4 апреля в Санкт-Петербургском государственном электротехническом университете «ЛЭТИ» прошло совместное заседание президиума Федерального УМО по УГСН 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» и Совета по профессиональным квалификациям в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники.

На заседании рассмотрены современные инструменты управления качеством подготовки кадров; механизмы гармонизации сферы образования и сферы труда России; новые тренды независимой оценки квалификации; формирование компетенций инженерного корпуса для цифровой экономики. Участники заседания обсудили актуальные вопросы подготовки кадров в отрасли телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники в условиях перехода на профессиональные стандарты.

С приветственным словом к участникам заседания обратился ректор СПбГЭТУ «ЛЭТИ» **Виктор Николаевич Шелудько**. В качестве почетных гостей приглашены представители Правительства Санкт-Петербурга: председатель Комитета по науке и высшей школе **Андрей Станиславович Максимов** и председатель Комитета по труду и занятости населения **Дмитрий Семенович Чернейко**.

Участниками заседания станут: **Духанина Любовь Николаевна** – заместитель председателя комитета Госдумы по образованию и науке, председатель Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»; **Факторович Алла Аркадьевна** – заместитель генерального директора Национального агентства развития квалификации; **Волкова Ангелина Владимировна** – ответственный секретарь рабочей группы Национального совета при Президенте Российской Федерации (НСПК) по вопросам оценки квалификаций и качества подготовки кадров, руководитель направления по развитию профессиональных квалификаций Фонда инфраструктурных и образовательных программ (группа РОСНАНО); **Волошина Ирина Александровна** – директор по развитию системы профессиональных квалификаций ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России; **Оситис Анастасия Петровна** – председатель Совета по профессиональным квалификациям в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники (СПК связи), президент Международной академии связи; **Мельников Юрий Вячеславович** – заместитель председателя СПК связи, директор направления ПАО «Ростелеком»; **Ерохин Сергей Дмитриевич** – руководитель Комитета по профессиональному образованию СПК связи, руководитель секции «Образование» научно-технического совета Федерального агентства связи, ректор МТУСИ; **Кутузов Владимир Михайлович** – президент СПбГЭТУ «ЛЭТИ», сопредседатель Ассоциации производителей и разработчиков электроники Санкт-Петербурга; **Соломонов Александр Васильевич** – председатель Федерального УМО по УГСН 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи». В заседании примут участие председатели научно-методических советов – представители вузов, входящих в состав Федерального УМО по УГСН 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи».

«В современных условиях, когда вузы и работодатели «обречены» работать в тандеме, нам необходимо договариваться о взаимодействии по широкому кругу вопросов, главным из которых является гармонизация профессиональных и образовательных стандартов. На поиск эффективных механизмов такого взаимодействия в сфере связи и телекоммуникаций и нацелено совместное заседание президиума Федерального УМО и СПК связи». – Председатель Федерального УМО по УГСН 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи», декан факультета электроники СПбГЭТУ «ЛЭТИ» **Александр Васильевич Соломонов**

«ЛЭТИ в течение двух лет развивает сегмент национальной системы квалификаций в высокотехнологичных отраслях экономики. Мы взаимодействуем с рядом советов по профессиональным квалификациям – в наноиндустрии, в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники, в судостроении и морской технике, в автомобилестроении. С 2017 года на базе ЛЭТИ работает экзаменационный центр по независимой оценке квалификаций в наноиндустрии. В перспективе планируется создание мультиотраслевого экзаменационного центра. Эксперты ЛЭТИ имеют опыт разработки профессиональных стандартов, оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций. С учетом этого, проведение совместного заседания ФУМО с СПК связи на базе ЛЭТИ является достаточно логичным», – отмечает заместитель директора Института непрерывного образования СПбГЭТУ «ЛЭТИ» **Александр Георгиевич Волков**.

Представители всех стейкхолдеров национальной системы квалификаций в России – законодательной власти (профильный комитет Государственной Думы), регуляторов (Министерство труда и социальной защиты), образовательных организаций, Национального агентства развития квалификаций – вместе определяли «болевые точки» и искали пути их преодоления для успешного развития этой системы. Одним из обсуждаемых был вопрос совмещения государственной итоговой аттестации выпускников вузов и независимой оценки квалификации – участником пилотного проекта в 2019 году станет СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Программа:

11.40 – 12.00 – Регистрация, приветственный кофе, пресс-подход

12.00 – 14.00 – Совместное заседание (1-я часть)

14.00 – 14.20 – Кофе-брейк

14.20 – 15.40 – Совместное заседание (2-я часть)

Современные инструменты управления качеством подготовки кадров

Факторович А.А., заместитель генерального директора

Национальное агентство развития квалификаций

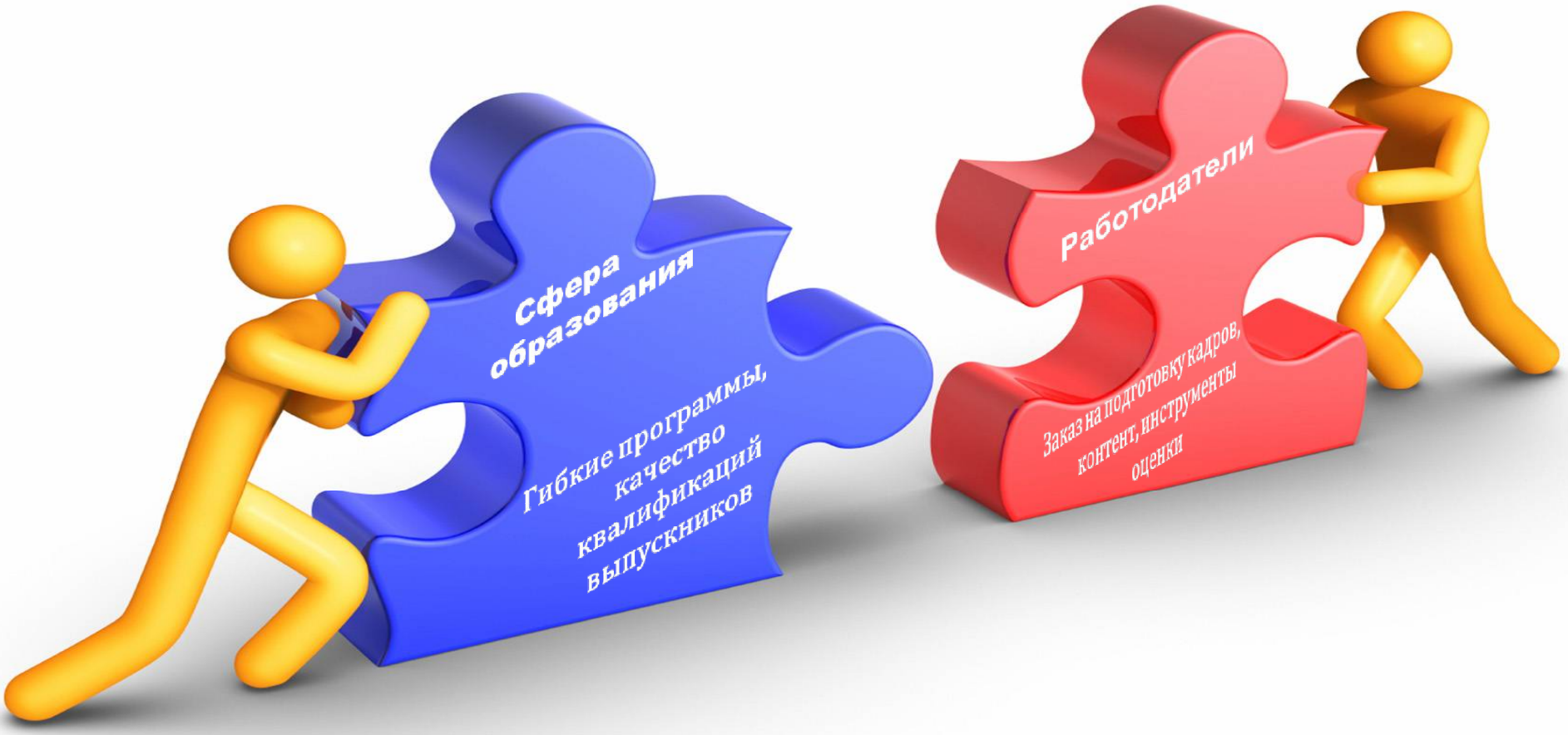
2019

ДАННЫЕ РОССТАТА, РСПП, BCG, GLOBAL HUMAN CAPITAL, ИССЛЕДОВАНИЯ НАРК:

- ✓ 60% компаний не хватает квалифицированных работников,
- ✓ Россия занимает 89 место в мире по доступности квалифицированных работников,
- ✓ 91% работодателей считает, что у работников недостаточно общих компетенций и практических навыков,
- ✓ Система подготовки кадров живет в «командной экономике», не имеет мотивации к сотрудничеству с работодателями;
- ✓ Четверть выпускников заняты в профессиях, не требующих длительного цикла обучения
- ✓ 50% выпускников СПО не трудоустраиваются по профессии (специальности)

ДИАЛОГ ОБРАЗОВАНИЯ И БИЗНЕСА: ВЗАИМНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

Национальное агентство развития квалификаций



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ (НСК) – ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Национальное агентство развития квалификаций

– комплекс взаимосвязанных документов, государственно-общественных институтов, мероприятий, обеспечивающий качество подготовки работников и их конкурентоспособность на рынке труда;
- инструмент управления квалификациями и оптимизации трудовых процессов,
- мост между сферой профессионального образования и сферой труда

2012– 2018 гг.: этап становления

Созданы новые типовые механизмы для управления квалификациями на рынке труда

Правовые:
дополнения в ТК, НК, в Закон РФ «Об образовании»; новый «Закон об оценке квалификаций». НПА Минтруда и НСПК

Методические:
Уровни квалификаций, ПС, описания квалификаций, рекомендации НСПК, НАРК, СПК

Организационные:
НСПК, НАРК, СПК, ЦОК, РМЦ

Цифровые:
Реестр сведений о НОК, ПМК «Оценка квалификаций»

- Управление структурой и содержанием программ (применение ПС и описаний квалификаций при формировании перечня профессий и специальностей, разработке ФГОС и образовательных программ)
- Управление персональными достижениями (оценка квалификации)
- Управление качеством реализации программ (профессионально-общественная аккредитация)

- ✓ **Совместная разработка (экспертная отраслевая группа ФУМО-СПК);**
- ✓ **Согласование с основными стейкхолдерами;**
- ✓ **Гибкость (за счет укрупнения профессий и специальностей);**
- ✓ **Обоснованность исключения или введения новых профессий и специальностей (профилактика «ложных» сигналов);**
- ✓ **Сопряжение профессии (специальности) с квалификациями, формируемыми на основе ПС;**
- ✓ **Существование перечня в двух форматах: «бумажный» документ и цифровой ресурс (оперативность изменений без «цейтнота» для системы)**

ПЕРЕЧЕНЬ КАК НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ И ЦИФРОВОЙ РЕСУРС

Национальное агентство развития квалификаций

ДОКУМЕНТ

Приказ(ы) Минпросвещения России:

1) Перечни:

Код	Укрупненная группа	Профессия / специальность	Широкая квалификация (по образованию)

2) Порядок формирования и ведения цифрового ресурса – Приложения к Перечням, перечень сведений

ЦИФРОВОЙ РЕСУРС

ПУБЛИЧНАЯ ЧАСТЬ:

- Перечни, утверждённые Минпросвещения России
- Связи с классификаторами, справочниками, реестрами
- Автоматизированный поиск информации

Код	УГПС	Профессия / специальность	Широкая квалификация	Профессиональная квалификация	Квалификационное требование

ЗАКРЫТАЯ ЧАСТЬ:

- Связи с цифровыми источниками информации
- Автоматическое обновление
- Личные кабинеты центров «ответственности» и экспертных групп
- Проекты перечней

(в режиме предложений)

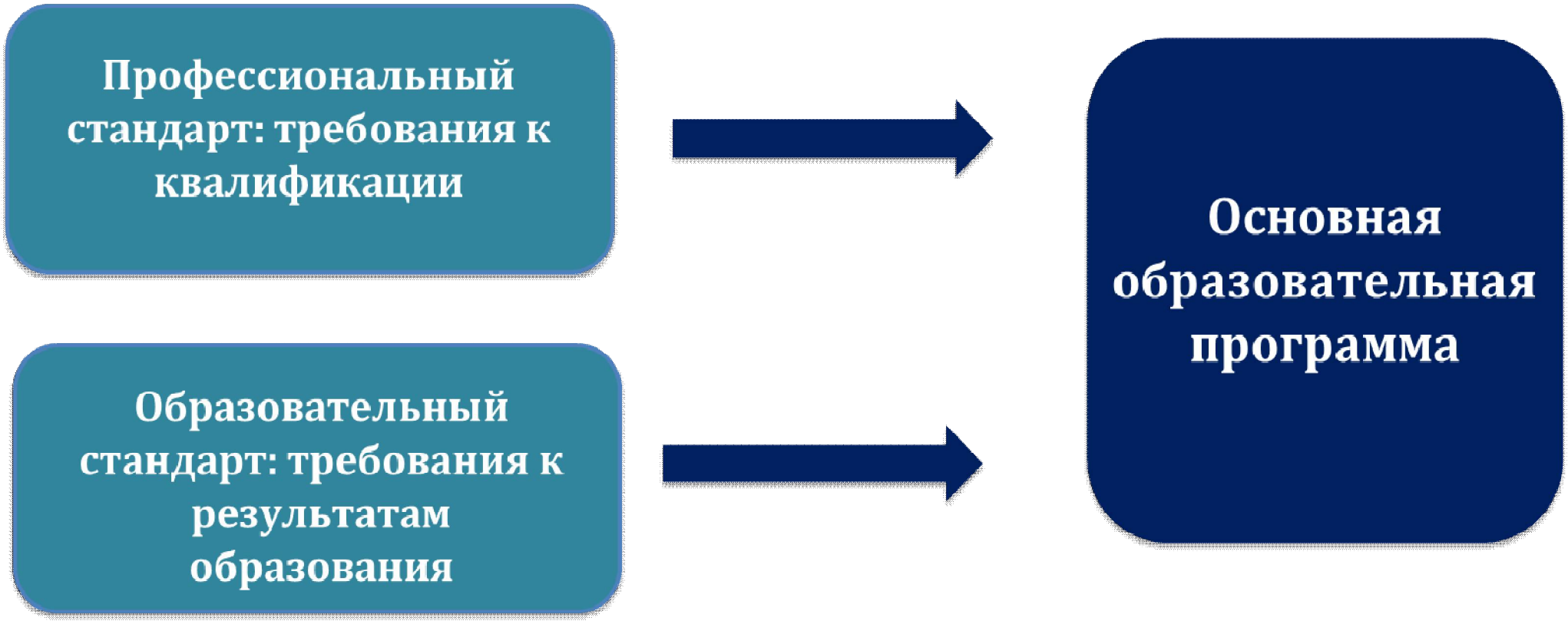
Обновляемые оцифрованные справочники (классификаторы)

ЕТКС | ЕКС | ОКПДТР | ОКЗ | ОКВЭД | ОК 009-2016

РЕЕСТРЫ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ | ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

Связанные цифровые ресурсы сфер труда и образования

Информация о ПС
Согласование
МИНТРУДА РОССИИ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
6. НСПК
1. РАЗРАБОТКА, АКТУАЛИЗАЦИЯ
ФУМО
2. ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБСУЖДЕНИЕ
3. НЕЗАВИСИМАЯ ЭКСПЕРТИЗА
СПК
4. РАБОЧАЯ ГРУППА СОВЕТА ПО ФГОС МИНОБРНАУКИ
5. СОВЕТ ПО ФГОС МИНОБРНАУКИ, МИНПРОСВЕЩЕНИЯ


Профессиональный стандарт: требования к квалификации
Образовательный стандарт: требования к результатам образования
Основная образовательная программа

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

ОПРЕДЕЛЯЕТ
общие требования к процедуре ПОА

НАДЕЛЯЕТ ПОЛНОМОЧИЯМИ
по **организации** ПОА

Национальное агентство развития квалификаций

ОБЕСПЕЧИВАЕТ
организационную, методическую, экспертно-аналитическую поддержку СПК

ОСУЩЕСТВЛЯЕТ
информирование и консультирование участников ПОА

Совет по профессиональным квалификациям

УСТАНАВЛИВАЕТ ПОРЯДОК
проведения ПОА и критериев оценки образовательных программ

ПРОВОДИТ
мониторинг и контроль аккредитующих организаций

НАДЕЛЯЕТ ПОЛНОМОЧИЯМИ
аккредитующие организации

ВЕДЕТ РЕЕСТР
экспертов ПОА

Аккредитующие организации

ПРОВОДЯТ ПОА

Сопряжение независимой оценки квалификации и государственной итоговой аттестации

ПИЛОТ БАЗОВОГО ЦЕНТРА НАРК: ИТОГИ 2018 ГОДА

Национальное агентство развития квалификаций

Итоговая аттестация проводится как независимая оценка квалификации (профессиональный экзамен).
Выпускники, успешно сдавшие экзамен, получили два документа:
диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельство о квалификации

СПК, ЦОК

- ✓ электроэнергетика;
- ✓ судостроение и морская техника;
- ✓ агропромышленный комплекс;
- ✓ индустрия красоты;
- ✓ машиностроение;
- ✓ сварка

Участники 2018 года

Регионы

- ✓ Астраханская область,
- ✓ Белгородская область,
- ✓ Иркутская область,
- ✓ Курская область,
- ✓ Новосибирская область,
- ✓ Самарская область,
- ✓ Свердловская область,
- ✓ Ростовская область.

Цифры и факты

12 квалификаций, в т.ч. 4 квалификации специалистов среднего звена, 8 квалификаций рабочих, служащих

272 студента добровольно прошел независимую оценку квалификации, из них - 153 успешно

38 колледжей, на базе 10-ти колледжей созданы экзаменационные центры

договоренности с работодателями о трудоустройстве выпускников

Инструменты НСК	Результаты применения	Барьеры
Профессиональные стандарты	Сформированы правовые основы и организационно-методическая модель актуализации ФГОС в соответствии с ПС	Негибкая система, нет условий для оперативной реакции на изменения
Квалификации, разработанные на основе профессиональных стандартов	Предложен новый подход к разработке , представлению, применению перечней СПО	Смешение понятий «квалификация по образованию» и профессиональная квалификация
Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ	Разработана и внедряется система, одобренная НСПК	Нечеткость федерального законодательства Низкая мотивация потенциальных участников Подорванное доверие к процедуре
Независимая оценка квалификации	Пилотный проект НАРК 2018 года с участием 6 СПК и 8 регионов	Дефициты нормативной базы Отсутствие адекватной финансовой модели

Задача на ближайшую перспективу: повышение эффективности использование инструментов национальной системы квалификаций

«Вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, ускорение технологического развития Российской Федерации, увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50 процентов от их общего числа...»

- Непосредственное применение ПС при формировании профессиональных образовательных программ, параллельная разработка ПС, квалификаций, образовательных программ
- Порядок актуализации перечней направлений подготовки (специальностей) высшего образования, профессий и специальностей СПО, профессионального обучения
- Применение результатов ПОА для формирования управленческих решений, согласование задач государственной и профессионально-общественной аккредитации
- Доступность инструментов независимой оценки квалификации для обучающихся организаций профессионального образования и профессионального обучения

Из раздела «Укрепление связи рынка труда и системы подготовки кадров»

Спасибо за внимание!

109240, Москва
Котельническая набережная, 17
Тел.: +7 (495) 966-16-86
E-mail: info@nark.ru
https://nark.ru

Национальное агентство развития квалификаций

Российское общество «Знание»

Просветительские и образовательные проекты,
открывающие новые возможности!

«Цифровой куратор – профессия цифрового мира»

4 апреля 2019 года

Совместное заседание президиума Федерального УМО по УГСН 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»
и Совета по профессиональным квалификациям в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники

СПбГЭТУ «ЛЭТИ», Санкт-Петербург

Российское общество «Знание» – «академия миллионов»

1947 – Всесоюзное Общество по распространению политических и научных знаний
1963 – Всесоюзное Общество «Знание»
1991 – Общество «Знание» России
2016 – Российское общество «Знание»

11 декабря 2015 года N 617

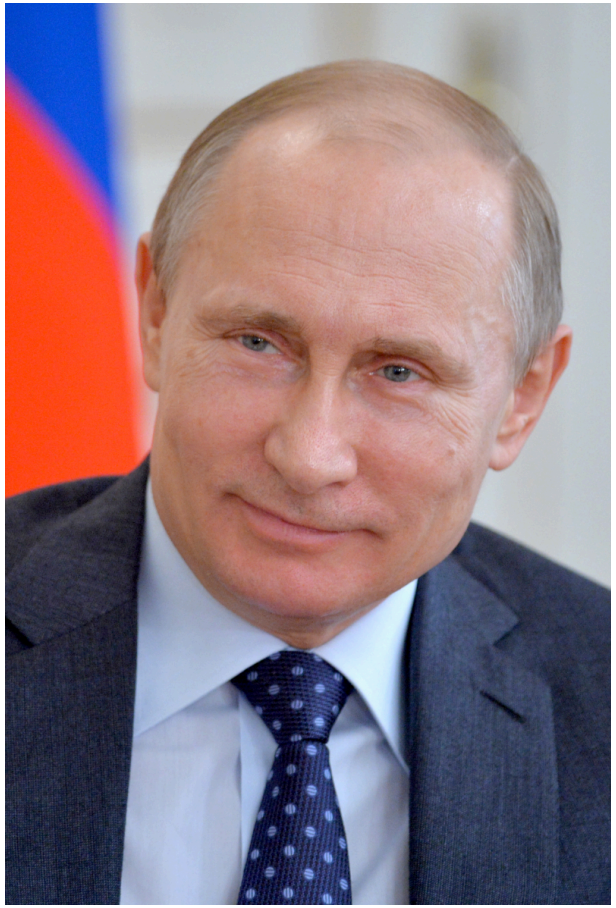
УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О СОЗДАНИИ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО "ЗНАНИЕ"

В целях дальнейшего развития гражданского общества, духовно-нравственного воспитания граждан Российской Федерации, повышения эффективности образовательно-просветительской работы постановляю:

1. Считать целесообразным создание с участием общественных объединений Общероссийской общественно-государственной просветительской организации "Российское общество "Знание" (далее - Российское общество "Знание").



Цифровой куратор – профессия цифрового мира!

Консультирование по вопросам применения цифровых технологий и онлайн-сервисов в различных сферах жизни, содействие развитию цифровых компетенций различных групп населения

- Профессиональный старт для молодежи в цифровой экономике
- Социальная включенность и профессиональное долголетие для старших поколений

Социальная включенность людей старшего возраста*

Отношение к современным технологиям

31,2 млн. чел. – население России старше 60 лет

92 % – положительно оценивают современные технологии

44 % – мотивированы** – из них желают освоить***:

- 48 % – навыки работы с компьютером, планшетом, смартфоном
- 37 % – навыки работы в интернете
- 2 % – навыки программирования, финансовой грамотности и т.п.
- 1 % – знания по теме интернет-заработка

60 % – испытывают трудности при освоении интернет-пространства

83 % – не знают о работе специализированных структур, созданных для нужд пожилых людей

- Исследование **ВЦИОМ** по заказу Российского общества «Знание», 2017 год (целевая аудитория – 60+; города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Екатеринбург, Владивосток, Новосибирск)

** Чем выше уровень образования, тем выше заинтересованность в дальнейшем обучении

*** **Спрос на курсы высок, но очередь на запись демотивирует**

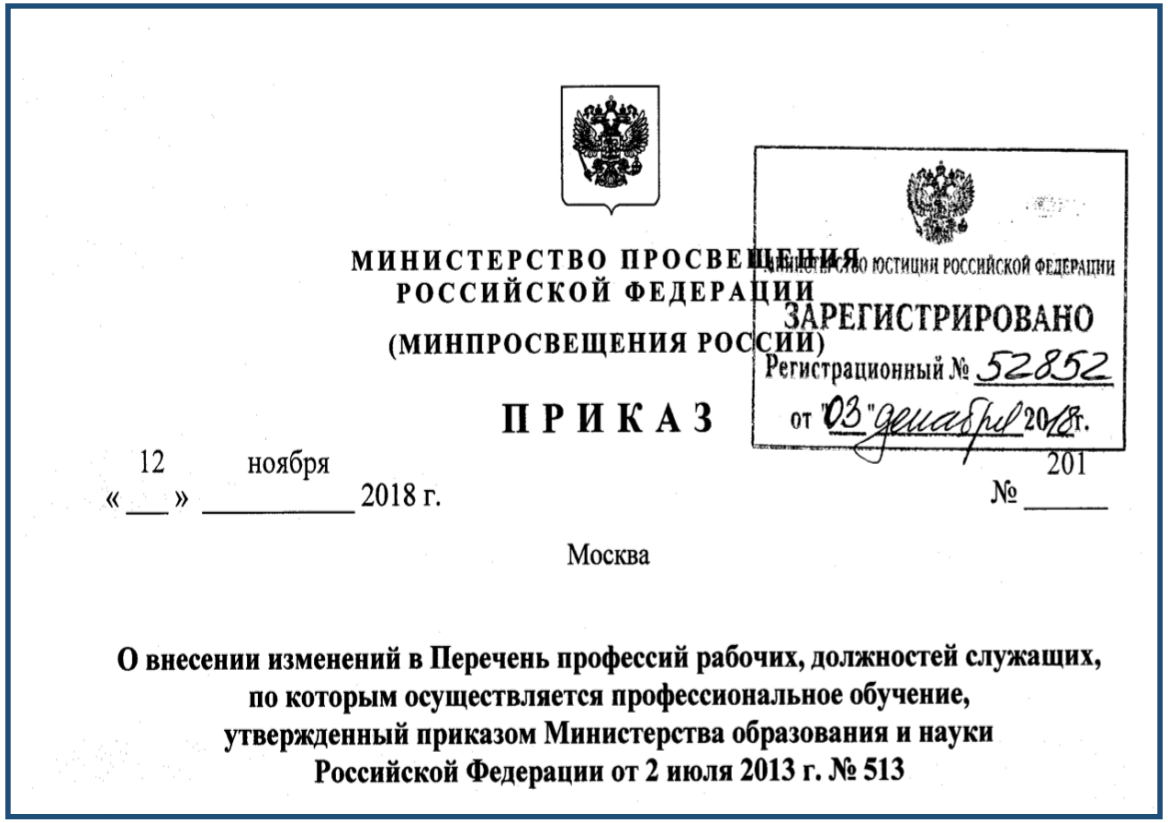
Цифровой куратор – профессия цифрового мира!

Консультирование по вопросам применения цифровых технологий и онлайн-сервисов в различных сферах жизни, содействие развитию цифровой грамотности различных групп населения

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение:

6. В разделе «Должности служащих»

64.1		**Консультант в области развития цифровой грамотности населения «цифровой куратор»**	



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ПРИКАЗ

« 12 » ноября 2018 г. № 201

Москва

О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513

Министерство юстиции Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 52852
от "03" декабря 2018 г.

Проект «Цифровой куратор»: смыслы и термины

Цифровая грамотность* – набор знаний, навыков и умений, которые человек способен применять для эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета в повседневной деятельности

Цифровая грамотность:

– неотъемлемая составляющая социализации граждан в цифровом мире,

– критический показатель уровня жизни людей,

– механизм устранения цифрового неравенства граждан

* Определения, принятые в проекте «Цифровой куратор»

Маршрут развития цифровой грамотности

Цифровая грамотность

Программы цифровой грамотности

- «Цифровой старт»
- «Цифровая среда»
- «Цифровое лидерство»

Цифровой куратор

Образовательные программы

- Дополнительное профессиональное образование
- Профессиональное обучение
- Независимая оценка квалификации*

Цифровой директор Chief Digital Office (CDO)

Непрерывное образование
+ опыт управления проектами

1 ИСПОЛЬЗУЮ ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ

2 ПОМОГАЮ ДРУГИМ ОСВАИВАТЬ ЦИФРОВЫЕ СЕРВИСЫ

3 СОВЕРШЕНСТВУЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ (ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ)

Разработка и обсуждение профессионального стандарта «Цифровой куратор»

Инициатор проекта

Российское общество «Знание»

Совет по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения

Организации-разработчики:

Московский городской педагогический университет

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Национальный исследовательский университет «МИСИС»

Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании

АО «ЛАНИТ»

Профессионально-общественное обсуждение

500 организаций ознакомились с проектом профессионального стандарта

50 организаций предоставили свои замечания и предложения

35 мероприятий проведено в разных субъектах Российской Федерации

Цифровой куратор: разработка, общественно-профессиональное обсуждение, издание и регистрация нормативных документов

2018

Этапы и контрольные точки разработки и утверждения нормативных документов для официального введения профессии «Цифровой куратор»

Цифровой куратор – ступень к профессиональному лидерству в цифровой экономике

Отбор потенциальных кураторов

- школьники
- студенты
- лица серебряного возраста
- работающие

– основные модули (соответствуют программе цифровой грамотности населения)

– модули по выбору (профильные модули партнеров – компаний ИКТ сферы)

Обучение

Образовательная программа «Цифровой куратор»

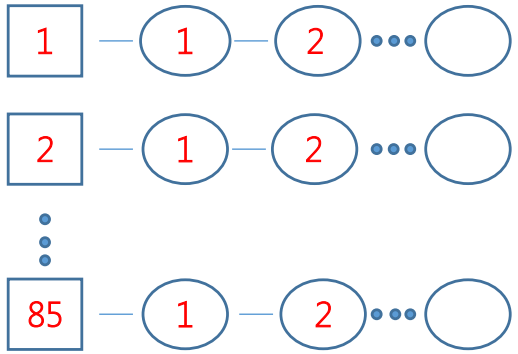
Основные модули: А, Б, В

Модули по выбору:

Сертификат российского общества «Знание»
Сертификат партнеров по профильным модулям

Профессиональный экзамен

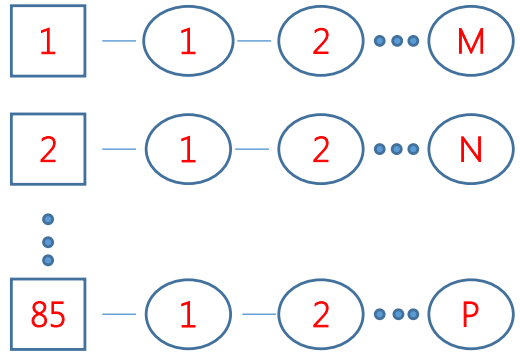
Центр оценки квалификаций*
Экзаменационные центры



Удостоверение / свидетельство о профессии,
внесение в реестр сведений о проведении независимой оценки квалификаций

Профессиональная деятельность

Сеть центров цифровой грамотности



Компетенции, обеспечивающие конкурентное преимущество в цифровом мире

Программа повышения цифровой грамотности «Цифровая среда»

Темы:

1. «Цифровое информационное пространство» - что это?
2. Как пользоваться электронной почтой
3. Поисковые системы в сети интернет
4. Портал Госуслуги: цель, задачи, механизм работы
5. Покупки в интернете. Интернет-магазины: виды, способы оплаты
6. Цифровая финансовая грамотность
7. Ориентируемся в городе. Цифровые сервисы транспортного обслуживания: цель, виды, особенности работы
8. Социальные сети: классификация, характеристики, специфика

Модульные программы повышения цифровой грамотности населения

Программы

Индивидуальное формирование, с учетом уровня цифровой грамотности и личных потребностей

«Цифровой старт»	«Цифровая среда»	«Цифровое лидерство»

Тематические направления

- Средства коммуникации
- Поиск информации в интернете
- Социальные сети
- Цифровые государственные услуги
- Потребление товаров и услуг через интернет
- Цифровая финансовая грамотность
- Образование. Личностное развитие
- Безопасность в цифровой среде
- Ориентируемся в городе, стране, мире
- Производство контента

Тематические модули

M1.1	M1.2	M1.3	…
M2.1	M2.2	M2.3	…
M3.1	M3.2	M3.3	…
M4.1	M4.2	M4.3	…
M5.1	M5.2	M5.3	…
M6.1	M6.2	M6.3	…
M7.1	M7.2	M7.3	…
M8.1	M8.2	M8.3	…
M9.1	M9.2	M9.3	…
M10.1	M10.2	M10.3	…

Модуль M5.2 **«Покупки онлайн»**

- Интернет-магазины
  (Преимущества онлайн-покупок. Советы при совершении покупок в Интернете. Сравнение цен)
- Способы оплаты
  (Кредитная карта. Перевод средств с банковского счета. PayPal)
- Права потребителей
  (Кто платит за возврат товара? Как вернуть продукты, которые вы купили в Интернете)

Модуль M8.3 **«Избегаем мошенничества в Интернете»**

- Интернет-мошенничество. Фишинг
  (Как работают фишинг-мошенники и как их идентифицировать)
- Неожиданные деньги
  (Варианты трюков: заплатите немного сейчас за обещание большой окупаемости в будущем)
- «Благотворительность»
  (Мошенничество: инвестиционные схемы, мошенничество с благотворительностью, вирусы и взломы)

Соглашение о сотрудничестве

08.11.2018 г.

подписано Соглашение о сотрудничестве

между Российским обществом «Знание» и СПК в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения

Подписание Соглашения это своеобразный итог взаимодействия Российского общества «Знание» и СПК в рамках создания и внедрения нового профессионального стандарта - «Консультант в области развития цифровой грамотности (цифровой куратор)».

Результатом сотрудничества станут просветительские, популяризаторские и консультационные мероприятия, направленные на тиражирование лучших практик развития НСК, мониторинг возникновения новых профессий и совместная деятельность по разработке сопутствующих профессиональных стандартов.

Семинар «Программа подготовка экспертов центров оценки квалификации и экзаменационных центров» 26–28 ноября 2018 года

Совет по профессиональным квалификациям в сфере безопасности труда, социальной защиты и занятости населения

72 слушателя из **22** Субъектов Федерации прошли повышение квалификации

Российское общество «Знание»: популяризация и содействие развитию национальной системы квалификаций

Формирование сети экзаменационных центров в субъектах Российской Федерации

2018 **13 центров**	Архангельская область	Волгоградская область	Вологодская область	Забайкальский край
	Ивановская область	Калужская область	Красноярский край	Курская область
Москва	Липецкая область	Саратовская область	Севастополь	Мурманская область
2019	Новосибирская область	Республика Башкортостан		
Санкт-Петербург	Ставропольский край			

– реестр сведений о НОК

– решение СПК

Развитие партнерских связей в субъектах Российской Федерации

Соглашение о сотрудничестве между Министерством цифрового развития Калужской области и Калужским региональным отделением Российского Общества «Знание»

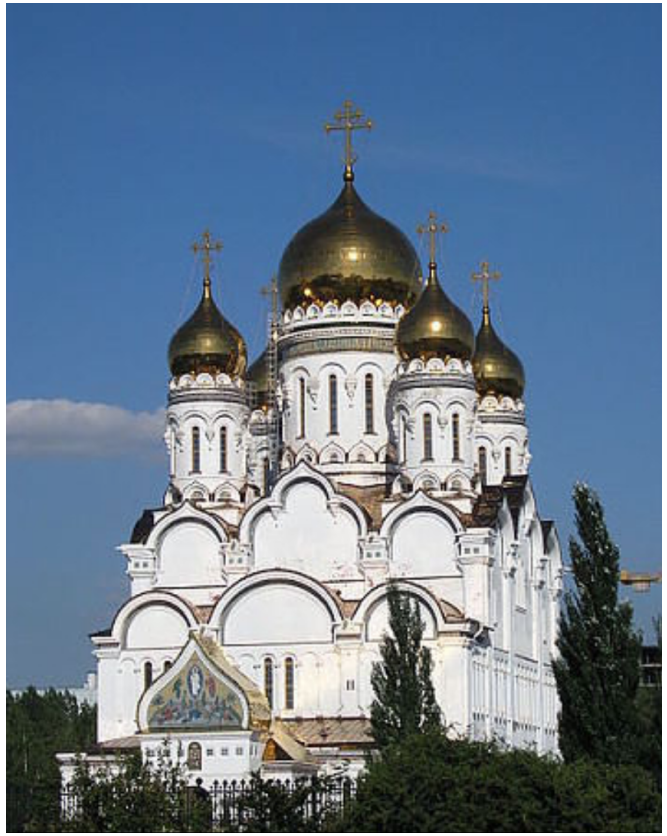
С целью интеграции усилий по развитию одного из ключевых направлений – содействию гражданам в освоении цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики 4 марта в Калуге в рамках коллегии Министерства цифрового развития области подписано соглашение о сотрудничестве между данным ведомством и Калужским региональным отделением Российского Общества «Знание». Подписи под документом поставили министр цифрового развития региона Александр Архангельский и руководитель регионального отделения Татьяна Артемова.
В церемонии подписания принял участие губернатор Анатолий Артамонов.

Реализация масштабных тематических мероприятий и проектов в субъектах Российской Федерации

Международная акция «Неделя цифровых навыков», 25 – 31 марта 2019 года

ВОЛГОГРАД

Совместный проект с Пенсионным фондом России «Цифровая среда», 2019 год



ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ КРАЙ

Семинар-тренинг «Механизмы развития национальной системы квалификаций», май 2019 года

ЛИПЕЦК

Соглашение о сотрудничестве

15.03.2019 г.

подписано Соглашение о сотрудничестве

между Российским обществом «Знание» и СПК в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники

Приоритетными для сторон станут такие направления, как формирование экспертного потенциала для профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и независимой оценки квалификаций, содействие во внедрении профессиональных стандартов в производственные процессы и в систему образования.

Спасибо за внимание!

КОШКИН
Валерий Иванович
vik.mos@mail.ru
Российское общество «Знание»
https://www.znanierussia.ru/

Совет по профессиональным квалификациям в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники (СПК связи)

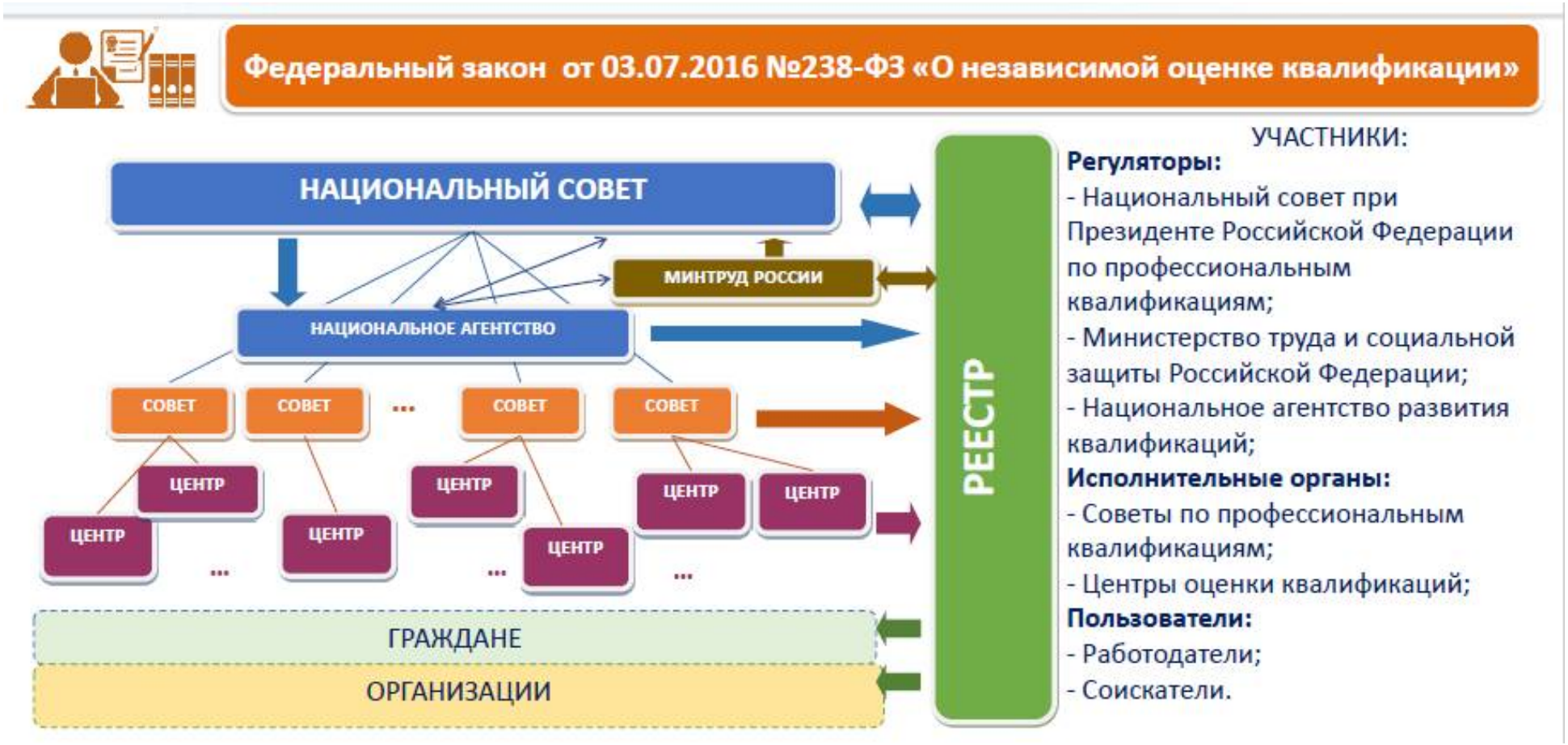
Основные направления деятельности Совета по профессиональным квалификациям в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники

Анастасия Петровна Оситис

Председатель СПК связи,
Президент Международной академии связи,

Тел.: +7 (495) 742-5353
E-mail: spksvyaz@bk.ru

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ

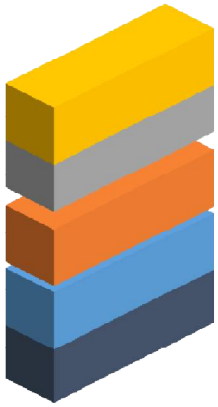


ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ

- РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ
- **ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**
- ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В СФЕРЕ ТРУДА
- ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В СФЕРЕ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ

Структура Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям

34 СПК



1	СПК В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
2	СПК НА МОРСКОМ И ВНУТРЕННЕМ ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ
3	СПК В НЕГОСУДАРСТВЕННОЙ СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ
4	**СПК В ОБЛАСТИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ, ПОЧТОВОЙ СВЯЗИ И РАДИОТЕХНИКИ**
5	СПК В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ
6	СПК В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА, СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
7	СПК АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА
8	СПК В АВИАСТРОЕНИИ
9	СПК ТОРГОВОЙ, ВНЕШНЕТОРГОВОЙ И ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10	СПК ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ
11	СПК В ОБЛАСТИ ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА, ПОЛИГРАФИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ПЕЧАТНОЙ ПРОДУКЦИИ
12	СПК В ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ
13	СПК ОФИСНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ АДМИНИСТРАТИВНЫХ РАБОТНИКОВ
14	СПК ХИМИЧЕСКОГО И БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА
15	СПК В ОБЛАСТИ ФАРМАЦИИ
16	СПК В ОБЛАСТИ РАКЕТНОЙ ТЕХНИКИ И КОСМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
17	СПК В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ
18	СПК В ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНОЙ, МЕБЕЛЬНОЙ И ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
19	СПК В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ
20	СПК В СФЕРЕ АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ
21	СПК В НЕФТЕГАЗОВОМ КОМПЛЕКСЕ
22	СПК В ОТРАСЛИ СУДОСТРОЕНИЯ И МОРСКОЙ ТЕХНИКИ
23	СПК В МАШИНОСТРОЕНИИ
24	СПК ФИНАНСОВОГО РЫНКА
25	СПК В ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКЕ
26	СПК В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
27	СПК В ЛИФТОВОЙ ОТРАСЛИ, СФЕРЕ ПОДЪЕМНЫХ СООРУЖЕНИЙ И ВЕРТИКАЛЬНОГО ТРАНСПОРТА
28	СПК ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
29	СПК В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
30	СПК В ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА
31	СПК В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
32	СПК В ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ
33	СПК В НАНОИНДУСТРИИ
34	СПК В ОБЛАСТИ СВАРКИ

Основные направления деятельности Совета по профессиональным квалификациям (СПК)

- мониторинг рынка труда, обеспечение его потребностей в квалификациях и профессиональном образовании
- разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований
- организация независимой оценки квалификации
- проведение экспертизы ФГОС, профессиональных образовательных программ
- организация профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ

Нормативная правовая база создания, функционирования и развития НСК

Федеральные законы: №238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций», №239-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием ФЗ «О независимой оценке квалификаций», №251-ФЗ «О внесении изменений в Налоговый кодекс РФ в связи принятием ФЗ «О независимой оценке квалификаций»

Указ Президента Российской Федерации от 18.12.2016 № 676 "О внесении изменений в Положение о Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и в состав этого Совета, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249"

Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. N 1204 "Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена"

Приказы Минтруда России об утверждении:

Приказ № 758н от 19 декабря 2016 года	ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ		
	ПОРЯДОК НАДЕЛЕНИЯ СОВЕТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ ПОЛНОМОЧИЯМИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ОПРЕДЕЛЕННОМУ ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЭТИХ ПОЛНОМОЧИЙ		
Приказ № 759н от 19 декабря 2016 года	ПОЛОЖЕНИЕ О ТРЕБОВАНИЯХ К ЦЕНТРАМ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ И ПОРЯДКЕ ОТБОРА ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ НАДЕЛЕНИЯ ИХ ПОЛНОМОЧИЯМИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЭТИХ ПОЛНОМОЧИЙ	Приказ № 729н от 14 декабря 2016 года	ПОРЯДОК ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ МОНИТОРИНГА И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ
Приказ № 701н от 01 декабря 2016 года	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО РАССМОТРЕНИЮ ЖАЛОБ, СВЯЗАННЫХ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА И ВЫДАЧЕЙ СВИДЕТЕЛЬСТВА О КВАЛИФИКАЦИИ		
Приказ № 726н от 12 декабря 2016 года	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ НАИМЕНОВАНИЙ КВАЛИФИКАЦИЙ И ТРЕБОВАНИЙ К КВАЛИФИКАЦИИ, НА СООТВЕТСТВИЕ КОТОРЫМ ПРОВОДИТСЯ НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИИ, С УКАЗАНИЕМ СРОКОВ ДЕЙСТВИЯ СВИДЕТЕЛЬСТВ О КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ СОИСКАТЕЛЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ		
Приказ № 601н от 01 ноября 2016 года	ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ		
Приказ № 649н от 15 ноября 2016 года	ПРАВИЛА ФОРМИРОВАНИЯ И ВЕДЕНИЯ РЕЕСТРА СВЕДЕНИЙ О ПРОВЕДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОСТУПА К СВЕДЕНИЯМ, СОДЕРЖАЩИМСЯ В РЕЕСТРЕ	ПЕРЕЧЕНЬ СВЕДЕНИЙ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В РЕЕСТРЕ СВЕДЕНИЙ О ПРОВЕДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ	Приказ № 706н от 02 декабря 2016 года — ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ И ПОРЯДОК ЕГО ПОДАЧИ
Приказ № 725н от 12 декабря 2016 года	ФОРМА ЗАКЛЮЧЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА	ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ, ПОРЯДОК ЗАПОЛНЕНИЯ	ФОРМА БЛАНКА СВИДЕТЕЛЬСТВА О КВАЛИФИКАЦИИ

ПЕРЕХОД НА ПРОФСТАНДАРТЫ: 1 июля 2016 – 1 января 2020

Обязательность применения ПС

ст. 57, ст. 195.3 Трудового кодекса РФ

ПС обязательны для применения всеми работодателями (независимо от формы собственности, в том числе предпринимателями), но только в том случае, если требования к квалификации, назначенные для сотрудника, закреплены на законодательном уровне, прописаны в иных нормативных актах (врачи, учителя и др.)

- ❑государственные внебюджетные фонды РФ,
- ❑государственные или муниципальные учреждения,
- ❑государственные или муниципальные унитарные предприятия,
- ❑ государственные корпорации, государственные компании и хозяйственные общества, более 50% акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной или муниципальной собственности

ст. 144 Трудового кодекса РФ

Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений устанавливаются с учетом ЕТКС, ЕКСД или **профессиональных стандартов…**

Постановление Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения ПС…»

организации вводят ПС поэтапно на основе **планов по организации применения профессиональных стандартов**. Эти планы содержат перечень локальных нормативных актов и других документов учреждений, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, которые следует изменить с учетом положений ПС. Обеспечить внесение этих изменений должны учредители.

п. 6 Информации Минтруда России от 05.04.2016 по вопросам применения ПС

при приеме работников на работу работодатель не вправе заключить договоры с теми, чья квалификация не соответствует требованиям ПС + **ч. 1 ст. 5.27 КОАП РФ**

Федеральный закон от 03.07.2016 №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»

Национальное агентство развития квалификаций

Статья 11. Переходные положения

В случае, если федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации установлен иной порядок проведения оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности, чем это предусмотрено настоящим Федеральным законом (за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 1 настоящего Федерального закона), применение указанного порядка допускается **до 1 июля 2019 года**.

3. Иной порядок проведения оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности, может устанавливаться другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в случае, если в отношении соответствующих категорий работников **Трудовым кодексом Российской Федерации определены особенности регулирования труда** таких работников, в том числе в связи с выполнением работ с вредными и (или) опасными условиями труда.

ПЕРСПЕКТИВЫ

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Подготовлен проект плана мероприятий («дорожной карты») по развитию Национальной системы квалификаций

1. Совершенствование нормативных правовых и организационных механизмов Национальной системы квалификаций
2. Развитие механизмов рынка труда в части управления квалификациями работников и лиц, претендующих на осуществление определенного вида профессиональной деятельности
3. Укрепление связи рынка труда и системы подготовки кадров
4. Развитие инфраструктуры Национальной системы квалификаций
5. Обеспечение международной сопоставимости и признания квалификаций

ОДОБРЕНО
Национальным советом
при Президенте Российской Федерации
по профессиональным квалификациям
(Протокол от 19 октября 2018 г. № 30)

План мероприятий (дорожная карта) по развитию национальной системы квалификаций в Российской Федерации на период до 2024 года

I. Общие положения

План мероприятий (дорожная карта) по развитию национальной системы квалификаций в Российской Федерации на период до 2024 года (далее – дорожная карта) подготовлен в соответствии с целевыми установками Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ).

Национальная система квалификаций в цифрах *

1248 УТВЕРЖДЁННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

34 СПК

343 ЦОК

69 РЕГИОНОВ, ГДЕ ПРОВОДИТСЯ НОК

1728 УТВЕРЖДЁННЫХ И ВНЕСЕННЫХ В РЕЕСТР КВАЛИФИКАЦИЙ

25082 ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧИЛИ СВИДЕТЕЛЬСТВА О КВАЛИФИКАЦИИ

681 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ

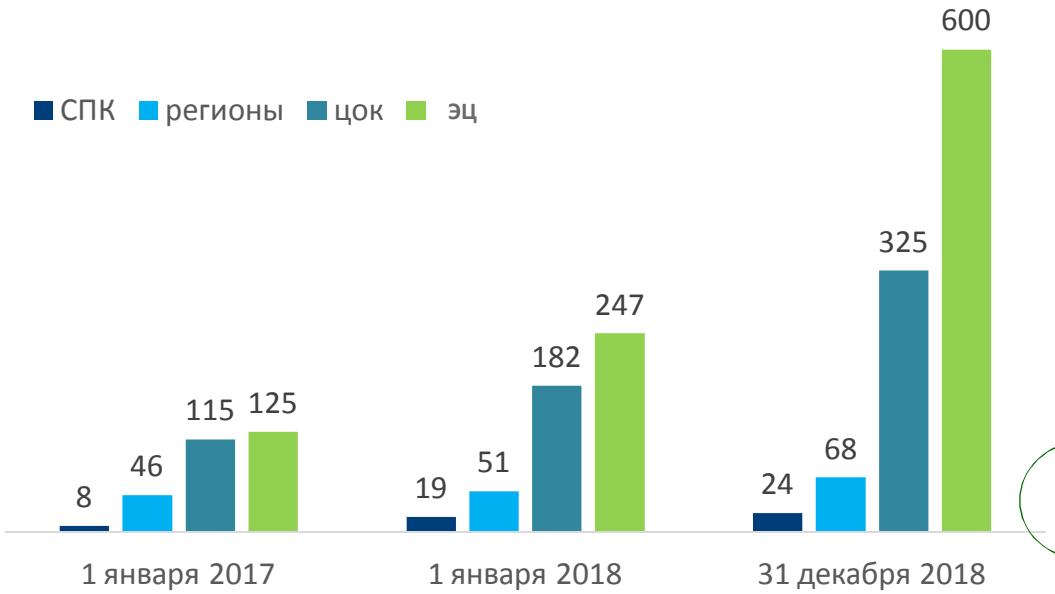
995 КВАЛИФИКАЦИЙ, К КОТОРЫМ РАЗРАБОТАНЫ КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ЦИФРОВЫХ ФОРМАТАХ

2809 ЧЕЛОВЕК ПОЛУЧИЛИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

563 ФГОС ОДОБРЕНО НСПК

* НА 7 МАРТА 2019 ГОДА

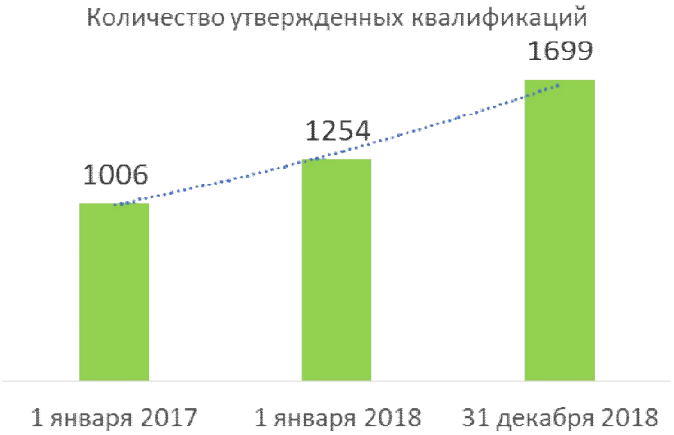
Центры оценки квалификаций и экзаменационные центры



Наибольшее количество ЦОК создано СПК в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта (53), СПК в строительстве (50), СПК в жилищно-коммунальном хозяйстве (50), СПК в области сварки (45), СПК финансового рынка (36), СПК офисных специалистов и вспомогательных административных работников (34).

Наибольшее количество ЭЦ создано в Москве (97 от 19 СПК), Санкт-Петербурге (43 от 12 СПК), Московской области (34 от 8 СПК), Свердловской области (31 от 12 СПК), Республике Башкортостан (24 от 12 СПК).

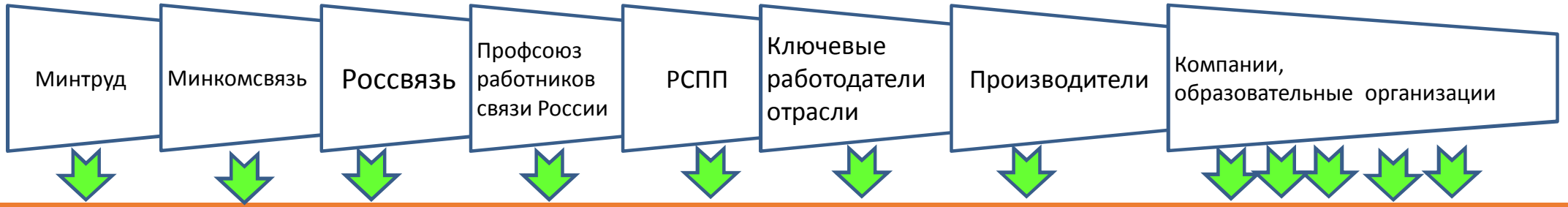
Разработка и актуализация наименований квалификаций и требований к квалификации



Разработка 1699 квалификаций осуществлялась 26 СПК по 537 профессиональным стандартам (44% всех утвержденных в России профессиональных стандартов (1221))

95% утвержденных квалификаций относятся к уровням квалификации с 3 по 7 уровень.

По 923 квалификациям из 1699 (54%) был наделен полномочиями 325 ЦОК, при этом профессиональные экзамены были проведены по 290 квалификациям (17% от 1699, 31% от 923), охватывающих 128 профессиональных стандартов (10% от 1221, 23% от 537).



Совет по профессиональным квалификациям в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники (СПК связи) – протокол НСПК №29 от 29 марта 2018 года

Цель СПК связи - «Повышение качества персонала, его деятельность в области связи»

Разработка и актуализация профстандартов Комитета Телеком СПК связи с параллельной разработкой квалификаций

Мониторинг рынка труда по направлению Телеком и Радиотехника

Разработка нормативных актов по ПОА ОП и НОК

МАС

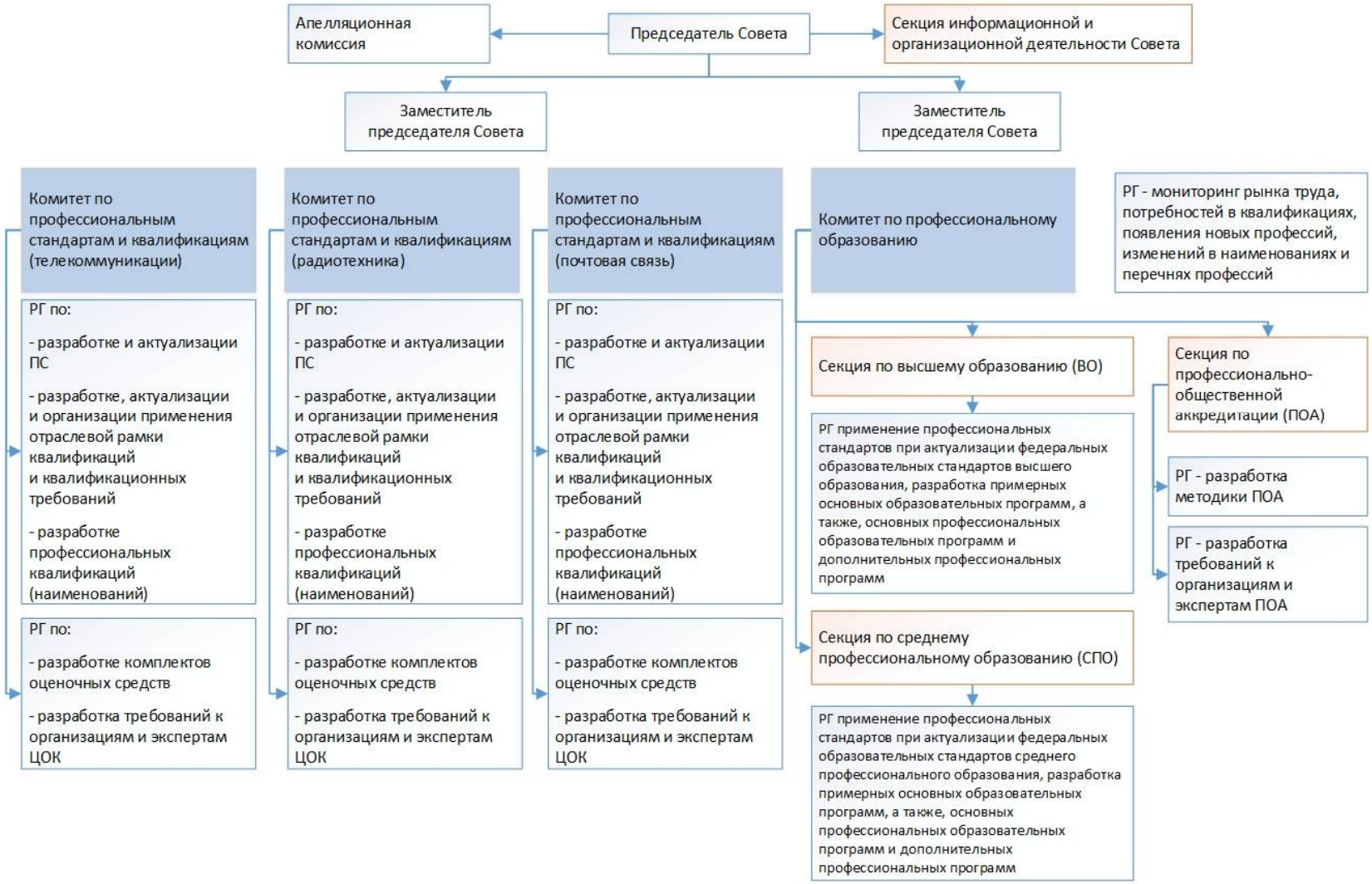
БАЗОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ, ИНИЦИАТОР СПК

Экспертиза проектов ФГОС И ПООП по УГС 11.00.00

Разработка профстандартов и квалификаций по направлению Радиотехника

Формирование экспертных групп

Организационная структура Совета по профессиональным квалификациям в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники



Виды профессиональной деятельности СПК связи

№ п./п.	Код проф. Стан-дарта	Область профессио-нальной деятель-ности	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистра-ционный номер Минюста России		Разработчик	Уровень квали-фика-ции	Уровень обучения, образова-ния
					номер	дата	номер	дата			
1	06.002	Связь, информа-ционные и коммуника-ционные технологии	Оказание услуг почтовой связи (прием, обработка, пересылка, вручение почтовых отправлений, периодической печати, почтовых переводов денежных средств и др.)	Специалист почтовой связи	198н	07.04. 2014	32399	22.05. 2014	ФГОБУ ВПО «СПбГУТ»	2 - 5	ППРС, СПО
2	06.006	Связь, информа-ционные и коммуника-ционные технологии	Эксплуатация и развитие систем радиосвязи и телекоммуникационных систем	Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям	318н	19.05. 2014	32595	05.06. 2014	ФГБОУ ВПО «РАНХ и ГС»	6	ВО-б
3	06.007	Связь, информа-ционные и коммуника-ционные технологии	Проектирование систем связи (телекоммуникаций)	Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)	316н	19.05. 2014	33047	10.07. 2014	ФГБОУ ВПО «РАНХ и ГС»	6	ВО-б
4	06.010	Связь, информа-ционные и коммуника-ционные технологии	Техническая поддержка пользователей услугами связи и телекоммуникаций	Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)	317н	19.05. 2014	32619	09.06. 2014	ООО «ЦОТ «СВЯЗЬ»,	6, 7	ВО-б, ВО-с, ВО-м
5	06.018	Связь, информа-ционные и коммуника-ционные технологии	Построение, эксплуатация и развитие телекоммуникационных сетей	Инженер связи (телекоммуникаций)	866н	31.10. 2014	34971	28.11. 2014	ООО «ЦОТ «СВЯЗЬ»,	6, 7	ВО-б, ВО-с, ВО-м
6	06.020	Связь, информа-ционные и коммуника-ционные технологии	Монтаж и эксплуатационно-техническое обслуживание линейно-кабельных сетей в соответствии с установленными техническими нормами	Кабельщик-спайщик	688н	10.10. 2014	34644	11.11. 2014	ООО «ЦОТ «СВЯЗЬ»,	2, 3	ППРС

7	06.021	Связь, информа-ционные и коммуника-ционные технологии	Монтаж и эксплуатация антенно-мачтовых сооружений (АМС) и антенно-фидерных систем (АФС)	Антенщик - мачтовик	687н	10.10. 2014	34888	24.11. 2014	ФГБОУ ВПО «СибГУТИ»	2 - 6	ППРС, СПО1
8	06.023	Связь, информа-ционные и коммуника-ционные технологии	Деятельность в области электро- и радиосвязи	Оператор связи	275н	06.05. 2015	37408	28.05. 2015	ФГБОУ ВПО «РАНХ и ГС»	3, 4	СПО1+
9	06.036	Связь, информа-ционные и коммуника-ционные технологии	Техническое обслуживание телекоммуникационного оборудования	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций	465н	31.05. 2017	47101	21.06. 2017	РСПП, АПОС	3, 4	СПО1+
10	06.037	Связь, информа-ционные и коммуника-ционные технологии	Техническая поддержка программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных сетей	Специалист по поддержке программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных сетей	514н	26.06. 2017	47441	18.07. 2017	РСПП, АПОС	5 - 7	СПО2, ВО-б, ВО-с, ВО-м
11	06.038	Связь, информа-ционные и коммуника-ционные технологии	Монтаж телекоммуникационного оборудования	Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования	473н	05.06. 2017	47169	23.06. 2017	РСПП, АПОС	3 - 5	ППРС - СПО2
12	06.039	Связь, информа-ционные и коммуника-ционные технологии	Организация и поддержка видеоуслуг через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет	Специалист по организации и поддержке видеоуслуг через Интернет	472н	05.06. 2017	47190	26.06. 2017	РСПП, АПОС	5 - 7	СПО2, ВО-б, ВО-с, ВО-м
13	06.040	Связь, информа-ционные и коммуника-ционные технологии	Контроль качества функционирования информационно-коммуникационных систем	Специалист по контролю качества информационно-коммуникационных систем	475н	05.06. 2017	47168	23.06. 2017	РСПП, АПОС	5 - 7	СПО2, ВО-б, ВО-с, ВО-м

Профессиональные стандарты СПК связи

Комитет Телеком

- Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)
- Инженер технической поддержки в области связи (телекоммуникаций)
- Инженер связи (телекоммуникаций)
- Кабельщик-спайщик
- Антенщик - мачтовик
- Оператор связи
- Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
- Специалист по поддержке программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных сетей
- Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования
- Специалист по организации и поддержке видеоуслуг через Интернет
- Специалист по контролю качества информационно-коммуникационных систем

Комитет Радиотехника

- Специалист по радиосвязи и телекоммуникациям

Комитет Почтовая связь

- Специалист почтовой связи

Основные мероприятия Комитета по профессиональным стандартам и квалификациям (телекоммуникаций) по разработке и актуализации профстандартов в 2019 году

2019 год	ПС	Выделение квалификаций	Разработка оценочных средств
Разработка	Специалист по обслуживанию базовых станций мобильной связи	да	нет
Актуализация	Специалист по монтажу телекоммуникационного оборудования	да	да
	Специалист по контролю качества информационно-коммуникационных систем	да	нет
	Инженер-проектировщик в области связи (телекоммуникаций)	да	нет
	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций	да	нет
	Специалист по поддержке программно-конфигурируемых информационно-коммуникационных сетей	да	нет
	Специалист по организации и поддержке видеоуслуг через Интернет	да	нет
	Оператор связи	да	нет
	Кабельщик-спайщик	да	да
	Продолжение мониторинга рынка труда по направлению «Телеком»		
	Разработка квалификаций по профстандарту «Антенщик-мачтовик»		

Выписка из Протокола №04 Совета по профессиональным квалификациям в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники

04 декабря 2018 г., Москва, ул. Пречистенка, д.4, стр.2, Международная академия связи (МАС)

В.М. Кутузов, Сопредседатель Регионального совета по взаимодействию вузов, предприятий радиоэлектроники, приборостроения, средств связи и инфотелекоммуникаций Санкт-Петербурга СПб **АПРЭ**, проинформировал членов СПК связи о работе, проводимой в рамках направления «Радиотехника».

Кроме формирования состава участников Комитета (Радиотехника), персонального состава и предприятий отрасли, в короткие сроки будет разработан План работы Комитета Радиотехники в 2019 году по всем направлениям деятельности Комитета Радиотехники СПК связи (включая актуализацию действующих профстандартов, разработку новых профстандартов и квалификаций, а также комплектов оценочных средств).

Решили:

2.1.1. Принять В.М. Кутузова, в персональный состав СПК связи.

2.1.2. Поручить В.М. Кутузову сформировать рабочие группы Комитета Радиотехника, проработать план работы Комитета на 2019 год и представить документы Председателю СПК связи А.П. Оситис на электронную почту spksvyazy@bk.ru в срок до 22 февраля 2019 года для утверждения на заседании СПК связи 28 марта 2019 года.

Решение принято большинством голосов.

Комитет по профессиональным стандартам и квалификациям (Радиотехника)

- Сформированы рабочие группы СПК связи по направлению «Радиотехника»:
  - по профессиональным стандартам и квалификациям;
  - по независимой оценке квалификаций.

  В составе рабочих групп представители предприятий и организаций: АО «НПП «Радар ммс»; АО РИМР; АО «НИИ «Вектор»; ЗАО «Завод им. Козицкого»; Ассоциация производителей и разработчиков электроники Санкт-Петербурга; ОАО «АВАНГАРД»; СПбГЭТУ «ЛЭТИ», АО ТНИИС, ЦНИИ «Электроприбор», АО «ФНПЦ «ННИИРТ», АО «ОНИИП» и др.

- Разработан План работы Комитета на 2019 год

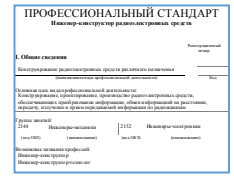
- Сформированы предложения по отраслевой рамке квалификаций по направлению Радиотехника/Радиоэлектроника

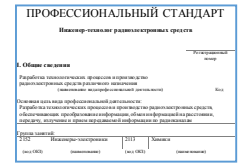
- Разработаны проекты 12 профессиональных стандартов с параллельным выделением квалификаций и их описанием

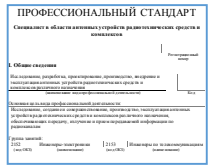
- Деятельность Комитета презентовалась на круглых столах на международных и всероссийских форумах по вопросам развития Национальной системы квалификаций

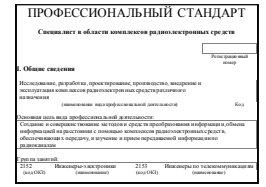
Разработка ПС по направлению «Радиотехника»

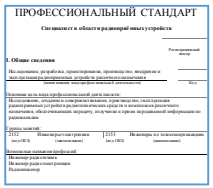
Наименование стандарта	Наименования квалификаций
Специалист в области комплексов радиоэлектронных средств	Главный специалист в области комплексов радиоэлектронных средств 1 кат. Главный специалист в области комплексов радиоэлектронных средств 2 кат. Ведущий инженер в области комплексов радиоэлектронных средств Инженер в области комплексов радиоэлектронных средств 1 кат. Инженер в области комплексов радиоэлектронных средств 2 кат.
Инженер-конструктор радиоэлектронных средств	Ведущий инженер-конструктор радиоэлектронных средств Инженер-конструктор радиоэлектронных средств 1 кат. Инженер-конструктор радиоэлектронных средств 2 кат. Инженер-конструктор радиоэлектронных средств 3 кат.
Инженер-технолог радиоэлектронных средств	Ведущий инженер-технолог радиоэлектронных средств Инженер-технолог радиоэлектронных средств 1 кат. Инженер-технолог радиоэлектронных средств 2 кат. Инженер-технолог радиоэлектронных средств 3 кат.
Специалист в области антенных устройств радиотехнических средств и комплексов	Главный специалист в области антенных устройств радиотехнических средств и комплексов 1 кат. Главный специалист в области антенных устройств радиотехнических средств и комплексов 2 кат. Ведущий инженер в области антенных устройств радиотехнических средств и комплексов Инженер в области антенных устройств радиотехнических средств и комплексов 1 кат. Инженер в области антенных устройств радиотехнических средств и комплексов 2 кат. Инженер в области антенных устройств радиотехнических средств и комплексов 3 кат.
Специалист в области радиоприёмных устройств	Главный специалист в области радиоприёмных устройств 1 кат. Главный специалист в области радиоприёмных устройств 2 кат. Ведущий инженер в области радиоприёмных устройств Инженер в области радиоприёмных устройств 1 кат. Инженер в области радиоприёмных устройств 2 кат. Инженер в области радиоприёмных устройств 3 кат.
Инженер-радиоэлектронщик в области радиотехники и телекоммуникаций	Ведущий инженер-радиоэлектронщик в области радиотехники и телекоммуникаций Инженер-радиоэлектронщик 1 кат. в области радиотехники и телекоммуникаций Инженер-радиоэлектронщик 2 кат. в области радиотехники и телекоммуникаций Инженер-радиоэлектронщик 3 кат. в области радиотехники и телекоммуникаций

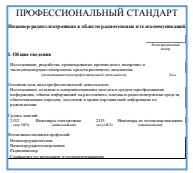

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Инженер-конструктор радиоэлектронных средств


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Инженер-технолог радиоэлектронных средств


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Специалист в области антенных устройств радиотехнических средств и комплексов

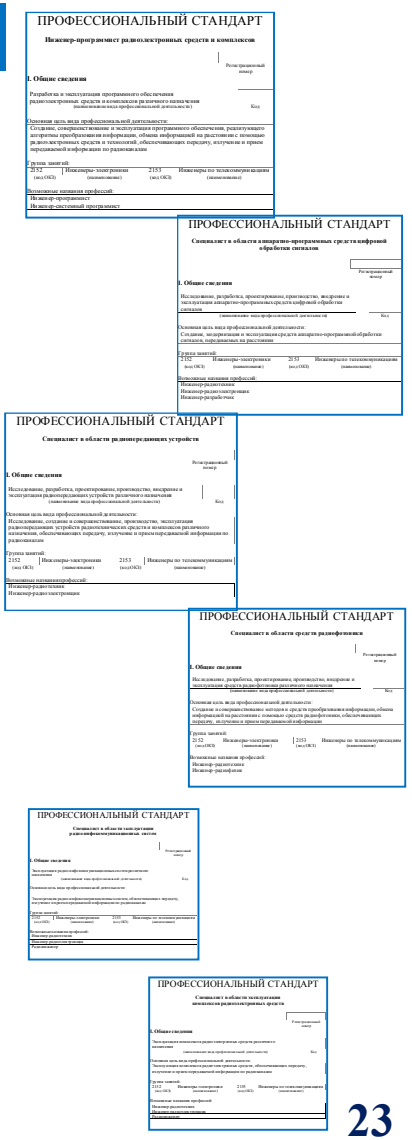

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Специалист в области комплексов радиоэлектронных средств


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Специалист в области радиоприёмных устройств


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Инженер-радиоэлектронщик в области радиотехники и телекоммуникаций

Разработка ПС по направлению «Радиотехника»

Наименование стандарта	Наименование квалификаций
Инженер-программист радиоэлектронных средств и комплексов	Ведущий инженер-программист радиоэлектронных средств и комплексов Инженер-программист радиоэлектронных средств и комплексов 1 кат. Инженер-программист радиоэлектронных средств и комплексов 2 кат. Инженер-программист радиоэлектронных средств и комплексов 3 кат.
Специалист в области аппаратно-программных средств цифровой обработки сигналов	Главный специалист в области аппаратно-программных средств цифровой обработки сигналов 1 кат. Главный специалист в области аппаратно-программных средств цифровой обработки сигналов 2 кат. Ведущий инженер в области аппаратно-программных средств цифровой обработки сигналов Инженер в области аппаратно-программных средств цифровой обработки сигналов 1 кат. Инженер в области аппаратно-программных средств цифровой обработки сигналов 2 кат. Инженер в области аппаратно-программных средств цифровой обработки сигналов 3 кат.
Специалист в области радиопередающих устройств	Главный специалист в области радиопередающих устройств 1 кат. Главный специалист в области радиопередающих устройств 2 кат. Ведущий инженер в области радиопередающих устройств Инженер в области радиопередающих устройств 1 кат. Инженер в области радиопередающих устройств 2 кат. Инженер в области радиопередающих устройств 3 кат.
Специалист в области средств радиофотоники	Главный специалист в области средств радиофотоники 1 кат. Главный специалист в области средств радиофотоники 2 кат. Ведущий инженер в области средств радиофотоники Инженер в области средств радиофотоники 1 кат. Инженер в области средств радиофотоники 2 кат. Инженер в области средств радиофотоники 3 кат.
Специалист в области эксплуатации комплексов радиоэлектронных средств	Ведущий инженер в области эксплуатации комплексов радиоэлектронных средств Инженер в области эксплуатации комплексов радиоэлектронных средств 1 кат. Инженер в области эксплуатации комплексов радиоэлектронных средств 2 кат. Инженер в области эксплуатации комплексов радиоэлектронных средств 3 кат.
Специалист в области эксплуатации радио-инфоком-муникационных систем	Ведущий инженер в области эксплуатации радио-инфокоммуникационных систем Инженер в области эксплуатации радио-инфокоммуникационных систем 1 кат. Инженер в области эксплуатации радио-инфокоммуникационных систем 2 кат. Инженер в области эксплуатации радио-инфокоммуникационных систем 3 кат.


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Инженер-программист радиоэлектронных средств и комплексов
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Специалист в области аппаратно-программных средств цифровой обработки сигналов
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Специалист в области радиопередающих устройств
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Специалист в области средств радиофотоники
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»

В рамках ФУМО работают Научно-методические советы по направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров «Радиотехника»:

- **«Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**
- **«Конструирование и технология электронных средств»**
- **«Электроника и наноэлектроника»**
- **«Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи»**
- **«Радиоэлектронные системы и комплексы»**
- **«Специальные радиотехнические системы»**
- **«Применение и эксплуатация средств и систем специального мониторинга»**

Основные направления сотрудничества СПК связи и ФУМО ВО 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»

Участие представителей ФУМО ВО в деятельности СПК связи в направлениях:

а) мониторинг рынка труда, обеспечение его потребностей в квалификациях и профессиональном образовании;

б) разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований;

в) организация независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности, в том числе:

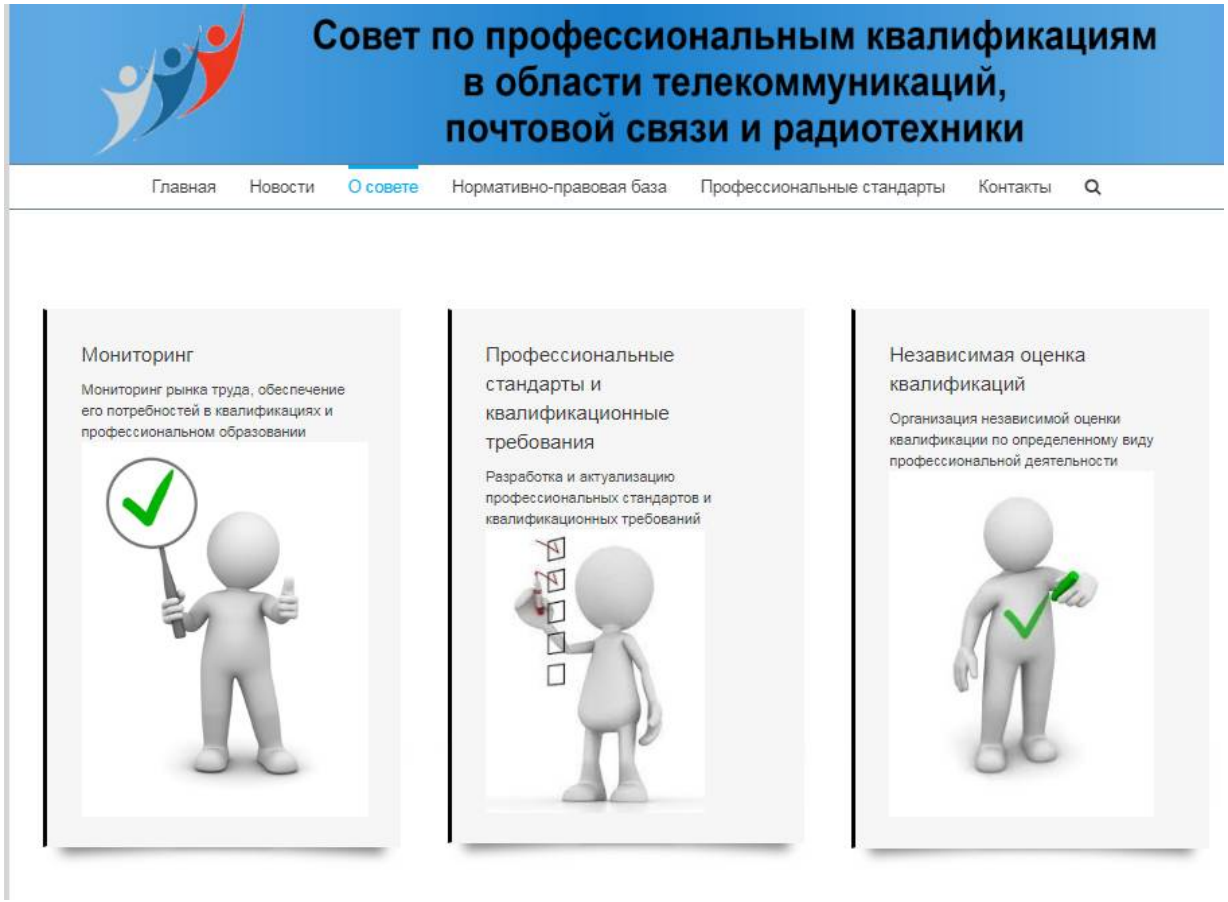
- **Координация проведения независимой оценки квалификаций для выпускников образовательных организаций**

г) проведение экспертизы ФГОС/ПООП на соответствие профессиональным стандартам, в том числе:

- **Применение ПС при разработке и актуализации ФГОС ВО 3++**
- **Применение ПС при разработке ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**
- **Применение ПС при разработке ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ и ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

д) организацию профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

https://spksvyaz.ru



spksvyaz@bk.ru

Спасибо за внимание!

Анастасия Петровна Оситис

Председатель СПК связи,
Президент Международной академии связи,

Тел.: +7 (495) 742-5353
E-mail: spksvyaz@bk.ru

Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки
11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО УМО ЗА 2018 год

Структура Федерального Учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»

Председатель Федерального УМО

Научно-методические советы по направлениям подготовки:

11.03.01 Радиотехника
11.04.01

11.03.02 Инфокоммуникационные
11.04.02 технологии и системы связи

11.03.03 Конструирование и технология
11.04.03 электронных средств

11.03.04 Электроника и наноэлектроника
11.04.04

Научно-методические советы по специальностям:

11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы

11.05.02 и 11.05.03
Специальные радиотехнические системы . Применение и эксплуатация средств и систем специального мониторинга.

11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи

11.06.00 Рабочая группа по аспирантуре УГСН
11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»

Актуализация ФГОС 3++

В соответствии с Федеральным законом с 1 июля 2016 г.часть 7 статьи 11 Федерального от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» изложена в новой редакции: **« 7. Формирование требований ФГОС профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)».** При этом ФГОС, утвержденные до 1 июля 2016 г., подлежат приведению в соответствие с профессиональными стандартами до 1 июля 2017 года.

Согласование ФГОС 3++ с СПК и ведущими работодателями

СПК в области ракетной техники и комической деятельности	**11.03.01 11.04.01 11.03.03 11.04.03 11.03.04 11.04.04**
СПК в отрасли судостроения и морской техники	**11.03.01 11.03.02**
СПК в наноиндустрии	**11.03.03 11.04.03 11.03.04 11.04.04**
СПК в области информационных технологий	**11.03.02 11.04.02**
Санкт-Петербургская Ассоциация предприятий радиоэлектроники, приборостроения, средств связи и инфокоммуникаций	**11.03.01 11.04.01 11.03.03 11.04.03 11.03.04 11.04.04**
Ассоциация организаций, осуществляющих деятельность по подтверждению соответствия и стандартизации в области связи	**11.03.02 11.04.02**
Заключения работодателей: «Концерн ВКО «Алмаз-Антей». «Концерн радиостроения «Вега», «Концерн «Созвездие»	**11.05.01**
Главное управление кадров Министерства обороны Российской Федерации	**11.05.02 11.05.03 11.05.04**

Результаты актуализации ФГОС по УГНС 11.00.00

Код и наименование ФГОС ВО 3++	Дата представления проектов ФГОС ВО 3++ в Минобрнауки России	Даты утверждения в Минобрнауки России и регистрации в Минюсте России
11.03.01 Радиотехника	31.03.2017 № 1033/9-ФУМО	Утвержден приказом Минобрнауки России № 931 от 19.09.2017 г. Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.10.2017 № 48534
11.04.01 Радиотехника	31.03.2017 № 1033/9-ФУМО	Утвержден приказом Минобрнауки России № 925 от 19.09.2017 г. Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 06.10.2017 № 48443
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	31.03.2017 № 1033/9-ФУМО	Утвержден приказом Минобрнауки России № 930 от 19.09.2017 г. Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.10.2017 № 48530
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	31.03.2017 № 1033/9-ФУМО	Утвержден приказом Минобрнауки России № 958 от 22.09.2017 г. Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 09.10.2017 № 48463

Код и наименование ФГОС ВО 3++	Дата представления проектов ФГОС ВО 3++ в Минобрнауки России	Даты утверждения в Минобрнауки России и регистрации в Минюсте России
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	31.03.2017 № 1033/9-ФУМО	Утвержден приказом Минобрнауки России № 928 от 19.09.2017 г. Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.10.2017 № 48537
11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	31.03.2017 № 1033/9-ФУМО	Утвержден приказом Минобрнауки России № 956 от 22.09.2017 г. Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.10.2017 № 48510
11.03.04 Электроника и наноэлектроника	31.03.2017 № 1033/9-ФУМО	Утвержден приказом Минобрнауки России № 927 от 19.09.2017 г. Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 10.10.2017 № 48494
11.04.04 Электроника и наноэлектроника	31.03.2017 № 1033/9-ФУМО	Утвержден приказом Минобрнауки России № 959 от 22.09.2017 г. Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 09.10.2017 № 48462

Код и наименование ФГОС ВО 3++	Дата представления проектов ФГОС ВО 3++ в Минобрнауки России	Даты утверждения в Минобрнауки России и регистрации в Минюсте России
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы	31.03.2017 № 1033/9-ФУМО	Утвержден приказом Минобрнауки России № 94 от 09.02.2018 г. Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 02.03.2018 № 50243
11.05.02 Специальные радиотехнические системы	31.03.2017 № 1033/9-ФУМО	Утвержден приказом Минобрнауки России № 95 от 09.02.2018 г. Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 02.03.2018 № 50226
11.05.03 ДСП Применение и эксплуатация средств и систем спец.мониторинга	11.05.2017 передан в Управление военного образования ГУК МО РФ	на рассмотрении
11.05.04 ДСП Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи	31.03.2017передан в Управление военного образования ГУК МО РФ	на рассмотрении

Согласование ПООП с СПК

СПК в области ракетной техники и комической деятельности	**11.03.01 11.04.01** **11.04.03** **11.03.04 11.04.04**
СПК в отрасли судостроения и морской техники	**11.03.01**
СПК в наноиндустрии	**11.03.03 11.04.03** **11.03.04 11.04.04**
СПК в области информационных технологий	**11.03.02 11.04.02**
СПК в машиностроении	**11.03.01 11.04.01** **11.03.02 11.04.02** **11.03.03 11.04.03** **11.05.01 11.05.02**
СПК в области телекоммуникаций, почтовой связи и радиотехники	**11.03.02 11.04.02**
Главное управление кадров Министерства обороны Российской Федерации	**11.05.03** **11.05.04**

Согласование ПООП с СПК и ведущими работодателями

В настоящее время прошли согласование в СПК и получили положительные заключения НСПК все разработанные в Федеральном УМО ПООП:

11.03.01 Радиотехника
11.04.01 Радиотехника
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
11.03.03 Конструирование и технология электронных средств
11.04.03 Конструирование и технология электронных средств
11.03.04 Электроника и наноэлектроника
11.04.04 Электроника и наноэлектроника
11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы
11.05.02 Специальные радиотехнические системы

Получены положительные заключения организаций проводивших независимую экспертизу проектов ПООП.

Решением Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» от 07.11.2018 г. №1 проекты ПООП одобрены.

На основании письма председателя Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» проекты ПООП размещены в реестре примерных основных образовательных программ по адресу: http://natsrazvitie.ru/proekt_minobr_ru/.

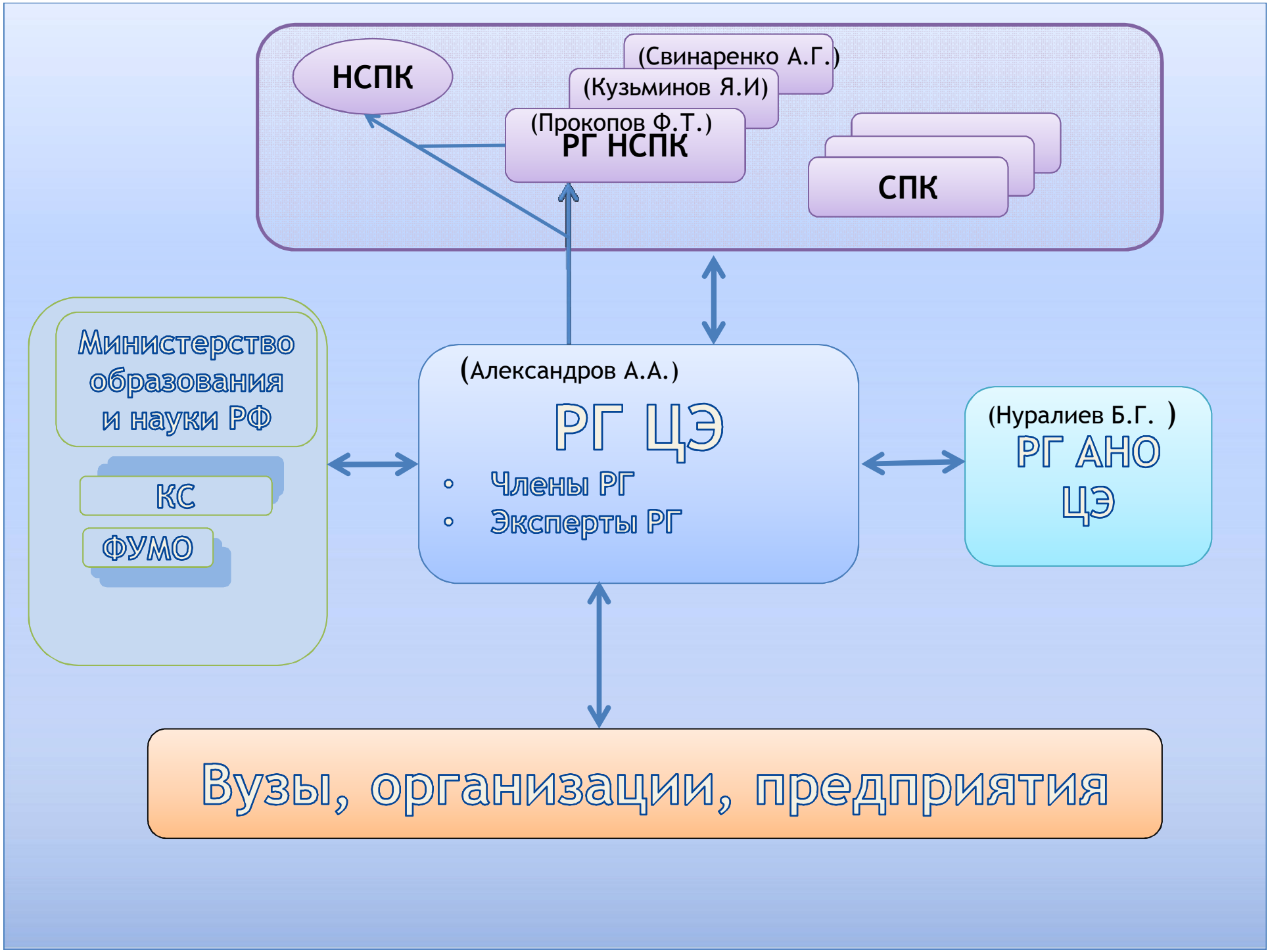
На сайте Координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» по адресу: https://ksid.spbstu.ru размещена информация о разработке проектов ПООП.

На сайте ФУМО https://umo.eltech.ru/umo/proekty-poop размещены проекты ПООП.

Спасибо за внимание!

Цифровые компетенции: отражение в ФГОС и профессиональных стандартах

С.В. Коршунов,
секретарь
Рабочей группы по цифровой экономике
НСПК при Президенте РФ


НСПК
(Свинаренко А.Г.)
(Кузьминов Я.И)
(Прокопов Ф.Т.)
РГ НСПК
СПК
Министерство образования и науки РФ
КС
ФУМО
(Александров А.А.)
РГ ЦЭ
Члены РГ
Эксперты РГ
(Нуралиев Б.Г.)
РГ АНО ЦЭ
Вузы, организации, предприятия

Задачи Рабочей группы по цифровой экономике Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

- формирование кадрового потенциала цифровой экономики в контексте развития национальной системы квалификаций;
- учет требований цифровых технологий при разработке и актуализации профессиональных стандартов, квалификаций и оценочных средств;
- взаимодействие с рабочей группой Национального совета по развитию профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций по вопросам содействия подготовке высококвалифицированных профессиональных кадров в интересах развития цифровой экономики;
- взаимодействие с Рабочей группой АНО «Цифровая экономика» по направлению «Кадры и образование»;
- формирование подходов к созданию единой цифровой платформы национальной системы квалификаций.

Цифровые компетенции
(digital competencies)

- совокупность знаний, способностей, особенностей характера и поведения, которые позволяют человеку понять, как работают информационные и коммуникационные технологии, для чего они нужны и как они могут быть применены для достижения конкретных целей;

или

- способность решать разнообразные задачи в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ): использовать и создавать контент при помощи цифровых технологий, включая поиск и обмен информацией, ответы на вопросы, взаимодействие с другими людьми

Компетенции цифровой экономики
Цифровые компетенции (инструментарий)
Профессиональные компетенции
уровня области образования
уровня УГСН
уровня направления/ специальности (специализированные)
Трансформационные
воздействия
уровня области образования (базовые)
уровня УГСН
уровня направления/ специальности (специализированные)
ФГОС
ПРОФСТАНДАРТЫ

Письмо председателю Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям Шохину А.Н.

Прошу Вас при утверждении Основных направлений деятельности рабочих групп Национального совета внести дополнительный пункт в сферу ответственности Рабочей группы по цифровой экономике Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям:

«Оценка соответствия требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) профессионального образования, содержания примерных основных образовательных программ (ПООП) задачам подготовки высококвалифицированных профессиональных кадров в интересах развития цифровой экономики».

Также предлагаю рассмотреть на заседании Национального совета в III квартале 2019 г. вопрос, связанный с отражением задач подготовки кадров для различных отраслей в интересах цифровой экономики в требованиях ФГОС и в содержании ПООП.

Предложение в План работы Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям на 2019 год

№ п/п	Содержание вопроса повестки заседания	Срок рассмотрения вопроса	Ответственный исполнитель (докладчик)
1.	Об отражении задач подготовки кадров для различных отраслей в интересах цифровой экономики в требованиях ФГОС и в содержании ПООП	III квартал 2019 г.	Александров А.А., Кузьминов Я.И.

Первичный осмотр «пациента» (ФГОС) с т.з. отражения цифровых компетенций (ЦК)

- в универсальных компетенциях упоминание ЦК отсутствует (хотя владение компьютером в настоящее время – вторая грамотность);
- разноуровневость и разнородность (качественная и количественная) в общепрофессиональных компетенциях (ОПК) не только у разных областей образования, но и у сопоставимых по «наполнению» ЦК УГСН в одной области образования;
- уровень обобщения в формулировках по ЦК часто настолько высок, что теряется практический смысл их упоминания в стандарте;
- степень конкретизации упоминания ЦК применительно к «привязке» ЦК к той и ли иной профессиональной (профессионально-специализированной) компетенции существенно разнится в сопоставимых по ИКТ УГСН.

Вывод: отсутствие единого, системного, в частности, иерархического, подхода к «привязке» ЦК к той и ли иной профессиональной компетенции.

P.S. Аналогичные проблемы характерны и для профстандартов (при рассмотрении вопросов учета в них ЦК). При «состыковке» требований профстандартов и содержания ФГОС и ПООП это создает дополнительные проблемы.

Вопросы по цифровым компетенциям (ЦК) во ФГОС, на которые хотелось бы получить ответы

1. Можно ли предложить методы системного подхода, в т.ч., иерархию, в «привязке» цифровых компетенций к профессиональным.
2. Можно ли выделить общие, универсальные базовые ЦК для области образования инженерии.
3. Каков уровень конкретизации в описании ЦК в ФГОС и ПООП
4. Можно ли выделить базовые ЦК для той или иной УГСН.
5. Как формально оценить степень и качество учета ЦК в ФГОС.
6. Как и по каким индикаторам оценить качество ЦК выпускников в конкретной УГСН.
7. Какие проблемы в настоящее время необходимо решить для обеспечения ЦК выпускников.
8. Как обеспечить учет требований работодателей (профстандартов) к ЦК выпускников (гармонизация требований профстандартов и ФГОС в плане ЦК).

Спасибо за внимание!

С.В. Коршунов, секретарь Рабочей группы по цифровой экономике НСПК при Президенте РФ

korshunovsv@gmail.com

Об итогах работы по созданию примерных основных образовательных программ ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»

ФУМО 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи»
А.В. Соломонов, А.Ю. Грязнов

ФГОС 3+ ==> ФГОС 3++

- **Особенности:**
  - постоянное увеличение количества ПС
  - $N_{ФГОС} \neq N_{ПС}$
  - Взаимодействие с СПК

- **ФУМО «Электроника, радиотехника и системы связи»**
  - Опубликованы все 10 «подведомственных» ФГОС
  - Подготовлены и согласованы с СПК 10 ПООП

ФГОС 3+ и 3++. Разница.

ФГОС 3+	ФГОС 3++
Противоречия внутри, нестыковки	**Единообразие**
Один учебный год не более 75 з.е.	Один учебный год не более **80 з.е.**
Были виды деятельности	Стали типы деятельности
Есть академический и прикладной бакалавриат	Нет деления на прикладной и академический бакалавриат
Был раздел, что выпускник должен уметь делать («решать профессиональные задачи»)	Нет указанного раздела, есть перечень профессиональных стандартов

ФГОС 3+ и 3++. Разница.

ФГОС 3+	ФГОС 3++
Разные практики	**Единообразие практик, убраны ошибки**
ГИА – «подготовка к защите и защита»	ГИА – «выполнение и защита»
Не менее 30% ДВС	**НЕТ ДВС, есть «обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин»**
Есть базовая и вариативная часть	Есть обязательная часть с туманной формулировкой в стандартах
Разные ОК и ПК	**Единообразие УК и ОПК и их индикаторов**

ПООП по ФЗ-273

- ст. 2 ч. 10

Примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), **определяющая рекомендуемые объем и содержание** образования определенного уровня и (или) определенной направленности, **планируемые результаты** освоения образовательной программы, **примерные условия образовательной деятельности**, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

ПООП по ФГОС 3++

Во всех стандартах:

1.4. … Организация разрабатывает программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО, **с учетом** соответствующей примерной основной образовательной программы, включенной в реестр **примерных основных образовательных программ** (далее – ПООП).

ПООП и ФГОС 3++

Все учебные планы, РП дисциплин, практик и т.д. носят ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ характер и могут **корректироваться** ВУЗами в соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности , прогнозами профессиональных компетенций выпускников и тому подобным.

П.3.4. и 3.5. Определение профессиональных компетенций

3.4. Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам)

Профессиональные компетенции **могут быть установлены ПООП в качестве обязательных и (или) рекомендуемых** (далее соответственно – обязательные профессиональные компетенции, рекомендуемые профессиональные компетенции).

ПООП. Макет.

УТВЕРЖДЕНО

президиумом Координационного совета

по области образования «Инженерное

дело, технологии и технические науки»

(протокол от 15 июля 2016 г. № 3)

МАКЕТ

примерной основной образовательной программы

по уровню высшего образования – специалитет

для области образования «Инженерное дело, технологии

и технические науки»

ПООП. Процесс разработки

- **Трудности:**
- Ранее ПООП не играли существенной роли
- Необходимость сопряжения ПООП и профстандартов
- Внедрение новых технологий («конструктор»)

- **ФУМО «Электроника, радиотехника и системы связи»**
- Подготовлены, согласованы с СПК, переданы в «Реестр ПООП ВО координационного совета по области образования инженерное дело, технологии и технические науки» http://natsrazvitie.ru/proekt_minobr_ru/
- В настоящий момент, с учетом замечаний коллег и рекомендаций Координационного совета, ведется корректировка программ

ПООП к новым ФГОС =
= сумма прошлого опыта ГОС и ФГОС

Особенности формирования ПООП 11.00.00 (!):

- В ПС сейчас есть виды ПД, которые не соответствуют ни типам ПД из ФГОС 3++, ни видам из ФГОС 3
- Области и типы задач жестко заданы ФГОС 3++, с ними коррелируют задачи ПД и объекты ПД из ГОС и ФГОС, что и было использовано
- ОПК жестко заданы ФГОС 3++, в качестве формулировок индикаторов для них использовались ЗУВы из ГОС
- ПК брались на основе ПК из ФГОС 3, индикаторы для них - из ГОС, а ТФ и ОТФ - из ПС

ПООП. Итоги.

- **Трудности:**

- Значительная детализация обобщенных трудовых функций, трудовых функций, индикаторов имеет незначительное влияние на реальный образовательный процесс.
- Если две ПООП значительно различаются по требованиям и сильно детализированы – возникает трудность с практической реализацией в рамках, например, факультета в одном ВУЗе

- **Плюсы**

- Возможность для ВУЗов использовать ПООП в качестве практически готовой ОПОП, так как все написано.

Спасибо за внимание

Информация получена с ресурсов:
https://umo.etu.ru/umo/prezentacii/sovmestnoe-zasedanie-federalnogo-umo-i-spk-svyazi-sankt-peterburg-4-aprelya-2019-g
http://knvsh.gov.spb.ru/news/view/1414/#