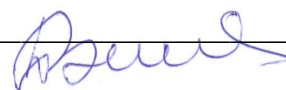


Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки в аспирантуре по квалификации «Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии» представленного в Департамент государственной политики в сфере высшего образования

**Результаты экспертизы методологического аппарата  
проекта федерального государственного образовательного стандарта**

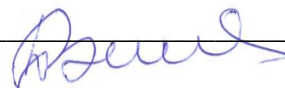
Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка	Примечание
1.1. Указаны направление подготовки по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)	да	
1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов)	да	
1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов	да	
1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотнесен с целями применения ФГОС	скорее да	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_ Дата: «\_25\_» \_февраля\_2014\_ г.



Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка	Примечание
1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС	скорее да	
Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты):		
2.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	да	
2.2) обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам	да	
2.3) обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации	да	
2.4) обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов	скорее да	
2.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	да	

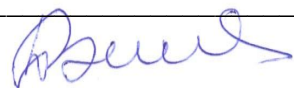
Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_ Дата: «\_25\_» \_февраля\_2014\_ г.



## Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка	Примечание
3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:		
3.1.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	скорее нет	В случае устранения замечаний экспертная оценка – «скорее да»
3.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	да	
3.1.3) отвечают характеристикам современного образования	скорее да	
3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса:		
3.2.1) отвечает характеристикам современного образования	да	
3.2.2) обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся	да	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_ Дата: «\_25\_» \_февраля\_2014\_ г.

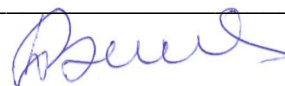


Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка	Примечание
3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ:		
3.3.1) отвечает характеристикам современного образования	скорее да	
3.3.2) обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам	да	
3.3.3) может быть реализовано в системе образования Российской Федерации	да	

### Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ

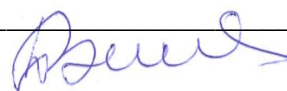
Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка	Примечание
4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ:		
4.1.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	скорее да	
4.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	да	
4.1.3) отвечают характеристикам современного образования	да	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_ Дата: «\_25\_» \_февраля\_2014\_ г.



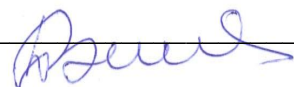
Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка	Примечание
4.1.4) обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения	скорее да	
4.1.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	да	
4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ:		
4.2.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	да	
4.2.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	да	
4.2.3) отвечают характеристикам современного образования	скорее да	
4.2.4) обеспечивают необходимое качество реализации основных образовательных программ и эффективно стимулируют его повышение	скорее да	
4.2.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	да	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_ Дата: «\_25\_» \_февраля\_2014\_ г.



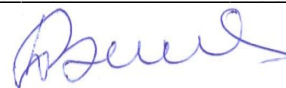
Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка	Примечание
4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ:		
4.3.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	скорее да	
4.3.2) отвечают характеристикам современного образования	да	
4.3.3) позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных, потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.)	скорее да	
4.3.4) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	да	
Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ		
4.4. Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основных образовательных программ:		
4.4.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	скорее да	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_ Дата: «\_25\_» \_февраля\_2014\_ г.



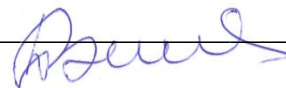
Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка	Примечание
4.4.2) отвечают характеристикам современного образования	да	
4.4.3) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	скорее да	
4.4.4) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	да	
4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ:		
4.5.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	да	
4.5.2) отвечают характеристикам современного образования	скорее да	
4.5.3) соответствуют современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	скорее да	
4.5.4) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	да	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_ Дата: «\_25\_»\_февраля\_2014\_г.



Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка	Примечание
4.6. Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ:		
4.6.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	скорее да	
4.6.2) отвечают характеристикам современного образования	скорее да	
4.6.3) обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев	скорее нет	В случае устранения замечаний экспертная оценка – «скорее да»
4.6.4) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	да	
4.7. Требования к организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении:		
4.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	скорее да	
4.7.2) отвечают характеристикам современного образования	да	
4.7.3) в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ	скорее да	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_ Дата: «\_25\_» \_февраля\_2014\_ г.



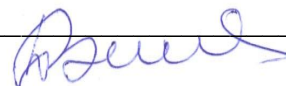


Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка	Примечание
4.7.4) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	да	

### Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка	Примечание
5.1. Представленный проект ФГОС в целом:		
5.1.1) соответствует нормативным срокам освоения направления подготовки	да	
5.1.2) соответствует законодательству Российской Федерации	да	
5.1.3) отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации	да	
5.1.4) может быть реализован в системе образования Российской Федерации	да	
5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта ФГОС:		
5.2.1) об организациях, которые приняли участие в разработке	скорее нет	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_ Дата: «\_25\_» \_февраля\_2014\_ г.



Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка	Примечание
5.2.2) об организации и результатах обсуждения и апробации проекта и его отдельных элементов	скорее да	
5.3. Текст представленного проекта ФГОС аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации	да	
5.4. Общее экспертное мнение о проекте:		
5.4.1) может быть рекомендован к утверждению	нет	В случае устранения замечаний экспертная оценка – «да»
5.4.2) следует рекомендовать к отклонению	нет	
5.4.3) следует рекомендовать к доработке	да	

Полное наименование организации, проводившей экспертизу: Ассоциация энергетиков Западного Урала

Реквизиты организации, проводившей экспертизу: 614007, г. Пермь, ул. Н.Островского, 60, ИНН 5904074809

Генеральный директор АЭЗУ, почетный энергетик РФ,  
Почетный работник топливно-энергетического комплекса  
Минэнерго РФ, доктор технических наук, профессор



(Д. Г. Закиров)