

**Предложения ФГБУ НИИПХ Росрезерва
к федеральному государственному образовательному
стандарту высшего образования**

I. П. 3 изложить в следующей редакции:

«Высшее образование по программе аспирантуры может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность высшего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и научных организациях по очной и заочной форме обучения».

II. П. 7 изложить в следующей редакции:

Профессиональная деятельность выпускников по программе аспирантуры имеет следующие характеристики:

- область профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- виды и задачи профессиональной деятельности выпускников.

7.1. Область профессиональной деятельности выпускников: всеобщее управление качеством; система принципов, инструментов и методов организации работ, обеспечивающих высокий уровень управления предприятием, который позволяет добиться потребительского удовлетворения в стремительно изменяющихся условиях глобальной экономики.

7.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: системы менеджмента качества, методики и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

III. П. 9 уточнить.

IV. П.10 изложить в следующей редакции:

К общепрофессиональным компетенциям относятся:
- (далее по тексту).

V. Не прописано, что относится к профессиональным компетенциям.

VI. П. 20 изложить в следующей редакции:

Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры перечень оборудования включает в себя:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы с доступом в интернет и средствами визуализации;

- иные учебно-исследовательские средства и комплексы средств, необходимые для научно-исследовательской проектной работы.

Главный специалист



С.В. Антонова



Приложение

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от "2" апреля 2009 г. № 113

Форма

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы
проекта федерального государственного образовательного стандарта

Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, управление качеством, Исследователь. Преподаватель исследователь, № _____,
наименование уровня образования, ступени¹, направления подготовки², специальности³, профессии⁴ регистрационный номер _____
представленного _____
наименование организации разработчика или заказчика проекта федерального государственного образовательного стандарта

Результаты экспертизы методического аппарата
проекта федерального государственного образовательного стандарта

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
	нет	да	скорее нет	скорее да	
1.1. Указаны уровень образования; ступень ¹ ; направление подготовки ² ; специальность ³ ; профессия ⁴ по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)	нет	да		х	
1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов)	нет		скорее нет	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: Сиднев Дата: «12» 12 20 13 г.

Приказ по совету-03

Вх. № скач-343
10 см 14 15 л

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	
1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотносен с целями применения ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
1.7. Возрастные особенности обучающихся ¹ , характеристики профессиональной деятельности выпускника ⁷ :					
1.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
1.7.2) отвечают современным представлениям	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
1.7.3) соответствуют требованиям работодателей ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: « 12 » 12 20 13 г.

Результаты экспертизы основных разделов проекта ФГОС
Результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты):						
2.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.2) обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.3) обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.4) обеспечивают соответствие результатов возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.5) обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.6) обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
2.7) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Андрей

Дата: « 12 » 12 20 13 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵	Примечание ⁶
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к результатам освоения основных образовательных программ»:		

Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:					
3.1.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
3.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да		х	
3.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса:					
3.2.1) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2.2) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2.3) обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись, уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Андрей

Дата: «12» 12 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	
3.2.4) обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей ⁷				экспертная оценка отсутствует	
3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ:					
3.3.1) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
3.3.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
3.3.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
3.3.4) обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
3.3.5) может быть реализовано в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к структуре основных образовательных программ»:					

Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵		Примечание ⁶
	нет	да	
4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ:			

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: « 12 » 20 13 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	
4.1.1) представлены полно и в достаточной степени подробно				экспертная оценка отсутствует	
4.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.1.4) обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.1.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ:					
4.2.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.2.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да		х	
4.2.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.2.4) обеспечивают необходимое качество реализации основных образовательных программ и эффективно стимулируют его повышение	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.2.5) могут быть реализованы в системе	нет	скорее	скорее	да	экспертная оценка

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Алексей

Дата: « 12 » 12 20 13 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
	нет	да	нет	да	
образования Российской Федерации					
4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ:					
4.3.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.3) соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.5) позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных, потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.)	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ					
4.4. Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основных					

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Алексей

Дата: « 12 » 12 20 13 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
образовательных программ: 4.4.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.5) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ:						
4.5.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.4) соответствуют современным	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

С.И.Иванов

Дата: « 12 » 12 20 13 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵			Примечание ⁶
	нет	да	отсутствует	
характеристикам профессиональной деятельности ⁷				
4.5.5) соответствуют современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее да нет	да экспертная оценка отсутствует	
4.5.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее да нет	да экспертная оценка отсутствует	
4.6. Требования к организации учебной и производственной практик ⁷ :				
4.6.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее да нет	да экспертная оценка отсутствует	
4.6.2) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности	нет	скорее да нет	да экспертная оценка отсутствует	
4.6.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее да нет	да экспертная оценка отсутствует	
4.6.4) обеспечивают освоение компетенций на рабочем месте	нет	скорее да нет	да экспертная оценка отсутствует	
4.6.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации (в том числе на основе договоров, заключаемых с организациями)	нет	скорее да нет	да экспертная оценка отсутствует	
4.7. Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ:				
4.7.1) представлены полно и в достаточной	нет	скорее да нет	да экспертная оценка	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: Алиев Дата: «12» 12 2013 г.
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
		нет	да	да	отсутствует	
степени подробно						
4.7.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.5) обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8. Требования к организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении:						
4.8.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.3) обеспечивают общественное участие (и участие работодателей ⁷) в разработке, реализации и управлении реализацией основных образовательных программ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.4) в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

О.И.Иванов

Дата: « 12 » 12 20 13 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ					
4.8.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к условиям реализации основных образовательных программ»:					

Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
5.1. Представленный проект ФГОС в целом:					
5.1.1) соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ данного уровня образования; ступени ¹ ; направления подготовки ² ; специальности ³ ; профессии ⁴	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
5.1.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
5.1.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
5.1.4) соответствует профессиональным стандартам данных профессий, специальностей (при наличии таких стандартов) ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:

Афанасьев

Дата: « 12 » 20 13 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
5.1.5) соответствует законодательству Российской Федерации	нет	да	х		
5.1.6) отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.7) может быть реализован в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта ФГОС:					
5.2.1) об организациях, которые приняли участие в разработке	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
5.2.2) об организации и результатах обсуждения и апробации проекта и его отдельных элементов	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
5.3.Текст представленного проекта ФГОС аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4. Общее экспертное мнение о проекте:					
5.4.1) может быть рекомендован к утверждению	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4.2) следует рекомендовать к отклонению	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4.3) следует рекомендовать к доработке	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
Рекомендации по доработке ⁹ :					

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Официально

Дата: « 12 » 20 13 г.

Полное наименование организации, проводившей экспертизу: ФГБУ НИИИХ Росрезерва

Реквизиты организации, проводившей экспертизу: 111033 г. Москва, ул Волочаевская, д.40, корп. 1. ИНН 7722077260

место нахождения, ИНН 7722077260

Директор

Должность руководителя организации, проводившей экспертизу, или уполномоченного им лица с указанием реквизитов документа, подтверждающего переданные полномочия

Подпись

Фамилия И.О.

Место печати организации

1 Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

2 Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – бакалавриат или магистратура.

3 Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – подготовка специалиста и среднего профессионального образования.

4 Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.

5 По каждой позиции для экспертной оценки отмечается соответствующий ответ, все позиции для экспертной оценки обязательны для заполнения.

6 В столбце «Примечание» указываются обоснования экспертной оценки при их наличии.

7 Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.

8 В графу «Замечания и предложения по разделу» при наличии вносятся замечания и предложения организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

9 В графу «Рекомендации по доработке» при наличии вносятся рекомендации организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: Смирнов

Дата: « 12 » 12 20 13 г.