

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ
ПОДГОТОВКИ 36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ**

ул. Академика Скрябина 23, г. Москва, 109472

Тел.: 8 (916) 922-68-84
E-mail: fumo@mgavm.ru

ОТЧЕТ

**О РАБОТЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 36.00.00
ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ
ЗА 2025 ГОД**

Москва - 2026

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОСНОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУМО 36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ

Московская ветеринарная академия является базовой организацией учебно-методического объединения вузов в области ветеринарии и зоотехнии с 1987 года, когда впервые было принято решение о создании первых учебно-методических объединений (УМО) по группам родственных специальностей стала Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии-МВА им. К.И. Скрябина.

В соответствии с приказом Министра науки и высшего образования от 08.09.2015 г. № 987 «О создании федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования» в 2015 г. было создано Федеральное учебно-методическое объединение по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 36.00.00 Ветеринария и зоотехния (направления подготовки: ветеринария, ветеринарно-санитарная экспертиза, зоотехния).

Приказом Минобрнауки России от 23.04.2020 г. № 602 "О Координационных советах Министерства науки и высшего образования по областям образования" председателем Координационного совета по области образования "Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки" назначен ректор Российского государственного аграрного университета — МСХА имени Тимирязева, академик РАН Владимир Иванович Трухачев. Заместителем председателя КС назначен Позябин Сергей Владимирович – ректор ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, доктор ветеринарных наук, профессор.

Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 30 ноября 2020 года г. №1475 «О председателях (сопредседателях) федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки» председателем федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки 36.00.00 Ветеринария и зоотехния назначен Сергей Владимирович Позябин.

Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 36.00.00 Ветеринария и зоотехния осуществляет свою деятельность в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.08.2025 г. № 622 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе высшего образования».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФУМО 36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ

В соответствии с Положением ключевыми задачами деятельности ФУМО являются:

- актуализация и адаптация к новым реалиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и разработка профессиональных стандартов по указанным направлениям, подготовка соответствующих предложений в Министерство образования и науки Российской Федерации по проектам ФГОС;
- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС;
- организация разработки и проведение экспертизы проектов примерных образовательных программ;
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ;
- проведение мониторинга реализации ФГОС ВО по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- участие в разработке и экспертизе фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;
- участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- рецензирование подготовленных к изданию рукописей учебников и учебных пособий, а также учебной, методической, иной литературы и материалов, рекомендация учебной, методической и иной литературы для использования в образовательном процессе и пр.;
- проведение конференций, семинаров, совещаний и иных мероприятий по вопросам совершенствования системы высшего образования, участие в организации и проведении олимпиад и иных конкурсных мероприятий.

3. СТРУКТУРА, СОСТАВ И КОММУНИКАЦИИ ФУМО 36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИИ

В состав федерального УМО на общественных началах входят деканы факультетов и проректора 52 организации высшего образования РФ, обеспечивающие подготовку кадров по образовательным программам высшего

образования в области ветеринарии и зоотехнии, подведомственные как Минсельхозу России, так и Минобрнауки России.

В составе ФУМО созданы два экспертных совета: по направлению подготовки Ветеринария и направлению подготовки Зоотехния.

Структура координационного совета ФУМО, следующая:

- Позябин С.В. – председатель – ректор ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, д.в.н., профессор, член-корреспондент РАН;

- Степанишин В.В. – заместитель председателя, первый проректор ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, д.б.н., доцент;

Жариков А.М. – секретарь, начальник отдела по работе с абитуриентами ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, к.б.н.;

- Юлдашбаев Ю.А. – председатель экспертного совета по зоотехнии, профессор кафедры частной зоотехнии ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, профессор, академик РАН;

- Абрамов П.Н. – председатель экспертного совета по ветеринарии, проректор по учебной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО МГАВМиБ – МВА имени К.И. Скрябина, д.б.н., доцент;

- Скрипкин В.С. – член совета, директор института ветеринарии и биотехнологий ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, д.б.н., профессор;

- Щипакин М.В. – член совета, заведующий кафедрой анатомии животных ФГБОУ ВО СПбГУВМ, д.в.н., доцент,

- Дронов В.В. – член совета, декан факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, д.в.н., доцент;

- Медведева Л.В. – член совета, декан факультета ветеринарной медицины, ФГБОУ ВО Алтайский ГАУ, д.в.н., доцент.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФУМО ЗА 2025 ГОД

4.1. Актуализация действующих и новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

В соответствии с поручением Министерства науки и высшего образования России (далее – Минобрнауки РФ, МОН РФ) Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования по укрупненной группе направлений подготовки 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» (далее – ФУМО ВО) подготовило проект федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для укрупненной группы направлений подготовки 41 «Ветеринария и зоотехния» (далее – ФГОС ВО) по макету, представленному Минобрнауки РФ:

- 2 (базовое высшее образование 5 лет и специализированное высшее образование (магистратура, интернатура) 2 года).

В процессе работы над проектом ФГОС ВО проведен анализ материалов, связанных с совершенствованием системы высшего образования:

- Указ Президента РФ от 12 мая 2023 г.,
- письмо Минобрнауки РФ от 02.05.2023 № МН-5/169012,
- результаты коллегии Минобрнауки РФ от 19.05.2023, основной темой которой являлось обсуждение создания национальной системы высшего образования в Российской Федерации

Сформулированы и предложены формулировки УГСН, СиНП бакалавриата, специалитета, магистратуры в проекте нового перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования в разрезе перехода на новую систему подготовки кадров с 2027 г.

4.2. Разработка профессиональных стандартов по указанным направлениям, подготовка соответствующих предложений в Министерство образования и науки Российской Федерации по проектам ФГОС.

Работа проводится совместно с Советом по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса (СПК АПК). ФУМО 36.00.00 в 2025 г. были проанализированы и прорецензированы 1 профессиональный стандарт.

4.3 Осуществление методического сопровождения реализации ФГОС.

Секретариатом ФУМО своевременно осуществляется размещение актуальной информации на странице ФУМО и рассылка членам необходимой справочной и нормативной информации электронной почтой.

Для информационного обеспечения деятельности ФУМО создана страница на сайте ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА им. К.И. Скрябина <https://mgavm.ru/fumo/>.

Оперативный обмен информацией осуществляется в группе ФУМО с использованием мессенджера МАХ, в которую входит 102 представителя вузов, общественных организаций работодателей, представителей Минсельхоза России и Минобрнауки России.

4.4. Пленарное заседание руководителей образовательных и научных организаций (Современные вызовы аграрного образования 27.01.2025 г.)

Делегация ФУМО приняла участие в пленарном заседании съезда руководителей образовательных и научных организаций, подведомственных Минсельхозу России.

На мероприятии присутствовала Министр сельского хозяйства РФ Оксана Николаевна Лут, которая обозначила цели и приоритеты на ближайшие пять лет в сфере экономики, технологического развития и кадровой политики. Особое

внимание было уделено значению аграрного образования и необходимости привлечения иностранных студентов. Также обсуждались меры по созданию эффективной системы поддержки молодежи, направленной на профессиональную ориентацию.

Также с актуальными докладами выступили ректор Удмуртского ГАУ Андрей Александрович Брачихин, ректор Ставропольского ГАУ Владимир Николаевич Ситников и заместитель председателя правления Россельхозбанка Елена Анатольевна Батунова.

4.5. II Всероссийский съезд по ветеринарному образованию (07-08 апреля 2025 г.)

В работе II Всероссийского съезда по ветеринарному образованию (далее — Съезд) приняли участие 140 представителей высшего образования из всех федеральных округов Российской Федерации, а также Республики Беларусь, представители научных организаций, руководители и специалисты ветеринарных служб субъектов Российской Федерации, работники системы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, представители общественных объединений, работодателей и бизнес-сообществ.

В ходе пленарного заседания, работы стратегических сессий и дискуссионных площадок участниками Съезда были рассмотрены актуальные вопросы в части построения бесшовных образовательных траекторий, целевой подготовки ветеринарных кадров для отраслей животноводства и НИИ, новые ФГОС с учетом требований к профессиональным умениям и знаниям ветеринарных фельдшеров и врачей, система агротехнологических классов как «кузница» профориентированных абитуриентов.

Принимая во внимание Указы Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»; от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; от 21.01.2020 N 20 (ред. от 10.03.2025) "Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации" считаем, что вопросы подготовки ветеринарных кадров приобретают важное значения в части обеспечения технологического суверенитета, биологической и продовольственной безопасности, оказывают выраженный социальный эффект на граждан России.

Основными целевыми ориентирами деятельности учреждений ветеринарного образования в условиях применения компетентностного подхода должны стать формирование позитивных представлений молодёжи о востребованных профессиях в сфере ветеринарии, в том числе в рамках проекта

«Агротехнологические классы», инновационном характере и высокой технологичности современного производства и клинической практики, а также о компетенциях, которыми должен обладать специалист.

Развивая сотрудничество между образовательными учреждениями и работодателями важно выстроить налаженный механизм партнерства, который будет совершенствоваться по следующим основным направлениям:

- формирование объективного заказа на подготовку определенных специалистов, в том числе в формате целевой подготовки (заказ от работодателя образовательному учреждению);
- совершенствование образовательного процесса с учетом требований работодателей и современного уровня развития техники и технологий;
- проведение совместных научных исследований в рамках задач Стратегии научно-технологического развития РФ и применение их результатов в реальной экономике. Только тесное взаимодействие органов государственной власти, вузов и бизнес-сообщества даст возможность приблизить учебные программы и практическую подготовку выпускников к современным требованиям производства в АПК и клинической ветеринарии.

По итогам работы Съезда участниками были сформулированы следующие предложения:

1. Ходатайствовать перед Минобрнауки России:

- о включении уровня ветеринарной интернатуры в систему высшего образования при реализации новой модели профессионального образования с 2027 г.;
- о включении конкурсов «Ветскилс» и «Агронтри» в перечень олимпиад школьников для приоритетного поступления на образовательные программы по специальности «Ветеринария» в вузах Российской Федерации;
- о включении в текст Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ статьи «Особенности реализации образовательных программ в области сельского хозяйства», в том числе программ по подготовке ветеринарных кадров;
- сократить число вузов, реализующих образовательные программы по подготовке ветеринарных кадров, не имеющих кадровой, материально-технической и ресурсной базы, соответствующей современным требованиям рынка труда;
- исключить возможность получения квалификации в ветеринарной сфере в рамках программ дополнительного профессионального образования (программ профпереподготовки) в организациях, не являющихся образовательными организациями высшего образования.

2. Ходатайствовать перед Минтрудом России:

- о формировании отдельных профессиональных стандартов работников в области ветеринарии по направлениям «Ветеринарная медицина мелких домашних животных» и «Ветеринарная медицина сельскохозяйственных животных», «Ветеринарная биофармацевтика», а также по специализациям ветеринарной интернатуры;

- сформировать при участии Минсельхоза России экспертную группу из числа представителей вузов, профессиональных сообществ и организаций, работодателей государственного и частного сектора по разработке Концепции обеспечения кадровой потребности отраслей АПК, перерабатывающей промышленности и клинической ветеринарии мелких домашних животных на плановый период до 2036 г.

3. Рекомендовать образовательным организациям высшего и среднего профессионального образования:

- обеспечить целевой прием на образовательные программы по специальности «Ветеринария» до 100%;

- использовать механизм привлечения абитуриентов через агротехнологические классы;

- установить специализацию вуза по подготовке кадров и реализации научных исследований в соответствии с кадровыми, материально-техническими и ресурсными возможностями организации;

- переработать образовательные программы с работодателями с максимально возможным использованием сетевой формы их реализации;

- использовать при разработке образовательных программ разработанные федеральными УМО и рекомендуемые к тиражированию учебные планы в вузах;

- осуществлять прием абитуриентов на образовательные программы по специальности «Ветеринария» на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на профили, направленные на подготовку ветеринарных кадров для отраслей сельского хозяйства;

- развивать новые форматы обучения, способствующие трудоустройству и закреплению молодежи на рабочих местах в период освоения образовательных программ, в т.ч. с индивидуальными траекториями обучения;

- активизировать работу по профориентации, в том числе через популяризацию профессий и специальностей высшего и среднего профессионального образования, востребованных на региональных рынках труда по направлениям АПК, перерабатывающей и биофармацевтической промышленности, клинической ветеринарии домашних животных;

- в региональных профориентационных программах предусматривать грантовые конкурсы, направленные на повышение престижа ветеринарных профессий.

5. ФУМО

провести анкетирование работодателей и вузов в части целесообразности реализации образовательных программ по специальности «Ветеринария» в заочной форме.

4.6. «Стратегия специализации вуза в современных условиях: Ветеринария и корма» 16-17 июня 2025 г.

С 16 по 17 июня Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии — МВА имени К.И. Скрябина стала площадкой для проведения программы стажировки «Стратегия специализации вуза в современных условиях: Ветеринария и корма». В мероприятии приняли участие 20 представителей аграрных вузов, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации и отвечающих за кадровое обеспечение агропромышленного комплекса страны.

Председатель ФУМО, ректор академии, член-корреспондент РАН Полябин Сергей Владимирович представил видение трансформации образовательных программ в контексте потребностей отрасли.

Участники обсудили стратегические проекты аграрных вузов по направлениям «Ветеринария и корма», а также ознакомились с практической базой академии — лабораториями по биотехнологии, кормлению, генетике и селекции, которые активно интегрированы в образовательный процесс.

Второй день был посвящён вопросам трансформации образовательного процесса: обсуждались внедрение единого образовательного стандарта и актуализация программ с учётом потребностей работодателей.

Заключительным этапом стажировки стала разработка рекомендаций по актуализации образовательных программ вузов.

4.7. Кадры для АПК и фронтиры ветеринарного образования: круглые столы в рамках Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2025»

9 сентября 2025 года в рамках Российской агропромышленной выставки «Золотая осень – 2025» состоялись два круглых стола, посвящённые вопросам подготовки кадров для агропромышленного комплекса страны.

Круглый стол "Кадры в АПК: текущее состояние и перспективы" и "Фронтиры ветеринарного образования" собрали представителей федеральных ведомств, ведущих аграрных вузов и профессиональных сообществ. Организаторами второго круглого стола выступили Департамент научно-технической политики и образования Министерства сельского хозяйства РФ и Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии — МВА имени К.И. Скрябина.

С вступительным словом к участникам обратилась Ксения Леонидовна Шевёлкина, заместитель Министра сельского хозяйства Российской Федерации. Она отметила, что ветеринарные кадры сегодня являются значимым элементом обеспечения продовольственной безопасности страны, играют ключевую роль в контроле здоровья сельскохозяйственных животных, развитии технологического суверенитета в сфере создания отечественных ветеринарных препаратов и вакцин, а также в мониторинге эпизоотического благополучия. По словам заместителя министра, модернизация системы аграрного образования стала насущной необходимостью, продиктованной изменениями в экономике, технологическим прогрессом и новыми запросами отрасли. Главная задача сегодня — подготовка специалистов, соответствующих ожиданиям работодателей и способных решать самые сложные профессиональные задачи.

В рамках второго круглого стола была представлена примерная образовательная программа по направлению «Ветеринария», подготовленная с учётом предложений отраслевых союзов в области животноводства. Своими инициативами по совершенствованию образовательных программ поделились представители Национального союза производителей молока «Союзмолоко» и Группы компаний ВИК.

После пленарной части обсуждение продолжилось в новом интерактивном формате. Участники были разделены на команды и работали по тематическим направлениям, детально прорабатывая отдельные элементы. Работа велась по четырём направлениям: «Профили и компетенции», «Структура учебного плана», «Практики и практические навыки», «Цифровые решения, дополнительные квалификации, требования к материально-техническому обеспечению».

Каждая команда представила своё видение и предложения, которые станут основой для дальнейшего совершенствования образовательных стандартов в области ветеринарного образования.

Оба круглых стола прошли конструктивно, объединив специалистов, заинтересованных в развитии кадрового потенциала агропромышленного комплекса России. Представленные идеи и инициативы будут учтены при обновлении образовательных программ и внедрении новых подходов в подготовку специалистов.

Рабочая группа «Профили и компетенции»

1. Разделение подготовки по профилям. 2. Обязательное введение профессиональных компетенций, соответствующих проф.стандарту (базовые компетенции должны охватывать всю УГСН, и быть в количестве не более 5). 3. Ограничить кол-во компетенций следующими количествами: Универсальные – 10; Базовые – 5; Общепрофессиональных – 5; Профессиональных – 10.

4.Актуализация проф. стандарта совместной группой: (ФУМО, работодатели: АПК и зообизнес). Разработка проф.компетенций, после утверждения проф.стандарта. 5. Получение рабочей профессии, в течение 2 курса.

Квалификация: Ветеринарный врач

Профиль: Отраслевая ветеринария/ клиническая ветеринария/ ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарный надзор

Дополнительно – ввести рабочую профессию (ассистент ветеринарного врача, техник по отрасли (например, техник по искусственному осеменению), ветеринарный лаборант

Виды компетенций:

- Универсальные компетенции (формирование надпрофессиональных навыков, общие для всех вузов); - Базовые компетенции (формирование компетенций общих для всех направлений внутри УГСН); - Общепрофессиональные компетенции (компетенции необходимые ветеринарным врачам независимо от отрасли); - Профессиональные компетенции (компетенции касающиеся проф. стандарта)

Подготовка направлена на: 1. Отраслевая ветеринария – АПК 2. Клиническая ветеринария – бизнес-сообщество 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарный надзор – для контрольно экспертно-надзорных органов.

Рабочая группа «Структура учебного плана»

Дисциплины социогуманитарной части 1-4 семестры (не более 31 з.е.) 26 з.е. 10%

Дисциплины фундаментальной части 1-4 семестры (не более 84 з.е.) 84 з.е. 28%

Дисциплины профессиональной части 5-10 семестры (не менее 125 з.е.) 138 з.е. 38%

В том числе дисциплины по выбору (не более 15 з.е.) 14 з.е. 5%

Учебные и производственные практики (39 з.е.) 39 з.е. 13%

Государственная итоговая аттестация (не более 10 з.е.) 6 з.е. 2%

Региональный компонент 7 з.е. 2%

Дисциплины по выбору (не более 15 з.е.): - Биология и патология жвачных животных - Биология и патология свиньи - Биология и патология лошади - Биология и патология сельскохозяйственной птицы - Биология и патология рыб

Рабочая группа «Практики, практические навыки»

Учебная практика поле первого курса (ознакомление со всеми видами водств) - 2 недели

Общепрофессиональная практика после второго курса - 2 недели

Технологическая практика после 3 курса - 1 месяц (6-й семестр)
Клиническая практика после 4 курса – 1 месяц (8-й семестр)
Врачебно-производственная практика после 5 курса 4 месяца (10 семестр)
1 курс – учебная (непрерывная/дискретная) 2 недели – 3 з.е. (вуз, предприятие/МСХ)
2 курс - общепрофессиональная (непрерывная/дискретная) 2 недели – 3 з.е. (вуз, предприятие/МСХ)
3 курс - технологическая (непрерывная/дискретная) 2 недели – 3 з.е. (вуз, предприятие/МСХ)
4 курс - клиническая (непрерывная/дискретная) 2 недели – 3 з.е. (СББЖ, предприятие/МСХ)
5 курс - врачебно-производственная (непрерывная/дискретная) 18 недель – 27 з.е. (СББЖ, предприятие/МСХ)

Рабочая группа «Цифровые решения, дополнительные квалификации, требования к МТО»

1. Стажировки ППС у индустриальных партнеров. Помощь в преподавании индустриалам со стороны ППС. 2. ПО. Программы (российские) для автоматизации животноводства. ФГИС; ВетИС; Меркурий; Хориот. 3. Внедрение цифровых компетенций во все дисциплины. Цифра как инструмент внутри дисциплины. 4. Работа с данными. Анализ данных. Создание баз знаний, справочник. 5. Ставить задачу на сбор данных. 6. Индивидуализация образования с введением треков. Междисциплинарные команды ветеринаров с ИТ. С учетом регионального компонента. 7. Создание цифровых центров компетенций. ДПО на базе цифровых центров компетенций. Гибкая образовательная модель. Сетевое межвузовское взаимодействие. 8. Трансформация учебных хозяйств с внедрением цифровых технологий. 9. Платформа проектной деятельности с реальными бизнес-задачами.

4.8. Реализация поручения заместителя Министра сельского хозяйства РФ К.Л. Шевёлкиной по пересборке образовательной программы в сфере ветеринарии

Рабочая группа ФУМО, проанализировав действующие нормативно-правовые акты в сфере высшего образования, требования профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», резолюцию стратегической сессии Минсельхоза России, вузов и работодателей «Фронтиры ветеринарного образования» в рамках агропромышленной выставки «Золотая осень 2025» предлагает следующие механизмы и решения:

1. Механизм увеличения продолжительности практической подготовки, в том числе непрерывного цикла, в рамках действующего ФГОС.

Согласно требованиям ФГОС Блок «Дисциплины» должен составлять не менее 260 з.е., практика не менее 26, блок «ГИА» не менее 3. Тем самым, резерв з.е., к возможному распределению на блоки, в том числе практику, составляет не более 37 з.е.

С учетом требований к продолжительности учебных семестров, каникулярного времени обучающихся (не менее 8 недель), а также максимальному объему аудиторной нагрузки в неделю (не более 54 часов) и семестр (не более 30 з.е.) рабочая группа ФУМО предлагает следующий проект структуры образовательной программы.

Таблица 1. – Проект структуры образовательной программы

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков в з.е	
		Требования действующего ФГОС ВО	Проект Программы от рабочей группы ФУМО
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 260	260 из них: - 21 на дисциплины отраслевой направленности АПК, - 6 на региональный (вузовский) компонент, - 9 на дисциплину «Клинический врачебный практикум» (практическая подготовка)»
Блок 2	Практика	не менее 26	33 из них: - 3 - учебная практика - 30 - производственная практика
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3	7
Объем программы специалитета		300	300

Итого непосредственно на практическую подготовку вместо 26 з.е. будет выделено не менее **42 з.е.** (33 з.е. «Практика» и 9 з.е. дисциплина «Клинический врачебный практикум»), **а также предусмотрены механизмы увеличения объема до 69 з.е.** за счет регионального и отраслевого модулей

Таблица 2. – Модель практической подготовки согласно новой ОП, в з.е.

Компоненты ОП	Объем, з.е.					ИТОГО
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
Практика	3	3	6	4	17	33
Клинический врачебный практикум (практическая подготовка)	-	-	-	-	9	9
Региональный* (вузовский) компонент	3	3	-	-	-	6
Отраслевой* модуль АПК (по выбору)	5	7	5	4	-	21
ИТОГО	11	13	11	8	26	69

* - на усмотрение образовательной организации (резерв увеличения объемов практической подготовки)

Таблица 3. – Последовательность практической подготовки согласно новой ОП в неделях

Компоненты ОП	Продолжительность, в неделях					ИТОГО
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
Практика	2	2	4	3	11	22
Клинический врачебный практикум (практическая подготовка)	-	-	-	-	6	6
Региональный* (вузовский) компонент	2	2	-	-	-	4
Отраслевой* модуль АПК (по выбору)	3	5	3	3	-	14
ИТОГО	7	9	7	6	17	46

* - на усмотрение образовательной организации (резерв увеличения объемов практической подготовки)

Основной упор на практическую подготовку заложен в период перехода с 4 на 5 курс и составляет минимум **20 недель (5 месяцев)**.

Таким образом, минимальная продолжительность практической подготовки составит не менее 28 недель (7 месяцев), максимальная продолжительность – **46 недель (11,5 месяцев)**.

2. Формирование современных отраслевых компетенций обучающихся с учетом требований работодателей

Таблица 4. – Ключевые дисциплины, их объем и содержание

Наименование модуля (дисциплины)	Семестр	Объем з.е./часы		Аннотация и ключевые навыки
Цифровые компетенции				
Цифровые технологии и моделирование в профессиональной деятельности	3, 4	5	180	1. Методы математического моделирования. 2. Основы работы с большими данными 3. Применение ИИ для решения профессиональных задач. 4. Инструменты прогнозирования для решения задач профессиональной деятельность. 5. Работа в электронном документообороте.
Государственные информационные системы в АПК	10	3	108	1. Работа в ФГИС ВетИс. 2. Использование данных ФГИС АПК для принятия решений. 3. Использование отраслевых цифровых решений.
Биостатистика в АПК	8	2	72	1. Средства обработки статистических данных. 2. Основы биоинформатики.
Управленческие				
Управление проектами	3	3	108	1. Формирование команд, распределение задач 2. SWOT-анализ 3. Управление рисками
Технологические основы животноводства	4, 5	6	216	1. Система управления предприятием 2. Бережливое производство 3. Принципы организации органического производства
Государственный ветеринарный надзор	10	2	72	1. Организация контрольно-надзорных мероприятий. 2. Нормативно-правовое регулирование и антикоррупционное законодательство в сфере

				ветеринарии. 3. Ветеринарное сопровождение при проведении импортно- экспортных операций.
Экономические				
Экономика предприятий АПК	4	3	108	1.Бюджетирование предприятий сельского хозяйства. 2. Бережливое производство. 3. Основы маркетинга на сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности
Организация и экономика ветеринарного дела	8, 10	6	216	1. Планирование и экономика ветеринарных мероприятий 2. Управление персоналом и ресурсами профильных предприятий 3. Основы ветеринарного предпринимательства 4. Нормативно-правовое регулирование ветеринарной деятельности в РФ
Основы производства и переработки сельскохозяйственной продукции	5	4	144	1. Экономика технологических процессов при производстве и переработке продукции. 2. Оптимизация технологических процессов с учетом рисков

4.9. XV Международная конференция по клинической ветеринарии, 4-5 декабря, Москва. В программу вошли три секции, где специалисты обсудили более 50 актуальных тем, связанных с практикоориентированным образованием, карьерным ростом, диагностикой, лечением и профилактикой заболеваний у мелких домашних, сельскохозяйственных и зоопарковых животных. Особое внимание было уделено обмену опытом между вузами, ветеринарными центрами и научно-исследовательскими институтами для того, чтобы учебный процесс и профессиональная подготовка студентов оставались актуальными и соответствовали современным требованиям отрасли.

4.10. Рецензирование подготовленных к изданию рукописей учебников и учебных пособий, а также учебной, методической, иной литературы и материалов, рекомендация учебной, методической и иной литературы для использования в образовательном процессе и пр.

Количество учебных, учебно-методических и методических изданий вузов, представленных в 2025 году в ФУМО для проведения экспертизы и присвоения грифа ФУМО составило 18 единиц, из них 4 учебника, 10 учебных пособий, 4 учебно-методических издания.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании представленной информации ФУМО 36.00.00 Ветеринария и зоотехния считает необходимым отметить, что все основные мероприятия, изложенные в Положении в 2025 году выполнены в полном объеме, в том числе проведена методическая работа, подготовлены и утверждены фонды оценочных средств, методические рекомендации и учебные пособия. Своевременно осуществляется координация с Минсельхозом России и Минобрнауки Российской Федерации в части методического сопровождения деятельности и научно-методического консультирования.

Успешно реализуется в МВА имени К.И. Скрябина Постановление Правительства Российской Федерации о проведении эксперимента в области программ ветеринарной интернатуры, получена государственная аккредитация на все образовательные программы уровня ветеринарной интернатуры (приказ Рособнадзора от 26 декабря 2025 года № 26).

Председатель ФУМО
36.00.00 Ветеринария и зоотехния,
член-корреспондент РАН



С.В. Позябин