ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН
«СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки (специальность)
35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Уровень высшего образования
Магистратура

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером _____

_____ год

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ....4
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы....4
1.2. Нормативные документы....4
1.3. Перечень сокращений....5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ....7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников....7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС....8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников....8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 35.04.08 «Промышленное рыболовство»....10
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)....10
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ....10
3.3. Объем программы....10
3.4. Формы обучения....10
3.5. Срок получения образования....11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....12
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части....12
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения....12

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....14
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....16
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....19
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.....19
5.2. Рекомендуемые типы практики.....20
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график.....22
5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....26
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.30
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.....30
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП.....32
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП.....39
Приложение 1.....40
Приложение 2.....41

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа по направлению высшего образования 35.04.08 Промышленное рыболовство представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Примерная программа размещена в Реестре примерных основных образовательных программ, являющемся государственным информационным ресурсом. Согласно законодательной норме примерная основная образовательная программа должна быть учтена организациями при разработке основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 35.04.08 «Промышленное рыболовство» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 711 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки (специальности) 35.04.08 Промышленное рыболовство
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт

- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука
- 15 Рыбоводство и рыболовство

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- проектный
- организационно-управленческий
- педагогический
- технологический
- научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- - область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры
- область научных исследований
- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах

профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 Промышленное рыболовство, выбирается на основе требований работодателей, профессиональных стандартов и других источников.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
01 Образование и наука	педагогический	Работа в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях по учебным дисциплинам предметной области данного направления	
15 Рыбоводство и рыболовство	проектный	Разработка конструкций орудий	

		рыболовства	
	организационно - управленческий	Руководство проектно-конструкторскими работами	
	технологический	Прогнозирование развития промыс-ловой ситуации и стратегическое управление добычей водных биоло-гических ресурсов	
	научно - исследовательский	Проведение научных исследо-ваний в области промышленного рыболовства	

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 35.04.08 «Промышленное рыболовство»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

– Магистр

3.3. Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная, Очно-заочная, Заочная

3.5. Срок получения образования

при очной форме обучения 2 года

при очно-заочной форме обучения от 2 лет 3 месяцев до 2 лет 6 месяцев

при заочной форме обучения от 2 лет 3 месяцев до 2 лет 6 месяцев

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода УК-1.2. Умеет действовать в проблемных ситуациях, несет ответственность за при-нятые решения УК-1.3. Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта УК-2.2. Способен участвовать в практической реализации проектной деятельности УК-2.3. Разрабатывает проект с учетом

		анализа альтернативных вариантов его реализации
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Планирует участие в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Умеет приобретать с помощью информационных технологий новые зна-ния и умения, необходимые в профессиональной области, в том числе на иностранном языке УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет способность к самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий деятельности УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообра-зие общества
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. Имеет способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого

	основе самооценки	потенциала УК-6.2. Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовы-вает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований ОПК-1.2. Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований ОПК-1.3. Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения
	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1. Приобретает опыт участия в преподавании по профессиональным дисциплинам бакалавриата
	ОПК-3. Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной	ОПК-3.1. Приобретает опыт эксплуатации аналитического и испытательного

	деятельности	оборудования и приборов ОПК-3.2. Умеет применять современные методы ис-следования, критически оценивать и представлять ре-зультаты выполненной работы
	ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Знает основы патентования результатов ин-теллектуальной деятельности ОПК-4.2. Знает основные подходы к разработке нормативно-технической документации ОПК-4.3.
	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Имеет навык технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ОПК-5.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов
	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1. Способен участвовать в принятии ответственных решений, с учетом правовых и культурных аспектов взаимоотношений в коллективе

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
Разработка конструкций орудий рыболовства		ПКО-1. Способен участвовать в разработке проектов технологических про-цессов, орудий рыбо-ловства, средств ме-ханизации	ПКО-1.1. Знает – конструкции орудий рыболовства, состав технической документации на их разработку, системы автоматизированного проектирования и методы оп-тимизации ПКО-1.2. Умеет участвовать в разработке конструкций орудий рыболовства, тех-нологических процессов и средств механизации	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Руководство проектно-конструкторскими работами		ПКО-2. Способен осуществлять кон-структорское сопро-вождение производ-ства и испытаний техники рыболовства	ПКО-2.1. Знает - методы мо-делирования, методики проведения испытаний моделей и опытных образцов орудий рыболовства, способы измерения их параметров ПКО-2.2. Умеет участвовать в	

			организации и проведении конструкторского сопровождения производства и испытаний техники рыболовства	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Работа в качестве преподавателя в профессиональных образовательных организациях по учебным дисциплинам предметной области данного направления		ПКО-3. Способен осуществлять преподавательскую деятельность по про-граммам профессионального обучения и образования в области промышленного рыболовства	ПКО-3.1. Знает принципы построения современного педагогического процесса ПКО-3.2. Готов использовать учебно-методическую литературу, лабораторное оборудование и программное обеспечение по отдельным дисциплинам учебного плана	
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
Прогнозирование развития промыс-ловой ситуации и стратегическое управление добычей водных биоло-гических ресурсов		ПКО-4. Способен оценивать состояние и перспективные направления разви-тия рыболовства и аквакультуры, райо-нов промысла и принципов регули-рования рыболовства	ПКО-4.1. Знает – основы прогнозирования промысловой ситуации и стратегиче-ского управления добычей водных биологических ресур-сов Мирового океана на принципах их рациональной эксплуатации ПКО-4.2. Умеет – применять основы прогнозирования про-мысловой ситуации	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

Проведение научных исследо-ваний в области промышленного рыболовства		ПКО-5. Способен осуществлять и ор-ганизовывать науч-ные исследования в области промыш-ленного рыболовства	ПКО-5.1. Выбор метода или методики проведения исследований в профессиональной области ПКО-5.2. Участие в проведении исследования в профессиональной области	

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается воз-можность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем програм-мы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (моду-ли) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетен-ций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универ-сальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы маги-стратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой атте-стации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы маги-стратуры.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявле-нию) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенно-сти их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необхо-димости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

– научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
– технологическая (проектно-технологическая) практика

Типы производственной практики:

– научно-исследовательская работа
– технологическая (проектно-технологическая) практика

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Пояснительная записка

Примерный учебный план
35.04.08 «Промышленное рыболовство»
высшее образование - программы магистратуры

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.	Примерное распределение по семестрам (триместрам)				Компетенции
				1-й	2-й	3-й	4-й	
Б1	**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**		51					
Б1.Б	***Обязательная часть Блока 1***		51					
Б1.Б.Д1	Философия и методология научных ис-следований	экзамен	3	✓				УК-1. УК-3. УК-5. УК-6. ОПК-6.
Б1.Б.Д2	Профессиональный иностранный язык	зачет	2	✓				УК-4.
Б1.Б.Д3	Информационные технологии профессиональной деятельности	зачет	4	✓				УК-1. УК-4.

Б1.Б.Д4	Проектирование технических средств рыболовства и рыбоводства	экзамен	16		✓		✓	УК-1. УК-2. ОПК-1. ОПК-3. ОПК-5. ОПК-6. ПКО-1. ПКО-2. ПКО-4.
Б1.Б.Д5	Моделирование орудий и процессов рыболовства	экзамен	12	✓	✓		✓	ОПК-3. ОПК-4. ПКО-1. ПКО-4. ПКО-5.
Б1.Б.Д6	Основы преподавания профессиональных дисциплин	зачет	3			✓	✓	УК-5. ОПК-2. ОПК-3. ПКО-3.
Б1.Б.Д7	История и методология рыбопромышленной науки и производства	зачет	2	✓		✓	✓	УК-3. УК-5. УК-6. ОПК-1. ПКО-4.
Б1.Б.Д8	Деловые и научные коммуникации на иностранном языке	зачет	2		✓	✓		УК-4. УК-5.
Б1.Б.Д9	Прикладная математика	экзамен	5	✓				ОПК-1.
Б1.Б.Д10	Право интеллектуальной собственности	зачет	2		✓	✓		ОПК-4.

Б1.В	***Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений***		0					
Б2	**Блок 2 «Практика»**		30					
Б2.Б	***Обязательная часть Блока 2***		21					
Б2.Б.П1	научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	6				✓	
Б2.Б.У1	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зачет с оценкой	3		✓			
Б2.Б.У2	технологическая (проектно-технологическая) практика	зачет с оценкой	6		✓			
Б2.Б.П2	технологическая (проектно-технологическая) практика	зачет с оценкой	6				✓	
Б2.В	***Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений***		9					
Б2.В.М1	Практика	зачет с оценкой	9				✓	
Б3	**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**		9					
Б3.ГИА1	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации)		0					
Б3.ГИА2	выполнение и защита выпускной квалификационной работы		9				✓	
	ВСЕГО		90					

Примерный календарный учебный график

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

высшее образование - программы магистратуры

Месяцы		Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь				Июль					Август			
Недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Курсы	I	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	К	Э	Э	К	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Э	Э	У	У	У	У	НИР	НИР	К	К	К	К	К	К	К	К
	II	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Э	Э	К	К	НИР	НИР	НИР	НИР	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К

Б1 – учебный процесс по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Б2 – учебный процесс по Блоку 2 «Практика»	Э – промежуточная аттестация К – каникулы Д – государственная итоговая аттестация У – учебная практика П – производственная практика НИР- научно-исследовательская работа

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)							
Курс	Б1	Б2	Э	К	Д	НИР	Всего
I	32	4	4	10	0	2	52
II	20	10	2	10	6	4	52
ИТОГО	52	14	6	20	6	6	104

5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Б1.Б.Д 1	Философия и методология научных ис-следований Философия и методологиянаучных исследований их место в системе научных исследований. Основныенаправления развития научных исследований в России и за рубежом. Основные этапы исследования, изученияявлений и классификация экспериментов. Сущность процесса познания иего роль в научном исследовании. Методы и формы научного исследования. Специфика организации коллективногонаучного исследования. Моделирование в системе методологии научныхисследований. Методология и методика научного исследования. Основные методыпоиска информации для исследования в профессиональной деятельности.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-6	3
Б1.Б.Д 2	Профессиональный иностранный язык История и развитие рыбопромысловой отрасли. Будущеерыбопромысловой отрасли. Международные правила рыболовства и экологическойбезопасности. Предпринимательская деятельность в области рыболовства. Глобальнаясистема обеспечения безопасности судов.	УК-4	2
Б1.Б.Д 3	Информационные технологии профессиональной деятельности Введение. Основные понятия компьютерных технологийи систем. Технические средства компьютерных технологий. Основы компьютерныхсетей. Программное обеспечение компьютерных технологий. Методология созданияпрограммных продуктов, основы компьютерного моделирования систем.	УК-1, УК-4	4

	Профессиональные компьютерные программы в промышленном рыболовстве.		
Б1.Б.Д 4	Проектирование технических средств рыболовства и рыбоводства Основы системной методологии проектированиятехнических средств рыболовства и аквакультуры. Стадии и этапы проектирования,входящие в них проектные процедуры и операции. Особенности технических средстврыболовства и аквакультуры как инженерных сооружений. Принципы проектированиятехнических средств рыболовства и аквакультуры. Методы обеспеченияэффективности проектируемых технических средств рыболовства и аквакультуры. Автоматизированныесредства проектирования технических средств рыболовства и аквакультуры.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-4	16
Б1.Б.Д 5	Моделирование орудий и процессов рыболовства Введение. Моделирование как инструмент научногопознания. Методы и алгоритмы построения экспериментально-статистических моделейорудий и процессов рыболовства. Математическое и имитационное (компьютерное)моделирование орудий и процессов рыболовства. Моделирование ставных и плавныхсетей. Моделирование ставных неводов. Моделирование тралов. Моделированиекошельковых неводов. Моделирование донных неводов.	ОПК-3, ОПК-4, ПКО-1, ПКО-4, ПКО-5	12
Б1.Б.Д 6	Основы преподавания профессиональных дисциплин Классификация профессиональных дисциплинбакалавриата по направлению «Промышленное рыболовство». Основы преподаваниябазовых дисциплин профессиональных дисциплин. Основы преподавания морскихдисциплин. Основы преподавания биологических дисциплин. Основы преподаванияра̀счетных дисциплин.	УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПКО-3	3
Б1.Б.Д 7	История и методология рыбопромышленной науки и производства Введение. Предмет и задачи курса. Разделы науки орыболовстве. Периодизация историирыбохозяйственной науки. Развитие техникипромысла рыбы. Структура и функциинаучного знания. Прикладная рыбохозяйственная наука. Формирование основных российских и иностранных научных школ и развитие	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ПКО-4	2

	рыбохозяйственной науки в мире. Развитиенауки в области рыболовных материалов. Развитие науки в области механики орудийрыболовства. Развитие моделей работы сетного полотна. Развитие науки в областиуправления характеристиками объектов промысла. Развитие науки в областиселективности орудий рыболовства и рационального использования биоресурсовМирового океана. Развитие науки в области проектирования орудий рыболовства. Развитиенауки в области технических средств промышленного рыболовства. Развитие науки вобласти технологии лова объектов промысла. Роль теоретических иэкспериментальных методов при разработке новых технологических процессов и схем. Структура научно-техническихпрограмм, стадии разработки. Интенсификация рыбохозяйственных производств.		
Б1.Б.Д 8	Деловые и научные коммуникации на иностранном языке Дисциплина «Деловые и научные коммуникации наиностранном языке» в техническом вузе. Текущие события и новости. Структураделовой и научной презентации. Международные программы, проекты, конкурсы. Профессиональнаядискуссия. Молодой исследователь и его научный руководитель.	УК-4, УК-5	2
Б1.Б.Д 9	Прикладная математика Предмет и основные направления прикладнойматематики. Аналитические методы ПМ. Математические пакеты, применяемые в ПМ. Численныеметоды решения нелинейных алгебраических уравнений и систем. Численное решениеобыкновенных дифференциальных уравнений. Численное решение дифференциальныхуравнений в частных производных. Статистические методы ПМ. Корреляционный анализ. Уравнения регрессии.Сглаживания экспериментальных зависимостей.	ОПК-1	5
Б1.Б.Д 10	Право интеллектуальной собственности Интеллектуальнаясобственность. Понятие. Виды. Российскоезаконодательство и международные соглашения в данной сфере. Объекты промышленной собственности. Изобретения, полезные модели,промышленные образцы. Их правовая охрана. Срок действия патентов. Субъекты патентных прав. Передача прав на объектыизобретений по лицензиям. Виды лицензий. Средства индивидуализации товаров иуслуг. Фирменные наименования. Товарные знаки и знаки обслуживания. Патентнаяинформация. Патентные исследования и их	ОПК-4	2

	назначение. Определение новизны и техническогоуровня объектов. Программы для ЭВМ и базы данных. Их охрана всоответствии с российским законодательством. Возможность их регистрации.		
Б2.Б.П 1	научно-исследовательская работа Определяется участникомобразовательных отношений		6
Б2.Б.У 1	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Определяется участникомобразовательных отношений		3
Б2.Б.У 2	технологическая (проектно-технологическая) практика Определяется участникомобразовательных отношений		6
Б2.Б.П 2	технологическая (проектно-технологическая) практика Определяется участникомобразовательных отношений		6
Б2.В.М 1	Практика Определяется участникомобразовательных отношений		9

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

В фондах оценочных средств для промежуточной аттестации рекомендуется устанавливать результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в виде знаний и навыков. В соответствии с требованием ФГОС результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленными в ОПОП.

При разработке ФОС дисциплины (модуля, практики) для каждого индикатора достижения компетенции требуется выделить ключевые знания и навыки, ориентированные на выполнение трудовых функций, установленных соответствующими профессиональными стандартами.

Темы курсовых проектов (работ) должны быть ориентированы на формирование у обучающегося ключевых знаний и навыков соответствующих профессиональных компетенций.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации включает методические ука-зания к выполнению выпускной квалификационной работы. Порядок выполнения ВКР и критерии ее оценки устанавливаются образовательной Организацией самостоятельно.

В программе ГИА рекомендуется устанавливать:

- требования к тематике, виду, составу и содержанию ВКР,
- контрольно-измерительные материалы и методику проведения государственного экзамена (при наличии);

- контрольно-измерительные материалы и требования к процедуре проведения защиты ВКР.

В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы магистратуры

6.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

6.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:
фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».
Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации .
6.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями,

участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее двух в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий,

указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

6.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской

(творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации .

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по

программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

№ п.п.	ФИО	Должность
1	Долин Г.М.	Декан факультета промышленного рыболовства ФГОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»
2	Недоступ А.А.	Заведующий кафедрой промышленного рыболовства ФГОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 35.04.08 «Промышленное рыболовство»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
1.	01.004	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)
15. Рыбоводство и рыболовство		
2.	15.002	Профессиональный стандарт «Инженер-конструктор орудий промышленного лова рыбы и морепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 209н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2014 г., регистрационный № 32257), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3.	15.003	Профессиональный стандарт «Специалист по добыче рыбы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 207н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2014 г., регистрационный № 32457), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Магистратура по направлению подготовки (специальности) 35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень(подуровень) квалификации
15.002 Инженер-конструктор орудий промышленного лова рыбы и морепродуктов	A	Разработка проектно-конструкторской документации на орудия рыболовства	6	Разработка проектной документации на орудия рыболовства на стадиях технического предложения и технического проекта	A/01.6	6
				Разработка рабочей конструкторской документации на орудия рыболовства	A/02.6	6
				Выполнение расчетов технических характеристик	A/03.6	6

				орудий рыболовства		
	B	Конструкторское сопровождение производства и испытаний орудий рыболовства	7	Проведение испытаний модели орудия рыболовства, анализ результатов	B/01.7	7
				Конструкторское сопровождение опытного производства орудия рыболовства	B/02.7	7
				Промысловые испытания опытного образца орудия рыболовства, анализ результатов	B/03.7	7
				Разработка эксплуатационных документов на орудие рыболовства	B/04.7	7
	C	Разработка конструкций орудий рыболовства	7	Разработка вариантов конструкции орудия рыболовства на стадии технического предложения	C/01.7	7

				Выбор оптимального варианта конструкции орудия рыболовства на стадии технического предложения	C/02.7	7
				Разработка окончательного варианта конструкции орудия рыболовства на стадии технического проекта	C/03.7	7
	D	Руководство проектно-конструкторскими работами	7	Руководство конструированием орудий рыболовства	D/01.7	7
				Организация испытаний моделей и опытных образцов орудий рыболовства	D/02.7	7
				Руководство разработкой проектной и рабочей конструкторской	D/03.7	7

				документации		
				Организация и осуществление конструкторского сопровождения опытного и серийного производства орудий рыболовства	D/04.7	7
01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования идополнительного профессионального образования	A	Преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	A/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и(или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	A/02.6	6.1

				Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	A/03.6	6.2
	B	Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности	6	Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	B/01.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной	B/02.6	6.1

				деятельности обучающихся		
				Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса	B/03.6	6.2
	C	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	C/01.6	6.1
				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	C/02.6	6.1
	D	Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам ВО	6	Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам ВО	D/01.6	6.1

				Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	D/02.6	6.1
	E	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	6	Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	E/01.6	6.1
				Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)	E/02.6	6.1
	F	Организационно-методическое	6	Организация и проведение	F/01.6	6.3

		обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированных на соответствующий уровень квалификации		изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству СПО и(или) ДПО и(или) профессионального обучения		
				Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения	F/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	F/03.6	6.3
	G	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов,	G/01.7	7.3

		программ профессионального обучения, СПО и ДПП		обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП		
				Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	G/02.7	7.3
	H	Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и(или) ДПП	H/01.6	6.2
				Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной	H/02.6	6.2

				и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации		
				Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий	H/03.7	7.1
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и(или) ДПП	H/04.7	7.1

	I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/01.7	7.2
				Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП	I/02.7	7.3
				Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной	I/03.7	7.2

				и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП		
				Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/04.8	8.1
	J	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	J/01.7	7.3
				Руководство группой специалистов,	J/02.8	8.2

		квалификации		участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП		
				Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	J/03.8	8.2
				Руководство клинической (лечебно-диагностической) подготовкой ординаторов	J/04.8	8.2
				Руководство подготовкой ассистентов-стажеров по индивидуальному учебному плану	J/05.8	8.2
				Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП	J/06.8	8.3

15.003 Специалист по добыче рыбы	A	Организация комплекса работ по добыче (вылову) рыбы рыбодобывающей организацией и материально-техническое снабжение промыслового флота в составе службы добычи рыбодобывающей организации	5	Организация работы промысловых судов (мастера участка, бригады, старших и флагманских мастеров добычи, начальников промысловых экспедиций (промысловых районов)) по освоению водных биологических ресурсов (выбор водных биологических ресурсов и повышение эфф	A/01.5	5
				Снабжение орудиями рыболовства, промысловым вооружением и инвентарем рыбодобывающей организации	A/02.5	5
	B	Организация и планирование работы промысловых судов (мастеров добычи, бригад,	6	Координация работы промысловых судов (мастеров участков, бригад, старших и	B/01.6	6

		старших и флагманских мастеров добычи, начальников промысловых экспедиций (промысловых районов)) рыбодобывающей организации		флагманских мастеров добычи, начальников промысловых экспедиций (промысловых районов)) по освоению водных биологических ресурсов		
				Координация работ по снабжению промысловым вооружением, промысловым инвентарем, орудиями рыболовства, промысловыми механизмами рыбодобывающей организации	B/02.6	6
				Организационно-методическое руководство работой рыбопромысловых судов (мастеров добычи, бригад, старших и флагманских мастеров добычи, начальников	B/03.6	6

				промысловых экспедиций (промысловых районов))		
	C	Прогнозирование развития промысловой ситуации и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов	7	Разработка и реализация стратегии развития рыбодобывающей организации	C/01.7	7