

Приложение

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от "2" апреля 2009 г. № 113

Форма

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации. Образовательные
программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре. Наименование – «Управление качеством»

наименование уровня образования, степени¹, направления подготовки², специальности³, профессии⁴, № 05.02.23,
представленного _____, регистрационный номер

наименование организации разработчика или заказчика проекта федерального государственного образовательного стандарта

Результаты экспертизы методологического аппарата проекта федерального государственного образовательного стандарта

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵		Примечание ⁶
1.1. Указаны уровень образования; степень ¹ ; направление подготовки ² ; специальность ³ ; профессии ⁴ по отношению к которым применяется данный федеральный	нет	да	нет

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: А.И.Костогрызлов (св-во №01-02001) Дата: «05» декабря 2013 г.
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)						
1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов)	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее да	
1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотносен с целями применения ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
1.7. Возрастные особенности обучающихся ¹ , характеристики профессиональной деятельности выпускника ⁷ :						
1.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  А.И.Костогрызов (св-во №01-02001) Дата: «05» декабря 2013г.
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
1.7.2) отвечают современным представлениям	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
1.7.3) соответствуют требованиям работодателей ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Результаты экспертизы основных разделов проекта ФГОС Результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты):						
2.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
2.2) обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
2.3) обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
2.4) обеспечивают соответствие результатов возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
2.5) обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  А.И.Костокрызов (св-во №01-02001) Дата: «05» декабря 2013г.
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
2.6) обеспечиваются возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
2.7) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к результатам освоения основных образовательных программ»:						
Требуются детализация						

Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:						
3.1.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
3.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да			да	
3.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса:						
3.2.1) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  А.И. Костокрызов (св-во №01-02001) Дата: «05» декабря 2013г.
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵						Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	скорее да	
3.2.2) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет		
3.2.3) обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет		
3.2.4) обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		
3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ:							
3.3.1) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет		
3.3.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	нет		
3.3.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		
3.3.4) обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет		
3.3.5) может быть реализовано в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет		
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к структуре основных образовательных программ»:							
Требуется глубокая детализация							

Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  А.И.Костокрызов (св-во №01-02001) Дата: «05» декабря 2013г.
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ:						
4.1.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее да	
4.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее да	
4.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее да	
4.1.4) обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее да	
4.1.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее да	
4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ:						
4.2.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
4.2.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да	нет			
4.2.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
4.2.4) обеспечивают необходимое качество	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  А.И. Костогуризов (св-во №01-02001) Дата: «05» декабря 2013г.
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	нет	да				
реализации основных образовательных программ и эффективно стимулируют его повышение						
4.2.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ:						
4.3.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
4.3.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
4.3.3) соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
4.3.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.5) позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных, потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.)	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
4.3.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ						
4.4. Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основных образовательных программ:						
4.4.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
4.4.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
4.4.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
4.4.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.5) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
4.4.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ:						
4.5.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
4.5.2) отвечают характеристикам современного	нет	скорее	скорее	да	скорее нет	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:



А.И.Костогрызов (св-во №01-02001) Дата: «05» декабря 2013г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵						Примечание ⁶
	нет	да					
образования							
4.5.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	нет		
4.5.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		
4.5.5) соответствуют современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет		
4.5.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет		
4.6. Требования к организации учебной и производственной практик ⁷ :							
4.6.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет		
4.6.2) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет		
4.6.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет		
4.6.4) обеспечивают освоение компетенций на рабочем месте	нет	скорее нет	скорее да	да	нет		
4.6.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации (в том числе на основе договоров, заключаемых с	нет	скорее нет	скорее да	да	нет		

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  А.И.Костогрызов (св-во №01-02001) Дата: «05» декабря 2013г.
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
организациями)						
4.7. Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ:						
4.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
4.7.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
4.7.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
4.7.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.5) обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
4.7.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
4.8. Требования к организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении:						
4.8.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
4.8.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
4.8.3) обеспечивают общественное участие (и участие работодателей ⁷) в разработке,	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
реализации и управления реализацией основных образовательных программ						
4.8.4) в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
4.8.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к условиям реализации основных образовательных программ»:						
<p>Требуется коренная переработка с детализацией и указанием современных методов и технологий, в первую очередь в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-технических условий реализации основных образовательных программ; - современных информационных и коммуникационных технологий; - учебно-методического и информационного обеспечения реализации основных образовательных программ; - оценки качества освоения основных образовательных программ; - организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении 						

Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
5.1. Представленный проект ФГОС в целом:						
5.1.1) соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ данного уровня образования; степени ¹ ;	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  А.И.Костогрызов (св-во №01-02001) Дата: «05» декабря 2013г.
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
направления подготовки ² ; специальности ³ ; профессии ⁴						
5.1.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
5.1.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.4) соответствует профессиональным стандартам данных профессий, специальностей (при наличии таких стандартов) ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.5) соответствует законодательству Российской Федерации	нет	да		нет		
5.1.6) отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
5.1.7) может быть реализован в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее нет	
5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта ФГОС:						
5.2.1) об организациях, которые приняли участие в разработке	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
5.2.2) об организации и результатах обсуждения и апробации проекта и его отдельных элементов	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
5.3. Текст представленного проекта ФГОС аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации	нет	скорее нет	скорее да	да	да	

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
5.4. Общее экспертное мнение о проекте:						
5.4.1) может быть рекомендован к утверждению	нет	скорее нет	скорее да	да	нет	
5.4.2) следует рекомендовать к отклонению	нет	скорее нет	скорее да	да	да	
5.4.3) следует рекомендовать к доработке	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Рекомендации по доработке⁹: Требуется коренная переработка с детализацией и указанием современных методов и технологий, в первую очередь в части: <ul style="list-style-type: none"> - материально-технических условий реализации основных образовательных программ; - современных информационных и коммуникационных технологий; - учебно-методического и информационного обеспечения реализации основных образовательных программ; - оценки качества освоения основных образовательных программ; - организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении 						

Полное наименование организации, проводившей экспертизу: Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институт проблем информатики Российской академии наук (ИПИ РАН)

119333, г. Москва, ул. Вавилова, 44, корп. 2, ИНН 7736051896

Реквизиты организации, проводившей экспертизу:

Ученый секретарь - заместитель директора

Должность руководителя организации, проводившей экспертизу, или уполномоченного им лица с указанием реквизитов документа, подтверждающего переданные полномочия



Подпись

Фамилия И.О.

Захаров В.Н.

Место печати организации

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: А.И.Костогрызлов (св-во №01-02001) Дата: «05» декабря 2013г.
Приказ по совету-03

- ¹ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- ² Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – бакалавриат или магистратура.
- ³ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – подготовка специалиста и среднего профессионального образования.
- ⁴ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.
- ⁵ По каждой позиции для экспертной оценки отмечается соответствующий ответ, все позиции для экспертной оценки обязательны для заполнения.
- ⁶ В столбце «Примечание» указываются обоснования экспертной оценки при их наличии.
- ⁷ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.
- ⁸ В графу «Замечания и предложения по разделу» при наличии вносятся замечания и предложения организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.
- ⁹ В графу «Рекомендации по доработке» при наличии вносятся рекомендации организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.