

Приложение

Утверждена

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от "2" апреля 2009 г. № 113

Форма

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы
проекта федерального государственного образовательного стандарта

высшего образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (19.06.01 –

Промышленная экология и биотехнология

наименование уровня образования, ступени¹, направления подготовки², специальности³, профессии⁴, № _____, регистрационный номер
представленного Министерством образования и науки Российской Федерации
наименование организации разработчика или заказчика проекта федерального государственного образовательного стандарта

Результаты экспертизы методологического аппарата
проекта федерального государственного образовательного стандарта

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
1.1. Указаны уровень образования; ступень ¹ ; направление подготовки ² ; специальность ³ ; профессия ⁴ по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)	нет	да	X			
1.2. Представлено структурированное	нет	скорее	скорее	да	экспертная оценка	ФГОС не содержит раздела

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «27» сентября 2014 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	содержание ФГОС (перечень всех разделов)	нет	да	отсутствует	«Содержание»	
1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотносен с целями применения ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Перечень отсутствует
1.7. Возрастные особенности обучающихся ¹ , характеристики профессиональной деятельности выпускника ⁷ :						
1.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Представлены следующие характеристики профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности
1.7.2) отвечают современным представлениям	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «27» сентяб 2016 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
1.7.3) соответствуют требованиям работодателей ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует

Результаты экспертизы основных разделов проекта ФГОС Результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты):					
2.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	Образовательные результаты представлены в общем виде, наиболее важные (профессиональные) компетенции определены достаточно полнотой программ и не регламентированы ФГОС
2.2) обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам	нет	скорее нет	скорее да	да	Формулировки универсальных и общепрофессиональных компетенций слишком общие
2.3) обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
2.4) обеспечивают соответствие результатов возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
2.5) обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
					Не требуется, только для профессионального образования

Подписать уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «25» _____ 2019 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
2.6) обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Компетенции трудно проверяемы, пример – способность к генерированию новых идей
2.7) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к результатам освоения основных образовательных программ»: В ситуации, когда в одном ФГОС объединены две такие крупные сферы знаний как биотехнология и экология, невозможно сформулировать четкие образовательные результаты для программы в целом. Основная функциональность программы обеспечивается не содержанием ФГОС, а направленностью программы, которая описывается учебным заведением самостоятельно.						

Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:						
3.1.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Структура не дает понимания о содержании образовательной программы
3.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да	х			
3.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса:						
3.2.1) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Не требуется

Подписать уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «28» _____ 2016 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	
3.2.2) отвечает характеристикам современного образования	нет	нет	да	да	экспертная оценка отсутствует
3.2.3) обеспечивает возможности для реализации индигиудальных образовательных программ обучающихся	нет	скорее нет	да	да	экспертная оценка отсутствует
3.2.4) обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей ⁷	нет	скорее нет	да	да	экспертная оценка отсутствует
3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ:					
3.3.1) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	да	да	экспертная оценка отсутствует
3.3.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	да	да	экспертная оценка отсутствует
3.3.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	да	да	экспертная оценка отсутствует
3.3.4) обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам	нет	скорее нет	да	да	экспертная оценка отсутствует
3.3.5) может быть реализовано в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	да	да	экспертная оценка отсутствует
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к структуре основных образовательных программ»:					

Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «24» сентяб 2014 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵	Примечание ⁶
4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ:		
4.1.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет скорее нет скорее да да	экспертная оценка отсутствует
4.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет скорее нет скорее да да	экспертная оценка отсутствует
4.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет скорее нет скорее да да	экспертная оценка отсутствует
4.1.4) обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения	нет скорее нет скорее да да	экспертная оценка отсутствует
4.1.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет скорее нет скорее да да	экспертная оценка отсутствует
4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ:		
4.2.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет скорее нет скорее да да	экспертная оценка отсутствует
4.2.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет да	X
4.2.3) отвечают характеристикам современного образования	нет скорее нет скорее да да	экспертная оценка отсутствует
4.2.4) обеспечивают необходимое качество	нет скорее скорее скорее да да	экспертная оценка

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____
Приказ по совету-03

Дата: «25» сентября 2014 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
реализации основных образовательных программ и эффективно стимулируют его повышение	нет	да	отсутствует		
4.2.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ:					
4.3.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.3) соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.5) позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных, потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.)	нет	скорее нет да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____
Приказ по совету-03

Дата: «15» сентября 2014 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ					
4.4. Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основных образовательных программ:					
4.4.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.5) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ:					
4.5.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.5.2) отвечают характеристикам современного	нет	скорее	скорее	да	экспертная оценка

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «21» сентября 2014 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
образования		нет	да		отсутствует
4.5.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.5.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.5.5) соответствуют современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.5.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.6. Требования к организации учебной и производственной практик ⁷ :					
4.6.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.6.2) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.6.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.6.4) обеспечивают освоение компетенций на рабочем месте	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.6.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации (в том числе на основе договоров, заключаемых с	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «24» сентября 2014 г.

Позиция для экспертной оценки организациями)					Экспертная оценка ⁵	Примечание ⁶
4.7. Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ:						
4.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.5) обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8. Требования к организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении:						
4.8.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.3) обеспечивают ответственное участие (и участие работодателей ⁷) в разработке,	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____
Приказ по совету-03

Дата: «15» мая 2014 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
реализации и управлении реализацией основных образовательных программ						
4.8.4) в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.8.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к условиям реализации основных образовательных программ»:						

Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
5.1. Представленный проект ФГОС в целом:						
5.1.1) соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ данного уровня образования; ступени ¹ ; направления подготовки ² ; специальности ³ ; профессии ⁴	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.1.3) соответствует современным характеристикам профессиональной	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Приказ по совету-03

Дата: «24» сентября 2014 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	да	скорее да	скорее нет	нет	деятельности ⁷	
5.1.4) соответствует профессиональным стандартам данных профессий, специальностей (при наличии таких стандартов) ⁷	да	скорее да	скорее нет	нет		
5.1.5) соответствует законодательству Российской Федерации	X			нет		
5.1.6) отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации	да	скорее да	скорее нет	нет		
5.1.7) может быть реализован в системе образования Российской Федерации	да	скорее да	скорее нет	нет		
5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта ФГОС:						
5.2.1) об организациях, которые приняли участие в разработке	да	скорее да	скорее нет	нет		
5.2.2) об организации и результатах обсуждения и апробации проекта и его отдельных элементов	да	скорее да	скорее нет	нет		
5.3. Текст представленного проекта ФГОС аккурратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации	да	скорее да	скорее нет	нет		
5.4. Общее экспертное мнение о проекте:						
5.4.1) может быть рекомендован к утверждению	да	скорее да	скорее нет	нет		
5.4.2) следует рекомендовать к отклонению	да	скорее да	скорее нет	нет		
5.4.3) следует рекомендовать к доработке	да	скорее да	скорее нет	нет		

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «28» сентября 2014 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵			Примечание ⁶
	нет	да	отсутствует	
Рекомендации по доработке ⁹ :				

Полное наименование организации, проводившей экспертизу:

ООО Курский Биохимический завод.

Реквизиты организации, проводившей экспертизу:

Курский Биохимический завод, ИНН 53.04.01114355507991

Должность руководителя организации, проводившей экспертизу, или уполномоченного им лица с указанием реквизитов документа, подтверждающего переданные полномочия

Место нахождения, ИНН

Место печати организации

Подпись

Фамилия И.О.



¹ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

² Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – бакалавриат или магистратура.

³ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – подготовка специалиста и среднего профессионального образования.

⁴ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.

⁵ По каждой позиции для экспертной оценки отмечается соответствующий ответ, все позиции для экспертной оценки обязательны для заполнения.

⁶ В столбце «Примечание» указываются обоснования экспертной оценки при их наличии.

⁷ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: « 27 » sept 2014 г.

⁸ В графу «Замечания и предложения по разделу» при наличии вносятся замечания и предложения организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

⁹ В графу «Рекомендации по доработке» при наличии вносятся рекомендации организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____
Приказ по совету-03

Дата: «27» сентяб 2019 г.

Отзыв на проект Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии


Изложенные в проекте стандарта виды профессиональной деятельности выпускников, относящиеся к научно-исследовательской и преподавательской деятельности, в достаточной степени соответствуют области профессиональной деятельности и ее объектам, указанным в пунктах 7.1 и 7.2. Следует исключить, на наш взгляд, термин «биомассы» в из п.7.2 («биомассы, установки и оборудование для проведения биотехнологических процессов»).

Проект стандарта содержит список общепрофессиональных компетенций, в целом соответствующих заявленным видам профессиональной деятельности. Формирование профессиональных компетенций предлагается формулировать в рамках конкретных образовательных программ. Формы и методы оценки результатов освоения компетенций ФГОС не регламентирует, оставляя, по всей видимости, это право за организацией, реализующей образовательный процесс.

В целом, указанные в проекте стандарта достаточно общие требования к кадровому, обеспечению (пункты 16-18), материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (пункты 19-23), финансовому обеспечению (пункты 24-25) позволяют ожидать достижения заявленных результатов обучения. Однако в случае появления новых профессиональных компетенций, список требований к условиям реализации программ должен быть расширен и обеспечивать их формирование.

Предлагаемое направление подготовки 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии соответствует специальностям 03.01.06 – Биотехнология (в том числе бионанотехнологии), 05.18.07 – Биотехнология пищевых продуктов и биологически активных веществ, 03.02.08 – Экология (по отраслям).

Целесообразно, на наш взгляд, выделить биотехнологий в отдельную программу подготовки, включая промышленную биотехнологию и современные биотехнологии (биоинженерия, клеточные биотехнологии, бионанотехнологии).

 Сергеев А.А.
27.01.2014.