**Список программ повышения квалификации по отечественной филологии**

**в ведущих образовательных организациях высшего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная организация высшего образования** | **Наименование программы** | **Количество часов /****Дата начала реализации** |
| **Балтийский федеральный университет****им. Иммануила Канта**Контакты.Татьяна ВалентиновнаЦвигунтел.: +7-911-463-83-93e-mail:TTSvigun@kantiana.ru | Новые образовательные технологии в русистике | 20 |
| Новые образовательные технологии в русистике | 36 |
| Новые образовательные технологии в русистике | 40 |
| Лингвострановедение на уроках русского языка | 20 |
| Русский язык как иностранный в школе: от методики к практике | 20 |
| Интерпретация и комплексный анализ художественного текста | 20 |
| Методика преподавания русского языка и литературы в поликультурной среде  | 72 |
| Методика преподавания русского языка (как иностранного, как неродного)  | 72 |
| Особенности преподавания филологических дисциплин с использованием цифровых технологий (русский язык и литература для цифрового поколения)  | с января 2018 г. |
| Современный литературный процесс в России: имена, подходы, практики | с сентября 2016 г. |
| Речевая компетенция преподавателя вуза: культура русской речи и профессионально ориентированная риторика  | с января 2018 г. |
| **Белгородский государственный национальный исследовательский университет**Контакты.Кирий Наталья Владимировнател.: (4722) 30-11-45;e-mail: DPO@bsu.edu.ru | Русский язык как иностранный | 72 |
| Преподавание русского языка как иностранного | 48 |
| Методы и подходы в преподавании русского языка, истории России и основ законодательства РФ для сдачи интеграционного экзамена | 72 |
| Актуальные проблемы исследования языка и культуры общения в современном гуманитарном знании | 40 |
| Методика лингводидактического тестирования (элементарный, базовый, I сертифицированнный уровень) и тестирование по русскому языку лиц, претендующих на получение гражданства Российской Федерации, и трудовых мигрантов | 72 |
| Методика проведения интеграционного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства | 72 |
| Проблема качества преподавания русского языка как иностранного в контексте модернизации высшего профессионального образования | 40 |
| Реализация лингводидактических программ с применением современных образовательных технологий как средство оптимизации учебного процесса по русскому языку как иностранному в вузе | 40 |
| Актуальные проблемы современного русского языка | 36 |
| Инновационные технологии в преподавании русского языка в высшей школе | 36 |
| **Казанский (Поволжский) федеральный университет**Контакты:Гульнара ВасильевнаСадыкова,тел.: (843) 221-3367,e-mail:Gulnara.Sadykova@kpfu.ru | Современные образовательные технологии в практике преподавания русского языка как неродного | 108 |
| Современные образовательные технологии в практике преподавания русского языка как неродного | 72 |
| Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным | 108 |
| Теория и практика взаимодействия языков и культур в процессе овладения русским языком как неродным | 72 |
| Современные подходы к обучению татарскому языку в вузе | 108 |
| **Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова**тел.: (495)939-32-77,e-mail: contact@philol.msu.ru | Методика обучениярусскому языку как иностранному | 115 |
| Методика организации и проведения тестирования по русскому языку как иностранному и комплексного экзамена по русскому язык, истории России и основам законодательства Российской Федерации | 72 |
| Преподавание русского языка как иностранного | 100 |
| Межкультурная коммуникация: теория и практика | 72 |
| Российская государственная система тестирования по русскому языку как иностранному: научная разработка и практика функционирования в России и за рубежом | 72 |
| **Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева»**Контакты.Сергей ГеннадьевичПилипенко,тел.:(8342)24-67-71,e-mail:ido@adm.mrsu.ru;Юрий АлександровичМишанин,тел.: (8342)47-60-87,e-mail: fac-phyl@adm.mrsu.ru | Актуальные проблемы финно-угорской филологии | 72 |
| Актуальные проблемы изучения языка и культуры мордовского этноса | 72 |
| РКИ: функционирование русского языка в финно-угорском мире | 16 |
| Когнитивная лингвистика и концептуальные исследования в славянских и финно-угорских языках и литературах | 72 |
| Преподавание русского языка как иностранного в условиях внеязыковой среды: традиции и инновации | 72 |
| Активные методы и формы обучения на уроках русского языка и литературы | 72 |
| Современные мордовские (мокшанский и эрзянский) языки | 72 |
| Эрзянский язык как иностранный | 120 |
| Преподавание русского языка и литературы в мультикультурной образовательной среде | с февраля 2017 г. |
| Актуальные проблемы финно-угорской филологии | с сентября 2017 г. |
| **Национальный исследовательскийТомский государственный университет**Контакты:Зинаида АнатольевнаЧубракова,тел.: (3822)53-40-79,e-mail: chubrakova\_za@mail.ru | Актуальные проблемы классической филологии | 24 |
| Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в иноязычной аудитории: опыт европейских университетов | 46 |
| Деловая речь как фактор эффективности управления | 8 |
| Коммуникативный аспект речевой культуры: основы эффективного общения | 36 |
| Методика преподавания русского языка как иностранного | 72 |
| Новые направления теории и практики преподавания филологических наук  | 126 |
| Обучение русскому как иностранному в современных социокультурных условиях | 72 |
| Организация внеурочной деятельности по развитию речевых, языковых, лингвистических компетентностей учащихся | 72 |
| Организация внеурочной деятельности по развитию речевых, языковых, лингвистических компетентностей учащихся в контексте требований ФГОС | 72 |
| Основы редактирования и редакторской подготовки изданий | 72 |
| Русская литература ХХ-XXI века: новые аспекты изучения | 16 |
| Русский язык как иностранный | 252 |
| Русский язык как иностранный: современные подходы | 72 |
| Современные образовательные технологии и новые направления в преподавании филологических наук в условиях реализации ФГОС | 72 |
| Стратегии художественного письма. Направления и стили | 20 |
| Теоретическая и прикладная лингвистика: современные исследования | 32 |
| Филологическое обеспечение связей с общественностью | 484 |
| Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного | 72 |
| Мировоззренческие и эстетические основы русской классической литературы | 36 |
| Проблемы истории и поэтики русской литературы XIX века | 36 |
| Актуальные проблемы изучения русской литературы | 72 |
| **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**Контакты.ЛюдмилаИвановна Ручина,тел.: 89519195897e-mail: decan@flf.unn.ru | Активные процессы в современном русском языке | 72 |
| Современная русская литература | 72 |
| Преподавание русского языка как иностранного | 36 |
| Активные процессы в современном русском языке | 72 |
| Новые стратегии в методике преподавания русского языка как иностранного в современных условиях | 36 |
| Обучение русскому языку: инновационные технологии и образовательные результаты | 36 |
| Отражение человека и его мира в русской диалектологии | 24 |
| Пушкиноведение сегодня: итоги и перспективы | 36 |
| Русский язык и культура речи (высшее образование) | 36 |
| Текстология русской литературы | 36 |
| **Новосибирский государственный университет**Контакты:Марина ВикторовнаШашкова;тел.: (383)363-40-55,e-mail: smv@nsu.ru  | Методика преподавания русского языка как иностранного | 98 |
| Письменное наследие и информационные технологии (El’Manuscript-2015) | 36 |
| **НИУ Южно-Уральский государственный университет**Контакты:Ядвига ЛеонидовнаБерезовская,тел.: (351) 272-31-31;e-mail: yadviga\_sk@mail.ru | Актуальные вопросы преподавания русского языка и русской литературы в технических вузах | 72 |
| Актуальные проблемы изучения русской литературы | 72 |
| Актуальные проблемы преподавания русского языка и культуры речи | 72 |
| Актуальные проблемы современного отечественного литературоведения | 72 |
| Новейшая отечественная литература: проблемы изучения и преподавания | 72 |
| Обучение русской словесности как средству продвижения интересов России в современном образовательном пространстве | 72 |
| Основные тенденции развития современной русской литературы | 72 |
| Отечественная филология (для иностранных студентов) | 72 |
| Преподавание русского языка студентам не филологических направлений | 72 |
| Русская литература «нулевых» в социокультурном контексте эпохи | 72 |
| Русский язык и культура речи (высшее образование) | 72 |
| Русский язык и русская литература в межнациональном общении | 72 |
| Русский язык, культура речи и методика их преподавания в условиях реализации современного образовательного стандарта | 72 |
| Современный литературный процесс в России: имена, подходы, практики | 72 |
| **Пермский государственный национальный исследовательский университет**Контакты.Борис ВадимовичКондаковтел.:,(342)239-66-92e-mail: kondakovbv@gmail.com | Речеведение и современные гуманитарные технологии | 108 |
| Русский язык и педагогическая риторика | 72 |
| Социолингвистика и межкультурная коммуникация | 72 |
| Вызовы времени и новейшая русская литература | 72 |
| Активные процессы в современном русском языке и нормы речи | 72 |
| Изучение русской литературы в свете цивилизационных вызовов начала XXI века | 72 |
| Речевая компетенция преподавателя вуза: культура русской речи и профессионально ориентированная риторика | 72 |
| **Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского**Контакты.Юрий ГригорьевичГолубтел.: (8452) 225-124,e-mail: sidpo@sgu.ru | Русский язык | 72 |
| Русский язык как иностранный | 72 |
| Актуальные вопросы современного русского языка | 72 |
| Актуальные проблемы современного отечественного литературоведения | 72 |
| **Санкт-Петербургский государственный университет**Контакты:Татьяна Витальевна Файзуллинател.: (812) 323-46-82,e-mail: info@rlci.spbu.ru | Лингводидактическое тестирование:процедура и методика проведениятестирования по уровням ТЭУ, ТБУ,ТРКИ-1, ТРКИ-П (оценка),тестирование для приёма вгражданство Российской Федерации,методика проведенияинтеграционного экзамена порусскому языку, истории России и основам законодательства | 94 |
| **САФУ имени М.В. Ломоносова**КонтактыЕлена НиколаевнаБекетова,тел.: (8182)21-89-60,e-mail: e.beketova@narfu.ru | Теория и методы обучения русскому языку как иностранному | 72 |
| Региональный компонент в деятельности преподавателя-словесника | 72 |
| Методика преподавания русского языка как иностранного | 24 |
| Новые направления теории и практики преподавания филологических наук | 24 |
| Речевые стратегии и тактики в контексте образовательной деятельности преподавателя | 24 |
| Современная академическая риторика и культура речи преподавателя вуза | 24 |
| Региональный компонент в языке и литературе | 24 |
| **Северо-Кавказский федеральный университет**Контакты:Вячеслав ПетровичХодус,тел.: (982)312-82-67,e-mail: xodusvp@yandex.ru | Проблемы обновления содержания филологического образования (русский язык и литература) | 72 |
| Вопросы функционирования русского языка в условиях полиэтнической образовательной среды на основе информационных технологий | 72 |
| Актуальные проблемы изучения и преподавания русской литературы и литературы народов РФ | 72 |
| Изучение русской литературы в свете цивилизационных вызовов начала XXI века | 72 |
| Новейшая отечественная литература: проблемы изучения и преподавания | 72 |
| Вопросы теории и методики преподавания русского языка для иностранных студентов | 72 |
| Преподавание русского языка студентам нефилологических направлений | 72 |
| Разработка и внедрение мероприятий (ПК) по проблемам преподавания русского языка в поликультурной образовательной среде | 72 |
| Русский язык и культура речи (высшее образование) | 72 |
| Речевая компетенция преподавателя вуза: культура русской речи и профессионально ориентированная риторика | 72 |
| Инновационные методики преподавания истории русского языка | 72 |
| Новые концепции в области русской грамматики | 72 |
| Отражение человека и его мира в русской диалектологии | 72 |
| Практический русский для учителя-словесника в школе с этнокультурным компонентом | 72 |
| Лингвистическая экспертиза и лингвистическая методология противодействия | 72 |
| Практический курс русского языка | 72 |
| Методика (теория и технология) лингводидактического тестирования в рамках российской государственной системы тестирования (элементарный, базовый, I сертификационный уровни) и тестирование по русскому языку лиц, претендующих на получение Российской Федерации, и трудовых мигрантов | 72 |
| Актуальные проблемы преподавания русского языка в школе и вузе | 72 |
| Преподавание русского языка и вызовы времени: проблемы языкового стандарта и специфики современной аудитории | 72 |
| **Сибирский федеральный университет**Контакты:Ирина Владимировна Евсеева, тел.: (391)206-26-85,e-mail: ivevseeva@yandex.ru | Сибирский текст в национальном культурном пространстве | 72 |
| Речевая культура преподавателя высшего учебного заведения в аспекте компетентностного подхода | 72 |
| Современная литературная критика: проблемное поле, персоналии, преподавание в вузе | 36 |
| Актуальные проблемы изучения русской литературы | с января2018 г. |
| Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного | с сентября 2018 г. |
| Вопросы теории и методики преподавания русского языка для иностранных студентов | с сентября2017 г. |
| Инновационные методики обучения русскому языку как иностранному с использованием дистанционных технологий | с сентября2019 г. |
| **Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»**Контакты:Ирина ТрофимовнаВепрева,тел.: (343)350-75-49,e-mail:i.t.vepreva@urfu.ruirina\_vepreva@mail.ruВита ГеоргиевнаВятчинател.: (343)375-45-51,e-mail: v.g.vyatchina@mail.ru | Методика преподавания русского языка как иностранного | 150 |
| Текстовая деятельность в рамках курса «Русский как неродной» | 72 |
| Методика преподавания русского языка как иностранного | 150 |
| Активные виды речевой деятельности в рамках курса «Русский как неродной» | 72 |
| Методика преподавания русского языка как иностранного | 150 |
| Текстовая деятельность в рамках курса «Русский как неродной» | 72 |
| Вопросы теории и методики преподавания русского языка дл иностранных студентов | 150 |
| **Южный федеральный университет**Контакты:Вадим ЮрьевичМеликян,тел.: (928)125-22-60e-mail:melikyanv@mail.ruТатьяна Александровна Шкуратова,тел.: (908)506-87-49e-mail:celencour@yandex.ruГеоргий Георгиевич Хазагеров,тел.: (903)4036224e-mail:khazagerov@gmail.comЕлена Вадимовна Белопольская,тел.:(903)4634708e-mail^elebelOO@mail.ru | Современные технологии компетентностного подхода в высшей школе (русский язык) | 72 |
| Современные технологии компетентностного подхода в высшей школе (русский язык и литература) | 72 |
| Современные технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС (русский язык) | 72 |
| Современные технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС (русский язык и литература) | 72 |
| Современные технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС (русский язык) | 144 |
| Современные технологии реализации компетентностного подхода в обучении школьников в условиях ФГОС (русский язык и литература) | 144 |
| Русский язык, культура речи и методика их преподавания в условиях реализации современного образовательного стандарта | 108 |
| Практическая риторика | 72 |
| Современный литературный процесс в России: имена, подходы, практики | 72 |
| Преподавание русского языка и вызовы времени: проблемы языкового стандарта и специфики современной аудитории | 72 |