

ПРОГРАММА

**объединенного Пленума
Федеральных учебно-
методических объединений в
сфере высшего образования по
УГСН**

**03.00.00 «Физика и
астрономия»,**

04.00.00 «Химия»

06.00.00 «Биологические науки»

22- 26 мая 2023 года

Екатеринбург

Уважаемые коллеги!

Приветствуем Вас на объединенном Пленуме Федеральных учебно-методических объединений 03.00.00 «Физика и астрономия», 04.00.00 «Химия» и 06.00.00 «Биологические науки».

Мы надеемся, что наша встреча станет первым в России опытом анализа проблем подготовки специалистов в области естественных наук с особым акцентом на междисциплинарность.

Особую актуальность объединенный Пленум приобретает в связи с Указом Президента России от 12 мая 2023 года № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования», в котором объявлено о начале пилотного проекта по изменению уровней системы отечественного высшего образования, и направленного на совершенствование системы высшего образования России, подготовки квалифицированных кадров для обеспечения долгосрочных потребностей отраслей экономики и социальной сферы.

В объединенном Пленуме участвуют представители более 40 университетов России, представляющих значительную часть регионов страны.

Мы надеемся, что работа объединенного Пленума позволит выработать рекомендации по развитию высшего образования в области естественных наук, сформулировать насущные проблемы, рассмотреть возможные пути для их решения.

Желаем успешной работы!

**Программный комитет
объединенного Пленума**

Обращаем внимание!

Заседания проходят в здании Института естественных наук и математики
Уральского федерального университета по адресу:
г. Екатеринбург, ул. Куйбышева 48а
От гостинцы «Отель Парк Инн» 15-20 минут прогулочным шагом
Для прохода в здание необходим паспорт

Также возможно подключение онлайн.
Для получения ссылки обращайтесь на адрес fumo2023@urfu.ru

Время в программе указано местное, Мск+2

22 мая 2023 г., понедельник

Мероприятие	Место проведения мероприятий
Заезд участников	Отель «Парк Инн» ул. Мамина-Сибиряка 98, г. Екатеринбург, +7 343 216 6000 info.ekaterinburg@parkinn.com

23 мая 2023 г., вторник

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Институт естественных наук и математики УрФУ,
г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 48а. ауд. 700, 7 этаж, лифт

Время	Мероприятие
10.00	Регистрация участников
11.00-12.00	Открытие объединенного пленума КОКШАРОВ Виктор Анатольевич ректор УрФУ, председатель Программного комитета, ЖУРАВЛЕВА Нина Викторовна первый заместитель Министра образования и молодежной политики Свердловской области СИБИРЦЕВА Екатерина Александровна вице-мэр г. Екатеринбурга ПАНЧЕНКО Владислав Яковлевич академик РАН, вице-президент РАН, председатель ФУМО 03.00.00 «Физика и астрономия» КАЛМЫКОВ Степан Николаевич академик РАН, вице-президент РАН, председатель ФУМО 04.00.00 «Химия» КИРПИЧНИКОВ Михаил Петрович академик РАН, председатель ФУМО 06.00.00 «Биологические науки» Уральский федеральный университет. Перспективы развития ГЕРМАНЕНКО Александр Викторович, проректор по науке УрФУ

12.00-14.00	<p>АФАНАСЬЕВ Дмитрий Владимирович заместитель Министра науки и высшего образования РФ</p> <p>ПЕТРОВА Ольга Викторовна заместитель Министра науки и высшего образования РФ</p> <p>РЯБКО Татьяна Васильевна директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России</p> <p>КОЧЕТОВА Светлана Михайловна заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки</p>
14.30-15.30	<p><i>Обед</i> <i>столовая учебного здания ИЕНиМ</i></p>
15.30-16.00	<p>Новые вызовы и тенденции развития фундаментального естественнонаучного высшего образования Макуренок Александр Михайлович, ответственный секретарь Координационного совета Минобрнауки России по области образования «Математические и естественные науки»</p>
16.00-16.30	<p>Модели федеральных государственных образовательных стандартов в условиях формирования отечественной системы уровневого высшего образования Петров Вадим Леонидович, координатор рабочей группы по разработке макета ФГОС ВО, проректор НИТУ «МИСИС»</p>
16.30-17.00	<p>О методологии универсальных компетенций в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования четвертого поколения Душин Андрей Владимирович, заведующий кафедрой геополитики и устойчивого развития общества Губкинского университета</p>
17.00-17.30	<p>Получение и подтверждение профессиональной квалификации в рамках освоения образовательной программы высшего образования Факторович Алла Аркадьевна, заместитель генерального директора АНО «Национальное агентство развития квалификаций»</p>
17.30-18.00	<p>Независимая система оценки качества образования. Опыт Уральского федерального университета Ковалев Федор Дмитриевич, директор Центра независимой оценки качества образования УрФУ</p>
18.00-18.30	<p>Эффекты и риски внедрения индивидуальных образовательных траекторий в УрФУ Ларионова Виола Анатольевна, заместитель проректора по проектам развития образования УрФУ</p>
18.30-21.00	<p><i>Товарищеский ужин</i> <i>столовая учебного здания ИЕНиМ</i></p>

24 мая 2023 г., среда
 Институт естественных наук и математики УрФУ,
 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 48а.

Пленарное заседание ФУМО 03.00.00 «Физика и астрономия»
 ауд. 430, 4 этаж

Время	Мероприятие	Докладчик
10.00	Открытие заседания	Рогожин С.А., директор ИЕНиМ
10.05-10.45	О перспективах деятельности ФУМО «Физика и Астрономия»	Макуренок А.М., заместитель председателя ФУМО
10. 45-11.00	Проблемы сохранения контингента в условиях большого разброса начального уровня абитуриентов	Колчанова С.Г., УрФУ Екатеринбург
11.00-11.15	Развитие олимпиадного движения школьников по физике	Воронов А.А., МФТИ Москва
11.15-11.30	Опыт профориентационной работы на примере реализации дополнительной образовательной программы для школьников «Основы фотоники»	Рябочкина П.А., Мордовский ГУ Саранск
11.30-12.00	<i>Кофе-брейк</i>	
12.00-12.15	Развитие проектного обучения в Институте естественных наук и математики УрФУ	Степанова Е.А., УрФУ Екатеринбург
12.15-12.30	Привлечение студентов к проведению научных исследований на примере опыта молодежных лабораторий	Васюнин А.И., УрФУ Екатеринбург
12.30-12.45	Научно-образовательный интенсив по исследованию верхней атмосферы Земли и ОКП	Васильев Р.В., Иркутский ГУ Иркутск
12.45-13.00	Научная конференция школьников «Человек и космос»	Челпанов М.А., ИСЗФ СО РАН Иркутск
13.00-13.15	Опыт подготовки астрономов в Институте естественных наук и математики УрФУ	Кузнецов Э.Д., УрФУ Екатеринбург
13.15-13.30	Из опыта работы Студенческого научного общества физического факультета ЮФУ	Файн Е.Я., ЮФУ Ростов-на-Дону
13.30-14.30	<i>Перерыв на обед</i>	
14.30-18.00	Программа по выбору участников	См. стр. 9

Пленарное заседание ФУМО 04.00.00 «Химия»

ауд.304, 3 этаж

24 мая, среда		
Время	Мероприятие	Комментарий
9.30	Встреча в гостинице	
10.00-10.50	Экскурсия по химическому факультету и научным лабораториям ИЕНиМ	Буянова Е.С., УрФУ Екатеринбург
11.00-11.05	Открытие Пленума, приветствие заместителя председателя ФУМО	Успенская И.А., МГУ Москва
11.05-11.25	Актуальные вопросы взаимодействия ФУМО по химии с СПК химического и биотехнологического комплекса	Латыпов Р.Ф., СПК, СИБУР
11.30-12.00	<i>Кофе-брейк</i>	
12.00-12.35	Новый формат ФГОС4: проблемы и наши возможности их решения	Успенская И.А., МГУ Москва
12.35 -13.10	Об опыте реализации ОПОП при едином наборе на УГСН	Буянова Е.С., УрФУ Екатеринбург
13.10-13.30	Химический диктант: удачный опыт и работа над ошибками	Ивашко С.В., Москва
13.30-14.30	<i>Обед</i>	
14.30-18.00	Программа по выбору участников	См. стр. 9

Пленарное заседание ФУМО 06.00.00 «Биологические науки»

ауд.472, 4 этаж

24 мая, среда		
Время	Мероприятие	Комментарий
9.30	Встреча в гостинице	
10.00	Открытие Пленума, приветствие заместителя председателя ФУМО «Биологические науки»	Ким А.И., МГУ Москва
10.05-10.30	Концепция междисциплинарности в образовании. Междисциплинарность в основных профессиональных образовательных программах биологов СФУ	Суковатая И.Е., СФУ Красноярск
10.30-10.45	Междисциплинарный подход при реализации образовательных программ в области естественных наук: опыт Воронежского государственного университета	Семенихина А.В., Воронежский ГУ Воронеж
10. 45-11.00	Основные направления реализации междисциплинарного подхода в рамках ЭИОС Тверского государственного университета на базе LMS Canvas	Мейсурова А.Ф., Тверской ГУ Тверь
11.00-11.15	Формирование IT-компетенций студентов при изучении электронного образовательного курса «Генетика для всех: просто о сложном»: опыт междисциплинарной подготовки в БГПУ им. М. Акмуллы	Суханова Н.В., Башкирский ГПУ им. М. Акмуллы, Уфа
11.15-11.30	Междисциплинарность и ранняя профориентация в естественных науках: опыт САФУ	Лукина С.Ф., САУ, Архангельск
11.30-12.00	<i>Кофе-брейк</i>	
12.00-12.15	Вторая квалификация и естественные науки: проблемы и перспективы. Проект реализации «близкой междисциплинарности» в ТамбГУ	Скрипникова Е.В., Тамбовский ГУ Тамбов
12.15-12.30	Междисциплинарность в подготовке паразитологов: опыт Курского государственного университета	Мальшева Н.С., Курский ГУ Курск
12.30-12.45	Междисциплинарные подходы в программе ДПО: опыт реализации в ННГУ им. Н.И. Лобачевского программы повышения квалификации «Прецизионный оптический	Воденеева Е.А., Нижегородский ГУ им. Н.И. Лобачевского Нижний Новгород

	фитосанитарный мониторинг в сельском хозяйстве»	
12.45-13.00	Опыт преподавания в магистратуре и аспирантуре МГВА: междисциплинарность на первом месте	Ярыгина Е.И., Московская ГА ветеринарной медицины и биотехнологии, Москва
13.00-13.15	Опыт междисциплинарного взаимодействия в науке и образовании при подготовке будущих специалистов сельского хозяйства в РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева	Савинов И.А., РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, Москва
13.15-13.30	Междисциплинарная подготовка в практиках биологов ТувГУ	Доржу Ч.М., Тувинский ГУ КЫЗЫЛ
13.30-14.30	<i>Обед</i>	
14.30-18.00	Программа по выбору участников	См. стр. 9

Программа по выбору участников 24 мая 2023 г.
 Каждый участник может посетить любые из этих мероприятий.

Экскурсии

Время	Мероприятие	Ведущий
14.30-16.00	Экскурсия по физическому практикуму и научным лабораториям ИЕНиМ УрФУ	Колчанова С.Г., УрФУ
16.00-16.30	<i>Кофе-брейк</i>	
16.30-18.00	Экскурсия по биологическим лабораториям ИЕНиМ УрФУ	Зимницкая С.А., УрФУ

Круглые столы (ауд. 304)

Время	Мероприятие	Ведущие
14.30-15.30	Круглый стол по макету ФГОС и новому Перечню	Успенская И.А. МГУ, Сульман М.Г., Тверской ГТУ
15.30-16.00	Круглый стол по проблемам двойных квалификаций	Иванова М.С., Российский Союз Химиков, Баторова Г.Н., Бурятский ГУ
16.00	<i>Кофе-брейк</i>	

«Визионерские» лекции (ауд. 700)

Время	Мероприятие	Докладчик
14.30-15.15	Синтетические вирусы	Семенов Александр Владимирович, директор Федерального НИИ Вирусных инфекций «Виром»
15.15-16.00	Моделирование в биомедицине	Соловьева Ольга Эдуардовна, директор Института иммунологии и физиологии УрО РАН
16.00-16.30	<i>Кофе-брейк</i>	
16.30-17.15	О подготовке специалистов в области искусственного интеллекта	Петровский Михаил Игоревич, доцент кафедры Интеллектуальных информационных технологий, ВМК МГУ
17.15-18.00	Роль искусственного интеллекта в подготовке современных научно-педагогических кадров. Опыт курса «Нейронные сети и их применение в научных исследованиях» МГУ	Васильев Артем Викторович, преподаватель курса, физический факультет МГУ

25 мая 2023 г., четверг

ФУМО «Физика и астрономия» и ФУМО «Химия»

Посещение Коуровской астрономической обсерватории им. К.А. Бархатовой
и центра УралКарбон

Время	Мероприятие	Место, ответственный
9.00	Посадка в автобус	Отель «Парк Инн»
9.00-11.00	Трансфер в Коуровскую астрономическую обсерваторию и центр УралКарбон, пересечение границы Европа-Азия	д. Слобода Первоуральского района Свердловской области, около 80 км от Екатеринбурга
11.00-13.30	Коуровская обсерватория как база подготовки специалистов по астрономии и геодезии	Кузнецов Э.Д., УрФУ
	Знакомство с наблюдательной базой Коуровской астрономической обсерватории и Центра Урал Карбон	Кузнецов Э.Д, Грибанов К.Г.
14.00-15.00	<i>Обед на турбазе «Чусовая»</i>	
15.00-17.00	Трансфер в гостиницу	Время прибытия в гостиницу ориентировочное

ФУМО «Биологические науки»

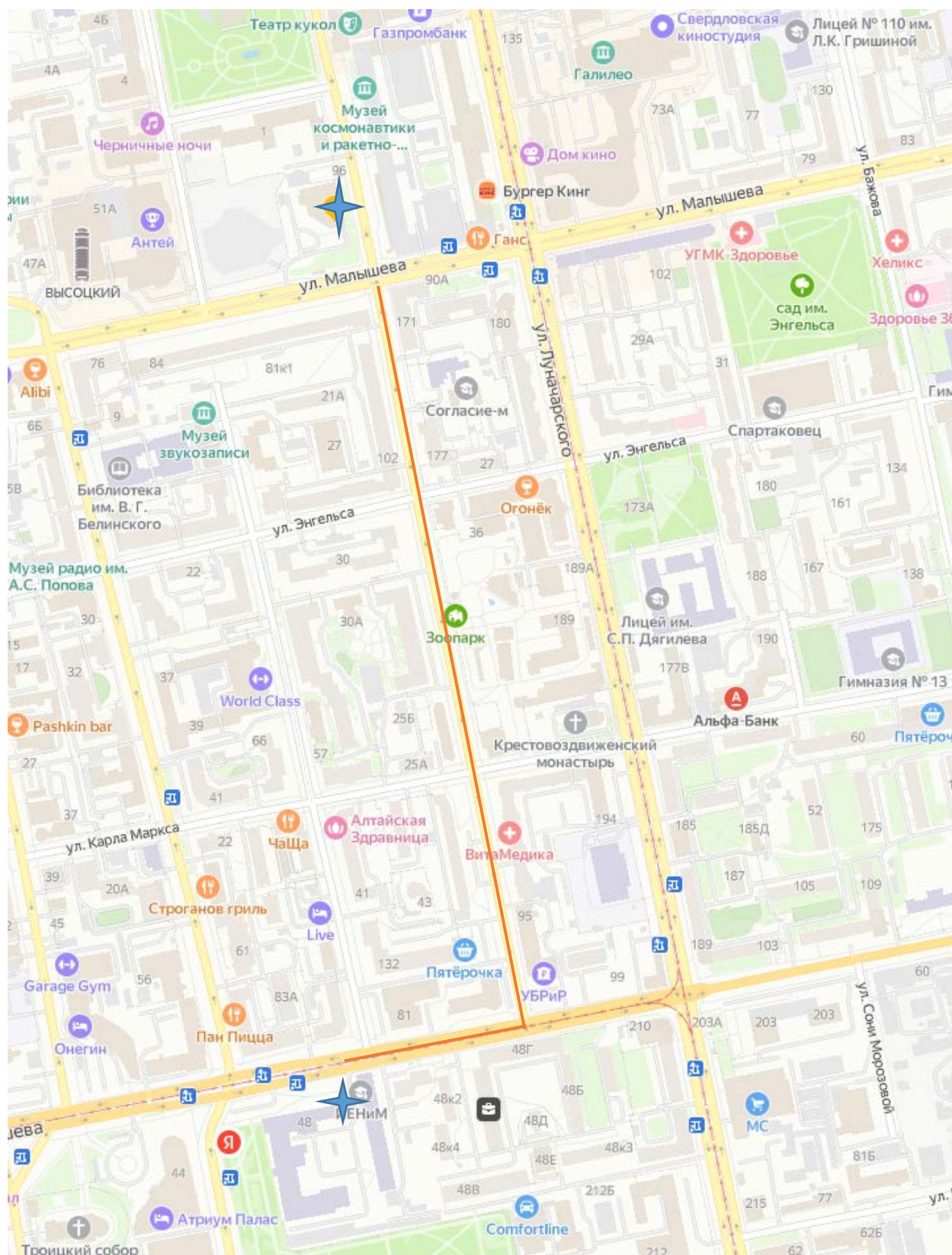
Выездное заседание

11.00	Выезд из отеля «Парк Инн»	
	Знакомство с природно-историческим наследием Свердловской области: Этнопарк, г. Невьянск, краеведческий музей, Обед, с. Быньги. Дискуссия по развитию высшего биологического образования	Модераторы: Ким А.И., Афанасьева Н.Б., Суковатая И.Е., Киселева И.С., Зимницкая С.А.
19.00	Прибытие в отель «Парк Инн»	
19.30	Ужин	

26 мая 2023 г., пятница
 Институт естественных наук и математики УрФУ,
 г. Екатеринбург, ул. Куйбышева, 48а. ауд. 355, дирекция ИЕНиМ

10.00 – 12.00	Итоговая дискуссия, подведение итогов объединенного Пленума Федеральных учебно-методических объединений в сфере высшего образования по УГСН 03.00.00 «Физика и астрономия», 04.00.00 «Химия» 06.00.00 «Биологические науки»
10.00 -14.00	Заседание рабочей группы по УГСН «Биологические науки»: ауд.472: 1. Опыт ФУМО УГСН «Химия» по разработке новых образовательных стандартов 2. Обсуждение модели обучения и макета нового ФГОС по УГСН 06.00.00 «Биологические науки»
14.00-14.30	Заккрытие Пленума
14.30	Отъезд участников

Расположение отеля «Парк Инн» и Института Естественных наук и математики УрФУ



ПРОТОКОЛ

выездного заседания Совета по биологии

Федерального учебно-методического объединения «Биологические науки»

26.05.2023

г. Екатеринбург

Выездное заседание ФУМО «Биологические науки» прошло 22 – 26.05.2023 г. в г. Екатеринбурге на базе Уральского федерального университета им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина.

Присутствовали 41 представитель биологических подразделений 25 вузов России - от Пскова на западе до Владивостока на востоке, от Архангельска на севере до Курска на юге. Среди образовательных организаций - участников представлены классические университеты (19), аграрные и ветеринарные (3), медицинские (2), педагогические (2), технические (2), военный институт (1): Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Северный Арктический федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Сибирский федеральный университет, Дальневосточный федеральный университет, Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского, Алтайский государственный университет, Бурятский государственный университет, Тувинский государственный университет, Псковский государственный университет, Курганский государственный университет, Курский государственный университет, Тверской государственный университет, Ярославский государственный университет, Челябинский государственный университет, Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, Горно-Алтайский государственный университет, Московский педагогический государственный университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Башкирский государственный медицинский университет, Казанский государственный медицинский университет, Российский государственный аграрный университет имени К.А.Тимирязева, Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины, Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрябина, Инженерно-физический институт биомедицины НИЯУ МИФИ, Уфимский государственный университет науки и технологий, Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации.

Выступили 28 участников - представители учредителя, образовательных и научных организаций: Афанасьев Дмитрий Владимирович (МОН), Петрова О.В. (МОН), Рябко Т.В. (МОН), Кирпичников Михаил Петрович (МГУ, РАН), Семенов А.В. (НИИ вирусных инфекций «Виром»), Соловьева О.Э. (НИИ иммунологии и физиологии УрО РАН), Факторович А.А. (АНО НАРК), Макуренок А.М. (МГУ), Успенская И.А. (МГУ), Афанасьева Н.Б. (МГУ), Кокшаров В.А. (УрФУ), Германенко А.В. (УрФУ), Ковалев Ф.Д. (УрФУ), Ларионова В.А. (УрФУ), Киселева И.С. (УрФУ), Зимницкая С.А. (УрФУ), Петров В.Л. (НИТУ МИСИС), Душин А.В. (РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина), Суковатая И.Е. (СФУ), Лукина С.Ф. (САФУ), Воденеева Е.Л. (ННГУ), Семенихина А.В. (ВГУ), Мейсурова А.Ф. (ТверГУ), Скрипникова Е.В. (Тамб ГУ),

Мальшева Н.С. (Кур ГУ), Доржу Ч.М. (Тув ГУ), Суханова Н.В. (БГПИ), Савинов И.А. (РГАУ), Ярыгина Е.И. (МГАВМБ).

Совещание УМС по почвоведению проведено в дистанционном формате (участвовали 29 представителей 9 вузов).

Решили:

- 1) Передать в Министерство науки и высшего образования РФ (по запросу Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 02.05.2023 г.) разработанные рабочими группами ФУМО «Биологические науки» проекты документов, касающиеся квалификаций и сроков обучения по УГН «Биологические науки» (Приложение1), разделов 1 – 4 проекта ФГОС-4 (Приложение 2).
- 2) Продолжить работу над проектом ФГОС-4, разработать характеристики направлений высшего образования по УГН «Биологические науки». Рассмотреть проект ФГОС-4 в ноябре 2023 г. на очередном заседании ФУМО в г. Москве на базе биологического факультета МГУ им. Ломоносова.
- 3) Принять участие в экспертно-аналитическом обсуждении инициируемых Министерством науки и высшего образования РФ проектов, связанных с реформированием высшего образования.
- 4) Продолжить анализ лучших практик междисциплинарной подготовки биологов в вузах страны.
- 5) Рассмотреть на следующих заседаниях Совета по биологии ФУМО вопросы подготовки кадров по агробиологическим технологиям и биомедицине, проблемы аккредитационного мониторинга образовательных программ.
- 6) Провести следующее выездное заседание Совета по биологии ФУМО «Биологические науки» в мае 2024 г. на базе Нижегородского государственного университет имени Н.И. Лобачевского.
- 7) Вынести благодарность руководству и коллективу Уральского федерального университета за отличную организацию выездного заседания Федерального УМО «Биологические науки».

Коды направлений	Наименования областей образования, УГН и направлений. Наименование направлений	Уровень образования	Квалификация	Срок обучения по очной форме
УГН 02 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
01	Биология	уровень базового высшего образования	Специалист биолог <i>(вариант: Биолог)</i>	5
		уровень магистратуры высшее специализированное высшее образование	Магистр биологии	2
02	Почвоведение	уровень базового высшего образования	Специалист почвовед <i>(вариант: Почвовед)</i>	5
		уровень магистратуры	Магистр почвоведения	1 2
03	Биоинженерия, биоинформатика	уровень базового высшего образования	Специалист биоинформатик. Биоинженер <i>(Вариант: Биоинформатик. Биоинженер)</i>	5
04	Фундаментальная, прикладная и синтетическая биология	уровень базового высшего образования	Специалист по фундаментальной, прикладной и синтетической биологии	6

ПРОЕКТ РАЗДЕЛОВ 1 – 4

**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по укрупненной группе
направлений «Биологические науки»****1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ базового высшего образования, программ магистратуры по направлениям, отнесенным к укрупненной группе направлений высшего образования «**Биологические науки**» (далее соответственно – образовательная программа, программа базового высшего образования, программа магистратуры).

1.2. Состав укрупненной группы направлений высшего образования (далее – УГН) «**Биологические науки**» определяется перечнем направлений высшего образования¹.

1.3. Получение образования по программам базового высшего образования допускается только в образовательной организации высшего образования.

Получение образования по программам магистратуры допускается только в образовательных организациях высшего образования и научных организациях (далее вместе - Организация).

1.4. *К освоению программ магистратуры за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов допускаются лица, имеющие диплом по следующим направлениям базового высшего образования: «наименования направлений в соответствии с Перечнем» (раздел находится в разработке).*

1.5. Обучение по образовательной программе в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной формах².

1.6. Содержание высшего образования по направлениям, отнесенным к УГН «**Биологические науки**», определяется программой базового высшего образования, программой магистратуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО.

При разработке образовательной программы Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, базовых, общепрофессиональных и

¹ Часть 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5110).

² Допустимые формы обучения определяет разработчик ФГОС ВО

(далее вместе - компетенции).

1.7. Организация вправе разрабатывать образовательную программу, включающую в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким направлениям по соответствующим уровням профессионального образования или к УГН, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций³.

При разработке образовательной программы с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций Организация исходит из квалификаций, указанных в Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования⁴, квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий среднего профессионального образования⁵, а также квалификаций, которые формируются по итогам реализации программ дополнительного профессионального образования и квалификаций, которые размещаются в том числе в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификаций⁶.

1.8.^{7***}Образовательная программа⁸, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁹.

*******Образовательная программа в области подготовки специалистов по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа

³ Часть 8.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

⁴ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2022 г., регистрационный № 67610)

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861)

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861)

⁷ Наличие и содержание данного пункта зависит от области профессиональной деятельности

⁸ Указывается конкретная образовательная программа, для которой устанавливаются особенности

⁹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 27, ст. 4238).

и плавучих буровых установок (далее - ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами, реализуется с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее - Конвенция ПДНВ) и Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве.

***Образовательная программа в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей воздушных судов в соответствии с международными требованиями разрабатывается с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требований Конвенции о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.).

***Образовательная программа в области теологии разрабатывается с учетом особенностей, установленных статьей 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.9. При реализации образовательной программы Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы¹⁰ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий **не допускается**¹¹.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.10. Реализация образовательной программы осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.11. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации¹².

1.12. При разработке образовательной программы Организация устанавливает направленность (профиль) образовательных программ, которая соответствует направлению(ям) соответствующего уровня высшего образования в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления(ий) соответствующего уровня высшего образования путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) и/или объект (объекты) профессиональной деятельности выпускников и (или) иные требования рынка труда.

1.13. Образовательная программа, содержащая сведения, составляющие государственную и служебную тайну, разрабатывается и реализуется

¹⁰ Указывается конкретная образовательная программа, для которой устанавливаются особенности

¹¹ Указывается при необходимости в связке с ГИА. Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134).

¹² Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной и служебной тайны.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем образовательной программы устанавливается в соответствии с характеристикой образовательной программы.

Объем образовательной программы, разработанной с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций¹³, может быть увеличен по решению Организации не более чем на 60 з.е.

2.2. Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения устанавливается в соответствии с характеристикой образовательной программы.

Срок освоения программы базового высшего образования в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Срок освоения программы магистратуры в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год по очной форме, составляет не более 75 з.е.

¹³ Подпункт 6 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

2.4. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 ФГОС ВО:

срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, а также с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций;

объем образовательных программ, реализуемый за один учебный год.

2.5. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

2.6. Программа базового высшего образования в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля);

- реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е.;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы базового высшего образования, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, вместо дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуется дисциплина (модуль) «Физическая подготовка» в объеме не менее 11 з.е. в очной форме обучения, а также допускается исключение дисциплины (модуля) по безопасности жизнедеятельности.

2.7. При разработке и реализации образовательных программ обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и

факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательных программ.

2.8. В Блок 2 «Практика» входят учебная практика и производственная практика (далее вместе - практики). Наименования типов практик, способы их проведения и объем устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с требованиями характеристики образовательной программы¹⁴.

При реализации образовательной программы Организация осуществляет проведение практик в организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы, или в структурных подразделениях Организации, предназначенных для проведения практической подготовки выпускников.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, за счет времени, выделяемого на проведение практик, могут проводиться комплексные учения (специальные профессиональные деловые игры).

2.9. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации¹⁵.

2.10. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.11. В рамках образовательных программ Организацией выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть образовательных программ включаются:

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.5 настоящего ФГОС ВО (для программ базового высшего образования).

Дисциплины (модули), входящие в Блок 1 «Дисциплины (модули)», за исключением дисциплин (модулей), указанных в пункте 2.5 настоящего ФГОС ВО

¹⁴ Определяет разработчик ФГОС ВО

¹⁵ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 27, ст. 4238).

(программ базового высшего образования), могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы должен составлять не менее:

Программа базового высшего образования со сроком обучения 5 (6) лет	Программа магистратуры
50 %	20 %

2.12. Реализация части (частей) образовательной программы, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий¹⁶.

2.13. Объем образовательной программы в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)¹⁷ в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули) от общей трудоемкости дисциплин в часах должен составлять не менее:

Форма обучения	Программа базового высшего образования со сроком обучения 5 лет	Программа базового высшего образования со сроком обучения 6 лет	Программа магистратуры
очная	65 %	65 %	50 %
очно-заочная	30 %	30 %	30 %

Практические и лабораторные работы по дисциплинам (модулям) и практикам проводятся только в аудиторной форме.

2.14. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

¹⁶ В связке с абзацем 2 пункта 1.7

¹⁷ Указывается разработчиком при необходимости

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. При разработке образовательных программ Организация формирует требования к результатам их освоения в виде компетенций выпускников следующих видов:

универсальные компетенции (для уровня базового высшего образования);

базовые компетенции (на УГН);

общепрофессиональные компетенции (по направлению);

профессиональные компетенции (по конкретной образовательной программе)

(далее вместе -компетенции).

3.2. Образовательные программы базового высшего образования должны устанавливать следующие универсальные компетенции и результаты обучения по их достижения (далее - УК):

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения
Ценности и мировоззрение, научная методология и системное мышление	УК-1	Способен использовать философские знания, научную методологию и традиционные духовно-нравственные ценности для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления	Знает основные направления зарубежной и отечественной философии, принципы и категории диалектики, формально-логические законы и принципы и приемы системного и критического мышления, методологию научного познания и методы анализа социальных процессов, традиционные духовно-нравственные ценности и мировоззренческие основы российского общества
			Умеет применять знания о традиционных духовно-нравственных ценностях, логические законы, методы и приемы системного и критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целях формирования научной картины мира, выявления тенденций социальной действительности, определения целей и методов в научном исследовании
Историческое сознание и патриотизм	УК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире,	Знает: особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран; исторические и культурные основы единства многонационального народа России, национальные интересы и ее позитивную роль в мировой политике; основания общегражданской и идентичности российского общества

		формировать национальную идентичность и патриотизм	Умеет: анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, обосновывать исторические завоевания, государственное, культурное, многонациональное и конфессиональное единство страны, общенациональные интересы и прогрессивную роль в мировой политике и международных конфликтах, критически осмысливать геополитическую ситуацию, аргументированно противодействовать фальсификациям российской истории.
Правовое и политическое сознание, гражданская позиция	УК-3	Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства России, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории российской государственности, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; применять действующее антикоррупционное законодательство в целях профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
Саморазвитие и социальное взаимодействие	УК-4	Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе	Знает методы самоорганизации и саморазвития, ключевые правила социального, группового и командного взаимодействия, способы постановки индивидуальных и групповых задач
			Умеет эффективно применять методы самоорганизации и индивидуального саморазвития, создавать систему мотивации для достижения поставленных целей и выстраивать эффективные отношения внутри коллектива и между командами, в том числе нозологическими группами инвалидов
Коммуникация	УК-5	Способен выстраивать взаимодействие и общение на государственном и иных языках	Знает правила и нормы коммуникации на государственном и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации
			Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на государственном и иностранных языках

Безопасность жизнедеятельности	УК-6	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них
			Умеет оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий
Здоровьесбережение	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной жизнедеятельности	Знает здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
			Умеет планировать свое рабочее и свободное время для рационального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Экономическая культура и финансовая грамотность	УК-8	Способен принимать обоснованные экономические и финансовые решения	Знает базовые принципы функционирования экономики: основы поведения экономических агентов, принципы экономического анализа, принципы рыночного обмена, факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития, включая предпринимательство, роль государства в создании общественных благ, понятие бюджетной системы, цели, задачи, последствия социально-экономической политики государства
			Умеет использовать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах устойчивого социально-экономического и технического развития страны, последствиях социально-экономической политики при принятии личных экономических решений

3.3. Образовательные программы должны устанавливать следующие базовые компетенции и результаты обучения по их достижению (далее - БК) единые для УГН «Код наименование» (раздел находится в разработке):

Код БК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
		знать	уметь
<i>Программы базового высшего образования</i>			
БК-1	Способен получать, интегрировать и применять знания в области математики, физики, химии, наук о Земле для решения задач в профессиональной деятельности.	Знает теоретические основы математик и, физики, химии, наук о Земле	Умеет интегрировать знания математики, физики, химии, наук о Земле в профессиональной деятельности и применять математические, физические, химические методы и методы наук о Земле для решения профессиональных задач.
БК-2	Способен применять знание основ биоразнообразия, строения, функционирования, эволюции и экологии живых или биокосных систем различного уровня организации.	Знает базовые концепции и теории биологии; знает строение, функционирование, разнообразие, эволюцию и экологию живых или биокосных систем различного уровня организации	Умеет применять знания о живых или биокосных системах в профессиональной деятельности, использовать биологические методы анализа для оценки состояния и функционирования живых или биокосных объектов
БК-3	Способен использовать современные цифровые технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы современных цифровых технологий	Умеет применять цифровые технологии для решения профессиональных задач
БК 4	Способен анализировать экологические проблемы и принимать экологически обоснованные решения в профессиональной деятельности.	Знает основные законы экологии и возможности их применения	Умеет анализировать экологические проблемы и предлагать экологически обоснованные варианты их решений.

		для решения экологических проблем.	
<i>Программы магистратуры</i>			
<i>БК-1</i>	<i>Способен самостоятельно определять стратегию, проблематику исследований, принимать решения, выбирать и модифицировать методы, внедрять результаты и обеспечивать меры производственной безопасности при решении профессиональных задач с использованием живых или биокосных систем.</i>	<i>Знает актуальные направления исследований, современные методы исследования, меры производственной безопасности</i>	<i>Умеет определять стратегию, проблематику исследований, выбирать и модифицировать методы, внедрять результаты и обеспечивать производственную безопасность при решении профессиональных задач</i>
<i>БК-2</i>	<i>Способен участвовать в разработке и реализации проектов с использованием биологических или биокосных систем в сфере профессиональной деятельности</i>	<i>Знает принципы разработки проектов в сфере профессиональной деятельности</i>	<i>Умеет разрабатывать и реализовывать проекты в сфере профессиональной деятельности</i>

3.4. Общепрофессиональные компетенции устанавливаются Организацией в соответствии с характеристикой образовательной программы.

3.5. Профессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций по образовательным программам, указанным в пункте 1.8 ФГОС ВО), и (или) с учетом перспектив развития рынка труда.

Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля), установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, определяется на основе анализа квалификационных требований к военно-профессиональной,

специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

3.6. При разработке образовательных программ Организация вправе дополнить набор универсальных компетенций, базовых компетенций и общепрофессиональных компетенций и (или) набор результатов достижений указанных компетенций с учетом направленности (профиля)/специализации образовательной программы, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

3.7. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Совокупность компетенций, установленных образовательными программами, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствующих характеристиках образовательных программ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Требования к условиям реализации образовательных программ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

4.2. Общесистемные требования к реализации образовательных программ.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательных программ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Организация самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹⁸.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.2.3. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения предусмотренные образовательными программами.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик)).

¹⁸ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2020, № 24, ст. 3751), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2018, № 1, ст. 82).

4.3.3. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ.¹⁹

4.4.1. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), должна составлять:

Программа	Программа магистратура
-----------	------------------------

¹⁹ Разработчик с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости

базового высшего образования	
Не менее 60 %	Не менее 70 %

4.4.4. Доля лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять

Программа базового высшего образования	Программа магистратура
Не менее 3 %	Не менее 3 %

4.4.5. Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), должна составлять

Программа базового высшего образования	Программа магистратура
Не менее 60 %	Не менее 80 %

***В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специальных профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими образовательной программе, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

*** К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими образовательной программе, не менее 5 лет, профессиональный диплом

не ниже старшего помощника капитана, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

***К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в рамках государственного контроля качества образования.

4.6.2. В целях совершенствования образовательных программ Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.