

Реализация программы  
стратегического академического лидерства

# «Приоритет-2030»

в 2024 году



МИНОБРНАУКИ  
РОССИИ

приоритет 

# Содержание

|                                                                                                                                                  |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>«ПРИОРИТЕТ-2030»: ПОДДЕРЖКА НА ВЫСШЕМ УРОВНЕ.....</b>                                                                                         | <b>2</b>  |
| Первые лица государства о стратегическом значении программы<br>«Приоритет-2030»                                                                  |           |
| <b>ФУНДАМЕНТ ТРАНСФОРМАЦИИ.....</b>                                                                                                              | <b>5</b>  |
| Суть программы, ее масштабы, развитие и изменения                                                                                                |           |
| <b>АРХИТЕКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ В 2024 г.....</b>                                                                                           | <b>17</b> |
| Управление программой, экспертиза и грантовый механизм                                                                                           |           |
| <b>ПРОГРАММА «ПРИОРИТЕТ-2030» В ОСНОВНЫХ ЦИФРАХ.....</b>                                                                                         | <b>33</b> |
| Состав и масштаб участников                                                                                                                      |           |
| <b>ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>                                                                                          | <b>37</b> |
| Финансирование программы и привлеченное софинансирование                                                                                         |           |
| <b>СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: КАЧЕСТВО, ДОСТУПНОСТЬ, ВОЗМОЖНОСТИ....</b>                                                                           | <b>39</b> |
| Как программа «Приоритет-2030» способствует улучшению качества образования,<br>его доступности и карьерных возможностей студентов по всей стране |           |
| <b>НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ, ЧТО СОЗДАЮТ ВУЗЫ, НАУЧНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ.....</b>                                                                            | <b>67</b> |
| Как университеты и консорциумы усиливают научный потенциал, развивают<br>сотрудничество с промышленностью и вносят вклад в экономику регионов    |           |
| <b>УНИВЕРСИТЕТЫ КАК ДРАЙВЕРЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.....</b>                                                                                     | <b>75</b> |
| Кооперация с регионами, развитие МИПов и социально-экономический эффект                                                                          |           |
| <b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ: РАЗВИТИЕ ПРОГРАММЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....</b>                                                                                         | <b>87</b> |
| Открытость программы, новые правила для вузов-кандидатов и механизм ротации                                                                      |           |
| <b>ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ В 2024 г....</b>                                                                            | <b>91</b> |
| Ключевые мероприятия 2024 года                                                                                                                   |           |



«Нам важно повысить потенциал и качество всей высшей школы, поддержать вузы, которые стремятся к развитию. На это направлена наша программа “Приоритет-2030”. Ее финансирование рассчитано до конца текущего года. Безусловно, предлагаю продлить ее еще на шесть лет и выделить дополнительно порядка 190 млрд рублей».

**Президент Российской Федерации  
Владимир ПУТИН**



«Чтобы поддержать российские университеты, реализуем программу “Приоритет-2030”. Выделяемые специальные гранты призваны придать дополнительный импульс научной деятельности вузов, ее связи с современными производствами, чтобы улучшить условия для запуска технологических проектов, инновационных предприятий, перспективных стартапов».

**Председатель Правительства Российской Федерации  
Михаил МИШУСТИН**



«Важным результатом становится укрепление связи вузов с реальным сектором экономики. С момента старта программы в 2021 году объем средств, вложенных в программы развития университетов-участников технологическими партнерами, удвоился до 61 млрд рублей в прошлом году. При этом количество технологических партнеров тоже возросло — их уже почти 12,5 тыс.».

**Заместитель Председателя  
Правительства Российской Федерации  
Дмитрий ЧЕРНЫШЕНКО**



Обращение Министра науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
**Валерия ФАЛЬКОВА**

## Уважаемые коллеги!

Программа «Приоритет-2030», безусловно, стала самой масштабной в истории России государственной программой поддержки университетов.

Во-первых, она направлена на создание возможностей по получению качественного высшего образования в регионах и тем самым вносит весомый вклад в пространственное развитие нашей страны.

Во-вторых, программа «Приоритет-2030» является мультидисциплинарной: она охватывает университеты различных министерств и ведомств и открыта для вузов независимо от формы собственности и учредителя. И это очень важно, так как программа «Приоритет-2030» — это возможности для обмена опытом, лучшими управленческими практиками, а также дополнительные ресурсы для повышения качества образования и развития материально-технической базы.

Благодаря «Приоритету-2030» сфера науки и высшего образования в целом сделала уверенный шаг вперед. Добросовестная конкуренция и ротация внутри программы стали мощным стимулом к развитию вузов-участников, которые задают правильные тенденции внутри всей системы высшего образования.

С момента запуска программы стала отчетливо видна трансформация вузов, которая выразилась в эволюции систем управления, качестве кадро-



**Программа «Приоритет-2030» — это не только стратегии и показатели. Это команды профессионалов, которые меняют наше настоящее и будущее. Это система, которая объединяет университеты, индустрию и регионы в одну мощную команду технологического лидерства.**

вого обеспечения, серьезных институциональных изменений и развитии партнерских связей с промышленными партнерами и бизнесом. Выросло число новых образовательных программ, увеличился объем НИОКР для реального сектора экономики.

Активно идет процесс становления новой роли вузов в социально-экономической повестке России. Особенно приятно отметить, что усилия вузов поддерживают главы регионов и представители федеральных министерств.

В 2024 году ключевыми факторами развития университетов программы «Приоритет-2030» стала глубокая интеграция с реальным сектором экономики и стимулы к коммерциализации научной деятельности. Благодаря укреплению связи с реальным сектором экономики, в 2024 году относительно 2021 года более чем в два раза выросло количество реализованных научно-технологических проектов, в 1,8 раза увеличился объем средств гранта, направляемого вузами на прикладные научные исследования и разработки. Важным достижением также стал рост привлекательности университетов — участников «Приоритета-2030» для молодежи и существенный приток абитуриентов в региональные вузы.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ведет комплексную масштабную работу по повышению качества высшего образования. И программа «Приоритет-2030» играет в ней важную роль.

Сегодня на передний план перед университетами выходят две глобальные задачи. Первая — это подготовка высококвалифицированных кадров: мы понимаем, что надо готовить инженеров не только под существующие запросы экономики, но и заглядывать далеко в будущее. Вторая задача — это, конечно, обеспечение технологического лидерства России. Для оценки стратегических технологических проектов вузов — участников программы «Приоритет-2030» и контроля за их реализацией на всех стадиях сформирована экспертная группа. Такие нововведения внесены в соответствии с обновленными стратегическими документами Российской Федерации о национальных целях, научно-технологическом развитии, приоритетных наукоемких технологиях.

Программа «Приоритет-2030» — это не только стратегии и показатели. Это команды профессионалов, которые меняют наше настоящее и будущее. Это система, которая объединяет университеты, индустрию и регионы в одну мощную команду технологического лидерства.



# Фундамент трансформации

О программе «Приоритет-2030»: цели и задачи,  
социально значимый эффект

Как развивалась программа «Приоритет-2030»  
с момента запуска

Ключевые задачи и цифры программы

Заседания коллегиальных органов

# О программе «Приоритет-2030»:

## цели и задачи, социально значимый эффект

Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» — самая масштабная в истории России государственная программа поддержки университетов.



### ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы «Приоритет-2030» — сконцентрировать ресурсы для обеспечения вклада российских университетов в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, повысить научно-образовательный потенциал университетов и научных организаций, а также обеспечить участие образовательных организаций высшего образования в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

Программа «Приоритет-2030» призвана обеспечить вклад российских университетов в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, повысить научно-образовательный потенциал университетов и научных организаций, а также обеспечить участие образовательных организаций высшего образования в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

Программа «Приоритет-2030» позволяет сформировать реальные условия для получения гражданами качественного высшего образования во всех регионах страны, включая Дальний Восток и Арктику, обеспечивает глубокую интеграцию вузов в создание разработок и технологий для достижения технологического лидерства Российской Федерации на мировой арене.



«Отличительной особенностью программы “Приоритет-2030” является ее открытость для вузов независимо от формы собственности и учредителя. И для коллег это очень важно. Во-первых, площадка “Приоритета” — это возможность обмена опытом, лучшими управленческими практиками. Во-вторых, это дополнительные ресурсы для повышения качества образования и развития материально-технической базы».

**Министр науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Валерий ФАЛЬКОВ**

Благодаря тесному взаимодействию с региональными властями и бюджетообразующими предприятиями, выпускники вузов — участников программы «Приоритет-2030» сегодня получают актуальные знания и компетенции, сформированные по кадровым запросам предприятий реального сектора экономики и бизнеса.

# Эффект программы «Приоритет-2030»

## Развитие регионов

- Качественное высшее образование в регионах
- Вклад в пространственное развитие страны

## Наука и технологии

- Прорывные научные исследования и разработки экономики страны
- Достижение технологического лидерства

## Партнерство с индустрией

- Тесное сотрудничество вузов с индустриальными партнерами
- Привлечение софинансирования, решение актуальных технологических и кадровых задач
- Вклад в социально-экономическое развитие регионов

## Подготовка кадров

- Получение студентами знаний и компетенций согласно кадровым запросам экономики и бизнеса, цифровых компетенций и дополнительной квалификации помимо основной
- Переподготовка и актуализация профессиональных компетенций для дипломированных специалистов

## Стимулы трансформации

- Конкуренция за лучшие показатели по программам развития
- Ротация участников по итогам ежегодной оценки результатов

## Масштаб

- Масштабирование опыта и лучших практик участников
- Программа как драйвер развития всей системы высшего образования и науки





# Как развивалась программа «Приоритет-2030» с момента запуска

С момента запуска 24 июня 2021 года программа «Приоритет-2030» непрерывно совершенствуется, отвечая вызовам времени и создавая новые возможности для развития и повышения конкурентоспособности системы высшего образования и науки.

## Этапы формирования пула университетов программы «Приоритет-2030»

### 2021 год | Первый отбор участников программы

**106** университетов вошли в перечень участников программы «Приоритет-2030»

На участие в программе «Приоритет-2030» были поданы 192 заявки, 187 университетов были допущены к участию в конкурсном отборе (в их числе — 20 вузов творческой направленности).

В 2021 году состоялся отбор первых участников программы «Приоритет-2030». В рамках конкурсного отбора был определен перечень из 106 университетов-участников и 15 университетов, признанных кандидатами на участие в программе «Приоритет-2030». Статус кандидата присвоен университетам, которые получили поддержку на софинансирование своей программы развития в размере не менее 100 млн рублей от иных федеральных органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации и/или компаний реального сектора экономики.

В рамках отбора университетов были рассмотрены четыре группы критериев допуска к отбору, из них отдельная группа критериев — для университетов творческой направленности и отдельная группа для университетов-кандидатов.

Очная защита программ развития университетов на заседаниях **комиссии Минобрнауки России** состоялась **10–25 сентября 2021 года**.

В период **с 13 по 22 сентября 2021 года** прошла защита программ развития **20 творческих вузов** на заседаниях **подкомиссии для вузов творческой направленности**.

**15** университетов были признаны кандидатами на участие в программе

В результате проведения конкурсного отбора был определен 121 участник (вуз) программы «Приоритет-2030»:

- **106 университетов**, пять из которых — вузы творческой направленности, получили базовую часть гранта в размере не менее 100 млн рублей;
- **15 университетов** в статусе «кандидат» были отобраны для получения грантовой поддержки в размере в 50 млн рублей при условии выполнения обязательств по привлечению финансирования в свои программы развития.

Комиссией было рекомендовано рассмотреть на право получения специальной части гранта 54 университета.

Совет по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы «Приоритет-2030» был проведен **1–3 октября 2021 года**. В результате:

- **17 вузов** были отобраны для получения специальной части гранта по направлению «Исследовательское лидерство» (претендовали 18 вузов);
- **28 вузов** были отобраны для получения специальной части гранта по направлению «Территориальное и (или) отраслевое лидерство» (претендовали 36 вузов).

**113** университетов вошли в перечень участников программы «Приоритет-2030»

### Проект «Цифровые кафедры» (входит в реализацию программы «Приоритет-2030»)

Проект «Цифровые кафедры» стартовал в апреле 2022 года на базе 114 университетов — участников программы Минобрнауки России «Приоритет-2030». Реализуется в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Уже в сентябре 2022 года цифровые кафедры были открыты в более чем 50 регионах страны: в **100 вузах** — участниках программы «Приоритет-2030» и **14 вузах** — кандидатах на участие в этой программе, на них зачислено свыше 110 тыс. студентов.

В 2022 году в целях уменьшения миграционного оттока, обеспечения притока талантов, а также повышения качества высшего образования, развития науки в образовательных организациях высшего образования и удовлетворения потребностей рынка труда в квалифицированных специалистах на территории Дальневосточного федерального округа в программу «Приоритет-2030» добавлена отдельная группа критериев для допуска к отбору для университетов, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся на территории Дальневосточного федерального округа (ДФО).

**Цель трека** — содействие государственным мерам по сокращению оттока населения из ДФО, социально-экономическое развитие макрорегиона, повышение привлекательности дальневосточных вузов для молодежи. Проект реализуется совместно Минобрнауки России, Минвостокразвития России и Корпорацией развития Дальнего Востока и Арктики.

**15** университетов были признаны кандидатами на участие в программе

8 сентября 2022 года был объявлен отбор в дальневосточный трек программы «Приоритет-2030» для вузов, находящихся на территории ДФО РФ.

### Итоги первого отбора на участие в дальневосточном треке программы «Приоритет-2030»:

- **21 университет ДФО** подал заявку на участие в программе;
- **20 университетов** по итогам рассмотрения заявок были допущены к участию в отборе.

**21 октября 2022 года члены подкомиссии по вузам ДФО** приняли решение о включении **восьми университетов** в дальневосточный трек программы «Приоритет-2030».

### Первые результаты участников программы (итоги 2021–2022 годов)

- Отчеты о реализации программы вузами — получателями только базовой части гранта были рассмотрены комиссией Минобрнауки России с 24 по 27 ноября 2022 года.
- 30 ноября 2022 года прошло заседание подкомиссии для вузов творческой направленности.
- Заседание Совета по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» состоялось **9–11 декабря 2022 года**.

**По результатам заслушивания отчетов четыре вуза были переведены из статуса кандидата в статус получателя базовой части гранта, четыре вуза** стали получателями специальной части гранта, **один вуз** был исключен из числа получателей специальной части гранта и остался в программе в числе получателей только базовой части гранта.

**122** университета вошли в перечень участников программы «Приоритет-2030»

**9** университетов были признаны кандидатами на участие в программе

**24 января 2023 года** с целью расширения списка участников был объявлен дополнительный отбор на дальневосточный трек программы «Приоритет-2030»:

- **18 университетов** подали заявку на участие в программе;
- **15 университетов** по итогам рассмотрения заявок были допущены к участию в отборе.

17 марта 2023 года члены подкомиссии по вузам ДФО приняли решение о включении дополнительно **четырёх университетов** в дальневосточный трек программы и заслушали отчеты о результатах реализации программы развития **восьми вузов**.

### Ротация университетов

Слушания отчетов о результатах реализации программ развития университетов – участников программы «Приоритет-2030» проходили **23–25 ноября 2023 года** (заседание подкомиссии для вузов творческой направленности – **8 декабря 2023 года**), заседание подкомиссии по вузам ДФО – **12 декабря 2023 года**.

Заседание Совета по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» проходило **1–2 декабря 2023 года**.

### По результатам заслушивания отчетов:

- **шесть вузов** были переведены из статуса кандидата в статус получателя базовой части гранта;
- **три вуза** стали получателями специальной части гранта;
- **девять вузов** были исключены из числа получателей специальной части гранта и остались в программе в числе получателей только базовой части гранта;
- **13 вузов** исключены из программы.

**118** университетов вошли в перечень участников программы «Приоритет-2030»

**24** университета были признаны кандидатами на участие в программе

Из **80 вузов**, подавших заявки на участие в отборе в программу «Приоритет-2030», были допущены **67**:

- на рассмотрение комиссией Минобрнауки России – **61 (22, 29 марта 2024 года)**;
- на рассмотрение подкомиссией ДФО – **пять (26 марта 2024 года)**;
- на рассмотрение подкомиссией для вузов творческой направленности – **один (4 марта 2024 года)**.

Итоги подвели на заседании комиссии **2 апреля 2024 года**.

В результате отбора в программу в статусе кандидатов вошли **24 университета**, в том числе:

- **два вуза** в дальневосточный трек программы;
- **один вуз** в трек вузов творческой направленности.



## Изменения правил отбора: программа «Приоритет-2030» стала доступнее для региональных университетов.

В 2024 году в программе «Приоритет-2030» были приняты новые правила, согласно которым получение статуса «кандидат на участие в программе» стало единственным возможным путем для университетов войти в программу «Приоритет-2030».



### Изменения в программе «Приоритет-2030»

Принятые Правительством Российской Федерации изменения в нормативно-правовые документы сделали программу «Приоритет-2030» более гибкой и эффективной в части проведения отбора участников, проведения ротации университетов и распределения среди них средств федерального бюджета – грантов – для реализации программ развития.

Министр науки и высшего образования Российской Федерации **Валерий Фальков** подчеркнул высокий интерес университетов к программе «Приоритет-2030»:



«Что привлекает университеты в программу “Приоритет-2030”? Прежде всего имидж, тождественный знаку качества. Сегодня участник программы – это вуз с современными образовательными программами и лабораториями, интегрированный в актуальную экономическую и социальную повестку. Интерес к программе растет не только со стороны университетов, но и со стороны промышленных партнеров и регионов. И это – дополнительный стимул для вузов, чтобы подать заявку в программу. Именно такой высокий интерес мы отмечаем сегодня, получив большое количество заявок от вузов со всех уголков страны».

**Министр науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Валерий ФАЛЬКОВ**

**Изменения правил отбора и участия в программе «Приоритет-2030»** были направлены на совершенствование процедуры отбора университетов для участия в программе, порядка оценки деятельности университетов в рамках программы, а также на совершенствование порядка предоставления грантов для реализации программ развития университетами-участниками.

#### ИЗМЕНЕНИЯ КОСНУЛИСЬ СЛЕДУЮЩИХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729 **«О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;**
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 730 **«О Совете по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».**

Изменения в указанные нормативные правовые акты были внесены соответствующими постановлениями Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2023 г.



Постановление от 29 ноября 2023 г. № 2018 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729»



Постановление от 29 ноября 2023 г. № 2019 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 730»

## Нововведения в правилах реализации программы «Приоритет-2030»

Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2023 г. № 2018 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729»:

1

**Установлена новая процедура вхождения вузов в программу «Приоритет-2030»** через группу «университетов-кандидатов», которые отбираются на конкурсной основе и в течение первого года реализуют программу развития за счет собственных средств с привлечением средств учредителя (или средств субъекта Российской Федерации, системообразующей организации). Далее, при соответствии критериям, данной категории вузов предоставлено право участвовать в конкурсе на получение базовой части гранта.

2

**Снижено пороговое значение одного критерия допуска для участия в отборе** – «численность обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения в университете за последний отчетный период составляет не менее 2500 человек» (было 4000 человек).

Такое решение позволило региональным университетам, расположенным в субъектах Российской Федерации с невысокой плотностью населения, в том числе регионах, развитие которых имеет стратегическое значение для Российской Федерации, принять участие в программе «Приоритет-2030» и получить поддержку государства.

Важно отметить, что ранее такие вузы не имели возможности претендовать на гранты в рамках реализации подобных государственных программ. Изменение указанного параметра при сохранении требований других двух критериев допуска на том же уровне обеспечило оптимальный уровень конкурентоспособности среди университетов.

3

**Введен новый показатель результата предоставления гранта**, связанный с количеством выпускников на «цифровой кафедре». Это позволило привести в соответствие источники финансирования программы «Приоритет-2030» (ФП «Интеграция», ФП «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли») с показателями результата. Для этого была скорректирована формула расчета размера базовой части гранта и формула возврата средств гранта.

4

**Скорректированы критерии оценки программ развития университетов и отчетов об их реализации.** Это позволило адаптировать оценку к современным вызовам, с которыми столкнулись университеты, и упростило работу комиссии (подкомиссий) и Совета.

5

**Введена и полностью регламентирована процедура инициативного выхода** университетов – участников программы «Приоритет-2030», а также вузов в статусе «кандидат».

6

В отношении университетов, получающих специальную часть гранта, **введены обязательства по привлечению средств** от организаций реального сектора экономики **на исследования и разработки** и средств от РИД с учетом полученных объемов средств гранта университетом на реализацию программы развития.

7

**Введено обязательство** для всех университетов – участников программы **по привлечению внебюджетных средств на НИОКР** в размере 100% объема средств, выделенных на НИОКР в рамках гранта на программу развития университета.

8

**Установлена дифференциация целевых показателей эффективности**, которые будут использоваться при построении рейтинга комиссией (подкомиссиями) и Советом.

9

Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2023 г. № 2019 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 730» вместо трех коллегиальных органов (Президиум Совета и две комиссии Совета) **сформирован единый Совет**. Такое решение позволяет повысить оперативность и качество работы Совета.

10

**Изменился порядок расчета баллов итогового рейтинга университетов** по итогам рассмотрения и оценки Советом и комиссией Минобрнауки России отчетов о реализации программ развития университетов и отбора участников в программу.

Теперь в правилах программы «Приоритет-2030» выстроена система интегральной оценки, которая, помимо используемого ранее фактического достижения университетами показателей эффективности, также учитывает и динамику развития университета по достижению показателей эффективности, а также достижение плановых значений показателей эффективности и характеристик результата. Это мера повысила объективность оценки и прозрачность конкуренции вузов.

**Подводя итог принятым нововведениям в правила реализации программы «Приоритет-2030»**, можно уверенно сказать о том, что данные изменения стали этапом естественной эволюции программы «Приоритет-2030», направленной на повышение ее эффективности в достижении целей, и ответом на глобальные социально-экономические вызовы.

**Степан КАЛМЫКОВ**, вице-президент Российской академии наук, об изменениях в программе и задачах РАН:



«Важно, что программа “Приоритет-2030” трансформируется согласно тем государственным решениям, которые принимаются в связи с запуском новых национальных проектов технологического лидерства.

По этой причине очень важна та составляющая проектов университетов, которая касается научно-технологических разработок.

Для Российской академии наук в рамках экспертизы необходимо оценить предлагаемые научные проекты и определить их отнесение либо к сфере технологического лидерства, либо технологического суверенитета.

Вводится новый комплексный показатель для оценки эффективности университетов, который включает оценку средств, идущих на выполнение НИОКР, что очень важно, а также учитываются доходы университетов от реализации лицензий и продажи патентов.

Для РАН очень важно, что в рамках нового этапа реализации программы “Приоритет-2030” основная поддержка будет адресована научным работникам и профессорско-преподавательскому составу. Именно на эту категорию сотрудников ложится основная работа в рамках научно-технологических проектов. РАН готова проводить комплексную экспертизу этих проектов и давать рекомендации университетам по их реализации».

# Ключевые задачи программы «Приоритет-2030»



## ДЛЯ РОССИИ

- Увеличение доли отечественной науки на глобальном рынке исследований и разработок
- Повышение привлекательности карьеры в сфере науки и высшего образования
- Кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы
- Использование научного, образовательного и инновационного потенциала университетов для сокращения срока внедрения инноваций в экономику страны и субъектов Российской Федерации



## ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТОВ

- Повышение научно-технического потенциала российских университетов для создания новых технологий, отраслей и конкурентоспособных продуктов
- Расширение межинституционального взаимодействия
- Интеграция университетской науки с научными организациями и реальным сектором экономики
- Развитие международного сотрудничества



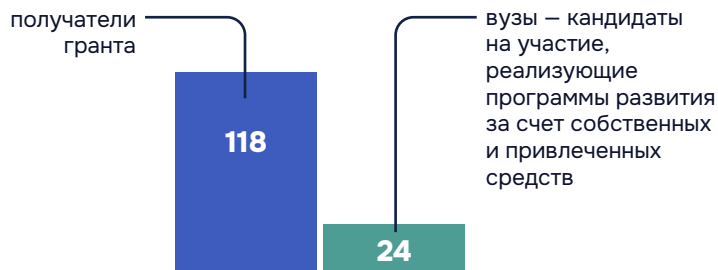
## ДЛЯ ОБЩЕСТВА

- Обеспечение доступности высшего образования и дополнительного профессионального образования во всех субъектах Российской Федерации
- Повышение качества и востребованности образовательных, научно-технических, социальных услуг российских университетов



# Участники программы «Приоритет-2030» в 2024 году

В 2024 году в программе «Приоритет-2030» **приняли участие 142 университета** (71% – региональные вузы)



**Грантовая поддержка университетов осуществлялась по двум уровням:**  
базовая часть гранта и специальная часть гранта.

## БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ГРАНТА

Базовая часть гранта реализовывалась в рамках трех треков:



от **100 млн** до **378 млн** руб.  
составляет **базовая часть** гранта в 2024 году на каждый университет

от **120,3 млн** до **288,6 млн** руб.  
составляет **базовая часть** гранта в 2024 году для вузов дальневосточного трека на каждый университет

## СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ГРАНТА

Дополнительно к базовой части гранта **42** университета получили специальную часть гранта по двум направлениям:



от **105,8 млн** до **529,4 млн** руб.  
составляет размер **специальной части** гранта в 2024 году на каждый университет



# Архитектура управления программой в 2024 году

Система принятия решений  
и органы управления программой в 2024 году

Экспертно-методическое сопровождение  
участников программы

# Система принятия решений и коллегиальные органы программы в 2024 году

## ПРАВИЛА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ПРИОРИТЕТ-2030»

Правила реализации программы «Приоритет-2030» изложены в Постановлении Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729 в редакции от 29 ноября 2023 г. и Постановлении Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 730 в редакции от 29 ноября 2023 г. «О Совете по поддержке программ развития образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».



Постановление № 2187 от 29 ноября 2023 г. «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729»



Постановление № 2188 от 29 ноября 2023 г. «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 730»

## Органами управления программы «Приоритет-2030» являются:

1

**Совет по поддержке программ развития** образовательных организаций высшего образования в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – Совет).

2

**Комиссия Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора** университетов в целях участия в программе «Приоритет-2030» (далее – комиссия).

3

**Подкомиссия для проведения отбора среди университетов творческой направленности** (далее – подкомиссия по творческим вузам).

4

**Подкомиссия для университетов, осуществляющих образовательную деятельность и расположенных на территории Дальневосточного федерального округа** (далее – подкомиссия по ДФО).



### Оператор программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»

Организационно-техническое, информационное, методическое, экспертно-аналитическое сопровождение программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» осуществляло **ФГАНУ «Социоцентр»**.

**Процедуры принятия решений** по отбору в программу «Приоритет-2030» и ротации определены в постановлениях Правительства Российской Федерации от 13 мая 2021 г. № 729 и № 730.

### КОМИССИЯ

**Решение о предоставлении базовой части гранта** университетам – участникам программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» принимается **комиссией**.

### СОВЕТ

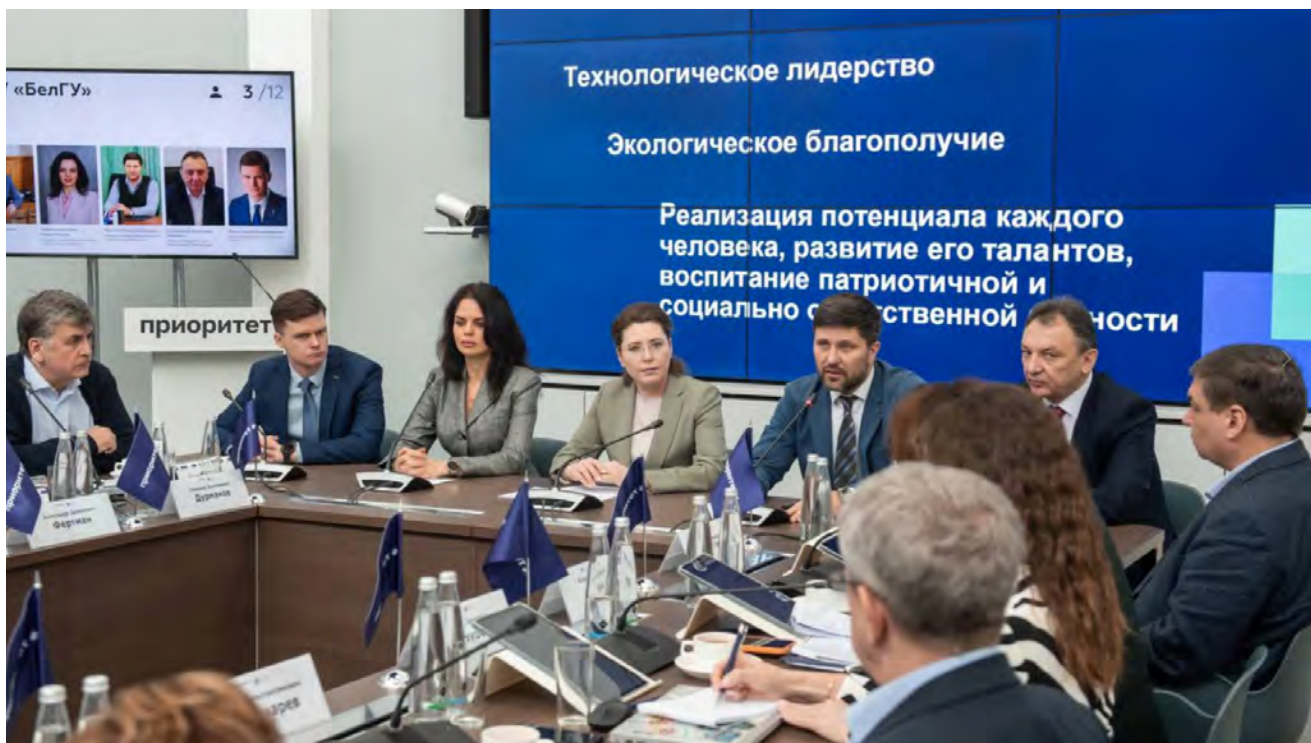
**Совет** осуществляет рассмотрение вопросов, связанных с вузами, претендующими и получающими **специальную часть гранта**.

### ПОДКОМИССИИ

Комиссия принимает решения по университетам творческой направленности и (или) осуществляющим образовательную деятельность на территории Дальневосточного федерального округа с учетом позиций **подкомиссии по творческим вузам и подкомиссии по ДФО**.

### СОСТАВ

В состав комиссии, подкомиссий и Совета включены представители органов государственной власти, Российской академии наук, организаций реального сектора экономики, социальной сферы и финансового сектора, эксперты в области развития высшего образования и ведущие ученые по приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации.



# СПРАВОЧНО

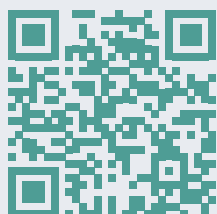
## коллегиальные органы в 2025 году



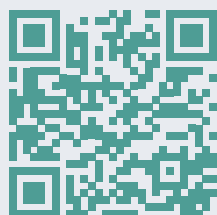
**Совет по поддержке  
программ развития**



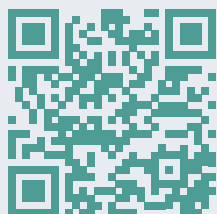
**Экспертная группа при Совете  
по поддержке программ развития**



**Комиссия по оценке  
университетов ДФО**



**Комиссия по оценке университетов  
творческой направленности**



**Комиссия по оценке  
университетов-кандидатов**



# Экспертно-методическое сопровождение участников программы

В 2024 году ФГАНУ «Социоцентр» продолжило активную работу по организационно-техническому, методическому и экспертно-аналитическому сопровождению российских образовательных организаций высшего образования в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Деятельность была направлена на поддержку вузов в достижении ключевых целей программы, включая повышение конкурентоспособности, развитие научно-образовательного потенциала и укрепление кооперации с отраслевыми партнерами.

## Основные направления работы:

-  очная (выездная) экспертиза,
-  документарная экспертиза,
-  сетевое взаимодействие вузов.

## I. ОЧНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Очная экспертиза проводилась в формате проектно-аналитических сессий (ПАС). Данный формат был запущен Минобрнауки России и реализуется ФГАНУ «Социоцентр» с февраля 2022 года.

В 2022 году ПАС проводились на площадках университетов – получателей базовой части гранта, в 2023 году – в вузах базовой и специальной части II и III групп, в вузах дальневосточного трека и вузах-кандидатах. В 2024 году охвачены практически все вузы программы «Приоритет-2030».

### Проектно-аналитическая сессия (ПАС) – мероприятие, направленное на:

- выстраивание эффективной внутренней и внешней коммуникации;
- проведение очной экспертизы;
- проработку ключевых вопросов реализации стратегии развития;
- анализ системы проектного управления в университете;
- выявление ограничений и вызовов, стоящих перед университетами;
- скрининг трансформационных процессов;
- представление рекомендаций по устранению выявленных разрывов.

## ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СЕССИИ



С целью моделирования новых форматов экспертной работы 13–14 февраля 2024 года состоялся экспертно-методический семинар по организации проектно-аналитических сессий. Работа велась по двум направлениям:

- 1 функциональные, технологические и организационные схемы работы экспертов ПАС;
- 2 ситуация и типология университетов.

Итоги семинара были представлены Министру науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фалькову.



## Совершенствование формата ПАС в 2024 году

В 2024 году формат ПАС был усовершенствован за счет внедрения **кастомизированного подхода**, который позволил фокусироваться на индивидуальных запросах университетов.

Ключевые нововведения:

- **«Нулевой такт»** – университеты заполняли анкету самодиагностики, формируя обоснованный запрос на сессию. Это позволило уточнить параметры кастомизации на основе:
  - ретроспективы развития вуза;
  - анализа динамики показателей и причин их изменений.
- **Предварительные ВКС** – перед началом ПАС экспертная группа проводила видеоконференции с руководством вуза для уточнения ключевых вопросов и программы проведения.

# Итоги очной экспертизы в 2024 году

Эксперты ФГАНУ «Социоцентр» провели **118 очных трехдневных сессий**, включавших:

- групповую работу;
- пленарные дискуссии.

## Основные направления работы:

- рефлексия амбиций и целевой модели университетов до 2030 года;
- анализ базовых и сквозных процессов в контексте заявленных целей;
- оценка стратегических проектов, системы управления и готовности к изменениям;
- развитие партнерских сетей и консорциумов для решения масштабных задач.

**8** федеральных округов

**53** субъекта РФ

**7350** участников ПАС

**3528** часов работы

**61** привлеченный эксперт

**118** проектно-аналитических сессий (ПАС)

**2** сетевые ПАС с кандидатами



## 2024:

**64 вуза** базовой части

**27 вузов** спецчасти ТЛ

**15 вузов** спецчасти ИЛ

**12 вузов** Дальнего Востока

**24 вуза-кандидата**

## II. ДОКУМЕНТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1

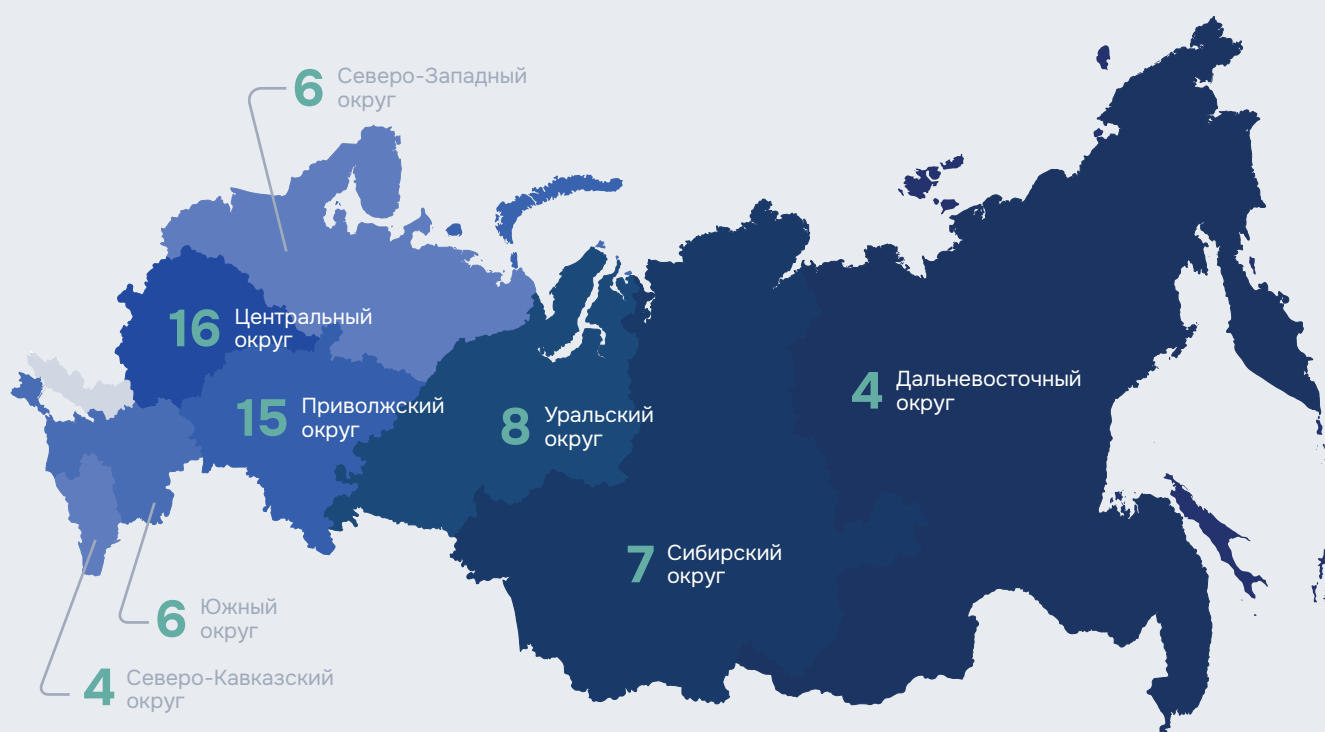
Проведена экспертная оценка программ развития университетов, представленных в составе пакетов документов на участие в отборе в рамках реализации программы «Приоритет-2030».

Даты проведения: 26 февраля – 1 марта 2024 года.

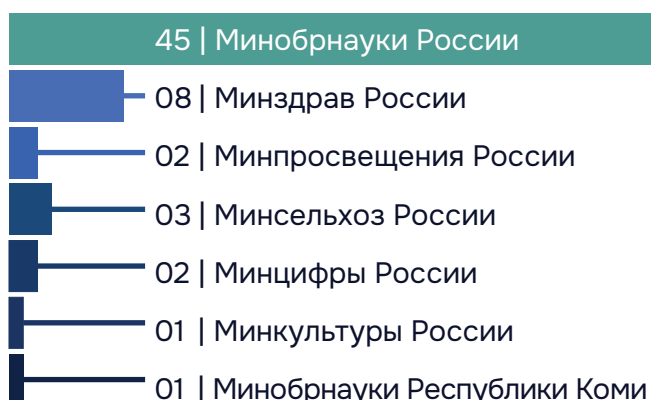
Из 80 поданных заявок на участие в отборе в программу «Приоритет-2030» было допущено 67 университетов.

### Распределение по федеральным округам

42 субъекта  
45 городов



### Распределение по ведомственной принадлежности:



Была проведена оценка **67 программ** университетов. В экспертизе приняли участие **64 эксперта**, среди которых:

- **32 эксперта** – штатные эксперты ФГАНУ «Социоцентр»;
- **32 эксперта** – привлеченные эксперты;
- **10 экспертов** – эксперты Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

✓ Подготовлено **268 экспертных заключений**.



Проведена экспертная оценка годовых отчетов университетов — участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» за 2023 год.

Даты проведения: 10 апреля — 29 мая 2024 года.

### Критерии оценки:

- интеграция в социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации и (или) вовлеченность в развитие соответствующих отраслей экономики и социальной сферы;
- динамика развития университета по основным направлениям его деятельности;
- качество институциональных преобразований и реализации стратегических проектов;
- эффективность системы управления университетом и процессов ее трансформации, в том числе при формировании объединений с другими университетами;
- уровень востребованности организациями реального и финансового секторов экономики, организациями социальной сферы, исследований и разработок;
- выполнение университетом рекомендаций комиссии Минобрнауки России.

Дополнительный критерий экспертов Минцифры России:

- эффективность цифровой трансформации университета и обеспечение условий для формирования цифровых компетенций.

### Результаты



- 40 штатных экспертов ФГАНУ «Социоцентр»;
- 44 привлеченных эксперта;
- 22 эксперта Минцифры России



# ДОКУМЕНТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ФЕВРАЛЬ

## ЭКСПЕРТИЗА ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В ОТБОРЕ



**268**

ЗАКЛЮЧЕНИЙ

201 — основные эксперты  
67 — эксперты Минцифры



**64**

ЭКСПЕРТА

54 основных эксперта  
9 экспертов Минцифры



**67**

ВУЗОВ

АПРЕЛЬ — МАЙ

## ЭКСПЕРТИЗА ГODOVЫХ ОТЧЕТОВ

ДВ-трек



**595**

ЗАКЛЮЧЕНИЙ

393 — основные эксперты  
262 — эксперты Минцифры

**36**



**101**

ЭКСПЕРТ

79 основных экспертов  
22 эксперта Минцифры

**05**



**119**

ВУЗОВ

**12**

## 1

### Экспертные вебинары для университетов

Даты проведения: 18–25 января 2024 года.

Разработано и проведено четыре экспертно-методических вебинара, направленных на комплексную подготовку образовательных учреждений к участию в конкурсном отборе программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Все вебинары были выстроены во взаимодополняющей логике и получили высокие отзывы участников.

#### Вебинар № 1

«Целевая модель и система  
управления университетом»

Вебинар посвящен настройке системы управления университетом в контексте трансформации и подготовки к отбору программы развития для участия в программе «Приоритет-2030». В рамках вебинара проведен анализ ключевых трансформационных сдвигов в системе управления:

- управление программой развития;
- управление стратегическими проектами;
- роль и место проектного офиса;
- управление внешней экспертизой;
- взаимодействие в консорциуме (на примере лучших практик университетов – участников программы).

Предложены конкретные рекомендации по перестройке подходов к управлению изменениями и индикаторы для самооценки.

#### Лектор:

Волегов Павел Сергеевич,  
кандидат физико-математических наук, эксперт ФГАНУ  
«Социоцентр».



#### Вебинар № 2

«Научно-исследовательская  
политика в университете»

Вебинар посвящен научно-исследовательской деятельности как базовому процессу университета, от реализации которого зависит успех трансформации университета.

Обсуждались:

- роль исследований в трансформации вузов;
- успешные и неудачные подходы к организации научной деятельности;
- примеры коммерциализации разработок.

#### Лектор:

Голосов Евгений Витальевич,  
кандидат физико-математических наук, эксперт ФГАНУ  
«Социоцентр».



### Вебинар № 3

«Образовательная политика  
в университете»

Вебинар посвящен роли образовательной политики в новых условиях развития и запуска трансформационных процессов в университете.

Рассмотрены:

- принципы проектирования образовательной политики;
- интеграция с научными исследованиями и стратегическими проектами;
- целевая модель организации процессов.

#### Лектор:

Евтина Галина Сергеевна,  
кандидат технических наук,  
эксперт ФГАНУ «Социо-  
центр».



### Вебинар № 4

«Стратегические проекты»

Вебинар посвящен стратегическому проекту – удобному инструменту для трансформации и лидерства в рамках программы «Приоритет-2030», своеобразному локомотиву изменений, за счет которого возможен выход во внешние цепочки разделения труда.

Раскрыты ключевые аспекты:

- отличие стратегических проектов от текущей деятельности;
- методы расстановки приоритетов;
- роль проектов в трансформации университетов.

#### Лектор:

Шахгильдян Георгий Юрьевич,  
кандидат химических наук,  
эксперт ФГАНУ «Социо-  
центр».



## 2

### Проведение отбора лучших практик университетов – участников программы «Приоритет-2030»

ФГАНУ «Социоцентр» совместно с Минобрнауки России во второй раз провело отбор лучших практик вузов – участников программы «Приоритет-2030» с целью их распространения и взаимного использования в сети программы «Приоритет-2030», а также продвижения лучших практик университетов среди внешних партнеров, потенциальных заказчиков и заинтересованных организаций.

**Победители были награждены 24–25 октября в МГИМО в рамках PriorityFest 2024** – фестиваля лучших практик вузов – участников и кандидатов программы «Приоритет-2030». Мероприятие, ставшее традиционной площадкой обмена накопленным в рамках программы опытом, собрало более 600 участников – ректоров и проректоров российских вузов, руководителей проектных офисов, стратегических и институциональных университетских проектов.

Центральной частью двухдневной программы стал Марафон лучших практик. Из 211 практик, предложенных 85 университетами, финалистами стали 26. **На PriorityFest были представлены проекты в семи номинациях:**

- 1) «Научно-исследовательская и инновационная политика»;
- 2) «Молодежная политика»;
- 3) «Управление кампусом»;
- 4) «Кооперация университетов»;
- 5) «Стратегический проект»;
- 6) «Управление человеческим капиталом»;
- 7) «Образовательная политика».

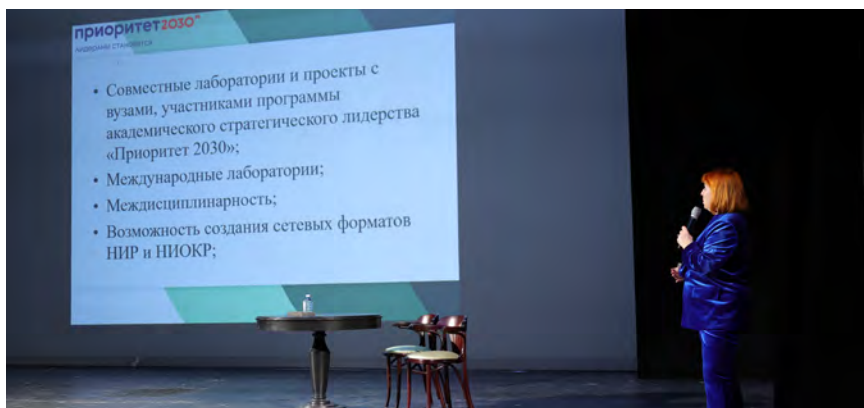
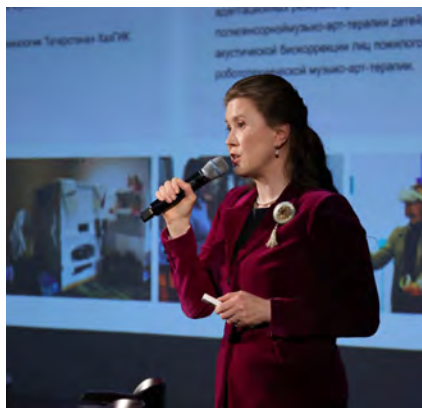
**Победителей определили из учета результатов предшествующего отбора и голосов участников PriorityFest**, полученных в ходе онлайн-голосования. Награждение победителей провела заместитель Министра науки и высшего образования О. В. Петрова.



ФОТОГРАФИИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ЛУЧШИХ ПРАКТИК



## ФОТОГРАФИИ С ПАС НА ПЛОЩАДКАХ ТВОРЧЕСКИХ ВУЗОВ



### 3

#### Сопровождение творческих вузов

В 2024 году ФГАНУ «Социоцентр» совместно с Минкультуры России разработало и апробировало новую концепцию работы с творческими вузами. В рамках программы «Приоритет-2030» проведены сетевые проектно-аналитические семинары (ПАС) на площадках пяти университетов:

- 1) 25–26 марта – «Целевая модель творческого вуза» (Театральный институт имени Б. Щукина);
- 2) 8–9 апреля – «Научно-исследовательская и творческая деятельность» (ГИТИС);
- 3) 14–15 мая – «Стратегические проекты» (Российская академия музыки имени Гнесиных);
- 4) 27–28 мая – «Партнерства и консорциумы» (ВГИК);
- 5) 10–11 июня – «Управление человеческим капиталом» (Академия Русского балета имени А. Я. Вагановой).

Формат мероприятий:

- экспертные доклады;
- межвузовская групповая работа;
- пленарные обсуждения.

Цель: организация сетевого взаимодействия университетов, выявление и устранение разрывов в деятельности творческих вузов в рамках программы «Приоритет-2030».



## 4

**Экспертное сопровождение вузов Дальнего Востока**

В период с 15 по 16 апреля 2024 года в г. Южно-Сахалинске организовано экспертно-методическое сопровождение участников семинара-совещания «Роль университетов в решении задач развития Дальнего Востока», направленного на поиск эффективных инструментов работы с партнерами, решение проблемы удержания талантов и привлечения профессиональных кадров, а также разработку системных мер по увеличению вклада университетов в развитие Дальнего Востока. Итогом семинара стала выработка предложений по реализации мероприятий, направленных на создание условий для кооперации университетов, бизнеса и региональной власти; повышение привлекательности дальневосточных вузов для различных категорий граждан (абитуриентов, преподавателей, ученых и т. д.).



ФОТОГРАФИИ С СЕМИНАРА-СОВЕЩАНИЯ «РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТОВ  
В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА»

# 5

## Работа с вузами-кандидатами

С целью оказания экспертно-методической поддержки университетов – кандидатов программы «Приоритет-2030» были проведены две сетевые проектно-аналитические сессии:

- 1) 14–16 октября – Тюменский государственный университет;
- 2) 17–19 октября – Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева.

Участники: команды из 24 университетов-кандидатов (ректоры, руководители программ развития, проректоры по науке и образованию).

### В рамках мероприятий:

- **организовано 14 групповых сессий и три пленарные защиты;**
- **проведен анализ программ развития**, выявлены ключевые разрывы и барьеры;
- **уточнены планы трансформации** через призму стратегических проектов;
- **определены целевые состояния** по направлениям:
  - функциональная и организационная структура;
  - цифровая трансформация базовых процессов;
  - согласованность процессов с миссией и амбициями до 2030 года.



ФОТОГРАФИИ С СЕТЕВЫХ ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ СЕССИЙ



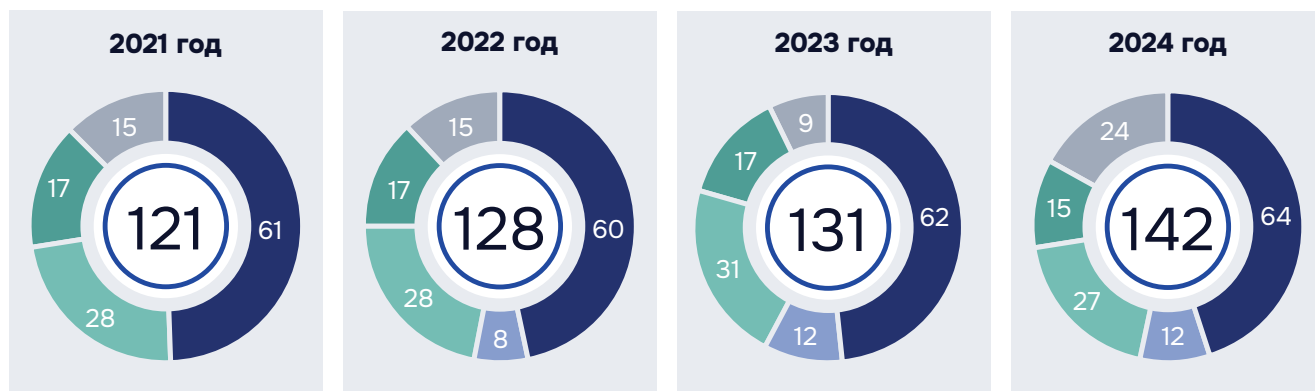


# Программа «Приоритет-2030» в основных цифрах

Состав участников: география, ведомственная  
принадлежность, отраслевые направления деятельности

Масштаб участников: студенты, доходы вузов, иностранные  
обучающиеся, объемы НИОКР

# Состав участников программы «Приоритет-2030»



## Распределение университетов-участников на графиках:

- вузы, которые участвовали в статусе «кандидат»
- вузы, которые получили только базовую часть гранта
- вузы, которые получили гранты по дальневосточному треку

### вузы, которые получили специальную часть гранта, а именно:

- вузы – участники трека «Территориальное и/или отраслевое лидерство»
- вузы – участники трека «Исследовательское лидерство»

В 2024 году в программе «Приоритет-2030» участвовали **142 университета**, расположенные в **56 субъектах** Российской Федерации. В них обучалось **47% всех студентов-очников** Российской Федерации.

## Достижения вузов «Приоритета-2030»:

- Разработано и запущено **более 1300 сетевых образовательных программ**.
- Создано более **430 консорциумов** с научными организациями.
- Реализация программ развития тесно сплетена со взаимодействием с индустриальными компаниями: сегодня университеты сотрудничают с **2,4 тыс.** партнерами.
- Суммарно за четыре года реализации программы вузам удалось привлечь в реализацию программ развития **190,8 млрд рублей** из внебюджетных источников.

в 15 из 16

городах-миллионниках осуществляют свою деятельность университеты – участники программы «Приоритет-2030»

83%

населения России проживает в регионах, где расположены университеты – участники программы

## География программы «Приоритет-2030»



## Структура участников программы «Приоритет-2030»

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации



Министерство здравоохранения  
Российской Федерации



Министерство сельского хозяйства  
Российской Федерации



Министерство культуры  
Российской Федерации



Министерство просвещения  
Российской Федерации



Муниципалитеты и субъекты  
Российской Федерации



Федеральное агентство  
железнодорожного транспорта



Правительство  
Российской Федерации



Министерство цифрового развития, связи  
и массовых коммуникаций Российской Федерации



Министерство транспорта  
Российской Федерации



Министерство обороны  
Российской Федерации



Министерство спорта  
Российской Федерации



Федеральное агентство морского  
и речного транспорта



Министерство иностранных дел  
Российской Федерации



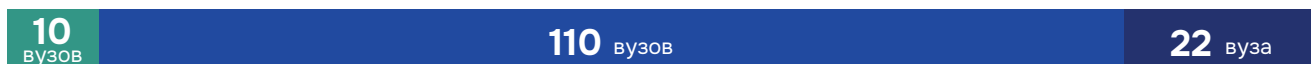
■ Университеты — участники программы «Приоритет-2030» ■ Вузы, не участвующие в программе



## Масштаб участников программы «Приоритет-2030»

Кластеризация вузов по доходам из всех источников

■ менее 1 млрд руб. ■ 1–10 млрд руб. ■ более 10 млрд руб.



Кластеризация вузов по объемам средств, полученных от НИОКР

■ менее 100 млн руб. ■ 100 млн – 1 млрд руб. ■ более 1 млрд руб.



Кластеризация вузов по контингенту студентов

■ менее 5 тыс. чел. ■ 5–10 тыс. чел. ■ более 10 тыс. чел.



Кластеризация вузов по доле иностранных студентов

■ менее 5% ■ 5–20% ■ более 20%



## Численность студентов, обучающихся на очной форме в вузах программы «Приоритет-2030»

| Профильность вуза      | Контингент обучающихся всего (очная форма) | Контингент обучающихся по профилю (очная форма) | Количество вузов |
|------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------|
| Медицинский            | 123 031                                    | 117 113                                         | 15               |
| Межпрофильный          | 644 564                                    | -                                               | 62               |
| Педагогический         | 23 798                                     | 15 864                                          | 5                |
| Сельскохозяйственный   | 12 060                                     | 8529                                            | 4                |
| Социально-гуманитарный | 128 836                                    | 101 539                                         | 8                |
| Творческий             | 7358                                       | 7088                                            | 7                |
| Технический            | 369 357                                    | 299 621                                         | 38               |
| Транспортный           | 10 266                                     | 6231                                            | 2                |
| Всего                  | 1 319 270                                  | 555 985                                         | 141              |



## Финансовые инструменты реализации программы

Финансирование программы: поддержка вузов за счет грантов из федерального бюджета, разделенных на базовую и специальную части, а также по трекам с учетом региональных и тематических приоритетов

Привлеченное софинансирование: сотрудничество с индустриальными партнерами и региональными администрациями

# Финансирование программы

Гранты в форме субсидии из федерального бюджета в программе «Приоритет-2030» были разделены на два уровня: базовая часть гранта и специальная часть гранта.

**Базовая часть гранта** реализуется в рамках трех треков:

- основной трек — 106 получателей гранта;
- дальневосточный трек — 12 получателей гранта.

Базовая часть гранта в 2024 году составляет от 100 млн до 378 млн рублей на каждый университет (для вузов дальневосточного трека программы от 120,3 млн до 288,6 млн рублей на каждый университет).

Дополнительно к базовой части гранта 42 университета получают **специальную часть гранта** по двум направлениям:

- трек «Исследовательское лидерство» — 15 университетов;
- трек «Территориальное и (или) отраслевое лидерство» — 27 университетов.

Размер специальной части гранта на 2024 год составляет от 105,8 млн до 529,4 млн рублей на каждый университет.

# 97,4

**МЛРД ₽** — совокупный объем средств получили вузы в 2024 году на реализацию програм развития в рамках «Приоритета-2030»

## 31,75

**МЛРД ₽ — СРЕДСТВА ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**

## 65,64

**МЛРД ₽ — ПРИВЛЕЧЕННОЕ СОФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАМ РАЗВИТИЯ**

### 106

вузов

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**  
**15,3 МЛРД ₽**  
Размеры гранта:  
100–378 млн ₽

### 60,1

МЛРД ₽

**ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ**

### 42

вуза

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ**  
**13,9 МЛРД ₽**  
Размеры гранта:  
105,8–529,4 млн ₽

### 5,5

МЛРД ₽

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ АДМИНИСТРАЦИИ**

### 12

вузов

**ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ТРЕК**  
**2,5 МЛРД ₽**  
Размеры гранта:  
120,3–288,6 млн ₽

**ПРИВЛЕЧЕННОЕ СОФИНАНСИРОВАНИЕ В 2 РАЗА ПРЕВЫСИЛО ОБЪЕМ СРЕДСТВ ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА (ГРАНТЫ)**



# Современное образование: качество, доступность, возможности

Обновление и актуализация программ:  
новые форматы, практико-ориентированность, цифровые  
кафедры, ДПО

Доступность образования:  
развитие в регионах, дальневосточный трек, сетевое  
взаимодействие

Образование и карьера:  
трудоустройство, квалификации, молодые ученые,  
привлечение студентов

Цифровая трансформация вузов:  
конкурентоспособность, рейтинги, развитие кадрового  
потенциала



# Повышение качества образования и ответ на современные экономические вызовы

В 2024 году в вузах «Приоритета-2030» было открыто более 900 образовательных программ уровня «Бакалавриат». Для обучающихся по форме высшего профессионального образования «Специалитет» действует более 200 образовательных программ; более 600 образовательных программ открыто для магистратуры.

Прирост численности студентов очной формы обучения в 2024 году по сравнению с годом начала программы составил 17%. Всего же в вузах – участниках программы в 2024 году обучается более 1,3 млн студентов (очная форма). Общая численность иностранных студентов на всех формах обучения в 2024 году составила более 160 тыс., что на 21% больше численности иностранных студентов в 2021/2022 учебном году на старте программы.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

>200

СПЕЦИАЛИТЕТ

>900

БАКАЛАВРИАТ

>600

МАГИСТРАТУРА

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

>1300

сетевых программ  
создано

>1500

студентов прошли  
обучение по доп.  
профессиональным  
программам

>840  
тыс.

человек повысили  
квалификацию



Благодаря участию в программе растет привлекательность вузов – участников «Приоритета-2030» среди абитуриентов

|      |                       |
|------|-----------------------|
| 2024 | 512 571   прием, чел. |
| 2023 | 511 150   прием, чел. |
| 2022 | 485 097   прием, чел. |
| 2021 | 452 205   прием, чел. |

Вузы – участники программы «Приоритет-2030» активно развивают образовательные программы для подготовки кадров в интересах предприятий реального сектора экономики, бизнеса, отраслевых и региональных потребностей.

63

средний балл ЕГЭ  
в университетах  
«Приоритета-2030»

59

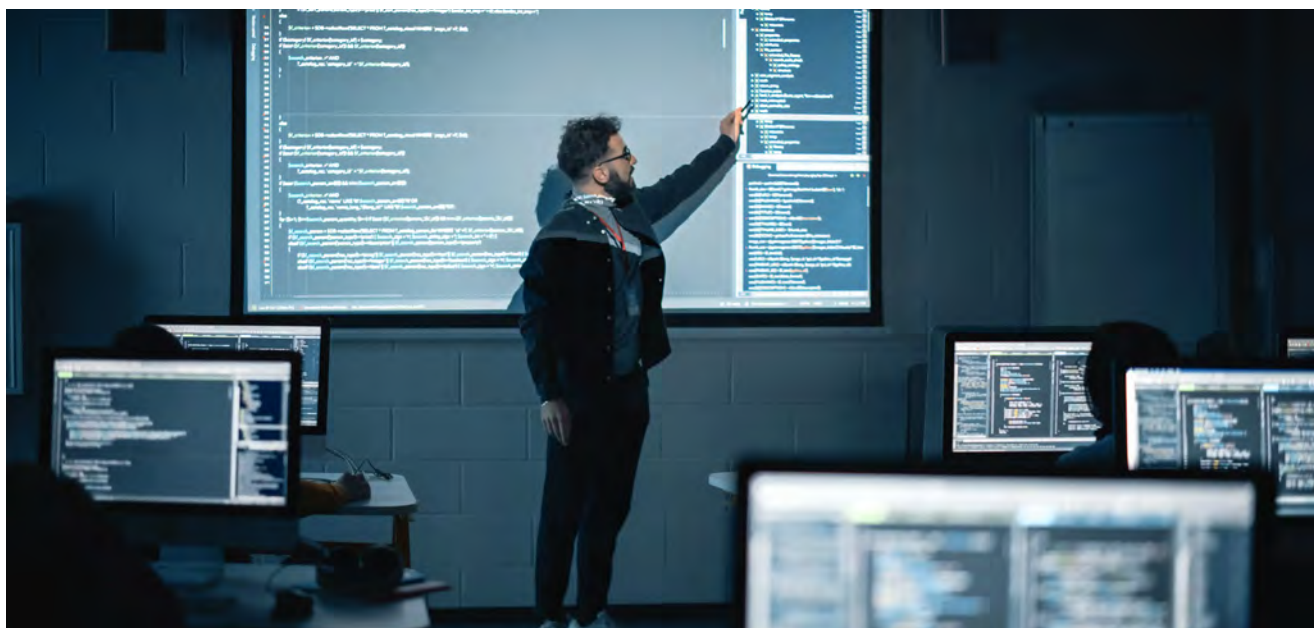
средний балл ЕГЭ  
в других вузах  
России



## Сетевое взаимодействие

Вузы «Приоритета-2030» активно развивают сетевое взаимодействие, предлагая инновационные модели образования и системы управления образованием, а также лучшие практики реализации программ развития вузов.

В 2024 году 118 из 142 вузов – участников программы «Приоритет-2030» реализовали сетевое взаимодействие по более чем 1300 образовательным программам.



## Топ направлений по сетевым программам в 2024 году

| Направление подготовки                          | программ, ед. |
|-------------------------------------------------|---------------|
| Инженерное дело, технологии и технические науки | 450           |
| Науки об обществе                               | 340           |
| Математические и естественные науки             | 151           |
| Здравоохранение и медицинские науки             | 108           |
| Образование и педагогические науки              | 102           |
| Гуманитарные науки                              | 79            |
| Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки | 60            |
| Искусство и культура                            | 50            |
| Гибридные                                       | 19            |

Объем средств гранта по программе «Приоритет-2030», направленный вузами на разработку и реализацию сетевых образовательных программ в 2024 году, составил **292 млн рублей**.

## Современные цифровые компетенции

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов в индустрии цифровых технологий имеет высокую актуальность для нашей экономики. Цифровая трансформация образования набирает обороты, и проект «Цифровые кафедры» в вузах программы «Приоритет-2030» продолжает развиваться с впечатляющей скоростью.

Так, в 2024/2025 учебном году на цифровых кафедрах в 106 вузах «Приоритета-2030» обучаются более 214 тыс. студентов по более чем 1300 образовательным программам. Это на 27% больше показателя прошлого периода (168 416 человек). Всего же с момента старта проекта в 2022 году на цифровые

кафедры в вузах «Приоритета-2030» было зачислено 490 тыс. человек. Среди наиболее востребованных образовательных программ на цифровых кафедрах – анализ данных, разработка цифровых продуктов, веб-приложений, Big Data и др.

Получив на цифровых кафедрах знания и навыки, студенты приобретают вторую квалификацию в сфере ИТ дополнительно к основной специальности: навыки работы с «цифрой» высоко оцениваются работодателями во многих сферах. Таким образом, на рынок труда выходят конкурентоспособные специалисты, готовые успешно работать в новых технологических и экономических условиях.

## Академическая мобильность

Академическая мобильность в программе «Приоритет-2030» является эффективным инструментом повышения качества образования. Участие в программах академической мобильности открывает студентам возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий, повышает мотивацию и вовлеченность в процесс обучения, увеличивает потенциал для трудоустройства и дальнейшего карьерного роста.

**СПРАВКА**

За три с половиной года реализации программы «Приоритет-2030» вузы-участники разработали более 1000 новых сетевых образовательных программ.



Университеты – участники программы «Приоритет-2030» активно развивают адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы, включая дополнительные профессиональные программы, и программы сетевого взаимодействия с ведущими российскими и иностранными организациями высшего образования.

Помимо качественного базового высшего образования в программе «Приоритет-2030» широко реализованы возможности развития профессиональных компетенций за счет получения дополнительного профессионального образования.

Так, за три с половиной года реализации программы свою квалификацию в университетах – участниках программы «Приоритет-2030» повысили более 3 млн человек. Граждане получили возможность обучаться и продолжать профессиональный рост в течение жизни, что существенно повысило их ценность на современном рынке труда.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования с правом получения на бесплатной ос-

нове дополнительной квалификации, с 2022 по 2024 год составила 835 тыс. человек (нарастающим итогом).

Получение второй квалификации, с одной стороны, увеличивает потенциал выпускника, который выходит на рынок труда, с другой – формирует у него современные востребованные знания. Так студенты самостоятельно могут формировать себе широкий спектр компетенций, который потом позволяет им уверенно чувствовать себя на рынке труда.



## Цифровые кафедры

В 2022 году на базе университетов программы был запущен проект «Цифровые кафедры», который открыл студентам широкие возможности для получения дополнительных цифровых компетенций и новых квалификаций в сфере информационных технологий.

Проект «Цифровые кафедры» стартовал в рамках федерального проекта «Развитие

кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Проект реализуется совместно Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.





Заместитель Председателя  
Правительства Российской Федерации  
**Дмитрий ЧЕРНЫШЕНКО**

«Президент России назвал подготовку инженеров и ИТ-специалистов приоритетом. «Цифровые кафедры» решают эту задачу.

Планы:

- 2025 год – 385 тыс. выпускников;
- 2030 год – 900 тыс. студентов с ИТ-квалификацией;

Проект компенсирует кадровый дефицит на ИТ-рынке, дополняя образовательные программы всех направлений».

Цель проекта – получение студентами в дополнение к основной специальности квалификации по ИТ-профилю. Проект охватывает как студентов ИТ-специальностей, так и обучающихся по другим направлениям. В первом случае – расширение профессиональных возможностей, во втором – получение навыков по алгоритмам, программированию и работе с базами данных, востребованных в современных профессиях.

Особенность «цифровых кафедр» – возможность самостоятельного выбора направлений ИТ-подготовки для формирования уникального профиля.

#### **В 2024 году:**

- 214,2 тыс. человек осваивают допквалификацию;
- более 230 тыс. студентов уже получили ИТ-компетенции.



## Ассесмент студентов в рамках проекта «Цифровые кафедры»

### ЦЕЛЬ:

определить уровень сформированности цифровых компетенций студентов по итогам обучения на программах цифровых кафедр.

### ЗАДАЧИ:

- проведение комплексной оценки развития цифровых компетенций студентов;
- достижение показателей федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли».

## Показатели в рамках проекта

### Университеты и образовательные программы

#### поток 2022/2023 год

**100** университетов приняли участие в ассесменте

**477** программ заведено на платформу

**2,58** среднее количество компетенций на одного студента

#### поток 2023/2024 год

**116** университетов приняли участие в ассесменте

**799** программ заведено на платформу

**2,82** среднее количество компетенций на одного студента

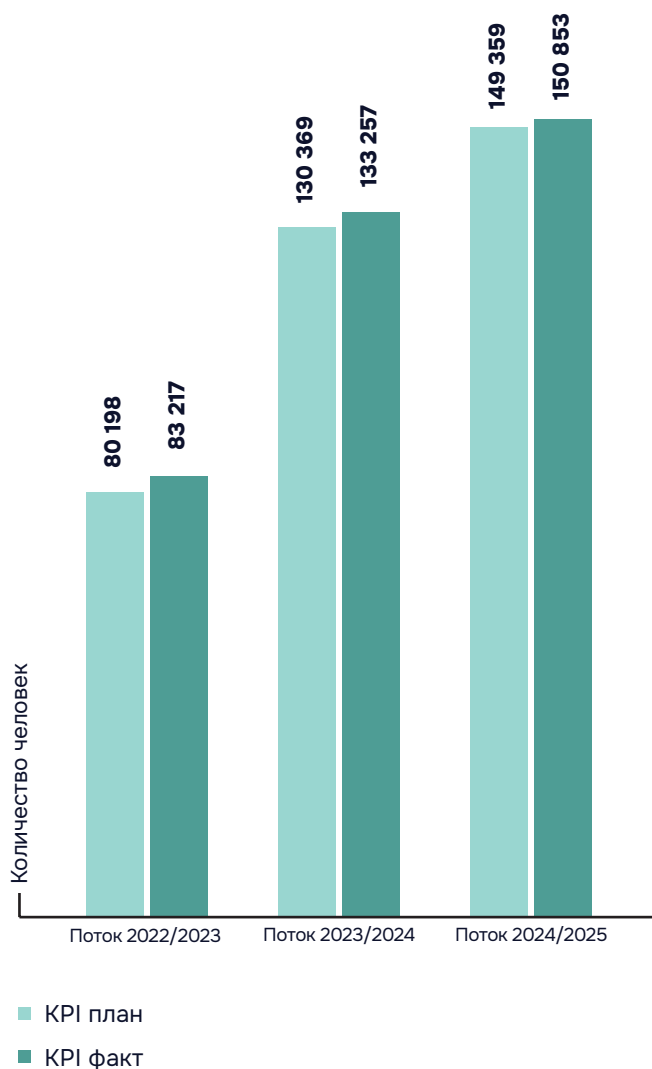
#### поток 2024/2025 год

**106** университетов приняли участие в ассесменте

**926** программ заведено на платформу

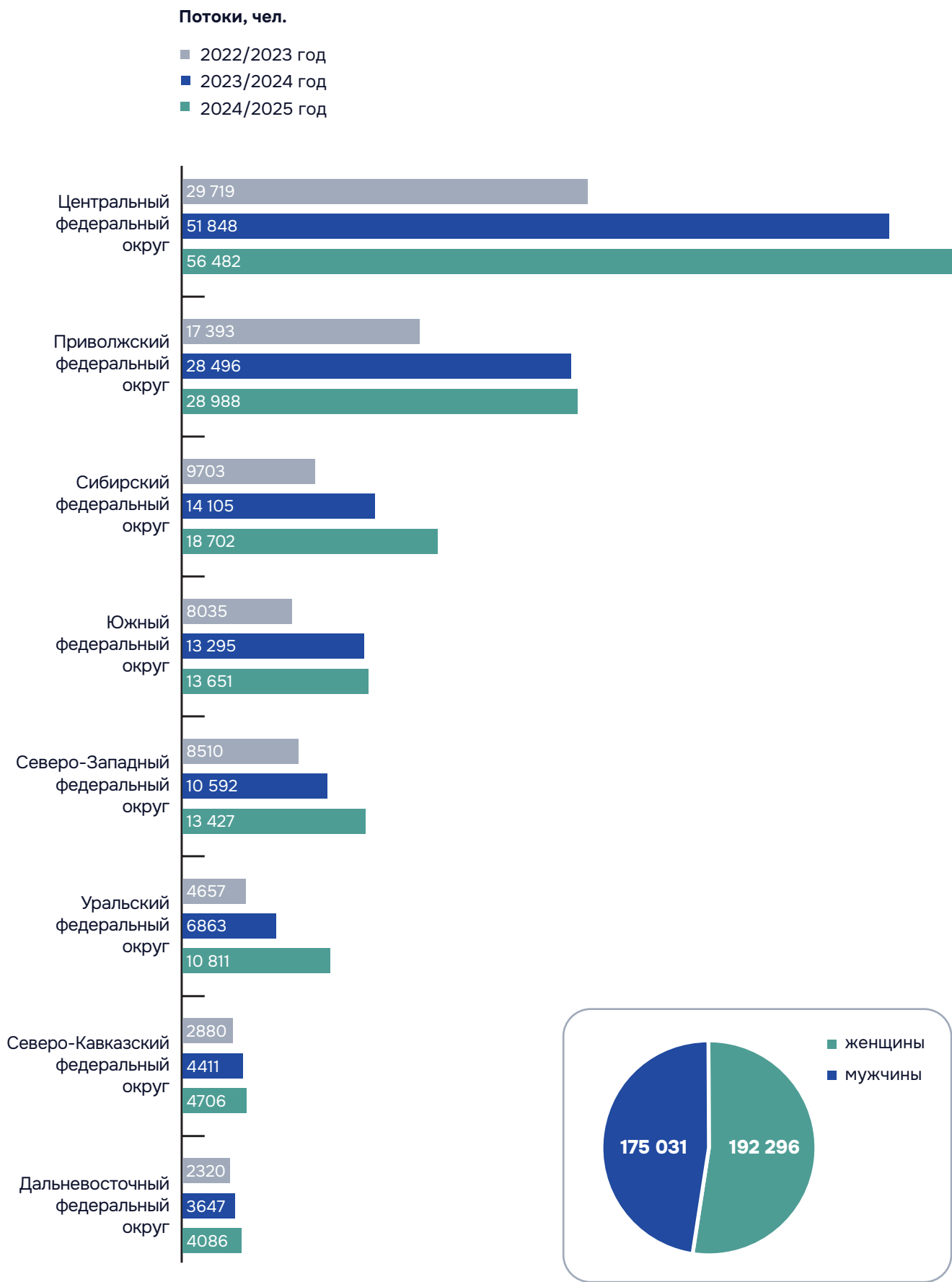
**2,93** среднее количество компетенций на одного студента

Результаты комплексной оценки компетенций обучающихся на цифровых кафедрах за 2022–2024 годы.





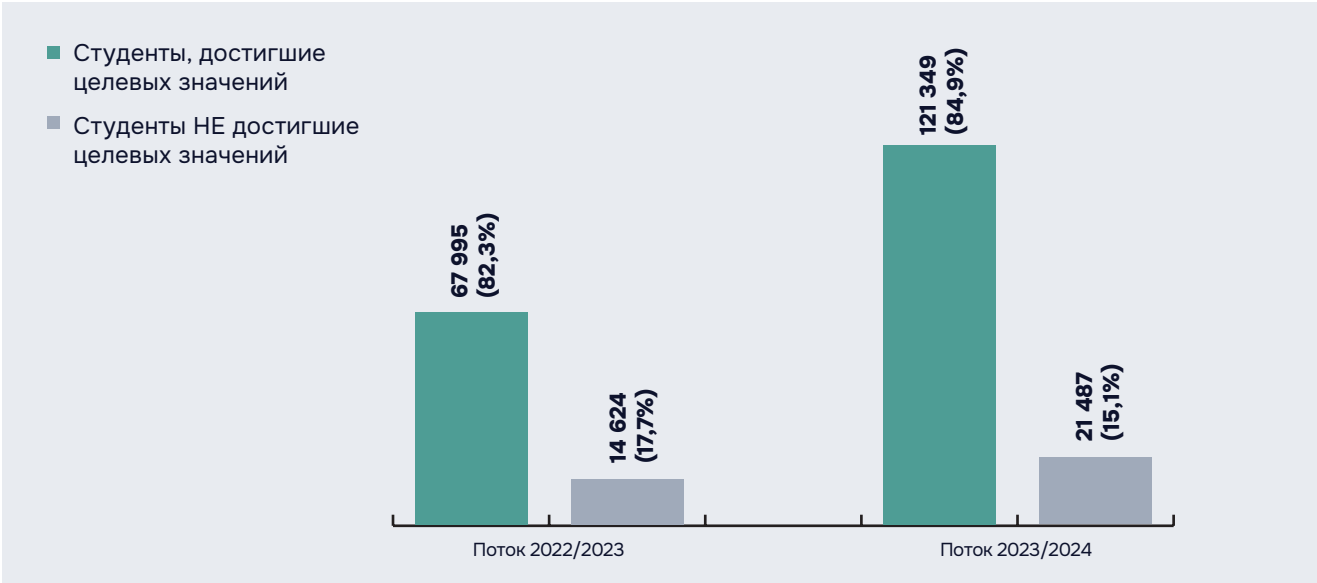
# Обучающиеся в рамках проекта «Цифровые кафедры»



# Топ-10 наиболее востребованных компетенций в программах «Цифровые кафедры» в 2022-2024 годах

| Название компетенции                                                            | Поток 2022/2023 | Поток 2023/2024 | Поток 2024/2025 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Применяет языки программирования для решения профессиональных задач             | 296             | 492             | 594             |
| Применяет принципы и основы алгоритмизации                                      | 181             | 307             | 332             |
| Дорабатывает конфигурации и модули ИС (информационных систем) предприятий       | 10              | 86              | 118             |
| Применяет искусственный интеллект и машинное обучение                           | 37              | 59              | 91              |
| Разрабатывает программное обеспечение                                           | 32              | 98              | 79              |
| Использует СУБД при разработке ПО                                               | 126             | 124             | 73              |
| Оценивает возможности применения искусственного интеллекта и машинного обучения | 10              | 34              | 64              |
| Анализирует большие данные                                                      | 35              | 60              | 59              |
| Применяет интегрированные среды разработки (IDE)                                | 38              | 66              | 58              |
| Разрабатывает различные веб-ориентированные решения                             | 33              | 58              | 57              |

## Эффективность программ



## Результаты определения эффективности образовательных программ (по программам 2022/2023 и 2023/2024 годов, завершившим три этапа ассесмента)

| поток 2022/2023                                                                                                                                     | поток 2023/2024         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Высокая степень эффективности (90-100%)                                                                                                             |                         |
| <b>286</b><br>программ                                                                                                                              | <b>504</b><br>программы |
| Средняя степень эффективности (70-89%)                                                                                                              |                         |
| <b>98</b><br>программ                                                                                                                               | <b>164</b><br>программы |
| Низкая степень эффективности (51-69%)                                                                                                               |                         |
| <b>36</b><br>программ                                                                                                                               | <b>53</b><br>программы  |
| Неэффективные (менее 50%)                                                                                                                           |                         |
| <b>51</b><br>программа                                                                                                                              | <b>78</b><br>программ   |
| Данные показывают опережающий рост высокоэффективных программ (на 76%) при снижении доли среди низкорезультативных (с 7.6% до 6.6% от общего числа) |                         |

### Эффективность программ

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| Высокая эффективность |                      |
| <b>514</b>            | программ в 2023/2024 |
| <b>299</b>            | программ в 2022/2023 |
| Средняя эффективность |                      |
| <b>222</b>            | программ в 2023/2024 |
| <b>139</b>            | программ в 2022/2023 |
| Низкая эффективность  |                      |
| <b>80</b>             | программ в 2023/2024 |
| <b>52</b>             | программ в 2022/2023 |

## Ключевые итоги проекта «Цифровые кафедры» 2022-2024 годах

|                                                 |                                     |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Проведена оценка компетенций студентов          |                                     |
| <b>493 368</b>   студентов, прошедших ассесмент | <b>&gt;1 млн</b>   оценочных сессий |
| Популяризация проекта                           |                                     |
| <b>20</b>   мероприятий                         | <b>100 млн</b>   медиаохват         |

### Разработана матрица компетенций (согласована с отраслевыми экспертами)



ВКонтакте

Яндекс Go



ОТКРЫТЫЙ  
КОД



sitronics  
GROUP



### Разработана платформа оценки компетенций

- Внедрен прокторинг для верификации пользователей
- Реализована интеграция с ЕСИА («Госуслуги»)
- Обеспечена отказоустойчивость на 20 тыс. параллельных пользователей



### Разработан сервис «Поколение ИТ»

**>7 000** | резюме лучших студентов

**136** | профилей вузов

**148** | зарегистрированных компаний  
(федеральных и региональных)



## Дополнительное образование и компетенции

В 2024 году университеты — участники программы «Приоритет-2030» активно развивали научно-образовательную среду для повышения качества образования и научных исследований. Одним из механизмов стало создание возможностей для получения дополнительной квалификации. Важно отметить, что студенты сами могли выбирать направления дополнительного обучения, формируя у себя уникальный спектр компетенций, позволяющий уверенно чувствовать себя на рынке труда.

Получение второй квалификации, с одной стороны, увеличивает потенциал выпускника, который выходит на рынок труда, с другой — формирует у него современные востребованные знания.

За три с половиной года реализации программы «Приоритет-2030» обучение по дополнительным профессиональным программам в университетах-участниках, в том числе посредством онлайн-курсов, прошли более 5,1 млн человек. При этом динамика роста этого показателя (количество лиц, прошедших обучение) составляет в среднем +30% ежегодно.

Пример — программа дополнительного профессионального образования «Разработка

стратегии цифровой трансформации для образовательных организаций высшего образования и научных организаций» Московского физико-технического института (МФТИ) при поддержке Минобрнауки России. Цель программы — развить профессиональные компетенции слушателей в области разработки стратегии цифровой трансформации в сфере высшего образования и науки. Проект создан для руководителей структурных подразделений вузов и научных организаций, которые ответственны за цифровую трансформацию.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования с правом получения на бесплатной основе дополнительной квалификации, за 2022–2024 год составила 840 554 человека.





# Дальневосточный трек программы «Приоритет-2030»

В 2022 году в программе «Приоритет-2030» стартовал специальный трек для университетов Дальневосточного федерального округа, который реализуется Минобрнауки России в партнерстве с Минвостокразвития России и Корпорацией развития Дальнего Востока и Арктики.

Ключевая задача трека — обеспечить вклад в создание территорий опережающего социально-экономического развития в Даль-

невосточном федеральном округе и Арктической зоне Российской Федерации, создать условия для удержания талантливой молодежи на Дальнем Востоке, в первую очередь за счет повышения привлекательности дальневосточных университетов. Несмотря на то что программа только набирает обороты в ДФО, уже сейчас проявлен взаимный интерес к сотрудничеству со стороны бизнеса и вузов, а также получена поддержка администрации макрорегиона.



Участники дальневосточного трека программы «Приоритет-2030» — 12 из 39 университетов Дальневосточного федерального округа. Еще три университета, расположенные на Дальнем Востоке, получают гранты по основному треку программы: два вуза получают базовую часть гранта и один вуз — специальную часть гранта по треку «Территориальное и (или) исследовательское лидерство».

Два вуза из ДФО в 2024 году были признаны кандидатами на участие в программе «Приоритет-2030».

Таким образом, на Дальнем Востоке в рамках «Приоритета-2030» программы развития реализуют 17 университетов.

**Дальневосточный трек программы «Приоритет-2030» стартовал в 2022 году. За время его реализации дальневосточные вузы получили господдержку на общую сумму 5,5 млрд рублей. Количество абитуриентов, приехавших учиться на Дальний Восток из других регионов России, увеличилось в два раза, иностранных студентов — более чем в два раза.**

Один из первых значимых результатов: в 2023 году вузы дальневосточного трека впервые зафиксировали приток абитуриентов, а также получили рост по другим важным показателям. К концу 2024 года в университетах дальневосточного трека открыто 65 новых лабораторий, 9 учебно-научных центров различной направленности, более 500 новых образовательных программ, в том числе

331 программа дополнительного профессионального образования, запущены 115 сетевых образовательных программ с ведущими отечественными и зарубежными университетами. Количество абитуриентов в вузах – участниках дальневосточного трека программы «Приоритет-2030» выросло на более чем 2000 человек, цель программы – к 2030 году увеличить количество студентов в 2,5 раза.



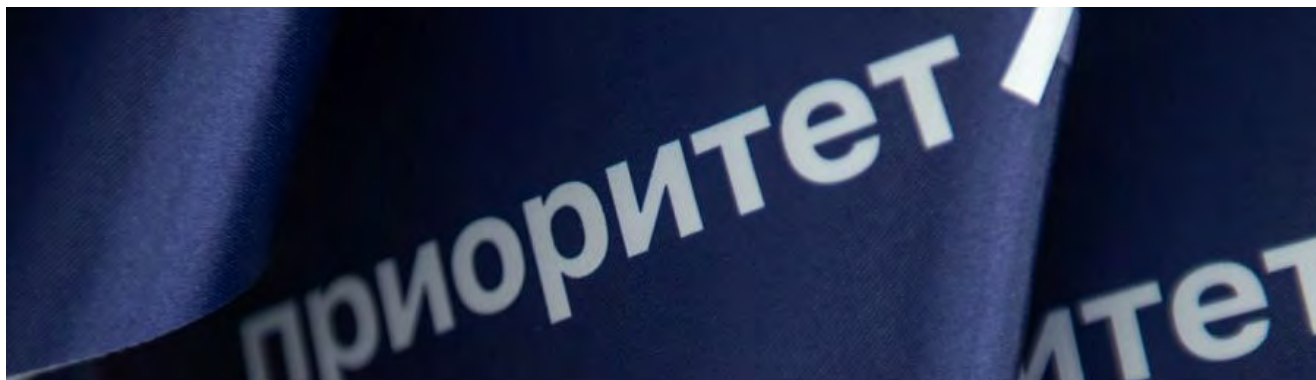
«За два года участия в “Приоритете-2030” университеты Дальнего Востока показали достойные результаты реализации своих программ развития, которые направлены на повышение качества высшего образования в регионах. Мы видим, как за время реализации “Приоритета” увеличилось количество студентов в вузах дальневосточного трека: если в 2021 году в них обучались около 27 тыс. человек, то в 2024-м – уже больше 42 тыс. Очевидно, что программа начала вносить свой вклад в социально-экономическое развитие макрорегиона и, конечно, ее реализация продолжится».

**Министр науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Валерий ФАЛЬКОВ**

Важным результатом господдержки вузов Дальнего Востока стало качество трудоустройства выпускников вузов – участников «Приоритета»: более 65 тыс. молодых специалистов вышли на работу на предприятия федерального округа сразу после получения дипломов.

Например, выпускники Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления работают на Улан-Удэнском авиационном заводе, а также в компаниях теплоэнергетической отрасли, таких как Филиал ПАО «Россети Сибирь» – «Бурятэнерго».

Студенты Горной академии Забайкальского государственного университета уже на втором-третьем курсе выходят на оплачиваемые стажировки в крупнейшие горнодобывающие предприятия Дальнего Востока, с четвертого-пятого курса трудоустраиваются на предприятия горной отрасли. Трудоустройство выпускников составляет 100%, из них 98% работают на предприятиях ДФО в таких компаниях, как «Удоканская медь», «ГРК «Быстринское», «Приаргунское производственное горно-химическое объединение».





«В 2024 году зафиксирован рекордный миграционный приток населения в регионы Дальневосточного федерального округа – 24 тыс. человек. Ранее до 50% оттока составляли абитуриенты, уезжавшие учиться в другие регионы страны. Сегодня многие абитуриенты приезжают на Дальний Восток для обучения по уникальным программам подготовки в таких сферах, как океанология, космос, вулканология, востоковедение и других. Важно, что дальневосточные вузы, реализуя программы развития, ориентируются на те приоритетные направления, которые становятся двигателями ускоренного экономического роста макрорегиона. В их числе транспорт и логистика, сотрудничество с Азией, туризм, сельское хозяйство, производство продовольствия, добыча и глубокая переработка полезных ископаемых, развитие компетенций, связанных с цифровыми технологиями, искусственным интеллектом».

**Министр развития Дальнего Востока и Арктики  
Алексей ЧЕКУНОВ**

Вузы – участники дальневосточного трека обеспечивают макрорегион не только техническими специалистами, но и врачами, и учителями. В больницах и поликлиниках ДФО работают выпускники Тихоокеанского государственного медицинского университета. В 2023 году в дальневосточные медицинские организации трудоустроились более 300 выпускников. Благовещенский государственный педагогический университет обеспечивает ДФО сотрудниками образовательных учреждений. 92,4% выпускников вуза остаются работать в Амурской области.

Выпускники непедагогических профилей трудоустраиваются в соответствующие профилю организации – АО «Покровский рудник», ТЭС «Сила Сибири», Амурский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, Азиатско-Тихоокеанский банк, ГБУ «Центр информационных технологий Амурской области».

Другим важным результатом реализации специального трека программы на Дальнем Востоке стала возможность получить дополнительное профессиональное образование уже состоявшимся специалистам. Так, с 2022 года переобучение прошли более 95 тыс. человек по различным направлениям – от программ «Ценообразование и сметное дело в строительстве» до «Электроэнерге-

тики» и «Обслуживания систем промышленного интернета вещей».

Более 1200 студентов дальневосточных вузов получили гранты на прохождение практик (стажировок) на системообразующих предприятиях макрорегиона. Такие студенческие стажировки на предприятиях ДФО очень важны для образовательного процесса: уже во время обучения они дают возможность студентам участвовать в решении реальных задач компаний, включаться в значимые проекты производственного сектора Дальнего Востока и познакомиться с потенциальными работодателями. Например, студенты-экономисты Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема во время стажировки получили предложение о трудоустройстве в Судостроительный комплекс «Звезда».

Партнерство с индустриальными компаниями – одно из важнейших условий участия высших учебных заведений в программе «Приоритет-2030». Технологические партнеры вузов – участников дальневосточного трека включают организации, входящие в состав крупнейших госкорпораций и холдингов России: ГК «Росатом», ПАО «Газпром», ОАО «РЖД», ПАО «ГМК «Норильский никель», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Россети», ГК «Ростех», ПАО «Сбербанк».





При поддержке государства дальневосточные вузы выходят на новый уровень в реализации своих стратегических проектов, образовательных и научно-технологических программ. Интенсификация научной деятельности вузов, курс на ее практическую значимость проводит к появлению новых больших для экономики регионов ДФО проектов.



«Благодаря участию в программе “Приоритет-2030” в Сахалинском государственном университете был открыт ряд лабораторий. Наши ученые вместе со студентами будут работать в связке с бизнесом на конкретные задачи предприятий, разрабатывать для них уникальные решения. Молодежь получит именно те знания и опыт, который позволит им работать в сахалинских компаниях, конкурирующих на международных рынках. Отмечу, что в 2026 году на Сахалине будет открыт кампус мирового уровня “СахалинТех” и те проекты, которые мы реализуем в рамках программы “Приоритет-2030”, являются важными шагами в создании университета четвертого поколения».

**Губернатор Сахалинской области  
Валерий ЛИМАРЕНКО**

## Востребованность образовательных программ университетов — участников программы «Приоритет-2030»

Статистика показывает, что вузы — участники программы Минобрнауки России «Приоритет-2030» пользуются высоким спросом у молодежи, так как обеспечивают более качественную и актуализированную подготовку специалистов в сравнении с остальными университетами страны. Прирост численности студентов очной формы обучения в вузах «Приоритета-2030» в 2024 году по сравнению с 2021 годом — годом запуска программы — составляет 17%.

Сегодня более 80% населения страны проживает в 15 из 16 российских городов-миллионников, в которых располагаются и реализуют свои программы развития университеты — участники программы «Приоритет-2030». В этих университетах обучается уже каждый второй российский студент очной формы обучения.

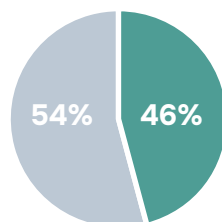
### Охват студентов

>1,3 млн

очных студентов  
в вузах — участниках  
«Приоритета-2030»

>160 тыс.

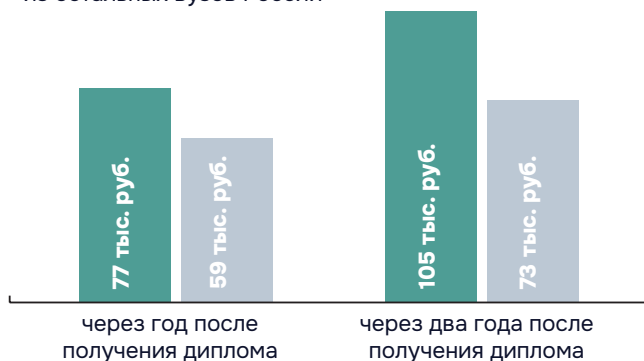
иностраннх студентов на всех  
формах обучения в 2024 году  
(рост на 21% с 2021/2022)



- доля всех иностранных студентов России в вузах программы
- доля всех иностранных студентов России в остальных вузах страны

### Средневзвешенный размер зарплаты выпускников

- размер зарплаты выпускников из вузов «Приоритета-2030»
- размер зарплаты выпускников из остальных вузов России



**Ключевые факторы** более высокого уровня зарплат среди выпускников из вузов «Приоритета-2030»:

- результат реализации программ развития университетов;
- рост качества образовательных программ;
- новые возможности для талантов и научных исследований.

Выпускники университетов — участников программы «Приоритет-2030» оцениваются на рынке труда выше и получают стартовую заработную плату в среднем на 30% больше. При этом стоит подчеркнуть, что выпускники вузов «Приоритета-2030» трудоустраиваются сразу с уровнем дохода обычных дипломированных специалистов с трехлетним стажем.

Программы развития университетов-участников формируются с учетом положений стратегий социально-экономического развития соответствующих субъектов Российской Федерации.



## Наращивание кадрового потенциала

Программы развития вузов в «Приоритете-2030» формируются с учетом положений стратегий социально-экономического развития соответствующих субъектов Российской Федерации. Университеты ставят акценты на взаимодействие с работодателем и регионом: создаются отраслевые советы, вузы формируют коллегиальные органы с потенциальными работодателями и представителями региональной власти, на которых обсуждаются различные вопросы, начиная с того, какие образовательные программы нужны, и заканчивая их структурой и содержательным наполнением.

Выпускники вузов программы «Приоритет-2030» получают актуальные знания и компетенции, сформированные не только по кадровым запросам предприятий реального сектора экономики и бизнеса, но и с учетом региональных кадровых потребностей.

Одним из показателей трансформации университетов – участников программы «Приоритет-2030» и роста научно-образовательного потенциала является наращивание кадрового потенциала.



**>92 тыс.**

численность профессорско-преподавательского состава вузов «Приоритета-2030»

**>9 тыс.**

численность научных работников вузов «Приоритета-2030»

**Доля работников в вузах – участников программы «Приоритет-2030» в 2024 году от общей численности работников во всех вузах России:**



## Молодые ученые

На сегодняшний день все больше и больше молодых людей выбирают науку в качестве профессионального пути. Экономика страны активно развивается и движется не просто по пути импортозамещения, но и в направлении устойчивого технологического лидерства, открывая новые возможности и перспективы молодым талантам. Занятие наукой никогда не было легкой задачей, но именно сегодня для молодых исследователей создаются максимально комфортные условия.

Вводятся меры поддержки образовательных, научных организаций и молодых ученых, работающих в них. Формируются новые лаборатории, оснащенные самым современным оборудованием.

Свыше 80% финансирования, которое предусмотрено для вузов – участников программы «Приоритет-2030», направлено на исследовательские работы в этих университетах.



«Благодаря “Приоритету-2030” сфера науки и высшего образования в целом сделала качественный уверенный шаг вперед. Добросовестная конкуренция и ротации внутри программы стали мощным стимулом к развитию вузов-участников, которые задают правильные тенденции внутри всей системы высшего образования. Вне зависимости от участия в “Приоритете”, университеты все активнее взаимодействуют с бизнесом, который, в свою очередь, увидел в вузах ближайших партнеров. Руководство регионов в лице глав субъектов еще больше уделяет внимание развитию региональных университетов и науки, работа которых должна быть сфокусирована на достижении технологического лидерства нашей страной».

**Министр науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Валерий ФАЛЬКОВ**

## Рост привлекательности науки в университетах «Приоритета-2030»

В октябре–ноябре 2024 года Институт статистических исследований и экономики знаний (ИСИЭЗ) НИУ ВШЭ в рамках новой волны проекта «Делаем науку в России» провел опрос среди 719 руководителей (или их заместителей по научной деятельности) университетов и научных организаций.

По итогам опроса был рассчитан индекс настроений в российской науке по восьми направлениям, включающим в себя 87 факторов.

Результаты опроса в целом говорят о положительных изменениях в части создания ус-

ловий для научно-технической работы. При этом университеты программы «Приоритет-2030» более оптимистично оценивают развитие научной среды в стране.

### Основные выводы по результатам:

- университеты «Приоритета-2030» демонстрируют рост привлекательности научной деятельности;
- «Исследовательское лидерство» — лидер по шести ключевым направлениям;
- «Территориальное/отраслевое лидерство» — акцент на прикладную науку и общественное взаимодействие.

Вузы трека **«Территориальное/отраслевое лидерство»** дали более высокие баллы по двум направлениям:



Вузы данного трека выше всего оценили следующие факторы:



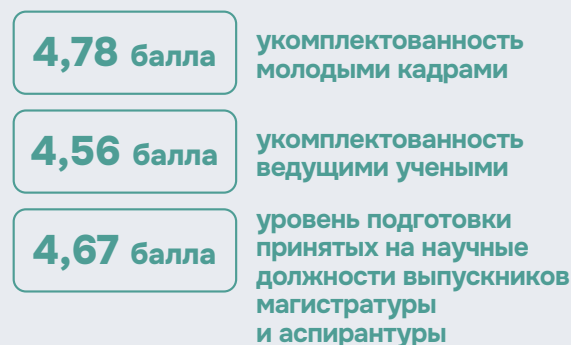
### Индекс настроений по оценкам участников треков



Вузы трека **«Исследовательское лидерство»** дали наивысшие оценки по шести из восьми направлениям делового климата в науке:

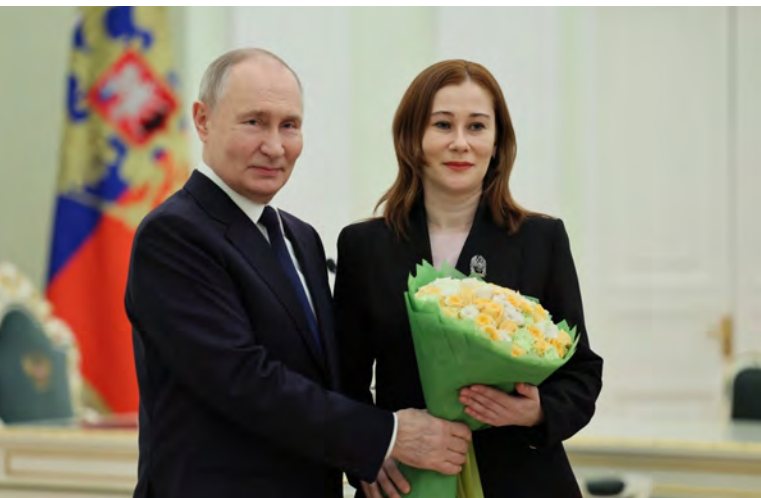


Вузы данного трека выше всего оценили факторы, связанные с **человеческим потенциалом**:



**Программа «Приоритет-2030» объективно является наиболее масштабной и эффективной инициативой** в области поддержки российских университетов. Она позволяет молодым ученым уверенно развиваться по широкому спектру направлений, реализовывать научные, образовательные и инновационные проекты мирового уровня.





Наталья Черкашина — молодой ученый **Белгородского государственного технологического университета имени В. Г. Шухова**, доктор технических наук, ведущий научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории кафедры теоретической и прикладной химии химико-технологического института, автор более 300 публикаций — получила премию Президента России за разработку материалов и технологий защиты космонавтов и их аппаратуры от космической радиации.

Награду вручил лично Президент России Владимир Путин.

## Студенты

Вузы «Приоритета-2030» активно развивают сетевое взаимодействие, предлагая инновационные модели образования и системы управления образованием, а также лучшие практики реализации программ развития вузов.

**118**

**вузов из 142**  
**активно участвуют**  
**в сетевом**  
**взаимодействии**



Программы академической мобильности дают студентам возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий, повышают мотивацию и вовлеченность в процесс обучения, увеличивают потенциал для трудоустройства и дальнейшего карьерного роста.

**12,8 тыс.**

**студентов**  
**в программах**  
**академической**  
**мобильности**





Приток иностранных студентов в университеты России позволит повысить привлекательность и конкурентоспособность российского высшего образования, российской культуры в целом, станет мягкой силой для ответа на современные вызовы.

46%

**всех  
иностраннх  
студентов  
в России**

## Возможности для раскрытия талантов

Очевидные результаты трансформации и открывающиеся перспективы для молодых ученых, преподавателей и студентов становятся точками притяжения талантливой молодежи в университетах – участниках программы «Приоритет-2030». Так, сегодня в этих вузах стабильно растет доля молодых НПР до 39 лет. Например, если в 2021 году данный показатель имел среднее значение 24,9%, то в 2024 году он составил уже 32,6%.

Важное значение в поддержке молодых ученых и студентов имеют меры по формированию предпринимательской культуры, увеличение количества точек притяжения активной вузовской молодежи, таких как студенческие конструкторские бюро (СКБ), путем обеспечения возможностей как можно раньше получить первый предпринимательский опыт и сформировать условия для старта предпринимательской деятельности.

В настоящее время в России на базе вузов «Приоритета-2030» действуют 58 таких бюро, где молодые исследователи и разработчики еще во время обучения получают практический инженерный опыт по приоритетным направлениям экономики, а также участвуют в проектах промышленных партнеров. Это позволит им в ближайшее время стать востребованными специали-

стами, которые будут решать задачи по укреплению технологического суверенитета страны.

Один из удачных вариантов создания модели организации деятельности молодежного конструкторского бюро – это совмещение СКБ со «взрослым» инжиниринговым центром, создание единого окна по взаимодействию с бизнесом. Однако необходимо учитывать, что у каждого университета свой пул промышленных партнеров, исследований и разработок, своя внутренняя корпоративная культура: на определенном переходном этапе допустимы формы СКБ, решающих отдельные задачи под запрос индустрии либо под создание научно-технического задела.

Например, в **Университете Льва Толстого** создано студенческое конструкторское бюро, которое будет работать на базе Центра технологического превосходства в рамках государственной программы «Приоритет-2030» по направлению «Эко-БиоТЕХ». В распоряжении бюро – самый мощный вычислительный кластер в регионе с производительностью операций 48 терафлопс. С помощью суперкомпьютера молодые ученые смогут разрабатывать новые лекарства, в том числе препараты для лечения онкологических заболеваний. Проект финансируется за счет гранта на-

учно-образовательного центра (НОЦ) «ТулаТЕХ» в размере 5 млн рублей.

Студенческие конструкторские бюро осуществляют свою деятельность по многим направлениям. Они охватывают большое количество позиций, которые уже востребованы, а со временем их актуальность будет только возрастать. Это 3D-моделирование, компьютерная инженерия, робототехника, аэрокосмическая инженерия, БПЛА, микроэлектроника, машиностроение и др. Основное преимущество программы в том, что подобная форма защиты для студентов предполагает полное изменение формата мышления, переход в позицию «владельца проекта», возможность примерить на себя роль предпринимателя и привлечь потенциальных и реальных инвесторов и партнеров в свой бизнес-проект.

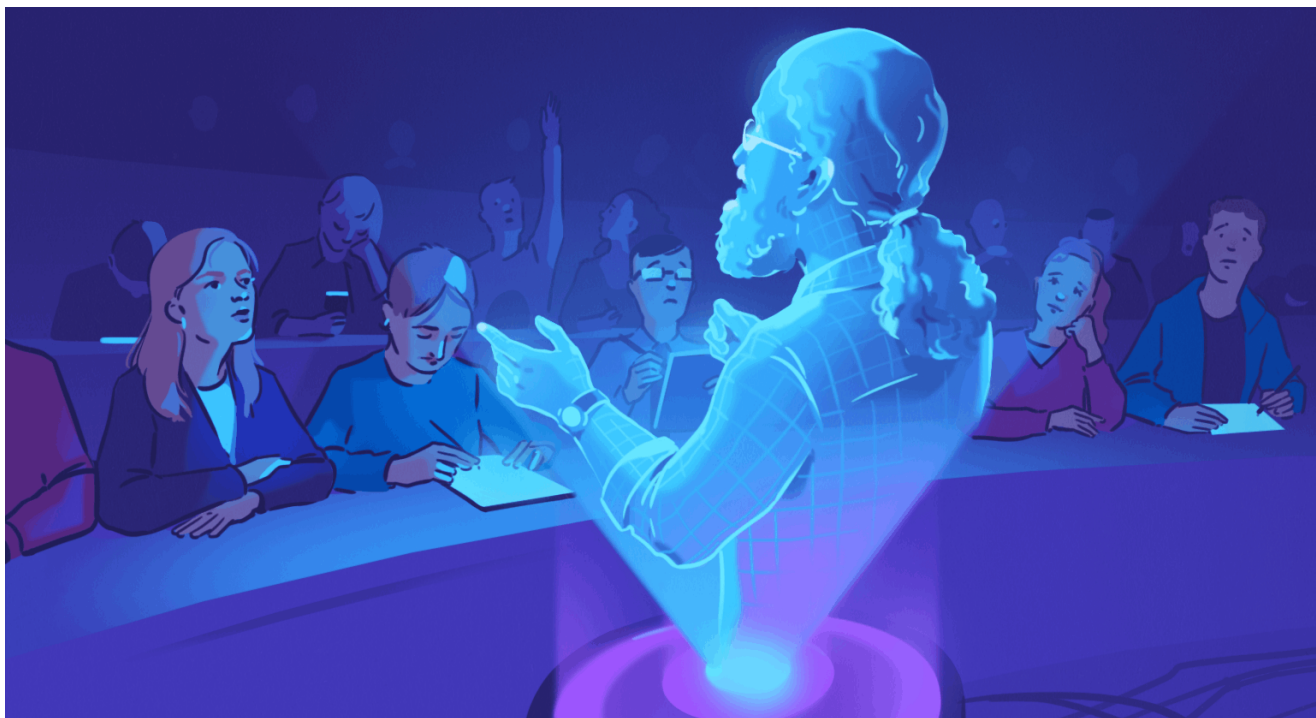
В вузах «Приоритета-2030» активно реализуется программа «Стартап как диплом». Она направлена на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства и поддержку бизнеса на начальной стадии. В прошедшем году были открыты стартап-студии, и первые результаты говорят о высоком интересе молодежи к этой программе и ее хорошей перспективе.

**В Питерском Политехе** студенты защитили высокотехнологические стартап-проекты в области аддитивных технологий и композиционных материалов, разработали мобильные приложения и SaaS-проекты, интеллектуальные платформы и сервисы, основанные на VR, проекты в области медицины и агротехнологий, создали новый бренд одежды.





# Цифровая трансформация вузов — участников программы «Приоритет-2030»



Стратегия программы «Приоритет-2030» предусматривает модернизацию образовательных технологий в университетах. В 2024 году трансформация вузов программы проходила с учетом новых и перспективных технологий: адаптивного обучения, искусственного интеллекта, Big Data, блокчейна, облачных платформ, UX-дизайна, расширенной реальности.

Современный высококвалифицированный специалист должен быть готов к пониманию и продуктивному применению нетривиальных решений, получаемых с использованием технологий искусственного интеллекта, других передовых цифровых компетенций, иметь способности быстро переквалифицироваться на основе сформированного в процессе обучения в вузах конструктора знаний и компетенций.

Например, **Тюменский государственный университет (ТюмГУ)** является одним из лидеров развития цифровой образовательной среды. Вуз рассматривает применение ИИ как прорывную образовательную технологию.

**Одно из таких решений — реконструированный цифровой эксперт**, который используется в образовательном процессе. Цифровой образ реального ученого или известного эксперта выстраивает уникальную образовательную коммуникацию со студентами, повышает их мотивацию и вовлеченность обучающихся в образовательный процесс. Эффект — меньшая зависимость от труднодоступных экспертов высокого уровня, доступность уникальной экспертизы для большого количества студентов, снижение стоимости и повышение качества образовательного процесса.

Участники программы «Приоритет-2030» запускают образовательные программы в интересах разного спектра индустрий. Большим спросом на рынке образования сегодня пользуются программы, созданные совместно с бизнес-партнерами, например с ПАО «Сбербанк России». Здесь основным приоритетом в части разработки и создания совместных с вузами образовательных программ является цифровое направление — в первую очередь ИИ и Big Data. В создании и сопровождении таких программ важен

тесный диалог и наличие общих приоритетов для бизнеса и вуза. Обучения только с целью подготовки специалистов под запрос бизнеса и наполнения программы вуза бизнес-кейсами и экспертизой работающих специалистов уже недостаточно.

Задача подготовки высококвалифицированных специалистов в индустрии цифровых

технологий имеет высокую актуальность. Участие в исследованиях, получение новых знаний в сфере искусственного интеллекта, виртуальной реальности, цифровых метавселенных, программирования и других цифровых направлений позволяют студентам определиться с выбором карьеры и дают возможность увереннее чувствовать себя на рынке труда после получения диплома.

## Студенческие конструкторские бюро (СКБ)

Студенческие конструкторские бюро (СКБ) помогут реальному сектору экономики в решении инженерных задач. Российские промышленные и технологические компании нуждаются в высококлассных инженерах. Кузницей таких кадров станет система студенческих конструкторских бюро, которая сейчас активно формируется по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина.

В рамках программы «Приоритет-2030» СКБ активно развиваются. Они представляют собой площадки, где студенты могут реализовывать свои идеи и проекты, работая над реальными задачами, развивая практические навыки и опыт работы в команде. Основная цель СКБ — подготовка квалифицированных специалистов, способных внедрять инновации в различные сферы экономики.

**СКБ** — это организация, объединяющая на добровольных началах студентов среднего профессионального и высшего образования, школьников, магистрантов, аспирантов, молодых ученых, рабочих и инженеров (до 35 лет), активно участвующих в техническом творчестве и спортивном моделизме, прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах.

СКБ осуществляют свою деятельность по многим направлениям. Они охватывают большое количество позиций, которые уже востребованы, а со временем их актуальность будет только возрастать. Это 3D-моделирование, компьютерная инженерия, робототехника, аэрокосмическая инженерия, БПЛА, микроэлектроника, машиностроение и др.

Высокотехнологичные инженерные решения для предприятий разрабатывают участники СКБ, созданного по программе Минобрнауки России «Приоритет-2030» в **Дальневосточном федеральном университете**. На новой площадке студенты реализуют проекты по интернету вещей, большим данным, робототехнике, биоинженерии, космическим системам и нейротехнологиям. Участники конструкторских бюро сотрудничают с крупными предприятиями, которые предоставляют экспертов для консультирования команд и нередко сами выступают как заказчики. В их числе — компании «Роскосмос», «Роснефть», РЖД, DNS, Транспортная группа FESCO, «Моторика», BiTronics Lab, «СПУТНИКС», а также ведущие вузы и научные организации страны.

Студенты под руководством молодых инженеров и ученых в рамках программы «Приоритет-2030» уже разработали механические узлы и различные электронные и печатные платы для устройств экологического и водного мониторинга. Эти элементы будут использоваться для сбора и обработки данных, создания алгоритмов управления и визуализации в нескольких проектах вуза:

- «Аддитивные технологии в судо-/авиастроении»;
- «Научно-образовательный и испытательный полигон: интернет вещей и интеллектуальные технологии устойчивого развития (FEFU AI Testing Ground: IoT & ESG)»;
- «Научно-образовательный и испытательный полигон: искусственный интеллект и цифровые медицинские сервисы (FEFU AI Testing Ground: MedTech)».



Эти проекты в дальнейшем будут дорабатываться совместными усилиями в Молодежном конструкторском бюро ДВФУ.

Другой пример – СКБ **НИТУ МИСИС** – объединение студентов, которые занимаются инжинирингом: учатся моделировать, собирать программируемых роботов, создавать нейронные сети.



Фото предоставлено пресс-службой МИСИС

СКБ было создано в 2010 году двумя сокурсниками – Алексеем Карфидовым и Дмитрием Васильевым – при личной поддержке ректора вуза. Со временем студенческое объединение переросло в крупнейшее в России частное бюро промышленного дизайна «Карфидов Лаб» с центрами разработки в Москве, Санкт-Петербурге и Екатеринбурге.

В СКБ под кураторством Алексея Карфидова, который заведует кафедрой инжиниринга технологического оборудования, занимаются студенты направлений «Технологические машины и оборудование», «Металлургия», «Прикладная математика».

В числе партнеров бюро помимо «Карфидов Лаб» – «Сбер» и инжиниринговый центр высокой сложности «Кинетика».

Еще пример. Одно из самых молодых студенческих бюро в России открылось в мае 2023 года на базе Инжинирингового центра цифровых технологий машиностроения **Уральского федерального университета (ИЦЦТМ УрФУ)**, созданного в партнерстве с ООО «Адванс инжиниринг» при поддержке Минобрнауки России. Пилотный проект бюро – разработка полного цикла производства малолитражных двигателей для отечественного гиганта автопрома – ПАО «КАМАЗ».

«Этот проект позволяет при кураторской поддержке разработать нужные для отрасли изделия, а долгосрочные партнерские отношения инжинирингового центра позволяют реализовать их запуск в серию. Мы делаем все, чтобы студенты, пришедшие в проект, смогли реализовать себя в инновационных направлениях производства», – отмечает **директор ИЦЦТМ УрФУ Максим Сапогов**.

В рамках проекта молодые инженеры разработают семейство транспортных рядных четырехцилиндровых двигателей с воспламенением от сжатия. Рабочий объем таких двигателей – 2 л с достижением перспективных экологических требований «Евро-5» и «Евро-6». Студентам предстоит провести исследования решений и технологий, смоделировать рабочий процесс двигателя внутреннего сгорания, термодинамику, кинематику и прочность изделий, разработать промышленный дизайн и математические модели двигателей. Они будут задействованы не только в изготовлении, но и в испытании опытных образцов. Лучшие участники СКБ получают предложение по трудоустройству в ИЦЦТМ УрФУ и ПАО «КАМАЗ».

Экспериментальные летные образцы разрабатывают участники учебно-научного Молодежного космического центра **Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана**. В проектах задействованы более 100 студентов, аспирантов и молодых ученых вуза.

Центр сотрудничает с рядом ведущих предприятий и компаний сферы космонавтики: РКК «Энергия» им. С. П. Королева, АО «ЦНИИ-маш», ВПК «НПО машиностроения», АО «Корпорация ВНИИЭМ», АО «НПО Лавочкина», АО «Российские космические системы», ФГБУ «ИПГ» и др. Студенты и молодые ученые разрабатывают микроспутники серии «Бауманец», нано- и пикоспутники серии «Ярило», полезные нагрузки для выполнения космических экспериментов, специальное программно-математическое обеспечение. Для управления спутниками, в том числе и собственной разработки, в вузе созданы Центр управления полетами малых космических аппаратов и Центр приема данных дистанционного зондирования Земли.

## Содействие трудоустройству

Одна из важных задач реализации программы «Приоритет-2030» — рост внебюджетных доходов университетов, который косвенно зависит от качественного взаимодействия с выпускниками. Успешная карьерная траектория выпускника напрямую говорит о качестве образования и качестве занятости, что в современных условиях кадрового дефицита напрямую зависит от степени вовлечения индустриальных партнеров в научно-образовательные процессы.

За вопросы повышения качества занятости и в том числе за взаимодействие с выпускниками в университетах отвечают специальные структурные подразделения — центры карьеры. В 2024 году в программе «Приоритет-2030» была организована работа 117 центров карьеры.

Центры карьеры играют важную роль в создании эффективной системы подготовки и трудоустройства выпускников, способной адаптироваться под запросы рынка труда. Они разрабатывают совместные образовательные программы, включая курсы, ориентированные на требования конкретных компаний, и внедряют дуальную систему обучения, которая сочетает теоретические занятия в университете с практической подготовкой на предприятиях. Такой подход позволяет университетам предлагать сту-

дентам уникальный образовательный опыт, объединяющий академическую теорию с реальной практикой.

### Основными направлениями работы центров карьеры являются:

- **поддержка предприятий приоритетных отраслей** в повышении их конкурентоспособности через привлечение высокопотенциальных студентов и выпускников;
- **интеграция предприятий в научно-образовательные процессы** через совместные проекты, исследования и образовательные программы, что также способствует увеличению внебюджетных доходов;
- **реализация подходов, ориентированных на выполнение стратегических целей** программы развития университета.

Еще один эффективный инструмент по взаимодействию с выпускниками вузов среди практик центров карьеры — ассоциации выпускников. Они способствуют повышению престижа учебного заведения, росту уровня инвестиций рынка в научно-исследовательские работы и образовательные проекты.

### Топ-3 ассоциаций выпускников в университетах программы «Приоритет-2030»:



Донской государственный технический университет;

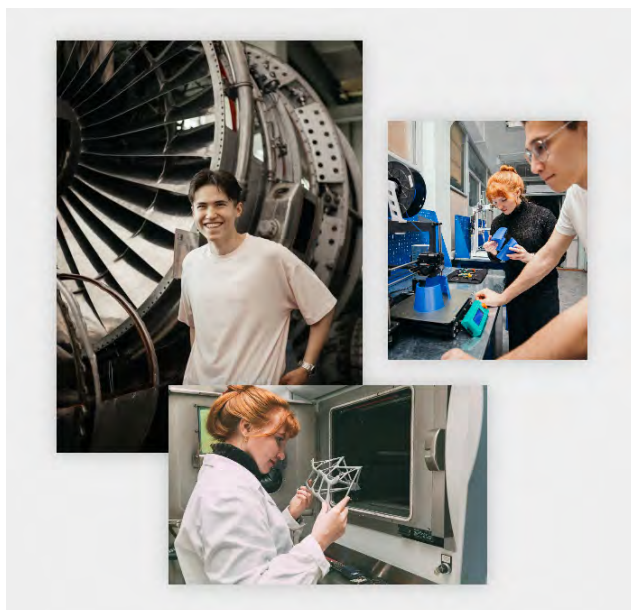


Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»;



Северо-Кавказский федеральный университет.

Не менее значимой формой взаимодействия с выпускниками, напрямую влияющей на рост внебюджетных доходов университета, является **создание и развитие дея-**



### тельности фондов целевого капитала (эндаументов):



Северо-Восточный  
федеральный университет  
им. М. К. Аммосова;



Магнитогорский  
государственный технический  
университет им. Г. И. Носова;



Тюменский  
государственный  
университет.

Также в качестве примера успешной практики сотрудничества в рамках содействия трудоустройства выпускников можно привести образовательную программу «Крылья Ростеха», направленную на обеспечение кадровых потребностей российского авиапрома. Индустриальными партнерами «Крыльев Ростеха» являются ОДК, ОАК, «Вертолеты России», КРЭТ, «Технодинамика» и др. Партнеры интегрированы во все этапы образовательного процесса – от отбора студентов на программу обучения до их трудоустройства после выпуска, а также оказывают финансовую поддержку студентам.

На сегодняшний день в программе «Крылья Ростеха» участвуют университеты программы «Приоритет-2030»: ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева – КАИ», ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королева», ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет», ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р. Е. Алексеева», а также ряд других университетов страны. Ключевым методологическим партнером выступает ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)».





## Участие в академических рейтингах

**Вузы, участвующие в программе «Приоритет-2030», продемонстрировали значительные результаты в ключевых академических рейтингах за 2023–2024 годы.**

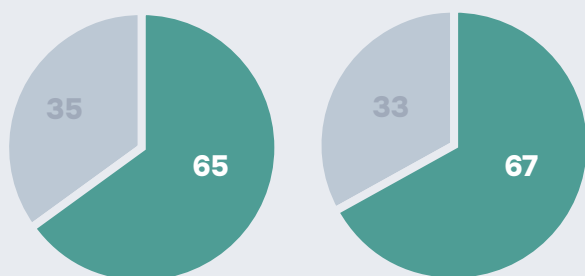
Обзор достижений университетов – участников программы «Приоритет-2030» в четырех ключевых рейтингах, отражающий динамику участия и прогресс:

### Рейтинг RAEX

ед.

2023 г.

2024 г.



■ вузы программы «Приоритет-2030»  
■ остальные вузы России

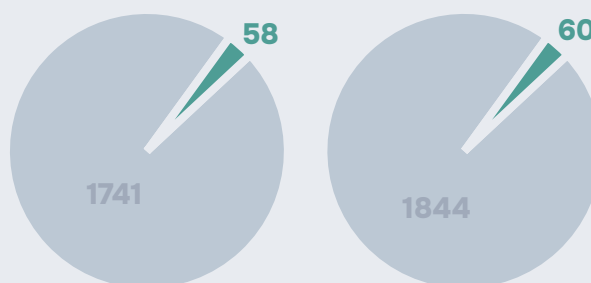
**33 вуза улучшили свои позиции** в рейтинге по сравнению с 2023 годом, что свидетельствует о повышении академической и научной активности.

### Рейтинг Times Higher Education (THE)

ед.

2023 г.

2024 г.



■ вузы программы «Приоритет-2030»  
■ остальные вузы мира и России

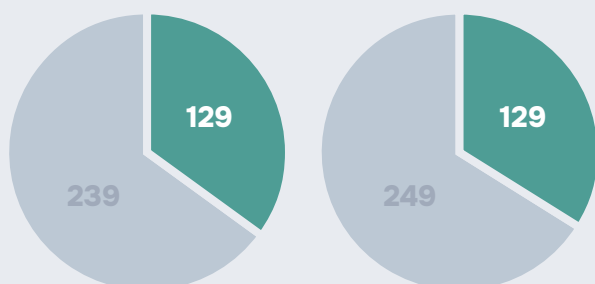
**12 вузов улучшили свои позиции** в рейтинге по сравнению с 2023 годом, демонстрируя укрепление глобальной конкурентоспособности.

### Рейтинг «Интерфакс»

ед.

2023 г.

2024 г.



■ вузы программы «Приоритет-2030»  
■ остальные вузы России

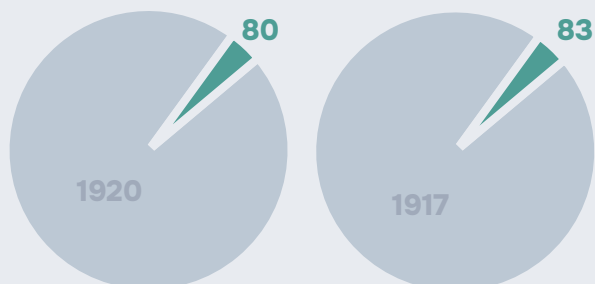
**69 вузов улучшили свои позиции** в рейтинге, что подчеркивает значительный прогресс в образовательной и инновационной деятельности.

### Рейтинг «Три миссии университета»

ед.

2023 г.

2024 г.



■ вузы программы «Приоритет-2030»  
■ остальные вузы мира и России

**11 вузов улучшили свои позиции** в рейтинге, отражая успехи в реализации миссий образования, науки и общественного вклада.





## Наука и технологии, что создают вузы, научные объединения

Вклад вузов в реальный сектор экономики, рост объема РИД, НИОКР, контрактов с отраслевыми партнерами

Доходы от РИД, НИР и НТ-услуг

Увеличение вклада в региональную экономику и ответы на социально-экономические вызовы, софинансирование со стороны регионов

Консорциумы в программе «Приоритет-2030» как механизм повышения глобальной конкурентоспособности

# Востребованность университетов – участников программы «Приоритет-2030»

Программа «Приоритет-2030» мотивирует вузы на увеличение количества и качества научных исследований, создание разработок в интересах экономики страны, импортозамещения и достижения технологического лидерства.

В 2024 году вузы – участники программы продолжали активно развивать партнерские связи с индустриальными партнерами и привлекали софинансирование на исследования и разработки, решая актуальные технологические и кадровые задачи и обеспечивая значимый вклад в социально-экономическое развитие регионов.

Использование научного потенциала вузов, создание новых продуктов и технологий, разработанных по запросам индустриальных партнеров, а также подготовка востребованных кадров и участие в реализации социально-экономических проектов для развития регионов стали основой такого партнерства.

В 2023–2024 годах в программе «Приоритет-2030» значительно усилилась кооперация университетов с работодателями и регионами, партнеры активно перешли

к совместной интеграции в региональную экономику и социальную сферу. Такая синергия позволила получать реальный экономический эффект и социально значимые результаты для повышения качества жизни наших граждан.

Количество реализованных научных проектов по итогам 2024 года составило более 7000, что более чем в два раза превышает показатель 2021 года. Общий объем НИОКР при этом вырос на 167%, или более чем в полтора раза. При этом средняя доля объема средств от НИОКР в общих доходах вузов «Приоритета-2030» по итогам 2023 года составляет 16,4% к 13,9% в 2021 году.

Количество внебюджетных средств, направленных на реализацию программ развития в 2024 году, составило 60,8 млрд рублей. Общий объем внебюджетного финансирования за 3,5 года реализации программы составил более 190 млрд рублей (54 млрд рублей – в 2023 году). Дополнительно университеты получили еще 5,5 млрд рублей из региональных и местных бюджетов.



Вузы «Приоритета» активно сотрудничают с организациями, входящими в состав госкорпораций и холдингов. **Компании — лидеры по суммам заключенных контрактов с вузами программы «Приоритет-2030»:**

| Организация                     | Заключено договоров<br>(млрд ₽) | Получено в 2024 году<br>(млрд ₽) |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| ГК «Ростех»                     | 12,3                            | 3,6                              |
| ГК «Росатом»                    | 7,7                             | 2,8                              |
| ГК «Роскосмос»                  | 5,9                             | 1,9                              |
| ПАО «Газпром»                   | 5,4                             | 1,4                              |
| ОАО «РЖД»                       | 2,6                             | 0,7                              |
| ПАО «Татнефть»                  | 1,5                             | 0,25                             |
| АО «Концерн ВКО «Алмаз — Антей» | 1,4                             | 0,6                              |
| ПАО «ЛУКОЙЛ»                    | 1,1                             | 0,3                              |

12 417

договоров с организациями  
реального сектора экономики

7220

организаций реального сектора  
экономики, софинансирование  
программ развития

104,385

млрд рублей — общая сумма  
заключенных договоров

34,297

млрд рублей — получено средств  
в 2024 году от организаций  
реального сектора экономики

2468

организаций-партнеров, принимающих участие  
в реализации программ развития

В ходе реализации программы «Приоритет-2030» в рамках научно-исследовательской деятельности по повышению привлекательности российской науки и образования, а также взаимодействия с реальным сектором экономики университеты ведут работу по получению новых продуктов и результатов научной деятельности, что способствует конкурентоспособности на мировом рынке и сохранению технологического суверенитета страны.

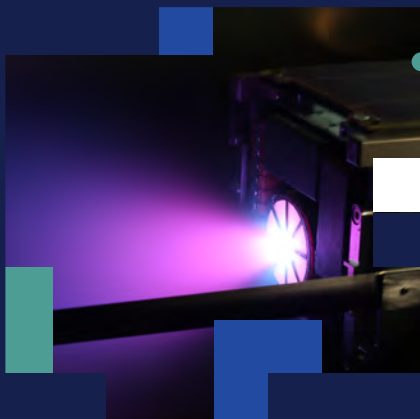
Приведем несколько примеров. В 2024 году в результате данной деятельности получено 643 значимых результата исследований

и разработок университетов — участников программы. Потенциальный объем производства результатов исследований и разработок университетов, востребованных организациями реального и финансового сектора экономики, оценивается почти в 400 млрд рублей.

Реализуя программы развития на средства грантов программы «Приоритет-2030», университеты получают важные научно-технические результаты, внедряют социально значимые разработки в экономику страны и социальную сферу, повышают качество жизни населения.



## ПРИМЕРЫ



### Плазменная двигательная установка

Ученые НИЯУ «МИФИ» создали плазменную двигательную установку для малогабаритных искусственных спутников Земли, предназначенную для корректировки орбит и стабилизации маневров малогабаритных спутников. Разработка открывает новые возможности для космических исследований – мониторинга поверхности Земли, создания телекоммуникационных сетей и наблюдения за Вселенной. Начато серийное производство плазменных двигателей для малых спутников.



### Приложение для смартфонов «ПроРодинки»

Разработка ученых Приволжского исследовательского медицинского университета (ПИМУ) – бесплатное приложение для смартфонов «ПроРодинки» – позволяет дистанционно, в домашних условиях диагностировать риск развития меланомы и других видов рака кожи по фотографии. Если новообразование распознается как подозрительное, дается рекомендация обратиться к врачу и возможность записаться на прием непосредственно через приложение.



### Разработка и запуск в серийное производство аллопланта

В Башкирском государственном медицинском университете (БГМУ) разработали и запустили в серийное производство аллоплант – биологический материал для регенеративной хирургии и терапии. При использовании технологии можно стимулировать регенерацию кровеносных и лимфатических сосудов, роговицы, склеры, кожных покровов, конъюнктивы, нервов, паренхимы печени, слизистой оболочки ЖКТ. Полученные коллективом научные результаты и их практическая реализация позволили на основе трансплантационной технологии «Аллоплант» разработать концепцию регенеративной хирургии.





## Разработка уникального оборудования и технологий

Ученые Пермского национального исследовательского политехнического университета (ПНИПУ) разработали уникальное оборудование и технологии изготовления крупногабаритных металлических заготовок посредством гибридных аддитивных технологий. В программно-аппаратных комплексах объединены аддитивная наплавка и силовая механическая обработка, что позволяет в одной единице оборудования производить высококачественные детали и заготовки. Применены уникальные плазматроны собственной разработки и другие решения проволоочной наплавки, не имеющие аналогов на мировом уровне.



## Разработка роботизированного комплекса

Ученые Казанского государственного энергетического университета (КГЭУ) создали автономный мобильный робот для диагностики электроподстанций и линий электропередачи. Комплекс определяет неисправности, оценивает остаточный ресурс оборудования, проводит лазерное 3D-сканирование и анализ в видимом, УФ- и ИК-диапазонах. Система оснащена российским ПО и аппаратурой, результаты передаются в data-центр университета или заказчику.



## Импортонезависимая беспилотная система

Инженеры Московского авиационного института (МАИ) разработали беспилотную авиационную систему «Скаут» с полетным контроллером, станцией пилота и встроенным вычислителем собственного производства. Система предназначена для мониторинга территорий и поиска людей, способна выполнять миссии в условиях потери связи и сигнала GPS. Уникальные алгоритмы и лазерные дальномеры обеспечивают автоматический обход препятствий, а гибкая архитектура позволяет адаптировать систему под задачи сельского хозяйства и безопасности.

Исследования и технологические разработки, а также подготовка кадров для экономики страны в целях укрепления технологического суверенитета также обеспечиваются университетами – участниками программы «Приоритет-2030» в рамках работы в 90 консорциумах с участием более чем 3000 бизнес-партнеров. Совместно с ними реализуется порядка 400 стратегических проектов, решающих задачи технологического развития страны.

Для достижения национальной цели «Технологическое лидерство» необходим комплексный подход, включающий инвестиции в науку и образование, создание благоприятной инфраструктуры, поддержку инновационной деятельности и соблюдение принципов устойчивого развития.

Построение сильной технологической базы – это долгосрочный процесс, который требует постоянного внимания и усилий. Однако достижение этой цели позволит обеспечить стабильное развитие экономики, повысить уровень жизни людей.

## Научные объединения, консорциумы

Практика формирования и реализации консорциумов успешно апробирована в рамках программы «Приоритет-2030» по мероприятиям национального проекта «Наука и университеты». В 2024 году в программе «Приоритет-2030» действовал 431 консорциум.

Концентрация интеллектуальных, кадровых и материальных ресурсов в консорциумах вузов и научных организаций позволяет создавать технологии и разработки, готовить кадры в интересах различных отраслей экономики в регионах. Это также помогает

университетам вести прорывные исследования и создавать высокотехнологичные производства. Кроме того, благодаря такой интеграции появляются конкурентоспособные коллективы ученых и разработчиков.

Один из таких примеров – **консорциум «Технологические приоритеты», созданный по инициативе Российского технологического университета (РТУ МИРЭА)** для развития цифровых и новых производственных технологий. В него вошли вузы, научно-исследовательские институты и другие



организации. Индустриальным партнером в консорциуме стал национальный вендор по электронике, объединяющий крупнейшие концерны радиоэлектронной промышленности страны, – холдинг «Росэлектроника».

В состав консорциума «Технологические приоритеты» также входят ведущие научные организации: Институт общей физики им. А. М. Прохорова РАН, Институт проблем управления им. В. А. Трапезникова РАН, Институт сверхвысокочастотной полупроводниковой электроники имени В. Г. Мокерова РАН, Национальный исследовательский центр эпидемиологии и микробиологии имени Н. Ф. Гамалеи Минздрава России.

Помимо научных организаций участниками консорциума является целый ряд крупных индустриальных партнеров: Объединенная приборостроительная корпорация, Российская корпорация ракетно-космического приборостроения и информационных систем, Концерн радиостроения «Вега», Центральный научно-исследовательский технологический институт «Техномаш», компания «ГЕНЕРИУМ», производственная компания «Станкопресс», а также вузы – Дальневосточный федеральный университет и Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна.

Объединение ресурсов всех организаций – участников консорциума «Технологические приоритеты» позволяет получать значимые для экономики страны результаты. Это прежде всего разработка и внедрение цифровых и новых производственных технологий, роботизированных систем, систем искусственного интеллекта, материалов нового поколения с заданными функциональными свойствами, необходимых для наращивания производства высокотехнологичной продукции и обеспечения вклада в достижение технологического лидерства.

Пример: **межвузовский консорциум по взаимодействию с Центром коллективного пользования «Сибирский кольцевой источник фотонов»** создан по инициативе Новосибирского государственного технического университета НЭТИ.

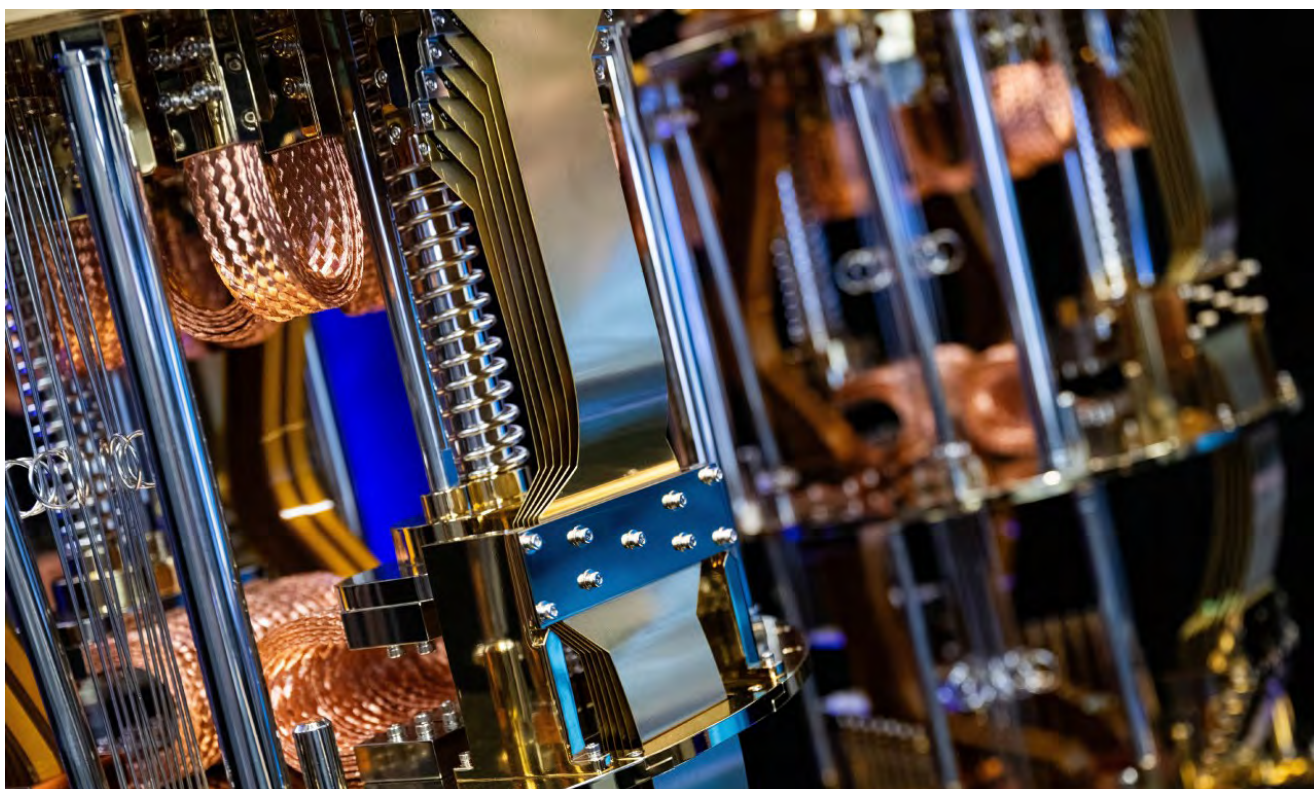
Участники этого консорциума объединяют свои усилия вокруг ЦКП «СКИФ» с целью научного сотрудничества, обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов для российских установок класса «мегасайенс», повышения престижа естественнонаучных дисциплин среди школьников российских регионов, обеспечения научно-технологического лидерства России в сфере исследований с использованием синхротронного излучения.





Другой пример – **консорциум по развитию и применению Межуниверситетской квантовой сети (МУКС)**. В его состав входят НИЦ «Курчатовский институт» (осуществляет научное руководство и администрирование МУКС), Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Московский технический университет связи и информатики, Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского, Университет ИТМО в Санкт-Петербурге и Самарский университет им. Королева. Участники этого консорциума будут ис-

пользовать сеть МУКС в научно-образовательных целях для развития квантовых технологий, университетского технологического предпринимательства, а также для реализации сценариев практического использования квантовых систем передачи данных (совместно с промышленными партнерами). Уникальность консорциума МУКС заключается в открытой архитектуре. По мере масштабирования к работе смогут подключаться научные центры, команды разработки и другие участники экосистемы развития квантовых коммуникаций.



#### **Наиболее распространенные типы консорциумов в рамках программы «Приоритет-2030»:**

- консорциум для решения задач стратегического проекта в продуктовой логике;
- консорциум, созданный в формате ассоциации университетов по признаку реализации одних и тех же укрупненных групп специальностей и направлений подготовки;
- консорциум, созданный в формате ассоциации университетов по региональному признаку.

С 2021 года в рамках программы «Приоритет-2030» накоплен существенный опыт формирования и тиражирования лучших практик формирования и методической поддержки реализации механизмов академических и территориальных консорциумов, а также объединения университетов в форме слияния (присоединения).





# Университеты как драйверы регионального развития

Региональное партнерство и вклад в социально-  
экономическое развитие регионов

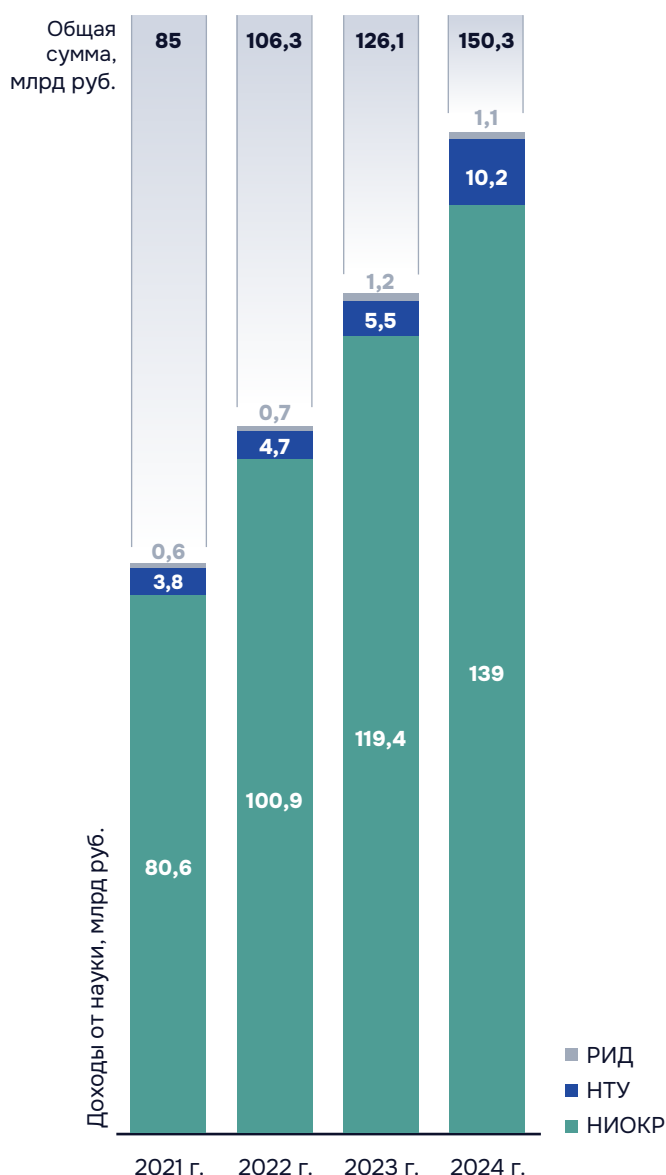
Малые инновационные предприятия

# Экономический эффект и социально значимые результаты

В 2024 году в программе «Приоритет-2030» значительно усилилась кооперация университетов с работодателями и регионами, партнеры активно перешли к совместной интеграции в региональную экономику и социальную сферу. Такая синергия позволила получать реальный экономический эффект и социально значимые результаты для повышения качества жизни наших граждан.

Вузы «Приоритета-2030» **активно включились** в решение задач, направленных на обеспечение технологического лидерства нашей страны — одной из национальных целей, обозначенных **Президентом России В.В. Путиным**.

**Доходы от научной деятельности вузов, являющихся участниками программы «Приоритет-2030» в 2024 году, показывают положительную динамику по годам.**



**139** млрд руб.

**Доходы от НИОКР**  
+ 73% к 2021 году

**10,2** млрд руб.

**Доходы от научно-технических услуг**  
+ 170% к 2021 году

**1,1** млрд руб.

**Доходы от реализации РИД**  
+ 71% к 2021 году

**150,3** млрд руб.

**Доходы от научной деятельности**  
+ 77% к 2021 году

**1809** тыс. руб.

**Доходы от научной деятельности на 1 НПР**  
+ 78% к 2021 году

**17,9%**

**Доля доходов от научной деятельности в общих доходах**  
+ 18% к 2021 году

## Топ-10 организаций по сумме софинансирования программ развития вузов — участников программы «Приоритет-2030» в 2024 году

Финансирование в 2024 году, млн руб.



Можно уверенно говорить, что программа «Приоритет-2030», инициированная в 2021 году Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, сработала на опережение.





**ФАКТ:** в 2024 году из более чем 400 стратегических проектов вузов – участников программы более 340 были реализованы по 11 направлениям технологического развития нашей страны. Наибольшее количество значимых научных исследований и разработок ведется в таких направлениях, как медицина и здравоохранение, машиностроение, биология.

### Количество стратегических проектов по направлениям технологического развития РФ



### Вклад в социально-экономическое и пространственное развитие

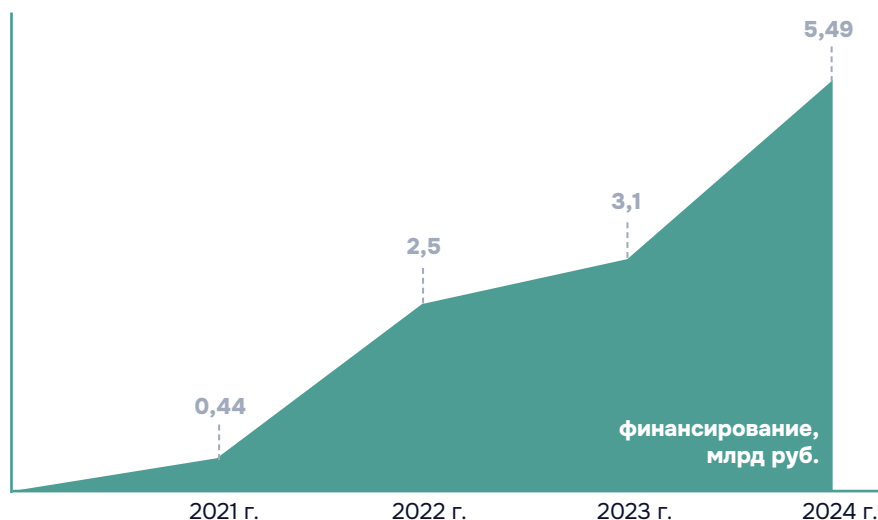
Программы развития вузов в 2024 году формировались с учетом положений стратегий социально-экономического развития соответствующих субъектов Российской Федерации. Университеты делали акценты на взаимодействии с работодателем и регионом: для этого с потенциальными работодателями и представителями региональной власти создавались отраслевые советы и коллегиальные органы, на которых участники вместе обсуждали различные вопросы, начиная с того, какие образовательные программы нужны, и заканчивая их структурой и содержанием.





Увеличение вклада в региональную экономику и ответы на социально-экономические вызовы, софинансирование со стороны регионов

Дополнительное финансирование программ развития от региональных и местных властей



## Регионы — лидеры по софинансированию программ развития университетов — участников «Приоритета-2030»

| Регион                | Финансирование в 2024 году, млн руб. |
|-----------------------|--------------------------------------|
| Республика Татарстан  | 985,9                                |
| Тюменская область     | 850,1                                |
| Красноярский край     | 689,0                                |
| Ставропольский край   | 321,4                                |
| Москва                | 267,1                                |
| Сахалинская область   | 225,5                                |
| Белгородская область  | 215,0                                |
| Приморский край       | 205,5                                |
| Свердловская область  | 170,3                                |
| Самарская область     | 170,3                                |
| Челябинская область   | 148,1                                |
| Краснодарский край    | 118,3                                |
| Нижегородская область | 112,5                                |
| Саратовская область   | 100,0                                |
| Тульская область      | 88,2                                 |
| Ярославская область   | 87,8                                 |
| Новгородская область  | 82,0                                 |
| Республика Бурятия    | 81,1                                 |
| Республика Калмыкия   | 53,2                                 |
| Пермский край         | 50,0                                 |

Например, в Северо-Кавказском федеральном университете (СКФУ) на новом факультете сельского хозяйства будут готовить высококвалифицированные кадры по биоинформатике, генетике и селекции, мехатронике и агрокибернетике, которые сегодня необходимы региону для прорывного экономического роста. Уже разработано пять инновационных образовательных программ и восемь программ дополнительного образования. Запущен ряд научных проектов в области агробиотехнологий, создания микроудобрений и средств защиты растений, генетики и селекции. Многие из разработанных решений уже используются промышленными партнерами. Возможности для создания нового факультета появились благодаря реализации стратегического проекта СКФУ «Технологии для АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности» в рамках программы «Приоритет-2030». Прием студентов на новые программы профессиональной подготовки начинается в 2025 учебном году.

ПГУ им. Шолом-Алейхема совместно с УрФУ и Кимкано-Сутарским горно-обогатительным комбинатом (Еврейская автономная область) запустили новую образователь-

ную программу по опережающей подготовке кадров в интересах региона для второй очереди ГОКа. Отбор студентов на программу проводится по четырем востребованным направлениям: электроэнергетика, информационные системы, экономика и экология. Обучающихся ждет глубокая фундаментальная подготовка с акцентом на практические навыки и проектную деятельность.

**РЭУ им. Г. В. Плеханова и администрация ДНР подписали Соглашение о сотрудничестве в сфере высшего образования.** В рамках договора вуз – участник программы «Приоритет-2030» окажет содействие новой российской территории – Донецкой народной республике – в подготовке кадров для местных предприятий. Сегодня экономика нового российского региона перестраивается с учетом современных реалий, поэтому специалисты востребованы по всем кадровым направлениям.

Результатом активного участия вузов «Приоритета-2030» в социально-экономическом развитии регионов является существенный рост объема заказов НИОКР предприятиями и бизнесом, реализация совместных инвестиционных проектов, создание новых рабо-





чих мест в интересах развития региональной экономики. Многие вузы программы «Приоритет-2030» стали системообразующими региональными и республиканскими центрами.

Так, например, **участие Калмыцкого государственного университета имени Б. Б. Городовикова (КалмГУ) в программе «Приоритет-2030» позволило вузу существенно изменить свое позиционирование в регионе.** Произошла синхронизация повестки, зафиксированной в программе развития университета, с задачами социально-экономического развития Республики Калмыкия. Результат такого тесного взаимодействия законодательно закреплён в формате регионального закона «О взаимодействии органов государственной власти Республики Калмыкия и опорного университета Республики Калмыкия». Университет стал ключевым партнером правительства республики в разработке Стратегии социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2030 года, что свидетельствует о повышении уровня его экспертного влияния и роли в решении региональных задач.

Программа развития КалмГУ определяет стратегическую цель и основные задачи университета как одного из ключевых ин-

ституты развития региона и базируется на стратегических документах и прогнозных сценариях развития субъекта (Стратегия социально-экономического развития Республики Калмыкия на период до 2030 года, Индивидуальная программа социально-экономического развития Республики Калмыкия на 2020–2024 годы).

Увеличился масштаб реализуемых мероприятий, повысилась их амбициозность. Экспертный и научный потенциал университета активно используется в решении задач, предусмотренных национальными проектами. Калмыцкий государственный университет выступает стратегическим партнером органов государственной власти и местного самоуправления в реализации 37 региональных программ из 45, входящих в структуру 10 национальных проектов, действующих в регионе. Таким образом, КалмГУ полностью включен в реализацию как задач собственного развития, так и в решение социально-экономических проблем Республики Калмыкия.

Еще один пример системного влияния университета — участника программы «Приоритет-2030» на социально-экономическое развитие целого макрорегиона — **Сахалинский государственный университет**

**(СахГУ).** Перед университетом стоит задача: до 2030 года создать эффективную систему опережающей подготовки кадров и обеспечить научно-технологический прорыв Сахалинской области в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

СахГУ как главная организация высшего образования в регионе фокусируется на подготовке кадров по стратегическим приоритетам научно-технологического развития Сахалинской области и выполняет функцию платформы, связывающей промышленные компании региона, компании-вендоры и Правительство Сахалинской области.

Управления программой развития СахГУ реализовано по модели управления стратегическими проектами Сахалинской области. При активной поддержке губернатора Сахалинской области Валерия Лимаренко СахГУ запустит 21 лабораторию по ключевым направлениям развития Сахалинской области — аквабиотехнология, марикультура, строительные технологии и материа-

лы, энергетика, экология и природопользование и др. Открытие новых лабораторий СахГУ направлено на удовлетворение реальных потребностей экономики области.

Совместно с промышленными партнерами СахГУ ведет пересборку — адаптацию образовательных программ к задачам и потребностям социально-экономического развития Дальневосточного региона. С вузом активно сотрудничают ГК «Росатом», «Банк России», компания «1С», Научно-производственный центр «Электронные вычислительно-информационные системы», авиакомпания «Аврора», ООО «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск», рыбохозяйственный холдинг «Гидрострой», компания «Сахалинская Энергия» и др.

Администрации российских регионов, где присутствуют участники программы «Приоритет-2030», активно поддерживают программы развития вузов, выделяя им финансирование на реализацию программ развития из региональных бюджетов.

**Всего на исследования и разработки, а также подготовку актуальных кадров в интересах социально-экономического развития из региональных бюджетов в программу «Приоритет-2030» поступило более 6 млрд рублей.**

Например, именно благодаря взаимодействию с руководством республики Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ) сохраняет показатель трудоустройства своих выпускников на неизменно высоком уровне: более 76% выпускников КНИТУ получают направление на работу вместе с дипломом. По ключевому для университета направлению «Химическая технология» этот показатель составляет 84%, а среди инженеров-механиков направления подготовки «Технологические машины и оборудование» сразу после получения диплома работу нашли 87% выпускников. Среди промышленных партнеров университета — «СИБУР Холдинг», «Газпром», «ЛУКОЙЛ», «Татнефть», «Нижнекамскнефтехим» и другие компании. Всего их более 840 — от мелких, представляющих

малый и средний бизнес, до крупных холдингов и корпораций.

Администрация Тюменской области совместно с региональными вузами работает над синхронизацией профессионального образования с реальным сектором экономики. В результате развитие получили новые направления подготовки специалистов сельскохозяйственного профиля. В частности, в ТюмГУ в 2024 году активно развивалась подготовка специалистов по направлениям «Генетика» и «Микробиология», а с 2025 года начнется обучение специалистов по биомеханике и биоинжинирингу. Уже сегодня в Институте биологии и Институте X-BIO ТюмГУ готовят магистрантов по таким востребованным направлениям, как «Биологическая безопасность растений», «Биотехнология», «Математическая биология и биоинформатика». Новые образовательные программы появятся и в Аграрном университете ТюмГУ. В их числе «Биотехнология пищевых производств», «Агроэкологические технологии цифрового поля», «Биотехнологии в животноводстве» и др.



# Малые инновационные предприятия (МИПы)

Вузы — участники программы «Приоритет-2030» внесли заметный вклад в социально-экономическое развитие регионов также за счет создания малых инновационных предприятий (МИП), которые являются важным составляющим компонентом инновационной системы развития вузов и четким фактором устойчивого экономического роста и инновационного регионального развития. Созданные МИПы нацелены на получение прибыли за счет реализации востребованной на рынке наукоемкой продукции и оказания высокотехнологичных услуг, разработчиками которых являются университеты.

Количество МИПов, созданных с участием вузов «Приоритета-2030», в 2024 году составляет более 900. За время реализации программы их совокупные доходы составили более 50 млрд рублей. У некоторых вузов доходы от деятельности МИПов в 2023–2024 годах превысили 1 млрд рублей. Среди них:

- УГНТУ — более 2,4 млрд рублей;
- МФТИ — более 2,3 млрд рублей;
- СамГУ — более 1,3 млрд рублей;
- УрФУ — более 1 млрд рублей.

Вот некоторые примеры. Высокую доходность МИП УГНТУ «Аквита» обеспечивают разработки и производство уникального активного фильтрующего материала для очистки, обезжелезивания и умягчения воды. Другое предприятие вуза — МИП УГНТУ «РП» стабильно получает доходы от научных исследований и разработок в сфере нефтеинжиниринга. А прибыль МИП МФТИ Strata Solutions формируется за счет разработок уникальных инженерно-технологических решений в области разведки и добычи полезных ископаемых: малое инвестиционное предприятие оказывает услуги по решению прикладных задач в секторах нефтегазовой отрасли с применением цифровых технологий, создает наукоемкое прикладное программное обеспечение для решения актуальных промышленных задач.



# Вклад в социальное развитие регионов

Университеты программы все больше интегрируются в социально-экономическую повестку регионов: растет объем заказов предприятий и бизнеса, реализуются совместные инвестиционные проекты, создаются новые рабочие места по запросам региональной экономики.

Программа «Приоритет-2030» также способствует социально-культурному развитию регионов благодаря огромному количеству социальных и гуманитарных проектов. Так, университеты творческой направленности реализуют проекты, направленные на сохранение культурного наследия нации, формирование эстетической культуры личности средствами театрального искусства.



В рамках участия в программе «Приоритет-2030» ФГБОУ ВО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова» при поддержке Минпросвещения России и Минкультуры России реализует **проект «Школьные театры»** — научно-методическую разработку по формированию в регионах страны благоприятных условий для открытия и поддержки работы школьных театров.

Социально значимый проект направлен на формирование у подрастающего поколения чувства партнерства, уверенности в себе, коммуникативной компетентности, памяти, воображения, фантазии — качеств, необходимых для того, чтобы молодой человек стал гражданином с активной жизненной позицией, патриотом, а в будущем — первоклассным притязательным специалистом, — а также навыков сценической речи, пластики, ораторского мастерства.





Другой участник программы «Приоритет-2030» – ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова» (ВГИК) – **формирует новый стандарт российского кино**, объединяя традиции отечественного художественного и культурного наследия с передовыми решениями и трендами в области аудиовизуальных технологий и цифровых каналов вещания.

При грантовой поддержке государства во ВГИКе созданы новые образовательные программы: «Режиссер интерактивных медиа и голографии» и «Художник виртуальных персонажей в виртуальном пространстве». Эта инициатива является частью стратегического проекта «Передача творческого опыта и компетенций в новых технологических решениях кинопроизводства». Творческие мероприятия проводятся с применением технологий виртуальной реальности и искусственного интеллекта. Сохранение баланса между творческой синергией и передовыми цифровыми компетенциями для

работы на новейшем оборудовании напрямую способствуют продвижению российского кинематографа на мировой сцене. Успех этой стратегии уже неоднократно отмечен зрительскими симпатиями и достижениями отечественного кино на российском и международном рынке и кинофестивалях.

Сегодня ВГИК интегрирует современные методы и инструментарий цифровых технологий в образовательные процессы, осуществляет экспорт российского кинематографического образования за рубеж, привлекает на обучение иностранных граждан. Такой подход к формированию новых творческих стандартов способен решить задачу по сохранению культурного кода отечественного кино, остановив процесс разрушения исторических, культурных и гуманитарных связей России со странами как ближнего, так и дальнего зарубежья. На базе ВГИКа – первой кинематографической школы мира – будут созданы национальные творческие мастерские, открыты филиалы в странах бывшего СНГ.



Университеты – участники программы «Приоритет-2030» создают большое количество разработок в сфере медицины, которые успешно конкурируют и замещают медицинские технологии, лекарственные препараты и оборудование, ушедшие с российского рынка в результате изменения геополитического мирового ландшафта. Речь идет не только о 15 медицинских университетах, участвующих в программе «Приоритет-2030», но и о других университетах-участниках, которые ведут научные исследования и создают медицинские разработки, направленные на сохранение здоровья и повышение качества жизни российских граждан.

Например, **тренажер для реабилитации**, созданный специалистами ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский госу-

дарственный университет», позволяет пациентам с тяжелым нарушением двигательного аппарата, которое встречается у 85% больных с инсультом и травмами головного мозга, справиться с недугом.

С его помощью движения здоровых конечностей зеркально воспроизводятся для перестройки нейронных связей в пораженных конечностях. На этом тренажере пациент после инсульта может самостоятельно выжать сок из фруктов, надеть на себя одежду и выполнить ряд других повседневных манипуляций, что ведет к восстановлению чувствительности и подвижности руки на пораженной половине тела и возвращению пациента к социально активной жизни. Тренажер можно использовать в домашних условиях.







МИНОБРНАУКИ  
РОССИИ

приоритет2030^

лидерами становятся



## Развитие программы и перспективы

Открытость и развитие программы: усовершенствованы процедуры конкурсного отбора и ротации, нововведения в правилах для вузов-кандидатов.

Ключевые изменения: снижен порог численности студентов-очников для участия, вузы-кандидаты реализуют программы за счет собственных и привлеченных средств, участвуют в ежегодной оценке результатов.

Механизм ротации — принципиально новый подход.

Социально-экономический эффект: укрепление связи вузов с технологическими партнерами, рост числа НИОКР, фокус на достижении технологического лидерства.

# Заключение

**За прошедший период в программе «Приоритет-2030» произошли важные изменения.**



## Изменения в программе «Приоритет-2030»

Принятые Правительством Российской Федерации изменения в нормативно-правовые документы сделали программу «Приоритет-2030» более гибкой и эффективной в части проведения отбора участников, проведения ротации университетов и распределения среди них средств федерального бюджета – грантов – для реализации программ развития.

1

### Усовершенствовалась процедура отбора и ротации участников

Нововведение позволило региональным университетам, расположенным в субъектах Российской Федерации с невысокой плотностью населения, в том числе регионах, развитие которых имеет стратегическое значение для страны, подать заявку и претендовать на получение гранта на реализацию долгосрочной программы развития.

Так, в 2024 году из 80 вузов, подавших заявки на участие в «Приоритете-2030», 32 региональных университета ранее такой возможности не имели. Теперь это стало возможным благодаря снижению порога допуска к участию в программе по критерию численности обучающихся в очной форме с 4 тыс. человек до 2,5 тыс. человек.

2

### Нововведения в правилах для вузов-кандидатов

Еще одно важное нововведение в правилах участия в программе «Приоритет-2030» заключается в том, что после успешного прохождения конкурсного отбора вузы-новички получают статус кандидатов на участие в программе «Приоритет-2030» и в течение трех лет реализуют программы развития за счет собственных средств, а также за счет привлеченного софинансирования. Вузы-кандидаты получают полноценную экспертно-методическую информационную поддержку наравне с другими участниками программы. Такое решение позволяет подготовить их к более эффективной реализации программ развития в статусе грантополучателей в программе «Приоритет-2030».

Наравне с вузами «Приоритета-2030» – получателями грантов вузы-кандидаты также участвуют в ежегодной оценке результатов по программам развития. При успешном достижении плановых показателей и прогрессе в программах развития вузы-кандидаты получают право претендовать (подать заявку) на участие в конкурсе на получение базовой части гранта.

Важным инструментом конкуренции и стимулирования участников программы «Приоритет-2030» на достижение лучших результатов является механизм ротации, который также оставляет программу открытой для новых участников. Это является принципиальным отличием «Приоритета-2030» от предыдущих государственных программ академического лидерства, в которых вузы-участники получали гранты в течение всего срока реализации программ независимо от достигнутых результатов.

Впервые механизм ротации эффективно проявил себя при оценке результатов за 2023 год – в разной степени он затронул более 40% университетов – участников программы, а именно – 54 из 131 вуза. При этом часть вузов переместилась в группах внутри своего трека и получила новый объем финансирования. Другая часть вузов получила новый статус в программе.

Некоторые вузы, не раскрывшие свой потенциал в конкуренции с другими участниками, вышли из состава программы, сохранив за собой возможность принять участие в новом конкурсном отборе.

### **Реализация программы «Приоритет-2030» внесла значительный вклад в решение национальных задач развития нашей страны.**

Она создала условия для повышения доступности качественного высшего образования во всех субъектах Российской Федерации, повысила востребованность результатов исследований и разработок вузов реальным сектором экономики.

С момента запуска программы отчетливо заметна трансформация вузов. Она выразилась в эволюции систем управления, в серьезных институциональных изменениях и развитии кадрового обеспечения. Возросло число новых образовательных программ, увеличился объем НИОКР для реального сектора экономики, их результаты приобрели отчетливый экономический и социальный эффект. Активно идет процесс становления новой роли вузов в социально-экономической повестке России.





**Президент России В. В. Путин объявил о финансировании программы «Приоритет-2030» из федерального бюджета в объеме 190 млрд рублей.** При этом актуализировались задачи программы — резко вырос спрос на исследования, разработки и результаты НИОКР, а возросшие потребности предприятий и бизнеса сформировали на рынке труда кадровый голод на высококвалифицированных специалистов, обладающих современными цифровыми компетенциями.



7 мая 2024 года Президент России Владимир Путин своим указом определил 11 нацпроектов, направленных на достижение национальных целей до 2030 года и на перспективу до 2036 года. Среди них — пять новых нацпроектов: «Продолжительная и активная жизнь», «Кадры», «Экономика данных», «Семья», «Молодежь России».

В 2025 году программа «Приоритет-2030» сфокусирована на достижении технологического лидерства как одной из национальных целей развития России. Каждый вуз-участник включал в свою программу развития до трех стратегических технологических проектов, планируемых к реализации до 2030 года и на перспективу до 2036 года.

В 2021–2024 годах благодаря укреплению связи с реальным сектором экономики более чем в два раза — с 3200 до 7100 — выросло количество научно-технологических проектов, реализованных участниками «Приоритета-2030».

Важным достижением программы является приток абитуриентов в вузы-участники, большая часть которых расположена в регионах. Сегодня в них обучается на 200 тыс. студентов больше, чем в 2021 году.

---

**С 2025 года обновленная программа «Приоритет-2030» реализуется в рамках национального проекта «Молодежь и дети».**

**Национальные проекты — это масштабная планомерная работа, нацеленная на то, чтобы у каждого была интересная доходная работа, хорошее образование, комфортное жилье, благоустроенные города и поселки.**





## Приложение

### Информационное сопровождение реализации программы в 2024 году

Ключевые мероприятия 2024 года, на которых программа «Приоритет-2030» была представлена как стратегический инструмент развития науки, образования и технологического суверенитета России. В центре внимания — взаимодействие вузов, власти и бизнеса, направленное на решение региональных и отраслевых задач, укрепление кадрового потенциала, продвижение исследовательских инициатив и формирование устойчивой научно-образовательной среды в интересах социально-экономического развития страны.

# Московский Международный салон образования (ММСО-2024)

3–4 апреля 2024 года,  
г. Москва

Одно из ведущих отраслевых мероприятий традиционно аккумулирует на своих площадках все лучшее, что есть в российской образовательной среде, укрепляя связи государства, социально ориентированного бизнеса и общества в этой сфере, демонстрируя международному сообществу современные возможности отечественного образования.

Центральной темой ММСО-2024 стало «Развитие человеческого потенциала в интересах экономики России». Экспозиция также приурочена к Году семьи, объявленному

Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным. Участие в мероприятии приняли руководители федеральных и региональных органов исполнительной власти, ключевые эксперты, управленческие команды ведущих вузов страны, педагоги, студенческие объединения и представители бизнес-сообщества.

На выставке посетители смогли ознакомиться с информацией о возможностях, которые открывает для вузов и их студентов участие в программе «Приоритет-2030».





## Семинар-совещание «Роль университетов в решении задач развития Дальнего Востока»

15–16 апреля 2024 года,  
г. Южно-Сахалинск

Участие в мероприятии приняли Министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков и Министр по развитию Дальнего Востока и Арктики Алексей Чекунов, губернатор Сахалинской области Валерий Лимаренко, представители Корпорации по развитию Дальнего Востока и Арктики, команда экспертов ФГАНУ «Социоцентр» во главе с профессором Андреем Келлером, делегации университетов – участников дальневосточного трека программы «Приоритет-2030», а также вузов, осуществляющих деятельность на территории Дальневосточного федерального округа. В дискуссию включены представители бизнеса, крупных корпораций, индустриальные партнеры вузов.

Повестку открыла сессия «Приоритет-2030».

Дальний Восток: вызовы времени и перспективы развития». Старт мероприятию дал глава Минобрнауки РФ Валерий Фальков. Он привел статистику по вузам Дальнего Востока, сделав акцент на реализации дальневосточного трека программы «Приоритет-2030», и остановился на ряде проблемных вопросов, один из которых – миграционный отток: ежегодно Дальний Восток покидают порядка 7 тыс. абитуриентов. Решить эту задачу помогает реализация дальневосточного трека программы «Приоритет-2030». Сегодня его участниками выступают 12 университетов, недавно еще два дальневосточных вуза вошли в программу в статусе кандидатов – Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления и Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова.



«Ключевая задача дальневосточного трека программы “Приоритет-2030” заключается в том, чтобы добиться снижения миграционного оттока из регионов ДФО и обеспечить приток талантливых людей в федеральный округ. Причем речь не только про привлечение талантливых студентов. Сильный вуз является точкой притяжения для молодых и состоявшихся ученых, для преподавателей и сотрудников, чья инженерная специализация необходима для обслуживания оборудования, уникальных установок».

**Министр науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Валерий ФАЛЬКОВ**

Этот посыл поддержал в своем выступлении и глава Минвостокразвития Алексей Чекунов. По его словам, закрыть кадровый вопрос призван строящийся в Южно-Сахалинске кампус мирового уровня «СахалинТех». Накануне ход строительства проинспектировал Валерий Фальков. Вуз будет готовить по заказам региональных компаний высококвалифицированных специалистов в сфере нефтегазового комплекса, новой энергетики и др. Синхронизацию усилий на всех уровнях подтвердил

губернатор Сахалинской области Валерий Лимаренко. Он рассказал об интересных решениях во всех сферах жизни региона, в которые активно вовлечен Сахалинский госуниверситет. Результатом такого сотрудничества должно стать улучшение качества жизни в регионе.

Главная мысль объединила все выступления спикеров: дать адекватный ответ на вызовы времени можно только при условии консолидации усилий власти, бизнеса и науки.

# XXVII Петербургский международный экономический форум

5–8 июня 2024 года,  
г. Санкт-Петербург, конгрессно-  
выставочный центр «Экспофорум»

Цифровизация, урбанистика и вузы: на ПМЭФ обсудили связь науки и новых технологий с решением задач самореализации молодежи в регионах. Участниками форума стали главы государств, представители региональной власти, бизнесмены, политики, а также журналисты и лидеры мнений.

Обеспечение технологической независимости, специфику формирования кадрового капитала с учетом новых требований к специалистам, обеспечение доступности качественного высшего образования в регионах и вклад вузов программы «Приоритет-2030» в достижение технологического суверенитета обсудили участники панельной дискуссии «“Приоритет-2030”: вклад в реализацию национальных проектов». Обсуждение состоялось на стенде Минобрнауки России в рамках деловой программы ПМЭФ.

В дискуссии приняли участие заместитель Министра науки и высшего образования

Российской Федерации Дмитрий Афанасьев, заместитель Министра Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики Эльвира Нургалиева, директор по агrobiотехнологиям компании «Иннопрактика» Владимир Авдеенко, а также представители российских университетов и промышленных компаний.

Участники дискуссии сошлись во мнении, что сегодня вузы – участники программы «Приоритет-2030» вносят значительный вклад в развитие образования, науки и технологий в стране. За время реализации «Приоритета-2030» университеты запустили более тысячи новых образовательных программ, модернизировали более 500 научно-исследовательских лабораторий, создали более 390 консорциумов. В рамках исследований и разработок в интересах предприятий реального сектора экономики выполнено около 19 тыс. проектов на общую сумму более 150 млрд рублей.





## XII Международный юридический форум

26–28 июня 2024 года,  
г. Санкт-Петербург

**Тема форума «Право — основа глобального равновесия».** В программу вошло девять тематических треков, в которые объединены 120 мероприятий: круглые столы, деловые сессии, открытые совещания, деловые завтраки, лекции и презентации.

В адрес участников и гостей форума поступило приветственное обращение **от Президента России Владимира Путина:**

«Благодаря насыщенной повестке и представительному составу участников ваши встречи стали значимым общественным событием. В ходе содержательных дискуссий известные ученые-правоведы, эксперты и практикующие юристы обмениваются опытом, обсуждают законодательные новации и инициативы, расширяют профессиональные контакты. Россия неизменно отстаивает принцип верховенства закона как во внутригосударственной жизни, так и на международной арене».

Среди участников программы «Приоритет-2030» — **Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина**, где разработана методология юридической инноватики. Сейчас она апробируется в рамках Высшей школы права, оказывая значительное влияние на подготовку юристов нового типа и трансформацию юриспруденции как отрасли профессиональной деятельности. В университете также создана Лаборатория юридической инноватики, ведутся научные исследования, влияющие на формирование новой юридической доктрины и развитие инновационной юридической науки.

В **Уральском государственном юридическом университете им. В. Ф. Яковлева** функционируют 14 ведущих научных школ

по внутригосударственному и международному праву. Важным направлением развития фундаментальной науки в университете стало переосмысление концепции государственного суверенитета, правового регулирования разграничения юрисдикции государств, использования различных социальных регуляторов в формировании правосознания и общественного мнения.

В **Саратовской государственной юридической академии** сформирован реестр перспективных исследовательских треков, учитывающий интересы потенциальных заказчиков федерального и регионального уровней. В него входят правовое прогнозирование, правовое обеспечение продовольственной безопасности, агроюриспруденция будущего, правовое сопровождение геномных исследований, правовая охрана института семьи и традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Фундаментальные правовые исследования успешно проводятся и на базе региональных классических университетов. Так, Институт государства и права **Тюменского государственного университета** реализует концепцию профессиональной школы права мирового уровня. Созданы научные лаборатории Green Solutions Lab, 4 Bio, социально-правовые подходы использования искусственного интеллекта и робототехники.

Заметен рост интеграции университетского научного сектора с подразделениями **Российской академии наук** через сеть создающихся консорциумов для компенсации существующих внутренних дефицитов (компетентностных, кадровых, финансовых, инфраструктурных и пр.). Среди успешно работающих консорциумов — «Инновационная юриспруденция» (МГЮА) и «Стратегическая юриспруденция» (СГЮА).

# Кавказский инвестиционный форум

15–17 июля 2024 года,  
г. Грозный

На площадке Кавказского инвестиционного форума проходил важный разговор о развитии региона с участием членов Правительства Российской Федерации, представителей региональной власти, руководителей ведомств, представителей бизнеса, ректоров вузов – участников программы «Приоритет-2030» и федпроекта «Передовые инженерные школы» – всех тех, от кого зависит принятие и исполнение важных решений для экономического роста и усиления инвестиционного потенциала отдельных регионов СКФО и макрорегиона. Местом проведения КИФ-2024 вполне закономерно стал Грозный: сегодня Чеченская Республика – один из наиболее привлекательных субъектов России и один из лидеров Национального рейтинга инвестиционного климата.

Тема форума – «Большой Кавказ – от моря до моря». Центральным событием стала пленарная дискуссия, участие в которой приняли заместитель Председателя Правительства Российской Федерации, куратор Северо-Кав-

казского федерального округа Александр Новак, Министр инвестиций, промышленности и торговли Республики Узбекистан Лазиз Кудратов, глава Чеченской Республики Рамзан Кадыров, президент – председатель правления Банка ВТБ (ПАО) Андрей Костин, генеральный директор АО «ДОМ.РФ» Виталий Мутко, председатель совета директоров АО «Фирма “Агрокомплекс имени Н. И. Ткачева”» Александр Ткачев. В фокусе внимания спикеров – вопросы развития инфраструктуры, агропромышленного комплекса, туристической и логистической отраслей, кадрового резерва, банковского сектора, ЖКХ и энергетики.

Только за первый день работы форума подписано порядка 24 соглашений на сумму 59,5 млрд рублей. А экспозиции Северо-Кавказских регионов и вузов демонстрируют инвестиционный и экономический потенциалы, достижения и приоритетные проекты. Впервые регионы СКФО смогли привлечь инвестиции на сумму более одного триллиона рублей.





# Международная промышленная выставка «Иннопром-2024»

8–11 июля 2024 года,  
г. Екатеринбург

В программу «Приоритет-2030» активно включились власти и бизнес регионов. Участники мероприятий проанализировали вызовы, которые сегодня стоят перед вузами при достижении национальных целей, обсудили инструменты, важные для взаимодействия между вузом, промышленностью и регионом в рамках реализации программы «Приоритет-2030». Также в дискуссионной форме обсуждалось формирование новых подходов решения задач технологического лидерства с учетом развития образовательной среды.

Только в сотрудничестве ведущих вузов страны с региональными властями и промышленными предприятиями реально обе-

спечить успех национальных проектов и других программ, нацеленных на достижение Россией технологического суверенитета. К такому выводу пришли участники панельной дискуссии «“Приоритет-2030”: ключевые задачи взаимодействия вузов, региона и отрасли для достижения национальных целей технологического лидерства страны», организованной в рамках «Иннопрома».

То, что программа ощутимо взбудорила научно-техническую деятельность университетов, подчеркивали все участники дискуссии. Второе важнейшее звено этой работы — промышленники как заказчики разработок и кадров.



# XI Международный форум технологического развития «Технопром-2024»

27–30 августа 2024 года,  
г. Новосибирск

**Тема форума — «Наука и технологии — основа социально-экономического и пространственного развития России».**

Участие в мероприятии приняли представители органов власти, промышленных предприятий и высокотехнологичных компаний, сотрудники вузов и научных организаций, общественные деятели, российские и зарубежные гости.

Форум прошел в формате технологической недели, в рамках которой состоялось обсуждение лучших практик и технологий для решения отраслевых задач, демонстрация научных исследований и внедрения их результатов в реальный сектор экономики.





## Экспозиция включала высокотехнологичные разработки российских вузов:

- Сеченовский Университет представил **мягкий пневматический захват, который станет помощником при проведении хирургических операций.**
- Найти потерявшегося человека в лесном массиве поможет **программно-аппаратный комплекс** — экспонат Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники.
- Московский институт электронной техники продемонстрировал **носимый аппарат «Искусственная почка»**, предназначенный для очищения организма от низко- и среднемолекулярных продуктов жизнедеятельности, удаления избытка жидкости, стабилизации ионного состава внутренней среды организма.
- **Малый космический буксир «Матрос»** — изобретение Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана, которое может быть использовано в качестве инспектора внешнего корпуса орбитальной станции и помощника для космонавтов при работе в открытом космосе.
- Познакомиться с **опытным образцом беспилотного летательного аппарата «Снегирь-1.5»** предложил Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого: разработка имеет конкурентные технические характеристики и используется для проведения летных испытаний, отработки системы управления, валидации и верификации расчетных моделей.

По итогам работы форума стенд оператора программы «Приоритет-2030» ФГАНУ «Социоцентр» второй год подряд удостоился награды — диплома в номинации «Самый изобретательный стенд».



# Восточный экономический форум

3–6 сентября 2024 года,  
г. Владивосток

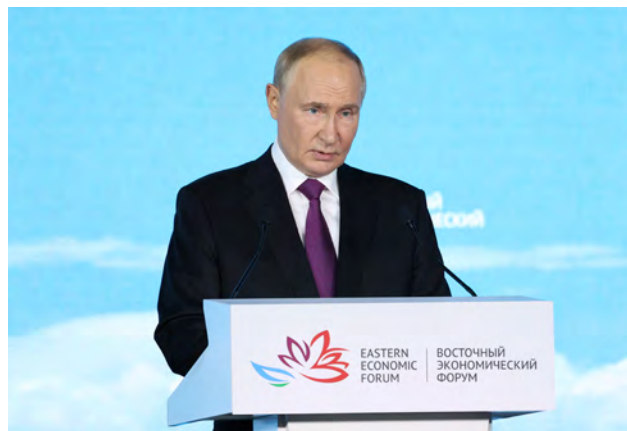
**В работе принял участие Президент России Владимир Путин.** По традиции деловая программа форума была проведена на базе Дальневосточного федерального университета.

В рамках ВЭФ-2024 проведено более 100 деловых мероприятий. Они были разделены на семь тематических блоков: «Новые контуры международного сотрудничества», «Технологии независимости», «Финансовая система ценностей», «Россия дальневосточная», «Люди, образование и патриотизм», «Транспорт и логистика: новые маршруты» и «Мастер-планы: от архитектуры к экономике».

В первый день ВЭФ-2024 прошли Форум творческих инноваций стран БРИКС, Международная конференция АТЭС по сотрудничеству в сфере высшего образования,

а также молодежная программа Дня будущего. Регионы Дальнего Востока представили свои достижения на выставке «Улица Дальнего Востока».

На стенде Минобрнауки России в рамках ВЭФ-2024 проведена насыщенная деловая программа, которая включала панельные дискуссии, посвященные реализации программы «Приоритет-2030» и проекта «Передовые инженерные школы», торжественное открытие пространства для активистов Студенческого медиацентра Минобрнауки России, открытый диалог с участием молодежи стран Азиатско-Тихоокеанского региона, встречу со студенческими семьями ДФО и обсуждение темы «Молодые ученые Дальнего Востока: кадровый потенциал российской науки», а также другие деловые активности.





# Форум «Медицинские университеты в Приоритете-2030»

30 сентября – 1 октября 2024 года,  
г. Нижний Новгород

Вызовы, которые сегодня стоят перед отраслью здравоохранения, требуют консолидации усилий разного уровня. Объединяющим началом для самых сильных медвузов страны выступает программа Минобрнауки России «Приоритет-2030».

На площадке форума «Медицинские вузы в Приоритете-2030» в поиске ответов на актуальные вопросы времени, а также для обмена лучшими практиками, тиражирования знаний и опыта в вопросах развития медицинских университетов России и демонстрации научных исследований собрались ведущие эксперты здравоохранения, представители органов власти, профессионалы в области медицинского образования со всей страны.

Были представлены результаты научных исследований и разработки медицинских университетов – участников программы «Приоритет-2030», подписаны соглашения о сотрудничестве между медвузами и индустриальными партнерами.

Приволжский исследовательский медицинский университет представил платформу для обучающихся медицине «Будущий врач». Она предназначена для школьников, студентов колледжей и университетов, реализующих образовательные программы в сфере

медицины и фармации, преподавателей всех специальностей, ответственных лиц за научную, воспитательную работу и стажировки, молодых специалистов и др.

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина) экспонировал на форуме несколько разработок. В их числе – рентгеновский аппарат «ПАРДУС-Р», предназначенный для проведения диагностических исследований как в стационарных, так и в нестационарных условиях и готовый к серийному производству. Аппарат может устанавливаться в машинах скорой помощи, использоваться при обслуживании населения в сельской местности и пр. Устройство эксплуатируется в беспроводном режиме – для этого встроены аккумулятор – и от сети.

Ряд разработок презентовал Кубанский государственный медицинский университет. Среди них – программный комплекс «Мобильный скрининг зрения», предназначенный для первичной скринирующей дистанционной адаптированной диагностики зрительных патологий. Его применение позволит на более ранних стадиях выявить и взять на диспансерное наблюдение пациентов с нарушениями зрения. Предусмотрен геймифицированный модуль для профилактической тренировки глазодвигательных мышц.





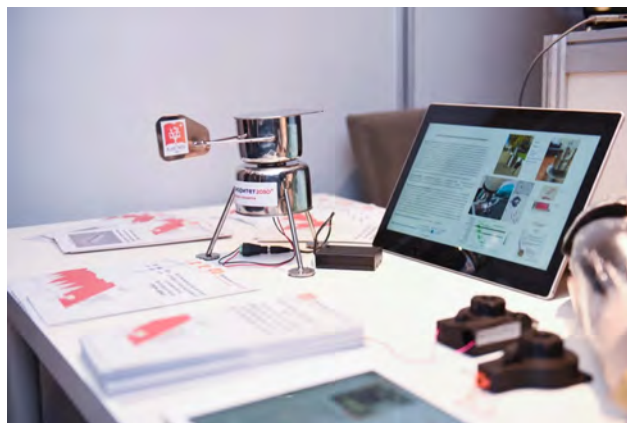


Сибирский государственный медицинский университет познакомил с разработкой «Офтальмик+». Программный комплекс используется при организации службы скрининга диабетической ретинопатии. В сравнении с аналогами у инновационной разработки СибГМУ ряд преимуществ: возможность подключать любое оборудование, поддерживающее хранение данных DICOM, контроль качества снимков, оценка вероятности наличия диабетической ретинопатии, сегментационная разметка изображений, обеспечение безопасности медицинских данных.

Башкирский государственный медицинский университет презентовал линейку аллотрансплантатов, которые применяются, например, для лечения пролежней, пластики альвеолярного отростка и сухожилий, послойной кератопластики. Также в числе инновационных разработок вуза медицинские препараты и БАДы для применения в различных областях медицины.

В рамках деловой программы форума состоялась дискуссия о том, как участие в программе «Приоритет-2030» повлияло на медицинское образование, университеты и медицинскую науку в целом, как происходит перезагрузка системы здравоохранения и образования, когда на уровне государственной политики идет активная работа по разработке национального проекта по здоровьесбережению.

Участники говорили о том, как цифровая трансформация меняет жизнь медицинских университетов, и подвели итоги кооперации медицинских вузов с властью и бизнесом в целях создания импортозамещающих продуктов.



Представители медицинского сообщества обменялись практическим опытом и презентовали реальные результаты реализации стратегических проектов. Как подтвердил в ходе экспертной дискуссии заместитель директора по науке и сетевому взаимодействию ФГАНУ «Социоцентр» Георгий Суворов, почти каждый вуз «Приоритета» имеет стратегический проект, связанный с новой моделью медицинского образования в стране.

Так, в **Кубанском государственном медицинском университете** функционируют стратегические проекты «Технологии здоровья» и «ЛинЗдрав». Их реализация позволила университету из кандидатов перейти в базовую часть программы «Приоритет-2030».

В числе реализуемых **Сеченовским Университетом** стратегических проектов – «Биодизайн» и «Трансляционные исследования в медицине и фармацевтике». Работа в этом направлении открывает возможности внедрения нового поколения технологий и продуктов, сможет кардинально изменить парадигму управления здоровьем на всех его стадиях – от опережающей диагностики и прогнозирования до эффективного персонализированного лечения и биофабрикации.

**Приволжский исследовательский медицинский университет** активно развивает трансляционную медицину, адаптационный потенциал психического здоровья ребенка как фактор индивидуального успеха.

**Тихоокеанский государственный медицинский университет** сосредоточен на подго-

товке медицинских кадров и развитии медицинских технологий для Дальнего Востока.

**Башкирский медицинский государственный университет** реализует стратегический проект по развитию инновационного кластера, и это тот самый пример, когда благодаря реализации стратпроекта у вуза появляется собственный бренд.

Усилия **Казанского государственного медицинского университета** направлены на создание цифровых технологий, обеспечивающих благополучие населения. Вуз создает модели, по которым готовят специалистов для сферы здравоохранения.

**Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова** делает ставку на Университетский центр геномной медицины.

**Самарский государственный медицинский университет** видит целью стратегического проекта «Информационные технологии в здравоохранении» развитие высокотехнологичного сектора экономики за счет подготовки высококвалифицированных медицинских кадров с цифровыми компетенциями, создания инновационных продуктов и сервисов для здравоохранения и развития новых наукоемких бизнесов.

В статусе кандидата в программу «Приоритет-2030» **Ярославский государственный медицинский университет** реализует стратегический проект «Отечественные лекарственные средства: доверие, основанное на качестве», а **Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского** — «Симбиоз человека и цифровых технологий для созидания здоровья» и «Адаптивная индустрия питания для проектирования здоровья».





## Форум PriorityFest 2024

24–25 октября 2024 года,  
г. Москва

На площадке МГИМО прошел форум лучших практик PriorityFest 2024.

Мероприятие открыло пленарное заседание с участием представителей федеральных органов власти, вузов и их промышленных партнеров. Спикеры обсудили значение программы «Приоритет-2030» для пространственного развития страны, трансформации системы высшего образования и утоления кадрового голода на рынке труда.

С приветственным словом выступил ректор МГИМО, академик РАН Анатолий Торкунов. Он отметил, что сегодня особую роль играют когнитивные исследования, позволяющие понять, как можно организовать и поддерживать большие группы людей и что движет коллективным поведением. Такую работу эффективнее всего проводить междисциплинарными командами, в которые входят специалисты в области естественных, технических наук, политологии, психологии и информационных технологий.







В рамках деловой программы форума PriorityFest 2024 были подведены итоги марафона лучших практик. Победителями стали семь университетов – участников программы «Приоритет-2030», которые представили самые успешные проекты, направленные на развитие вузов.

- В номинации **«Лучшая практика управления кампусом»** победил Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, приз зрительских симпатий получил НИУ «Высшая школа экономики».
- В номинации **«Лучшая практика системы управления научно-исследовательской и инновационной политик»** первое место занял Казанский государственный энергетический университет. Симпатии зрителей завоевал Пермский национальный исследовательский политехнический университет.
- В номинации **«Лучшая практика молодежной политики»** первым стал Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова, а приз зрительских симпатий заслужила Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.
- В номинации **«Лучший стратегический проект»** выиграл Национальный исследовательский технологический университет МИСИС. Приз зрительских симпатий – у Московского авиационного института.
- В номинации **«Лучшая практика кооперации университета»** первое место завоевал Московский энергетический институт, а приз зрительских симпатий – совместная практика Российского университета транспорта и ГИТИСа.
- В номинации **«Лучшая практика управления человеческим капиталом»** победил Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина. Приз зрительских симпатий получил Тюменский государственный университет.
- В номинации **«Лучшая практика образовательной политики»** верх одержал Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. Зрительские симпатии завоевал Российский университет транспорта.
- В номинации **«Лучший видеоролик»** были представлены видеопрезентации лучших практик. Первое место в этой категории занял НИУ «Высшая школа экономики», второе – Тюменский государственный университет, а третье – Дальневосточный федеральный университет.



### Сборник лучших практик

Ознакомиться с лучшими практиками вузов – участников программы можно в специальном разделе на сайте «Приоритета-2030».

## Форум «Технологическое лидерство: новая парадигма инженерного образования»

28–29 октября 2024 года,  
г. Москва

Кадры нового времени, или новая парадигма инженерного образования: какими компетенциями должен обладать инженер будущего? Каких специалистов инженерного профиля ждут современные высокотехнологичные компании? И каким должен быть современный специалист, чтобы ответить на вызовы времени?

Ответы на эти вопросы искали участники форума «Технологическое лидерство: новая парадигма инженерного образования» на площадке Московского государственного технического университета имени Н. Э. Баумана. Цель масштабной дискуссии — решение ключевых задач по интеграции образовательных организаций в реализацию национальных проектов технологического лидерства и определение вектора развития инженерного образования. В ней приня-

ли участие ректоры ведущих вузов страны, представители университетов, реализующих образовательные программы инженерного профиля, представители федеральных органов власти, руководители субъектов Российской Федерации, руководители ведущих промышленных компаний.

Обсуждение новой парадигмы инженерного образования проходило в формате командной работы, установку на которую дал Министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков. В своем выступлении он отметил, что встреча стала частью подготовки к Стратегической сессии по инженерному образованию в Правительстве Российской Федерации.

Глава Минобрнауки России начал свое выступление с определения понятия «инже-







нер»: это тот, кто изобретает, создает новые технические решения и конструкции, поэтому инженерное образование предполагает подготовку особого типа людей. Ядро современного инженерного образования, по мнению министра, включает в себя конструирование, проектирование, моделирование, исследования и компетенции, связанные с промышленным дизайном.

Валерий Фальков отметил, что сегодня в России 434 вуза обучают студентов хотя бы по одной программе инженерного образования. Но в полной мере инженерными можно назвать 157 вузов, где студенческий контингент по специальностям и направлениям в области инженерного дела, а также математики и компьютерных технологий составляет более 50%.

Министр рассказал, что в последние годы был предпринят ряд шагов, направленных на развитие инженерного образования. Например, программа «Приоритет-2030», которую ждет переформатирование с учетом новых национальных проектов и национальных целей. Еще один проект – «Передовые инженерные школы», хорошо себя зарекомендовавший с точки зрения отзывов работодателей. По словам Валерия Фалькова, замысел ПИШ прост – дать возможность передовым университетам трансформировать инженерное образование, **«ведь каждая передовая инженерная школа – это экспериментальная песочница, где можно попробовать иначе выстроить отношения с индустриальными партнерами, поработать по-другому с образовательной деятельностью».**



## IV Конгресс молодых ученых

27–29 ноября 2024 года,  
г. Сочи

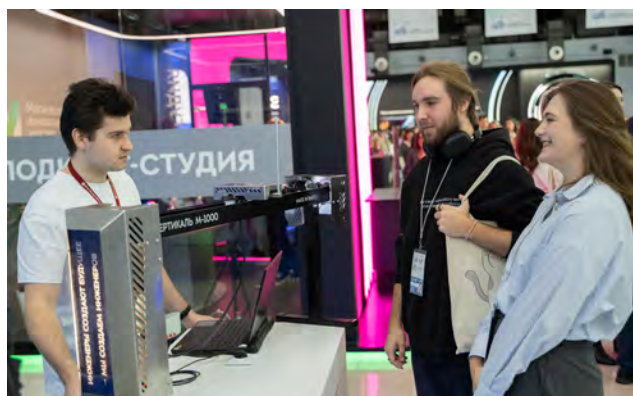
На федеральной территории «Сириус» в Сочи прошел IV Конгресс молодых ученых. Это одно из ключевых событий 2024 года в рамках Десятилетия науки и технологий, объявленного Указом Президента Российской Федерации.

Уже первый день КМУ-2024 собрал рекордное количество участников – более семи тысяч из 40 стран, грандиозные выставочные зоны 50 ведущих российских компаний, научно-образовательных центров и вузов. Участникам помогали более 250 волонтеров, владеющих английским, арабским, вьетнамским, испанским, французским и другими языками.

Именно в первый день проходили дискуссии, посвященные использованию технологий искусственного интеллекта в образовании,

продовольственной безопасности, развитию биоэкономики, международному научному сотрудничеству и привлечению иностранных ученых к работе в России, роли русского языка в международной научной коммуникации. Отдельным пунктом шел разговор о востребованности инженерных профессий, развитии гибких навыков для успешной карьеры в науке, а молодые ученые поделились своим видением России как технологического лидера.

Конгресс представлял собой платформу для обмена опытом и создания новых связей. Участники имели возможность продемонстрировать свои научные достижения, опубликовать исследования в международных изданиях, обсудить перспективы работы в научно-технической сфере и внести вклад в развитие ключевых отраслей экономики.





**Министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков отметил:**

«Важно показывать истории успеха уже сегодня, не дожидаясь, пока ребята – создатели новых технологий – станут выдающимися инженерами, технологическими предпринимателями. Уверен, что среди вас обязательно будут те, кто изменит нашу жизнь к лучшему».

На площадке КМУ-2024 были активно представлены научные достижения и прорывные разработки российских вузов – участников программы «Приоритет-2030». Особый интерес у посетителей вызвали экзоскелет, маятник «Вертикаль М-1000» и робот-экскурсовод.

Экзоскелет – это специальное устройство, которое помогает людям работать с тяжелыми грузами. Он перераспределяет усилия от слабых мышц к более сильным, что позволяет легче поднимать и переносить предметы весом до 50 кг. Экзоскелет делает работу безопаснее и удобнее, потому что снижает нагрузку на мышцы и уменьшает риск полу-

чения травмы. Разработка широко востребована как в промышленности, так и в быту.

Маятник «Вертикаль М-1000» – это учебный стенд, который выглядит как перевернутый маятник. Он помогает студентам изучить теорию управления. Например, в сфере авиации и космонавтики маятник дает возможность понять, какие системы управления используются при удержании летательного аппарата на одной высоте.

Робот-экскурсовод – специальное устройство, позволяющее представлять разработки и продукты. Он оснащен манипулятором, который может демонстрировать ячейки с экспонатами и самостоятельно рассказывать о них, что делает презентации и экскурсии более интересными и интерактивными.

Зоной притяжения на стенде Социоцентра стало пространство, где робот проводил мастер-классы. Интерактивный «художник», оснащенный манипулятором с ручкой, способен писать слова и рисовать изображения на бумаге по заранее заданным шаблонам. Здесь же представители Студенческого конструкторского бюро МГТУ им. Н. Э. Баумана делились информацией о своих разработках, инициаторами которых выступили сами студенты.

приоритет ▲



Актуальная информация о реализации программы  
стратегического академического лидерства  
«Приоритет-2030» доступна на сайте <https://priority2030.ru/>

