

**Об утверждении Порядка
обеспечения условий доступности для инвалидов объектов
и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также
оказания им при этом необходимой помощи**

В соответствии с частью второй статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и подпунктом 4.2.68 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить по согласованию с Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации прилагаемый Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2025 г. и действует до 1 сентября 2030 г.

Министр

В.Н. Фальков

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации

от «__» _____ 2025 г. №__

ПОРЯДОК
обеспечения условий доступности для инвалидов объектов
и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также
оказания им при этом необходимой помощи

1. Под объектами социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры для целей настоящего Порядка понимаются здания, сооружения и (или) комплекс зданий и (или) сооружений Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих деятельность в сфере науки и высшего образования, органов местного самоуправления, осуществляющих деятельность в сфере науки и высшего образования (далее – органы), организаций, подведомственных органам, и иных организаций независимо от их организационно-правовых форм, осуществляющих деятельность в сфере науки и высшего образования (далее – организации), используемые для предоставления услуг в сфере науки и высшего образования (далее – объекты).

2. Руководители органов и организаций обеспечивают создание инвалидам следующих условий доступности объектов:

1) беспрепятственный доступ инвалидов на объекты и прилегающие к ним территории;

2) доступность предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования.

3) возможность самостоятельного передвижения по территории, на которой расположены объекты, входа в такие объекты и выхода из них,

посадки в транспортное средство и высадки из него, в том числе с использованием кресла-коляски;

4) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи на объектах;

5) надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам с учетом ограничений их жизнедеятельности;

6) дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

7) допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение;

8) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги населению, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

3. В целях обеспечения условий беспрепятственного доступа инвалидов на объекты и прилегающие к ним территории руководители органов и организаций осуществляют меры по созданию доступности территорий, прилегающих к указанным объектам, в том числе оборудованию входных групп.

4. В целях обеспечения доступности информации (включая средства информации для ориентации и навигации инвалидов на объектах и их территории) руководители органов и организаций осуществляют меры:

по надлежащему размещению носителей информации для ориентации и навигации инвалидов на объектах (включая дублирование звуковой информации для инвалидов по слуху зрительной информацией, и зрительной информации для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, звуковой информацией);

по созданию доступности информации, представленной в электронно-цифровой форме;

по адаптации официального сайта органа или организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере информационных технологий и связи.

5. В целях обеспечения условий доступности предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования руководители органов и организаций осуществляют следующие меры:

по созданию доступности:

путей движения внутри зданий;

специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений;

гардероба;

учебных аудиторий и учебных мест для инвалидов;

библиотеки, библиотечных фондов;

электронной информационно-образовательной среды;

помещения (зоны) для приема пищи;

помещений для проведения культурно-массовых мероприятий;

помещений для занятий физической культурой и спортом;

общежитий;

по разработке локальных нормативных правовых актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующих правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования.

6. На объектах, на которых инвалидам предоставляются услуги, не связанные с реализацией образовательных программ, руководителями органов и организаций осуществляются следующие меры:

а) в целях обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов на объекты и прилегающие к ним территории:

по оборудованию доступного входа на объект (не менее одного) с шириной дверных проемов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере строительства, и отсутствием порогов (при необходимости оснащенного пандусом с поручнями и противоскользящим покрытием или противоскользящими накладками, контрастной маркировкой стеклянных входных дверей и лестниц), оборудованными наружными вызывными устройствами или средствами связи с персоналом (устройствами вызова помощи);

по обеспечению допуска инвалидов по зрению с собакой-проводником при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение выдаваемого по форме документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г., регистрационный № 38115)»;

б) в целях обеспечения доступности информации (включая средства информации для ориентации и навигации инвалидов на объектах и их территории):

по оборудованию понятной навигации на объекте (средства навигации с информацией об учебных аудиториях и помещениях (таблички, стенды), о путях следования к ним), в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

по дублированию для инвалидов по зрению надписей, знаков и иной текстовой и графической информации о назначении помещений знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и (или) рельефно-графическими изображениями и на контрастном фоне;

по оборудованию специальными техническими средствами и системами, обеспечивающими восприятие информации людьми с нарушениями слуха;

в) в целях обеспечения условий доступности предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования:

по созданию условий для возможности беспрепятственного передвижения внутри объекта, в том числе по лестничным маршам объекта для инвалидов, использующих кресла-коляски (в случае отсутствия лифтов возможность передвижения внутри объекта реализуется за счет использования лестничного подъемника или дублирования лестниц пандусами с поручнями);

по обеспечению возможности беспрепятственного передвижения внутри объекта инвалидов по зрению с собакой-проводником;

по оборудованию контрастной маркировкой стеклянных дверей, лестниц внутри объекта в местах, где может находиться инвалид в связи с предоставлением услуг;

по оборудованию достаточной ширины дверных проемов в помещениях, где может находиться инвалид в связи с предоставлением услуг, не связанных с реализацией образовательных программ;

по оборудованию доступного санитарно-гигиенического помещения на объекте органа или организации (не менее одного);

по обеспечению возможности получения инвалидами помощи работников органа или организации, в том числе прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов;

по обеспечению возможности предоставления (при необходимости) инвалидам с нарушением слуха или одновременным нарушением слуха и зрения услуги с использованием русского жестового языка, закреплённой в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА), в том числе в рамках соглашения с соответствующей организацией;

по обеспечению возможности использования специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования.

7. На объектах, на которых предоставляются услуги, связанные с реализацией образовательных программ инвалидам, имеющим нарушения

опорно-двигательного аппарата, или на котором одновременно оказываются услуги в соответствии с пунктом 6 Порядка, руководители органов и организаций осуществляют следующие меры:

а) в целях обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов на объекты и прилегающие к ним территории:

по оборудованию доступного входа на объект (не менее одного) с шириной дверных проемов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере строительства, и отсутствием порогов (при необходимости оснащенного пандусом с поручнями и противоскользящим покрытием или противоскользящими накладками), оборудованными наружными вызывными устройствами или средствами связи с персоналом (устройствами вызова помощи);

по размещению информационной пиктограммы о доступности объекта для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата;

по выделению парковочных мест для автотранспортных средств инвалидов (при наличии собственной территории, прилегающей к объекту оказания услуги, достаточной для их размещения);

б) в целях обеспечения доступности информации (включая средства информации для ориентации и навигации инвалидов на объектах и их территории):

по размещению информации о доступности органа или организации для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и специальных условиях обучения на официальном сайте органа или организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

по оборудованию понятной навигации на объекте (средства навигации с информацией о путях следования к учебным аудиториям и помещениям (таблички, стенды), в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

в) в целях обеспечения условий доступности предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования:

по созданию условий для возможности беспрепятственного передвижения внутри здания, в том числе по лестничным маршам объекта, для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски (в случае отсутствия лифтов возможность передвижения внутри объекта реализуется за счет использования лестничного подъемника или дублирования лестниц пандусами с поручнями);

по оборудованию достаточной ширины дверных проемов в учебных помещениях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных мастерских, лабораториях, библиотеке, помещениях для самостоятельной работы), где реализуются образовательные программы, а также в помещениях общего пользования, где может находиться инвалид в связи с предоставлением услуг в сфере науки и высшего образования;

по обеспечению возможности использования специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (при отсутствии таковых – наличие соглашения об их использовании с соответствующей организацией);

по обеспечению возможности предоставления услуг с использованием дистанционных образовательных технологий;

по выделению в местах, предназначенных для зоны отдыха, не менее одного места для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски, с обеспечением свободного подъезда и маневрирования или выделению специальных зон, предназначенных для зоны отдыха инвалидов, использующих кресла-коляски, с обеспечением свободного подъезда и маневрирования;

по оборудованию санитарно-гигиенического помещения на объекте органа или организации (не менее одного), доступного для инвалидов

с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски;

по оборудованию в библиотеке, гардеробе, столовой и прочих помещениях, где предусмотрена зона обслуживания обучающихся, зоны с заниженными рабочими поверхностями (стойки выдачи книг, столы индивидуального пользования, прилавки, окна касс, справочные места и другие барьеры, расположенные в местах получения услуги) или оборудованию специальных зон обслуживания инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски;

по обеспечению помощи персонала при затруднении доступа инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски, к зоне приема пищи;

по обеспечению возможности получения инвалидами помощи работников органа или организации, в том числе прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов;

по обеспечению в общежитиях:

комнаты (комнат) для проживания инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски, имеющей доступную взаимосвязь с помещениями входной зоны и другими используемыми помещениями (группами помещений);

санитарно-гигиенического помещения, доступного для проживающих инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски;

места в душевой, доступного для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски;

по обеспечению в помещении для проведения культурно-массовых мероприятий (не менее одном):

мест для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски, расположенных

на горизонтальных участках пола, в рядах, непосредственно примыкающих к проходам и в одном уровне с входом в указанное помещение;

доступа для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски, на эстраду, сцену (при наличии);

по обеспечению доступности помещений для занятий физической культурой и спортом:

по оборудованию спортивного комплекса (зала) доступной входной группой, санитарно-гигиеническим помещением, душевой, помещением для переодевания или наличие соглашения с соответствующей организацией, в которой эти условия обеспечены;

по оснащению спортивного комплекса (зала, площадки) спортивным инвентарем и специальным оборудованием (при необходимости) для занятий инвалидами с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе использующих кресла-коляски, физической культурой и спортом с учетом имеющихся у них расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности или наличие соглашения с соответствующей организацией, в которой эти условия обеспечены.

8. На объекте, на котором предоставляются услуги, связанные с реализацией образовательных программ инвалидам по зрению, или на котором одновременно оказываются услуги в соответствии с пунктом 6 Порядка, руководители органов и организаций осуществляют следующие меры:

а) в целях обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов на объекты и прилегающие к ним территории:

по размещению при входе на объект вывески с названием органа или организации и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

по оборудованию доступного входа на объект (не менее одного) в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере

строительства, с контрастной маркировкой стеклянных входных дверей и лестниц и наружными вызывными устройствами или средствами связи с персоналом (устройствами вызова помощи), в том числе доступного для инвалидов по зрению с собакой-проводником;

по размещению информационной пиктограммы о доступности территории и объекта для инвалидов по зрению;

по размещению тактильно-контрастных наземных указателей (при наличии собственной территории, прилегающей к объекту оказания услуги);

по выделению парковочных мест для автотранспортных средств инвалидов (при наличии собственной территории, прилегающей к объекту оказания услуги, достаточной для их размещения);

б) в целях обеспечения доступности информации (включая средства информации для ориентации и навигации инвалидов на объектах и их территории):

по размещению информации о доступности органа или организации для инвалидов по зрению и специальных условиях обучения на официальном сайте органа или организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

по обеспечению доступности для инвалидов по зрению официального сайта и электронной информационно-образовательной среды органа или организации;

по обеспечению возможности предоставления в доступной форме информации о помещениях на объекте, в том числе с использованием современных инструментов навигации;

по размещению систем радиoinформирования и ориентирования инвалидов по зрению;

в) в целях обеспечения условий доступности предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования:

по созданию условий для возможности беспрепятственного передвижения внутри здания, в том числе по лестничным маршам за счет использования лифта, контрастной окраски лестниц и дверей на этажах, где расположены учебные помещения, в которых осуществляется образовательный процесс инвалидов по зрению;

по обеспечению возможности размещения инвалидов по зрению на местах первых столов в ряду у окна или в среднем ряду в учебных помещениях, в которых осуществляется образовательный процесс инвалидов по зрению;

по обеспечению возможности получения инвалидами по зрению помощи работников органа или организации, в том числе прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов;

по обеспечению доступности электронной информационно-образовательной среды и программного обеспечения при оказании услуг с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

по обеспечению обучающихся печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

по созданию условий для возможности беспрепятственного передвижения внутри здания инвалидов по зрению с собакой-проводником;

по обеспечению (при необходимости) возможности для выгула собаки-проводника обучающегося, являющегося слепым и находящимся в здании в часы обучения, на территории, прилегающей к объекту оказания услуги (порядок предоставления возможности выгула собаки-проводника орган или организация определяет самостоятельно);

по обеспечению специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов по зрению (при отсутствии таковых – наличие соглашения об их использовании с соответствующей организацией);

по обеспечению возможности предоставления услуг с использованием дистанционных образовательных технологий;

по созданию специально оборудованного места в компьютерном классе, в котором осуществляется образовательный процесс инвалидов по зрению, а также в библиотеке с установленным специальным программным обеспечением или возможностью его установки пользователем и работы с ними без помехи для окружающих;

по оборудованию санитарно-гигиенического помещения общего пользования (не менее одного), доступного для инвалидов по зрению, обозначенного рельефно-точечным шрифтом Брайля и (или) рельефно-графическими изображениями и на контрастном фоне;

по обеспечению в общежитиях:

комнаты (комнат) для проживания инвалидов по зрению, имеющей доступную взаимосвязь с помещениями входной зоны и другими используемыми помещениями (группами помещений);

доступного санитарно-гигиенического помещения для проживающих инвалидов по зрению;

по обеспечению в помещении для проведения культурно-массовых мероприятий (не менее одном):

оборудования мест для инвалидов по зрению с обеспечением возможности тифлокомментирования и (или) аудиокомментирования;

свободного прохода и достаточного пространства между рядами для размещения инвалидов по зрению;

доступа для инвалидов по зрению на эстраду, сцену (при их наличии);

по обеспечению доступности помещений для занятий физической культурой и спортом:

по оборудованию спортивного комплекса (зала) доступной входной группой, санитарно-гигиеническим помещением, помещением для переодевания или наличие соглашения с соответствующей организацией, в которой эти условия обеспечены;

по оснащению спортивного комплекса (зала, площадки) спортивным инвентарем и специальным оборудованием (при необходимости) для занятия инвалидами физической культурой и спортом с учетом имеющихся у них расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности или наличие соглашения с соответствующей организацией, в которой эти условия обеспечены.

9. На объекте, на котором предоставляются услуги, связанные с реализацией образовательных программ инвалидам по слуху, или на котором одновременно оказываются услуги в соответствии с пунктом 6 Порядка, руководителями органов и организаций осуществляют следующие меры:

а) в целях обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов на объекты и прилегающие к ним территории:

по размещению информационной пиктограммы о доступности территории и объекта для инвалидов по слуху;

по выделению парковочных мест для автотранспортных средств инвалидов (при наличии собственной территории, прилегающей к объекту оказания услуги, достаточной для их размещения);

б) в целях обеспечения доступности информации (включая средства информации для ориентации и навигации инвалидов на объектах и их территории):

по размещению информационных терминалов (киосков), информационных табло («бегущая строка»), иных устройств с текстовым выходом для инвалидов по слуху;

по размещению информации о доступности органа или организации для инвалидов с нарушением слуха и специальных условиях обучения на официальном сайте органа или организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

по оборудованию световой сигнализацией об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций;

в) в целях обеспечения условий доступности предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования:

по созданию условий для возможности предоставления (при необходимости) инвалидам по слуху или одновременным нарушением слуха и зрения услуги с использованием русского жестового языка, закрепленной в ИПРА, в том числе в рамках соглашения с соответствующей организацией;

по обеспечению специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов по слуху (при отсутствии таковых – наличие соглашения об их использовании с соответствующей организацией);

по созданию условий для возможности предоставления услуг с использованием дистанционных образовательных технологий;

по созданию условий для возможности получения инвалидами помощи работников органа или организации, в том числе прошедших необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов;

по обеспечению возможности размещения инвалидов по слуху на местах первых столов в ряду у окна или в среднем ряду в учебных помещениях, в которых осуществляется образовательный процесс обучающихся с нарушением слуха;

по обеспечению оснащения помещений для проведения культурно-массовых мероприятий (не менее чем в одном) системами усиления звука, в том числе индукционными системами, звукоусиливающей аппаратурой.

10. Руководители органов и организаций осуществляют меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов с соблюдением условий их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

11. Руководители органов и организаций в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере науки и высшего образования обеспечивают создание условий для проведения обследования объектов и предоставляемых на них услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере науки и высшего образования (далее соответственно – обследование, паспорт доступности объекта).

12. Обследование объекта, предоставляемых на нем услуг в сфере науки и высшего образования, а также обновление паспорта доступности объекта производится не позднее 6 месяцев после завершения капитального ремонта, реконструкции или модернизации объекта, а также изменения условий доступности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Обновление паспортов доступности объекта, действующих до вступления в силу Порядка, проводится по мере поэтапного повышения уровня доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере науки и высшего образования до уровня требований, установленных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

13. При невозможности обеспечения на объектах, в том числе арендуемых или находящихся в безвозмездном пользовании, условий доступности, предусмотренных в настоящем Порядке, руководители органов и организаций издают локальный и (или) распорядительный акт с указанием принятых мер для обеспечения доступности с использованием альтернативных форм.

Альтернативные формы обеспечивают инвалиду возможность доступа к услугам в сфере науки и высшего образования дистанционно или на другом объекте данного органа или организации, который соответствует условиям доступности инвалидом лично или с помощью родителя, законного представителя или сотрудника организации.

14. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере науки и высшего образования содержит следующие разделы:

краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере науки и высшего образования (сведения об органе или организации, наименование, адрес местонахождения, сфера деятельности, сведения об объекте (наименование предоставляемой на данном объекте услуги, адрес объекта, основание для пользования объектом), форма собственности объекта (государственная, муниципальная, частная), административно-территориальная подведомственность объекта, наименование и адрес вышестоящего органа или организации, наименование объекта (при наличии), количество этажей, площадь, наличие собственной территории, прилегающей к объекту, категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории), категории обслуживаемых инвалидов, наличие обучающихся из числа инвалидов);

оценка состояния объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий беспрепятственного доступа инвалидов на территорию объекта с учетом положений настоящего Порядка;

оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов информации с учетом пунктов 6 – 9 Порядка;

оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов услуг в сфере науки и высшего образования с учетом положений настоящего Порядка;

предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов на территорию объектов, доступности для них услуг в сфере науки и высшего образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации, и с учетом положений настоящего Порядка;

сведения о выполнении работ, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов на территорию объекта, доступности на нем информации и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации, и с учетом положений настоящего Порядка.

15. Для проведения обследования распорядительным актом руководителя органа или организации создается комиссия по проведению обследования объектов и предоставляемых на них услуг в сфере науки и высшего образования (далее – комиссия), утверждаются ее состав и план-график проведения обследования, а также организуется работа комиссии.

В состав комиссии включаются (по согласованию) уполномоченные представители общественных объединений инвалидов, осуществляющие деятельность на территории муниципального образования по месту нахождения объекта, в том числе являющиеся обучающимися или работниками органа (организации).

В состав комиссии в отношении объектов культурного наследия включается (по согласованию) уполномоченный представитель органа охраны объектов культурного наследия.

В случае если предоставление услуг в сфере науки и высшего образования осуществляется в арендуемом или находящемся в безвозмездном пользовании объекте, в состав комиссии включается представитель собственника объекта (далее – представитель собственника).

16. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг комиссией разрабатываются предложения по принятию управленческих решений, в том числе по:

созданию условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере науки и высшего образования в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

в случае невозможности полностью адаптировать объект к потребностям инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня доступности объекта и предоставляемых на нем для инвалидов услуг в сфере науки и высшего образования;

включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере науки и высшего образования, условий с целью обеспечения их полного соответствия условиям доступности для инвалидов.

Указанные предложения разрабатываются с учетом положений об обеспечении разумного приспособления¹ включаются в паспорт доступности объекта.

Объекты, которые используются инвалидами, учитываются при формировании планов мероприятий по повышению уровня доступности в приоритетном порядке.

17. Паспорт доступности объекта утверждается руководителем органа или организации. После его утверждения размещается на официальном сайте органа или организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в течение 10 рабочих дней.

18. В случае если предоставление услуги в сфере науки и высшего образования осуществляется на арендуемом или находящемся в безвозмездном пользовании объекте, в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются предложения представителя собственника,

¹ абзац пятый статьи 2 Конвенции о правах инвалидов, принятой в г. Нью-Йорке 13 декабря 2006 г., ратифицированной Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ, вступила в силу для Российской Федерации 25 октября 2012 г.

которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью четвертой статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

19. Руководителями органов на основании паспортов доступности объектов осуществляются меры по разработке и утверждению плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере науки и высшего образования в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

20. Руководитель органа и организации:

определяет должностных лиц, ответственных за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере науки и высшего образования;

организует инструктирование и (или) обучение должностных лиц, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг в сфере науки и высшего образования;

в случаях, неурегулированных Порядком, руководствуется действующим законодательством Российской Федерации с учетом приоритетности положений об обеспечении разумного приспособления² для создания условий, без которых невозможно или затруднено получение инвалидами услуг в сфере науки и высшего образования.

² абзац пятый статьи 2 Конвенции о правах инвалидов, принятой в г. Нью-Йорке 13 декабря 2006 г., ратифицированной Федеральным законом от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ, вступила в силу для Российской Федерации 25 октября 2012 г.