

# Приложение

Утверждена  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от "2" апреля 2009 г. № 113

Форма

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы  
проекта федерального государственного образовательного стандарта  
высшего образования по подготовке кадров высшей квалификации по направлению «Культурология», № \_\_\_\_\_  
наименование уровня образования, степени<sup>1</sup>, направления подготовки<sup>2</sup>, специальности<sup>3</sup>, профессии<sup>4</sup> \_\_\_\_\_  
представленного \_\_\_\_\_  
наименование организации разработчика или заказчика проекта федерального государственного образовательного стандарта \_\_\_\_\_

## Результаты экспертизы методологического аппарата проекта федерального государственного образовательного стандарта

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
1.1. Указаны уровень образования; степень <sup>1</sup> ; направление подготовки <sup>2</sup> ; специальность <sup>3</sup> ; профессия <sup>4</sup> по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)	да				х
1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов)			да		

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_ Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов				да		
1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотносен с целями применения ФГОС				да		
1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС				да		
1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да		
1.7. Возрастные особенности обучающихся <sup>1</sup> , характеристики профессиональной деятельности выпускника <sup>7</sup> :						
1.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.7.2) отвечают современным представлениям	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
1.7.3) соответствуют требованиям работодателей <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Приказ по совету-03

## Результаты экспертизы основных разделов проекта ФГОС

### Результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Примечание <sup>6</sup>				
Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты):					
2.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты			да		
2.2) обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам			да		
2.3) обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации		скорее да			На данный момент результаты соответствуют задачам системы образования в РФ, с точки зрения перспективы необходимо учитывать происходящие в системе образования изменения.
2.4) обеспечивают соответствие результатов возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Приказ по совету-03



Позиция для экспертной оценки	Примечание <sup>6</sup>			
2.5) обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
2.6) обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов		скорее да		
2.7) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации		скорее да		

### Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:					
3.1.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты			да		Программа разработана детально и полно
3.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	да		х		
3.1.3) отвечают характеристикам современного образования		скорее да			На данный момент основные характеристики современного образования учтены, хотя необходимо включить в

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
						программу новейшие тенденции.
3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса:						
3.2.1) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2.2) отвечает характеристикам современного образования			скорее да			
3.2.3) обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся			скорее да			Обучение высшего уровня образования предполагает большую степень индивидуальной работы, данная программа дает возможности для этого.
3.2.4) обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да		
3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ:						
3.3.1) отвечает характеристикам современного образования			скорее да			В целом программа разработана с

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
						Учетом современных требований к образованию, однако необходимо обновление некоторых частей программы с учетом динамики в этой области.
3.3.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да		
3.3.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да		
3.3.4) обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам				да		
3.3.5) может быть реализовано в системе образования Российской Федерации			скорее да			Программа может быть реализована в тех образовательных учреждениях, которые работают по подготовке квалификации

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  Дата: «  »    20   г.

Приказ по совету-03



Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
						"специалист". Требуется просьгнуть, каково место данной программы в условиях перехода на систему "бакалавриат- магистратура".
Замечания и предложения по разделу <sup>8</sup> «Требования к структуре основных образовательных программ»:						

### Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ:						
4.1.1) представлены полно и в достаточной степени подробно				да		
4.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации				да		
4.1.3) отвечают характеристикам современного образования				скорее да		
4.1.4) обеспечивают необходимое качество и			скорее			

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  Дата: «  »    20   г.  
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения			да			
4.1.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации			скорее да			
4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ:						
4.2.1) представлены полно и в достаточной степени подробно				да		
4.2.2) соответствуют законодательству Российской Федерации		да		х		
4.2.3) отвечают характеристикам современного образования			скорее да			
4.2.4) обеспечивают необходимое качество реализации основных образовательных программ и эффективно стимулируют его повышение			скорее да			
4.2.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации			скорее да			
4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ:						
4.3.1) представлены полно и в достаточной степени подробно				да		
4.3.2) отвечают характеристикам современного			скорее			В целом данные

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  Дата: «  »    20   г.  
Приказ по совету-03



Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
образования			да		требования соответствуют требованиям, но с учетом быстро развивающихся образовательных технологий некоторые позиции нуждаются в дополнении.
4.3.3) соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	
4.3.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	
4.3.5) позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных, потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.)			скорее да		
4.3.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации			скорее да		
4.4. Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ	Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ				

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_  
 Приказ по совету-03

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>	Примечание <sup>6</sup>
информационных и коммуникационных технологий при реализации основных образовательных программ:		
4.4.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	<div>скорее да</div>	<div>Данные требования представлены различных разделах программы, что предполагает соответствие программы современным требованиям к образованию.</div>
4.4.2) отвечают характеристикам современного образования	<div>скорее да</div>	<div>Программа составлена с учетом динамических процессов в образовании, связанных с процессами информатизации.</div>
4.4.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	<div>нет</div> <div>скорее нет</div>	<div>экспертная оценка отсутствует</div>
4.4.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	<div>нет</div> <div>скорее да</div> <div>скорее да</div>	<div>да</div>

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_  
Приказ по совету-03



Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>					Примечание <sup>6</sup>
4.4.5) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий				да		Программа составлена с учетом развития информационных технологий в образовании.
4.4.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации				да		
4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ:						
4.5.1) представлены полно и в достаточной степени подробно				да		
4.5.2) отвечают характеристикам современного образования			скорее да			В программе учтены основные тенденции современного образования
4.5.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.5) соответствуют современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных			скорее да			Требования к современному уровню

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_  
Приказ по совету-03



Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
технологий					обеспечения реализации программ с точки зрения использования информационных технологий учтены
4.5.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации				да	
4.6. Требования к организации учебной и производственной практик <sup>7</sup> :					
4.6.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.6.2) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.6.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.6.4) обеспечивают освоение компетенций на рабочем месте	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.6.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации (в том числе на основе договоров, заключаемых с организациями)	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.7. Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ:					

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Приказ по совету-03

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
4.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно				да	
4.7.2) отвечают характеристикам современного образования				да	
4.7.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.7.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.7.5) обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев				да	
4.7.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации				да	
4.8. Требования к организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении:					
4.8.1) представлены полно и в достаточной степени подробно			скорее да		
4.8.2) отвечают характеристикам современного образования			скорее да		
4.8.3) обеспечивают общественное участие (и участие работодателей <sup>7</sup> ) в разработке, реализации и управлении реализацией основных образовательных программ	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
4.8.4) в полной мере обеспечивают учет			скорее		

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  Дата: «  »    20   г.



Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ			да		
4.8.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации				да	
Замечания и предложения по разделу <sup>8</sup> «Требования к условиям реализации основных образовательных программ»:					

### Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
5.1. Представленный проект ФГОС в целом:					
5.1.1) соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ данного уровня образования; ступени <sup>1</sup> ; направления подготовки <sup>2</sup> ; специальности <sup>3</sup> ; профессии <sup>4</sup>			скорее да		В целом проект соответствует задачам
5.1.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
5.1.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>				да	
5.1.4) соответствует профессиональным стандартам данных профессий, специальностей	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Приказ по совету-03



Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>			Примечание <sup>6</sup>	
(при наличии таких стандартов) <sup>7</sup>					
5.1.5) соответствует законодательству Российской Федерации		да		х	
5.1.6) отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации			скорее да		В целом программа соответствует задачам современного образования в области подготовки кадров высшей квалификации по направлению в России, в то же время необходимо повышение статуса аспирантуры в условиях перехода к новой системе образования.
5.1.7) может быть реализован в системе образования Российской Федерации			скорее да		Проект может быть реализован в условиях подготовки специалистов с 5-летним сроком обучения.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_  
 Приказ по совету-03



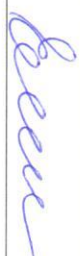
Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>						Примечание <sup>6</sup>
							Перспективы реализации в условиях перехода к магистратуре нуждаются в прояснении.
5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта ФГОС:							
5.2.1) об организациях, которые приняли участие в разработке	нет						
5.2.2) об организации и результатах обсуждения и апробации проекта и его отдельных элементов	нет						
5.3. Текст представленного проекта ФГОС аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации				да			
5.4. Общее экспертное мнение о проекте:							
5.4.1) может быть рекомендован к утверждению			скорее да				
5.4.2) следует рекомендовать к отклонению							В целом проект соответствует задачам подготовки кадров высшей квалификации в России, может быть утвержден с доработками.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Приказ по совету-03

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.





Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>		Примечание <sup>6</sup>	
5.4.3) следует рекомендовать к доработке		скорее да		
<p>Рекомендации по доработке<sup>8</sup>: Проект необходимо доработать в связи с динамическими изменениями, происходящими как в области образования, так и культуры в целом. Для этого необходимо изучить и принять во внимание стандарты, учебные планы и программы третьего поколения, а также выяснить статус предметов культурологического цикла в системе высшего образования, а также перспективы получения высшего уровня образования в условиях реформы образования.</p>				

Полное наименование организации, проводившей экспертизу: Федеральное государственное бюджетное научно-исследовательское учреждение «Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С.Лихачева»

Реквизиты организации, проводившей экспертизу: 129366 г. Москва ул. Космонавтов д.2. ИНН 7717044036

Место нахождения, ИНН

Директор

Должность руководителя организации, проводившей экспертизу, или уполномоченного им лица с указанием реквизитов документа, подтверждающего переданные полномочия



Юдин П.Е.  
Фамилия И.О.

Место печати организации

<sup>1</sup> Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

<sup>2</sup> Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – бакалавриат или магистратура.

<sup>3</sup> Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – подготовка специалиста и среднего профессионального образования.

<sup>4</sup> Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: Юдин П.Е. Дата: «  »    20   г.  
Приказ по совету-03



<sup>5</sup> По каждой позиции для экспертной оценки отмечается соответствующий ответ, все позиции для экспертной оценки обязательны для заполнения.

<sup>6</sup> В столбце «Примечание» указываются обоснования экспертной оценки при их наличии.

<sup>7</sup> Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.

<sup>8</sup> В графу «Рекомендации по доработке» при наличии вносятся рекомендации организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_  
Приказ по совету-03



Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.