

12 ноября в рамках Международного съезда учителей и преподавателей русской словесности, организованного Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, состоялось совместное заседание Федеральных учебно-методических объединений 45.00.00 Языкознание и литературоведение и 44.00.00 Образование и педагогические науки «Университеты – школе: программы подготовки учителя русского языка и литературы».

В заседании приняли участие представители Министерства науки и высшего образования РФ, Российской академии образования, классических и педагогических вузов и институтов развития образования из различных регионов Российской Федерации. Заседание открыла Татьяна Владимировна Кортава, доктор филологических наук, профессор, академик РАО, проректор — начальник Управления по работе с талантливой молодежью Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Актуальность темы подготовки учителя русского языка и литературы была подтверждена представленными докладами. Председатель ФУМО «Образование и педагогические науки» Елена Ивановна Казакова подробно рассказала об общих тенденциях и проблемах, с которыми сталкиваются вузы в ходе реализации образовательных программ для учителей-словесников. В связи с упразднением примерных основных образовательных программ перед университетским сообществом встали новые задачи по модернизации федеральных государственных образовательных стандартов, а также внедрению новых перспективных механизмов взаимодействия между участниками образовательного пространства.

Елена Генриховна Елина, руководитель приоритетных проектов и программ Саратовского национально-исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского в своем выступлении описала педагогические и филологические основы профессии. Особое внимание было

уделено вопросу повышения квалификации. По итогам доклада было решено разработать силами двух ФУМО обращения в адрес Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ по поводу изменения системы повышения квалификации школьных учителей с вовлечением в нее университетов и университетского педагогического сообщества.

Актуальными проблемами подготовки учителя русского языка и литературы в современном педагогическом вузе поделилась Елена Юрьевна Булыгина, директор Института филологии, массовой информации и психологии Новосибирского государственного педагогического университета.

«Филология и педагогика в системе «2+2+2»: перспективное моделирование» - совместный доклад директора Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова Елены Николаевны Ковтун и начальника Учебно-методического управления Башкирского государственного университета Светланы Евгеньевны Родионовой стал предметом активного обсуждения участников заседания. В результате было решено признать целесообразным, в рамках внедрения вузами гибких образовательных траекторий, разработку интегрированных образовательных программ подготовки бакалавров по направлениям 44.03.01 Педагогическое образование и 45.03.01 Филология, позволяющих на базе единого для первых двух годов обучения учебного плана обеспечить студентам на последующих курсах выбор углубленного филологического или педагогического образования, в том числе с возможностью смены направления подготовки (обучения по образовательной модели «2+2»).

Собравшиеся коллеги поддержали идею совместных заседаний, что было отражено в принятом решении.

Совместное заседание
Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по
УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение
и
Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по
УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки

**Университеты – школе:
программы подготовки учителя русского языка и литературы**
12 ноября 2021 года, 13.00–14.30

Повестка

Приветствия

(15 минут)

Доклады

Подготовка учителя словесности в системе высшего образования: общие тенденции и проблемы. (Регламент – 15 минут).

Елена Ивановна Казакова – директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, председатель ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Школьный словесник: педагогические и филологические основы профессии. (Регламент – 15 минут).

Елена Генриховна Елина – руководитель приоритетных проектов и программ Саратовского национально-исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, доктор филологических наук, профессор, член ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

Актуальные проблемы подготовки учителя русского языка и литературы в современном педагогическом вузе. (Регламент – 15 минут).

Елена Юрьевна Булыгина, директор Института филологии, массовой информации и психологии Новосибирского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, профессор.

Филология и педагогика в системе «2+2+2»: перспективное моделирование. (Регламент – 15 минут).

Елена Николаевна Ковтун – директор Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, руководитель УМС по направлению подготовки «Филология» ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение;

Светлана Евгеньевна Родионова – кандидат филологических наук, доцент, начальник Учебно-методического управления Башкирского государственного университета, заместитель руководителя УМС по направлению подготовки «Филология» ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

Совместное заседание Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 45.00.00 Языкознание и литературоведение и Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

ПРОТОКОЛ № 3

12 ноября 2021 года
13.00 – 15.00

Председатель: Т.В. Кортава

Сопредседатель: Е.И. Казакова

Секретарь: И.В. Марневская

Присутствуют: 131 человек:

Члены ФУМО 45.00.00 Языкознание и литературоведение

Члены ФУМО 44.00.00 Образование и педагогические науки

Представители вузов

Приглашенные:

Заместитель директора Департамента государственной
политики в сфере высшего образования

Министерства науки и высшего образования

Н.В. Чаплашкин

Заместитель Президента

Российской академии образования

В.С. Басюк

1. Подготовка учителя словесности в системе высшего образования: общие тенденции и проблемы.

(Елена Ивановна Казакова – директор Института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, председатель ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки)

РЕШИЛИ: 1. Продолжить практику совместных заседаний ФУМО «Языкознание и литературоведение» и «Образование и педагогические науки» для обсуждения актуальных проблем подготовки школьного учителя-словесника, совместив ее с проведением знаковых научно-практических конференций по вопросам развития русского языка, литературы и филологического образования.
(Т.В. Кортава, Е.И. Казакова).

2. Школьный словесник: педагогические и филологические основы профессии.

(Елена Генриховна Елина – руководитель приоритетных проектов и программ Саратовского национально-исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского, доктор филологических наук, профессор, член ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение)

РЕШИЛИ: 1. Разработать силами двух ФУМО обращения в адрес Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения по поводу изменения системы повышения квалификации школьных учителей с вовлечением в нее университетов и университетского педагогического сообщества.
(Т.В. Кортава, Е.И. Казакова).

3. Актуальные проблемы подготовки учителя русского языка и литературы в современном педагогическом вузе.

(Елена Юрьевна Булыгина – директор Института филологии, массовой информации и психологии Новосибирского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук, профессор)

РЕШИЛИ: 1. Принять к сведению.

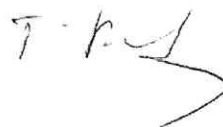
4. Филология и педагогика в системе «2+2+2»: перспективное моделирование.

(Елена Николаевна Ковтун – директор Института русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, руководитель УМС по направлению подготовки «Филология» ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение;

Светлана Евгеньевна Родионова –начальник Учебно-методического управления Башкирского государственного университета, кандидат филологических наук, доцент, заместитель руководителя УМС по направлению подготовки «Филология» ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение)

РЕШИЛИ: 1. Признать целесообразным в рамках внедрения вузами гибких образовательных траекторий разработку интегрированных образовательных программ подготовки бакалавров по направлениям 44.03.01 – Педагогическое образование и 45.03.01 – Филология, позволяющих на базе единого для первых двух годов обучения учебного плана обеспечить студентам на последующих курсах выбор углубленного филологического или педагогического образования в том числе с возможностью смены направления подготовки (обучения по образовательной модели «2+2»-).

Председатель
ФУМО ВО по УГСН 45.00.00
Языкознание и литературоведение



Т.В. Кортава

Председатель
ФУМО ВО по УГСН 44.00.00
Образование и педагогические науки



Е.И. Казакова

Ответственный секретарь
ФУМО ВО по УГСН 45.00.00
Языкознание и литературоведение



И.В. Марневская

Источник: <https://www.fumo.irlc.msu.ru/files/130/Протокол%202012.11.2021.pdf>

<https://www.fumo.irlc.msu.ru/events/other/sovmestnoe-zasedanie-fumo-vo-po-ugsn-45.00.00-i-fumo-vo-po-ugsn-44.00.00>