



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Москва

№ \_\_\_\_\_

**Об утверждении Порядка организации и осуществления  
образовательной деятельности по образовательным программам  
высшего образования – программам ординатуры**

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036) приказываю:

Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

Министр

Д.В. Ливанов

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г. № \_\_\_\_\_

ПОРЯДОК  
организации и осуществления образовательной  
деятельности по образовательным программам высшего  
образования – программам ординатуры

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (далее – программы ординатуры).

2. Программы ординатуры реализуются организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – организации), имеющими лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в целях создания лицам, обучающимся по программам ординатуры (далее – обучающиеся, ординаторы) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать определенные должности медицинских работников, фармацевтических работников<sup>1</sup>.

3. Программы ординатуры реализуются по очной форме обучения по специальностям подготовки кадров высшей квалификации по программам

---

<sup>1</sup> Часть 9 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

ординатуры (далее – специальности) в соответствии с Перечнем специальностей подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования<sup>2</sup>.

4. Организация определяет направленность (профили) программ ординатуры в рамках специальности (далее – направленность программ), которая отражается в наименовании указанных программ.

5. При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры организация обеспечивает:

проведение учебных занятий в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), в иных формах, устанавливаемых организацией, а также организацию самостоятельной работы ординаторов в различных формах по дисциплинам (модулям);

проведение практик, в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций;

проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

## II. Общие требования к разработке и реализации программ ординатуры

6. Программа ординатуры утверждается организацией до начала ее реализации и подлежит обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок формирования, утверждения и обновления программ ординатуры определяется локальным нормативным актом организации.

---

<sup>2</sup> Часть 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами запланированных результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. При реализации программ ординатуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанных программ и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий, использовании сетевой формы реализации программ ординатуры, в целях обеспечения академической, в том числе международной, мобильности обучающихся.

9. В реализации программ ординатуры с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, фармацевтические организации и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой ординатуры<sup>3</sup>.

10. Программа ординатуры включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной и оформленную единообразно вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений и иными участниками отношений в сфере образования в соответствии с направленностью программы.

11. Организация обеспечивает ординаторам возможность освоения в рамках вариативной части программы ординатуры в объеме и в порядке, установленных локальным нормативным актом организации, элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также факультативных

---

<sup>3</sup> Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

(необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин (модулей).

12. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в вариативную часть программы ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При проведении обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от их формы инвалидности:

для слепых методические материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих методические материалы оформляются увеличенным шрифтом;

для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости ординаторам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования, услуги переводчика жестового языка, а для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика;

для лиц с тяжелым нарушением речи, глухих, слабослышащих текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по желанию ординаторов могут проводиться в письменной форме;

для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей) письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту, по желанию ординаторов текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся могут проводиться в устной форме.

13. Обязательными для освоения ординаторами являются дисциплины (модули) и практики базовой части программы ординатуры, а также дисциплины

(модули) и практики вариативной части программы ординатуры в соответствии с направленностью программы, выбранной ординатором для освоения, в том числе избранные ординатором элективные дисциплины (модули).

14. В рамках обучения по программам ординатуры ординаторы участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения<sup>4</sup>.

15. Программа ординатуры должна быть представлена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

16. Реализация программ ординатуры осуществляется с соблюдением требований по защите информации.

### III. Общие требования к объему программ ординатуры и срокам получения образования

17. Объем программы ординатуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении программы ординатуры (ее составной части), то есть время, которое предусмотрено учебным планом и календарным учебным графиком для выполнения ординатором соответствующих видов учебной деятельности, включая контроль качества освоения программы ординатуры. Для измерения объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица, представляющая собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по всем видам учебной деятельности.

Величина зачетной единицы эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

---

<sup>4</sup> Часть 7 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).

18. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от использования сетевой формы реализации программы ординатуры и особенностей индивидуального учебного плана.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), составляет 60 зачетных единиц. При использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья годовой объем программы может быть установлен организацией в различных размерах для каждого учебного года, но не более 75 зачетных единиц.

19. Срок получения образования по программам ординатуры (далее – срок получения образования) определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

Срок получения образования при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен организацией не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом.

Указанные в настоящем пункте срок получения образования и предел его увеличения применяются вне зависимости от используемых организацией образовательных технологий.

20. В срок получения образования по программе ординатуры не включается время нахождения в академическом отпуске, в том числе время нахождения в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

#### IV. Требования к организации образовательного процесса по программам ординатуры

21. Образовательный процесс по программам ординатуры организуется по учебным годам.

22. Учебный год начинается 1 сентября. Организация может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

23. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

24. Срок получения образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

25. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры. На основе учебного плана для каждого ординатора формируется индивидуальный учебный план, который определяет объем учебной нагрузки ординатора и обеспечивает освоение программы ординатуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и образовательных потребностей обучающегося.

26. В части, не урегулированной настоящим Порядком и (или) иными нормативными правовыми актами, организация образовательного процесса по программам ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации указанных программ осуществляется в порядке, определяемом локальными нормативными актами организации.

## V. Требования к контролю качества освоения программ ординатуры

27. Контроль качества освоения программ ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

28. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в целях установления соответствия достижений ординаторов поэтапным требованиям программы ординатуры.



29. Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

30. Ординатор, имеющий академическую задолженность, вправе пройти соответствующее испытание не более двух раз в сроки, определяемые организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время нахождения в академическом отпуске, в том числе время нахождения в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

31. Ординаторы, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по состоянию на конец учебного года, условно переводятся на следующий год обучения распорядительным актом организации. Указанным распорядительным актом устанавливаются сроки прохождения промежуточной аттестации.

32. Формы, система оценивания, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующей аттестации обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, устанавливаются локальными нормативными актами организации с учетом требований настоящего Порядка.

33. Итоговая (государственная итоговая) аттестация реализуется путем прохождения обучающимися аттестационных (государственных аттестационных) испытаний в форме экзамена (государственного экзамена) и (или) защиты выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования<sup>5</sup>.

## VI. Отчисление и восстановление на обучение по программам ординатуры

34. В случае если ординатор не ликвидировал в установленные сроки академическую задолженность, а также в иных случаях, предусмотренных локальными нормативными актами организации, ординатор подлежит отчислению из организации.

35. Лицо, отчисленное из организации, на основании личного заявления вправе восстановиться на обучение по программе ординатуры в ту организацию, из которой оно было отчислено, в порядке, установленном уставом и (или) локальным нормативным актом организации.

Если лицо до отчисления обучалось по программе ординатуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации или местного бюджета, и на момент подачи заявления о восстановлении в организации имеются свободные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета, указанному лицу должна быть предоставлена возможность восстановления на обучение за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета.

Отчисление ординатора и восстановление на обучение по программе ординатуры осуществляется распорядительным актом организации.

36. В части, не урегулированной настоящим Порядком и (или) иными нормативными правовыми актами, отчисление ординаторов и восстановление на обучение по программам ординатуры осуществляется в порядке и на условиях, определяемых локальными нормативными актами организации.

---

<sup>5</sup> Часть 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).