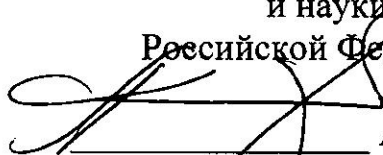


УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Министра образования  
и науки  
Российской Федерации

  
А.А. Климов

№ АК-10/056 от «20» февраля 2015 г.

**Методические рекомендации по учету индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета**

В соответствии с пунктом 7 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год» (далее – Порядок приема) поступающие на обучение по образовательным программам высшего образования вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются этими образовательными организациями при приеме.

Учет индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения.

Минобрнауки России сообщает, что в настоящее время подготовлен и находится на правовой экспертизе проект приказа «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год»», которым предусмотрено предоставление права образовательной организации высшего образования самостоятельно определять перечень индивидуальных достижений, за которые начисляются баллы, в том числе, определять, начисляются ли баллы за наличие статуса чемпиона и призера

Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие серебряного и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», – при поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта, а также за наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием. Указанный проект приказа после подписания будет направлен в Минюст России для государственной регистрации и вступит в силу после официального опубликования.

В соответствии с положениями раздела IV Порядка приема индивидуальные достижения, указанные в подпунктах «а» (*наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, наличие серебряного и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», – при поступлении на обучение по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к специальностям и направлениям подготовки в области физической культуры и спорта*) и «б» (*наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием*) учитываются в обязательном порядке с начислением баллов.

Индивидуальные достижения, указанные в подпунктах «в» (*осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четыре лет)*), «г» (*участие и (или) результаты участия поступающих в олимпиадах (не используемые для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретной совокупности условий поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых*

в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности) и «д» (выставленная организацией высшего образования оценка за итоговое сочинение в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (в случае представления поступающим указанного сочинения)) учитываются по усмотрению образовательной организации.

Минобрнауки России рекомендует:

1. В целях организации учета индивидуальных достижений поступающих **распорядительным актом образовательной организации** в рамках приемной комиссии **создать специальную подкомиссию** по учету индивидуальных достижений поступающих, к функционалу которой отнести оценивание индивидуальных достижений поступающих и начисление баллов за них.

2. Разработать и утвердить локальный акт организации, устанавливающий порядок учета индивидуальных достижений (далее – Порядок учета индивидуальных достижений).

3. В порядке учета индивидуальных достижений рекомендуется **указывать количество баллов, начисляемых за наличие каждого из индивидуальных достижений.**

4. В порядке учета индивидуальных достижений рекомендуется **указывать перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также количество баллов и категории лиц, индивидуальные достижения которых учитываются при приеме на обучение с начислением баллов (победители, призеры, лауреаты, участники и т.д.).**

При определении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, Минобрнауки России рекомендует **дифференцировать количество начисляемых баллов в зависимости от этапов проведения и уровня олимпиад,**

**конкурсов и мероприятий и их профильности** по отношению к направлению подготовки или специальности, на которую поступает абитуриент.

Также Минобрнауки России рекомендует при определении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, проводимых в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, **учитывать** кроме олимпиад, конкурсов и мероприятий, проводимых образовательной организацией высшего образования, осуществляющей прием, **межвузовские, региональные и иные олимпиады, конкурсы и мероприятия.**

5. С учетом особого внимания к развитию волонтерского движения образовательные организации высшего образования по своему усмотрению могут учитывать осуществление волонтерской «добровольческой» деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более четырех лет). Рекомендуется **учитывать осуществление волонтерской деятельности для лиц, являющихся членами волонтерских организаций.**

6. В случае, если образовательная организация высшего образования учитывает в качестве индивидуального достижения поступающего итоговое сочинение в выпускных классах организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (в случае представления поступающим указанного сочинения), рекомендуется разработать и утвердить распорядительным актом образовательной организации **порядок и критерии оценивания итогового сочинения.** При разработке критериев оценивания итогового сочинения рекомендуется использовать критерии, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и направленные в образовательные организации высшего образования, подведомственные Минобрнауки России (письмо от 24 ноября 2014 г. № АК-3761/05), Ассоциацию негосударственных вузов России (письмо от 24 ноября 2014 г. № АК-3760/05), в федеральные органы исполнительной власти, имеющие подведомственные образовательные организации высшего образования (письмо от 24 ноября 2014 г. № АК-3762/05).

7. Рекомендуется при определении перечня индивидуальных достижений, представляемых поступающим, учитываемых образовательной организацией с начислением баллов, принимать во внимание этапность внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – Комплекс ГТО).

Первый этап - организационно-экспериментальный (май 2014 г. - декабрь 2015 г.) предусматривает внедрение Комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций в 12 субъектах Российской Федерации.

В рамках этапа предусматривается апробация комплекса ГТО, проведение зимних и летних фестивалей комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций, а также реализация организационных мероприятий, включая создание электронной базы данных и интернет-портала, создание и материально-техническое оснащение центров тестирования во всех субъектах Российской Федерации, создание системы обучения кадров, а также информационно-пропагандистское, научное и методическое обеспечение.

Второй этап (2016 год) - внедрение комплекса ГТО среди обучающихся всех образовательных организаций страны, а также других категорий населения в 12 субъектах Российской Федерации.

Третий этап (2017 год) - повсеместное внедрение комплекса ГТО среди всех категорий населения Российской Федерации.

Таким образом, с учетом того, что в настоящее время не сформирована база данных о лицах, сдающих Комплекс ГТО, а также то, что повсеместное внедрение Комплекса ГТО намечено с 2017 года, рекомендуем образовательным организациям высшего образования в случае учета при приеме на обучение наличие серебряного и (или) золотого значка, полученного за результаты сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», начислять не более 1 балла.

Минобрнауки России рекомендует образовательным организациям высшего образования при необходимости и с учетом настоящих методических рекомендаций внести уточняющую информацию в правила приема, разработанные образовательной организацией.

8. В соответствии с пунктом 46 Порядка приема при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета поступающему **начисляется не более 10 баллов суммарно** за индивидуальные достижения, указанные в подпунктах «а» - «г» и не более 10 баллов за индивидуальное достижение, указанное в подпункте «д». Таким образом, если сумма баллов, начисленных за представленные абитуриентом индивидуальные достижения, указанные в подпунктах «а» - «г», превышает 10 баллов, абитуриенту **выставляется максимальная сумма баллов – 10.**

9. Рекомендуем при ранжировании конкурсных списков указывать сумму баллов и количество баллов, начисленных за **каждое** из представленных индивидуальные достижения.

10. Рекомендуется Порядок учета индивидуальных достижений **разместить на сайте вуза** в доступном для абитуриентом разделе.