



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное
научное учреждение
«Экспертно-аналитический центр»

**РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИСВОЕНИЕМ НЕСКОЛЬКИХ
КВАЛИФИКАЦИЙ**

Шкабура Елена Александровна

кандидат педагогических наук, доцент,

эксперт ФГБНУ «Экспертно-аналитический центр» Министерства науки и высшего образования,

эксперт [Рособрнадзора](#).



**Федеральный закон
от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»**

п.п. 8.1., п.8, ст.12, гл.2 Образовательные программы высшего образования **в части профессиональных компетенций** разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и **могут** включать в себя компетенции, **отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования** или к **укрупненным группам специальностей и направлений подготовки**, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися **нескольких** квалификаций.



**Письмо Минобрнауки России от 28.05.2021 № МН - 5/1091
«О направлении информации»**

ОПОП ВО разрабатываются ОО ВО **самостоятельно** в соответствии с ФГОС ВО.

ОПОП в части ПК разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии). В образовательные программы могут включаться компетенции, отнесенные **не только к одной специальности и направлению подготовки.**

Предусмотрены варианты:

- компетенции, отнесенные к нескольким специальностям и направлениям подготовки
- компетенции, отнесенные к УГСН
- компетенции, отнесенные к области (областям) и (или виду) профессиональной деятельности

ОПОП ВО предусматривает получение одновременно несколько квалификаций.

В соответствии с № 144-ФЗ от 26 мая 2021 г. **ФГОС ВО будут разрабатываться:**

- **по уровням образования**
- **по специальностям и направлениям подготовки**
- **по УГСН**
- **по областям и видам профессиональной деятельности**



Сопряжение образовательных программ по уровням образования бакалавриат, специалитет и магистратура:

Квалификация 1 (К1)	Квалификация 2 (К2)	Квалификация 1 (К1)	Квалификация 2 (К2)	Квалификация 1 (К1)	Квалификация 2 (К2)
Бакалавриат	Бакалавриат	Специалитет	Специалитет	Магистратура	Магистратура
Бакалавриат	ДПО	Специалитет	ДПО	Магистратура	ДПО
Бакалавриат	ПО	Специалитет	ПО	Магистратура	ПО



Модель разработки ОПОП на примере бакалавриат + бакалавриат
ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ ОПОП
родственных/близких предметных областей

ФГОС ВО (квалификация 1) 240 з.е.

ФГОС ВО (квалификация 2) 240 з.е.

≥ 160 з. е.

Блок 1 (дисциплины(модули) 200 з.е.

≥ 200 з. е.

сопряженные УК1 \geq УК2

сопряженные ОПК по К1 и К2

сопряженные ПК по К1 и К2

≥ 20 з. е.

Блок 2 (практика) ≥ 20 з.е.

≥ 15 з. е.

I, II курс . Учебная практика 6 з.е.

сопряженные УК1 \geq УК2

сопряженные ОПК по К1 и К2

III, IV курс. Производственная практика 14 з.е.

сопряженные ОПК по К1 и К2

сопряженные ПК по К1 и К2

$\geq 6-9$ з. е.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация ≥ 9 з.е.

≥ 9 з. е.

УК, ОПК, ПК по сопряженным ФГОС

Междисциплинарный ГЭК по К1 и К2





Структура и объем образовательной программы на примере программы бакалавриат (К1) + бакалавриат (К2):

Структура программы специальности		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. ФГОС ВО (К1)	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. ФГОС ВО (К2)	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. ФГОС ВО сопряженный
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 160 з. е.	Не менее 200 з. е.	Не менее 200 з. е.
Блок 2	Практика	Не менее 20 з. е.	Не менее 15 з. е.	Не менее 20 з. е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6 - 9 з. е.	Не менее 9 з. е.	Не менее 9 з. е.
Итого		240 з. е.		



Модель разработки ОПОП на примере специалитет + специалитет

ПРИНЦИП ФОРМИРОВАНИЯ ОПОП

по родственным предметным областям, сопряжение возможно при выборе совпадающей предметной области/сферы

ФГОС ВО (квалификация 1) 300 з.е.

ФГОС ВО (квалификация 2) 300 з.е.

≥ 184 з. е.

Блок 1 (дисциплины(модули) ≥ 225 з.е.

≥ 225 з. е.

Сопряжение УК по К1 и К2

сопряженные ОПК по К1 и К2

ПК по К1

ПК по К2

≥ 55 з. е.

Блок 2 (практика) ≥ 55 з.е.

≥ 39 з. е.

I, II, III курс. Учебная практика 10 з.е

УК по К1 и К2

ОПК / сопряженные ОПК по К1 и К2

III, IV, V курс. Производственная практика 45 з.е

ОПК / сопряженные ОПК по К1 и К2»

ПК по К1

ПК по К2

≥ 6-9 з. е.

Блок 3 Государственная итоговая аттестация ≥ 9 з.е.

≥ 6-9 з. е.

УК, ОПК, ПК по сопряженным ФГОС

Междисциплинарный ГЭК по К1 и К2



**Структура и объем образовательной программы
на примере программы специалитет (К1) + специалитет (К2):**

Структура программы		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. ФГОС ВО (К1)	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. ФГОС ВО (К2)	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е. ФГОС ВО сопряженный
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 184 з. е.	Не менее 225 з. е.	Не менее 225 з. е.
Блок 2	Практика	Не менее 55 з. е.	Не менее 39 з. е.	Не менее 55 з. е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6 - 9 з. е.	Не менее 6-9 з. е.	Не менее 9 з. е.
Итого		300 з. е.		

МОДЕЛИ СОПРЯЖЕНИЯ ПО УРОВНЯМ ВО:

№ П/П	родственные предметные области	количество з.е	не родственные/разные предметные области, сложное сопряжение	количество з.е (очная форма обучения)
1.	Бакалавриат + Бакалавриат 1 К 2К	240 з.е.	Бакалавриат + Бакалавриат 1 К 2К I	240 <u>з.е.</u> (12,5 - 25%) от программы порядка 30-60 <u>з.е</u> на ПК
2.	Специалитет + Специалитет 1 К 2К	300 з.е.	Специалитет + Специалитет 1 К 2К	300 <u>з.е.</u> (10 - 20%) от программы порядка 30-60 <u>з.е</u> на ПК
3.	Магистратура + магистратура 1 К 2К	120 з.е	Магистратура + Магистратура 1 К 2К	120 <u>з.е.</u> (12,5%) от программы, порядка 15 <u>з.е</u> на ПК



Предлагаемая модель ОПОП ВО с несколькими квалификациями ДПО или ПО



МОДЕЛЬ СОПРЯЖЕНИЯ УРОВНИ ВО + ДПО или ПО:

№ П/П	Уровень образования	Кол-во з.е	Уровень образования	количество з.е (очная форма обучения)
1.	Бакалавриат + встраиваемые модули ДПО 1 К 2К	240 з.е., от 1 з.е повышение квалификации от 7 з.е переподготовка	Бакалавриат + встраиваемые модули ПО 1 К 2К	240 з.е от 1 до 13 з.е
2.	Специалитет + встраиваемые модули ДПО 1 К 2К	300 з.е от 1 з.е повышение квалификации от 7 з.е переподготовка	Специалитет + встраиваемые модули ПО 1 К 2К	300 з.е от 1 до 13 з.е
3.	Магистратура + встраиваемые модули ДПО 1 К 2К	120 з.е	нет	120 з.е от 1 до 13 з.е



Казанский
федеральный
УНИВЕРСИТЕТ

INNOPOLIS
UNIVERSITY

Разработка и реализация основных образовательных программ высшего образования с присвоением нескольких квалификаций: взаимодействие системы образования и рынка труда.

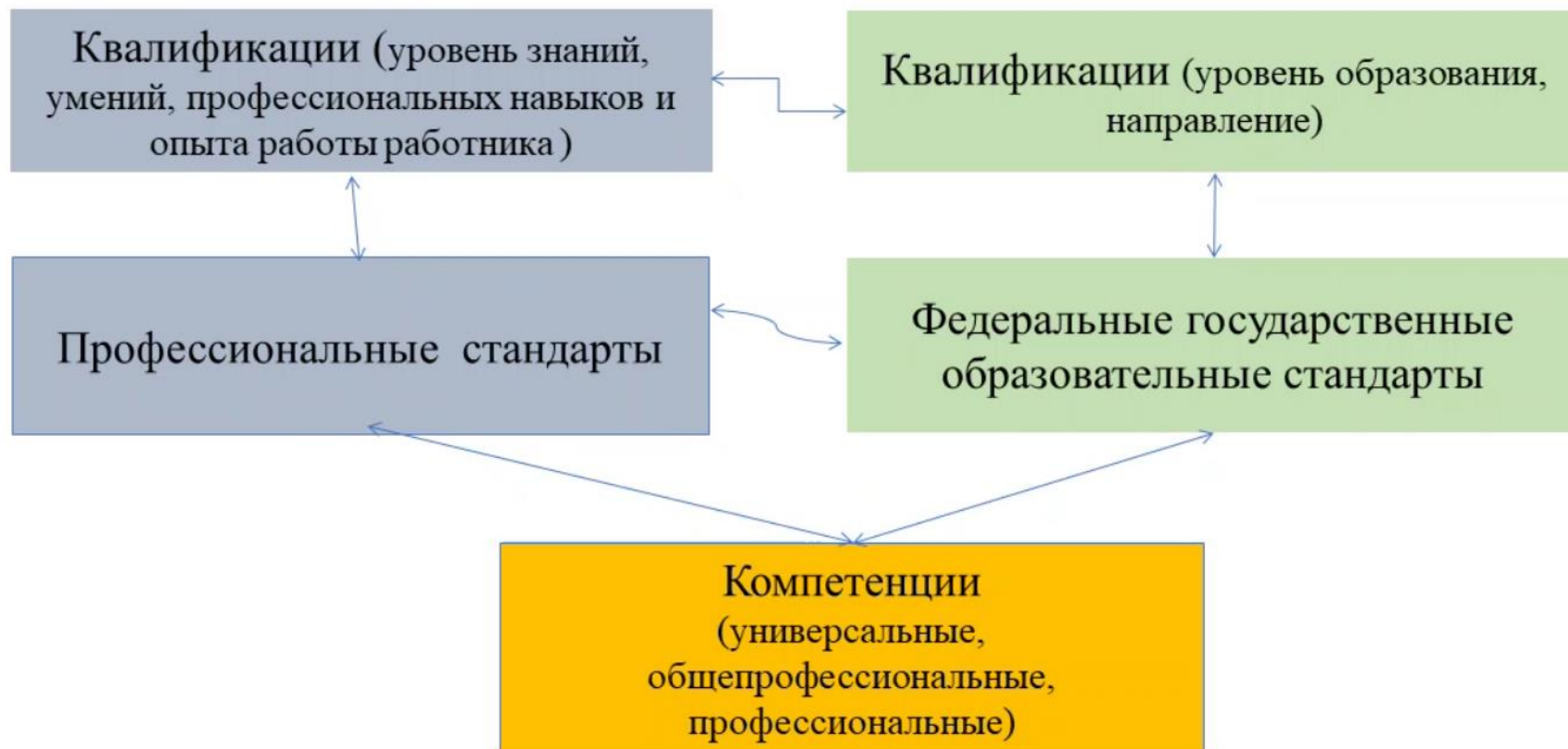
Телешова Ирина Георгиевна
расширенное заседание ФУМО КФУ, 18.10.2022 г.

«Стыковка» рынка труда и системы образования



Рынок труда

Система образования



Профессиональные компетенции

ГОС ВПО (1997 г.)	ФГОС ВПО (2009 г.)	ФГОС ВО 3+ (2015 г.)	ФГОС ВО 3++ (2020 г.)
<p>Квалификация "Учитель (преподаватель)" может быть присвоена бакалавру при выполнении им требований, предъявляемых государственным стандартом для этой профессии, с выдачей соответствующего диплома</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общекультурные компетенции • Профессиональные компетенции для каждого вида деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Общекультурные компетенции • Общепрофессиональные компетенции • Профессиональные компетенции для каждого вида деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Универсальные компетенции • Общепрофессиональные компетенции • Профессиональные компетенции формулируются на основе/с учетом <i>профессиональных стандартов</i>

ФГОС 3++

профессиональные компетенции и профессиональные стандарты

- П.3.4 Профессиональные компетенции определяются организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов: *профстандарт – обобщенные трудовые функции (1 и более) – профессиональные компетенции*

Методические рекомендации МОН и НСПК, Примерные образовательные программы

- П.3.7 Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций самостоятельно

- п.3.8 Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций

- ФГОС ВО в приложении содержит перечень Профессиональных стандартов (*принцип выбора?, Профстандарт содержит требования к уровню образованию и направлению подготовки/специальности*)

Квалификации ???

«Стыковка» рынка труда и системы образования



Академическая квалификация
основа для получения различных
профессиональных квалификаций

Профессиональная квалификация
может быть получена на основе
разных академических квалификаций



Принцип включения профессионального стандарта в Приложение ФГОС ВО – соответствие (сопряжение) профессиональной и академической квалификаций

Профессиональная квалификация - компетенции: формулировка, формирование, оценка



Формулировка компетентностной модели квалификации – СПК + ФУМО

Формирование компетенций – образовательные организации + представители рынка труда

Оценка сформированности компетенций, присвоение квалификаций – образовательные организации + СПК



**ВЫЕЗДНОЕ РАСШИРЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ
ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФУМО ВО)
ПО УГСН 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ПО УГСН 38.00.00**

17 - 21 октября 2022 г.

Казань, Иннополис



**Образовательная программа и
профессиональные квалификации:
потенциал и условия сопряжения**

*А.А. Факторович, заместитель
генерального директора*

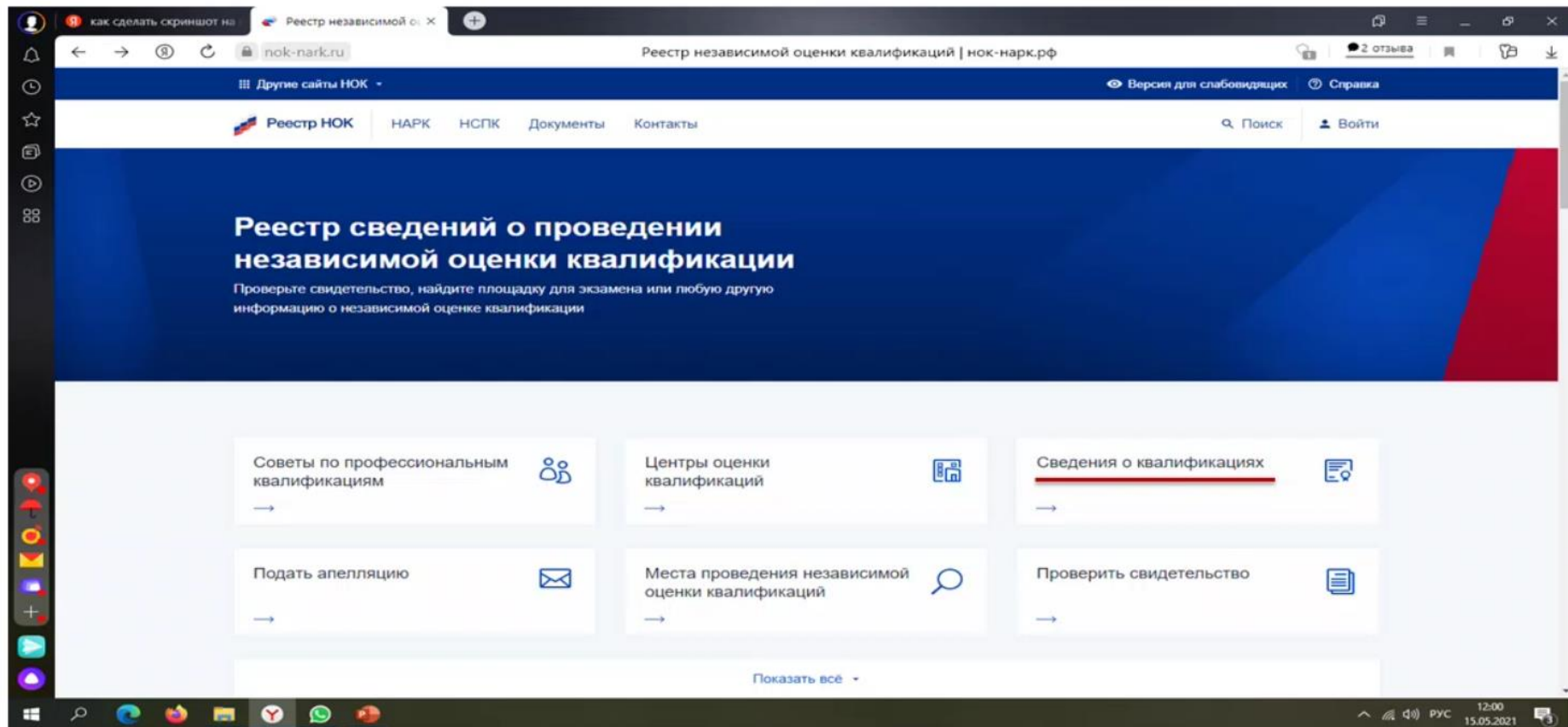


Национальное агентство
развития квалификаций

2022



Как найти информацию о квалификациях: шаг 1



The screenshot shows a web browser window with the URL `nok-nark.ru`. The page title is "Реестр независимой оценки квалификаций | nok-nark.ru". The main heading is "Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации" (Registry of information on the conduct of independent qualification assessment). Below the heading, there is a sub-heading: "Проверьте свидетельство, найдите площадку для экзамена или любую другую информацию о независимой оценке квалификации" (Check the certificate, find a venue for the exam or any other information about independent qualification assessment). The page features a grid of six interactive cards, each with an icon and a right-pointing arrow:

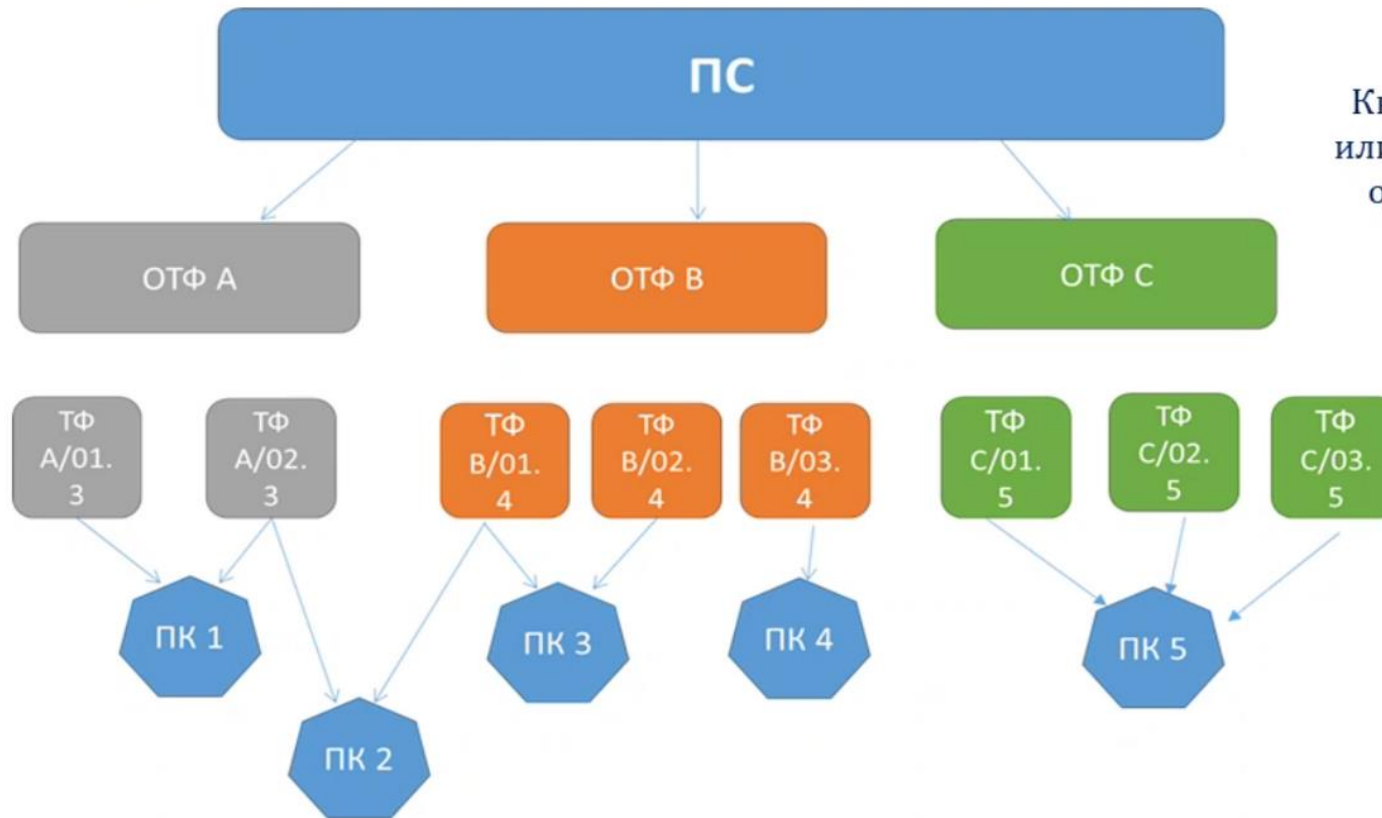
- Советы по профессиональным квалификациям (Advice on professional qualifications)
- Центры оценки квалификаций (Centers for qualification assessment)
- Сведения о квалификациях (Information on qualifications) - This card is highlighted with a red underline.
- Подать апелляцию (Appeal)
- Места проведения независимой оценки квалификаций (Locations for independent qualification assessment)
- Проверить свидетельство (Check certificate)

At the bottom of the grid, there is a link "Показать все" (Show all). The browser's taskbar at the bottom shows the time as 12:00 on 15.05.2021.





От профессионального стандарта к квалификации



Квалификация включает одну или несколько ТФ, реализуемых одним работником в рамках определенного ВПД

Базовая ПК=ОТФ
Частный случай: гибридная
 $ПК \in \text{ОТФ}1 \cap \text{ОТФ}2 \cap \dots$



Несколько правил установления соответствия образовательной программы и профессиональных квалификаций



Национальное агентство
развития квалификаций

- 1.** Совпадение уровня квалификации и образовательной траектории, обеспечивающей его получение (требований к образованию)
- 2.** Совпадение указанного для соответствующих ТФ кода ОКСО и направления подготовки
- 3.** Отсутствие требований к опыту практической работы или требования к опыту до одного года
- 4.** Выбор профессиональных квалификаций, которые могут быть получены в процессе обучения или по завершению образовательной программы, проводится совместно ФУМО и СПК
- 5.** Создание (доработка действующего) цифрового ресурса, обеспечивающего хранение информации о сопряженных образовательных программах и квалификациях и конструирование новых матриц соответствия



Сопряжение образовательной программы и квалификаций на основе ПС (уровень результатов)



Национальное агентство
развития квалификаций

Направление подготовки «Экономика»

Профессиональный стандарт	Квалификация	Перечень трудовых функций	Перечень компетенций	Перечень трудовых действий	Индикаторы достижения компетенции
«Специалист по финансовому консультированию», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н	Младший финансовый консультант (6 уровень квалификации)	<p>А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, тов.-сыр. рынков</p> <p>А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)</p>	<p>ПК 1 Способен проводить исследование рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПК 2. Способен выявлять и анализировать потребности клиентов, подбирать поставщиков финансовых услуг в соответствии с запросом клиента</p> <p>ПК 3. Способен в доступной форме, с учетом особенностей клиента, проводить консультации по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги</p>	<p>- Проведение исследования финансового рынка и предложений финансовых услуг</p> <p>- Сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг</p> <p>- Оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам</p> <p>- Составление подробных паспортов финансовых продуктов</p> <p>- Составление аналитических заключений, рейтингов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами...</p>	<p>- Собирает, анализирует, обобщает информацию о рынке финансовых услуг с применением социологических, маркетинговых инструментов, технологии обработки больших данных</p> <p>- Безошибочно идентифицирует недостоверную или ненадежную информацию</p> <p>- Составляет паспорта финансовых продуктов в соответствии с требованиями действующего законодательства...</p>



Сопряжение образовательной программы и квалификаций на основе ПС (уровень содержания)



Национальное агентство
развития квалификаций





Структура образовательной программы и траектории ее освоения



Траектории для студента

- ✓ Сценарий «комплексный обед» – выбор одного или двух «готовых» модулей под конкретную квалификацию с выходом на процедуру ее подтверждения через НОК
- ✓ Сценарий «индивидуальное меню» – набор единиц из разных модулей, персональная траектория (возможно, под заказ конкретного работодателя)