

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от _____ 2013 г. № _____

ПОРЯДОК
разработки примерных основных профессиональных образовательных
программ, проведения их экспертизы и ведения реестров примерных
основных профессиональных образовательных программ

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет правила разработки примерных основных профессиональных образовательных программ (далее – **примерные программы**), проведения их экспертизы и ведения реестров примерных программ.

2. Разработка примерных программ осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов для учета организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при формировании основных профессиональных образовательных программ (далее – **образовательные программы**).

3. Примерные программы определяют рекомендуемые объем и содержание образования по уровням профессионального образования, профессиям, специальностям и направлениям подготовки, планируемые результаты освоения образовательных программ, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательных программ.

Особенности примерных программ, предназначенных для учета федеральными государственными образовательными организациями, находящимися в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹, при формировании указанными организациями образовательных программ, реализуемых в интересах обороны и безопасности государства,

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036.
Приказ - 05

обеспечения законности и правопорядка (далее соответственно – примерные программы в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка; федеральные государственные органы, указанные в части 1 статьи 81 Федерального закона), в части финансового обеспечения реализации образовательных программ устанавливаются соответствующими федеральными органами.

4. Организация разработки примерных программ осуществляется учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования и учебно-методическими объединениями в системе высшего образования (далее вместе – учебно-методические объединения) по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, входящим в состав укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки (укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки), отнесенной к сфере деятельности учебно-методического объединения, соответственно в части среднего профессионального образования или высшего образования.

5. Координация разработки примерных программ осуществляется Координационным советом учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования и Координационным советом учебно-методических объединений в системе высшего образования (далее вместе – Координационный совет), создаваемыми в соответствии с утверждаемыми федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее – Минобрнауки России), Типовым положением об учебно-методическом объединении в системе среднего профессионального образования и Типовым положением об учебно-методическом объединении в системе высшего образования (далее вместе – Типовое положение).

Координационный совет проводит мониторинг разработки примерных программ, организует проведение совещаний и иных мероприятий по вопросам их разработки, формирует и утверждает перечень экспертных организаций, привлекаемых к экспертизе примерных программ, ежеквартально представляет в

Минобрнауки России сведения о ходе и результатах разработки примерных программ.

II. Виды примерных программ, требования к их составу и структуре, разработчики примерных программ

6. Разрабатываются примерные программы следующих видов:

а) примерные программы по профессиям, специальностям, направлениям подготовки:

примерные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

примерные программы подготовки специалистов среднего звена;

примерные программы бакалавриата;

примерные программы специалитета;

примерные программы магистратуры;

примерные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

примерные программы ассистентуры-стажировки;

примерные программы ординатуры;

б) примерные программы дисциплин (модулей):

примерные программы дисциплин (модулей), устанавливаемых федеральными государственными образовательными стандартами в качестве обязательных для отдельных уровней профессионального образования (далее – обязательные дисциплины (модули));

примерные программы дисциплин (модулей), обеспечивающих религиозное образование (религиозный компонент) (далее – дисциплины (модули) религиозного компонента) (разрабатываются при необходимости включения в образовательные программы соответствующих дисциплин (модулей));

примерные программы дисциплин (модулей), содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

7. В состав примерной программы по профессии, специальности, направлению подготовки по решению разработчика могут не включаться

примерные программы отдельных дисциплин (модулей), разрабатываемые в соответствии с подпунктом «б» пункта 6 настоящего Порядка.

8. Проект примерной программы разрабатывается в соответствии с настоящим Порядком и требованиями к примерным программам соответствующего вида, утверждаемыми Координационным советом (далее – требования к примерным программам).

9. При необходимости отражения различной направленности (профилей) образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, учета региональных, национальных, этнокультурных и иных особенностей образовательных программ осуществляется разработка нескольких примерных программ по профессии, специальности, направлению подготовки в соответствии с одним федеральным государственным образовательным стандартом, нескольких примерных программ для одной дисциплины (модуля).

10. В качестве разработчиков примерных программ (далее – разработчики) выступают:

а) организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации, а также объединения (ассоциации и союзы) указанных организаций;

б) федеральные органы исполнительной власти:

федеральные органы исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрены военная или иная приравненная к ней служба, служба в органах внутренних дел, служба в органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также иные федеральные государственные органы, указанные в части 1 статьи 81 Федерального закона (при разработке примерных программ подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре);

федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры (при разработке примерных программ ассистентуры-стажировки);

федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (при разработке примерных программ ординатуры).

в) организации, находящиеся в ведении федеральных органов исполнительной власти и иных федеральных государственных органов, указанных в подпункте «б» настоящего пункта (при разработке соответствующих примерных программ);

г) религиозные организации, централизованные религиозные организации (далее вместе – религиозные организации) (при разработке примерных программ дисциплин (модулей) религиозного компонента, примерных программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций (далее – примерные программы подготовки служителей и персонала религиозных организаций));

д) иные организации, имеющие необходимое кадровое обеспечение, в том числе работодатели и их объединения.

11. Учебно-методическое объединение организует разработку проектов примерных программ и проектов изменений для внесения в примерные программы (далее вместе – проекты примерных программ) в следующих случаях:

вступление в силу приказа Минобрнауки России об утверждении федерального государственного образовательного стандарта или о внесении в федеральный государственный образовательный стандарт изменений, требующих внесения изменений в примерную программу;

поступление в учебно-методическое объединение обращения Минобрнауки России или иного федерального органа исполнительной власти, создавшего учебно-методическое объединение (далее – обращение федерального органа).

Для разработки проектов примерных программ учебно-методическое объединение определяет ответственных разработчиков из числа указанных в пункте 10 настоящего Порядка (далее – ответственные разработчики).

Направленность (профили) проектов примерных программ, разрабатываемых ответственными разработчиками, определяется учебно-методическими объединениями и (или) ответственными разработчиками на основании федеральных

государственных образовательных стандартов, а также обращений федеральных органов.

12. При необходимости отражения в примерных программах особенностей реализации соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, не указанных в имеющихся примерных программах, организации и органы, указанные в пункте 10 настоящего Порядка, могут разрабатывать проекты примерных программ в инициативном порядке.

III. Организация разработки проектов примерных программ

13. Учебно-методическое объединение определяет ответственных разработчиков самостоятельно, а также:

а) при разработке примерных программ, указанных в подпункте «б» пункта 10 настоящего Порядка, – на основе предложений соответствующих федеральных органов (далее – заинтересованные федеральные органы);

б) при разработке примерных программ дисциплин (модулей) религиозного компонента, примерных программ подготовки служителей и персонала религиозных организаций – на основе предложений религиозных организаций;

в) с учетом предложений органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

14. Учебно-методическое объединение утверждает перечень ответственных разработчиков, а также изменения, вносимые в указанный перечень. В перечне ответственных разработчиков по каждому разрабатываемому проекту примерной программы указываются:

наименование ответственного разработчика;

основание разработки проекта примерной программы (вступление в силу приказа Минобрнауки России об утверждении федерального государственного образовательного стандарта или о внесении в федеральный государственный образовательный стандарт изменений, требующих внесения изменений в примерную программу, обращение федерального органа);

вид примерной программы в соответствии с пунктом 6 настоящего Порядка;

код и наименование профессии, специальности или направления подготовки либо наименование дисциплины (модуля), по которым разрабатывается проект примерной программы.

Не позднее 10 рабочих дней после внесения ответственного разработчика в перечень ответственных разработчиков учебно-методическое объединение информирует его о внесении в указанный перечень.

15. Разработчик обеспечивает разработку проекта примерной программы, включая проведение его экспертизы в отношении наличия (отсутствия) в нем сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, служебной информации ограниченного распространения в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации о государственной тайне и защите информации, и получение соответствующего экспертного заключения (далее – экспертное заключение по вопросам государственной тайны и защиты информации).

В случае если согласно экспертному заключению по вопросам государственной тайны и защиты информации проект примерной программы содержит сведения, составляющие государственную тайну и (или) иную охраняемую законом тайну, разработчик устанавливает гриф секретности примерной программы (изменений, вносимых в примерную программу).

16. Проект примерной программы с приложением экспертного заключения по вопросам государственной тайны и защиты информации направляется в учебно-методическое объединение, к сфере деятельности которого отнесена соответствующая примерная программа:

при разработке проекта примерной программы ответственным разработчиком – не позднее 6 месяцев со дня вступления в силу приказа Минобрнауки России об утверждении федерального государственного образовательного стандарта (об утверждении изменений, вносимых в федеральный государственный образовательный стандарт) или со дня внесения ответственного разработчика в перечень ответственных разработчиков либо в срок, установленный Минобрнауки России или иным федеральным органом исполнительной власти, создавшим учебно-методическое объединение;

при разработке проекта примерной программы в инициативном порядке – в срок, определяемый разработчиком.

17. Учебно-методическое объединение в 2-недельный срок после получения проекта примерной программы от разработчика проводит проверку наличия экспертного заключения по вопросам государственной тайны и защиты информации, а также проверку проекта примерной программы на соответствие требованиям к примерным программам. В случае отсутствия экспертного заключения по вопросам государственной тайны и защиты информации, а также в случае несоответствия проекта примерной программы требованиям к примерным программам учебно-методическое объединение возвращает проект примерной программы разработчику.

IV. Проведение экспертизы проектов примерных программ

18. При наличии экспертного заключения по вопросам государственной тайны и защиты информации по проекту примерной программы и соответствии проекта примерной программы требованиям к примерным программам учебно-методическое объединение в 2-недельный срок определяет организацию (организации) для проведения экспертизы на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту и иным нормативным правовым актам по осуществлению образовательной деятельности, а также современному состоянию и развитию науки, техники, технологий, экономики и социальной сферы (далее – внешняя экспертиза) и направляет проект примерной программы в указанную организацию (далее – организация, осуществляющая экспертизу).

Организация, осуществляющая экспертизу определяется из числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, федеральных органов исполнительной власти, иных федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных организаций, в том числе работодателей и их объединений (далее – организация, осуществляющая экспертизу).

В случае разработки проектов примерных программ, указанных в подпункте «б» пункта 10 настоящего Порядка, учебно-методическое объединение определяет организации, осуществляющие экспертизу, по согласованию с заинтересованными федеральными органами, в случае разработки проектов примерных программ дисциплин (модулей) религиозного компонента, примерных программ подготовки служителей и персонала религиозных организаций – по согласованию с религиозными организациями.

В рамках внешней экспертизы проектов примерных программ, содержащих дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), проводится экспертиза указанных проектов соответствующими централизованными религиозными организациями в целях установления соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям соответствующих организаций в соответствии с их внутренними установлениями.

19. Внешняя экспертиза проектов примерных программ проводится на безвозмездной основе. Организация, осуществляющая экспертизу, в месячный срок готовит экспертное заключение и направляет его в учебно-методическое объединение.

20. Если по результатам внешней экспертизы имеются замечания по проекту примерной программы, учебно-методическое объединение в 2-недельный срок после получения экспертного заключения его разработчику для рассмотрения. Разработчик в месячный срок рассматривает экспертное заключение (экспертные заключения), дорабатывает проект примерной программы в соответствии с замечаниями и (или) готовит обоснование нецелесообразности учета замечаний и направляет доработанный проект примерной программы и (или) обоснование в учебно-методическое объединение.

V. Принятие решений по проектам примерных программ

21. Совет учебно-методического объединения, создаваемый в порядке, установленном Типовым положением, в месячный срок рассматривает проект примерной программы, экспертное заключение (экспертные заключения) и обоснование нецелесообразности учета замечаний (при наличии) (далее вместе – комплект документов по проекту примерной программы) на своем заседании и принимает одно из следующих решений:

- а) об одобрении проекта примерной программы;
- б) о недостаточности проведенной внешней экспертизы;
- в) о доработке проекта примерной программы;
- г) об отклонении проекта примерной программы.

Решение совета учебно-методического объединения оформляется протоколом его заседания. Выписка из протокола (копия протокола) в недельный срок направляется (передается) разработчику.

22. При принятии советом учебно-методического объединения решения об одобрении проекта примерной программы (в соответствии с подпунктом «а» пункта 21 настоящего Порядка):

а) в случае одобрения проекта примерной программы из числа указанных в подпункте «б» пункта 10 настоящего Порядка – учебно-методическое объединение в 2-недельный срок направляет проект на рассмотрение в заинтересованный федеральный орган;

б) в случае одобрения проекта примерной программы дисциплины (модуля) религиозного компонента, примерной программы подготовки служителей и персонала религиозных организаций – учебно-методическое объединение в 2-недельный срок направляет проект в религиозную организацию;

в) в ином случае – председатель совета учебно-методического объединения в 2-недельный срок утверждает примерную программу (изменения, вносимые в примерную программу).

23. В случае направления проекта примерной программы на рассмотрение в заинтересованный федеральный орган (в соответствии с подпунктом «а» пункта 22

настоящего Порядка) указанный федеральный орган в месячный срок рассматривает проект примерной программы и направляет в учебно-методическое объединение заключение на указанный проект.

Учебно-методическое объединение в 2-недельный срок рассматривает заключение заинтересованного федерального органа и при необходимости организует в месячный срок доработку проекта примерной программы, после чего совет учебно-методического объединения повторно рассматривает проект примерной программы на своем заседании и принимает решение в соответствии с пунктом 21 настоящего Порядка. В случае одобрения проекта примерной программы председатель совета учебно-методического объединения утверждает примерную программу (изменения, вносимые в примерную программу) в соответствии с подпунктом «в» пункта 22 настоящего Порядка.

24. В случае направления проекта примерной программы в религиозную организацию (в соответствии с подпунктом «б» пункта 22 настоящего Порядка) примерная программа (изменения, вносимые в примерную программу) в месячный срок утверждается религиозной организацией, либо проект примерной программы отклоняется религиозной организацией. Религиозная организация в 2-недельный срок информирует учебно-методическое объединение об утверждении примерной программы (изменений, вносимых в примерную программу) либо об отклонении проекта примерной программы (с указанием причин отклонения).

При отклонении проекта примерной программы религиозной организацией учебно-методическое объединение организует доработку проекта, повторное проведение его внешней экспертизы и рассмотрение советом учебно-методического объединения, после чего проект примерной программы повторно направляется в религиозную организацию. При необходимости учебно-методическое объединение организует разработку нового проекта примерной программы. Доработка проекта проводится в месячный срок.

25. При принятии решения о недостаточности проведенной внешней экспертизы (в соответствии с подпунктом «б» пункта 21 настоящего Порядка) учебно-методическое объединение в 2-недельный срок направляет проект примерной программы на дополнительную внешнюю экспертизу. После получения

экспертного заключения комплект документов по проекту примерной программы повторно рассматривается советом учебно-методического объединения.

26. При принятии решения о доработке проекта примерной программы (в соответствии с подпунктом «в» пункта 21 настоящего Порядка) учебно-методическое объединение организует доработку проекта, повторное проведение его внешней экспертизы и рассмотрение советом учебно-методического объединения. Доработка проекта проводится в месячный срок.

27. При принятии решения об отклонении проекта примерной программы (в соответствии с подпунктом «г» пункта 21 настоящего Порядка) учебно-методическое объединение организует разработку нового проекта примерной программы.

28. На титульном листе примерной программы (изменений, вносимых в примерную программу), утвержденной председателем совета учебно-методического объединения, указываются:

дата утверждения, регистрационный номер примерной программы (изменений, вносимых в примерную программу);

дата и номер протокола заседания совета учебно-методического объединения, на котором было принято решение об одобрении проекта примерной программы;

дата и номер письма заинтересованного федерального органа о представлении заключения на проект примерной программы из числа указанных в подпункте «б» пункта 10 настоящего Порядка.

29. В случае необходимости внесения в примерную программу изменений, не носящих смыслового характера, учебно-методическое объединение организует разработку проекта соответствующих изменений, вносимых в примерную программу. Указанный проект рассматривается советом учебно-методического объединения, после чего изменения, вносимые в примерную программу, утверждаются председателем совета учебно-методического объединения.

В случае необходимости внесения изменений, не носящих смыслового характера, в примерную программу дисциплины (модуля) религиозного компонента, примерную программу подготовки служителей и персонала религиозных

организаций внесение в указанную примерную программу необходимых изменений обеспечивается религиозной организацией.

VI. Ведение реестров примерных программ

30. В целях накопления и предоставления информации о примерных программах Минобрнауки России создает реестр примерных программ среднего профессионального образования и реестр примерных программ высшего образования (далее вместе – реестры) и организует их ведение.

31. Реестры являются государственными информационными системами, которые ведутся на электронных носителях и функционируют в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими их совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

32. Обладателем информации, содержащейся в реестрах, является Российская Федерация. От имени Российской Федерации правомочия обладателя указанной информации осуществляются Минобрнауки России.

33. Информация, содержащаяся в реестрах, является общедоступной².

34. Ведение реестров осуществляется организациями, являющимися операторами реестров, которые определяются Минобрнауки России на основе конкурса либо выполняют функции оператора реестра в соответствии с государственным заданием.

35. В целях ведения реестра оператор реестра осуществляет следующие мероприятия:

- техническое обеспечение функционирования реестра;
- автоматизированная обработка информации, содержащейся в реестре;
- предоставление доступа к содержащимся в реестре сведениям;
- обеспечение сохранности информации, содержащейся в реестре;

² Часть 10 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036).
Приказ - 05

обеспечение защиты информации, содержащейся в реестре.

36. Ведение реестра осуществляется с применением технических и программных средств, прошедших соответствующую проверку и сертификацию.

37. Реестр состоит из разделов, соответствующих видам примерных программ, указанным в пункте 6 настоящего Порядка, соответственно в части среднего профессионального образования или высшего образования.

38. В реестре указываются следующие сведения по каждой примерной программе:

реквизиты утверждения и одобрения примерной программы, а также изменений, вносимых в примерную программу;

гриф секретности примерной программы (изменений, вносимых в примерную программу) (при наличии такого грифа);

код и наименование профессии, специальности или направления подготовки либо наименование дисциплины (модуля), по которым разработана примерная программа;

установленное разработчиком наименование примерной программы (при наличии такого наименования), отражающее ее направленность, региональные, национальные, этнокультурные и иные особенности;

текст примерной программы;

характер примерной программы: действующая, действующая до завершения срока освоения соответствующих образовательных программ, недействующая;

наименование и контактные реквизиты разработчика.

39. Учебно-методическое объединение либо религиозная организация в течение 10 рабочих дней после утверждения примерной программы (изменений, вносимых в примерную программу) направляет оператору реестра сведения о примерной программе (изменениях, вносимых в примерную программу), в том числе текст примерной программы (текст изменений, вносимых в примерную программу).

40. Поступление в адрес оператора реестра сведений об утвержденной примерной программе (об утвержденных изменениях, вносимых в примерную программу), содержащих информацию, предусмотренную пунктом 38 настоящего

Порядка, является основанием для включения в реестр сведений о соответствующей примерной программе (для внесения изменений в содержащиеся в реестре сведения о соответствующей примерной программе).

VII. Особенности разработки, проведения экспертизы и включения в реестр примерных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и примерных программ в области информационной безопасности

41. Примерные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

42. Разработка проектов примерных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и их внешняя экспертиза проводятся при наличии у организации, осуществляющей разработку или внешнюю экспертизу, оформленной в установленном порядке лицензии на проведение работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну, соответствующей степени секретности и (или) при наличии у лиц, проводящих разработку, внешнюю экспертизу и рассмотрение проектов примерных программ, оформленного допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, по соответствующей форме.

43. Проект примерной программы, содержащей сведения, составляющие государственную тайну, рассматривается специализированным учебно-методическим советом, создаваемым в структуре учебно-методического объединения в порядке, установленном Типовым положением, при этом предусмотренное пунктом 21 настоящего Порядка решение об одобрении проекта примерной программы, либо о недостаточности проведенной внешней экспертизы, либо о доработке проекта примерной программы, либо об отклонении проекта примерной программы принимается специализированным учебно-методическим советом. После одобрения проекта примерной программы специализированным учебно-методическим советом примерная программа (изменения, вносимые в примерную программу) утверждается председателем совета учебно-методического объединения по представлению специализированного учебно-методического совета.

44. Оформление примерной программы, содержащей сведения, составляющие государственную тайну, осуществляется в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по защите государственной тайны.

45. Примерные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются одним из следующих способов:

посредством разработки имеющей гриф секретности примерной программы по профессии, специальности, направлению подготовки в полном объеме (включая примерные программы дисциплин (модулей), содержащие сведения, составляющие государственную тайну);

посредством разработки имеющих гриф секретности примерных программ дисциплин (модулей), содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и не имеющей грифа секретности примерной программы по профессии, специальности, направлению подготовки, не включающей в себя указанные примерные программы дисциплин (модулей).

В примерном учебном плане, примерном календарном учебном графике и иных компонентах примерной программы по профессии, специальности, направлению подготовки, не имеющей грифа секретности, не допускается указание на сведения, составляющие государственную тайну.

46. Текст примерной программы (ее составной части), содержащей сведения, составляющие государственную тайну, не включается в реестр. При утверждении примерной программы, содержащей сведения, составляющие государственную тайну (изменений, вносимых в такую примерную программу), оператору реестра направляются сведения о примерной программе (об изменениях, вносимых в примерную программу) без текста примерной программы (изменений) либо с текстом примерной программы (изменений), за исключением ее составной части (составной части изменений), содержащей сведения, составляющие государственную тайну.

47. Примерные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, хранятся в организациях, являющихся разработчиками таких примерных программ. Передача копий указанных примерных программ

другим организациям производится в порядке, установленном законодательством о государственной тайне.

48. Разработка и внешняя экспертиза проектов примерных программ в области информационной безопасности проводятся при наличии в организации, осуществляющей разработку или внешнюю экспертизу, специалистов в области обеспечения безопасности информации.

49. В рамках внешней экспертизы проектов примерных программ в области информационной безопасности проводится их экспертиза федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности и (или) федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области обеспечения безопасности информации в ключевых системах информационной инфраструктуры, противодействия техническим разведкам и технической защиты информации, в соответствии с установленной сферой деятельности.