

13 февраля состоялось совместное заседание ФУМО по трем уровням образования: общему, среднему профессиональному по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» и высшему по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Открыл заседание ректор МПГУ, председатель ФУМО по общему образованию Алексей Владимирович Лубков. Заседание он назвал беспрецедентным событием – представители всех трех ФУМО впервые объединились в рамках единой повестки. Алексей Владимирович поблагодарил коллег за участие в заседании и обозначил основные вехи развития педагогического образования в последние годы. Это и пилотный проект по апробации новой модели высшего образования, в котором участвует МПГУ, и разработка ядра педагогического образования, которое постоянно совершенствуется.

С приветственным словом к участникам совместного заседания обратилась директор Департамента кадровой политики Минпросвещения России Ирина Александровна Кокоева. Она напомнила, что многие присутствующие входят в рабочие группы по проектированию Стратегии развития системы образования Российской Федерации до 2036 года с перспективой до 2040 года, а одним из ключевых эффектов ее реализации должно стать эффективное распределение кадров в системе образования и увеличение кадровой мобильности педагогов.

Вице-президент РАО Виктор Стефанович Басюк поприветствовал участников заседания от имени президента РАО Ольги Юрьевны Васильевой и поддержал тезис ректора МПГУ об эпохальности и своевременности этого события. Виктор Стефанович затронул такие важные темы как обеспечение единства содержания педагогического образования от школы до вуза, формирование ценностно-мировоззренческой основы личности будущего педагога, научно-методическое сопровождение системы образования.

Начальник отдела методологии Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России Татьяна Сергеевна Попова в своем выступлении сделала акцент на пилотном проекте по апробации новой модели высшего образования, по итогам которого в этом году предстоит внести законопроект о соответствующих изменениях. Татьяна Сергеевна проинформировала, что стандарты нового поколения планируется строить на принципах фундаментальности и ориентации на практику. Кроме

того, студентам будет предоставлена возможность получения дополнительной квалификации – например, квалификации педагога.

И.о. директора Института содержания и методов обучения, заместитель председателя ФУМО по общему образованию Максим Александрович Костенко подчеркнул, что на всех уровнях образования усилия должны быть направлены на формирование, развитие, воспитание личности юного россиянина – патриота своей страны, с высокой моралью и нравственностью, интеллектуально, физически и творчески развитого человека на основе традиционных ценностей, сформулированных в указе Президента России. Содержание этих ценностей должно быть интегрировано во все учебные предметы и дисциплины всех учебных планов на всех уровнях образования.

Директор Педагогического колледжа № 1 им. Н.А. Некрасова, и. о. председателя ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» Елена Юрьевна Федотова уделила внимание преемственности подготовки педагогов на разных уровнях образования. По ее мнению, этому необходимо уделять больше внимания в нормативных документах – например, обеспечить полное соответствие компонентов ФГОС СПО нового поколения и ядра СППО. Она также предложила установить преференции успешным выпускникам психолого-педагогических классов и групп при поступлении в педколледжи и вузы.

Директор Института педагогики СПбГУ, председатель ФУМО в сфере высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» Елена Ивановна Казакова обозначила основные направления деятельности ФУМО, ключевые вопросы за период с 2016 по 2024 гг., среди которых – разработка ФГОС ВО по УГСН 44.00.00 (3++), разработка, экспертиза и утверждение ПООП, актуализация профессиональных стандартов, реализация образовательных программ в сетевой форме, разработка рамочного проекта ФГОС 4.0, о ходе реализации пилотного проекта по обновлению высшего педагогического образования и др.

Елена Ивановна напомнила, что ФУМО – это государственно-общественное объединение, усилия которого должны быть сосредоточены на решении задач, поставленных руководством страны. Одна из них – внедрение дополнительной профессиональной подготовки по педагогике в классических, технических и других вузах. По ее мнению, постановка этой

задачи свидетельствует об уважении к педагогике, а от экспертов теперь требуются четкие действия и ясные описания – как и в каких объемах организовать подготовку, чтобы эта инициатива была четко реализована.

Руководитель Центра развития педагогического образования РАО Светлана Алигарьевна Минюрова проинформировала коллег о IV Всероссийском форуме по вопросам развития педагогического образования, который пройдет в РАО 13-14 марта. Она подчеркнула, что на форуме будут обсуждаться основные идеи, прозвучавшие на совместном заседании ФУМО.

В завершении заседания слово было предоставлено и.о. директора Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России Александру Владимировичу Реуту. По его оценке, преподавателям педагогических вузов иногда действительно не хватает понимания преемственности школьного образования, а в нем сейчас много изменений, которые отражены в стандартах и программах. «Нужно понимать, что это не модернизация, а прежде всего возвращение к традициям. И очень важно, чтобы с этими изменениями был знаком каждый преподаватель вуза», – подчеркнул и.о. директора департамента.

Источник: <https://fumoped.ru/tpost/13xunmm8k1-13-fevralya-sostoyalos-sovmestnoe-zaseda>