

ОДОБРЕН

рабочей группой по утверждению порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки и утверждению федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

Протокол от « ____ » _____ 2013 г. № ____

МАКЕТ

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « ____ » _____ 2013 г. № ____

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования:	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Образовательные программы:	Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) <i>(здесь и далее разработчик ФГОС указывает слова «аспирантура (адъюнктура)», либо слово «аспирантура», либо слово «адъюнктура» в соответствующем падеже)</i>
Направление подготовки:	
код:	<i>(разработчик ФГОС указывает код направления подготовки кадров высшей квалификации)</i>
наименование:	<i>(разработчик ФГОС указывает наименование направления подготовки кадров высшей квалификации)</i>
Квалификация:	Исследователь. Преподаватель-исследователь

I. Общие положения

1. Настоящий Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС) устанавливает требования, обязательные при реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки кадров высшей квалификации:

XX _____.

(разработчик ФГОС указывает код и наименование направления подготовки кадров высшей квалификации)

2. Соответствующие требованиям настоящего ФГОС программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки кадров высшей квалификации, указанному в пункте 1 настоящего ФГОС (далее соответственно – программы аспирантуры (адъюнктуры), направление подготовки), реализуются организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – организации), в соответствии с лицензией,

выданной уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, в целях создания аспирантам (адъюнктам), осваивающим программы аспирантуры (адъюнктуры) (далее – обучающиеся), условий для достижения установленных настоящим ФГОС результатов освоения программ аспирантуры (адъюнктуры), подготовки и защиты диссертации на соискание ученой степени.

3. Высшее образование по программе аспирантуры (адъюнктуры) может быть получено в следующих формах:

а) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

в очной форме;

в заочной форме;

б) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме самообразования.

(разработчик ФГОС указывает допустимые формы получения образования и формы обучения).

4. Объем программы аспирантуры (адъюнктуры) составляет 180* / 240** зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения – 60 зачетных единиц.

(разработчик ФГОС указывает объем программы).

(здесь и далее:

** данное значение устанавливается разработчиком ФГОС для программ аспирантуры (адъюнктуры) с объемом 180 зачетных единиц и сроком получения образования по очной форме обучения 3 года;*

*** данное значение устанавливается разработчиком ФГОС для программ аспирантуры (адъюнктуры) с объемом 240 зачетных единиц и сроком получения образования по очной форме обучения 4 года)*

5. Срок получения образования по программе аспирантуры (адъюнктуры) (далее – срок получения образования) по очной форме обучения составляет 3* / 4** года.

(разработчик ФГОС указывает срок получения образования).

6. Годовой объем программы и срок получения образования по заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при наличии иных особенностей реализации указанной программы, а также особенностей отдельных категорий обучающихся устанавливаются организацией в соответствии с общими

требованиями к трудоемкости программ аспирантуры (адъюнктуры) и срокам получения образования по указанным программам, установленными Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

(разработчик ФГОС излагает абзац в редакции, соответствующей разрешенным формам обучения).

7. Профессиональная деятельность выпускников по программе аспирантуры (адъюнктуры) имеет следующие характеристики:

7.1. область профессиональной деятельности выпускников:

(определяется разработчиком ФГОС с учетом международных и российских профессиональных стандартов).

7.2. объекты профессиональной деятельности выпускников:

(определяется разработчиком ФГОС с учетом международных и российских профессиональных стандартов).

7.3. виды профессиональной деятельности выпускников:

научно-исследовательская деятельность в области *(в сфере, по вопросам и т.д.)*

преподавательская деятельность в области *(в сфере, по вопросам и т.д.)*

(конкретизируется разработчиком ФГОС)

II. Требования к результатам освоения программ аспирантуры (адъюнктуры)

8. В результате освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) у обучающегося должны быть сформированы:

универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программ аспирантуры (адъюнктуры) по всем направлениям подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки либо направлением подготовки и направленностью программы аспирантуры (адъюнктуры) в рамках направления подготовки (далее – направленность программы);

профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы.

9. У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

(будут предложены разработчикам ФГОС)

10. У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

а) вне зависимости от направленности программы:

(устанавливаются разработчиком ФГОС – не более 8 компетенций)

б) в соответствии с направленностью программы:

(устанавливаются разработчиком ФГОС)

11. Организация при формировании программы аспирантуры (адъюнктуры) включает в полном объеме в состав требований к результатам освоения программы аспирантуры (адъюнктуры) универсальные компетенции, установленные пунктом 9 настоящего ФГОС, и общепрофессиональные компетенции, установленные подпунктом «а» пункта 10 настоящего ФГОС;

в соответствии с направленностью программы выбирает общепрофессиональные компетенции из числа установленных подпунктом «б» пункта 10 настоящего ФГОС;

при необходимости дополняет перечни универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленные пунктами 9 и 10 настоящего ФГОС;

формирует перечень профессиональных компетенций в соответствии с направленностью программы.

III. Требования к структуре программ аспирантуры (адъюнктуры)

12. Программа аспирантуры (адъюнктуры) включает в себя базовую часть, являющуюся обязательной вне зависимости от направленности программы, и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с направленностью программы.

13. Программа аспирантуры (адъюнктуры) имеет структуру, указанную в таблице.

/Таблица

Структура программы аспирантуры (адъюнктуры)

Структурные элементы программы		Трудоём- кость (в зачётных единицах)
Индекс	Наименование	
П.1	Блок 1 «Образовательные дисциплины (модули)»	30
П.1.Б	Базовая часть	9
П.1.Б.01	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык»	
П.1.Б.02	Дисциплина (модуль) «История и философия науки»	
П.1.В	Вариативная часть	21
П.2	Блок 2 «Практика»	
П.2.В	Вариативная часть	
П.3	Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	
П.3.В	Вариативная часть	
П.2+3	Блок 2 «Практика» и блок 3 «Научно-исследовательская работа» – итого	141*/201**
П.4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
П.4.Б	Базовая часть	9
П.0.Б	Базовая часть – итого	18
П.0.В	Вариативная часть – итого	162*/222**
П.0	ВСЕГО	180*/240**

14. Блок 1 включает в себя базовую и вариативную части, блоки 2 и 3 в полном объеме относятся к вариативной части, блок 4 в полном объеме относится к базовой части программы аспирантуры (адъюнктуры).

15. Трудоёмкость дисциплин (модулей) «Иностранный язык» и «История и философия науки» базовой части блока 1, блоков 2 и 3 программы аспирантуры (адъюнктуры) устанавливается организацией.

IV. Требования к условиям реализации программ аспирантуры (адъюнктуры)

Требования к кадровому обеспечению

16. Реализация программы аспирантуры (адъюнктуры) должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими ученую степень и занимающимися научной деятельностью. К реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» базовой части блока 1 программы аспирантуры (адъюнктуры) допускаются преподаватели иностранного языка, не имеющие ученой степени.

17. Не менее 25 % преподавателей, обеспечивающих реализацию программы аспирантуры (адъюнктуры), должны иметь ученую степень доктора наук либо ученую степень кандидата наук и ученое звание профессора.

18. Научный руководитель и консультант, назначенные обучающемуся, должны иметь ученую степень доктора наук или ученую степень кандидата наук, осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

19. Минимально необходимый для реализации программы аспирантуры (адъюнктуры) перечень оборудования включает в себя:

(формируется разработчиком ФГОС. Требования должны быть конкретизированы и содержать указание на доступность оборудования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).

20. Реализация программы аспирантуры (адъюнктуры) должна обеспечиваться наличием в организации учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине (модулю) и виду практики, соответствующих рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Учебно-методическая документация должна быть представлена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») или локальной информационно-телекоммуникационной сети организации (далее – локальная сеть), а в случае применения электронного обучения – в электронной информационно-образовательной среде организации.

21. Реализация программы аспирантуры (адъюнктуры) должна обеспечиваться наличием в организации библиотеки, в том числе электронной, обеспечивающей обучающимся доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован изданиями учебной, учебно-методической, научной и иной литературы, включая периодические издания, соответствующими рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

Указанные издания должны быть представлены в электронно-библиотечной системе организации с обеспечением каждому обучающемуся индивидуального неограниченного доступа к указанной системе посредством сети «Интернет». В случае, если доступ к указанным изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечную систему, библиотечный фонд должен быть укомплектован соответствующими печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляров изданий основной учебной литературы и не менее 2 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

22. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (при необходимости лицензирования программного обеспечения) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности обучающихся.

23. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами, указанными в пунктах 20 и 21 настоящего ФГОС, с учетом их индивидуальных возможностей.

Требования к финансовому обеспечению

24. Финансовое обеспечение реализации программ аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

25. Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации программы аспирантуры формируются с учетом следующих параметров.

а) соотношение численности преподавателей и обучающихся:

при очной форме обучения – 1 : 9;

при заочной форме обучения – 1 : 12;

б) содержание оборудования и (или) использование специализированных материальных запасов не требуется;

ИЛИ

б) требуется содержание оборудования и (или) использование специализированных материальных запасов;

ИЛИ

б) требуется содержание сложного оборудования и (или) использование специализированных материальных запасов;

(разработчик ФГОС выбирает необходимый вариант):

в) необходима организация стационарных практик.

ИЛИ

в) необходима организация выездных практик.

ИЛИ

в) необходима организация выездных полевых практик.

(разработчик ФГОС выбирает необходимый вариант):

(при заполнении раздела необходимо максимально учитывать утвержденные Минобрнауки России 29 декабря 2012 года № АП-159/04-вн «Итоговое значение и

размеры составляющих базовых нормативных затрат по стоимостным группам направлений специальностей для государственных услуг по реализации основных образовательных программ послевузовского профессионального образования (аспирантура, адъюнктура) на 2013 год, для учреждений подведомственных Минобрнауки России» в части отнесения направлений подготовки к тем или иным стоимостным категориям по первым двум параметрам).

26. Финансовое обеспечение реализации программ адъюнктуры осуществляется в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральным органам исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в органах внутренних дел, служба в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.