

## Форма макета программы повышения квалификации

Наименование ведомства (учредителя)

Наименование образовательной организации

СОГЛАСОВАНО\*

Руководитель  
организации заказчика

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

(подпись)

"\_\_" "\_\_" 20\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель организации

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

(подпись)

"\_\_" "\_\_" 20\_\_ г.

### МАКЕТ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ\*\*

---

(наименование программы)

Город – Год

---

\*При необходимости согласования программы с заказчиком (работодателем) или другими организациями (Ростехнадзор и т.п.).

\*\* Курсивом в тексте выделены рекомендации для разработчиков программы

#### 1. Цель реализации программы

Целью реализации программы может быть совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

### **Пример**

**Цель:** качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- участвовать в реконструкции систем автоматизации .....
- осуществлять эксплуатацию микропроцессорных систем и средств автоматизации .....
- .....

## **2. Требования к результатам обучения**

### **Планируемые результаты обучения**

### **Проектируемые результаты обучения**

В произвольной (принятой в организации) форме перечисляются знания, умения и навыки, которые участвуют в качественном изменении (или формировании новой (-ых)) компетенции (-й) в результате освоения слушателем данной программы.

### **Пример**

**В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1 :**

**слушатель должен знать:**

- основные требования отраслевых нормативных документов к структуре и функциям систем .....
- современные программно-технические средства построения .....
- .....

**слушатель должен уметь:**

- пользоваться основными функциями систем .....
- пользоваться основными функциями SCADA-систем, применяемых для построения операторского интерфейса и систем управления .....
- .....

## **3. Содержание программы**

**Учебный план**  
 программы повышения квалификации  
 «.....наименование программы.....»

Категория слушателей – \_\_\_\_\_  
 (указывается уровень образования, область профессиональной деятельности)

Срок обучения – \_\_\_\_\_ час.

Форма обучения – \_\_\_\_\_  
 (с отрывом от работы, без отрыва от работы и т.д.)

№ п/п	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
Итоговая аттестация		Указывается вид (экзамен, зачет, реферат и т.п.)		

**Учебно-тематический план**  
 программы повышения квалификации  
 «...наименование программы ...»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции	практич. и лаборат. занятия
1	2	3	4	5
<b>1</b>	<b>Наименование раздела 1 (дисциплины (модуля))</b>			
1.1	Наименование темы			
1.2	Наименование темы			
...	...			
<b>2</b>	<b>Наименование раздела 2 (дисциплины (модуля))</b>			
2.1	Наименование темы			
2.2	Наименование темы			
...	...			

**Учебная программа\*\***  
 повышения квалификации  
 «...наименование программы ...»

**Раздел 1.** Наименование раздела, дисциплины, модуля (.....час.)

Тема 1.1 **Наименование темы** (..... час)

Вопросы, раскрывающие содержание темы...

Тема 1.2 .....

.....

### Перечень лабораторных работ

Номер темы	Наименование лабораторной работы
	..... (.... час.)

### Перечень практических занятий

Номер темы	Наименование практического занятия
	..... (..... час.)

Раздел 2. ....

Раздел 3.....

и т.д.

## 4. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

### Пример

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Аудитория</i>	<i>лекции</i>	<i>компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска</i>
<i>Лаборатория Компьютерный класс</i>	<i>лабораторные работы практические и лабораторные занятия</i>	<i>учебные макеты для изучения основ микропроцессорной техники компьютеры, инструментальная система программирования контроллеров на стандартных языках ISaGRAF (реализация стандарта МЭК (IEC) 61131-3).</i>

\*\* Наличие учебной программы носит рекомендательный характер, определяется объемом программы, требованиями заказчика и т.д.

Окончание таблицы

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Компьютерный</i>	<i>практические</i>	<i>компьютеры, SCADA-пакеты iFIX, GENESIS32,</i>

<i>класс</i>	<i>и лабораторные занятия</i>	<i>Trace Mode, InTouch.</i>
--------------	---------------------------------------	-----------------------------

## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

По каждому разделу (дисциплине, модулю) программы в произвольной (принятой в организации) форме приводятся сведения об используемых в учебном процессе:

- печатных раздаточных материалах для слушателей;
- учебных пособиях, изданных по отдельным разделам программы;
- профильной литературе;
- отраслевых и других нормативных документах;
- электронных ресурсах и т.д.

### Пример

#### Раздел 1

1. Палагушкин В.А. Системы автоматизации и телемеханизации магистральных нефтепроводов. Раздаточный материал. Уфа.-75 с.
  2. Шаловников Э.А. ....
  3. РД-35.240.00-КТН-207-08 «Автоматизация и телемеханизация магистральных нефтепроводов. Основные положения».
- и т.д.

#### Раздел 2

1. Мырзин И.Н. ...
  2. ОАО «АК «Транснефть». АСУ ТП и ПТС Компании. Функциональные требования к ПЛК. Общие технические требования 270-00-2371. М.: 2005г.
  3. ....
- и т.д.

## 6. Оценка качества освоения программы

Дается описание процедуры итоговой аттестации и используемых контрольно-измерительных материалов (письменная или устная форма экзамена, тестирование, подготовка реферата и т.д.).

Приводится перечень вопросов, выносимых на аттестацию в форме зачета, экзамена или тестирования, рекомендуемые темы рефератов.

### Пример

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде междисциплинарного экзамена в письменной форме на основе пятибалльной системы оценок по основным разделам программы.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на междисциплинарный экзамен, приведен в приложении А.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## 7. Составители программы

*Приводятся ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание, номер разработанного раздела (дисциплины, модуля), темы по учебно-тематическому плану.*

***Пример***

***Составители программы:***

***Сидоров В.А., канд. техн. наук, доцент (раздел 1, темы 1.1- 1.12)***

***Еремеев С.В., канд. техн. наук, доцент (раздел 3, темы ...)***