

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки (специальность)
41.04.05 «Международные отношения»

Уровень высшего образования
Магистратура

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером _____

_____ ГОД

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 41.04.05 «Международные отношения».....	24
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности).....	24
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	24
3.3. Объем программы.....	24
3.4. Формы обучения.....	24
3.5. Срок получения образования.....	25
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	26
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	26

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	30
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	39
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	50
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.....	50
5.2. Рекомендуемые типы практики.....	50
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график.....	52
5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	65
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	82
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.....	82
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП.....	84
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПО ОП.....	95
Приложение 1.....	96
Приложение 2.....	97

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа (далее – ПООП, примерная программа) подготовки магистра является неотъемлемым методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

ПООП имеет комплексный характер, конкретизирует и дополняет разделы ФГОС ВО в части целевой ориентации, компетентностно-квалификационных характеристик выпускника (через профессиональные компетенции и индикаторы их достижения), содержания и организации образовательного процесса и государственной итоговой аттестации. ПООП определяет цели и ожидаемые результаты обучения, регламентирует содержание и структуру образовательной программы, условия и технологии реализации учебного процесса, содержит аннотации примерных рабочих программ дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, а также рекомендации и/или типовые примеры фондов оценочных средств. ПООП ориентируется на гибкий формат построения учебного плана, исходя из меняющихся потребностей рынка труда, региональной специфики и передового опыта ведущих университетов.

В целях обеспечения единства образовательного пространства и необходимости обеспечения конкурентоспособности национальных образовательных программ на уровне передовых мировых стандартов, ПООП предлагает основу для выстраивания высшими учебными заведениями траекторий собственных основных образовательных программ.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 «Международные отношения» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.07.2017 № 649 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник

- з.е. – зачетная единица, 1з.е.=36 академических часов
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 Международные отношения
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
- ВКР- выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ФОС - фонд оценочных средств

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)
- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
- 08 Финансы и экономика
- 04 Культура, искусство
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность
- 01 Образование и наука

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- экспертно-аналитический
- научно-исследовательский
- консультационный
- педагогический
- дипломатический
- организационно-управленческий
- проектный

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Область профессиональной деятельности магистра включает различные сферы международно-политического, экономического, политико-правового, научно-технического, информационного, лингвистического и культурного пространства мира, дипломатию и внешнеполитическую деятельность Российской Федерации, международные связи российских регионов.
- государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления
- международные, межправительственные и неправительственные организации
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля
- средства массовой информации и коммуникации
- дипломатические ведомства и загранучреждения
- подразделения иных ведомств, обеспечивающих внешние связи
- аналитические центры и консалтинговые организации
- академические и научно-исследовательские организации международного профиля
- образовательные организации среднего и высшего образования
- культурно-просветительские организации и фонды

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 Международные отношения, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	экспертно - аналитический	подготовка экспертно-аналитических обзорных материалов, новостных и публицистических сообщений по международно-политической проблематике	средства массовой информации и коммуникации
	научно - исследовательский	использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе обработки и проверки информации при подготовке новостных, публицистических	средства массовой информации и коммуникации

		сообщений и обзорных материалов по международно-политической тематике	
	дипломатический	обеспечение взаимодействия государственных ведомств и заграничных учреждений со средствами массовой информации с целью информационного сопровождения их деятельности; выполнение функций пресс-атташе в государственных ведомствах, а также дипломатических представительствах	дипломатические ведомства и заграничные учреждения; подразделения иных ведомств, обеспечивающих внешние связи
	организационно - управленческий	выполнение организационно-управленческого функционала сотрудников среднего звена в рамках взаимодействия со СМИ зарубежных стран по международно-политической проблематике	средства массовой информации и коммуникации
	проектный	подготовка, реализация и сопровождение проектов взаимодействия со СМИ зарубежных стран	средства массовой информации и коммуникации
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	экспертно - аналитический	подготовка экспертно-аналитических материалов по осуществлению коммуникации в Интернете и социальных сетях по международно-политической тематике	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации;

			<p>коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды</p>
	научно - исследовательский	<p>использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе обработки и проверки информации при осуществлении коммуникации в Интернете и социальных сетях по международно-политической проблематике</p>	<p>государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды</p>
	консультационный	<p>подготовка практических рекомендаций по принятию и выполнению решений по международно-политической проблематике с использованием современных средств связи, включая</p>	<p>государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие,</p>

	Интернет и социальные сети	некоммерческие и общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды
дипломатический	обеспечение взаимодействия государственных ведомств и заграничных учреждений с различными типами аудиторий при осуществлении коммуникации в Интернете и социальных сетях по международно-политической проблематике	дипломатические ведомства и заграничные учреждения; подразделения иных ведомств, обеспечивающих внешние связи
организационно - управленческий	выполнение организационно-управленческого функционала сотрудников среднего звена в рамках сопровождения и продвижения проектов по международно-политической проблематике в интернете и социальных сетях	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; культурно - просветительские организации и фонды

	проектный	разработка, реализация и сопровождение проектов и программ с применением новейших информационных и коммуникационных технологий по международно-политической проблематике	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды
08 Финансы и экономика	экспертно - аналитический	подготовка экспертно-аналитических материалов по проблематике мировой экономики, финансов и международных экономических отношений	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды

	научно - исследовательский	использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе формирования научно-исследовательских материалов по проблематике мировой экономики и международной политэкономии	аналитические центры и консалтинговые организации; академические и научно - исследовательские организации международного профиля
	консультационный	подготовка практических рекомендаций по принятию и выполнению решений в международной экономической сфере	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды
	педагогический	подготовка учебно-методических материалов, проведение семинаров проверка студенческих работ по международно-экономической и политэкономической	образовательные организации среднего и высшего образования

		проблематике	
	дипломатический	подготовка информационно-аналитических справок и дипломатических нот по международно-экономической и политэкономической проблематике, а также экономическому положению в отдельных регионах и странах	дипломатические ведомства и заграничные учреждения; подразделения иных ведомств, обеспечивающих внешние связи
	организационно - управленческий	выполнение организационно-управленческого функционала сотрудников среднего звена в рамках сопровождения и продвижения внешнеэкономических связей и экономической дипломатии	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды
	проектный	подготовка, согласование и реализация работ по осуществлению внешнеэкономической деятельности с учётом международно-политических и страновых условий	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и

			общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды
04 Культура, искусство	экспертно - аналитический	подготовка экспертно-аналитических материалов по проблематике международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды
	научно - исследовательский	использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе формирования научно-исследовательских материалов по проблематике международного гуманитарного взаимодействия	аналитические центры и консалтинговые организации; академические и научно - исследовательские организации международного профиля
	консультационный	подготовка практических рекомендаций по	государственные ведомства, органы федеральной,

		выполнению решений и продвижению международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства в рамках общей внешнеполитической стратегии	региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации
	педагогический	подготовка учебно-методических материалов, проведение семинаров, проверка студенческих работ по проблематике международного гуманитарного взаимодействия	образовательные организации среднего и высшего образования
	дипломатический	продвижение гуманитарного компонента в рамках двухсторонних и многосторонних дипломатических контактов	дипломатические ведомства и загранучреждения; подразделения иных ведомств, обеспечивающих внешние связи
	организационно - управленческий	выполнение организационно-управленческого функционала сотрудников среднего звена в рамках сопровождения продвижения программ и проектов в области международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды
	проектный	разработка, согласование и	государственные ведомства, органы

		реализация проектов в области международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства	федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	экспертно - аналитический	подготовка экспертно-аналитических материалов по проблематике международного взаимодействия и внешней политики	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды
	научно - исследовательский	использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе	аналитические центры и консалтинговые организации; академические и научно - исследовательские организации международного профиля

		формирования научно-исследовательских материалов по вопросам выработки и реализации управленческих решений в сфере международного взаимодействия и внешней политики	
	консультационный	подготовка практических рекомендаций по оптимизации управленческой деятельности в сфере международного взаимодействия и внешней политики	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды
	педагогический	подготовка учебно-методических материалов, проведение семинаров, проверка студенческих работ по вопросам принятия и реализации внешнеполитических решений	образовательные организации среднего и высшего образования
	дипломатический	подготовка и участие в международных переговорах по широкому спектру вопросов международного	дипломатические ведомства и загранучреждения; подразделения иных ведомств, обеспечивающих

	профиля	внешние связи
организационно - управленческий	выполнение организационно-управленческого функционала сотрудников среднего звена, задействованных в работе международных отделов и департаментов зарубежных представительств	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды
проектный	организация, реализация и управление работами по выработке и осуществлению внешнеполитических решений в интересах соответствующих структур	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля; средства массовой информации и коммуникации; аналитические центры и консалтинговые организации; культурно - просветительские организации и фонды

01 Образование и наука	экспертно - аналитический	подготовка экспертно-аналитических материалов по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; культурно - просветительские организации и фонды
	научно - исследовательский	подготовка современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе формирования научно-исследовательских материалов по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; академические и научно - исследовательские организации международного профиля; культурно - просветительские организации и фонды
	консультационный	подготовка практических рекомендаций по принятию и выполнению решений по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; академические и научно - исследовательские организации международного профиля; культурно - просветительские организации и фонды

	педагогический	подготовка учебно-методических материалов, проведение семинаров, проверка студенческих работ по вопросам международного образовательного и научного сотрудничества	образовательные организации среднего и высшего образования
	дипломатический	подготовка практических рекомендаций по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	дипломатические ведомства и загранучреждения; подразделения иных ведомств, обеспечивающих внешние связи
	организационно - управленческий	выполнение организационно-управленческого функционала сотрудников среднего звена в рамках сопровождения и продвижения международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; академические и научно - исследовательские организации международного профиля; культурно - просветительские организации и фонды
	проектный	подготовка, реализация и курирование программ и проектов международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества	государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления; международные, межправительственные и неправительственные организации; академические и научно -

			исследовательские организации международного профиля; культурно - просветительские организации и фонды
--	--	--	--

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 41.04.05 «Международные отношения»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

– Магистр

3.3. Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная, Очно-заочная

3.5. Срок получения образования

при очной форме обучения 2 года

при очно-заочной форме обучения от 2 лет 3 месяцев до 2 лет 6 месяцев

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.</p> <p>УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает альтернативные стратегии действий. в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.</p>

		<p>УК-1.4. Принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p>УК-1.5. Способен систематизировать результаты коллективной интеллектуальной деятельности.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы.</p> <p>УК-2.2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки; способен адаптировать работы по проекту с учетом изменившихся обстоятельств.</p> <p>УК-2.4. Применяет и обосновывает соответствующие методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-2.5. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы.</p>

		<p>УК-2.6. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.</p>
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива.</p> <p>УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.</p> <p>УК-3.3. Проявляет способность мобилизовать других на достижение поставленных целей; привлекает и поддерживает талантливых участников команды; демонстрирует заботу о коллективе.</p> <p>УК-3.4. Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.</p> <p>УК-3.5. Демонстрирует способность нести ответственность за собственные управленческие решения, а также за работу коллектива.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного</p>

	<p>академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>языка и нормами иностранного(-ых) языка(-ов).</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.3. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(-ых) языке(-ах).</p> <p>УК-4.4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Ведет устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.6. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в</p>

	межкультурного взаимодействия	<p>составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p> <p>УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.3. Организовывает многостороннюю коммуникацию и управляет ею.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личностного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самоменеджмента и самоорганизации.</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует способность к самообразованию и использует представленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран	<p>ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.</p> <p>ОПК-1.2. Использует коммуникативные медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.</p> <p>ОПК-1.3. Организует, проводит и оценивает эффективность международных переговоров и примирительных процедур.</p> <p>ОПК-1.4. Системно формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме.</p> <p>ОПК-1.5. Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными</p>

		<p>типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивает профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определяет оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий.</p>
<p>Применение информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов.</p> <p>ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Адекватно оценивает получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявляет попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.4.</p>

		<p>Проводит квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использует программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строит дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций.</p>
Экспертно-аналитическая деятельность	<p>ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.</p> <p>ОПК-3.2. Прогнозирует развитие ситуаций с использованием метода сценарной разработки, предлагает рекомендации по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.</p>
Научные исследования	<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и</p>

	достоверность	<p>зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p> <p>ОПК-4.2. Анализирует международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности.</p>
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	<p>ОПК-5.1. Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).</p> <p>ОПК-5.2. Оценивает целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ.</p> <p>ОПК-5.3. Формирует и продвигает требуемый образ</p>

		<p>политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ.</p> <p>ОПК-5.4. Оценивает восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.</p>
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других</p>

		государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	<p>ОПК-7.1. Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-7.3. Подбирает оптимальные информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации. Выстраивает систему обратной связи с целевыми аудиториями повышения эффективности коммуникации.</p>
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических

		<p>центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ОПК-8.2. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов.</p> <p>ОПК-8.3. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	<p>ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.</p> <p>ОПК-9.2. Организует самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>

		<p>ОПК-9.3. Осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.4. Выполняет поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования.</p> <p>ОПК-9.5. Участствует в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы.</p> <p>ОПК-9.6. Организует в качестве тьюторов различные формы внеучебной работы (Модель ООН, Модель ЕС).</p>
--	--	--

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
<p>подготовка экспертно-аналитических обзорных материалов, новостных и публицистических сообщений по международно-политической проблематике подготовка экспертно-аналитических материалов по осуществлению коммуникации в Интернете и социальных сетях по международно-политической тематике подготовка экспертно-аналитических материалов по проблематике мировой экономики, финансов и международных экономических отношений подготовка экспертно-аналитических материалов по</p>	<p>средства массовой информации и коммуникации государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления международные, межправительственные и неправительственные организации коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля аналитические центры и консалтинговые организации культурно-просветительские</p>	<p>ПКО-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы.</p>	<p>ПКО-1.1. Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.</p> <p>ПКО-1.2. Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на кратко-, средне- и долгосрочную перспективу.</p> <p>ПКО-1.3. Разрабатывает корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

<p>проблематике международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства подготовка экспертно-аналитических материалов по проблематике международного взаимодействия и внешней политики подготовка экспертно-аналитических материалов по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества</p>	<p>организации и фонды</p>		<p>анализа. ПКО-1.4. Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций.</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</p>				
<p>использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе обработки и проверки информации при подготовке новостных, публицистических сообщений и обзорных материалов по международно-политической тематике использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе обработки</p>	<p>средства массовой информации и коммуникации государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления международные, межправительственные и неправительственные организации коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля</p>	<p>ПКО-2. Способен самостоятельно планировать и проводить исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.</p>	<p>ПКО-2.1. Выявляет актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывает методологический инструментарий. ПКО-2.2. Составляет поэтапный план и программу реализации научного исследования. ПКО-2.3. Проводит исследования в рамках</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

<p>и проверки информации при осуществлении коммуникации в Интернете и социальных сетях по международно-политической проблематике использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе формирования научно-исследовательских материалов по проблематике мировой экономики и международной политэкономии использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе формирования научно-исследовательских материалов по проблематике международного гуманитарного взаимодействия использование современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе формирования научно-исследовательских материалов по вопросам выработки и реализации</p>	<p>аналитические центры и консалтинговые организации культурно-просветительские организации и фонды академические и научно-исследовательские организации международного профиля</p>		<p>индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов.</p> <p>ПКО-2.4. Самостоятельно готовит исследовательские тексты с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.</p>	
--	---	--	--	--

<p>управленческих решений в сфере международного взаимодействия и внешней политики подготовка современного теоретико-методологического инструментария международно-политических исследований в процессе формирования научно-исследовательских материалов по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества</p>				
<p>Тип задач профессиональной деятельности: консультационный</p>				
<p>подготовка практических рекомендаций по принятию и выполнению решений по международно-политической проблематике с использованием современных средств связи, включая Интернет и социальные сети подготовка практических рекомендаций по принятию и выполнению решений в международной экономической сфере подготовка практических рекомендаций по выполнению</p>	<p>государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления международные, межправительственные и неправительственные организации коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля средства массовой информации и</p>	<p>ПКО-3. Способен самостоятельно организовать и обеспечить комплексное сопровождение процесса консультирования в сфере международного взаимодействия по широкому кругу вопросов для</p>	<p>ПКО-3.1. Формулирует интерпретации и оценивает валидность чужих оценочных суждений по вопросам международной повестки в национальном, региональном и глобальном контекстах. ПКО-3.2. Самостоятельно готовит развернутые материалы консультационного характера на запрошенную тему в условиях</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

<p>решений и продвижению международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства в рамках общей внешнеполитической стратегии подготовка практических рекомендаций по оптимизации управленческой деятельности в сфере международного взаимодействия и внешней политики подготовка практических рекомендаций по принятию и выполнению решений по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества</p>	<p>коммуникации аналитические центры и консалтинговые организации культурно-просветительские организации и фонды академические и научно-исследовательские организации международного профиля</p>	<p>государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ и других акторов.</p>	<p>изменяющегося контекста международных отношений. ПКО-3.3. Применяет соответствующие техники и технологии консультирования в зависимости от типа акторов, сформировавших запрос на проведение консультационных работ.</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</p>				
<p>подготовка учебно-методических материалов, проведение семинаров проверка студенческих работ по международно-экономической и политэкономической проблематике подготовка учебно-методических материалов, проведение семинаров, проверка студенческих работ по проблематике международного</p>	<p>образовательные организации среднего и высшего образования</p>	<p>ПКО-4. Способен принимать участие в организации образовательного процесса</p>	<p>ПКО-4.1. Умеет использовать учебно-методический инструментарий подготовки лекционных и семинарских занятий. ПКО-4.2. Участвует в проведении лекционного курса и семинарских занятий</p>	<p>01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования идополнительного профессионального образования</p>

<p>гуманитарного взаимодействия подготовка учебно-методических материалов, проведение семинаров, проверка студенческих работ по вопросам принятия и реализации внешнеполитических решений подготовка учебно-методических материалов, проведение семинаров, проверка студенческих работ по вопросам международного образовательного и научного сотрудничества</p>			<p>по международно-политической тематике. ПКО-4.3. Участвует в реализации международных образовательных проектов в качестве исполнителя среднего звена или руководителя младшего звена.</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: дипломатический</p>				
<p>обеспечение взаимодействия государственных ведомств и загранучреждений со средствами массовой информации с целью информационного сопровождения их деятельности; выполнение функций пресс-атташе в государственных ведомствах, а также дипломатических представительствах обеспечение взаимодействия государственных ведомств и загранучреждений с различными типами аудиторий при</p>	<p>дипломатические ведомства и загранучреждения подразделения иных ведомств, обеспечивающих внешние связи</p>	<p>ПКО-5. Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации</p>	<p>ПКО-5.1. Анализирует внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося (формирующегося) международного порядка. ПКО-5.2. Критически оценивает и аргументированно обосновывает внешнеполитические приоритеты, национальные</p>	<p>Анализ отечественного и зарубежного опыта</p>

<p>осуществлении коммуникации в Интернете и социальных сетях по международно-политической проблематике подготовка информационно-аналитических справок и дипломатических нот по международно-экономической и политэкономической проблематике, а также экономическому положению в отдельных регионах и странах продвижение гуманитарного компонента в рамках двухсторонних и многосторонних дипломатических контактов подготовка и участие в международных переговорах по широкому спектру вопросов международного профиля подготовка практических рекомендаций по проблематике международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества</p>			<p>интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности Российской Федерации; обосновывает позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав.</p>	
		<p>ПКО-6. Способен активно использовать языковой инструментарий для решения профессиональных вопросов.</p>	<p>ПКО-6.1. Выполняет письменные и устные (двусторонние и последовательные) переводы материалов профессиональной направленности как минимум с одного иностранного языка на русский и с русского – на этот/эти иностранный (-ые) язык (-и).</p>	
		<p>ПКО-7. Способен вести дипломатическую переписку.</p>	<p>ПКО-7.1. Составляет служебные документы в соответствии с профессиональными</p>	

			стандартами.	
		ПКО-8. Способен организовывать и проводить международные переговоры, в том числе на иностранном(ых) языке(х).	ПКО-8.1. Четко формулирует и убедительно отстаивает переговорную позицию, находит компромиссные решения. ПКО-8.2. Применяет методы разрешения конфликтных ситуаций.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
выполнение организационно-управленческого функционала сотрудников среднего звена в рамках взаимодействия со СМИ зарубежных стран по международно-политической проблематике выполнение организационно-управленческого функционала сотрудников среднего звена в рамках сопровождения и продвижения проектов по международно-политической проблематике в интернете и социальных сетях выполнение организационно-управленческого	средства массовой информации и коммуникации государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления международные, неправительственные и некоммерческие организации коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля культурно-просветительские	ПКО-9. Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	ПКО-9.1. Организует международные переговоры, в том числе многосторонние; выполняет представительскую функцию на переговорах с представителями иностранных государств по широкому кругу международных проблем. ПКО-9.2. Осуществляет организацию и проведение международных мероприятий. ПКО-9.3. Ведет деловую документацию и переписку, в	Анализ отечественного и зарубежного опыта

<p>функционала сотрудников среднего звена в рамках сопровождения и продвижения внешнеэкономических связей и экономической дипломатии выполнение организационно-управленческого функционала сотрудников среднего звена в рамках сопровождения продвижения программ и проектов в области международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства выполнение организационно-управленческого функционала сотрудников среднего звена, задействованных в работе международных отделов и департаментов зарубежных представительств выполнение организационно-управленческого функционала сотрудников среднего звена в рамках сопровождения и продвижения международного образовательного, просветительского и научного сотрудничества</p>	<p>организации и фонды аналитические центры и консалтинговые организации академические и научно-исследовательские организации международного профиля</p>		<p>том числе на иностранном языке.</p> <p>ПКО-9.4. Готовит проекты выступлений официальных лиц по широкому кругу международно-политических сюжетов.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
подготовка, реализация и	средства массовой	ПКО-10. Способен	ПКО-10.1. Выполняет	Анализ

<p>сопровождение проектов взаимодействия со СМИ зарубежных стран разработка, реализация и сопровождение проектов и программ с применением новейших информационных и коммуникационных технологий по международно-политической проблематике подготовка, согласование и реализация работ по осуществлению внешнеэкономической деятельности с учётом международно-политических и страновых условий разработка, согласование и реализация проектов в области международного гуманитарного взаимодействия, культуры и искусства организация, реализация и управление работами по выработке и осуществлению внешнеполитических решений в интересах соответствующих структур подготовка, реализация и курирование программ и проектов международного образовательного, просветительского и научного</p>	<p>информации и коммуникации государственные ведомства, органы федеральной, региональной и муниципальной власти и управления международные, межправительственные и неправительственные организации коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля аналитические центры и консалтинговые организации культурно-просветительские организации и фонды академические и научно-исследовательские организации международного профиля</p>	<p>организовывать и координировать проекты, в том числе международные, в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена</p>	<p>руководство и координацию проекта, в том числе с участием иностранных партнеров.</p> <p>ПКО-10.2. Ориентируется в налоговой и правовой системе Российской Федерации с целью грамотной реализации и финализации проекта.</p> <p>ПКО-10.3. Составляет отчетную документацию по итогам реализации проекта.</p>	<p>отечественного и зарубежного опыта</p>
---	--	---	--	---

сотрудничества				
----------------	--	--	--	--

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 35 процентов общего объема магистратуры.

5.2. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
- педагогическая практика
- профессиональная практика

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе Примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей «Политические науки и регионоведение» (41.00.00) в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению 41.04.05 «Международные отношения», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ № 649 от 12.07.2017.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения студентом необходимых знаний, умений и навыков в процессе организованной образовательной деятельности по основным дисциплинам (обязательная часть) и образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность одного занятия – академический час составляет 40-45 минут. Период обучения в формате 2 года разделен на 4 семестра.

Трудоемкость освоения дисциплин и других видов образовательной деятельности измеряется в зачетных единицах (ЗЕ). Одна ЗЕ составляет 36 академических часов. Общая трудоемкость образовательной программы составляет 120 ЗЕ.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301) осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

В учебном плане/ ФГОС 3++ установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением: обязательная часть составляет не менее 35 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

Для каждой дисциплины и вида образовательной деятельности определено место в ПООП по семестрам, трудоемкость в ЗЕ, форма итоговой аттестации, перечень компетенций, формируемых в ходе образовательной деятельности.

На основе ПООП, разработанной и утвержденной ФУМО 41.00.00, образовательными организациями самостоятельно составляются собственный рабочий учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, определяются профили (специализации).

Учебный план ПООП является обязательным в части трудоемкости блоков и перечня обязательных дисциплин и рекомендованным в части распределения дисциплин (Б1) и практик и НИР (Б2) по семестрам.

Рекомендуемые профили:

1. Внешняя политика и дипломатия

2. Международная безопасность

3. Прикладной анализ

Примерный учебный план
41.04.05 «Международные отношения»
высшее образование - программы магистратуры

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.	Примерное распределение по семестрам (триместрам)				Компетенции
				1-й	2-й	3-й	4-й	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		81					
Б1.Б	Обязательная часть Блока 1		24					
Б1.Б.Д1	Методология международно-политических исследований	экзамен	3	✓				УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-7. ПКО-1. ПКО-2.

Б1.Б.Д2	Мегатренды и глобальные проблемы	экзамен	3		✓		УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-7. ПКО-1. ПКО-2. ПКО-5.
Б1.Б.Д3	Ведущие мировые державы и региональные подсистемы в современных МО	экзамен	3		✓		УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-7. ПКО-1. ПКО-2. ПКО-5.
Б1.Б.Д4	Мировой порядок и структуры глобального регулирования	экзамен	3			✓	УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-7. ПКО-1. ПКО-2. ПКО-7.
Б1.Б.Д5	Иностранный язык (профессиональный)	зачет с оценкой, экзамен	12	✓	✓	✓	УК-4. ОПК-1. ОПК-6. ПКО-9.
Б1.В	Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений		57				

Б2	Блок 2 «Практика»		30					
Б2.Б	Обязательная часть Блока 2		30					
Б2.Б.П1	научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	зачет с оценкой	6	✓	✓	✓		ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-5. ПКО-2.
Б2.Б.У1	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)							
Б2.Б.П2	педагогическая практика	зачет с оценкой	3			✓		ОПК-9. ПКО-4.
Б2.Б.П3	профессиональная практика	зачет с оценкой	21				✓	УК-2. УК-3. УК-4. УК-6. УК-5. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ОПК-5. ОПК-6. ОПК-7. ОПК-8. ПКО-1. ПКО-2. ПКО-6. ПКО-8.

								ПКО-9. ПКО-10.
Б2.В	Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений		0					
Б3	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»		9					
Б3.ГИА 1	выполнение и защита выпускной квалификационной работы		4				✓	
Б3.ГИА 2	подготовка к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки (если Организация включила государственный экзамен по иностранному языку в состав государственной итоговой аттестации)		5				✓	
	ВСЕГО		120					
в том числе:								
Внешняя политика и дипломатия								
Б1.В.Н 1	Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений		57					
Б1.В.Н1 .Д1	Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ	экзамен	3	✓				УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ПКО-5.
Б1.В.Н1 .Д2	Подготовка к дипломатической службе: практикум	зачет с оценкой	3	✓				УК-1. ПКО-7. ПКО-8.
Б1.В.Н1	Многосторонняя дипломатия	экзамен	3	✓				УК-1.

.Д3							ОПК-3. ПКО-1. ПКО-5.
Б1.В.Н1 .Д4	Переговорный процесс: прикладные аспекты	зачет с оценкой	3	✓			УК-1. ОПК-3.
Б1.В.Н1 .Д5	Анализ международных ситуаций	экзамен	3	✓			УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ПКО-1.
Б1.В.Н1 .Д6	Современная внешнеполитическая стратегия РФ	экзамен	3		✓		УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ПКО-1. ПКО-5.
Б1.В.Н1 .Д7	Экономическая дипломатия	экзамен	3		✓		УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ПКО-1. ПКО-5.
Б1.В.Н1 .Д8	Внешне-политические аспекты современных международных отношений	экзамен	3		✓		УК-1. ОПК-2. ОПК-5. ПКО-1.
Б1.В.Н1 .Д9	Информационно-разъяснительная работа по внешнеполитической деятельности: практикум	зачет с оценкой	3		✓		УК-1. ПКО-7.
Б1.В.Н1 .Д10	Государственный протокол и этикет: практикум	зачет с оценкой	3		✓		ПКО-7.
Б1.В.Н1	Подготовка информационно-аналитических документов:	зачет с оценкой	3			✓	УК-1.

.Д11	практикум							ПКО-7. ПКО-8.
Б1.В.Н1 .Д12	Внешнеполитический анализ	экзамен	3			✓		УК-1. ОПК-2. ОПК-3.
Б1.В.Н1 .Д13	Актуальные тенденции в развитии современной дипломатии	экзамен	3			✓		УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ПКО-1.
Б1.В.Н1 .Д14	Дисциплины по выбору	зачет с оценкой	18	✓	✓	✓		
Б2.В.Н 1	Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений		0					
Международная безопасность								
Б1.В.Н 2	Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений		57					
Б1.В.Н2 .Д1	Глобальная безопасность: актуальная повестка	экзамен	3	✓				УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ПКО-1.
Б1.В.Н2 .Д2	Современное состояние европейской системы безопасности	зачет с оценкой	3	✓				УК-1. ОПК-3. ОПК-4. ПКО-1.
Б1.В.Н2 .Д3	Нетрадиционные методы международной безопасности	зачет с оценкой	3	✓				УК-1. ОПК-3. ОПК-4.

							ПКО-1.
Б1.В.Н2 .Д4	Актуальные вопросы поддержания стратегической стабильности и нераспространения ОМУ	экзамен	3	✓			УК-1. ОПК-3. ОПК-4. ПКО-1.
Б1.В.Н2 .Д5	Анализ международных ситуаций	экзамен	3	✓			УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ПКО-1.
Б1.В.Н2 .Д6	Современные конфликты и миротворчество	экзамен	3		✓		УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ПКО-1.
Б1.В.Н2 .Д7	Военно-политические аспекты современных международных отношений	экзамен	3		✓		УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ПКО-1.
Б1.В.Н2 .Д8	Современная внешнеполитическая стратегия России	экзамен	3		✓		УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ПКО-1. ПКО-5.
Б1.В.Н2 .Д9	Международные организации и урегулирование конфликтов	зачет с оценкой	3		✓		УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ПКО-1.
Б1.В.Н2	Международный терроризм	зачет с оценкой	3			✓	УК-1.

.Д10								ОПК-3. ОПК-4. ПКО-1.
Б1.В.Н2 .Д11	Энергетическая безопасность	экзамен	3			✓		УК-1. ОПК-3. ОПК-4. ПКО-1.
Б1.В.Н2 .Д12	Российско-американские отношения на современном этапе	экзамен	3					УК-1. ОПК-3. ОПК-4. ПКО-1.
Б1.В.Н2 .Д13	Международная безопасность в сфере информационно-коммуникационных технологий	зачет с оценкой	3			✓		УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-4. ПКО-1.
Б1.В.Н2 .Д14	Дисциплины по выбору	зачет с оценкой	18	✓	✓	✓		
Б2.В.Н 2	Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений		0					
Прикладной анализ								
Б1.В.Н 3	Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений		57					
Б1.В.Н3 .Д1	Современная внешнеполитическая стратегия России	экзамен	3	✓				УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ПКО-1. ПКО-5.

Б1.В.Н3 .Д2	Методология научного дискурса по теории международных отношений	экзамен	3	✓			УК-1. ОПК-2. ОПК-4.
Б1.В.Н3 .Д3	Количественные методики анализа международных отношений	экзамен	3	✓			УК-1. ОПК-2. ОПК-4.
Б1.В.Н3 .Д4	Внешнеполитический анализ и консультирование	экзамен	3			✓	УК-1. ОПК-2. ОПК-3. ОПК-8. ПКО-1. ПКО-3. ПКО-5.
Б1.В.Н3 .Д5	Теоретико-игровой анализ по проблематике международной безопасности	экзамен	3	✓			УК-1. ОПК-2. ОПК-4.
Б1.В.Н3 .Д6	Практикум анализа международных ситуаций	зачет с оценкой	3		✓		ОПК-2. ОПК-3. ОПК-8.
Б1.В.Н3 .Д7	Политические теории мирового развития	зачет с оценкой	3	✓			УК-1. ОПК-2. ОПК-4.
Б1.В.Н3 .Д8	Внешнеполитический процесс и принятие политических решений	экзамен	3		✓		УК-1. ОПК-1. ОПК-2. ОПК-3. ПКО-1. ПКО-3. ПКО-5.
Б1.В.Н3	Практикум количественного анализа международных	зачет с оценкой	3		✓		ОПК-3.

.Д9	отношений							ОПК-8.
Б1.В.Н3 .Д10	Методики сетевого анализа международной политики	зачет с оценкой	3			✓		ОПК-2. ОПК-3.
Б1.В.Н3 .Д11	Антропология международных отношений	зачет с оценкой	3			✓		УК-5. ОПК-1. ПКО-8.
Б1.В.Н3 .Д12	Экономические методы анализа политических явлений	экзамен	3					ОПК-3. ПКО-2.
Б1.В.Н3 .Д13	Международные кризисы в 1945-1991 гг.	экзамен	3			✓		ОПК-4. ПКО-2.
Б1.В.Н3 .Д14	Дисциплины по выбору	зачет с оценкой	18		✓	✓	✓	
Б2.В.Н 3	Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений		0					

Примерный календарный учебный график
41.04.05 «Международные отношения»
высшее образование - программы магистратуры

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
Курсы	I	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Э	Э	Э	К	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
	II	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Э	Э	Э	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	НИР	НИР	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Б1 – учебный процесс по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Б2 – учебный процесс по Блоку 2 «Практика»	Э – промежуточная аттестация К – каникулы Д – государственная итоговая аттестация У – учебная практика П – производственная практика НИР- научно-исследовательская работа
---	--

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)							
Курс	Б1	Б2	Э	К	Д	НИР	Всего
I	35	0	7	10	0	0	52
II	19	12	3	11	5	2	52
ИТОГО	54	12	10	21	5	2	104

5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Б1.Б.Д 1	<p>Методология международно-политических исследований</p> <p>Дисциплина «Методология международно-политических исследований» предназначена для ознакомления слушателей с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций, а также обучения навыкам прикладного исследования международных проблем и процессов на основе современного состояния международно-политической теории. В ходе курса рассматриваются основные вызовы международно-политическим исследованиям, выявляются онтологические и эпистемологические ошибки, допускаемые в анализе и прогнозировании. После этого проводится сопоставление логико-интуитивного подхода к осмыслению состояния международной среды и различных вариантов моделирования (в количественной и качественной форме). Оценивается роль теоретического знания в построении прикладных аналитических моделей международных ситуаций и процессов. Рассматривается современный уровень развития теорий международных отношений и внешней политики с точки зрения возможности операционализации их положений. Далее представляются альтернативные подходы к осмыслению основных движущих сил, объясняющих поведение государств: мотивации, восприятия, силы, институтов. Изложение теоретического материала сопровождается примерами его приложения к актуальным историческим ситуациям. Практическая часть курса включает углубленный разбор одного из остропроблемных международно-политических сюжетов, разворачивающихся в реальном времени.</p> <p><u>Проверочная работа 1.</u></p> <p>Домашнее задание носит индивидуальный характер. В ходе его выполнения студенты должны выбрать пример</p>	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПКО-1, ПКО-2	3

	<p>решения, принятого зарубежным государством в 1990-х – 2010-х гг. В работе необходимо описать содержание решения. Проанализировать причины выбора специфического курса действий, включая влияние международных событий, внутриполитической ситуации, особенностей личности лидеров. Определить выдвигавшиеся возражения против принятого решения с точки зрения интересов субъекта политики. Объяснить то, почему критика была отвергнута. Оценить основные результаты принятого решения. Результаты анализа должны быть оформлены в виде связного текста, объемом не более 5 страниц. Он должен содержать введение и заключение, научный аппарат.</p> <p><u>Проверочная работа 2.</u></p> <p>Домашнее задание носит коллективный характер (для групп из 3-4 человек). Цель работы заключается в выявлении возможных объяснений произошедшего события, исходя из многообразия возможных гипотез. Результаты анализа должны быть оформлены в виде связного текста, объемом не более 5 страниц. Он должен содержать введение и заключение. К работе необходимо приложить таблицу сопоставления гипотез, перечень первоначально сформулированных гипотез и список использованных свидетельств.</p>		
Б1.Б.Д 2	<p>Мегатренды и глобальные проблемы</p> <p>Дисциплина «Мегатренды и глобальные проблемы» является базовым компонентом образовательного процесса и формирует специализацию по линии прикладного аналитико-прогностического исследования мировой политики и международных отношений. Курс призван ознакомить студентов с главными тенденциями современного мирового развития, показать движущие силы, наметить варианты становления новой международной политической ситуации с учетом того, как эти сюжеты трактуются в новейших отечественных и зарубежных аналитических работах. Основное внимание уделяется выявлению новой повестки дня в изучении проблем трансформации международной системы, международной безопасности и регулирования мировой политики. Рассматриваются вопросы транснационализации политической и экономической жизни государств, порядка образующие, интеграционные, политические, социально-экономические, идеологические, научно-информационные, миграционные тенденции мирового развития, новые источники международной нестабильности и изменение ее природы, самоопределение и конфликтность, эволюция многонациональных государств, «субъективные» начала в мировой политике, роль внешних сил в регулировании</p>	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-5	3

	<p>внутриполитических проблем отдельных стран, соотношения материальных и нематериальных факторов международных отношений.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник. М.: Аспект Пресс, 2014. 		
Б1.Б.Д 3	<p>Ведущие мировые державы и региональные подсистемы в современных МО</p> <p>Дисциплина «Ведущие мировые державы и региональные подсистемы в современных МО» ориентирует студентов на получение знаний о структурно-организующей деятельности ведущих мировых держав, что проявляется в формировании региональных подсистем, где они выступают в качестве «ядра». Цель настоящего курса двудеятельная: 1) показать, какова роль ведущих мировых держав в современных МО с акцентом на изменившемся характере, как категории «великой державы», так и международной среды их действия и взаимодействия, росте числа ведущих держав и перспектив их аккомодации; 2) рассмотреть происходящий процесс трансформации и переконфигурации мира, объясняя современное положение и перспективы по формированию подсистем разного формата. Заявленная повестка продиктована наличием нескольких факторов, которые в суммарном виде проявляются как: 1) незавершенность формирования нового мирового порядка, переходный характер современной международной ситуации, при которой роль отдельных государств не только не уменьшается, но в отдельных случаях приобретает решающее значение; 2) изменение характера и форм действия и взаимодействия ведущих мировых держав: старые мировые державы более не имеют монополии действия, число ведущих держав увеличилось, изменились понятие их характеристики ведущей мировой державы; 3) формирование новых подсистем как субрегионального характера, так и межконтинентального/трансокеанического характера, что вносит и продолжит вносить кардинальные изменения в мировую политику и деятельность отдельных стран. В соответствии с заявленной целью в условиях нарастающей актуализации тематики в рамках курса решаются следующие задачи: 1) изучить новую подсистемную картину мира с анализом того, какие державы – центры смогут контролировать эти подсистемы; 2) рассмотреть деятельность ведущих держав традиционного ряда и перспективы сохранения ими этого статуса в мировой политике; 3) проанализировать возможности ведущих держав второго уровня</p>	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-5	3

вмирорегулировании и перспективы их взаимодействия (вытеснения) с традиционными великими державами; 4) показать изменившуюся роль и возможности государств во современных международных отношениях, соотнеся ее с ролью нетрадиционных акторов; 5) рассмотреть российскую подсистему «Малая Евразия» и перспективы ее сохранения/роста в контексте аналогичных структурных планов других держав (США, КНР, ЕС).

Литература:

- Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник. Издание 2-ое., исправленное и дополненное. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2014.
- Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2017, 2018 (Гриф ФУМО).
- Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. М.: Аспект Пресс, 2017. (Гриф ФУМО)
- Внешнеполитический процесс на Востоке. Учебное пособие. Под ред. Д.В. Стрельцова. М.: Аспект Пресс, 2017.
- Сударев В.П. Латинская Америка. Новые геополитические вызовы. Учебное пособие. М.: МГИМО – Университет, 2016.

ФОС: Курс предполагает подготовку студентами аналитических справок на основе проблематики курса.

Примеры вариантов тем аналитических справок:

- Подсистемный тренд в формировании нового мирового порядка. Определение региональной подсистемы (Т.А. Шаклеина)
- Мировой порядок и его эволюция в XXI веке. Определение, основные движущие силы.
- Североамериканская региональная подсистема в формирующемся мировом порядке: особое положение и роль.

- Североамериканская и европейская региональные подсистемы: единство vs. разобщенность.
- Возможность формирования европейской региональной подсистемы.
- Политические и экономические факторы во взаимодействии региональных подсистем.
- Перспективы формирования новых региональных подсистем.
- ЕС как «центр силы» в мировой политике: потенциал и перспективы усиления мирорегулирующего фактора.
- Российская Федерация: позиции в современном раскладе сил в мировой политике.
- «Малая Евразия»: Российский структурный проект.
- «Малая Евразия» как объект противодействия ведущих держав.
- Латинская Америка как объект (пространство) приложения интересов ведущих мировых держав.
- Перспективы формирования всеамериканской подсистемы. Действия США.
- Перспективы сохранения традиционного подсистемного формата в мировой политике. Трансокеанические и трансконтинентальные подсистемы.
- Факторы, способствующие консолидации подсистемы (дать кейс).
- Факторы, разрушающие подсистему (дать кейс).
- Концепции, объясняющие складывающуюся иерархию центров силы в современных международных отношениях.

	<ul style="list-style-type: none"> • Индия в стратегии США: создание опоры американской политики в Азии. • Бразилия в иерархии ведущих мировых держав • Внешнеполитическая стратегия США после окончания биполярного порядка. Структурный компонент. • Перспективы усиления Бразилии в южноамериканской подсистеме и отношения с США • Глобальная стратегия Китая и формирующийся порядок • Американское видение роли РФ в современных международных отношениях • Индия, Турция, Китай: возможности реализации структурных проектов в Большой Евразии. • Основные противоречия между ведущими мировыми державами: США – Россия; США – КНР. • Внешнеполитическая идентичность России в XXI в. 		
Б1.Б.Д 4	<p>Мировой порядок и структуры глобального регулирования</p> <p>Дисциплина «Мировой порядок и структуры глобального управления» нацелена на формирование у студентов знания и понимания того, как формируются институты глобального управления, какие субъекты международных отношений наиболее активно занимаются созданием новых и руководством существующих структур, как формальных, так и неформальных. Основные понятия и категориальный аппарат по мировому порядку будет опираться на знания, полученные по курсу «Международный порядок» и «Ведущие мировые державы и региональные подсистемы», что позволит сделать акцент именно на особенностях формирования основ мирового порядка. Отдельно следует рассмотреть концептуальное обеспечение этого тренда, а также деятельность Соединенных Штатов, которые сразу после окончания периода биполярного порядка объявили себя «глобальным лидером», «глобальным правительством», нацией, имеющей желание и право вести мировое сообщество к такому порядку, где решающую роль будут играть именно формальные управляющие структуры с доминированием в них США</p>	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-7	3

	<p>(Запада). Взадачу курса также входит рассмотрение конкретных глобальных институтов в сфере экономики и финансов, безопасности, информационно-идеологической сфере.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. Под ред. Т.А. Шаклеиной и А.А. Байкова. Учебник. Издание 2-ое., исправленное и дополненное. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2014. • Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике. М.: Аспект Пресс, 2017, 2018 (Гриф ФУМО). • Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. М.: Аспект Пресс, 2017. (Гриф ФУМО) • Перспективы экономической глобализации. Под ред. А.С. Булатова. М.: Кнорус, 2019. • Системная история международных отношений. Под ред. А.Д. Богатурова. Изд. 2-ое, испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2019. • Ситуационные анализы. Выпуск 5. Международные институты в современной мировой политике. Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: МГИМО – Университет, 2017. • Современная мировая политика. Прикладной анализ. Под ред. А.Д. Богатурова. Учебное пособие. М.: АСПЕКТ ПРЕСС, 2010. • The Politics of Global Governance. International Organizations in an Interdependent World. Ed. By B. Frederking & P.F. Diehl. Boulder (Col.): Lynne Rienner Publishers, 2015. 		
Б1.Б.Д 5	<p>Иностранный язык (профессиональный)</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык международного общения (английский, основной)» ориентирует студентов магистратуры на дальнейшее развитие <i>иноязычной коммуникативной компетенции</i>, обеспечивающее их успешную деятельность с применением английского языка в различных сферах международно-политического,</p>	УК-4, ОПК-1, ОПК-6, ПКО-9	12

экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространств, а также дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

Достижение данной цели означает, что выпускник магистратуры обладает умением и готовностью:

— вести на английском языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично по темам в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения в соответствии с нормами речевого этикета;

— воспринимать и обрабатывать в соответствии с поставленной целью различную информацию на английском языке, полученную из печатных, аудиовизуальных, аудитивных источников в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения;

— осуществлять информационно-аналитическую работу с различными источниками информации на английском языке (пресса, радио и телевидение, документы, специальная и справочная литература);

— составлять профессионально-ориентированные и научные тексты на английском языке;

— осуществлять подготовку и делать публичные выступления на английском языке на профессиональные и научные темы;

— исходя из всесторонних познаний в области комплексного регионоведения, осуществлять анализ текущей политической обстановки и представлять на английском языке обоснованные прогнозы развития стран и регионов мира;

— формулировать и обосновывать на английском языке перспективную позицию России по актуальным проблемам безопасности и взаимодействия с различными странами и регионами мира;

— выполнять письменный перевод текстов средней трудности с английского языка на русский и с русского языка на английский в рамках общественно-политической и профессиональной сфер общения;

— выполнять устный перевод письменных и звучащих текстов английского языка на русский и с русского языка на английский в рамках общественно-политической и профессиональной сфер общения;

— выполнять последовательный двусторонний перевод среднего уровня сложности в рамках общественно-политической и профессиональной сфер общения;

— аннотировать и реферировать на русском языке англоязычные печатные и аудитивные материалы в рамках общественно-политической и профессиональной сфер общения;

— аннотировать и реферировать на английском языке русскоязычные печатные и аудитивные материалы в рамках общественно-политической и профессиональной сфер общения.

В результате прохождения данного курса должен быть достигнут уровень профессионального владения (C2) по классификации Совета Европы.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Крячков Д.А. Английский язык для магистратуры: международные отношения и зарубежное регионоведение = English For Students of International Relations and Regional Studies : Masters Programme : Level C1 : учебник.

Уровень C1 /Д. А.Крячков ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. англ. яз. № 1. — М. : МГИМО–Университет, 2015. — 290, [1] с. — (Иностранные языки в МГИМО / [ред. совет серии: А. В. Торкунов /пред./ и др.])

Алиева Т.В., Ефремова Ю.Н. Английский язык: TED Tasks: учеб. пособие для работы с видеоматериалами сайта TED.com /сост. Т.В.Алиева, Ю.Н.Ефремова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации, каф. английского языка №1. — М.: МГИМО-Университет, 2015. — 82, [1 с.]. — ISBN: 978-5-9228-1333-4.

Неверова Е.Э., Сорокина Н.М. Английский язык. Дипломатическая переписка сегодня. Ноты и письма.

	<p>Учебное пособие. Уровни В2-С1. / МГИМО, 2017.</p> <p>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</p> <p>Родоман Н.В. Английский для магистрантов. Курс политперевода: лексический аспект. / МГИМО, 2009.</p> <p>Зиборова Г.М. Трудности перевода общественно-политического текста с английского языка на русский.</p> <p>Давлетшина Д.К. Основные приемы перевода с русского языка на английский.</p> <p>Родоман Н.В. «Курс двустороннего перевода (на материалах интервью и бесед с известными политиками и дипломатами)».</p>		
Б2.Б.П 1	<p>научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)</p> <p>Научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы направлена на подготовку магистранта к решению исследовательских задач выпускной квалификационной работы. ВКР магистранта представляет собой полноценное научное исследование на заданную (выбранную) актуальную тему, направленное на получение и применение новых знаний. ВКР демонстрирует в комплексе владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, и подтверждает уровень профессиональной подготовки и квалификацию выпускника. Тема ВКР должна быть непосредственно связана с профилем образовательной программы обучения магистранта. ВКР осуществляется с целью решения теоретической или практической (прикладной) проблемы, полученные результаты которой претендуют на научную новизну и представляют теоретическую и/или практическую значимость. В содержании работы должны быть определены актуальность, объект, предмет и гипотеза исследования. Исследование должно содержать научно-справочный аппарат, отражать логику и внутреннюю целостность работы. Самостоятельный характер ВКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну содержания и результатов, концептуально новое обобщение ранее известных концепций/теорий/положений. ВКР магистранта отличается фундаментальностью, глубиной теоретической разработки темы, самостоятельной постановкой гипотезы, опорой на углубленные эмпирические знания и использование широкого спектра методов в решении</p>	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПКО-2	6

	поставленных задач исследования.		
Б2.Б.У 1	<p>научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы</p> <p>Научно-исследовательская практика ориентирует магистрантов на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности и направлена на развитие соответствующих умений и практических навыков (исследовательских экспертно-аналитических компетенций, критического и теоретического мышления, академического письма и пр.) в области международных отношений. Прохождение научно-исследовательской практики способствует решению следующих профессиональных задач: осуществление самостоятельных научных исследований в области международных отношений, развитие научного знания о современном мировом порядке и мировом политическом устройстве; анализ современных международных процессов с использованием общих и специальных методов; составление, оформление и редактирование научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок; анализ специализированных текстов, их интерпретация и критика; проведение научных дискуссий по актуальной повестке международных отношений; приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в рамках коллектива. Научно-исследовательская практика магистрантов может быть специально организованной в рамках ПООП и/или предполагать участие магистрантов в научно-исследовательской деятельности структурных подразделений вуза.</p>		
Б2.Б.П 2	<p>педагогическая практика</p> <p>Педагогическая практика нацелена на формирование у магистрантов навыков к проектированию образовательного процесса в вузе, анализу и конструированию учебных занятий, формированию культуры педагогического труда и профессиональной компетентности. Педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы, и практической деятельностью по их внедрению в учебный процесс. Более конкретной целью педагогической практики является формирование готовности магистрантов к преподавательской деятельности и обеспечение приобретения ими собственного опыта по передаче знаний. В этой логике в целом педагогическая практика не входит формирование готовых научно-педагогических работников. Спектр задач педагогической практики включает приобретение навыков структурирования и</p>	ОПК-9, ПКО-4	3

	<p>преобразования научного знания в учебный материал; знакомство с современными образовательными технологиями; освоение алгоритма планирования и организации учебного процесса на кафедре; освоение умений отбора учебного материала, методов организации изучения конкретной тематики; формирование профессиональной позиции, адекватной самооценки, стиля поведения и профессиональной этики преподавателя. Педагогическая практика может предусматривать участие магистрантов в организации и проведении учебных занятий в бакалавриате в формате преподавания специальных дисциплин, организации учебной деятельности обучающихся, научно-методической работы по дисциплине.</p>		
Б2.Б.П 3	<p>профессиональная практика</p> <p>Основной целью прохождения профессиональной практики является закрепление предметных знаний и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных при освоении образовательной программы, а также получение опыта профессиональной деятельности и трудовых навыков. Профессиональная практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривая, таким образом, комплексный подход в рамках образовательной программы. Профессиональная практика является обязательным видом учебной работы магистранта и относится к блоку 2 «Практики». Профессиональной практике предшествует изучение всех дисциплин программы. Профессиональная практика нацелена на то, чтобы предоставить обучающимся возможность апробации их знаний на практике и получить первичные навыки трудовой деятельности. Профессиональная практика способствует развитию у магистрантов мотивации к профессиональной деятельности, в том числе по линии специализации. Профессиональная практика организуется на базе учреждений-работодателей.</p>	<p>УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-6, ПКО-8, ПКО-9, ПКО-10</p>	21
Б1.В.Н 1.Д1	<p>Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ</p>	<p>УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКО-5</p>	3

Б1.В.Н 1.Д2	Подготовка к дипломатической службе: практикум	УК-1, ПКО-7, ПКО-8	3
Б1.В.Н 1.Д3	Многосторонняя дипломатия	УК-1, ОПК-3, ПКО-1, ПКО-5	3
Б1.В.Н 1.Д4	Переговорный процесс: прикладные аспекты	УК-1, ОПК-3	3
Б1.В.Н 1.Д5	Анализ международных ситуаций	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКО-1	3
Б1.В.Н 1.Д6	Современная внешнеполитическая стратегия РФ	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКО-1, ПКО-5	3
Б1.В.Н 1.Д7	Экономическая дипломатия	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКО-1, ПКО-5	3
Б1.В.Н 1.Д8	Внешне-политические аспекты современных международных отношений	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПКО-1	3
Б1.В.Н 1.Д9	Информационно-разъяснительная работа по внешнеполитической деятельности: практикум	УК-1, ПКО-7	3
Б1.В.Н 1.Д10	Государственный протокол и этикет: практикум	ПКО-7	3

Б1.В.Н 1.Д11	Подготовка информационно-аналитических документов: практикум	УК-1, ПКО-7, ПКО-8	3
Б1.В.Н 1.Д12	Внешнеполитический анализ	УК-1, ОПК-2, ОПК-3	3
Б1.В.Н 1.Д13	Актуальные тенденции в развитии современной дипломатии	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКО-1	3
Б1.В.Н 1.Д14	Дисциплины по выбору		18
Б1.В.Н 2.Д1	Глобальная безопасность: актуальная повестка	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1	3
Б1.В.Н 2.Д2	Современное состояние европейской системы безопасности	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1	3
Б1.В.Н 2.Д3	Нетрадиционные методы международной безопасности	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1	3
Б1.В.Н 2.Д4	Актуальные вопросы поддержания стратегической стабильности и нераспространения ОМУ	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1	3
Б1.В.Н 2.Д5	Анализ международных ситуаций	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКО-1	3
Б1.В.Н 2.Д6	Современные конфликты и миротворчество	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	3

		ПКО-1	
Б1.В.Н 2.Д7	Военно-политические аспекты современных международных отношений	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1	3
Б1.В.Н 2.Д8	Современная внешнеполитическая стратегия России	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКО-1, ПКО-5	3
Б1.В.Н 2.Д9	Международные организации и урегулирование конфликтов	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1	3
Б1.В.Н 2.Д10	Международный терроризм	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1	3
Б1.В.Н 2.Д11	Энергетическая безопасность	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1	3
Б1.В.Н 2.Д12	Российско-американские отношения на современном этапе	УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1	3
Б1.В.Н 2.Д13	Международная безопасность в сфере информационно-коммуникационных технологий	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1	3
Б1.В.Н 2.Д14	Дисциплины по выбору		18
Б1.В.Н	Современная внешнеполитическая стратегия России	УК-1, ОПК-2,	3

3.Д1		ОПК-3, ПКО-1, ПКО-5	
Б1.В.Н 3.Д2	Методология научного дискурса по теории международных отношений	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	3
Б1.В.Н 3.Д3	Количественные методики анализа международных отношений	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	3
Б1.В.Н 3.Д4	Внешнеполитический анализ и консультирование	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПКО-1, ПКО-3, ПКО-5	3
Б1.В.Н 3.Д5	Теоретико-игровой анализ по проблематике международной безопасности	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	3
Б1.В.Н 3.Д6	Практикум анализа международных ситуаций	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8	3
Б1.В.Н 3.Д7	Политические теории мирового развития	УК-1, ОПК-2, ОПК-4	3
Б1.В.Н 3.Д8	Внешнеполитический процесс и принятие политических решений	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПКО-1, ПКО-3, ПКО-5	3
Б1.В.Н 3.Д9	Практикум количественного анализа международных отношений	ОПК-3, ОПК-8	3

Б1.В.Н 3.Д10	Методики сетевого анализа международной политики	ОПК-2, ОПК-3	3
Б1.В.Н 3.Д11	Антропология международных отношений	УК-5, ОПК-1, ПКО-8	3
Б1.В.Н 3.Д12	Экономические методы анализа политических явлений	ОПК-3, ПКО-2	3
Б1.В.Н 3.Д13	Международные кризисы в 1945-1991 гг.	ОПК-4, ПКО-2	3
Б1.В.Н 3.Д14	Дисциплины по выбору		18

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

При разработке фондов оценочных средств разработчики должны придерживаться следующих требований:

- 1) Наличие необходимого и достаточного количества учебных заданий для обеспечения объективного и всестороннего контроля учебных достижений;
- 2) Строгое соответствие заданий содержанию рабочей программы дисциплины и другим нормативным документам;
- 3) Использование разнообразных заданий (тестовые задания с множественными ответами, контрольные работы с открытыми вопросами, информационно-аналитические справки, эссе и пр.), совмещающих в себе возможности контроля успеваемости и освоения компетенций студентами;
- 4) Возможность количественного индивидуального оценивания и документирования результатов контроля на основе универсальной системы оценивания учебных достижений;
- 5) Возможность использования системы накопительного контроля и балльно-рейтинговой системы контроля для формирования объективной оценки учебных достижений без проведения экзамена (зачета) в его традиционном виде.
- 6) Простота, понятность и удобство применения для преподавателей и студентов;
- 7). Регулярное обновление фондов оценочных средств по учебной дисциплине.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО 3++.

Государственная итоговая аттестация включает:

- 1) государственный экзамен, который проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют принципиальное значение для профессиональной деятельности выпускников;
- 2) сдача государственного экзамена по иностранному языку (если организация включила его в государственную итоговую аттестацию);
- 3) защиту выпускной квалификационной работы, в которой обучающийся должен продемонстрировать наличие следующих компонентов: характеристика актуальности темы, формулировка цели и задач исследования, определение

объекта и предмета исследования, описание степени разработанности темы, представление структуры работы, систематизация выводов

(с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям исследования). Критериями оценки ВКР являются: степень структурированности и логичности исследования, обоснование актуальности и практической значимости заявленной проблематики; научная аргументация выводов с опорой на эмпирический материал и защита собственной точки зрения; четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК, замечания научного руководителя и рецензента, свидетельствующие о способности выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

6.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее

использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам должны быть оборудованы лингафонными системами (аудио-, видео- и мультимедийными средствами).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

6.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или)

практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую

степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой

Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников,

отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии),
требованиям
рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

№ п.п.	ФИО	Должность
1	Байков Андрей Анатольевич	проректор по магистерским и международным программам МГИМО МИД России, главный редактор журнала «Международные процессы», член секции «Международные отношения» ФУМО УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение», кандидат политических наук, доцент
2	Барановский Владимир Георгиевич	сопредседатель секции «Международные отношения» ФУМО УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение», член Дирекции ИМЭМО РАН им. Е.М.Примакова, руководитель научного направления Центра ситуационного анализа ИМЭМО РАН им. Е.М.Примакова, академик РАН, доктор исторических наук, профессор
3	Истомин Игорь Александрович	доцент кафедры Прикладного анализа международных проблем МГИМО МИД России, кандидат политических наук
4	Худайкулова Александра Викторовна	доцент кафедры Прикладного анализа международных проблем МГИМО МИД России, член ФУМО УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение», кандидат политических наук
5	Цыганков Павел Афанасьевич	сопредседатель секции «Международные отношения» ФУМО УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение», профессор факультета политологии МГУ им. М.В.Ломоносова, доктор философских наук
6	Шаклеина Татьяна Алексеевна	сопредседатель секции «Международные отношения» ФУМО УГСН 41.00.00 «Политические науки и регионоведение», заведующая кафедрой Прикладного анализа международных проблем МГИМО МИД России, доктор политических наук, профессор

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 «Международные отношения»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
2.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Магистратура по направлению подготовки (специальности) 41.04.05 «Международные отношения»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень(подуровень) квалификации
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
				Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями	A/03.6	6.1

				(законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания		
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
	В	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	V/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое	V/02.6	6.3

				сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования		
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6.3
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02.6	6.3
				Организация дополнительного образования детей и взрослых по	С/03.6	6.3

				одному или нескольким направлениям деятельности		
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	А	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	А/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	А/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов,	А/03.6	6.2

				дисциплин (модулей) программ профессиональног о обучения, СПО и(или) ДПП		
	В	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессиональног о обучения и(или) программ подготовки квалифицированн ых рабочих, служащих	В/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся	В/02.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения	В/03.6	6.2

				учебно-производственного процесса		
С	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6		Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	С/01.6	6.1
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	С/02.6	6.1
D	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6		Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	D/01.6	6.1
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной	D/02.6	6.1

				деятельности и профессионально-личностном развитии		
	Е	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	Е/01.6	6.1
				Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	Е/02.6	6.1
	Ф	Организационно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП,	6	Организация и проведение изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или)	Ф/01.6	6.3

		ориентированных на соответствующий уровень квалификации		профессионального обучения		
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	F/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	F/03.6	6.3
G		Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/01.7	7.3

				Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/02.7	7.3
Н	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	H/01.6	6.2	
			Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под	H/02.6	6.2	

				руководством специалиста более высокой квалификации		
				Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	Н/03.7	7.1
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	Н/04.7	7.1
	I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП,	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата,	I/01.7	7.2

		ориентированным на соответствующий уровень квалификации		специалитета, магистратуры и(или) ДПП		
				Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной , исследовательской , проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	I/02.7	7.3
				Руководство научно-исследовательской , проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета,	I/03.7	7.2

				магистратуры и(или) ДПП		
				Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/04.8	8.1
	J	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	J/01.7	7.3
				Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП	J/02.8	8.2

				Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	J/03.8	8.2
				Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	J/04.8	8.2
				Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану	J/05.8	8.2
				Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	J/06.8	8.3