

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от "2" апреля 2009 г. № 113

Форма

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы
проекта федерального государственного образовательного стандарта

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации,

14.06.01 «Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика», № _____

наименование уровня образования, ступени¹, направления подготовки², специальности³, профессии⁴ _____ регистрационный номер
представленного **Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»**

наименование организации разработчика или заказчика проекта федерального государственного образовательного стандарта

**Результаты экспертизы методологического аппарата
проекта федерального государственного образовательного стандарта**

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
1.1. Указаны уровень образования; ступень ¹ ; направление подготовки ² ; специальность ³ ; профессия ⁴ по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)	нет	да	х			
1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов)	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	П. 7.1, 7.2, 7.3 требуют существенной корректировки (предложения см. ниже)
1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотнесен с целями применения ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов,	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

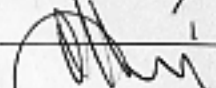
Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: д.т.н. Попель Олег Сергеевич,

25 ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
разработка которых необходима для реализации данного ФГОС						
1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС	нет	скорее нет	<u>скорее да</u>	да	экспертная оценка отсутствует	
1.7. Возрастные особенности обучающихся ¹ , характеристики профессиональной деятельности выпускника ⁷ :						
1.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.7.2) отвечают современным представлениям	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.7.3) соответствуют требованиям работодателей ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Результаты экспертизы основных разделов проекта ФГОС
Результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты):						
2.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	<u>скорее нет</u>	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.2) обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам	нет	<u>скорее нет</u>	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.3) обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	<u>скорее да</u>	да	экспертная оценка отсутствует	
2.4) обеспечивают соответствие результатов возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: д.т.н. Попель Олег Сергеевич, 

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
2.5) обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.6) обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов	нет	скорее нет	<u>скорее да</u>	да	экспертная оценка отсутствует	
2.7) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к результатам освоения основных образовательных программ»: <u>Отсутствуют пункты в Блоке 4 Программы, касающиеся подготовки и защиты диссертационной работы в специализированном совете, т.е. неясно что представляет итоговая выпускная работа и кто проводит итоговую аттестацию аспиранта</u>						

Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:						
3.1.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	<u>скорее да</u>	да	экспертная оценка отсутствует	
3.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	<u>да</u>	х			
3.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	<u>скорее да</u>	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса:						
3.2.1) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2.2) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	
3.2.3) обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
3.2.4) обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ:						
3.3.1) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	
3.3.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.4) обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	
3.3.5) может быть реализовано в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к структуре основных образовательных программ»:						

Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ:						
4.1.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	
4.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	
4.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	<u>скорее да</u>	да	экспертная оценка отсутствует	
4.1.4) обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения	нет	<u>скорее нет</u>	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.1.5) могут быть реализованы в системе образования	нет	скорее	<u>скорее</u>	да	экспертная оценка	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: д.т.н. Попель Олег Сергеевич,
Приказ по совету-03

25 ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
Российской Федерации		нет	да		отсутствует	
4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ:						
4.2.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Не ясно, из каких источников будет финансироваться обучение аспирантов
4.2.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да	х			
4.2.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.2.4) обеспечивают необходимое качество реализации основных образовательных программ и эффективно стимулируют его повышение	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Для обеспечения качества крайне необходимо хотя бы в два раза увеличить соотношение преподаватель-студент
4.2.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ:						
4.3.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.3) соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: д.т.н. Попель Олег Сергеевич,

25 ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
4.3.5) позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных, потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.)	нет	<u>скорее нет</u>	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	<u>скорее да</u>	да	экспертная оценка отсутствует	
Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ						
4.4. Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основных образовательных программ:	<u>Данного раздела в ФГОС не представлено</u>					
4.4.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.5) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ:						
4.5.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.2) отвечают характеристикам современного	нет	скорее	скорее	да	экспертная оценка	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: д.т.н. Попель Олег Сергеевич,

Приказ по совету-03

25 ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
образования		нет	да		отсутствует	
4.5.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.5) соответствуют современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.6. Требования к организации учебной и производственной практик ⁷ :						
4.6.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.6.2) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.6.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.6.4) обеспечивают освоение компетенций на рабочем месте	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.6.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации (в том числе на основе договоров, заключаемых с организациями)	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7. Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ:						
4.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: д.т.н. Попель Олег Сергеевич,
Приказ по совету-03

25 ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
4.7.5) обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8. Требования к организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении:						
4.8.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.3) обеспечивают общественное участие (и участие работодателей ⁷) в разработке, реализации и управлении реализацией основных образовательных программ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.4) в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к условиям реализации основных образовательных программ»:						

Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
5.1. Представленный проект ФГОС в целом:						
5.1.1) соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ <u>Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, 14.06.01 Ядерная, тепловая и</u>	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	

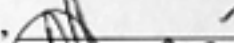
Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: д.т.н. Попель Олег Сергеевич.

Приказ по совету-03

25 ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
возобновляемая энергетика						
5.1.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.4) соответствует профессиональным стандартам данных профессий, специальностей (при наличии таких стандартов)	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.5) соответствует законодательству Российской Федерации	нет	<u>да</u>			х	
5.1.6) отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	<u>скорее да</u>	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.7) может быть реализован в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	<u>скорее да</u>	да	экспертная оценка отсутствует	
5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта ФГОС:						
5.2.1) об организациях, которые приняли участие в разработке	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	<u>Нет информации</u>
5.2.2) об организации и результатах обсуждения и апробации проекта и его отдельных элементов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	<u>Нет информации</u>
5.3. Текст представленного проекта ФГОС аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации	нет	скорее нет	<u>скорее да</u>	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4. Общее экспертное мнение о проекте:						
5.4.1) может быть рекомендован к утверждению	<u>нет</u>	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4.2) следует рекомендовать к отклонению	<u>нет</u>	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4.3) следует рекомендовать к доработке	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	

Рекомендации по доработке⁹: Предложения по корректировке пунктов 7.1, 7.2, 7.3 и п. 25 (выделено красным курсивом):

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: д.т.н. Попель Олег Сергеевич,  25 ноября 2013 г.

7.1 область профессиональной деятельности выпускников:

совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, связанных с разработкой, созданием и эксплуатацией аппаратов и установок, ~~вырабатывающих~~, преобразующих и использующих тепловую, ядерную энергию, а также различные виды возобновляемой энергии (солнечное излучение, ветровые и малые водные потоки, геотермальное тепло, биомасса и др.); исследования, разработки и технологии, направленные на регистрацию и обработку информации, разработка теории, создание и применение установок и систем в области физики ядра, частиц, плазмы, конденсированного состояния вещества, физики разделения изотопных и молекулярных смесей, физики быстропротекающих процессов, радиационной медицинской физики, радиационного материаловедения, исследования неравновесных физических процессов, распространения и взаимодействия излучения с объектами живой и неживой природы, ядерно-физических установок, установок и энергокомплексов возобновляемой энергетики, обеспечения ядерной и радиационной безопасности, безопасности ядерных материалов и физической защиты ядерных объектов, систем контроля и автоматизированного управления ядерно-физическими установками; исследования и разработки в области физических процессов и физико-технических проблем преобразования возобновляемой энергии: солнечной, ветровой, гидроэнергии, биоэнергии и других возобновляемых видов энергии; теоретический анализ, экспериментальные исследования, физическое и математическое моделирование энергоустановок, электростанций и энергетических комплексов на базе возобновляемых источников энергии с целью оптимизации их параметров и режимов использования; разработка теории; исследования и разработки в области экологического и социально-экономического обоснования взаимодействия энергообъектов на базе возобновляемой энергетики с окружающей средой.

7.2 объекты профессиональной деятельности выпускников:

тепловые и атомные электрические станции; гидроэлектрические и гидроаккумулирующие электростанции; электростанции на базе возобновляемых источников энергии: ветровые, солнечные, геотермальные электростанции и энергоустановки, биоэлектростанции, приливные, волновые электростанции; объекты и энергокомплексы малой энергетики; нетрадиционные источники энергии; энергоблоки, парогазовые и газотурбинные установки; гидроэнергетические установки; солнечные фотоэлектрические и термодинамические установки; тепловые насосы; топливные элементы, установки водородной энергетики; тепло- и массообменные аппараты различного назначения;

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: д.т.н. Попель Олег Сергеевич, ,

25 ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵	Примечание ⁶
<p>ядерные реакторы и установки; ядерные материалы и системы обеспечения их безопасности; ускорители заряженных частиц; системы автоматизированного управления ядерно-физическими установками; радиационные технологии; математические модели для теоретического и экспериментального исследований явлений и закономерностей в области физики ядра, частиц, плазмы, конденсированного состояния вещества, ядерных реакторов, распространения и взаимодействия излучения с объектами живой и неживой природы; экологический мониторинг и взаимодействие энергетических объектов с окружающей средой; теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; конденсированное состояние вещества, лазеры и их применение, ядерные реакторы, материалы ядерных реакторов, электронные системы ядерных и физических установок, системы автоматизированного управления ядерно-физическими установками; разработка и технологии применения приборов и установок для анализа веществ; радиационное воздействие ионизирующих излучений на человека и окружающую среду.</p>		
<p>7.3 виды профессиональной деятельности выпускников:</p> <p>научно-исследовательская и проектно-конструкторская деятельность в области разработки новых способов производства и преобразования энергии (эксплуатации и разработки энергетических систем различного состава и назначения) включает:</p> <p>разработку программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовку заданий для проведения исследовательских и научных работ; разработка принципов проектирования и конструирования энергетических установок и комплексов на базе многофакторного анализа, обоснования и оптимизации параметров и режимов работы; сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач; разработку методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов; подготовку научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований; участие в конференциях, симпозиумах, школах семинарах и т.д.; разработку физических и математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере; защиту объектов интеллектуальной собственности; управление результатами научно-исследовательской деятельности.</p> <p>преподавательская деятельность в области разработки новых способов производства и преобразования энергии (эксплуатации и разработки энергетических систем различного назначения) включает:</p>		

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: д.т.н. Попель Олег Сергеевич,

Приказ по совету-03

25 ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵	Примечание ⁶
<p>выполнение должностных обязанностей преподавателя при реализации ООП в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по направлениям «Ядерная энергетика и теплофизика» и «Ядерная физика и технологии». Разработка и модернизация учебно-методических материалов по соответствующим учебным курсам.</p> <p>экспертная деятельность в области разработки новых способов производства и преобразования энергии (эксплуатации и разработки энергетических систем различного назначения) включает:</p> <p>анализ технических и расчетно-теоретических разработок, учет их соответствия требованиям законов в области промышленности, экологии и безопасности; оценка соответствия предлагаемого решения достигнутому мировому уровню;</p> <p>25. Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации программы аспирантуры формируются с учетом следующих параметров.</p> <p>а) соотношение численности преподавателей и обучающихся:</p> <p>при очной форме обучения – 1 : 9; (предложение: 1:4)</p> <p>при заочной форме обучения – 1 : 12; (предложение: 1:6)</p>		

Полное наименование организации, проводившей экспертизу: Федеральное государственное бюджетное учреждение науки

Объединенный институт высоких температур Российской академии наук.

реквизиты организации, проводившей экспертизу, место нахождения, ИНН: 125412, г. Москва, Ижорская улица, дом 13 строк 2.

ИНН 7713010798, КПП 771301001.

Директор ОИВТ РАН академик Фортков В.Е.

Должность руководителя организации, проводившей экспертизу,

или уполномоченного им лица с указанием реквизитов документа, подтверждающего переданные полномочия: : зам. директора ОИВТ РАН

д.т.н. Зейгарник В.А., Доверенность № 1/2-89 от 19.01.2012 г.

Место печати организации



Подпись

Фамилия И.О.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: д.т.н. Попель Олег Сергеевич,

25 ноября 2013 г.

- ¹ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- ² Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – бакалавриат или магистратура.
- ³ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – подготовка специалиста и среднего профессионального образования.
- ⁴ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.
- ⁵ По каждой позиции для экспертной оценки отмечается соответствующий ответ, все позиции для экспертной оценки обязательны для заполнения.
- ⁶ В столбце «Примечание» указываются обоснования экспертной оценки при их наличии.
- ⁷ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.
- ⁸ В графу «Замечания и предложения по разделу» при наличии вносятся замечания и предложения организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.
- ⁹ В графу «Рекомендации по доработке» при наличии вносятся рекомендации организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.