

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Образование и педагогические науки»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и  
направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

---

**Протокол № 5**  
**заседания Президиума Федерального учебно-методического**  
**объединения в системе высшего образования по укрупненной группе**  
**специальностей и направлений подготовки 44.00.00**  
**Образование и педагогические науки**

**Дата:** 16 июня 2016 года.

**Время:** с 14 ч. 00 мин. по 16 ч. 00 мин.

**Место:** г. Москва, МГПУ, ул. Садовая-Самотечная, д. 8, каб. 28.

**Присутствовали:** В.А. Болотов, Е.Н. Геворкян, С.А. Гончаров, Е.М. Дорожкин, С.В. Жолован, Н.А. Ильина, С.Д. Каракозов, А.Г. Каспржак, В.В. Лаптев, О.И. Леонова, А.А. Марголис, Э.М. Никитин, Н.Н. Пантюхина, С.А. Пилипенко, С.Г. Пилипенко, В.В. Рубцов, М.А. Сафронова, А.Л. Семенов, А.А. Федоров (73% членов Президиума ФУМО ВО – кворум имеется).

**Приглашенные:** 28 человек – приложение №1.

**Председествовал:** председатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки (далее – ФУМО ВО «Образование и педагогические науки») Болотов Виктор Александрович.

**Секретарь заседания:** координатор президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» Леонова Олеся Игоревна.

**Повестка дня:**

1. Использование концепции развития математического образования в Российской Федерации при модернизации общего и педагогического образования.

2. О доработке проекта макета примерной основной образовательной программы высшего образования (далее – ПООП) и проведении профессионально-общественного обсуждения проекта ФГОС ВО (3++) в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (уровень

бакалавриата) и проекта макета ПООП на портале Общественной экспертизы нормативных документов в области образования <http://edu.crowdexpert.ru>.

3. Утверждение составов экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», а также составов комиссий и рабочих групп.

4. О формировании реестра экспертов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

5. Утверждение планов работы экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», комиссий и рабочих групп.

6. Об электронном издании ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

7. Разное.

7.1 Рассмотрение обращений, поступивших в ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» от образовательных организаций высшего образования.

7.2 Об основных положениях приказа Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 578 «О внесении изменений в Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. №505».

### **Рассмотрение повестки дня:**

**1. По первому вопросу** слушали ректора Московского педагогического государственного университета А.Л. Семенова об использовании концепции развития математического образования в Российской Федерации при модернизации общего и педагогического образования – презентация доклада прилагается (приложение 2).

#### **Выступили:**

Гончаров С.А. с вопросом о связи дисциплины «Математика» с другими предметами в структуре основных общеобразовательных программ основного и среднего образования.

Соболев А.Б. с сообщением о развитии математического образования как одного из приоритетных направлений образовательной политики Российской Федерации, предусматривающего создание специализированных федеральных центров, реализацию проектов модернизации математического образования, формирование математических компетенций у учителей.

Болотов В.А. о необходимости развития методов преподавания математических дисциплин в педагогических вузах.

#### **Решили:**

**1.1.** Принять к сведению информацию об использовании концепции развития математического образования в Российской Федерации при модернизации общего и педагогического образования.

**1.2.** Создать рабочую группу ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» по развитию математической подготовки в педагогических вузах (руководитель – А.Л. Семенов).

**1.2.1** Поручить руководителю рабочей группы ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» по развитию математической подготовки в педагогических вузах в срок до 01 сентября 2016 года направить в аппарат ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» (e-mail: [education@fedumo.ru](mailto:education@fedumo.ru)) для утверждения на Президиуме предложения по составу рабочей группы по развитию математической подготовки в педагогических вузах и основным направлениям работ.

**1.2.2.** Поручить рабочей группе по развитию математической подготовки в педагогических вузах в срок до 01 ноября 2016 г. разработать и представить на утверждение Президиуму ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»:

- рекомендации по преподаванию математики в педагогических вузах;
- рекомендации по методике преподавания математики на разных уровнях общего образования и для разных целевых групп учащихся;
- предложения по сетевому взаимодействию образовательных организаций высшего образования в части преподавания математических дисциплин.

**2. По второму вопросу слушали** первого проректора Московского городского педагогического университета, заместителя председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», руководителя рабочей группы ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» по актуализации ФГОС ВО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» Е.Н. Геворкян о доработке проекта макета примерной основной образовательной программы высшего образования (далее – ПООП) и проведении профессионально-общественного обсуждения проекта ФГОС ВО (3++) в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (уровень бакалавриата) и проекта макета ПООП на портале Общественной экспертизы нормативных документов в области образования <http://edu.crowdexpert.ru> – презентация доклада прилагается (приложение 3).

### **Выступили:**

Каспржак А.Г. о необходимости инструктивного письма Министерства образования и науки Российской Федерации об использовании проекта ФГОС ВО 3 ++, разработанного по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», при выполнении проектов модернизации педагогического образования.

Соболев А.Б. с сообщением о ведущей и экспертной роли ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» в проектах модернизации

педагогического образования, а также о ключевых вопросах реализации проектов модернизации педагогического образования.

Марголис А.А. с информацией об отсутствии в структуре макета ПООП «паспорта компетенций», заявленного в технических заданиях проектов модернизации педагогического образования.

Пилипенко С.А. о необходимости утверждения макета ПООП в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» на Президиуме ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

Виноградов В.Л. о необходимости учета результатов первого этапа проектов модернизации педагогического образования при выполнении второго этапа проектов модернизации педагогического образования (в частности, при формулировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников).

Алтыникова Н.В. об уровнях формирования компетенций у обучающихся по педагогическим направлениям подготовки в системе высшего образования.

Пилипенко С.А. о соответствии количества уровней формирования компетенций количеству уровней высшего образования (в частности, для УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» – бакалавриат, магистратура, аспирантура).

Каспржак А.Г. о необходимости создания рабочей группы по оказанию организационно-методической и консультационной поддержки участникам проектов модернизации педагогического образования – презентация прилагается (приложение 4).

## **Решили:**

**2.1.** Принять к сведению информацию о доработке проекта макета примерной основной образовательной программы высшего образования (далее – ПООП) и проведении профессионально-общественного обсуждения проекта ФГОС ВО (3++) в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (уровень бакалавриата) и проекта макета ПООП на портале Общественной экспертизы нормативных документов в области образования <http://edu.crowdexpert.ru>.

**2.2.** Просить сопредседателей экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» о привлечении членов экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» к обсуждению проекта ФГОС ВО (3++) в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (уровень бакалавриата) и проекта макета ПООП на портале Общественной экспертизы нормативных документов в области образования <http://edu.crowdexpert.ru>.

**2.3.** Считать целесообразным в проект ФГОС ВО (3++) по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» включить формулировки универсальных и

общефессиональных компетенций;

в макет ПООП в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» включить требования к профессиональным и дополнительным компетенциям.

**3. По третьему вопросу** слушали председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» В.А. Болотова об утверждении составов экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», а также составов комиссий и рабочих групп.

**Выступили:**

Леонова О.И. об обращениях сопредседателей экспертных советов с просьбой предоставлять право сопредседателям экспертных советов в порядке исключения и при наличии обоснования включать в состав экспертных советов вторых представителей от организации.

Геворкян Е.Н. с предложением о включении вторых представителей от организации в реестр экспертов Экспертных советов или в состав предметно-методических секций, которые могут создаваться при экспертных советах.

Болотов В.А. с предложением отложить вопрос об утверждении состава рабочей группы по разработке фонда оценочных средств в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в связи с необходимостью обсуждения вопроса о создании единого фонда оценочных средств для УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

**Решили:**

**3.1** Считать нецелесообразным включение в состав экспертных советов вторых представителей от организации (за исключением секретарей экспертных советов).

**3.2.** Утвердить состав экспертного совета федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» «Педагог-исследователь» (приложение 5).

**3.3.** Утвердить состав экспертного совета федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» «Педагог основного общего образования» (приложение 6).

**3.4.** Утвердить состав комиссии федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» «Сопровождение применения профессиональных стандартов работников образования и социальной сферы» (приложение 7).

**3.5.** Утвердить состав рабочей группы федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной

группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки» по вопросам подготовки педагогических кадров в многопрофильных вузах (приложение 8).

**3.6** Утвердить сопредседателей экспертного ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Воспитательная политика»:

Богданова Раиса Умяровна – начальник управления развития воспитательной деятельности Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;

Коршунов Алексей Владимирович – проректор, профессор кафедры социальной педагогики и психологии Московского государственного университета;

Милехин Андрей Викторович – проректор по внеучебной и социальной работе Московского государственного психолого-педагогического университета.

Трухановская Наталья Сергеевна – проректор по воспитательной и социальной работе Московского городского педагогического университета.

**3.6.1** Поручить сопредседателям Экспертного совета ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Воспитательная политика» направить в аппарат ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» (e-mail: education@fedumo.ru)

– предложения по персональному составу экспертного совета – в срок до 01 сентября 2016 г.;

– проект плана работы экспертного совета – в срок до 01 сентября 2016г.

**3.7** Рекомендовать экспертным советам создавать в своей структуре предметно-методические секции по профилям направлений подготовки в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» с присвоением членам предметно-методических секций статуса эксперта ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»

**4. По четвертому вопросу** слушали председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» В.А. Болотова о формировании реестра экспертов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

**Решили:**

**4.1.** Считать целесообразным формирование реестра экспертов при экспертных советах ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

**4.2.** Поручить экспертным советам ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» при формировании реестра экспертов учитывать рекомендации образовательных организации высшего образования, включающие представление сведений по кандидатуре эксперта (фамилия, имя, отчество; организация, должность, ученая степень, звание; основные научные направления; общий объем публикаций (п.л.); контакты).

**4.3** Считать целесообразным привлечение экспертов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» к выполнению следующих задач:

- экспертиза проектов примерных основных образовательных программ высшего образования;
- экспертиза основных профессиональных образовательных программ высшего образования и образовательных программ дополнительного профессионального образования, реализуемых организациями высшего образования (при их добровольном представлении на экспертизу в ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»);
- экспертиза научно-методической и учебно-методической литературы для реализации образовательных программ высшего образования;
- участие в профессионально-общественном обсуждении профессиональных стандартов.

**4.4.** Поручить рабочей группе по разработке проектов положений, заявленных в плане работы Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2016 год (руководитель – В.А. Болотов) разработать положение об экспертах с определением требований к экспертам, сферы ответственности экспертов и их прав, условий их деятельности, порядка урегулирования конфликта интересов (срок – 01 сентября 2016 года).

**4.5.** Поручить экспертным советам ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» в качестве одного из направлений работ на 2017 год включить вопрос обучения экспертов (по вопросам методологии экспертизы и нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение экспертизы, а также формированию умения проводить экспертный анализ).

**5. По пятому вопросу** слушали координатора ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», главного эксперта НИУ «Высшая школа экономики» С.Г. Пилипенко об утверждении планов работы экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», комиссий и рабочих групп.

**Решили:**

**5.1.** Утвердить планы работ на 2016 год экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» «Целевое обучение и контрактное трудоустройство», «Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре», «Педагог дошкольного образования», «Педагог-психолог», «Педагог среднего общего образования», «Среднее профессиональное образование», «Дополнительное профессиональное образование», «Педагог начального общего образования», «Учитель-дефектолог» с возможностью доработки (приложения 9 – 17).

**5.2** Членам Президиума ФУМО ВО в срок до 13.07.2016 года направить в аппарат ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» (e-mail: [education@fedumo.ru](mailto:education@fedumo.ru)) замечания и предложения по доработке планов работ

экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» (приложения 9 – 17).

**5.3.** В планах работы комиссий и рабочих групп ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» указать перечень документов, которые планируется разработать в 2016 г (срок – 01 сентября 2016 года).

**6. По шестому вопросу** слушали заместителя председателя ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», соруководителя рабочей группы по созданию официального сайта ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» и периодического электронного издания ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» С.Д. Каракозова об электронном издании ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» (презентация доклада прилагается – приложение 18).

**Решили:**

**6.1** Принять к сведению информацию об электронном издании ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

**6.2** Поручить рабочей группе подготовить информацию о структуре бюллетеня ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» (условное название), посвященного описанию общих вопросов деятельности ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», решений Президиума и экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», учебно-методических и научно-методических материалов, относящихся к компетенции ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» (срок – 01 сентября 2016 года).

**7. По седьмому вопросу (разное) слушали**

Болотова В.А. о поступивших обращениях образовательных организаций высшего образования по вопросу их включения в число базовых площадок по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и работников образования.

Леонову О.И. о предложении Иркутского государственного университета о проведении совещания ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на базе педагогического института Иркутского государственного университета.

Пилипенко С.А. об основных положениях приказа Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 578 «О внесении изменений в Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. №505».

Болотова В.А. о составе ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» и членстве в ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

**Решили:**

**7.1** Создать рабочую группу ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» по обсуждению вопроса о формировании базовых площадок по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава при участии специалистов-экспертов Российского государственного профессионально-педагогического университета, Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Московского педагогического государственного университета, Московского государственного психолого-педагогического университета, Московского городского педагогического университета (срок представления информации по составу рабочей группы – 01 сентября 2016 года, срок представления экспертного мнения о формировании базовых площадок по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава – 01 сентября 2016 года).

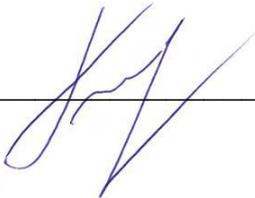
**7.2** Включить в план мероприятий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на 2017 год проведение совещания ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» на базе Иркутского государственного университета.

**7.3** Принять к сведению информацию об основных положениях приказа Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 578 «О внесении изменений в Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. №505».

**7.4** Утвердить в качестве членов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» с последующей выдачей сертификата члена ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»:

- членов Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»,
- членов экспертных советов ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»,
- членов комиссий ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»,
- членов рабочих групп ФУМО ВО «Образование и педагогические науки».

**7.5** Очередное заседание Президиума ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» провести во второй декаде сентября 2016 года.

Председатель: \_\_\_\_\_  В.А. Болотов

Секретарь: \_\_\_\_\_  О.И. Леонова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ  
«Образование и педагогические науки»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и  
направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

---

**Приложения к протоколу № 5**

**заседания Президиума Федерального учебно-методического  
объединения в системе высшего образования по укрупненной группе  
специальностей и направлений подготовки 44.00.00  
Образование и педагогические науки  
от 16 июня 2016 года**

## Оглавление

<a href="#">Приложение №1</a> .....	3
<a href="#">Приложение №2</a> .....	7
<a href="#">Приложение №3</a> .....	12
<a href="#">Приложение №4</a> .....	19
<a href="#">Приложение №5</a> .....	27
<a href="#">Приложение №6</a> .....	29
<a href="#">Приложение №7</a> .....	31
<a href="#">Приложение №8</a> .....	35
<a href="#">Приложение №9</a> .....	37
<a href="#">Приложение №10</a> .....	39
<a href="#">Приложение №11</a> .....	42
<a href="#">Приложение №12</a> .....	48
<a href="#">Приложение №13</a> .....	50
<a href="#">Приложение №14</a> .....	55
<a href="#">Приложение №15</a> .....	59
<a href="#">Приложение №16</a> .....	61
<a href="#">Приложение №17</a> .....	66
<a href="#">Приложение №18</a> .....	70

**Список участников заседания Президиума  
ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»  
16 июня 2016 года**

№ п/п	ФИО	Организация	Должность
1.	Агранат Дмитрий Львович	Московский городской педагогический университет	Проректор по учебной работе, Соруководитель Рабочей группы ФУМО ВО
2.	Алтыникова Наталья Васильевна	Новосибирский государственный педагогический университет	Проректор по стратегическому развитию Член экспертного совета ФУМО ВО
3.	Болотов Виктор Александрович	НИУ Высшая школа экономики	Председатель ФУМО ВО, Председатель Президиума ФУМО ВО Научный руководитель Центра Мониторинга качества образования
4.	Виноградов Владислав Львович	Елабужский институт (филиал) Казанского федерального университета	Заведующий кафедрой педагогики факультета психологии и педагогики, Сопредседатель Экспертного совета ФУМО ВО
5.	Геворкян Елена Николаевна	Московский городской педагогический университет	Первый проректор, Заместитель Председателя ФУМО ВО, Член Президиума ФУМО ВО
6.	Гогоберидзе Александра Гививна	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Заведующий кафедрой дошкольной педагогики, Сопредседатель Экспертного совета ФУМО ВО
7.	Головина Инна Валентиновна	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Директор института постдипломного образования, Сопредседатель Экспертного совета ФУМО ВО
8.	Гончаров Сергей Александрович	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Заведующий кафедрой ЮНЕСКО "Образование в поликультурном обществе", заместитель Председателя ФУМО ВО,

			Член Президиума ФУМО ВО, Соруководитель рабочей группы ФУМО ВО
9.	Граничина Ольга Александровна	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Заведующая кафедрой начального естественно-научного образования, Сопредседатель Экспертного совета ФУМО ВО
10.	Гуружапов Виктор Александрович	Московский государственный психолого-педагогический университет	Заведующий кафедрой педагогической психологии факультета психологии образования, Сопредседатель Экспертного совета ФУМО
11.	Дорожкин Евгений Михайлович	Российский государственный профессионально-педагогический университет	Ректор, Член Президиума ФУМО ВО, Сопредседатель Экспертного совета УМО
12.	Егорова Екатерина Борисовна	Московский педагогический государственный университет	Начальник Управления гуманитарного сотрудничества Член экспертного совета ФУМО ВО
13.	Жолован Степан Васильевич	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Ректор, Член Президиума ФУМО ВО, Сопредседатель Экспертного совета УМО
14.	Зарин Алиция Петровна	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Профессор кафедры олигофренопедагогики, Сопредседатель Экспертного совета ФУМО ВО
15.	Ильина Наталья Анатольевна	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	Проректор по научной работе, Член Президиума ФУМО ВО
16.	Ионкина Елена Юрьевна	Министерство образования и науки РФ	Начальник отдела
17.	Калашников Сергей Павлович	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Аналитик Центра развития лидерства в образовании Института образования
18.	Каракозов Сергей Дмитриевич	Московский педагогический государственный университет	Проректор по административной политике, Заместитель Председателя ФУМО ВО, Член Президиума ФУМО ВО, Сопредседатель Экспертного совета УМО, Соруководитель рабочих групп ФУМО ВО
19.	Калимуллин Айдар Минимансурович	Казанский федеральный университета	Директор института Психологии и образования, Соруководитель рабочей группы ФУМО ВО

20.	Каспржак Анатолий Георгиевич	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	Директор Центра развития лидерства в образовании Института образования, Член Президиума ФУМО ВО, Соруководитель рабочей группы ФУМО ВО
21.	Кондракова Эдуардовна	Ирина Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Начальник управления организационно- методического обеспечения и сотрудничества в педагогическом образовании, Сопредседатель Экспертного совета ФУМО
22.	Корниенко Алексей Викторович	Московский педагогический государственный университет	Заместитель начальника отдела информационного и технического сопровождения Интернет-портала МПГУ, Член Рабочей группы ФУМО ВО
23.	Кулаков Александрович	Лев Московский государственный психолого- педагогический университет	Начальник управления «Пресс-служба» Член Рабочей группы ФУМО ВО
24.	Лаптев Валентинович	Владимир Российская академия образования	Вице-президент, Член Президиума ФУМО ВО, Член экспертного совета ФУМО ВО
25.	Леонова Олеся Игоревна	Московский государственный психолого- педагогический университет	Ведущий научный сотрудник, Член Президиума ФУМО ВО, Координатор ФУМО ВО
26.	Марголис Аронович	Аркадий Московский государственный психолого- педагогический университет	Первый проректор, Член Президиума ФУМО ВО, Соруководитель рабочих групп ФУМО ВО
27.	Михайленко Ивановна	Ольга Кабардино-Балкарский государственный университет	Директор педагогического института
28.	Мрдуляш Павел Брунович		Приглашенный
29.	Налоева Исмагиловна	Маргарита Кабардино-Балкарский государственный университет	Зам. директора по учебной работе педагогического колледжа

30.	Нечаев Дмитриевич	Владимир	Московский педагогический государственный университет	Первый проректор, Сопредседатель Экспертного совета ФУМО ВО
31.	Никитин Михайлович	Эдуард	Московский педагогический государственный университет	Советник ректората, Член Президиума ФУМО ВО, Сопредседатель Экспертного совета ФУМО ВО
32.	Пантюхина Николаевна	Наталья	Министерство образования Московской области	Первый заместитель министра, Член Президиума ФУМО ВО
33.	Пилипенко Александрович	Сергей	Министерство образования и науки РФ	Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования, Член Президиума ФУМО ВО
34.	Пилипенко Геннадьевич	Сергей	НИУ Высшая школа экономики	Главный эксперт, Член Президиума ФУМО ВО
35.	Поликарпов Сергей Алексеевич		Московский педагогический государственный университет	Декан математического факультета
36.	Рубцов Владимирович	Виталий	Московский государственный психолого-педагогический университет	Ректор, Член Президиума ФУМО ВО, Сопредседатель Экспертного совета ФУМО ВО
37.	Савченко Леонидовна	Светлана	Московский государственный психолого-педагогический университет	Заместитель декана факультета социальной коммуникации, Член Экспертного совета ФУМО ВО
38.	Сафронова Александровна	Мария	Московский государственный психолого-педагогический университет	Руководитель центра развития приоритетных исследований, Член Президиума ФУМО ВО
39.	Семенов Алексей Львович		Московский педагогический государственный университет	Ректор, Член Президиума ФУМО ВО
40.	Симонова Александровна	Алевтина	Уральский государственный педагогический университет	Ректор, Член экспертного совета ФУМО ВО
41.	Снегурова Игоревна	Виктория	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена	Заведующий кафедрой методики обучения математике и информатике, Сопредседатель Экспертного совета ФУМО ВО
42.	Соболев Борисович	Александр	Министерство образования и науки РФ	Директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования

43.	Федоров Александр Александрович	Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина	Ректор, Член Президиума ФУМО ВО, Сопредседатель Экспертного совета ФУМО ВО
44.	Чехович Алла Борисовна	Московский педагогический государственный университет	Начальник Управления издательской деятельности и инновационного проектирования Член Рабочей группы ФУМО ВО
45.	Чистовский Дмитрий Иванович	Московский государственный психолого-педагогический университет	Редактор управления «Пресс-служба»
46.	Шведовская Анна Александровна	Московский государственный психолого-педагогический университет	Начальник информационно-аналитического управления, Член Рабочей группы ФУМО ВО
47.	Шилина Ирина Борисовна	Московский государственный психолого-педагогический университет	Декан факультета социальной коммуникации, Сопредседатель Экспертного совета ФУМО ВО

Приложение №2  
к протоколу №5 заседания Президиума  
ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»  
от 16.06.2016 г.

Модернизация общего и педагогического образования как реализация концепции развития математического образования в РФ



**А.Л. Семёнов, С.А. Поликарпов**



## Методологические предпосылки Концепции и ее реализации

- Математическое образование
  - Самая важная черта
    - Деятельность – решение задач
- Результат и процесс педагогического образования
  - Осознанная деятельность себя и другого (ученика)
- Математика
  - Роль математики в цивилизации
  - Принципиально изменилась благодаря ИКТ
    - В XX веке
    - И на столько же в XXI веке

*А.Л. Семенов, 16.06.2016*

- **Математическая компетентность**

- Творческая (фундаментальная) математика
  - Создание новых теорем, объектов, теорий, моделей
- Творческая (инновационная) информатика
  - Создание новых программ, схем, систем программирования...
- Моделирование
- Использование моделей и систем
- Общая культура и грамотность

- **Профили образования**

- Фундаментальная, теоретическая математика
- Инновационная информатика
- Технология, инженерия – моделирование
- Общая культура, метапредметные результаты

## Вне предметной математики:

- **Метапредметные и личностные результаты освоения математики**
  - Логика. Стратегии поведения, в частности – игры
  - Стратегии решения задач
  - Моделирование
  - Визуализация – наглядное представление мыслимых объектов
  - Обработка ошибок
  - Интеллектуальная честность

## Проблемы российского математического образования:

- Недостаток творчества, новизны
  - В высшем образовании - нехватка деятельности, «задачности», проектности
  - Курс мехмата?
- Недостаток связи с реальностью, жизнью
- Недостаток рефлексии, анализа, метапредметности
- «Причина»
  - нехватка времени
  - подготовка к ЕГЭ
  - трудность «объективизации»
- Ориентация на «ЕГЭ» – не недостаток, а неизбежность

## Направления решения:

- Преодоление недостатков
  - Компьютер
  - Рефлексия
- Приближение к школе
  - Предметное содержание
  - НЕ Ослабленный курс мехмата

## Уровни образования. Преимущество, ветвление (фуркация), конвергенция:

- **Профили образования**
  - Фундаментальная, теоретическая математика
  - Инновационная информатика
  - Технология, инженерия – моделирование
  - Общая культура, метапредметные, личные результаты
- **Уровни**
  - Начальное
    - Нет детей, не способных к математике
  - Основное
    - Предпрофиль
    - отстающие
  - Полное среднее

## Уровни. Преимущество, ветвление (фуркация), конвергенция:

- **Профили образования**
  - Фундаментальная, теоретическая математика
  - Инновационная информатика
  - Технология, инженерия – моделирование
  - Общая культура, метапредметные, личные результаты
- **Уровни**
  - Бакалавриат
    - Педагогическое образование
    - Фундаментальная математика
    - ИТ
    - ...

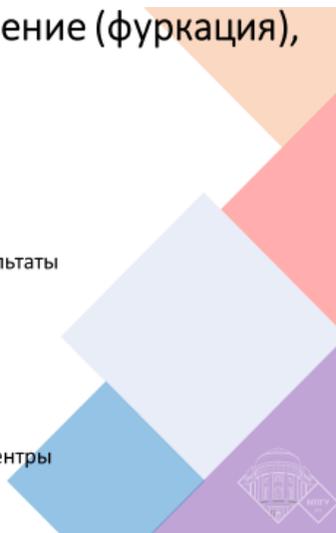
## Уровни. Преемственность, ветвление (фуркация), конвергенция:

### • Профили образования

- Фундаментальная, теоретическая математика
- Инновационная информатика
- Технология, инженерия – моделирование
- Общая культура, метапредметные, личностные результаты

### • Уровни

- Педагогическая магистратура
  - Прикладная
  - Академическая (исследовательская)
- Аспирантура
- Федеральные образовательно-исследовательские центры
  - Представленность математического образования



## Направления реализации:

### • Содержание образования

- «Математика, как педагогическая задача»
- «Как решать задачу?»
- «Доказательство и опровержение»
- «О воспитательном эффекте уроков математики»
- Математика
- Школьная математика и ее расширение
- Компьютер – возможность забежать вперед
- Решение задач – основа любого математического курса
- Практика в школе

### • Спектр профилей

- Опыт «Института Детства» МПГУ



## Организация образовательного процесса

### • Перечень и наименование профилей

- Учитель + ИТ-специалист - WITSA

### • Информационная среда

- Портфолио, рекомендации

### • Дистанционное сетевое взаимодействие

- Открытые модули - Архангельск
- Профессиональный стандарт. Уровни
- Аттестация

### • Мировой опыт – Азия, Гамбург ICME – июль, ДГ



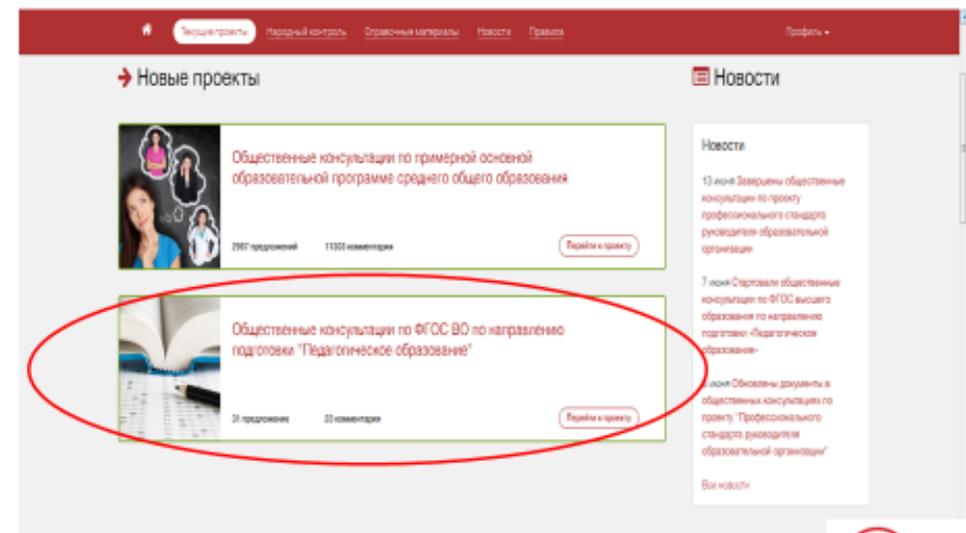


**О проведении профессионально-общественного обсуждения проектов ФГОС ВО (3++) и макета ПООП ВО в рамках УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки (уровень бакалавриата)**

Геворкян Елена Николаевна,  
первый проректор ГАОУ ВО МГПУ

Москва, 2016

edu.crowdexpert.ru



Е.Н. Геворкян, 16.06.2016

## Активность профессионально-общественного обсуждения

- более 5000 просмотров
- 31 предложение
- 33 комментария

3

## Ключевые вопросы общественного обсуждения ФГОС ВО 3++ (уровень бакалавриата)

Ольга Иванова Ключко 08.06.2016 в 11:05

Отсутствие в базовой части учебного плана дисциплин профессиональной подготовки привело к тому, что будущие педагоги не изучают педагогику и историю образования. Включите базовую часть минимум профессиональных дисциплин.

Пункт 7.3.2 Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом специализированного лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению) - необходимо дополнить "комплексом соответствующего профилю подготовки ...", иначе это будет просто общий пакет программного обеспечения компьютерного оборудования, никак не связанный с профессией.

← Назад + Согласиться - Возразить

Михаил Воропаев 13.06.2016 в 21:49

Для того, чтобы действительно "заработало" увеличение часов на практику, необходим целый комплекс юридических и экономических мер, которые бы заинтересовали школы, вузов, - образовательные организации общего образования, в том чтобы пускать к себе студентов и чему-то их учить. А в идеале - и учтепл школ...

Подробнее + Согласиться - Возразить



4

*Е.Н. Геворкян, 16.06.2016*

## Ключевые вопросы общественного обсуждения ФГОС ВО 3++ (уровень бакалавриата)

7 Наталья Игоревна Николаева 08.06.2016 в 23:13

Перелиста программ, главная боль для преподавателей. Зачем мы перелистаем свои программы каждый год, на что это влияет?

Подробнее + Согласиться - Возразить

1 Наталья Игоревна Николаева 08.06.2016 в 23:15

Вернуть старые стандарты, с 3унами и конкретными предметами. Учебные планы разных вузов по одному направлению подготовки и профилю отличаются как земля и небо.

Подробнее + Согласиться - Возразить

## Изменения, внесенные в ФГОС ВО 3++ (уровень бакалавриата)

5.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы бакалавриата
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход, основанный на научном мировоззрении, для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языках
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контактах
Саморганизация и саморазвитие (в т.ч. Здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Экономическая культура	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Правовая культура	УК-8. Способен принимать обоснованные и ответственные решения в сфере личных финансов
Безопасность жизнедеятельности	УК-9. Способен принимать обоснованные и ответственные решения на личном уровне в сфере правовых отношений
	УК-10. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

## Изменения, внесенные в макет ПООП

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<del>X</del>	УК-1		
	УК-2		

## Изменения, внесенные в макет ПООП

Основные задачи профессиональной деятельности по типам	Соотнесение задач и объектов профессиональной деятельности			
	Объект профессиональной деятельности 1	Объект профессиональной деятельности 1	Объект профессиональной деятельности 1	Объект профессиональной деятельности 1
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>				
Задача 1 _____ (формулировка)	+	+	+	+
Задача 2 _____ (формулировка)				+
<i>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</i>				
Задача 1 _____ (формулировка)	+			
.....				

## Изменения, внесенные в макет ПООП

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определенные разработчиком ПООП и рекомендуемые организациям при разработке ОПОП

<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</i>		
Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1(НИ)		
ПК-2 (НИ)		

Е.Н. Геворкян, 16.06.2016

## Изменения, внесенные в макет ПООП

4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определенные разработчиком ПООП и рекомендуемые организациям при разработке ОПОП

Объект профессиональной деятельности	Основные задачи профессиональной деятельности по типам	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
<i>Тип задач профессиональной деятельности: (наименование)</i>			
<i>Профессиональный стандарт (наименование)</i>			
<i>Обобщенная трудовая функция – (наименование)</i>			
.....	.....	.....	Знает:
			Умеет:
			Владеет:

## Предлагаемые изменения, внесенные в макет ПООП (МГППУ)

### Раздел 4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ (ТРЕБУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ) И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

<i>Размещение разработчику ПООП</i>
<i>Индикаторы (показатели) достижения компетенции – это действия, умения, знания и т.п., в совокупности, обеспечивающие достижение компетенции, которые могут быть измерены средствами, доступными в образовательном процессе.</i>
<i>Индикаторы (показатели) достижения компетенции составляются в соответствии с картами компетенций<sup>4</sup> для УГСН «Образование и педагогические науки» по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура.</i>

<sup>4</sup> В карте компетенции определяются этапы (уровни) развития компетенции; для каждого этапа (уровня) определяются конкретные результаты обучения в виде знаний, умений, навыков (опыта деятельности). Форма и содержание карт компетенций будут разработаны в рамках проекта модернизации педагогического образования.

Е.Н. Геворкян, 16.06.2016

## Предлагаемые изменения, внесенные в макет ПООП (МГППУ)

14

6.2. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик<sup>5</sup>, обеспечивающих результаты обучения, необходимые для достижения УК, ОПК и ПК

*Разъяснения разработчику ПООП по заполнению Раздела 6 (подраздел 6.2.)*

*Распределение компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам осуществляется в соответствии с паспортами компетенций для УГСН «Образование и педагогические науки» по уровням образования бакалавриат, магистратура и аспирантура<sup>6</sup>.*

<sup>6</sup> Форма и содержание паспортов компетенций будут разработаны в рамках проекта модернизации педагогического образования.

**Сроки окончания общественного  
обсуждения - 30 июня 2016 года**

[edu.crowdexpert.ru](http://edu.crowdexpert.ru)



Е.Н. Геворкян, 16.06.2016

Приложение №4  
к протоколу №5 заседания Президиума  
ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»  
от 16.06.2016 г.

**Второй этап проекта  
«Модернизация педагогического образования»**

Ключевые вопросы, требующие  
незамедлительного решения или –  
«плач» потенциального оператора

*А.Г. Каспржак, 16.06.2016 г.*

## **Вопрос 1. «Под каким» стандартом мы работаем?**

Как разрешить противоречие между необходимостью решения задач и приемкой результатов заказчиком?

### **Ситуация**

Если действующий – стандарт 3+, то там все компетентности (универсальные, общие профессиональные, профессиональные) определены и задача оператора будет сводиться к заполнению карт действующих компетенций. Кроме того, без ориентации на стандарт 3 плюс-плюс, движение к стандарту 4 (задача проекта) произойти не может.

### **Возможное решение**

Участников проекта **надо освободить официальным письмом МОН от выполнения требований действующего стандарта и разрешить им работать, руководствуясь проектом стандарта 3++**. Если этого не сделать, то: во-первых, проект теряет смысл, во-вторых – вузы-участники проекта не смогут сдать отчетность экспертам НФПК, которые скажут, что мы как оператор и исполнители руководствуемся документами, которые не утверждены.

*А.Г. Каспржак, 16.06.2016 г.*

## Вопрос 2. Кто разрабатывает УК и ОПК?

Как сделать так, чтобы они (компетентности) появились осмысленными, в нужное время?

### Ситуация

В конкурсных документах говорится, что универсальные компетентности разрабатываются МОН, общепрофессиональные – ФУМО, профессиональные – оператором, дополнительные – исполнителем проекта. Коллизия состоит в том, что общепрофессиональных компетентностей в приемлемом для реализации (рабочем) виде нет, в качестве общепрофессиональных можно, конечно, использовать перечень, который разработан группой (руководитель Агранат В.Л), дополнительных в стандарте 3++ нет вовсе.

### Возможное решение

Из средств проекта надо финансировать доработку УК и ОПК, доведя их до легитимного (принять на КС) рабочего состояния в самые сжатые сроки, так как, не сделав этого, оператор не сможет разработать ПК. Кроме того, необходимо разрешить коллизию с дополнительными компетенциями. Думаем, что просто необходимо дать разъяснительное письмо, которое позволит перейти к списку компетенций, которые даются в стандарте 3 плюс-плюс. Там следует ПК разбить на те, которые будет готовить оператор (общих для учителя старшей или основной школы, например) и те, которые будет разрабатывать исполнитель (учитель математики, истории и т.д.).

### **Вопрос 3. Кто будет разрабатывать шаблоны форм и паспортов компетенций?**

#### **Ситуация**

Согласно имеющимся в проекте документам, формы и карты компетенций мы должны получить от МОН (заказчика). Их нет. Сроки таковы, что если мы их не будем иметь в самое ближайшее время, проект не сможет быть запущен. Даже если представить, что будет создана рабочая группа, которая что-то сотворит, на обсуждение и утверждение форм и карт уйдет время, которое не позволит запустить проект и давать отчеты в срок.

#### **Возможное решение**

**Взять имеющиеся формы и карты,** которые используются в других направлениях, локализовать их и срочно принять.

#### **Вопрос 4. Как будем проводить апробацию?**

Можно ли избежать формальной трактовки термина апробация экспертами при приемке работы?

#### **Ситуация**

Апробация образовательных программ (по этапам). Как показал опыт реализации первого этапа проекта, эксперты, принимающие работы, требовали апробации всех модулей на *каждом этапе* его реализации. Из этой ситуации удалось выйти, так как апробировались модули программ. Сейчас речь идет о программе в целом. Если эксперты «прочтут» тексты ТЗ так, как это было на первом этапе, то проект будет неисполним. Дело в том, что апробировать программу можно лишь последовательными частями - то есть, этапами (трудно переходить к решению дифференциальных уравнений, не пройдя производной). То есть, этапность апробации следует отнести не к трем этапам апробации всей программы, а к апробации ее частей (этапов).

#### **Возможное решение**

**Необходимо подготовить официальное письмо МОН о трактовке этапов апробации как порядка реализации программ в режиме последовательных действий, блоками, кусками, модулями, а не всей в целом три раза подряд.**

*А.Г. Каспржак, 16.06.2016 г.*

## **Вопрос 5. Что будем делать с разработкой ОПОП аспирантуры?**

### **Ситуация**

Аспирантура. Само появление аспирантуры в каждом ТЗ было политическим решением, связано с разработкой и апробацией модели непрерывного педагогического образования. Согласитесь, что содержательно трудно отделить программу подготовки кандидатов наук в области дошкольного воспитания и начальной школы. Да и нет этого в практике. Есть специальности 13.00.01, 02 и 08. Именно по ним соискателям присваиваются ученые степени. И тем, которые в своих работах изучали методику преподавания математики в начальной школе, физики – детям с задержкой развития. К этому добавляется ситуация с объявлением конкурса на аспирантуру вообще.

### **Предлагаемое решение**

Предлагается предложить группе, которая занимается проектом по аспирантуре дать все рамочные условия к ее реализации, которые участники проектов, отвечающие за соответствующие лоты, заполнят своими материалами (объекты ведь только разные, но не набор компетентностей).

## **Вопрос 6. Как будем подбирать соисполнителей?**

Можно ли учесть и интересы вузов, и проекта одновременно?

### **Ситуация**

Соисполнители. Вопрос привлечения соисполнителей может решаться двояко. Первый вариант состоит в том, чтобы каждый победитель конкурса подобрал их сам (кому кого удобно, есть контакт и т.д.). Здесь может повыситься качество, вероятность достижения искомого результата. Второй – сделать так, чтобы распределение согласовывалось с КС. Этот вариант позволит увеличить географию за счет отказа от многократных пересечений (одни и те же будут и исполнителями по лотам, и соисполнителями).

### **Возможное решение**

Предлагается предоставить каждому победителю предложить соисполнителей (и тех, о которых мы договаривались изначально, и новых, появившихся по инициативе исполнителя), а затем, до формального срока согласования с Заказчиком, совместно обсудить и постараться убрать пересечения. То есть, предлагается совместить первый и второй вариант.

**Вопрос 6.** Что будем делать в отсутствии оператора?

**Ситуация**

**ВНИМАНИЕ!**  
  
**ЗАКРЫТ!**

**Возможное решение**



СОСТАВ  
Экспертного совета Федерального учебно-методического объединения  
в системе высшего образования по укрупненной группе  
специальностей и направлений подготовки 44.00.00  
«Образование и педагогические науки»  
«Педагог-исследователь»

- Писарева  
Светлана Анатольевна – заведующий кафедрой педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (сопредседатель экспертного совета)
- Реморенко  
Игорь Михайлович – ректор государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (сопредседатель экспертного совета)
- Рубцов  
Виталий Владимирович – ректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (сопредседатель экспертного совета)
- Сидоркин  
Александр Михайлович – директор Департамента образовательных программ Института образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (сопредседатель экспертного совета)
- Глубокова  
Елена Николаевна – председатель методической комиссии по образовательным программам при УМУ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (секретарь экспертного совета)
- Киселев  
Николай Николаевич – проректор по воспитательной и социальной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет»
- Манида  
Сергей Николаевич – ведущий научный сотрудник отдела теоретической физики федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет»

Мурзина  
Ирина Яковлевна

– заведующий кафедрой культурологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»

Поляков  
Сергей Данилович

– профессор кафедры психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»

Саламатов  
Артем Аркадьевич

– проректор по научной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный педагогический университет»

Рыжов  
Алексей Николаевич

– заведующий кафедрой педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет»

Чекалева  
Надежда Викторовна

– проректор по инновационной и международной деятельности, заведующая кафедрой педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет»

## СОСТАВ

Экспертного совета Федерального учебно-методического объединения  
в системе высшего образования по укрупненной группе  
специальностей и направлений подготовки 44.00.00  
«Образование и педагогические науки»  
«Педагог основного общего образования»

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Виноградов<br>Владислав Львович | – заместитель директора по научной деятельности<br>Елабужского института федерального<br>государственного автономного образовательного<br>учреждения высшего образования «Казанский<br>(Приволжский) федеральный университет»<br>(сопредседатель экспертного совета)  |
| Каракозов<br>Сергей Дмитриевич  | – проректор по административной политике<br>федерального государственного бюджетного<br>образовательного учреждения высшего образования<br>«Московский педагогический государственный<br>университет» (сопредседатель экспертного совета)   |
| Кондракова<br>Ирина Эдуардовна  | – начальник управления организационно-<br>методического обеспечения и сотрудничества в<br>педагогическом образовании федерального<br>государственного бюджетного образовательного<br>учреждения высшего профессионального образования<br>«Российский государственный педагогический<br>университет им. А.И. Герцена»<br>(сопредседатель экспертного совета) |
| Егорова<br>Екатерина Борисовна  | – начальник Управления гуманитарного<br>сотрудничества федерального государственного<br>бюджетного образовательного учреждения высшего<br>образования «Московский педагогический<br>государственный университет» (секретарь экспертного<br>совета)  |
| Анашкина<br>Елена Николаевна    | – заведующий кафедрой физиологии и зоологии<br>федерального государственного бюджетного<br>образовательного учреждения высшего образования<br>"Ярославский государственный педагогический<br>университет им. К.Д. Ушинского"  |

Белянкова Елена Ивановна	– заведующий кафедрой правовых дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого»
Волошина Татьяна Александровна	– доцент кафедры технологического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петрозаводский государственный университет»
Гафнер Василий Викторович	– заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
Курдуманова Ольга Ивановна	– заведующий кафедрой химии и методики преподавания химии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет»
Самситова Луиза Хамзиновна	– декан факультета башкирской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»
Никулина Наталья Юрьевна	– директор Высшей школы педагогики федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта»
Фильченкова Ирина Федоровна	– начальник Учебно-методического управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»
Шкерина Людмила Васильевна	– заведующий кафедрой математического анализа и методике обучения математике в вузе, профессор кафедры педагогики и управления образованием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

### СОСТАВ

комиссии Федерального учебно-методического объединения  
в системе высшего образования по укрупненной группе  
специальностей и направлений подготовки 44.00.00  
«Образование и педагогические науки»  
«Сопровождение применения профессиональных стандартов  
работников образования и социальной сферы»

- Забродин  
Юрий Михайлович – проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», зам. Председателя Федерального учебно-методического объединения (председатель комиссии)
- Волошина  
Ирина Александровна – директор по развитию системы профессиональных квалификаций научно-исследовательского труда и социального страхования Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (сопредседатель комиссии)
- Айгунова  
Ольга Александровна – заведующий лабораторией профессионального развития в образовании института системных проектов государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
- Айсмонкас  
Бронюс Броневич – декан факультета дистанционного обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»
- Васягина  
Наталья Николаевна – заведующий кафедрой психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
- Гаязова  
Лариса Альфисовна – заместитель руководителя центра экстренной психологической помощи федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»

Долгоаршинных Нелли Владимировна	– начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения Московской области «Академия социального управления»
Евстешина Ольга Ивановна	– эксперт государственного бюджетного учреждения «Городской ресурсный центр поддержки семьи и детства «Отрадное», г. Москва
Егоров Игорь Александрович	– руководитель центра правовых исследований и разработок федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»
Калашникова Наталья Григорьевна	– первый проректор краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»
Калинина Елена Юрьевна	– доцент кафедры теории права и гражданско-правового образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
Квашнёва Алёна Егоровна	– начальник управления по организации и планированию учебного процесса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»
Козырева Ирина Анатольевна	– директор института социальных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина»
Королева Светлана Викторовна	– доцент кафедры технологий социальной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
Краюшкина Светлана Владимировна	– проректор по учебной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»
Курунов Виктор Валерьевич	– декан факультета психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский

государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»

- Леонова  
Олеся Игоревна – ведущий научный сотрудник федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»
- Мальшев  
Александр Геннадьевич – начальник отдела организационно-методического сопровождения процессов предаттестационной подготовки и аттестации руководителей и работников учреждений социального обслуживания Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения "Городской информационно-методический центр "Семья"
- Минюрова  
Светлана Алигарьевна – первый проректор-проректор по учебной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
- Пискунова  
Елена Витальевна – директор научно-исследовательского института непрерывного педагогического образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
- Ослон  
Вероника Нисоновна – ведущий научный сотрудник федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»
- Писарева  
Светлана Анатольевна – заведующая кафедрой педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»
- Середа  
Марина Валерьевна – начальник учебно-методического отдела по социальной реабилитации и ресоциализации лиц с зависимым и созависимым поведением Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения "Городской информационно-методический центр "Семья"
- Семья  
Галина Владимировна – заведующий лабораторией развития социальных систем защиты детства негосударственного

образовательного учреждения высшего образования  
«Столичная финансово-гуманитарная академия»

Соколова  
Людмила Анатольевна

– заведующий Центром исследования профессий и квалификаций Института занятости и профессий федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Суртаева  
Надежда Николаевна

– профессор кафедры социальной педагогики и социальной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»

Фурьева  
Татьяна Васильевна

– заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Худякова  
Татьяна Леонидовна

– заведующий кафедрой практической психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный педагогический университет»

Шульга  
Татьяна Ивановна

– профессор кафедры социальной психологии государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Московский государственный областной университет"

Ярецкий  
Юрий Львович

– ректор автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Институт социального образования», г. Воронеж

### СОСТАВ

Рабочей группы Федерального учебно-методического объединения  
в системе высшего образования по укрупненной группе  
специальностей и направлений подготовки 44.00.00  
«Образование и педагогические науки»  
по вопросам подготовки педагогических кадров в многопрофильных вузах

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Калимуллин<br>Айдар Минимансурович | – директор института Психологии и образования<br>федерального государственного автономного<br>образовательного учреждения высшего образования<br>«Казанский федеральный университета»<br>(сопредседатель рабочей группы)   |
| Семиров<br>Александр Владимирович  | – директор педагогического института федерального<br>государственного бюджетного образовательного<br>учреждения высшего образования «Иркутский<br>государственный университет»<br>(сопредседатель рабочей группы)  |
| Бажин<br>Константин Сергеевич      | – директор Педагогического института федерального<br>государственного бюджетного образовательного<br>учреждения высшего образования «Вятский<br>государственный университет»   |
| Болотова<br>Галина Владимировна    | – доцент кафедры теории и методики обучения<br>федерального государственного бюджетного<br>образовательного учреждения высшего образования<br>«Сыктывкарский государственный университет им.<br>Питирима Сорокина»   |
| Кекеева<br>Зинаида Очировна        | – декан факультета педагогического образования и<br>биологии федерального государственного бюджетного<br>образовательного учреждения высшего образования<br>«Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.<br>Городовикова»   |
| Котов<br>Сергей Владимирович       | – заместитель директора Академии психологии и<br>педагогике по педагогическому отделению, заведующий<br>кафедрой технологии и профессионально-<br>педагогического образования федерального<br>государственного автономного образовательного<br>учреждения высшего образования «Южный<br>федеральный университет» |
| Тарабаева<br>Виктория Борисовна    | – директор педагогического института федерального<br>государственного автономного образовательного<br>учреждения высшего образования «Белгородский   |

государственный национальный исследовательский университет»

Федосова  
Ирина Валерьяновна

заместитель директора педагогического института, заведующая кафедрой социальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет»

Черная  
Анна Викторовна

– профессор федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»

Приложение №9  
к протоколу №5 заседания Президиума  
ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»  
от 16.06.2016 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
экспертного совета Федерального учебно-методического объединения высшего образования  
по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки  
**«Целевое обучение и контрактное трудоустройство»**

на 2016 год

№ п/п	Наименование мероприятия / работы	Задача, на решение которой направленно мероприятие / работа	Сроки реализации	Ответственный за проведение мероприятия/выполнение работы	Внешние партнеры/участники/соисполнители
I.	Установочное совещание экспертного совета	Установление порядка действий и формирование центров ответственности	Май	Мининский университет МПГУ	Минобрнауки России
II.	Разработка типового соглашения регион-вуз о подготовке педагогических кадров (партнерстве в подготовке кадров для социальной сферы)	Внедрение модели целевого обучения и контрактного трудоустройства	Май	Мининский университет	Минобрнауки России
III.	Разработка рекомендаций по изменению учебного плана в связи с введением комплексного экзамена готовности к педагогической деятельности	Внедрение модели целевого обучения и контрактного трудоустройства	Май	Мининский университет, Новосибирский государственный педагогический университет	
IV.	Разработка методических рекомендаций по созданию ассоциаций педагогов и кластерной системы	Внедрение модели целевого обучения и контрактного трудоустройства	Май	Мининский университет, Ульяновский государственный	

	организации подготовки учителя			педагогический университет им. И.Н. Ульянова	
V.	Разработка методических рекомендаций по созданию системы интегральных клинических баз практик	Внедрение модели целевого обучения и контрактного трудоустройства	Июнь	Мининский университет, Уральский государственный педагогический университет	
VI.	Разработка методических рекомендаций по внедрению социальных, экономических, карьерных, методических программ поддержки и сопровождения педагога	Внедрение модели целевого обучения и контрактного трудоустройства	Июль	Мининский университет, Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко	Минобрнауки России
VII.	Разработка методических рекомендаций по осуществлению перехода от заключения договоров о целевом приеме к заключению трехсторонних договоров о целевом обучении и контрактном трудоустройстве после прохождения комплексного экзамена по итогам 2 года обучения	Внедрение модели целевого обучения и контрактного трудоустройства	Сентябрь	Мининский университет, Новосибирский государственный педагогический университет Костромской государственной университет	
VIII.	Установочное совещание экспертного совета	Анализ совершенных действий и формирование задач 2 этапа	Ноябрь	Мининский университет	

План работы  
Экспертного совета Федерального учебно-методического объединения высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки  
**«Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре»**

на 2016 год

№ п/п	Вид работ (мероприятий)	Результат работ (мероприятий)	Сроки выполнения (проведения)	Ответственный за выполнение (проведение)
1. Организация экспертизы проектов примерных основных образовательных программ высшего образования и их элементов				
1.1.	Анализ и обобщение перспективных требований к результатам подготовки аспирантов по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» на академическом и иных рынках труда	Перечень ОПК выпускника аспирантуры для ФГОС ВО «3++» по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	До 30.06.2016	Члены экспертного совета
1.2.	Разработка методики и порядка экспертизы проектов примерных основных образовательных программ аспирантуры и их элементов по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Методика и порядок экспертизы проектов примерных основных образовательных программ аспирантуры и их элементов по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки	До 30.09.2016	Члены экспертного совета

1.3.	Сбор и экспертиза проектов примерных основных образовательных программ аспирантуры по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и их элементов	Не менее 2 проектов примерных основных образовательных программ аспирантуры и их элементов по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки», рекомендованных к использованию с входящими в них элементами	До 31.12.2016	Члены экспертного совета
2. Организация экспертизы основных профессиональных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, научными и иными организациями и добровольно предоставленных для проведения экспертизы				
2.1.	Разработка методики и порядка экспертизы основных профессиональных образовательных программ аспирантуры по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	Методика и порядок экспертизы основных профессиональных образовательных программ аспирантуры по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	До 31.12.2016	Члены экспертного совета
3. Организация экспертизы предложений по изменению перечня вступительных испытаний				
3.1.	Сбор и экспертиза предложений по изменению перечня вступительных испытаний и требований к поступающим в аспирантуру по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» с учетом направленностей ОПОП	Проект предложений в Президиум УМО и МО РФ по изменению перечня вступительных испытаний в аспирантуру по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» с учетом направленностей ОПОП	До 31.10.2016	Члены экспертного совета

3.2.	Сбор и экспертиза предложений по методике проведения вступительных испытаний в аспирантуру по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» с учетом направленностей ОПОП	Рекомендации ЭС по методике проведения вступительных испытаний в аспирантуру по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» с учетом направленностей ОПОП	До 31.12.2016	Члены экспертного совета
4. Научно-методическое сопровождение работы экспертного совета				
4.1.	Организация открытого научно-методического семинара ЭС «Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре»	Проведение не менее 3 заседаний открытого научно-методического семинара ЭС «Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре» по актуальным вопросам развития педагогической аспирантуры	В течение года	Члены экспертного совета
4.2.	Анализ и обобщение трендов развития и лучших практик педагогической аспирантуры в современном мире	Аналитический обзор трендов и лучших практик развития педагогической аспирантуры в современном мире	До 30.06.2016	Члены экспертного совета
4.3.	Анализ и обобщение промежуточных результатов проекта модернизации педагогического образования (в части модернизации педагогической аспирантуры)	Разработка методических рекомендаций для внедрения новой модели (моделей) педагогической аспирантуры в образовательных организациях высшего образования и научных организациях	До 31.12.2016	Члены экспертного совета

План работы

Экспертного совета Федерального учебно-методического объединения высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

**«Педагог дошкольного образования»**

на 2016 год

№ п/п	Вид работ (мероприятий)	Результат работ (мероприятий)	Сроки выполнения (проведения)	Ответственный за выполнение (проведение)
1. «Организация экспертизы проектов примерных основных образовательных программ высшего образования и их элементов (примерного учебного плана, примерного календарного учебного графика, примерных рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов)»				
1.1.	Определение состава разработчиков проекта ПООП ВО по направлениям и уровням подготовки.	Установление соответствия содержания и структуры примерных образовательных программ высшего образования и их элементов требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки бакалавров и магистров, профессиональному стандарту педагога	Июль 2016 г.	Сопредседатели совета/ члены экспертного совета
1.2.	Определение состава группы экспертов проекта примерных основных образовательных программ высшего образования и их элементов		Июль 2016 г.	Сопредседатели совета/ члены экспертного совета
1.3.	Разработка процедуры проведения экспертизы, критериев и		Сентябрь 2016 г.	Рабочая группа

	индикаторов оценки ПООП ВО и их структурных компонентов.			
1.4.	Определение требований к экспертному заключению. Разработка блок-схемы экспертного заключения		Сентябрь 2016 г.	Рабочая группа
2. «Организация экспертизы основных профессиональных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, научными и иными организациями и добровольно предоставленных для проведения экспертизы»				
2.1.	Определение лучших практик разработки ООП высшего образования и дополнительных профессиональных программ	Создание сетевого «банка» модулей, методических материалов, ФОС, получивших рекомендации УМО, банка данных о дополнительных профессиональных программах, реализуемых в вузах.	В течение 2016 г. (по предоставлению образовательными организациями высшего образования, научными и иными организациями материалов для проведения экспертизы)	Сопредседатели совета/ члены экспертного совета
2.2.	Выявление и структурирование проблем, возникающих у вузов при разработке ООП	Оценка качества основных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ (соответствие требованиям ФГОС, примерной основной образовательной программе, профессиональному стандарту педагога, реализация новых подходов к проектированию ООП ВО).	Ноябрь 2016 г.	Рабочая группа
2.3.	Разработка методических рекомендаций по проектированию ООП по соответствующим направлениям и уровням подготовки, дополнительным образовательным программам.			Рабочая группа
3. «Организация экспертизы учебной и учебно-методической литературы, подготовленной для реализации примерных основных образовательных программ высшего образования»				

3.1	Разработка положения и экспертных требований по экспертизе учебной и учебно-методической литературы	Подготовка заключения о возможности использования учебной и учебно-методической литературы, обеспечивающей реализацию ПООП ВО, в учебном процессе всех вузов, оснований для принятия решения о присвоении грифа УМО учебной и учебно-методической литературе, обеспечивающей реализацию ПООП ВО	Октябрь 2016 г.	Члены экспертного совета
3.2	Проведение экспертизы добровольно представленной учебной и учебно-методической литературы		В течение 2016 г.	Рабочая группа
3.3	Подготовка конкурса УМО на лучшую методическую продукцию и информирование вузов, научных и иных организаций о проведении в 2017 году конкурса.	Создание "банка" лучшей учебной и учебно-методической литературы, распространение лучшего опыта вузов по разработке методической продукции	Ноябрь 2016 г.	Сопредседатели совета/ рабочая группа
4. «Организация экспертизы предложений по изменению перечня вступительных испытаний»				
4.1	Определение требований для поступления в магистратуру после однопрофильного бакалавриата и бакалавриата другого профиля.	Оптимизация перечня вступительных испытаний, требований к поступлению в магистратуру	Октябрь 2016 г.	Сопредседатели совета/ члены экспертного совета
4.2.	Разработка (примерной) программы вступительного экзамена в магистратуру		Декабрь 2016 г.	Сопредседатели совета/ члены экспертного совета
5. «Организация экспертизы предложений по разработке и совершенствованию профессиональных стандартов»				
5.1	Организация сбора, сбор и анализ предложений по совершенствованию профессиональных стандартов от вузов	Предложения по совершенствованию профессиональных стандартов специфике профессиональной деятельности специалистов	Ноябрь 2016 г.	Рабочая группа

		дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, потребностям работодателей		
6. «Участие в разработке и экспертизе проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования»				
6.1	Определение и представление кандидатов от экспертного совета в рабочие группы по разработке ФГОС высшего образования и их экспертизе	Совершенствование федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с учетом современных тенденций развития образования, особенностей профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования потребностей работодателей, являющихся заказчиками специалистов данных специальностей, направлений и профилей	Июнь 2016 г.	Сопредседатели совета
7. «Участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации»				
7.1	Определение кандидатов в группу экспертов для участия в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации	Оценка качества основных образовательных программ высшего образования, установление соответствия требованиям ФГОС	Июнь 2016 г.	Сопредседатели совета
8. «Организация структуры совета»				
8.1.	Создание виртуальной платформы экспертного совета «Педагог дошкольного образования»	Оформление состава экспертного совета, структуры, комиссий и пр.	Ноябрь 2016 г.	Сопредседатели совета/ члены экспертного совета

8.2	Создание предметно-методических секций по профилю «Педагог дошкольного образования»: – секция 1 «Педагог дошкольного образования. Уровень образования – бакалавриат» – секция 2. «Педагог дошкольного образования. Уровень образования – магистратура»		Июнь 2016 г.	Сопредседатели совета
8.3	Создание учебно-консультативного центра по разработке ООП, отвечающих современным требованиям к практикоориентированной подготовке, и соответствующих профессиональным стандартам		Декабрь 2016 г.	Сопредседатели совета/ члены экспертного совета
8.4	Разработка нормативно-методических документов (положений, рекомендаций)		В течение года	Сопредседатели совета/ члены экспертного совета
9. «Координация работы предметно-методических секций по направленности (профилям) примерных основных образовательных программ высшего образования»				
9.1	Создание информационной базы о предметно-методических секциях, созданных в вузах, по направленности (профилям) примерных основных образовательных программ высшего образования	Обеспечение единых подходов к определению направленности ООП, разработке его содержания и структуры с учетом практикоориентированной подготовки и в соответствии с профессиональным стандартом педагога.	Сентябрь 2016 г.	Рабочая группа
9.2	Создание банка данных о направленности (профилях) ООП, реализуемых в вузах		Сентябрь 2016 г.	Рабочая группа

10. «Сетевое взаимодействие профессионального сообщества, повышение квалификации»				
10. 1	Проведение Всероссийской конференции по проблемам подготовки педагогов ДО	Оказание вузам организационной, методической и иной помощи при разработке, корректировке и совершенствовании ООП и дополнительных профессиональных программ	Ноябрь 2016 г.	Сопредседатели совета
10. 2	Проведение обучающих и консультативных вебинаров для разработчиков ООП по подготовке педагогов дошкольного образования		Декабрь 2016 г.	Сопредседатели совета
11. «Организация экспертизы предложений по оптимизации перечня специальностей, направлений и профилей подготовки»				
11. 1	Организация сбора и сбор предложений от вузов по оптимизации перечня специальностей, направлений и профилей подготовки	Приведение в соответствие перечня специальностей, направлений и профилей подготовки требованиям профессиональных стандартов, отраслевого рынка труда, работодателей, являющихся заказчиками специалистов данных специальностей, направлений и профилей.	Сентябрь 2016 г.	Рабочая группа

**ПЛАН РАБОТЫ**

Экспертного совета Федерального учебно-методического объединения высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

**«Педагог-психолог»**

на 2016 год

№ п/п	Наименование мероприятия / работы	Задача, на решение которой направленно мероприятие / работа	Сроки реализации	Ответственный за проведение мероприятия/выполнение работы	Внешние партнеры/участники/соисполнители
I.	Организация экспертизы проектов примерных основных образовательных программ высшего образования и их элементов (примерного учебного плана, примерного календарного учебного графика, примерных рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов)	Установление соответствия ОПОП бакалавриата и магистратуры ФГОС ВО (3+ и 4 поколений); Профессиональному стандарту педагог-психолог (психолог в сфере образования).	В течение 2016 года	Сопредседатели ЭС: Андрущенко Т.Ю., Егорова М.А., Минюрова С.А.	Члены экспертного совета - представители вузов.

II.	Организация экспертизы основных профессиональных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, научными и иными организациями и добровольно предоставленных для проведения экспертизы	Установление соответствия ОПОП бакалавриата и магистратуры - ФГОС ВО (3+ и 4 поколений); Профессиональному стандарту педагог-психолог (психолог в сфере образования).	В течение 2016 года	Сопредседатели ЭС: Андрущенко Т.Ю., Егорова М.А., Минюрова С.А.	Члены экспертного совета - представители вузов.
III.	Организация экспертизы учебной и учебно-методической литературы, подготовленной для реализации примерных основных образовательных программ высшего образования	Перечень рекомендуемой литературы по базовой и вариативной частям ОПОП.	В течение 2016 года	Секретарь ЭС, Егоренко Т.Ю.	Члены экспертного совета - представители вузов.
IV.	Организация экспертизы предложений по разработке и совершенствованию профессиональных стандартов	Предложения по дифференциации уровней профессиональных действий с учетом уровня образования специалиста (бакалавр - магистр).	В течение 2016 года	Сопредседатель ЭС: Егорова М.А.	Члены экспертного совета - представители вузов.
V.	Всероссийская олимпиада для студентов, обучающихся по программам ВО «Педагогика и психология»,	Раскрытие личностно-профессионального потенциала студентов.	Апрель-май 2016 г.	Сопредседатель ЭС: Минюрова С.А., Члены ЭС: Васягина Н.Н., Максимова Л.А.	Члены экспертного совета, представители вузов-участников.

	«Психология», «Психолого-педагогическое образование».				
VI.	Всероссийский форум - 2017 по проблеме профессионального стандарта педагога-психолога и качества образования в вузе.	Разработка «Дорожной карты Форума-2017», начало её реализации.	Октябрь-декабрь 2016	Сопредседатели ЭС: Андрущенко Т.Ю., Егорова М.А., Минюрова С.А.	МОН, Федерация психологов образования РФ, Вузы, реализующие программы подготовки педагога-психолога.

3. Среди значимых проблем по организации образовательной деятельности предлагаю рассмотреть вопрос о возможности двойного бакалавриата по направлению Психолого-педагогическое образование. Возможно, для абитуриентов будет привлекательным при поступлении и важным при трудоустройстве очное обучение в течение 5 лет по двум профилям (как в педагогическом образовании).

Приложение №13  
к протоколу №5 заседания Президиума  
ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»  
от 16.06.2016 г.

План работы

Экспертного совета Федерального учебно-методического объединения высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

**«Педагог среднего общего образования»**

на 2016 год

№ п/п	Вид работ (мероприятий)	Результат работ (мероприятий)	Сроки выполнения (проведения)	Ответственный за выполнение (проведение)
<b>1. Организация экспертизы образовательных программ</b>				
1.1.	Организация экспертизы проектов примерных основных образовательных программ высшего образования и их элементов (примерного учебного плана, примерного календарного учебного графика, примерных рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов)	Оценка особенностей проектов примерных основных образовательных программ (ПООП) высшего образования и их элементов. Оценка ПООП на соответствие требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта. Определение возможности достижения планируемых образовательных результатов. Вывод о целесообразности использования предлагаемого проекта ОП как основы для разработки ОП подготовки специалиста.	В течение года, по мере поступления заявок	Подболотова Марина Ивановна, 8-916-374-39-30 <a href="mailto:mar-podbolotova@yandex.ru">mar-podbolotova@yandex.ru</a> Снегурова Виктория Игоревна, 8-921-925-98-44 <a href="mailto:snegurova@bk.ru">snegurova@bk.ru</a>
1.2.	Организация экспертизы основных профессиональных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных	Оценка основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых образовательными организациями	В течение года, по мере поступления заявок	Подболотова Марина Ивановна, 8-916-374-39-30 <a href="mailto:mar-podbolotova@yandex.ru">mar-podbolotova@yandex.ru</a> Снегурова Виктория Игоревна,

	программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, научными и иными организациями и добровольно предоставленных для проведения экспертизы	высшего образования, научными и иными организациями с позиций полноты и эффективности выполнения требований для достижения в ходе их освоения планируемых образовательных результатов – овладения обучающимися совокупностью общих и профессиональных компетенций. Вывод о возможности осуществления подготовки специалиста на основе разработанной ОП.		8-921-925-98-44 snegurova@bk.ru
<b>2. Организация экспертизы учебных и методических пособий</b>				
2.1.	Организация экспертизы учебной и учебно-методической литературы, подготовленной для реализации примерных основных образовательных программ высшего образования	Оценка выполнения требований к учебно-методическому обеспечению ПООП высшего образования, обеспеченное совокупностью учебно-методических ресурсов, предоставляемых образовательными и иными организациями. Вывод о целесообразности присвоения учебному пособию соответствующего грифа.	В течение года, по мере поступления заявок	Подболотова Марина Ивановна, 8-916-374-39-30 <a href="mailto:mar-podbolotova@yandex.ru">mar-podbolotova@yandex.ru</a> Снегурова Виктория Игоревна, 8-921-925-98-44 snegurova@bk.ru
<b>3. Координация деятельности экспертного совета</b>				
3.1.	Заседание экспертного совета <i>г. Москва, Московский городской педагогический университет</i>	Информирование членов экспертного совета о перспективах работы, задачах, на решение которых направлена деятельность экспертного совета, нормативных документах. Определение порядка взаимодействия членов экспертного совета. Определение порядка формирования рабочих групп по выполнению	10 июня, 2016	Подболотова Марина Ивановна, 8-916-374-39-30 <a href="mailto:mar-podbolotova@yandex.ru">mar-podbolotova@yandex.ru</a>

		экспертизы образовательных программ и учебных пособий		
3.2.	Заседание экспертного совета г. Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет	Рабочее совещание. Определение заданий рабочим группам по проведению экспертизы заявленных образовательных программ и учебных пособий.	август, 2016	Снегурова Виктория Игоревна, 8-921-925-98-44 snegurova@bk.ru
3.3.	Заседание экспертного совета г. Москва, Московский педагогический государственный университет	Подведение итогов работы экспертного совета в 2016 году. Оценка эффективности решения поставленных задач, выявление затруднений. Отчет рабочих групп по результатам работы. Определение заданий рабочим группам.	сентябрь, 2016	Подболотова Марина Ивановна, 8-916-374-39-30 mar-podbolotova@yandex.ru
3.4.	Заседание экспертного совета г. Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет	Оценка планов и перспектив работы на 2017 год. Определение результатов проведенных экспертиз. отчет рабочих групп по результатам работы. Определение заданий рабочим группам.	ноябрь, 2016	Снегурова Виктория Игоревна, 8-921-925-98-44 snegurova@bk.ru
3.5.	Заседание экспертного совета (в дистанционном режиме) г. Москва, Московский городской педагогический университет	Рабочее совещание. Определение результатов проведенных экспертиз. Отчет рабочих групп по результатам работы. Определение заданий рабочим группам.	декабрь, 2016	Подболотова Марина Ивановна, 8-916-374-39-30 mar-podbolotova@yandex.ru
<b>4. Участие в экспертизе отдельных компонентов деятельности образовательных организаций</b>				
4.1.	Организация экспертизы предложений по оптимизации перечня специальностей, направлений и профилей подготовки	Оценка предложений по оптимизации перечня специальностей, направлений и профилей подготовки с позиций реального запроса работодателей (востребованности работодателями) и тенденций развития современной науки и практики.	В течение года, по мере поступления заявок	Подболотова Марина Ивановна, 8-916-374-39-30 <a href="mailto:mar-podbolotova@yandex.ru">mar-podbolotova@yandex.ru</a> Снегурова Виктория Игоревна, 8-921-925-98-44 snegurova@bk.ru

		Формулировка выводов по целесообразности включения/исключения специальности...		
4.2.	Организация экспертизы предложений по изменению перечня вступительных испытаний	Оценка предложений по изменению перечня вступительных испытаний с учетом преемственности школы и вуза, как основы для получения образования по избранному профилю, продолжения образования. Вывод о целесообразности предлагаемых изменений в перечень вступительных испытаний.	В течение года, по мере поступления заявок	Подболотова Марина Ивановна, 8-916-374-39-30 <a href="mailto:mar-podbolotova@yandex.ru">mar-podbolotova@yandex.ru</a> Снегурова Виктория Игоревна, 8-921-925-98-44 4.3.snegurova@bk.ru
4.3.	Организация экспертизы предложений по разработке и совершенствованию профессиональных стандартов	Оценка предложений по разработке и совершенствованию профессиональных стандартов с позиций комплексного учета трудовых действий, которые включены в квалификационные характеристики (по уровням квалификации) и компетенций ФГОС ВО. Вывод о целесообразности предложений. Внесение корректив в предлагаемые изменения профессиональных стандартов.	В течение года, по мере поступления заявок	Подболотова Марина Ивановна, 8-916-374-39-30 <a href="mailto:mar-podbolotova@yandex.ru">mar-podbolotova@yandex.ru</a> Снегурова Виктория Игоревна, 8-921-925-98-44 snegurova@bk.ru
4.4.	Организация экспертизы проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Оценка проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с позиций отражения совокупности требований к целям, результатам и условиям его реализации в логике модернизации педагогического образования. Вывод о целесообразности вносимых изменений в ФГОС ВО. Внесение	В течение года, по мере поступления заявок	Подболотова Марина Ивановна, 8-916-374-39-30 <a href="mailto:mar-podbolotova@yandex.ru">mar-podbolotova@yandex.ru</a> Снегурова Виктория Игоревна, 8-921-925-98-44 snegurova@bk.ru

		корректив в предлагаемые изменения ФГОС ВО.		
4.5	Участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации	Выявление реальных проблем качества образования на основе проведения независимой оценки и формулировка предложений по их решению. Формулировка независимой объективной оценки качества подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе.	В течение года, по мере поступления заявок	Подболотова Марина Ивановна, 8-916-374-39-30 <a href="mailto:mar-podbolotova@yandex.ru">mar-podbolotova@yandex.ru</a> Снегурова Виктория Игоревна, 8-921-925-98-44 <a href="mailto:snegurova@bk.ru">snegurova@bk.ru</a>

Приложение №14  
к протоколу №5 заседания Президиума  
ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»  
от 16.06.2016 г.

План работы  
Экспертного совета Федерального учебно-методического объединения высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

**«Среднее профессиональное образование»**

на 2016 год

№ п/п	Вид работ (мероприятий)	Результат работ (мероприятий)	Сроки выполнения (проведения)	Ответственный за выполнение (проведение)
<b>1. Организация экспертизы проектов примерных основных образовательных программ среднего образования</b>				
1.1.	Формирование пула экспертов Экспертного совета Федерального учебно-методического объединения высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки «Среднее профессиональное образование»	Список экспертов ЭС ФУМО ВО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки «Среднее профессиональное образование»	Декабрь 2016	Экспертный совет
1.2.	Организация экспертизы проектов примерных основных образовательных программ среднего образования	Экспертное заключение	По запросу	Экспертный совет
1.3.	Организация экспертизы предложений по разработке и совершенствованию профессиональных стандартов среднего профессионального образования (Образование и педагогические науки).	Экспертное заключение	По запросу	Экспертный совет
1.4.	Организация экспертизы учебной и учебно-методической литературы по педагогическим специальностям СПО	Экспертное заключение	По запросу	Экспертный совет
1.5.	Организация экспертизы проектов дополнительных профессиональных программ среднего образования	Экспертное заключение	По запросу	Экспертный совет
<b>«Организация мероприятий, направленных на повышения качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО»</b>				
2.1.	Вебинар по реализации ФГОС СПО и по разработке методического обеспечения ОПОП.	Видеозапись вебинара	Сентябрь 2016	Пискунова Е.В., сопредседатель ФУМО ВО «Среднее профессиональное образование», РГПУ им. А.И. Герцена,

				Голядкина Т.А., сопредседатель ФУМО ВО «Среднее профессиональное образование», педагогический колледж № 1 им. Некрасова (Санкт-Петербург) Потемкина Т.В., ФГБОУ ВО Академия повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования
2.2.	Подготовка нормативно-правового обеспечения профессионального конкурса преподавателей педагогических колледжей	Нормативно-правовая документация.	Ноябрь 2016	Потемкина Т.В., ФГБОУ ВО Академия повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования
2.3	Разработка методического сопровождения конкурса профессионального мастерства для студентов педагогических колледжей	Материалы к проведению конкурса	Декабрь 2016	Потемкина Т.В., ФГБОУ ВО Академия повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования
2.4.	Дискуссионная площадка «Подготовка педагогов по стандартам WS и в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог» (дистанционно)	Материалы семинара	Мероприятие – ноябрь 2016 Казань	Залялова А.Г. Член экспертного совета, директор Казанского педагогического колледжа Воробьева Н.А. , сопредседатель ФУМО ВО «Среднее профессиональное образование» МГПУ
2.5.	Педагогический марафон «Образовательные технологии	Учебно-методическое пособие «Образовательные технологии	Мероприятие - октябрь 2016;	Воробьева Н.А. , сопредседатель ФУМО ВО «Среднее

	подготовки педагогов для школ и детских садов»	подготовки педагогов для школ и детских садов»	Рукопись – декабрь 2016	профессиональное образование» МГПУ Пискунова Е.В., сопредседатель ФУМО ВО «Среднее профессиональное образование», РГПУ им. А.И. Герцена
3. Олимпиады, конкурсы педагогов, студентов при поддержке ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»				
3.1.	Подготовка олимпиады для студентов СПО с учетом стандартов WS	Материалы олимпиады	Декабрь 2016	Воробьева Н.А., сопредседатель ФУМО ВО «Среднее профессиональное образование», МГПУ, Голядкина Т.А., сопредседатель ФУМО ВО «Среднее профессиональное образование», педагогический колледж № 1 им. Некрасова (Санкт-Петербург) Залялова А.Г. Член экспертного совета, директор Казанского педагогического колледжа
4. Анализ осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО»				
4.1.	Изучение затруднений педагогов при реализации ФГОС СПО	Аналитическая справка // статья в периодическом издании	Исследование - октябрь 2016 рукопись – ноябрь 2016	Пискунова Е.В., сопредседатель ФУМО ВО «Среднее профессиональное образование», РГПУ им. А.И. Герцена, Голядкина Т.А., сопредседатель ФУМО ВО «Среднее профессиональное образование», педагогический колледж № 1 им. Некрасова (Санкт-Петербург),

				Воробьева Н.А. , сопредседатель ФУМО ВО «Среднее профессиональное образование», МГПУ
--	--	--	--	--

Приложение №15  
к протоколу №5 заседания Президиума  
ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»  
от 16.06.2016 г.

План работы  
Экспертного совета Федерального учебно-методического объединения высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

**Дополнительное профессиональное образование**

на 2016 год

№ п/п	Вид работ (мероприятий)	Результат работ (мероприятий)	Сроки выполнения (проведения)	Ответственный за выполнение (проведение)
1. Заседания экспертного совета				
1.1.	Об организации работы экспертного совета	Формирование рабочих групп по направлениям деятельности	Июнь 2016 г.	
1.2.	Обсуждение форматов экспертно-аналитической деятельности совета	Представление к утверждению на Президиуме разработанных регламентов, процедур и пр.	Ноябрь 2016 г.	
2. Направление «Организация экспертизы дополнительных профессиональных программ»				
2.1.	Разработка процедуры экспертизы дополнительных профессиональных	Процедура экспертизы дополнительных профессиональных	Сентябрь 2016 г.	

	программ	программ		
2.2.	Разработка инструментария экспертизы дополнительных профессиональных программ	Инструментарий экспертизы дополнительных профессиональных программ	Октябрь 2016 г.	
2.3	Разработка регламента формирования реестра дополнительных профессиональных программ, реализуемых ООВО, научными и иными организациями и прошедшими экспертизу	Регламент формирования реестра дополнительных профессиональных программ, реализуемых ООВО, научными и иными организациями и прошедшими экспертизу	Октябрь 2016 г.	
2.4	Организация информирования образовательных организаций о регламенте формирования реестра ДПП, процедуре и условиях их экспертизы	Информирование образовательных организаций о регламенте формирования реестра ДПП, процедуре и условиях их экспертизы	Декабрь 2016 г.	
3. Направление «Участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации»				
3.1	Разработка предложений к регламенту профессионально-общественной аккредитации ДПП	Предложения к регламенту профессионально-общественной аккредитации ДПП	Ноябрь 2016 г.	
3.2	Разработка программы формирования фонда оценочных средств для ДПП профессиональной переподготовки с присвоением квалификации	Программа формирования фонда оценочных средств для ДПП профессиональной переподготовки с присвоением квалификации	Ноябрь 2016 г.	

План работы  
Экспертного совета Федерального учебно-методического объединения высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки  
**«Педагог начального общего образования»**

на 2016 год

№ п/п	Вид работ (мероприятий)	Результат работ (мероприятий)	Сроки выполнения (проведения)	Ответственный за выполнение (проведение)
1. Организация экспертизы образовательных программ				
1.1	Организация экспертизы проектов примерных основных образовательных программ высшего образования и их элементов (примерного учебного плана, примерного календарного учебного графика, примерных рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов)	Оценка особенностей проектов примерных основных образовательных программ (ПООП) высшего образования и их элементов. Оценка ПООП на соответствие требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта. Определение возможности достижения планируемых образовательных результатов. Вывод о целесообразности использования предлагаемого проекта ОП как основы для разработки ОП подготовки специалиста.	В течение года, по мере поступления заявок	Граничина Ольга Александровна, 89052893842, <a href="mailto:olga_granichina@mail.ru">olga_granichina@mail.ru</a> Федекин Игорь Николаевич, 8-906-119-85-01, <a href="mailto:ifedekin@mail.ru">ifedekin@mail.ru</a>
1.2	Организация экспертизы основных профессиональных образовательных программ высшего образования и	Оценка основных профессиональных образовательных программ	В течение года, по мере поступления заявок	Гуружапов Виктор Александрович,

	дополнительных профессиональных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, научными и иными организациями и добровольно предоставленных для проведения экспертизы	высшего образования, реализуемых образовательными организациями высшего образования, научными и иными организациями с позиций полноты и эффективности выполнения требований для достижения в ходе их освоения планируемых образовательных результатов – овладения обучающимися совокупностью общих и профессиональных компетенций. Вывод о возможности осуществления подготовки специалиста на основе разработанной ОП.		89060872244, <a href="mailto:otdel-m@yandex.ru">otdel-m@yandex.ru</a> Булин-Соколова Елена Игоревна
<b>2. Организация экспертизы учебных и методических пособий</b>				
2.1	Организация экспертизы учебной и учебно-методической литературы, подготовленной для реализации примерных основных образовательных программ высшего образования	Оценка выполнения требований к учебно-методическому обеспечению ПООП высшего образования, обеспеченное совокупностью учебно-методических ресурсов, предоставляемых образовательными и иными организациями. Вывод о целесообразности присвоения учебному пособию соответствующего грифа.	В течение года, по мере поступления заявок	Гуружапов Виктор Александрович, 89060872244, <a href="mailto:otdel-m@yandex.ru">otdel-m@yandex.ru</a> Федекин Игорь Николаевич, 8-906-119-85-01, <a href="mailto:ifedekin@mail.ru">ifedekin@mail.ru</a>
<b>3. Координация деятельности экспертного совета</b>				

3.1	Заседание экспертного совета (в дистанционном режиме) г. Москва, Московский государственный психолого-педагогический педагогический университет	Рабочее совещание. Определение заданий рабочим группам по проведению экспертизы заявленных образовательных программ и учебных пособий.	август, 2016	Гуружапов Виктор Александрович, 89060872244, <a href="mailto:otdel-m@yandex.ru">otdel-m@yandex.ru</a>
3.2	Заседание экспертного совета г. Москва, Московский педагогический государственный университет	Подведение итогов работы экспертного совета в 2016 году. Оценка эффективности решения поставленных задач, выявление затруднений. Отчет рабочих групп по результатам работы. Определение заданий рабочим группам.	октябрь, 2016	Булин-Соколова Елена Игоревна
3.3	Заседание экспертного совета г. Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет	Оценка планов и перспектив работы на 2017 год. Определение результатов проведенных экспертиз. отчет рабочих групп по результатам работы. Определение заданий рабочим группам.	ноябрь, 2016	Граничина Ольга Александровна, 89052893842, <a href="mailto:olga_granichina@mail.ru">olga_granichina@mail.ru</a>
<b>4. Участие в экспертизе отдельных компонентов деятельности образовательных организаций</b>				
4.1	Организация экспертизы проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Оценка проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с позиций отражения совокупности требований к целям, результатам и условиям его реализации в логике модернизации педагогического образования.	В течение года, по мере поступления заявок	Граничина Ольга Александровна, 89052893842, <a href="mailto:olga_granichina@mail.ru">olga_granichina@mail.ru</a> Гуружапов Виктор Александрович, 89060872244, <a href="mailto:otdel-m@yandex.ru">otdel-m@yandex.ru</a>

		Вывод о целесообразности вносимых изменений в ФГОС ВО. Внесение корректив в предлагаемые изменения ФГОС ВО.		
4.2	Участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации	Выявление реальных проблем качества образования на основе проведения независимой оценки и формулировка предложений по их решению. Формулировка независимой объективной оценки качества подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе.	В течение года, по мере поступления заявок	Граничина Ольга Александровна, 89052893842, <a href="mailto:olga_granichina@mail.ru">olga_granichina@mail.ru</a> Гуружапов Виктор Александрович, 89060872244, <a href="mailto:otdel-m@yandex.ru">otdel-m@yandex.ru</a> Федекин Игорь Николаевич, 8-906-119-85-01, <a href="mailto:ifedekin@mail.ru">ifedekin@mail.ru</a> Булин-Соколова Елена Игоревна

<b>5. Участие в модернизации высшего педагогического образования</b>				
5.1	Привлечение к сетевому взаимодействию, расположенных в различных субъектах Российской Федерации, по разработке и апробации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по УГСН « Образование и педагогические науки» (уровень образования бакалавриат, магистратура и аспирантура,	Определение списка ООВО, готовых участвовать в модернизации высшего педагогического образования	Июль-август	Гуружапов Виктор Александрович, 89060872244, <a href="mailto:otdel-m@yandex.ru">otdel-m@yandex.ru</a> Федекин Игорь Николаевич, 8-906-119-85-01, <a href="mailto:ifedekin@mail.ru">ifedekin@mail.ru</a> Граничина Ольга Александровна, 89052893842, <a href="mailto:olga_granichina@mail.ru">olga_granichina@mail.ru</a>

	профиль «Педагог начального общего образования»			
5.2	Создание доступной интернет-библиотеки по вопросам модернизации образования педагогов начального общего образования на базе Московского государственного психолого-педагогического университета		декабрь	Гуружапов Виктор Александрович, 89060872244, <a href="mailto:otdel-m@yandex.ru">otdel-m@yandex.ru</a>
5.3	Создание площадок для взаимодействия с общественными объединениями учителей начальных классов		Октябрь-ноябрь	Граничина Ольга Александровна, 89052893842, <a href="mailto:olga_granichina@mail.ru">olga_granichina@mail.ru</a> Гуружапов Виктор Александрович, 89060872244, <a href="mailto:otdel-m@yandex.ru">otdel-m@yandex.ru</a> Федекин Игорь Николаевич, 8-906-119-85-01, <a href="mailto:ifedekin@mail.ru">ifedekin@mail.ru</a> Булин-Соколова Елена Игоревна

План работы  
Экспертного совета Федерального учебно-методического объединения высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки  
«Учитель-дефектолог»  
на 2016 год

№ п/п	Вид работ (мероприятий)	Результат работ (мероприятий)	Сроки выполнения (проведения)	Ответственный за выполнение (проведение)
<b>1. Организация экспертизы образовательных программ</b>				
1.1.	Организация экспертизы проектов примерных основных образовательных программ высшего образования и их элементов (примерного учебного плана, примерного календарного учебного графика, примерных рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов)	Оценка особенностей проектов примерных основных образовательных программ (ПООП) высшего образования и их элементов. Оценка ПООП на соответствие требованиям ФГОС ВО и профессионального стандарта. Определение возможности достижения планируемых образовательных результатов.	В течение года, по мере поступления заявок	Алёхина Светлана Владимировна <a href="mailto:svetlana_slim@mail.ru">svetlana_slim@mail.ru</a> Алмазова Анна Алексеевна <a href="mailto:almaz095@yandex.ru">almaz095@yandex.ru</a> Зарин Алиция <a href="mailto:a.zarin@mail.ru">a.zarin@mail.ru</a>
1.2.	Организация экспертизы основных профессиональных образовательных программ	Оценка основных профессиональных образовательных программ	В течение года, по мере поступления заявок	Алёхина Светлана Владимировна

	программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, реализуемых образовательными организациями высшего образования, научными и иными организациями и добровольно предоставленных для проведения экспертизы	образовательных программ высшего образования, реализуемых образовательными организациями высшего образования, научными и иными организациями с позиций полноты и эффективности выполнения требований для достижения в ходе их освоения планируемых образовательных результатов – овладения обучающимися совокупностью общих и профессиональных компетенций.		+79067784444 svetlana_slim@mail.ru Алмазова Анна Алексеевна +79165979870 almaz095@yandex.ru Зарин Алиция a.zarin@mail.ru
<b>2. Организация экспертизы учебных и методических пособий</b>				
2.1.	Организация экспертизы учебной и учебно-методической литературы, подготовленной для реализации примерных основных образовательных программ высшего образования	Оценка выполнения требований к учебно-методическому обеспечению ПООП высшего образования, обеспеченное совокупностью учебно-методических ресурсов, предоставляемых образовательными и иными организациями.	В течение года, по мере поступления заявок	Алёхина Светлана Владимировна +79067784444 svetlana_slim@mail.ru Алмазова Анна Алексеевна +79165979870 almaz095@yandex.ru Зарин Алиция a.zarin@mail.ru
<b>3. Координация деятельности экспертного совета</b>				
3.1.	Заседание экспертного совета г. Москва, Московский государственный психолого-педагогический университет	Информирование членов экспертного совета о перспективах работы, задачах, на решение которых направлена деятельность экспертного совета, нормативных документах.	июнь, 2016	Алёхина Светлана Владимировна svetlana_slim@mail.ru Алмазова Анна Алексеевна almaz095@yandex.ru

		<p>Определение порядка взаимодействия членов экспертного совета.</p> <p>Определение порядка формирования рабочих групп по выполнению экспертизы образовательных программ и учебных пособий</p>		<p>Зарин Алиция a.zarin@mail.ru</p>
3.2.	<p>Заседание экспертного совета г. Санкт-Петербург, Российский государственный педагогический университет</p>	<p>Рабочее совещание. Определение заданий рабочим группам по проведению экспертизы заявленных образовательных программ и учебных пособий.</p>	<p>сентябрь, 2016</p>	<p>Алёхина Светлана Владимировна svetlana_slim@mail.ru Алмазова Анна Алексеевна almaz095@yandex.ru Зарин Алиция a.zarin@mail.ru</p>
3.3.	<p>Заседание экспертного совета г. Москва, Московский педагогический государственный университет</p>	<p>Подведение итогов работы экспертного совета в 2016 году. Оценка эффективности решения поставленных задач, выявление затруднений.</p> <p>Отчет рабочих групп по результатам работы.</p> <p>Определение заданий рабочим группам.</p>	<p>октябрь, 2016</p>	<p>Алёхина Светлана Владимировна svetlana_slim@mail.ru Алмазова Анна Алексеевна almaz095@yandex.ru Зарин Алиция a.zarin@mail.ru</p>
3.4.	<p>Заседание экспертного совета г. Москва, Московский государственный психолого-педагогический университет</p>	<p>Оценка планов и перспектив работы на 2017 год. Определение результатов проведенных экспертиз. отчет рабочих групп по результатам работы.</p> <p>Определение заданий рабочим группам.</p>	<p>ноябрь, 2016</p>	<p>Алёхина Светлана Владимировна svetlana_slim@mail.ru Алмазова Анна Алексеевна almaz095@yandex.ru Зарин Алиция</p>

				a.zarin@mail.ru
3.5.	Заседание экспертного совета (в дистанционном режиме) г. Москва, Московский педагогический государственный университет	Рабочее совещание. Определение результатов проведенных экспертиз. Отчет рабочих групп по результатам работы. Определение заданий рабочим группам.	декабрь, 2016	Алёхина Светлана Владимировна svetlana_slim@mail.ru Алмазова Анна Алексеевна almaz095@yandex.ru Зарин Алиция a.zarin@mail.ru
<b>4. Участие в экспертизе отдельных компонентов деятельности образовательных организаций</b>				
4.1.	Организация экспертизы предложений по оптимизации перечня специальностей, направлений и профилей подготовки	Оценка предложений по оптимизации перечня специальностей, направлений и профилей подготовки с позиций реального запроса работодателей (востребованности работодателями) и тенденций развития современной науки и практики.	В течение года, по мере поступления заявок	Алёхина Светлана Владимировна svetlana_slim@mail.ru Алмазова Анна Алексеевна almaz095@yandex.ru Зарин Алиция a.zarin@mail.ru
4.2.	Организация экспертизы предложений по изменению перечня вступительных испытаний	Оценка предложений по изменению перечня вступительных испытаний с учетом преимущества школы и вуза, как основы для получения образования по избранному профилю, продолжения образования. Вывод о целесообразности предлагаемых изменений в перечень вступительных испытаний.	В течение года, по мере поступления заявок	Алёхина Светлана Владимировна svetlana_slim@mail.ru Алмазова Анна Алексеевна almaz095@yandex.ru Зарин Алиция a.zarin@mail.ru Игоревна,
4.3.	Организация экспертизы предложений по разработке и совершенствованию профессиональных стандартов	Оценка предложений по разработке и совершенствованию профессиональных стандартов с	В течение года, по мере поступления заявок	Алёхина Светлана Владимировна svetlana_slim@mail.ru

		позиций комплексного учета трудовых действий, которые включены в квалификационные характеристики (по уровням квалификации) и компетенций ФГОС ВО.		Алмазова Анна Алексеевна almaz095@yandex.ru Зарин Алиция a.zarin@mail.ru
4.4.	Организация экспертизы проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	Оценка проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования с позиций отражения совокупности требований к целям, результатам и условиям его реализации в логике модернизации педагогического образования.	В течение года, по мере поступления заявок	Алёхина Светлана Владимировна svetlana_slim@mail.ru Алмазова Анна Алексеевна almaz095@yandex.ru Зарин Алиция a.zarin@mail.ru
4.5	Участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации	Выявление реальных проблем качества образования на основе проведения независимой оценки и формулировка предложений по их решению. Формулировка независимой объективной оценки качества подготовки выпускников по аккредитуемой образовательной программе.	В течение года, по мере поступления заявок	Алёхина Светлана Владимировна svetlana_slim@mail.ru Алмазова Анна Алексеевна almaz095@yandex.ru Зарин Алиция a.zarin@mail.ru

Приложение №18  
к протоколу №5 заседания Президиума  
ФУМО ВО «Образование и педагогические науки»  
от 16.06.2016 г.

**Реализация проекта по созданию  
журнала ФУМО ВО  
«Образование и педагогические науки»**

В журнале будут рассматриваться вопросы деятельности ФУМО, большое внимание будет уделяться теоретическому обобщению тенденций модернизации образования, освещению практического опыта применения современных инновационных технологий в педагогическом образовании.

**Издательские возможности МПГУ**

В МПГУ издается 9 журналов,  
4 из них поддерживают публикации по психолого-педагогической тематике,  
3 из них входят в Перечень ВАК:  
«Наука и школа»  
«Преподаватель XXI век»  
«Педагогика и психология образования»  
Издания готовы предоставить на своих страницах пространство для публикаций материалов ФУМО.

**Сетевое издание «Проблемы современного образования»**  
является готовой площадкой, на базе которой можно создать любой издательский проект  
<http://pmedu.ru/index.php/ru/>

**Предлагаемые варианты названия издания:**

- «Информационно-аналитический вестник  
Федерального учебно-методического объединения  
«Образование и педагогические науки»
- «Образование и педагогические науки. Вестник ФУМО»
- «Образование и педагогические науки»

*С.Д. Каракозов, 16.06.2016 г.*

## Основные рубрики:

1. Новые документы
2. Модернизация педагогического образования (материалы, разработанные в ходе выполнения проектов)
3. Педагогическое образование и общество
4. Инновации в педагогическом образовании
5. Обучение: содержание, приемы, методы
6. Дискуссии (предложения, суждения, ответы)
7. Новинки (обзор)

## Регистрация издания в федеральном органе исполнительной власти

### 1. Первичные организационные работы

- 1.1. Решение вопроса учредительства.
- 1.2. Решение вопроса кадрового и финансового обеспечения проекта.

- Единоразовые затраты на запуск проекта (регистрация СМИ, получение ISSN, регистрация доменного имени, разработка сайта, размещение в РИНЦ и др.): **50300 руб.**
- Затраты на выпуск одного номера (редакционно-издательские работы, перевод метаданных, размещение на сайте): **208 710 руб.**
- Затраты на выпуск издания в год (с учетом налога на ФОТ): **834842,4 руб.**

## Параметры издания

- Вид издания и форма распространения – **сетевое издание** - периодическое (сериальное), доступ к которому осуществляется через сеть Интернет.
- Периодичность – 4 выпуска в год.
- Объем – 10-20 статей в одном выпуске ( до 1 Тб).

- 1.3. Выбор названия.
- 1.4. Утверждение главного редактора и заместителя главного редактора.
- 1.5. Создание редакционного совета/ редакционной коллегии журнала, получение письменных согласий членов редакционного совета/коллегии на вхождение в состав.
- 1.6. Создание Устава редакции СМИ или заменяющего его договора между учредителем и редакцией (главным редактором).
- 1.7. Получение доменного имени сайта журнала (открытие доменного имени первого уровня у официально аккредитованного регистратора доменных имен).

*С.Д. Каракозов, 16.06.2016 г.*

1.8. Разработка и создание сайта издания:

- разработка ТЗ на создание сайта (после определения концепции и структуры издания, разработки контента);
- создание платформы сайта;
- загрузка контента;
- приведение сайта издания в рабочее состояние.

**1.9. Создание и выпуск 1 номера издания.**

**2. Подготовка документов для регистрации СМИ:**

- копии учредительных документов учредителя;
- Устав редакции;
- копии документов, подтверждающих право использования доменного имени сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, заверенные в установленном законодательством РФ порядке с указанием ИНН, ОГРН юридического лица - администратора доменного имени;
- документ, удостоверяющий уплату государственной пошлины.

**3. Прочие необходимые мероприятия.**

3.1. Получение ISSN (Международный стандартный номер сериальных изданий).

- Выпуск полноценного номера издания. (Новым электронным сетевым (on-line) изданиям номер ISSN до размещения их в сети Интернет не присваивается).
- Подготовка пакета документов на получение свидетельства о присвоении ISSN в Национальном центре ISSN РФ.

3.2. Размещение издания в РИНЦ.

- Заключение договора с ООО «Научная электронная библиотека» на размещение в системе РИНЦ издания.

3.3. Реклама, популяризация издания в образовательной среде.

*С.Д. Каракозов, 16.06.2016 г.*