



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ**  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ  
ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265

Председателю Правительства  
Российской Федерации

**М.В.МИШУСТИНУ**

---

25 ноября 2022 г. № 2.3.3-11/1456

**Уважаемый Михаил Владимирович!**

Направляю Вам постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 2485-8 ГД "О рекомендациях парламентских слушаний на тему "Развитие системы высшего образования в Российской Федерации".

Приложение: на 15 л.

В.В.Володин



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ВОСЬМОГО СОЗЫВА

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

**О рекомендациях парламентских слушаний на тему  
«Развитие системы высшего образования  
в Российской Федерации»**

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить рекомендации парламентских слушаний на тему «Развитие системы высшего образования в Российской Федерации» (прилагаются).
2. Направить настоящее Постановление Президенту Российской Федерации, в Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Счетную палату Российской Федерации.

3. Предложить Правительству Российской Федерации проинформировать Государственную Думу о ходе реализации предложений, содержащихся в указанных рекомендациях, в период весенней сессии Государственной Думы 2023 года.

4. Комитету Государственной Думы по контролю совместно с Комитетом Государственной Думы по науке и высшему образованию осуществлять контроль за реализацией настоящего Постановления.

5. Настоящее Постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации



В.В.Володин

Москва  
24 ноября 2022 года  
№ 2485-8 ГД

Приложение

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением  
Государственной Думы  
Федерального Собрания  
Российской Федерации

от 24 ноября 2022 года № 2485-8 ГД

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

### **парламентских слушаний на тему «Развитие системы высшего образования в Российской Федерации»**

Заслушав и обсудив доклады Министра науки и высшего образования Российской Федерации В.Н.Фалькова, ректора Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова В.А.Садовниченко, председателя Комитета Государственной Думы по науке и высшему образованию С.В.Кабышева, выступления руководителей и представителей фракций в Государственной Думе, ректоров ведущих образовательных организаций высшего образования, представителей объединений работодателей, представителей научно-педагогического и студенческого сообществ, участники парламентских слушаний отмечают следующее.

Развитие системы высшего образования должно быть подчинено национальным интересам и обеспечивать на базе традиций классического

российского образования и лучших мировых достижений в этой области широкие возможности для многостороннего развития личности, ее вклада в удовлетворение научно-технологических, экономических, социальных, культурных и иных потребностей общества и государства.

Как следует из Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400, одним из основных факторов, определяющих положение и роль Российской Федерации в мире в долгосрочной перспективе, становится высокое качество человеческого потенциала, в связи с чем состояние системы образования рассматривается в числе ключевых индикаторов конкурентоспособности России, а повышение качества и доступности образования как основа для ускорения структурной перестройки российской экономики (пункты 14, 22).

Несмотря на ряд позитивных изменений в течение последних лет, в сфере высшего образования остаются нерешенные проблемы, в том числе:

недостаточное финансирование;

неудовлетворительное обеспечение уровня оплаты труда и социальных гарантий для педагогических и научных работников;

неравномерное (по отраслям, по образовательным организациям высшего образования) качество подготовки педагогических кадров и в целом их серьезный дефицит;

недостатки в системе воспитательной работы в организациях высшего образования (далее также – вузы), в том числе в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Участники парламентских слушаний обращают внимание на то, что в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации ранее уже неоднократно ставились вопросы о принятии необходимых решений в сфере высшего образования, которые до настоящего времени реализованы не в полном объеме.

В частности, соответствующие вопросы нашли отражение в рекомендациях Правительству Российской Федерации по итогам:

парламентских слушаний на тему «О состоянии и перспективах развития высшего образования в Российской Федерации» (проведены в Государственной Думе 18 февраля 2016 года);

парламентских слушаний на тему «О мерах по повышению качества образования в Российской Федерации» (рекомендации утверждены постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 23 июля 2019 года № 6683-7 ГД);

парламентских слушаний на тему «О мерах по повышению качества профессионального образования в Российской Федерации» (решение Комитета Государственной Думы по образованию и науке от 25 мая 2021 года);

«правительственного часа» с участием Министра науки и высшего образования Российской Федерации В.Н.Фалькова (постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 8980-7 ГД).

Участники парламентских слушаний считают принципиально важным формирование национально ориентированной системы высшего образования, основанной на безусловном приоритете интересов и потребностей российского общества и государства.

Участники парламентских слушаний отмечают, что в ряде случаев замена в отечественном высшем образовании подготовки специалистов подготовкой бакалавров не привела к улучшению качества образования.

По мнению участников парламентских слушаний, при определении основных направлений развития высшего образования особое внимание должно быть уделено прогнозированию потребностей отраслей экономики и социальной сферы в профессиональных кадрах, в том числе с учетом приведения образовательных программ высшего образования разного уровня в соответствие с требованиями работодателей к квалификации нанимаемых работников, усилению интеграции высшего образования с наукой и реальным сектором экономики, особенно в условиях введения в отношении Российской Федерации, ее граждан и российских юридических лиц политических, экономических и иных санкций.

Принимая во внимание вышеизложенное, в целях повышения качества высшего образования в Российской Федерации участники парламентских слушаний рекомендуют:

1. Правительству Российской Федерации:

1) определить основные направления развития высшего образования с учетом:

текущих и перспективных запросов экономики и потребностей рынка труда в целях решения задач кадрового обеспечения реализации программ социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;

необходимости обеспечения гарантии качества получаемого образования;

поддержки отраслевых вузов, осуществляющих подготовку кадров и выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по приоритетным отраслям экономики;

реализации профессионального и научного потенциала и подготовки профессорско-преподавательского состава;

2) при определении основных подходов развития высшего образования в Российской Федерации основываться на принципах фундаментальности и конкурентоспособности отечественного образования, непрерывности и преемственности уровней образования в



Российской Федерации, гибкости образовательных программ, образовательных и профессиональных направлений, междисциплинарности и практикоориентированности, единства преподавания и научных исследований, автономии вузов и академической мобильности студентов, преподавателей, образовательных программ;

3) принять меры по поэтапному наращиванию финансирования науки и высшего образования в Российской Федерации в целях формирования системы долгосрочного финансирования отрасли и обеспечению исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» в части установления средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего образования и научных сотрудников на уровне 200 процентов от средней заработной платы в соответствующем регионе и Указа Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», а также меры по созданию условий для увеличения притока инвестиций в эти сферы;

4) разработать предложения, направленные на совершенствование структуры уровней высшего образования, обратив особое внимание:

на формирование моделей высшего образования, способствующих мобильности между уровнями высшего образования и направлениями

подготовки, расширяющих возможности для подготовки междисциплинарных специалистов;

на роль и место специалитета в системе высшего образования, целесообразность его определения в качестве отдельного самостоятельного уровня высшего образования;

на предоставление возможности лицам, завершившим обучение по программам специалитета, при определенных условиях получить образование по программам магистратуры по совместимым специальностям, направлениям подготовки за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

на необходимость нормативного установления возможности для студентов, обучающихся по программам бакалавриата, при определенных условиях перейти на обучение по программам специалитета;

на обеспечение взаимосвязи между уровнями высшего образования;

на определение подготовки научного исследования с его защитой на соискание ученой степени в качестве основной цели реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

на поэтапное в течение пяти лет увеличение размеров государственных социальных стипендий до минимального размера оплаты

труда;

5) предусмотреть преимущественное право образовательных организаций высшего образования и научных организаций, реализующих имеющие государственную аккредитацию соответствующие образовательные программы высшего образования, осуществлять повышение квалификации и переподготовку, в том числе педагогических, медицинских и фармацевтических работников, с выдачей удостоверений о повышении квалификации или дипломов о профессиональной переподготовке, рассмотреть возможность предоставления полномочий по лицензированию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по контролю и надзору в сфере образования;

6) подготовить предложения по вопросам повышения престижа профессии педагога и оплаты труда научно-педагогических работников, в том числе в части дополнительных гарантий для преподавателей вузов, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность и (или) имеющих ученую степень;

7) принять дополнительные меры в целях осуществления принципа непрерывности повышения квалификации профессорско-преподавательского состава;

8) разработать требования к экспертам и аккредитуемым организациям, обладающим полномочиями по проведению профессионально-общественной аккредитации;

9) подготовить предложения, направленные на совершенствование системы воспитательной работы в организациях высшего образования, в том числе в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания;

10) проработать вопрос о создании при каждом федеральном органе исполнительной власти научно-технических советов в целях выработки предложений по реализации научно-технической политики развития отраслей экономики Российской Федерации;

11) предусмотреть меры по снижению бюрократической нагрузки на организации высшего образования и совершенствованию подходов к межведомственному взаимодействию в условиях цифровой экономики.

2. Министерству науки и высшего образования Российской Федерации совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, Общероссийской общественной организацией «Российский союз ректоров»:

1) определить механизм утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и установления новых специальностей и направлений подготовки высшего образования с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах;

2) подготовить предложения, предусматривающие актуализацию образовательными организациями высшего образования с участием федеральных учебно-методических объединений образовательных программ исходя из прогноза потребностей рынка труда в специалистах различного уровня;

3) проработать вопрос о введении совместимых специальностей и направлений подготовки, по которым выпускник бакалавриата, специалитета может продолжить обучение в магистратуре;

4) выработать механизм перераспределения контрольных цифр приема по образовательным программам высшего образования;

5) подготовить предложения, предполагающие совершенствование системы оценки эффективности работы вузов с учетом отраслевой специфики вузов, преобладающего профиля деятельности, результатов научной деятельности, аккредитационных показателей и экспертной оценки профессионального сообщества, включая возможность более

широкого использования Московского международного рейтинга «Три миссии университета»;

6) выработать механизм финансового обеспечения реализации образовательных программ высшего образования в сетевой форме, в том числе в целях широкого использования инфраструктуры научных и образовательных организаций, организаций здравоохранения, культуры, физической культуры и спорта;

7) совместно с объединениями работодателей разработать меры по совершенствованию порядка независимой оценки квалификации (механизмы контроля качества образования), в том числе путем внедрения практики совмещения независимой оценки качества подготовки специалистов вузов на соответствие актуальным потребностям рынка труда и профессиональным стандартам и государственной итоговой (промежуточной) аттестации студентов вузов;

8) предусмотреть:

расширение возможностей реализации права на получение дополнительных квалификаций в процессе освоения основных образовательных программ высшего образования;

обеспечение анализа (аудита, экспертизы) учебников и учебных пособий по социо-гуманитарным дисциплинам на предмет их соответствия требованиям к организации воспитания обучающихся, в том числе в духе

гражданственности и патриотизма;

гарантии равного доступа к мерам поддержки российских образовательных организаций высшего образования, в том числе осуществляющих обучение студентов за рубежом, вне зависимости от их учредителей;

9) подготовить предложения об интеграции программ развития вузов и стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации;

10) предусмотреть увеличение базовых нормативов затрат по реализации образовательных программ высшего образования по инженерным специальностям.

3. Министерству здравоохранения Российской Федерации совместно с профильными комитетами Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации подготовить проект федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации, предусматривающий исключение понятия «услуга».

4. Органам государственной власти субъектов Российской Федерации:

1) реализовать возможности софинансирования программ развития

вузов, находящихся в ведении федеральных государственных органов и расположенных на территории субъекта Российской Федерации, выделения бюджетных ассигнований на поддержку их научных исследований и научно-технологических разработок, а также на увеличение контрольных цифр приема в эти вузы;

2) подготовить предложения, направленные на реализацию мероприятий по трудоустройству выпускников, а также осуществление мер по закреплению талантливых кадров в субъекте Российской Федерации;

3) участвовать в проводимых федеральными органами исполнительной власти мероприятиях по мониторингу и контролю за реализацией вузами, расположенными на территории субъекта Российской Федерации, программ их развития;

4) подготовить предложения по вопросам стимулирования деятельности высокотехнологичных, в том числе малых инновационных, предприятий на территории субъекта Российской Федерации.



