



Роль Координационных советов по областям образования и ФУМО в системе государственно- общественного регулирования качества образования

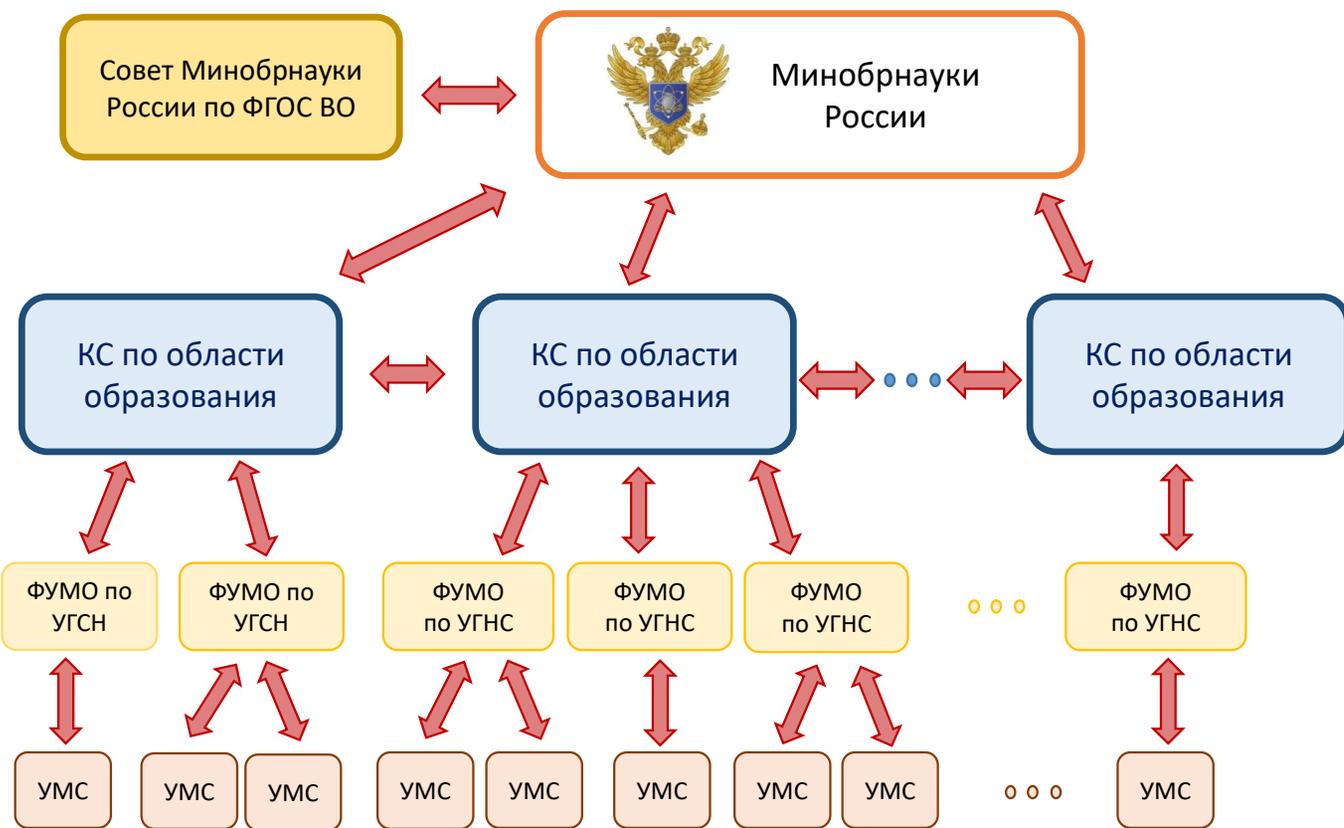
Бушев Станислав Александрович

Проректор МГУ имени М.В. Ломоносова

Заседание Координационного совета Минобрнауки России
по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»

31 марта 2021 г.

Схема государственно-общественного регулирования качества высшего образования при «рамочном» характере ФГОС и уменьшении регуляторных функций государства



- Государственная аккредитация
- Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ
- Независимая оценка качества образования (НОКО)

Важные функции Координационного совета, практически НЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ Минобрнауки и Рособрнадзором

- 1. Взаимодействие с профильным профессиональным сообществом и институтами публичной власти по стратегическим вопросам развития высшего образования:**
 - ✓ обновление Перечней направлений подготовки (специальностей) высшего образования;
 - ✓ разработка концепции новых ФГОС и Федеральных государственных требований по программам аспирантуры,
 - ✓ определение принципов (моделей, критериев) выделения КЦП на направления подготовки (специальности) в рамках области образования
 - ✓ рекомендация агентств, осуществляющих профессионально-общественную аккредитацию программ высшего образования по соответствующей области образования, для внесения в Реестр аккредитующих агентств, признаваемых Рособрнадзором / Минобрнауки

- 2. Координация деятельности ФУМО в части выработки единых (согласованных) подходов при разработке Примерных основных образовательных программ (ПООП), определению необходимых инвариантов (индикаторов универсальных компетенций, подготовке к «сквозным» видам деятельности – исследовательскому, управленческому и т.п.), определению методологии оценивания компетенций (в том числе для государственной аккредитации)**

- 3. Разработка принципов и методологических основ организации и проведения независимой оценки качества образования (НОКО) в соответствующей области образования, в том числе определение и поддержание процедуры разработки и экспертизы оценочных средств для НОКО, рекомендация Рособрнадзору независимых агентств, осуществляющих НОКО**

Перечень поручений Президента РФ по итогам совместного расширенного заседания президиума Госсовета и Совета по науке и образованию (от 28 марта 2020 года № Пр-589)

«Пр-589, 1.ж-1 (срок 30 октября 2020 г.)

ж) принять **меры по расширению автономии образовательных организаций** высшего образования и сокращению избыточного государственного регулирования образовательной деятельности. **В этих целях:**

Пр-589, п.1ж-2 (срок 30 октября 2020 г.)

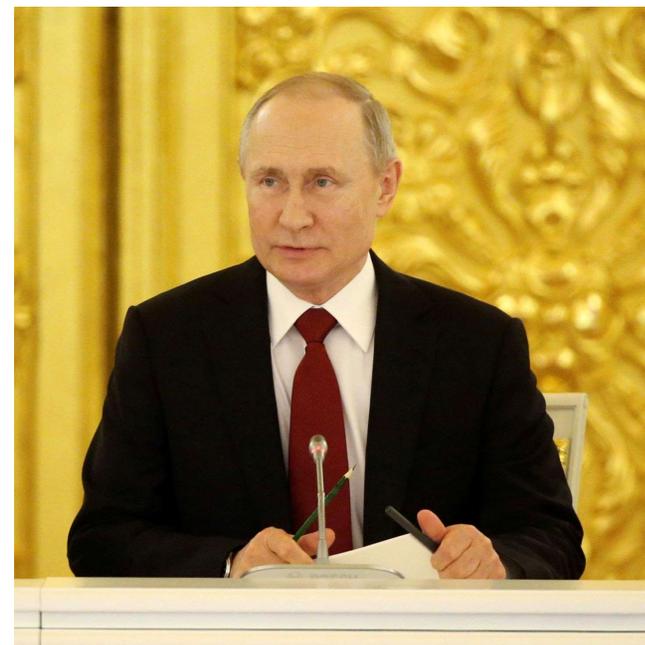
обеспечить пересмотр перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени.

Принять меры по их укрупнению, созданию условий для подготовки кадров с высшим образованием и проведению научных исследований на междисциплинарной основе.

Учитывать необходимость сохранения особенностей подготовки кадров по программам специалитета для отдельных отраслей экономики;

Пр-589, п.1ж-3 (срок 30 октября 2020 г.)

обеспечить предоставление организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, права **самостоятельно формировать профили образования внутри специальностей и направлений подготовки** высшего образования в целях обеспечения подготовки кадров для новых и перспективных областей профессиональной деятельности»



Вариант укрупненной структуры Перечня направлений подготовки и специальностей высшего образования, реализующей междисциплинарный подход

Коды УГСН, направлений подготовки и специальностей	Наименования областей образования, УГСН, направлений подготовки и специальностей	Присваиваемые квалификации по уровням высшего образования	Группа научных специальностей (Проект приказа Минобрнауки от 30.10.2020)
01.00.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ		
01.01.00	Математика и механика		
01.02.00	Компьютерные и информационные науки		
01.03.00	Физические науки		1.3. Физические науки
01.03.01	Прикладные математика и физика	64 Бакалавр прикладной математики и физики 74 Магистр прикладной математики и физики	
01.03.02	Физика	64 Бакалавр физики 74 Магистр физики	
01.03.03	Радиофизика	64 Бакалавр радиофизики 74 Магистр радиофизики	
01.03.04	Астрономия	75 Астроном. Преподаватель	
01.03.05	Фундаментальная и прикладная физика	75 Физик. Преподаватель	
01.03.99	<i>Междисциплинарные образовательные программы в рамках укрупненной группы направлений подготовки «Физика и астрономия»</i>	<i>64 Бакалавр 74 Магистр 75 Специалист</i>	
01.04.00	Химические науки		1.4. Химические науки
01.05.00	Науки о Земле		1.6. Науки о Земле и окружающей среде
01.06.00	Биологические науки		1.5. Биологические науки
01.99.99	<i>Междисциплинарные образовательные программы в рамках области образования «Математические и естественные науки»</i>	<i>64 Бакалавр 74 Магистр 75 Специалист</i>	
02.00.00	ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		

Роль примерных основных образовательных программ (ПООП) в новой системе обеспечения качества образования



Роль координационных советов в сфере ПООП

- Согласование подходов и методик разработки ПООП (определение инвариантов и пр.)
- Обеспечение междисциплинарного подхода
- Организация разработки методик формирования оценочных средств
- Обоснование нормативных затрат на реализацию программ

В приказе от 24.02.2021 г. № 138
«Порядок разработки ПООП»
роль КС отсутствует!

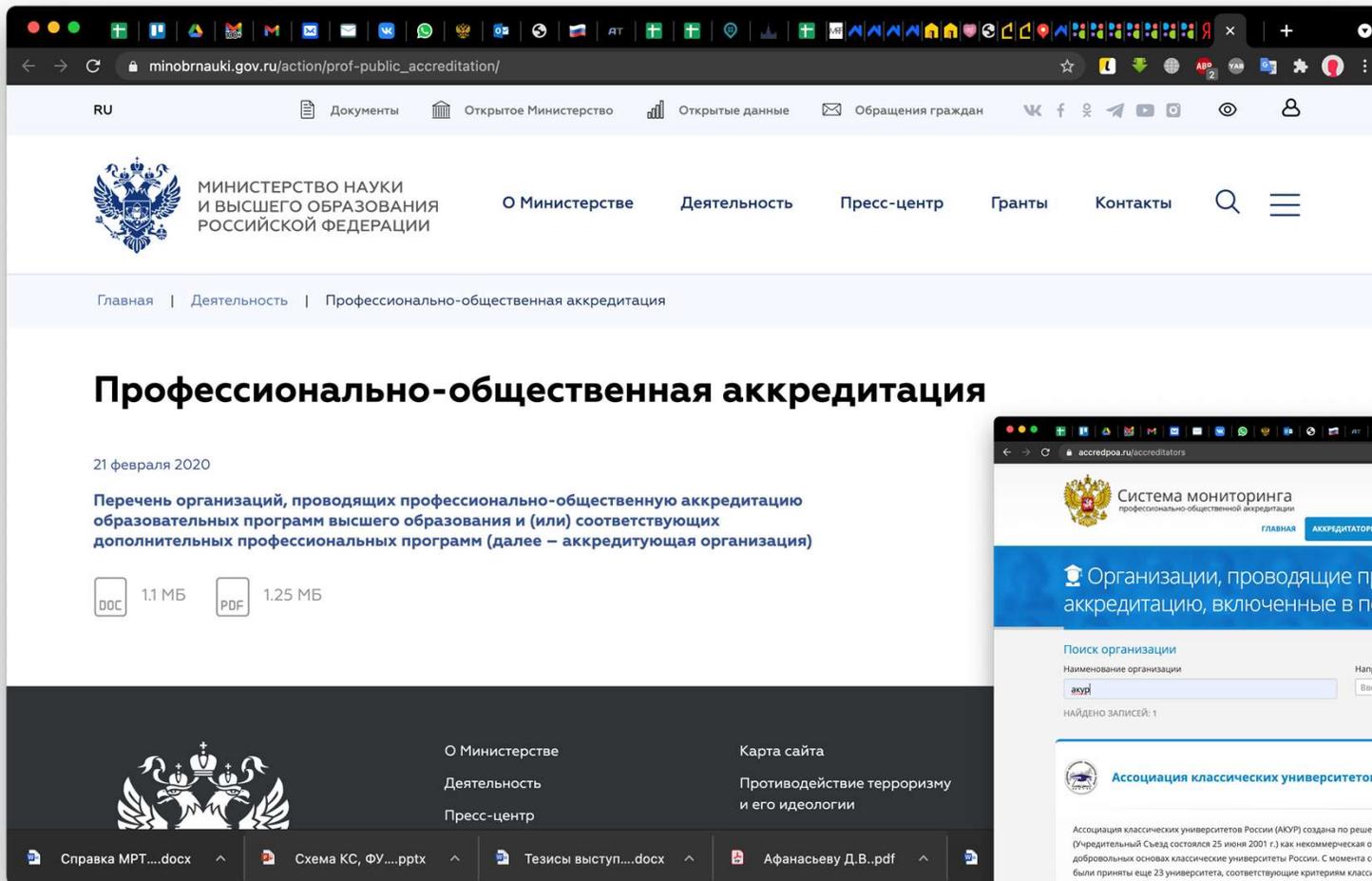
Множественность реестров организаций профессионально-общественной аккредитации (ПОА) и неопределенность с критериями их формирования



Наличие «добровольной» ПОА учитывается:

- **Конкурс КЦП** (без оговорок критериев к аккредитации организации и статуса аккредитации)
- **Мониторинг эффективности вузов**
- **При государственной аккредитации**

Реестр организаций ПОА – сайт Минобрнауки или Системы мониторинга ПОА?



minobrnauki.gov.ru/action/prof-public_accreditation/

RU | Документы | Открытое Министерство | Открытые данные | Обращения граждан | VK | f | YouTube | Instagram | RSS | Telegram | Facebook | Email | Search | Profile

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Министерстве | Деятельность | Пресс-центр | Гранты | Контакты

Главная | Деятельность | Профессионально-общественная аккредитация

Профессионально-общественная аккредитация

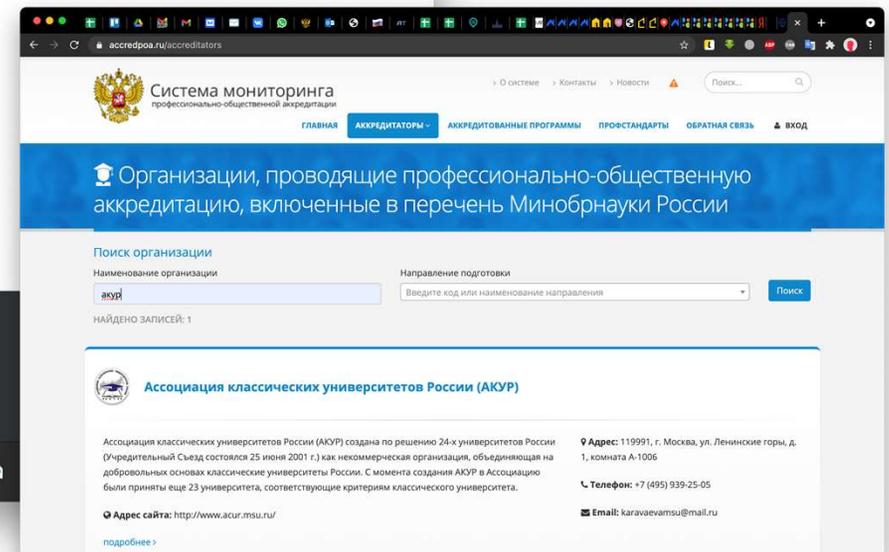
21 февраля 2020

Перечень организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования и (или) соответствующих дополнительных профессиональных программ (далее – аккредитующая организация)

DOC 1.1 МБ | PDF 1.25 МБ

О Министерстве | Деятельность | Пресс-центр | Карта сайта | Противодействие терроризму и его идеологии

Справка МРТ....docx | Схема КС, ФУ....pptx | Тезисы выступ....docx | Афанасьеву Д.В...pdf



accredpoa.ru/accreditors

Система мониторинга профессионально-общественной аккредитации

Главная | АККРЕДИТОРЫ | АККРЕДИТОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ | ПРОФСТАНДАРТЫ | ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ | ВХОД

Организации, проводящие профессионально-общественную аккредитацию, включенные в перечень Минобрнауки России

Поиск организации

Наименование организации: | Направление подготовки: | Поиск

НАЙДЕНО ЗАПИСЕЙ: 1

Ассоциация классических университетов России (АКУР)

Ассоциация классических университетов России (АКУР) создана по решению 24-х университетов России (Учредительный Съезд состоялся 25 июня 2001 г.) как некоммерческая организация, объединяющая на добровольных основах классические университеты России. С момента создания АКУР в Ассоциацию были приняты еще 23 университета, соответствующие критериям классического университета.

Адрес: 119991, г. Москва, ул. Ленинские горы, д. 1, комната А-1006
Телефон: +7 (495) 939-25-05
Email: karavaevamsu@mail.ru
Адрес сайта: <http://www.acur.msu.ru/>

[подробнее >](#)

Организации, проводящие ПОА образовательных программ

(Реестр на сайте Минобрнауки России от 20.02.2020 г.)

Неопределенность с критериями формирования Реестра

Торгово-промышленные палаты составляют более 70% реестра (проводят ПОА по ВСЕМ направлениям!)

Пример из реестра

32. Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебный центр Торгово-промышленной палаты Нижегородской области»

На сайте указаны 4 эксперта (сфера туризм и экономика)

Аккредитуют программы почти по ВСЕМ направлениям подготовки!!!

01.03.02 Прикладная математика и информатика

...

07.03.04 Градостроительство

...

10.03.01 Информационная безопасность

...

14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика

...

17.03.01 Корабельное вооружение

...

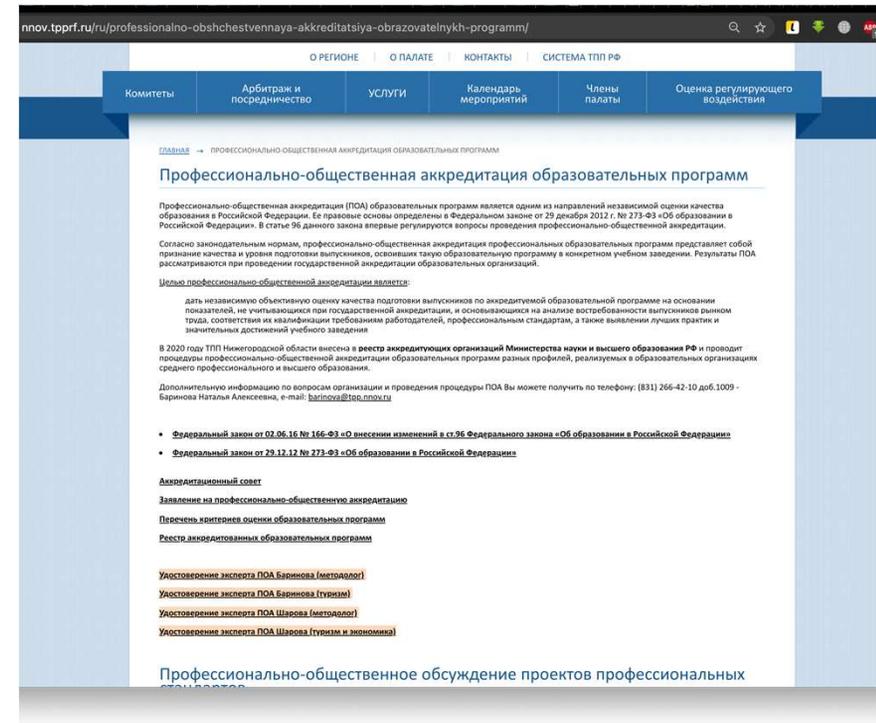
24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика

...

25.03.04 Эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов

...

53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство



Предложения по повышению роли ФУМО в обеспечении качества образования

1. Обновление Типового положения о ФУМО в части:

- ✓ Обеспечение представительства максимального числа образовательных организаций в составе ФУМО
- ✓ Закрепление ФУМО за базовым вузом (вузами)

2. Нормативно закрепленная процедура участия ФУМО в государственной аккредитации:

- ✓ экспертиза/ организация разработки фондов оценочных средств для тестирования студентов при аккредитационной экспертизе
- ✓ участие в разработке методик аккредитационной экспертизы и подготовке экспертов
- ✓ экспертиза учебно-методической документации вуза (в том числе фондов оценочных средств) с выдачей официального заключения ФУМО как первая (подготовительная) часть процедуры государственной аккредитации.

3. Нормативно закрепленная процедура участия ФУМО в экспертизе:

- ✓ Оценочных средств для проведения независимой оценки качества образования (НОКО) и профессионально-общественной аккредитации
- ✓ Учебников, учебных пособий, в том числе электронных
- ✓ Открытых онлайн ресурсов и рекомендация их для использования