

ПРИЕМ В ВУЗ

Вопросы и ответы по теме вебинара от 12 апреля 2023 г.
«Об особенностях проведения приёмной кампании 2023/24 учебного года»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон № 273

Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Федеральный закон № 19-ФЗ

Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. № 528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году»

Постановление № 528

Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. № 528

Особенности № 528

Перечень иностранных государств и территорий, совершающих в отношении Российской Федерации, российских юридических лиц и физических лиц недружественные действия, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 марта 2022 г. № 430-р

Перечень № 430-р

Приказ Минобрнауки России от 1 марта 2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

Приказ № 231

Особенности приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», утвержденные приказом Минобрнауки России от 1 марта 2023 г. № 231

Особенности № 231

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 21 августа 2020 г. № 1076

Порядок приема № 1076

Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 721

Порядок приема № 721

Приказ Минобрнауки России от 6 августа 2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета»

Приказ № 722

Порядок перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 июля 2021 г. № 607

Порядок перевода № 607



Категории лиц, подпадающих под действие Особенности № 528 и Особенности № 231

1. Каким документом лица, обучавшиеся в школах Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и переведенные начиная с 2021/22 учебного года в школы других регионов Российской Федерации, могут подтвердить свое обучение ранее в школе на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области?

Перечень документов не установлен. Возможно подтверждение справкой из школы.

2. Особенности № 231 относятся только к лицам, получившим среднее общее образование на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей? Применяются ли указанные Особенности к поступающим, получившим на указанных территориях среднее профессиональное образование или высшее образование?

При отнесения поступающего к одной из категорий лиц, подпадающих под действие Особенности № 231 необходимо учитывать именно место получения среднего общего образования.

3. Влияет ли гражданство поступающих в соответствии с Особенности № 231 на условия их приема?

Гражданство имеет значение при предоставлении особых прав победителям и призерам IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, республиканской олимпиады школьников, членам сборных команд Украины.

4. Абитуриент закончил среднюю школу в 2013 году в Волновухе. Как он должен поступать в вузы?

На абитуриента распространяется действие особенностей № 231. Абитуриент имеет право поступать на основании результатов ЕГЭ, и (или) так и внутренних вступительных испытаний.

5. Абитуриент закончил среднюю школу в 2018 году в Донецкой Народной Республике, сейчас имеет паспорт Российской Федерации, регистрацию на территории Донецкой Народной Республики. Как он должен поступать в вузы?

На абитуриента распространяется действие особенностей № 231. Абитуриент имеет право поступать на основании результатов ЕГЭ, и (или) так и внутренних вступительных испытаний.

6. Абитуриент в 2022 году прибыл на территорию Российской Федерации, получил паспорт Российской Федерации, поступил в московскую школу и в 2023 году заканчивает 11 класс, но при этом в его российском паспорте указана прописка, подтверждающая проживание на территории Донецкой Народной Республики до 2022 года. Такой абитуриент после окончания школы в Москве может поступать в вуз по результатам ЕГЭ или вступительных испытаний?

Он может поступать без результатов ЕГЭ, по результатам ЕГЭ или вступительных испытаний в соответствии с Особенности № 231.

7. При поступлении в аспирантуру, магистратуру нужно ли представление аттестата о среднем общем образовании для подтверждения статуса поступающего в соответствии с приказом № 231?

Прием осуществляется на основании документа о соответствующем образовании (бакалавриат, специалитет, магистратура). Одновременно для подтверждения права на прием в соответствии с Особенности № 231 поступающий представляет документ о среднем общем образовании.

8. Как подтвердить отнесение к категории «проходивший образование за рубежом и прервавший обучение» при приеме на 1 курс или переводе по постановлению № 528?

Необходим документ, подтверждающий обучение в иностранной образовательной организации из перечня № 430-р, – справка, студенческий билет, зачетная книжка, ведомость, распечатка из личного кабинета, иной аналогичный документ.

Вступительные испытания

9. Если поступающие, подпадающие под действие постановления № 528 или приказа № 231, сдавали ЕГЭ, но не набрали необходимое минимальное количество баллов или хотят улучшить свои баллы, могут ли они сдавать по этому же предмету вступительное испытание в вузе?
- Да, могут. Выбирается наивысший результат.*
10. В Порядке приема № 1076 по поводу русского языка на базе профессионального образования сказано, что проводится общеобразовательное вступительное испытание по русскому языку (пункт 16). Для чего в Особенности № 231 выделено отдельно данное вступительное испытание по русскому языку, если его не может быть по порядку?
- Данная норма Порядка приема № 1076 установлена только для поступающих на базе СПО. Особенности № 231 установлена норма для поступающих на базе СПО и высшего образования.*
11. Если вуз может изменить формы и перечень вступительных испытаний для поступающих по Особенности № 528, нужно ли указать это в правилах приема (особенностях приема) или можно утвердить протоколом приемной комиссии во время приемной кампании?
- Это нужно установить в правилах приема (особенностях приема).*
12. Можно ли изменить перечень вступительных испытаний для поступающих по Особенности № 231 и Особенности № 528?
- При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета по постановлению № 528 можно изменить перечень вступительных испытаний, по приказу № 231 можно заменить только обществознание.
При приеме на обучение по программам магистратуры можно изменить перечень вступительных испытаний.*
13. Согласно подпункту 3 пункта 7 Особенности № 231 «иные вступительные испытания проводятся организацией в установленных ею формах, в том числе могут проводиться в форме собеседования». Вправе организация не устанавливать форму собеседования для иных вступительных испытаний (за исключением русского языка, литературы, истории, обществознания) и оставить те формы, которые установлены в правилах приема?
- Да, можно не устанавливать, за исключением собеседования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Собеседование по русскому языку, литературе, истории, обществознанию устанавливается обязательно.*
14. Может ли вуз установить, что перечень и формы проведения вступительных испытаний и минимальное количество баллов для лиц, принимаемых в соответствии с Особенности № 231 и Особенности № 528, совпадают с перечнем и формами проведения вступительных испытаний и минимальным количеством баллов для иных поступающих?
- Да, можно установить, что перечень и формы проведения вступительных испытаний и минимальное количество баллов для лиц, принимаемых в соответствии с Особенности № 231 и Особенности № 528, совпадают с перечнем и формами проведения вступительных испытаний и минимальным количеством баллов для иных поступающих, за исключением собеседования по русскому языку, литературе, истории, обществознанию. Собеседование по русскому языку, литературе, истории, обществознанию устанавливается обязательно.*
15. Вузы к 1 ноября 2022 г. опубликовали программы вступительных испытаний по общеобразовательным предметам. Форма сдачи вступительных испытаний в программе – письменное тестирование. Для лиц, указанных в Особенности № 231 и Особенности № 528 по ряду предметов форма сдачи вступительного испытания меняется на собеседование. Необходимо ли вносить изменения в программы вступительных испытаний или достаточно дополнения в отношении собеседования?
- Достаточно дополнения.*

16. Необходимо ли указывать в Правилах приема конкретику (перечень, формы проведения вступительных испытаний, минимальное количество баллов) для лиц, принимаемых в соответствии с Особенности № 231 и Особенности № 528, или необходимо указать только такую возможность, а по факту обращения протоколом заседания приёмной комиссии утверждать все необходимое?

Необходимо указать условия приема в правилах приема.

17. Сниженное минимальное количество баллов для приема на бакалавриат и специалитет распространяются только на общеобразовательные вступительные испытания, проводимые вузом, и не распространяются на результаты ЕГЭ? Поступающие по ЕГЭ в любом случае должны набрать не менее установленных нашим учредителем баллов?

Снижение минимального количества баллов распространяются на результаты ЕГЭ согласно пункту 14 Особенности № 231. Вместе с тем, снижение минимального количества баллов ЕГЭ, в отличие от снижения минимального количества баллов вступительных испытаний, проводимых вузом, осуществляется только в том случае, если минимальное количество баллов ЕГЭ установлено вузом. Снижение минимального количества баллов ЕГЭ, установленного учредителем, не предусмотрено. Минимальное количество баллов ЕГЭ, в отличие от минимального количества баллов вступительных испытаний, проводимых вузом, не может быть установлено ниже утвержденного Рособрнадзором.

18. Может ли образовательная организация в соответствии с подпунктом 4 пункта 7 Особенности № 231 самостоятельно установить перечень вступительных испытаний, не учитывая перечень вступительных испытаний, утвержденный приказом № 722?

Нет. Можно не учитывать перечень вступительных испытаний, утвержденный приказом № 722, только при замене вступительного испытания по общественнознанию.

19. Необходимо ли разрабатывать отдельные программы вступительных испытаний (обществознание, история и т.д.) в форме собеседования? Если да, то в какие сроки?

Данный вопрос относится к компетенции организации. Программа вступительного испытания размещается на официальном сайте организации до начала приема документов.

20. Для собеседования необходимо сделать отдельный перечень вопросов (программу) или можно использовать программу вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно, и проводить собеседование по заданиям (тестам), установленным для письменного тестирования?

Данный вопрос относится к компетенции организации. Программа вступительного испытания размещается на официальном сайте организации до начала приема документов.

21. Возможна ли для лиц, сдающих вступительные испытания на базе профессионального образования, форма собеседования (по желанию)?

Да, согласно пункту 7 (2) Особенности № 231 и пункту 2 «а» Особенности № 258

22. Может ли абитуриент, поступающий по постановлению № 528 или по приказу № 231 и имеющий результаты ЕГЭ, сдать вступительные испытания в вузе, а затем выбрать более высокий результат (например: русский язык – результат ЕГЭ, химия и биология – результаты вступительных испытаний, сданных в вузе)?

Да, может в соответствии с пунктом 18 Порядка приема № 1076.

23. Если абитуриент изъявил желание сдавать вступительное испытание в форме собеседования, может ли организация своим решением ему отказать и назначить общую форму сдачи?

Если это собеседование по русскому языку, литературе, истории, общественнознанию, то не может отказать. Это право поступающего.



Замена вступительного испытания по обществознанию вступительным испытанием по другому предмету

24. Должен ли вуз заранее установить предмет, который будет являться заменой обществознанию?

Да, необходимо отразить в локальных нормативных актах и разместить на официальном сайте.

25. Имеет ли вуз право не заменять обществознание на другой предмет?

Да.

26. Можно ли заменять обществознание другим предметом только в случае, если обществознание является обязательным вступительным испытанием (поскольку в случае, если это один из предметов по выбору, абитуриент может выбрать другой предмет)?

Да.

27. Может ли предмет, установленный организацией вместо обществознания, быть разным для различных направлений подготовки, специальностей, профилей? Например, для одного направления подготовки – история и биология, для другого направления подготовки – литература и иностранный язык?

Да. Предмет, установленный организацией вместо обществознания, может быть различным для различных направлений подготовки, специальностей, профилей.

28. Согласно подпункту 4 пункта 7 Особенности № 231 организация вправе заменить по желанию лиц, поступающих на обучение, общеобразовательное вступительное испытание по обществознанию вступительным испытанием по другому установленному организацией предмету из числа предметов, по которым проводится ЕГЭ, вне зависимости от предметов, установленных для данной специальности или направления подготовки перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом № 722. Эти лица сами выбирают общеобразовательный предмет и вуз должен иметь экзаменаторов и разработанные программы по всем дисциплинам?

*Организация устанавливает предмет в правилах приема («... организация вправе заменить по желанию лиц, поступающих на обучение, общеобразовательное вступительное испытание по обществознанию вступительным испытанием по другому установленному организацией предмету из числа предметов, по которым проводится ЕГЭ...»).
Поступающие осуществляют выбор между обществознанием и другим предметом, установленным организацией.*

29. Согласно подпункту 4 пункта 7 Особенности № 231 организация вправе заменить по желанию лиц общеобразовательное вступительное испытание по обществознанию другим вступительным испытанием вне зависимости от установленных вступительных испытаний по данному направлению подготовки (специальности). Может ли организация: а) в принципе отказать абитуриенту в этом; б) предложить только те вступительные испытания, которые установлены для данного направления подготовки (специальности)?

Да, может.

30. Распространяется ли замена общеобразовательного вступительного испытания по обществознанию на результаты ЕГЭ? То есть может ли абитуриент в случае замены вступительного испытания по обществознанию вступительным испытанием по другому предмету использовать результаты ЕГЭ по этому предмету, или данная замена распространяется только на результаты вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно?

Замена вступительного испытания по обществознанию распространяется как на результаты вступительного испытания, проводимого вузом самостоятельно, так и на результаты ЕГЭ.

**ПРИЕМ
В ВУЗ**

31. Если в вузе установлен перечень вступительных испытаний: обществознание, история, русский язык, а абитуриент хочет заменить вступительное испытание по обществознанию на вступительное испытание по истории, то получается, что вуз должен учесть результаты вступительного испытания по истории 2 раза. Возможно ли это, или абитуриент не может выбрать такую замену?

Организация устанавливает предмет для замены вступительного испытания по обществознанию в правилах приема. При этом в рамках одного конкурса один предмет может соответствовать только одному общеобразовательному вступительному испытанию.

Учёт индивидуальных достижений

32. Если устанавливается учет индивидуальных достижений, полученных в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской области, Херсонской области, то нужно ли устанавливать их перечень?

Да, перечень учитываемых индивидуальных достижений устанавливается в локальном нормативном акте и размещается на официальном сайте организации.

33. Если поступающий не может представить документ об образовании, но утверждает, что он у него с отличием, должна ли организация на основании его заявления начислить дополнительные баллы?

Нет, необходимо наличие подтверждающего документа.

Прием победителей и призеров IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, республиканской олимпиады школьников, членов сборных команд Украины

34. Каким способом можно подтвердить результаты украинских олимпиад?

Данный вопрос относится к компетенции организации.

35. Можно ли согласно пункту 10 Особенности № 231 принять решение об отсутствии образовательных программ, соответствующих профилям олимпиад, и об отсутствии вступительных испытаний, соответствующих профилям олимпиад? Как в этом случае будет осуществляться прием без вступительных испытаний и предоставление особого преимущества лицам, указанным в пункте 8 Особенности № 231?

Организация может принять решение о не установлении соответствующих прав в отношении победителей и призеров IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, республиканской олимпиады школьников, членов сборных команд Украины. В этом случае предоставление указанных прав не будет осуществляться. Однако, в случае если особые права установлены по российским олимпиадам, то ситуация не установления соответствующих прав в отношении победителей и призеров IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, республиканской олимпиады школьников, членов сборных команд Украины является крайне нежелательной, так как это приведет к тому, что лица, поступающие в соответствии с Особенностями № 231, будут находиться в неравном положении с другими поступающими.

36. Можно ли определить соответствие образовательных программ (специальностей, направлений подготовки, укрупненных групп специальностей, направлений подготовки) только для части профилей национальных олимпиад (например, исключить румынский язык, болгарский язык и т.д.)?

Да.



37. В приказе № 231 уже был приведен пункт про учет олимпиад для лиц, признанных гражданами, и лиц, которые являются гражданами Российской Федерации, постоянно проживавшими на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области или Херсонской области на день их принятия в Российскую Федерацию, а в постановлении № 528 данные права дублируются применительно к этим же категориям, но еще и вынужденно прервавшим обучение за рубежом. Требуется ли в Правилах приема прописывать эти права на учет олимпиад дважды?

Необходимо предусмотреть учет положений и постановления № 528, и приказа № 231.

При этом особенности № 231 и Постановление № 528 установлены для разных категорий поступающих.

Олимпиады школьников (РСОШ)

38. По приказу № 231 организация устанавливает количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, которое подтверждает особые права по олимпиадам школьников (РСОШ), в размере не менее 65 баллов. Можно ли не уменьшать установленное количество баллов, а оставить его в размере 75?

Да, согласно подпункту 8 пункта Особенности № 231.

39. Вуз по Порядку приема № 1076 установил, что для какой-либо олимпиады школьников необходим результат ЕГЭ или вступительного испытания по обществознанию, вместе с тем, для лиц, поступающих по Особенности № 231, вуз заменяет вступительное испытание по обществознанию вступительным испытанием по другому предмету, и лица, поступающие по Особенности № 231, выбирают другое вступительное испытание. Могут ли эти лица использовать для подтверждения особого права по данной олимпиаде только результат ЕГЭ по обществознанию или могут использовать результат вступительного испытания по другому предмету?

Нужно дополнительно установить другой предмет, по которому указанные лица могут использовать результаты ЕГЭ или вступительного испытания для подтверждения особых прав.

40. Согласно подпункту 10 пункта 7 Особенности № 231 для победителей и призеров олимпиад школьников организация устанавливает количество баллов ЕГЭ или общеобразовательного вступительного испытания, проводимого организацией самостоятельно, которое подтверждает особые права, в размере не менее 65 баллов. Означает ли это, что абитуриент, претендующий по данному основанию на поступление без вступительных испытаний, не имеющий результатов ЕГЭ, обязан сдать лишь один общеобразовательный предмет и получить по нему не менее 65 баллов? Если такой абитуриент сдаст лишь один общеобразовательный предмет и не будет зачислен по этой категории в связи с большим количеством претендентов и малым количеством мест, каким образом он сможет участвовать в общем конкурсе?

Для приема без вступительных испытаний достаточно сдать одно общеобразовательное вступительное испытание и получить по нему не менее 65 баллов.

Если поступающий не пройдет без вступительных испытаний, то может поступать на другие условия поступления (по другим конкурсам) по результатам вступительных испытаний. Для этого нужно сдать все вступительные испытания.

Пункт 14 Особенности № 231

41. Каков смысл пункта 14 Особенности № 231 – он подытоживает все предыдущие пункты?

Пункт 14 Особенности № 231 устанавливает возможность различных условий приема для лиц, поступающих в соответствии с Особенности № 231, и для иных поступающих. Кроме того, пункт 14 Особенности № 231 устанавливает возможность уменьшения минимального количества баллов ЕГЭ..

ПРИЕМ
В ВУЗ

42. Пункт 14 Особенности № 231 позволяет организации установить «перечень и формы проведения вступительных испытаний для лиц, принимаемых в соответствии с настоящими Особенности, отличающиеся от перечня и форм проведения вступительных испытаний для иных лиц». Должен ли этот перечень удовлетворять подпункту 1 пункта 15 Порядка приема № 1076, т.е. содержать одно вступительное испытание в соответствии с разделом 1 установленного Минобрнауки России перечня испытаний; одно вступительное испытание по одному предмету в соответствии с графой 1 раздела 2 установленного Минобрнауки России перечня испытаний; одно или два вступительных испытания в соответствии с графой 2 раздела 2 установленного Минобрнауки России перечня испытаний?

Перечень вступительных испытаний должен удовлетворять подпункту 1 пункта 15 Порядка приема № 1076, за исключением замены вступительного испытания по общественнознанию.

Зачисление

43. Согласие на зачисление дается на конкретные условия поступления? Как при этом будет осуществляться зачисление по приоритетам? Если абитуриент подаст заявление о согласии на зачисление, но не пройдет по конкурсу, то сможем ли мы его зачислить по другому приоритету, так как абитуриент не писал согласие на зачисление на другие условия поступления? Иными словами, согласие на зачисление – это замена оригинала сразу на все конкурсы или согласие подается на конкретную конкурсную группу?

Заявление о согласии на зачисление используется вместо оригинала документа об образовании в отношении всех условий поступления, указанных в заявлении (заявлениях) о приеме на обучение. То есть подается единое заявление о согласии на зачисление на все конкурсы. Поэтому заявление о согласии на зачисление не противоречит зачислению по приоритетам.

44. Пункты 5 и 6 Особенности № 231 не распространяются на специалитет?

Эти пункты распространяются, в том числе, на специалитет.

45. Понятие «согласия на зачисление» снова используется при приеме?

Заявление о согласии на зачисление устанавливается только в отношении лиц, которые принимаются в соответствии с Особенности № 231.

46. Что такое мотивированное заявление поступающего с указанием причин отсутствия оригинала документа об образовании? Это заявление о согласии на зачисление?

Мотивированное заявление не является заявлением о согласии на зачисление. Это отдельное заявление, в котором указаны причины отсутствия оригинала документа об образовании.

47. Должны ли поступающие, подпадающие под действие постановления № 528 или приказа № 231, представить копию документа установленного образца? Что делать, если у поступающего нет документа об образовании ни в копии, ни в оригинале?

Да, при подаче заявления о приеме необходимо представление копии документа об образовании (в соответствии с Порядком приема № 1076, Порядком приема № 721). Прием без документа об образовании (копии) не предусмотрен.

48. Мотивированное заявление и заявление о согласии на зачисление должны предоставляться в оригинале или можно в скан-копии?

Данный вопрос относится к компетенции организации.



49. Нужно ли представлять оригинал документа о предыдущем образовании до окончания срока обучения?

Представление оригинала документа о предыдущем образовании до окончания срока обучения требуется при приеме по постановлению № 528. При приеме по приказу № 231 такого требования нет.

50. Согласно изменениям, внесенным в Порядок приема № 1076, для зачисления на платное обучение достаточно заключения договора. Распространяется ли эта норма на Особенности № 231 и Особенности № 528? Достаточно ли при поступлении на места по договорам заключить только договор и не предоставлять согласие о зачислении?

Да, распространяется.

51. Мотивированное заявление с указанием причин отсутствия оригинала документа об образовании пишется в свободной форме или есть какие-либо шаблоны и требования?

Данный вопрос относится к компетенции организации.

52. При поступлении в аспирантуру и отсутствии оригинала документа о предыдущем образовании достаточно ли в заявлении о приеме внести пункт о причинах отсутствия оригинала документа об образовании или необходимо отдельное мотивированное заявление в соответствии с Особенности № 528?

Необходимо мотивированное заявление с указанием причин отсутствия оригинала документа об образовании. Это отдельное заявление. Также до окончания обучения необходимо представить оригинал документа установленного образца.

53. В соответствии с пунктом 6 Особенности № 231 лица, не представившие оригинал документа об образовании, зачисляются на места в рамках контрольных цифр приема на основании заявления о согласии на зачисление. Каким образом регулируется зачисление таких лиц на места по договорам об оказании платных образовательных услуг?

Аналогично приему на бюджетные места, достаточно копии документа об образовании, а также необходимо заключить договор на оказание платных образовательных услуг.

54. Должен ли абитуриент представлять документ, подтверждающий причину невозможности представления оригинала документа об образовании или достаточно только заявления с указанием причины?

Нет, представление документа, подтверждающего причину невозможности представления оригинала документа об образовании, не требуется.

55. Влияет ли факт отсутствия оригинала документа об образовании на формирование конкурсных списков для лиц льготных категорий?

Нет, не влияет.

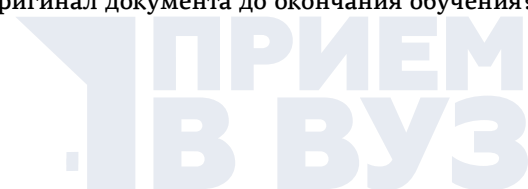
Прием в порядке перевода (Особенности № 528)

56. В случае, если перевод осуществляется на основании копии документа об обучении, обязан ли обучающийся представить оригинал документа до окончания обучения?

Нет, такое требование не установлено.

57. Как осуществляется 100-процентная компенсация стоимости обучения при переводе на вакантные платные места?

Компенсация осуществляется за счет средств принимающих организаций, полученных от приносящей доход деятельности.



58. Каковы должны быть действия организации, если есть обучающиеся, желающие быть переведенными в соответствии с Особенности № 528, а вакантных бюджетных мест нет?

При наличии вакантных платных мест необходимо осуществлять перевод на такие места со 100-процентной компенсацией стоимости обучения.

59. Обучающиеся из вновь присоединенных территорий Российской Федерации переводятся в соответствии с постановлением № 528 или в соответствии с Порядком перевода № 607, то есть по правилам, установленным для перевода из российского вуза в российский вуз?

Постановление № 528 не регулирует перевод студентов из новых субъектов Российской Федерации. Перевод осуществляется в соответствии с приказом № 607.

60. Распространяется ли перевод в соответствии с постановлением № 528 на лиц, которые находятся в академическом отпуске или были отчислены, в том числе ранее 2022 года?

Перевод в соответствии с постановлением № 528 распространяется на всех лиц, которые были вынуждены прервать обучение в иностранных образовательных организациях в связи с недружественными действиями иностранных государств, вне зависимости от академического отпуска и иных аспектов. Лица, отчисленные ранее 2022 года, не могут быть отнесены к этой категории лиц.

61. Чем отличается перевод от приема на 1 курс по постановлению № 528?

Перевод осуществляется в отношении обучающегося, при этом переводимое лицо продолжает обучение. При приеме на 1 курс поступающий начинает обучение по образовательной программе.

62. Каковы должны быть действия организации, если лицо, желающее быть переведенным, – обучающийся 5-6 курса вуза на территории Украины, имеет лишь студенческий или справку об обучении?

Этих документов достаточно для перевода в соответствии с постановлением № 528.

63. Особенности № 528 не урегулирован прием в порядке перевода граждан Украины из украинских вузов. При зачислении в порядке перевода указанных лиц является ли обязательным документом распорядительный акт об отчислении из исходной образовательной организации?

Особенности № 528 распространяются на граждан Российской Федерации. Перевод граждан Украины возможно в соответствии с приказом Минобрнауки России от 12 июля 2021 г. № 607.

Магистратура, аспирантура

64. Пункт 12 Особенности № 231 устанавливает особенности приема на обучение по программам магистратуры и аспирантуры. Вместе с тем, согласно пункту 2 Особенности № 231, указанные Особенности распространяются на лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования. Какие именно категории граждан имеют право на прием в магистратуру и аспирантуру в соответствии с Особенности № 231?

Для приемной кампании 2023 года Особенности № 231 регулируют прием в магистратуру и аспирантуру:

1 – в вузы, расположенные на территории новых субъектов Российской Федерации;

2 – в вузы, расположенные на территории иных субъектов Российской Федерации, – лиц, закончивших школу на территории новых субъектов Российской Федерации до дня их принятия в Российскую Федерацию. То есть это лица, которые закончили школу на территории новых субъектов Российской Федерации и затем получили высшее образование, необходимое для поступления в магистратуру или аспирантуру.



65. Пункт 6 Особенности № 231 в отношении возможности непредставления оригинала документа об образовании касается только лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по этим образовательным программам, а по программам аспирантуры нужно обязательно представлять оригинал документа об образовании?

Пункт 6 Особенности № 231 распространяется на всех поступающих в соответствии с Особенности № 231, в том числе на поступающих в аспирантуру.

Для приемной кампании 2023 года Особенности № 231 регулируют прием в аспирантуру:

1 – в вузы, расположенные на территории новых субъектов Российской Федерации;

2 – в вузы, расположенные на территории иных субъектов Российской Федерации, – лиц, закончивших школу на территории новых субъектов Российской Федерации до дня их принятия в Российскую Федерацию. То есть это лица, которые закончили школу на территории новых субъектов Российской Федерации и затем получили высшее образование, необходимое для поступления в аспирантуру.

66. Какие пункты Особенности № 231 распространяются на прием на обучение по программам магистратуры и аспирантуры?

На прием на обучение по программам магистратуры и аспирантуры распространяются пункты 5, 6, 12-14 Особенности № 231.

67. При поступлении в магистратуру или аспирантуру по Особенности № 231 допустима ли подача согласия на зачисление при отсутствии документа об образовании?

Заявление о согласии на зачисление необходимо при отсутствии оригинала документа об образовании предшествующего уровня, на основании которого лицо поступает на обучение. Копия документа об образовании предшествующего уровня должна быть представлена при подаче заявления о приеме.

Кроме того, должен быть представлен документ о среднем общем образовании (копия), который подтверждает льготный статус данного лица.

68. Нужно ли согласие на зачисление при поступлении в аспирантуру при отсутствии оригинала документа об образовании?

Да, согласно пункту 6 Особенности № 231.

69. Имеют ли преимущества при поступлении в аспирантуру поступающие, которые закончили вузы на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области?

Нет, не предусмотрено установление особенностей в зависимости от места получения предшествующего высшего образования.

В 2023 году указанные лица могут поступать в аспирантуру в соответствии с Особенности № 231:

1 – в вузы, расположенные на территории новых субъектов Российской Федерации;

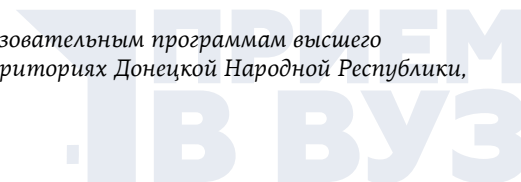
2 – в вузы, расположенные на территории иных субъектов Российской Федерации, – если они закончили школу на территории новых субъектов Российской Федерации до дня их принятия в Российскую Федерацию. То есть это лица, которые закончили школу на территории новых субъектов Российской Федерации и затем получили высшее образование, необходимое для поступления в аспирантуру.

Ординатура, ассистентура-стажировка

70. Есть ли особенности приема на обучение по программам ординатуры в 2023?

Ординатура подпадает под действие постановления № 528.

Также издан приказ Минздрава России от 16 марта 2023 г. № 112н «Об установлении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в организации, осуществляющие образовательную деятельность, расположенные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2023/24 - 2026/27 учебных годах».



71. Есть ли особенности приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки в 2023?

Ассистентура-стажировка подпадает под действие постановления № 528. Также издан приказ Минкультуры России от 6 марта 2023 г. № 500 «Об установлении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, расположенные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, по программам ассистентуры-стажировки на 2023/2024 - 2026/2027 учебные годы».

Приём в порядке перевода (Особенности № 528)

72. Необходимо ли подготовить и принять два документа об особенностях приема?

Можно принять два документа или один документ на усмотрение организации.

73. Обязательно ли вносить изменения в правила или можно принять отдельный документ об особенностях приема?

Можно внести изменения в правила, можно принять отдельный документ на усмотрение организации.

74. Должны ли особенности приема быть приняты ученым советом вуза?

Компетенция организации.

75. Как вносить изменения в правила приема по постановлению № 528, если оно еще не вступило в силу?

Постановление № 528 вступило в силу со дня его официального опубликования.

76. Если организация не планирует устанавливать особенности приема для отдельных категорий граждан при приеме в магистратуру и аспирантуру, должна ли она разрабатывать указывать это в правилах приема?

Нужно установить, что прием лиц, подпадающих под действие Особенности № 528 и Особенности № 231, в магистратуру и аспирантуру осуществляется в соответствии с правилами приема.

77. Вуз уже внес изменения по Особенностям № 231. Можно ли по постановлению № 528 внести изменения только в части перевода?

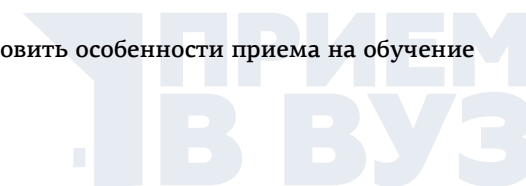
Нет, нужно также внести изменения по приему.

78. По постановлению № 528 необходимо внести изменения только в правила приема или также в локальный нормативный акт по переводу?

Изменения вносятся и в правила приема, и в локальный нормативный акт по переводу.

79. Нужно ли устанавливать особенности приема в аспирантуру отдельным документом или можно в одном документе установить особенности приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам аспирантуры?

Можно установить особенности приема в одном документе.



80. Если в соответствии с пунктом 10 Особенности № 231 организация принимает решение об отсутствии образовательных программ (специальностей, направлений подготовки, УГСН), соответствующих профилям национальных олимпиад, международных олимпиад и об отсутствии вступительных испытаний, соответствующих профилям национальных олимпиад, международных олимпиад, то необходимо ли в локальном акте организации указывать (дублировать) пункты 8, 9 Особенности № 231?

Нет.

81. Можно ли подготовить особенности приема (в соответствии с Особенности № 231) сразу на 2023/24, 2024/25, 2025/26 и 2026/27 учебные годы или необходимо их каждый год переутверждать?

Да, можно подготовить особенности приема на 2023/24, 2024/25, 2025/26 и 2026/27 учебные годы.

82. Некоторые положения, которые прописаны в приказе № 231, не указаны в постановлении № 528 (например, замена вступительного испытания по обществознанию на другое вступительное испытание). Чем нужно руководствоваться в данном случае – приказом № 231 или постановлением № 528?

Нужно установить особенности и в соответствии с постановлением № 528, и в соответствии с приказом № 231.

83. Необходимо ли внести изменения в правила приема на обучение по программам ординатуры?

Да.

Прием в организации, расположенные на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области

84. Для лиц, поступающих в организации, расположенные на территории новых субъектов Российской Федерации, Особенности № 231 касаются всех поступающих или только лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона № 19-ФЗ?

При проведении приема в вузы, расположенные на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, нормы Особенности № 231 касаются всех поступающих.

85. В Особенности № 231 указано, что организация самостоятельно проводит вступительные испытания по общеобразовательным предметам, по которым проводится ЕГЭ. Учитывая вышеизложенное, а также то, что обучающиеся общеобразовательных организаций отдельных городов Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области изучали русский язык недостаточно, имеют ли право организации, расположенные на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в качестве вступительного испытания наряду с русским языком установить украинский язык (по выбору абитуриента)?

Нет, это не предусмотрено.



86. Учитываются ли при поступлении в организации, расположенные на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, результаты внешнего независимого оценивания, проводимого в Украине?

Нет, это не предусмотрено.

87. Возможно ли при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, расположенные на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний учитывать оценки по русскому языку и иным предметам, определяемым организацией, из приложения к документу об образовании, на основании которого осуществляется поступление?

Нет, это не предусмотрено.

88. Какие требуются документы для подтверждения льготной категории при поступлении в организации, расположенные на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области?

Для приема в вузы, расположенные на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, подтверждающие документы не требуются. Нормы Особенности № 231 касаются всех поступающих в эти вузы.

89. Какую информацию о приеме должны разместить на официальном сайте до 15 апреля 2023 г. организации, расположенные на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области? Что делать, если на текущий момент образовательная организация не имеет временной лицензии согласно части 8 статьи 4 Федерального закона № 19-ФЗ и не имеет временной аккредитации согласно части 9 статьи 4 Федерального закона № 19-ФЗ?

Необходимо разместить информацию, предусмотренную Порядком приема № 1076 (раздел VII) и Порядком приема № 721 (раздел II).

Лицензии на осуществление образовательной деятельности, действовавшие на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области на день принятия их в Российскую Федерацию, действуют до предоставления временной лицензии на осуществление образовательной деятельности, но не позднее чем до 1 января 2025 года (часть 8 статьи 4 Федерального закона № 19-ФЗ).

Государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, действовавшая на день принятия их в Российскую Федерацию, действует до предоставления временной государственной аккредитации образовательной деятельности, но не позднее чем до 1 января 2025 года (часть 9 статьи 4 Федерального закона № 19-ФЗ).

Иные вопросы: ФИС ГИА и приема, сервис приема, суперсервис

90. Должен ли абитуриент поступать в целом только по Особенности № 231 либо без использования Особенности № 231, или он может выбирать пункты Особенности № 231?

Поступающий может воспользоваться отдельными правами, установленными Особенности № 231..



91. Должен ли поступающий представить перевод на русский язык представленных документов, которые выполнены на украинском языке? Необходимы ли нотариально заверенные переводы документов, полученных на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей до вхождения в состав Российской Федерации?

Да, необходимо представить перевод на русский язык. Вместе с тем нет требования нотариально заверенного перевода документов на русский язык. Установлено, что документы, выполненные на иностранном языке, должны быть переведены на русский язык. Организация может самостоятельно установить требования к такому переводу.

92. Распространяются ли Особенности № 528 и Особенности № 231 на организации, находящиеся в ведении Министерства обороны Российской Федерации?

Да.

93. Следует ли выделять места от объема контрольных цифр приема по направлениям подготовки (специальностям) для лиц, принимаемых в соответствии с Особенности № 528 и Особенности № 231?

Нет, выделение квот в рамках контрольных цифр приема не предусмотрено.

94. Требуется ли уточнение порядок признания документов об образовании, полученных на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, находящейся под контролем Украины, после дня принятия Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области в Российскую Федерацию.

Признание осуществляется согласно пункту 5 Особенности № 231 и пунктом 8 Особенности № 528.