

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УКРУПНЁННОЙ ГРУППЕ
НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 47.00.00
ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Контакты: 1.19234 Москва, Ленинские горы, МГУ, философский факультет +7(495)939-18-48 umo@philos.msu.ru

№ _____ 04 _____

от "24" _____ февраля _____ 2026г.

Директору Департамента
государственной политики в сфере
высшего образования
Министерства науки и высшего
образования Российской
Федерации Е.В. Тумаковой

ОТЧЕТ

о работе ФУМО по укрупненной группе направлений подготовки философия, этика и религиоведение за 2025год.

За отчетный период состоялось два заседания ФУМО, на которых обсуждались первоочередные текущие вопросы, связанные с реформированием системы высшего образования в стране. 3 апреля 2025 г. на философском факультете МГУ имени М.В. Ломоносова прошло заседание президиума федерального Учебно-методического объединения по укрупненной группе направлений подготовки Философия, этика и религиоведение. На заседании прошло обсуждение учебно-методического комплекса общеобразовательного курса «Философия» и концепции учебника для российских вузов. Итоговым решением принята рекомендация для разработчиков о необходимости существенной доработки представленных материалов.

В основу концепции обсуждавшегося учебника по философии для бакалавриата и специалитета нефилософских специальностей (естественные и инженерные науки) была положена следующая цель - познакомить с основами философских знаний, фундаментальными проблемами бытия и человеческого сознания, и прежде всего теориями и методами познания для формирования у студентов научной картины мира, понимания системы этических и культурных ценностей, что позволит им сделать осознанный выбор дальнейшей

образовательной и профессиональной деятельности. При этом составителями учебника были выделены следующие задачи: 1. уметь применять методы философского и естественно-научного познания для решения различных задач; 2. владеть технологиями системного, критического и аналитического мышления для эффективного ответа на вызовы современности; 3. знать основные законы логики и положения теории аргументации для убедительного выражения идей, высказывания осмысленных суждений и владения культурой диалога; 4. анализировать информацию, выявлять скрытые предпосылки, отличать факты от фейков; 5. способствовать формированию у студентов общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, а также пониманию самобытности духовного, исторического и культурного опыта многонационального народа России, через осознание диалектического единства традиционных ценностей нашего государства и общества, универсальных философских понятий, современных методов научного знания и актуальных культурных практик. Связь с другими обязательными дисциплинами состоит в следующем: Связь с дисциплиной «Основы российской государственности»: в рамках внедрения модуля «ОРГ» в образовательный процесс высшей школы РФ в учебнике прослеживается связь философии с основных положений, актуальными представлениями государственности через оптику понятий и методов об основах русской, советской и современной российской дореволюционной российской философской передовой мысли. 2. Связь с дисциплиной «История России»: в рамках учебника «Философия» представлены философские концепции истории и понимания времени, описываются модели исторического развития и проект Модерн, особенное внимание уделяется цивилизационному подходу; универсальные философские проблемы рассматриваются в контексте цивилизационной обусловленности их решения. Концептуальная основа структуры 1. Сетевой подход взаимосвязи понятий: обучение строится на рассмотрении философских понятий как единой системы, связанной через узловые концепты, отвечающие на ключевые вопросы познания и существования. 2. Методологическая направленность: акцент делается на философских методах анализа, интерпретации и конструирования фактов, данных и информации, что позволит сформировать у студентов навыки системного и критического осмысления действительности. 3. Фокус на теории познания и эпистемологии: изучение философии познания направлено на постановку системного познания природы, через освоение методов научного познания, осмысление пределов человеческого знания, а также понимание роли науки в историческом и социальном развитии. Концептуальный подход 4. Логика аргументации и системное мышление: логика рассматривается как основа философского анализа, аргументации и системного мышления, обеспечивающая структурированный подход к решению сложных мыслительных задач. 5. Развитие критического мышления: обучение направлено на развитие способности анализировать информацию, распознавать логические ошибки и формулировать обоснованные выводы. Различать фейки от достоверной информации. 6. Прагматичность содержания: материалы курса ориентированы на применение философских методов и понятий для решения конкретных научных, этических и мировоззренческих задач. Содержание учебника: Введение. Что такое философия и зачем она нужна сегодня? История и география философской мысли.

Фундаментальные понятия философии и специфика философии в России: Университетская философия Синтез теории познания, эпистемологии и аксиологии. Современная философия и вызовы эпохи. Раздел I Знание: Природа и культура. Философские концепции истории. Цивилизационный подход. Учения о бытии. Материя. Дух. Глава 1. Природа как философский концепт. Техника и природа на Западе, в Китае и Японии. Глава 2. Философские концепции истории. Цивилизационный подход. История и современность Глава 3. Учение о бытии. Бытие как основа существования. Материя, дух, бессмертие. Раздел II Познание Глава 1. Теория познания Глава 2. Логические законы. Теория аргументации Глава 3. Философские методы: Феноменология, герменевтика. Структурализм, постструктурализм, акторно-сетевая теория. Диалектика. Глава 4. Философия науки. Методы и критерии научного познания. Наука в обществе Глава 5. Научное познание в социальном измерении Глава 6. Теории истины и типы истин Глава 7. Системное и критическое мышление. Раздел III Сознание Глава 1. Личность и ее тождество: душа, поток сознания, организм, нарратив, перенос личности, расщепление мозга Глава 2. Проблема сознания-тела: субъективный опыт, каузальная замкнутость физического, слепое зрение, феноменальное сознание, трудная проблема сознания. Глава 3. Действие, свобода воли и детерминизм, критика свободы воли. Раздел IV Мир и знание о мире Глава 1. Картина мира, феномен мировоззрения и русская философия Глава 2. Основные идеи и понятия русской, советской и российской философии Глава 3. Этика ИИ, биоэтика.

18 сентября 2025 г. в Челябинском государственном университете (г. Челябинск) состоялось второе в отчетном году заседание ФУМО, на котором прошло обсуждение проекта учебника по Философии для студентов гуманитарных специальностей. Проект был одобрен членами ФУМО, выпуск издания запланирован на первую половину 2026 г. Структура учебника принята следующая: Предисловие. История философии: краткий очерк. Базовые понятия философии. Бытие. Пространство. Время. Деятельность/Практика. Субъект и объект. Метод. Познание / истина. Интеллект / естественный и искусственный. Человек. Общество. Добро. Прекрасное. Язык. Культура. Сакральное. Дисциплинарная структура философии: ключевые предметы и связанные с ними подходы. Онтология. Теория познания. Социальная и политическая философия. Философия науки: философия о науке и науках. Философия морали. Эстетика. Философия религии. Теоретическая мысль арабо-мусульманской большой культуры. Интеллектуальная культура китайской цивилизации. Индийская философия. Главные этапы развития русской философии. В учебнике подчеркивается, что «философия, делает больший акцент именно на фундаментальных вопросах. Надо также учитывать, что в философии важны не только теории, но и то, как мыслители приходят к ним, как они философствуют». Не менее важно и следующее обстоятельство: «Рождение всякой национальной философии связано с ее корнями, с событиями, которые являются основой её цивилизации, устанавливают её смысловые ориентиры». На заседании ФУМО был заслушан отчет о доработке учебника по философии для бакалавриата и специалитета нефилософских специальностей (естественные и инженерные науки), главные направления этой доработки получили одобрение участников заседания.

Под эгидой ФУМО в Челябинском государственном университете 19 сентября 2025 г. прошла научная конференция «Бытие человека: проблема единства во многообразии современного мира».

С уважением,
Председатель федерального УМО
47.00.00 Философия, этика и
религиоведение, чл.-корр. РАН

В.В. Васильев

