

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Санкт–Петербургский  
государственный политехнический  
университет**

**Комиссия по образованию Санкт-  
Петербургского научного центра РАН**

**Учебно-методическое объединение вузов России  
по университетскому политехническому образованию**

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

**ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ (АСПИРАНТУРА)**

Санкт–Петербург  
2011

УДК 378.046(083.7)  
ББК 74.584(2)

Организация учебной деятельности высшего учебного заведения.  
**Послевузовское профессиональное образование (аспирантура)** / состав.:  
Ю. С. Васильев, В. Н. Козлов, А. В. Бабкин, Е. Б. Виноградова, А. А. Ефремов,  
Н. В. Минина, Д. Ю. Райчук, П. И. Романов – СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2011.- 102  
с.

Научный редактор – Председатель комиссии по образованию  
Санкт-Петербургского научного центра РАН, президент СПбГПУ  
академик РАН Ю. С. Васильев,  
Ученый секретарь комиссии– д.т.н., проф. В. Н. Козлов

В Сборнике представлены нормативные правовые документы и методические рекомендации по организации обучения аспирантов в образовательных учреждениях высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и научных организациях, имеющих лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования (аспирантура) по научным специальностям.

Материалы предназначены для руководителей учреждений и организаций РАН и базовых вузов УМО, осуществляющих подготовку аспирантов.

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Санкт-Петербургского государственного политехнического университета

ISBN \_\_\_\_\_

© Ю.С. Васильев, В. Н. Козлов, А. В. Бабкин,  
Е. Б. Виноградова, А. А. Ефремов,  
Н. В. Минина, Д. Ю. Райчук, П. И. Романов  
© Санкт-Петербургский государственный  
политехнический университет, 2011

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Федеральный закон от 16 июня 2011 года № 144-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ" И ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ВЫСШЕМ И ПОСЛЕВУЗОВСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ».....	3
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011 г. № 475 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 30 января 2002 г. № 74».....	10
3. Постановление Правительства России от 28 июля 2011 года № 626 «О ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ федеральных университетов, УНИВЕРСИТЕТОВ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ УСТАНОВЛЕНА КАТЕГОРИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», других федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ высшего профессионального и ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно».....	28
4. Постановление Правительства России от 21 марта 2011 года № 184 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ».....	38
5. Приказ Минобрнауки России от 16 марта 2011 года № 1365 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)».....	55
6. Рекомендации по разработке основных образовательных программ послевузовского профессионального образования (аспирантуры).....	60
6.1. Письмо Минобрнауки России от 22 июня 2011 года	

№ ИБ-733/12	«О	ФОРМИРОВАНИИ	ОСНОВНЫХ	
	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ	ПРОГРАММ	ПОСЛЕВУЗОВСКОГО	
	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».....			60
6.2.	Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2011 г № СИ-754/04			
	«О КАНДИДАТСКИХ ЭКЗАМЕНАХ».....			65
6.3.	Перечень научных специальностей аспирантуры СПбГПУ.....			66
6.4.	Паспорт научной специальности 05.13.01 «Системный анализ,			
	управление и обработка информации (по отраслям)».....			70
6.5.	Примерная основная образовательная программа			
	послевузовского профессионального образования по специальности			
	научных работников 05.13.01 «Системный анализ, управление и			
	обработка данных (в энергетике)».....			72
6.5.1.	Примерный учебный план подготовки аспирантов по			
	специальности научных работников 05.13.01 «Системный анализ,			
	управление и обработка данных (в энергетике)».....			77
6.5.2.	Примерная программа дисциплины «Функциональный анализ»			80
7.	Краткое руководство по работе в макете «UpVPO» для программ			
	послевузовского образования.....			90

**1. Федеральный закон от 16 июня 2011 года № 144-ФЗ  
«О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ЗАКОН РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ "ОБ ОБРАЗОВАНИИ" И ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН  
«О ВЫСШЕМ И ПОСЛЕВУЗОВСКОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ»**

Статья 1

Внести в Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 "Об образовании" (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 года № 12-ФЗ) (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2005, № 30, ст. 3103; 2006, № 1, ст. 10; 2007, № 7, ст. 838; № 17, ст. 1932; № 27, ст. 3215; № 44, ст. 5280; № 49, ст. 6070; 2009, № 46, ст. 5419; 2010, № 46, ст. 5918) следующие изменения:

1) пункт 6.3 статьи 9 изложить в следующей редакции:

"6.3. К структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (за исключением докторантуры) устанавливаются федеральные государственные требования.

Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре) устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, для обучающихся в ординатуре, интернатуре - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.";

2) в абзаце третьем пункта 1 статьи 20 слова "или в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию"

заменить словами ", в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию или Общероссийском классификаторе специальностей высшей научной квалификации";

3) подпункт 2 пункта 4 статьи 24 дополнить словами ", если иное не установлено федеральными законами";

4) пункт 2 статьи 25 после слов "соответствующие лицензии," дополнить словами "и при обучении в форме ассистентуры-стажировки в указанных образовательных учреждениях,";

5) в статье 27:

а) пункт 3 изложить в следующей редакции:

"3. Гражданам, завершившим послевузовское профессиональное образование, в соответствии с Федеральным законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" выдаются соответствующие документы о послевузовском профессиональном образовании. Гражданам, защитившим квалификационную работу (диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук или диссертацию на соискание ученой степени доктора наук, по совокупности научных работ), присваивается ученая степень и выдается соответствующий документ государственного образца об ученой степени (диплом кандидата наук или диплом доктора наук).";

б) в абзаце втором пункта 4 после слов "высшем профессиональном" дополнить словами ", послевузовском профессиональном", слова "и в документах о послевузовском профессиональном образовании ученые степени" заменить словами "и в документах об ученых степенях ученые степени";

в) абзац второй пункта 6 изложить в следующей редакции:

"Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации по результатам освоения основных общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования или получившие на указанной аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию. Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации по результатам освоения профессиональных образовательных программ или получившие на указанной аттестации

неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную (итоговую) аттестацию повторно в сроки, установленные порядком проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам."

## Статья 2

Внести в Федеральный закон от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4135; 2000, № 33, ст. 3348; 2002, № 26, ст. 2517; 2003, № 2, ст. 163; № 28, ст. 2888; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 17, ст. 1481; 2006, № 1, ст. 10; № 29, ст. 3122; № 30, ст. 3289; 2007, № 1, ст. 21; № 2, ст. 360; № 7, ст. 838; № 17, ст. 1932; № 29, ст. 3484; № 43, ст. 5084; № 44, ст. 5280; № 49, ст. 6068, 6069, 6070, 6074; 2008, № 17, ст. 1757; № 29, ст. 3419; № 30, ст. 3616; № 52, ст. 6236; 2009, № 7, ст. 786, 787; № 29, ст. 3621; № 46, ст. 5419; № 52, ст. 6405, 6409, 6450; 2010, № 19, ст. 2291; № 31, ст. 4167; № 46, ст. 5918; 2011, № 1, ст. 38; № 6, ст. 793) следующие изменения:

1) в статье 5:

а) пункт 6 изложить в следующей редакции:

"6. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, обеспечивает разработку на основе федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований примерных основных образовательных программ высшего профессионального образования и примерных основных образовательных программ послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре, включающих в себя примерные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Разработку примерных основных образовательных программ послевузовского профессионального образования для обучающихся в адъюнктуре обеспечивают федеральные органы исполнительной власти, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки - федеральный орган

исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, для обучающихся в ординатуре, интернатуре - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.";

б) пункт 7 изложить в следующей редакции:

"7. К структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (за исключением докторантуры) устанавливаются федеральные государственные требования в соответствии с пунктом 6.3 статьи 9 Закона Российской Федерации "Об образовании".";

в) пункт 8 изложить в следующей редакции:

"8. Перечень направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, перечни направлений подготовки (специальностей) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки или обучающихся в ординатуре, интернатуре, номенклатура специальностей научных работников определяются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.";

2) в пункте 10 статьи 6 слова "итоговую государственную аттестацию" заменить словами "государственную (итоговую) аттестацию";

3) в статье 7:

а) в пункте 1 слова "и послевузовского" исключить;

б) пункт 2 дополнить словами ", если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом";

в) пункт 5 изложить в следующей редакции:

"5. Гражданам, получившим послевузовское профессиональное образование в аспирантуре (адъюнктуре) или докторантуре и защитившим квалификационную работу (диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук или диссертацию на соискание ученой степени доктора наук, по совокупности научных работ), присваивается ученая степень и выдается соответствующий документ государственного образца об ученой степени (диплом кандидата наук или диплом доктора наук).



Лицам, получившим послевузовское профессиональное образование в ординатуре, интернатуре, при обучении в форме ассистентуры-стажировки и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца о послевузовском профессиональном образовании. Форма документа государственного образца о послевузовском профессиональном образовании, выданного лицам, получившим такое образование при обучении в форме ассистентуры-стажировки, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, лицам, получившим такое образование в ординатуре, интернатуре, - федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.";

4) абзац пятый пункта 3 статьи 8 изложить в следующей редакции:

"Филиалы федеральных государственных высших учебных заведений создаются учредителем по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.";

5) в статье 11:

а) в абзаце первом пункта 4 первое предложение изложить в следующей редакции: "В аспирантуру (адъюнктуру), ординатуру, интернатуру государственных и муниципальных высших учебных заведений, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных организаций и для обучения в форме ассистентуры-стажировки в указанных образовательных учреждениях на конкурсной основе принимаются граждане Российской Федерации, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра.", дополнить предложением следующего содержания: "Период обучения в форме ассистентуры-стажировки в государственных и муниципальных высших учебных заведениях, образовательных учреждениях

дополнительного профессионального образования не может превышать два года по очной форме.";

б) пункт 6 после слов "научных организаций" дополнить словами "и для обучения в форме ассистентуры-стажировки в указанных образовательных учреждениях";

в) в пункте 10 слова "государственной итоговой аттестации" заменить словами "государственной (итоговой) аттестации";

б) в пункте 6 статьи 19 слова "за счет средств бюджета" заменить словами "за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации";

7) дополнить статьей 19.1 следующего содержания:

"Статья 19.1. Ассистенты-стажеры

1. Ассистентом-стажером является лицо, имеющее высшее профессиональное образование, обучающееся в форме ассистентуры-стажировки по очной форме и осуществляющее подготовку выпускной работы по творческо-исполнительским специальностям.

2. Положение о получении послевузовского профессионального образования в форме ассистентуры-стажировки утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Лицам, допущенным к вступительным испытаниям для обучения в форме ассистентуры-стажировки, предоставляется отпуская продолжительностью тридцать календарных дней с сохранением средней заработной платы по месту работы.

4. Ассистенты-стажеры, обучающиеся в форме ассистентуры-стажировки за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, обеспечиваются государственными стипендиями и пользуются ежегодно каникулами продолжительностью два месяца.

5. Ассистенты-стажеры пользуются бесплатно оборудованием, учебно-методическими кабинетами, библиотеками, а также правом на командировки, в том числе на командировки в учреждения культуры и высшие учебные заведения иностранных государств.

6. Для приобретения учебно-методической литературы каждому ассистенту-стажеру, обучающемуся за счет средств федерального бюджета, выдается ежегодное пособие в размере двух месячных стипендий.";

8) в статье 24:

а) подпункт 9 пункта 2 изложить в следующей редакции:

"9) определение порядка установления перечня направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, перечней направлений подготовки (специальностей) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, в ординатуре, интернатуре, номенклатуры специальностей научных работников;"

б) в пункте 3:

подпункт 2 изложить в следующей редакции:

"2) установление федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре), а также утверждение положений о государственной (итоговой) аттестации студентов и об экстернате в высших учебных заведениях;"

подпункт 7 изложить в следующей редакции:

"7) установление формы документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, формы документов об ученых степенях;"

Президент Российской Федерации  
Д. Медведев

Москва, Кремль  
16 июня 2011 года

**2. Постановление Правительства Российской Федерации  
от 20 июня 2011 года №475 «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В  
ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ ОТ 30 ЯНВАРЯ 2002 года №74»**

Правительство Российской Федерации **постановляет:**

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 74 «Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 6, ст. 580; 2003, № 33, ст. 3278; 2006, № 18, ст. 1997; 2008, № 19, ст. 2170; № 23, ст. 2714; 2009, № 14, ст. 1663).

Председатель Правительства  
Российской Федерации В.Путин

УТВЕРЖДЕНЫ  
постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 20 июня 2011 г. № 475

**ИЗМЕНЕНИЯ,  
которые вносятся в постановление Правительства  
Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 74**

1. Пункт 2 после слова «выданные» дополнить словами «Министерством образования и науки Российской Федерации».

2. Положение о порядке присуждения ученых степеней, утвержденное указанным постановлением, изложить в следующей редакции:

«УТВЕРЖДЕНО  
постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 30 января 2002 г. № 74  
(в редакции постановления  
Правительства Российской Федерации  
от 20 июня 2011 г. № 475)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке присуждения ученых степеней**

#### I. Общие принципы

1. Настоящее Положение устанавливает требования к квалификации соискателей ученых степеней и критерии, которым должны отвечать диссертации - научно-квалификационные работы, представленные на соискание ученой степени, а также порядок присуждения ученой степени.

2. Ученая степень доктора наук присуждается советом по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (далее - диссертационный совет) по результатам публичной защиты диссертации соискателем, имеющим ученую степень кандидата наук.

Ученая степень кандидата наук присуждается диссертационным советом по результатам публичной защиты диссертации соискателем, имеющим высшее профессиональное образование.

3. Диссертационные советы несут ответственность за объективность и обоснованность принимаемых решений и призваны обеспечивать высокий уровень требований при определении соответствия диссертаций критериям, установленным настоящим Положением.

4. Министерство образования и науки Российской Федерации выдает диплом доктора наук на основании решения диссертационного совета о присуждении ученой степени и положительного заключения Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации (далее - Комиссия).

Министерство образования и науки Российской Федерации выдает диплом кандидата наук на основании решения диссертационного совета.

Формы дипломов доктора наук и кандидата наук государственного образца, а также порядок их выдачи утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Соискатель ученой степени кандидата наук должен сдать соответствующие кандидатские экзамены, перечень которых утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Соискатель ученой степени кандидата наук, имеющий высшее профессиональное образование, не соответствующее отрасли науки, по которой подготовлена диссертация, по решению диссертационного совета сдает дополнительный кандидатский экзамен по общенаучной применительно к данной отрасли науки дисциплине.

К защите диссертаций по медицинским наукам допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование, по ветеринарным наукам - лица, имеющие высшее ветеринарное образование, по юридическим наукам - лица, имеющие высшее юридическое образование.

Программы кандидатских экзаменов утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Особенности порядка присуждения ученых степеней лицам, использующим в своих работах сведения, составляющие государственную тайну, устанавливаются постановлением Правительства Российской Федерации.

## II. Критерии, которым должны отвечать диссертации, представленные на соискание ученой степени

7. Диссертация на соискание ученой степени доктора наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное

значение, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

8. Соискатель ученой степени доктора наук представляет диссертацию в виде специально подготовленной рукописи, научного доклада или опубликованной монографии.

Соискатель ученой степени кандидата наук представляет диссертацию в виде специально подготовленной рукописи или опубликованной монографии.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

Предложенные автором решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Оформление диссертации должно соответствовать требованиям, устанавливаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Диссертация пишется на русском языке.

9. Диссертация на соискание ученой степени доктора наук в виде научного доклада, подготовленная соискателем на основе совокупности ранее опубликованных им научных и опытно-конструкторских работ по

соответствующей отрасли знаний (не менее 50 работ в рецензируемых научных журналах и изданиях), имеющих большое значение для науки и практики, представляет собой краткое обобщенное изложение результатов проведенных им исследований и разработок, известных широкому кругу специалистов.

Защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук в виде научного доклада проводится при наличии положительного заключения Комиссии на основании ходатайства диссертационного совета. Порядок принятия такого ходатайства устанавливается положением о диссертационном совете.

Диссертация в виде монографии является научным книжным изданием, содержащим полное и всестороннее исследование темы, прошедшим научное рецензирование и удовлетворяющим критериям, установленным настоящим Положением.

10. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в научных изданиях.

Основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени доктора наук должны быть опубликованы в рецензируемых научных журналах и изданиях. Результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук должны быть опубликованы хотя бы в одном рецензируемом журнале или издании.

К опубликованным работам, отражающим основные научные результаты диссертации, приравниваются дипломы на открытия и авторские свидетельства на изобретения, выданные Государственным комитетом Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий, патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, свидетельства на программу для электронных вычислительных машин, базу данных, топологию интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке, депонированные в организациях государственной системы научно-технической информации рукописи работ, аннотированные в научных журналах, работы, опубликованные в материалах всесоюзных,



всероссийских и международных конференций и симпозиумов, публикации в электронных научных изданиях.

11. При написании диссертации соискатель обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны научные работы, соискатель обязан отметить это обстоятельство в диссертации.

Указанные ссылки должны делаться также в отношении научных работ соискателя, выполненных им как единолично, так и в соавторстве.

В случае использования заимствованного материала без ссылки на автора и (или) источник заимствования диссертация снимается с рассмотрения диссертационным советом без права повторной защиты указанной диссертации.

### III. Представление и защита диссертаций

12. Организация, где выполнялась диссертация или к которой был прикреплен соискатель, дает заключение по диссертации, в котором должны быть отражены личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя, специальность, которой соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем, а также обоснованность присвоения пометки «Для служебного пользования» и целесообразность защиты диссертации (на соискание ученой степени доктора наук) в виде научного доклада.

Заключение должно быть выдано соискателю не позднее 2 месяцев со дня представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и 3 месяцев - диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

Соискатель имеет право представить диссертацию к защите в любой диссертационный совет. При этом специальность, по которой выполнена диссертация, должна соответствовать научной специальности и отрасли науки, по которой диссертационному совету предоставлено право проведения защиты диссертаций.

13. Диссертационный совет принимает диссертацию к предварительному рассмотрению при наличии документов, предусмотренных перечнем, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам предварительного рассмотрения диссертационный совет выносит решение о приеме или об отказе в приеме диссертации к защите.

Процедура предварительного рассмотрения диссертации диссертационным советом устанавливается положением о диссертационном совете.

14. Ректорам и проректорам образовательных учреждений высшего профессионального образования (далее - высшее учебное заведение), а также президентам, если такая должность предусмотрена уставами высших учебных заведений, руководителям и заместителям руководителей организаций запрещается представлять к защите диссертации в диссертационные советы, созданные на базе указанных организаций.

Руководителям и заместителям руководителей органов государственной власти не разрешается представлять к защите диссертации в диссертационные советы, созданные на базе организаций, находящихся в ведении органа, в котором работает соискатель.

15. В тех случаях, когда тема диссертации охватывает несколько специальностей, не по всем из которых диссертационному совету предоставлено право проведения защиты диссертаций, диссертационный совет проводит разовую защиту. Порядок формирования состава диссертационного совета для проведения разовой защиты устанавливается положением о диссертационном совете.

16. При принятии к защите диссертации на соискание ученой степени доктора наук диссертационный совет не позднее чем за 3 месяца

до защиты, а при принятии к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук - не позднее чем за 1 месяц до защиты представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации для размещения на его официальном сайте в сети Интернет текст объявления, в котором указываются фамилия, имя и отчество соискателя, название темы диссертации, шифр специальности и отрасли науки (в соответствии с номенклатурой специальностей научных работников), наименование и адрес организации, на базе которой создан диссертационный совет, предполагаемая дата защиты (далее - объявление о защите), а также автореферат диссертации.

По диссертациям с пометкой «Для служебного пользования» объявление о защите и автореферат диссертации в Министерство образования и науки Российской Федерации не представляются и в сети Интернет не размещаются.

Текст объявления о защите с указанием даты размещения на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации в сети Интернет приобщается к аттестационному делу соискателя.

17. Диссертационный совет принимает диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук к защите в течение 2 месяцев и на соискание ученой степени доктора наук - в течение 4 месяцев со дня подачи соискателем всех необходимых документов или предоставляет соискателю в указанные сроки мотивированное заключение об отказе в приеме диссертации к защите.

18. По диссертациям, в том числе в случае представления к защите опубликованной монографии, с разрешения диссертационного совета должен быть напечатан на правах рукописи автореферат объемом до 2 печатных листов для диссертации на соискание ученой степени доктора наук и 1 печатного листа - для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

По диссертациям на соискание ученой степени доктора наук и кандидата наук в области гуманитарных наук объем автореферата может составлять 2,5 и 1,5 печатного листа соответственно.

По диссертациям на соискание ученой степени доктора наук в виде научного доклада автореферат не печатается, а научный доклад рассылается как автореферат.

В автореферате излагаются основные идеи и выводы диссертации, показываются вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость результатов исследований. Автореферат диссертации печатается типографским способом или на множительных аппаратах.

Автореферат рассылается членам диссертационного совета и заинтересованным организациям не позднее чем за месяц до защиты диссертации.

Перечень организаций, которым авторефераты рассылаются в обязательном порядке, определяется положением о диссертационном совете.

Других адресатов, которым необходимо направить автореферат, определяет диссертационный совет.

19. В библиотеку организации, на базе которой создан диссертационный совет, не позднее чем за 1 месяц до защиты передаются 1 экземпляр диссертации, принятой к защите, и 2 экземпляра автореферата, которые хранятся там на правах рукописи.

20. Диссертационные советы назначают официальных оппонентов по диссертации из числа компетентных в соответствующей отрасли науки ученых, предварительно давших на это свое согласие.

По диссертации на соискание ученой степени доктора наук назначаются 3 официальных оппонента, имеющих ученую степень доктора наук, при этом только один из них может быть членом диссертационного совета, принявшего диссертацию к защите.

По диссертации на соискание ученой степени кандидата наук назначаются 2 официальных оппонента, из которых один должен быть доктором наук, а другой - доктором наук или кандидатом наук.

21. Официальными оппонентами не могут быть Министр образования и науки Российской Федерации, работники Министерства образования и науки Российской Федерации, обеспечивающие

деятельность Комиссии, члены Комиссии, руководители экспертных советов Комиссии, председатель, заместитель председателя и ученый секретарь диссертационного совета, принявшего диссертацию к защите, научные руководители соискателя, соавторы соискателя по опубликованным работам по теме диссертации, а также ректоры и проректоры вузов, президенты, если такая должность предусмотрена уставами, ученые секретари высших учебных заведений, руководители организаций, их заместители, ученые секретари, сотрудники кафедр, лабораторий, секторов, отделов, где выполнялась диссертация или работают соискатель, его научный руководитель или научный консультант, а также где ведутся научно-исследовательские работы, по которым соискатель является заказчиком или исполнителем (соисполнителем). Официальные оппоненты, как правило, должны являться работниками разных организаций.

22. Официальный оппонент на основе изучения диссертации и опубликованных работ по теме диссертации представляет в диссертационный совет письменный отзыв, в котором оцениваются актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность и новизна, а также дается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным настоящим Положением.

Отзыв подписывается официальным оппонентом и заверяется печатью организации, работником которой он является.

Копии отзывов официальных оппонентов вручаются соискателю не позднее, чем за 10 дней до защиты диссертации.

Диссертационный совет вправе вернуть официальному оппоненту для переработки отзыв, не соответствующий указанным требованиям, или заменить официального оппонента, если он не выполняет установленные требования. В этих случаях дата защиты диссертации переносится с учетом требований, установленных настоящим пунктом.

23. Диссертационные советы назначают по диссертациям ведущие (оппонирующие) организации, известные своими достижениями в соответствующей отрасли науки.

В отзыве ведущей организации отражается значимость полученных автором диссертации результатов. В отзыве о работах, имеющих прикладной характер, должны также содержаться конкретные рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации.

Отзыв ведущей организации утверждается ее руководителем или заместителем руководителя и заверяется печатью организации.

Копия отзыва ведущей организации вручается соискателю не позднее чем за 10 дней до защиты диссертации.

Диссертационный совет вправе вернуть ведущей организации отзыв, не соответствующий указанным требованиям, или заменить ведущую организацию, если она не выполняет установленные требования. В этих случаях дата защиты диссертации переносится с учетом требований, установленных настоящим пунктом.

24. По желанию соискателя диссертационный совет назначает защиту диссертации и при наличии отрицательных отзывов и заключений.

25. Заседание диссертационного совета считается правомочным, если в его работе принимают участие не менее двух третей членов совета.

При защите диссертации на соискание ученой степени доктора наук необходимо участие в заседании не менее 5 докторов наук по каждой специальности защищаемой диссертации, а при защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук - не менее 3 докторов наук по каждой специальности защищаемой диссертации.

Решение диссертационного совета по вопросу присуждения ученой степени доктора или кандидата наук считается положительным, если за него проголосовали не менее двух третей членов совета, участвовавших в заседании.

26. Публичная защита диссертации должна носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Официальные оппоненты обязаны присутствовать на защите диссертации. Диссертационный совет может принять решение о

проведении защиты диссертации в отсутствие по уважительной причине (состояние здоровья, отпуск, командировка и другие причины, признанные диссертационным советом уважительными) одного из официальных оппонентов, давшего на диссертацию положительный отзыв. В этом случае на заседании диссертационного совета полностью оглашается отзыв отсутствующего оппонента.

27. После окончания защиты диссертации диссертационный совет проводит тайное голосование по присуждению ученой степени.

Для проведения тайного голосования избирается открытым голосованием простым большинством голосов членов диссертационного совета, участвующих в заседании, счетная комиссия в количестве не менее 3 членов совета.

Порядок проведения заседания диссертационного совета при защите диссертации, включая тайное голосование и работу счетной комиссии, устанавливается положением о диссертационном совете.

28. При положительном результате голосования по присуждению ученой степени диссертационный совет принимает открытым голосованием заключение по диссертации, в котором отражаются наиболее существенные научные результаты, полученные лично соискателем, оценка их достоверности и новизны, их значение для теории и практики, рекомендации об использовании результатов диссертационного исследования, а также указывается, в соответствии с какими требованиями пункта 7 настоящего Положения оценивалась диссертация.

Заключение подписывается председателем и ученым секретарем диссертационного совета, заверяется печатью организации, на базе которой создан диссертационный совет.

Копия заключения выдается соискателю по его просьбе в течение 1 месяца.

29. При положительном решении по результатам защиты диссертационный совет в течение 30 дней со дня защиты направляет в Министерство образования и науки Российской Федерации первый экземпляр аттестационного дела соискателя (с аттестационным делом по защите диссертации на соискание ученой степени доктора наук

дополнительно направляется первый экземпляр диссертации). Второй экземпляр аттестационного дела хранится в диссертационном совете в течение 10 лет.

Оформление аттестационных дел соискателей производится в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

30. Порядок возврата документов соискателю при отрицательном результате защиты диссертации и перечень документов, направляемых в Министерство образования и науки Российской Федерации, определяются положением о диссертационном совете.

Диссертация, по результатам защиты которой диссертационный совет вынес отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите в переработанном виде не ранее чем через 1 год после вынесения такого решения.

При повторной защите официальные оппоненты и ведущая организация заменяются.

31. В случае если диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, представленная к защите в диссертационный совет, имеющий право рассматривать диссертации на соискание ученой степени доктора наук, по отзывам 2 официальных оппонентов отвечает требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание ученой степени доктора наук, после защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на этом же заседании совет выносит отдельным тайным голосованием 2 решения - о присуждении соискателю ученой степени кандидата наук и о возбуждении перед Министерством образования и науки Российской Федерации ходатайства о разрешении представить ту же диссертацию к защите на соискание ученой степени доктора наук.

В случае положительного решения Министерства образования и науки Российской Федерации защита диссертации на соискание ученой степени доктора наук проводится в обычном порядке, без повторной рассылки автореферата, но с объявлением о защите в порядке, установленном пунктом 16 настоящего Положения.



32. Диссертации, по результатам защиты которых приняты положительные решения, вместе с одним экземпляром автореферата передаются в установленном порядке для постоянного хранения в Российскую государственную библиотеку. Диссертации по медицинским и фармацевтическим наукам передаются в Центральную научную медицинскую библиотеку Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М.Сеченова.

Обязательный экземпляр диссертации передается в установленном порядке также в Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти.

33. Министерство образования и науки Российской Федерации после получения аттестационного дела проверяет его на соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению аттестационных дел.

34. Срок принятия Министерством образования и науки Российской Федерации решения о выдаче диплома доктора наук, кандидата наук не может превышать 5 месяцев со дня поступления аттестационного дела в Министерство.

35. Соискатель вправе снять диссертацию с рассмотрения в диссертационном совете - до принятия решения о присуждении ученой степени, в Министерстве образования и науки Российской Федерации - до принятия решения о выдаче диплома кандидата наук, доктора наук, кроме случаев, когда диссертационным советом или Комиссией установлено, что соискателем использован чужой материал без ссылок на автора и источник заимствования.

Решение диссертационного совета или Министерства образования и науки Российской Федерации о снятии диссертации с рассмотрения по письменному заявлению соискателя является окончательным. После снятия диссертации с рассмотрения она может быть представлена к защите как новая работа.

IV. Рассмотрение диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и аттестационных дел в Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации

36. Экспертизу соответствия диссертации на соискание ученой степени доктора наук критериям, установленным настоящим Положением, осуществляет Комиссия. Оплата работ по проведению экспертизы членами экспертных советов Комиссии осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации в пределах средств федерального бюджета, предусмотренных на эти цели, в порядке и размере, которые определяет Правительство Российской Федерации.

В случае если Комиссией принято решение, что заключение диссертационного совета, указанное в пункте 28 настоящего Положения, недостаточно аргументировано, Министерство образования и науки Российской Федерации по рекомендации Комиссии может вернуть его в диссертационный совет для доработки. В этом случае участие соискателя в повторном рассмотрении диссертации на заседании диссертационного совета необязательно.

В случае если Комиссией принято решение, что заключение диссертационного совета подготовлено некачественно, Министерство образования и науки Российской Федерации по рекомендации Комиссии может направить диссертацию на соискание ученой степени доктора наук вместе с аттестационным делом в другой диссертационный совет на дополнительное заключение.

Порядок проведения заседания диссертационного совета при рассмотрении диссертации на соискание ученой степени доктора наук, направленной на дополнительное заключение, устанавливается положением о диссертационном совете.

На заседании Комиссии (экспертного совета Комиссии) могут присутствовать соискатель, руководитель диссертационного совета, в котором проходила защита диссертации или подготовлено дополнительное заключение, официальные оппоненты и научный руководитель, а также по решению Комиссии (экспертного совета Комиссии) - ведущие специалисты в соответствующей отрасли знания.

На заседании диссертационного совета по рассмотрению диссертации на соискание ученой степени доктора наук могут присутствовать члены Комиссии (экспертного совета Комиссии).

В случае неявки соискателя без уважительной причины Комиссия (экспертный совет Комиссии) рассматривает диссертацию в его отсутствие.

При расхождении мнений экспертного совета Комиссии и диссертационного совета Комиссия может поручить подготовку рекомендаций для принятия решения членам Комиссии, являющимся специалистами в соответствующей отрасли науки.

Соискатель имеет право ознакомиться с материалами своего аттестационного дела. Копия заключения Комиссии выдается соискателю по его просьбе в течение 1 месяца.

37. Исправление недостатков, выявленных Комиссией или диссертационным советом в диссертации и документах аттестационного дела в процессе их рассмотрения, не допускается.

## V. Оформление и выдача дипломов

38. Решение о присуждении ученой степени доктора наук и кандидата наук вступает в силу со дня принятия Министерством образования и науки Российской Федерации решения о выдаче диплома.

39. Лицам, утратившим диплом доктора наук или кандидата наук, могут быть выданы их дубликаты с новыми порядковыми номерами.

40. Порядок оформления и выдачи дипломов и дубликатов, а также замены дипломов устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

## VI. Лишение (восстановление) ученых степеней

41. Лица, которым ученые степени присуждены необоснованно и (или) с нарушением процедур рассмотрения и принятия решения о присуждении ученой степени, могут быть лишены этих степеней по

решению диссертационных советов, на заседании которых состоялась защита диссертаций, или по решению Министерства образования и науки Российской Федерации.

Ученые степени лицам, которые были их лишены, могут быть при наличии для этого достаточных оснований восстановлены диссертационными советами, решением которых эти лица были лишены ученых степеней, или Министерством образования и науки Российской Федерации.

При прекращении деятельности указанных диссертационных советов вопрос о лишении (восстановлении) ученой степени рассматривается другими диссертационными советами по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.

Заседание диссертационного совета, на котором рассматривается вопрос о лишении (восстановлении) ученой степени, считается правомочным, если в его работе принимают участие не менее двух третей его членов. Решение диссертационного совета о лишении (восстановлении) ученой степени считается принятым, если за него в результате тайного голосования проголосовали не менее двух третей членов совета, участвующих в заседании.

42. Вопросы об обоснованности принятия диссертационным советом решения о присуждении ученой степени, состоявшегося более 3 лет назад, не рассматриваются.

43. Порядок рассмотрения вопроса о лишении (восстановлении) ученых степеней устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

## VII. Рассмотрение апелляций

44. На решение диссертационного совета по вопросам присуждения, лишения (восстановления) ученых степеней организация, соискатель или другое лицо могут подать апелляцию в диссертационный совет по месту защиты диссертации и в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Апелляция подается по вопросам обоснованности принятия диссертационным советом решения о присуждении, лишении (восстановлении) ученых степеней, а также по вопросам нарушения порядка защиты диссертации, тайного голосования или работы счетной комиссии.

Апелляция по вопросам обоснованности принятия диссертационным советом решения о присуждении, лишении (восстановлении) ученых степеней может быть подана в течение 3 лет со дня вынесения решения диссертационным советом.

Апелляция по вопросам нарушения порядка защиты диссертации, тайного голосования или работы счетной комиссии может быть подана в течение 2 месяцев со дня вынесения решения диссертационным советом.

Заключение диссертационного совета и другие материалы по рассмотрению апелляции в течение 10 дней со дня заседания диссертационного совета направляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.

45. Решение по апелляции, поданной на решение диссертационного совета по вопросам присуждения, лишения (восстановления) ученой степени, принимает Министерство образования и науки Российской Федерации с учетом результатов рассмотрения апелляции диссертационным советом и заключения Комиссии.

46. Процедура рассмотрения апелляций в диссертационных советах и Министерстве образования и науки Российской Федерации устанавливается указанным Министерством.

47. Решения о выдаче дипломов, об отказе в выдаче дипломов, о присуждении, лишении (восстановлении) ученых степеней могут быть обжалованы в судебном порядке.».

**3. Постановление Правительства России от 28 июля 2011 года № 626  
«О ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
федеральных университетов, УНИВЕРСИТЕТОВ, В ОТНОШЕНИИ  
КОТОРЫХ УСТАНОВЛЕНА КАТЕГОРИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», других федеральных  
государственных образовательных учреждений высшего  
профессионального образования, РЕАЛИЗУЮЩИХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ высшего профессионального и  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на основе образовательных стандартов и требований,  
устанавливаемых ими самостоятельно»**

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемое Положение о лицензировании образовательной деятельности федеральных университетов, университетов, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", других федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, реализующих образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно.

2. Установить, что лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданные федеральным университетам, университетам, в отношении которых установлена категория "национальный исследовательский университет", другим федеральным государственным образовательным учреждениям высшего профессионального образования, реализующим образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно, и их филиалам до вступления в силу настоящего Постановления, сохраняют свое действие до истечения указанных в них сроков.

Председатель Правительства  
Российской Федерации  
В.ПУТИН

Приложение  
Утверждено  
Постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 28 июля 2011 г. № 626

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНЫХ УНИВЕРСИТЕТОВ, УНИВЕРСИТЕТОВ, В**  
**ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ УСТАНОВЛЕНА КАТЕГОРИЯ**  
**"НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ",**  
**ДРУГИХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ТРЕБОВАНИЙ,**  
**УСТАНАВЛИВАЕМЫХ ИМИ САМОСТОЯТЕЛЬНО**

1. Настоящее Положение устанавливает порядок лицензирования образовательной деятельности федеральных университетов, университетов, в отношении которых устанавливается категория "национальный исследовательский университет", других федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, реализующих образовательные программы высшего профессионального и послевузовского профессионального образования на основе образовательных стандартов и требований, устанавливаемых ими самостоятельно, перечень которых утверждается указом Президента Российской Федерации (далее - образовательные учреждения).

Действие настоящего Положения не распространяется на федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет".

2. Лицензирование образовательной деятельности образовательных учреждений осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в соответствии с Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности" с учетом особенностей, установленных статьей 33.1 Закона Российской Федерации "Об образовании", и настоящим Положением.

3. Лицензионными требованиями и условиями при осуществлении образовательной деятельности являются:

а) наличие у образовательного учреждения в собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта), а также условий обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию и реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствующим требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования;

б) наличие у образовательного учреждения учебно-методической документации по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующей требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования;

в) наличие у образовательного учреждения учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в



соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования;

г) наличие в штате образовательного учреждения или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, численность и образовательный ценз которых обеспечивают осуществление образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам и соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования;

д) соблюдение образовательным учреждением установленных законодательством Российской Федерации в области образования требований к организации образовательного процесса.

4. Осуществление образовательным учреждением образовательной деятельности с нарушением (грубым нарушением) лицензионных требований и условий влечет за собой ответственность, установленную законодательством Российской Федерации. Грубыми нарушениями лицензионных требований и условий являются:

а) нарушение лицензионных требований и условий, установленных подпунктами "а", "б" и "г" пункта 3 настоящего Положения;

б) повторное в течение 5 лет нарушение лицензионных требований и условий, предусмотренных подпунктами "в" и "д" пункта 3 настоящего Положения.

5. Для получения лицензии на осуществление образовательной деятельности (далее - лицензия) или переоформления документа, подтверждающего наличие лицензии, в случаях, предусмотренных подпунктом 1 пункта 9 статьи 33.1 Закона Российской Федерации "Об образовании", образовательное учреждение представляет в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки заполненное по установленной форме заявление, к которому прилагаются следующие документы:

а) копии учредительных документов образовательного учреждения;  
б) документ, подтверждающий уплату государственной пошлины;  
в) копии распорядительных актов образовательного учреждения об установлении им образовательных стандартов и требований в случае заявления к лицензированию образовательных программ высшего профессионального и (или) послевузовского профессионального образования, реализуемых на основе таких образовательных стандартов и требований;

г) справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам, подписанная ректором образовательного учреждения;

д) копия положения о филиале (в случае если образовательное учреждение обращается за разрешением на осуществление образовательной деятельности в филиале);

е) опись документов, представленных для получения лицензии.

6. Для переоформления документа, подтверждающего наличие лицензии, в случаях, предусмотренных подпунктом 1 пункта 9 статьи 33.1 Закона Российской Федерации "Об образовании", представляются предусмотренные подпунктами "в" - "д" пункта 5 настоящего Положения документы, содержащие информацию в отношении филиалов, и (или) адресов мест осуществления образовательной деятельности, и (или) образовательных программ.

7. Для получения временной лицензии, переоформления документа, подтверждающего наличие лицензии, в случаях, предусмотренных подпунктами 2 и 3 пункта 9 статьи 33.1 Закона Российской Федерации "Об образовании", образовательное учреждение представляет в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки заполненное по установленной форме заявление, к которому прилагаются документы, предусмотренные подпунктами "а", "б", "д" и "е" пункта 5 настоящего Положения, а в случае реорганизации - также копии документов, подтверждающих наличие лицензии, юридических лиц, реорганизованных

в форме слияния или присоединения к лицензиату, с приложением (приложениями).

8. Для переоформления документа, подтверждающего наличие лицензии, в случаях, предусмотренных подпунктами 4 и 5 пункта 9 статьи 33.1 Закона Российской Федерации "Об образовании", образовательное учреждение представляет в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки заполненное по установленной форме заявление и приложение к документу, подтверждающему наличие лицензии.

9. Требовать от образовательного учреждения представления документов, не предусмотренных настоящим Положением, запрещается.

10. Заполнение образовательным учреждением заявления о предоставлении лицензии (временной лицензии) или о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, и оформление прилагаемых к нему документов осуществляются в соответствии с требованиями, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

11. Не требуется переоформления документа, подтверждающего наличие лицензии, в случае если образовательное учреждение намерено реализовать образовательные программы на основе установленных им самостоятельно образовательных стандартов и требований по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, специальностям научных работников, которые включены в приложение к документу, подтверждающему наличие лицензии.

12. При представлении в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки заявления о предоставлении лицензии (временной лицензии) или о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, и прилагаемых к нему документов осуществляется прием указанных заявления и документов по описи и регистрация их поступления. Копия описи с отметкой о дате приема этих заявления и документов направляется образовательному учреждению либо вручается

его уполномоченным представителям в течение 5 рабочих дней со дня регистрации.

13. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки проводит проверку заявления о предоставлении лицензии (временной лицензии) или о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, и прилагаемых к нему документов в течение 3 рабочих дней со дня регистрации их поступления на предмет полноты и правильности оформления и заполнения представленных заявления и документов.

14. В случае если документы представлены образовательным учреждением не в полном объеме, неправильно оформлены и (или) неправильно заполнены, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в течение 5 рабочих дней со дня регистрации поступления заявления о предоставлении лицензии (временной лицензии) или о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, и прилагаемых к нему документов направляет образовательному учреждению либо вручает его уполномоченному представителю уведомление о перечне недостающих документов и (или) документов, неправильно оформленных и (или) заполненных. В случае если недостающие и исправленные документы не представлены образовательным учреждением в указанную Службу в течение 2 месяцев со дня получения образовательным учреждением уведомления, эта Служба отказывает образовательному учреждению в принятии представленных заявления и документов к рассмотрению по существу.

15. В случае если образовательное учреждение представило в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки заявление о предоставлении лицензии (временной лицензии) или о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, и прилагаемые к нему документы в полном объеме, правильно оформленные и правильно заполненные, указанные заявление и документы принимаются к рассмотрению по существу. Уведомление об их приеме к рассмотрению по существу направляется образовательному учреждению либо вручается его

уполномоченному представителю в течение 5 рабочих дней со дня приема этих заявления и документов к рассмотрению по существу.

16. При рассмотрении вопроса о предоставлении лицензии (временной лицензии) или о переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, в случаях, предусмотренных подпунктом 1 пункта 9 статьи 33.1 Закона Российской Федерации "Об образовании", Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки проводит проверку полноты и достоверности сведений об образовательном учреждении, содержащихся в представленных образовательным учреждением заявлении и документах, возможности выполнения им лицензионных требований и условий. Такая проверка проводится в документальной форме на основании сведений, содержащихся в представленных образовательным учреждением заявлении и документах, а также на основании сведений, полученных указанной Службой от иных органов исполнительной власти.

17. Переоформление документа, подтверждающего наличие лицензии, в зависимости от основания его переоформления осуществляется полностью или в части соответствующего приложения.

18. В документе, подтверждающем наличие лицензии, указываются сведения, предусмотренные пунктом 1 статьи 10 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности".

19. Документ, подтверждающий наличие лицензии, имеет приложение, являющееся его неотъемлемой частью. В приложении к документу, подтверждающему наличие лицензии, указываются:

а) полное и сокращенное наименование образовательного учреждения;

б) место нахождения образовательного учреждения;

в) адреса мест осуществления образовательной деятельности;

г) сведения об образовательных программах, по которым образовательному учреждению предоставлено право осуществления образовательной деятельности, включающие:

код (при наличии) и наименование образовательной программы (для профессиональной образовательной программы, образовательной программы профессиональной подготовки с указанием профессии и направления подготовки (специальности));

наименование уровня (ступени) образовательной программы;

направленность образовательной программы;

код (при наличии) и наименование квалификации (степени) и разряд, присваиваемые лицам, успешно завершившим освоение образовательной программы;

нормативный срок освоения образовательной программы.

20. По каждому филиалу образовательного учреждения оформляется отдельное приложение к документу, подтверждающему наличие лицензии, в котором помимо сведений, предусмотренных пунктом 19 настоящего Положения, указываются также наименование и место нахождения филиала.

21. Документ, подтверждающий наличие лицензии, без приложения (приложений) недействителен.

22. Документ, подтверждающий наличие лицензии (приложение к указанному документу), подписывается руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (в случае его отсутствия - лицом, его замещающим) и заверяется печатью указанной Службы.

Документ, подтверждающий наличие лицензии, оформляется в 2 экземплярах, один экземпляр направляется (выдается) образовательному учреждению, а другой хранится в его лицензионном деле.

23. Для получения дубликата документа, подтверждающего наличие лицензии, образовательное учреждение представляет в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки соответствующее заявление. Решение указанной Службы о выдаче дубликата документа, подтверждающего наличие лицензии, принимается в срок, не превышающий 10 календарных дней со дня регистрации поступления заявления.

Дубликат документа, подтверждающего наличие лицензии, оформляется с пометкой "дубликат" в 2 экземплярах, один из которых направляется (выдается) образовательному учреждению, а другой хранится в его лицензионном деле.

24. Заявление о предоставлении лицензии (временной лицензии), переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии, или о выдаче дубликата документа, подтверждающего наличие лицензии, и прилагаемые к нему документы представляются образовательным учреждением в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки на бумажном носителе непосредственно или направляются заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении и описью вложения.

Указанные заявление и документы могут быть направлены в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки в форме электронных документов с использованием государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)". В этом случае заявление и прилагаемые к нему документы подписываются (заверяются) и согласуются путем проставления электронной подписи или иного аналога собственноручной подписи лица, имеющего соответствующие полномочия.

25. Контроль возможности выполнения образовательным учреждением лицензионных требований и условий (при предоставлении лицензии и переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии), а также контроль соблюдения образовательным учреждением лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности проводится Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки посредством плановых и внеплановых проверок в соответствии с Федеральным законом "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля", Федеральным законом "О лицензировании отдельных видов деятельности" и Законом Российской Федерации "Об образовании".

#### **4. Постановление Правительства России от 21 Марта 2011 г. № 184 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Правительство Российской Федерации **постановляет:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций.

2. Государственная аккредитация образовательного учреждения и научной организации, имеющих свидетельство о государственной аккредитации, выданное до 1 января 2011 г., осуществляется в соответствии с Положением, утвержденным настоящим Постановлением, не ранее чем за 1 год до окончания срока действия такого свидетельства о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное до 1 января 2011 г. образовательному учреждению и научной организации, реализующим аккредитованные основные профессиональные образовательные программы, переоформляется по заявлению образовательного учреждения и научной организации на срок действия имеющегося свидетельства о государственной аккредитации с указанием в приложении к свидетельству о государственной аккредитации укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, соответствующих аккредитованному основному профессиональному образовательным программам (с учетом уровня образования и присваиваемой квалификации (степени)).

При этом решение аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации принимается в срок, не превышающий 45 дней со дня регистрации заявления. В случае регистрации заявления до вступления в силу настоящего Постановления



указанное решение принимается в срок, не превышающий 45 дней со дня вступления в силу настоящего Постановления.

3. Министерству образования и науки Российской Федерации и Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки принять акты, обеспечивающие реализацию настоящего Постановления.

4. Признать утратившими силу:

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 522 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, № 29, ст. 3520);

пункт 2 Постановления Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г. № 414 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений Федеральной службы безопасности Российской Федерации и Федеральной службы охраны Российской Федерации, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и о внесении изменения в пункт 2 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 21, ст. 2564);

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 января 2010 г. № 16 "О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 4, ст. 414).

Председатель Правительства  
Российской Федерации  
В.ПУТИН

**Утверждено  
Постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 21 марта 2011 г. № 184**

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

1. Настоящее Положение устанавливает порядок государственной аккредитации:

а) образовательных учреждений (за исключением дошкольных образовательных учреждений), реализующих образовательные программы, к которым установлены федеральные государственные образовательные стандарты или федеральные государственные требования (за исключением основной общеобразовательной программы дошкольного образования) (далее - образовательные учреждения);

б) научных организаций, реализующих образовательные программы послевузовского профессионального образования и (или) дополнительные профессиональные образовательные программы, к которым установлены федеральные государственные требования (далее - научные организации).

2. Действие настоящего Положения не распространяется на государственную аккредитацию:

а) образовательных учреждений, находящихся в ведении Службы внешней разведки Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации, а также образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну;

б) образовательных учреждений высшего профессионального образования, реализующих образовательные программы в соответствии с пунктом 2 статьи 7 Закона Российской Федерации "Об образовании";

в) негосударственных образовательных учреждений, действующих на территории инновационного центра "Сколково" в соответствии с пунктом 2 статьи 17 Федерального закона "Об инновационном центре "Сколково".

3. Государственная аккредитация образовательного учреждения и научной организации (далее - организации) проводится аккредитационным органом - Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в области образования (далее - аккредитационный орган).

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (далее - федеральный аккредитационный орган) осуществляет государственную аккредитацию организаций, указанных в подпункте 24 статьи 28 Закона Российской Федерации "Об образовании".

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации (далее - аккредитационный орган субъекта Российской Федерации), осуществляет государственную аккредитацию организаций, указанных в подпункте 3 пункта 1 статьи 28.1 Закона Российской Федерации "Об образовании".

Процедура государственной аккредитации в отношении расположенного за пределами Российской Федерации филиала организации проводится аккредитационным органом, к компетенции которого отнесена государственная аккредитация организации, подразделением которой является этот филиал.

4. При осуществлении государственной аккредитации организации проводится аккредитационная экспертиза следующих видов:

а) экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам

федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям;

б) экспертиза показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

5. При осуществлении государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых научной организацией, проводится аккредитационная экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников научной организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным требованиям.

Экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников организации федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям проводится по организации в целом и по каждому ее филиалу.

6. Перечень показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для установления его государственного статуса, утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Критерии показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения, устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в области образования, в соответствии с их компетенцией.

Критерии показателей устанавливаются для каждого типа и вида образовательных учреждений на основании требований типовых положений об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов с учетом сведений, содержащихся в информационных системах государственной аккредитации. Критерий показателя устанавливает абсолютную и (или) относительную числовую величину показателя либо наличие или отсутствие каких-либо характеристик деятельности образовательных учреждений определенного типа и вида.

7. Аккредитационная экспертиза проводится комиссией по аккредитационной экспертизе, созданной аккредитационным органом (далее - комиссия). В состав комиссии включаются эксперты в области проведения государственной аккредитации организаций.

Привлечение эксперта к проведению аккредитационной экспертизы осуществляется на основании заключенного с ним гражданско-правового договора, примерная форма которого утверждается федеральным аккредитационным органом.

В соответствии с условиями указанного гражданско-правового договора эксперту выплачивается вознаграждение и возмещаются расходы по проезду до места нахождения организации, в отношении которой проводится аккредитационная экспертиза, и обратно до места жительства эксперта, а также расходы по найму жилого помещения за период проживания вне постоянного места жительства в связи с проведением аккредитационной экспертизы.

8. Требования к составу комиссии, порядок работы комиссии (в том числе порядок проведения тестирования обучающихся и выпускников организаций, основания для принятия отрицательного решения при аккредитационной экспертизе и форма заключения комиссии по аккредитационной экспертизе), квалификационные требования к экспертам в области проведения государственной аккредитации организаций, а также порядок аттестации экспертов в области проведения государственной аккредитации организаций, отбора экспертов для проведения аккредитационной экспертизы и привлечения их к проведению аккредитационной экспертизы утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Порядок разработки аккредитационных педагогических измерительных материалов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

9. Аккредитационная экспертиза проводится с выездом комиссии в организацию и ее филиалы.

По решению аккредитационного органа аккредитационная экспертиза проводится без выезда комиссии в образовательное учреждение и его филиалы в случае государственной аккредитации расположенного за пределами Российской Федерации российского образовательного учреждения, а также в случае установления иного государственного статуса образовательного учреждения в течение срока действия свидетельства о государственной аккредитации.

При проведении аккредитационной экспертизы с выездом в организацию и ее филиалы комиссия запрашивает у организации документы и материалы, перечень которых определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

При проведении аккредитационной экспертизы с выездом в организацию и ее филиалы организация обеспечивает рабочие места для работы комиссии с доступом в сеть Интернет.

10. При проведении экспертизы соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам или федеральным государственным требованиям осуществляется анализ уровня освоения федеральных государственных образовательных стандартов или федеральных государственных требований, в том числе путем тестирования указанных обучающихся и выпускников организации с использованием заданий стандартизированной формы (аккредитационных педагогических измерительных материалов).

11. Аккредитационный орган размещает информацию о проведении аккредитационной экспертизы в соответствии с пунктом 16 статьи 33.2 Закона Российской Федерации "Об образовании" не позднее 15 дней со дня окончания работы комиссии.

12. Заключение комиссии рассматривается коллегиальным органом аккредитационного органа в соответствии с пунктом 18 статьи 33.2 Закона Российской Федерации "Об образовании".

Порядок работы коллегиального органа аккредитационного органа и его персональный состав определяются аккредитационным органом.

13. На основании заключения комиссии аккредитационный орган принимает решение о государственной аккредитации или об отказе в государственной аккредитации.

14. Организация вправе отозвать заявление о проведении государственной аккредитации на любом этапе ее проведения до принятия решения аккредитационным органом.

15. При принятии аккредитационным органом решения о государственной аккредитации организации выдается свидетельство о государственной аккредитации, срок действия которого определяется в соответствии с пунктом 21 статьи 33.2 Закона Российской Федерации "Об образовании".

В случае если требуется изменение наименования образовательного учреждения для приведения в соответствие с его государственным статусом, установленным при государственной аккредитации такого образовательного учреждения, ему выдается временное свидетельство о государственной аккредитации в соответствии с пунктом 24 статьи 33.2 Закона Российской Федерации "Об образовании". Для получения свидетельства о государственной аккредитации такому образовательному учреждению необходимо привести наименование в соответствие с установленным государственным статусом.

Формы свидетельства о государственной аккредитации (в том числе временного свидетельства о государственной аккредитации) и приложения к нему, а также технические требования к указанным документам утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

16. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное организации, переоформляется в случаях, предусмотренных пунктом 26 статьи 33.2 Закона Российской Федерации "Об образовании".

Переоформление свидетельства о государственной аккредитации в случае необходимости дополнения его образовательными программами в

соответствии с подпунктом 1 пункта 26 статьи 33.2 Закона Российской Федерации "Об образовании", а также в случае, предусмотренном подпунктом 2 пункта 26 статьи 33.2 указанного Закона, осуществляется путем внесения в приложение к свидетельству о государственной аккредитации изменений, содержащих соответствующие образовательные программы и (или) укрупненные группы направлений подготовки и специальностей.

17. Организации, возникшей в результате реорганизации в форме слияния, разделения и выделения, выдается временное свидетельство о государственной аккредитации в соответствии с пунктом 25 статьи 33.2 Закона Российской Федерации "Об образовании".

18. Продление срока действия свидетельства о государственной аккредитации, в том числе временного свидетельства о государственной аккредитации, не допускается.

19. Бланк свидетельства (временного свидетельства) о государственной аккредитации и бланк приложения к нему являются защищенной полиграфической продукцией уровня "А" и подлежат хранению и учету как документы строгой отчетности.

20. Свидетельство о государственной аккредитации (приложение к нему) подписывается руководителем аккредитационного органа (в случае его отсутствия - лицом, его замещающим) и заверяется печатью этого органа. Приложение к свидетельству о государственной аккредитации сшивается при наличии в нем нескольких листов.

Свидетельство о государственной аккредитации без приложения (приложений) недействительно.

21. Порядок приобретения, учета, хранения и заполнения бланков свидетельства (временного свидетельства) о государственной аккредитации и приложения к нему, а также выдачи свидетельства (временного свидетельства) о государственной аккредитации и приложения (приложений) к нему устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.



22. Проведению государственной аккредитации предшествует проведение организацией самообследования. Материалы самообследования рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы. Правила проведения организацией самообследования устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

23. Для проведения государственной аккредитации организация представляет в аккредитационный орган заявление о проведении государственной аккредитации с приложением документов, необходимых для проведения государственной аккредитации.

24. В заявлении о проведении государственной аккредитации указываются следующие сведения:

а) полное наименование, организационно-правовая форма и местонахождение организации в соответствии с уставом организации;

б) полное наименование и местонахождение филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом организации (при проведении государственной аккредитации в отношении филиала (филиалов));

в) государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица и данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц;

г) идентификационный номер налогоплательщика и данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе;

д) реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации (при наличии);

е) государственный статус (тип и вид) образовательного учреждения, заявляемый для государственной аккредитации;

ж) перечень заявляемых для государственной аккредитации образовательных программ.

25. К заявлению о проведении государственной аккредитации прилагаются следующие документы:

а) копия устава организации;

б) отчет о результатах самообследования;

в) копии учебных планов организации по всем образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации (за исключением основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования);

г) копия основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (для организации, реализующей указанную образовательную программу);

д) копия положения о филиале организации (в случае проведения государственной аккредитации в отношении филиала, а также в случае установления иного государственного статуса образовательного учреждения в течение срока действия свидетельства о государственной аккредитации);

е) копии документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, с приложением (приложениями), а также свидетельства о государственной аккредитации организации с приложением (приложениями) (при наличии указанных документов, выданных иным лицензирующим или аккредитационным органом);

ж) опись представленных документов.

26. Копии документов, предусмотренные подпунктами "а", "д" и "е" пункта 25 настоящего Положения, не заверенные нотариусом, представляются с предъявлением оригиналов документов.

27. Организация вправе представить в качестве приложения к заявлению о проведении государственной аккредитации сведения о результатах общественной (общественно-профессиональной) аккредитации организации в российских, иностранных и международных образовательных, научных, общественных и иных организациях. Указанные сведения рассматриваются при проведении аккредитационной экспертизы при государственной аккредитации.

28. Для получения свидетельства о государственной аккредитации при наличии временного свидетельства о государственной аккредитации,

выданного в соответствии с пунктом 24 статьи 33.2 Закона Российской Федерации "Об образовании", образовательное учреждение представляет в аккредитационный орган соответствующее заявление с приложением копий документов, подтверждающих приведение его наименования в соответствие с установленным государственным статусом (копии, не заверенные нотариусом, представляются с предъявлением оригиналов документов).

29. Для переоформления свидетельства о государственной аккредитации в течение срока его действия:

а) в случае, указанном в подпункте 2 пункта 26 статьи 33.2 Закона Российской Федерации "Об образовании", организация представляет в аккредитационный орган соответствующее заявление с приложением документов, указанных в подпунктах "в" - "ж" пункта 25 настоящего Положения;

б) в случае, указанном в подпункте 3 пункта 26 статьи 33.2 Закона Российской Федерации "Об образовании", образовательное учреждение представляет в аккредитационный орган соответствующее заявление с приложением документов, указанных в подпунктах "а", "б" и "д" - "ж" пункта 25 настоящего Положения, а также обоснование необходимости установления иного государственного статуса образовательного учреждения, отличного от установленного ранее.

30. Для получения временного свидетельства о государственной аккредитации в соответствии с пунктом 25 статьи 33.2 Закона Российской Федерации "Об образовании", переоформления свидетельства о государственной аккредитации в течение срока его действия в случаях, указанных в подпункте 1 пункта 26 статьи 33.2 Закона Российской Федерации "Об образовании", организация представляет в аккредитационный орган соответствующее заявление с приложением копии устава организации и при необходимости копий иных документов, подтверждающих факт реорганизации, а также документов, указанных в подпункте "е" пункта 25 настоящего Положения (копии, не заверенные нотариусом, представляются с предъявлением оригиналов документов).

31. Формы заявлений о проведении государственной аккредитации, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации и о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации, форма отчета о результатах самообследования, а также требования к оформлению и заполнению заявления и прилагаемых к нему документов утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

32. При представлении в аккредитационный орган заявления о проведении государственной аккредитации, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации или о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и прилагаемых к заявлению документов осуществляется прием указанных заявления и документов по описи и их регистрация.

33. Аккредитационный орган в течение 5 дней со дня регистрации заявления и документов проводит их проверку на предмет отнесения государственной аккредитации организации к компетенции аккредитационного органа, наличия лицензии на осуществление образовательной деятельности по всем образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации, а также полноты и правильности оформления и заполнения заявления и документов.

34. Аккредитационный орган отказывает организации в принятии документов к рассмотрению по существу по основаниям, предусмотренным пунктом 30 статьи 33.2 Закона Российской Федерации "Об образовании".

35. В случае представления организацией документов не в полном объеме или заявления и документов, неправильно оформленных и (или) заполненных, аккредитационный орган в течение 7 дней со дня регистрации заявления и документов направляет организации или вручает ее уполномоченному представителю уведомление о перечне недостающих документов и (или) документов, оформление и (или) заполнение которых не соответствует установленным требованиям. В случае если указанные документы не представлены организацией в аккредитационный орган в течение 2 месяцев со дня получения организацией уведомления,

аккредитационный орган отказывает организации в принятии заявления и документов к рассмотрению по существу.

36. В случае представления организацией в аккредитационный орган заявления и документов в полном объеме, правильно оформленных и (или) заполненных, указанные заявление и документы принимаются к рассмотрению по существу. Уведомление о приеме заявления и документов к рассмотрению по существу направляется организации или вручается ее уполномоченному представителю в течение 7 дней со дня приема заявления и документов к рассмотрению по существу.

37. В случае утраты или порчи свидетельства о государственной аккредитации организации по ее заявлению, представленному в аккредитационный орган, выдается дубликат свидетельства о государственной аккредитации.

Решение аккредитационного органа о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации принимается в срок, не превышающий 15 дней со дня регистрации заявления.

Дубликат свидетельства о государственной аккредитации оформляется с пометкой "дубликат" в 1 экземпляре. Копия дубликата свидетельства о государственной аккредитации хранится в аккредитационном деле организации.

38. Заявление о проведении государственной аккредитации, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации или о выдаче свидетельства о государственной аккредитации при наличии временного свидетельства о государственной аккредитации, выданного организации в соответствии с пунктом 24 статьи 33.2 Закона Российской Федерации "Об образовании", а также о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы представляются организацией в аккредитационный орган на бумажном носителе непосредственно или направляются заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении и описью вложения. Документы,

указанные в подпунктах "б" - "г" пункта 25 настоящего Положения, представляются также на электронном носителе.

Указанные заявление и документы могут быть направлены в аккредитационный орган в форме электронных документов с использованием государственной информационной системы "Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)".

При направлении заявления и прилагаемых к нему документов в форме электронных документов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования указанные заявление и документы подписываются (заверяются) электронной цифровой подписью или иным аналогом собственноручной подписи лица, имеющего соответствующие полномочия.

39. Приостановление действия и возобновление действия свидетельства о государственной аккредитации осуществляется аккредитационным органом в соответствии с пунктом 2 статьи 38 Закона Российской Федерации "Об образовании".

Лишение организации государственной аккредитации осуществляется аккредитационным органом в соответствии с пунктом 34 статьи 33.2 и пунктом 2 статьи 38 Закона Российской Федерации "Об образовании".

40. Решение аккредитационного органа о приостановлении действия, о возобновлении действия свидетельства о государственной аккредитации, об отказе в государственной аккредитации или о лишении государственной аккредитации доводится до сведения организации, ее учредителя (учредителей), органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, или органа местного самоуправления, на территории которого находится организация, а также правоохранительных органов Российской Федерации.

41. Заявление о проведении государственной аккредитации и прилагаемые к нему документы, распорядительные акты аккредитационного органа о государственной аккредитации или об отказе

в государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации, о приостановлении действия, возобновлении действия свидетельства о государственной аккредитации или о лишении государственной аккредитации, копия свидетельства о государственной аккредитации с приложениями, а также документы, связанные с проведением проверок, составляют аккредитационное дело организации, которое подлежит хранению в аккредитационном органе в порядке, установленном аккредитационным органом.

42. Аккредитационные органы ведут на электронных носителях реестры аккредитованных организаций (далее - реестры) в соответствии с их полномочиями по государственной аккредитации.

43. В реестре содержатся следующие сведения:

а) наименование аккредитационного органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации;

б) полное наименование, местонахождение организации, имеющей свидетельство о государственной аккредитации;

в) государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица;

г) идентификационный номер налогоплательщика - организации, имеющей свидетельство о государственной аккредитации;

д) дата принятия решения о государственной аккредитации;

е) реквизиты свидетельства о государственной аккредитации;

ж) срок окончания действия свидетельства о государственной аккредитации;

з) перечень аккредитованных образовательных программ, укрупненных групп направлений подготовки и специальностей;

и) основание и дата переоформления свидетельства о государственной аккредитации;

к) основания и даты приостановления и возобновления действия свидетельства о государственной аккредитации;

л) основание и дата лишения государственной аккредитации;

м) основание и дата прекращения действия свидетельства о государственной аккредитации.

44. Основанием для внесения сведений в реестр является распорядительный документ аккредитационного органа.

45. Аккредитационный орган при переоформлении свидетельства о государственной аккредитации организации, государственная аккредитация которой ранее находилась в компетенции иного аккредитационного органа, направляет уведомление о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации в соответствующий аккредитационный орган. Указанный аккредитационный орган исключает эту организацию из ведущегося им реестра с одновременным представлением сведений о ней в аккредитационный орган, направивший уведомление.

46. Порядок формирования и ведения реестров устанавливается федеральным аккредитационным органом.

47. Физические и юридические лица вправе безвозмездно получать сведения, содержащиеся в реестрах, в виде выписок о конкретных организациях, имеющих свидетельство о государственной аккредитации. Срок представления сведений, содержащихся в реестре, не может превышать 10 дней со дня поступления заявления о предоставлении выписки.

48. В целях информационного обеспечения аккредитационной экспертизы аккредитационные органы формируют, ведут федеральную и региональные информационные системы государственной аккредитации, содержащие сведения о деятельности имеющих государственную аккредитацию организаций, и обеспечивают использование таких систем. Порядок формирования и ведения информационных систем государственной аккредитации, а также доступа к сведениям, содержащимся в них, устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.



**5. Приказ Минобрнауки России от 16 марта 2011 года № 1365  
«ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ТРЕБОВАНИЙ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(АСПИРАНТУРА)»**

В соответствии с пунктом 5.2.7 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2010, № 21, ст. 2603; № 26, ст. 3350),

**приказываю:**

Утвердить прилагаемые федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура).

Министр

А. Фурсенко

**Приложение  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от «16» марта 2011 г. № 1365**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ  
к структуре основной профессиональной образовательной программы  
послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

1. Настоящие федеральные государственные требования устанавливают требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - образовательная программа

послевузовского профессионального образования), в том числе соотношение частей образовательной программы послевузовского профессионального образования и их объемы.

2. Образовательная программа послевузовского профессионального образования самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательными учреждениями высшего профессионального образования, образовательными учреждениями дополнительного профессионального образования и научными организациями на основе примерных основных образовательных программ послевузовского профессионального образования, программ кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, а также настоящих федеральных государственных требований.

Образовательная программа послевузовского профессионального образования включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии \*

3. Образовательная программа послевузовского профессионального образования имеет следующую структуру:

3.1. Образовательная составляющая, включающая следующие разделы:

Обязательные дисциплины (ОД.А.00);

Факультативные дисциплины (ФД.А.00);

Практика (П.А.00).

3.2. Исследовательская составляющая, включающая следующие разделы:

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00);

Кандидатские экзамены (КЭ.А.00);

Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (ПД.А.00).

4. Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в очной форме обучения

не может превышать три года, в заочной форме - четыре года, за исключением обучения по отдельным специальностям научных работников технических, естественных отраслей наук, срок обучения по которым может составлять четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме\*\*.

5. Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее составляющим и их разделам):

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зачётных единицах)***
1	2	3
<b>ОД.А.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>11</b>
ОД.А.01	История и философия науки	2
ОД.А.02	Иностранный язык	2
ОД.А.03	Специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности	2
ОД.А.04, ОД.А.05 и т.д.	Дисциплины по выбору аспиранта****	5
<b>ФД.А.00</b>	<b>Факультативные дисциплины</b> *****	<b>13</b>
<b>П.А.00</b>	Практика*****	<b>3</b>
Итого на образовательную составляющую		27
<b>НИР.А.00</b>	<b>Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук</b> *****	<b>165</b>

1	2	3
<b>КЭ.А.00</b>	<b>Кандидатские экзамены</b>	<b>3</b>
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук	1
<b>ПД.А.00</b>	<b>Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук</b> *****	<b>15</b>
Итого на исследовательскую составляющую		183
<b>Общий объём подготовки аспиранта</b> *****		<b>210</b>

\*) На базе образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей специальности научных работников научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

\*\*) Пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4135; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 1, Ст. 10; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280; 2011, № 1 ст. 38).

\*\*\*) Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

\*\*\*\*) Дисциплины по выбору аспиранта (ОД.А.04, ОД.А.05 и т. д.) выбираются им из числа предлагаемых образовательным учреждением или научной организацией, реализующими образовательную программу послевузовского профессионального образования.

\*\*\*\*\*) факультативные дисциплины (ФД.А.00) не являются обязательными для изучения аспирантом. Время, отведённое на факультативные дисциплины, может быть частично или полностью использовано в других разделах образовательной составляющей.

\*\*\*\*\*) Образовательное учреждение или научная организация, реализующие образовательную программу послевузовского профессионального образования, самостоятельно определяют целесообразность проведения практики (П.А. 00) и её вид (педагогическая или производственная), сроки и форму её прохождения, а также форму контроля и отчётности по ней. При отсутствии практики отведённое для неё время должно быть перенесено на освоение обязательных дисциплин (ОД.А.00).

\*\*\*\*\*) При обучении по отдельным специальностям научных работников технических, естественных отраслей наук, срок обучения по которым составляет четыре года в очной форме, трудоемкость научно-исследовательской работы аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (НИР.А.00) увеличиваются на 55 зачетных единиц.

\*\*\*\*\*) Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (ПД.А.00) включает оформление диссертационной работы и представление её на кафедру (в научный совет, отдел, лабораторию, сектор) или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

\*\*\*\*\*) Без учета каникул.

## **6. Рекомендации по разработке основных образовательных программ послевузовского профессионального образования (аспирантуры)**

### **6.1. Письмо Минобрнауки России от 22 июня 2011 года № ИБ-733/12 «О ФОРМИРОВАНИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Министерство образования и науки Российской Федерации доводит до сведения руководителей образовательных учреждений высшего профессионального и дополнительного профессионального образования и научных организаций, реализующих образовательные программы послевузовского профессионального образования, что Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2011 г., регистрационный № 20700) утверждены федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее - федеральные государственные требования).

Просим привести основные профессиональные образовательные программы послевузовского профессионального образования, по которым осуществляется подготовка аспирантов в образовательном учреждении или научной организации, в соответствии с утвержденными федеральными государственными требованиями для проведения государственной аккредитации образовательного учреждения или научной организации по этим образовательным программам с 2011/2012 учебного года. Рекомендации по формированию основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре прилагаются.

В настоящее время процедура государственной аккредитации определена Положением о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. № 184 (далее - Положение).

Согласно пункту 25 Положения к заявлению о проведении государственной аккредитации прилагается копия основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования.

При осуществлении государственной аккредитации проводится экспертиза соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения или научной организации по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным требованиям.

Процедура государственной аккредитации осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при поступлении соответствующего заявления образовательного учреждения или научной организации и комплекта документов, указанных в Положении.

И.П.БИЛЕНКИНА

Приложение

**РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В АСПИРАНТУРЕ**

Обучение аспирантов осуществляется в образовательных учреждениях высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (далее - образовательные учреждения) и научных организациях, имеющих лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования (аспирантура), по специальностям научных работников (далее - научные специальности), перечень которых определен Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 марта 2009 г., регистрационный № 13561).

Образовательные учреждения и научные организации, осуществляющие подготовку аспирантов по определенным научным специальностям, самостоятельно разрабатывают, утверждают и устанавливают порядок реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (далее - образовательная программа послевузовского профессионального образования) на основе Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 мая 2011 г., регистрационный № 20700) (далее - федеральные государственные требования).

Образовательная программа послевузовского профессионального образования представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. В образовательных учреждениях и научных организациях должна быть обеспечена доступность всех документов образовательной программы послевузовского профессионального образования для аспирантов и преподавателей.

При разработке образовательной программы послевузовского профессионального образования необходимо решить следующие задачи:

определить полный перечень обязательных дисциплин (история и философия науки, иностранный язык, специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности, дисциплины по выбору аспиранта) и последовательность их изучения, обеспечивающую эффективную работу аспиранта. При этом основным требованием к их реализации является установленный в федеральных государственных требованиях минимальный объем теоретических занятий в зачетных единицах;

определить наиболее эффективные с точки зрения подготовки специалиста высшей квалификации и рационального использования кадрового и материально-технического потенциала образовательного



учреждения или научной организации виды учебных занятий, образовательные технологии и др. При этом необходимо иметь в виду, что федеральные государственные требования не содержат требований к недельной аудиторной нагрузке аспиранта, образовательный процесс в аспирантуре целесообразно связывать с применением учебных занятий и технологий, ориентированных на активную роль аспиранта в образовательном процессе, в частности, путем увеличения его самостоятельной работы;

определить сроки и эффективную форму прохождения практики, а также форму контроля и отчетности по ней. Образовательные учреждения и научные организации при отсутствии практики вправе перенести время, отведенное на нее, на освоение обязательных дисциплин.

Программы учебных дисциплин разрабатываются на основе паспортов научных специальностей с учетом особенностей сложившейся научной школы и программ кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам.

При реализации основной образовательной программы подготовки аспирантов образовательным учреждениям и научным организациям предоставляется право вести преподавание специальных дисциплин отрасли науки и научной специальности в форме авторских курсов по программам, учитывающим результаты исследований научных школ, в том числе региональных.

Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения аспирантом. Зачетные единицы, отведенные на факультативные дисциплины, могут быть использованы как для увеличения объема изучения обязательных дисциплин, так и для научно-исследовательской работы аспиранта. При этом аспирант должен быть поставлен в известность об изменении объемов нагрузки цикла обязательных дисциплин и научно-исследовательской работы. Учитывая, что одной из основных задач послевузовского профессионального образования является подготовка научно-педагогических кадров, рекомендуется включать в цикл обязательных дисциплин педагогические и психологические дисциплины.

Нормативный срок освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования в очной форме обучения не может превышать три года, в заочной форме - четыре года, за

исключением обучения по отдельным научным специальностям технических, естественных отраслей наук, срок обучения по которым может составлять четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме. В данном случае трудоемкость научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук увеличивается на 55 зачетных единиц.

Обучение в аспирантуре осуществляется в соответствии с индивидуальным планом аспиранта, разработанным на базе образовательной программы послевузовского профессионального образования по соответствующей научной специальности научным руководителем совместно с аспирантом.

Индивидуальные планы аспирантов и темы диссертаций утверждаются в сроки, определяемые образовательными учреждениями и научными организациями.

В индивидуальном плане аспиранта должны предусматриваться:

сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине (по усмотрению образовательного учреждения или научной организации сдача кандидатских экзаменов может проводиться в несколько этапов), прохождение практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Образовательные учреждения и научные организации, реализующие программы послевузовского профессионального образования, при подготовке к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине вправе включать дополнительные разделы, обусловленные спецификой научной специальности или характером подготовки аспиранта;

подготовка диссертационной работы с указанием сроков ее завершения и представления ее на кафедру (научный совет, отдел, лабораторию, сектор или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук).

Директор Департамента профессионального образования  
Т.М.ДАВЫДЕНКО

## **6.2. Письмо Минобрнауки России от 12 июля 2011 г № СИ-754/04 «О КАНДИДАТСКИХ ЭКЗАМЕНАХ»**

В связи с осуществлением в настоящее время приема в аспирантуру в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 (зарегистрирован Минюстом России 20 марта 2009 г. № 13561) "Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников" (в редакции приказов Минобрнауки России от 11 августа 2009 г. № 294, от 16 ноября 2009 г. № 603) (далее - Номенклатура) Минобрнауки России информирует.

До утверждения программ кандидатских экзаменов по новым специальностям, входящим в Номенклатуру, Минобрнауки России рекомендует руководствоваться следующим.

1. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине считать действительным, если специальность в Номенклатуре не изменилась или претерпела только редакционные изменения, или изменен шифр специальности (таблица соответствия специальностей прилагается).

2. Считать возможным использование:

имеющихся программ кандидатских экзаменов по истории и философии науки и иностранному языку с внесением в них соответствующих изменений по решению ученых (научно-технических) советов высших учебных заведений и научных организаций;

программ кандидатских экзаменов по новым специальностям Номенклатуры, разработанных высшими учебными заведениями и научными организациями и утвержденных их учеными (научно-техническими) советами.

Заместитель Министра С.В. Иванец

**Примечание:** с текстом приложений к письму Минобрнауки России от 12 июля 2011 года № СИ-754/04 «О КАНДИДАТСКИХ ЭКЗАМЕНАХ» можно ознакомиться на сайте Минобрнауки России по адресу: <http://mo.gov.ru/dok/akt/8690/>

### 6.3. Перечень научных специальностей в аспирантуре СПбГПУ

№	№ спец.	Название специальности
1	2	3
1.	01.02.01	Теоретическая механика
2.	01.02.04	Механика деформируемого твердого тела
3.	01.02.05	Механика жидкости, газа и плазмы
4.	01.02.06	Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры
5.	01.03.02	Астрофизика и звездная астрономия
6.	01.04.02	Теоретическая физика
7.	01.04.03	Радиофизика
8.	01.04.04	Физическая электроника
9.	01.04.07	Физика конденсированного состояния
10.	01.04.08	Физика плазмы
11.	01.04.10	Физика полупроводников
12.	01.04.13	Электрофизика, электрофизические установки
13.	01.04.14	Теплофизика и теоретическая теплотехника
14.	01.04.16	Физика атомного ядра и элементарных частиц
15.	01.04.21	Лазерная физика
16.	02.00.01	Неорганическая химия
17.	02.00.02	Аналитическая химия
18.	02.00.04	Физическая химия
19.	03.01.02	Биофизика
20.	03.02.07	Генетика
21.	05.01.01	Инженерная геометрия и компьютерная графика
22.	05.02.02	Машиноведение, системы приводов и детали машин
23.	05.02.04	Трение и износ в машинах
24.	05.02.05	Роботы, мехатроника и робототехнические системы
25.	05.02.07	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки (вместо 05.03.01)
26.	05.02.08	Технология машиностроения
27.	05.02.09	Технологии и машины обработки давлением (вместо 05.03.05)

1	2	3
28.	05.02.10	Сварка, родственные процессы и технологии (вместо 05.03.06)
29.	05.02.18	Теория механизмов и машин
30.	05.02.22	Организация производства (по отраслям)
31.	05.02.23	Стандартизация и управление качеством продукции
32.	05.04.02	Тепловые двигатели
33.	05.04.06	Вакуумная, компрессорная техника и пневмосистемы
34.	05.04.12	Турбомашины и комбинированные турбоустановки
35.	05.04.13	Гидравлические машины и гидропневмоагрегаты
36.	05.05.03	Колесные и гусеничные машины
37.	05.05.04	Дорожные, строительные и подъемно-транспортные машины
38.	05.09.01	Электромеханика и электрические аппараты
39.	05.09.02	Электротехнические материалы и изделия
40.	05.09.03	Электротехнические комплексы и системы
41.	05.09.05	Теоретическая электротехника
42.	05.09.10	Электротехнология
43.	05.11.01	Приборы и методы измерения (по видам измерений)
44.	05.11.16	Информационно-измерительные и управляющие системы (промышленность)
45.	05.12.04	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения
46.	05.13.01	Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)
47.	05.13.05	Элементы и устройства вычислительной техники и систем Управления
48.	05.13.06	Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (по отраслям)
49.	05.13.10	Управление в социальных и экономических системах
50.	05.13.11	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей

1	2	3
51.	05.13.12	Системы автоматизации проектирования (по отраслям)
52.	05.13.15	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети (вместо 05.13.13 и 05.13.15)
53.	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
54.	05.13.19	Методы и системы защиты информации, информационная безопасность
55.	05.14.02	Электростанции и электроэнергетические системы
56.	05.14.03	Ядерные энергетические установки, включая проектирование, эксплуатацию и вывод из эксплуатации
57.	05.14.04	Промышленная теплоэнергетика
58.	05.14.08	Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии
59.	05.14.12	Техника высоких напряжений
60.	05.14.14	Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты
61.	05.16.01	Металловедение и термическая обработка металлов и сплавов
62.	05.16.02	Металлургия черных, цветных и редких металлов
63.	05.16.04	Литейное производство
64.	05.16.05	Обработка металлов давлением
65.	05.16.06	Порошковая металлургия и композиционные материалы
66.	05.16.08	Нанотехнологии и наноматериалы (металлургия, электронная техника, химические технологии)
67.	05.16.09	Материаловедение (машиностроение) (вместо 05.02.01)
68.	05.23.01	Строительные конструкции, здания и сооружения
69.	05.23.02	Основания и фундаменты, подземные сооружения
70.	05.23.07	Гидротехническое строительство
71.	05.23.08	Технология и организация строительства
72.	05.23.16	Гидравлика и инженерная гидрология

1	2	3
73.	05.23.17	Строительная механика
74.	05.26.02	Безопасность в чрезвычайных ситуациях (технические науки)
75.	05.27.06	Технология и оборудование для производства полупроводников, материалов и приборов электронной техники
76.	06.01.02	Мелиорация, рекультивация и охрана земель
77.	07.00.10	История науки и техники
78.	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т. ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность); управление инновациями;.)
79.	08.00.10	Финансы, денежное обращение и кредит
80.	08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика
81.	08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики
82.	08.00.14	Мировая экономика
83.	09.00.08	Философия науки и техники
84.	09.00.11	Социальная философия
85.	12.00.01	Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве
86.	13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
87.	13.00.04	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
88.	13.00.08	Теория и методика профессионального образования
89.	23.00.01	Теория и философия политики, история и методология политической науки
90.	25.00.36	Геоэкология (строительство)

#### **6.4. Паспорт научной специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)»**

Паспорт научной специальности 05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) разработан экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Минобрнауки России в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников

##### **Шифр специальности:**

05.13.01 Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям)

##### **Формула специальности:**

Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) – специальность, занимающаяся проблемами разработки и применения методов системного анализа сложных прикладных объектов исследования, обработки информации, целенаправленного воздействия человека на объекты исследования, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и принятия решений, с целью повышения эффективности функционирования объектов исследования. Специальность отличается тем, что ее основным содержанием являются теоретические и прикладные исследования системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированные на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации. Значение решения научных и технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в разработке новых и совершенствовании существующих методов и средств анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности надежности и качества технических систем.

##### **Области исследований:**

1. Теоретические основы и методы системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации.
2. Формализация и постановка задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации.



3. Разработка критериев и моделей описания и оценки эффективности решения задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации.

4. Разработка методов и алгоритмов решения задач системного анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации.

5. Разработка специального математического и алгоритмического обеспечения систем анализа, оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации.

6. Методы идентификации систем управления на основе ретроспективной, текущей и экспертной информации.

7. Методы и алгоритмы структурно-параметрического синтеза и идентификации сложных систем.

8. Теоретико-множественный и теоретико-информационный анализ сложных систем.

9. Разработка проблемно-ориентированных систем управления, принятия решений и оптимизации технических объектов.

10. Методы и алгоритмы интеллектуальной поддержки при принятии управленческих решений в технических системах.

11. Методы и алгоритмы прогнозирования и оценки эффективности, качества и надежности сложных систем.

12. Визуализация, трансформация и анализ информации на основе компьютерных методов обработки информации.

13. Методы получения, анализа и обработки экспертной информации.

**Примечание:**

Специальность не включает исследования в следующих областях:

автоматизированные системы управления технологическими процессами и производствами; управление в социальных и экономических системах; программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей; системы автоматизации проектирования; системы математического моделирования; системы защиты информации.

Эти области исследования включают соответственно специальности 05.13.06, 05.13.10, 05.13.11, 05.13.12, 05.13.18, 05.13.19.

**Отрасль наук:**

технические науки; физико-математические науки

### **6.5. Примерная основная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности научных работников 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка данных (в энергетике)»**

Проект примерной основной образовательной программы послевузовского профессионального образования разработана на основе: федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» марта 2011 г. № 1365; рекомендаций сформулированных в письме Минобрнауки России от 22 июня 2011 года № ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования» и паспорта специальности научных работников 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка данных (в энергетике)». Данный проект программы одобрен Учебно-методическим советом по направлению подготовки «Системный анализ и управление» Учебно-методического объединения вузов России по университетскому политехническому образованию. Проект программы опубликован в сокращенном виде, так как для уменьшения объема книги в ней приведен не полный комплект примерных программ учебных дисциплин.

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный политехнический  
университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Сопредседатель совета УМО  
вузов России по  
университетскому  
политехническому образованию

\_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_  
2011 г.

**Примерная основная образовательная программа послевузовского  
профессионального образования**

**Специальность научных работников: 05.13.01 «Системный анализ,  
управление и обработка данных (в энергетике)»**

Присуждаемая ученая степень -

кандидат наук

Форма обучения

Очная, заочная

Составлена кафедрой

«Системный анализ и управление»

Составитель

Профессор, д.т.н.,

\_\_\_\_\_ Козлов В.Н

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2011 г.

Санкт-Петербург

2011 г.

### **Цели освоения ООП** подготовки кандидатов наук:

- формирование человека и гражданина, являющегося высокопрофессиональным членом общества, ориентированным на его развитие и совершенствование;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающегося с учетом его способностей;
- владение технологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- владение общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа;
- совершенствование иностранного языка для профессиональной деятельности.
- получение квалификации кандидата технических наук.

### **Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры**

Выпускник аспирантуры – кандидат технических или физико-математических наук является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей глубокой фундаментальной подготовки в современных направлениях техники и технологии в области системного анализа, информатики, управления и обработки данных, глубокой специализированной подготовки по научной специальности, владения навыками современных методов исследования в энергетике;
- к определению стратегии, управлению процессами и деятельностью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне институциональных структур;
- к научно-педагогической работе в высших учебных заведениях в качестве преподавателя.

## **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Выпускник должен обладать следующими общекультурными и общенаучными **компетенциями**:

- компетенциями, сформированными основной образовательной программой по направлению подготовки аспирантов «Системный анализ и управление»;
- способностью осуществлять конструктивный системный анализ, оценку и синтез новых идей в области техники и технологии для задач управления, обработки данных и информатики;
- способностью общаться с коллегами, широким научным сообществом и обществом в целом на темы, связанные со сферой профессиональных знаний, умений и владений;
- способностью содействовать технологическому, общественному и культурному прогрессу общества, основанного на знаниях в научном и профессиональном контекстах;
- способностью демонстрировать системное понимание области знаний и владение навыками и методами исследования, анализа и синтеза в профессиональных задачах научной области;
- способностью выполнить содержательные постановки задач, их математические или физические формулировки, синтезировать методы, алгоритмы и программное обеспечение процесс исследования и создания с гарантией научной достоверности;
- способностью реализовать инновационные варианты в создание новых объектов техники и технологии в рамках оригинального исследования в соответствующих областях знаний путем выполнения поисковых научных исследований с публикаций результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях;
- способностью применять перспективные методы системного анализа и принятия решений для исследования функциональных задач на основе мировых тенденций развития системного анализа, управления и информационных технологий;

- способностью свободно применять русский и один из иностранных языков как средства делового общения;
- способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности;
- способностью применять в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, не связанных со сферой деятельности.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями:

- способностью определить математическую, естественнонаучную и техническую сущности проблем и задач, возникающих в профессиональной деятельности, выполнить их системный качественный и количественный анализ;

- способностью формулировать прикладные аспекты задач исследования, выбирать методы эксперимента, интерпретировать и представлять результаты исследований;

- способностью критически анализировать, синтезировать информацию;

- способностью оформить и представить результаты выполненной работы;

- способностью рекомендовать для использования научные исследования;

- способностью организовать работу коллектива исполнителей, принятие решений в условиях спектра мнений, определить порядок выполнения работ;

- способностью применять перспективные методы системного анализа и принятия решений для исследования функциональных задач на основе мировых тенденций развития системного анализа, управления и информационных технологий;

- способностью разработать и реализовать проекты в области системного анализа, управления и обработки данных в сложных системах на основе современных информационных технологий (Web- и CALS-технологий);

- способностью формировать технические задания и участвовать в разработке аппаратных и/или программных средств экспертных систем принятия решений;

- способностью выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления сложными многомерными объектами управления;

- способностью применять технологии создания сложных комплексов с использованием CASE-средств, контролировать качество систем;

- способностью принимать участие в учебной работе кафедр и других учебных подразделений по направлению подготовки ВПО «Системный анализ и управление»;

- способностью руководить разработчиками математических или физических методов, аппаратных, программных средств, экспертных систем поддержки решений.

### **6.5.1. Примерный учебный план подготовки аспирантов по специальности научных работников 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка данных (в энергетике)»**

#### **Концепция учебного плана подготовки аспирантов**

Подготовка аспирантов требует глубокого математического или физического фундамента для формирования необходимых компетенций, приведенных выше. Положения концепции имеют вид:

1. Фундаментальная подготовка в области математики и физики аспирантов может быть основой для выполнения диссертационной работы на общем математическом или физическом фундаментах.

С этой целью необходимо в период 1 года обучения изучить соответствующие дисциплины, включенные в базовую часть учебного плана. Такая направленность подготовки создает углубленный фундамент для **инновационно-исследовательских методов и технологий** и адаптации известных методов исследования, анализа и синтеза новых объектов техники и технологии, относящихся к научной специальности аспиранта.

2. Дисциплины профессионального блока должны формировать профессиональную направленность на конкретные разделы конструктивных областей прикладных знаний.





ОД.А.03.2	<b>Методы оптимизации и принятия решений</b> (по научной специальности)	2	72											
ОД.А.03.3	<b>Математическая физика</b> (по научной специальности)	3	108											
ОД.А.03.4	<b>Вероятность и статистика</b>	2	72											
ОД.А.03.5	<b>Математические моделирование</b> (по научной специальности)	2	72											
ОД.А.04, ОД.А.05 и т.д.	<b>Дисциплины по выбору аспиранта</b> (название дисциплины и программу – из списка фундаментальных дисциплин вуза)	4	144											
ОД.А.04	<b>Математика</b> (по научной специальности)	2	72											
ОД.А.05	<b>Вычислительная математика</b> (по научной специальности)	2	72											
ФД.А. 00	<b>Факультативные дисциплины</b>	4	144											
ФД.А.01	Основы педагогики и психологии высшей школы	2	72											
ФД.А.02	История и методология научных исследований (отрасли науки)	2	72											
П.А.00	Педагогическая практика	3	108											
	<b>Итого на образовательную составляющую</b>	27	972											
	Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	165	5940	0	0	0	0	5940	0	1980	0	1980	0	1980

<b>КЭ.А.00</b>	<b>Кандидатские экзамены</b>	3	108	0	0	0	0	108	0	72	0	0	0	36
КЭ.А.01	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1	36	0	0	0	0	36	0	36	0	0	0	0
КЭ.А.02	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1	36	0	0	0	0	36	0	36	0	0	0	0
КЭ.А.03	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36
ПД.А.00	Подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	15	540	0	0	0	0	540	0	0	0	0	0	540
<b>Итого на исследовательскую работу</b>		<b>183</b>	<b>6588</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6588</b>	<b>0</b>	<b>2052</b>	<b>0</b>	<b>1980</b>	<b>0</b>	<b>2556</b>
<b>Общий объем подготовки аспиранта</b>		<b>210</b>	<b>7560</b>											

Декан факультета

Председатель НТС факультета

**6.5.2. Примерная программа дисциплины  
«Функциональный анализ»**

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный политехнический  
университет»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. председателя совета УМО  
вузов России по  
университетскому  
политехническому образованию

\_\_\_\_\_  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_  
2011 г.

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Функциональный анализ**

(с приложениями в энергетике)

Составлена кафедрой «Системный анализ и управление»

Для аспирантов, обучающихся по  
научной специальности: 05.13.01 «Системный анализ,  
управление и обработка данных (в  
энергетике)»

Форма обучения Очная, заочная

Составитель:  
профессор, д.т.н. \_\_\_\_\_ Козлов В.Н.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2011 г.

Санкт-Петербург  
2011 г.

## ***1. Цели и задачи изучения дисциплины***

***1.1. Цель изучения дисциплины*** – формирование компетенций в области математических дисциплин, включая знания, умения, навыки и социально-личностные качества, обеспечивающие успешность научно-педагогической деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение основных принципов и методов функционального анализа.

2. Формирование умений в области применения основных методов функционального анализа при решении комплекса задач теории и практики управления.

3. Владение основными методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач теории управления, вычислительных методов на основных этапах проектирования.

4. Получение практических навыков работы с методами функционального анализа.

В результате изучения курса «Функциональный анализ» аспирант должен:

### **знать**

- базисные понятия принципов и методов теории функционального анализа;
- базисные операции над основными понятиями функционального анализа;
- базисные методы функционального анализа на уровне, необходимом для конструктивного применения в прикладных задачах;

### **уметь**

- применять методы функционального анализа при исследовании и проектировании широкого класса систем управления;

- получать качественные результаты, ориентированные на создание систем управления с гарантированными свойствами замкнуты систем управления широкого класса;
- формализовать прикладные задачи на языке функционального анализа;

**владеть**

- навыками разработки систем управления на основе методов функционального анализа в средах проектирования современных систем.

***1.2. Дополнительные компетенции, формируемые дисциплиной:***

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

**общекультурные компетенции**

- способность к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- способность применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и использовать компьютер как средство управления информацией;

**профессиональные компетенции**

- способность к освоению новой техники, новых методов и технологий;
- способность создавать математические модели систем управления в энергетике и применять программные комплексы для анализа и синтеза сложных систем;
- способность разрабатывать компоненты сложных систем управления, применять для разработки современные инструментальные средства и технологии программирования на основе профессиональной подготовки.

## **2. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Функциональный анализ» преподается в 1-2 семестрах основной образовательной программы аспиранта и относится к базовым дисциплинам профессионального цикла. Дисциплины ООП подготовки магистров, необходимые для изучения данной дисциплины:

1. Математика;
2. Математическая физика;
3. Теория вероятностей и статистик;
4. Теория автоматического управления.

Дисциплины, использующие знания, умения навыки и приобретенные компетенции в результате изучения курса «Функциональный анализ»:

1. Дисциплины модуля проектирования сложных систем автоматического управления.
2. Научно-исследовательская работа.

## **3. Распределение объема учебной дисциплины по типам обучающих технологий**

### **Форма обучения очная**

Обучающая технология	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		1	2		
Аудиторные занятия (всего)	144/ 4	72/2	72/2		
В том числе:					
Лекции	72/2	36/1	36/1		
Практические занятия (ПЗ)	72/2	36/1	36/1		
НИР, семинары (С), конкурсы, гранты					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа	72/2	36/1	36/1		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет	Экз.		
Общая трудоемкость	216/6	108/3	108/3		

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Составляющие компетенций, формируемых дисциплиной, разделы дисциплины и трудоемкость по видам занятий

№	Составляющие (элементы, части) компетенций, формируемых дисциплиной	Разделы дисциплины	Трудоемкость, час./зач. ед.						Уровень сформированности		Уровень сформированности по таксономии Б. Блума					
			Л	ПЗ	СР	Л	ПЗ	СР	Пороговый	Повышенный	Знание	Понимание	Применение	Анализ	Синтез	Оценка
			1 семестр			2 семестр										
1	2	3	4			5			6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Знание базовых понятий функционального анализа	Теория множеств и линейные пространства	4	4	4					+	+					
2.	Знание, умения и владения в области алгебраических структур и операторов	Основные алгебраические структуры и операторы	3 2	32	3 2					+	+	+	+			
3.	Знание, умения теории меры и интеграла	Теория меры и интеграл Лебега				14	14	14		+	+	+	+			
4.	Знание, умения по теории операторов	Операторы и алгебраические структуры				22	22	22		+	+	+	+	+	+	
Общая трудоемкость:			108/3			108/3			36							

## ***4.2. Содержание разделов дисциплины***

1. Элементы теории множеств и линейные пространства. Основные понятия теории множеств. Операции над множествами. Образы алгебраических операций над множествами. Определение линейного пространства. Базис. Группы.

2. Основные алгебраические структуры и операторы. Линейные пространства различных классов векторов, функций, последовательностей и операторов. Метрические и нормированные пространства векторов, функций, последовательностей и операторов. Неравенства Гельдера и Минковского для сумм и интегралов. Пространства С. Банаха и операторы. Пространства Д. Гильберта и операторы. Пространства тензоров и их свойства. Пространства и операторы Л.С. Соболева

3. Теория меры и интеграл Лебега. Мера Лебега в евклидовом пространстве. Общее понятие меры и продолжение меры. Интеграл Лебега.

4. Теория операторов и алгебраические структуры. Определения теории операторов, нормы и последовательности операторов. Линейные непрерывные и ограниченные операторы, свойства, нормы образов и применение. Компактные множества в нормированных пространствах. Линейные вполне непрерывные операторы. Операторы в метрических и нормированных пространствах. Принцип сжимающих отображений и его применение. Спектральные свойства операторов. Обратные операторы. Метод малого параметра в теории операторов и его применение в задачах управления. Метод продолжения по параметру и его применение в задачах управления.

***5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.***

***6. Курсовые работы и курсовые проекты не предусмотрены.***



## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Козлов В.Н. Функциональный анализ (с приложениями в энергетике). М.: Изд-во С-Петербур. политехн. ун-та, 2010.- 280 с.

2. Городецкий В.В., Нагнибеда Н.И., Настасиев П.П. Методы решения задач по функциональному анализу. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 480 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Треногин В.А. Функциональный анализ: Учебник. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006.- 488 с.

2. Канторович Л.В., Акилов Г.П. Функциональный анализ. СПб.: Невский диалект; БХВ-Петербург, 2004. – 816 с.

3. Князев П.Н. Функциональный анализ. М.: Едиториал УРСС, 2003. – 208 с.

4. Коллатц Л. Функциональный анализ и вычислительная математика. М.: «Мир», 1969.- 447.