



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

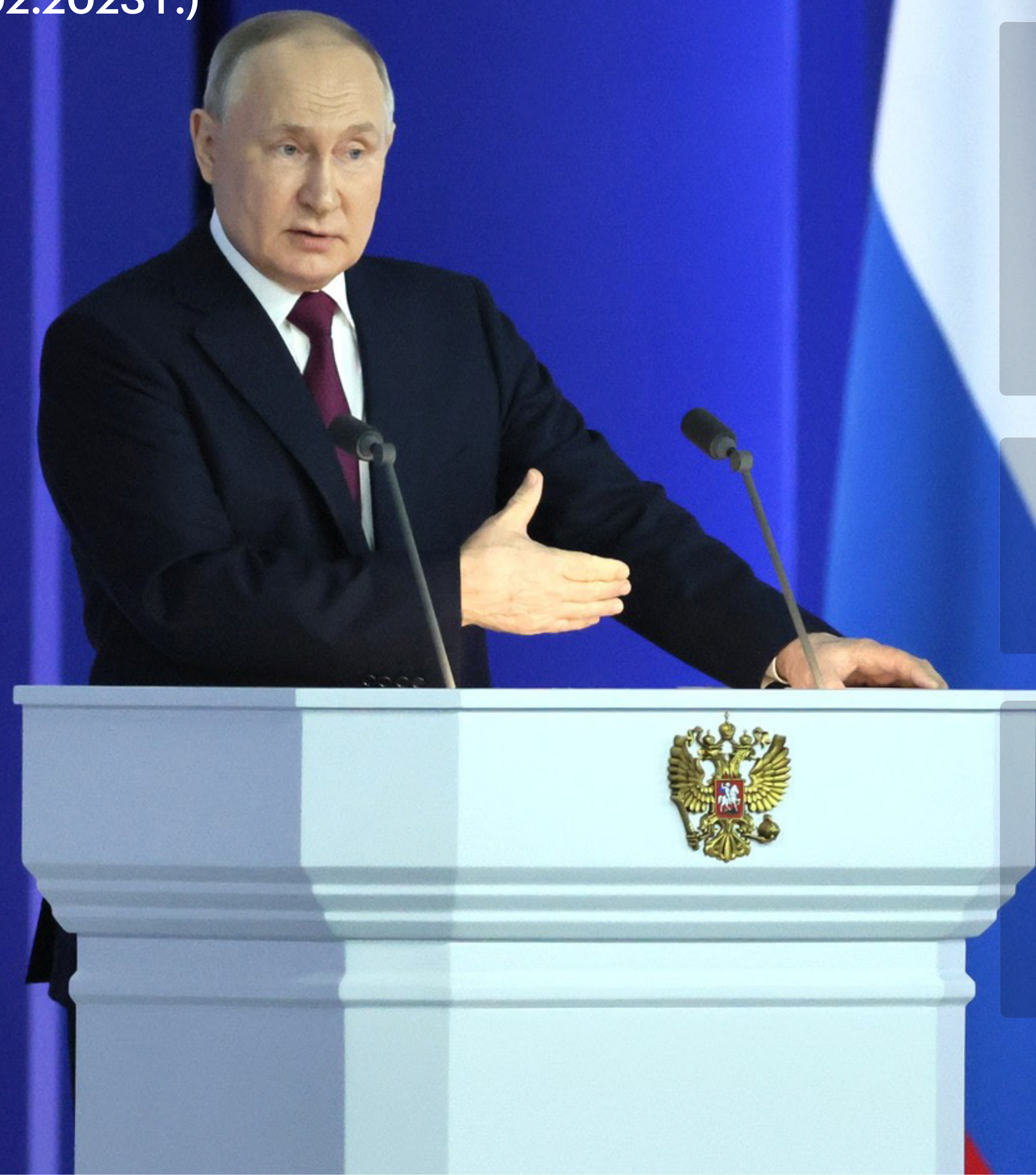
Государственная политика в сфере высшего образования: приоритетные задачи

Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию

(21.02.2023 г.)



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



“ В высшей школе назрели существенные изменения с учётом новых требований к специалистам в экономике, социальных отраслях, во всех сферах нашей жизни. Необходим синтез всего лучшего, что было в советской системе образования, и опыта последних десятилетий. ”

“ Переход на новую систему должен быть плавным. Здесь нужно все продумать, проработать до мелочей. ”

“ В рамках одной специальности и одного вуза могут быть предложены программы, разные по сроку подготовки, в зависимости от конкретной профессии, отрасли и запроса рынка труда. ”

Обсуждение основных изменений



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Пилотный проект по обновлению уровней высшего образования



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

Указ Президента Российской Федерации
от 12.05.2023 № 343



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования

В целях содействия совершенствованию системы высшего образования, подготовки квалифицированных кадров для обеспечения долгосрочных потребностей отраслей экономики и социальной сферы п о с т а н о в л я ю:

1. Считать необходимым реализацию в 2023/24 и 2025/26 учебных годах пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования.

2. Определить, что пилотный проект предусматривает:

а) установление следующих уровней высшего образования:

базовое высшее образование;

специализированное высшее образование;

б) установление уровня профессионального образования - аспирантура;

в) реализацию на уровне специализированного высшего образования программ магистратуры, программ ординатуры и программ ассистентуры-стажировки;

г) срок освоения программ базового высшего образования от четырех до шести лет, программ магистратуры специализированного высшего образования от одного года до трех лет в зависимости от направления подготовки, специальности и (или) профиля подготовки либо от конкретной квалификации, отрасли экономики или социальной сферы;

Уровни высшего образования

Базовое высшее образование

Специализированное высшее
образование

Аспирантура как отдельный
уровень профессионального
образования
(наряду с СПО и высшим)

Гибкие сроки освоения программ

от 4 до 6 лет

от 1 до 3 лет

Вузы-участники пилотного проекта



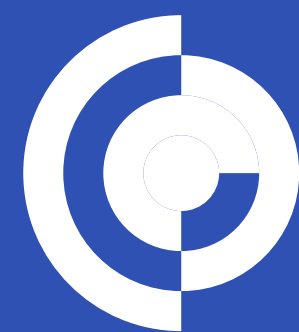
МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Национальный
исследовательский
Томский
государственный
университет



БАЛТИЙСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИММАНУИЛА КАНТА



МИСИС
УНИВЕРСИТЕТ



Первое высшее техническое учебное заведение в России
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМПЕРАТРИЦЫ ЕКАТЕРИНЫ II
Основан в 1773 году

2023/24 уч. г.

4 608
КЦП

5 314
обучающихся

211
программ
базового, специализированного
высшего образования и аспирантуры

2024/25 уч. г.

10 085
КЦП

18 741
обучающийся

прием на программы
специализированного высшего образования
и аспирантуры продолжается

400
программ
базового, специализированного
высшего образования и аспирантуры

Принципиальные изменения в пилотных программах



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ

**Гибкость сроков
освоения
образовательных
программ**



В зависимости
от профессии,
отрасли и запросов
рынка труда

Общее ядро



Философия, история,
основы российской
государственности +
набор профессиональных
дисциплин

**Практикоориенти-
рованность**



Тесная связь с рынком
труда

Трудоустройство
как главный критерий
эффективности
работы университета

**Конкретная квалификация
в дипломе о высшем
образовании**



**Выпуск по программам
специализированного высшего
образования (срок освоения — 1 год)**



133 человека, 2024 г.

- Химик-исследователь
- Бизнес-аналитик
- Инженер управления качеством
- Инженер данных
- Лингвист-эксперт

Актуализация НПА



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Федеральный закон

«Об образовании
в Российской Федерации»



Федеральный закон

«О науке и государственной
научно-технической политике»

Трудовое законодательство

профессиональные
стандарты,
квалификационные
требования

Перечни специальностей

Образовательные стандарты

(ФГОС)

Задачи



МИНОБРНАУКИ
РОССИИ



Установить сроки
подготовки специалиста
в области демографии



Определить
квалификацию



Определить содержание
образовательного стандарта
(ФГОС)



Провести
профориентационную
работу



Организовать
информационную
кампанию

Переход на новую систему высшего образования: ключевые этапы

