|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕН  приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. №\_\_\_\_ |

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ**

**СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень образования: | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации |
| Образовательные программы: | Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Направление подготовки: |  |
| код: |  |
| наименование: | Культурология |
| Квалификация: | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

**I. Общие положения**

* 1. Настоящий Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС) устанавливает требования, обязательные при реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации «Культурология».
  2. Соответствующая требованиям настоящего ФГОС программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации, указанному в пункте 1.1 настоящего ФГОС (далее соответственно – программа аспирантуры, направление подготовки), реализуется организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – образовательные организации), в соответствии с лицензией, выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, в целях создания аспирантам, осваивающим программу аспирантуры (далее – обучающиеся), условий для достижения установленных настоящим ФГОС результатов освоения программы аспирантуры, подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени.
  3. Высшее образование по программе аспирантуры может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и в очной форме.
  4. Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), – 60 зачетных единиц.
  5. Срок получения образования по программе аспирантуры (далее – срок получения образования) составляет 3 года.
  6. Образовательные организации самостоятельно формируют содержание образовательной программы аспирантуры «Культурология» по следующим направлениям (далее – направления программы):
* **Теоретическая культурология (теория и философия культуры, методология культурологии)**
* **Историческая культурология (история культуры, музейное дело; архивное дело; консервация и реставрация историко-культурных объектов; культурно-исторический туризм)**
* **Прикладная культурология** **(культурная политика и государственное управление в сфере культуры, социально-культурная, библиотечно-информационная деятельность;**
  1. Профессиональная деятельность выпускников по программе аспирантуры имеет следующие характеристики:

а) область профессиональной деятельности выпускников:

* культурологические и социально-гуманитарные исследования;
* исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;
* управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;
* разработка эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных организаций;
* стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка инновационных концепций развития библиотечно-информационной сферы;
* экспертно-консультативная, информационно-аналитическая, научно-исследовательская, проектная деятельность в сфере культуры;
* разработка методик установления научной, исторической, художественной, мемориальной ценности музейных предметов;
* стратегическое управление музейной и архивной деятельностью, разработка научной концепции комплектования музейных фондов;
* сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;
* социокультурные и межкультурные коммуникации;
* стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения;

б) объекты профессиональной деятельности выпускников:

* культурная политика;
* отечественная и мировая история культуры;
* методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;
* актуальные процессы и явления в области культуры;
* образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;
* технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;
* информационные системы и процессы в сфере культуры;
* системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;
* культурные индустрии и художественные практики;
* объекты культурного и природного наследия;
* библиотечно-информационные системы;
* туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;
* межличностные и межкультурные коммуникации;
* социокультурный менеджмент и маркетинг;
* средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях;

в) виды профессиональной деятельности выпускников:

* научно-исследовательская деятельность;
* экспертно-консультативная деятельность;
* информационно-аналитическая деятельность;
* образовательная, воспитательная и просветительская деятельность;
* организационно-управленческая деятельность;
* проектная деятельность.

Данные виды профессиональной деятельности реализуются в организациях (учреждениях) культуры, независимо от ведомственной принадлежности и форм собственности, а именно:

* федеральных, региональных и муниципальных органах власти;
* научно-исследовательских организациях;
* образовательных организациях высшего образования;
* государственных и общественных структурах, осуществляющих деятельность по гуманитарному и культурному сотрудничеству;
* этнокультурных центрах;
* фондах поддержки культуры и социально-гуманитарных исследований;
* музеях, галереях и выставочных залах;
* библиотечно-информационных центрах, обеспечивающих разработку методологии библиотечно-информационной деятельности и современных информационных технологий, библиотеках и архивах;
* издательских организациях и туристических организациях;
* профессиональных экспертных сообществах и ассоциациях;
* учреждениях культурно-досугового типа.

**II. Требования к результатам освоения программы аспирантуры**

* 1. В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:
* универсальные компетенции (УК), формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем направлениям программы;
* общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки;
* профессиональные компетенции (ПК), определяемые направлениями программы аспирантуры.
  1. У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:
* способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
* способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);
* готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
* готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке (УК-4);
* способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-5).
  1. У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

а) вне зависимости от направлений программы:

* владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);
* владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
* способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
* готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);
* способность планировать, осуществлять и оценивать учебно-воспитательный процесс в образовательных организациях высшего образования (ОПК-5);
* способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
* способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ОПК-7).

б) в зависимости от направлений программы:

* готовность к осуществлению фундаментальных и прикладных исследований в области культурологического и социально-гуманитарного знания (ОПК-8);
* владение информационной культурой, позволяющей проводить научные исследования профильной тематики (ОПК-9);
* готовность к публикации, презентации и защите результатов научно-исследовательской деятельности (ОПК-10);
* готовность осуществлять мониторинг, научную экспертизу и аудит явлений и процессов в сфере культуры (ОПК-11);
* способность осуществлять консалтинг в социокультурной среде

(ОПК-12);

* владение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере культуры (ОПК-13);
* готовность к написанию учебных пособий по дисциплинам (модулям) культурологического профиля (ОПК-14);
* готовность к подготовке, реализации и осуществлению руководства проектной деятельностью в научно-исследовательских центрах, организациях (учреждениях) культуры и образования (ОПК-15);
* способность к организационно-управленческой деятельности на уровне стратегического и текущего прогнозирования, планирования и руководства организациями (учреждениями) культуры и их подразделениями, готовность брать на себя ответственность за результаты профессиональной деятельности (ОПК-16);
* готовность к преподаванию в образовательных организациях высшего образования (ОПК-17);
* владение информационными технологиями по сбору, обработке, анализу, сохранению, созданию и распространению документных ресурсов в сфере науки, культуры и образования (ОПК-18).
  1. Образовательная организация, при формировании программы аспирантуры, включает в полном объеме в состав требований к результатам освоения программы аспирантуры универсальные компетенции, установленные пунктом 2.2 настоящего ФГОС, и общепрофессиональные компетенции, установленные подпунктом «а» пункта 2.3 настоящего ФГОС;

в соответствии с направлениями программы включает в полном объеме в состав требований к результатам освоения программы аспирантуры универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные пунктами 2.2 и 2.3 настоящего ФГОС;

при необходимости дополняет перечни универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленные пунктами 2.2 и 2.3 настоящего ФГОС;

формирует перечень профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы.

**III. Требования к структуре программ аспирантуры**

* 1. Программа аспирантуры включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направлений программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с направлениями программы.
  2. Программа аспирантуры имеет структуру, указанную в таблице 1.

Таблица 1

Структура программы аспирантуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структурные элементы программы** | | **Трудоём-кость (в зачетных единицах)** |
| **Индекс** | **Наименование** |
| П.1 | Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)» | 30 |
| П.1.Б | Базовая часть | 8 |
| П.1.Б.01 | Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» |  |
| П.1.Б.02 | Дисциплина (модуль) «История и философия науки» |  |
| П.1.В | Вариативная часть | 22 |
| П.2 | Блок 2 «Практика» |  |
| П.2.В | Вариативная часть |  |
| П.3 | Блок 3 «Научно-исследовательская работа» |  |
| П.3.В | Вариативная часть |  |
| П.2+3 | Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научно-исследовательская работа» — итого | 141 |
| П.4 | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» | 9 |
| П.4.Б | Базовая часть | 9 |
| П.0.Б | Базовая часть — итого | 17 |
| П.0.В | Вариативная часть – итого | 163 |
| П.0 | ВСЕГО | 180 |

* 1. Блок 1 включает в себя базовую и вариативную части, блоки 2 и 3 в полном объеме относятся к вариативной части, блок 4 в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры.
  2. Трудоёмкость дисциплин (модулей) «Иностранный язык» и «История и философия науки» базовой части блока 1, блоков 2 и 3 программы аспирантуры устанавливается организацией.

**IV. Требования к условиям реализации**

**программы аспирантуры**

* 1. **Требования к кадровому обеспечению**
     1. Реализация программы аспирантуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. К реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базовой части блока 1 программы аспирантуры допускаются преподаватели иностранного языка, не имеющие ученой степени.
     2. Не менее 60 процентов преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры, должны иметь ученую степень доктора наук либо ученую степень кандидата наук и ученое звание профессора.
     3. Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, должны иметь ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.
     4. Общее руководство реализацией программы аспирантуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень доктора наук и стаж работы в организациях высшего образования не менее 5 лет.

**4.2.Требования к учебно-методическому обеспечению**

* + 1. Реализация программы аспирантуры должна обеспечиваться наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.
    2. Учебно-методическая документация должна быть представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» или локальной информационно-телекоммуникационной сети организации, а в случае применения электронного обучения – в электронной информационно-образовательной среде организации.
    3. Реализация программы аспирантуры должна обеспечиваться наличием в организации библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся, а также специальными хрестоматийными изданиями, мультимедийными материалами согласно требованиям к обучению на программе аспирантуры.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 3 экземпляра на каждые 20 обучающихся.

* + 1. Образовательная организация должна быть обеспечена цифровой техникой и необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (при необходимости лицензирования программного обеспечения) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.
    2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами, указанными в пунктах 4.2.3 и 4.2.4 настоящего ФГОС, с учетом их индивидуальных возможностей.
  1. **Требования к материально-техническому обеспечению**

Образовательная организация высшего образования, реализующая программу аспирантуры, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренной индивидуальным учебным планом и соответствующей санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение для реализации программы аспирантуры включает в себя:

* учебные аудитории для групповых и мелкогрупповых занятий, оснащенные аудио- и видеоаппаратурой;
* аудитории, оборудованные персональными компьютерами и соответствующим программным обеспечением;
* библиотеку, читальный зал;
* помещения для работы со специализированными материалами в соответствии с направлениями программы аспирантуры;
* специализированное медицинское подразделение;
* столовую;
* помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Образовательная организация обязана обеспечить реализацию программы аспирантуры помещениями площадью не менее 11 кв.м. на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом применяемых образовательных технологий. При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося по программе аспирантуры рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

* 1. **Требования к финансовому обеспечению**
     1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.
     2. Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации программы аспирантуры формируются с учетом следующих параметров:

1. соотношение численности преподавателей и обучающихся составляет 1:6;
2. соотношение численности учебно-вспомогательного персонала и профессорско-преподавательского состава составляет 5:10;
3. требуется содержание оборудования и использование специализированных материальных запасов;
4. необходима организация стационарных, а также выездных практик, в соответствии с направлениями программы аспирантуры;
5. необходимо направление обучающегося не менее чем на одну всероссийскую или международную научно-практическую конференцию за весь период обучения.