

Приложение

Утверждена

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от "2" апреля 2009 г. № 113

Форма

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы
проекта федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки по творческо-исполнительской
специальности «Искусство хореографии (по видам)», № _____

представленного

наименование организации разработчика или заказчика проекта федерального государственного образовательного стандарта

Результаты экспертизы методологического аппарата
проекта федерального государственного образовательного стандарта

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ¹				Примечание ²
1.1. Указаны уровень образования; степень ¹ ; направление подготовки ² ; специальность ³ ; профессия ⁴ по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)	нет	да			Указан уровень образования (специальность, квалификация)
1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов)	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
					Содержание ФГОС структурировано,

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: И.И.Иванова Дата: « 14 » сентября 2013 г.
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ¹					Примечание ²
						представлены все разделы
1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Расшифровки применяемых в тексте сокращений представлены полностью
1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотнесен с целями применения ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Перечень групп пользователей представлен
1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Перечень представлен
1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Перечень представлен
1.7. Возрастные особенности обучающихся ¹ , характеристики профессиональной деятельности выпускника ³ :						
1.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Характеристики профессиональной деятельности выпускника

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «14» нояб 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ¹					Примечание ²
						представлены полно и в достаточной степени подробно
1.7.2) отвечают современным представлениям						Характеристики профессиональной деятельности отвечают современным представлениям
	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	
1.7.3) соответствуют требованиям работодателей ⁷						Характеристики профессиональной деятельности соответствуют требованиям работодателей
	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	

Результаты экспертизы основных разделов проекта ФГОС

Результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты):						
2.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к результатам освоения ООП

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «11» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки			Экспертная оценка ⁵		Примечание ⁶
					представлены полно и с достаточной степенью детализации
2.2) обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	Требования к результатам освоения ООП обеспечивают четкое описание и структурную характеристику по видам
2.3) обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует
2.4) обеспечивают соответствие результатов возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «18» нояб 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
2.5) обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к результатам освоения ООП соответствуют характеристикам профессиональной деятельности
2.6) обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к результатам освоения ООП обеспечивают возможность подтверждения достижения результатов
2.7) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к результатам освоения ООП могут быть реализованы в системе образования РФ
Замечания и предложения по разделу ⁴ «Требования к результатам освоения основных образовательных программ»: замечаний по данному разделу нет.						

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Приказ по совету-03

Дата: «11» ноября 2013 г.

Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:						
3.1.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Требования к структуре основных образовательных программ представлены полно и детализировано
3.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да	X			Требования к структуре основных образовательных программ соответствуют законодательству РФ
3.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	Требования к структуре основных образовательных программ отвечают

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____
Приказ по совету-03

Дата: «15» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса:						
3.2.1) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2.2) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса, отвечает характеристикам современного образования РФ
3.2.3) обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части,

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Приказ по совесту-03

Дата: «11» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
						формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ
3.2.4) обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей ⁷						Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей
3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ:						
3.3.1) отвечает характеристикам современного	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Соотношение

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: Ильина Дата: «11» нояб 2013 г.
Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
	нет	да	да	отсутствует	
образования				отсутствует	объемов частей основных образовательных программ отвечает характеристикам современного образования
3.3.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
3.3.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует
3.3.4) обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует
					Соотношение объемов частей основных образовательных программ обеспечивает возможности для выполнения

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Приказ по совету-03

Дата: «14» нояб 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
					заявленных требований к результатам
3.3.5) может быть реализовано в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	Соотношение объемов частей основных образовательных программ может быть реализовано в системе образования РФ

Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ:					
4.1.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	Требования к кадровым условиям представлены полно и подробно
4.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	Требования к кадровым условиям соответствуют

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____
Приказ по совету-03

Дата: «14» нояб 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
4.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к кадровым условиям отвечают характеристикам современного образования
4.1.4) обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к кадровым условиям обеспечивают качество и совершенствование работников
4.1.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к кадровым условиям могут быть реализованы в системе образования РФ
4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ:						
4.2.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к финансовым условиям реализации

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Приказ по совету-03

Дата: «14» нояб 20 13 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
4.2.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	<u>да</u>			х	Требования к финансовым условиям реализации соответствуют законодательству
4.2.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к финансовым условиям реализации отвечают характеристикам образования
4.2.4) обеспечивают необходимое качество реализации основных образовательных программ и эффективно стимулируют его повышение	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к финансовым условиям реализации обеспечивают необходимое качество и стимулируют его повышение
4.2.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к финансовым

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Приказ по совету-03

Дата: «11» нояб 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
						условиям реализации могут быть реализованы в системе образования РФ
4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ:						
4.3.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к материально-техническим условиям представлены полно
4.3.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к материально-техническим условиям отвечают характеристикам современного образования
4.3.3) соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к материально-техническим

Подписать уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:



Дата: «14» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
						условиям соответствуют характеристикам профессиональной деятельности
4.3.5) позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных, потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.)	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к материально-техническим условиям позволяют реализовать потребности и возможностей обучающихся
4.3.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к материально-техническим условиям могут быть реализованы в системе образования РФ
Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ						
4.4. Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основных						

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «18» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
образовательных программ:						
4.4.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий представлены полно
4.4.2) отвечают характеристикам современного образования						Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий отвечают характеристикам современного образования
	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий отвечают характеристикам современного образования
4.4.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.4.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «11» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
						технологий соответствуют характеристикам образования
4.4.5) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий соответствуют современному уровню развития технологий
4.4.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий могут быть реализованы в системе образования РФ
4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ:						

Подписать уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:

Дата: «11» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
4.5.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению представлены полно
4.5.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению отвечают характеристикам современного образования
4.5.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.5.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению соответствуют характеристикам профессиональной

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:



Дата: «14» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки					Экспертная оценка ⁵	Примечание ⁶
4.5.5) соответствуют современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Деятельности Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению соответствуют современному уровню развития технологий
4.5.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению могут быть реализованы в системе образования РФ
4.6. Требования к организации учебной и производственной практик ⁷ :						
4.6.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к организации учебной и производственной практик представлены

Подписать уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «14» нояб 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
					полно	
4.6.2) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к организации учебной и производственной практик соответствуют характеристикам профессиональной деятельности
4.6.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к организации учебной и производственной практик отвечают характеристикам современного образования
4.6.4) обеспечивают освоение компетенций на рабочем месте	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к организации учебной и производственной практик обеспечивают освоение компетенций на

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Приказ по совету-03

Дата: «11» нояб 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
4.6.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации (в том числе на основе договоров, заключаемых с организациями)	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к организации учебной и производственной практик могут быть реализованы в системе образования РФ
4.7. Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ:						
4.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к организации оценки качества освоения представлены полно
4.7.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к организации оценки качества освоения отвечают характеристикам современного образования
4.7.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____
 Приказ по совету-03

Дата: «18» нояб 2018 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
4.7.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к организации оценки качества освоения соответствуют характеристикам профессиональной деятельности
4.7.5) обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к организации оценки качества освоения обеспечивают оценку выполнения требований
4.7.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к организации оценки качества освоения могут быть реализованы в системе образования РФ
4.8. Требования к организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении:						
4.8.1) представлены полно и в достаточной	нет	скорее	скорее	<u>да</u>	экспертная оценка	Требования к

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____
 Приказ по совету-03

Дата: « 19 » нояб 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
степени подробно	нет	да		отсутствует	организации управления реализацией представлены полно	
4.8.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к организации управления реализацией отвечают современным характеристикам образования
4.8.3) обеспечивают общественное участие (и участие работодателей ⁷) в разработке, реализации и управлении реализацией основных образовательных программ	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к организации управления реализацией обеспечивают общественное участие в разработке, реализации и управлении ООП
4.8.4) в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Требования к организации управления

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «18» сентября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
реализации основных образовательных программ					реализацией обеспечивают учет потребностей участников образовательного процесса
4.8.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	Требования к организации управления реализацией могут быть реализованы в системе образования РФ

Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
5.1. Представленный проект ФГОС в целом:					Представленный проект ФГОС соответствует нормативным срокам
5.1.1) соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ данного уровня образования; ступени ¹ ; направления подготовки ² ; специальности ³ ; профессии ⁴	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует образовательных программ данного

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____

Дата: «14» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки					Экспертная оценка ⁵	Примечание ⁶
5.1.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	уровня образования
5.1.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Представленный проект ФГОС соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности
5.1.4) соответствует профессиональным стандартам данных профессий, специальностей (при наличии таких стандартов) ⁷	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Представленный проект соответствует
5.1.5) соответствует законодательству Российской Федерации	нет	<u>да</u>			X	Представленный проект ФГОС соответствует законодательству РФ
5.1.6) отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Представленный проект ФГОС отвечает характеристикам современного образования и задачам образования РФ

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____
 Приказ по совету-03

Дата: «19» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶	
5.1.7) может быть реализован в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Представленный проект ФГОС может быть реализован в системе образования РФ
5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта ФГОС:						
5.2.1) об организациях, которые приняли участие в разработке	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Информация представлена
5.2.2) об организации и результатах обсуждения и апробации проекта и его отдельных элементов	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Информация представлена
5.3. Текст представленного проекта ФГОС аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Текст оформлен аккуратно, соответствует правилам пунктуации и орфографии
5.4. Общее экспертное мнение о проекте:						
5.4.1) может быть рекомендован к утверждению	нет	скорее нет	скорее да	<u>да</u>	экспертная оценка отсутствует	Проект может быть рекомендован к утверждению
5.4.2) следует рекомендовать к отклонению	<u>нет</u>	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4.3) следует рекомендовать к доработке	<u>нет</u>	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____
 Приказ по совету-03

Дата: «14» ноября 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵	Примечание ⁶
Рекомендации по доработке ⁵ : отсутствуют.	проект может быть рекомендован к реализации	отлично

Полное наименование организации, проводившей экспертизу: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств»

Реквизиты организации, проводившей экспертизу: 191186; Россия; Санкт-Петербург; Дворцовая наб., д.2 ИНН 7825011824, КПП 784101001, УФК по г. СПб (ОФК 19, Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, № л/с 20726U95810), Банк ГРКЦ ГУ банка России по г.

СПб, Р/с 40 501 810 300 002 000 001, БИК 044 030 001, ОКПО 02175896, ОКАТО 40298561000, КБК 000000000000000130, Тел./факс (812) 314-11-32

Зам. декана факультета музыкального искусства эстрады доктор культуры, профессор

Место печати организации

Рыбакова Елеонора Львовна

¹ По каждой позиции для экспертной оценки отмечается соответствующий ответ, все позиции для экспертной оценки обязательны для заполнения.

² В столбце «Примечание» указываются обоснования экспертной оценки при их наличии.

³ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.

⁴ В графу «Замечания и предложения по разделу» при наличии вносятся замечания и предложения организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

⁵ В графу «Рекомендации по доработке» при наличии вносятся рекомендации организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.