

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ****(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)****П Р И К А З**

« ____ » _____ 2015 г.

№ _____

Москва

**Об утверждении Типового положения об учебно-методических
объединениях в системе высшего образования**

В соответствии с частью 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 43) и подпунктом 5.2.11 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776),
п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемое Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования.

Министр

Д.В. Ливанов

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «___» _____ 2015 г. № _____

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методических объединениях
в системе высшего образования

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования определяет порядок создания и организации деятельности учебно-методических объединений в системе высшего образования (далее – учебно-методические объединения), управления ими, а также основные направления деятельности учебно-методических объединений.

2. С учетом части 2 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебно-методические объединения создаются в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, примерных основных образовательных программ высшего образования, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам высшего образования (далее – образовательные программы), в обеспечении качества и развития содержания высшего образования.

3. Учебно-методическое объединение создается по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки (далее – укрупненная группа). Наименование укрупненной группы включается в наименование учебно-методического объединения

Учебно-методическое объединение осуществляет свою деятельность по всем образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров высшей квалификации), относящимся к одной области образования и объединенным в соответствующую укрупненную группу.

4. Учебно-методические объединения создаются федеральными органами исполнительной власти (далее – органы власти):

Министерством образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России);

иными заинтересованными органами власти в зависимости от специфики образовательной деятельности в сфере высшего образования (при необходимости).

Учебно-методические объединения могут быть созданы совместно несколькими органами власти.

II. Организация деятельности учебно-методических объединений и управление ими

5. При создании учебно-методического объединения органом власти (органами власти) утверждаются:

ответственная организация, обеспечивающая организационно-техническое сопровождение деятельности учебно-методического объединения (далее – ответственная организация);

председатель учебно-методического объединения.

Предложения по ответственной организации и кандидатуре председателя учебно-методического объединения вносятся в орган власти (органы власти) координационным советом, создаваемым Минобрнауки России, по области образования, к которой относится соответствующая укрупненная группа.

Положение об учебно-методическом объединении утверждается органом власти (органами власти)¹.

6. В состав учебно-методических объединений на добровольных началах входят педагогические работники, научные работники и другие работники

¹ Часть 3 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 43).

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных организаций, действующих в системе образования (далее – члены учебно-методического объединения), в том числе представители работодателей².

7. Учебно-методическим объединением при необходимости создаются научно-методические, экспертные и иные советы, секции, рабочие группы, отделения:

- по уровням высшего образования;
- по направленностям (профилям) образовательных программ;
- по направлениям подготовки и специальностям.

В составе учебно-методического объединения, в сфере деятельности которого осуществляется реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, создается специализированный совет по образовательным программам, которые содержат сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения.

8. Председатель учебно-методического объединения формирует его состав, осуществляет общее руководство деятельностью учебно-методического объединения и представляет его по вопросам, относящимся к сфере деятельности учебно-методического объединения.

Председатель учебно-методического объединения может иметь заместителя (заместителей).

9. Срок полномочий председателя учебно-методического объединения составляет один год, по истечении которого орган власти (органы власти), создавший учебно-методическое объединение, назначает нового председателя учебно-методического объединения.

Орган власти (органы власти) имеет право не назначать нового председателя учебно-методического объединения. В этом случае полномочия председателя учебно-методического объединения продлеваются на новый срок.

² Часть 4 статьи 19 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 43).

Полномочия председателя учебно-методического объединения могут быть прекращены досрочно органом власти (органами власти), создавшим учебно-методическое объединение, в случаях:

добровольного сложения полномочий;

невозможности осуществлять полномочия в связи с нетрудоспособностью;

смены занимаемой должности либо перехода на работу в иную организацию;

неисполнения задач, возложенных на учебно-методическое объединение.

10. Ответственная организация может меняться по решению органа власти (органов власти), создавшего учебно-методическое объединение.

11. Учебно-методическое объединение принимает решения на своих заседаниях, которые проводятся не реже одного раза в шесть месяцев. Заседание учебно-методического объединения правомочно, если в его работе участвуют более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов учебно-методического объединения, участвующих в заседании.

12. В работе учебно-методического объединения могут принимать участие приглашенные представители органов государственной власти, юридические и физические лица, а также иностранные юридические лица и иностранные граждане.

III. Основные направления деятельности учебно-методических объединений

13. Учебно-методическое объединение проводит конференции, семинары, совещания и иные мероприятия по вопросам совершенствования системы высшего образования, участвует в организации и проведении олимпиад и конкурсов.

14. Учебно-методическое объединение для решения задач, установленных настоящим Типовым положением, имеет право в соответствии с законодательством Российской Федерации:

распространять информацию о своей деятельности;

вносить в органы государственной власти предложения по вопросам государственной политики и нормативного правового регулирования в сфере образования, содержания образования, кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

участвовать в выработке решений органов государственной власти по вопросам деятельности системы высшего образования;

участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов по вопросам образования;

оказывать информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности.

15. Основными задачами учебно-методических объединений являются:

подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

участие в разработке проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

организация работы по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;

осуществление методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

подготовка предложений по оптимизации перечня профессий, специальностей и направлений подготовки;

организация разработки проектов примерных основных образовательных программ высшего образования (далее – примерные программы);

организация проведения экспертизы проектов примерных программ;

обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки образовательных программ с учетом требований примерных программ;

проведение мониторинга реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

участие в разработке фонда оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

участие в независимой оценке качества образования, общественной и

общественно-профессиональной аккредитации;

участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

участие в разработке профессиональных стандартов;

выполнение поручений органа власти (органов власти), создавшего учебно-методическое объединение, направленных на обеспечение качества и изменение содержания высшего образования.

16. Учебно-методическое объединение направляет ежегодно, не позднее 1 марта, отчет о своей деятельности за предшествующий календарный год в создавший его орган власти (органы власти) и координационный совет по области образования, к которой относится соответствующая укрупненная группа, а также направляет иную информацию о своей деятельности по запросу указанного координационного совета или органа власти (органов власти).