

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Об установлении процедуры, сроков проведения, формы итогового отчета, показателей аккредитационного мониторинга системы образования и методики их расчета**

В соответствии с пунктами 4, 7, 8(1) Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33; 2022, № 13, ст. 2110), пунктами 5.21 и 6.7 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5344) приказываем:

Утвердить:

процедуру и сроки проведения аккредитационного мониторинга согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

аккредитационные показатели и методику расчета аккредитационных показателей по основным образовательным программам общего образования согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

аккредитационные показатели и методику расчета аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования согласно приложению № 3 к настоящему приказу;

аккредитационные показатели и методику расчета аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования согласно приложению № 4 к настоящему приказу;

форму итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга согласно приложению № 5 к настоящему приказу.

Министр науки и  
высшего  
образования Российской  
Федерации

В.Н. Фальков

Министр просвещения  
Российской Федерации

С.С. Кравцов

Руководитель  
Федеральной службы по  
надзору в сфере  
образования и науки

А.А. Музаев

## Приложение № 1

## УТВЕРЖДЕНЫ

к приказом Федеральной службы по  
надзору в сфере образования и науки,  
Министерства просвещения  
Российской Федерации, Министерства  
науки и высшего образования  
Российской Федерации  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПРОЦЕДУРА И СРОКИ**  
проведения аккредитационного мониторинга

1. Аккредитационному мониторингу подлежат организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, при наличии обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по соответствующим образовательным программам в 2021 году (далее – организации).

Перечень образовательных программ высшего образования, реализуемых по соответствующему направлению подготовки или специальности и (или) имеющей определенную направленность (профиль) или специализацию, по которым проводится аккредитационный мониторинг, определяется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор).

2. Аккредитационному мониторингу не подлежат следующие организации:

а) дипломатические представительства или консульские учреждения Российской Федерации, представительства Российской Федерации при международной (межгосударственной, межправительственной) организации, имеющие в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы;

б) организации, находящиеся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы охраны Российской Федерации и Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, или их филиалов, и реализующие основные профессиональные образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

3. Процедура проведения аккредитационного мониторинга включает

следующие этапы:

а) сбор Рособрнадзором и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия в сфере образования (далее – уполномоченные органы), информации на основе данных:

размещенных на официальных сайтах организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет);

опубликованных в средствах массовой информации;

поступивших в органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления от организаций и граждан;

полученных посредством системы межведомственного электронного взаимодействия;

полученных из информационных систем Рособрнадзора;

б) обработка Рособрнадзором собранной в соответствии с подпунктом «а» настоящего пункта информации путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по Российской Федерации и (или) по субъектам Российской Федерации (далее – обработка информации);

в) расчет Рособрнадзором аккредитационных показателей аккредитационного мониторинга в соответствии с методиками расчета аккредитационных показателей согласно приложению № 2, приложению № 3, приложению № 4 к настоящему приказу (далее – расчет показателей);

г) направление Рособрнадзором обработанной в соответствии с подпунктом «в» настоящего пункта информации в Министерство просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России);

д) осуществление совместно Рособрнадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России анализа информации;

е) подготовка Рособрнадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга (далее – Итоговый отчет) по форме согласно приложению № 5 к настоящему приказу;

ж) подготовка уполномоченными органами, Рособрнадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России на основании полученных Итоговых отчетов рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации (далее – подготовка рекомендаций).

4. Реализация процедуры проведения аккредитационного мониторинга осуществляется в следующие сроки:

а) сбор информации, предусмотренной подпунктом «а» пункта 3 настоящих процедуры и сроков проведения аккредитационного мониторинга (далее – информация), – с 1 сентября по 1 ноября года проведения аккредитационного мониторинга (далее – отчетный год);

б) обработка информации и расчет показателей – до 25 декабря отчетного

года;

г) направление Рособрнадзором обработанной в соответствии с подпунктом «б» пункта 3 настоящих процедуры и сроков проведения аккредитационного мониторинга информации в Минпросвещения России и Минобрнауки России – до 20 января года, следующего за отчетным годом;

д) анализ информации – до 15 февраля года, следующего за отчетным годом;

е) подготовка Рособрнадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России Итогового отчета – до 15 марта года, следующего за отчетным годом;

ж) подготовка рекомендаций – до 1 апреля года, следующего за отчетным годом.

5. Публикация уполномоченными органами, Рособрнадзором, Минпросвещения России и Минобрнауки России Итоговых отчетов (за исключением Итоговых отчетов в отношении федеральных государственных организаций) на официальных сайтах уполномоченных органов, Рособрнадзора, Минпросвещения России и Минобрнауки России в сети Интернет осуществляется до 1 апреля года, следующего за отчетным годом.

6. Рекомендации по повышению качества образования для организаций, подготовленные на основании результатов аккредитационного мониторинга, направляются в соответствующие организации посредством электронной почты в течение 10 рабочих дней со дня их подготовки.

## УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Федеральной службы  
по надзору в сфере образования и  
науки, Министерства  
просвещения Российской  
Федерации, Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

и методика расчета аккредитационных показателей по основным  
общеобразовательным программам – образовательным программам начального  
общего, основного общего и среднего общего образования

I. Аккредитационные показатели по основным общеобразовательным  
программам – образовательным программам начального общего, основного  
общего  
и среднего общего образования

1. Для целей аккредитационного мониторинга устанавливаются  
следующие аккредитационные показатели:

а) по основным общеобразовательным программам – образовательным  
программам начального общего (далее – аккредитационные показатели  
начального образования):

| №<br>п/п | Наименование аккредитационного<br>показателя начального образования                                                                                                           | Значение<br>аккредитационного<br>показателя<br>начального<br>образования | Количество<br>баллов |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1        | Соответствие структуры и содержания<br>образовательных программ начального<br>общего образования требованиям,<br>установленным федеральным<br>государственным образовательным | Соответствует                                                            | 10                   |
|          |                                                                                                                                                                               | Не соответствует                                                         | 0                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
|   | стандартом начального общего образования <sup>1</sup> (далее – показатель структуры программы начального общего образования)                                                                                                                                   |                      |    |
| 2 | Наличие электронной информационно-образовательной среды                                                                                                                                                                                                        | Имеется              | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Не имеется           | 0  |
| 3 | Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования                                                                                                                                                             | Принимали участие    | 10 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Не принимали участие | 0  |
| 4 | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации основных образовательных программ начального общего образования                                                                                 | 50% и более          | 10 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                | 20% – 49%            | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Менее 20%            | 0  |
| 5 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ начального общего образования | 90% и более          | 10 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                | 70% – 89%            | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                | Менее 70%            | 0  |

б) по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего образования (далее – аккредитационные показатели основного образования):

| №<br>п/п | Наименование аккредитационного показателя основного образования                                                                                                  | Значение аккредитационного показателя основного образования | Количество баллов |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1        | Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным | Соответствует                                               | 10                |
|          |                                                                                                                                                                  | Не соответствует                                            | 0                 |

<sup>1</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2015, регистрационный № 35847).

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|
|   | стандартом основного общего образования <sup>2</sup> (далее – показатель структуры программы основного общего образования)                                                                                                                                                                         |                      |    |
| 2 | Наличие электронной информационно-образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                            | Имеется              | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не имеется           | 0  |
| 3 | Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования                                                                                                                                                                                                 | Принимали участие    | 10 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Не принимали участие | 0  |
| 4 | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации основных образовательных программ основного общего образования                                                                                                                      | 50% и более          | 10 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20% – 49%            | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Менее 20%            | 0  |
| 5 | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ основного общего образования                                      | 90% и более          | 10 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 70% – 89%            | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Менее 70%            | 0  |
| 6 | Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников                                                    | Менее 5%             | 10 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5% – 9%              | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10% и более          | 0  |
| 7 | Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников | 90% и более          | 10 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 80% – 89%            | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Менее 80%            | 0  |

<sup>2</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021, регистрационный № 64101).

в) по основным общеобразовательным программам – образовательным программам среднего общего образования (далее – аккредитационные показатели среднего образования):

| № п/п | Наименование аккредитационного показателя среднего образования                                                                                                                                                                                                                           | Значение аккредитационного показателя среднего образования | Количество баллов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования <sup>3</sup> (далее – показатель структуры программы среднего общего образования) | Соответствует                                              | 10                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Не соответствует                                           | 0                 |
| 2     | Наличие электронной информационно-образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                  | Соответствует                                              | 10                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Не соответствует                                           | 0                 |
| 3     | Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования                                                                                                                                                                                       | Принимали участие                                          | 10                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Не принимали участие                                       | 0                 |
| 4     | Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации основных образовательных программ среднего общего образования                                                                                                             | 50% и более                                                | 10                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20% – 49%                                                  | 5                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Менее 20%                                                  | 0                 |
| 5     | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ среднего общего образования                             | 90% и более                                                | 10                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 70% – 89%                                                  | 5                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Менее 70%                                                  | 0                 |
| 6     | Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по                                                                                                                                                                                                                          | Менее 5%                                                   | 10                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5% – 9%                                                    | 5                 |

<sup>3</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480).



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
|   | обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников                                                                                                        | 10% и более | 0  |
| 7 | Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников | 90% и более | 10 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 80% – 89%   | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Менее 80%   | 0  |

II. Методика расчета аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

2. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе начального общего образования (далее – организация начального общего образования), аккредитационным показателям начального образования, предусмотренным подпунктом «а» пункта 1 настоящих аккредитационных показателей и методики расчета аккредитационных показателей (далее – методика), определяется по значению итогового балла, минимальное значение которого должно составлять 30 баллов.

Для организаций начального общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение итогового балла составляет 20 баллов.

3. Значение итогового балла определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю начального образования.

4. Суммарное количество баллов ( $АП_{AM(H)}$ ) рассчитывается по формуле:

$$АП_{AM(H)} = АП_{1H} + АП_{2H} + АП_{3H} + АП_{4H} + АП_{5H},$$

где:

$АП_{1H}$  – показатель структуры программы начального общего образования.

Значение показателя структуры программы начального общего образования определяется по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте организации начального общего образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

В случае применения организацией начального общего образования при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана, примерного календарного учебного графика и примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу, размещенную на информационном ресурсе в сети «Интернет» «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) (далее – примерная общеобразовательная программа), анализ образовательной программы, размещенной на официальном сайте организации начального общего образования в сети «Интернет», на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования, не проводится, и показателю структуры программы начального общего образования присваивается значение 10 баллов.

Полученные результаты анализа образовательной программы сопоставляются со значением соответствующего аккредитационного показателя начального образования, и устанавливается количество баллов согласно строке 1 таблицы подпункта «а» пункта 1 настоящей методики.

Источники данных, необходимых для расчета показателя структуры программы начального общего образования:

самостоятельно разработанные и утвержденные организацией начального общего образования образовательные программы;

официальный сайт организации начального общего образования в сети «Интернет»;

информационный ресурс в сети «Интернет» «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>);

АП<sub>2Н</sub> – наличие электронной информационно-образовательной среды.

Значение «имеется» присваивается при наличии у организации начального общего образования личного кабинета в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»<sup>4</sup> (далее – ФГИС «Моя школа»).

---

<sup>4</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2

Полученные при установлении наличия электронной информационно-образовательной среды результаты сопоставляются со значением соответствующего аккредитационного показателя начального образования, и устанавливается количество баллов согласно строке 2 таблицы подпункта «а» пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимых для установления наличия электронной информационно-образовательной среды, является ФГИС «Моя школа».

АП<sub>3Н</sub> – участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования (далее в настоящем пункте – показатель участия в оценочных мероприятиях).

Значение «принимали участие» присваивается при наличии обучающихся четвертых учебных классов организации начального общего образования принимавших участие по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах в текущем учебном году или в учебном году, предшествующем году проведения аккредитационного мониторинга.

Полученные при установлении показателя участия обучающихся в оценочных мероприятиях результаты сопоставляются со значением соответствующего аккредитационного показателя начального образования, и устанавливается количество баллов согласно строке 3 таблицы подпункта «а» пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимых для расчета показателя участия обучающихся в оценочных мероприятиях, является информация, представленная организацией начального общего образования.

АП<sub>4Н</sub> – доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации основных образовательных программ начального общего образования (далее в настоящем пункте – доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории), рассчитываемая по формуле:

$$АП_{4Н} = \frac{a_{4Н}}{b_{4Н}} \times 100\%,$$

где:

$a_{4Н}$  – количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель», участвующих в реализации основных образовательных программ начального общего образования;

$b_{4Н}$  – общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ начального общего

образования.

Для расчета доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, используется информация по состоянию на год проведения аккредитационного мониторинга.

Полученные при расчете доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, результаты сопоставляются со значением соответствующего аккредитационного показателя начального образования, и устанавливается количество баллов согласно строке 4 таблицы подпункта «а» пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимые для расчета доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, является информация, представленная организацией начального общего образования;

$АП_{5Н}$  – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ начального общего образования (далее в настоящем пункте – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации), рассчитываемая по формуле:

$$АП_{5Н} = \frac{a_{5Н}}{b_{5Н}} \times 100\%,$$

где:

$a_{5Н}$  – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года;

$b_{5Н}$  – общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ начального общего образования.

Для расчета доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, используется информация по состоянию на год проведения аккредитационного мониторинга.

Полученные при расчете доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, результаты сопоставляются со значением соответствующего аккредитационного показателя начального образования, и устанавливается количество баллов согласно строке 5 таблицы подпункта «а» пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимые для расчета доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, является информация, представленная организацией начального общего образования.

5. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе основного общего образования (далее – организация основного общего образования), аккредитационным показателям основного образования,

предусмотренным подпунктом «б» пункта 1 настоящей методики, определяется по значению итогового балла, минимальное значение которого должно составлять 50 баллов.

Для организаций основного общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение итогового балла составляет 40 баллов.

6. Значение итогового балла определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю основного образования.

7. Суммарное количество баллов ( $АП_{AM(O)}$ ) рассчитывается по формуле:

$$АП_{AM(O)} = АП_{10} + АП_{20} + АП_{30} + АП_{40} + АП_{50} + АП_{60} + АП_{70},$$

где:

$АП_{10}$  – показатель структуры программы основного общего образования.

Значение показателя структуры программы основного общего образования определяется по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте организации основного общего образования в сети «Интернет», на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

В случае применения организацией основного общего образования при реализации соответствующей образовательной программы примерной общеобразовательной программы анализ образовательной программы, размещенной на официальном сайте организации основного общего образования в сети «Интернет», на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, не проводится, и показателю структуры программы основного общего образования присваивается значение 10 баллов.

Полученные результаты анализа образовательной программы сопоставляются со значением показателя структуры программы основного общего образования, и устанавливается количество баллов согласно строке 1 таблицы подпункта «б» пункта 1 настоящей методики.

Источники данных, необходимых для расчета показателя структуры программы основного общего образования:

самостоятельно разработанные и утвержденные организацией основного общего образования образовательные программы;

официальный сайт организации основного общего образования в сети «Интернет»;

информационный ресурс в сети «Интернет» «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>);

АП<sub>20</sub> – наличие электронной информационно-образовательной среды.

Значение «имеется» присваивается при наличии у организации основного общего образования личного кабинета во ФГИС «Моя школа».

Полученные при установлении наличия электронной информационно-образовательной среды результаты сопоставляются со значением соответствующего аккредитационного показателя основного образования, и устанавливается количество баллов согласно строке 2 таблицы подпункта «б» пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимых для установления наличия электронной информационно-образовательной среды, является ФГИС «Моя школа».

АП<sub>30</sub> – участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования (далее в настоящем пункте – показатель участия в оценочных мероприятиях).

Значение «принимали участие» присваивается при наличии обучающихся пятых – восьмых учебных классов организации основного общего образования, принимавших участие по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах в текущем учебном году или в учебном году, предшествующем году проведения аккредитационного мониторинга.

Полученные при установлении показателя участия обучающихся в оценочных мероприятиях результаты сопоставляются со значением соответствующего аккредитационного показателя основного образования, и устанавливается количество баллов согласно строке 3 таблицы подпункта «б» пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимых для расчета показателя участия обучающихся в оценочных мероприятиях, является информация, представленная организацией основного общего образования.

АП<sub>40</sub> – доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации основных образовательных программ основного общего образования (далее в настоящем пункте – доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории), рассчитываемая по формуле:

$$АП_{40} = \frac{a_{40}}{b_{40}} \times 100\%,$$

где:

$a_{40}$  – количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель», участвующих в реализации основных образовательных программ основного общего образования;

$b_{40}$  – общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ основного общего образования.

Для расчета доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, используется информация по состоянию на год проведения аккредитационного мониторинга.

Полученные при расчете доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, результаты сопоставляются со значением соответствующего аккредитационного показателя основного образования, и устанавливается количество баллов согласно строке 4 таблицы подпункта «б» пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимые для расчета доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, является информация, представленная организацией основного общего образования;

$АП_{50}$  – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ основного общего образования (далее в настоящем пункте – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации), рассчитываемая по формуле:

$$АП_{50} = \frac{a_{50}}{b_{50}} \times 100\%,$$

где:

$a_{50}$  – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года;

$b_{50}$  – общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ основного общего образования.

Для расчета доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, используется информация по состоянию на год проведения аккредитационного мониторинга.

Полученные при расчете доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, результаты сопоставляются со значением соответствующего аккредитационного показателя основного образования, и устанавливается количество баллов согласно строке 5 таблицы подпункта «б» пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимые для расчета доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, является информация, представленная организацией основного общего образования.

АП<sub>60</sub> – доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников (далее в настоящем пункте – доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов), рассчитываемая по формуле:

$$АП_{60} = \frac{a_{60}}{b_{60}} \times 100\%,$$

где:

$a_{60}$  – количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

$b_{60}$  – общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам.

Для расчета доли выпускников, не набравших минимальное количество баллов, используется информация за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.

Полученные при расчете доли выпускников, не набравших минимальное количество баллов, результаты сопоставляются со значением показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 6 таблицы подпункта «б» пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимых для расчета доли выпускников, не набравших минимальное количество баллов, являются федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации основного общего образования для получения среднего профессионального и высшего образования (далее – федеральная информационная система) и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – региональные информационные системы)<sup>5</sup>;

---

<sup>5</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации»



$АП_{70}$  – доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников (далее в настоящем пункте – доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации), рассчитываемая по формуле:

$$АП_{70} = \frac{a_{70}}{b_{70}} \times 100\%,$$

где:

$a_{70}$  – количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности);

$b_{70}$  – общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования.

Для расчета доли выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, используется информация за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга

Полученные при расчете доли выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, результаты сопоставляются со значением показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 7 таблицы подпункта «б» пункта 1 настоящей методики.

Источником и данных, необходимых для расчета доли выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, являются федеральная информационная система и региональные информационные системы.

8. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе среднего общего образования (далее – организация среднего общего образования), аккредитационным показателям среднего образования, предусмотренным подпунктом «в» пункта 1 настоящей методики, определяется по значению итогового балла, минимальное значение которого должно составлять 50 баллов.

Для организаций среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов минимальное значение суммарного количества баллов составляет 40 баллов.

9. Значение итогового балла определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю среднего образования.

10. Суммарное количество баллов ( $АП_{AM(C)}$ ) рассчитывается по формуле:

$$АП_{AM(C)} = АП_{1C} + АП_{2C} + АП_{3C} + АП_{4C} + АП_{5C} + АП_{6C} + АП_{7C},$$

где:

$АП_{1C}$  – показатель структуры программы среднего общего образования.

Значение показателя структуры программы среднего общего образования определяется по результатам анализа образовательной программы, размещенной на официальном сайте организации среднего общего образования в сети «Интернет», на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

При разработке образовательной программы организация среднего общего образования вправе применять при реализации соответствующей образовательной программы примерный учебный план, примерный календарный учебный график и примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную общеобразовательную программу.

В случае применения организацией среднего общего образования при реализации соответствующей образовательной программы примерной общеобразовательной программы анализ образовательной программы, размещенной на официальном сайте организации среднего общего образования в сети «Интернет», на соответствие структуры и содержания образовательной программы требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом соответствующей примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, не проводится, и показателю структуры программы среднего общего образования присваивается значение 10 баллов.

Полученные результаты анализа образовательной программы сопоставляются со значением показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 1 таблицы подпункта «в» пункта 1 настоящей методики.

Источники данных, необходимых для расчета показателя структуры программы среднего общего образования:

самостоятельно разработанные и утвержденные организацией среднего общего образования образовательные программы;

официальный сайт организации среднего общего образования в сети «Интернет»;

информационный ресурс в сети «Интернет» «Единое содержание общего образования» (<https://edsou.ru/>);

АП<sub>2с</sub> – наличие электронной информационно-образовательной среды.

Значение «имеется» присваивается при наличии у организации среднего общего образования личного кабинета во ФГИС «Моя школа».

Полученные при установлении наличия электронной информационно-образовательной среды результаты сопоставляются со значением соответствующего аккредитационного показателя среднего образования, и устанавливается количество баллов согласно строке 2 таблицы подпункта «в» пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимых для установления наличия электронной информационно-образовательной среды, является ФГИС «Моя школа».

АП<sub>3с</sub> – участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования (далее – показатель участия в оценочных мероприятиях).

Значение «принимали участие» присваивается при наличии обучающихся одиннадцатых учебных классов организации среднего общего образования, принимавших участие по всем учебным предметам, установленным Рособнадзором, во всероссийских проверочных работах в текущем учебном году или в учебном году, предшествующем году проведения аккредитационного мониторинга.

Полученные при установлении показателя участия обучающихся в оценочных мероприятиях результаты сопоставляются со значением соответствующего аккредитационного показателя среднего образования, и устанавливается количество баллов согласно строке 3 таблицы подпункта «в» пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимых для расчета показателя участия обучающихся в оценочных мероприятиях, является информация, представленная организацией среднего общего образования;

АП<sub>4с</sub> – доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации основных образовательных программ среднего общего образования (далее в настоящем пункте – доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории), рассчитываемая по формуле:

$$АП_{4с} = \frac{a_{4с}}{b_{4с}} \times 100\%,$$

где:

$a_{4с}$  – количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель», участвующих в реализации основных образовательных программ среднего общего образования;

$b_{4с}$  – общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ среднего общего

образования.

Для расчета доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, используется информация по состоянию на год проведения аккредитационного мониторинга.

Полученные при расчете доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, результаты сопоставляются со значением соответствующего аккредитационного показателя среднего образования, и устанавливается количество баллов согласно строке 4 таблицы подпункта «в» пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимые для расчета доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, является информация, представленная организацией среднего общего образования;

АП<sub>50</sub> – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ среднего общего образования (далее в настоящем пункте – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации), рассчитываемая по формуле:

$$АП_{50} = \frac{a_{50}}{b_{50}} \times 100\%,$$

где:

$a_{50}$  – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года;

$b_{50}$  – общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основных образовательных программ среднего общего образования.

Для расчета доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, используется информация по состоянию на год проведения аккредитационного мониторинга.

Полученные при расчете доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, результаты сопоставляются со значением соответствующего аккредитационного показателя среднего образования, и устанавливается количество баллов согласно строке 5 таблицы подпункта «в» пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимые для расчета доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации, является информация, представленная организацией среднего общего образования.

АП<sub>60</sub> – доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников (далее в настоящем пункте –

доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов), рассчитываемая по формуле:

$$AP_{6C} = \frac{a_{6C}}{b_{6C}} \times 100\%,$$

где:

$a_{6C}$  – количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

$b_{6C}$  – общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования по обязательным учебным предметам.

Для расчета доли выпускников, не набравших минимальное количество баллов, используется информация за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.

Полученные при расчете доли выпускников, не набравших минимальное количество баллов, результаты сопоставляются со значением показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 6 таблицы подпункта «в» пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимых для расчета доли выпускников, не набравших минимальное количество баллов, являются федеральная информационная система и региональные информационные системы;

$AP_{7C}$  – доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников (далее – доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации), рассчитываемая по формуле:

$$AP_{7C} = \frac{a_{7C}}{b_{7C}} \times 100\%,$$

где:

$a_{7C}$  – количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности);

$b_{7C}$  – общее количество выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования.

Для расчета доли выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, используется информация за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга

Полученные при расчете доли выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, результаты сопоставляются со значением показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 7 таблицы подпункта «в» пункта 1 настоящей методики.

Источником и данных, необходимых для расчета доли выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, являются федеральная информационная система и региональные информационные системы.

## УТВРЕЖДЕНЫ

к приказом Федеральной службы  
по надзору в сфере образования и  
науки, Министерства  
просвещения Российской  
Федерации, Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

и методика расчета аккредитационных показателей по образовательным  
программам среднего профессионального образования

I. Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего  
профессионального образования

1. Для целей аккредитационного мониторинга устанавливаются следующие аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – аккредитационные показатели):

| №<br>п/п | Наименование аккредитационного<br>показателя                                                                                                                                    | Значение<br>аккредитационного<br>показателя | Количество<br>баллов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 1        | Наличие электронной информационно-образовательной среды (далее – показатель электронной среды)                                                                                  | Имеется                                     | 5                    |
|          |                                                                                                                                                                                 | Не имеется                                  | 0                    |
| 2        | Доля выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (далее – доля занятых выпускников) | 51% и более                                 | 20                   |
|          |                                                                                                                                                                                 | 31% – 50%                                   | 10                   |
|          |                                                                                                                                                                                 | Менее 31%                                   | 0                    |
| 3        | Участие обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования (далее – показатель участия в оценочных процедурах)                            | Принимали участие                           | 10                   |
|          |                                                                                                                                                                                 | Не принимали участие                        | 0                    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|
| 4 | Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) (далее – медианный результат аттестации)                                                                                        | Выше или равен медианному значению | 10 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Меньше медианного значения         | 5  |
| 5 | Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, реализующих образовательную программу (далее – доля педагогических работников по профилю) | 25% и более                        | 10 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Менее 25%                          | 0  |
| 6 | Наличие внутренней системы оценки качества образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Имеется                            | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Не имеется                         | 0  |

## II. Методика расчета аккредитационных показателей

2. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – профессиональная организация), предусмотренным пунктом 1 настоящих аккредитационных показателей и методики расчета аккредитационных показателей (далее – методика), минимальное значение которого должно составлять:

а) минимальное значение при отсутствии выпуска обучающихся 20 баллов;

б) минимальное значение при наличии выпуска обучающихся и отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе 30 баллов;

в) минимальное значение при наличии выпуска обучающихся и демонстрационного экзамена в образовательной программе 40 баллов.

3. Для образовательных программ, зачисление на которые осуществляется только на базе среднего общего образования, а также для специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы, минимальные значения, предусмотренные пунктом 2 настоящей методики, уменьшаются на 10 баллов соответственно.



4. Значение итогового балла определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю.

5. Суммарное количество баллов (АПс) рассчитывается по формуле:

$$АПс = АП_1 + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6,$$

где:

АП<sub>1</sub> – показатель электронной среды, определяемый на основе фактических данных, путем присвоения значений «имеется» или «не имеется».

Значение «имеется» присваивается, если на официальном сайте профессиональной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) представлены не менее 4 из следующих компонентов:

информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»;

локальный нормативный правовой акт об электронной информационной образовательной среде;

доступ к электронной библиотечной системе;

доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы;

доступ к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей);

доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);

доступ к электронным портфолио обучающихся;

личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»<sup>6</sup> (далее – ФГИС «Моя школа»).

Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет», функционирующими в период проведения мониторинга.

Наличие доступа к сети «Интернет» подтверждается соответствующим договором, скан-копия или ссылка на который загружается в.

Полученные при расчете показателя электронной среды результаты сопоставляются значением аккредитационного показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 1 таблицы пункта 1 настоящей методики.

<sup>6</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 29 ст. 5497; № 50, ст. 8932).

Источники данных, необходимых для расчета показателя электронной среды:

информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет»;

ФГИС «Моя школа»;

АП<sub>2</sub> – доля занятых выпускников, рассчитывая по формуле:

$$АП_{2\text{ спо}}^t = \frac{T_{\text{спо}}^t + И_{\text{спо}}^t + Сз_{\text{спо}}^t}{В_{\text{спо}}^{t-1} - Впо_{\text{спо}}^t} \times 100\%$$

где:

АП<sub>2 спо</sub><sup>t</sup> – доля выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям;

T<sub>спо</sub><sup>t</sup> – численность выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска;

И<sub>спо</sub><sup>t</sup> – численность выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска;

Сз<sub>спо</sub><sup>t</sup> – численность выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»<sup>7</sup>) в году и (или) год;

В<sub>спо</sub><sup>t</sup> – общая численность выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования в календарном году, следующим за годом выпуска;

Впо<sub>спо</sub><sup>t</sup> – численность выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году, соответствующем году выпуска, и (или) календарном году, следующим за годом выпуска;

t – календарный год, следующий за годом выпуска;

t-1 – календарный год, соответствующий году выпуска.

Доля занятых выпускников рассчитывается в соответствии с информацией по трудоустройству выпускников, представленной в рамках межведомственного взаимодействия в отношении конкретной профессиональной организации, в рамках календарного года, следующего за

<sup>7</sup> Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 49, ст. 7494; 2023, № 1, ст. 12).

годом выпуска, с учетом оставшегося периода календарного года выпуска.

При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов («продолживший обучение», «трудоустроен», «самозанятый или индивидуальный предприниматель») в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному):

- «трудоустроенный»;
- «индивидуальный предприниматель»;
- «самозанятый»;
- «продолживший обучение».

При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга<sup>8</sup>.

Полученное при расчете дробное значение доли занятых выпускников округляется до одного знака после запятой по правилам математического округления.

Полученные при расчете доли занятых выпускников результаты сопоставляются значением аккредитационного показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 2 таблицы пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимых для расчета доли занятых выпускников, являются сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан, проводимого в соответствии с Регламентом формирования Аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», утвержденным приказом Федеральной службы по труду и занятости от 14.12.2022 № 278;

АП<sub>3</sub> – показатель участия в оценочных процедурах.

Значение показателя участия в оценочных процедурах определяется по результатам анализа участия обучающихся во всероссийских проверочных работах в учебном году, предшествующем году проведения аккредитационного мониторинга.

---

<sup>8</sup> Проходившие службу в армии (в том числе по призыву), состоявшие на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, № 51, ст. 4831; 2023, № 1, ст. 16), Законом Российской Федерации от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей» (Ведомости Совета народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, № 9, ст. 328; Собрание законодательства Российской Федерации, 2023, № 1, ст. 5) осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации.

Полученные при расчете показателя участия в оценочных процедурах результаты сопоставляются значением аккредитационного показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 3 таблицы пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимых для расчета показателя участия в оценочных процедурах, является информация, представленная профессиональной организацией;

АП<sub>4</sub> – медианный результат аттестации, рассчитываемый по формуле:

$$R_{md} > S_{md} \geq R_{md},$$

где:

R<sub>md</sub> - медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих проведению аккредитационного мониторинга;

S<sub>md</sub> - медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации (как промежуточной, так и итоговой), проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования.

Значение медианного результата аттестации определяется по результатам анализа данных в году, предшествующему году проведения аккредитационного мониторинга.

Полученные при расчете показателя участия в оценочных процедурах результаты сопоставляются значением аккредитационного показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 4 таблицы пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимых для расчета показателя демоэкзамена, является Министерство просвещения Российской Федерации (сведения о медианном значении и о результатах демонстрационного экзамена, в разрезе конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования, предоставляемые оператором проведения демонстрационного экзамена в рамках межведомственного взаимодействия);

АП<sub>5</sub> – доля педагогических работников по профилю, рассчитываемая по формуле:

$$АП_5 = \frac{a_5}{b_5} \times 100\%,$$

где:

a<sub>5</sub> – количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

$b_5$  – общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими образовательную программу.

При расчете показателя учитываются педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, в том числе педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг.

Сведения о педагогических работниках самостоятельно заполняются образовательной организацией по каждой образовательной программе по очной форме обучения (при отсутствии очной – по очно-заочной или заочной форме обучения).

Для определения доли педагогических работников по профилю используется информация актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга.

Полученные при расчете показателя участия в оценочных процедурах результаты сопоставляются значением аккредитационного показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 5 таблицы пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимых для расчета доли педагогических работников по профилю, является информация, представленная профессиональной организацией;

АП<sub>6</sub> – наличие внутренней системы оценки качества образования, определяемое на основе фактических данных, путем присвоения значений «имеется» или «не имеется».

Значение «имеется» присваивается, если на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет» представлены следующие компоненты:

локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации;

информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

информация о результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Наличие вышеуказанных элементов внутренней системы оценки качества образования, подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети «Интернет».

Для определения наличия внутренней системы оценки качества образования используются данные за период, составляющий не более двух лет, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга.

Полученные при расчете показателя системы оценки качества результаты сопоставляются значением аккредитационного показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 6 таблицы пункта 1 настоящей методики.

Источником данных, необходимых для определения наличия внутренней системы оценки качества образования является информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети «Интернет».

## УТВРЕЖДЕНЫ

к приказом Федеральной службы  
по надзору в сфере образования и  
науки, Министерства просвещения  
Российской Федерации,  
Министерства науки и высшего  
образования  
Российской Федерации  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

и методика расчета аккредитационных показателей по образовательным  
программам высшего образования

I. Аккредитационные показатели по образовательным  
программам высшего образования

1. Для целей аккредитационного мониторинга устанавливаются следующие аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования (далее – аккредитационные показатели):

| №<br>п/п | Наименование аккредитационного<br>показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Значение<br>аккредитационного<br>показателя | Количество<br>баллов |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 1        | Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (не применяется для основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки (далее – средний балл ЕГЭ) | 66 баллов и более                           | 10                   |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | От 60 до 65 баллов                          | 5                    |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Менее 60 баллов                             | 0                    |
| 2        | Средний балл вступительных испытаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 66 баллов и более                           | 10                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|
|   | (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания творческой направленности) обучающихся, принятых на обучение в соответствующую организацию, осуществляющую образовательную деятельность, по очной форме по соответствующим программам бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (применяется только для тех основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания творческой направленности) (далее – средний балл вступительных испытаний) | От 60 до 65 баллов | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Менее 60 баллов    | 0  |
| 3 | Наличие электронной информационно-образовательной среды (далее – показатель электронной среды)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Имеется            | 10 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Не имеется         | 0  |
| 4 | Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования (далее – доля обучающихся, успешно завершивших обучение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 70% и более        | 10 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | От 50% до 69%      | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Менее 50%          | 0  |
| 5 | Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении (обязательства по договорам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 50% и более        | 10 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | От 30% до 49%      | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Менее 30%          | 0  |
| 6 | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60% и более        | 20 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | От 50% до 59%      | 5  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Менее 50%          | 0  |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|
|   | международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы высшего образования (далее – доля научно-педагогических работников) |                                                                           |    |
| 7 | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования (далее – доля руководителей и работников, имеющих профильный стаж)                                                                                                                                                                                 | Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту    | 20 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту | 0  |
| 8 | Наличие внутренней системы оценки качества образования (далее – показатель системы оценки качества)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Имеется                                                                   | 10 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Не имеется                                                                | 0  |
| 9 | Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования (не применяется для основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-                                                                                                                                                                                                                                                    | 75% и более                                                               | 20 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | От 50% до 75%                                                             | 10 |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Менее 50%                                                                 | 0  |

|  |                                                          |  |  |
|--|----------------------------------------------------------|--|--|
|  | стажировки) (далее – доля трудоустроившихся выпускников) |  |  |
|--|----------------------------------------------------------|--|--|

## II. Методика расчета аккредитационных показателей

2. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее – организация высшего образования), предусмотренным пунктом 1 настоящих аккредитационных показателей и методики расчета аккредитационных показателей (далее – методика), определяется по значению итогового балла, минимальное значение которого должно составлять 70 баллов – для бакалавриата, специалитета, 60 баллов – для магистратуры, ординатуры.

3. Значение итогового балла определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому аккредитационному показателю.

4. Полученные при расчете аккредитационных показателей дробные значения округляются до целого числа по правилам математического округления.

5. Суммарное количество баллов (АПс) рассчитывается по формуле:

$$АПс = АП_1 / АП_{1.1} + АП_2 + АП_3 + АП_4 + АП_5 + АП_6 + АП_7 + АП_8,$$

где:

АП<sub>1</sub> – средний балл ЕГЭ, рассчитываемый по формуле:

$$АП_1 = \frac{\sum_{i=1}^n ЕГЭ_6 + \sum_{i=1}^k ЕГЭ_п}{(n + k) \times N_{предметов}},$$

где:

$\sum_{i=1}^n ЕГЭ_6$  – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение);

$\sum_{i=1}^k ЕГЭ_п$  – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;

n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и квоты приема на целевое обучение;

k – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;

N<sub>предметов</sub> – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Для расчета среднего балла ЕГЭ используются данные за год приема, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.

При расчете среднего балла ЕГЭ не учитываются баллы:

за индивидуальные достижения абитуриентов;

зачисленных на обучение на базе профессионального образования по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно;

зачисленных на обучение в пределах квоты приема на целевое обучение, особой квоты, без вступительных испытаний;

по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией высшего образования самостоятельно.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

Расчет среднего балла ЕГЭ осуществляется по каждой образовательной программе, реализуемой по соответствующему направлению подготовки или специальности и (или) имеющей определенную направленность (профиль) или специализацию.

Расчет среднего балла ЕГЭ производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной формы – в отношении очно-заочной формы, при отсутствии очно-заочной формы – в отношении заочной формы).

Полученные при расчете среднего балла ЕГЭ результаты сопоставляются со значением аккредитационного показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 1 таблицы пункта 1 настоящей методики.

Источники данных, необходимых для расчета среднего балла ЕГЭ:

федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования<sup>9</sup> (далее – федеральная информационная система ГИА);

информация, представленная организацией высшего образования;

информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Росособрнадзор);

АП<sub>1.1</sub> – средний балл вступительных испытаний, рассчитываемый по формуле:

$$АП_{1.1} = \frac{АП_1 + Ср.6 ДВИ}{2},$$

<sup>9</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 49, ст. 8272).

где:

Ср.б ДВИ – средний балл дополнительных вступительных испытаний творческой направленности, предусмотренных правилами приема, рассчитываемый по формуле:

$$\text{Ср. б ДВИ} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ДВИ}_6 + \sum_{i=1}^k \text{ДВИ}_п}{(n + k) \times N},$$

где:

$\sum_{i=1}^n \text{ДВИ}_6$  – суммарное значение баллов дополнительных вступительных испытаний обучающихся творческой направленности, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

$\sum_{i=1}^k \text{ДВИ}_п$  – суммарное значение дополнительных вступительных испытаний творческой направленности обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;

$n$  – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение);

$k$  – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;

$N$  – количество дополнительных вступительных испытаний творческой направленности.

Для расчета среднего балла вступительных испытаний используются данные за год приема, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

Расчет среднего балла ДВИ производится в случае применения 100-балльной системы оценивания дополнительных вступительных испытаний творческой направленности, в ином случае не учитывается.

Расчет среднего балла вступительных испытаний производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной формы – в отношении очно-заочной формы, при отсутствии очно-заочной формы – в отношении заочной формы).

Полученные при расчете среднего балла вступительных испытаний результаты сопоставляются со значением аккредитационного показателя, и устанавливается количество баллов по данному показателю согласно строке 2 таблицы пункта 1 настоящей методики.

Источники данных, необходимых для расчета среднего балла вступительных испытаний:

федеральная информационная система ГИА;

информация, представленная организацией высшего образования;  
информационные системы Рособнадзора;

АП<sub>2</sub> – показатель электронной среды, определяемый на основе фактических данных, путем присвоения значений «имеется» или «не имеется».

Значение «имеется» присваивается, если на официальном сайте организации высшего образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») представлены не менее 4 из следующих компонентов:

информация, подтверждающая наличие доступа к сети «Интернет»;

локальный нормативный правовой акт об электронной информационной образовательной среде;

доступ к электронной библиотечной системе;

доступ к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы;

доступ к электронной системе обучения, обеспечивающей взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей);

доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);

доступ к электронным портфолио обучающихся;

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе.

Наличие доступа к сети «Интернет» подтверждается соответствующим договором.

Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации высшего образования в сети «Интернет», функционирующими в период проведения мониторинга, которые загружаются в информационную систему аккредитационного мониторинга.

Для определения значения показателя электронной среды используется информация актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга.

Полученные при расчете показателя электронной среды результаты сопоставляются со значением аккредитационного показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 3 таблицы пункта 1 настоящей методики.

Источники данных, необходимых для расчета показателя электронной среды:

информация, размещенная на официальном сайте организации высшего образования в сети «Интернет»;

информационные системы Рособрнадзора.

АП<sub>3</sub> – доля обучающихся, успешно завершивших обучение, рассчитываемая по формуле:

$$АП_3 = \frac{a}{b_1 - b_2 + b_3} \times 100\%,$$

где:

a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе;

b<sub>1</sub> – общая численность обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе.

b<sub>2</sub> – численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, а также переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы;

b<sub>3</sub> – общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы.

Для определения значения доли обучающихся, успешно завершивших обучение, используются данные за два года, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга.

Расчет доли обучающихся, успешно завершивших обучение, производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной формы – в отношении очно-заочной формы, при отсутствии очно-заочной – в отношении заочной формы обучения).

Полученные при расчете доли обучающихся, успешно завершивших обучение, результаты сопоставляются со значением аккредитационного показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 4 таблицы пункта 1 настоящей методики.

Источники данных, необходимых для расчета доли обучающихся, успешно завершивших обучение:

информация, представленная организацией высшего образования;

информационные системы Рособрнадзор;

АП<sub>4</sub> – доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам, рассчитываемая по формуле:

$$АП_4 = \frac{a_4}{b_4} \times 100\%,$$

где:

a<sub>4</sub> – численность выпускников, выполнивших обязательства (в части трудоустройства) по договорам о целевом обучении по соответствующему направлению подготовки (специальности);

b<sub>4</sub> – общая численность выпускников, обучавшихся по договорам о

целевом обучении по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Для определения значения доли выпускников, выполнивших обязательства по договорам, используются данные по состоянию на год за два года, предшествовавших году проведения аккредитационного мониторинга.

Расчет доли выпускников, выполнивших обязательства по договорам, производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной формы – в отношении очно-заочной формы, при отсутствии очно-заочной формы – в отношении заочной формы обучения) за исключением лиц, получивших отказ от трудоустройства от работодателя, и поступивших на обучение по программам магистратуры.

Полученные при расчете доли выпускников, выполнивших обязательства по договорам, результаты сопоставляются со значением аккредитационного показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 5 таблицы пункта 1 настоящей методики.

Источники данных, необходимых для расчета доли выпускников, выполнивших обязательства по договорам:

федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»<sup>10</sup>;

информационные системы Рособрнадзора;

АП<sub>5</sub> – доля научно-педагогических работников, рассчитываемая по формуле:

$$АП_5 = \frac{a_5}{b_5} \times 100\%,$$

где:

$a_5$  – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень и (или) ученое звание (в т.ч. богословские ученые степени и звания), награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, участвующими в реализации основной образовательной программы;

$b_5$  – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых научно-педагогическими работниками,

<sup>10</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 23, ст. 4069; № 49, ст. 8309).

участвующими в реализации основной образовательной программы.

Для определения значения доли научно-педагогических работников используются данные по состоянию на год проведения аккредитационного мониторинга.

Расчет доли научно-педагогических работников производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной формы – в отношении очно-заочной формы, при отсутствии очно-заочной формы – в отношении заочной формы обучения).

Полученные при расчете доли научно-педагогических работников результаты сопоставляются со значением аккредитационного показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 6 таблицы пункта 1 настоящей методики.

Источники данных, необходимых для расчета доли научно-педагогических работников:

информация, содержащаяся в формах федерального статистического наблюдения № ВПО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденных приказом Федеральной службы государственной статистики от 19.08.2022 № 582;

информация, представленная организацией высшего образования;

информационные системы Рособнадзора;

АП<sub>6</sub> – доля руководителей и работников, имеющих профильный стаж, рассчитываемая по формуле:

$$АП_6 = \frac{a_6}{b_6} \times 100\%,$$

где:

$a_6$  – количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых работниками из числа руководителей и работников организаций высшего образования, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации основной образовательной программы.

$b_6$  – общее количество ставок (в приведенных к целочисленным значениям ставок), занимаемых лицами, участвующими в реализации основной образовательной программы.

Для определения значения доли руководителей и работников, имеющих профильный стаж, используются данные по состоянию на год проведения аккредитационного мониторинга или год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.

При расчете доли руководителей и работников, имеющих профильный стаж, учитываются в том числе научно-педагогические работники,



привлекаемые к реализации основной образовательной программы по договорам возмездного оказания услуг.

Расчет доли руководителей и работников, имеющих профильный стаж, производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной формы – в отношении очно-заочной формы, при отсутствии очно-заочной формы – в отношении заочной формы обучения).

Полученные при расчете доли руководителей и работников, имеющих профильный стаж, результаты сопоставляются со значением аккредитационного показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 7 таблицы пункта 1 настоящей методики.

Источники данных, необходимых для расчета доли руководителей и работников, имеющих профильный стаж:

информация, представленная организацией высшего образования;

отчет о самообследовании организации высшего образования, размещенный на официальном сайте организации высшего образования в сети «Интернет» (актуальная версия на дату проведения аккредитационного мониторинга) (далее – отчет о самообследовании);

информационные системы Рособнадзора;

АП<sub>7</sub> – показатель системы оценки качества, определяемый на основе фактических данных, путем присвоения значений «имеется» или «не имеется».

Значение «имеется» присваивается, если на официальном сайте организации высшего образования в сети «Интернет» представлены следующие компоненты:

локальный нормативный правовой акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в организации высшего образования;

информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

информация о результатах опросов педагогических работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

информация о результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Для определения значения показателя системы оценки качества используются данные за период, составляющий не более двух лет, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга.

Полученные при расчете показателя системы оценки качества результаты сопоставляются со значением аккредитационного показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 8 таблицы пункта 1 настоящей методики.

Источники данных, необходимых для расчета показателя системы оценки качества:

отчет о самообследовании;

информационные системы Рособнадзора;

АП<sub>8</sub> – доля трудоустроившихся выпускников, рассчитываемая по формуле:

$$АП_8 = \frac{N_{тр} + N_{сз} + N_{ип}}{N_{общ} - N_{убыв} - N_{доп} - N_{иг}} \times 100\%,$$

где:

АП<sub>8</sub> – доля трудоустроенных выпускников организаций высшего образования;

N<sub>тр</sub> – численность трудоустроенных выпускников;

N<sub>сз</sub> – численность выпускников, применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»<sup>11</sup> (исключая выпускников, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях);

N<sub>ип</sub> – численность выпускников, зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя;

N<sub>общ</sub> – общая численность выпускников;

N<sub>убыв</sub> – численность убывших из числа трудоспособных выпускников, рассчитываемая по формуле:

$$N_{убыв} = N_{умер} + N_{инв},$$

где:

N<sub>умер</sub> – численность умерших выпускников (исключая умерших выпускников – иностранных граждан);

N<sub>инв</sub> – численность выпускников, которым установлена инвалидность I группы (исключая выпускников, которым установлена инвалидность I группы – иностранных граждан);

N<sub>доп</sub> – численность выпускников, занимающихся прочими видами деятельности, рассчитываемая по формуле:

$$N_{доп} = N_{вс} + N_{обуч} + N_{дек},$$

где:

N<sub>вс</sub> – численность выпускников, призванных на военную службу;

N<sub>обуч</sub> – численность выпускников, продолжающих обучение по программам высшего образования;

<sup>11</sup> Федеральный закон от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 49, ст. 7494; 2023, № 1, ст. 12).

$N_{\text{дек}}$  – численность выпускников, ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком (исключая выпускников, ушедших в отпуск по беременности и родам, уходу за ребенком и одновременно продолжающих обучение по программам высшего образования);

$N_{\text{иг}}$  – численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, не трудоустроенных в Российской Федерации и не находящихся на территории Российской Федерации, рассчитываемая по формуле:

$$N_{\text{иг}} = N_{\text{виг}} - N_{\text{триг}},$$

где:

$N_{\text{виг}}$  – численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства (исключая выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, которые продолжают обучение по программам высшего образования и (или) находятся в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком);

$N_{\text{триг}}$  – численность выпускников из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, осуществляющих трудовую деятельность на предприятиях или в организациях и (или) применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» и (или) зарегистрированных в качестве индивидуального предпринимателя (за исключением указанной категории выпускников, которые одновременно продолжают обучение по программам высшего образования и (или) находятся в отпуске по беременности и родам, уходу за ребенком).

Для определения значения доли трудоустроившихся выпускников используются данные по состоянию за год, предшествовавший году проведения аккредитационного мониторинга.

Полученные при расчете доли трудоустроившихся выпускников результаты сопоставляются со значением аккредитационного показателя, и устанавливается количество баллов согласно строке 9 таблицы пункта 1 настоящей методики.

Источники данных, необходимых для расчета доли трудоустроившихся выпускников:

официальный сайт организации высшего образования в сети «Интернет»;  
сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан, проводимого в соответствии с Регламентом формирования Аналитической информации о трудоустройстве граждан в подсистеме «Анализ трудоустройства граждан» Единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», утвержденным приказом Федеральной службы по труду и занятости от 14.12.2022 № 278  
информационные системы Росособнадзора.

## УТВРЕЖДЕНА

к приказом Федеральной службы  
по надзору в сфере образования и  
науки, Министерства  
просвещения Российской  
Федерации, Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Форма

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

### о результатах аккредитационного мониторинга

1. Вводная часть<sup>12</sup>.

---



---



---

## 2. Уровень образования: общее образование

Аккредитационные показатели для целей осуществления  
аккредитационного мониторинга и их значение.

| №<br>п/п | Уровень образования: начальное<br>общее/основное общее/среднее<br>общее, в отношении которых<br>осуществлена государственная<br>аккредитация образовательной<br>деятельности | Наименование<br>аккредитационного<br>показателя, применяемого для<br>целей аккредитационного<br>мониторинга | Значение<br>аккредитационного<br>показателя | Источники<br>получения<br>информации и<br>сведений |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1        | 3                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                           | 5                                           | 6                                                  |
| 1        |                                                                                                                                                                              |                                                                                                             |                                             |                                                    |

## 3. Уровень образования: среднее профессиональное образование

Аккредитационные показатели для целей осуществления  
аккредитационного мониторинга и их значение.

| №<br>п/п | Наименование специальности или<br>профессии либо укрупненной группы<br>профессий и специальностей, либо<br>области образования или вида<br>профессиональной деятельности, в<br>отношении которых осуществлена | Наименование<br>аккредитационного<br>показателя, применяемого<br>для целей<br>аккредитационного<br>мониторинга | Значение<br>аккредитационного<br>показателя | Источники<br>получения<br>информации и<br>сведений |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                             |                                                    |

<sup>12</sup> Указывается период, за который осуществляется аккредитационный мониторинг, и нормативно-правовые основания его проведения

|   |                                                           |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------|---|---|---|
|   | государственная аккредитация образовательной деятельности |   |   |   |
| 1 | 3                                                         | 4 | 5 | 6 |
| 1 |                                                           |   |   |   |

4. Уровень образования: высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации<sup>13</sup>.

Аккредитационные показатели для целей осуществления аккредитационного мониторинга и их значение.

| № п/п | Наименование направления подготовки, специальности профессии либо укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки, либо области образования или вида профессиональной деятельности, в отношении которых осуществлена государственная аккредитация образовательной деятельности | Наименование аккредитационного показателя, применяемого для целей аккредитационного мониторинга | Значение аккредитационного показателя | Источники получения информации и сведений |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                               | 5                                     | 6                                         |
| 1     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                       |                                           |

## 5. Выводы:

5.1. Уровень образования: \_\_\_\_\_ общее образование: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

5.2. Уровень образования: среднее профессиональное образование:

---



---



---



---



---

5.3. Уровень образования: высшее образование: бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации<sup>14</sup>: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

<sup>13</sup> Значения таблицы заполняются по каждому уровню высшего образования

<sup>14</sup> Выводы формируются по каждому уровню высшего образования

5.4. Область образования или вид профессиональной деятельности<sup>15</sup>:

---

---

---

---

---

<sup>15</sup> Выводы формируются в случае, если в столбце 3 таблицы указывается наименование области образования или вида профессиональной деятельности, в отношении которых принято решение о государственной аккредитации