



11:00-11:10	Реализация концепции активного долголетия в Республике Беларусь. Сурмен И. В. (УО Градненский государственный медицинский университет, Гродно, Республика Беларусь)	11:00-11:20	Цифровая персонализация траекторий непрерывного образования медицинских специалистов Попатин З.В., Морозов Д.И. (ФГБОУ ДПО РИАНПО Минздрава России, Москва)	11:00-13:00	Форсайт-сессия "Инженерное образование: потребности и перспективы"	11:00-11:20	Опыт подготовки специалистов медико-профилактического профиля в ФГБОУ ВО СПбГМУ Минздрава России Павлова В.Г. (ФГБОУ ВО СПбГМУ Минздрава России, Санкт-Петербург)
11:10-11:20	Первая помощь как часть системы здравоохранения: правовое регулирование обучения и цифровизация Докучин Л. И. (ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, Москва)			Модератор: Ваулина Кристина Игоревна (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва)			
11:20-11:30	Одна спираль, чтобы править всеми: процедуры редактуры в работе редактора Толкина А. А. (ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Москва")		Цифровой маркетинг университетского ДПО: опыт Сеченовского университета Захарова С.С. (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва)	11:00-11:10	Бондаренко О., Вороникова Ю., Чурилова С. Рандабхо	11:20-11:40	Опыт подготовки специалистов медико-профилактического профиля в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, Мьянма) Барышев Г.С.
11:30-11:40	ИИ в поиске мишеней: разработке и регистрации лекарственных препаратов Долгов В. Ю. (НИУ ВШЭ, Москва)	11:40-11:40		11:10-11:20	Налегов И.В. Третья пленарная	11:40-12:00	95 лет кафедре эпидемиологии и доказательной медицины: итоги и перспективы развития Жуленов К.В. Смургул Фариз (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва)
11:40-11:50	Особенности обучения первой помощи медицинским работникам: правовые и методические аспекты Марченко Д. В. (ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Иркутск)		Прекращение смешанного обучения на базе Цифрового кластера "Школа 21.Сеченов" Овчар Ю.Н. (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва)	11:30-11:40	Горохов Р.Ю., Малько В.В., Николаева Ю.С. RT MedTech	12:00-12:20	Совершенствование преподавания гигиены питания: алгоритмы использования биомедицинских индикаторов в донозологической диагностике и профилактике алиментарно-зависимых заболеваний Королев А.А., Никитченко Е.И., Денисова Е.Л. (ФГАОУ ВО ИГМУ Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва)
11:50-12:00	Опыт обучения студентов Кубанского государственного медицинского вуза оказанию первой помощи Колодкина В. И. (ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России, Москва)	11:40-12:00		11:40-11:50	Шипов А.В., Пензенко А.Г. Горьдехина		
12:00-12:00				11:50-12:00	Циплигова Т., Радомская А. Стендес		
12:00-13:00	Дискуссия	12:00-13:00	Свободный микрофон. Дискуссия	12:00-12:10	Елмина А.С. ГР Роспот	12:20-12:40	Помощни врач-инженера: трансформация профессиональной подготовки - от теории к действию Щербак Д.В. (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва)
12:00-13:00	Место проведения:			12:10-13:00	Казанова И.А. КРЭТ	12:40-13:00	Дискуссия
<b>Институт иностранных языков для профессиональных целей Сеченовского Университета (Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 3, стр. 1)</b>							
<b>Конференц-зал, ауд. 213</b>							
10:00-11:15	Зал		Сателлитный симпозиум "Языковая подготовка в условиях трансформации медицинского образования: ИИ, индивидуализация, цифровизация" Секция "Цифровой инструментарий лингвиста и педагога"				
Модераторы:							
10:00-10:15			Жура Виктория Валентиновна (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва), Сорокина Светлана Геннадьевна (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва), Белая Тамара Александровна (ФГАОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, Санкт-Петербург), Дукина Инна Владимировна (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), Москва)				
10:15-10:30			Цифровые инструменты в формировании идентичности исследователя: опыт преподавания ESP Жура В.В., Сорочина С.Г. (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва)				
10:30-10:45			Трансформация компетенционно-языковой сферы личности студента-медика в условиях цифрового образования: индивидуализация языковой подготовки Романова К.В. (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва)				
10:45-11:00			Цифровой инструментарий на занятиях по медицинской и классической латыни Ларионова Н.Е. (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва)				
11:00-11:15			SAT-Tools: как начать работать в программах машинной памяти со студентами переводческих специальностей Ковальчук А.В. (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва)				
11:15-11:30			Медицинский английский для детей: опыт создания проекта Fluoroglobe Set Пислякова С.А. (ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, Омск)				
11:30-13:15							
Модераторы:							
11:30-11:45			ИИ в формировании языковой академической культуры студента-медицинского языка Наученко Ю.Н. (ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Булганина Минздрава России, Воронеж)				
11:45-12:00			Применение ИИ для стратификации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Кузьмин Р.А. (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России, Воронеж)				
12:00-12:15			Удаленный английский на уроке: РКИ в медицинском вузе: студент vs преподаватель Гончар М.С. (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва)				
12:15-12:30			Искусственный интеллект в проектировании занятий по медицинскому английскому и основам научного перевода: практические возможности и методические риски Саргеева И.А. (ФГБОУ ВО СПбГМУ им. Л.И. Гумилева Минздрава России, Санкт-Петербург)				
12:30-12:45			ИИ в преподавании языков для профессиональных целей Матюшин А.А. (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), Москва)				
12:45-13:00			Пополнение функций ИИ в развитии умения устного академического общения на английском языке у преподавателей медицинского университета Нарошкин В.И. (ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, Курск)				
13:00-13:15			Новые реалии близкого будущего: использование ИИ в преподавании дисциплины "Латинский язык в медицинских вузах" Новикова С.А. (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), Москва)				

## РЕЗОЛЮЦИЯ

секции «Тренды медобразования в области профилактической медицины»  
совместно с заседанием Федерального учебно-методического объединения  
в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей  
и направлений подготовки

32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

01.04.2026 года

1. ФУМО считает целесообразным:

1.1. инициировать актуализацию профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела", утвержденного приказом Минтруда России от 25.06.2015 N 399н.

1.2. Просить Федеральную службу по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор):

- разработать видеоролики о деятельности службы для студентов и абитуриентов, поступающих на обучение по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело;

- создать демоверсии электронных программных продуктов, применяемых в деятельности учреждений Роспотребнадзора с предоставлением возможности доступа к работе с ними образовательным организациям;

- рассчитать потребность в подготовке целевых ординаторов по специальностям, относящимся к УГСН 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, на ближайшую и долгосрочную перспективу.

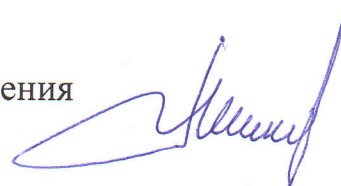
2. ФУМО выражает обеспокоенность:

2.1. снижением и «размытием» требований, предъявляемых к факультетам и кафедрам, осуществляющим подготовку специалистов медико-профилактического профиля, в том числе отсутствием в ряде образовательных организаций, осуществляющих подготовку обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, профильных гигиенических и эпидемиологических кафедр;

2.2. подходом к формулировке разделов о кадровом обеспечении при актуализации ФГОС и разработке типовых дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки по специальностям УГСН 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, согласно которому реализация образовательных программ (чтение лекций, практическая подготовка) должна обеспечиваться исключительно лицами, имеющими аккредитацию специалиста и осуществляющими медицинскую деятельность. Такой подход не учитывает специфику подготовки по специальностям УГСН 32.00.00, в частности, специфику практической подготовки, реализуемой без участия в оказании медицинской

помощи пациентам. Проведение лекций лицами, осуществляющими медицинскую деятельность, бесспорно обосновано для клинических дисциплин (модулей), но не для дисциплин гигиенической и эпидемиологической направленности. С учетом сказанного видится принятии такого условия только для дисциплин (модулей) клинического профиля.

Председатель ФУМО,  
проректор по развитию регионального здравоохранения  
и медико-профилактическому направлению  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России, д.м.н., профессор



А.В. Мельцер