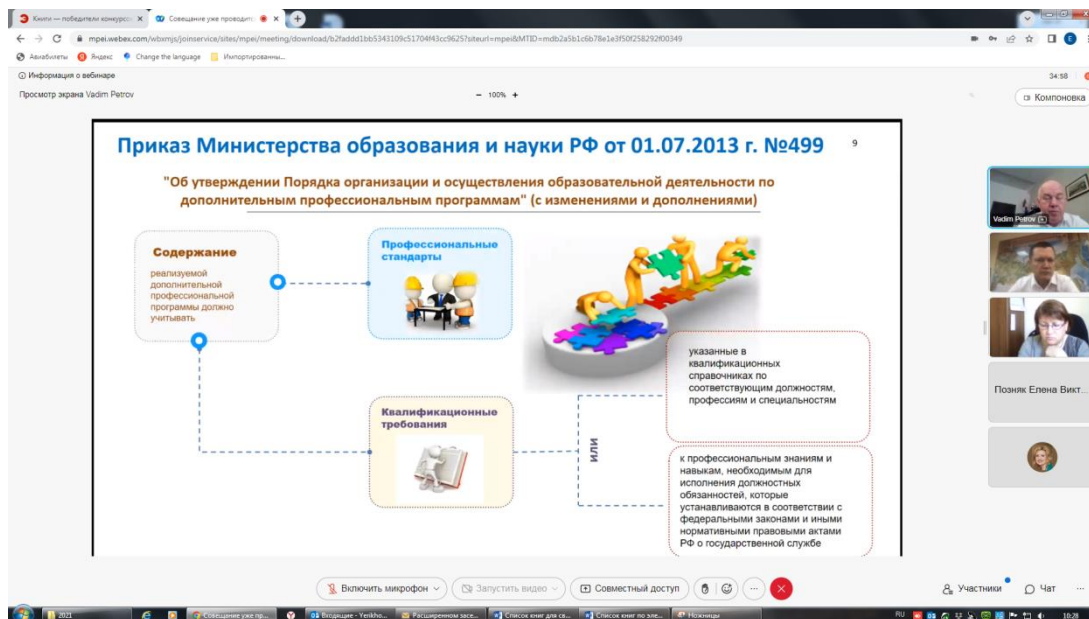


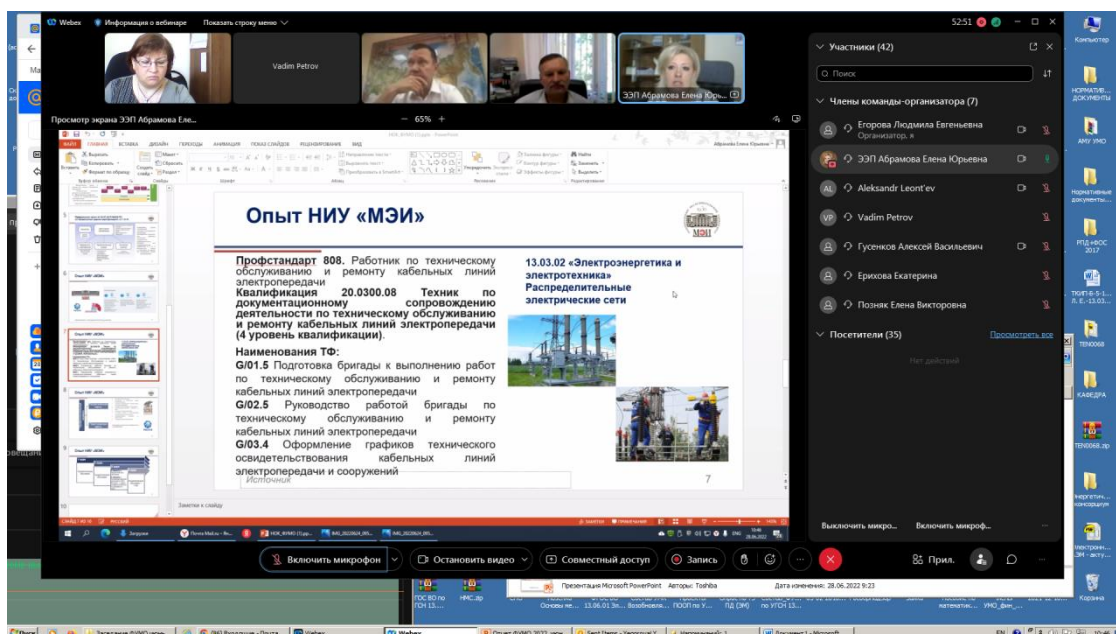
28 июня в формате видеоконференции состоялось расширенное заседание **федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.**

Заседание с приветственным словом открыл председатель федерального УМО профессор Комов А.Т. Далее участникам мероприятия было представлено сообщение об основных тематиках парламентских слушаний «Развитие системы высшего образования в Российской Федерации», которые прошли 27 июня.



С докладом «Подходы к реализации программ с несколькими квалификациями» по изменениям в нормативно-правовом обеспечении в системе высшего образования принятым для регламентации одновременного получения нескольких квалификаций выступил член федерального УМО, проректор НИТУ «МИСиС» Петров В.Л.

Опыт разработки и реализации образовательной программы с получением двух квалификаций за счет программы ДПО в докладе «Опыт КГЭУ по присвоению дополнительной квалификации обучающимся» представил проректор КГЭУ Леонтьев А.В. Проректор ИГЭУ Гусенков А.В. в докладе «Дополнительные квалификации обучающихся энергетических направлений подготовки: выбор и подходы к формированию» представил интегративную модель конструирования образовательных программ, которая позволяет разрабатывать ОПОП с получением двух квалификаций в рамках одной образовательной программы. Начальник учебного управления НИУ «МЭИ» Абрамова Е.Ю. с выступлением «Независимая оценка квалификаций как инструмент получения второй квалификации» представила первый опыт организации независимой оценки квалификаций выпускников программы бакалавриата по направлению «Электроэнергетика и электротехника».



В завершении заседания учёный секретарь Егорова Л.Е. отчиталась о деятельности федерального УМО за прошедший период.

Вторая часть расширенного заседания включала выступления участников и дискуссию по вопросу получения обучающимися двух квалификаций.

В заседании приняли участие более 50 человек.

ПРОГРАММА
расширенного заседания федерального УМО в системе высшего
образования по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Дата заседания: 28 июня 2022 года

Начало заседания: 10:00 часов по мск. времени.

Площадка проведения семинара: Webex

Подключиться к конференции Webex

<https://mpei.webex.com/mpei/j.php?MTID=mdb2a5b1c6b78e1e3f50f258292f00349>

Номер вебинара:

2674 567 3731

Пароль вебинара:

2AmvrDyAs58 (22687392 с телефонов)

Тема выступления	Докладчик, должность и место работы
Открытие заседания	Комов Александр Тимофеевич , председатель ФУМО в системе ВО по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, Национальный исследовательский университет «МЭИ»
Подходы к реализации программ с несколькими квалификациями	Петров Вадим Леонидович , проректор по дополнительному образованию, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС»
Независимая оценка квалификаций как инструмент получения второй квалификации	Макаревич Елена Владимировна , начальник учебного управления, Абрамова Елена Юрьевна , начальник отдела ОМО УКО Национальный исследовательский университет «МЭИ»
Опыт КГЭУ по присвоению дополнительной квалификации обучающимся	Леонтьев Александр Васильевич , проректор по учебной работе, Казанский государственный энергетический университет
Дополнительные квалификации обучающихся энергетических направлений подготовки: выбор и подходы к формированию	Гусенков Алексей Васильевич , проректор по учебной работе, Ивановский государственный энергетический университет
Отчет федерального Учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	Комов Александр Тимофеевич , председатель ФУМО в системе ВО по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, Национальный исследовательский университет «МЭИ» Егорова Людмила Евгеньевна , учёный секретарь ФУМО в системе ВО по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, Национальный исследовательский университет «МЭИ»
Выступления участников заседания ФУМО	

РЕШЕНИЕ
заседания федерального УМО в системе высшего образования
по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
28 июня 2022 года

Рассмотрев отчет председателя о деятельности федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика за отчетный период (ноябрь 2021 года – июнь 2022 года) и - выступления участников заседания федерального УМО,

Федеральное УМО приняло решение:

1. Организовать опрос руководства образовательных организаций, в которых реализуются образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, и компаний-работодателей, о целесообразности введения подготовки по уровню специалитет для направлений подготовки УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

2. По результатам опроса представить в Минобрнауки России предложения по внесению изменений в Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки».

3. Представить в Минобрнауки России позицию ФУМО по реализации образовательными организациями высшего образования образовательных программ, учитывающих возможность одновременного получения обучающимся нескольких квалификаций.

4. По представлению АНО «Иннополис» провести экспертизу проектов основных профессиональных образовательных программ, разработанных по совокупности направлений подготовки, относящихся к компетенции федерального УМО, в рамках выполнения федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

5. Провести в декабре 2022 г. III Всероссийскую научно-методическую конференцию «Высшее образование: новые вызовы и современные решения при реализации образовательных программ».

6. Утвердить отчет о деятельности федерального УМО. Признать работу федерального УМО за отчетный период удовлетворительной.

7. Провести выездное заседание федерального УМО в сентябре 2022 г на базе Новосибирского государственного технического университета.

Председатель федерального УМО



А.Т. Комов





Независимая оценка квалификаций как инструмент получения второй квалификации

Абрамова Елена Юрьевна,
Начальник ОМО УКО

28.06.2022

Законодательные основы получения нескольких квалификаций в рамках высшего образования



- ✓ **Федеральный закон от 26.05.2021 N 144-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации (вступил в силу с 01.09.2021 г.)**
- ✓ **Письмо Минобрнауки России от 28.05.2021 N МН-5/1091 О направлении информации**
«... до разработки указанных ФГОС ВО организации могут в соответствии с Федеральным законом N 144-ФЗ:
расширять перечень профессиональных компетенций, включаемых в образовательные программы высшего образования;
проводить профессиональную подготовку в пределах образовательных программ высшего образования»
- ✓ **Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры” (вступает в силу 01.09.2022 г.)**

Независимая оценка квалификаций

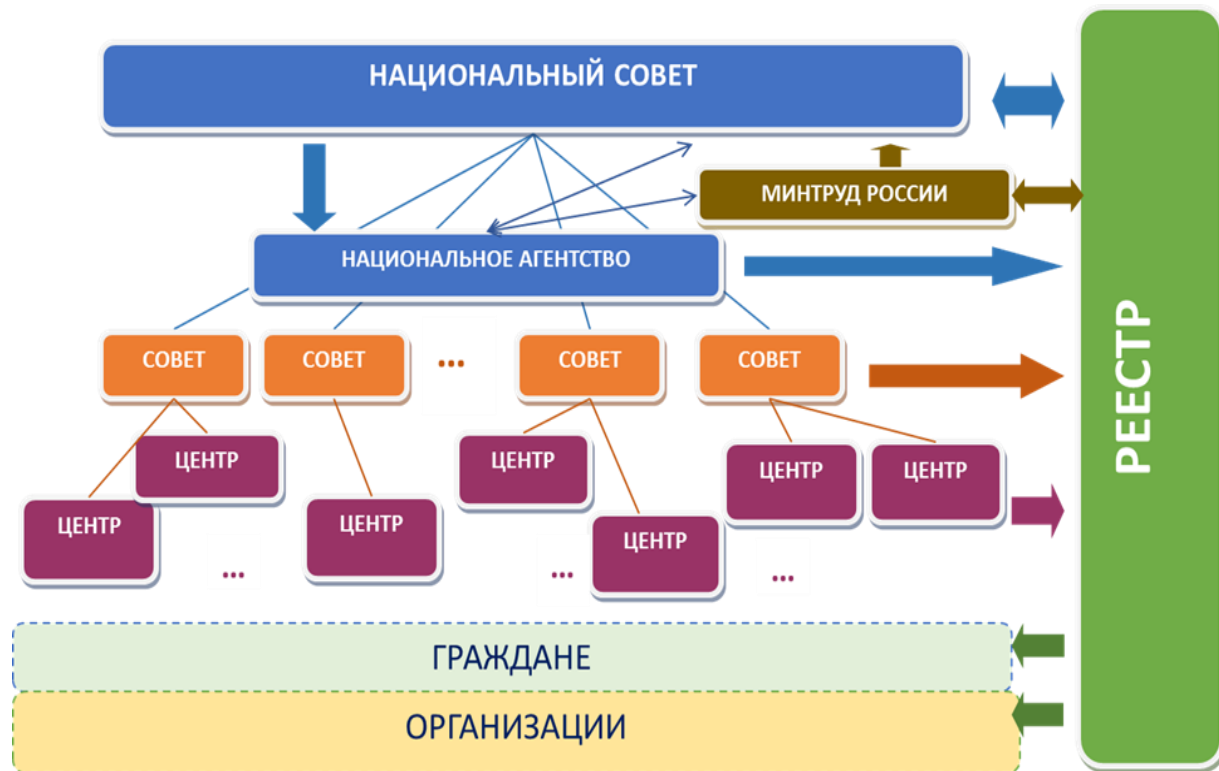
Участники системы независимой оценки квалификации:

➤ Регуляторы:

- Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;
- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Национальное агентство развития квалификаций;

➤ Исполнительные органы:

- Советы по профессиональным квалификациям;
- Центры оценки квалификаций;



Федеральный закон от 03.07.2016 №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» (п.1 ст.4)



Независимая оценка квалификаций - процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя или работника положениям утвержденного профессионального стандарта или квалификационным требованиям (п. 3 ст. 2 Федерального закона от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»).



Ключевые показатели



более
40
работников

ПАО «Россети Московский регион» ежегодно обучаются по целевым программам подготовки магистров «Управление проектами в электроэнергетике» и «Инжиниринг в электроэнергетике» на базе ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»



более
50
работников

ПАО «Россети Московский регион» ежегодно обучаются по программам первого высшего образования на базе ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»



более
50
целевых студентов

ежегодно обучаются по программе практико-ориентированного бакалавриата в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» и по экономико-управленческим программам в ФГБОУ ВО «ГУУ»

Профстандарт 808. Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи

Квалификация 20.0300.08 Техник по документационному сопровождению деятельности по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи (4 уровень квалификации).

Наименования ТФ:

G/01.5 Подготовка бригады к выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи

G/02.5 Руководство работой бригады по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи

G/03.4 Оформление графиков технического освидетельствования кабельных линий электропередачи и сооружений

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Распределительные электрические сети



Профессиональный экзамен

Теоретическая часть

Практическая часть

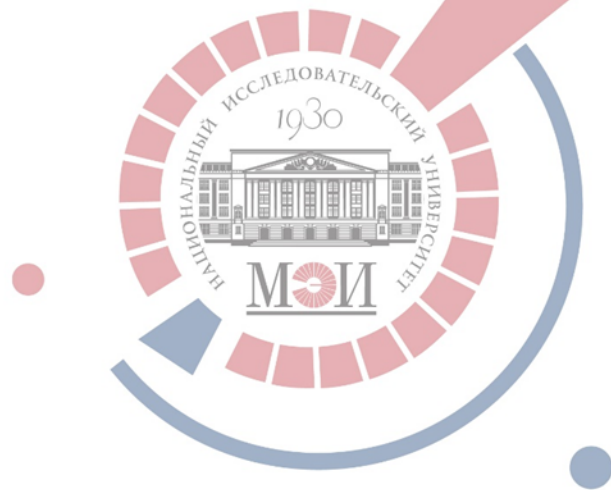
1. Электрические машины
2. Воздушные и кабельные линии электропередачи
3. Техника безопасности и охрана труда в электроустановках
4. Электрические станции и подстанции
5. Электроэнергетические системы и сети
6. Системы электроснабжения
7. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
8. Неразрушающий контроль и диагностика
9. Техника высоких напряжений

В практику включены дни обучения по квалификации





**Спасибо за
внимание**



Дополнительные квалификации обучающихся энергетических направлений подготовки: выбор и подходы к формированию

Докладчик: проректор по учебной работе (ФГБОУ ВО ИГЭУ)
Гусенков Алексей Васильевич

«ПОЛИ»-квалифицированный выпускник

Конкурентоспособность выпускника на рынке труда устанавливается его квалификацией

**«МОНО»-
квалифицированный
выпускник**

специалист, обладающий углубленными
специализированными
профессиональными знаниями и умениями
в отдельной области профессиональной
деятельности

**«ПОЛИ»-
квалифицированный
выпускник**

специалист, обладающий компетентностью
решать комплексные профессиональные
задачи из смежных областей
профессиональной деятельности

квалифицированные кадры для приоритетных
направлений развития науки, технологий, техники,
отраслей экономики, социальной сферы и
критических технологий



ИГЭУ ставит перед собой следующие задачи:

1

Проектирование и реализация передовых инженерных программ, обеспечивающих высокую конкурентоспособность выпускника ИГЭУ

Образовательные программы подготовки **«передовых» бакалавров**, направленные на повышение компетентностей выпускников обеспечивать надежность и безопасность современной энергетики, а также эффективность управления теплоэнергетическим и электроэнергетическим оборудованием (посредством решения задач поиска и применения оптимальных режимов, применения современных методов и инструментов предиктивной диагностики);

Образовательные программы подготовки **«передовых» магистров**, формирующие у выпускников знания, умения и навыки разработки и применения опережающих технологий управления производством, распределением и потреблением тепловой и электрической энергии

Развитие непрофильных образовательных программ

ИГЭУ занимает ведущие в Ивановской области позиции по подготовке ИТ-специалистов (по УГС(Н) 09.00.00), а с другой – выстраивает курс на развитие энергетической подготовки, в том числе посредством активного внедрения ИТ-технологий и технологий искусственного интеллекта в программы бакалавриата и магистратуры по УГС(Н) 13.00.00 и 14.00.00

Расширение реализуемых программ по УГС(Н) 15.00.00 квалификационными профилями по промышленной и виртуальной роботизации является довольно актуальной и перспективной задачей для ИГЭУ

ИГЭУ ставит перед собой следующие задачи:

2

Проектирование и реализация актуальных и востребованных дополнительных образовательных программ

Приоритетным для ИГЭУ является направление профессиональной поддержки программ энергетической отрасли по для УГС(Н) 13.00.00 и 14.00.00, ориентированных на подготовку высококвалифицированных кадров, обладающих дополнительными компетенциями в области

Программы,
усиливающие МОНО-КВАЛИФИКАЦИЮ
(повышение квалификации)

- ❖ технологии разработки и эксплуатации программно-технических комплексов цифровой теплоэнергетики
- ❖ технологии разработки и эксплуатации программно-технических комплексов цифровой электроэнергетики
- ❖ современные технологии и инструменты повышения безопасности энергетических систем
- ❖ современные технологии и инструменты повышения надежности электрооборудования (по объектам электроэнергетики)
- ❖ современные технологии и инструменты повышения надежности объектов и систем производства, передачи и потребления тепловой энергии
- ❖ эффективное использование теплоэнергетического оборудования
- ❖ эффективное использование электроэнергетического оборудования
- ❖ энергосберегающие технологии в энергетике и др.

Программы,
формирующие ПОЛИ-КВАЛИФИКАЦИЮ
(профессиональная переподготовка)

- ❖ передовые цифровые интеллектуальные технологии в атомной энергетике
- ❖ интеллектуальные технологии теплоэнергетических и электроэнергетических систем и комплексов
- ❖ интеллектуальные технологии электроэнергетических систем
- ❖ охрана труда
- ❖ электробезопасность
- ❖ промышленная безопасность и др.

Проектирование и реализация компетентностной модели конструирования образовательных программ:

Профессиональная задача

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ИННОВАЦИОННЫЙ БЛОК

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРАКТИКО-
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ БЛОК

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

Типы задач и задачи определяются совместно с ведущими предприятиями отрасли

формируется кафедрами на основании анализа основных тенденций и приоритетных направлений развития отрасли, устанавливает перспективные потребности отрасли (научно-исследовательская деятельность, разрабатываемые ИГЭУ технологии, предлагаемые для отрасли в качестве инноваций)

формируется кафедрами на основании требований ключевых индустриальных партнеров, устанавливает текущие потребности отрасли (практико-ориентированная деятельность, реализуемые отраслью технологии)

формируется кафедрами в рамках соответствующего профиля на основе теоретической модели научного знания и с учетом его прогресса и определяет содержание и характер последующей практико-ориентированной деятельности

Требования ФГОС ВО (обязательные)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ БЛОК

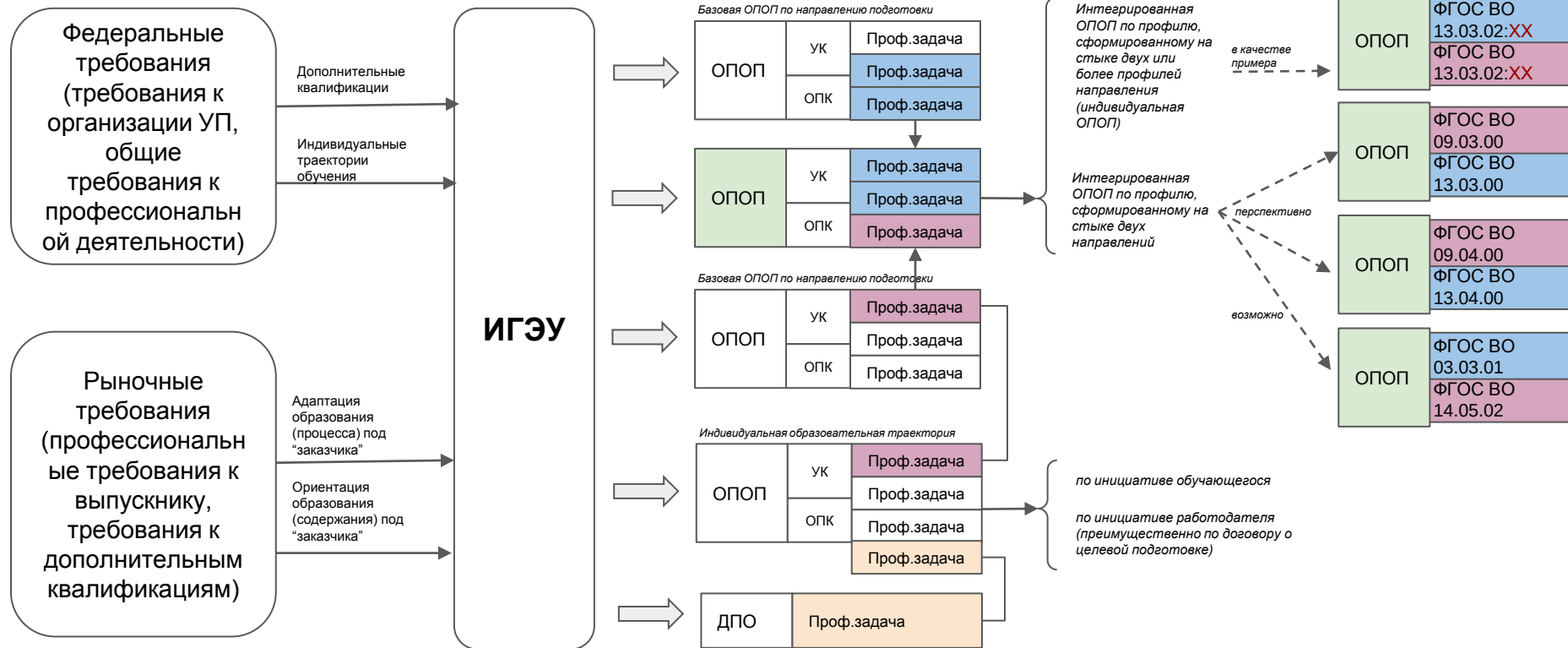
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ БЛОК

Дисциплины, формирующие УК и ОПК, определяются УМУ совместно с деканами факультетов

отвечает за общепрофессиональные компетенции и формируется факультетами (учебно-методическими комиссиями факультетов) и координаторами направлений подготовки

предназначен для реализации универсальных компетенций и их компонентов и формируется и контролируется в ИГЭУ централизованно в соответствии с основными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федерального закона №273-ФЗ и его подзаконных актов

Проектирование и реализация интегративной модели конструирования образовательных программ







Отчет федерального Учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

За отчетный период с ноября 2021 по июнь 2022

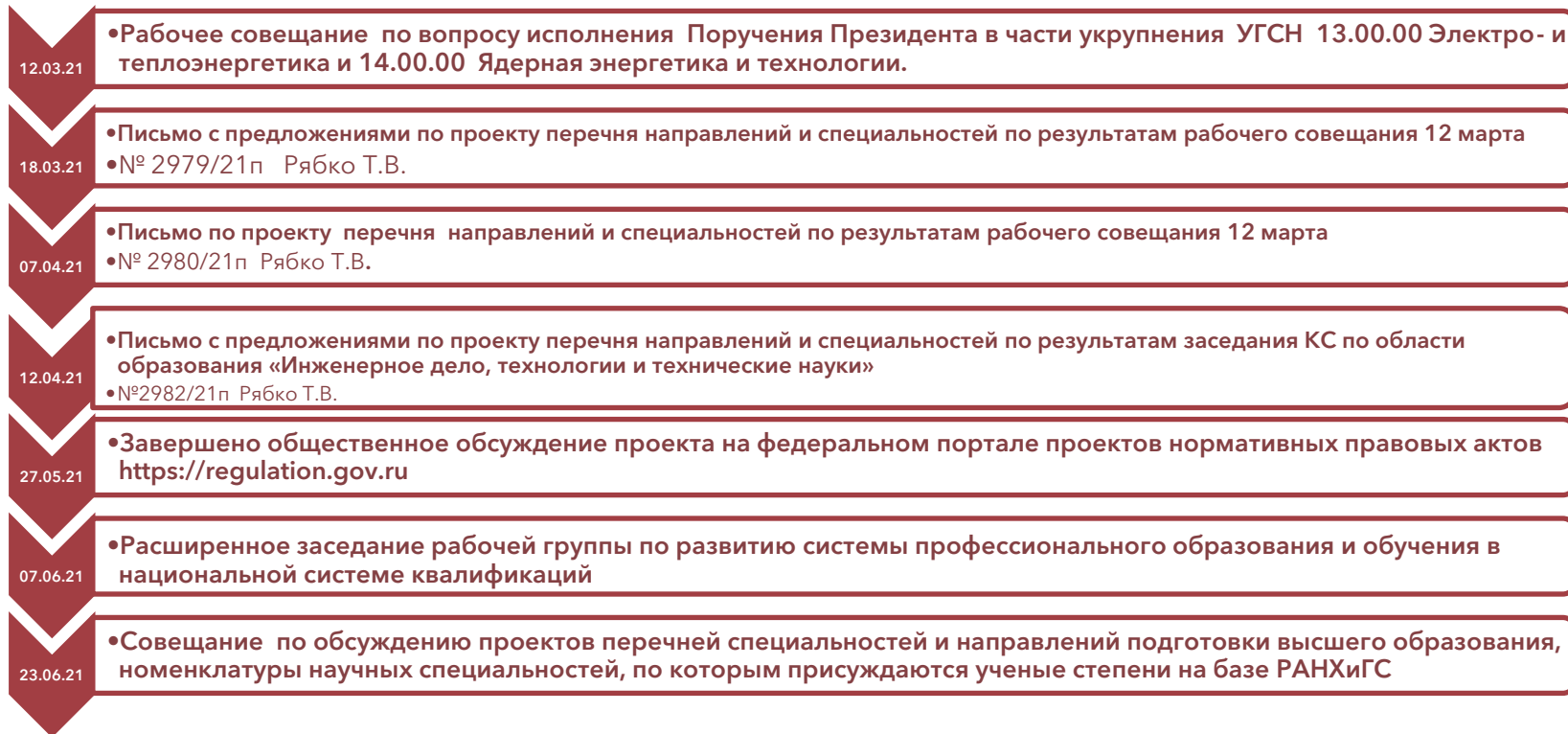
28 июня 2022г.

□ Подпункт «ж» пункта 1

принять меры по расширению автономии образовательных организаций высшего образования и сокращению избыточного государственного регулирования образовательной деятельности. В этих целях:

- обеспечить пересмотр перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования, номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени. Принять меры по их укрупнению, созданию условий для подготовки кадров с высшим образованием и проведению научных исследований на междисциплинарной основе. Учитывать необходимость сохранения особенностей подготовки кадров по программам специалитета для отдельных отраслей экономики;

Проект перечня специальностей и направлений подготовки



Приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 г. № 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки»

ПЕРЕХОДНИК

Приказ Минобрнауки России от 04.03.2022 №197 «Об установлении соответствия специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки,

перечень которых утвержден приказом Минобрнауки России от 01.02.2022 г. № 89 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки», специальностям и направлениям подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1060 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения» и № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

Заседания НМС

26 ноября 2021 г. Заседание НМС по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника»

Тема обсуждения «Результаты, полученные проектной группой сотрудников «НИУ «МЭИ» в рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» по договору с АНО «Университет Иннополис» в части актуализации ОПОП по профилю «Электроэнергетика» направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника с учетом задач формирования профессиональных компетенций по применению цифровых технологий в соответствующих приоритетных отраслях экономики»

26 ноября 2021 г. Заседание НМС по направлению подготовки «Теплоэнергетика и теплотехника»

Тема обсуждения «Результаты, полученные проектной группой сотрудников «НИУ «МЭИ» в рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» по договору с АНО «Университет Иннополис» в части актуализации ОПОП по профилю «Теплоэнергетические системы и цифровые технологии» направления 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника с учетом задач формирования профессиональных компетенций по применению цифровых технологий в соответствующих приоритетных отраслях экономики»

Участие в рабочей группе по разработке макета ФГОС 4 поколения



14 декабря 2021 г.

Заседание экспертов федерального УМО в системе высшего

*Перечень поручений по реализации Посланий Президента Федеральному Собранию
(утв. Президентом РФ 24 января 2020 г. № Пр-113)*

б) предусмотреть для студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования, возможность выбора направления подготовки, начиная с третьего года обучения.

Электро- и теплоэнергетика

- Оценка возможности реализации поручения Президента Пр-113, п.1 б) на примере образовательных программ бакалавриата по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, реализуемых в НИУ «МЭИ»

Взаимодействие с Минобрнауки России



Участие в деятельности рабочей группы по разработке макета
ФГОС ВО четвертого поколения

Запрос в Департамент
образования о
(электронное письмо)

Экспертной группой ФУМО подготовлены замечания и предложения по Методическим рекомендациям по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 № 1094

Участие в круглом столе «Инициативы по совершенствованию государственной регламентации образования и образовательных программ высшего образования» по теме «Правовое регулирование деятельности при реализации образовательных программ высшего образования» 10 января 2022 г.

Экспертной группой ФУМО подготовлены замечания и предложения по проекту ПС «Педагогический работник высшего образования»

образовательными организациями высшего образования
о возможности одновременного получения обучающимися нескольких

Участие в профессиональном
работник высшего образования»
в общем обсуждении проекта ПС «Педагогический

- Рабочая группа по профессиональному образованию и обучению в национальной системе квалификаций НСПК при Президенте РФ
 - Участие в заседании 22 ноября, 06 декабря 2021 года
- Комитет Государственной Думы по науке и высшему образованию
 - Парламентские слушания по вопросам развития системы высшего образования в Российской Федерации (27 июня 2022 года)
- Национальное агентство развития квалификаций
 - Участие в VII Всероссийском форуме «Национальная система квалификаций России» (18-19 ноября 2021 года)
 - Участие в заседании ВРГ ПОА 15 февраля, 11 марта, 04 апреля 2022 года
- АНО «Иннополис»
 - Проведение экспертизы проектов ОПОП, разработанных в рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»
 - Участие в работе отраслевой рабочей группы «Энергетическая инфраструктура»
- Национальный аккредитационный совет
 - Участие в заседаниях совета

Экспертиза учебной литературы



За отчетный период в ФУМО
проведена экспертиза
4 учебных издания

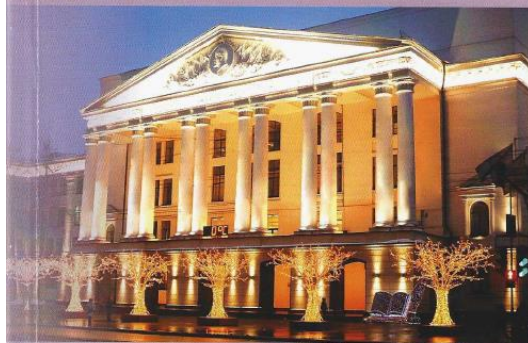


2 рукописи получили
решение о присвоении
грифа
после доработки

2 рукописи получили
решение о присвоении
грифа

Материалы II Всероссийской
научно-методической конференции

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НОВЫЕ ВЫЗОВЫ
И СОВРЕМЕННЫЕ РЕШЕНИЯ
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**



11 - 12 ноября 2021

11-12 ноября 2021 г.

II Всероссийская научно-методическая конференция «Высшее образование: новые вызовы и современные решения при реализации образовательных программ»

Число участников более 100 человек.

Количество докладов 18 из 15 образовательных
организаций

По результатам работы изданы материалы
конференции

Приглашение к участию в заседаниях, конференциях



22-23 сентября 2022 г. Выездное заседание ФУМО на базе Новосибирского государственного технического университета

Ноябрь-декабрь 2022 г.

III Всероссийская научно-методическая конференция «Высшее образование: новые вызовы и современные решения при реализации образовательных программ»

Октябрь-ноябрь 2022 г.

IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные задачи и пути их решения в области кадрового обеспечения электро- и теплоэнергетики»

**Спасибо
за внимание!**



Опыт КГЭУ по присвоению дополнительной квалификации обучающимся



Первый проректор – проректор по УР
Александр Васильевич ЛЕОНТЬЕВ

Получение дополнительной квалификации

ВОПРОСЫ:

1. Квалификация какого уровня?
2. За счёт каких средств?
3. В рамках ОП или ДПО?
4. Добровольно или нет для студента?

Федеральный закон №273-ФЗ

Редакция ФЗ-144 «О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в РФ», часть 8.1 статья 12 от 26.05.2021

ОП ВО в части профессиональных компетенций разрабатываются ОО на основе профессиональных стандартов и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки ..., в том числе с учётом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций»

Приказ Минобрнауки РФ №645 от 22.07.2021

**«Об утверждении образцов и описания документов о высшем образовании
и о квалификации и приложений к ним»**

В дипломе: присвоена (ы) квалификация (и)

В приложении: присвоена (ы) квалификация (и)

Пункт 3 приказа: «вступает в силу с 1.09.2022»

Реализация коротких программ профессионального обучения у бакалавров КГЭУ

**Теоретический
курс**

+

**Практический
курс**

=

**Рабочая
профессия**

**Интегрирован в
учебные планы
подготовки
бакалавров на 1-
3 курсах**

**Учебная практика
2-3 курсы.
Специализированные
мастерские.
Мастера ПО (эксперты WSR)**

**Квалификационные
испытания.
Удостоверение,
2 разряд**

Федеральный закон №273-ФЗ

**«Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией
в форме квалификационного экзамена» (часть 2 статья 74)**

Численность студентов, получивших свидетельства

Наименование рабочей профессии	Численность студентов, получивших свидетельства
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	337
Электромонтер по испытаниям и измерениям	37
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	88
Лаборант химического анализа	25
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	42
Оператор теплового пункта	139
Рыбовод	80
Всего	748

Численность студентов, получивших сертификаты

Наименование дополнительной образовательной программы	Численность студентов, получивших сертификаты
Ведение бухгалтерского и налогового учета с использованием конфигурации «1С: Бухгалтерия 3.0»	131
Методы и технологии проведения социологических и маркетинговых исследований	9
Всего	140



Благодарю за внимание!



Подходы к реализации программ с несколькими квалификациями

Председатель Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», проректор НИТУ «МИСиС», д.т.н., профессор

Петров В.Л

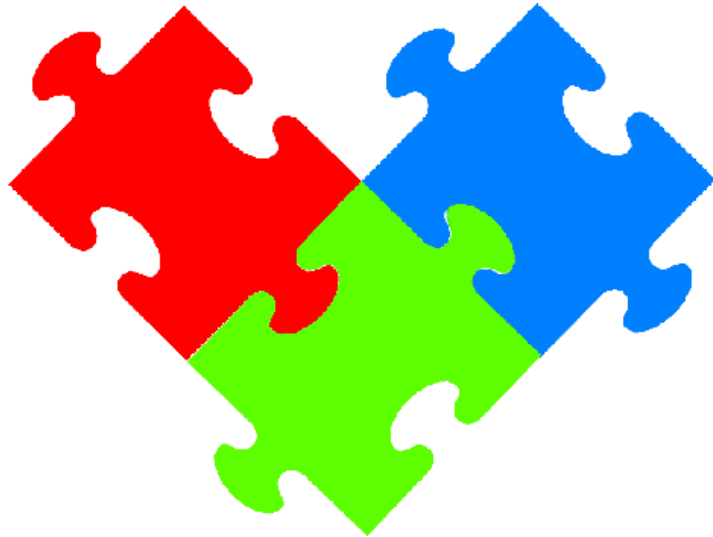


Федеральный закон от 26.05.2021 N 144-ФЗ

"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 12. Образовательные программы

8.1. Образовательные программы высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются организациями, осуществляющими образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) и могут включать в себя



компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки,

а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.



Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

6 апреля 2021г.

Москва

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 64644

от 14 августа 2021г.



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

« 5 » апреля 2017 г.

Москва

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 47415

от 14 июля 2017г.

КОПИЯ

№ 301

Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245

ПРИКАЗ

6 апреля 2021г.

Москва

№ 245

Организация вправе реализовывать:

-

по направлению подготовки или специальности одну программу бакалавриата, или программу специалитета;

-

по направлению подготовки или специальности соответственно несколько программ бакалавриата, или несколько программ магистратуры, или несколько программ специалитета, имеющих различную направленность (профиль);

-

по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;

-

по нескольким специальностям одну программу специалитета.



Национальный исследовательский
технологический университет

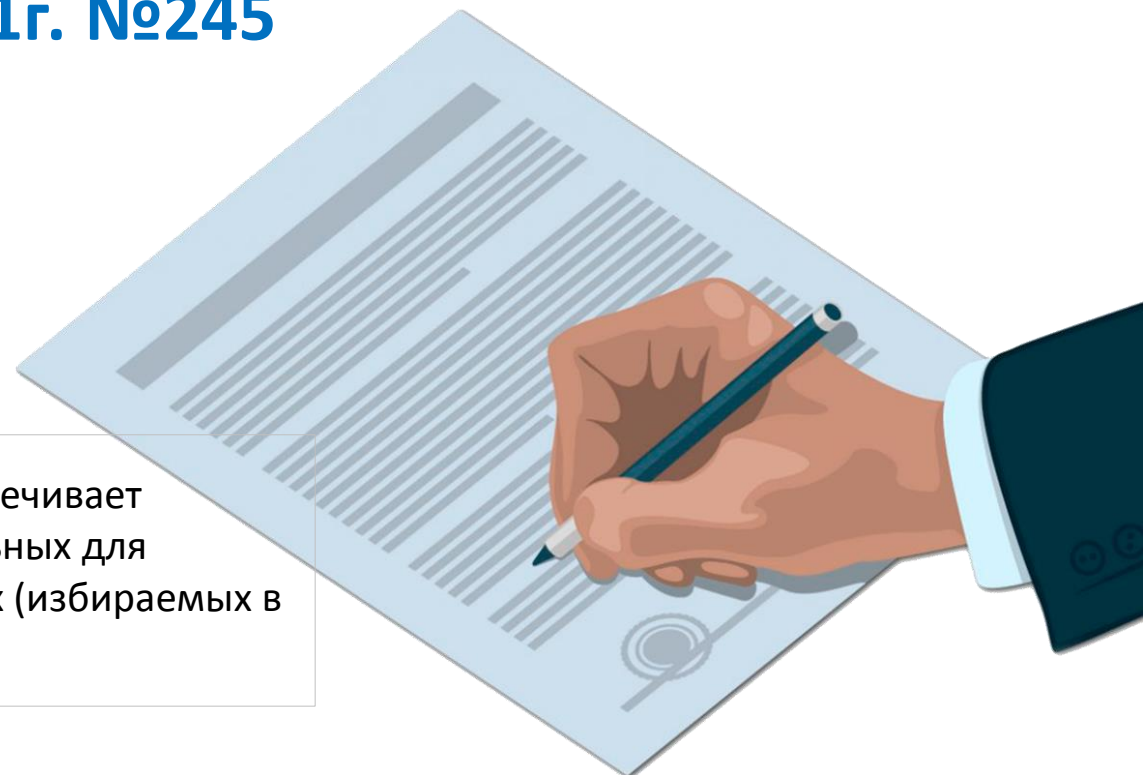
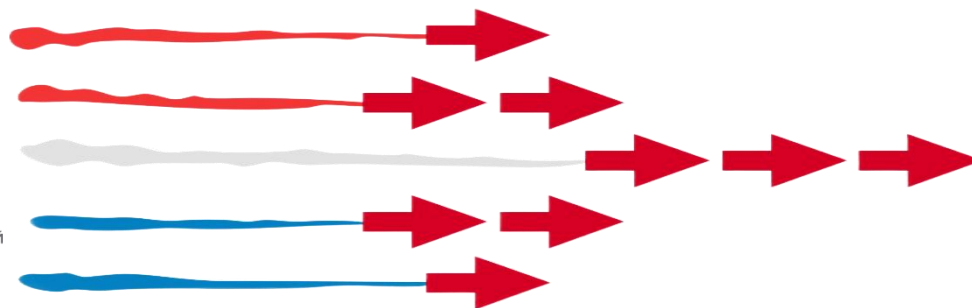


Приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. №245



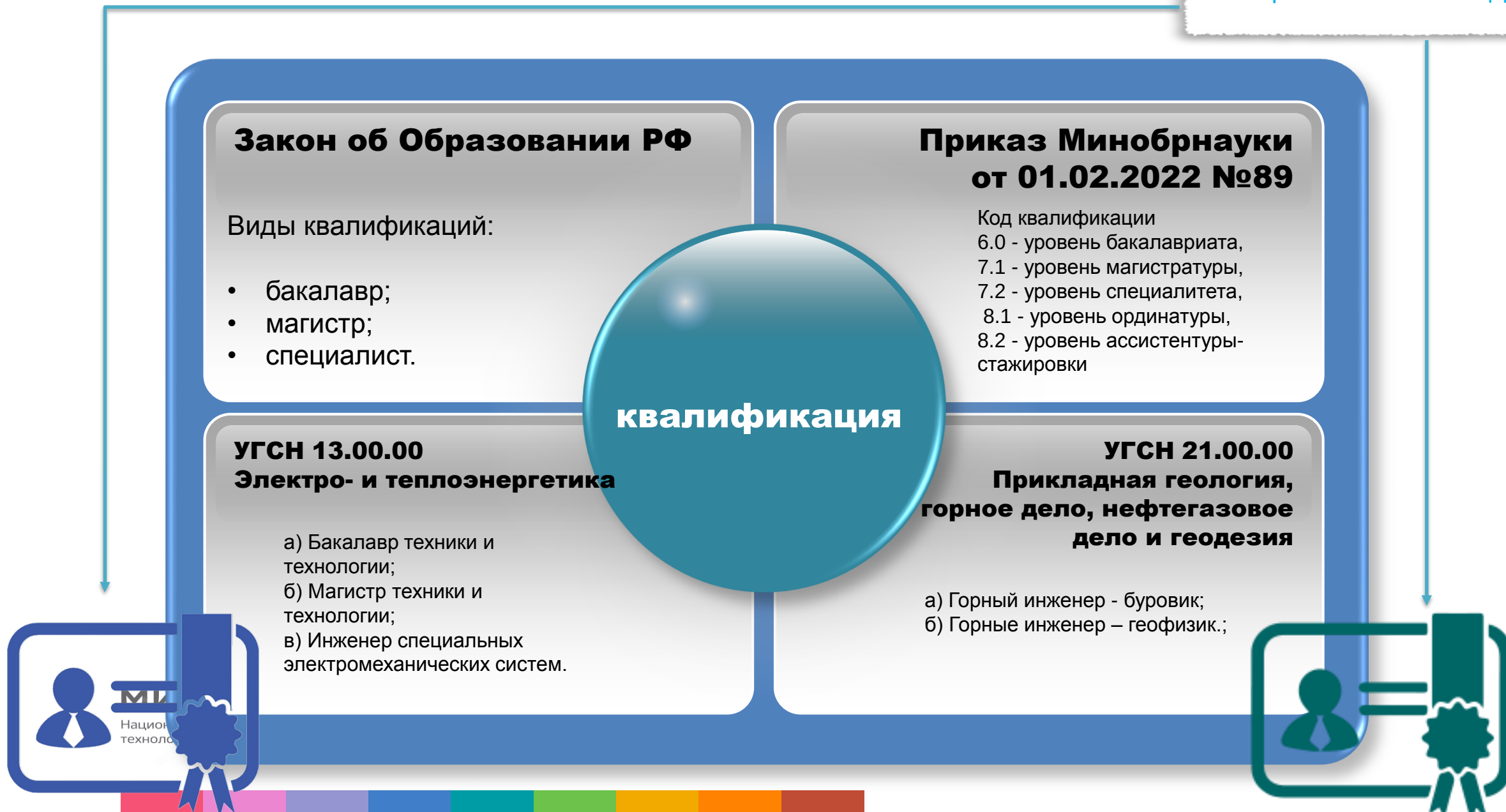
14. При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей),

а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации



Что такое квалификация?

Документ об
образовании ФИС ФРДО

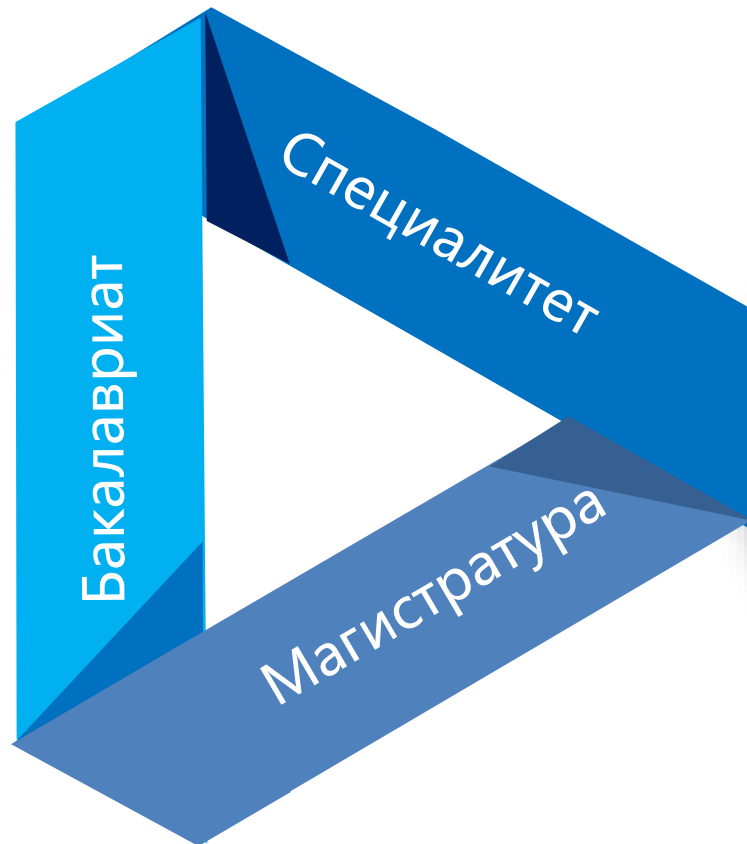


Квалификации через дополнительное образование (ДПО)

Зона уровня образования

Зона дополнительного образования

(профессиональная переподготовка)



дпп

дпп

дпп

дпп

дпп

Дополнительные квалификации



Документ об образовании ФИС ФРДО



Кто определяет наименование квалификации в документе ДПО?



НИКТО



Квалификации в системе профессиональных стандартов (СПК)

Проф. стандарты

20.001

Работник по оперативному управлению объектами тепловой электростанции

19.009

Специалист - геолог подземных хранилищ газа

18.008

Машинист бульдозера на горных работах

...

31.004

Специалист по мехатронным системам автомобиля

20.022

Работник по оперативному управлению тепловыми сетями

МИСиС

Национальный исследовательский технологический университет

Трудовая
деятельность,
обучение

Квалификационный
экзамен

Присвоение
квалификации в
соответствии с
профстандартом



Реестр НОК

НАРК

НСПК

Документы

Контакты

Свидетельства и заключения о квалификации

Укажите параметры для поиска и проверки действия свидетельства или заключения о профессиональной квалификации

Введите "Регистрационный номер"

Выберите дату выдачи*

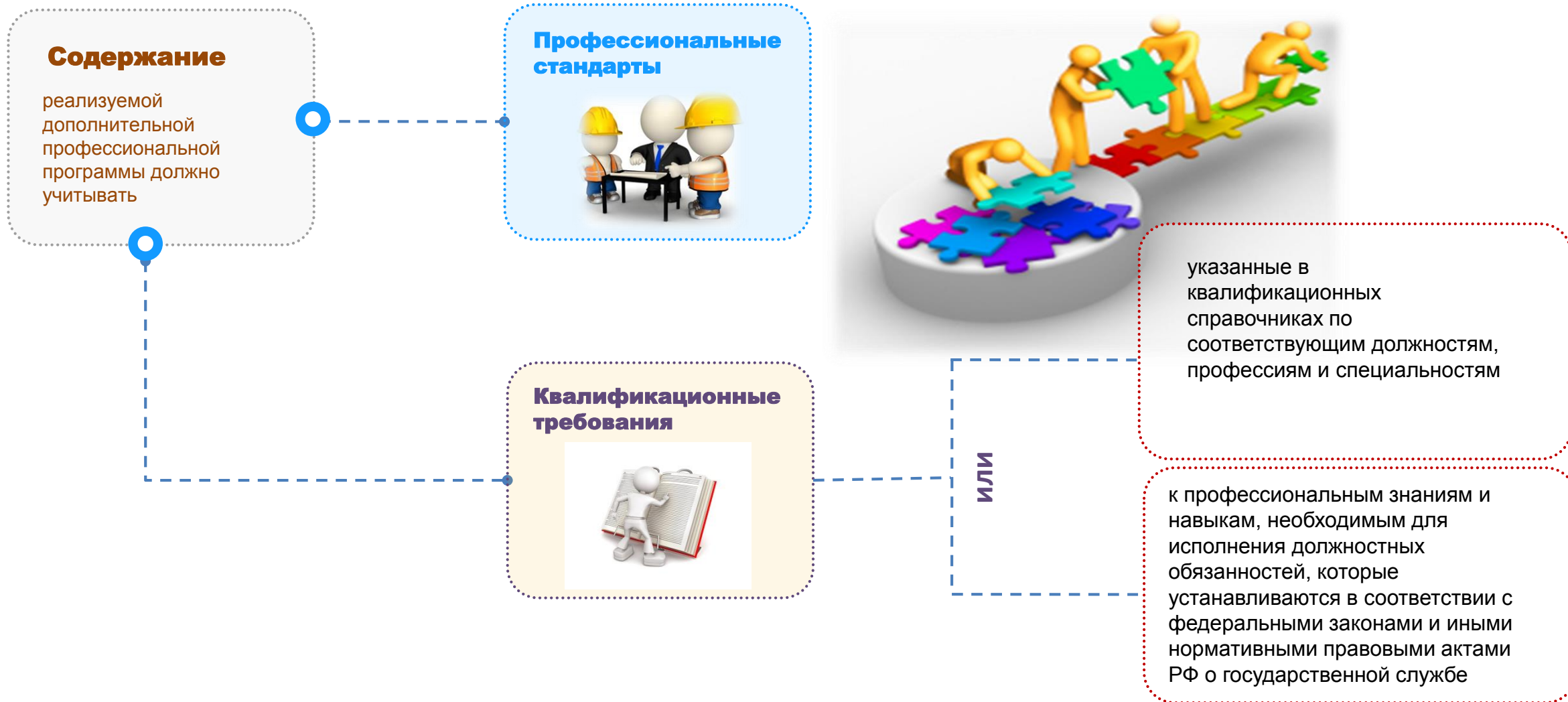


Искать



Реестр СПК
Статус ФИС

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (с изменениями и дополнениями)



ОПОП двух квалификаций

Основные модели:



Дополнительных ресурсов не будет



Трудоемкость

$Z=240$ з.е. бак.

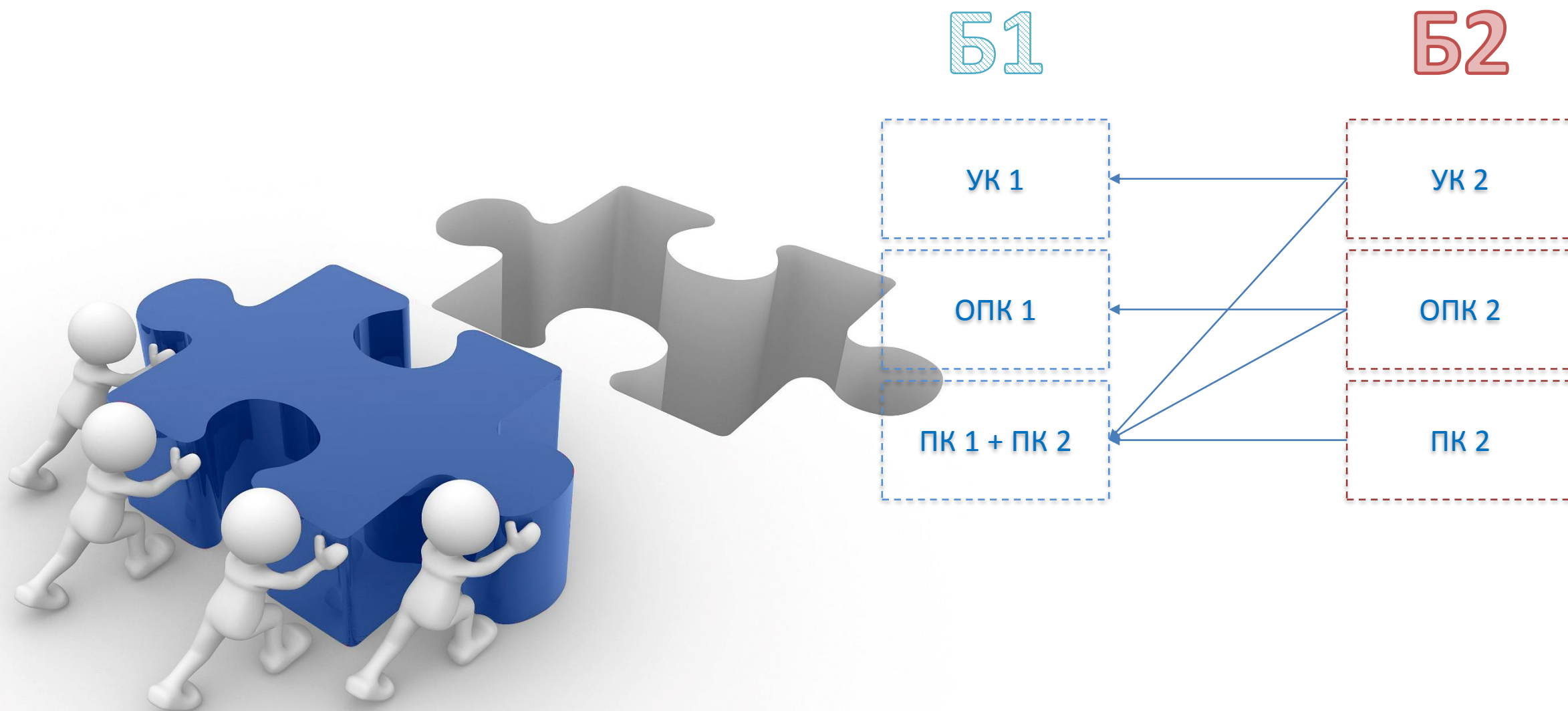
$Z=300-330$ з.е.

спец.

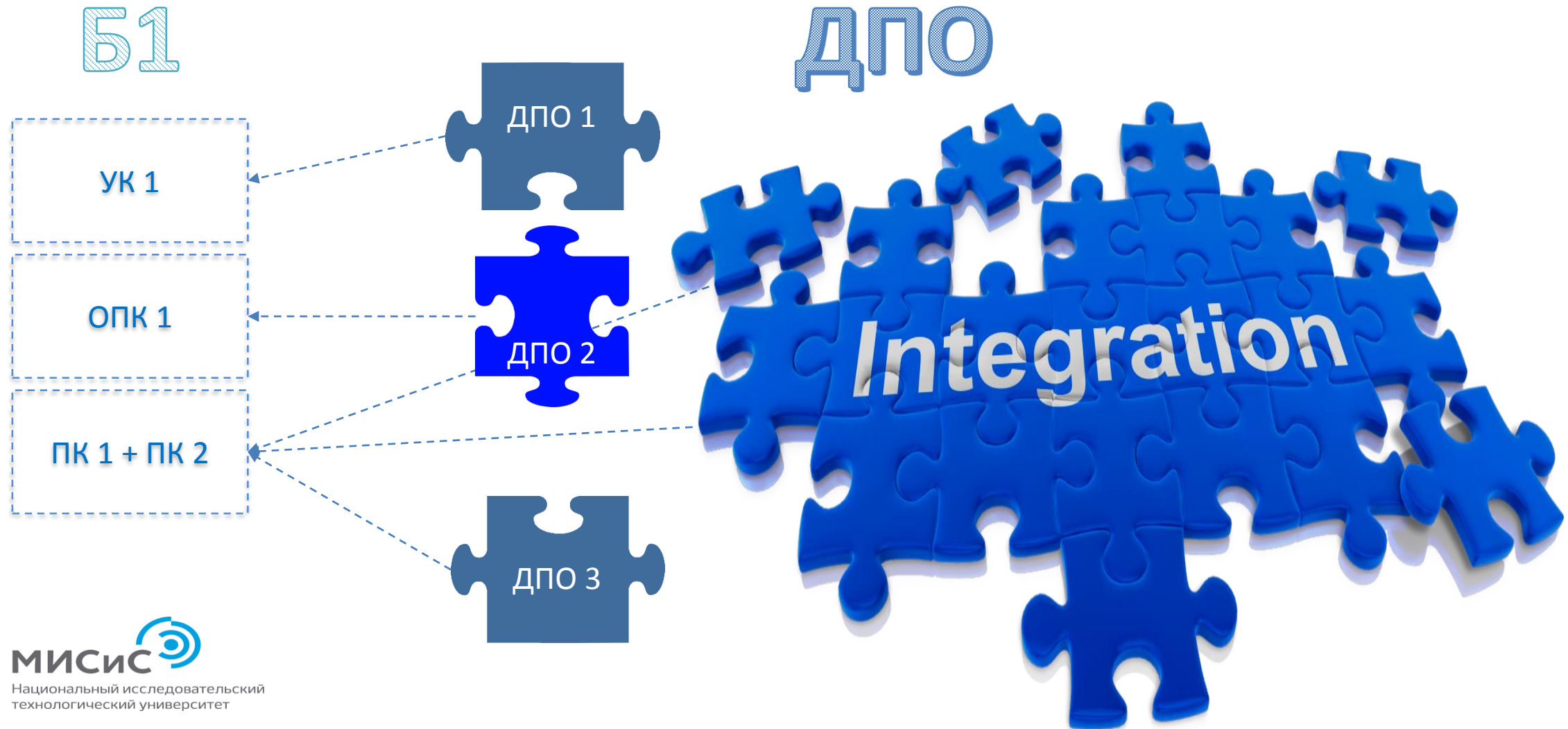
На обе квалификации



Интегрированные компетентностные модели



Интегрированные компетентностные модели (дпо)



Интегрированные учебные планы

ОПОП Б1

ОПОП Б2

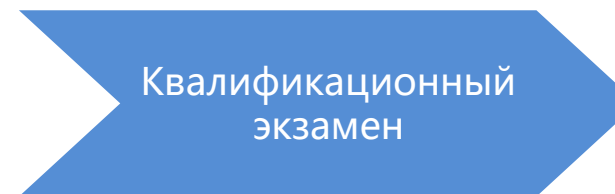
Д 1									Д' 1
Д 2									Д' 2
Д 3									Д' 3
Д 4									Д' 4
Д 5									Д' 5
Д 6									Д' 6
...									...
Д n									Д' n



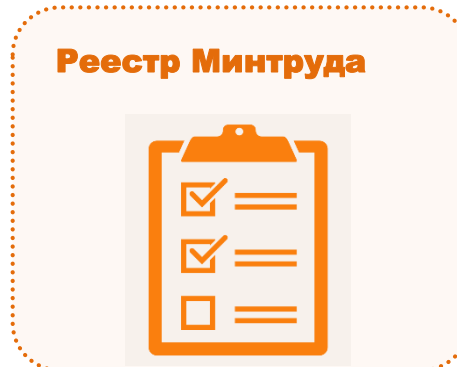
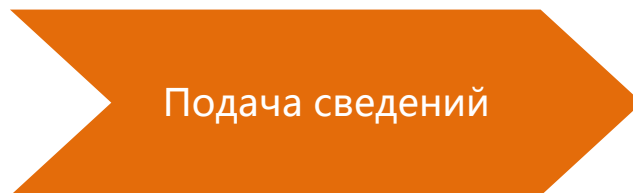
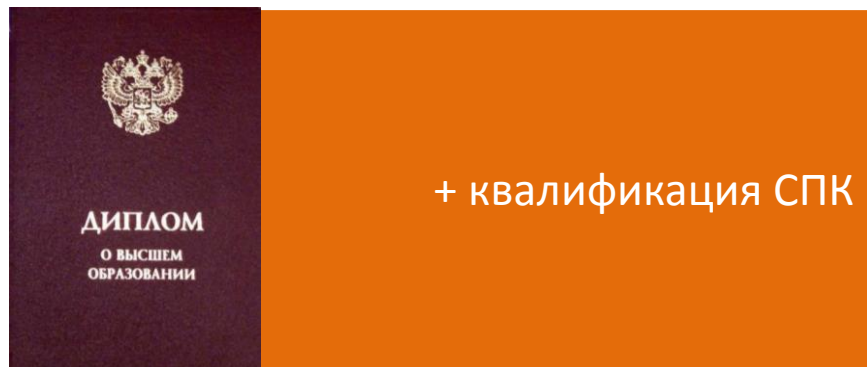
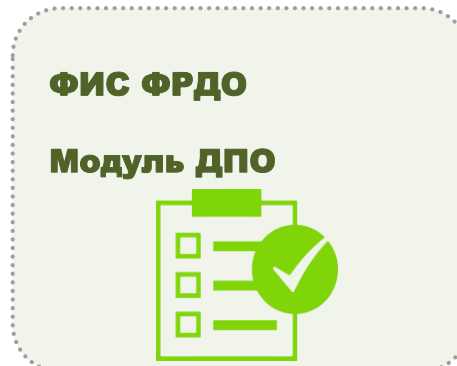
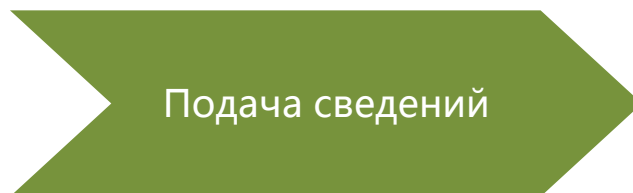
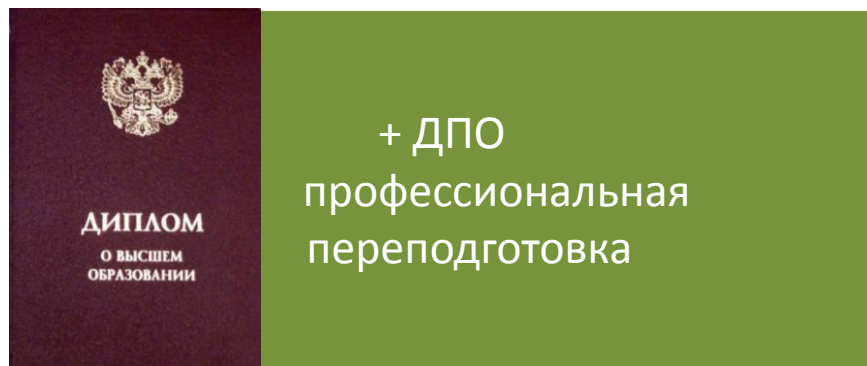
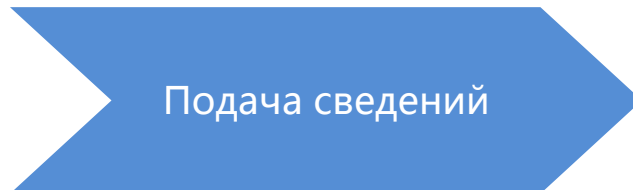
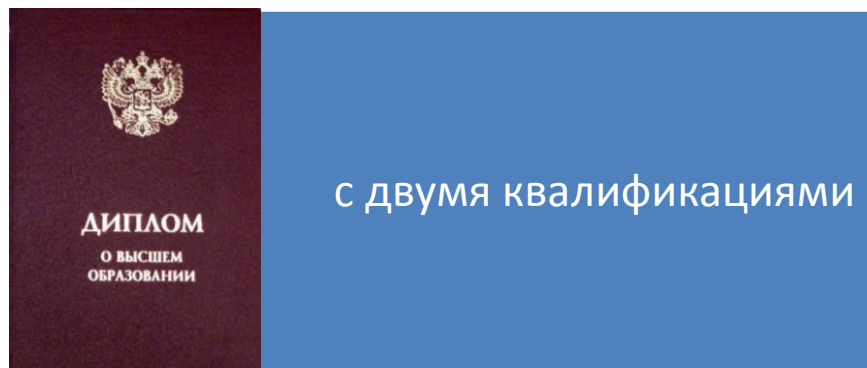
Квалификации СПК – элемент неформального образования

ОПОП Б1

Д 1	
Д 2	
Д 3	
Д 4	
Д 5	
Д 6	
...	
Д n	



Учет квалификаций



Спасибо за внимание!

Федерального УМО в системе высшего
образования по УГСН

«Прикладная геология, горное дело,
нефтегазовое дело и геодезия»

Ленинский проспект, дом 4
Москва, 119049

