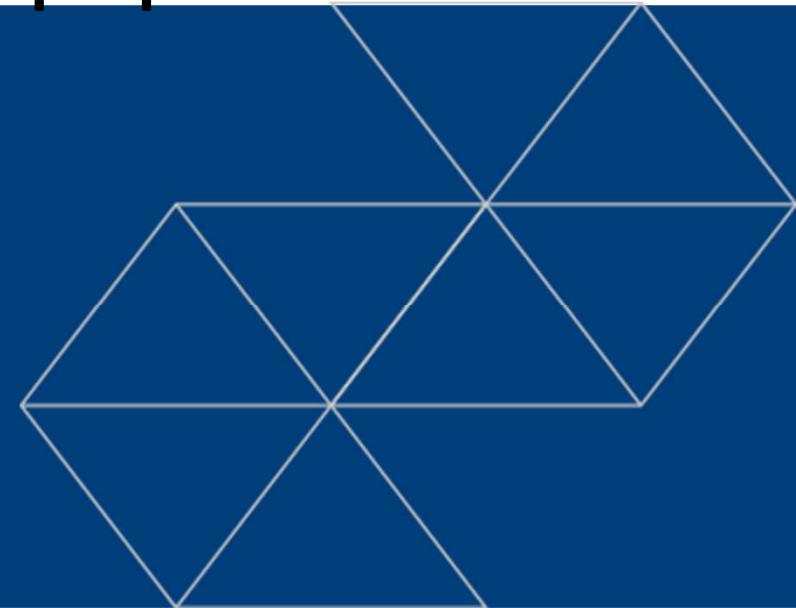




Национальное агентство
развития квалификаций

Применение инструментов независимой оценки квалификации в процессе государственной итоговой и промежуточной аттестации студентов, завершающих освоение образовательных программ

*Алла Аркадьевна Факторович, д.п.н.,
заместитель генерального директора*





Независимая оценка квалификации выпускников вузов: правовой посыл



Национальное агентство
развития квалификаций

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 28 марта 2020 г. № Пр-589 по итогам совместного расширенного заседания президиума Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по образованию и науке от 6 февраля 2020 года:

Часть четвертая подпункта «е» пункта 1

реализация пилотного проекта по проведению на федеральном уровне внешней оценки качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (в том числе **путем проведения независимых профессиональных экзаменов**), в целях определения соответствия уровня их подготовки требованиям работодателей и (или) их объединений и актуализации ФГОС по направлениям подготовки, специальностям ВО.





Независимая оценка квалификации и аттестация студентов: здравый смысл



Национальное агентство
развития квалификаций





При каких условиях ОП соответствует ПС?



Национальное агентство
развития квалификаций

- **Программа обеспечивает возможность получения и подтверждения хотя бы одной профессиональной, «входной» квалификации:**
 - наличие профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций;
 - наличие образовательных модулей достаточного объема, направленных на формирование таких профессиональных компетенций;
 - наличие оценочного инструментария, позволяющего проверить такие профессиональные компетенции

- **Программа обеспечивает задел, необходимый для последующего развития квалификации, получения и подтверждения «смежных» квалификаций:**
 - наличие знаний, умений и формирующих их элементов образовательной программы, которые необходимы для последующего карьерного развития (горизонтального, вертикального)





Участники пилотного проекта Рособнадзора, Минобрнауки России, НАРК



Национальное агентство
развития квалификаций

СПК (9)

- в nanoиндустрии
- в электроэнергетике
- в сфере образования
- в автомобилестроении
- в области инженерных изысканий, градостроительства, архитектурно-строительного проектирования
- аграрно-промышленного комплекса
- финансовых рынков
- в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники и др.

ВУЗЫ: 24 (2022) + 23 (2023)

- Технологический университет (Санкт-Петербург)
- Санкт-Петербургский электротехнический университет (ЛЭТИ)
- Воронежский государственный университет
- Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет
- Тимирязевская академия
- Белгородский государственный аграрный университет
- Балтийский федеральный университет им. Канта
- Московский государственный строительный университет
- Псковский государственный университет
- Московский городской педагогический университете и др.





Направления подготовки и квалификации



Национальное агентство
развития квалификаций

Направления подготовки	Подтверждаемые квалификации
Ветеринария	Ветеринарно-санитарный эксперт (6 уровень квалификации)
Агрономия	Агроном (6 уровень квалификации)
Финансовый менеджмент	Младший финансовый консультант (6 уровень квалификации) Кредитный менеджер (5 уровень квалификации) Бухгалтер (5 уровень квалификации)
Нанотехнологии и микросистемная техника	Инженер-технолог по моделированию технологических модулей и процессов для производства микро- и наноразмерных электромеханических систем (6 уровень квалификации)
Электроэнергетика	Инженер по расчету уставок устройств релейной защиты и автоматики электрических сетей (5 уровень квалификации)





Варианты применения НОК в образовательной программе



Национальное агентство
развития квалификаций

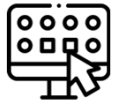




Алгоритм применения НОК



Национальное агентство
развития квалификаций



ОТБОР профессиональных квалификаций

<https://nok-nark.ru/>;

СООТНЕСЕНИЕ требований ПС
с требованиями ОПОП;

ПЕРЕГОВОРЫ (СОГЛАШЕНИЕ) С ЦОК

[1]



[2]



**ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ППС**



ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ГЭК (ЭК) [3]

с включением экспертов ЦОК
(члены ГЭК, не являющиеся экспертами
ЦОК, для НОК - наблюдатели)

[3]



[4]



**УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ
ГИА (ПА)**

[5]



[6]









«АККРЕДИТАЦИЯ»
экзаменационного
центра на базе ОО
(при необходимости)

ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ с
процедурой, оценочными
средствами и т.д.



Алгоритм применения НОК

- [7]  **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДОГОВОРА ОО И ЦОК** на проведение НОК;
СБОР И ПОДАЧА ПАКЕТА ДОКУМЕНТОВ для сдачи профессионального экзамена студентами
- [8]  **ПРОВЕДЕНИЕ ГИА (ПА), СОВМЕЩЕННОЙ С НОК:**
теоретическая часть (может проводиться онлайн) + практическая часть.
ВЕДЕНИЕ ДВУХ ПРОТОКОЛОВ: протокол ГИА (ПА) и протокол НОК
- [9]  **ОБЪЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА (ПА)** в день экзамена.
Направление протокола НОК, иных документов и видеозаписи экзамена в СПК
- [10]  **СПК: ВАЛИДАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ** профессионального экзамена
- [11]  **ЦОК: ВЫДАЧА СВИДЕТЕЛЬСТВ** о квалификации и (или) заключений о прохождении профессионального экзамена
- [12]  **ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** (факультативно, до начала проведения ГИА (ПА) или с учетом результатов)





актуализация образовательных программ ПС, в том числе с учетом результатов НОК обучающихся

повышение квалификации администрации, ППС вузов

совмещение ГИА(ПА) с НОК

знакомство студентов с требованиями ПС, НОК, обучение использованию инструментов НСК в построении карьеры

профессионально-общественная аккредитация образовательных программ

развитие наставничества на рабочих местах

проведение мероприятий по поддержке трудоустройства выпускников, развитию взаимодействия бизнеса и образования

развитие взаимодействия ФУМО и СПК вузов с ЦОК

