

Приложение

Утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от "2" апреля 2009 г. № 113

Форма

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы
проекта федерального государственного образовательного стандарта
ассистентуры-стажировки по творческо-исполнительской специальности «Искусство хореографии (по видам)»,
№ 1-5-204 от 16.06.2014
наименование уровня образования, ступени¹, направления подготовки², специальности³, профессии⁴ регистрационный номер
ФГБОУ ВПО «Московская государственная академия хореографии»

наименование организации разработчика или заказчика проекта федерального государственного образовательного стандарта

Результаты экспертизы методологического аппарата проекта федерального государственного образовательного стандарта

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵		Примечание ⁶
	нет	да	
1.1. Указаны уровень образования; ступень ¹ ; направление подготовки ² ; специальность ³ ; профессия ⁴ по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)	нет	да	х

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	
1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов)				да	
1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов	нет	скорее нет	скорее да	да	
1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотносен с целями применения ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	
1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	
1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС	нет	скорее нет	скорее да	да	скорее да
1.7. Возрастные особенности обучающихся ¹ , характеристики профессиональной деятельности выпускника ⁷ :					
1.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
1.7.2) отвечают современным представлениям	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	
1.7.3) соответствуют требованиям работодателей ⁷				да	

Результаты экспертизы основных разделов проекта ФГОС
Результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	
Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты):					
2.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	
2.2) обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам	нет	скорее нет	скорее да	да	
2.3) обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	
2.4) обеспечивают соответствие результатов возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	экспертная оценка отсутствует	
2.5) обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	
2.6) обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов	нет	скорее нет	скорее да	да	

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵						Примечание ⁶
результатов							
2.7) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	да	да	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к результатам освоения основных образовательных программ»: замечаний и предложений по разделу нет.							

Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵						Примечание ⁶
3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:							
3.1.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	скорее нет	скорее да	да	да	да	
3.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да				х	
3.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	да	да	
3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса:							
3.2.1) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	да	экспертная оценка отсутствует	
3.2.2) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	да	да	
3.2.3) обеспечивает возможности для реализации	нет	скорее нет	скорее да	да	да	да	

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
		нет	да		
индивидуальных образовательных программ обучающихся					
3.2.4) обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	
3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ:					
3.3.1) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	
3.3.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	экспертная оценка отсутствует	
3.3.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	
3.3.4) обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам	нет	скорее нет	скорее да	да	
3.3.5) может быть реализовано в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к структуре основных образовательных программ»: замечаний и предложений нет					

Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵		Примечание ⁶
4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных			

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵						Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	да	да	
программ:							
4.1.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	да	да	
4.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	да	да	
4.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	да	да	
4.1.4) обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения	нет	скорее нет	скорее да	да	да	да	
4.1.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	да	да	
4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ:							
4.2.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	да	скорее да	
4.2.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да		х			
4.2.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	да	да	
4.2.4) обеспечивают необходимое качество реализации основных образовательных программ и эффективно стимулируют его повышение	нет	скорее нет	скорее да	да	да	да	

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	да	
4.2.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации					да	
4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ:						
4.3.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	да	
4.3.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	да	
4.3.3) соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.3.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	да	
4.3.5) позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных, потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.)	нет	скорее нет	скорее да	да	да	
4.3.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	да	
Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ						
4.4. Требования к использованию современных информационных и коммуникационных						

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵						Примечание ⁶
технологий при реализации основных образовательных программ:							
4.4.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	да		
4.4.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	да		
4.4.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		
4.4.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	да		
4.4.5) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	да	да		
4.4.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	да		
4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ:							
4.5.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	да		
4.5.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	да		
4.5.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует		

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	да	
4.5.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷				да	да	
4.5.5) соответствуют современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	скорее да	да	да	
4.5.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	да	
4.6. Требования к организации учебной и производственной практик ⁷ :						
4.6.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	да	да	
4.6.2) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности	нет	скорее нет	скорее да	да	да	
4.6.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	да	да	
4.6.4) обеспечивают освоение компетенций на рабочем месте	нет	скорее нет	скорее да	да	да	
4.6.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации (в том числе на основе договоров, заключаемых с организациями)	нет	скорее нет	скорее да	да	да	
4.7. Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ:						

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵					Примечание ⁶
	нет	скорее нет	скорее да	да	да	
4.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	нет	да	да	да	
4.7.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	нет	да	да	да	
4.7.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	нет	да	да	экспертная оценка отсутствует	
4.7.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	нет	да	да	да	
4.7.5) обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев	нет	нет	да	да	да	
4.7.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	нет	да	да	да	
4.8. Требования к организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении:						
4.8.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	нет	да	да	да	
4.8.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	нет	да	да	да	
4.8.3) обеспечивают общественное участие (и участие работодателей ⁷) в разработке, реализации и управлении реализацией основных образовательных программ	нет	нет	да	да	да	
4.8.4) в полной мере обеспечивают учет	нет	нет	да	да	да	

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
		нет	да		
интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ					
4.8.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	да	
Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к условиям реализации основных образовательных программ»: замечаний и предложений нет					

Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка ⁵				Примечание ⁶
		нет	скорее нет	скорее да	
5.1. Представленный проект ФГОС в целом:					
5.1.1) соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ данного уровня образования; ступени ¹ ; направления подготовки ² ; специальности ³ ; профессии ⁴	нет	скорее нет	скорее да	да	
5.1.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
5.1.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	
5.1.4) соответствует профессиональным стандартам данных профессий, специальностей (при наличии таких стандартов) ⁷	нет	скорее нет	скорее да	да	

Полное наименование организации, проводившей экспертизу: ФГБУК «Большой театр России»
 Реквизиты организации, проводившей экспертизу: г.Москва 125009 Театральная пл., д.1, ИНН 7707079537

Генеральный директор

Должность руководителя организации, проводившей экспертизу,
или уполномоченного им лица с указанием реквизитов документа,
подтверждающего переданные полномочия

Урин В.Г.

Урин В.Г.
Фамилия И.О.



- 1 Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
- 2 Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – бакалавриат или магистратура.
- 3 Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – подготовка специалиста и среднего профессионального образования.
- 4 Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования.
- 5 По каждой позиции для экспертной оценки отмечается соответствующий ответ, все позиции для экспертной оценки обязательны для заполнения.
- 6 В столбце «Примечание» указываются обоснования экспертной оценки при их наличии.
- 7 Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.
- 8 В графу «Замечания и предложения по разделу» при наличии вносятся замечания и предложения организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.
- 9 В графу «Рекомендации по доработке» при наличии вносятся рекомендации организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.