



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере высшего  
образования**

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993  
Тел./факс (495) 629-76-22

E-mail: d05@mon.gov.ru

06.09.2016 № 05-13464

О модернизации образовательных программ

Ректорам  
образовательных организаций  
высшего образования

В рамках перечня мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2013 г. № 2109-р, просим предоставить в срок до **1 ноября 2016 г.** информацию о модернизации образовательных программ (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), обеспечивающих *гибкость* и *индивидуализацию* процесса обучения с использованием новых технологий в вашей образовательной организации согласно приложению\*.

Информацию направить в электронном виде на адрес электронной почты: Polyakova@mon.gov.ru (в форматах \*doc/docx и \*pdf) с указанием ответственного лица в образовательной организации за предоставление информации (ФИО полностью, телефон, электронная почта).

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Директор Департамента

А.Б. Соболев

О.С. Полякова  
(495) 629-95-93

\* Образовательные организации высшего образования, реализующие программы повышения международной конкурентоспособности, заполняют приложения 1, 2; иные образовательные организации - приложения 2, 3.

О модернизации образовательных программ - 05

Входящий №

05

62-739

09

2016

Федеральное государственное образовательное учреждение  
«Национальный исследовательский  
технологический университет «МИСиС»

**Модернизация образовательных программ, реализующихся совместно  
с зарубежными партнерами\***

| <b>Блок 1. Совместная образовательная программа</b><br>(разрабатывается и реализуется двумя образовательными организациями, предполагает выдачу документов об образовании обучающемуся каждой организацией) |   |
|---|---|
| 1.  | <p><b>Общие сведения об образовательной программе</b><br/>Указываются:<br/>наименование образовательной программы (уровень, наименование направления подготовки (специальности));<br/>количество обучающихся;<br/>год начала реализации образовательной программы</p>   |
| 2.  | <p><b>Организация – партнер</b><br/>Указываются:<br/>наименование образовательной/научной организации, страна ее расположения;<br/>обоснование выбора данного партнера для реализации образовательной программы</p>   |
| 3.  | <p><b>Принцип структурирования образовательной программы</b><br/>Указываются:<br/>основная структурная единица (дисциплина, модуль, иное);<br/>механизм реализации образовательной программы</p>  |
| 4.  | <p><b>Образовательные технологии, обеспечивающие гибкость и индивидуализацию процесса обучения</b><br/>Указываются:<br/>технология(и) организации академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, приглашения ведущих ученых для реализации части образовательной программы</p> |
| 5.  | <p><b>Преимущества и риски при реализации совместных образовательных программ</b><br/>Указываются:<br/>преимущества реализации образовательных программ;<br/>риски и мероприятия по их минимизации;<br/>обоснование гибкости процесса обучения</p>  |

\* Для каждой образовательной программы, реализуемой совместно с зарубежными партнерами, заполняется отдельно

|  |  |
|--|--|
| как одного из важных параметров современных образовательных программ |  |
|--|--|

| <p align="center"><b>Блок 2. Образовательная программа с использованием ресурсов иных организаций</b><br/> <i>(разрабатывается и реализуется одной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее – базовая организация) с использованием ресурсов иных организаций)</i></p> |  |
|--|--|
| 1.   | <p><b>Общие сведения об образовательной программе</b><br/> <i>Указываются:</i><br/> наименование образовательной программы (уровень, наименование направления подготовки (специальности));<br/> количество обучающихся;<br/> год начала реализации образовательной программы</p>   |
| 2.   | <p><b>Варианты использований ресурсов иных организаций</b><br/> <i>Указывается:</i><br/> модель реализации образовательной программы: модель «включения модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; модель «индивидуальный выбор»; модель «вуз - предприятие»; модель «базовая организация – академический институт - предприятие» и другое.</p>          |
| 3.   | <p><b>Образовательные технологии, обеспечивающие гибкость и индивидуализацию процесса обучения</b><br/> <i>Указываются:</i><br/> технология(и) организации академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, приглашения ведущих ученых для реализации части образовательной программы</p> |
| 4.   | <p><b>Преимущества и риски при реализации образовательных программ с использованием ресурсов иных организаций</b><br/> <i>Указываются:</i><br/> преимущества реализации образовательных программ;<br/> риски и мероприятия по их минимизации;<br/> обоснование гибкости процесса обучения как одного из важных параметров современных образовательных программ</p>   |

**Модернизация образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию  
процесса обучения**

| <b>Индивидуальный учебный план</b><br><i>(обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося)</i> |   |
|---|---|
| 1.  | <p>Общие сведения об образовательной программе, в рамках которой осуществляется обучение по индивидуальному учебному плану</p> <p><i>Указываются:</i><br/>наименование образовательной программы (уровень, наименование направления подготовки (специальности)); количество обучающихся, перешедших на индивидуальный учебный план в течении 2013/14 и 2014/15 учебных годов</p>  |
| 2.  | <p>Технологии индивидуализации обучения</p> <p><i>Указываются:</i><br/>образовательные технологии, направленные на построение индивидуальной траектории развития личности, в том числе дистанционные технологии и электронное обучение при обучении по индивидуальному учебному плану (показываются особенности их использования для разных категорий обучающихся)</p>  |
| 3.  | <p>Преимущества и риски при реализации индивидуальных учебных планов для разных категорий обучающихся</p> <p><i>Указываются:</i><br/>преимущества реализации индивидуальных планов;<br/>риски и мероприятия по их минимизации;<br/>концептуальное видение индивидуализации процесса обучения с учетом модернизации современного высшего образования в целом и особенностями реализуемых образовательных программ в вашем вузе</p> |

**Модернизация образовательных программ,  
обеспечивающих гибкость процесса обучения**

| <b>Блок 1. Совместная образовательная программа</b><br><i>(разрабатывается и реализуется двумя образовательными организациями, предполагает выдачу документов об образовании обучающемуся каждой организацией)</i> |   |
|--|---|
| 1.   | <p><b>Общие сведения об образовательной программе</b><br/>Указываются:<br/>наименование образовательной программы (уровень, наименование направления подготовки (специальности));<br/>количество обучающихся;<br/>год начала реализации образовательной программы</p>   |
| 2.   | <p><b>Организация – партнер</b><br/>Указываются:<br/>наименование образовательной/научной организации;<br/>обоснование выбора данного партнера для реализации образовательной программы</p>   |
| 3.   | <p><b>Образовательные технологии, обеспечивающие гибкость и индивидуализацию процесса обучения</b><br/>Указываются:<br/>технология(и) организации академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, приглашения ведущих ученых для реализации части образовательной программы</p> |
| 4.   | <p><b>Преимущества и риски при реализации совместных образовательных программ</b><br/>Указываются:<br/>преимущества реализации образовательных программ;<br/>риски и мероприятия по их минимизации;<br/>обоснование гибкости процесса обучения как одного из важных параметров современных образовательных программ</p>   |

| <b>Блок 2. Образовательная программа с использованием ресурсов иных организаций</b><br>(разрабатывается и реализуется одной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (далее – базовая организация) с использованием ресурсов иных организаций) |   |
|---|---|
| 1.  | <p><b>Общие сведения об образовательной программе</b><br/>Указываются:<br/>наименование образовательной программы (уровень, наименование направления подготовки (специальности));<br/>количество обучающихся;<br/>год начала реализации образовательной программы</p>   |
| 2.  | <p><b>Варианты использования ресурсов иных организаций</b><br/>Указывается:<br/>модель реализации образовательной программы: модель «включения модулей образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; модель «индивидуальный выбор»; модель «вуз - предприятие»; модель «базовая организация – академический институт - предприятие» и другое.</p>          |
| 3.  | <p><b>Образовательные технологии, обеспечивающие гибкость и индивидуализацию процесса обучения</b><br/>Указываются:<br/>технология(и) организации академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, приглашения ведущих ученых для реализации части образовательной программы</p> |
| 4.  | <p><b>Преимущества и риски при реализации образовательных программ с использованием ресурсов иных организаций</b><br/>Указываются:<br/>преимущества реализации образовательных программ;<br/>риски и мероприятия по их минимизации;<br/>обоснование гибкости процесса обучения как одного из важных параметров современных образовательных программ</p>   |