

РАСШИРЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО УМО ВО УГСН 29.00.00 «ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ» 28 МАРТА 2025 ГОДА

28 марта 2025 года в смешанном формате состоялось расширенное заседание Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», в рамках которого прошло обсуждение результатов установленного соответствия направлений подготовки высшего образования и Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) и содержательной части ФГОС ВО нового поколения с учетом общего дисциплинарного ядра для всех направлений, входящих в УГСН «Технологии лёгкой промышленности».

В работе совещания приняли участие члены Федерального УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности», члены учебно-методических советов, профессорско-преподавательский состав, выполняющий учебно-методическую работу по программам высшего образования в вузах России по УГСН «Технологии легкой промышленности», таких как: ФГБОУ ВО Российский государственный университет имени А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна", ФГБОУ ВО "Ивановский Государственный политехнический университет", ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет, Полиграфический институт Московского политехнического университета, ФГБОУ ВО "Костромской государственный университет", ФГБОУ ВО Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, ФГБОУ ВО "Омский государственный технический университет» и др.

С докладом выступил Юхин Сергей Семенович, д.т.н., проф., Председатель ФУМО ВО УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

В результате обсуждения вынесено следующее решение:

Продолжить активное взаимодействие с потенциальными работодателями в части установления прогноза потребности в специалистах на длительную перспективу с учетом формируемой стратегии развития промышленного производства РФ и перехода на новую модель образования.

Обеспечить единство образовательного пространства РФ, преемственность основных образовательных программ, вариативность содержания образовательных программ, государственные гарантии уровня и качества образовательных программ.

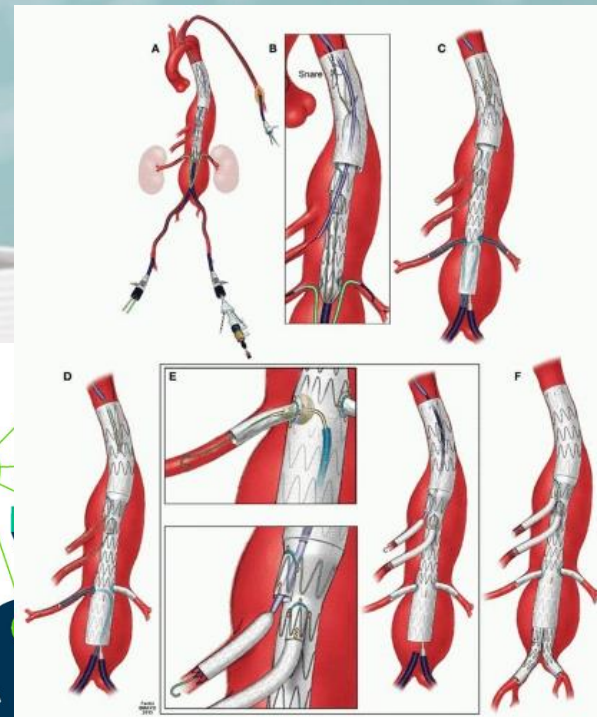
Учесть предложения и замечания по проекту модели образовательной программы высшего образования по УГСН «30.00.00 Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения», уровень базового высшего образования – специалитет с учетом общего дисциплинарного ядра для всех направлений.

**Разработка и аспекты реализации
ФГОС ВО по УГСН 29.00.00
«Технологии легкой промышленности».
Апробация макета ФГОС ВО при
разработке основных образовательных
программ**

Юхин Сергей Семенович, д.т.н., проф.,

*Председатель ФУМО ВО УГСН 29.00.00 "Технологии легкой
промышленности"*

«Кадры решают все!»



Условия разработки и реализации ФГОС ВО НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

(№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

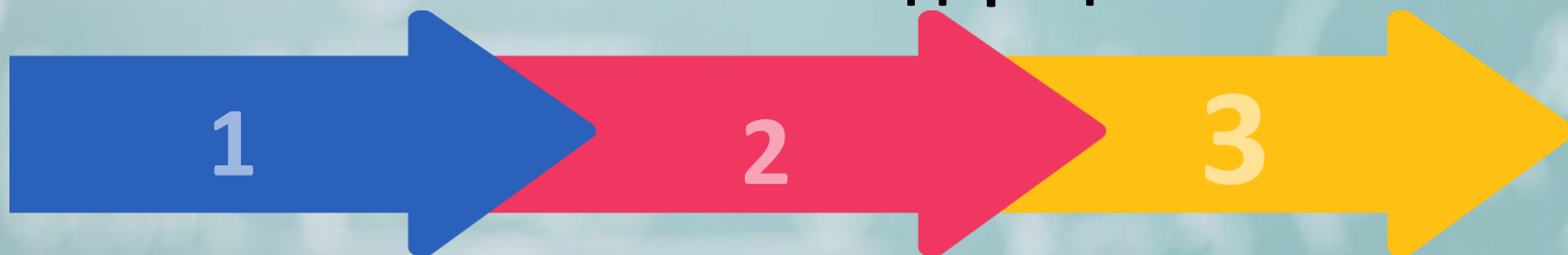
Обеспечить:

- единство образовательного пространства РФ;
- преемственность основных образовательных программ;
- вариативность содержания образовательных программ;
- государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства требований к условиям реализации ООП и результатам их освоения.

Федеральное УМО ВО УГСН 29.00.00
«Технологии легкой промышленности»
(Проект: 30.00.00 «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения»):

- **30.01.7.2 Технологии и проектирование текстильных материалов и изделий**
- **30.02.7.2 Технологии и конструирование изделий легкой промышленности**
- **30.03.7.2 Технологии полиграфического производства**
- **30.04.7.2 Технологии упаковочного производства**
- **30.05.7.2 Технологии художественной обработки материалов**

Переход на новую национальную модель образования в Российской Федерации



Поручение
Президента Российской
Федерации
от 26 октября 2022 г.
№ Пр-2054
О новом этапе развития
системы высшего
образования

- Введение высшего образования с различными сроками обучения
- Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов или требований рынка труда

Устанавливаем специальности и направления подготовки для реализации уровня образования «специализированная подготовка», при котором образовательная программа реализуется при участии индустриальных партнеров

Особенности ФГОС ВО нового поколения для УГСН «30.00.00 Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения»

• ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. ФГОС ВО разрабатывается на УГСН (п.1.1 проекта ФГОС).

П.1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой **совокупность обязательных требований** при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования: программ высшего образования - **программ специалитета «30.00.00 Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения»** (далее **программа по специальности**).

2. В рамках УГСН «30.00.00 Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения» реализуется базовое ВО - **специалитет, срок обучения 5 лет**

3. В проекте ФГОС ВО предусматривается возможность одновременного получения нескольких квалификаций.

П.1.6. При разработке образовательной программы с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций Организация исходит из квалификаций, указанных в **Перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования, а также квалификаций, которые формируются по итогам реализации программ дополнительного профессионального образования и квалификаций, которые размещаются в том числе в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификаций**

4. Вводится понятие «специализация».

П.1.10 При разработке образовательной программы Организация устанавливает специализацию образовательных программ, которая соответствует специальности(ям) или направлению(ям) подготовки высшего образования ... путем ориентации ее на область сферы или объект профессиональной деятельности выпускников и иных требований рынка труда.

Например, специализации:

- Проектирование и технологии изготовления матриц композиционных материалов;- Технология нетканых полотен; - Полиграфические технологии в нанoeлектронике; - Технологии утилизации и рециклинга тары и упаковки и т.д.

Требования к структуре и объему программы специалитета

П.2.1. Объем образовательной программы устанавливается Организацией в соответствии с Характеристикой образовательной программы.

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 267
Блок 2	Практика	Не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 12
Итого		300

Объем ОП, разработанной с учетом возможности одновременного получения нескольких квалификаций может быть увеличен не более чем на 60 з.е.

- **П.2.11.** В рамках образовательных программ Организацией выделяются **обязательная часть** и **часть, формируемая участниками образовательных отношений**.

В обязательную часть образовательных программ включаются: Блок 2; Блок 3, а также дисциплины, определенные П.2.6. ФГОС ВО и дисциплины, определенные характеристикой ОП, как базовые (**дисциплинарное ядро**).

- Объем обязательной части образовательной программы должен составлять **не менее 40%**.

П. 2.13. Объем образовательной программы в форме **контактной работы** обучающихся с педагогическими работниками Организации ...(в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули) от общей трудоемкости дисциплин в часах должен составлять не менее:

- - **при очной форме 60 %;**
- - **при очно-заочной форме 30 %;**
- - **при заочной форме 20 %.**

Блок 2 «Практики» – учебная и производственная практики

П.2.8. В Блок 2 «Практика» входят по программам специалитета УГСН 30.00.00 учебная практика и производственная практика (далее вместе – практики).

Рекомендуемые типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Рекомендуемые типы производственной практики:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и **является обязательной**.

Образовательная организация: выбирает один или несколько типов практик из перечня; вправе установить дополнительный тип практик;

- устанавливает объемы практик;
- устанавливает способ проведения практики.

ФГОС ВО направлен на реализацию практико-ориентированных образовательных программ



П.2.8. При реализации образовательной программы Организация осуществляет проведение практик в организациях, **деятельность** которых соответствует специализации образовательной программы – ***индустриальные партнеры***

Например, индустриальные партнеры по специальности **30.01.7.2** Технологии и проектирование текстильных материалов и изделий:

• ***ООО «Текс-Центр» - имеет успешный опыт реализации крупномасштабных проектов для российской авиации, федерального космического агентства, оборонного комплекса, медицины и других стратегически важных отраслей РФ.***

• ***Рахмановский шелковый комбинат производит ткани портьерно-декоративные с нанесением термопечати, мебельные, подкладочные, жаккардовые, ткани для церковного облачения – парчу, шёлк. Расширен выпуск технических тканей.***

• ***ЗАО «ТРИ-Д» является ведущим российским предприятием в области разработки и совершенствования технологии производства многослойных тканей и пространственно-армирующих тканых изделий.***

и другие.

Требования к результатам освоения ОП формируются в виде компетенций :

- **УК** – единые на область образования;
- **БК** – единые на УГСН;
- **ОПК** – на специальность;
- **ПК** – на конкретную ОП.

Результаты обучения по освоению компетенций: **Знать;**
Уметь.

ПК – формируются на основе ПС, с учетом перспектив развития рынка труда, сферы профессиональной деятельности выпускников, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

П.4.2. Образовательные программы специалитета должны устанавливать следующие универсальные компетенции и **минимальные требования к результатам обучения** по их достижению (далее - УК):

Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
		знать	уметь
Наименование категории УК - Ценности и мировоззрение, научная методология и системное мышление			
УК-1	Способен использовать философские знания, научную методологию и традиционные духовно-нравственные ценности для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления	Основные направления зарубежной и отечественной философии. Принципы и категории диалектики, формально-логические законы, принципы и приемы системного и критического мышления. Методологию научного познания и методы анализа социальных процессов. Традиционные духовно-нравственные ценности и мировоззренческие основы российского общества.	Применять знания о традиционных духовно-нравственных ценностях, логические законы, методы и приемы системного и критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целях, выявления тенденций социальной действительности, определения целей и методов в научном исследовании.

П. 4.3. Образовательные программы должны устанавливать следующие базовые компетенции и минимальные требования к результатам обучения по их достижению (далее - БК) единые для УГСН «**30.00.00 Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения**»:

Код БК	Формулировка компетенции	Результаты обучения по достижению компетенции в рамках специалитета	
		знать	уметь
БК-1	Способен решать задачи в области производства материалов и изделий потребительского и технического назначения на основе естественнонаучных и общетехнических знаний, методов математического анализа и моделирования.	Основы фундаментальных наук; структуру, свойства и технологию выработки объектов профессиональной деятельности. Методологию разработки материалов и изделий потребительского и технического назначения.	Применять знания фундаментальных наук и методы оценки профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений при разработке материалов и изделий потребительского и технического назначения и технологий их выработки. Применять методы систематизации данных при проектировании и разработке материалов и изделий потребительского и технического назначения.

П.6.1.8. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и **минимальные требования к результатам обучения** по их достижению по специальности «30.01.7.2 Технологии и проектирование текстильных материалов и изделий»

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения по достижению компетенции	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен разрабатывать проекты текстильных материалов и изделий с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров	Технологические особенности изготовления и проектирования текстильных материалов и изделий в зависимости от параметров и строения структуры, методы разработки и оценки их технологических параметров с учетом заданного строения. Экономические методы оценки текстильных материалов и изделий и способов их производства.	Обосновывать технологические и технико-экономические параметры изготовления текстильных материалов и изделий, параметры их структуры, заправки с учетом свойств используемого сырья и анализировать полученные результаты. Использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации.

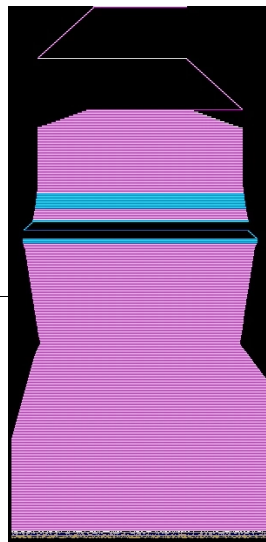
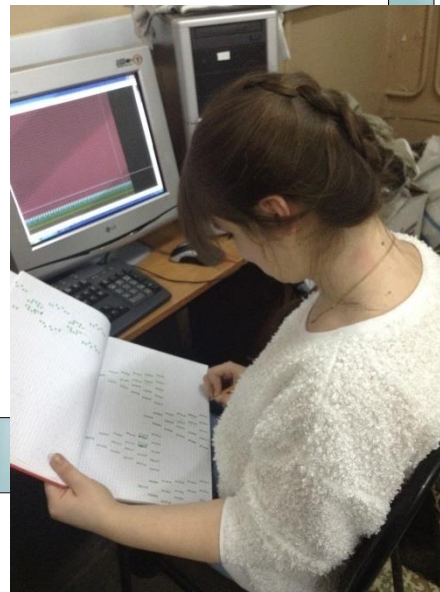
Примеры профессиональных компетенций для специализации «Проектирование и художественное оформление текстильных изделий»

- **ПК-1** Способен обосновывать принятие конкретного технического и технологического решения при производстве текстильных материалов заданных свойств
 - **ПК-2** Способен обосновано выбрать и эффективно использовать методы проектирования текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию
 - **ПК-3** Способен применять современные информационные и текстильные технологии для разработки и художественного оформления текстильных материалов и изделий
-

ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

П. 5.1. Требования к условиям реализации образовательных программ включают в себя общесистемные требования, **требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ**, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

«От эскиза до готовой коллекции»



Характеристика образовательной программы

Характеристика образовательной программы (ОП) включает в себя :

П. 6.1.1. Объем программы по специальности вне зависимости от формы обучения... составляет **300 з.е**;

П. 6.1.2. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **5 лет**;

П. 6.1.3. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Для специальности **30.01.7.2 Технологии и проектирование текстильных материалов и изделий**

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования и производства материалов и изделий текстильной промышленности)...

Для специальности **30.02.7.2 Технологии и конструирование изделий легкой промышленности**

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности)...

Характеристика образовательных программ

- Образовательная Программа должна обеспечивать реализацию дисциплинарного ядра образовательной программы в объеме не более 35 % от общего объема дисциплин, входящих в Блок 1 программы специалитета:

Компетенции	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей)	Объем, з.е. не менее
БК-1 Способен решать задачи в области производства материалов и изделий потребительского и технического назначения....	<u>Начертательная геометрия и инженерная графика:</u> точка, прямая, плоскость; поверхности; позиционные задачи; способы преобразования комплексного чертежа; кривые поверхности; виды, разрезы, сечения,	4
БК-6 Способен проводить дизайнерский поиск и создавать дизайнерские проекты...	<u>Основы орнаментального искусства:</u> Орнаментальные схемы. Раппортные композиции на основе полосы, клетки в ахроматической гамме.... Трансформация геометрических и растительных мотивов в сетчато-раппортный орнамент. Создание композиций-компаньонов....	6
БК-7 Способен разрабатывать проекты в области производства ...	<u>Основы проектной деятельности:</u> Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат, нормативная база, информационное обеспечение проектной деятельности. Классификация проектов Разработка проекта.Его особенности. Понятие инициации проекта. Результат инициации проекта.	3

Для специальности **30.01.7.2 Технологии и проектирование текстильных материалов и изделий:**

П. 6.1.4. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- **проектный;**
- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

Для специальности **30.02.7.2 Технологии и конструирование изделий легкой промышленности:**

- проектный;
- **производственно-конструкторский;**
- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

п. 6.1.5. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Для специальности **30.01.7.2 Технологии и проектирование текстильных материалов и изделий:**

- волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити;
- текстильные материалы и изделия;
- технологические процессы производства текстильных материалов и изделий;
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества текстильных материалов и изделий ;
- процессы управления и организации на текстильном производстве

Для специальности **30.02.7.2 Технологии и конструирование изделий легкой промышленности:**

- швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха;
- кожгалантерейные изделия различного назначения;
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности;
- процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.

Спасибо за внимание!



Перспективы развития системы высшего образования по УГСН «Технологии легкой промышленности»

Согласование классификаторов сферы труда и перечней направлений/профессий/специальностей, используемых в сфере образования

Юхин Сергей Семенович, д.т.н., проф.,

Председатель ФУМО ВО УГСН 29.00.00 "Технологии легкой промышленности"

«Дорожная карта» по подготовке и внедрению новой национальной модели образования

Минобрнауки РФ:

01.01.2026 Вступление в силу ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

30.03.2026 Утверждение Перечня специальностей высшего образования, Положения об образовательной программе, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

29.05.2026 Утверждение Порядка приема и перечня вступительных испытаний

30.11.2026 Утверждение ФГОС ВО

31.12.2026 Распределение КЦП

УНИВЕРСИТЕТЫ:

01.01.2027 Разработка новых правил приема. Внесение изменений в уставы университетов

20.01.2027 Начало приемной кампании в университетах. Разработка, утверждение и размещение на сайте образовательных программ

01.07.2027 Внесение изменений в локальные акты вуза

01.09.2027 Начало обучения студентов первых курсов по образовательным программам

Задачи ФУМО ВО и образовательных организаций, реализующих ОП по направлениям УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»

- **Обеспечить взаимодействие ВУЗов и представителей бизнеса в части совершенствования образовательных программ подготовки кадров.**
- **Разработать ФГОС ВО нового поколения, провести экспертную оценки нормативных документов и их утверждение.**
- **Обсудить целесообразность создания единого научно-методического центра по координации деятельности образовательных организаций с целью создания условий для реализации непрерывной подготовки специалистов.**
- **Разработать сопряженные образовательные программы с целью реализации программ непрерывной подготовки.**
- **Развитие системы дополнительного образования и переподготовки педагогических кадров, в рамках реализации образовательных программ опережающего развития различных видов экономической деятельности.**

- **Обеспечить взаимодействие всех уровней профессиональной подготовки.**
- **Обеспечить реализацию образовательных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки преподавательского состава образовательных организаций различного уровня профессионального образования.**
- **Расширить спектр предлагаемых образовательных программ профессиональной переподготовки для сотрудников предприятий.**
- **Создать центры коллективного использования** (Творческие лаборатории; виртуальные лаборатории и др.)
- **Создать условия для реализации всех форм академической мобильности,** внедрения сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с целью формирования индивидуальных траекторий для обучающихся с учетом требований работодателей.
- **Создать консультационно- аналитический центр по вопросам организации учебного процесса, воспитательной работе,** психологическим аспектам деятельности образовательных организаций.

- Разработать **нормативную базу** для реализации **сокращенных образовательных программ высшего образования для выпускников образовательных организаций СПО**, получивших образование по **преемственным направлениям подготовки**.
- Разработать **нормативную и методическую основу** реализации образовательных программ через **удаленный режим взаимодействия «обучающийся – образовательная организация»**. Предусмотреть возможность самостоятельного изучения образовательных модулей с последующей аттестацией через систему независимой оценки и сертификации профессиональной деятельности.



Национальная система квалификаций Российской квалификаций

Национальная рамка квалификаций Российской Федерации (НРК) является составной частью и основой для разработки **Национальной системы квалификаций Российской Федерации (НСК РФ)**, инструментом сопряжения сферы труда и сферы образования.

Профессиональные стандарты (ПС) - ключевой элемент НСК РФ.

Легкая и текстильная промышленность:

утверждены и вступили в силу - 10 Профессиональных стандартов.

Утвержден
приказом Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от 09.03.2022 № 112н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

СПЕЦИАЛИСТ

ОБЛАСТИ СТАНДАРТИЗАЦИИ И МЕТРОЛОГИИ ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ И ОДЕЖДЫ

**Обобщенная трудовая функция: Осуществление
стандартизации и процедуры подтверждения соответствия
продукции текстильной и легкой промышленности**

Дополнительные характеристики: ОКЗ 2149

**Специалисты в области техники, не входящие в другие
группы**

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2025 г. N 138 "О формировании справочника профессий, содержащего информацию о востребованных на рынке труда в Российской Федерации перспективных и новых профессиях"

Справочник профессий формируется Федеральной службой по труду и занятости с использованием единой цифровой платформы в сфере занятости и трудовых отношений..... анализ данных о трудоустройстве выпускников, освоивших основные профессиональные программы,

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации координирует работу по формированию справочника профессий

Определен Перечень информации, включенной в справочник профессий, содержащий информацию о востребованных на рынке труда в Российской Федерации перспективных и новых профессиях

Основания для разработки методики формирования прогноза потребности экономики в кадрах

- «...Обеспечить разработку методики формирования прогноза потребности экономики в кадрах в региональном и отраслевом разрезе...»;
- «...Обеспечить учет прогноза потребности экономики в кадрах **при определении общих объемов контрольных цифр приема**»

(Перечень поручений по итогам расширенного заседания Президиума Госсовета" (утв. Президентом РФ 01.11.2023 N Пр-2192ГС, п.1; п. 4, пп. а)

- «...Обеспечить обновление и согласованность классификаторов сферы труда (ОКЗ и ОКПДТР), классификаторов, используемых в сфере образования (ОКСО), перечней профессий, специальностей и направлений подготовки»

(Перечень поручений по итогам расширенного заседания Президиума Госсовета" (утв. Президентом РФ 01.11.2023 N Пр-2192ГС, п.2, пп. б)

ЦЕЛЬ РАБОТЫ ВНИИТруда

Создание методического инструмента для «связки» категорий сферы труда и системы образования.

Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ) входит в состав Национальной системы стандартизации Российской Федерации. Общероссийский классификатор гармонизирован с Международной стандартной классификацией занятий.

ОКЗ используется при решении следующих задач: - анализ и прогноз показателей в сфере занятости и профессионального образования;

В классификаторе приняты следующие основные группы:

1 Руководители

2 Специалисты высшего уровня квалификации ...

Таблица соответствия направлений подготовки высшего образования, профильных и подходящих начальных групп занятий (ОКЗ) - было!

КОД направления подготовки	Направление подготовки	Начальная группа занятий – профильная работа	Начальная группа занятий - непрофильная
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ			
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	2141	
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	2141, 2163	
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	2141	
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	2163, 2141	
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	2163, 2141	

КЦП и выживаемость контингента УГСН «Технологии легкой промышленности»

Направление подготовки	Принято 2020 год (КЦП)	Выпуск 2024 год	Продолжили обучение (магистратура)	Выживание, %	Прием 2024 год (КЦП)	Профильная работа (до изменения)	Профильная работа: основная + дополнительная (после изменения)
29.03.01	301	160	31	53,2	196	19	34
29.03.02	217	167	28	77,0	220	10	27
29.03.03	431	293	71	68,0	314	22	54
29.03.04	981	579	151	59,02	794	61	122
29.03.05	654	394	88	60,2	514	113	156
Итого:	2584	1593	369		2038		

Наименование групп занятий

1 РУКОВОДИТЕЛИ

1321 Руководители подразделений (управляющие) в обрабатывающей промышленности

2 СПЕЦИАЛИСТЫ ВЫСШЕГО УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2141 Инженеры в промышленности и на производстве

Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

Инженер-технолог

Инженер – конструктор

2163 Дизайнеры товаров и одежды

2149 Специалисты в области техники, не входящие в другие группы

Примеры занятий, отнесенных к данной начальной группе:

Инженер по стандартизации

2433 Специалисты по сбыту продукции

Менеджер по продажам

Таблица соответствия направлений подготовки высшего образования, профильных и подходящих начальных групп занятий (ОКЗ) - стало!

КОД направления подготовки	Направление подготовки	Начальная группа занятий – профильная работа	Начальная группа занятий – подходящая работа
29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ			
29.03.01	Технология изделий легкой промышленности	2141, 2163, 2149, 2433, 1321	2310, 2320, 2330, 2357, 2359, 2425, 2433, 2421, 2422
29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий	2141, 2163, 2149, 2433, 1321	2310, 2320, 2330, 2357, 2359, 2425, 2433, 2421, 2422
29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства	2141, 2163, 2149, 2433, 1321	2310, 2320, 2330, 2357, 2359, 2425, 2433, 2421, 2422
29.03.04	Технология художественной обработки материалов	2163, 2141, 2149, 2433, 1321	2310, 2320, 2330, 2357, 2359, 2425, 2433, 2421, 2422
29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности	2163, 2141, 2149, 2433, 1321	2310, 2320, 2330, 2357, 2359, 2425, 2433, 2421, 2422

ВЫВОДЫ:

1. Продолжить активное взаимодействие с потенциальными работодателями в части установления прогноза потребности в специалистах не только на ближайшее время, но и на длительную перспективу (5-10 лет) с учетом формируемой стратегией развития промышленного производства РФ и перехода на новую национальную модель образования.

2. Обратить внимание директоров институтов, заведующих выпускающих кафедр, руководителей структурных подразделений университета, на вопросы трудоустройства выпускников университета с учетом требований разрабатываемой методики формирования прогноза потребности экономики в кадрах и установлении КЦП.

Спасибо за внимание!