17 апреля состоялось открытое заседание ФУМО ВО по УГСН подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки

Заседание прошло в рамках большого научно-методического форума «Учитель в образовательной парадигме: личностный потенциал и социальные вызовы», который проходил на базе Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского» 16-17 апреля 2025 года.

Темой заседания стало развитие личностного потенциала ученика и учителя в современной системе образования.

Модерировала встречу председатель ФУМО ВО «Образование и педагогические науки», директор Института педагогики СПбГУ, научный руководитель Центра развития педагогического образования РАО Елена Ивановна Казакова. Она поблагодарила Саратовский университет за предоставленную площадку для встречи и обсуждения важных вопросов педагогического образования.

Во вступительном слове Елена Ивановна задала направление работе заседания, рассуждая о самом понятии личностного потенциала:

«Когда мы говорим о развитии личности, мы говорим о процессе, присущем человеческой природе. Одна из основных целей образования состоит в развитии человека, его личностных характеристик в условии освоения им культуры. Природа в потенциале дала нам многое. Вопрос в том, что мы с этим делаем. Удаётся ли нам раскрыть человеческий потенциал? Создаём ли мы все условия для этого?»

Председатель ФУМО коснулась истории педагогического образования в России, отметив важную роль педагогического модуля: «Педагогизация стала мейнстримом в нашей стране», – подчеркнула Елена Ивановна. Е.И. Казакова напомнила, что с 1 сентября 2026 года российские университеты перейдут на новую систему высшего образования. Именно поэтому подобные заседания ФУМО сегодня играют особую роль. Они дают возможность участникам подготовиться к новой системе, обсудить, как должно развиваться педагогическое образование в стране.

О первых итогах работы консорциума вузов «Развитие личностного потенциала в образовании» говорила доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена, заместитель председателя, руководитель аппарата ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» Ирина Эдуардовна Кондракова. Созданный в 2020 году консорциум объединяет сегодня 25 вузов России и один университет Кыргызстана. С его расширением связано появление сетевой магистерской программы «Развитие

личностного потенциала в образовании: персонализация и цифровизация». Об особенностях её реализации, механизмах работы подробно рассказала И.Э. Кондракова.

В продолжении заседания выступила Елена Юрьевна Брель, профессор, и.о. академика-секретаря Отделения общего среднего образования, руководитель Федерального ресурсного центра психологической службы в системе образования РАО. Елена Юрьевна познакомила коллег с учебно-методическим комплектом по основам педагогики и психологии. По словам профессора, этот учебник стал настольной книгой для многих.

Вариант развития личностного потенциала – педагогические, волонтёрские практики и становление агентности – презентовала доцент института педагогики Санкт-Петербургского государственного университета Анастасия Анатольевна Азбель. Она подробно описала этапы «Марафона 12 коллегий», который проводится в СПбГУ. Его участниками становятся школьники, которые при помощи «универсантов» – наставников из числа студентов, выпускников, преподавателей или друзей вуза проходят дюжину творческих испытаний. Героями заданий становятся выпускники СПбГУ, таким образом ведётся профориентационная работа.

Заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития СГУ, профессор Раиль Мунирович Шамионов выступил с результатами исследования академической адаптации обучающихся на разных уровнях образования: от начального до высшего. Раиль Мунирович рассказал о специальной методике диагностики компонентов академической адаптации студентов, разработанной в СГУ. Она основана на реализации комплексного подхода к пониманию этого явления и учёта его интегрирующей функции.

В завершение заседания участники обсудили несколько ближайших межвузовских проектов. Руководитель Центра развития педагогического образования РАО, профессор Светлана Алигарьевна Минюрова пригласила вузы к составлению психологического портрета современного студента. Автопортрет современного дошкольника в России хотят составить авторы проекта «Я живу в России и расту в …», где на месте многоточия будет значиться регион. Это исследование анонсировала заведующая кафедрой дошкольной педагогики Института детства РГПУ им. А. И. Герцена Александра Гививна Гогоберидзе.

Источник: https://fumoped.ru/tpost/n9jeaanfg1-17-aprelya-sostoyalos-otkritoe-zasedanie