



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Модернизация высшего образования:

**НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
и принципиальные изменения**



В высшей школе «назрели существенные изменения с учётом новых требований к специалистам в экономике, социальных отраслях, во всех сферах нашей жизни. Необходим синтез всего лучшего, что было в советской системе образования, и опыта последних десятилетий».

Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию (21.02.2023 г.)

Обсуждение основных изменений



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Тренды развития высшего образования

(Россия и мир)



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Непрерывное образование

- Трансформация рынка труда:
новые профессии, новые компетенции,
спрос на высококвалифицированных
специалистов



Управление на основе данных и искусственный интеллект

- Индивидуальные
образовательные сценарии



Цифровизация

- Контент, каналы передачи,
вовлечение, оценка

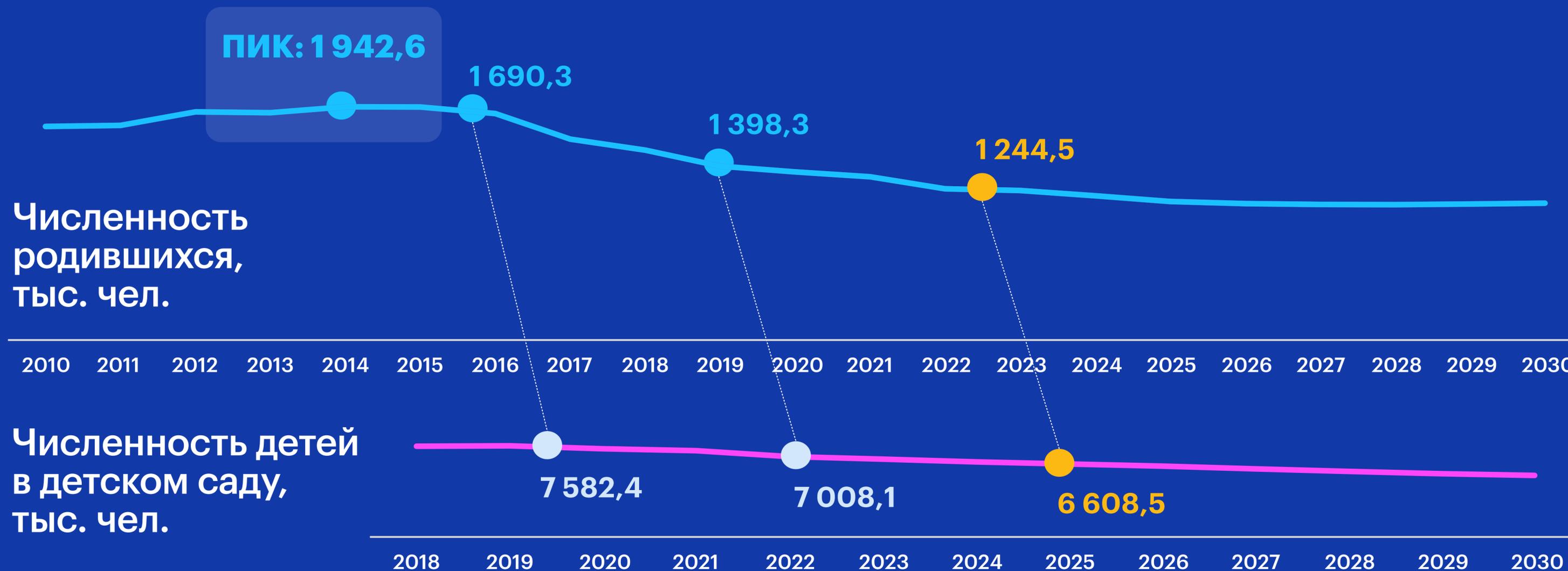


Рост студенческой мобильности и сетевых программ

Демографический прогноз в системе образования



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



-600
тыс. детей

в 2030 г. родится меньше, чем в 2010 г.

-130
тыс. детей

ежегодное сокращение приема в детсады

Демографический прогноз в системе образования



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Численность обучающихся, млн чел.

1-4 класс



5-9 класс



10-11 класс



ВЫПУСКНИКИ 9 КЛАССА

2026 год: 1,8 млн. человек
2030 год: 1,9 млн. человек
2035 год: 1,5 млн. человек



ВЫПУСКНИКИ 11 КЛАССА

2026 год: 0,73 млн. человек
2030 год: 0,82 млн. человек
2035 год: 0,73 млн. человек

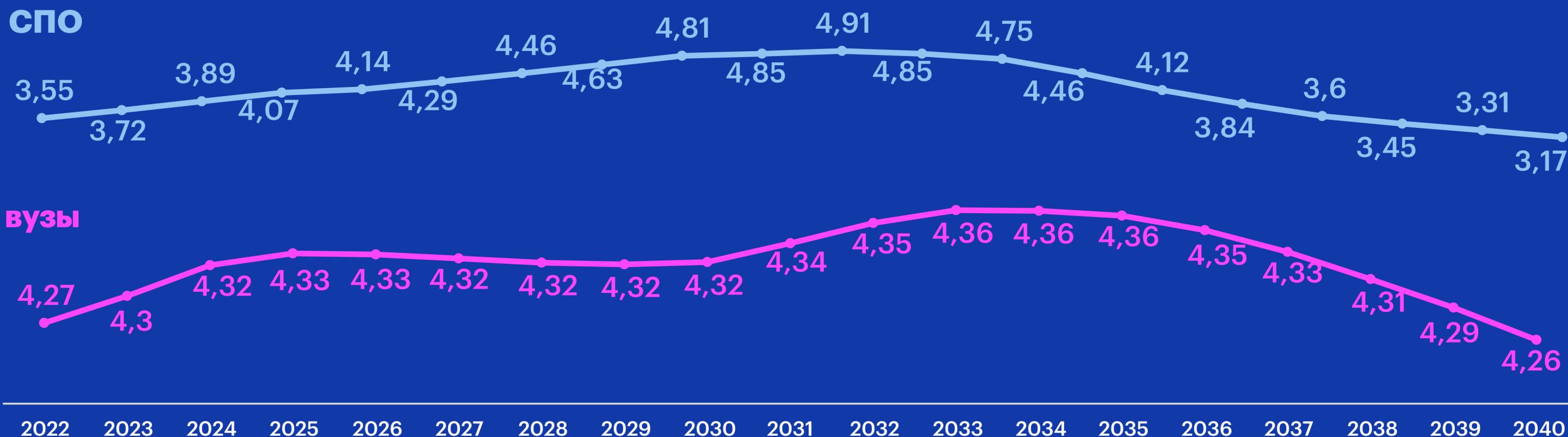
2021 2022 2023 2024 2025 2026 2027 2028 2029 2030 2031 2032 2033 2034 2035 2036 2037 2038 2039 2040

Демографический прогноз в системе образования



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Численность обучающихся, млн чел.



Выпускники колледжей (млн. человек)
2026 год: 0,94
2031 год: 1,248
2035 год: 1,074

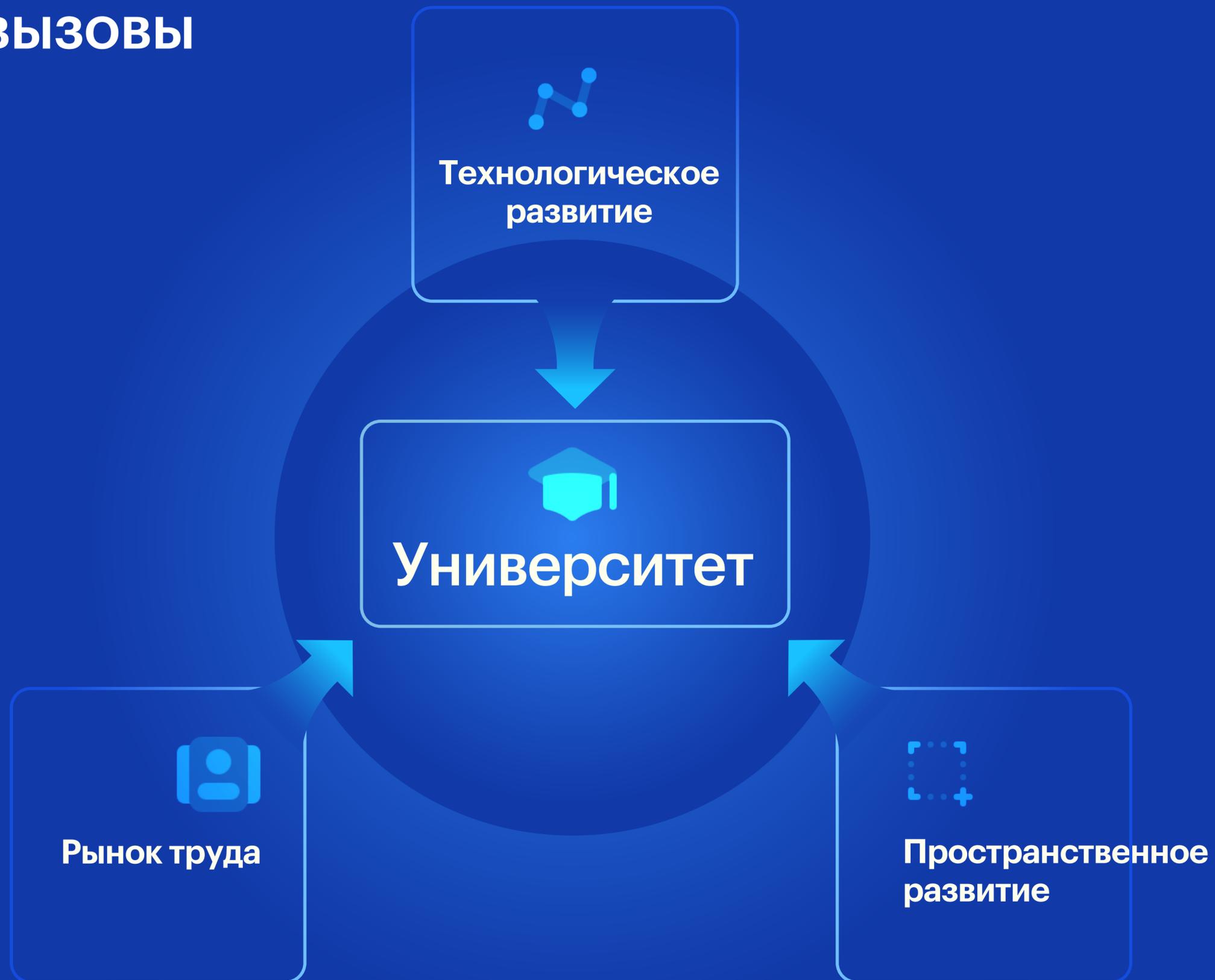


Выпускники вузов (млн. человек)
2026 год: 0,86
2031 год: 0,97
2035 год: 0,95

Ключевые вызовы



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ





Крупные проекты технологического суверенитета



Локализация производства лекарственных препаратов с риском возникновения дефектуры



Производство приоритетной станкоинструментальной продукции



Производство электронной и радиоэлектронной продукции



Производство наиболее востребованных медицинских изделий и оборудования в Российской Федерации



Импортозамещение критической химической продукции



Производство импортозамещенных воздушных судов



Развитие беспилотных авиационных систем



Производство средне- и высокооборотных дизельных двигателей и продукции на их основе



Развитие производства сжиженного природного газа на основе отечественного оборудования



Производство судов и судового оборудования



Рынок труда: тенденции и потребности



Дефицит
кадров



Повышение
производительности
труда



Структурные
изменения рынка



Спрос на
разработчиков,
проектировщиков,
конструкторов

Спрос на
высококвалифици-
рованных
специалистов

Потребность в кадрах по отраслям (к 2030 г.)



> 300 тыс. чел.
Здравоохранение

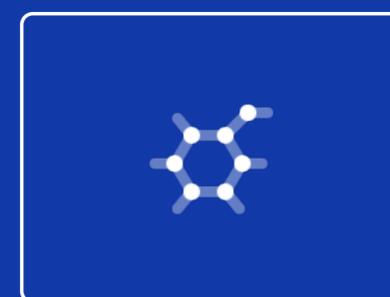
Повышение
продолжительности жизни
и продуктивного возраста



> 700 тыс. чел.
Обрабатывающие
производства

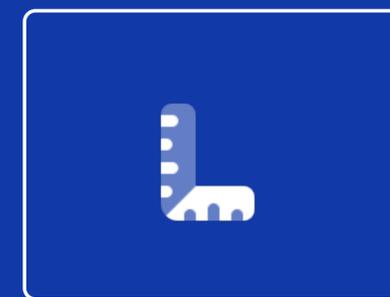


> 200 тыс. чел.
Информация и связь



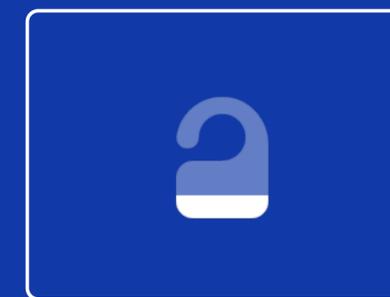
> 300 тыс. чел.
Научная и техническая
деятельность

Развитие импортозамещения,
укрепление технологического
суверенитета



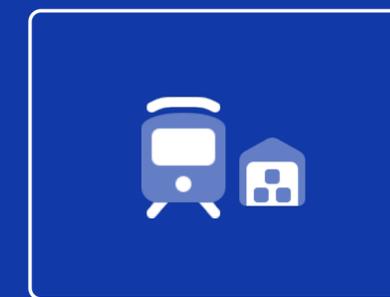
> 200 тыс. чел.
Строительство

Крупные
инфраструктурные
проекты



> 300 тыс. чел.
Гостиничный
и ресторанный бизнес

Развитие внутреннего туризма



> 300 тыс. чел.
Транспортировка
и хранение

Особенности рынка труда на ближайшие годы



Рост потребности в кадрах для крупных проектов технологического суверенитета



Активный рост численности молодёжи в возрасте 20-24 года



Рост продолжительности жизни



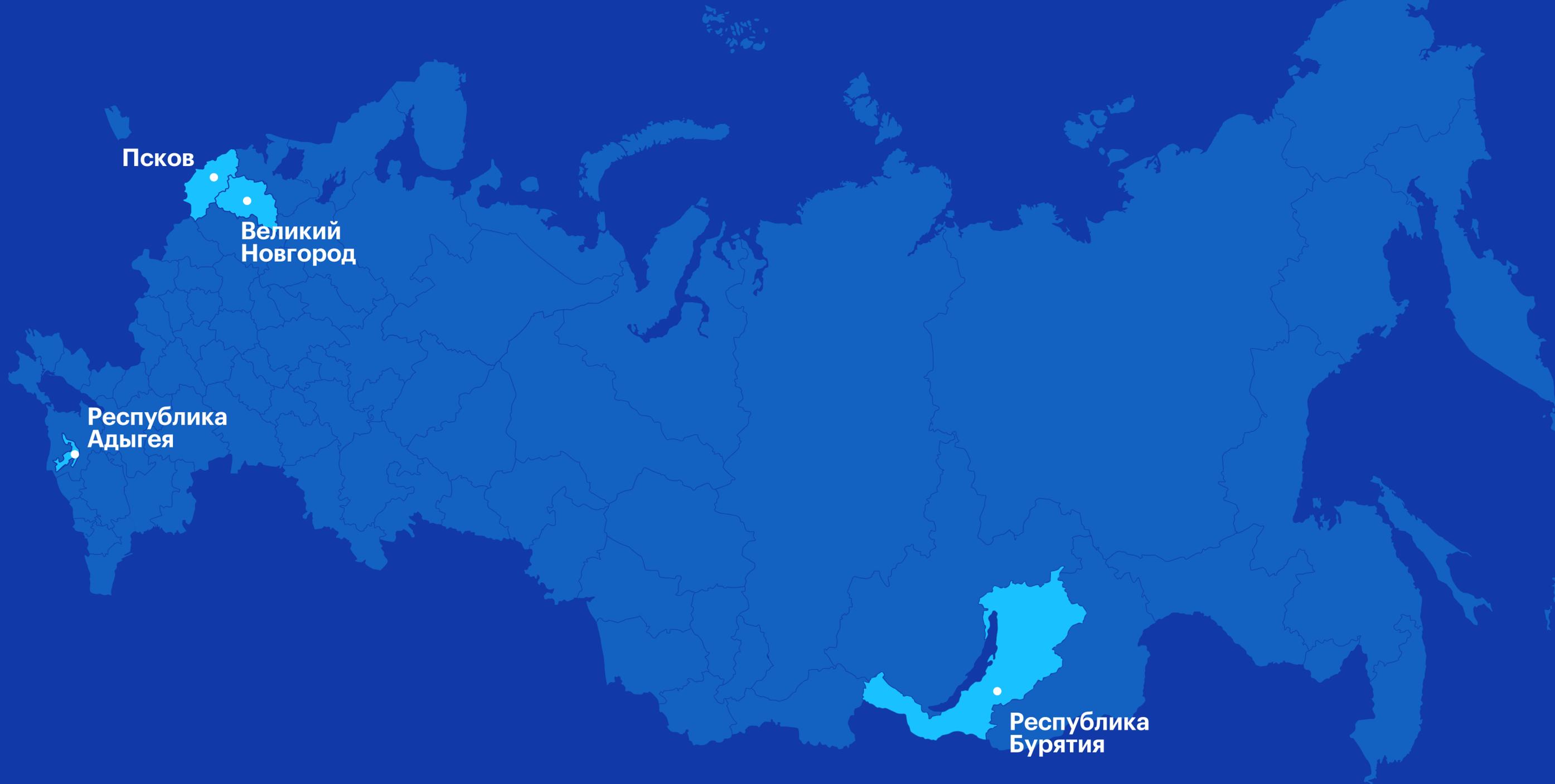
Структурные изменения занятости:

- Генеративный ИИ
- Автоматизация
- Электронная торговля
- Удаленная занятость

Роль университетов в пространственном развитии



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ





Принципы новой системы высшего образования



Открытость



СУПЕРСЕРВИС

Поступление
в вуз **онлайн**

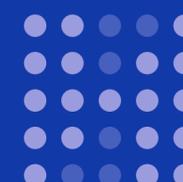


Конкурентность

приоритет **2030**[^]
лидерами становятся



Технологическое лидерство



Передовые
инженерные
школы

Базовое высшее образование



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Целостность

и достаточность

→ Необусловленность специализированным высшим образованием

→ Для выхода на рынок труда

Фундаментальность

и практичность

→ Критическое мышление, логика, эффективная коммуникация

→ Объем и содержание практической подготовки
Предпринимательские навыки

Междисциплинарность

и гибкость

→ Индивидуальные образовательные форматы

→ Зависимость сроков подготовки от содержания образовательных программ и запросов рынка труда

Микростепени и микроквалификации

Модель финансирования с учетом региональной специфики вузов

Документ о высшем образовании



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Диплом бакалавра



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

освоил(а) программу бакалавриата по направлению подготовки
09.03.01 Информатика и вычислительная техника

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена квалификация

БАКАЛАВР

107718 1033051

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер

583

Дата выдачи

29 июня 2019 года

Протокол № 15 от « 18 » июня 2019 г.

Руководитель образовательной
организации



Документ о высшем образовании



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Диплом
о базовом
высшем
образовании





Специализированное высшее образование

Магистратура

(недостатки текущей модели)

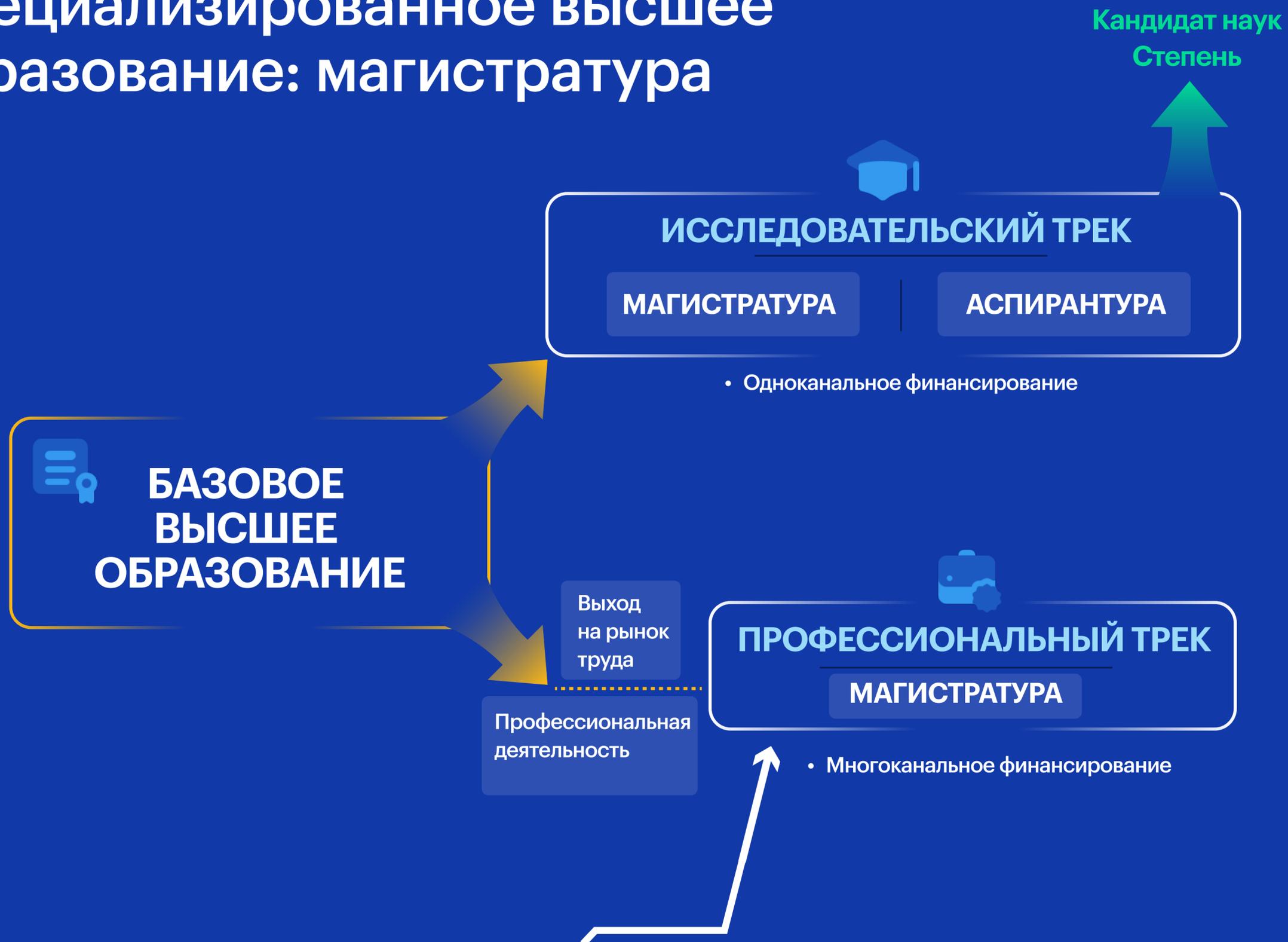
- ⊖ Отсутствие кадровых, инфраструктурных и образовательных ресурсов для специализированной подготовки
- ⊖ Дублирование содержания бакалаврских программ
- ⊖ Функция завершения высшего образования



Специализированное высшее образование: как будет?

- Профессиональный / исследовательский фокус
- Личностный рост
- Привлечение лучших представителей индустрии
- Поступление на основе базового профильного образования
- Унификация процедуры приема

Специализированное высшее образование: магистратура



* Требования к профессиональному опыту устанавливаются типом магистратуры



Переход на новую систему высшего образования: ключевые этапы



Пилотный проект,
направленный на изменение
уровней профессионального
образования
Указ Президента

старт
2023 г.

2025 г.

Спасибо за внимание!



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



	Юриспруденция (УГСН 40.00.00)	Экономика и управление (УГСН 38.00.00)
Контингент	401 073	673 125
Платное обучение	88%	86%
Бюджет	12%	14%

Выход на рынок труда

через 6 лет (бакалавриат + магистратура)
через 5 лет (специалитет)

32%

от общего числа
выданных кредитов

48 821

выдано кредитов

Бакалавриат

Юриспруденция (УГСН 40.00.00)

- Юриспруденция
- Обеспечение законности и правопорядка

Экономика и управление (УГСН 38.00.00)

- Экономика
- Менеджмент
- Управление персоналом
- Государственное и муниципальное управление
- Бизнес-информатика
- Торговое дело
- Товароведение
- Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Специалитет

Юриспруденция (УГСН 40.00.00)

- Правовое обеспечение нац. безопасности
- Правоохранительная деятельность
- Судебная экспертиза
- Судебная и прокурорская деятельность

Экономика и управление (УГСН 38.00.00)

- Экономическая безопасность
- Таможенное дело

Магистратура

Юриспруденция (УГСН 40.00.00)

- Юриспруденция

Экономика и управление (УГСН 38.00.00)

- Экономика
- Менеджмент
- Управление персоналом
- Государственное и муниципальное управление
- Бизнес-информатика
- Торговое дело
- Товароведение
- Финансы и кредит
- Гос. аудит
- Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура