

О внесении изменения в статью 69 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

© «Информиио»

Депутаты Государственной Думы С.В.Кабышев, А.Г.Мажуга, О.В.Пилипенко, В.М.Кононов, Е.В.Харченко, М.В.Кузьмин, В.В.Сипягин, О.Н.Смолин внесли на рассмотрение проект федерального закона «О внесении изменения в статью 69 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», предполагающий возможность установления ФГОС требований к соответствию направленности программ магистратуры и полученного высшего образования.

С этой целью предложено часть 3 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнить предложением следующего содержания: «Федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами могут устанавливаться требования к соответствию направленности (профиля) программ магистратуры и ранее полученного высшего образования, а также к опыту работы лица, поступающего на обучение по программам магистратуры.».

В пояснительной записке к законопроекту разъясняется, что суть проблемы заключается в массовой практике поступления в магистратуру по направлениям, кардинально не совпадающим с профилем ранее полученного бакалавриата или специалитета. Статистика за 2025 год фиксирует более шестисот тысяч студентов магистратуры, при этом значительная часть из них выбирает программы, не имеющие логической связи с их базовой подготовкой. Например, в магистратуру по химической технологии ежегодно зачисляется около двадцати процентов абитуриентов с дипломами в области менеджмента, экономики, юриспруденции или лингвистики, а на юридические факультеты поступает почти четверть выпускников технических и естественнонаучных направлений. В условиях двухлетнего срока обучения такие студенты физически не способны освоить фундаментальные дисциплины, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами, что приводит к формальному получению квалификации без

формирования необходимых общепрофессиональных компетенций. Под качеством высшего образования в современном понимании подразумевается не просто наличие диплома, а совокупность компетенций, позволяющих выпускнику самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения и эффективно работать в выбранной сфере. Федеральные государственные образовательные стандарты разрабатываются как обязательный набор требований к каждому уровню подготовки, и их достижение напрямую зависит от системной связи между ступенями образования.

Статья 10 Закона об образовании прямо указывает на необходимость учета имеющегося образования, квалификации и практического опыта при продолжении обучения, однако действующие нормы не создают механизмов для обеспечения этой преемственности на уровне магистратуры. Государство, гарантирующее право на качественное образование, вынуждено признать, что без требований к соответствию профиля предыдущего обучения последующая подготовка рискует стать поверхностной и не отвечающей нуждам общества.

Предложенный законопроект предлагает исправить этот пробел, наделив разработчиков федеральных государственных образовательных стандартов правом устанавливать требования к соответствию направленности магистерских программ ранее полученному высшему образованию, а также учитывать опыт практической деятельности поступающих.

Такой подход не означает закрытия магистратуры для абитуриентов со смежными или измененными профессиональными интересами, но создает правовую основу для обоснованного отбора и формирования учебных планов, учитывающих реальный уровень подготовки слушателей. В результате вузы получают возможность выстраивать образовательные траектории, в которых углубленная специализация опирается на прочный фундамент базовых дисциплин, что напрямую соответствует концепции магистратуры как уровня, ориентированного на развитие профессиональных компетенций и научной специализации.

По мнению авторов законопроекта, реализация данной инициативы станет важным шагом в направлении системного укрепления российской высшей школы, позволяя синхронизировать академические программы с реальными потребностями экономики и государства. Обеспечение профессиональной преемственности между бакалавриатом, специалитетом и



магистратурой не только повысит объективное качество подготовки кадров, но и создаст условия для более эффективного использования государственных ресурсов в сфере образования. В перспективе это позволит выполнить поставленные национальные цели по формированию эффективной системы подготовки и переподготовки специалистов, готовых к решению сложных задач в приоритетных отраслях, и обеспечит устойчивое развитие человеческого капитала страны на долгосрочную перспективу.

03.05.2026