

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «___» _____ 2013 г. № _____

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования:	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
Образовательные программы:	Образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)
Направление подготовки:	
код:	
наименование:	Социологические науки
Квалификация:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Общие положения

1. Настоящий Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС) устанавливает требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации:

Социологические науки.

2. Соответствующие требованиям настоящего ФГОС программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации, указанному в пункте 1 настоящего ФГОС (далее соответственно - программы аспирантуры, направление подготовки), реализуются организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее - организации), в соответствии с лицензией, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, в целях создания аспирантам, осваивающим программы аспирантуры (далее - обучающиеся), условий для

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « ____ » _____ 2013 г. № ____

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования:	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Образовательные программы:	Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) <i>(здесь и далее разработчик ФГОС указывает слова «аспирантура (адъюнктура)», либо слово «аспирантура», либо слово «адъюнктура» в соответствующем падеже)</i>
Направление подготовки:	
код:	<i>(разработчик ФГОС указывает код направления подготовки кадров высшей квалификации)</i>
наименование:	Социология
Квалификация:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

I. Общие положения

1. Настоящий Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС) устанавливает требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации:

Социология.

2. Соответствующие требованиям настоящего ФГОС программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации, указанному в пункте 1 настоящего ФГОС (далее соответственно – программы аспирантуры, направление подготовки), реализуются организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – организации), в соответствии с лицензией, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, в целях создания аспирантам, осваивающим программы аспирантуры (далее – обучающиеся), условий для

достижения установленных настоящим ФГОС результатов освоения программ аспирантуры, подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени.

3. Высшее образование по программе аспирантуры (адъюнктуры) может быть получено в следующих формах:

- а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:
в очной форме;
в заочной форме;
- б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме самообразования.

4. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

5. Срок получения образования по программе аспирантуры (далее – срок получения образования) по очной форме обучения составляет 3 года.

6. Годовой объем программы и срок получения образования заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при наличии иных особенностей реализации указанной программы, а также особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются организацией в соответствии с общими требованиями к трудоемкости программ аспирантуры и срокам получения образования по указанным программам, установленными Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

7. Профессиональная деятельность выпускников по программе аспирантуры имеет следующие характеристики:

7.1. область профессиональной деятельности выпускников:
научно-исследовательская деятельность в следующих областях:

- теория, методология и история социологии;
- социальная структура, социальные институты и процессы;
- экономическая социология и демография;
- социология управления;
- социология культуры, духовной жизни;
- политическая социология.

7.2. объекты профессиональной деятельности выпускников:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;
- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения
- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

7.3. виды и задачи профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская деятельность в области:

теории, методологии и истории социологии:

Исследование фундаментальных основ социологии как науки, включая классические и современные общесоциологические и методологические подходы к исследованию социальных систем, сообществ, социальных процессов и явлений. Изучение истории дисциплины, включая ее предпосылки в социально-философских теориях, классику XVIII – XIX вв., отечественную и зарубежную историю теоретической мысли и эмпирических исследований XX-XXI вв. Разработка и обоснование методологии, методов и техники сбора и анализа

эмпирических данных, включая количественный и качественный их анализ, а также использование современных инструментальных процедур исследования. Интерпретация, объяснение и понимание социальных явлений и процессов;

социальной структуры, социальных институтов и процессов:

Исследование социальных институтов и процессов, анализ общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией. Изучение процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения на основе государственной и ведомственной статистики, собственных эмпирических данных, вторичного анализа данных социологических исследований, а также данных мировой социологической науки. Разработка на основании результатов исследования обоснованных рекомендаций в сфере социальной политики;

экономической социологии и демографии:

Исследование мотивации экономической деятельности, экономического поведения социальных субъектов, влияния социальных отношений и институтов, различных социальных норм и ценностей на оптимизацию экономических процессов, а также изучение закономерностей и процессов, определяющих воспроизводство населения, половозрастную и брачно-семейную структуру его зависимости от условий жизни, социально-экономического состояния общества, социального статуса группы и личности, особенностей культуры. Выявление и анализ механизмов связи экономического и социального развития, социальных механизмов развития экономики; механизмов взаимодействия социального и демографического развития;

социологии управления:

Исследование социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей. Разработка концепций управленческого процесса как особого

типа социального взаимодействия, обладающего устойчивыми и регулярными формами. Изучение субъектно-объектных отношений в процессе управления, институтов управления (механизмов отбора и подготовки персонала; специализации в разделении ролей и функций; иерархии статусных позиций, механизмов контроля и оценки поведения персонала и др.), а также исследование и оценка социальных результатов принимаемых управленческих решений, включающая в себя разработку методов и инструментов оценки эффективности и качества управления, межличностных отношений в процессах управления;

социологии культуры, духовной жизни:

Исследование социальных взаимодействий в сфере культуры и духовной жизни, социальных условий создания, трансляции и воспроизводства культурных норм и ценностей, знаний, идей и представлений, образцов поведения, символов. Исследования культуры, науки, образования, искусства, религии, средств массовой информации, досуга в аспекте их современного состояния и тенденций развития. Исследование социологических проблем культуры, духовной жизни проводится на основе анализа российского и зарубежного опыта с использованием современных теоретических подходов и эмпирических процедур;

политической социологии:

Изучение политическую сферу общественной жизнедеятельности, социально-экономические основы политики, социально-политическую стратификацию общественных систем, уровни и структуру политического сознания, взаимодействие политики и общества, взаимовлияние социальных отношений (социальной сферы) и политических институтов (отношений). Исследование власти, политических процессов и явлений в различных социальных средах; изучение взаимодействия политических феноменов и общественных структур в различных пространственно-временных исторических континуумах.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических

исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание социологических дисциплин по областям профессиональной деятельности в программах высшего образования;

осуществление учебно-методической, научно-методической и организационно-методической работы в образовательной организации;

организация и проведение научно-исследовательской работе в образовательной организации высшего образования, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

II. Требования к результатам освоения программ аспирантуры (адъюнктуры)

8. В результате освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) у обучающегося должны быть сформированы:

универсальные компетенции, формируемые единообразно для всех направлений подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы в рамках направления подготовки (далее – направленность программы).

9. У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

(будут предложены разработчикам ФГОС)

10. У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК - 6);

способность разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности с использованием результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ОПК – 7);

способность ставить учебные цели и задачи, проектировать образовательные результаты и образовательную деятельность обучающихся, используя современные образовательные технологии, для социологических дисциплин, по областям профессиональной деятельности (ОПК – 8);

способность отбирать и адаптировать учебный материал на основе материалов актуальных, в т.ч. самостоятельно выполненных научных исследований (включая подготовку учебных пособий и учебников) (ОПК – 9);

способность разрабатывать методические и научно-методические материалы по социологическим дисциплинам; способность описывать научно-исследовательскую и учебную деятельность (в т.ч. деятельность научных и методических школ) в виде организационно-нормативных и методических

документов, разрабатывать регламенты учебной и научно-исследовательской деятельности в образовательных и научных организациях (ОПК-10);

11. Перечни универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленные соответственно пунктами 9 и 10 настоящего ФГОС, могут быть дополнены организацией в соответствии с направленностью программы. Перечень профессиональных компетенций формируется организацией в соответствии с направленностью программы.

III. Требования к структуре программ аспирантуры (адъюнктуры)

12. Программа аспирантуры включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной и формируемую единообразно вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

13. Программа аспирантуры имеет структуру, указанную в таблице.

Таблица

Структура программы аспирантуры (адъюнктуры)

Структурные элементы программы		Трудоём- кость (в зачётных единицах)
Индекс	Наименование	
П.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30
П.1.Б	Базовая часть	9
П.1.Б.01	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	
П.1.Б.02	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	
П.1.В	Вариативная часть	21
П.2	Блок 2 «Практика»	
П.2.В	Вариативная часть	
П.3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
П.3.В	Вариативная часть	
П.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
П.4.Б	Базовая часть	9
П.0.Б	Базовая часть – итого	18
П.0.В	Вариативная часть – итого	162

П.0	ВСЕГО	180
-----	--------------	-----

14. Блок 1 включает в себя базовую и вариативную части, блоки 2 и 3 в полном объеме относятся к вариативной части, блок 4 в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры.

15. Трудоемкость дисциплин (модулей) «Иностранный язык» и «История и философия науки» базовой части блока 1, блоков 2 и 3 программы аспирантуры (адъюнктуры) устанавливается организацией, при этом суммарная трудоемкость блоков 2 и 3 составляет 141 зачётную единицу.

IV. Требования к условиям реализации программ аспирантуры (адъюнктуры)

Требования к кадровому обеспечению

16. Реализация программы аспирантуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. К реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базовой части блока 1 программы аспирантуры допускаются преподаватели иностранного языка, не имеющие ученой степени.

17. Не менее 60 % преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, должны иметь ученую степень доктора наук либо ученую степень кандидата наук, либо ученую степень PhD и ученое звание профессора.

18. Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, должны иметь ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

19. Научный руководитель может одновременно осуществлять руководство не более чем 5 аспирантами (адъюнктами).

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

20. Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры перечень оборудования включает в себя:

- специально оборудованные кабинеты и аудитории (доступ к интернет, средства визуализации);
- компьютерные классы с доступом в интернет;
- фокус-румы, лаборатории с комплектом соответствующего оборудования;
- иные учебно-исследовательские средств и комплексы средств, необходимые для научно-исследовательской проектной работы.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета: не менее 1 точки удаленного доступа к сети Интернет на 3 аспирантов.

Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных социологических данных (SPSS, STATA, ATLAS.ti или др.).

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры должно обеспечивать физическую доступность средств поддержки учебного и исследовательского процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – в частности, должны обеспечиваться условия для беспрепятственного доступа к учебным помещениям и оборудованию, а также рекреационным помещениям, обслуживающим предприятиям общественного питания и местам общего пользования.

21. Реализация программы аспирантуры должна обеспечиваться наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим

программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Учебно-методическая документация должна быть представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») или локальной информационно-телекоммуникационной сети организации (далее – локальная сеть), а в случае применения электронного обучения – в электронной информационно-образовательной среде организации.

22. Реализация программы аспирантуры должна обеспечиваться наличием в организации библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Указанные издания должны быть представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет». В случае, если доступ к указанным изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечную систему, библиотечный фонд должен быть укомплектован соответствующими печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров изданий основной учебной литературы и не менее 2 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

23. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (при необходимости лицензирования программного обеспечения) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

24. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами, указанными в пунктах 23 и 24 настоящего ФГОС, с учетом их индивидуальных возможностей.

Требования к финансовому обеспечению

25. Финансовое обеспечение реализации программ аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

26. Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации программы аспирантуры формируются с учетом следующих параметров.

а) соотношение численности преподавателей и обучающихся:

при очной форме обучения – 1:4;

при заочной форме обучения – 1:10.

б) содержание оборудования и (или) использование специализированных материальных запасов не требуется;

в) соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава – 1:10;

г) необходима организация стационарных практик.

27. При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.