Приложение __

Общекультурная компетенция

«Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций».

ОК-9

Оглавление

Тема 1. Основные положения БЖД 3
Ответы к Теме 1. Основные положения БЖД 12
Тема 2. Нормативно-правовое регулирование БЖД 14
Ответы к Теме 2. Нормативно-правовое регулирование БЖД 22
Тема 3. Государственное управление БЖД 24
Ответы к Теме 3. Государственное управление БЖД 33
Тема 4. Негативные факторы воздеи□ствия в системе человек-среда обитания 35
Ответы к Теме 4. Негативные факторы воздеи□ствия в системе человек-среда обитания 47
Тема 16. Гражданская оборона 54
Ответы к Теме 16. Гражданская оборона 62
Тема 17. Защита населения и территории при ЧС в военное время 64
Ответ к Теме 17. Защита населения и территории при ЧС в военное время 73
Тема 18. Правила эвакуации населения 79
Ответы к Теме 18. Правила эвакуации населения 87
Тема 19. Охрана труда 90
Ответы к Теме 19. Охрана труда 99
Тема 20. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда 103
Ответы к Теме 20. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда 112
Тема 21. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности 2 116
Тема 22. Защита населения и территории□ от ЧС 129
Тема 23. Основные способы и средства защиты населения 150
Ответы к Теме 23. Основные способы и средства защиты населения 159
Тема 24. Способы и формы оповещение население о ЧС 163
Тема 25. Способы выживания человека в условиях автономного существования. .. 178
Тема 26. Защита здоровья людеи□ в условиях радиационных аварии□ 192
Ответы к Теме 26. Защита здоровья людеи□ в условиях радиационных аварии□ ... 202
Тема 27. Электромагнитные поля и их воздеи□ствие на здоровье людеи□ 209
Тема 28. Организация помощи населению при ЧС на местном и федеральных уровнях 224
Ответы к Теме 28. Организация помощи населению при ЧС на местном и федеральных уровнях. 234
Тема 29.Основы оказания первои□ медицинскои□ помощи 238
Ответы к Теме 29.Основы оказания первои□ медицинскои□ помощи 247
Тема 30. ПМП при различных жизнеопасных состояниях 251
Ответ к Теме 30. ПМП при различных жизнеопасных состояниях. 259

Тема 1. Основные положения БЖД

1. БЖД – это _____:

1) Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей;

2) Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека;

3) Область научных знаний по защите человека;

4) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

2. Чрезвычайная ситуация – это _____:

1) Состояние объекта, территории или акватории, как правило, после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, деградирует природная среда;

2) Правовое положение, дающее основание для предотвращения последствий того или иного негативного явления;

3) Конкретная ситуация, влекущая за собой негативные последствия;

4) Событие, заключающееся в нарушении работоспособности технической системы.

3. Стихийное бедствие – это _____:

1) Событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам;

2) Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей;

3) Различного рода диверсии;

4) Совокупность аварий, в результате тех или иных природных явлений.

4. Биосфера – это _____:

1) Регион города, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;

2) Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний сой литосферы, не испытавших технического воздействия;

3) Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера;

4) Производственная и бытовая среда.

5. Потенциальная опасность – это _____:

1) Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека;

2) Опасность, координированная в пространстве и во времени;

3) Опасность приведшая к потере здоровья и материальным потерям;

4) Угроза общего характера не связанная с пространством и временем воздействия.

6. Задачи науки о БЖД сводятся к:

1) Организационно-методическим мероприятиям по предотвращению различного рода опасностей;

2) Идентификации опасностей техносферы, их непрерывному контролю и мониторингу, обучению населения основам защиты от опасностей, разработке и использованию средств защиты от опасностей и разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей;

3) Сохранению здоровья и жизни человека в техносфере;

4) Защите человека от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения.

7. Реальная опасность – это _____:

1) Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека;

2) Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека и координированная в пространстве и во времени;

3) Опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям;

4) Угроза общего характера не связанная с пространством и временем воздействия.

8. Техносфера – это _____:

1) Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;

2) Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний сой литосферы, не испытавших технического воздействия;

3) Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера;

4) Производственная и бытовая среда.

9. Наиболее распространённой оценкой опасности является:

1) Риск;

2) Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию;

3) Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу;

4) Вредный фактор.

10. Цель БЖД как науки:

1) Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей;

2) Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека;

3) Сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности;

4) Область научных знаний по защите человека в техносфере.

11. Реализованная опасность – это _____:

1) Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека;

2) Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека и координированная в пространстве и во времени;

3) Опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям;

4) Факт воздействия реальной опасности на человека или среду обитания.

12. Предметом науки о БЖД человека являются:

1) Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей;

2) Естественные, техногенные и антропогенные опасности, действующие в техносфере, и средства защиты человека от них;

3) Комфортные условия жизнедеятельности человека;

4) Научные знания по ликвидации опасностей.

13. Среда обитания – это _____:

1) Повседневная деятельность и отдых;

2) Способ существования человека;

3) Окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью физических, химических, биологических и социальных факторов;

4) Процесс движения через живое тело потоков вещества, энергии и информации.

14. Безопасность – это _____:

1) Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него потоков вещества энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;

2) Процесс защиты объекта от совокупности опасностей, неблагоприятно действующих на него;

3) Обучение населения основам защиты от опасностей;

4) Разработка и использование средств защиты от опасностей, а также разработка мер по ликвидации последствий проявления опасностей техногенного, анторпогенного и естественного происхождения.

15. Российская система предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях (РСЧС) может функционировать:

1) Только в режиме повседневной деятельности;

2) Только в режиме повышенной готовности;

3) Только в чрезвычайном режиме;

4) В зависимости от складывающейся обстановки: в режиме повседневной деятельности; в режиме повышенной готовности и чрезвычайном режиме.

16. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет:

1) Разрешается привлекать работников моложе 18 лет к сверхурочным работам и работам в выходные дни;

2) Работникам моложе 18 лет установлен ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 30 календарных дней;

3) Работникам моложе 18 лет установлен ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 31 календарного дня;

4) Запрещается применение труда лиц моложе 18 лет в игорном бизнесе;

5) Некурящие лица моложе 18 лет имеют право на торговлю табачными изделиями;

6) Лица моложе 18 лет не имеют право на торговлю табачными изделиями.

17. Расследованию и учёту как несчастные случаи на производстве подлежат травмы, полученные:

1) При следовании к месту командировки и обратно;

2) При следовании к месту работы или с работы на предоставленном работодателем транспорте;

3) В туристической поездке, оплаченной предприятием, на котором трудится работник;

4) При следовании к месту работы или с работы на личном транспорте при соответствующем договоре или распоряжении работодателя о его использовании в производственных целях;

5) При проведении работ, связанных с ремонтом собственной квартиры;

6) В день здоровья на базе отдыха;

18. Различают следующие виды мониторинга окружающей среды:

1) Областной;

2) Глобальный;

3) Районный;

4) Национальный;

5) Региональный;

6) Территориальный;

7) Локальный.

19. РСЧС базируется на постулатах:

1) Признание факта невозможности исключения опасности;

2) Признание факта невозможности исключить риск возникновения ЧС;

3) Соблюдение принципа превентивной безопасности;

4) Соблюдение принципа повышенной готовности к потенциальным опасностям;

5) Комплексный подход при формировании системы, т. е. учёт всех видов ЧС и стадий их развития;

6) Разделение территории РФ на 9 регионов, в которых созданы центры РСЧС;

7) Построение системы на правовой основе с разграничением прав и обязанностей состава участников.

20. Охарактеризуйте основные методы анализа опасностей:

а) прямой метод;
б) обратный метод.

1) разработка рекомендаций;
2) анализ последствий;
3) изучение причин.

21. Охарактеризуйте основные методы анализа опасностей:

а) прямой метод;
б) обратный метод.

1) цель – расширение опыта;
2) цель - предотвращение нежелательных событий;
3) цель - предвидение последствий.

22. Охарактеризуйте основные типы анализа опасностей:

а) априорный анализ;
б) апостериорный анализ.

1) выполнения до наступления нежелательного события;
2) выполняется во время нежелательного события;
3) выполняется после того, как нежелательные события уже произошли.

23. Дайте определение терминам:

а) таксономия опасностей;
б) номенклатура опасностей;
в) идентификация опасностей.

1) система названий, терминов, употребляемых в безопасности жизнедеятельности;
2) процесс обнаружения и установления основных характеристик опасности;
3) наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов.

24. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

а) импульсивные и кумулятивные;
б) активные и пассивные.

1) по реализуемой энергии;
2) по происхождению;
3) по приносимому ущербу;
4) по времени проявления отрицательных последствий.

25. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

а) простые и производные;
б) механические, биологические, физические.

1) по времени проявления отрицательных последствий;
2) по локализации;
3) по структуре (строению);
4) по характеру воздействия на человека.

26. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

а) космические, гидросферные, литосферные, атмосферные;
б) механические, биологические, физические.

1) по характеру воздействия на человека;
2) по структуре (строению);
3) по локализации;
4) по времени проявления отрицательных последствий.

27. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

а) активные и пассивные;
б) социальные, экономические, экологические.

1) по времени проявления отрицательных последствий;
2) по приносимому ущербу;
3) по происхождению;
4) по реализуемой энергии.

28. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

а) техногенные, биологические, природные;
б) утомления, пожары, летальные исходы, ранения.

1) по происхождению;
2) по приносимому ущербу;
3) по вызываемым последствиям;
4) по времени проявления отрицательных последствий.

29. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

а) ранения, утомления, пожары, травмы;
б) кумулятивные и импульсивные.

1) по времени проявления отрицательных последствий;
2) по вызываемым последствиям;
3) по происхождению;
4) по сфере проявления.

30. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

а) спортивные, бытовые, производственные;
б) литосферные, атмосферные, гидросферные.

1) по характеру воздействия на человека;
2) по сфере проявления;
3) по происхождению;
4) по локализации.

31. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

а) производственные, спортивные, бытовые;

б) химические, физические, психофизиологические.

1) по локализации;
2) по происхождению;
3) по сфере проявления;
4) по характеру воздействия на человека.

32. Охарактеризуйте основные методы оценки риска:

а) экспертный;

б) социологический.

1) проводится людьми, компетентными в данном вопросе;
2) проводится по модельному эксперименту;
3) проводиться опрос всех людей.

33. Охарактеризуйте основные методы оценки риска:

а) экспертный;

б) модельный.

1) проводиться опрос всех людей;
2) проводится по модельному эксперименту;
3) проводится людьми, компетентными в данном вопросе.

34. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

а) простые и производные;

б) космические, атмосферные, гидросферные.

1) по времени проявления отрицательных последствий;
2) по локализации;
3) по структуре (строению);
4) по сфере проявления.

35. Укажите последовательность изучения опасностей:

а) 1;

б) 2;

в) 3.

1) предварительный анализ опасности;
2) определение последовательности реализации опасных ситуаций;
3) анализ последствий.

36. Укажите основные шаги предварительного анализа опасностей.

а) 1;

б) 2;

в) 3.

1) введение ограничений на анализ;
2) выявление источников опасности;
3) определение компонентов системы, которые могут вызвать опасности.

37. Укажите последовательность изучения опасностей.

а) 1;
б) 2;
в) 3.

1) анализ последствий;
2) построение дерева событий и опасностей;
3) предварительный анализ опасности.

38. Укажите основные шаги предварительного анализа опасностей.

а) 1;
б) 2;
в) 3.

1) определение компонентов системы, которые могут вызвать опасности;
2) исключение опасностей, которые не будут рассматриваться;
3) выявление источников опасности.

39. Определите последовательность реализации опасностей

а) 1;
б) 2;
в) 3.

1) Нежелательное событие;
2) Потенциальная опасность;
3) Причина.

40. С момента своего появления на Земле человек перманентно живет и действует в условиях постоянно изменяющихся потенциальных _____, поэтому деятельность человека потенциально опасна.

41. Профилактика опасностей и защита от опасностей – актуальнейшая гуманитарная и социально-экономическая проблема, в решении которой _____ _____ _____ не может не быть заинтересованным.

42. Обеспечение _____ _____ _____ деятельности – приоритетная задача для личности, общества, государства.

43. Под _____ _____ _____ понимается такой уровень опасности, с которым на данном этапе научного и экономического развития можно смириться.

44. Безопасность жизнедеятельности - это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в _____ _____ _____ условиях обитания человека.

45. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» была введена в ВУЗы в _ _____ году.

46. Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» была введена в школы в _____году.

47. Наиболее распространенной оценкой опасности является ___ _____ как частота реализации опасностей.

48. Различают индивидуальный риск и ___ _____ _____ риск.

49. Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует _____ _____ _____ риск.

50. Зависимость между частотой событий и числом пораженных при этом людей определяет _____ _____ _____ риск.

51. При выполнении исследований по обеспечению безопасности составляется _____ _____ _____ опасностей.

Ответы к Теме 1. Основные положения БЖД

1. 4
2. 1
3. 2
4. 2
5. 4
6. 2
7. 2
8. 1
9. 1
10. 3
11. 4
12. 2
13. 3
14. 1
15. 4
16. 3 4 6
17. 1 2 4
18. 2 4 5 7
19. 2 3 5 7
20. а-3; б-2
21. а-3; б-2
22. а-1; б-3
23. а-3; б-1; в-2
24. а-4; б-1
25. а-3; б-4
26. а-3; б-1
27. а-4; б-2
28. а-1; б-3
29. а-2; б-1
30. а-2; б-4
31. а-3; б-4
32. а-1; б-3
33. а-3; б-2
34. а-3; б-2
35. а-1; б-2; в-3

36. а-2; б-3; в-1

37. а-3; б-2; в-1

38. а-3; б-1; в-2

39. а-2; б-3; в-1

40. опасностей

41. государство

42. безопасности

43. безопасностью

44. любых

45. 1990

46. 1991

47. риск

48. социальный

49. индивидуальный

50. социальный

51. номенклатура

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование БЖД

1. Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является:

1) Страховая система безопасности труда
2) Стандартная система безопасности труда
3) Социальная система безопасности труда
4) Система стандартов безопасности труда

2. В соответствии с законом «Об основах охраны труда в РФ» государственное управление охраной труда осуществляется:

1) Органами законодательной и исполнительной власти, а также уполномоченными органами Минтруда РФ
2) Уполномоченными органами Минтруда РФ
3) Органами законодательной и исполнительной власти
4) Органами законодательной, исполнительной власти и общественными организациями

3. В соответствии с законом «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» величина страховых тарифов обусловлена классом профессионального риска и может разниться более чем в:

1) 30 раз
2) 40 раз
3) 25 раз
4) 35 раз
5) 20 раз

4. Если комиссией установлено, что возникновению причинённого вреда здоровью застрахованного работника груба неосторожность пострадавшего то:

1) Размер страховых выплат понижается максимально на 30 %
2) Размер страховых выплат понижается максимально на 20 %
3) Размер страховых выплат понижается максимально на 25 %
4) Размер страховых выплат понижается максимально на 50 %
5) Размер страховых выплат понижается максимально на 15 %

5. Важнейшим надзорным органом по охране окружающей среды и рациональному природопользованию является:

1) Природоохранная прокуратура
2) Министерство природных ресурсов РФ
3) Законодательная и исполнительная власть

4) Местное самоуправление и общественные организации

6. Управление охраной окружающей среды в РФ осуществляется:

1) Органами местного самоуправления
2) Органами законодательной и исполнительной власти, а также уполномоченными органами Минтруда РФ
3) Уполномоченными органами Министерства природных ресурсов РФ
4) Органами законодательной и исполнительной власти

7. За нарушение законодательства по БЖД должностные лица несут ответственность:

1) Дисциплинарную
2) Административную
3) Уголовную
4) Дисциплинарную, административную и уголовную

8. Расследование несчастных случаев на производстве проводит:

1) Представитель профкома и пострадавший
2) Государственный инспектор по охране труда
3) Комиссия в составе представителей работодателя и трудового коллектива
4) Комиссия в составе представителей работодателя, трудового коллектива и представителей администрации, отвечающих за охрану труда, где получена травма

9. В Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ» зафиксированы:

1) Права работников, имеющих трехлетний стаж работы
2) Права только для работников высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов
3) Право на 8-часовой рабочий день и оплачиваемый отпуск
4) Права каждого гражданина Российской федерации на безвредное рабочее место, на возмещение вреда, причинённого ему увечьем или повреждением здоровья, на получение достоверной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте, на отказ от выполнения работ при возникновении непосредственной опасности, на обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты

10. Руководство «Российской системой предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях» (РСЧС) возложено на:

1) Министерство по делам гражданской обороны
2) Комиссию по чрезвычайным ситуациям
3) Правительство РФ

4) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий (МЧС России)

11. В соответствии с законом «О техническом регулировании» основным нормативным документом в сфере технического регулирования является

1) СНиП
2) ГОСТ
3) Конституция
4) Технический регламент

12. Целью принятия технических регламентов является:

1) обеспечение требований техносферной безопасности
2) регулирование правовых норм
3) реформа качества продукции
4) соответствие международным нормам

13. С принятием закона «О техническом регулировании» стандарты (даже государственные) утрачивают:

1) Всеобщее распространение
2) Международную силу
3) Обязательную силу
4) Юридическую силу

14. Своды правил разрабатываются в случае отсутствия:

1) Технических регламентов
2) Национальных стандартов
3) Законодательства в данной сфере
4) Контролирующей организации

15. Объектами защиты в технических регламентах НЕ являются:

1) права и обязанности сотрудников
2) имущество
3) окружающая среда
4) жизнь и здоровье граждан

16. Основополагающее понятие «техническое регулирование» НЕ трактуется в Законе «О техническом регулировании» как правовое регулирование отношений в области:

1) установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции
2) установления и применения требований к продукции на добровольной основе
3) менеджмента качества
4) оценки соответствия

17. Какие основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов НЕ определяет закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»:

1) экологические
2) правовые
3) экономические
4) социальные

18. В Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ» указаны права каждого гражданина РФ по охране труда, в частности:

1) Право на отказ от выполнения работ, предусмотренных трудовым договором, в случае обиды на администрацию предприятия или организации
2) Право на рабочее место, защищённое от воздействия вредных или травмоопасных производственных факторов
3) Право на возмещение вреда, причинённого ему увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, при исполнении им трудовых обязанностей
4) Право на дополнительный отпуск, если его работа посменная и низкооплачиваемая
5) Право на получение достоверной информации от работодателя, государственных и общественных органов о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте работника
6) Право на отказ без каких-либо необоснованных последствий для него от выполнения работ в случае возникновения непосредственной опасности для его жизни и здоровья до устранения этой опасности
7) Право на обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты

19. Закон предусматривает две формы подтверждения соответствия:

1) добровольная
2) государственная
3) обязательная
4) негосударственная

20. Закон предусматривает две формы подтверждения соответствия:

1) добровольная
2) государственная
3) обязательная
4) негосударственная

21. Установите соответствие:

а) к муниципальной относится такая ЧС, в результате которой;

б) региональная – это такая ЧС, в результате которой;

в) межрегиональная – это такая ЧС, в результате которой.

1) пострадало не более 50 человек;

2) зона ЧС затрагивает территорию двух и более субъектов РФ;

3) пострадало свыше 50, но не более 500 человек.

22. Установите соответствие:

а) межмуниципальная – это такая ЧС, в результате которой;

б) федеральная – это такая ЧС, в результате которой;

в) межрегиональная – это такая ЧС, в результате которой.

1) материальный ущерб составляет свыше 500 млн. руб.;

2) зона ЧС затрагивает территорию двух и более субъектов РФ;

3) зона ЧС затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий федерального значения или межселенскую территорию.

23. Сопоставьте типы и виды нормативов:

а) нормативы предельно допустимого уровня воздействия в отношении атмосферного воздуха;

б) нормативы качества окружающей среды;

в) временные нормативы качества окружающей среды;

г) нормативы предельно допустимого уровня воздействия в отношении водных объектов;

д) система нормирования, основанная на технологических нормативах.

1) ПДС;

2) ПДК;

3) ПДВ;

4) ОБУВ;

5) НДТ.

24. Соотнесите виды контроля и организации:

а) ведомственный контроль за охраной труда;

б) общественный контроль за соблюдением законодательства о труде;

в) системы управления охраной труда.

1) профсоюзы;

2) службы охраны труда министерств, ведомств, ассоциаций, концернов;

3) собственник предприятия или уполномоченные им лица.

25. Противоправные деяния, нарушающие природоохранительное законодательство и причиняющие вред окружающей природной среде и здоровью человека, называются экологическими _____ _.

26. Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований, обязательных для исполнения называется экологическим _____ _.

27. Контрольными нормативами, определяющими требования к качеству питьевой воды, являются _____ _.

28. Правовой основой законодательства в области обеспечения БЖД является _____ _.

29. Гарантом Конституции РФ является _____ _.

30. Законодательным актом, направленным на обеспечение экологической безопасности в РФ является _____ _____ __.

31. Трудовой Кодекс РФ устанавливает _____ _____ ___.

32. Правовую основу охраны окружающей среды в РФ и обеспечение необходимых условий труда составляет _____ _____ _.

33. Нормативной основой аттестации рабочих мест по условиям труда являются _____ _____.

34. *Состояние* защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий и последствий от указанных аварий – _____ _.

35. Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от ЧС активно разрабатывалась в последнее десятилетие с учетом требований _____ _____и четко вписывается в общее законодательное поле государства

36. Основной проблемой в обосновании правового регулирования безопасности жизнедеятельности является _____ _законов.

37. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить _____ _.

38. Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от ЧС активно разрабатывалась в последнее десятилетие с учетом требований мировых стандартов и четко вписывается в общее _____ _поле государства.

39. На данный момент региональные правовые акты приведены в соответствие с _____ _ законодательством.

40. _____ _в широком смысле слова – образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов

41. _____ _– это основной нормативно-технический документ предприятия, организации, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации.

42. Роль государства в обеспечении безопасности граждан от природных и техногенных угроз прежде всего заключается в создании _____ _ соответствующих организационных структур.

43. «Технический регламент» – документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или федеральным законом, или указом Президента Российской Федерации, или постановлением Правительства Российской Федерации, и устанавливает _____ _для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции, процессам).

44. Замена в терминологии «государственный стандарт» на «национальный стандарт» подчеркивает его _____ _характер.

45. Стандарт в широком смысле слова – образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов; определяется как документ, предназначенный для _____ _ использования.

46. Национальные стандарты должны целиком или в определенной их части соответствовать стандартам _____ _организаций.

47. В соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст. 72) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий находится в совместном ведении федеральных и региональных органов _____ _ власти Российской Федерации.

48. Государство _____ _защиту граждан от чрезвычайных ситуаций, закрепляя в Конституции Российской Федерации права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическими правонарушениями

49. _____ _ обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в аварийных и чрезвычайных ситуациях, уровень этой безопасности в значительной мере зависит от результативности государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС

50. Для ликвидации последствий ЧС сформированы специальные органы управления, силы и средства, в том числе силы постоянной _____ _.

51. Закон «О техническом регулировании» трактует _____ _как состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда.

52. Закон закрепил обязательность применения процедуры оценки риска в государственном техническом регулировании при оценке _____ _объектов технического регулирования требованиям безопасности.

53. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления решают задачи обеспечения природно-техногенной безопасности с учетом основных концептуальных и стратегических направлений перехода России на путь _____ _, предполагающего сбалансированное решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала с целью удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений.

Ответы к Теме 2. Нормативно-правовое регулирование БЖД

1. 4
2. 1
3. 2
4. 3
5. 1
6. 2
7. 4
8. 4
9. 4
10. 4
11. 4
12. 1
13. 3
14. 2
15. 1
16. 3
17. 1
18. 2 3 5 6 7
19. 1 3
20. 1 3
21. а-1; б-3; в-2
22. а-3; б-1; в-2
23. а-3; б-2; в-4; г-1; д-5
24. а-2; б-1; в-3
25. преступлениями
26. стандартом
27. санитарные правила и нормы
28. Конституция РФ
29. Президент РФ
30. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
31. основные правовые гарантии в части обеспечения охраны труда
32. закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
33. документация по охране труда

34. промышленная безопасность
35. мировых стандартов
36. унификация
37. Конституции
38. законодательное
39. федеральным
40. Стандарт
41. Стандарт организации
42. системы
43. обязательные
44. необязательный
45. добровольного
46. международных
47. исполнительной
48. гарантирует
49. Эффективность
50. готовности.
51. безопасность
52. соответствия
53. устойчивого развития

Тема 3. Государственное управление БЖД

1. Основные направления государственной политик и в области гражданской обороны определяет:

1) президент РФ
2) министр обороны РФ
3) министр по делам ГО и ЧС
4) председатель государственной думы

2. Орган, который проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России:

1) Совет Безопасности РФ
2) Правительство РФ
3) Федеральное Собрание РФ
4) председатель государственной думы
5) Федеральные органы исполнительной власти

3. Законодательный акт, в котором представлены основные нормативные правовые акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда

1) Трудовой кодекс РФ
2) «О правовом регулировании отношений»
3) «Об обучении и воспитании кадров»
4) «Об охране труда»
5) Гражданский кодекс

4. Законодательный акт, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками:

1) Гражданский кодекс РФ
2) приказ ведомств
3) постановление Правительства РФ
4) приказ министерств
5) нормативно-техническая документация

5. Персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий гражданской обороны и защите персонала организации несет:

1) руководитель организации
2) заместитель руководителя организации
3) назначенное уполномоченное лицо
4) заместитель по административно-хозяйственной работе

6. На основании какого Федерального закона вводится режимы функционирования РСЧС:

1) **«О чрезвычайном положении»**
2) «Об утверждении федеральной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
3) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
4) «Об утверждении требований по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах»
5) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

7. Возраст граждан РФ мужского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО составляет:

1) 18-27 лет
2) 20-45 лет
3) 16-60 лет
4) 18-60 лет

8. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 _____:

1) «Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
2) «Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»
3) «О пожарной безопасности»
4) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
5) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

9. Полномочия Правительства РФ в области ГО:

1) определяет основные направления единой государственной политики в области ГО
2) **руководит организацией и ведением ГО**
3) утверждает План ГО и защиты населения РФ
4) утверждает инструкции по инспектированию и проверке деятельности органов, специально уполномоченных решать задачи ГО
5) определяет основные задачи органов управления, созданных при органе исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления

10. Закон, закрепляющий правовые основы безопасности личности, общества и государства:

1) «Об обороне»
2) «О безопасности»
3) «О гражданской обороне»
4) «О пожарной безопасности»
5) «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.»

11. Возраст граждан РФ женского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО составляет:

1) 18-40 лет
2) 18-55 лет
3) 16-40 лет
4) 18-40 лет

12. Промежуточные пункты эвакуации развертываются для населения, эвакуируемого:

1) любым способом, вне зависимости от дальности пунктов размещения
2) пешим порядком, вне зависимости от дальности пунктов размещения
3) любым способом, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района
4) пешим порядком, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района

13. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:

1) сообщить соседям и родственникам
2) включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений
3) привести домой детей
4) собрать вещи первой необходимости

14. Специальные формирования ГО, которые создаются на базе организаций по территориально-производственному принципу, называются:

1) войсками гражданской обороны
2) гражданскими организациями ГО
3) силами наблюдения и контроля
4) аварийно-спасательными формированиями

15. Центральная задача РСЧС:

1) спасение утопающих в воде
2) проведение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС
3) тушение пожаров
4) спасение населений в ходе военных действий

16. За грубые нарушения норм охраны труда работодатель в отношении нарушителя имеет право:

1) объявить ему строгий выговор
2) объявить ему выговор
3) перевести его на нижеоплачиваемую работу на 3 месяца
4) оштрафовать его в размере не более 1/3 месячной зарплаты
5) частично лишить его очередного отпуска по согласованию с профсоюзным комитетом

17. Государственные органы общей компетенции в области охраны окружающей среды

1) Федеральное собрание РФ
2) Президент РФ
3) муниципальные органы
4) МЧС России
5) Министерство природных ресурсов России

18. Из перечисленных медицинских препаратов в состав аптечки АИ-2 не входят:

1) противоболевое средство
2) противобактериальное средство
3) средство для остановки кровообращения
4) средство против ожогов

19. Основные законодательные акты в области охраны труда:

1) постановления Правительства РФ
2) приказы министерств
3) Трудовой кодекс РФ
4) Гражданский кодекс РФ

20. Материальная ответственность за нарушение охраны труда:

1) не может быть применена работодателем
2) не может быть применена к рабочим
3) может быть выражена в удержании с виновного частично или полностью стоимости испорченного оборудования или его ремонта
4) может быть применена работодателем, но в пределах не более месячной зарплаты виновного

21. Полномочия Правительства РФ в области защиты от ЧС _____:

1) обеспечивает создание, подготовку и поддержание в готовности к применению силы и средства по предупреждению и ликвидации ЧС
2) создает локальные системы оповещения о ЧС

3) принимает решения о непосредственном руководстве ликвидацией ЧС и об оказании помощи в случае их возникновения
4) издает постановления и распоряжения в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечивает их исполнение

22. Полномочия Президента РФ в области защиты от ЧС:

1) осуществляет руководство РСЧС
2) планирует и проводит мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций и обеспечению жизнедеятельности работников организаций в ЧС
3) определяет основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС
4) вводит чрезвычайное положение территории РФ или в отдельных ее местностях

23. Из перечисленных помещений в состав убежища не входит:

1) жилые отсеки
2) санитарный узел
3) пункт дезинфекции
4) пункт дегазации

24. По способу изготовления средства индивидуальной защиты могут быть:

1) изолирующие
2) простейшие
3) промышленные
4) из подручных средств

25. По принципу действия средства индивидуальной защиты подразделяются на:

1) медицинские
2) фильтрующие
3) изолирующие
4) СИЗ органов дыхания

26. Средства защиты кожи в зависимости от назначения подразделяются на:

1) фильтрующие
2) изолирующие
3) общевойсковые
4) специальные

27. Защитные сооружения по месту расположения классифицируются на:

1) встроенные
2) отдельно стоящие

3) быстровозводимые
4) заблаговременно построенные

28. К простейшим укрытиям людей от поражающих факторов относятся:

1) убежища
2) противорадиационные укрытия
3) открытые и перекрытые щели
4) котлованные укрытия

29. В зависимости от времени и сроков проведения эвакуация может быть:

1) локальная
2) общая
3) упреждающая
4) экстренная

30. Полномочия Президента РФ в области ГО:

1) руководит организацией и ведением ГО
2) утверждает инструкции по инспектированию и проверке деятельности органов, специально уполномоченных решать задачи ГО
3) определяет основные направления единой государственной политики в области ГО
4) утверждает План ГО и защиты населения РФ

31. В соответствии с законодательством:

1) при выработке установленного стажа во вредных условиях труда и установленного общего страхового стажа пенсия по старости может быть досрочно назначена по Списку работ № 1мужчинам с 50 лет
2) за работу в особо вредных условиях труда по утвержденному Перечню нужно выдавать молоко в двойном размере (1 литр)
3) рабочим, занятым во вредных условиях труда, сокращается рабочая неделя до 36 часов, им запрещено работать более 8 часов в смену и им предусматривается дополнительный отпуск не менее 7 календарных дней
4) при выполнении работ на выделенном участке силами другого предприятия следует оформить акт – допуск

32. Работодатель обязан в законодательном порядке утвердить следующие перечни работ, профессий:

1) кому предоставляется право в текущем году воспользоваться санаторно-курортным лечением

2) кому следует выдать денежную компенсацию вместо ежегодного оплачиваемого отпуска
3) кому предусматривается дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда
4) кому необходимо иметь I группу электробезопасности

33. В соответствии с законодательством:

1) больничный лист по травме оплачивают с первого дня нетрудоспособности в размере среднего заработка, не зависимо от того, оформлена травма актом формы Н-1 или нет
2) при непрерывном стаже работы от 5 до 8 лет оплату больничного листка при бытовой травме производят в размере 80% среднего расчетного заработка
3) травмированный работник имеет право на возмещение вреда, если случай оформлен актом Н-1, МСЭК установила 10% утраты трудоспособности.

34. Установите соответствие между номерами гнезд аптечки индивидуальной АИ-2 и медицинскими препаратами, расположенными в них:

а) гнездо №1;	1) радиозащитное средство №1;
б) гнездо №3;	2) противорвотное средство;
в) гнездо №7;	3) противоболевое средство;
г) гнездо №4.	4) противобактериальное средство №2.

35. Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда:

а) дисциплинарная;	1) возмещение ущерба, причиненного предприятию;
б) административная;	2) предусмотренная УК РФ;
в) материальная;	3) применение к виновному денежных штрафов;
г) уголовная.	4) применение к виновному должностному лицу взыскания.

36. Установите соответствие между средствами индивидуальной защиты органов дыхания и их характеристикой:

а) состоит из фильтрующе-поглощающей коробки и лицевой части;

б) представляет собой фильтрующую полумаску с носовым зажимом и эластичными тесемками;

в) состоит из корпуса и крепления; корпус сделан из 204 слоев ткани;

г) изготавливается из куска марли размером 100х50 см.

1) ватно-марлевая повязка;
2) противогаз;
3) противопыльная тканевая маска;
4) респиратор.

37. Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы:

а) 0-й размер;
б) 2-й размер;
в) 3-й размер;
г) 4 –й размер.

1) 65,5 – 68 см;
2) 68,5 – 70 см;
3) 71 см и более;
4) до 63 см.

38. Укажите правильную последовательность действия при надевании противогаза по команде «Газы»:

а) задержать дыхание и закрыть глаза;
б) надеть шлем-маску;
в) Сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;
г) снять головной убор.

39. Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:

а) выдернуть чеку;
б) нажать рычаг на огнетушителе;
в) поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние;
г) сорвать пломбу.

40. Укажите последовательность действий при замене поврежденного противогаза на исправный:

а) снять поврежденный противогаз;
б) подготовить исправный противогаз к быстрому надеванию;
в) задержать дыхание, закрыть глаза;
г) надеть исправный противогаз, сделать выдох, открыть глаза.

41. Комплекс мероприятий по организованному выводу (вывозу) населения, не занятого в производстве, в том числе и учащихся, из городов в загородную зону – _____ _____.

42. Территория, расположенная вне зон возможных разрушений, заблаговременно подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуируемого населения – ____ _____ _____ зона

43. Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих объектов народного хозяйства из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей – _____ _____.

44. Сооружение, обеспечивающее наиболее полную и надежную защиту людей от воздействия всех поражающих факторов – _____ _____.

45. Экстренное доведение до органов управления РСЧС, ее сил и населения сигналов оповещения и соответствующей информации – _____ _____.

46. Территория, в пределах которой в результате воздействия поражающих факторов произошли поражения людей, животных и растений, разрушение и повреждение зданий и сооружений – _____поражения.

47. Воинские формирования, специально подготовленные и предназначенные для решения задач гражданской обороны –_____гражданской обороны

48. Контроль за охраной труда, который ведут службы охраны труда министерств, ведомств, ассоциаций, концернов и др., называется - _____ _____ контроль.

49. Контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, осуществляемый силами специальных комиссий профсоюзных комитетов организаций называется – _____ _ контроль.

50. Государственная _____ экспертиза проводится экспертными подразделениями органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды на федеральном, республиканском и региональном уровне.

Ответы к Теме 3. Государственное управление БЖД

1. 1
2. 1
3. 1
4. 1
5. 1
6. 1
7. 4
8. 5
9. 2
10. 2
11. 2
12. 4
13. 2
14. 2
15. 2
16. 2
17. 1 2 3
18. 3 4
19. 3 4
20. 3 4
21. 3 4
22. 3 4
23. 3 4
24. 3 4
25. 2 3
26. 3 4
27. 1 2
28. 3 4
29. 3 4
30. 3 4
31. 3 4
32. 3 4
33. 2 3
34. 34. а-3; б-4; в-2; г-1

35. 35. а-4; б-3; в-1; г-2
36. 36. а-2; б-4; в-3; г-1
37. 37. а-4; б-1; в-2; г-3
38. 38. г, а, б, в
39. 39. в, г, а, б
40. 40. б, в, а, г
41. эвакуация
42. загородная
43. рассредоточение
44. убежище
45. оповещение
46. очаг
47. войска
48. ведомственный
49. общественный
50. экологическая

Тема 4. Негативные факторы воздеи□ствия в системе человек-среда обитания

1. По данным исследований здоровье населения зависит от образа жизни, условий труда и проживания, привычек и поведения на:

1) 49-53%
2) 18-22%
3) 17-20%
4) 8-10%

2. По данным исследований здоровье населения зависит от уровня государственной системы здравоохранения на:

1) 49-53%
2) 18-22%
3) 17-20%
4) 8-10%.

3. По данным исследований здоровье населения зависит от внешних условий, влияния окружающей среды обитания на:

1) 49-53%
2) 18-22%
3) 17-20%
4) 8-10%

4. По данным исследований здоровье населения зависит от генетики (наследственности) и биологии человека на:

1) 49-53%
2) 18-22%
3) 17-20%
4) 8-10%

5. Понятие «профессиональное здоровье» определяется как:

1) способность организма человека выполнять требования, предъявляемые к определенной профессии
2) способность организма человека сохранять высокую работоспособность на основе заданных компенсаторных и защитных свойств
3) совокупность основных показателей здоровья людей, какой-либо определенной профессии
4) совокупность адаптивных свойств организма человека

6. Рецепторы, воспринимающие раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды, называют:

1) экстерорецепторы
2) интерорецепторы
3) мезорецепторы
4) проприорецепторы

7. Рецепторы, воспринимающие раздражения, идущие из внутренней среды организма:

1) экстерорецепторы
2) интерорецепторы
3) мезорецепторы
4) проприорецепторы

8. Рецепторы, воспринимающие раздражения, возникающие вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц;

1) экстерорецепторы
2) интерорецепторы
3) мезорецепторы
4) проприорецепторы

9. Определите принцип, который НЕ используется в гигиеническом нормировании:

1) максимальность
2) комплексность
3) динамичность
4) гарантийность

10. Что направлено на разработку методов и средств, повышающих компенсаторные возможности организма к действию чрезмерных, выходящих за пределы адаптационных возможностей уровней и концентраций повреждающих факторов среды?

1) гигиеническое нормирование
2) адаптация человека
3) тренировка в чрезвычайных ситуациях
4) антропометрическая совместимость элементов системы «Человек-среда»

11. Создание условий, обеспечивающих сохранения, укрепления и приумножения здоровья людей и соответственно, их благополучия является целью:

1) гигиенического нормирования
2) адаптации человека

3) тренировки в чрезвычайных ситуациях
4) антропометрической совместимости элементов системы «Человек-среда»

12. Определите принцип, который НЕ используют в гигиеническом нормировании:

1) гарантийность
2) нормированность
3) комплексность
4) дифференцированность

13. Биологический смысл адаптации человека заключается:

1) в разработке, обосновании и контроле за соблюдением гигиенических нормативов
2) в приспособлении к постоянно изменяющимся социально-экономическим условиям среды
3) в установлении и поддержании в изменяющихся условиях внешней среды гомеостаза
4) в непрерывной передаче импульсов в головной мозг человека

14. Эффективность адаптации НЕ зависит от:

1) наследственно обусловленных особенностей реактивности организма
2) силы (интенсивности) действия раздражителя
3) продолжительности воздействия неблагоприятных факторов среды
4) количества рецепторов у человека

15. Принцип гарантийности реализуется на основе:

1) действия биохимических и поведенческих реакций организма
2) внедрения безотходной технологии, автоматизации и механизации производственных процессов
3) разработки предельно-допустимых концентраций (ПДК) и уровней (ПДУ) абиотических факторов среды
4) учета размеров тела человека, возможностей обзора внешнего пространства оператора в процессе работы

16. Принцип дифференцированности предусматривает:

1) дифференцировку факторов окружающей среды в зависимости от характера их влияния на организм
2) возможность пересмотра гигиенических нормативов с целью их уточнения и повышения способности к обеспечению заданного уровня здоровья
3) установление в зависимости от социальной ситуации нескольких количественных значений для одного и того же фактора среды
4) возможность прогнозирования последствий

17. В соответствии с принципом комплексности гигиенические нормативы должны предусматривать:

1) возможность одновременного действия нескольких факторов (положительных и отрицательных)
2) обязательное участие всех факторов среды в действии на организм в целом
3) комплексное воздействие факторов среды, отрицательно действующих на организм человека
4) установление нескольких количественных значений факторов в зависимости от социальной ситуации

18. В соответствии с принципом динамичности гигиеническое нормирование должно предусматривать:

1) гарантию заданного уровня нормы организма (популяции) в настоящем и в будущем
2) периодический пересмотр нормативов
3) выбор оптимальных вариантов действия негативных факторов среды
4) динамическое действие нескольких факторов среды (как положительных, так и отрицательных)

19. Для эффективного функционирования системы «Человек - Среда обитания» и во избежание ущерба здоровью человека, необходимо:

1) применить методы, изолирующие элементы системы «Человек – Среда обитания»
2) обеспечить совместимость характеристик среды и человека
3) разработать гигиенические нормативы
4) запретить аварийность на производстве

20. Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий, затрачиваемой мощности, скорости и точности движений обеспечивает:

1) энергетическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
2) антропометрическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
3) технико-эстетическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
4) биофизическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»

21. Для обеспечения какой совместимости элементов системы «Человек – Среда обитания» большое значение имеют средства отображения информации: приборы, экраны, мнемосхемы, сигналы, свидетельствующие о ходе процесса?

1) энергетической
2) информационной

3) биофизической
4) технико-эстетической

22. Любое отклонение от жизненно важного уровня какого-либо показателя внутренней среды организма немедленно вызывает:

1) необходимость пересмотра гигиенических нормативов
2) социально-биологическую сбалансированность элементов системы «Человек - Среда»
3) мобилизацию адаптивных реакций соответствующей функциональной системы, направленных на восстановление нарушенного показателя
4) подробный анализ различных форм психических состояний, наблюдаемых в процессе

23. От чего зависит эффективность адаптации?

1) от силы (интенсивности) воздействия фактора
2) от продолжительности воздействия фактора
3) от индивидуальных особенностей организма
4) от количества рецепторов в организме
5) от роста и массы тела организма

24. От каких факторов зависит здоровье населения?

1) от образа жизни, условий труда и проживания, привычек и поведения
2) от уровня государственной системы здравоохранения
3) от влияния окружающей среды обитания
4) от генетики (наследственности) и биологии человека
5) от времени суток
6) от приема лекарственных препаратов

25. Определите основные виды рецепторов организма, воспринимающих раздражения

1) экстерорецепторы
2) интерорецепторы
3) мезорецепторы
4) проприорецепторы

26. Определите принципы, которые используются в гигиеническом нормировании:

1) максимальность
2) нормированность
3) комплексность
4) динамичность

5) гарантийность

27. Что необходимо обеспечить для эффективного функционирования системы «Человек - Среда обитания»?

1) антропометрическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
2) технико-эстетическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
3) биофизическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
4) космополитическую совместимость системы «Человек-Среда обитания»
5) изоляцию элементов системы «Человек – Среда обитания»

28. Во избежание ущерба здоровью человека необходимо обеспечить:

1) космополитическую совместимость системы «Человек-Среда обитания»
2) изоляцию элементов системы «Человек – Среда обитания»
3) телевизионную совместимость системы «Человек-Среда обитания»
4) биофизическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
5) энергетическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»

29. Сенсорные системы – специализированные структуры нервной системы, состоят из трёх отделов:

1) Периферического
2) Проводникового
3) Центрального
4) Ассоциативного
5) Промежуточного
6) Рабочего

30. Специализированные структуры нервной системы, называемые сенсорными системами состоят из следующих основных отделов:

1) Отдел, включающий специфические рецепторы
2) Отдел, представленный чувствительными нервами (восходящий проводящий путь)
3) Участок коры больших полушарий головного мозга
4) участок нервной системы, образующий нервный узел
5) участок нервной системы, представленный белыми нервами
6) отдел, состоящий из ресничек

31. Каковы функции зрительного анализатора человека?

1) позволяет получить представление о предмете, его цвете, форме, величине
2) позволяет получить представление о том, находится ли предмет в движении или покое
3) позволяет получить представление о расстоянии до предмета

4) позволяет получить представление о потенциальной опасности, которую несет предмет
5) позволяет получить представление о характере издаваемых шумов
6) позволяет определить направление прихода звука

32. Зрительный анализатор позволяет человеку

1) получить представление о том, находится ли предмет в движении или покое
2) получить представление о расстоянии до предмета
3) получить представление о потенциальной опасности, которую несет предмет
4) получить представление о характере издаваемых шумов
5) определить направление прихода звука

33. Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают:

1) Головокружение
2) Рвоту
3) Тахикардию
4) Светобоязнь
5) Усиление аппетита

34. Решая вопросы безопасности системы «человек-среда», необходимо учитывать особенности человека как:

1) объекта защиты
2) средства обеспечения безопасности
3) источника опасностей
4) орудия труда
5) средства достижения прибыли

35. Дайте определения понятиям:

экстерорецепторы
воспринимают раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды
интерорецепторы
воспринимают раздражения, идущие из внутренней среды организма
воспринимают раздражение, возникающее вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц

36. Дайте определения понятиям:

интерорецепторы
воспринимают раздражения, идущие из внутренней среды организма
проприорецепторы
воспринимают раздражение, возникающее вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц

воспринимают раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды

37. Дайте определения понятиям:

экстерорецепторы
воспринимают раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды
проприорецепторы
воспринимают раздражение, возникающее вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц
воспринимают раздражения, идущие из внутренней среды организма

38. Укажите основные виды раздражения, воспринимаемые перечисленными видами рецепторов:

интерорецепторы
восприятия от органов, жидкостных сред, тканей
проприорецепторы
восприятие положения тела в пространстве
восприятие света, тепла, звука

39. Укажите основные виды раздражения, воспринимаемые перечисленными видами рецепторов:

экстерорецепторы
восприятие света, тепла, звука
интерорецепторы
восприятия от органов, жидкостных сред, тканей
восприятие положения тела в пространстве

40. Укажите основные виды раздражения, воспринимаемые перечисленными видами рецепторов:

экстерорецепторы
восприятие света, тепла, звука
проприорецепторы
восприятие положения тела в пространстве
восприятия от органов, жидкостных сред, тканей

41. Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.

Учет размеров тела человека, возможности обзора внешнего пространства, положения (позы) оператора в процессе работы предполагает
Антропометрическая совместимость
На создание среды деятельности, которая может обеспечить оптимальную работоспособность и нормальное физиологическое состояние организма человека направлена
Биофизическая совместимость
Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий предусматривает

Энергетическая совместимость
Информационная совместимость
Технико-эстетическая совместимость

42. Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.

Получение информации о ходе процесса с использованием средств отображения информации
Информационная совместимость
Удовлетворенность человека от общения с техникой, цветового климата, от процесса труда обеспечивает
Технико-эстетическая совместимость
Психологические особенности человека, лежащие в основе аварийности и травматизма учитывает
Психологическая совместимость
Биофизическая совместимость
Энергетическая совместимость

43. Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.

Требования к созданию физических параметров среды – освещенности и цветового интерьера, микроклимата определяет
Биофизическая совместимость
Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий предусматривает
Энергетическая совместимость
Получение информации о ходе процесса с ипользованием показаний приборов, экранов, мнемосхем, сигналов определяет
Информационная совместимость
Антропометрическая совместимость
Технико-эстетическая совместимость
44. Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.
Психологические особенности человека, лежащие в основе аварийности и травматизма учитывает
Психологическая совместимость
Требования к созданию физических параметров среды – освещенности и цветового интерьера, микроклимата определяет
Биофизическая совместимость
Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий предусматривает
Энергетическая совместимость

Информационная совместимость
Технико-эстетическая совместимость

45. Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.

На создание среды деятельности, которая может обеспечить оптимальную работоспособность и нормальное физиологическое состояние организма человека направлена
Биофизическая совместимость
Удовлетворенность человека от общения с техникой, цветового климата, от процесса труда обеспечивает
Технико-эстетическая совместимость
Получение информации о ходе процесса с ипользованием показаний приборов, экранов, мнемосхем, сигналов определяет
Информационная совместимость
Энергетическая совместимость
Антропометрическая совместимость

46. Расположите в порядке увеличения роли разных причин при онкологических заболеваниях

1
Пищевые добавки, лекарства, рентген
2
Загрязнение воздуха и воды
3
Спиртные напитки
4
Условия работы
5
Курение, пища
47. Расположите в порядке увеличения интенсивность звука различных источников:
1
Шелест листвы
2
Шум морского прибоя
3
Транспорт на городской улице
4
Пылесос
5
Поезд метрополитена

48. Расположите в порядке увеличения интенсивность звука различных источников:

1
Журчание ручья
2
Разговор
3
Шум машин на автостраде
4
Будильник
5
Реактивный самолет

49. Расположите по порядку экологические кризисы в развитии биосферы и цивилизаций по Н.Ф. Реймерсу:

1
Предантропогенный (аридизации)
2
Обеднения ресурсов собирательства и промысла для человека
3
Перепромысла крупных животных (кризис консументов)
4
Примитивного полевого земледелия

50. Расположите по порядку экологические кризисы в развитии биосферы и цивилизаций по Н.Ф. Реймерсу:

1
Недостатка растительных ресурсов и продовольствия (кризис продуцентов)
2
Глобального загрязнения среды и угрозы истощения ресурсов (кризис редуцентов)
3
Глобальный термодинамический теплового загрязнения
4
Глобального исчерпания надежности экологических систем

51. Понятие « _____ ___здоровье» определяется как способность организма человека сохранять высокую работоспособность на основе заданных компенсаторных и защитных свойств.

52. Рецепторы, воспринимающие раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды, называют _____ __.

53. Рецепторы, воспринимающие раздражения, идущие из внутренней среды организма – _____ __.

54. Рецепторы, воспринимающие раздражения, возникающие вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц - _____ __.

55. На разработку методов и средств, повышающих компенсаторные возможности организма к действию чрезмерных, выходящих за пределы адаптационных возможностей уровней и концентраций повреждающих факторов среды направлено гигиеническое _____ __.

56. Целью гигиенического нормирования является _____ __ условий, обеспечивающих сохранения, укрепления и приумножения здоровья людей и соответственно, их благополучия.

57. Для эффективного функционирования системы «Человек - Среда обитания» и во избежание ущерба здоровью человека, необходимо обеспечить _____ __характеристик среды и человека.

58. Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий, затрачиваемой мощности, скорости и точности движений обеспечивает _____ __совместимость системы «Человек – Среда обитания».

59. Биологический смысл _____ __ состоит в установлении и поддержании в изменяющихся условиях внешней среды гомеостаза.

60. Относительно динамическое постоянство показателей внутренней среды и ряда физиологических функций организма человека на основе реализации механизмов саморегуляции – _____ __.

Ответы к Теме 4. Негативные факторы воздеи□ствия в системе человек-среда обитания

1. 1
2. 4
3. 3
4. 2
5. 2
6. 1
7. 2
8. 4
9. 1
10. 1
11. 1
12. 2
13. 3
14. 4
15. 3
16. 3
17. 1
18. 2
19. 2
20. 1
21. 2
22. 3
23. 1 2 3
24. 1 2 3 4
25. 1 2 4
26. 3 4 5
27. 1 2 3
28. 4 5
29. 1 2 3
30. 1 2 3
31. 1 2 3 4
32. 1 2 3

33. 1 2 3

34. 1 2 3

35. Дайте определения понятиям:

экстерорецепторы
воспринимают раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды
интерорецепторы
воспринимают раздражения, идущие из внутренней среды организма
воспринимают раздражение, возникающее вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц

36. Дайте определения понятиям:

интерорецепторы
воспринимают раздражения, идущие из внутренней среды организма
проприорецепторы
воспринимают раздражение, возникающее вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц
воспринимают раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды

37. Дайте определения понятиям:

экстерорецепторы
воспринимают раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды
проприорецепторы
воспринимают раздражение, возникающее вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц
воспринимают раздражения, идущие из внутренней среды организма

38. Укажите основные виды раздражения, воспринимаемые перечисленными видами рецепторов:

интерорецепторы
восприятия от органов, жидкостных сред, тканей
проприорецепторы
восприятие положения тела в пространстве
восприятие света, тепла, звука

39. Укажите основные виды раздражения, воспринимаемые перечисленными видами рецепторов:

экстерорецепторы
восприятие света, тепла, звука
интерорецепторы
восприятия от органов, жидкостных сред, тканей
восприятие положения тела в пространстве

40. Укажите основные виды раздражения, воспринимаемые перечисленными видами рецепторов:

экстерорецепторы
восприятие света, тепла, звука
проприорецепторы
восприятие положения тела в пространстве
восприятия от органов, жидкостных сред, тканей

41. Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.

Учет размеров тела человека, возможности обзора внешнего пространства, положения (позы) оператора в процессе работы предполагает
Антропометрическая совместимость
На создание среды деятельности, которая может обеспечить оптимальную работоспособность и нормальное физиологическое состояние организма человека направлена
Биофизическая совместимость
Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий предусматривает
Энергетическая совместимость
Информационная совместимость
Технико-эстетическая совместимость

42. Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.

Получение информации о ходе процесса с использованием средств отображения информации
Информационная совместимость
Удовлетворенность человека от общения с техникой, цветового климата, от процесса труда обеспечивает
Технико-эстетическая совместимость
Психологические особенности человека, лежащие в основе аварийности и травматизма учитывает
Психологическая совместимость
Биофизическая совместимость
Энергетическая совместимость

43. Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.

Требования к созданию физических параметров среды – освещенности и цветового интерьера, микроклимата определяет
Биофизическая совместимость
Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий предусматривает

Энергетическая совместимость
Получение информации о ходе процесса с ипользованием показаний приборов, экранов, мнемосхем, сигналов определяет
Информационная совместимость
Антропометрическая совместимость
Технико-эстетическая совместимость
44. Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.
Психологические особенности человека, лежащие в основе аварийности и травматизма учитывает
Психологическая совместимость
Требования к созданию физических параметров среды – освещенности и цветового интерьера, микроклимата определяет
Биофизическая совместимость
Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий предусматривает
Энергетическая совместимость
Информационная совместимость
Технико-эстетическая совместимость

45. Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.

На создание среды деятельности, которая может обеспечить оптимальную работоспособность и нормальное физиологическое состояние организма человека направлена
Биофизическая совместимость
Удовлетворенность человека от общения с техникой, цветового климата, от процесса труда обеспечивает
Технико-эстетическая совместимость
Получение информации о ходе процесса с ипользованием показаний приборов, экранов, мнемосхем, сигналов определяет
Информационная совместимость
Энергетическая совместимость
Антропометрическая совместимость

46. Расположите в порядке увеличения роли разных причин при онкологических заболеваниях

1
Пищевые добавки, лекарства, рентген
2
Загрязнение воздуха и воды
3
Спиртные напитки

4
Условия работы
5
Курение, пища
47. Расположите в порядке увеличения интенсивность звука различных источников:
1
Шелест листвы
2
Шум морского прибоя
3
Транспорт на городской улице
4
Пылесос
5
Поезд метрополитена

48. Расположите в порядке увеличения интенсивность звука различных источников:

1
Журчание ручья
2
Разговор
3
Шум машин на автостраде
4
Будильник
5
Реактивный самолет

49. Расположите по порядку экологические кризисы в развитии биосферы и цивилизаций по Н.Ф. Реймерсу:

1
Предантропогенный (аридизации)
2
Обеднения ресурсов собирательства и промысла для человека
3
Перепромысла крупных животных (кризис консументов)
4
Примитивного полевого земледелия

50. Расположите по порядку экологические кризисы в развитии биосферы и цивилизаций по Н.Ф. Реймерсу:

1
Недостатка растительных ресурсов и продовольствия (кризис продуцентов)
2

Глобального загрязнения среды и угрозы истощения ресурсов (кризис редуцентов)
3
Глобальный термодинамический теплового загрязнения
4
Глобального исчерпания надежности экологических систем

51. профессиональное
52. экстерорецепторы.
53. интерорецепторы.
54. проприорецепторы.
55. нормирование.
56. создание
57. совместимость
58. энергетическую
59. адаптации.
60. гомеостаз.

Тема 16. Гражданская оборона

1. Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет:

1) Президент РФ;

2) Правительство РФ;

3) Министр обороны;

4) Министр по чрезвычайным ситуациям.

2. Начальником гражданской обороны объекта (предприятия, организации) является:

1) руководитель;

2) заместитель руководителя;

3) представитель органов местного самоуправления;

4) любой сотрудник.

3. Выберите службу гражданской обороны, которая разрабатывает и осуществляет мероприятия, обеспечивающие бесперебойную подачу газа, топлива или электроэнергии на объект:

1) аварийно-техническая служба;

2) служба убежищ и укрытий;

3) служба энергоснабжения и светомаскировки;

4) служба материально-технического снабжения.

4. Укажите оружие, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ:

1) бактериологическое оружие;

2) химическое оружие;

3) обычные средства поражения;

4) ядерное оружие.

5. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств обозначают сигнал оповещения:

1) Внимание! Опасность!

2) Внимание всем!

3) Тревога!

4) Воздушная тревога!

6. К коллективным средствам защиты относятся:

1) убежища и противорадиационные укрытия;

2) противогазы;

3) респираторы;

4) средства защиты кожи.

7. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:

1) отравляющих и радиоактивных веществ;

2) высоких температур при пожаре;

3) радиоактивных веществ и бактериальных средств;

4) отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств.

8. Цель йодной профилактики – не допустить:

1) поражения щитовидной железы;

2) возникновения лучевой болезни;

3) внутреннего облучения;

4) лучевых ожогов.

9. Наибольшую опасность радиоакивные вещества представляют:

1) в первые часы после выпадения;

2) в первые сутки после выпадения;

3) в течение трех суток после выпадения;

4) в течение недели после выпадения.

10. Какие из боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

1) осколочные боеприпасы;

2) бетонобойные боеприпасы;

3) управляемые авиационные бомбы;

4) боеприпасы объемного взрыва.

11. Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации начинается:

1) с начала мобилизации взрослого населения;

2) с момента введения чрезвычайного положения;

3) с момента объявления состояния войны;

4) с момента фактического начала военных действий;

5) с момента введения военного положения.

12. По характеру поражающего воздействия отравляющие вещества подразделяются на:

1) смертельные;

2) общеядовитые;

3) временно выводящие из строя;

4) раздражающие;

5) удушающие.

13. Поражающими факторами ядерного оружия являются:

1) высокие температуры;

2) ударная волна;

3) световое излечение;

4) огонь;

5) проникающая радиация;

6) радиоактивное заражение;

7) электрический импульс.

14. К зажигательным боеприпасам относятся:

1) напалмы;

2) кумулятивные боеприпасы;

3) пирогели;

4) термитные составы;

5) фосфор.

15. При ведении военных действий подаются следующие сигналы:

1) Воздушная тревога!

2) Отбой воздушной тревоги!

3) Радиационная опасность!

4) Химическая тревога!

5) Химическая опасность!

16. В «боевое» положение противогаз переводится по сигналам:

1) Газы!;

2) Химическое нападение!

3) Радиоактивное заражение!

4) Бактериальное заражение!

5) Воздушная тревога!

6) Угроза радиоактивного заражения!

17. По месту расположения защитные сооружения классифицируют на:

1) встроенные;

2) для защиты работников предприятий и населения;

3) возводимые заблаговременно;

4) отдельно стоящие;

5) быстровозводимые.

18. Для изготовления защитных экранов, поглощающих гамма-излучение, используют следующие материалы:

1) стекло;

2) вольфрам;

3) бетон;

4) свинец;

5) пенопласт.

19. В соответствии с действующими в Российской Федерации ГОСТами средства защиты по характеру их применения подразделяют на:

1) средства коллективной защиты;

2) массовые средства защиты;

3) средства индивидуальной защиты;

4) общие средства защиты;

5) личные средства защиты.

20. Проникающая радиация - это совместная деятельность:

1) рентгеновских лучей;

2) бета-частиц;

3) нейтронов;

4) гамма-лучей;

5) альфа-частиц;

21. К каким классам по характеру токсического воздействия относятся вещества:

1) нервно-паралитический;	а) зарин;
2) кожно-нарывной;	б) иприт;
3) удушающий;	в) фосген;
4) общеядовитый;	г) синильная кислота;
5) раздражающий;	д) адамсит;
6) психотропный.	е) Би-Зет;
	ж) водород.

22. Найдите соответствие между зоной следа радиоактивного облака и степенью заражения:

1) зона А;	а) умеренное;
2) зона Б;	б) сильное;
3) зона В;	в) опасное;
4) зона Г.	г) чрезвычайно опасное;
	д) критическое.

23. Укажите классы возбудителей заболеваний:

1) чума;	а) класс бактерий;
2) натуральная оспа;	б) класс вирусов;
3) сыпной тиф;	в) класс риккетсий;
4) бластомикоз.	г) класс грибков;
	д) класс грибов.

24. Укажите, какие типы противогазов соответствуют указанным возрастам:

1) взрослый;	а) ГП-7;
2) дошкольный;	б) ПДФ-2Д;
3) школьный.	в) ПДФ-2Ш;
	г) КЗД-4.

25. Укажите порядок размещения медицинских препаратов в гнездах индивидуальной аптечки:

1) гнездо 1;	а) промедол;
2) гнездо 2;	б) тарен;
3) гнездо 3;	в) сульфадиметоксин;
4) гнездо 4;	г) цистамин;
5) гнездо 5;	д) антибиотик;
6) гнездо 6.	е) йодистый калий;
	ж) противорвотное средство.

26. Укажите виды защитных сооружений:

1) убежище;	а) защитное инженерное сооружение;
2) подвал дома;	б) противорадиационное укрытие;
3) перекрытая щель.	в) укрытие простейшего типа;
	г) противохимическое укрытие.

27. Найдите соответствие между агрегатным состоянием отравляющих веществ (ОВ) и их действием на организм человека:

1) капельно-жидкие ОВ;	а) поражение кожи и глаз;
2) парообразные ОВ;	б) поражение дыхательных путей и легких;
3) ОВ в сочетании с водой и пищей.	в) поражение органов пищеварения;
	г) поражение костно-мышечной системы.

28. Найдите соответствие между зоной действия взрыва и действием поражающих факторов:

1) зона I;	а) действие детонационной волны;
2) зона II;	б) действие продуктов взрыва;
3) зона III.	в) действие воздушной ударной волны;
	г) действие высоких температур.

29. Укажите возможные последствия облучения людей:

1) соматические;	а) лучевая болезнь и лучевые ожоги;
2) соматико-стохастические;	б) лейкемия, сокращение продолжительности жизни;
3) генетические.	в) врожденные уродства;
	г) неврит слухового нерва.

30. Укажите назначение боеприпасов:

1) осколочные;	а) поражение людей;
2) фугасные;	б) поражение промышленных и жилых зданий;
3) кумулятивные;	в) поражение бронированных целей;
4) бетонобойные.	г) поражение аэродромов;
	д) поражение сельскохозяйственных животных.

31. Укажите порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными веществами:

1) вытряхнуть одежду и протереть обувь;
2) обмыть открытые участки рук и шеи;
3) протереть лицевую часть противогаза;
4) снять противогаз;
5) вымыть лицо, прополоскать носоглотку.

32. Укажите порядок действий, если вы ранены и оказались в завале:

1) оказать себе доврачебную помощь;
2) растирать придавленные конечности;
3) укрепить завал;
4) голосом и стуком привлекать внимание спасателей.

33. Укажите порядок действий при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте при отсутствии убежища:

1) закрыть окна и двери;
2) загерметизировать помещение;
3) защитить продукты питания, сделать запас воды;
4) провести йодную профилактику;

5) отойти от окон;

6) ждать информацию органов гражданской обороны.

34. Укажите порядок действий при угрозе взрыва:

1) не трогать взрывоопасный предмет;

2) покинуть опасное место;

3) предупредить об опасности окружающих;

4) сообщить о взрывоопасном предмете в милицию.

35. Укажите порядок оказания первой медицинской помощи при вывихах:

1) дать пострадавшему обезболивающее средство;

2) наложить тугую повязку;

3) наложить холод;

4) обеспечить покой поврежденной поверхности;

5) доставить пострадавшего в медпункт.

36. Укажите порядок оказания первой медицинской помощи при обширных ожогах:

1) наложить не тугую стерильную повязку;

2) дать обезболивающее средство;

3) дать выпить стакан щелочно-солевой смеси;

4) доставить пострадавшего в медпункт.

37. Укажите порядок действий при использовании пенного огнетушителя:

1) поднести огнетушитель к очагу пожара;

2) рукоятку поднять и перекинуть до отказа;

3) перевернуть огнетушитель вверх дном и встряхнуть;

4) направить струю на очаг возгорания.

38. Укажите порядок оказания экстренной реанимационной помощи:

1) положить пострадавшего на твердую ровную поверхность;

2) приступить к непрямому массажу сердца;

3) проводить искусственную вентиляцию легких;

4) доставить пострадавшего в больницу.

39. Укажите порядок оказания первой медицинской помощи при обмороке:

1) уложить пострадавшего на спину;

2) обеспечить приток свежего воздуха;

3) обрызгать лицо холодной водой;

4) придать ногам возвышенное положение.

40. Укажите порядок оказания первой медицинской помощи при утоплении:

1) удалить воду из дыхательных путей пострадавшего;

2) освободить рот пострадавшего от ила и тины;

3) уложить пострадавшего на спину, запрокинув голову и вытащив язык;

4) делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

41. Происходящее внезапно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме – это _____.

42. Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ – это ____ _____ _____ оружие.

43. Комплекс мероприятий по организованному выводу или вывозу населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций – это _____.

44. Открытые щели и перекрытия называют ____ _____ _____ простейшего типа.

45. Противогазы ГП-5 и ГП-7 являются _____ и противогазами.

46. Из материалов, которые не пропускают капли и пары ядовитых веществ изготавливают спецодежду ____ _____ _____ типа.

47. Под ____ _____ _____ обработкой понимают удаление радиоактивных, химических и биологических веществ с кожного покрова людей, с их средств индивидуальной защиты, одежды и обуви.

48. Технические средства, предназначенные для тушения пожаров в начальной их стадии называются _____.

49. Осуществление комплекса режимных, административно-хозяйственных, противоэпидемических, санитарно-гигиенических и лечебно профилактических мероприятий, направленных на изоляцию и ликвидацию очага инфекции – это _____.

50. Организация гражданской обороны на объекте, в учреждении, ведомстве, министерстве основывается на ____ _____ _____ принципе.

Ответы к Теме 16. Гражданская оборона

1. 2

2. 1

3. 3

4. 2

5. 2

6. 1

7. 4

8. 1

9. 1

10. 3

11. 3 4 5

12. 1 3 4

13. 2 3 5 6 7

14. 1 3 4 5

15. 1 2 3 4

16. 1 2 3 4

17. 1 4

18. 3 4

19. 1 3

20. 3 4

21. К каким классам по характеру токсического воздействия относятся вещества:

1)	нервно-паралитический	а)	зарин
2)	кожно-нарывной	б)	иприт
3)	удушающий	в)	фосген
4)	общеядовитый	г)	синильная кислота
5)	раздражающий	д)	адамсит
6)	психотропный	е)	Би-Зет
		ж)	водород

41. взрыв

42. химическое

43. эвакуация

44. укрытиями

45. фильтрующими

46. изолирующего

47. санитарной

48. огнетушителями

49. карантин

50. производственном

Тема 17. Защита населения и территории при ЧС в военное время

1. Какой звук означает единый сигнал опасности?

1) Затяжной
2) Единоразовый
3) Прерывистый
4) Один длинный

2. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?

1) Убыток
2) Потери
3) Ущерб
4) Расход

3. Основным средством доведения до населения условного сигнала об опасности на территории РФ является:

1) Электрические сирены
2) Громкоговорители
3) Информация в СМИ
4) Автоматические сирены

4. Назовите дозу единицу дозы облучения:

1) Рентген
2) Паскаль
3) Вольт
4) Джоуль

5. Государственную политику в области гражданской обороны осуществляет:

1) МЧС России
2) Совет безопасности России
3) Государственная дума
4) Председатель правительства РФ

6. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий:

1) 1990г.
2) 1961г.
3) 1993г.
4) 1994г.

7. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной или химической обстановки?:

1) Повышенной готовности
2) Повседневной деятельности
3) Чрезвычайный режим

8. Защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающие защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств и т.д?

1) Убежище
2) Дом
3) Метро
4) Казарма

9. Сооружение, обеспечивающее защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, светового излучения проникающей радиации, ударной волны:

1) Противорадиационное укрытие
2) Противозвуковое укрытие
3) Противоударное укрытие
4) Изоляционное укрытие

10. Какой звук означает единый сигнал опасности? :

1) Затяжной
2) Единоразовый
3) Прерывистый
4) Один длинный

11. В современных условиях вероятность развязывания мировой войны:

1) Увеличилась
2) Осталось на уровне XX века
3) Уменьшилась

12. Силы и средства РСЧС подразделятся на:

1) Силы и средства наблюдения и контроля, и силы и средства ликвидации ЧС
2) Оперативные группы по ликвидации ЧС

13. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет:

1) Правительство РФ
2) Президент РФ
3) Министр МЧС РФ

4) Министра МВД РФ

14. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС?

1) Для предупреждения и ликвидации ЧС в городах и районах
2) Для предупреждения и ликвидации ЧС в послеках и районах
3) Для предупреждения и ликвидации ЧС в субъектах РФ в пределах ее территорий
4) Для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах

15. Какие из перечисленных структур являются рабочими органами как государственных, так и местных комиссий по чрезвычайным ситуациям:

1) Специально создаваемые штабы
2) Органы управления по делам ГОЧС
3) Эвакуационные комиссии
4) Комиссии по ЧС

16. Средства коллективной защиты населения это:

1) Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы
2) Инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения
3) Средства защиты органов дыхания и кожи

17. Бактериологическое оружие:

1) Специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды
2) Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур
3) Оружие массового поражение людей на определенной территории

18. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:

1) Дезактивация
2) Дезинфекция
3) Санитарная обработка
4) Инфекция

19. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

1) При ведении боевых действий
2) В мирное время

3) По решению органов самоуправления

4) При ведении ЧС

20. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

1) Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС

2) Быстро направить в убежище

3) Надеть средства защиты, покинуть помещение

4) Выйти на улицу и оценить ситуацию

21. Сопоставьте тяжесть поражения и его степень:

1 степень
Сознание сохранено, наблюдается судорожное сокращение мышц
2 степень
Потеря сознания, судороги
3 степень
Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности и дыхания
4 степень
Состояние клинической смерти

22. Сопоставьте стадии охлаждения:

Адинамическая
Температура тела снижается до 33-32°С, сознание сохранено, развивается сонливость, вялость, слабость, головокружение, речь медленная и тихая, маскообразное лицо
Ступорзная
Температура тела снижается до 30-27°С, пульс и дыхание становятся реже, сознание заторможено, речь нарушена, основные жизненные признаки постепенно угасают
Судорожная
Температура тела снижается до 25-27°С, кожные покровы бледные, холодные, синюшные; мышцы сокращены, конечности согнуты; пульс редкий, дыхание слабое, прерывистое, галлюцинации, бред, потеря сознания; зрачки сужены

23. В современных условия войны могут быть:

По масштабам
Локальные, региональные и крупномасштабные
По продолжительности
Скоротечные и затяжные
По средствам ведения
С применением обычных средств поражения или оружия массового поражения

24. Сопоставьте перспективные виды оружия и их описания:

Ядерное оружие
Это оружие, в котором энергия, выделяющаяся при ядерных реакциях деления или синтеза, используется для создания рентгеновского, оптического, микроволнового, лазерного и других видов излучения
Лазерное оружие

Основано на использовании лазерного излучения для поражения людей, оптико-электронных систем, летательных аппаратов, ракет, вывода из строя различной техники
Микроволновое
Основано на использовании лазерного излучения для поражения людей, оптико-электронных систем, летательных аппаратов, ракет, вывода из строя различной техники

25. Сопоставьте перспективные виды оружия и их описания:

Пучковое оружие
Оружие направленной энергии, основным поражающим фактором которого являются пучки элементарных частиц (электронов, протонов, нейтронов)
Инфразвуковое оружие
Основано на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 ГЦ
Радиочастотное оружие
Основано на использовании электромагнитных излучений (ЭМИ) сверхвысокой (СВЧ) или чрезвычайно низкой (ЧНЧ) частоты

26. Сопоставьте действия и его отравляющие вещество:

Удушающие
Фосген, дифосген
Кожно-нарывное
Иприт, люизит
Психохимическое
Би-Зет
Раздражающие
Хлорацетофенон, адамсит

27. Сопоставьте способ применения и его описание:

Аэрозольный
Заражение приземного слоя воздуха путем распыления биологических рецептур с помощью распылительных средств или взрыва
Трансмиссионный
Рассеивание искусственно зараженных кровососущих переносчиков, которые через укусы передают возбудителей болезней
Диверсионный
Заражение биологическими средствами воздуха и воды в замкнутых пространствах с помощью диверсионного снаряжения

28. Сопоставьте инфекционные заболевания и их описание:

Бактерии
Одноклеточные микроорганизмы растительной природы, размером от 0,5 до 10 мкм
Вирусы
Обширная группа микроорганизмов, размером от 0,08 до 0,35 мкм. Они способны жить и размножаться только в живых клетках, т.е. являются внутриклеточными паразитами
Риккетции

Занимают промежуточное положение между бактериями и вирусами. Размер их от 0,3 до 0,5 мкм. Устойчивы к высушиванию, замораживанию и колебаниям относительной влажности воздуха, однако достаточно чувствительны к действиям высоких температур и дезинфицирующих веществ
Грибки
Одно или многоклеточное микроорганизмы растительного происхождения. Их размер от 3 до 50 мкм. Обладают высокой устойчивостью к внешним факторам

29. Сопоставьте препараты в вашей домашней аптечке и их применения:

Нашатырный спирт
Средство для выведения из обморочного состояния и стимуляции дыхания
Валидол
Средство при психических перегрузках, болях в области сердца
Бромгексин
Для подавления кашлевого рефлекса при повреждениях грудной клетки, переломах ребер
Перекись водорода
Кровоостанавливающее и обеззараживающее средство

30. Сопоставьте угрозы и их описание:

Основные внешние угрозы
Развертывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на РФ или ее союзников
Основные внутренние угрозы
Создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооруженных формирований
Трансграничные угрозы
Создание, оснащение, обеспечение и подготовка на территории других государств вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории Российской Федерации или территориях ее союзников

31. Медико-профилактические мероприятия:

1
Создание запасов медицинских материалов и лекарств
2
Подготовка медицинской техники и оборудования
3
Увеличение запасов медицинских средств индивидуальной защиты
4
Проведение санитарно-эпидемических мероприятий в целях исключения возникновения очагов опасных инфекций

32. Местность по следу облако взрыва принять делить на четыре зоны (от меньшего к большему):

1
Умеренное загрязнение с дозой до полного распада на внутренней и внешней границе
2
Сильное загрязнение

3
Опасное загрязнение
4
Чрезвычайно опасное загрязнение

33. В РСЧС системы оповещения имеют уровни (от меньшего к большему):

1
Объектовый
2
Местный
3
Территориальный
4
Федеральный

34. ЧС в своем развитии проходят фазы:

1
Накопление отклонений от нормального состояния или процесса
2
Инициирование чрезвычайного события, то есть аварии, катастрофы
3
Процесс ЧС, во время которого происходит непосредственное воздействие на организм человека
4
Выход аварии за пределы территории

35. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва и доли причиняемых разрушений (от меньшего к большему):

1
Проникающая радиация
2
Радиоактивное заражение
3
Световое излучение
4
Воздушная ударная волна

36. Количество ЧС распределяется (от меньшего к большему):

1
Природные ЧС
2
Биолого-социальные
3
Техногенные

37. Существует четыре степени ожогов

1
Поверхностное поражение кожи

2
Образование пузырей
3
Омертвение глубоких слоев кожи
4.
Обугливание кожи, клетчатки, а иногда более глубоких теней

38. Световое излучение вызывает поражение глаз

1
Временное ослепление
2
Ожоги глазного дна
3
Ожоги век и роговиц

39. Класс лесных пожаров

1
Загорание
2
Небольшой пожар
3
Средний пожар
4.
Крупный пожар

40. Ударная волна способна поражения (от меньшего к большему):

1
Характеризуются временным повреждением органов слуха, легкой контузией
2
Характеризуются кратковременной потерей сознания с последующими головными болями
3
Характеризуется сильной контузией всего организма; при этом наблюдается повреждение головного мозга и органов брюшной полости, сильного кровотечения из носа

Основными исходными данными для планирования и разработки «Плана ГО» являются Законы РФ, Указы Президента, директивы _____ России.

Целью государственной политики в области защиты населения от современных средств поражения является создание в стране необходимых для предотвращения или максимального снижения потерь и ущерба при опасностях, возникающих при _____ действиях или вследствие них.

Применение_____оружия, с учетом определенных метеоусловий, может привести к поражению БХОВ значительных групп населения с генетическими последствиями.

Источниками ___ _____ _____ загрязнения являются: радиоактивные вещества, выпадающие из облака ядерного взрыва и образованные в результате наведенной активности в грунте и различных материалах.

В результате взрыва образуется мощная ударная _____, резко возрастает температура воздуха, создается обедненная кислородом, отравленная продуктами сгорания обширная область атмосферы

_____боеприпасы представляют собой ракеты, бомбы или снаряды, снаряженные боевыми элементами (субснарядами) различного назначения. Для поражения объектов (целей) на большой площади субснаряды из ракеты (снаряда) выбрасываются вышибным зарядом.

_ _____ _____ оружие предназначено для массового поражения людей, уничтожения или разрушения административных и промышленных центров, различных объектов, сооружений, техники..

_____ _____– это токсичные химические соединения, обладающие определенными свойствами, которые делают возможным их боевое применение в целях поражения людей, животных и заражения местности на длительный период.

Известно, что основой ведения боевых действий является _____ _____ под которым понимаются устройства и средства, применяемые в вооруженной борьбе для поражения (уничтожения) противника.

____ _____ возникают в первую очередь на открытых участках тела, обращенных в сторону взрыва. Если смотреть в сторону взрыва незащищенными глазами, то возможно поражение глаз, приводящее к полной потере зрения.

Ответ к Теме 17. Защита населения и территории при ЧС в военное время

1. 3
2. 3
3. 1
4. 1
5. 1
6. 1
7. 1
8. 1
9. 1
10. 3
11. 3
12. 1
13. 1
14. 3
15. 2
16. 2
17. 2
18. 3
19. 1
20. 1
21. Сопоставьте тяжесть поражения и его степень:

1 степень	
	Сознание сохранено, наблюдается судорожное сокращение мышц
2 степень	
	Потеря сознания, судороги
3 степень	
	Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности и дыхания
4 степень	
	Состояние клинической смерти

22. Сопоставьте стадии охлаждения:

Адинамическая
Температура тела снижается до 33-32°С, сознание сохранено, развивается сонливость, вялость, слабость, головокружение, речь медленная и тихая, маскообразное лицо
Ступорзная
Температура тела снижается до 30-27°С, пульс и дыхание становятся реже, сознание заторможено, речь нарушена, основные жизненные признаки постепенно угасают
Судорожная

Температура тела снижается до 25-27°С, кожные покровы бледные, холодные, синюшные; мышцы сокращены, конечности согнуты; пульс редкий, дыхание слабое, прерывистое, галлюцинации, бред, потеря сознания; зрачки сужены

23. В современных условия войны могут быть:

По масштабам
Локальные, региональные и крупномасштабные
По продолжительности
Скоротечные и затяжные
По средствам ведения
С применением обычных средств поражения или оружия массового поражения

24. Сопоставьте перспективные виды оружия и их описания:

Ядерное оружие
Это оружие, в котором энергия, выделяющаяся при ядерных реакциях деления или синтеза, используется для создания рентгеновского, оптического, микроволнового, лазерного и других видов излучения
Лазерное оружие
Основано на использовании лазерного излучения для поражения людей, оптико-электронных систем, летательных аппаратов, ракет, вывода из строя различной техники
Микроволновое
Основано на использовании лазерного излучения для поражения людей, оптико-электронных систем, летательных аппаратов, ракет, вывода из строя различной техники

25. Сопоставьте перспективные виды оружия и их описания:

Пучковое оружие
Оружие направленной энергии, основным поражающим фактором которого являются пучки элементарных частиц (электронов, протонов, нейтронов)
Инфразвуковое оружие
Основано на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 ГЦ
Радиочастотное оружие
Основано на использовании электромагнитных излучений (ЭМИ) сверхвысокой (СВЧ) или чрезвычайно низкой (ЧНЧ) частоты

26. Сопоставьте действия и его отравляющие вещество:

Удушающие
Фосген, дифосген
Кожно-нарывное
Иприт, люизит
Психохимическое
Би-Зет
Раздражающие
Хлорацетофенон, адамсит

27. Сопоставьте способ применения и его описание:

Аэрозольный

Заражение приземного слоя воздуха путем распыления биологических рецептур с помощью распылительных средств или взрыва
Трансмиссионный
Рассеивание искусственно зараженных кровососущих переносчиков, которые через укусы передают возбудителей болезней
Диверсионный
Заражение биологическими средствами воздуха и воды в замкнутых пространствах с помощью диверсионного снаряжения

28. Сопоставьте инфекционные заболевания и их описание:

Бактерии
Одноклеточные микроорганизмы растительной природы, размером от 0,5 до 10 мкм
Вирусы
Обширная группа микроорганизмов, размером от 0,08 до 0,35 мкм. Они способны жить и размножаться только в живых клетках, т.е. являются внутриклеточными паразитами
Риккетции
Занимают промежуточное положение между бактериями и вирусами. Размер их от 0,3 до 0,5 мкм. Устойчивы к высушиванию, замораживанию и колебаниям относительной влажности воздуха, однако достаточно чувствительны к действиям высоких температур и дезинфицирующих веществ
Грибки
Одно или многоклеточное микроорганизмы растительного происхождения. Их размер от 3 до 50 мкм. Обладают высокой устойчивостью к внешним факторам

29. Сопоставьте препараты в вашей домашней аптечке и их применения:

Нашатырный спирт
Средство для выведения из обморочного состояния и стимуляции дыхания
Валидол
Средство при психических перегрузках, болях в области сердца
Бромгексин
Для подавления кашлевого рефлекса при повреждениях грудной клетки, переломах ребер
Перекись водорода
Кровоостанавливающее и обеззараживающее средство

30. Сопоставьте угрозы и их описание:

Основные внешние угрозы
Развертывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на РФ или ее союзников
Основные внутренние угрозы
Создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооруженных формирований
Трансграничные угрозы
Создание, оснащение, обеспечение и подготовка на территории других государств вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории Российской Федерации или территориях ее союзников

31. Медико-профилактические мероприятия:

1
Создание запасов медицинских материалов и лекарств
2
Подготовка медицинской техники и оборудования
3
Увеличение запасов медицинских средств индивидуальной защиты
4
Проведение санитарно-эпидемических мероприятий в целях исключения возникновения очагов опасных инфекций

32. Местность по следу облако взрыва принять делить на четыре зоны (от меньшего к большему):

1
Умеренное загрязнение с дозой до полного распада на внутренней и внешней границе
2
Сильное загрязнение
3
Опасное загрязнение
4
Чрезвычайно опасное загрязнение

33. В РСЧС системы оповещения имеют уровни (от меньшего к большему):

1
Объектовый
2
Местный
3
Территориальный
4
Федеральный

34. ЧС в своем развитии проходят фазы:

1
Накопление отклонений от нормального состояния или процесса
2
Инициирование чрезвычайного события, то есть аварии, катастрофы
3
Процесс ЧС, во время которого происходит непосредственное воздействие на организм человека
4
Выход аварии за пределы территории

35. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва и доли причиняемых разрушений (от меньшего к большему):

1
Проникающая радиация
2

Радиоактивное заражение
3
Световое излучение
4
Воздушная ударная волна

36. Количество ЧС распределяется (от меньшего к большему):

1
Природные ЧС
2
Биолого-социальные
3
Техногенные

37. Существует четыре степени ожогов

1
Поверхностное поражение кожи
2
Образование пузырей
3
Омертвение глубоких слоев кожи
4.
Обугливание кожи, клетчатки, а иногда более глубоких теней

38. Световое излучение вызывает поражение глаз

1
Временное ослепление
2
Ожоги глазного дна
3
Ожоги век и роговиц

39. Класс лесных пожаров

1
Загорание
2
Небольшой пожар
3
Средний пожар
4.
Крупный пожар

40. Ударная волна способна поражения (от меньшего к большему):

1
Характеризуются временным повреждением органов слуха, легкой контузией
2
Характеризуются кратковременной потерей сознания с последующими головными болями

3
Характеризуется сильной контузией всего организма; при этом наблюдается повреждение головного мозга и органов брюшной полости, сильного кровотечения из носа

41. МЧС
42. военных
43. химического
44. радиоактивного
45. волна
46. Кассетные
47. Ядерное
48. Отравляющие вещества
49. Оружие
50. Ожоги

Тема 18. Правила эвакуации населения

1. Услышав прерывистые гудки предприятий и завывание сирен необходимо:

1) укрыться в убежище
2) срочно приготовиться к эвакуации
3) включить радио или телеприёмник на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС

2. Частичная эвакуация из зон ЧС осуществляется при:

1) необходимости вывоза из зоны ЧС нетрудоспособного населения и детей
2) необходимости вывоза из зоны ЧС работающего населения
3) необходимости вывоза из зоны ЧС персонала объектов экономики

3. К основным мероприятиям инженерной защиты населения от ЧС техногенного характера относится:

1) укрытие людей в защитных сооружениях
2) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты
3) привлечение населения к строительству специальных укрытий

4. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических и отравляющих веществ, проникающей радиации и бактериальных средств – это:

1) убежище
2) окоп
3) противорадиационное укрытие
4) специальное укрытие

5. Вид защитного сооружения, которое строится местными жителями из доступного материала:

1) окоп
2) противорадиационное укрытие
3) убежище
4) специальное укрытие

6. ОКСИОН - это:

1) Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения
2) Общероссийская краевая система информирования и оповещения населения
3) Общероссийский комплекс систем информирования и оповещения населения

7. РСЧС - это:

1) Российская система чрезвычайных ситуаций

2) Районная система чрезвычайных ситуаций
3) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

8. Для четкого и своевременного проведения эвакуации и рассредоточения населения в городах создаются:

1) пункты приема населения
2) сборные эвакуационные пункты
3) промежуточные пункты эвакуации

9. За пределами зон возможных разрушений (заражения, загрязнения) в ближайших к ним населенных пунктах вблизи путей эвакуации создаются:

1) промежуточные пункты эвакуации
2) пункты приема населения
3) сборные эвакуационные пункты

10. Для проведения эвакуации и рассредоточения используются следующие виды транспорта:

1) воздушный
2) автомобильный
3) все из перечисленного
4) железнодорожный

11. В целях проведения эвакуации в сжатые сроки основная часть населения покидает город:

1) на летательных аппаратах
2) пешком
3) личным автотранспортом
4) на поезде

12. Вывод населения пешим порядком организуется колоннами:

1) 250-500 человек
2) 500-1000 человек
3) 1000-1500 человек
4) 1000-2000 человек

13. Основанием для принятия решения на проведение эвакуации является:

1) сообщение об опасном природном явлении
2) угроза жизни и здоровью населения
3) постановление президента Российской Федерации

14. Скорость движения пеших колонн составляет:

1) 5 км/ч
2) 4 км/ч
3) 6 км/ч
4) 4-5 км/ч

15. Виды эвакуации по времени её проведения:

1) Плановая, ускоренная, экстренная
2) Заблаговременная, экстренная
3) Упреждающая, детерминированная
4) Плановая, экстренная, ретроспективная
5) Периодическая, циклическая, тотальная

16. Виды эвакуации по охвату:

1) Выборочная, частичная, полная
2) Малая, средняя, большая
3) Конвейерная, порционная
4) Полная, частичная
5) Частичная, глобальная

17. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются

1) Ватно-марлевые повязки
2) Противогазы
3) Самоспасатели
4) Респираторы

18. Защиту от внешнего облучения радиоактивными продуктами могут обеспечить

1) защитные сооружения
2) комбинезоны
3) противогазы
4) автотранспорт

19. Основные требования при строительстве убежища

1) обеспечение непрерывного пребывания людей не менее 2 суток
2) наличие входов и выходов с той же степенью защиты, что и основное помещение
3) отсутствие аварийного выхода
4) допускается прокладка инженерных транзитных коммуникаций через убежище

20. К верным утверждениям относятся:

1) Эвакуация проводится в первый эшелон загородной зоны
2) Рассредоточение населения проводится в первый эшелон загородной зоны

3) Рассредоточение населения проводится во второй эшелон загородной зоны
4) Рассредоточение населения проводится без учета эшелонирования загородной зоны.
5) По удаленности от категорированного города – между ними нет различия

21. К верным заключениям относятся:

1) Территориально-производственный принцип организации эвакуации применяется при эвакуации через ЖЭКи.
2) Территориальный принцип эвакуации реализуется при эвакуации рабочих и служащих категорированных предприятий.
3) Рабочие и служащие категорированных городов эвакуируются в соответствии с территориально-производственным принципом.
4) Эвакуация на предприятиях, учреждениях и организациях проводится по административно-территориальному принципу.
5) Организация эвакуации нетрудоспособного населения проводится по территориально-производственному принципу.

22. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера включает в себя:

1) эвакуация населения
2) оповещение населения
3) обучение населения
4) проведение комплекса профилактических мероприятий

23. К видам систем оповещения об опасностях, возникающих в результате ЧС, которые действуют на территории РФ относятся:

1) централизованные
2) территориальные
3) локальные
4) местные

24. Прием и размещение прибывшего населения в загородной зоне осуществляют:

1) местные органы власти
2) МЧС
3) ОКСИОН
4) штабы гражданской обороны сельских районов

25. В зависимости от времени и сроков проведения она может быть:

1) ускоренная
2) экстренная
3) упреждающая

4) своевременная

26. В зависимости от процесса развития ЧС и численности населения, подлежащего перемещению из опасной зоны, эвакуация может быть:

1) локальной
2) местной
3) региональной
4) общероссийской
5) областной
6) районной

27. Эвакоприемные комиссии организуют:

1) прием населения
2) размещение населения
3) первоочередное жизнеобеспечение населения
4) эвакуацию населения
5) ликвидационные мероприятия
6) движение спец. техники

28. При эвакуации инженерное обеспечение включает в себя:

1) содержание и ремонт дорог, мостов и сооружений
2) оборудование пунктов посадки и высадки колонных путей на пешеходных маршрутах
3) организацию пунктов первой помощи
4) обеспечение продовольствие и предметами первой необходимости

29. Сопоставьте эвакуационные органы и задачу, которую они выполняют:

промежуточные пункты эвакуации
предназначаются для кратковременного отдыха эвакуированного населения
приемные эвакуационные пункты
прием и размещение прибывшего населения
эвакуационные комиссии
планирование и подготовку эвакуационных мероприятий
сборные эвакуационные пункты
своевременная эвакуация населения

30. Расположите порядок эвакуации в зависимости от деления населения на группы:

1
рабочие служащие, продолжающие работу в городе, а также члены их семей
2
рабочие и служащие, переносящие производство в загородную зону, а также члены их семей

3
Неработающее население и учащиеся

31. Расположите порядок обязанностей сотрудника пожарной охраны объекта:

1
Позвонить по номеру 01, сообщить о начинающемся возгорании, точный адрес и дать краткую характеристику объекта, к примеру, присутствуют ли взрывоопасные или горючие вещества
2
Включить на объекте оповещение о пожаре.
3
Отключить вентиляцию, освещение и работающее оборудование.
4.

32. Расположите порядок обязанностей учителей при пожаре в школе:

1
Позвонить по номеру 01
2
Закрываются двери, которые блокируют помещение, где произошел пожар. Нельзя допустить, чтобы в него поступал воздух
3
Вывести детей из школы, построив их по двое. Учитель с журналом идет за школьниками, закрывая за собой дверь класса.
4.
Перекличка учащихся по журналу

33. Расположите порядок действий при прогнозе наводнения:

1
отключить газ, воду и электричество
2
Погасить огонь в печах
3
перенести на верхние этажи и чердаки ценные предметы и вещи
4.
закрыть окна и двери, при необходимости - обить окна и двери первых этажей досками или фанерой.

34. Расположите порядок действий при возникновении пожаров:

1
Сообщить в пожарную охрану, указать адрес и свою фамилию
2.
Задействовать план эвакуации. Открыть запасные двери
3
Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации
4
Принять меры по эвакуации ценного имущества

Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

1
оценить обстановку и убедиться в реальной опасности
2
сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя
3
двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха
4
при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды
5
сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике; выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим

_____ обеспечение включает организацию и проведение вывоза населения, учреждений и материальных ценностей в загородную зону или в безопасные районы, перевозку рабочих смен из загородной зоны в город и обратно.

_____ обеспечение предусматривает обеспечение всех видов транспорта, используемого для эвакуации, топливом, смазочным и иными материалами, а эвакуируемого населения – продовольствием и предметами первой необходимости.

_____ обеспечение заключается в организации технически правильной эксплуатации, технического обслуживания, текущего ремонта транспортных средств и других машин, используемых для выполнения мероприятий ГО, а также эвакуации неисправной техники на сборные пункты поврежденных машин, снабжении их запасными частями и ремонтными материалами.

Оптимальна только _____ эвакуация населения из прогнозируемой зоны поражения или заражения, когда другие способы защиты невозможны.

Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения, не занятого в производстве, в том числе и учащихся, из городов в загородную зону – _____ .

Территория, расположенная вне зон возможных разрушений, опасного радиоактивного загрязнения и химического заражения, а также катастрофического затопления, вне приграничных районов, заблаговременно подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуируемого населения, а также размещения и хранения материальных и культурных ценностей – _____ .

Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих объектов народного хозяйства из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей – _____ .

_____ проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия

При возникновении ЧС производится _____ по территориальному признаку, то есть из мест проживания или нахождения людей

Планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакомероприятий осуществляют _____ .

Для четкого и своевременного проведения эвакуации и рассредоточения населения в городах создаются _____ .

За пределами зон возможных разрушений (заражения, загрязнения) в ближайших к ним населенных пунктах вблизи путей эвакуации создаются _____ .

Планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакомероприятий осуществляют _____ .

При долговременном радиоактивном загрязнении и значениях плотности загрязнения выше 40 К и/км производится плановое _____ людей.

35. _____ – организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне.

36. _____ – эвакуация населения из опасных зон в безопасные места при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

Ответы к Теме 18. Правила эвакуации населения

1. 3
2. 1
3. 1
4. 1
5. 4
6. 1
7. 3
8. 2
9. 1
10. 3
11. 2
12. 2
13. 2
14. 4
15. 2
16. 4
17. 2
18. 1
19. 1 2
20. 2
21. 3
22. 1 2
23. 1 3
24. 1 4
25. 2 3
26. 1 2 3
27. 1 2 3
28. 1 2
29. Сопоставьте эвакуационные органы и задачу, которую они выполняют:

промежуточные пункты эвакуации	
	предназначаются для кратковременного отдыха эвакуированного населения
приемные эвакуационные пункты	
	прием и размещение прибывшего населения
эвакуационные комиссии	

планирование и подготовку эвакуационных мероприятий
сборные эвакуационные пункты
своевременная эвакуация населения

30. Расположите порядок эвакуации в зависимости от деления населения на группы:

1
рабочие служащие, продолжающие работу в городе, а также члены их семей
2
рабочие и служащие, переносящие производство в загородную зону, а также члены их семей
3
Неработающее население и учащиеся

31. Расположите порядок обязанностей сотрудника пожарной охраны объекта:

1
Позвонить по номеру 01, сообщить о начинающемся возгорании, точный адрес и дать краткую характеристику объекта, к примеру, присутствуют ли взрывоопасные или горючие вещества
2
Включить на объекте оповещение о пожаре.
3
Отключить вентиляцию, освещение и работающее оборудование.
4.

32. Расположите порядок обязанностей учителей при пожаре в школе:

1
Позвонить по номеру 01
2
Закрываются двери, которые блокируют помещение, где произошел пожар. Нельзя допустить, чтобы в него поступал воздух
3
Вывести детей из школы, построив их по двое. Учитель с журналом идет за школьниками, закрывая за собой дверь класса.
4.
Перекличка учащихся по журналу

33. Расположите порядок действий при прогнозе наводнения:

1
отключить газ, воду и электричество
2
Погасить огонь в печах
3
перенести на верхние этажи и чердаки ценные предметы и вещи
4.
закрыть окна и двери, при необходимости - обить окна и двери первых этажей досками или фанерой.

34. Расположите порядок действий при возникновении пожаров:

1
Сообщить в пожарную охрану, указать адрес и свою фамилию
2.
Задействовать план эвакуации. Открыть запасные двери
3
Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации
4
Принять меры по эвакуации ценного имущества

Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

1
оценить обстановку и убедиться в реальной опасности
2
сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя
3
двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха
4
при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды
5
сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике; выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим

Транспортное

Материальное

Техническое

частичная

эвакуация.

загородная зона.

рассредоточение.

Упреждающая эвакуация

экстренная эвакуация

эвакуационные комиссии.

сборные эвакуационные пункты.

промежуточные эвакуационные пункты.

эвакуационные комиссии.

отселение.

Общая эвакуация

Временная эвакуация

Тема 19. Охрана труда

1. Рабочая зона - это область пространства _____

1) ограниченная высотой 1,5 — 2 м от поверхности, где выполняется любая работа
2) вокруг токарного станка
3) строительной площадки, где можно находиться исключительно в защитной каске
4) в стрелковом тире

2. Травмирующий фактор и причина несчастного случая – это _____

1) абсолютно равные понятия
2) равные в зависимости от обстоятельств
3) разные в зависимости от результатов лечения пострадавшего
4) абсолютно разные понятия

3. Конституция Российской Федерации провозглашает право человека на труд в безопасных и безвредных условиях, которое является правовой нормой _____

1) обязательной для всех отраслей и всех форм собственности
2) ориентировочно – рекомендательной
3) обязательной для промышленных отраслей
4) основанием для возможного увеличения заработной платы

4. Как называется система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, реабилитационные и др. мероприятия?

1) безопасность жизнедеятельности
2) охраной жизнедеятельности
3) охраной труда и отдыха
4) охраной труда

5. Какие разделы включает в себя охрана труда?

1) законодательство в области охраны труда
2) техногенную безопасность
3) природную безопасность
4) экологическую безопасность

6. Как называются технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или производственных факторов?

1) коллективной защиты
2) защиты органов дыхания и кожи

3) индивидуальной и коллективной защиты работников
4) индивидуальной защиты

7. Как называется совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключается травматизм и заболевания работников?

1) техникой безопасности
2) безопасными условиями труда
3) безопасным рабочим местом
4) профилактикой несчастных случаев и профессиональных заболеваний

8. Как называется совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, охватывающих влияние на работоспособность и здоровье работников?

1) ситуацией на работе
2) нормой труда
3) условиями труда
4) обстановкой на рабочем месте

9. Основным направлением государственной политики в области охраны труда является...

1) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников
2) предупреждение чрезвычайных ситуаций в промышленности
3) ликвидация чрезвычайных ситуаций в промышленности
4) проведение аварийно-спасательных работ

10. Что устанавливает Федеральный Закон «Об основах охраны труда в РФ»?

1) размер компенсации работникам, пострадавшим от несчастного случая
2) режим труда и отдыха
3) предельно допустимую нагрузку при подъеме и перемещения тяжестей
4) правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателем и работниками

11. На какие органы возложено исполнение основных направлений государственной политики в области охраны труда?

1) органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий
2) органы внутренних дел субъектов Российской Федерации
3) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
4) совет Безопасности Российской Федерации

12. Что может предпринять руководитель при обнаружении нарушения техники безопасности и (или) производственной санитарии работником?

1) применить к нарушителю одну из мер дисциплинарной ответственности
2) оштрафовать виновного
3) выгнать нарушителя с работы на один день
4) объявить нарушителю выговор и лишить заработной платы

13. Что относится к мерам дисциплинарной ответственности?

1) постановка на вид, выговор, увольнение
2) замечание, выговор, строгий выговор с занесением, увольнение
3) замечание, выговор, строгий выговор, штраф, увольнение
4) замечание, выговор, строгий выговор, увольнение

14. Государственные акты Н-1и Н-2 являются формами расследования и учета несчастных случаев, необходимость составления которых определяется _____

1) определением причин несчастного случая для их немедленной ликвидации
2) ведением статистической отчетности
3) наказанием виновных
4) требованием медицинского учреждения по месту лечения пострадавшего

15. При травмировании работников в действие вступает Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, которое распространяется на...

1) производственные отрасли и учреждения образования, имеющие учебные мастерские
2) производственные отрасли и межшкольные учебные производственные комбинаты
3) все рабочие места всех отраслей всех форм собственности
4) угольную и металлургическую промышленность

16. В каких случаях нужно выполнять положения о расследовании и учете несчастных случаев?

1) при всех случаях травмирования работника
2) можно не выполнять
3) в случаях, когда пострадавший стал инвалидом
4) только по требованию пострадавших

17. Что означает конституционное право человека на безопасность и безвредность труда?

1) возможность получения льгот по продолжительности труда и отпуска при появлении опасных и вредных факторов на рабочем месте
2) обязанность всех работодателей при наличии либо при появлении опасных и вредных факторов выдавать работникам бесплатное питание и молоко

3) обязанность всех работодателей в Российской Федерации обеспечить безопасность и безвредность труда на всех рабочих местах
4) возможность для работников за пределами на рабочего дня самостоятельно устранять опасные и вредные факторы на своем рабочем месте

18. Как называется обязательное ежемесячное накопление страховых взносов работодателями всех форм собственности на случай потери трудоспособности работниками?

1) системой социального страхования
2) выплатой страховки пострадавшему после несчастного случая
3) выплатой единовременного пособия родственникам пострадавшего
4) договором о страховании жизни и здоровья работниками с частными страховыми компаниями

19. В законодательство Российской Федерации в области охраны труда входят...

1) Трудовой кодекс Российской Федерации
2) Семейный кодекс
3) Федеральный Закон «О защите прав потребителей»
4) Федеральный закон «О безопасности»

20. Видами контроля и надзора за соблюдением законодательства по охране труда являются...

1) территориальный, местный, объектовый;
2) городской, районный, поселковый;
3) государственный, ведомственный, общественный;
4) федеральный, региональный, республиканский.

21. Что следует проводить руководителю при очевидных и часто повторяющихся нарушениях техники безопасности?

1) провести повторный инструктаж по технике безопасности
2) строго наказать виновных
3) провести собрания коллектива
4) сообщить вышестоящему руководству

22. Какие причины лежат в основе производственного травматизма и профессиональный заболеваний?

1) физические, химические и механические
2) психологические и физиологические
3) материальные, социальные, политические
4) технические, организационные и личностные

23. Каким бывает инструктаж по технике безопасности?

1) вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий
2) повседневный, недельный, годовой
3) начальный, повторный, заключительный
4) при поступлении на работу и увольнении с работы

24. Насколько важно проведение инструктажа по технике безопасности?

1) допускается при выполнении срочных работ
2) не допускается, потому что повышает производительность труда
3) обязательно
4) не обязательно, с целью экономии рабочего времени

25. Кто имеет право применять меры дисциплинарной ответственности к нарушителям охраны труда?

1) только руководитель учреждения своим приказом
2) любое должностное лицо учреждения
3) инспектор государственного пожарного надзора
4) инспектор государственного санитарного надзора

26. Производственная санитария как раздел охраны труда изучает и предотвращает действие...

1) источников огня
2) движущихся частей оборудования
3) вредных производственных факторов
4) атмосферного электричества

27. Что рассматривает и устанавливает гигиена труда?

1) нормы и требования, выполнение которых необходимо для создания здоровых условий труда
2) требования к оборудованию и содержанию производственных помещений и предприятий в целом
3) режим труда и отдыха
4) нормы трудовой деятельности человека

28. К чему устанавливает требования производственная санитария?

1) планированию детских площадок
2) местам отдыха
3) производственным помещениям и территории предприятия
4) застройкам жилых районов

29. Что следует сделать работникам при появлении на рабочем месте опасных и (или) вредных факторов?

1) потребовать от работодателя специального страхования своего здоровья на крупную денежную сумму и продолжать работу
2) требовать существенного увеличения заработной платы и продолжать работу
3) прекратить работу до устранения факторов
4) опасаясь увольнения, продолжать работу по возможности, избегая нарушения здоровья

30. На какие классы делятся опасные и вредные производственные факторы?

1) физические, химические, биологические и психофизиологические
2) воздушные, жидкостные, твердые
3) механические, термические и физические
4) крупные, средние, малые

31. К классу физических опасных и вредных производственных факторов относятся _____

1) физические перегрузки
2) эмоциональные перегрузки
3) нервные перегрузки
4) движущиеся машины и механизмы

32. К классу психофизиологических опасных и вредных производственных факторов относятся...

1) монотонность труда и нервно-психические перегрузки
2) экстремальные значения температуры и влажности воздуха
3) экстремальные значения шума и вибрации
4) вирусы и бактерии

33. Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на...

1) хорошие, нормальные, плохие, экстремальные
2) стандартные, нейтральные, нездоровые
3) оптимальные, допустимые, вредные и опасные
4) безопасные, типичные, опасные, вредные

34. Что не относится к основным показателям тяжести трудового процесса?

1) режим отдыха и питания
2) масса поднимаемого и перемещаемого вручную груза
3) стереотипные рабочие движения
4) рабочая поза

35. Что из ниже перечисленного не относится к основным показателям напряженности трудового процесса?

1) нагрузки интеллектуального характера
2) сенсорные нагрузки
3) эмоциональные нагрузки
4) динамические физические нагрузки

36. По каким критериям оцениваются рабочие места?

1) все ответы верные
2) гигиеническая оценка существующих условий и характера труда
3) оценка травмобезопасности рабочих мест
4) учет и оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной (коллективной) защиты

37. Микроклимат производственных помещений – это _____

1) климат их внутренней среды
2) взаимоотношения в коллективе
3) взаимоотношения с работодателем
4) комфортность рабочего места

38. По каким причинам чаще всего возникают электротравмы?

1) Химическим
2) физическим
3) техническим
4) эмоциональным

39. Как называется чрезвычайная ситуация, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии?

1) Аварией
2) Катастрофой
3) Бедствием
4) несчастным случаем

40. Установите соответствие между событием и временными параметрами:

Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)
40 часов
В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 (ст.230 ТК РФ)
3 дня
Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение
15 календарных дней
Для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет
не более 35 час в неделю

41. Установите соответствие:

Что необходимо сделать с нарядом-допуском после завершения работ по нему?
Наряд-допуск закрывают и передают лицу, выдавшему его
Что необходимо сделать, если работы по наряду-допуску не завершены в течении 5-ти дней?
Наряд-допуск оформить вновь
Что делать, если наряд-допуск оформлен, а работы не завершены в течение 3-х дней?
Ничего

42. Установите соответствие между видами инструктажа по охране труда и их характеристикой:

Данный вид проводится для любого нового сотрудника при устройстве на работу
вводный
Представляет собой подробную инструкцию о месте работы, его местонахождении, трудовых процессах, мерах безопасности об особенностях внешнего вида и соблюдении специальной формы одежды
первичный
Это осведомление производится перед выполнением нестандартных, сложных, а также опасных заданий
целевой
Инфомирование делают с целью осведомления трудящихся с нововведениями в технологический процесс либо при отсутствии человека на предприятии сроком более чем на 60 дней
внеплановый

43. Установите соответствие:

Какова продолжительность рабочего времени установлена для лиц, работающих по совместительству?
Не более четырех часов в день
Какова должна быть продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
Не менее 42 часов
При какой задержке выплаты заработной платы работник имеет право приостановить работу?
Более 15 дней
В какой срок работник, не прошедший проверку знаний по охране труда, обязан пройти ее повторно?
1 месяц

44. Установите соответствие между нормативными документами и их содержанием:

ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения вместе с Программами обучения безопасности труда (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст)
Содержит формы журналов по охране труда, их смотрят в первую очередь, когда происходит несчастный случай
Приказ Минздравсоцразвития России от 02.05.2012 № 441н

Порядок выдачи справок и медицинских заключений, в том числе в связи с НС
Статья 230 ТК РФ
Устанавливает, каким образом оформлять материалы расследования несчастного случая
Статья 228 ТК РФ
Устанавливает общие обязанности работодателя при возникновении ЧП

45. Установите соответствие:

Нормативно-правовые меры
система законов, законодательных актов, норм, правил, регламентирующих и регулирующих безопасность и определяющих требования безопасности
Организационные меры
это организация рабочей зоны и рабочего места, режима труда и отдыха, продолжительности рабочего дня и т. д.
Экономические меры
это экономические механизмы, стимулирующие выполнение требований безопасности: материальная ответственность за их несоблюдение, материальное поощрение за организацию безопасных условий и т. д.
Технические меры
применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности

46. Установите соответствие между факторами производственной среды:

физические
высота, падающие предметы
Химические
Запыленность рабочей зоны
биологические
патогенные микроорганизмы
психофизиологические
перенапряжение анализаторов

47. Кнопки выключения (включения) любого оборудования должны иметь _____ цвет.

48. Вынесение выговора виновному в нарушении законодательства о труде и правил техники безопасности – это _____ ответственность.

49. Продолжительность рабочей недели подростков, прекративших обучение в учреждениях образования, 16-18 лет составляет _____ часов.

50. Норма (разовое) поднятия тяжести для женщины в процессе труда составляет ____ кг.

Ответы к Теме 19. Охрана труда

1. 1
2. 4
3. 1
4. 4
5. 1
6. 3
7. 1
8. 3
9. 1
10. 4
11. 1
12. 1
13. 4
14. 1
15. 3
16. 1
17. 3
18. 1
19. 1
20. 3
21. 1
22. 4
23. 1
24. 3
25. 1
26. 3
27. 1
28. 3
29. 3
30. 1
31. 4
32. 1
33. 3

34. 1

35. 4

36. 1

37. 1

38. 3

39. 1

40. Установите соответствие между событием и временными параметрами:

Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)
40 часов
В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 (ст.230 ТК РФ)
3 дня
Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение
15 календарных дней
Для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет
не более 35 час в неделю

41. Установите соответствие:

Что необходимо сделать с нарядом-допуском после завершения работ по нему?
Наряд-допуск закрывают и передают лицу, выдавшему его
Что необходимо сделать, если работы по наряду-допуску не завершены в течении 5-ти дней?
Наряд-допуск оформить вновь
Что делать, если наряд-допуск оформлен, а работы не завершены в течение 3-х дней?
Ничего

42. Установите соответствие между видами инструктажа по охране труда и их характеристикой:

Данный вид проводится для любого нового сотрудника при устройстве на работу
вводный
Представляет собой подробную инструкцию о месте работы, его местонахождении, трудовых процессах, мерах безопасности об особенностях внешнего вида и соблюдении специальной формы одежды
первичный
Это осведомление производится перед выполнением нестандартных, сложных, а также опасных заданий
целевой
Инфомирование делают с целью осведомления трудящихся с нововведениями в технологический процесс либо при отсутствии человека на предприятии сроком более чем на 60 дней
внеплановый

43. Установите соответствие:

Какова продолжительность рабочего времени установлена для лиц, работающих по совместительству?

Не более четырех часов в день
Какова должна быть продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
Не менее 42 часов
При какой задержке выплаты заработной платы работник имеет право приостановить работу?
Более 15 дней
В какой срок работник, не прошедший проверку знаний по охране труда, обязан пройти ее повторно?
1 месяц

44. Установите соответствие между нормативными документами и их содержанием:

ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения вместе с Программами обучения безопасности труда (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст)
Содержит формы журналов по охране труда, их смотрят в первую очередь, когда происходит несчастный случай
Приказ Минздравсоцразвития России от 02.05.2012 № 441н
Порядок выдачи справок и медицинских заключений, в том числе в связи с НС
Статья 230 ТК РФ
Устанавливает, каким образом оформлять материалы расследования несчастного случая
Статья 228 ТК РФ
Устанавливает общие обязанности работодателя при возникновении ЧП

45. Установите соответствие:

Нормативно-правовые меры
система законов, законодательных актов, норм, правил, регламентирующих и регулирующих безопасность и определяющих требования безопасности
Организационные меры
это организация рабочей зоны и рабочего места, режима труда и отдыха, продолжительности рабочего дня и т. д.
Экономические меры
это экономические механизмы, стимулирующие выполнение требований безопасности: материальная ответственность за их несоблюдение, материальное поощрение за организацию безопасных условий и т. д.
Технические меры
применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности

46. Установите соответствие между факторами производственной среды:

физические
высота, падающие предметы
Химические
Запыленность рабочей зоны
биологические
патогенные микроорганизмы

психофизиологические
перенапряжение анализаторов

47. красный
48. дисциплинарная
49. 36 часов
50. 10 кг

Тема 20. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда

1. Опасными называются факторы?

1) способные вызывать острое нарушение здоровья;

2) способные вызывать гибель организма;

3) способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма;

4) отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания.

2. Общие санитарные условия к помещениям?

1) объем площади;

2) вентиляция;

3) освещение;

4) температурный режим.

3. Государственная экспертиза условий труда осуществляет?

1) правильность применения списка работ, производств, профессий, должностей и показателей для установления льготных пенсий и представления отпусков;

2) представления работникам образовательных учреждений компенсаций за работу в неблагоприятных условиях;

3) отнесение работников к категории с вредными и тяжелыми условиями труда;

4) контроль соблюдения условий труда.

4. Выполнение правил пожарной профилактики при эксплуатации зданий и помещений контролирует:

1) государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

2) государственный пожарный надзор;

3) государственный энергетический надзор;

4) федеральный горный и промышленный надзор.

5. Замена вредных веществ безвредными, организация улавливания и очистки технологических выбросов, использование экранов, демпферов относятся к методу обеспечения безопасности?

1) нормализации ноксосферы;

2) адаптации человека к среде;

3) повышения защищенности человека.

6. Управленческий принцип, состоящий в предоставлении дополнительных льгот на работах с тяжелыми условиями труда с целью восстановления или поддержания здоровья — принцип?

1) эффективности;
2) компенсации;
3) информации.
4) последовательности

7. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется:

1) условиями труда;
2) режимом труда и отдыха;
3) Охраной труда;
4) производственной средой.

8. Вредные условия труда характеризуются?

1) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни;
2) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма;
3) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма;
4) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм.

9. Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда – это?

1) Аттестация рабочих мест;
2) Лицензирование рабочих мест;
3) Сертификация рабочих мест.

10. Пороговые значения безопасности – это?

1) параметры, оценивающие состояние экономики по критериям безопасности;
2) количественные показатели, характеризующие предельнодопустимый уровень снижения объемов производства;
3) количественные оценки, характеризующие предельно допустимый уровень снижения качества жизни основной массы населения;
4) количественные показатели, характеризующие состояние и развитие какой либо сферы экономики в экстремальных режимах.

11. При определении нормативов для параметров микроклимата рабочего места должны учитываться:

1) температура тела, давление воздуха, время года;
2) наличие источников явного тепла, давление воздуха, время года;
3) тяжесть выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года.

12. Система стандартов безопасности труда включает в себя:

1) 9 подсистем;
2) 11 подсистем;
3) 12 подсистем;
4) 15 подсистем.

13. Основной закон, которым регулируется безопасность труда

1) Конституция РФ;
2) О техническом регулировании;
3) Трудовой кодекс.

14. Несчастный случай, если он не является групповым, не относится к категории тяжелых и не повлек смертельного исхода, расследуется в срок

1) 7 дней;
2) 3 дня;
3) 5 дней.

15. Право на безопасный труд закреплено?

1) в Трудовом кодексе Российской Федерации;
2) в системе стандартов безопасности труда;
3) в Конституции Российской Федерации;
4) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

16. Ориентирующий принцип, направленный на учет всех без исключения элементов, формирующих опасные или вредные факторы, которые могут привести к несчастному случаю — принцип:

1) снижения опасности;
2) системности;
3) прочности;
4) деструкции.

17. Что представляет собой техносфера?

1) представители общественности;
2) среда обитания, состоящая из совокупности литосферы, гидросферы и атмосферы;
3) биосфера;

4) среда обитания, состоящая из совокупности гидросферы и атмосферы.

18. Кто должен разработать инструкции по охране труда для работников в организации?

1) служба охраны труда (специалист) организации;
2) заместитель руководителя организации по производству;
3) руководители соответствующих структурных подразделений организации;
4) соответствующие профилю организации Федеральные службы.

19. Кто проводит специальную оценку условий труда в организации?

1) служба охраны труда организации;
2) аттестационная комиссия организации;
3) лица, назначенные Департаментом труда и социального развития;
4) представители профсоюзной организации.

20. Постоянное рабочее место?

1) рабочее место работающего, на котором он находится все рабочее время;
2) место, на котором рабочий находится постоянно более 50% своего рабочего времени или более 2 часов;
3) место, на котором рабочий находится более 50% рабочего времени;
4) рабочее место работающего, на котором он производит свою работу.

21. Биологические факторы производственной среды:

1) лекарственные средства;
2) вредные вещества и промышленные яды;
3) патогенные микроорганизмы;
4) ядовитые растения и животные;
5) недостаточное освещение.

22. Принципы обеспечения безопасности труда:

1) подавления неблагоприятного влияния;
2) защиты расстоянием;
3) активности и нормализации;
4) подавления опасности в источнике ее возникновения.

23. Физические факторы производственной среды:

1) монотонность труда;
2) динамические перегрузки;
3) запыленность и загазованность;
4) электромагнитное, УФ- и инфракрасное излучение;
5) движущиеся механизмы.

24. Дополнительные средства технической защиты:

1) средства освещения рабочего места;
2) предупреждающие надписи;
3) установка ограждений;
4) установка экранов.

25. Укажите, эргономические показатели оценки качества производственной среды:

1) антропометрические;
2) гигиенические;
3) статистические;
4) экспертных оценок.

26. Вредный фактор может привести:

1) заболеванию;
2) травме;
3) ухудшению самочувствия;
4) циклонные аппараты.

27. Виды освещения по функциональному назначению:

1) аварийное;
2) дежурное;
3) бытовое;
4) производственное;
5) рабочее.

28. При планировке зданий для нераспространения огня предусматриваются профилактические меры:

1) внутренняя планировка здания;
2) освещение лестничных площадок;
3) разрывы между зданиями;
4) молниеотводы.

29. Группы вредных и опасных факторов производственной среды:

1) физические;
2) химические;
3) природные;
4) электромагнитные;
5) биологические;
6) технические;

7) психологические.

30. Распределите, статистически установленную последовательность причин, определяющих аварийность и травматизм в России, (начиная с высшего уровня):

1
человеческий фактор
2
оборудование и техника
3
технология выполнения работы
4
условия внешней среды

31. Распределите, последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу):

1
условия внешней среды
2
технология исполнения работ
3
оборудование и техника
4
человеческий фактор

32. Гигиеническая классификация труда (Р.2.2.013-94) подразделяет условия труда на 4 класса:

1
оптимальные
2
допустимые
3
вредные
4
экстремальные

33. Определите, соответствие терминов, их понятий показателей нормирования качества окружающей природной среды:

устанавливают пороговый уровень угрозы здоровью человека
Медицинские
оценивают возможность контроля соблюдения пределов воздействия на природную среду
Научно-технические
уровень техногенного воздействия на человека и среду обитания
Технологические

34. Определите соответствие между видами ущерба и их понятиями:

проявляющийся на объектах непроизводственной сферы в природной среде

Косвенный
возникающий на объектах негативного воздействия промышленного производства
Прямой
увеличение заболеваемости и затраты на восстановление здоровья
Социально-экономический
связан с деградацией природной среды и затратами на её восстановление
Эколого-экономический

35. Соотнесите показатели температуры воздуха на рабочем месте:

В помещении в теплый период
18-22 °С
В помещении в холодный период
20-22 °С
На открытом воздухе в теплый период
18-22 °С
На открытом воздухе в холодный период
7-10 °С

36. Установите соответствие форм и видов производственной пыли:

Естественные и искусственные
Органические
Металлические и минеральные
Неорганические
Химических, каменноугольных, других производств
Смешанные

37. Соотнесите влажность воздуха и характеристику:

затрудняет терморегуляцию вследствие снижения испарения пота
больше 85%
вызывает пересыхание слизистых оболочек дыхательных путей
меньше 20%
оптимальная влажность для человека Нормальной считается влажность
40 - 60 %

38. Сопоставьте уровень воздействия шума:

30-35 дБ
привычен для человека и не беспокоит его
40-70 дБ
создает значительную нагрузку на нервную систему
свыше 75 дБ
может привести к потере слуха
более 140 дБ
возможен разрыв барабанных перепонок, контузия
более 160 дБ
вызывает смерть

39. Соотнесите вид работы с категорией:

легкие работы	
	приборостроение
работы средней тяжести	
	механосборочные, прокатные цеха
тяжелые работы	
	кузнечные цеха с ручной ковкой

40. Сопоставьте виды помещений по опасности поражения током:

отсутствуют условия, создающие повышенную или особую опасность	
	помещения без повышенной опасности
характеризуется наличием токопроводящих полов (металлические, земляные, железобетонные и т.п.)	
	помещения с повышенной опасностью
характеризуется наличием одновременно двух или более условий повышенной опасности	
	помещения особо опасны

41. Состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей – это _____.

42. Процесс распознания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности – это _____.

43. _ _____ _____ система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно - профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

44. _ _____ _____ Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих.

45. Особое физиологическое состояние организма _____.

46. Целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей _____.

47. _____— Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных.

48. Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья — это _ _____ _____ производственный фактор.

49. _ _____ _____ наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей природной средой.

50. Состояние производственного процесса, при котором риск не превышает величин, приемлемых для данного производства, и уровень вредных факторов установленных предельно-допустимых значений _ _____ _____ безопасность.

Ответы к Теме 20. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда

1. 3
2. 2
3. 4
4. 2
5. 1
6. 2
7. 1
8. 4
9. 1
10. 4
11. 3
12. 1
13. 3
14. 2
15. 3
16. 2
17. 1
18. 3
19. 2
20. 2
21. 3 4
22. 2 4
23. 3 4 5
24. 1 2
25. 1 2
26. 1 2
27. 1 2 5
28. 1 3
29. 1 2 5

30. Распределите, статистически установленную последовательность причин, определяющих аварийность и травматизм в России, (начиная с высшего уровня):

1
человеческий фактор
2
оборудование и техника
3
технология выполнения работы
4
условия внешней среды

31. Распределите, последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу):

1
условия внешней среды
2
технология исполнения работ
3
оборудование и техника
4
человеческий фактор

Гигиеническая классификация труда (Р.2.2.013-94) подразделяет условия труда на 4 класса:

1
оптимальные
2
допустимые
3
вредные
4
экстремальные

32. Определите, соответствие терминов, их понятий показателей нормирования качества окружающей природной среды:

устанавливают пороговый уровень угрозы здоровью человека
Медицинские
оценивают возможность контроля соблюдения пределов воздействия на природную среду
Научно-технические
уровень техногенного воздействия на человека и среду обитания
Технологические

33. Определите соответствие между видами ущерба и их понятиями:

проявляющийся на объектах непроизводственной сферы в природной среде
Косвенный

возникающий на объектах негативного воздействия промышленного производства
Прямой
увеличение заболеваемости и затраты на восстановление здоровья
Социально-экономический
связан с деградацией природной среды и затратами на её восстановление
Эколого-экономический

34. Соотнесите показатели температуры воздуха на рабочем месте:

В помещении в теплый период
18-22 °С
В помещении в холодный период
20-22 °С
На открытом воздухе в теплый период
18-22 °С
На открытом воздухе в холодный период
7-10 °С

35. Установите соответствие форм и видов производственной пыли:

Естественные и искусственные
Органические
Металлические и минеральные
Неорганические
Химических, каменноугольных, других производств
Смешанные

36. Соотнесите влажность воздуха и характеристику:

затрудняет терморегуляцию вследствие снижения испарения пота
больше 85%
вызывает пересыхание слизистых оболочек дыхательных путей
меньше 20%
оптимальная влажность для человека Нормальной считается влажность
40 - 60 %

37. Сопоставьте уровень воздействия шума:

30-35 дБ
привычен для человека и не беспокоит его
40-70 дБ
создает значительную нагрузку на нервную систему
свыше 75 дБ
может привести к потере слуха
более 140 дБ
возможен разрыв барабанных перепонок, контузия
более 160 дБ
вызывает смерть

38. Соотнесите вид работы с категорией:

легкие работы	
	приборостроение
работы средней тяжести	
	механосборочные, прокатные цеха
тяжелые работы	
	кузнечные цеха с ручной ковкой

Сопоставьте виды помещений по опасности поражения током:

отсутствуют условия, создающие повышенную или особую опасность	
	помещения без повышенной опасности
характеризуется наличием токопроводящих полов (металлические, земляные, железобетонные и т.п.)	
	помещения с повышенной опасностью
характеризуется наличием одновременно двух или более условий повышенной опасности	
	помещения особо опасны

безопасность

идентификация опасности

Охрана труда

Рабочая зона

утомление

труд

Чрезвычайная ситуация

опасный

БЖД

производственная

Тема 21. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности

1. Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

1) Экономика;

2) Психология;

3) Эргономика;

4) Физиология.

2. К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжести сопрвождающаяся умеренным физическим напряжением?

1) к категории легких работ;

2) к категории работ средней тяжести;

3) к категории работ тяжелых работ.

3. Что понимают под микроклиматическими условиями?

1) температуру рабочей зоны;

2) относительную влажность;

3) освещение;

4) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

4. Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

1) 20-30%;

2) 40-60%;

3) 70-90 %;

4) более 90 %.

5. В каких единицах измеряется освещенность?

1) Люкс (Лк) ;

2) Люмен (Лм) ;

3) Кандела (Кд) .

6. Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?

1) темные (черный, коричневый) ;

2) холодные (голубой, зеленый) ;

3) теплые (красный, оранжевый) ;

4) яркие (желтый, салатовый).

7. Назовите единицу измерения частоты звуковых колебаний:

1) Гц;

2) ДБ;

3) Октава;

4) Кд.

8. При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

1) до 30 дБ;

2) 30-40 дБ;

3) 40-70 дБ;

4) свыше 80 дБ.

9. Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?

1) ультразвук;

2) слышимый звук;

3) инфразвук.

10. К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

1) электролитическому;

2) механическому;

3) биологическому;

4) термическому.

11. Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:

1) перед монитором;

2) за монитором;

3) перпендикулярно и слева от монитора;

4) перпендикулярно и справа от монитора.

12. Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

1) 50 и более человек;

2) больше 100 человек;

3) больше 300 человек;

4) до 20 человек.

13. Основной закон, которым регулируется безопасность труда

1) Конституция РФ;

2) О техническом регулировании;

3) Трудовой кодекс;

14. Укажите масштабность таких понятий как «Охрана труда» и «Техника безопасности»

1) оба понятия равноценны;

2) техника безопасности является составной частью охраны труда;

3) техника безопасности шире понятия охраны труда, охрана труда действует в организациях, техника безопасности - на производстве.

15. Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?

1) договорными отношениями;

2) сложившейся практикой;

3) законодательством в области охраны труда;

4) требованиями администрации.

16. Назовите виды медицинских осмотров:

1) плановый, внешний;

2) предварительный и периодический;

3) предварительный и внеочередной;

4) очный.

17. Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда в организации?

1) представители общественности;

2) общественная палата;

3) народные избранники.

4) профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы

18. Кто должен разработать инструкции по охране труда для работников в организации?

1) служба охраны труда (специалист) организации;

2) заместитель руководителя организации по производству;

3) руководители соответствующих структурных подразделений организации;

4) соответствующие профилю организации Федеральные службы.

19. Кто проводит специальную оценку условий труда в организации?

1) служба охраны труда организации;

2) аттестационная комиссия организации;

3) лица, назначенные Департаментом труда и социального развития;

4) представители профсоюзной организации.

20. Укажите документ, которым нормируется освещенность помещений?

1) МУ 4.2.734-99;

2) СНиП 23-05-95;

3) ГН 2.2.5 - 563-94.

21. Большой вклад в развитие физиологии внесли отечественные ученые:

1) Н.П. Павлов;
2) В.А. Королев;
3) А.А. Ухтомский;
4) И.П. Герасимов;
5) Н.Е. Введенский.

22. Энергетические затраты человека зависят от:
1) качества жизни;
2) интенсивности мышечной работы;
3) информационной насыщенности труда;
4) количества сотрудников на предприятии;
5) степени эмоционального напряжения.

23. Выберите правильные теории утомления:
1) сонливость;
2) увеличенная частота дыхания;
3) утомление центрального (коркового) звена нервной системы;
4) снижение работоспособности периферических нервных аппаратов;
5) накопление молочной кислоты и других продуктов обмена в мышцах.

24. Выберите состояния взаимодействия человека со средой, которые соответствуют позитивным условиям повседневной жизнедеятельности:
1) комфортное;
2) допустимое;
3) опасное;
4) чрезвычайно опасное.

25. Выберите состояния взаимодействия человека со средой, которые недопустимы для процессов жизнедеятельности человека, сохранения и развития природной среды:
1) комфортное;
2) допустимое;
3) опасное;
4) чрезвычайно опасное.

26. Вредный фактор может привести:
1) заболеванию;
2) травме;
3) ухудшению самочувствия;
4) циклонные аппараты.

27. Выберите от чего зависит тепловое самочувствие человека:

1) от температуры среды;
2) подвижности и относительной влажности воздуха;
3) от настроения;
4) интенсивности умственной нагрузки;
5) температуры окружающих предметов.

28. Физическая тяжесть труда подразумевает:
1) динамическую работу;
2) статическую нагрузку;
3) масса поднимаемого и перемещаемого груза;
4) психоэмоциональную нагрузку;
5) напряженность.

29. Критерии напряженности труда – это:
1) длительность сосредоточенного внимания;
2) плотность поступающих сигналов в час;
3) величина ручного грузооборота;
4) количество стереотипных движений;
5) монотонность;
6) количество наклонов корпуса;
7) нервно-эмоциональное напряжение.

30. Признаки утомления при выполнении физической работы – это:
1) повышение мышечной силы;
2) снижение мышечной силы;
3) повышение показателей выносливости;
4) снижение показателей выносливости;
5) снижение минутного объема дыхания;
6) увеличение минутного объема дыхания;
7) снижение показателей треморометрии;
8) увеличение показателей треморометрии;
9) снижение ударного объема сердца;
10) увеличение ударного объема сердца.

31. Расположите теории утомления в порядке увеличения:

1

накопление молочной кислоты и других продуктов обмена в мышцах
2
снижение работоспособности периферических нервных аппаратов
3
утомление центрального (коркового) звена нервной системы

Гигиеническая классификация труда (Р.2.2.013-94) подразделяет условия труда на 4 класса:

1
оптимальные
2
допустимые
3
вредные
4
(экстремальные)

32. Соотнесите классы условий труда:

обуславливаются оптимальными нормативами для параметров микроклимата и обеспечивают максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма
Оптимальные
характеризуются факторами среды и трудового процесса, не превышающими гигиенические нормативы для рабочих мест
Допустимые
характеризуются уровнями вредных производственных факторов, которые превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное воздействие на организм
Вредные
характеризуются уровнями производственных факторов, которые в течение рабочей смены создают угрозу для жизни, риск профессиональных заболеваний
Опасные

33. Соотнесите условия труда и их характеристику:

потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия
комфортные (оптимальные)
потоки, воздействуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту
Допустимые
потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека
опасные
потоки высоких уровней за короткий период времени могут нанести травму
чрезвычайно опасные

34. Соотнесите показатели температуры воздуха на рабочем месте:

В помещении в теплый период

18-22 С
В помещении в холодный период
20-22 С
На открытом воздухе в теплый период
18-22 С
На открытом воздухе в холодный период
7-10 С

35. Соотнесите величину физической нагрузки:

Общая, выполняемая мышцами корпуса и ног, кгс/м за смену
до 42000 кгс/м за смену
Региональная, выполняемая мышцами плечевого пояса, кгс/м за смену
до 21000 кгс/м за смену
Рабочая поза свободная (смена позы «Сидя – стоя»), корпус и конечности в удобном положении при перемещении груза массой до 5 кг
по усмотрению работника

36. Соотнесите влажность воздуха и характеристику:

затрудняет терморегуляцию вследствие снижения испарения пота
больше 85%
вызывает пересыхание слизистых оболочек дыхательных путей
меньше 20%
оптимальная влажность для человека Нормальной считается влажность
40 - 60 %

37. Соотнесите категорий работы по тяжести:

затраты энергии до 150 ккал/ч
категория I
затраты энергии от 150 до 250 ккал/ч
категория II
затраты энергии более 250 ккал/ч
категория III

38. Соотнесите вид работы с категорией:

легкие работы
приборостроение
работы средней тяжести
механосборочные, прокатные цеха
тяжелые работы
кузнечные цеха с ручной ковкой

39. Соотнесите виды совместимостей:

совместимость техники психофизиологическим возможностям человека
Информационная
учитывает психические возможности человека
Психологическая
учитывает отношение человека к конкретной группе и наоборот –группы к конкретному человеку

Социальная
учет размеров тела человека, возможности обзора пространства, учет положения (позы) оператора в процессе работы с целью минимальной затраты физических сил
Антропометрическая

40. Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям – это ___ _____ _____ .

41. Наука, изучающая процессы, протекающие в живом организме – это _____.

42. ___ _____ _____ труд характеризуется нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма человека, обеспечивающие его деятельность

43. ___ _____ _____ труд объединяет работы, связанные с приемом и переработкой информации, требующей преимущественного напряжения внимания, памяти, а также активизации процессов мышления

44. Продуктом обмена углеводов является ___ _____ _____ кислота

45. Главным фактором в создании оптимального микроклимата является ___ _____ _____ воздуха, которая в наибольшей степени определяет влияние окружающей среды на человека

46. ___ _____ _____ – пространство высотой 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих

47. Защита от прямого действия лучистой энергии осуществляется в основном _____.

48. ___ _____ _____ совместимость – создание такой окружающей среды, которая обеспечивает высокую работоспособность и нормальное физиологическое состояние оператора

49. Одним из наиболее важных элементов обеспечения эффективности трудовой деятельности человека является ___ _____ _____ параметров производственной деятельности.

Ответы к Теме 21. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности 2

1. 4
2. 2
3. 4
4. 2
5. 1
6. 2
7. 1
8. 4
9. 1
10. 4
11. 3
12. 1
13. 3
14. 2
15. 3
16. 2
17. 1
18. 3
19. 2
20. 2
21. 1 3 5
22. 2 3 5
23. 3 4 5
24. 1 2
25. 1 2
26. 1 2
27. 1 2 5
28. 1 3
29. 1 2 5 7
30. 2 4 6 8 10

31. Расположите теории утомления в порядке увеличения:

1
накопление молочной кислоты и других продуктов обмена в мышцах
2
снижение работоспособности периферических нервных аппаратов
3
утомление центрального (коркового) звена нервной системы

Гигиеническая классификация труда (Р.2.2.013-94) подразделяет условия труда на 4 класса:

1
оптимальные
2
допустимые
3
вредные
4
(экстремальные)

32. Соотнесите классы условий труда:

обуславливаются оптимальными нормативами для параметров микроклимата и обеспечивают максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма
Оптимальные
характеризуются факторами среды и трудового процесса, не превышающими гигиенические нормативы для рабочих мест
Допустимые
характеризуются уровнями вредных производственных факторов, которые превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное воздействие на организм
Вредные
характеризуются уровнями производственных факторов, которые в течение рабочей смены создают угрозу для жизни, риск профессиональных заболеваний
Опасные

33. Соотнесите условия труда и их характеристику:

потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия
комфортные (оптимальные)
потоки, воздействуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту
Допустимые
потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека
опасные
потоки высоких уровней за короткий период времени могут нанести травму

чрезвычайно опасные

34. Соотнесите показатели температуры воздуха на рабочем месте:

В помещении в теплый период
18-22 С
В помещении в холодный период
20-22 С
На открытом воздухе в теплый период
18-22 С
На открытом воздухе в холодный период
7-10 С

35. Соотнесите величину физической нагрузки:

Общая, выполняемая мышцами корпуса и ног, кгс/м за смену
до 42000 кгс/м за смену
Региональная, выполняемая мышцами плечевого пояса, кгс/м за смену
до 21000 кгс/м за смену
Рабочая поза свободная (смена позы «Сидя – стоя»), корпус и конечности в удобном положении при перемещении груза массой до 5 кг
по усмотрению работника

36. Соотнесите влажность воздуха и характеристику:

затрудняет терморегуляцию вследствие снижения испарения пота
больше 85%
вызывает пересыхание слизистых оболочек дыхательных путей
меньше 20%
оптимальная влажность для человека Нормальной считается влажность
40 - 60 %

37. Соотнесите категорий работы по тяжести:

затраты энергии до 150 ккал/ч
категория I
затраты энергии от 150 до 250 ккал/ч
категория II
затраты энергии более 250 ккал/ч
категория III

38. Соотнесите вид работы с категорией:

легкие работы
приборостроение
работы средней тяжести
механосборочные, прокатные цеха
тяжелые работы
кузнечные цеха с ручной ковкой

39. Соотнесите виды совместимостей:

совместимость техники психофизиологическим возможностям человека

Информационная
учитывает психические возможности человека
Психологическая
учитывает отношение человека к конкретной группе и наоборот –группы к конкретному человеку
Социальная
учет размеров тела человека, возможности обзора пространства, учет положения (позы) оператора в процессе работы с целью минимальной затраты физических сил
Антропометрическая

40. техносфера
41. физиология
42. Физический
43. Умственный
44. молочная
45. температура
46. Рабочая зона
47. экранированием
48. Биофизическая
49. оптимизация

Тема 22. Защита населения и территории от ЧС

1. Жгут накладывается в летнее время на период:

1) 1 час

2) 1,5-2 часа

3) 2-3 часа

4) 4 часа

2. Покраснение и небольшое припухание кожи наблюдаются при ожогах:

1) 1 степени

2) 2 степени

3) 3 степени

4) 4 степени

3. Кровоостанавливающий жгут накладывается выше раны на:

1) 5-10 см

2) 10-15 см

3) 2-3 см

4) 3-5 см

4. Оптимальный темп непрямого массажа сердца для взрослого составляет:

1) 60-70 надавливаний в минуту

2) 40-50 надавливаний в минуту

3) 10-20 надавливаний в минуту

4) 90-100 надавливаний в минуту

5. Алая окраска крови, ее вытекание пульсирующей струей является признаком кровотечения:

1) венозного

2) артериального

3) капиллярного

4) паранхиматозного

6. В случае попадания кислоты и ее паров в глаза необходимо:

1) 5% раствором питьевой соды

2) 2% раствором борной кислоты

3) 3% раствором борной кислоты

4) 5% раствором сульфата меди

7. При тяжелом пищевом отравлении следует промыть желудок:

1) 2-3 стаканами молока

2) раствором борной кислоты

3) слабым раствором марганцовки

4) раствором этилового спирта

8. Гипертермия – это состояние, при котором температура тела поднимается до:

1) 37-38 °С

2) 38-39 °С

3) 40-41 °С

4) 42-45 °С

9. Пожар, который практически невозможно потушить:

1) сплошной

2) массовый

3) огненный шторм

4) низовой

10. С момента первых колебаний до разрушительных толчков во время землетрясений проходит:

1) 30-40 с

2) 50-60 с

3) 15-20 с

4) 5-10 с

11. При землетрясении не допустимо:

1) передвигаться, используя свободное пространство, удаленное от зданий

2) занимать углы, образованные капитальными внутренними стенами

3) пользоваться лифтом

4) покидать здание, после того как прекратятся толчки

12. Выходить из зоны химического заражения необходимо:

1) перпендикулярно направлению ветра

2) против направления ветра

3) в направлении ветра

4) использовать для передвижения туннели, овраги

13. В условия длительного поступления радиоактивного йода в организм взрослого человека, необходимы повторные приемы стабильного йода 1 раз в сутки, но не большем чем:

1) 20 дней

2) 5 дней

3) 3 дня

4) 10 дней

14. Количество стадий развития ЧС:

1) 5

2) 7

3) 10

4) 3

15. Термин, которым обозначается агрессия, направленная на себя:

1) разбой

2) суицид

3) шантаж

4) мошенничество

16. Тайное хищение чужого имущества – это:

1) грабеж

2) кража

3) мошенничество

4) разбой

17. Социальная опасность, связанная с физическим насилием:

1) заложничество

2) суициды

3) вымогательство

4) шантаж

18. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

1) канцерогенные вещества, содержащиеся в табаке

2) никотин

3) эфирные масла

4) цианистый водород, содержащийся в табаке

19. В схватке с бандитом необходимо помнить о том, что:

1) не следует что-либо предпринимать

2) следует добиваться победы любой ценой

3) следует сдаваться на милость победителя

4) любое действие по отношению к противнику должно быть осуществлено быстро и с наибольшей силой

20. Наиболее частый путь передачи особо опасных инфекций:

1) половой

2) гемотрансфузионный

3) воздушно-капельный

4) трансмиссивный

21. Инкубационный период – это время, прошедшее:

1) от начала заболевания до выздоровления

2) от внедрения инфекции до появления первых признаков болезни

3) от начала до разгара заболевания

4) от начала лечения до выздоровления

22. Болезнь, оставляющая после себя рубцы на теле и лице:

1) ботулизм

2) холера

3) натуральная оспа

4) чума

23. Острой кишечной инфекцией является:

1) натуральная оспа

2) холера

3) пневмония

4) цирроз

24. Широкое распространение инфекционной болезни среди людей – это:

1) эпизоотия

2) эпифитотия

3) панфитотия

4) эпидемия

25. При оказании ПМП при ушибе необходимо:

1) положить на место ушиба холод

2) наложить тугую повязку

3) наложить шину

4) остановить кровотечение

26. Различают следующие виды раневых инфекций:

1) поверхностные

2) первичные

3) глубокие

4) вторичные

27. Глубина нажатия при непрямом массаже сердца составляет:

1) 5-6 см

2) 3-4 см

3) 7-8 см

4) 1-1.5 см

28. При оказании ПМП при пищевом отравлении кислотами и щелочами пострадавшему следует дать:

1) 2% раствор соды

2) 2-3 стакана молока

3) 2 сырых яйца

4) раствор марганцовки

29. Виды переломов:

1) открытый

2) закрытый

3) непроникающие

4) проникающие

30. В грозу запрещается:

1) останавливаться на опушке леса

2) прятаться под скальным навесом

3) перемещаться из возвышенной местности в низину

4) закрывать окна и двери

31. При возникновении цунами можно считать себя в безопасности, находясь:

1) на возвышенном месте (30-40 м над уровнем моря)

2) в долине реки

3) вдали от берега на расстоянии 500-700 м

4) вдали от берега на расстоянии 2-3 км

32. Если метель застигла Вас в пути, далеко от жилья, необходимо:

1) построить укрытие в сугробе

2) почаще проверять открытые части тела

3) продолжать движение

4) выходить из машины без страховочной веревки

33. Укажите среди приведенных ниже организмов те, которые используются в качестве бактериологического оружия:

1) возбудитель чумы

2) холерный вибрион

3) молочнокислые бактерии

4) возбудитель гриппа

34. В истории человечества известны пандемии:

1) эцефалита

2) чумы

3) гриппа

4) сифилиса

35. Для предотвращения массовых инфекционных заболеваний населения проводят:

1) дезактивацию

2) дератизацию

3) дегазацию

4) дезинфекцию

36. При ЧС биологического характера необходимо:

1) строго соблюдать правила личной гигиены

2) при первых признаках болезни начать лечение в домашних условиях

3) постоянно проводить дегазацию

4) постоянно проводить дезинфекцию

37. В случае неожиданного повышения уровня воды следует:

1) как можно быстрее покинуть здание

2) прыгать в воду с подручными плавучими средствами

3) обесточить квартиру, выключить газ

4) подняться на верхние этажи здания

38. Ваши действия при захвате самолета или автобуса террористами:

1) не передвигаться по салону

2) попытаться спрятаться, двигаясь по салону

3) максимально создать шум

4) не реагировать на провокации террористов

39. Если невозможно покинуть зону химической аварии, необходимо:

1) выключить радио и телевизор

2) открыть окна и двери

3) плотно закрыть окна и двери

4) заклеить вентиляционные отверстия

40. После выхода из зон химического заражения необходимо:

1) снять верхнюю одежду

2) принять душ с мылом, тщательно промыв глаза

3) использовать водопроводную или колодезную воду

4) использовать овощи и фрукты из огородов и садов

41. Установите соответствие между видами ран и причинами их возникновения:

резаные	
	стекло
рубленые	
	топор
ушибленные	
	падающие кирпичи
огнестрельные	
	пули, осколки снарядов

42. Установите соответствие между видами кровотечений и их характеристикой:

кровь вытекает пульсирующей струей	
	артериальное
кровь темно-вишневого цвета	
	венозное
кровоточит вся поверхность раны	
	капиллярное
возникает при повреждении внутренних органов	
	паренхиматозное

43. Установите соответствие между степенью ожогов и их характеристикой:

покраснение и небольшое припухание кожи	
	1 степени
кожа покрывается пузырьками с прозрачной жидкостью	
	2 степени
образование струпа	
	3 степени
обугливание кожи	
	4 степени

44. Установите соответствие между баллами землетрясений и их характеристикой:

ощущается лишь небольшой частью населения	
	3 балла
легкое повреждение зданий	
	6 баллов
крупные трещины в почве	
	10 баллов
каменные дома полностью разрушаются	
	11 баллов

45. Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций природного характера и их примерами:

геофизические	
	землетрясение
геологические	
	оползни

гидрологические	
	цунами
метеорологические	
	смерч

46. Установите соответствие между мерами предотвращения пожаров и их примерами:

противопожарный инструктаж работников	
	организационные
соблюдение противопожарных норм при проектировании	
	технические
запрещение курения в неустановленных местах	
	режимные
профилактические осмотры оборудования	
	эксплуатационные

47. Установите соответствие между ядовитыми веществами и признаками их отравления:

раздражение глаз и носа, частое дыхание, покраснение лица, мышечная слабость, бред	
	аммиак
резкая боль в груди, сухой кашель, нарушение координации движений, резь в глазах	
	хлор
слабость, головная боль, боль при глотании, повышение температуры, боли в желудке	
	ртуть
головокружение, судороги, нарушение координации движения	
	окись углерода

48. Установите соответствие между группами инфекционных заболеваний и их примерами:

водно-пищевые	
	холера, брюшной тиф
воздушно-капельные	
	грипп, дифтерия
трансмиссивные	
	чума, клещевой энцефалит
контактные	
	бешенство, столбняк

49. Укажите соответствие между группами социальных опасностей и их примерами:

опасности, связанные с психическим воздействием на человека	
	шантаж
опасности, связанные с физическим насилием	
	заложничество
опасности, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм человека	
	наркомания

опасности, связанные с болезнями
СПИД

50. Установите соответствие между классами пожаров и их характеристикой:

пожары твердых веществ
класс А
пожары горючих жидкостей
класс В
пожары газов
класс С
пожары металлов и их сплавов
класс Д

51. Укажите соответствие между тяжелыми металлами и последствиями их воздействия на организм человека:

раковые заболевания кожи, интоксикация
мышьяк
разрушение костных тканей, нарушение нервной системы и почек
свинец
органические изменения в тканях, гепатит
медь
цирроз печени, нарушение функций почек
кадмий

52. Укажите соответствия между группами пестицидов в зависимости от цели использования и их назначением:

для борьбы с сорными растениями
гербициды
для борьбы с вредными насекомыми
инсектициды
для борьбы с грызунами
зооциды
для борьбы с клещами
акарициды

53. Установите соответствия между инфекционными заболеваниями и продолжительностью их инкубационного периода:

сальмонеллез
от 2 часов до 3 дней
бешенство
в среднем 1-3 месяца
брюшной тиф
в среднем 10-14 дней
гепатит В
в среднем 60-90 дней

54. Укажите последовательность оказания ПМП при открытом переломе:

1
остановить кровотечение
2
наложить на рану стерильную повязку
3
наложит шину
4
направить пострадавшего в лечебное учреждение

55. Укажите последовательность оказания ПМП при термическом ожоге:

1
удалить источник ожога
2
охладить обожженную поверхность
3
кожу вокруг ожога обработать р-м спирта, марганцовкой
4
на место ожога наложить стерильную повязку

56. Укажите последовательность оказания ПМП при отравлении угарным газом:

1
вынести пострадавшего на свежий воздух
2
укрыть и согреть пострадавшего
3
дать понюхать нашатырный спирт
4
при необходимости сделать искусственное дыхание

57. Укажите последовательность оказания ПМП при поражении электрическим током:

1
прекратит воздействие тока на пострадавшего
2
уложить пострадавшего в удобное положение
3
сделать искусственное дыхание
4
обильно напоить пострадавшего

58. Укажите последовательность оказания ПМП при утоплении:

1
извлечь пострадавшего из воды
2
очистить рот и нос
3

освободить легкие от попавшей воды
4
сделать искусственное дыхание

59. Укажите последовательность действий после выхода из зоны радиационного заражения:

1
пройдите дозиметрический контроль
2
пройдите санитарную обработку
3
получите чистые одежду и обувь
4
пройдите дозиметрический контроль повторно

60. Укажите последовательность наступления событий:

1
Юстинианская чума
2
пандемия гриппа «Испанка»
3
прекращение вакцинации от оспы
4
открытие болезни СПИД

61. Укажите последовательность наступления событий при ожогах:

1
Гиперемия кожи, отечность, ощущение боли
2
Гиперемия, образование пузырей
3
Омертвление кожи
4
Обугливание

62. Укажите последовательность мероприятий при проведении вдоха искусственной вентиляции легких способом «изо рта в рот»:

1
Правой рукой обхватить подбородок
2
Левой рукой зажать нос
3
Запрокинуть голову пострадавшего
4
Плотно прижаться губами к губам пострадавшего

63. Укажите последовательность действий в первые секунды потери сознания при наличии пульса на сонной артерии:

1
Убедиться в наличии пульса на сонной артерии
2
Расстегнуть воротник одежды
3
Ослабить поясной ремень
4
Приподнять ноги
5
Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом

64. Выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов – _____.

65. Вид повреждения мягких тканей, когда не нарушается целостность кожного покрова – ___ _____ _____ .

66. Полное или частичное нарушение целостности кости, возникшее при внешнем механическом повреждении – ___ _____ _____ .

67. Повреждение тканей под воздействием высокой температуры, химических веществ, электричества или радиации – ___ _____ _____ .

68. Местное воздействие холода на организм – ___ _____ _____ .

69. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести – _____.

70. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах – ___ _____ _____ .

71. Сильный ветер со скоростью свыше 30 м/с – ___ _____ _____ .

72. Сейсмические колебания в толще воды в океане или море в виде длиннопериодных волн – ___ _____ _____ .

73. Неконтролируемый процесс горения – ___ _____ _____ .

74. Эпидемии, связывающие несколько стран и материков – ___ _____ _____ .

75. Система медико-санитарных и административных мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага и ликвидацию в нем инфекционной заболеваемости –___ _____ _____ .

76. Массовое распространение инфекционных болезней растений – ___ _____ _____ .

77. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверия – ___ _____ _____ .

78. Свойства веществ вызывать отравления организма – ___ _____ _____ .

79. Количество вещества в единице объема – ___ _____ _____ .

80. Освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени – ___ _____ _____ .

81. Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли –___ _____ _____ .

82. Хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков – ___ _____ _____ .

83. Создание полного покоя и неподвижности поврежденной конечности или других частей тела – ___ _____ _____ .

Ответы к Теме 22. Защита населения и территорий от ЧС

1. 2
2. 1
3. 4
4. 1
5. 2
6. 1
7. 3
8. 2
9. 3
10. 3
11. 3
12. 1
13. 4
14. 1
15. 2
16. 2
17. 1
18. 1
19. 4
20. 3
21. 2
22. 3
23. 2
24. 4
25. 1 2
26. 2 4
27. 1 2
28. 2 3
29. 1 2
30. 1 2
31. 1 4
32. 1 2
33. 1 2
34. 2 3

35. 2 4

36. 1 4

37. 3 4

38. 1 4

39. 3 4

40. 1 2

41. Установите соответствие между видами ран и причинами их возникновения:

резаные	
	стекло
рубленые	
	топор
ушибленные	
	падающие кирпичи
огнестрельные	
	пули, осколки снарядов

42. Установите соответствие между видами кровотечений и их характеристикой:

кровь вытекает пульсирующей струей	
	артериальное
кровь темно-вишневого цвета	
	венозное
кровоточит вся поверхность раны	
	капиллярное
возникает при повреждении внутренних органов	
	паренхиматозное

43. Установите соответствие между степенью ожогов и их характеристикой:

покраснение и небольшое припухание кожи	
	1 степени
кожа покрывается пузырьками с прозрачной жидкостью	
	2 степени
образование струпа	
	3 степени
обугливание кожи	
	4 степени

44. Установите соответствие между баллами землетрясений и их характеристикой:

ощущается лишь небольшой частью населения	
	3 балла
легкое повреждение зданий	
	6 баллов
крупные трещины в почве	
	10 баллов
каменные дома полностью разрушаются	

11 баллов

45. Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций природного характера и их примерами:

геофизические
землетрясение
геологические
оползни
гидрологические
цунами
метеорологические
смерч

46. Установите соответствие между мерами предотвращения пожаров и их примерами:

противопожарный инструктаж работников
организационные
соблюдение противопожарных норм при проектировании
технические
запрещение курения в неустановленных местах
режимные
профилактические осмотры оборудования
эксплуатационные

47. Установите соответствие между ядовитыми веществами и признаками их отравления:

раздражение глаз и носа, частое дыхание, покраснение лица, мышечная слабость, бред
аммиак
резкая боль в груди, сухой кашель, нарушение координации движений, резь в глазах
хлор
слабость, головная боль, боль при глотании, повышение температуры, боли в желудке
ртуть
головокружение, судороги, нарушение координации движения
окись углерода

48. Установите соответствие между группами инфекционных заболеваний и их примерами:

водно-пищевые
холера, брюшной тиф
воздушно-капельные
грипп, дифтерия
трансмиссивные
чума, клещевой энцефалит
контактные
бешенство, столбняк

49. Укажите соответствие между группами социальных опасностей и их примерами:

опасности, связанные с психическим воздействием на человека
шантаж
опасности, связанные с физическим насилием
заложничество
опасности, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм человека
наркомания
опасности, связанные с болезнями
СПИД

50. Установите соответствие между классами пожаров и их характеристикой:

пожары твердых веществ
класс А
пожары горючих жидкостей
класс В
пожары газов
класс С
пожары металлов и их сплавов
класс Д

51. Укажите соответствие между тяжелыми металлами и последствиями их воздействия на организм человека:

раковые заболевания кожи, интоксикация
мышьяк
разрушение костных тканей, нарушение нервной системы и почек
свинец
органические изменения в тканях, гепатит
медь
цирроз печени, нарушение функций почек
кадмий

52. Укажите соответствия между группами пестицидов в зависимости от цели использования и их назначением:

для борьбы с сорными растениями
гербициды
для борьбы с вредными насекомыми
инсектициды
для борьбы с грызунами
зооциды
для борьбы с клещами
акарициды

53. Установите соответствия между инфекционными заболеваниями и продолжительностью их инкубационного периода:

сальмонеллез

от 2 часов до 3 дней
бешенство
в среднем 1-3 месяца
брюшной тиф
в среднем 10-14 дней
гепатит В
в среднем 60-90 дней

54. Укажите последовательность оказания ПМП при открытом переломе:

1
остановить кровотечение
2
наложить на рану стерильную повязку
3
наложит шину
4
направить пострадавшего в лечебное учреждение

55. Укажите последовательность оказания ПМП при термическом ожоге:

1
удалить источник ожога
2
охладить обожженную поверхность
3
кожу вокруг ожога обработать р-м спирта, марганцовкой
4
на место ожога наложить стерильную повязку

56. Укажите последовательность оказания ПМП при отравлении угарным газом:

1
вынести пострадавшего на свежий воздух
2
укрыть и согреть пострадавшего
3
дать понюхать нашатырный спирт
4
при необходимости сделать искусственное дыхание

57. Укажите последовательность оказания ПМП при поражении электрическим током:

1
прекратит воздействие тока на пострадавшего
2
уложить пострадавшего в удобное положение
3
сделать искусственное дыхание

4
обильно напоить пострадавшего

58. Укажите последовательность оказания ПМП при утоплении:

1
извлечь пострадавшего из воды
2
очистить рот и нос
3
освободить легкие от попавшей воды
4
сделать искусственное дыхание

59. Укажите последовательность действий после выхода из зоны радиационного заражения:

1
пройдите дозиметрический контроль
2
пройдите санитарную обработку
3
получите чистые одежду и обувь
4
пройдите дозиметрический контроль повторно

60. Укажите последовательность наступления событий:

1
Юстинианская чума
2
пандемия гриппа «Испанка»
3
прекращение вакцинации от оспы
4
открытие болезни СПИД

61. Укажите последовательность наступления событий при ожогах:

1
Гиперемия кожи, отечность, ощущение боли
2
Гиперемия, образование пузырей
3
Омертвление кожи
4
Обугливание

62. Укажите последовательность мероприятий при проведении вдоха искусственной вентиляции легких способом «изо рта в рот»:

1
Правой рукой обхватить подбородок
2
Левой рукой зажать нос
3
Запрокинуть голову пострадавшего
4
Плотно прижаться губами к губам пострадавшего

63. Укажите последовательность действий в первые секунды потери сознания при наличии пульса на сонной артерии:

1
Убедиться в наличии пульса на сонной артерии
2
Расстегнуть воротник одежды
3
Ослабить поясной ремень
4
Приподнять ноги
5
Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом

64. кровотечение
65. ушиб
66. перелом
67. ожог
68. обморожение
69. оползень
70. обвал
71. ураган
72. цунами
73. пожар
74. пандемия
75. карантин
76. эпифитотия
77. мошенничество
78. токсичность
79. концентрация
80. взрыв
81. смог
82. алкоголизм

83. иммобилизация

Тема 23. Основные способы и средства защиты населения

1. Выбрать неверное утверждение. К видам эвакуации относятся:

1) частная
2) частичная
3) полная
4) временная

2. К основным видам эвакуации относятся:

1) частная
2) частичная
3) полная
4) неполная

3. Выбрать неправильное утверждение. В стандартный набор «тревожного чемоданчика» входит:

1) спички, газовые зажигалки
2) подушка
3) аптечка первой помощи
4) фонарик

4. Из перечисленных ниже выберите предметы, которые входят в набор «тревожного чемоданчика»:

1) утюг
2) чайник электрический
3) ремонтный комплект (нитки, иголки и пр.)
4) универсальный нож
5) наушники

5. Выберите из перечисленных предметы, которые входят в набор «тревожного чемоданчика»:

1) зонт
2) цветные карандаши
3) Запас еды и воды (минимум на 3-е суток)
4) одноразовая посуда
5) плед

6. Из перечисленных ниже выберите предметы, которые не входят в набор «тревожного чемоданчика»:

1) зонт

2) наушники
3) средства личной гигиены
4) смена белья и носков
5) универсальный нож

7. Из нижеперечисленных вариантов выберите верные. Защитные сооружения гражданской обороны подразделяются на:

1) чум
2) палатки
3) Убежища
4) Укрытия
5) Противорадиационные укрытия
6) шалаш

8. Выберите те варианты ответов, которые не относятся к защитным сооружениям гражданской обороны:

1) убежища
2) противорадиационные укрытия
3) палатки
4) шалаш

9. Данные укрытия ослабляют воздействие ударной волны и радиоактивного излучения, защищают от светового излучения и обломков разрушающихся зданий, предохраняют от непосредственного попадания на одежду и кожу радиоактивных, отравляющих и зажигательных веществ:

1) современные
2) противорадиационные
3) простейшие
4) простые

10. Данного рода укрытия защищают людей от радиоактивного заражения и светового излучения и ослабляют воздействие ударной волны ядерного взрыва и проникающей радиации.

1) современные
2) простейшие
3) противорадиационные
4) убежища

11. Сооружения данного вида обеспечивают наиболее надежную защиту людей от ударной волны, светового излучения, проникающей радиации и радиоактивного заражения

при ядерных взрывах, от отравляющих веществ и бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов в зонах пожаров:

1) подвалы
2) простейшие укрытия
3) убежища
4) противорадиационные укрытия

12. Выбрать верное утверждение. К коллективным средствам защиты населения относится:

1) самоспасатели
2) противогаз
3) убежища
4) изолирующие респираторы

13. Выбрать неверное утверждение. К коллективным средствам защиты населения относится:

1) убежища
2) простейшие укрытия
3) респираторы
4) противорадиационные укрытия

14. К индивидуальным средствам защиты органов дыхания относятся:

1) изолирующие костюмы
2) респираторы
3) фильтрующие противогазы
4) защитно-фильтрующая одежда

15. К индивидуальным средствам защиты органов дыхания не относятся:

1) изолирующие респираторы
2) фильтрующие противогазы
3) изолирующие костюмы
4) защитно-фильтрующая одежда
5) самоспасатели, шланговые, автономные

16. К индивидуальным средствам защиты кожи относят:

1) изолирующие респираторы
2) фильтрующие противогазы
3) изолирующие костюмы (комбинезоны, комплекты)
4) самоспасатели, шланговые, автономные

17. К индивидуальным средствам защиты кожи не относят:

1) изолирующие костюмы (комбинезоны, комплекты)
2) респираторы
3) фильтрующие противогазы
4) защитно-фильтрующая одежда

18. Заблаговременный вывоз до начала общих эвакомероприятий, без нарушения графиков работы транспорта, населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания:

1) Общая эвакуация
2) рассредоточение
3) частичная эвакуация
4) временная эвакуация

19. Организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне:

1) частичная эвакуация
2) рассредоточение
3) общая эвакуация
4) временная эвакуация

20. Организованный вывоз из категорированных городов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих организаций, продолжающих производственную деятельность в военное время:

1) частичная эвакуация
2) общая эвакуация
3) рассредоточение
4) временная эвакуация

21. К основным видам эвакуации не относятся:

1) Частичная
2) рассредоточение
3) частная
4) неполная
5) полная

22. К основным видам эвакуации относятся:

1) частная
2) частичная
3) временная
4) рассредоточение
5) неполная

23. Данный вид комиссий создается в районах, населенных пунктах и сельскохозяйственных организациях всех форм собственности, на территории которых производится размещение эвакуируемого населения:

1) эвакуационные
2) эвакоприемные
3) сборные
4) промежуточные

24. Данный вид комиссий создается в республике, областях, городах, городских районах, организациях, министерствах, агентствах, центральных и иных исполнительных органах. Комиссия несет ответственность за выполнение всего комплекса эвакомероприятий:

1) эвакоприемные
2) эвакуационный
3) сборные
4) промежуточные

25. Данный эвакуационный орган предназначен для сбора и регистрации эвакуируемого населения и отправки его в пункты посадки на транспорт и на исходные пункты движения:

1) Сборные эвакуационные пункты
2) Эвакуационные комиссии
3) Промежуточные пункты эвакуации
4) Приемные эвакуационные пункты

26. Эвакуация населения из опасных зон в безопасные места при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера

1) частичная эвакуация
2) общая эвакуация
3) временная эвакуация
4) рассредоточение

27. Сопоставьте средства защиты населения с их составляющими:

Коллективные средства защиты	
	убежища
Индивидуальные средства защиты органов дыхания	
	самоспасатели, шланговые, автономные
Коллективные средства защиты	
	простейшие укрытия
Индивидуальные средства защиты органов дыхания	
	изолирующие противогазы

28. Соотнесите средства защиты населения:

Индивидуальные средства защиты кожи
изолирующие
Индивидуальные средства защиты органов дыхания
фильтрующие противогазы
Индивидуальные средства защиты кожи
фильтрующие
Индивидуальные средства защиты органов дыхания
изолирующие респираторы

29. Соотнесите средства защиты населения:

Коллективные средства защиты
противорадиационные укрытия
Индивидуальные средства защиты кожи
изолирующие
Индивидуальные средства защиты органов дыхания
самоспасатели, шланговые, автономные
Коллективные средства защиты
быстровозводимые убежища
Индивидуальные средства защиты органов дыхания
изолирующие противогазы
Индивидуальные средства защиты кожи
фильтрующие

30. Соотнесите средства индивидуальной защиты по их назначению:

СИЗ органов дыхания
респираторы
СИЗ кожи
Защитно-фильтрующая одежда, приспособленная определенным образом
СИЗ органов дыхания
изолирующие противогазы
СИЗ кожи
Изолирующие костюмы

31. Соотнесите средства и способы защиты населения:

Способы защиты населения
Прогноз ЧС и их последствий для населения
Средства защиты населения
Быстровозводимые убежища
Способы защиты населения
Эвакуация людей из опасных зон и районов
Средства защиты населения
Простейшие укрытия

32. Соотнесите средства и способы защиты населения:

Способы защиты населения
Непрерывное наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды
Средства защиты населения

Противорадиационные укрытия
Способы защиты населения
Оповещение (предупреждение) об угрозе возникновения и факте ЧС
Средства защиты населения
Фильтрующие противогазы

33. Соотнесите средства и способы защиты населения:

Способы защиты населения
Инженерная, медицинская, радиационная, химическая защита
Средства защиты населения
Изолирующие противогазы
Способы защиты населения
Применение специальных режимов защиты населения на зараженной территории
Средства защиты населения
Фильтрующие респираторы

34. Соотнесите виды эвакуации и их определения:

рассредоточение
организованный вывоз из категорированных городов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих организаций, продолжающих производственную деятельность в военное время
Общая эвакуация
Организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне
Частичная эвакуация
Заблаговременный вывоз до начала общих эвакомероприятий, без нарушения графиков работы транспорта, населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания

35. Соотнесите основные понятия на тему защиты населения и их определения:

Защита населения
Комплекс мероприятий ГО и РСЧС, взаимосвязанный по месту, времени проведения, цели, ресурсами и направленных на устранение или снижение на пострадавших территориях до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей в случае реальной опасности возникновения стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф
Основной объект защиты населения
Личность с ее правом на защиту жизни, здоровья имущества, в случае возникновения ЧС
Эвакуация
Комплекс мероприятий по организованному вывозу из городов персонала объектов экономики, прекративших свою работу в условиях чрезвычайной ситуации, а также остального населения

36. Сопоставьте защитные сооружения с их определением:

Убежища
сложные в техническом отношении сооружения, оборудованные комплексом различных инженерных систем и измерительных приборов, которые должны

обеспечить требуемые нормативные условия жизнеобеспечения людей в течение расчетного времени
противорадиационные укрытия
защищают людей от радиоактивного заражения и светового излучения и ослабляют воздействие ударной волны ядерного взрыва и проникающей радиации.
простейшие укрытия
ослабляют воздействие ударной волны и радиоактивного излучения, защищают от светового излучения и обломков разрушающихся зданий, предохраняют от непосредственного попадания на одежду и кожу радиоактивных, отравляющих и зажигательных веществ

37. _____ __ – комплекс мероприятий ГО и РСЧС, взаимосвязанный по месту, времени проведения, цели, ресурсам и направленных на устранение или снижение на пострадавших территориях до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей в случае реальной опасности возникновения или в условиях реализации опасных и вредных факторов стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф.

38. __ _____ _____ *используются на предприятиях и в организациях, в том числе радиационно- и химических опасных для защиты сотрудников, которые продолжают работу в военное время.*

39. _____ ___ укрытия *строятся в зонах возможного радиоактивного загрязнения, вызванного аварией на радиационно-опасном объекте.*

40. *Основным отличием* _____ ___ *от других защитных сооружений гражданской обороны является то, что они будут защищать не от ядерного оружия, а от осколков бомб и снарядов, обломков строительных конструкций зданий и сооружений.*

41. Эвакуация может быть ____ _____ или полной.

42. Для ____ _____ – *в безопасные районы выводятся не трудоспособное и не занятое в производстве население: дети, учащиеся, старики, люди с ограниченными возможностями и больные.*

43. При ____ _____ эвакуации опасные зоны *покидает все население за исключением не транспортабельных больных и обслуживающего их персонала, которые укрываются в защитных сооружениях.*

44. Мероприятия по подготовке к защите населения планируются заблаговременно по ____ _____ – производственному принципу и одновременно от всех видов ЧС.

45. При возникновении радиационной угрозы необходимо, чтобы население было эвакуировано в _____ _____ _____ укрытия для защиты от радиационного воздействия.

46. Средства ____ _____ защиты – это группа предметов, предназначенных для защиты (обеспечения безопасности) одного человека от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ, а также светового излучения ядерного взрыва.

____ _____ эвакуация – эвакуация населения из опасных зон в безопасные места при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

____ _____ эвакуация – заблаговременный вывоз до начала общих эвакомероприятий, без нарушения графиков работы транспорта, населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания.

____ _____ эвакуация – организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне.

____ _____ – организованный вывоз из категорированных городов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих организаций, продолжающих производственную деятельность в военное время.

Ответы к Теме 23. Основные способы и средства защиты населения

1. 1
2. 2 3
3. 2
4. 3 4
5. 3 4
6. 1 2
7. 3 4 5
8. 3 4
9. 3
10. 3
11. 3
12. 3
13. 3
14. 2 3
15. 2 3
16. 3
17. 2 3
18. 3
19. 3
20. 3
21. 3 4
22. 3 4 5
23. 2
24. 2
25. 1
26. 3
27. Сопоставьте средства защиты населения с их составляющими:

Коллективные средства защиты	
	убежища
Индивидуальные средства защиты органов дыхания	
	самоспасатели, шланговые, автономные
Коллективные средства защиты	
	простейшие укрытия
Индивидуальные средства защиты органов дыхания	
	изолирующие противогазы

28. Соотнесите средства защиты населения:

Индивидуальные средства защиты кожи
изолирующие
Индивидуальные средства защиты органов дыхания
фильтрующие противогазы
Индивидуальные средства защиты кожи
фильтрующие
Индивидуальные средства защиты органов дыхания
изолирующие респираторы

29. Соотнесите средства защиты населения:

Коллективные средства защиты
противорадиационные укрытия
Индивидуальные средства защиты кожи
изолирующие
Индивидуальные средства защиты органов дыхания
самоспасатели, шланговые, автономные
Коллективные средства защиты
быстровозводимые убежища
Индивидуальные средства защиты органов дыхания
изолирующие противогазы
Индивидуальные средства защиты кожи
фильтрующие

30. Соотнесите средства индивидуальной защиты по их назначению:

СИЗ органов дыхания
респираторы
СИЗ кожи
Защитно-фильтрующая одежда, приспособленная определенным образом
СИЗ органов дыхания
изолирующие противогазы
СИЗ кожи
Изолирующие костюмы

31. Соотнесите средства и способы защиты населения:

Способы защиты населения
Прогноз ЧС и их последствий для населения
Средства защиты населения
Быстровозводимые убежища
Способы защиты населения
Эвакуация людей из опасных зон и районов
Средства защиты населения
Простейшие укрытия

32. Соотнесите средства и способы защиты населения:

Способы защиты населения
Непрерывное наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды

Средства защиты населения
Противорадиационные укрытия
Способы защиты населения
Оповещение (предупреждение) об угрозе возникновения и факте ЧС
Средства защиты населения
Фильтрующие противогазы

33. Соотнесите средства и способы защиты населения:

Способы защиты населения
Инженерная, медицинская, радиационная, химическая защита
Средства защиты населения
Изолирующие противогазы
Способы защиты населения
Применение специальных режимов защиты населения на зараженной территории
Средства защиты населения
Фильтрующие респираторы

34. Соотнесите виды эвакуации и их определения:

рассредоточение
организованный вывоз из категорированных городов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих организаций, продолжающих производственную деятельность в военное время
Общая эвакуация
Организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне
Частичная эвакуация
Заблаговременный вывоз до начала общих эвакомероприятий, без нарушения графиков работы транспорта, населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания

35. Соотнесите основные понятия на тему защиты населения и их определения:

Защита населения
Комплекс мероприятий ГО и РСЧС, взаимосвязанный по месту, времени проведения, цели, ресурсами и направленных на устранение или снижение на пострадавших территориях до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей в случае реальной опасности возникновения стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф
Основной объект защиты населения
Личность с ее правом на защиту жизни, здоровья имущества, в случае возникновения ЧС
Эвакуация
Комплекс мероприятий по организованному вывозу из городов персонала объектов экономики, прекративших свою работу в условиях чрезвычайной ситуации, а также остального населения

36. Сопоставьте защитные сооружения с их определением:

Убежища

сложные в техническом отношении сооружения, оборудованные комплексом различных инженерных систем и измерительных приборов, которые должны обеспечить требуемые нормативные условия жизнеобеспечения людей в течение расчетного времени
противорадиационные укрытия
защищают людей от радиоактивного заражения и светового излучения и ослабляют воздействие ударной волны ядерного взрыва и проникающей радиации.
простейшие укрытия
ослабляют воздействие ударной волны и радиоактивного излучения, защищают от светового излучения и обломков разрушающихся зданий, предохраняют от непосредственного попадания на одежду и кожу радиоактивных, отравляющих и зажигательных веществ

37. Защита населения
38. Убежища
39. Противорадиационные
40. укрытий
41. частичной
42. частичной
43. полной
44. территориально
45. противорадиационные
46. индивидуальной
47. Временная
48. Частичная
49. Общая
50. Рассредоточение

Тема 24. Способы и формы оповещение население о ЧС

1. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

1) защита населения от ЧС
2) аварийно-восстановительные работы
3) эвакуация
4) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

2. Руководство системой РСЧС осуществляет

1) МЧС России
2) аварийно-восстановительные работы
3) эвакуация
4) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

3. Режимы функционирования системы РСЧС

1) режим повседневной деятельности
2) режим повышенной готовности
3) чрезвычайный режим
4) режим наблюдения
5) режим контроля
6) режим ликвидации чрезвычайной ситуации

4. К предупредительным мероприятия по защите населения от ЧС относят:

1) обучение населения мерам защиты от ЧС
2) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС
3) укрытие населения в защитных сооружениях
4) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС
5) эвакуация персонала и населения
6) создание фондов средств защиты
7) ликвидация очагов повышенной опасности;
8) использование средств индивидуальной защиты

5. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

1) закон Российской Федерации «О безопасности»
2) Федеральный закон «Об обороне»
3) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

4) Федеральныйзакон «О гражданской обороне»

6. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

1) упреждающая эвакуация
2) экстренная эвакуация
3) местная эвакуация
4) региональная эвакуация

7. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

1) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
2) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды
3) Российская система предотвращения природных ЧС
4) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

8. Основная цель создания РСЧС:

1) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;
2) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС
3) первоочередное жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

9. Основные задачи РСЧС:

1) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
2) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях
3) ликвидация чрезвычайных ситуаций
4) обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций

10. К защитным мероприятия по защите населения от ЧС относят:

1) обучение населения мерам защиты от ЧС
2) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС
3) укрытие населения в защитных сооружениях
4) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС
5) эвакуация персонала и населения
6) создание фондов средств защиты
7) ликвидация очагов повышенной опасности
8) использование средств индивидуальной защиты

11. Силы и средства РСЧС подразделяют на:

1) силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций
2) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС
3) войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центроспас»

12. Граждане Российской Федерации имеют право:

1) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС
2) при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты
3) на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС

13. В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

1) упреждающая эвакуация
2) экстренная эвакуация
3) местная эвакуация
4) региональная эвакуация

14. Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера?

1) обучение населения
2) оповещение населения
3) эвакуация населения
4) проведение комплекса профилактических мероприятий
5) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения

15. Назовите виды систем оповещения об опасностях, возникающих в результате ЧС, которые действуют на территории РФ?

1) централизованные
2) территориальные
3) локальные
4) местные

16. Что в первую очередь необходимо сделать, услышав прерывистые гудки предприятий и завывание сирен?

1) укрыться в убежище
2) срочно приготовиться к эвакуации
3) включить радио или телеприёмник на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС

17. В каких случаях осуществляется частичная эвакуация из зон ЧС?

1) при необходимости вывоза из зоны ЧС работающего населения
2) при необходимости вывоза из зоны ЧС нетрудоспособного населения и детей
3) при необходимости вывоза из зоны ЧС персонала объектов экономики

18. Укажите, как население может узнать об опасностях, возникших в результате чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

1) за счет информирования и оповещения средствами массовой информации
2) доставки курьерской почты
3) за счет рассылки почтовых сообщений

19. Назовите роль средств массовой информации (СМИ) в уменьшении ущерба, наносимого народному хозяйству при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1) своевременная и оперативная информация и оповещение населения об опасностях, возникших при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
2) своевременная и оперативная информация и оповещение населения об опаностях сезонного характера
3) своевременная и оперативная информация и оповещение населения об планах правительства и президента

20. Назовите государственную структуру, в состав которой входит система оповещения населения в чрезвычайных ситуациях – ее абревиатуру

1) МЧС
2) ФСБ
3) ГОЧС
4) РСЧС
5) РСКС

21. Назовите два вида систем оповещения об опасностях, возникших в результате чрезвычайных ситуаций, которые действуют на территории Российской Федерации

1) глобальные системы оповещения
2) централизованные территориальные системы оповещения
3) централизованные федеральные системы оповещения
4) местные системы оповещения
5) локальные системы оповещения

22. Приведите название сигнала, используемого органами Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ГОЧС) для привлечения внимания населения к речевой информации об опасностях, возникших за счет ЧС мирного или военного времени

1) "Тревога всем!"
2) "Внимание слушать!"
3) "Внимание всем!"
4) "Воздушная тревога"

23. Перечислите Ваши действия после того, как Вы услышали сигнал "Внимание всем"

1) включить радио или телевизор (местную программу), прослушать речевую информацию.
2) включить серену и передать сигнал дальше
3) отключить все без исключения электроприборы

24. Укажите длительность речевой информации о возникших опасностях в результате чрезвычайных ситуаций

1) 3 мин
2) 5 мин
3) 8 мин
4) 10 мин

25. Найдите среди указанных ниже описаний действий, которые необходимо выполнить после прослушивания речевой информации о возникшей чрезвычайной ситуации:

1) продолжить делать то, что Вы делали до прослушивания информации
2) пойти с друзьями на прогулку
3) взять приготовленные заранее вещи первой необходимости, документы, запас продуктов питания и пойти в убежище (если это рекомендовано в речевой информации)
4) выполнить те действия, которые рекомендованы местным органом ГОЧС

26. Установите соответствие. В соответствии с федеральным законодательством определяются зоны действия ЛСО в районах размещения:

в радиусе до 2,5 км	
	химически опасные объекты
в радиусе 5 км	
	радиационно опасные объекты
на расстоянии до 6 км	
	гидротехнические объекты

27. Установите соответствие.Финансирование работ по созданию локальных систем оповещения осуществлять:

при строительстве новых потенциально опасных объектов	
	за счет средств, выделяемых на строительство данных объектов

на действующих потенциально опасных объектах, осуществляющих хозяйственную деятельность
за счет собственных средств этих объектов
при создании объединенных локальных систем оповещения
за счет долевого участия потенциально опасных объектов

28. Соотнесите Режимы функционирования системы РСЧС с их характеристиками.

режим повышенной готовности
РСЧС функционирует при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий и пожаров
режим повседневной деятельности
вводится при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения
режим ЧС
вводится при возникновении и во время ликвидации ЧС

29. Соотнесите виды сигналов с их характеристикой

Сигнал " Наводнение"
данный сигнал оповещает об ожидании затопления местности, либо подтопления зданий населенного пункта в результате повышения уровня воды в водоеме
Сигнал "Радиационная опасность"
задачей данного сигнала служит оповещение населенных пунктов и районов, к которым движется радиоактивное облако, образовавшееся при аварии на атомной установке или при взрыве ядерного боеприпаса
Сигнал "Химическая тревога"
оповещение данным сигналом свидетельствует об угрозе или обнаружении химического или бактериологического заражения

30. Установите соответствие. Для оповещения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера используется следующий комплекс средств оповещения:

1 Технические средства оповещения
радиотрансляционная сеть (РТС)
телевидение
2 Подвижные средства оповещения
автомобильный транспорт
предметы (гильзы, колокола), свистки, гудки
3 Сигнальные средства оповещения
фонари, костры, сигнальные ракеты, дымовые шашки
удары в металлические предметы (гильзы, колокола), свистки, гудки

31. Установите соответствие. В военное и мирное время информирование осуществляется по таким видам информации:

1 В военное время

"Воздушная опасность"
"Окончание воздушной опасности"
"Угроза химического заражения"
"Угроза радиационного заражения"
"Авария на химически опасном объекте"
2 В мирное время
"Наводнение"
"О возможном землетрясении"
"Штормовое предупреждение"
"Авария на атомной электростанции"

32. Установите соответствие. В соответствии с «Положение о системах оповещения населения» системы оповещения создаются:

на федеральном уровне
на территории Российской Федерации
на межрегиональном уровне
на территории федерального округа
на региональном уровне
на территории субъекта Российской Федерации
на муниципальном уровне
на территории муниципального образования
на объектовом уровне
в районе размещения потенциально опасного объекта

33. Установите правильную последовательность алгоритма работы системы оповещения населения.Алгоритм работы системы оповещения населения:

1
Включаются сирены, установленные на жилых и административных зданиях. Этот сигнал означает «Внимание всем!»
2
После этого по громкоговорителям и радиоточкам, установленным на улицах, в жилых зданиях и на объектах города, гражданам сообщается о том, что нужно предпринимать в сложившейся ситуации
3
На участках города, где еще не установлены стационарные громкоговорители и радиоточки, задействуются автомобили, оборудованные системами громкоговорящей связи (ГГС)
4

После сигнала «Внимание всем!» информация о дальнейших действиях в условиях ЧС будет также транслироваться представителями МЧС по городскому каналу ТВ
5
Информация об оповещении будет транслироваться и на телевизионных панелях ОКСИОН, установленных в местах массового пребывания людей, и на информационных телеэкранах транспортных средств
6
Граждан будут информировать об опасности и по мобильной связи — при помощи СМС

34. Установите правильную последовательность порядка работы ЕДДС

1
Информация об аварии, происшествии, пожаре, угрозе или возникновении ЧС принимается, регистрируется и обрабатывается диспетчерами ЕДДС. Получив ее, диспетчер оценивает обстановку. Уточняет состав привлекаемых сил и средств постоянной готовности, проводит их оповещение, отдает распоряжения на необходимые действия и контролирует их выполнение
2
При классификации сложившейся ситуации, как «не требующая совместных действий ДДС», ЕДДС передает управление ликвидацией ЧС соответствующей ДДС предприятия или организации, в компетенции которой находится реагирование на случившееся происшествие или аварию. Одновременно готовятся формализованные документы о факте ЧС для последующей передачи задействованным ДДС
3
При выявлении угрозы жизни или здоровью людей до населения доводится информация о способах защиты. Организуется необходимый обмен информацией об обстановке и действиях привлеченных сил и средств между ДДС предприятий и организаций города, сопоставление и обобщение полученных данных, готовятся донесения и доклады вышестоящим органам управления, обеспечивается информационная поддержка деятельности администраций уровней и их взаимодействия со службами, привлекаемыми для ликвидации ЧС

35. Установите последовательность использования систем оповещения в порядке убывания. Распоряжения на задействование систем оповещения отдаются:

1
федеральной системы оповещения - МЧС России
2
межрегиональной системы оповещения - соответствующим региональным центром МЧС России
3
региональной системы оповещения - органом исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации
4
муниципальной системы оповещения - соответствующим органом местного самоуправления; оповещение чрезвычайная речевая обязанность
5
локальной системы оповещения - руководителем организации, эксплуатирующей потенциально опасный объект

36. *Доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите называется* _____.

37. *Доведение до населения через средства массовой информации и по иным каналам информации о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также проведение пропаганды знаний в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, и обеспечения пожарной безопасности называется* _____ ___.

38. *Расшифруйте аббревиатуру:*ОКСИОН _____ _____.

39. *Расшифруйте аббревиатуру:*РСЧС _____ _____ _____ _____ _____ _____ ____ .

40. *Расшифруйте аббревиатуру:*МЧС _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ .

41. Территория, подверженная риску возникновения быстроразвивающихся опасных природных явлений и техногенных процессов, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью находящихся на ней людей называется _____ _____ _____ _____ ___.

42. В прогнозировании опасных природных процессов используются два подхода. Первый подход основан на _ _____ _____ предвестников конкретных катастрофических природных явлений и_ _____ _____ информации, полученной от сетей мониторинга.

43. Звуки сирены, гудки промышленных предприятий означают сигнал _____.

44. _____– это метод пассивной защиты населения, своевременное предупреждение его о надвигающейся опасности, а также информирование о порядке поведения в создавшихся условиях. Выступает как наиболее важный элемент управления риском.

45. _____– совокупность сетей и служб связи, функционирующих на территории РФ как организационно-технический комплекс, обеспечивающий управление в РСЧС.

46. _____– Технические и программные средства, используемые для формирования, приема, обработки, хранения, передачи, доставки сообщений электросвязи или почтовых отправлений, а также иные технические или программные средства, используемые при оказании услуг связи или обеспечения функционирования сетей связи.

47. Система оповещения в районах размещения обеспечивающая оповещение и информирование персонала объекта, а также населения, проживающего в опасной зоне вблизи объекта – это _____ _____.

48. Система оповещения объекта экономики, обеспечивающая оповещение и информирование персонала объекта, а также населения, находящегося на территории объекта – это _____ _____ .

49. Системы оповещения ГО должны охватывать _____ % населения страны, в том числе ___ % населения должны оповещаться автоматизированной системой централизованного оповещения РФ.

50. Основным способом оповещения населения о ЧС является передача _____ _____ сообщений с использованием сетей проводного радиовещания и телевидения.

Ответы к Теме 24. Способы и формы оповещение население о ЧС

1. 1
2. 2
3. 1 2 3
4. 1 4 6
5. 3 4
6. 1
7. 4
8. 2
9. 1 2 3 4
10. 2 3 5 8
11. 2
12. 1 2 3
13. 2
14. 2 3 5
15. 1 3
16. 3
17. 2
18. 1
19. 1
20. 4
21. 2 5
22. 3
23. 1
24. 2
25. 4
26. Установите соответствие. В соответствии с федеральным законодательством определяются зоны действия ЛСО в районах размещения:

в радиусе до 2,5 км	
	химически опасные объекты
в радиусе 5 км	
	радиационно опасные объекты
на расстоянии до 6 км	
	гидротехнические объекты

27. Установите соответствие.Финансирование работ по созданию локальных систем оповещения осуществлять:

при строительстве новых потенциально опасных объектов
за счет средств, выделяемых на строительство данных объектов
на действующих потенциально опасных объектах, осуществляющих хозяйственную деятельность
за счет собственных средств этих объектов
при создании объединенных локальных систем оповещения
за счет долевого участия потенциально опасных объектов

28. Соотнесите Режимы функционирования системы РСЧС с их характеристиками.

режим повышенной готовности
РСЧС функционирует при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий и пожаров
режим повседневной деятельности
вводится при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения
режим ЧС
вводится при возникновении и во время ликвидации ЧС

29. Соотнесите виды сигналов с их характеристикой

Сигнал " Наводнение"
данный сигнал оповещает об ожидании затопления местности, либо подтопления зданий населенного пункта в результате повышения уровня воды в водоеме
Сигнал "Радиационная опасность"
задачей данного сигнала служит оповещение населенных пунктов и районов, к которым движется радиоактивное облако, образовавшееся при аварии на атомной установке или при взрыве ядерного боеприпаса
Сигнал "Химическая тревога"
оповещение данным сигналом свидетельствует об угрозе или обнаружении химического или бактериологического заражения

30. Установите соответствие. Для оповещения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера используется следующий комплекс средств оповещения:

1 Технические средства оповещения
радиотрансляционная сеть (РТС)
телевидение
2 Подвижные средства оповещения
автомобильный транспорт
предметы (гильзы, колокола), свистки, гудки
3 Сигнальные средства оповещения
фонари, костры, сигнальные ракеты, дымовые шашки
удары в металлические предметы (гильзы, колокола), свистки, гудки

31. Установите соответствие. В военное и мирное время информирование осуществляется по таким видам информации:

1 В военное время
"Воздушная опасность"
"Окончание воздушной опасности"
"Угроза химического заражения"
"Угроза радиационного заражения"
"Авария на химически опасном объекте"
2 В мирное время
"Наводнение"
"О возможном землетрясении"
"Штормовое предупреждение"
"Авария на атомной электростанции"

32. Установите соответствие. В соответствии с «Положение о системах оповещения населения» системы оповещения создаются:

на федеральном уровне
на территории Российской Федерации
на межрегиональном уровне
на территории федерального округа
на региональном уровне
на территории субъекта Российской Федерации
на муниципальном уровне
на территории муниципального образования
на объектовом уровне
в районе размещения потенциально опасного объекта

33. Установите правильную последовательность алгоритма работы системы оповещения населения.Алгоритм работы системы оповещения населения:

1
Включаются сирены, установленные на жилых и административных зданиях. Этот сигнал означает «Внимание всем!»
2
После этого по громкоговорителям и радиоточкам, установленным на улицах, в жилых зданиях и на объектах города, гражданам сообщается о том, что нужно предпринимать в сложившейся ситуации
3

На участках города, где еще не установлены стационарные громкоговорители и радиоточки, задействуются автомобили, оборудованные системами громкоговорящей связи (ГГС)
4
После сигнала «Внимание всем!» информация о дальнейших действиях в условиях ЧС будет также транслироваться представителями МЧС по городскому каналу ТВ
5
Информация об оповещении будет транслироваться и на телевизионных панелях ОКСИОН, установленных в местах массового пребывания людей, и на информационных телеэкранах транспортных средств
6
Граждан будут информировать об опасности и по мобильной связи — при помощи СМС

34. Установите правильную последовательность порядка работы ЕДДС

1
Информация об аварии, происшествии, пожаре, угрозе или возникновении ЧС принимается, регистрируется и обрабатывается диспетчерами ЕДДС. Получив ее, диспетчер оценивает обстановку. Уточняет состав привлекаемых сил и средств постоянной готовности, проводит их оповещение, отдает распоряжения на необходимые действия и контролирует их выполнение
2
При классификации сложившейся ситуации, как «не требующая совместных действий ДДС», ЕДДС передает управление ликвидацией ЧС соответствующей ДДС предприятия или организации, в компетенции которой находится реагирование на случившееся происшествие или аварию. Одновременно готовятся формализованные документы о факте ЧС для последующей передачи задействованным ДДС
3
При выявлении угрозы жизни или здоровью людей до населения доводится информация о способах защиты. Организуется необходимый обмен информацией об обстановке и действиях привлеченных сил и средств между ДДС предприятий и организаций города, сопоставление и обобщение полученных данных, готовятся донесения и доклады вышестоящим органам управления, обеспечивается информационная поддержка деятельности администраций уровней и их взаимодействия со службами, привлекаемыми для ликвидации ЧС

35. Установите последовательность использования систем оповещения в порядке убывания. Распоряжения на задействование систем оповещения отдаются:

1
федеральной системы оповещения - МЧС России
2
межрегиональной системы оповещения - соответствующим региональным центром МЧС России
3
региональной системы оповещения - органом исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации
4
муниципальной системы оповещения - соответствующим органом местного самоуправления; оповещение чрезвычайная речевая обязанность

5
локальной системы оповещения - руководителем организации, эксплуатирующей потенциально опасный объект

36. Оповещение населения о ЧС
37. Информирование населения о ЧС
38. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения
39. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
40. Министерство по чрезвычайным ситуациям (Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий)
41. Зона экстренного оповещения населения
42. изучении и анализе
43. «Внимание всем!»
44. Оповещение
45. Связь
46. Средства связи
47. локальная система оповещения (ЛСО)
48. объектовая система оповещения (ОСО)
49. 100%, в том числе 96%
50. речевых

Тема 25. Способы выживания человека в условиях автономного существования.

1. Вынужденная автономия человека в природной среде характеризуется:

1) неожиданностью, неподготовленностью, отсутствием средств к существованию
2) новой приключенческой обстановкой
3) тщательной подготовкой к существованию в непривычной среде, наличием некоторых орудий для обеспечения жизнедеятельности

2. Автономное существование человека в природе бывает:

1) добровольным и вынужденным
2) добровольным и недобровольным
3) благоприятным и неблагоприятным

3. Добровольная автономия человека в природной среде характеризуется:

1) неожиданностью, неподготовленностью, отсутствием средств к существованию
2) всесторонней подготовкой с учетом поставленной цели
3) новой приключенческой обстановкой

4. Решение, какой задачи встает в первую очередь перед человеком в условиях вынужденной автономии?

1) добыча воды и пищи
2) установление связи и подача сигналов бедствия
3) преодоление страха

5. Как, по-твоему, какой самый лучший способ преодолеть страх в условиях автономного существования?

1) выпить успокоительное средство
2) смириться со своим положением и ждать помощи
3) разработать план действий и приступить к его выполнению

6. Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:

1) очистка через фильтр из песка и материи
2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи
3) кипячение воды
4) добавление в воду марганцовки

7. Если вовремя движения на маршруте и не моете найти свои следы, то следует:

1) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку
2) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек

3) найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться подальше в направлении захода солнца

8. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования

1) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев
2) одежда быть из синтетических материалов
3) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала
4) одежда должна быть чистой и сухой

9. Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:

1) авария транспортных средств
2) потеря частим продуктов питания
3) потеря компаса
4) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора
5) несвоевременная регистрация группы пред выходом на маршрут
6) потеря ориентировки на местности

10. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:

1) место должно находиться на берегу реки на уровне воды
2) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке
3) место должно находится среди сухостоя, который можно использовать для костра
4) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива
5) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа
6) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости

11. Как сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды? Выберите правильные ответы:

1) повысить физическую активность, чаще делать физические упражнения
2) снизить физическую активность
3) организовать полноценный отдых
4) в летнее время в ясную погоду периодически купаться
5) избегать температурного дискомфорта (или переохлаждения)
6) чаще находиться возле костра

12. При кораблекрушении вы волей обстоятельств оказались один в море на спасательном плотике вдали от судоходных линий. На скорую помощь рассчитывать не

приходится. У вас в наличии имеется емкость с тремя литрами консервированной воды. Продукты питания отсутствуют. Как вы поступите:

1) будете пить воду только тогда, когда жажда станет невыносимой
2) будете изредка пить морскую воду
3) будете для уменьшения обезвоживания организма использовать забортную воду, соорудите из части одежды солнцезащитный тент
4) для уменьшения расхода пресной воды будете смешивать ее с морской водой

13. В чём состоят основные принципы адаптации человека при смене климатогеографических условий?

1) есть только протёртую пищу
2) осторожно относиться к экзотической местной пище
3) носить удобную, просторную одежду из натуральных материалов и головной убор
4) есть больше местной пищи, чтобы быстрее привыкнуть
5) не следует в первые дни подвергать себя излишним нагрузкам, необходимо больше спать

14. Как рекомендуют специалисты адаптироваться человеку к местному времени после смены привычного места проживания и часового пояса?

1) спросить у местных жителей об их обычаях;
2) постепенно входить в новый режим по местному времени и постараться высыпаться
3) уменьшить физические нагрузки
4) организовать полноценный отдых
5) повысить физическую активность

15. Как рекомендуют специалисты адаптироваться к смене климата?

1) узнать особенности климата той местности, куда человек собирается поехать
2) посоветоваться с соседями
3) проконсультироваться у врача о возможностях своего организма к адаптации
4) подобрать одежду в соответствии с климатом местности, куда человек собирается ехать

16. Каким образом лучше адаптироваться к условиям горной местности?

1) больше пить
2) больше спать
3) сократить физические нагрузки
4) не следует много пить

17. Что не надо делать при адаптации в горах?

1) часто дышать
2) пользоваться одеждой из синтетических тканей и тесной одеждой и обувью
3) есть снег и пить воду из ручьёв, а также увеличивать физическую нагрузку
4) пользоваться солнцезащитными очками с пластмассовыми линзами
5) пользоваться защитными кремами и лосьонами

18. Биологическое действие солнечного излучения разнообразно и обусловлено его

1) спектральным составом
2) интенсивностью
3) яркостью
4) суточной периодичностью освещения
5) сезонной периодичностью освещения

19. Какие факторы воздействуют на организм человека в условиях холодного климата?

1) высокая температура воздуха
2) низкая температура воздуха
3) низкое атмосферное давление
4) особый световой режим
5) солнечная радиация
6) сухость воздуха
7) сильные ветра

20. Что может увеличить возможность организма человека успешно акклиматизироваться?

1) физическая подготовка
2) подбор необходимой одежды
3) изучение новых климатических условий
4) закаливание
5) психологическая готовность

21. Что меняется во время дальнего туризма?

1) смена климатогеографических условий
2) смена впечатлений
3) смена населенного пункта
4) смена часового пояса

22. Какие показатели состояния организма для человека, попавшего в условия холодного климата?

1) перегревание

2) утомляемость

3) головокружение

4) усиление частоты дыхания

5) сонливость

6) повышенние кровяного давления

7) потеря аппетита

23. Какие показатели состояния организма для человека, попавшего в условия горного климата?

1) тепловой и солнечный удары

2) слабость

3) головокружение

4) учащенное сердцебиение

5) мышечная слабость

6) повышенного кровяного давления

7) повышенное потоотделение

24. Как приспособиться к ультрафиолетовому излучению в условиях горной местности?

1) одевать теплую одежду

2) одевать защитные очки

3) сократить время пребывания на солнце

4) носить одежду, покрывающую все тело

5) использовать крем от загара

6) увеличить потребление воды

25. Установите сопоставление между недомоганиями, с которыми необходимо бороться человеку при акклиматизации, и условиями при которых они возникают

жаркий климат	
	тепловой и солнечный удар
горный климат	
	горная болезнь
холодный климат	
	переохлаждение организма

26. Установите сопоставление

Стресс	
	ответная реакция организма человека на перенапряжение, негативные эмоции или просто на монотонную суету
Опасность	

процесс, свойство или состояние окружающей среды, при которых возможно возникновение условий, способных привести к одному или совокупности негативных последствий: для здоровья человека, состояния окружающей среды, обусловленные нанесением материального или социального ущерба с нарушением условий жизнедеятельности и процесса нормальной экономической деятельности или ухудшением качества природной среды
Дистресс
стресс, оказывающий отрицательное воздействие на организм, дезорганизующее влияние на деятельность и поведение
Эустресс
стресс, оказывающий позитивное воздействие на психофизиологическое состояние человека, вызывающий состояние жизненного тонуса, мобилизации

27. Установите сопоставление

Физический стресс
Возникает в последствии воздействия на организм неблагоприятных условий внешней среды – солнца, холода, жары, дождя, облучения и т.д.
Биологический стресс
Возникает в последствии сбоя в работе различных систем организма, болезней, травм, чрезмерной физической нагрузки на организм
Психологический стресс
Возникает в последствии воздействия на человека различных положительных или отрицательных эмоций/переживаний. Чаще всего обусловлен социальными проблемами – деньги, ссоры, условия жизни

28. Установите сопоставление

Потенциальная опасность
представляет угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем воздействия.
Реальная опасность
всегда связана с конкретной угрозой воздействия на человека, она координирована в пространстве и во времени
Реализованная опасность
факт воздействия реальной опасности на человека или среду обитания, приведший к потере здоровья или к летальному исходу человека, к материальным потерям

29. Сопоставьте методы оценки вероятности появления опасных ситуаций

Одно из основных понятий, которое позволяет оценить срок службы, по окончании которого техническое средство должно подвергнуть капитальному ремонту, модернизации
теория надежности
Выстраиваются диаграммы - дерево событий с помощью специальных знаков
метод моделирования опасных ситуаций
Используется при исследовании достаточно сложных объектов, когда имеются трудности в создании достоверных моделей функционирования больших систем
метод экспертные оценок

30. Распределите основные этапы похода в порядке их протекания

1
начальное прибытие на исходный пункт похода

2
инструктаж об особенностях поведения в походе, обеспечивающих безопасность частников группы, об экологически правильном поведении в походе
3
проверка готовности к походу
4
приведение в порядок территории бивака
5
проверка состояния места бивака и снаряжения туристов
6
следование на исходный пункт похода (утро), построение
7
большой привал и выполнение запланированных на нем мероприятий
8
следование к конечному пункту маршрута

31. Что нужно делать, если в походе во время движения по маршруту лыжной трассы вы отстали от группы? Разместите указанные действия в необходимой последовательности:

1
не сходить с трассы, лыжни
2
искать следы своих товарищей
3
остановиться на развилке тропы
4
ждать, когда за вами вернуться
5
развести костер
6
построить временное жилище

32. При прохождении туристского маршрута в лесу ваша группа попала в экстремальную ситуацию. Командир группы принял решение ожидать помощь на месте. Что необходимо предпринять в этом случае? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

1
Если есть пострадавшие, ослабленные, больные, оказать им первую медицинскую помощь
2
Организовать сооружение временного жилища
3
Организовать поиск топлива для разведения костра
4
При отсутствии запаса продуктов питания организовать поиск воды и пищи

5
Организовать приготовление пищи
6
Подавать аварийные сигналы поисковым группам

33. Стадии стресса ситуаций (укажите правильную последовательность)

1
Стадия тревоги
2
Стадия сопротивления
3
Стадия истощения

34. Стадии преодоления стресса ситуаций (укажите правильную последовательность)

1
Я осознаю, что веду себя очень беспокойно
2
Я могу признаться
3
Я забочусь о своём теле
4
Я работаю над собой
5
Мне интересна жизнь, я способен радоваться, создавать и мечтать

35. Организм имеет возможность сам устранять причины стресса, если его механизмы _____ ___ достаточно сильны.

36. _____ ___излучение служит основным источником энергии для всех процессов, происходящих на Земле.

37. С удалением от экватора продолжительность дня летнего полугодия прогрессивно _____ ___, а зимнего полугодия прогрессивно _____ ___.

38. В спектре солнечного излучения выделяются три области, различные по биологическому действию: ультрафиолетовая, видимая и _____ ___.

39. _____ ___ облучение – обязательное условие нормальной жизнедеятельности человека. Оно уничтожает микроорганизмы на коже, предупреждает рахит, нормализует обмен минеральных веществ, повышает стойкость организма к инфекционным заболеваниям и другим болезням.

40. В понятие _____ ___входят: количество и время приема пищи в течение суток; распределение суточного рациона по его энергоценности, химическому составу, продуктовому набору и массе на завтрак, обед и т.д.; интервалы между едой и, наконец, затрачиваемое на нее время.

41. _____ ___ режим – это наиболее рациональный порядок употребления воды в течение суток.

42. По возвращении домой происходит обратный процесс акклиматизации – _____ ___.

43. Иногда стрессовое перенапряжение вызываются определенными физическими явлениями или внешними _____ ___, такими как различные изменения погоды или даже инфекция, попавшая в организм

44. Причины перенапряжения могут быть внешними и внутренними. Внешние причины – это различные изменения в жизни, которые пребывают под вашим личным контролем. Внутренние – находятся в вашем _____и в большинстве случаев являются надуманными или плодом воображения.

45. _____ ___контролировать себя является результатом накопления значительного количества факторов стресса, а одновременное воздействие таких факторов способствует возникновению психологического напряжения, от которого тяжело избавиться

46. Опасности, создаваемые техническими средствами, называют техногенными, а _____ ___опасности возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий человека или группы людей.

47. _____ ___– активная, целеустремлённая деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в условиях автономного существования.

48. _____ ___– запланированный и подготовленный человеком или группой людей выход в природные условия с определенной целью.

49. _____ ___– это ситуация, когда человек случайно, из-за независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям.

50. Определение своего местоположения относительно элементов окружающего пространства называется _____ ___.

51. Основной фактор, приводящий к гибели людей, неожиданно оказавшихся в природной среде без средств существования – _____ ___.

Ответы к Теме 25. Способы выживания человека в условиях автономного существования.

1. 1
2. 1
3. 2
4. 3
5. 3
6. 3
7. 1
8. 1
9. 1
10. 2 4 6
11. 2 3 5
12. 1 4
13. 2 3 5
14. 2 3 4
15. 1 3 4
16. 1 3
17. 2 3 4
18. 1 2 4 5
19. 2 4 7
20. 1 4
21. 1 4
22. 2 5
23. 1 4 7
24. 2 5
25. Установите сопоставление между недомоганиями, с которыми необходимо бороться человеку при акклиматизации, и условиями при которых они возникают

жаркий климат	
	тепловой и солнечный удар
горный климат	
	горная болезнь
холодный климат	
	переохлаждение организма

26. Установите сопоставление

Стресс

ответная реакция организма человека на перенапряжение, негативные эмоции или просто на монотонную суету
Опасность
процесс, свойство или состояние окружающей среды, при которых возможно возникновение условий, способных привести к одному или совокупности негативных последствий: для здоровья человека, состояния окружающей среды, обусловленные нанесением материального или социального ущерба с нарушением условий жизнедеятельности и процесса нормальной экономической деятельности или ухудшением качества природной среды
Дистресс
стресс, оказывающий отрицательное воздействие на организм, дезорганизующее влияние на деятельность и поведение
Эустресс
стресс, оказывающий позитивное воздействие на психофизиологическое состояние человека, вызывающий состояние жизненного тонуса, мобилизации

27. Установите сопоставление

Физический стресс
Возникает в последствии воздействия на организм неблагоприятных условий внешней среды – солнца, холода, жары, дождя, облучения и т.д.
Биологический стресс
Возникает в последствии сбоя в работе различных систем организма, болезней, травм, чрезмерной физической нагрузки на организм
Психологический стресс
Возникает в последствии воздействия на человека различных положительных или отрицательных эмоций/переживаний. Чаще всего обусловлен социальными проблемами – деньги, ссоры, условия жизни

28. Установите сопоставление

Потенциальная опасность
представляет угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем воздействия.
Реальная опасность
всегда связана с конкретной угрозой воздействия на человека, она координирована в пространстве и во времени
Реализованная опасность
факт воздействия реальной опасности на человека или среду обитания, приведший к потере здоровья или к летальному исходу человека, к материальным потерям

29. Сопоставьте методы оценки вероятности появления опасных ситуаций

Одно из основных понятий, которое позволяет оценить срок службы, по окончании которого техническое средство должно подвергнуть капитальному ремонту, модернизации
теория надежности
Выстраиваются диаграммы - дерево событий с помощью специальных знаков
метод моделирования опасных ситуаций
Используется при исследовании достаточно сложных объектов, когда имеются трудности в создании достоверных моделей функционирования больших систем
метод экспертные оценок

30. Распределите основные этапы похода в порядке их протекания

1
начальное прибытие на исходный пункт похода
2
инструктаж об особенностях поведения в походе, обеспечивающих безопасность частников группы, об экологически правильном поведении в походе
3
проверка готовности к походу
4
приведение в порядок территории бивака
5
проверка состояния места бивака и снаряжения туристов
6
следование на исходный пункт похода (утро), построение
7
большой привал и выполнение запланированных на нем мероприятий
8
следование к конечному пункту маршрута

31. Что нужно делать, если в походе во время движения по маршруту лыжной трассы вы отстали от группы? Разместите указанные действия в необходимой последовательности:

1
не сходить с трассы, лыжни
2
искать следы своих товарищей
3
остановиться на развилке тропы
4
ждать, когда за вами вернуться
5
развести костер
6
построить временное жилище

32. При прохождении туристского маршрута в лесу ваша группа попала в экстремальную ситуацию. Командир группы принял решение ожидать помощь на месте. Что необходимо предпринять в этом случае? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

1
Если есть пострадавшие, ослабленные, больные, оказать им первую медицинскую помощь
2
Организовать сооружение временного жилища

3
Организовать поиск топлива для разведения костра
4
При отсутствии запаса продуктов питания организовать поиск воды и пищи
5
Организовать приготовление пищи
6
Подавать аварийные сигналы поисковым группам

33. Стадии стресса ситуаций (укажите правильную последовательность)

1
Стадия тревоги
2
Стадия сопротивления
3
Стадия истощения

34. Стадии преодоления стресса ситуаций (укажите правильную последовательность)

1
Я осознаю, что веду себя очень беспокойно
2
Я могу признаться
3
Я забочусь о своём теле
4
Я работаю над собой
5
Мне интересна жизнь, я способен радоваться, создавать и мечтать

35. приспособления
36. Солнечное
37. увеличивается, сокращается
38. инфракрасная
39. Ультрафиолетовое
40. "режим питания"
41. Питьевой
42. реакклиматизация
43. раздражителями
44. разуме
45. Невозможность
46. антропогенные
47. Выживание

48. Добровольная автономия
49. Вынужденная автономия
50. ориентирование
51. паника

Тема 26. Защита здоровья людей в условиях радиационных аварий

1. Чернобыльская авария привела к радиоактивному загрязнению территорий ___ стран Европы:

1) 15
2) 18
3) 10
4) 17

2. Радиоактивный йод может попасть в организм при:

1) Вдыхании пыльного воздуха
2) Контакте с зараженным человеком
3) Употреблении зараженных продуктов питания и воды
4) Нахождении в радиусе 200 км от места аварии на АЭС
5) Слабом иммунитете

3. Легковой автотранспорт, находящийся в личной собственности граждан, в целях эвакуации используется, как правило, для:

1) Транспортировки населения служебным персоналом
2) Вывоза членов семей автовладельцев
3) Вывоза детей ближайшей школы в принудительном порядке
4) Вывоза больных ближайших госпиталей в принудительном порядке

4. Йодная профилактика населению производится:

1) Принудительно после эвакуации
2) До начала эвакуации после сигнала оповещения
3) После эвакуации добровольно
4) До начала эвакуации и сигнала оповещения

5. Перевозка эваконаселения в «грязной» зоне осуществляются транспортом:

1) При чуть приоткрытых окнах автомобиля, но выключенных вентиляций салонов
2) При закрытых дверях, окнах и выключенной вентиляции салонов
3) При закрытых дверях и окнах, но допускается включение вентиляции салона
4) При закрытых дверях, но допускается открытые окна и вентиляция салона

6. Радиоактивный йод поражает в первую очередь:

1) Опорно-двигательный аппарат
2) Сердечно-сосудистую систему
3) Центральную нервную систему
4) Щитовидную железу

7. Поражение человека производится:

1) Гамма, альфа, бета-лучами и нейтронами
2) Гамма, альфа, бета-лучами
3) Нейтронами
4) Гамма и альфа-лучами

8. Во сколько раз уменьшается потенциальное внутреннее облучение в помещении с закрытыми окнами и дверями и с отключенной вентиляцией:

1) В 15 раз
2) В 4 раза
3) В 10 раз
4) В 20 раз

9. Защитные свойства ткани и бумаги повышаются при их:

1) Увлажнении
2) Утолщении
3) Сухом состоянии
4) Не помогают защититься от заражения вовсе

10. На ранней стадии радиоактивного заражения местности необходимо:

1) Укрыться в помещениях
2) Достаточно защитить органы дыхания
3) Достаточно крыться в помещениях
4) Защитить органы дыхания
5) Защитить тело
6) Достаточно защитить тело и органы дыхания

11. В нормальных условиях сколько различных соединений радиоактивные частицы повреждают в молекулах ДНК в течение часа, которые организм потом постепенно восстанавливает самостоятельно?

1) 12 тысяч
2) 20-25 тысяч
3) 500
4) 8 тысяч

12. Какие радиационные болезни относятся к соматическим эффектам?

1) Лучевая болезнь
2) Локальные лучевые поражения
3) Генные мутации
4) Лейкозы

5) Опухоли разных органов
6) Хромосомные аберрации

13. Какие радиационные болезни к генетическим эффектам?

1) Лучевая болезнь
2) Локальные лучевые поражения
3) Генные мутации
4) Лейкозы
5) Опухоли разных органов
6) Хромосомные аберрации

14. Хроническое облучение действует на живо организм:

1) Слабее, чем однократное в той же дозе
2) Сильнее, чем однократное в той же дозе
3) Сильнее, чем двухкратное
4) Слабее, чем однократное в чуть меньше дозе

15. Стохастические (вероятностные) эффекты, такие как злокачественные новообразования, генетические нарушения, могут возникать:

1) Только при дозе облучения 0,05-0,25 гр
2) При любой дозе излучения
3) При большой дозе излучения
4) Не возникают при облучении вообще

16. Соматические эффекты воздействия радиации на человека – это:

1) Связанные с повреждением генетического аппарата и проявляющиеся в следующем или последующих поколениях
2) Когда число клеток, погибших в результате облучения, потерявших способность воспроизводства или нормального функционирования, достигает критического значения, при котором заметно нарушаются функции пораженных органов
3) Когда различные результаты воздействия облучения могут возникать при любых дозах облучения
4) Возникающие в организме человека, который подвергался облучению.

17. Какие органы наиболее интенсивно облучаются?

1) Органы дыхания и пищеварения
2) Центральная нервная система
3) Сердечно-сосудистая
4) Опорно-двигательный аппарат
5) Щитовидная железа и печень

18. Сколько накапливается всосавшихся продуктов деления, в частности радиоизотопов йода, в щитовидной железе?

1) До 50 %
2) От 20 %
3) 75-80 %
4) До 30 %

19. За единицу дозы принят?

1) См3
2) Мм рт. Ст.
3) Рентген
4) МВт

20. Выброс радиоактивных веществ продолжается:

1) От недели до месяца
2) Около года
3) Несколько часов
4) От суток до нескольких недель

21. Соотнесите термины с их определениями

радиационная безопасность населения
состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения
ионизирующее излучение
излучение, которое создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе и образует при взаимодействии со средой ионы разных знаков
естественный радиационный фон
доза излучения, создаваемая космическим излучением и излучением природных радионуклидов, естественно распределенных в земле, воде, воздухе, других элементах биосферы, пищевых продуктах и организме человека
техногенно измененный радиационный фон
естественный радиационный фон, измененный в результате деятельности человека

22. Соотнесите термины с их определениями:

эффективная доза
величина воздействия ионизирующего излучения, используемая как мера риска возникновения отдаленных последствий облучения организма человека и отдельных его органов с учетом их радиочувствительности
санитарно-защитная зона
территория вокруг источника ионизирующего излучения, на которой уровень облучения людей в условиях нормальной эксплуатации данного источника может превысить установленный предел дозы облучения для населения. В санитарно-защитной зоне запрещается постоянное и временной проживание людей, вводится

режим ограничения хозяйственной деятельности и проводится радиационный контроль
зона наблюдения
территория за пределами санитарно-защитной зоны, на которой производится радиационный контроль

23. Соотнесите термины с их определениями:

принцип нормирования
непревышение допустимых значений индивидуальных доз облучения граждан, безопасных для их здоровья, от всех источников ионизирующего излучения
принцип обоснования
запрещение всех видов деятельности по использованию источников ионизирующего излучения, при которых полученная для человека и общества польза не превышает риск возможного вреда, причиненного дополнительным к естественному радиационному фону облучением
принцип минимизации
поддержание в пределах значений, безопасных для здоровья граждан, индивидуальных доз облучения и числа облучаемых лиц при использовании любого источника ионизирующего излучения на возможно более низком уровне.

24. Соотнесите дозы приёмы йодистого калия для ранней профилактики для разных возрастов:

Дети от двух лет и старше
0,125 г
Взрослые
0,125
Дети до двух лет
0,04 г

25. Соотнесите дозы приема водно-спиртового йода (5%-ной настойки йода) в соответствии с возрастом:

Дети от двух лет и старше
3-5 капель на стакан молока или воды
Взрослые
3-5 капель на стакан молока или воды
Дети до двух лет
1-2 капли на 100 мл молока или питательной смеси

26. Соотнесите элемент с количеством лет его полураспада:

Йод-131
8 дней
Цезий-137
30 лет
Плутоний-239
24 000 лет
Стронций-90
7-12 лет

27. Соотнесите крупные аварии на АЭС с датой их происшествия:

Уиндекейл, Англия	
	1957 г.
Три-Майл-Айланд, США	
	1979 г.
Чернобыль, СССР	
	1986 г.
Фукусима, Япония	
	2011 г.

28. Соотнесите радионуклиды с последствиями для здоровья при их воздействии на организм человека:

Цезий-137	
	Саркома
Стронций-90	
	Рак крови, кости, груди
Криптон-85	
	Рак кожи

29. Соотнесите фазы аварии с их продолжительностью:

Ранняя фаза	
	От нескольких минут до нескольких часов
Промежуточная фаза	
	От нескольких часов до нескольких суток, недель
Поздняя фаза (восстановление)	
	От нескольких недель до нескольких десятков лет

30. Соотнесите страны с долей площади территории, на которые пришли выпадения в следствие ЧАЭС:

Россия	
	30 %
Белоруссия	
	23 %
Украина	
	19 %
Финляндия	
	5 %
Швеция	
	4,5 %
Норвегия	
	3,1 %

31. Распределите по порядку этапы эвакуации населения:

1
вывоз населения с мест работы (из промышленной зоны города) к местам проживания (в жилую зону города)
2

вывоз населения из мест проживания на промежуточные пункты эвакуации (за границу зоны радиационной аварии)
3
вывоз населения с промежуточных пунктов эвакуации в районы размещения

32. Распределите причины и результаты воздействия различных доз облучения от самого малого уровня последствий до высокого:

1
доза от естественных источников в год
2
предельно допустимая доза профессионального облучения в год
3
уровень удвоения вероятности генных мутаций
4
однократная доза оправданного риска в чрезвычайных обстоятельствах
5
доза возникновения острой лучевой болезни
6
без лечения 50% облученных умирает в течение 1-2 месяцев вследствие нарушения деятельности клеток костного мозга
7
смерть наступает через 1-2 недели вследствие поражений главным образом желудочно-кишечного тракта
8
смерть наступает через несколько часов или дней вследствие повреждения центральной нервной системы

33. Расположите основные органы по способности концентрировать всосавшиеся продукты деления:

1
щитовидная железа
2
печень
3
скелет
4
мышцы

34. Расположите в порядке убывания по уровню заражения зон радиоактивного заражения:

1
Зона «Г»
2
Зона «В»
3
Зона «Б»

4
Зона «А»

35. Расположите в порядке возрастания по мощности АЭС:

1
Белоярская АЭС
2
Калининская АЭС
3
Смоленская АЭС
4
Курская АЭС

36. Расположите в порядке убывания по мощности АЭС:

1
Ленинградская АЭС
2
Балаковская АЭС
3
Нововоронежская АЭС
4
Билибинская АЭС

37. Расположите в порядке убывания радиоактивные вещества по их летучести:

1
Йод-131
2
Цезий-137
3
Цезий-134
4
Стронций-90

38. Расположите в хронологическом порядке движения воздушных масс после аварии на ЧАЭС:

1
На запад
2
Север и северо-запад
3
Восток и юго-восток
4
На юг

39. Расположите страны в порядке убывания по доле площади, которые были «заражены» в последствии аварии на ЧАЭС:

1

Россия
2
Белоруссия
3
Украина
4
Финляндия
5
Швеция
6
Норвегия

40. Расположите последовательность мероприятий по защите населения от радиационного воздействия при радиационной аварии:

1
обнаружение факта радиационной аварии и оповещение о ней
2
выявление радиационной обстановки в районе аварии
3
организация радиационного контроля
4
установление и поддержание режима радиационной безопасности
5
проведение при необходимости на ранней стадии аварии йодной профилактики населения, персонала аварийного объекта и участников ликвидации последствий аварии
6
обеспечение населения, персонала, участников ликвидации последствий аварии необходимыми средствами индивидуальной защиты и использование этих средств
7
укрытие населения в убежищах и противорадиационных укрытиях
8
санитарная обработка
9
дезактивация аварийного объекта, других объектов, технических средств и др.
10
эвакуация или отселение населения из зон, в которых уровень загрязнения или дозы облучения превышают допустимые для проживания населения

41. _____– авария, для которой проектом определены исходные события и конечные состояния, в связи с чем предусмотрены системы безопасности.

42. Комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия ионизирующего излучения на население, персонал радиационноопасных объектов, биологические объекты природной среды, а также на предохранение природных и

техногенных объектов от загрязнения радиоактивными веществами и удаление этих загрязнений – это _____ _____.

43. Для защиты щитовидной железы у детей до двух лет дают 1-2 капли _____ _____ _____ _____ на 100 мл молока или питательной смеси в течение ___ суток.

44. Максимальный защитный эффект (снижение дозы облучения примерно в 100 раз) достигается при предварительном и одновременном с поступлением радиоактивного йода приеме его _____.

45. _____ _____ _____ – это поддержание на возможно низком и достижимом уровне с учетом экономических и социальных факторов индивидуальных доз облучения и числа облучаемых лиц при использовании любого источника ионизирующего излучения.

46. Для защиты щитовидной железы взрослых и детей от воздействия радиоактивных изотопов йода на ранней стадии аварии проводится _____профилактика.

47. Использование _____ _____ _____ заключается в применении изолирующих средств защиты кожи (защитные комплекты), а также средств защиты органов дыхания и зрения (ватно-марлевые повязки, различные типы респираторов, фильтрующие и изолирующие противогазы, защитные очки и др.).

48. Средства индивидуальной защиты в основном защищают человека от _____ _____ _____ облучения.

49. Главным источником облучения населения после аварии на ЧАЭС стала _____продукция.

50. Вне объекта аварии поражающим фактором является _____ _____ _____ _____ вследствие радиоактивного загрязнения окружающей среды.

Ответы к Теме 26. Защита здоровья людей в условиях радиационных аварий

1. 4
2. 1 3
3. 2
4. 2
5. 2
6. 4
7. 1
8. 3
9. 1
10. 1 2 3
11. 4
12. 1 2 4
13. 3 6
14. 1
15. 2
16. 4
17. 1 5
18. 4
19. 3
20. 4
21. Соотнесите термины с их определениями

радиационная безопасность населения	состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения
ионизирующее излучение	излучение, которое создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе и образует при взаимодействии со средой ионы разных знаков
естественный радиационный фон	доза излучения, создаваемая космическим излучением и излучением природных радионуклидов, естественно распределенных в земле, воде, воздухе, других элементах биосферы, пищевых продуктах и организме человека
техногенно измененный радиационный фон	естественный радиационный фон, измененный в результате деятельности человека

22. Соотнесите термины с их определениями:

эффективная доза

величина воздействия ионизирующего излучения, используемая как мера риска возникновения отдаленных последствий облучения организма человека и отдельных его органов с учетом их радиочувствительности
санитарно-защитная зона
территория вокруг источника ионизирующего излучения, на которой уровень облучения людей в условиях нормальной эксплуатации данного источника может превысить установленный предел дозы облучения для населения. В санитарно-защитной зоне запрещается постоянное и временной проживание людей, вводится режим ограничения хозяйственной деятельности и проводится радиационный контроль
зона наблюдения
территория за пределами санитарно-защитной зоны, на которой производится радиационный контроль

23. Соотнесите термины с их определениями:

принцип нормирования
непревышение допустимых значений индивидуальных доз облучения граждан, безопасных для их здоровья, от всех источников ионизирующего излучения
принцип обоснования
запрещение всех видов деятельности по использованию источников ионизирующего излучения, при которых полученная для человека и общества польза не превышает риск возможного вреда, причиненного дополнительным к естественному радиационному фону облучением
принцип минимизации
поддержание в пределах значений, безопасных для здоровья граждан, индивидуальных доз облучения и числа облучаемых лиц при использовании любого источника ионизирующего излучения на возможно более низком уровне.

24. Соотнесите дозы приёмы йодистого калия для ранней профилактики для разных возрастов:

Дети от двух лет и старше
0,125 г
Взрослые
0,125
Дети до двух лет
0,04 г

25. Соотнесите дозы приема водно-спиртового йода (5%-ной настойки йода) в соответствии с возрастом:

Дети от двух лет и старше
3-5 капель на стакан молока или воды
Взрослые
3-5 капель на стакан молока или воды
Дети до двух лет
1-2 капли на 100 мл молока или питательной смеси

26. Соотнесите элемент с количеством лет его полураспада:

Йод-131
8 дней

Цезий-137	
	30 лет
Плутоний-239	
	24 000 лет
Стронций-90	
	7-12 лет

27. Соотнесите крупные аварии на АЭС с датой их происшествия:

Уиндекейл, Англия	
	1957 г.
Три-Майл-Айланд, США	
	1979 г.
Чернобыль, СССР	
	1986 г.
Фукусима, Япония	
	2011 г.

28. Соотнесите радионуклиды с последствиями для здоровья при их воздействии на организм человека:

Цезий-137	
	Саркома
Стронций-90	
	Рак крови, кости, груди
Криптон-85	
	Рак кожи

29. Соотнесите фазы аварии с их продолжительностью:

Ранняя фаза	
	От нескольких минут до нескольких часов
Промежуточная фаза	
	От нескольких часов до нескольких суток, недель
Поздняя фаза (восстановление)	
	От нескольких недель до нескольких десятков лет

30. Соотнесите страны с долей площади территории, на которые пришли выпадения в следствие ЧАЭС:

Россия	
	30 %
Белоруссия	
	23 %
Украина	
	19 %
Финляндия	
	5 %
Швеция	
	4,5 %

Норвегия
3,1 %

31. Распределите по порядку этапы эвакуации населения:

1
вывоз населения с мест работы (из промышленной зоны города) к местам проживания (в жилую зону города)
2
вывоз населения из мест проживания на промежуточные пункты эвакуации (за границу зоны радиационной аварии)
3
вывоз населения с промежуточных пунктов эвакуации в районы размещения

32. Распределите причины и результаты воздействия различных доз облучения от самого малого уровня последствий до высокого:

1
доза от естественных источников в год
2
предельно допустимая доза профессионального облучения в год
3
уровень удвоения вероятности генных мутаций
4
однократная доза оправданного риска в чрезвычайных обстоятельствах
5
доза возникновения острой лучевой болезни
6
без лечения 50% облученных умирает в течение 1-2 месяцев вследствие нарушения деятельности клеток костного мозга
7
смерть наступает через 1-2 недели вследствие поражений главным образом желудочно-кишечного тракта
8
смерть наступает через несколько часов или дней вследствие повреждения центральной нервной системы

33. Расположите основные органы по способности концентрировать всосавшиеся продукты деления:

1
щитовидная железа
2
печень
3
скелет
4
мышцы

34. Расположите в порядке убывания по уровню заражения зон радиоактивного заражения:

1
Зона «Г»
2
Зона «В»
3
Зона «Б»
4
Зона «А»

35. Расположите в порядке возрастания по мощности АЭС:

1
Белоярская АЭС
2
Калининская АЭС
3
Смоленская АЭС
4
Курская АЭС

36. Расположите в порядке убывания по мощности АЭС:

1
Ленинградская АЭС
2
Балаковская АЭС
3
Нововоронежская АЭС
4
Билибинская АЭС

37. Расположите в порядке убывания радиоактивные вещества по их летучести:

1
Йод-131
2
Цезий-137
3
Цезий-134
4
Стронций-90

38. Расположите в хронологическом порядке движения воздушных масс после аварии на ЧАЭС:

1
На запад
2

Север и северо-запад
3
Восток и юго-восток
4
На юг

39. Расположите страны в порядке убывания по доле площади, которые были «заражены» в последствии аварии на ЧАЭС:

1
Россия
2
Белоруссия
3
Украина
4
Финляндия
5
Швеция
6
Норвегия

40. Расположите последовательность мероприятий по защите населения от радиационного воздействия при радиационной аварии:

1
обнаружение факта радиационной аварии и оповещение о ней
2
выявление радиационной обстановки в районе аварии
3
организация радиационного контроля
4
установление и поддержание режима радиационной безопасности
5
проведение при необходимости на ранней стадии аварии йодной профилактики населения, персонала аварийного объекта и участников ликвидации последствий аварии
6
обеспечение населения, персонала, участников ликвидации последствий аварии необходимыми средствами индивидуальной защиты и использование этих средств
7
укрытие населения в убежищах и противорадиационных укрытиях
8
санитарная обработка
9
дезактивация аварийного объекта, других объектов, технических средств и др.
10

эвакуация или отселение населения из зон, в которых уровень загрязнения или дозы облучения превышают допустимые для проживания населения

41. Проектная авария
42. Радиационная защита, дезактивацию
43. водно-спиртового раствора йода (5%-ная настойка йода) и 7
44. стабильного аналога
45. Принцип оптимизации
46. йодная профилактика
47. средств индивидуальной защиты
48. внутреннего
49. сельскохозяйственная
50. ионизирующее излучение

Тема 27. Электромагнитные поля и их воздеи□ствие на здоровье людеи□.

1. По происхождению электромагнитные поля делятся на:

1) физические

2) искусственные

3) естественные

4) биологические

2. По частоте электромагнитное излучение делится на:

1) среднечастотное

2) низкочастотное

3) сверхвысокочастотное

4) высокочастотное

3. Важной особенностью электромагнитного поля является его деление на ...зоны

1) переднюю

2) ближнюю

3) дальнюю

4) заднюю

4. Основными источниками естественного ЭМП являются...

1) недра Земли

2) солнечное радиоизлучение

3) атмосферные явления, связанные с электричеством

4) транспорт

5. К антропогенному ЭМП относят...

1) поле Земли

2) установки для радиолокации

3) электротранспорт

4) электростанции

5) промышленные предприятия

6. Воздействие электромагнитных полей на здоровье человека связано с ...

1) движением электронов

2) частотой электромагнитного излучения

3) поляризацией молекул

4) физико-химическими процессами

7. Важным фактором, позволяющим переносить негативное влияние на организм ЭМП является...

1) состояние окружающей среды

2) величина напряженности полей

3) индивидуальная чувствительность

8. Кто создал теорию электромагнитного поля?

1) М. Фарадей

2) Д. Максвелл

3) Н. Тесла

4) А. Вольт

9. Электромагнитное излучение, генерируемое в диапазоне длин волн от 180 до 105 нм, называется _____

1) ультрафиолетовым

2) ионизирующим

3) инфракрасным

4) лазерным

10. Невидимое глазом электромагнитное излучение с длиной волны λ = 780 нм – 540 мкм называется...

1) ионизирующим

2) инфракрасным

3) лазерным

4) ультрафиолетовым

11. Укажите допустимые значения ЭМП в пределах жилой застройки.

1) 1 кВ/м

2) 5 кВ/м

3) 1,5 кВ/м

4) 0,5 кВ/м

12. Наиболее чувствительными к ЭМП системами организма являются...

1) пищеварительная

2) половая

3) эндокринная

4) дыхательная

13. В каком году была создана теория электромагнитного поля?

1) 1831г

2) 1964 г

3) 1854 г

4) 1864 г

14. Наиболее уязвимой к ЭМП системой организма является...

1) пищеварительная
2) иммунная
3) нервная
4) дыхательная

15. Выберите пропущенное слово. При воздействии ЭМП высоких частот на живой организм имеет место ... воздействие, которое является результатом ряда микропроцессов, протекающих под действием резонансных эффектов взаимодействия внешних электромагнитных полей с внутренними полями организма.

1) внешнее
2) тепловое
3) нетепловое
4) внутреннее

16. Выберите пропущенное слово. Электромагнитное поле с низкой мощностью/напряженностью и ... частотой опасно для человека тем, что его интенсивность совпадает с частотой его биополя.

1) низкой
2) высокой
3) сверхвысокой
4) средней

17. Выберите пропущенное слово. Электромагнитное излучение обладает способностью ... в организме человека.

1) исчезать
2) преобразовываться
3) накапливаться

18. Прямое действие на ткани кожи (образование защитного пигмента) оказывает... излучение.

1) инфракрасное
2) ультрафиолетовое
3) видимое

19. Воздействии ЭМП на сердечно-сосудистую систему приводит к...

1) бессоннице
2) возникновению аритмии
3) слабости
4) головокружению

20. Максимальная доза электромагнитного излучения, которую способен перенести человек без вреда для здоровья составляет по нормативам ... мкТл.

1) 0,3
2) 0,4
3) 0,2
4) 0,1

21. Соотнесите области ЭМП с их характеристиками.

ЭМП с частотой до 30 МГц
характерно быстрое падение величины поглощения с уменьшением частоты (приблизительно пропорционально квадрату частоты)
ЭМП с частотой от 30 МГц до 10 ГГц
характерно наличие ряда максимумов поглощения, при которых тело как бы втягивает в себя поле и поглощает энергии больше, чем приходится на его поперечное сечение
ЭМП с частотой более 10 ГГц
Практически вся энергия поглощается в поверхностных слоях биоструктур

22. Соотнесите принцип защиты от воздействия ЭМП с его характеристикой.

Защита временем
Данный вид защиты предполагает ограничение времени пребывания в электромагнитном поле и нормирование интервалов времени, в течение которых человек покидает опасную зону.
Защита расстоянием
В данном случае предусматривается удаление источника ЭМИ на некоторое расстояние, которое определяется исходя из нормативов на напряженность поля или плотность потока энергии.
Защита экранированием
Когда недостаточно защиты временем и расстоянием, или когда невозможно применить эти виды защиты, приходится экранировать источники излучения, используя способности проводников изменять конфигурацию электромагнитного поля, ограничивая его распространение или меняя направление распространения.
Защита блокированием
В данном случае речь идет о применении медикаментозных препаратов, которые блокируют последствия воздействия ЭМИ.

23. Соотнесите вид ЭМИ с его источником.

Ультрафиолетовое
Эритемные лампы
Инфракрасное
Электрический камин
Видимое
Лампа накаливания

24. Соотнесите последствие воздействия ЭМП на систему организма человека.

Скачет АД
сердечно-сосудистая

Резкие перепады настроения
эндокринная
Ухудшение памяти
нервная

25. Соотнесите последствие воздействия ЭМП на систему организма человека.

Возникает аритмия
сердечно-сосудистая
Раздражительность
эндокринная
Замедление реакции
нервная

26. Соотнесите последствие воздействия ЭМП на систему организма человека.

Нарушается работа сердечной мышцы
сердечно-сосудистая
Генетические патологии
половая
Возникновение аутоиммунитета
иммунная

27. Соотнесите источник ЭМП с его видом.

Солнечное радиоизлучение
естественное
Атмосферные явления, связанные с электричеством
естественное
Трансформаторные подстанции
искусственное
Промышленное оборудование и установки
искусственное

28. Соотнесите источник ЭМП с его видом.

Собственное ЭМП Земли
естественное
Телевизионные вышки
искусственное
Бытовая электроника
искусственное
Передающие антенны
искусственное

29. Соотнесите воздействие ЭМП и систему организма человека.

Синдром «частичной атаксии» (нарушение работы вестибулярного аппарата)
Нервная
Замедление эмбрионального развития
Половая
Склонность к гипотонии
Сердечнососудистая

30. Соотнесите воздействие ЭМП и систему организма человека.

Способствует угнетению Т-лимфоцитов	
	Иммунная
Увеличение адреналина в крови	
	Эндокринная
Патогенное изменение энергетики организма	
	Энергетическая

31. Соотнесите группу ЭМИ с максимально допустимой напряженностью поля.

Низкочастотное	
	более 25 В/м
Высокочастотное	
	3-25 В/м
Сверхвысокочастотное	
	10 мкВт/см^2

32. Расположите источники ЭМП в порядке увеличения показателей их излучения.

1	
	Кофеварка
2	
	Электробритва
3	
	Сотовый телефон
4	
	Метро

33. Расположите источники ЭМП в порядке увеличения показателей их излучения.

1	
	Электрический чайник
2	
	Стиральная машина
3	
	Электроплита
4	
	Мобильный телефон

34. Расположите условия облучения в порядке увеличения их ПДУ воздействия электрического поля ЛЭП.

1	
	на территории зоны жилой застройки
2	
	в населенной местности вне зоны жилой застройки; (земли городов в пределах городской черты в границах их перспективного развития на 10 лет, пригородные и зеленые зоны, курорты, земли поселков городского типа в пределах поселковой черты и сельских населенных пунктов в пределах черты этих пунктов) а также на территории огородов и садов

3
в труднодоступной местности

35. Расположите условия облучения в порядке увеличения их ПДУ воздействия электрического поля ЛЭП.

1
внутри жилых зданий
2
на участках пересечения воздушных линий электропередачи с автомобильными дорогами 1-4 категорий
3
в ненаселенной местности

36. Расположите источники ЭМП в порядке увеличения показателей их излучения.

1
Провод от лампы
2
Холодильник
3
Фен
4
Трамвай

37. Расположите в правильной последовательности симптомы проявления «компьютерного зрительного синдрома»

1
Ухудшается зрение
2
Глаза начинают слезиться
3
Появляется головная боль
4
Утомление
5
Двоение изображения

38. Расположите в порядке уменьшения частоту встречаемости симптомов негативного воздействия мобильного телефона на нервную систему.

1
Депрессия
2
Головные боли
3
Бессонница
4
Быстрая утомляемость

39. Расположите виды ЭМИ в порядке увеличения длины волны.

1
ультрафиолетовое
2
Видимое
3
Инфракрасное

40. Расположите источники ЭМП в порядке увеличения показателей их излучения.

1
Провод от лампы
2
Холодильник
3
Фен
4
Трамвай

41. Вся энергия поглощается в поверхностных слоях биоструктур. _____

42. Максимальная доза электромагнитного излучения, которую способен перенести человек без вреда для здоровья составляет по нормативам ... мкТл.

43. Влияние электромагнитного поля на иммунную систему изучали, экспериментируя на _____

44. Дополните предложение. По происхождению ЭМП бывает искусственным и ...

45. Дополните предложение. ЭМП оказывает негативное влияние на сердечно-сосудистую, эндокринную, половую, нервную и ... системы организма человека.

46. При кратковременном воздействии ЭМП незначительной интенсивности изменения в организме человека являются...

47. _____ излучение – это распространяющееся в пространстве возмущение (изменение состояния) электромагнитного поля (то есть, взаимодействующих друг с другом электрического и магнитного полей).

48. _____поле — физическое поле, взаимодействующее с электрически заряженными телами, представляющее собой совокупность электрического и магнитного полей, которые могут при определённых условиях порождать друг друга.

49. При интенсивности ЭМП более 10 мВт/см^2, называемой ____ _____ _____ порогом, организм не справляется с отводом образующейся теплоты, и температура тела повышается.

50. Воздействие ЭМП приводит к различным _____ и функциональным изменениям в организме человека.

Ответы к Теме 27. Электромагнитные поля и их воздействие на здоровье людей.

1. 2 3
2. 2 3 4
3. 2 3
4. 2 3
5. 2 3 4
6. 3
7. 3
8. 2
9. 4
10. 2
11. 1
12. 2 3
13. 4
14. 3
15. 3
16. 2
17. 3
18. 2
19. 2
20. 3
21. Соотнесите области ЭМП с их характеристиками.

ЭМП с частотой до 30 МГц
характерно быстрое падение величины поглощения с уменьшением частоты (приблизительно пропорционально квадрату частоты)
ЭМП с частотой от 30 МГц до 10 ГГц
характерно наличие ряда максимумов поглощения, при которых тело как бы втягивает в себя поле и поглощает энергии больше, чем приходится на его поперечное сечение
ЭМП с частотой более 10 ГГц
Практически вся энергия поглощается в поверхностных слоях биоструктур

22. Соотнесите принцип защиты от воздействия ЭМП с его характеристикой.

Защита временем
Данный вид защиты предполагает ограничение времени пребывания в электромагнитном поле и нормирование интервалов времени, в течение которых человек покидает опасную зону.
Защита расстоянием
В данном случае предусматривается удаление источника ЭМИ на некоторое расстояние, которое определяется исходя из нормативов на напряженность поля или плотность потока энергии.

Защита экранированием
Когда недостаточно защиты временем и расстоянием, или когда невозможно применить эти виды защиты, приходится экранировать источники излучения, используя способности проводников изменять конфигурацию электромагнитного поля, ограничивая его распространение или меняя направление распространения.
Защита блокированием
В данном случае речь идет о применении медикаментозных препаратов, которые блокируют последствия воздействия ЭМИ.

23. Соотнесите вид ЭМИ с его источником.

Ультрафиолетовое
Эритемные лампы
Инфракрасное
Электрический камин
Видимое
Лампа накаливания

24. Соотнесите последствие воздействия ЭМП на систему организма человека.

Скачет АД
сердечно-сосудистая
Резкие перепады настроения
эндокринная
Ухудшение памяти
нервная

25. Соотнесите последствие воздействия ЭМП на систему организма человека.

Возникает аритмия
сердечно-сосудистая
Раздражительность
эндокринная
Замедление реакции
нервная

26. Соотнесите последствие воздействия ЭМП на систему организма человека.

Нарушается работа сердечной мышцы
сердечно-сосудистая
Генетические патологии
половая
Возникновение аутоиммунитета
иммунная

27. Соотнесите источник ЭМП с его видом.

Солнечное радиоизлучение
естественное
Атмосферные явления, связанные с электричеством
естественное
Трансформаторные подстанции
искусственное

Промышленное оборудование и установки
искусственное

28. Соотнесите источник ЭМП с его видом.

Собственное ЭМП Земли
естественное
Телевизионные вышки
искусственное
Бытовая электроника
искусственное
Передающие антенны
искусственное

29. Соотнесите воздействие ЭМП и систему организма человека.

Синдром «частичной атаксии» (нарушение работы вестибулярного аппарата)
Нервная
Замедление эмбрионального развития
Половая
Склонность к гипотонии
Сердечнососудистая

30. Соотнесите воздействие ЭМП и систему организма человека.

Способствует угнетению Т-лимфоцитов
Иммунная
Увеличение адреналина в крови
Эндокринная
Патогенное изменение энергетики организма
Энергетическая

31. Соотнесите группу ЭМИ с максимально допустимой напряженностью поля.

Низкочастотное
более 25 В/м
Высокочастотное
3-25 В/м
Сверхвысокочастотное
10 мкВт/см^2

32. Расположите источники ЭМП в порядке увеличения показателей их излучения.

1
Кофеварка
2
Электробритва
3
Сотовый телефон
4
Метро

33. Расположите источники ЭМП в порядке увеличения показателей их излучения.

1
Электрический чайник
2
Стиральная машина
3
Электроплита
4
Мобильный телефон

34. Расположите условия облучения в порядке увеличения их ПДУ воздействия электрического поля ЛЭП.

1
на территории зоны жилой застройки
2
в населенной местности вне зоны жилой застройки; (земли городов в пределах городской черты в границах их перспективного развития на 10 лет, пригородные и зеленые зоны, курорты, земли поселков городского типа в пределах поселковой черты и сельских населенных пунктов в пределах черты этих пунктов) а также на территории огородов и садов
3
в труднодоступной местности

35. Расположите условия облучения в порядке увеличения их ПДУ воздействия электрического поля ЛЭП.

1
внутри жилых зданий
2
на участках пересечения воздушных линий электропередачи с автомобильными дорогами 1-4 категорий
3
в ненаселенной местности

36. Расположите источники ЭМП в порядке увеличения показателей их излучения.

1
Провод от лампы
2
Холодильник
3
Фен
4
Трамвай

37. Расположите в правильной последовательности симптомы проявления «компьютерного зрительного синдрома»

1
Ухудшается зрение

2
Глаза начинают слезиться
3
Появляется головная боль
4
Утомление
5
Двоение изображения

38. Расположите в порядке уменьшения частоту встречаемости симптомов негативного воздействия мобильного телефона на нервную систему.

1
Депрессия
2
Головные боли
3
Бессонница
4
Быстрая утомляемость

39. Расположите виды ЭМИ в порядке увеличения длины волны.

1
ультрафиолетовое
2
Видимое
3
Инфракрасное

40. Расположите источники ЭМП в порядке увеличения показателей их излучения.

1
Провод от лампы
2
Холодильник
3
Фен
4
Трамвай

41. 10
42. 0,2
43. животных
44. естественным
45. иммунную
46. обратимыми
47. Электромагнитное
48. Электромагнитное
49. тепловым
50. морфологическим

Тема 28. Организация помощи населению при ЧС на местном и федеральных уровнях.

1. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия называется

1) Здоровьем
2) Удачей
3) Везением
4) Самочувствием

2. Область медицины, задачей которой является организация оказания медицинской помощи (вплоть до специализированной) пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, называется медициной _____

1) Военной
2) Катастроф
3) Экстренной
4) Неотложной

3. Комплекс органов управления, сил и средств, методов управления здравоохранением и технологией оказания экстренной медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях называется ____ _____ медицины катастроф

1) Учреждением
2) Органом
3) Службой
4) Системой

4. Здоровье отдельного человека называется _____

1) Социальным
2) Индивидуальным
3) Личным
4) Привентивным

5. Сбор и передача данных о медицинской обстановке в зоне чрезвычайной ситуации называется медицинской _____

1) проверкой
2) разведкой
3) маневром
4) анализом

6. Система защиты подразделяется на

1) организационные, организационно-технические виды защиты и технические средства защиты
2) знаки безопасности, СИЗ и средства коллективной защиты
3) методы защиты и формы защиты
4) искусственную и естественную

7. Недопустимыми состояниями для жизнедеятельности человека являются

1) опасное, чрезвычайно опасное
2) комфортное, допустимое
3) комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное

8. При ликвидации ЧС на первом этапе решаются задачи

1) по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)
2) непосредственному выполнению АСДНР
3) по обеспечению жизнедеятельности населения в районах, пострадавших в результате аварии (катастрофы), и по восстановлению функционирования объекта
4) по восстановлению жилья (или возведению временных жилых построек)

9. Основные усилия при АСДНР сосредоточиваются на

1) на расчистке проездов в завалах
2) на поиске пострадавших и оказании им первой медицинской помощи
3) на вскрытии заваленных убежищ
4) на ликвидации очагов пожаров, химического или радиационного заражения

10. Способ, не имеющий места при розыске пострадавших в ЧС

1) параметры, оценивающие состояние экономики по критериям безопасности
2) кинологический
3) фотографирование
4) визуальный
5) технический
6) опрос очевидцев

11. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется _____

1) Рассредоточением
2) Эвакуацией
3) Госпитализацией

4) Диспансеризацией

12. Эвакуация, проводимая в случае нарушения нормального жизнеобеспечения населения, при котором возникает угроза жизни и здоровью людей, называется :

1) Экстренной
2) Общей
3) Заблаговременной
4) Частичной

13. Эвакуация, проводимая при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, называется

1) Экстренной
2) Общей
3) Заблаговременной
4) Частичной

14. Эвакуация, проводимая при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, называется

1) Экстренной
2) Общей
3) Заблаговременной
4) Частичной

15. Эвакуация, предполагающая вывоз (вывод) всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации, за исключением нетранспортабельных больных и обслуживающего их персонала и лиц, имеющих мобилизационные предписания, называется _____

1) Экстренной
2) Общей
3) Заблаговременной
4) Частичной

16. К средствам отражения и ликвидации опасности в образовательных учреждениях относи(-я)тся

1) телефонная связь
2) пожарная сигнализация
3) средства пожаротушения
4) охранное освещение

17. К средствам обнаружения опасности в образовательных учреждениях относится

1) система охранной сигнализации
2) средства коллективной защиты
3) средства пожаротушения
4) средства индивидуальной защиты

18. Пункты эвакуации, организованные в случае эвакуации

1) Посадочными
2) Приемными
3) промежуточными
4) сборными

19. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется _____

1) региональной
2) локальной
3) местной
4) объектовой

20. Надежную защиту при чрезвычайных ситуациях природного характера представляют

1) заблаговременно подготовленные инженерные сооружения
2) система оповещения
3) сигнализация
4) средства мониторинга

21. Оптимальным сроком оказания доврачебной помощи с момента поражения являются первые

1) 30-40 минут
2) 5 минут
3) 50 минут
4) 60 минут

22. Что относят к ЧС природного характера

1) аварии на ХОО
2) землетрясения
3) изменения состояния суши
4) изменения состояния гидросферы
5) голод
6) наводнения

23. К содержанию других неотложных работ во время ликвидации последствий ЧС относится

1) укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом или препятствующих безопасному проведению спасательных работ
2) ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ
3) вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных ЗС и спасение находящихся в них людей
4) подачу воздуха в заваленные ЗС с поврежденной фильтровентиляционной системой

24. Какие должны проводятся меры по локализации аварии в случае возникновения чрезвычайной ситуации

1) создание системы оповещения
2) розыск пострадавших и эвакуация людей из опасных зон
3) оказание пострадавшим первой и других видов медицинской помощи
4) локализацию очага поражения
5) создание системы оповещения

25. Экстренные меры защиты персонала объекта в случае возникновения ЧС

1) оповещение об опасности и правилах поведения
2) использование средств защиты
3) эвакуация работников с опасных зон возможного поражения
4) оказание пострадавшим первой и первой медицинской помощи
5) создание службы оповещения

26. Что предпринимает комиссия по ЧС объекта при получении информации об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации

1) выполнить в короткие сроки первоочередные мероприятия по защите объекта
2) принимать упреждающие решения в соответствии с реальной обстановкой
3) исходя из обстановки, ожидаемого типа (вида) ЧС, выполнять неотложные мероприятия по защите персонала объекта
4) корректирует объемы выпуска продукции

27. Виды проведения учений, тренировок и оценки готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций

1) командно-штабные учения на объектах один раз в год продолжительностью до одних суток
2) тактико-специальные учения один раз в три года продолжительностью до 8 часов

3) комплексное учение в год на объектах (до 3000 человек) продолжительностью 2 дня
4) командно-штабные учения на объектах один раз в год продолжительностью до 8 часов

28. Задачи организационной подготовки населения территории и персонала объектов по защите от чрезвычайных ситуаций

1) обучение населения и персонала
2) обучение и переподготовка специалистов объектов
3) практическое освоение личным составом объектов своих обязанностей при аварийно-спасательных работах

29. К содержанию других неотложных работ во время ликвидации последствий ЧС относится

1) прокладывание колонных путей и устройство проходов в завалах и на зараженных участках
2) локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения спасательных работ
3) локализацию и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ
4) подавление или доведение до минимально возможного уровня возникших в результате ЧС вредных и опасных факторов, препятствующих ведению спасательных работ

30. Основными видами обеспечения АСДНР не являются

1) транспортное
2) материальное
3) техническое
4) медицинское
5) кинологическое
6) геологическое

31. Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС

1
Оповещение персонала объекта и населения о ЧС
2
Решаются задачи по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)

3
Работы по устройству проездов и проходов в завалах к защитным сооружениям, поврежденным и разрушенным зданиям и сооружениям, где могут находиться пострадавшие, местам аварий, которые препятствуют или затрудняют проведение АСДНР
4
Непосредственное выполнение АСДНР
5
Возвращение эвакуированного производственного персонала и населения

32. Укажите последовательность действий при ликвидации наводнения:

1
оповещается население
2
производится возведение защитных укреплений
3
организуется обеспечение населения водой, газом, электроэнергией
4
возвращение эвакуированного производственного персонала и населения

33. Укажите последовательность действий при ликвидации наводнения

1
устанавливается связь с укрываемыми
2
выявляется состояние укрываемых
3
выявляется степень повреждения фильтро-вентиляционного оборудования
4
определяется способ вскрытия

34. Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим

1
МЧС РФ
2
региональный центр ГОЧС МЧС РФ
3
главное управление по делам ГО ЧС субъекта РФ
4
структурное подразделение по делам ГО ЧС органов местного самоуправления
5
структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

35. Расположить по порядку технологию проведения АСР при ликвидации последствий обрушения зданий

1
поиск пострадавших

2
деблокирование пострадавших
3
оказание первой медицинской помощи
4
эвакуация (транспортировка) из опасных зон

36. Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной

Локального характера
Не выходит за пределы территории объекта
Муниципального характера
Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
Межмуниципального характера
Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию
Регионального характера
Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации
Межрегионального характера
Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации

37. Установите соответствие между органами управления РСЧС:

На федеральном уровне
МЧС России
На региональном
Региональные центры
На территориальном
Органы управления ГОЧС, создаваемые при органах исполнительной власти субъектов РФ
На местном
Органы управления ГОЧС, создаваемые при органах местного самоуправления
На объектовом
Отделы (секторы, специально назначенные лица) ГОЧС

38. _____ _____чрезвычайные ситуации выходят за пределы страны и распространяются на другие государства. Их последствия устраняются силами и средствами как пострадавших государств, так и международного сообщества.

39. Чрезвычайные ситуации, распространение последствий которых ограничено пределами населенного пункта, города (района), области, края, республики и устраняются их силами и средствами, называются _____. К местным относятся чрезвычайные ситуации, в результате которых пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. минимальных размеров оплаты труда.

40. _____ _____ _____ чрезвычайные ситуации - такие ЧС, которые распространяются на территорию нескольких областей (краев, республик) или экономический район. Для ликвидации последствий таких ЧС необходимы объединенные усилия этих территорий, а также участие федеральных сил. К региональным относятся ЧС, в результате которых пострадало от 50 до 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 500 до 1000 человек, либо материальный ущерб составляет от 0,5 до 5 млн. минимальных размеров оплаты труда.

41. _____ _____) чрезвычайные ситуации охватывают обширные территории страны, но не выходят за ее границы. Здесь задействуются силы, средства и ресурсы всего государства. Часто прибегают и к иностранной помощи. К национальным относятся ЧС, в результате которых пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет более 5 млн. минимальных размеров оплаты труда.

42. При планировании круглосуточного ведения АСДНР продолжительность рабочих смен (рабочих циклов), включая перерывы на отдых, не должна превышать ____ часов

43. _____ _____ _____ последствий чрезвычайной ситуации считается завершенной по окончании проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

44. Эвакуированному населению разрешается иметь ручную кладь массой не более_____кг на одного человека

45. _____ _____ _____ защита населения – это комплекс организационных, лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий

46. _____ _____это совокупность лечебно-профилактических мероприятий установленная для проведения на определенном этапе медицинской эвакуации

47. _____представляет собой комплекс простейших мероприятий, выполняемых на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи, а также личным составом спасательных формирований, санитарных постов и санитарных дружин с использованием табельных и подручных средств

48. _____ _____состояние, при котором в результате воздействия источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде

49. _____опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация

50. _____ _____объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника ЧС.

Ответы к Теме 28. Организация помощи населению при ЧС на местном и федеральных уровнях.

1. 1
2. 2
3. 3
4. 2
5. 2
6. 1
7. 1
8. 1
9. 2
10. 3
11. 1
12. 1
13. 3
14. 4
15. 2
16. 3
17. 1
18. 3
19. 3
20. 1
21. 1
22. 2 6
23. 1 2
24. 1 2 4
25. 1 2 3 4
26. 1 2 3
27. 1 2 3
28. 1 2 3
29. 1 2
30. 5 6
31. Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС

1

Оповещение персонала объекта и населения о ЧС
2
Решаются задачи по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)
3
Работы по устройству проездов и проходов в завалах к защитным сооружениям, поврежденным и разрушенным зданиям и сооружениям, где могут находиться пострадавшие, местам аварий, которые препятствуют или затрудняют проведение АСДНР
4
Непосредственное выполнение АСДНР
5
Возвращение эвакуированного производственного персонала и населения

32. Укажите последовательность действий при ликвидации наводнения:

1
оповещается население
2
производится возведение защитных укреплений
3
организуется обеспечение населения водой, газом, электроэнергией
4
возвращение эвакуированного производственного персонала и населения

33. Укажите последовательность действий при ликвидации наводнения

1
устанавливается связь с укрываемыми
2
выявляется состояние укрываемых
3
выявляется степень повреждения фильтро-вентиляционного оборудования
4
определяется способ вскрытия

34. Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим

1
МЧС РФ
2
региональный центр ГОЧС МЧС РФ
3
главное управление по делам ГО ЧС субъекта РФ
4
структурное подразделение по делам ГО ЧС органов местного самоуправления
5
структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

35. Расположить по порядку технологию проведения АСР при ликвидации последствий обрушения зданий

1
поиск пострадавших
2
деблокирование пострадавших
3
оказание первой медицинской помощи
4
эвакуация (транспортировка) из опасных зон

36. Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной

Локального характера
Не выходит за пределы территории объекта
Муниципального характера
Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
Межмуниципального характера
Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию
Регионального характера
Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации
Межрегионального характера
Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации

37. Установите соответствие между органами управления РСЧС:

На федеральном уровне
МЧС России
На региональном
Региональные центры
На территориальном
Органы управления ГОЧС, создаваемые при органах исполнительной власти субъектов РФ
На местном
Органы управления ГОЧС, создаваемые при органах местного самоуправления
На объектовом
Отделы (секторы, специально назначенные лица) ГОЧС

38. Глобальные (трансграничные)

39. местными

40. Региональные

41. Национальные (федеральные)

42. 8 часов

43. Ликвидация

44. 50 кг

45. Медицинская
46. Медицинская помощь
47. Первая помощь
48. Чрезвычайная ситуация
49. Источник ЧС
50. Потенциально опасный объект

Тема 29.Основы оказания первои медицинскои помощи

1. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:

1) Рубленые
2) Рваные
3) Огнестрельные
4) Резаные

2. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей?

1) Пневмоторакс
2) Гематома
3) Перелом
4) Рана

3. Проникающие раны с небольшой и узкой зоной повреждения, но значительной глубины и с большой опасностью заноса инфекции:

1) Колотые
2) Рубленные
3) Огнестрельные
4) Резаные

4. Для остановки артериального кровотечения в зимний период накладывают жгут продолжительностью не более:

1) 1 часа
2) 2 часов
3) 1,5 часа
4) 0,5 часа

5. Как правильно снять одежду с пострадавшего для наложения первичной повязки?

1) Сначала с повреждённой конечности, а потом со здоровой
2) Сначала со здоровой конечности
3) Не имеет значения
4) Одежду всегда разрезают в области раны

6. После наложения повязки конец бинта следует:

1) Завязать или зафиксировать его булавкой над здоровой частью тела
2) Зафиксировать в любом месте
3) Завязать или зафиксировать его булавкой над повреждённой частью тела
4) Туго зафиксировать в любом месте

7. Наложение давящей повязки эффективно при:

1) Артериальном кровотечении
2) Паренхиматозном кровотечении
3) Смешанном кровотечении
4) Капиллярном кровотечении

8. Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?

1) Артериальных
2) Паренхиматозных
3) Венозных
4) Капиллярных

9. Острое малокровие возникает при:

1) Умеренной кровопотери
2) Кровопотери средней тяжести
3) Тяжёлой кровопотери
4) Массивной кровопотери

10. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

1) Конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой
2) Ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лёд, холодные примочки
3) Ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой
4) На месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

11. Как выполняется сердечно-легочная реанимация, если оживление проводят два человека одновременно?

1) Одно надавливание на грудную клетку на одно вдувание воздуха
2) На одно вдувание воздуха 5 надавливаний на область сердца
3) 2-3 вдувания – 15 надавливаний
4) 5 вдуваний воздуха на одно надавливание в области сердца

12. При вывихе плеча пострадавший страдает от боли, чтобы избежать развития болевого шока травмированному человеку необходимо дать:

1) Обезболивающие препараты
2) Жаропонижающие препараты
3) Обезболивающие препараты, но с предварительным уточнением их переносимости
4) Жаропонижающие и антибактериальные препараты

13. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе сустава:

1) Холод на место повреждения и тугое бинтование
2) Приём жаропонижающих препаратов
3) Тепло на место повреждения и наложение шины
4) Обратиться за помощью в медицинское учреждение

14. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с повреждением поясничного отдела позвоночника:

1) Лёжа на спине на жёстком щите
2) Лёжа на животе на жёстком щите
3) На спине или животе на мягкой ткани
4) Лёжа на боку на жёстком щите

15. При третьей стадии охлаждения пострадавшему оказывают первую медицинскую помощь:

1) Отогревают в ванне при температуре воды 39°С с соблюдением принципа распространения тепла в организме – от центра к периферии
2) Растирают снегом
3) Переодевают в теплую одежду и поят горячим чаем
4) Помещают в ванну, температура воды в которой 36-37оС

16. Что делать? если вас укусила бродячая собака:

1) Обработать рану, наложить стерильную повязку и обратиться в медучреждение за консультацией и вакцинацией против бешенства
2) Наложить стерильную повязку
3) Обработать рану с учётом правил асептики и антисептики
4) Наблюдать за этой собакой в течение 10 суток. Если в период наблюдения, у этого животного проявится клиника бешенства, то необходимо срочно обратиться в медучреждение по поводу вакцинации против бешенства

17. Схема действий при поражении человека электрическим током:

1) Отключить источник электропитания, приподнять ноги и приложить холод к голове
2) Отключить источник электропитания и сразу начать реанимацию
3) Отключить источник электропитания, при отсутствии пульса и дыхания начать реанимацию, приподнять ноги и приложить холод к голове, вызвать скорую помощь
4) После обесточивания положить пострадавшего на живот и не прикасаться к нему до прибытия скорой помощи

18. Схема действий при отравлении алкоголем:

1) Вынести пострадавшего на свежий воздух и сразу начать реанимацию
2) Вызвать скорую помощь
3) Повернуть больного на бок, промыть желудок, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, положить на голову холод, вызвать скорую помощь
4) Промыть желудок

19. Что делать? если вас ужалило несколько пчёл, а у вас повышенная чувствительность к пчелиному яду:

1) Вытащить жала, обработать ранки нашатырным спиртом, одеколоном или спиртовой настойкой 5 %-ного раствора йода, принять таблетку димедрола, супрастина, тавегила или преднизолона и обратиться за помощью к врачу
2) Наложить Стерильную повязку
3) Обработать ужаленные места с учётом правил асептики и антисептики
4) обратиться в медучреждение за помощью

20. Зайдя в комнату, вы увидели, что сестра уснула на полу, а вокруг разбросаны какие-то таблетки. Что вам делать?

1) Переложить сестру на кровать и убрать таблетки в аптечку
2) Проверить у сестры частоту дыханий и пульса, постараться её разбудить и промыть желудок, сообщить в «скорую», каких таблеток она могла наглотаться
3) Позвонить в «скорую»
4) Не трогая сестру, попытаться определить, все ли таблетки в наличии, и если нет, то позвонить в «скорую»

21. Признаки пищевого отравления:

1) Тошнота, рвота, температура, боли в животе
2) Тошнота, понос, головная боль, насморк
3) Тошнота, рвота, кашель
4) Вздутие живота, запор, затруднённое дыхание

22. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе:

1) Холодный компресс на голову
2) Применение обезболивающих препаратов
3) Постельный режим
4) Применение горчичников в области шеи

23. Признаками перелома кости являются:

1) незначительная боль или её отсутствие
2) изменение формы конечности в месте перелома

3) отёчность, синюшный цвет кожи (кровоподтёк)
4) отсутствие отёчности
5) резкая боль.
6) отсутствие кровоподтёка

24. При транспортной иммобилизации выполняют следующие правила:

1) Шина должна захватывать сустав, расположенный выше места перелома
2) Под шину не подкладывают вату и одежду пострадавшего
3) Шина должна захватывать два сустава, расположенные выше и ниже места перелома
4) При открытом переломе производят вправление костных отломков
5) под шину подкладывают вату, полотенце и одежду пострадавшего.

25. Первая медицинская помощь при переломе костей конечностей заключается в следующем:

1) Раздеть пострадавшего
2) Не останавливая кровотечения наложить шину
3) Обнажить повреждённую конечность и остановить кровотечение
4) Наложить на рану стерильную повязку
5) Не обрабатывать кожный покров вокруг раны дезинфицирующими средствами;
6) После остановки кровотечения и наложения стерильной повязки зафиксировать конечность с помощью стандартных или импровизированных шин

26. Первая медицинская помощь при сотрясении мозга заключается в следующем:

1) пострадавшего следует уложить так, чтобы голова находилась ниже уровня ног
2) приложить к голове тёплую грелку
3) уложить пострадавшего со слегка приподнятой головой
4) Приложить к голове пузырь со льдом или полотенце, смоченное холодной водой
5) при потере сознания голову пострадавшего повернуть набок или перевернуть пострадавшего на живот
6) при потере сознания голову пострадавшего не поворачивать набок

27. Укажите соответствие между видами ран и их признаками:

Резаная	
	Края раны ровные, рана сильно кровоточит
Рубленая	
	Края раны ровные, но рана глубокая и сильно кровоточит. Кость повреждена
Колотая	
	Рана имеет узкое входное отверстие, но очень глубокая, сопровождается повреждением внутренних органов и обильным кровотечением
Ушибленная	

Края раны неровные, кровотечение слабое, отмечается значительное повреждение окружающих рану тканей
Рваная
Рана имеет зазубренные неровные края, кровотечение небольшое
Укушенная
Рана, по внешнему виду, напоминает ушибленную или рваную, иногда обильно кровоточит
Огнестрельная
Рана имеет входное и выходное отверстия. Входное отверстие меньше выходного

28. Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями:

Венозное
Кровь тёмно-вишнёвого цвета вытекает из раны медленной непрерывной струёй
Капиллярное
Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной)
Артериальное
Кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной (пульсирующей) струёй

29. Укажите соответствие между видами травм и их причинами:

Химические
Действие на организм кислот, щелочей
Физические
Действие высокой и низкой температуры
Механические
Удары

30. Укажите соответствие между видами травм и их причинами:

Химические
Действие отравляющих веществ
Физические
Действие проникающей радиации
Механические
Действие взрывной волны

31. Укажите соответствие.

Для согревания пострадавшего используется
Спасательное покрывало, положенное серебристой стороной наружу
Для охлаждения кожного покрова пострадавшего используется
Спасательное покрывало, положенное золотистой стороной наружу

32. Выберите соответствие. Последовательность оказания первой помощи при:

Глубоких ожогах
Наложение стерильной повязки, охлаждение раны
Поверхностных ожогах
Охлаждение раны, наложение повязки

33. Установите соответствие. Для предупреждения дальнейшего попадания токсичного вещества в организм необходимо:

При отравлениях через дыхательные пути
Вынести пострадавшего из опасной зоны
При отравлениях через рот
Придать пострадавшему стабильное боковое положение на левом боку
При отравлениях через неповрежденную кожу
Промыть кожные покровы пострадавшего водой

34. На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1
убедиться в наличии пульса на сонной артерии
2
повернуть пострадавшего на живот
3
отчистить ротовую полость от слизи и крови
4
наложить кровоостанавливающие жгуты
5
наложить импровизированную шину на правую ногу
6
вызвать скорую помощь
7
оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи

35. После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1
убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
2
нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
3
вызвать скорую помощь
4
положить холод на голову
5
накрыть обожженную поверхность чистой тканью
6
положить холод на место ожога

36. В малиннике мальчика в шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, он потерял сознание, появилось учащенное хриплое дыхание. До

ближайшей деревни – не менее часа ходьбы. Один из туристов обнаружил в кармане капли для носа «Глазолин». Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1
уложить пострадавшего на живот
2
удалить жало и отсосать яд
3
закапать «Глазолин» в ранку от укуса
4
закапать «Глазолин» по 2-3 капли в каждую половину носа
5
приложить к месту укуса целлофановый пакет с землей
6
обложить голову пакетами с холодной водой
7
схватить мальчика и побежать в деревню

37. _____ _____ _____ защита населения – это комплекс организационных, лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий

38. _____ _____ _____ это совокупность лечебно-профилактических мероприятий установленная для проведения на определенном этапе медицинской эвакуации

39. _____ _____ _____ представляет собой комплекс простейших мероприятий, выполняемых на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи, а также личным составом спасательных формирований, санитарных постов и санитарных дружин с использованием табельных и подручных средств

40. Состояние, возникающее при обширных травматических повреждениях тканей – это _____.

41. Аутоинтоксикация обусловлена всасыванием видоизменённых собственных белков пострадавшего из места _____.

42. Нарушение терморегуляции организма, сопровождающееся расстройством жизненно важных функций в результате длительного воздействия высоких температур – это _____.

43. Комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение – это _____ _____.

44. _____– деформация зрачка при сдавливании с боков глазного яблока.

45. Пониженное содержание кислорода в тканях – это _____.

46. _____– крайне тяжелое состояние, напоминающее глубокий сон и характеризующееся потерей сознания и расстройством функций всех органов и систем организма.

47. ___ _____ _____ – нарушение частоты, глубины и ритма дыхания; учащенное дыхание.

48. Резко выраженная одышка с ощущением недостатка воздуха – это _____.

49. _____– это обратимый этап умирания, наступающий в момент прекращения сердечной и дыхательной деятельности. Характеризуется отсутствием _____, ___ _____ _____ на центральных артериях и экскурсий грудной клетки, _____ _____ _____ зрачков

50. _____ _____ _____ первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная

51. _____ _____ _____ – внезапная потеря сознания неэпилептической природы вследствие диффузного снижения мозгового метаболизма, вызванного главным образом кратковременным уменьшением мозгового кровотока.

Ответы к Теме 29.Основы оказания первои медицинскои помощи

1. 3
2. 4
3. 1
4. 4
5. 2
6. 1
7. 4
8. 4
9. 3
10. 4
11. 2
12. 3
13. 1
14. 2
15. 1
16. 1
17. 2
18. 3
19. 1
20. 2
21. 1
22. 4
23. 2 3 5
24. 3 5
25. 3 4 6
26. 3 4 5
27. Укажите соответствие между видами ран и их признаками:

Резаная	
	Края раны ровные, рана сильно кровоточит
Рубленая	
	Края раны ровные, но рана глубокая и сильно кровоточит. Кость повреждена
Колотая	
	Рана имеет узкое входное отверстие, но очень глубокая, сопровождается повреждением внутренних органов и обильным кровотечением
Ушибленная	

Края раны неровные, кровотечение слабое, отмечается значительное повреждение окружающих рану тканей
Рваная
Рана имеет зазубренные неровные края, кровотечение небольшое
Укушенная
Рана, по внешнему виду, напоминает ушибленную или рваную, иногда обильно кровоточит
Огнестрельная
Рана имеет входное и выходное отверстия. Входное отверстие меньше выходного

28. Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями:

Венозное
Кровь тёмно-вишнёвого цвета вытекает из раны медленной непрерывной струёй
Капиллярное
Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной)
Артериальное
Кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной (пульсирующей) струёй

29. Укажите соответствие между видами травм и их причинами:

Химические
Действие на организм кислот, щелочей
Физические
Действие высокой и низкой температуры
Механические
Удары

30. Укажите соответствие между видами травм и их причинами:

Химические
Действие отравляющих веществ
Физические
Действие проникающей радиации
Механические
Действие взрывной волны

31. Укажите соответствие.

Для согревания пострадавшего используется
Спасательное покрывало, положенное серебристой стороной наружу
Для охлаждения кожного покрова пострадавшего используется
Спасательное покрывало, положенное золотистой стороной наружу

32. Выберите соответствие. Последовательность оказания первой помощи при:

Глубоких ожогах
Наложение стерильной повязки, охлаждение раны
Поверхностных ожогах
Охлаждение раны, наложение повязки

33. Установите соответствие. Для предупреждения дальнейшего попадания токсичного вещества в организм необходимо:

При отравлениях через дыхательные пути
Вынести пострадавшего из опасной зоны
При отравлениях через рот
Придать пострадавшему стабильное боковое положение на левом боку
При отравлениях через неповрежденную кожу
Промыть кожные покровы пострадавшего водой

34. На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1
убедиться в наличии пульса на сонной артерии
2
повернуть пострадавшего на живот
3
отчистить ротовую полость от слизи и крови
4
наложить кровоостанавливающие жгуты
5
наложить импровизированную шину на правую ногу
6
вызвать скорую помощь
7
оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи

35. После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1
убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
2
нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
3
вызвать скорую помощь
4
положить холод на голову
5
накрыть обожженную поверхность чистой тканью
6
положить холод на место ожога

36. В малиннике мальчика в шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, он потерял сознание, появилось учащенное хриплое дыхание. До

ближайшей деревни – не менее часа ходьбы. Один из туристов обнаружил в кармане капли для носа «Глазолин». Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1
уложить пострадавшего на живот
2
удалить жало и отсосать яд
3
закапать «Глазолин» в ранку от укуса
4
закапать «Глазолин» по 2-3 капли в каждую половину носа
5
приложить к месту укуса целлофановый пакет с землей
6
обложить голову пакетами с холодной водой
7
схватить мальчика и побежать в деревню

37. Медицинская
38. Медицинская помощь
39. Первая помощь
40. шок
41. ожога
42. тепловой удар
43. первая медицинская помощь (ПМП)
44. «Кошачий глаз»
45. гипоксия
46. Кома
47. Одышка
48. удушье
49. Клиническая смерть , сознания, пульса, расширением
50. Виды медицинской помощи:
51. Обморок

Тема 30. ПМП при различных жизнеопасных состояниях

1. Как правильно снять одежду с пострадавшего для наложения первичной повязки?

1) Сначала с повреждённой конечности, а потом со здоровой
2) Сначала со здоровой конечности
3) Не имеет значения
4) Одежду всегда разрезают в области раны

2. После наложения повязки конец бинта следует:

1) Завязать или зафиксировать его булавкой над здоровой частью тела
2) Зафиксировать в любом месте
3) Завязать или зафиксировать его булавкой над повреждённой частью тела
4) Туго зафиксировать в любом месте

3. Наложение давящей повязки эффективно при:

1) Артериальном кровотечении
2) Паренхиматозном кровотечении
3) Смешанном кровотечении
4) Капиллярном кровотечении

4. Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?

1) Артериальных
2) Паренхиматозных
3) Венозных
4) Капиллярных

5. Острое малокровие возникает при:

5) Умеренной кровопотери
6) Кровопотери средней тяжести
7) Тяжёлой кровопотери
8) Массивной кровопотери

6. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

1) Конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой
2) Ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лёд, холодные примочки
3) Ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой
4) На месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

7. Как выполняется сердечно-легочная реанимация, если оживление проводят два человека одновременно?

1) Одно надавливание на грудную клетку на одно вдувание воздуха
2) На одно вдувание воздуха 5 надавливаний на область сердца
3) 2-3 вдувания – 15 надавливаний
4) 5 вдуваний воздуха на одно надавливание в области сердца

8. При вывихе плеча пострадавший страдает от боли, чтобы избежать развития болевого шока травмированному человеку необходимо дать:

1) Обезболивающие препараты
2) Жаропонижающие препараты
3) Обезболивающие препараты, но с предварительным уточнением их переносимости
4) Жаропонижающие и антибактериальные препараты

9. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе сустава:

1) Холод на место повреждения и тугое бинтование
2) Приём жаропонижающих препаратов
3) Тепло на место повреждения и наложение шины
4) Обратиться за помощью в медицинское учреждение

10. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с повреждением поясничного отдела позвоночника:

1) Лёжа на спине на жёстком щите
2) Лёжа на животе на жёстком щите
3) На спине или животе на мягкой ткани
4) Лёжа на боку на жёстком щите

11. Что делать? если вас укусила бродячая собака:

1) Обработать рану, наложить стерильную повязку и обратиться в медучреждение за консультацией и вакцинацией против бешенства
2) Наложить Стерильную повязку
3) Обработать рану с учётом правил асептики и антисептики
4) Наблюдать за этой собакой в течение 10 суток. Если в период наблюдения, у этого животного проявится клиника бешенства, то необходимо срочно обратиться в медучреждение по поводу вакцинации против бешенства

12. Схема действий при поражении человека электрическим током:

1) Отключить источник электропитания, приподнять ноги и приложить холод к голове

2) Отключить источник электропитания и сразу начать реанимацию
3) Отключить источник электропитания, при отсутствии пульса и дыхания начать реанимацию, приподнять ноги и приложить холод к голове, вызвать скорую помощь
4) После обесточивания положить пострадавшего на живот и не прикасаться к нему до прибытия скорой помощи

13. Схема действий при отравлении алкоголем:

1) Вынести пострадавшего на свежий воздух и сразу начать реанимацию
2) Вызвать скорую помощь
3) Повернуть больного на бок, промыть желудок, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, положить на голову холод, вызвать скорую помощь
4) Промыть желудок

14. Что делать? если вас ужалило несколько пчёл, а у вас повышенная чувствительность к пчелиному яду:

1) Вытащить жала, обработать ранки нашатырным спиртом, одеколоном или спиртовой настойкой 5 %-ного раствора йода, принять таблетку димедрола, супрастина, тавегила или преднизолона и обратиться за помощью к врачу
2) Наложить Стерильную повязку
3) Обработать ужаленные места с учётом правил асептики и антисептики
4) обратиться в медучреждение за помощью

15. Зайдя в комнату, вы увидели, что сестра уснула на полу, а вокруг разбросаны какие-то таблетки. Что вам делать?

1) Переложить сестру на кровать и убрать таблетки в аптечку
2) Проверить у сестры частоту дыханий и пульса, постараться её разбудить и промыть желудок, сообщить в «скорую», каких таблеток она могла наглотаться
3) Позвонить в «скорую»
4) Не трогая сестру, попытаться определить, все ли таблетки в наличии, и если нет, то позвонить в «скорую»

16. Признаки пищевого отравления:

1) Тошнота, рвота, температура, боли в животе
2) Тошнота, понос, головная боль, насморк
3) Тошнота, рвота, кашель
4) Вздутие живота, запор, затруднённое дыхание

17. Схема действий при автодорожном происшествии, если пострадавший находится в состоянии комы (нет сознания, но есть пульс на сонной артерии):

1) Подложить под голову подушку, сумку или свёрнутую одежду, вызвать скорую помощь
2) Положить пострадавшего на спину и вызвать скорую помощь
3) Оставить пострадавшего в том положении, в котором он находится, и вызвать скорую помощь
4) Быстро повернуть пострадавшего на живот, очистить ротовую полость. При необходимости наложить стерильные повязки, кровоостанавливающие жгуты и шины. Вызвать скорую помощь

18. Ваши действия если в самолёте произошла декомпрессия?

1) Надеть кислородную маску, пристегнуть ремни, приготовиться к снижению
2) Быстро перейти в хвост самолёта, сесть и пристегнуться, принять безопасную позу
3) Ничего не предпринимать, ждать объяснений экипажа
4) Обратиться за помощью к стюардессе

19. При кораблекрушениях наибольшее число жертв – среди пассажиров нижних палуб. Назовите главную причину этого явления:

1) При сильном крене, когда стены и пол меняются местами, просто невозможно найти выход
2) Прибывающие массы воды не дают пассажирам выйти
3) Темнота, паника, сильная качка сбивает людей с толку
4) Пассажиры долго ищут свои документы и спасательные жилеты

20. Когда в полевых условиях произошло ранение голени с сильным пульсирующим кровотечением, то можно:

1) Наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты
2) Перетянуть бедренную артерию
3) Наложить тугую стерильную повязку
4) Перетянуть подколенную артерию косынкой

21. В случае травматического шока следует:

1) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
2) Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
3) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное

реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрытие ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная ук-ладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

22. Что необходимо делать при открытом повреждении живота?

1) На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и перебинтовать
2) Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку
3) На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать

23. Каким образом оказывают первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

1) обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину
2) пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки)
3) уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра
4) выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача
5) не трогать пострадавшего

24. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи в случае сотрясения головного мозга?

1) срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод
2) наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение
3) дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение

25. Признаками перелома кости являются (выберите 3 верных ответа):

1) незначительная боль или её отсутствие
2) изменение формы конечности в месте перелома
3) отёчность, синюшный цвет кожи (кровоподтёк)
4) отсутствие отёчности

5) резкая боль.

6) Отсутствие кровоподтёка

26. При транспортной иммобилизации выполняют следующие правила (выберите 2 верных ответа):

1) Шина должна захватывать сустав, расположенный выше места перелома;

2) Под шину не подкладывают вату и одежду пострадавшего;

3) Шина должна захватывать два сустава, расположенные выше и ниже места перелома;

4) При открытом переломе производят вправление костных отломков;

5) под шину подкладывают вату, полотенце и одежду пострадавшего.

27. Первая медицинская помощь при переломе костей конечностей заключается в следующем (выберите 3 верных ответа):

1) Раздеть пострадавшего;

2) Не останавливая кровотечения наложить шину;

3) Обнажить повреждённую конечность и остановить кровотечение;

4) Наложить на рану стерильную повязку;

5) Не обрабатывать кожный покров вокруг раны дезинфицирующими средствами;

6) После остановки кровотечения и наложения стерильной повязки зафиксировать конечность с помощью стандартных или импровизированных шин.

28. Первая медицинская помощь при сотрясении мозга заключается в следующем (выберите 3 верных ответа):

1) пострадавшего следует уложить так, чтобы голова находилась ниже уровня ног;

2) приложить к голове тёплую грелку;

3) уложить пострадавшего со слегка приподнятой головой;

4) Приложить к голове пузырь со льдом или полотенце, смоченное холодной водой;

5) при потере сознания голову пострадавшего повернуть набок или перевернуть пострадавшего на живот;

6) при потере сознания голову пострадавшего не поворачивать набок.

29. Укажите соответствие между видами ран и их признаками:

Резаная	
	Края раны ровные, рана сильно кровоточит
Рубленая	
	Края раны ровные, но рана глубокая и сильно кровоточит. Кость повреждена
Колотая	
	Рана имеет узкое входное отверстие, но очень глубокая, сопровождается повреждением внутренних органов и обильным кровотечением
Ушибленная	

Края раны неровные, кровотечение слабое, отмечается значительное повреждение окружающих рану тканей
Рваная
Рана имеет зазубренные неровные края, кровотечение небольшое
Укушенная
Рана, по внешнему виду, напоминает ушибленную или рваную, иногда обильно кровоточит
Огнестрельная
Рана имеет входное и выходное отверстия. Входное отверстие меньше выходного

30. Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями:

Венозное
Кровь тёмно-вишнёвого цвета вытекает из раны медленной непрерывной струёй
Капиллярное
Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной)
Артериальное
Кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной (пульсирующей) струёй

31. Укажите соответствие между видами травм и их причинами:

Химические
Действие на организм кислот, щелочей
Физические
Действие высокой и низкой температуры
Механические
Удары

32. Укажите соответствие.

Для согревания пострадавшего используется
Спасательное покрывало, положенное серебристой стороной наружу
Для охлаждения кожного покрова пострадавшего используется
Спасательное покрывало, положенное золотистой стороной наружу

33. Выберите соответствие. Последовательность оказания первой помощи при:

Глубоких ожогах
Наложение стерильной повязки, охлаждение раны
Поверхностных ожогах
Охлаждение раны, наложение повязки

34. Установите соответствие. Для предупреждения дальнейшего попадания токсичного вещества в организм необходимо:

При отравлениях через дыхательные пути
Вынести пострадавшего из опасной зоны
При отравлениях через рот
Придать пострадавшему стабильное боковое положение на левом боку
При отравлениях через неповрежденную кожу
Промыть кожные покровы пострадавшего водой

35. На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается

лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1
убедиться в наличии пульса на сонной артерии
2
повернуть пострадавшего на живот
3
отчистить ротовую полость от слизи и крови
4
наложить кровоостанавливающие жгуты
5
наложить импровизированную шину на правую ногу
6
вызвать скорую помощь
7
оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи

36. После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1
убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
2
нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
3
вызвать скорую помощь
4
положить холод на голову
5
накрыть обожженную поверхность чистой тканью
6
положить холод на место ожога

37. _____ защита населения – это комплекс организационных, лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

38. _____ _____ _____ это совокупность лечебно-профилактических мероприятий установленная для проведения на определенном этапе медицинской эвакуации.

39. _____ представляет собой комплекс простейших мероприятий, выполняемых на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи, а также личным составом спасательных формирований, санитарных постов и санитарных дружин с использованием табельных и подручных средств.

40. Состояние, возникающее при обширных травматических повреждениях тканей – это _____.

41. Аутоинтоксикация обусловлена всасыванием видоизменённых собственных белков пострадавшего из места _____.

42. Нарушение терморегуляции организма, сопровождающееся расстройством жизненно важных функций в результате длительного воздействия высоких температур – это _____ .

43. Комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение – это _____ .

44. _____ – деформация зрачка при сдавливании с боков глазного яблока.

45. Пониженное содержание кислорода в тканях – это _____.

46. _____ _____ _____ – крайне тяжелое состояние, напоминающее глубокий сон и характеризующееся потерей сознания и расстройством функций всех органов и систем организма.

47. _____ _____ _____ – нарушение частоты, глубины и ритма дыхания; учащенное дыхание

48. Резко выраженная одышка с ощущением недостатка воздуха – это _____.

49. _____ – это обратимый этап умирания, наступающий в момент прекращения сердечной и дыхательной деятельности. Характеризуется отсутствием_____, _____на центральных артериях и экскурсий грудной клетки, _____зрачков.

50. _____ ___ первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.

Ответ к Теме 30. ПМП при различных жизнеопасных состояниях.

1. 2
2. 2
3. 4
4. 1

5. 4
6. 4
7. 2
8. 3
9. 1
10. 2
11. 1
12. 3
13. 3
14. 1
15. 2
16. 1
17. 4
18. 1
19. 1
20. 4
21. 3
22. 3
23. 2
24. 1
25. 2 3 5
26. 3 5
27. 3 4 6
28. 3 4 5
29. Укажите соответствие между видами ран и их признаками:

Резаная	
	Края раны ровные, рана сильно кровоточит
Рубленая	
	Края раны ровные, но рана глубокая и сильно кровоточит. Кость повреждена
Колотая	
	Рана имеет узкое входное отверстие, но очень глубокая, сопровождается повреждением внутренних органов и обильным кровотечением
Ушибленная	
	Края раны неровные, кровотечение слабое, отмечается значительное повреждение окружающих рану тканей
Рваная	
	Рана имеет зазубренные неровные края, кровотечение небольшое
Укушенная	

Рана, по внешнему виду, напоминает ушибленную или рваную, иногда обильно кровоточит
Огнестрельная
Рана имеет входное и выходное отверстия. Входное отверстие меньше выходного

30. Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями:

Венозное
Кровь тёмно-вишнёвого цвета вытекает из раны медленной непрерывной струёй
Капиллярное
Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной)
Артериальное
Кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной (пульсирующей) струёй

31. Укажите соответствие между видами травм и их причинами:

Химические
Действие на организм кислот, щелочей
Физические
Действие высокой и низкой температуры
Механические
Удары

32. Укажите соответствие.

Для согревания пострадавшего используется
Спасательное покрывало, положенное серебристой стороной наружу
Для охлаждения кожного покрова пострадавшего используется
Спасательное покрывало, положенное золотистой стороной наружу

33. Выберите соответствие. Последовательность оказания первой помощи при:

Глубоких ожогах
Наложение стерильной повязки, охлаждение раны
Поверхностных ожогах
Охлаждение раны, наложение повязки

34. Установите соответствие. Для предупреждения дальнейшего попадания токсичного вещества в организм необходимо:

При отравлениях через дыхательные пути
Вынести пострадавшего из опасной зоны
При отравлениях через рот
Придать пострадавшему стабильное боковое положение на левом боку
При отравлениях через неповрежденную кожу
Промыть кожные покровы пострадавшего водой

35. На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1

убедиться в наличии пульса на сонной артерии
2
повернуть пострадавшего на живот
3
отчистить ротовую полость от слизи и крови
4
наложить кровоостанавливающие жгуты
5
наложить импровизированную шину на правую ногу
6
вызвать скорую помощь
7
оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи

36. После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1
убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
2
нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
3
вызвать скорую помощь
4
положить холод на голову
5
накрыть обожженную поверхность чистой тканью
6
положить холод на место ожога

37. Медицинская
38. Медицинская помощь
39. Первая помощь
40. шок
41. ожога
42. тепловой удар
43. первая медицинская помощь (ПМП)
44. «Кошачий глаз»
45. гипоксия
46. Кома
47. Одышка

48. удушье

49. Клиническая смерть, сознания, пульса, расширением

50. Виды медицинской помощи

51. **БЖД–это…:**

- Организационно-методическиемероприятияпопредотвращениюразличногородаопасностей
- Состояниеокружающейсреды, прикоторомсопределённойвероятностьюисключенопричинениевредасуществованиючеловека
- Областьнаучныхзнанийпозащитечеловека
- Наукаокомфортномибезопасномвзаимодействиичеловекастехносферой

52. **Чрезвычайнаяситуация–это …:**

- Состояниеобъекта, территорииилиакватории, какправило, послеЧП, прикоторомвозникаетугрозажизнииздоровьядлягруппылюдей, наноситсяматериальныйущербнаселениюиэкономике, деградируетприроднаясреда
- Правовоеположение, дающееоснованиедляпредотвращенияпоследствийтогоилииногонегативногоявления
- Конкретнаяситуация, влекущаязасобойнегативныепоследствия
- Событие, заключающеесявнарушениирабoтоспособноститехническойсистемы

53. **Стихийноебедствие – это…:**

- Событие, состоящееизнегативноговоздействияспричинениемущербалюдским, природнымилиматериальнымресурсам
- Происшествие, связанноесостихийнымиявленияминаземлеиприведшеекразрушениюбиосферы, техносферы, кгибелиилипотерездоровьялюдей
- Различногородадиверсии
- Совокупностьаварий, врезультатетехилииныхприродныхявлений

54. **Биосфера–это…:**

- Регионгорода, преобразованныйлюдьмивцеляхнаилучшегосоответствиясвоимматериальнымисоциально-экономическимпотребностям
- Областьраспространенияжизниназемле, включающаянижнийслойатмосферы, гидросферуиверхнийсойлитосферы, неиспытавшихтехническоговоздействия

- ○ Природныеявлениягеофизического, геологическогоилиатмосферногохарактера
- ○ Производственнаяибытоваясреда

55. **Потенциальнаяопасность–это…:**

- ○ Опасность, связаннаясконкретнойугрозойвоздействияначеловека
- ○ Опасность, координированнаявпространствеивовремени
- ○ Опасностьприведшаякпотерездоровьяиматериальнымпотерям
- ● Угрозаобщегохарактеранесвязаннаяспространствомивременемвоздействия

56. **ЗадачинаукиоБЖДсводятся:**

- ○ Организационно-методическиммероприятиямпопредотвращениюразличногородаопасностей
- ● Идентификацииопасностейтехносферы, ихнепрерывномуконтролюимониторингу, обучениюнаселенияосновамзащитыотопасностей, разработкеииспользованиюсредствзащитыотопасностейиразработкемерполиквидациипоследствийпроявленияопасностей
- ○ Сохранениюздоровьяижизничеловекавтехносфере
- ○ Защитечеловекаотопасностейтехногенного, антропогенного, естественногопроисхождения

57. **Реальнаяопасность–это…:**

- ○ Опасность, связаннаясконкретнойугрозойвоздействияначеловека
- ● Опасность, связаннаясконкретнойугрозойвоздействияначеловекаикоординированнаявпространствеивовремени
- ○ Опасность, приведшаякпотерездоровьяиматериальнымпотерям
- ○ Угрозаобщегохарактеранесвязаннаяспространствомивременемвоздействия

58. **Техносфера–это…:**

- ● Регионбиосферывпрошлом, преобразованныйлюдьмивцеляхнаилучшегосоответствиясвоимматериальнымисоциально-экономическимпотребностям
- ○ Областьраспространенияжизниназемле, включающаянижнийслойатмосферы, гидросферуиверхнийсойлитосферы, неиспытавшихтехническоговоздействия
- ○ Природныеявлениягеофизического, геологическогоилиатмосферногохарактера
- ○ Производственнаяибытоваясреда

59. **Наиболеераспространённойоценкойопасностиявляется:**

- ● Риск
- ○ Негативноевоздействиеначеловека, котороеприводиткухудшениюсамочувствияилизаболеванию

- Негативноевоздействиеначеловека, котороеприводиттравмеилилетальномуисходу
- Вредныйфактор

60. **ЦельБЖДкакнауки:**

- Организационно-методическиемероприятияпопредотвращениюразличногородаопасностей
- Состояниеокружающейсреды, прикоторомсопределённойвероятностьюисключенопричинениевредасуществованиючеловека
- Сохранениездоровьяижизничеловекавтехносфере, защитаегоотопасностейтехногенного, антропогенного, естественногопроисхожденияисозданиекомфортныхусловийжизнедеятельности
- Областьнаучныхзнанийпозащитечеловекавтехносфере

61. **Реализованнаяопасность–это…:**

- Опасность, связаннаясконкретнойугрозойвоздействияначеловека
- Опасность, связаннаясконкретнойугрозойвоздействияначеловекаикоординированнаявпространствеивовремени
- Опасность, приведшаякпотерездоровьяиматериальнымпотерям
- Фактвоздействияреальнойопасностиначеловекаилисредуобитания

62. **ПредметомнаукиоБЖДчеловекаявляются:**

- Организационно-методическиемероприятияпопредотвращениюразличногородаопасностей
- Естественные, техногенныеиантропогенныеопасности, действующиевтехносфере, исредствазащитычеловекаотних
- Комфортныеусловияжизнедеятельностичеловека
- Научныезнанияполиквидацииопасностей

63. **Средаобитания–это …:**

- Повседневнаядеятельностьиотдых
- Способсуществованиячеловека
- Окружающаячеловекасреда, обусловленнаявданныймоментсовокупностьюфизических, химических, биологическихисоциальныхфакторов
- Процессдвиженияченезживоетелопотоковвещества, энергиииинформации

64. **Безопасность–это …:**

- Состояниеобъектазащиты, прикоторомвоздействиенанегопотоковвеществаэнергиииинформациинепревышаетмаксимальнодопустимыхзначений

- Процессзащитыобъектаотсовокупностиопасностей, неблагоприятнодействующихнанего
- Обучениенаселенияосновамзащитыотопасностей
- Разработкаииспользованиесредствзащитыотопасностей, атакжеразработкамерполиквидациипоследствийпроявленияопасностейтехногенного, анторпогенногоиестественногопроисхождения

65. **Российскаясистемапредупрежденияидействиявчрезвычайныхситуациях (РСЧС) можетфункционировать:**

- Тольковрежимеповседневнойдеятельности
- Тольковрежимеповышеннойготовности
- Тольковчрезвычайномрежиме
- Взависимостиотскладывающейсяобстановки: врежимеповседневнойдеятельности; врежимеповышеннойготовностиичрезвычайномрежиме

66. **Особенностирегулированиятрудаработниковввозрастедо 18 лет:**

- -33.333% Разрешаетсяпривлекатьработниковмоложе 18 летксверхурочнымработамиработамвввыходныедни
- -33.333% Работникаммоложе 18 летустановленежегодныйоплачиваемыйотпускпродолжительностьюнеменее 30 календарныхдней
- 33.333% Работникаммоложе 18 летустановленежегодныйоплачиваемыйотпускпродолжительностьюнеменее 31 календарногодня
- 33.333% Запрещаетсяприменениетрудалицмоложе 18 летвигорномбизнесе
- -33.333% Некурящиелицамоложе 18 летимеютправонаторговлютабачнымииздeлиями
- 33.333% Лицамоложе 18 летнеимеютправонаторговлютабачнымииздeлиями

67. **Расследованиюиучётукакнесчастныеслучаинапроизводствеподлежаттравмы, полученные:**

- 33.333% Приследованиикместукомандировкииобратно
- 33.333% Приследованиикместуработыилисработынапредоставленномработодателемтранспорте
- -33.333% Втуристическойпоездке, оплаченнойпредприятием, накоторомтрудитсяработник
- 33.333% Приследованиикместуработыилисработыналичномтранспортеприсоответствующемдоговореилираспоряженииработодателяоегоиспользованиивпроизводственныхцелях
- -33.333% Припроведенииработ, связанныхсремонтомсобственнойквартиры

- -33.333%Вденьздоровьянабазеотдыха

68. **Различаютследующиевидымониторингаокружающейсреды:**

- -25%Областной
- 25%Глобальный
- -25%Районный
- 25%Национальный
- 25%Региональный
- -25%Территориальный
- 25%Локальный

69. **РСЧСбазируетсянапостулатах:**

- -25%Признаниефактаневозможностиисключенияопасности
- 25%ПризнаниефактаневозможностиисключитьрисквозникновенияЧС
- 25%Соблюдениепринципапревентивнойбезопасности
- -25%Соблюдениепринципаповышеннойготовностикпотенциальнымопасностям
- 25%Комплексныйподходприформированиисистемы, т. е. учётвсехвидовЧСистадийихразвития
- -25%РазделениетерриторииРФна 9 регионов, вкоторыхсозданыцентрыРСЧС
- 25%Построениесистемынаправовойосновесразграничениемправиобязанностейсоставаучастников

70. **Охарактеризуйтеосновныеметодыанализаопасностей:**

прямойметод изучениепричин

обратныйметод анализпоследствий

разработкарекомендаций

71. **Охарактеризуйтеосновныеметодыанализаопасностей:**

прямойметод цель – предвидениепоследствий

обратныйметод цель – предотвращениенежелательныхсобытий

цель – расширениеопыта

72. **Охарактеризуйтеосновныетипыанализаопасностей:**

априорныйанализ

выполнениядонаступлениянежелательногособытия

апостериорныйанализ

выполняетсяпослетого, какнежелательныесобытияужепроизошли

выполняетсявовремянежелательногособытия

73. **Дайтеопределениетерминам:**

таксономияопасностей

наукаоклассификацииисистематизациисложныхявлений, понятий, объектов

номенклатураопасностей

системаназваний, терминов, употребляемыхвбезопасностижизнедеятельности

процессобнаруженияиустановлениясновныххарактеристикопасности

- Дайтеопределениетерминам:

идентификацияопасностей

процессобнаруженияиустановлениясновныххарактеристикопасности

номенклатураопасностей

системаназваний, терминов, употребляемыхвбезопасностижизнедеятельности

наукаоклассификацииисистематизациисложныхявлений, понятий, объектов

74. **Дайтеопределениетерминам:**

таксономияопасностей

наукаоклассификацииисистематизациисложныхявлений, понятий, объектов

идентификацияопасностей

процессобнаруженияиустановлениясновныххарактеристикопасности

системаназваний, терминов, употребляемыхвбезопасностижизнедеятельности

75. **Определите, покакомупризнакуклассифицированыопасности:**

импульсивныеикумулятивные

повременипроявлениясотрицательныхпоследствий

активныеипассивные

пореализуемойэнергии

попроисхождению

поприносимомуущербу

76. **Определите, покакомупризнакуклассифицированыопасности:**

простыеипроизводные

поструктуре (строению)

механические, биологические, физические

похарактеровоздействияначеловека

полокализации

повременипроявленияотрицательныхпоследствий

77. **Определите, покакомупризнакуклассифицированыопасности:**

космические, гидросферные, литосферные, атмосферные

полокализации

механические, биологические, физические

похарактеровоздействияначеловека

повременипроявленияотрицательныхпоследствий

поструктуре (строению)

78. **Определите, покакомупризнакуклассифицированыопасности:**

активныеипассивные

пореализуемойэнергии

социальные, экономические, экологические

поприносимомуущербу

повременипроявленияотрицательныхпоследствий

попроисхождению

79. **Определите, покакомупризнакуклассифицированыопасности:**

техногенные, биологические, природные

попроисхождению

утомления, пожары, летальныеисходы, ранения

повызываемымпоследствиям

повременипроявленияотрицательныхпоследствий

поприносимомуущербу

80. **Определите, покакомупризнакуклассифицированыопасности:**

ранения, утомления, пожары, травмы

повызываемымпоследствиям

кумулятивныеиимпульсивные

повременипроявленияотрицательныхпоследствий

попроисхождению

посферепроявления

81. **Определите, покакомупризнакуклассифицированыопасности:**

спортивные, бытовые, производственные

посферепроявления

литосферные, атмосферные, гидросферные

полокализации

похарактеровоздействияначеловека

попроисхождению

82. **Определите, покакомупризнакуклассифицированыопасности:**

производственные, спортивные, бытовые,

посферепроявления

химические, физические, психофизиологические

похарактеровоздействияначеловека

полокализации

попроисхождению

83. **Охарактеризуйтеосновныеметодыоценкириска:**

экспертный

проводитсялюдьми, компетентнымивданномвопросе

социологический

проводитьсяопросвсехлюдей

проводитсяпомодельномуэксперименту

84. **Охарактеризуйтеосновныеметодыоценкириска:**

экспертный

проводитсялюдьми, компетентнымивданномвопросе

модельный

проводитсяпомодельномуэксперименту

проводитьсяопросвсехлюдей

85. **Определите, покакомупризнакуклассифицированыопасности:**

простыеипроизводные

поструктуре (строению)

космические, атмосферные, гидросферные

полокализации

посферепроявления

повременипроявленияотрицательныхпоследствий

86. **Укажите последовательность изучения опасностей.**

1 предварительныйанализопасности

2 определениепоследовательностиреализацииопасныхситуаций

3 анализпоследствий

87. **Укажите основные шаги предварительного анализа опасностей.**

1 выявлениеисточниковопасности

2 определениекомпонентовсистемы, которыемогутвызватьопасности

3 введениеограниченийнаанализ

88. **Укажите последовательность изучения опасностей.**

1 предварительныйанализопасности

2 построениедеревасобытийиопасностей

3 анализпоследствий

89. **Укажите основные шаги предварительного анализа опасностей.**

1 выявлениеисточниковопасности

2 определениекомпонентовсистемы, которыемогутвызватьопасности

3 исключениеопасностей, которыенебудутрассматриваться

90. **Определите последовательность реализации опасностей**

1 Потенциальнаяопасность

2 Причина

3 Нежелательноесобытие

91. **Смоментасвоегопоявленияназемлечеловекперманентноживетидействуетвусловияхпостоянноизменяющихсяпотенциальныхопасностей, поэтомудеятельностьчеловекапотенциальноопасна.**

92. **Профилактикаопасностейизащитаотопасностей – актуальнейшаягуманитарнаяисоциально-экономическаяпроблема, врешениикоторойгосударствонеможетнебытьзаинтересованным.**

93. **Обеспечениебезопасностидеятельности – приоритетнаязадачадляличности, общества, государства.**

94. **Подбезопасностьюпонимаетсятакойуровеньопасности, скоторымнаданном этапенаучногоиэкономическогоразвитияможносмириться.**

95. **Безопасностьжизнедеятельности – этообластьнаучныхзнаний, изучающаяобщиеопасности, угрожающиекаждомучеловекуиразрабатывающаясоответствующиеспособы защитыотнихвлюбыхусловияхобитаниячеловека.**

96. **Дисциплина «Безопасностьжизнедеятельности» былавведенавВУЗыв1990году.**

97. **Дисциплина «Основыбезопасностижизнедеятельности» былавведенавшколыв1991году.**

98. **Наиболеераспространеннойоценкойопасностиявляетсяриськакчастотареализациионасностей.**

99. **Различаютиндивидуальныйрискисоциальныйриск.**

100. **Опасностьопределенноговидадляотдельногоиндивидуумахарактеризуетиндивидуальныйриск.**

101. **Зависимостьмеждучастотойсобытийичисломпораженныхприэтомлюдей определяетсоциальныйриск.**

102. **Привыполнениииссследованийпообеспечениюбезопасностисоставляется номенклатураопасностей.**

103. **Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является:**

- ○ Страховаясистема безопасности труда
- ○ Стандартнаясистема безопасности труда
- ○ Социальнаясистема безопасности труда
- ● Системастандартов безопасности труда

104. **В соответствии с законом «Об основах охраны труда в РФ» государственное управление охраной труда осуществляется:**

- ● Органами законодательной и исполнительной власти, а также уполномоченными органами Минтруда РФ
- ○ УполномоченнымиорганамиМинтруда РФ

- Органамизаконодательной и исполнительнойвласти
- Органами законодательной, исполнительной власти и общественными организациями

105. **В соответствии с законом «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» величина страховых тарифов обусловлена классом профессионального риска и может разниться более чем в:**

- 30 раз
- 40 раз
- 25 раз
- 35 раз
- 20 раз

106. **Если комиссией установлено, что возникновению причинённого вреда здоровью застрахованного работника груба неосторожность пострадавшего то:**

- Размер страховых выплат понижается максимально на 30 %
- Размер страховых выплат понижается максимально на 20 %
- Размер страховых выплат понижается максимально на 25 %
- Размер страховых выплат понижается максимально на 50 %
- Размер страховых выплат понижается максимально на 15 %

107. **Важнейшим надзорным органом по охране окружающей среды и рациональному природопользованию является:**

- Природоохраннаяпрокуратура
- Министерствоприродныхресурсов РФ
- Законодательная и исполнительнаявласть
- Местноесамоуправление и общественные организации

108. **Управление охраной окружающей среды в РФ осуществляется:**

- Органамиместногосамоуправления
- Органами законодательной и исполнительной власти, а также уполномоченными органами Минтруда РФ
- Уполномоченными органами Министерства природных ресурсов РФ
- Органамизаконодательной и исполнительнойвласти

109. **За нарушение законодательства по БЖД должностные лица несут ответственность:**

- Дисциплинарную
- Административную
- Уголовную

- Дисциплинарную, административную и уголовную

110. **Расследование несчастных случаев на производстве проводит:**

- Представительпрофкома и пострадавший
- Государственныйинспекторпоохранетруда
- Комиссия в составе представителей работодателя и трудового коллектива
- Комиссия в составе представителей работодателя, трудового коллектива и представителей администрации, отвечающих за охрану труда, где получена травма

111. **В Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ» зафиксированы:**

- Права работников, имеющих трехлетний стаж работы
- Права только для работников высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов
- Право на 8-часовой рабочий день и оплачиваемый отпуск
- Права каждого гражданина Российской федерации на безвредное рабочее место, на возмещение вреда, причинённого ему увечьем или повреждением здоровья, на получение достоверной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте, на отказ от выполнения работ при возникновении непосредственной опасности, на обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты

112. **Руководство «Российской системой предупреждения и действия в чрезвычайныхситуациях» (РСЧС) возложено на:**

- Министерствоподеламгражданскойобороны
- Комиссиюпочрезвычайнымситуациям
- Правительство РФ
- Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий (МЧС России)

113. **В соответствии с законом «О техническом регулировании» основным нормативным документом в сфере технического регулирования является**

- СНиП
- ГОСТ
- Конституция
- Технический регламент

114. **Целью принятия технических регламентов является:**

- обеспечение требований техносферной безопасности
- регулирование правовых норм
- реформа качества продукции
- соответствие международным нормам

115. **С принятием закона «О техническом регулировании» стандарты (даже государственные) утрачивают:**

- ○ Всеобщее распространение
- ○ Международную силу
- ● Обязательную силу
- ○ Юридическую силу

116. **Своды правил разрабатываются в случае отсутствия:**

- ○ Технических регламентов
- ● Национальных стандартов
- ○ Законодательства в данной сфере
- ○ Контролирующей организации

117. **Объектами защиты в технических регламентах НЕ являются:**

- ● права и обязанности сотрудников
- ○ имущество
- ○ окружающая среда
- ○ жизнь и здоровье граждан

118. **Основополагающее понятие «техническое регулирование» НЕ трактуется в Законе «О техническом регулировании» как правовое регулирование отношений в области:**

- ○ установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции
- ○ установления и применения требований к продукции на добровольной основе
- ● менеджмента качества
- ○ оценки соответствия

119. **Какие основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов НЕ определяет закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»:**

- ● экологические
- ○ правовые
- ○ экономические
- ○ социальные

120. **В Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ» указаны права каждого гражданина РФ по охране труда, в частности:**

- ○ **-20%** Право на отказ от выполнения работ, предусмотренных трудовым договором, в случае обиды на администрацию предприятия или организации
- ● **20%** Право на рабочее место, защищённое от воздействия вредных или травмоопасных производственных факторов

- 20%Право на возмещение вреда, причинённого ему увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, при исполнении им трудовых обязанностей
- -20%Право на дополнительный отпуск, если его работа посменная и низкооплачиваемая
- 20%Право на получение достоверной информации от работодателя, государственных и общественных органов о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте работника
- 20%Право на отказ без каких-либо необоснованных последствий для него от выполнения работ в случае возникновения непосредственной опасности для его жизни и здоровья до устранения этой опасности
- 20%Право на обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты

121. **Закон предусматривает две формы подтверждения соответствия:**

- 50%добровольная
- -50%государственная
- 50%обязательная
- -50%негосударственная

122. **Закон предусматривает две формы подтверждения соответствия:**

- 50%добровольная
- -50%государственная
- 50%обязательная
- -50%негосударственная

123. **Установите соответствие:**

К муниципальной относится такая ЧС, в результате которой	Пострадало не более 50 человек
Региональная – это такая ЧС, в результате которой	Пострадало свыше 50, но не более 500 человек
Межрегиональная – это такая ЧС, в результате которой	Зона ЧС затрагивает территорию двух и более субъектов РФ

124. **Установите соответствие:**

Межмуниципальная – это такая ЧС, в результате которой	Зона ЧС затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий федерального значения или межселенскую территорию
Федеральная – это такая ЧС, в результате которой	Материальный ущерб составляет свыше 500 млн. руб.
Межрегиональная – это такая ЧС, в результате которой	Зона ЧС затрагивает территорию двух и более субъектов РФ

125. **Сопоставьте типы и виды нормативов:**

нормативы предельно допустимого уровня воздействия в отношении атмосферного воздуха

ПДВ

нормативы качества окружающей среды

ПДК

временные нормативы качества окружающей среды

ОБУВ

нормативы предельно допустимого уровня воздействия в отношении водных объектов

ПДС

система нормирования, основанная на технологических нормативах

НДТ

126. **Соотнесите виды контроля и организации:**

Ведомственный контроль за охраной труда

службы охраны труда министерств, ведомств, ассоциаций, концернов

Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде

профсоюзы

системы управления охраной труда

собственник предприятия или уполномоченные им лица

127. Противоправные деяния, нарушающие природоохранительное законодательство и причиняющие вред окружающей природной среде и здоровью человека, называются экологическими **преступлениями**

128. Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований, обязательных для исполнения называется экологическим **стандартом**

129. Контрольными нормативами, определяющими требования к качеству питьевой воды, являются **санитарные правила и нормы**

130. Правовой основой законодательства в области обеспечения БЖД является **Конституция РФ**

131. Гарантом Конституции РФ является **Президент РФ**

132. Законодательным актом, направленным на обеспечение экологической безопасности в РФ является **Федеральный закон «Об охране окружающей среды»**

133. Трудовой Кодекс РФ устанавливает **основные правовые гарантии в части обеспечения охраны труда**

134. Правовую основу охраны окружающей среды в РФ и обеспечение необходимых условий труда составляет **закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»**

135. **Нормативной основой аттестации рабочих мест по условиям труда являются** **документация по охране труда**

136. ***Состояние*** **защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий и последствий от указанных аварий–промышленная безопасность**

137. **Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от ЧС активно разрабатывалась в последнее десятилетие с учетом требований мировых стандартов и четко вписывается в общее законодательное поле государства**

138. **Основной проблемой в обосновании правового регулирования безопасности жизнедеятельности является унификация законов**

139. **Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции**

140. **Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от ЧС активно разрабатывалась в последнее десятилетие с учетом требований мировых стандартов и четко вписывается в общее законодательное поле государства**

141. **На данный момент региональные правовые акты приведены в соответствие с федеральным законодательством**

142. **Стандарт в широком смысле слова – образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов**

143. **Стандарт организации –это основной нормативно-технический документ предприятия, организации, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации**

144. **Роль государства в обеспечении безопасности граждан от природных и техногенных угроз прежде всего заключается в создании системы соответствующих организационных структур**

145. **«Технический регламент» – документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или федеральным законом, или указом Президента Российской Федерации, или постановлением Правительства Российской Федерации, и устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции, процессам)**

146. **Замена в терминологии «государственный стандарт» на «национальный стандарт» подчеркивает его необязательный характер**

147. **Стандарт в широком смысле слова – образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов; определяется как документ, предназначенный для добровольного использования**

148. **Национальные стандарты должны целиком или в определенной их части соответствовать стандартам международных организаций.**

149. **В соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст. 72) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий находится в совместном ведении федеральных и региональных органов исполнительной власти Российской Федерации**

150. **Государство гарантирует защиту граждан от чрезвычайных ситуаций, закрепляя в Конституции Российской Федерации права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическими правонарушениями**

151. **Эффективность обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в аварийных и чрезвычайных ситуациях, уровень этой безопасности в значительной мере зависит от результативности государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС**

152. **Для ликвидации последствий ЧС сформированы специальные органы управления, силы и средства, в том числе силы постоянной готовности.**

153. **Закон «О техническом регулировании» трактует безопасность как состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда.**

154. **Закон закрепил обязательность применения процедуры оценки риска в государственном техническом регулировании при оценке соответствия объектов технического регулирования требованиям безопасности**

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления решают задачи обеспечения природно-техногенной безопасности с учетом основных концептуальных и стратегических направлений перехода России на путь устойчивого развития, предполагающего сбалансированное решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала с целью удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений

Приложение __

Общекультурная компетенция

«Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций».

ОК-9

Тема 1. Основные положения БЖД

1. БЖД – это…:

5) Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей;

6) Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека;

7) Область научных знаний по защите человека;

8) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой.

2. Чрезвычайная ситуация – это …:

5) Состояние объекта, территории или акватории, как правило, после ЧП, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб населению и экономике, деградирует природная среда;

6) Правовое положение, дающее основание для предотвращения последствий того или иного негативного явления;

7) Конкретная ситуация, влекущая за собой негативные последствия;

8) Событие, заключающееся в нарушении работоспособности технической системы.

3. Стихийное бедствие – это…:

5) Событие, состоящее из негативного воздействия с причинением ущерба людским, природным или материальным ресурсам;

6) Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, техносферы, к гибели или потере здоровья людей;

7) Различного рода диверсии;

8) Совокупность аварий, в результате тех или иных природных явлений.

4. Биосфера – это…:

5) Регион города, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;

6) Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний сой литосферы, не испытавших технического воздействия;

7) Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера;

8) Производственная и бытовая среда.

5. Потенциальная опасность – это…:

5) Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека;

6) Опасность, координированная в пространстве и во времени;

7) Опасность приведшая к потере здоровья и материальным потерям;

8) Угроза общего характера не связанная с пространством и временем воздействия.

6. Задачи науки о БЖД сводятся к:

5) Организационно-методическим мероприятиям по предотвращению различного рода опасностей;

6) Идентификации опасностей техносферы, их непрерывному контролю и мониторингу, обучению населения основам защиты от опасностей, разработке и использованию средств защиты от опасностей и разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей;

7) Сохранению здоровья и жизни человека в техносфере;

8) Защите человека от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения.

7. Реальная опасность – это…:

5) Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека;

6) Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека и координированная в пространстве и во времени;

7) Опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям;

8) Угроза общего характера не связанная с пространством и временем воздействия.

8. Техносфера – это…:

5) Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;

6) Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний сой литосферы, не испытавших технического воздействия;

7) Природные явления геофизического, геологического или атмосферного характера;

8) Производственная и бытовая среда.

9. Наиболее распространённой оценкой опасности является:

5) Риск;

6) Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию;

7) Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу;

8) Вредный фактор.

10. Цель БЖД как науки:

5) Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей;

6) Состояние окружающей среды, при котором с определённой вероятностью исключено причинение вреда существованию человека;

7) Сохранение здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности;

8) Область научных знаний по защите человека в техносфере.

11. Реализованная опасность – это…:

5) Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека;

6) Опасность, связанная с конкретной угрозой воздействия на человека и координированная в пространстве и во времени;

7) Опасность, приведшая к потере здоровья и материальным потерям;

8) Факт воздействия реальной опасности на человека или среду обитания.

12. Предметом науки о БЖД человека являются:

5) Организационно-методические мероприятия по предотвращению различного рода опасностей;

6) Естественные, техногенные и антропогенные опасности, действующие в техносфере, и средства защиты человека от них;

7) Комфортные условия жизнедеятельности человека;

8) Научные знания по ликвидации опасностей.

13. Среда обитания – это …:

5) Повседневная деятельность и отдых;

6) Способ существования человека;

7) Окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью физических, химических, биологических и социальных факторов;

8) Процесс движения через живое тело потоков вещества, энергии и информации.

14. Безопасность – это …:

5) Состояние объекта защиты, при котором воздействие на него потоков вещества энергии и информации не превышает максимально допустимых значений;

6) Процесс защиты объекта от совокупности опасностей, неблагоприятно действующих на него;

7) Обучение населения основам защиты от опасностей;

8) Разработка и использование средств защиты от опасностей, а также разработка мер по ликвидации последствий проявления опасностей техногенного, анторпогенного и естественного происхождения.

15. Российская система предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях (РСЧС) может функционировать:

5) Только в режиме повседневной деятельности;

6) Только в режиме повышенной готовности;

7) Только в чрезвычайном режиме;

8) В зависимости от складывающейся обстановки: в режиме повседневной деятельности; в режиме повышенной готовности и чрезвычайном режиме.

16. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет:

7) Разрешается привлекать работников моложе 18 лет к сверхурочным работам и работам в выходные дни;

8) Работникам моложе 18 лет установлен ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 30 календарных дней;

9) Работникам моложе 18 лет установлен ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 31 календарного дня;

10) Запрещается применение труда лиц моложе 18 лет в игорном бизнесе;

11) Некурящие лица моложе 18 лет имеют право на торговлю табачными изделиями;

12) Лица моложе 18 лет не имеют право на торговлю табачными изделиями.

17. Расследованию и учёту как несчастные случаи на производстве подлежат травмы, полученные:

7) При следовании к месту командировки и обратно;

8) При следовании к месту работы или с работы на предоставленном работодателем транспорте;

9) В туристической поездке, оплаченной предприятием, на котором трудится работник;

10) При следовании к месту работы или с работы на личном транспорте при соответствующем договоре или распоряжении работодателя о его использовании в производственных целях;

11) При проведении работ, связанных с ремонтом собственной квартиры;

12) В день здоровья на базе отдыха;

18.Различают следующие виды мониторинга окружающей среды:

8) Областной;

9) Глобальный;

10) Районный;

11) Национальный;

12) Региональный;

13) Территориальный;

14) Локальный.

19.РСЧС базируется на постулатах:

8) Признание факта невозможности исключения опасности;

9) Признание факта невозможности исключить риск возникновения ЧС;

10) Соблюдение принципа превентивной безопасности;

11) Соблюдение принципа повышенной готовности к потенциальным опасностям;

12) Комплексный подход при формировании системы, т. е. учёт всех видов ЧС и стадий их развития;

13) Разделение территории РФ на 9 регионов, в которых созданы центры РСЧС;

14) Построение системы на правовой основе с разграничением прав и обязанностей состава участников.

20. Охарактеризуйте основные методы анализа опасностей:

прямой метод;
обратный метод.

разработка рекомендаций;
анализ последствий;
изучение причин.

21. Охарактеризуйте основные методы анализа опасностей:

прямой метод;	цель – расширение опыта;
обратный метод.	цель - предотвращение нежелательных событий;
	цель - предвидение последствий.

22. Охарактеризуйте основные типы анализа опасностей:

априорный анализ;	выполнения до наступления нежелательного события;
апостериорный анализ.	выполняется во время нежелательного события;
	выполняется после того, как нежелательные события уже произошли.

23. Дайте определение терминам:

таксономия опасностей;	система названий, терминов, употребляемых в безопасности жизнедеятельности;
номенклатура опасностей;	процесс обнаружения и установления основных характеристик опасности;
идентификация опасностей.	наука о классификации и систематизации сложных явлений, понятий, объектов.

24. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

импульсивные и кумулятивные;	по реализуемой энергии;
активные и пассивные.	по происхождению;
	по приносимому ущербу;
	по времени проявления отрицательных последствий.

25. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

простые и производные;	по времени проявления отрицательных последствий;
механические, биологические, физические.	по локализации;
	по структуре (строению);
	по характеру воздействия на человека.

26. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

космические, гидросферные, литосферные, атмосферные;	по характеру воздействия на человека;
механические, биологические, физические.	по структуре (строению);
	по локализации;
	по времени проявления отрицательных последствий.

27. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

активные и пассивные;	по времени проявления отрицательных последствий;
социальные, экономические, экологические.	по приносимому ущербу;
	по происхождению;

	по реализуемой энергии.

28. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

техногенные, биологические, природные;	по происхождению;
утомления, пожары, летальные исходы, ранения.	по приносимому ущербу;
	по вызываемым последствиям;
	по времени проявления отрицательных последствий.

29. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

ранения, утомления, пожары, травмы;	по времени проявления отрицательных последствий;
кумулятивные и импульсивные.	по вызываемым последствиям;
	по происхождению;
	по сфере проявления.

30. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

спортивные, бытовые, производственные;	по характеру воздействия на человека;
литосферные, атмосферные, гидросферные.	по сфере проявления;
	по происхождению;
	по локализации.

31. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

производственные, спортивные, бытовые;	по локализации;
химические, физические, психофизиологические.	по происхождению;
	по сфере проявления;
	по характеру воздействия на человека.

32. Охарактеризуйте основные методы оценки риска:

экспертный;	проводится людьми, компетентными в данном вопросе;
социологический.	проводится по модельному эксперименту;
	проводиться опрос всех людей.

33. Охарактеризуйте основные методы оценки риска:

экспертный;	проводиться опрос всех людей;
модельный.	проводится по модельному эксперименту;
	проводится людьми, компетентными в данном вопросе.

34. Определите, по какому признаку классифицированы опасности:

простые и производные;	по времени проявления отрицательных последствий;
космические, атмосферные, гидросферные.	по локализации;
	по структуре (строению);

по сфере проявления.

35. Укажите последовательность изучения опасностей:

1; предварительный анализ опасности;
2; определение последовательности реализации опасных ситуаций;
3. анализ последствий.

36. Укажите основные шаги предварительного анализа опасностей.

1; введение ограничений на анализ;
2; выявление источников опасности;
3. определение компонентов системы, которые могут вызвать опасности.

37. Укажите последовательность изучения опасностей.

1; анализ последствий;
2; построение дерева событий и опасностей;
3. предварительный анализ опасности.

38. Укажите основные шаги предварительного анализа опасностей.

1; определение компонентов системы, которые могут вызвать опасности;
2; исключение опасностей, которые не будут рассматриваться;
3. выявление источников опасности.

39. Определите последовательность реализации опасностей

1; Нежелательное событие;
2; Потенциальная опасность;
3. Причина.

42. С момента своего появления на Земле человек перманентно живет и действует в условиях постоянно изменяющихся потенциальных _____, поэтому деятельность человека потенциально опасна.

43. Профилактика опасностей и защита от опасностей – актуальнейшая гуманитарная и социально-экономическая проблема, в решении которой _____ не может не быть заинтересованным.

44. Обеспечение _____ деятельности – приоритетная задача для личности, общества, государства.

45. Под _____ понимается такой уровень опасности, с которым на данном этапе научного и экономического развития можно смириться.

46. Безопасность жизнедеятельности - это область научных знаний, изучающая общие опасности, угрожающие каждому человеку и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них в _____ условиях обитания человека.

47. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» была введена в ВУЗы в _____ году.

48. Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» была введена в школы в _____году.

49. Наиболее распространенной оценкой опасности является _____ как частота реализации опасностей.

50. Различают индивидуальный риск и _____ риск.

51. Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует _____ риск.

52. Зависимость между частотой событий и числом пораженных при этом людей определяет _____ риск.

53. При выполнении исследований по обеспечению безопасности составляется _____ опасностей.

Ответы к Теме 1.Основные положения БЖД

1. 4
2. 1
3. 2
4. 2
5. 4
6. 2
7. 2
8. 1
9. 1
10. 3
11. 4
12. 2
13. 3
14. 1
15. 4
16. 3 4 6
17. 1 2 4
18. 2 4 5 7
19. 2 3 5 7
20. а-3; б-2
21. а-3; б-2
22. а-1; б-3
23. а-3; б-1; в-2
24. а-4; б-1
25. а-3; б-4
26. а-3; б-1
27. а-4; б-2
28. а-1; б-3
29. а-2; б-1
30. а-2; б-4
31. а-3; б-4
32. а-1; б-3
33. а-3; б-2
34. а-3; б-2
35. а-1; б-2; в-3
36. а-2; б-3; в-1

37. а-3; б-2; в-1

38. а-3; б-1; в-2

39. а-2; б-3; в-1

42. опасностей

43. государство

44. безопасности

45. безопасностью

46. любых

47. 1990

48. 1991

49. риск

50. социальный

51. индивидуальный

52. социальный

53. номенклатура

Тема 2. Нормативно-правовое регулирование БЖД

155.Основным видом нормативных правовых актов по охране труда является:

5) Страховаясистемабезопасноститруда
6) Стандартнаясистемабезопасноститруда
7) Социальнаясистемабезопасноститруда
8) Системастандартовбезопасноститруда

156. В соответствии с законом «Об основах охраны труда в РФ» государственное управление охраной труда осуществляется:

5) Органами законодательной и исполнительной власти, а также уполномоченными органами Минтруда РФ
6) УполномоченнымиорганамиМинтруда РФ
7) Органамизаконодательной и исполнительнойвласти
8) Органами законодательной, исполнительной власти и общественными организациями

157. В соответствии с законом «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» величина страховых тарифов обусловлена классом профессионального риска и может разниться более чем в:

6) 30 раз
7) 40 раз
8) 25 раз
9) 35 раз
10) 20 раз

158. Если комиссией установлено, что возникновению причинённого вреда здоровью застрахованного работника груба неосторожность пострадавшего то:

6) Размер страховых выплат понижается максимально на 30 %
7) Размер страховых выплат понижается максимально на 20 %
8) Размер страховых выплат понижается максимально на 25 %
9) Размер страховых выплат понижается максимально на 50 %
10) Размер страховых выплат понижается максимально на 15 %

159. Важнейшим надзорным органом по охране окружающей среды и рациональному природопользованию является:

5) Природоохраннаяпрокуратура
6) Министерствоприродныхресурсов РФ
7) Законодательная и исполнительнаявласть
8) Местноесамоуправление и общественныеорганизации

160. Управление охраной окружающей среды в РФ осуществляется:

5) Органамиместногосамоуправления
6) Органами законодательной и исполнительной власти, а также уполномоченными органами Минтруда РФ
7) Уполномоченными органами Министерства природных ресурсов РФ
8) Органамизаконодательной и исполнительнойвласти

161. За нарушение законодательства по БЖД должностные лица несут ответственность:

5) Дисциплинарную
6) Административную
7) Уголовную
8) Дисциплинарную, административную и уголовную

162. Расследование несчастных случаев на производстве проводит:

5) Представительпрофкома и пострадавший
6) Государственныйинспекторпоохранетруда
7) Комиссия в составе представителей работодателя и трудового коллектива
8) Комиссия в составе представителей работодателя, трудового коллектива и представителей администрации, отвечающих за охрану труда, где получена травма

163. В Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ» зафиксированы:

5) Права работников, имеющих трехлетний стаж работы
6) Права только для работников высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов
7) Право на 8-часовой рабочий день и оплачиваемый отпуск
8) Права каждого гражданина Российской федерации на безвредное рабочее место, на возмещение вреда, причинённого ему увечьем или повреждением здоровья, на получение достоверной информации о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте, на отказ от выполнения работ при возникновении непосредственной опасности, на обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты

164. Руководство «Российской системой предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях» (РСЧС) возложено на:

5) Министерствоподеламгражданскойобороны
6) Комиссиюпочрезвычайнымситуациям
7) Правительство РФ

8) Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий (МЧС России)

165. В соответствии с законом «О техническом регулировании» основным нормативным документом в сфере технического регулирования является

5) СНиП
6) ГОСТ
7) Конституция
8) Технический регламент

166. Целью принятия технических регламентов является:

5) обеспечение требований техносферной безопасности
6) регулирование правовых норм
7) реформа качества продукции
8) соответствие международным нормам

167. С принятием закона «О техническом регулировании» стандарты (даже государственные) утрачивают:

5) Всеобщее распространение
6) Международную силу
7) Обязательную силу
8) Юридическую силу

168. Своды правил разрабатываются в случае отсутствия:

5) Технических регламентов
6) Национальных стандартов
7) Законодательства в данной сфере
8) Контролирующей организации

169. Объектами защиты в технических регламентах НЕ являются:

5) права и обязанности сотрудников
6) имущество
7) окружающая среда
8) жизнь и здоровье граждан

170. Основополагающее понятие «техническое регулирование» НЕ трактуется в Законе «О техническом регулировании» как правовое регулирование отношений в области:

5) установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции
6) установления и применения требований к продукции на добровольной основе
7) менеджмента качества
8) оценки соответствия

171. Какие основы обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов НЕ определяет закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»:

5) экологические
6) правовые
7) экономические
8) социальные

172. В Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ» указаны права каждого гражданина РФ по охране труда, в частности:

8) Право на отказ от выполнения работ, предусмотренных трудовым договором, в случае обиды на администрацию предприятия или организации
9) Право на рабочее место, защищённое от воздействия вредных или травмоопасных производственных факторов
10) Право на возмещение вреда, причинённого ему увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, при исполнении им трудовых обязанностей
11) Право на дополнительный отпуск, если его работа посменная и низкооплачиваемая
12) Право на получение достоверной информации от работодателя, государственных и общественных органов о состоянии условий и охраны труда на рабочем месте работника
13) Право на отказ без каких-либо необоснованных последствий для него от выполнения работ в случае возникновения непосредственной опасности для его жизни и здоровья до устранения этой опасности
14) Право на обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты

173. Закон предусматривает две формы подтверждения соответствия:

5) добровольная
6) государственная
7) обязательная
8) негосударственная

174. Закон предусматривает две формы подтверждения соответствия:

5) добровольная
6) государственная
7) обязательная
8) негосударственная

175. Установите соответствие:

а) к муниципальной относится такая ЧС, в результате которой;

б) региональная – это такая ЧС, в результате которой;

в) межрегиональная – это такая ЧС, в результате которой.

1) пострадало не более 50 человек;

2) зона ЧС затрагивает территорию двух и более субъектов РФ;

3) пострадало свыше 50, но не более 500 человек.

176. Установите соответствие:

а) межмуниципальная – это такая ЧС, в результате которой;

б) федеральная – это такая ЧС, в результате которой;

в) межрегиональная – это такая ЧС, в результате которой.

1) материальный ущерб составляет свыше 500 млн. руб.;

2) зона ЧС затрагивает территорию двух и более субъектов РФ;

3) зона ЧС затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий федерального значения или межселенскую территорию.

177. Сопоставьте типы и виды нормативов:

а) нормативы предельно допустимого уровня воздействия в отношении атмосферного воздуха;

б) нормативы качества окружающей среды;

в) временные нормативы качества окружающей среды;

г) нормативы предельно допустимого уровня воздействия в отношении водных объектов;

д) система нормирования, основанная на технологических нормативах.

1) ПДС;

2) ПДК;

3) ПДВ;

4) ОБУВ;

5) НДТ.

178. Соотнесите виды контроля и организации:

а) ведомственный контроль за охраной труда;

б) общественный контроль за соблюдением законодательства о труде;

в) системы управления охраной труда.

1) профсоюзы;

2) службы охраны труда министерств, ведомств, ассоциаций, концернов;

3) собственник предприятия или уполномоченные им лица.

179. Противоправные деяния, нарушающие природоохранительное законодательство и причиняющие вред окружающей природной среде и здоровью человека, называются экологическими _____.

180. Нормативно-технический документ, устанавливающий комплекс норм, правил, требований, обязательных для исполнения называется экологическим _____.

181. Контрольными нормативами, определяющими требования к качеству питьевой воды, являются _____.

182. Правовой основой законодательства в области обеспечения БЖД является _____.

183. Гарантом Конституции РФ является _____.

184. Законодательным актом, направленным на обеспечение экологической безопасности в РФ является_____.

185. Трудовой Кодекс РФ устанавливает _____.

186. Правовую основу охраны окружающей среды в РФ и обеспечение необходимых условий труда составляет _____.

187. Нормативной основой аттестации рабочих мест по условиям труда являются _____.

188. *Состояние* защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий и последствий от указанных аварий – _____.

189. Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от ЧС активно разрабатывалась в последнее десятилетие с учетом требований _____и четко вписывается в общее законодательное поле государства

190. Основной проблемой в обосновании правового регулирования безопасности жизнедеятельности является _____законов.

191. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить _____.

192. Нормативно-правовая база в области защиты населения и территорий от ЧС активно разрабатывалась в последнее десятилетие с учетом требований мировых стандартов и четко вписывается в общее _____поле государства.

193. На данный момент региональные правовые акты приведены в соответствие с _____законодательством.

194. _____в широком смысле слова – образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов

195. _____–это основной нормативно-технический документ предприятия, организации, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к объекту стандартизации.

196. Роль государства в обеспечении безопасности граждан от природных и техногенных угроз прежде всего заключается в создании _____ соответствующих организационных структур.

197. «Технический регламент» – документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицированным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, или федеральным законом, или указом Президента Российской Федерации, или постановлением Правительства Российской Федерации, и устанавливает_____для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции, процессам).

198. Замена в терминологии «государственный стандарт» на «национальный стандарт» подчеркивает его _____характер.

199. Стандарт в широком смысле слова – образец, эталон, модель, принимаемые за исходные для сопоставления с ними других подобных объектов; определяется как документ, предназначенный для _____ использования.

200. Национальные стандарты должны целиком или в определенной их части соответствовать стандартам _____организаций.

201. В соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст. 72) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий находится в совместном ведении федеральных и региональных органов _____ власти Российской Федерации.

202. Государство _____защиту граждан от чрезвычайных ситуаций, закрепляя в Конституции Российской Федерации права граждан на охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическими правонарушениями

203. _____ обеспечения безопасности жизнедеятельности, в том числе в аварийных и чрезвычайных ситуациях, уровень этой безопасности в значительной мере зависит от результативности государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС

204. Для ликвидации последствий ЧС сформированы специальные органы управления, силы и средства, в том числе силы постоянной _____.

205. Закон «О техническом регулировании» трактует _____как состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда.

206. Закон закрепил обязательность применения процедуры оценки риска в государственном техническом регулировании при оценке _____объектов технического регулирования требованиям безопасности.

207. Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления решают задачи обеспечения природно-техногенной безопасности с учетом основных концептуальных и стратегических направлений перехода России на путь _____, предполагающего сбалансированное решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала с целью удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений.

Ответы к Теме 2. Нормативно-правовое регулирование БЖД

208. 4
209. 1
210. 2
211. 3
212. 1
213. 2
214. 4
215. 4
216. 4
217. 4
218. 4
219. 1
220. 3
221. 2
222. 1
223. 3
224. 1
225. 2 3 5 6 7
226. 1 3
227. 1 3
228. а-1; б-3; в-2
229. а-3; б-1; в-2
230. а-3; б-2; в-4; г-1; д-5
231. а-2; б-1; в-3
232. преступлениями
233. стандартом
234. санитарныеправила и нормы
235. Конституция РФ
236. Президент РФ
237. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»
238. основные правовые гарантии в части обеспечения охраны труда
239. закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
240. документацияпоохранетруда
241. промышленнаябезопасность

242. мировыхстандартов
243. унификация
244. Конституции
245. законодательное
246. федеральным
247. Стандарт
248. Стандарторганизации
249. системы
250. обязательные
251. необязательный
252. добровольного
253. международных
254. исполнительной
255. гарантирует
256. Эффективность
257. готовности.
258. безопасность
259. соответствия
260. устойчивогоразвития

Тема 3. Государственное управление БЖД

51. Основные направления государственной политик и в области гражданской обороны определяет:

5) президент РФ

6) министр обороны РФ

7) министр по делам ГО и ЧС

8) председатель государственной думы

52. Орган, который проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России:

6) Совет Безопасности РФ

7) Правительство РФ

8) Федеральное Собрание РФ

9) председатель государственной думы

10) Федеральные органы исполнительной власти

53. Законодательный акт, в котором представлены основные нормативные правовые акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда

6) Трудовой кодекс РФ

7) «О правовом регулировании отношений»

8) «Об обучении и воспитании кадров»

9) «Об охране труда»

10) Гражданский кодекс

54. Законодательный акт, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками:

6) Гражданский кодекс РФ

7) приказ ведомств

8) постановление Правительства РФ

9) приказ министерств

10) нормативно-техническая документация

55. Персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий гражданской обороны и защите персонала организации несет:

5) руководитель организации

6) заместитель руководителя организации

7) назначенное уполномоченное лицо

8) заместитель по административно-хозяйственной работе

56. На основании какого Федерального закона вводится режимы функционирования РСЧС:

6) **«О чрезвычайном положении»**

7) «Об утверждении федеральной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

8) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

9) «Об утверждении требований по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах»

10) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

57. Возраст граждан РФ мужского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО составляет:

5) 18-27 лет

6) 20-45 лет

7) 16-60 лет

8) 18-60 лет

58. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 …:

6) «Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»

7) «Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»

8) «О пожарной безопасности»

9) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

10) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

59. Полномочия Правительства РФ в области ГО:

6) определяет основные направления единой государственной политики в области ГО

7) **руководит организацией и ведением ГО**

8) утверждает План ГО и защиты населения РФ

9) утверждает инструкции по инспектированию и проверке деятельности органов, специально уполномоченных решать задачи ГО

10) определяет основные задачи органов управления, созданных при органе исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления

60. Закон, закрепляющий правовые основы безопасности личности, общества и государства:

6) «Об обороне»

7) «О безопасности»

8) «О гражданской обороне»

9) «О пожарной безопасности»

10) «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.»

61. Возраст граждан РФ женского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО составляет:

5) 18-40 лет

6) 18-55 лет

7) 16-40 лет

8) 18-40 лет

62. Промежуточные пункты эвакуации развертываются для населения, эвакуируемого:

5) любым способом, вне зависимости от дальности пунктов размещения

6) пешим порядком, вне зависимости от дальности пунктов размещения

7) любым способом, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района

8) пешим порядком, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района

63. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:

5) сообщить соседям и родственникам

6) включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений

7) привести домой детей

8) собрать вещи первой необходимости

64. Специальные формирования ГО, которые создаются на базе организаций по территориально-производственному принципу, называются:

5) войсками гражданской обороны

6) гражданскими организациями ГО

7) силами наблюдения и контроля

8) аварийно-спасательными формированиями

65. Центральная задача РСЧС:

5) спасение утопающих в воде

6) проведение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС

7) тушение пожаров

8) спасение населений в ходе военных действий

66. За грубые нарушения норм охраны труда работодатель в отношении нарушителя имеет право:

6) объявить ему строгий выговор

7) объявить ему выговор

8) перевести его на нижеоплачиваемую работу на 3 месяца

9) оштрафовать его в размере не более 1/3 месячной зарплаты

10) частично лишить его очередного отпуска по согласованию с профсоюзным комитетом

67. Государственные органы общей компетенции в области охраны окружающей среды

6) Федеральное собрание РФ

7) Президент РФ

8) муниципальныеорганы

9) МЧС России

10) Министерство природных ресурсов России

68. Из перечисленных медицинских препаратов в состав аптечки АИ-2 не входят:

5) противоболевое средство

6) противобактериальное средство

7) средство для остановки кровообращения

8) средство против ожогов

69. Основные законодательные акты в области охраны труда:

5) постановления Правительства РФ

6) приказы министерств

7) Трудовой кодекс РФ

8) Гражданский кодекс РФ

70. Материальная ответственность за нарушение охраны труда:

5) не может быть применена работодателем

6) не может быть применена к рабочим

7) может быть выражена в удержании с виновного частично или полностью стоимости испорченного оборудования или его ремонта

8) может быть применена работодателем, но в пределах не более месячной зарплаты виновного

71. Полномочия Правительства РФ в области защиты от ЧС:

5) обеспечивает создание, подготовку и поддержание в готовности к применению силы и средства по предупреждению и ликвидации ЧС

6) создает локальные системы оповещения о ЧС

7) принимает решения о непосредственном руководстве ликвидацией ЧС и об оказании помощи в случае их возникновения

8) издает постановления и распоряжения в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечивает их исполнение

72. Полномочия Президента РФ в области защиты от ЧС:

5) осуществляет руководство РСЧС

6) планирует и проводит мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций и обеспечению жизнедеятельности работников организаций в ЧС

7) определяет основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС

8) вводит чрезвычайное положение территории РФ или в отдельных ее местностях

73. Из перечисленных помещений в состав убежища не входит:

5) жилые отсеки

6) санитарный узел

7) пункт дезинфекции

8) пункт дегазации

74. По способу изготовления средства индивидуальной защиты могут быть:

5) изолирующие

6) простейшие

7) промышленные

8) из подручных средств

75. По принципу действия средства индивидуальной защиты подразделяются на:

5) медицинские

6) фильтрующие

7) изолирующие

8) СИЗ органовдыхания

76. Средства защиты кожи в зависимости от назначения подразделяются на:

5) фильтрующие

6) изолирующие

7) общевойсковые

8) специальные

77. Защитные сооружения по месту расположения классифицируются на:

5) встроенные

6) отдельно стоящие

7) быстровозводимые

8) заблаговременно построенные

78. К простейшим укрытиям людей от поражающих факторов относятся:

5) убежища

6) противорадиационные укрытия

7) открытые и перекрытые щели

8) котлованные укрытия

79. В зависимости от времени и сроков проведения эвакуация может быть:

5) локальная

6) общая

7) упреждающая

8) экстренная

80. Полномочия Президента РФ в области ГО:

5) руководит организацией и ведением ГО

6) утверждает инструкции по инспектированию и проверке деятельности органов, специально уполномоченных решать задачи ГО

7) определяет основные направления единой государственной политики в области ГО

8) утверждает План ГО и защиты населения РФ

81. В соответствии с законодательством:

5) при выработке установленного стажа во вредных условиях труда и установленного общего страхового стажа пенсия по старости может быть досрочно назначена по Списку работ № 1мужчинам с 50 лет

6) за работу в особо вредных условиях труда по утвержденному Перечню нужно выдавать молоко в двойном размере (1 литр)

7) рабочим, занятым во вредных условиях труда, сокращается рабочая неделя до 36 часов, им запрещено работать более 8 часов в смену и им предусматривается дополнительный отпуск не менее 7 календарных дней

8) при выполнении работ на выделенном участке силами другого предприятия следует оформить акт – допуск

82. Работодатель обязан в законодательном порядке утвердить следующие перечни работ, профессий:

5) кому предоставляется право в текущем году воспользоваться санаторно-курортным лечением

6) кому следует выдать денежную компенсацию вместо ежегодного оплачиваемого отпуска

7) кому предусматривается дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда

8) кому необходимо иметь I группу электробезопасности

83. В соответствии с законодательством:

4) больничный лист по травме оплачивают с первого дня нетрудоспособности в размере среднего заработка, не зависимо от того, оформлена травма актом формы Н-1 или нет

5) при непрерывном стаже работы от 5 до 8 лет оплату больничного листка при бытовой травме производят в размере 80% среднего расчетного заработка

6) травмированный работник имеет право на возмещение вреда, если случай оформлен актом Н-1, МСЭК установила 10% утраты трудоспособности

84. Установите соответствие между номерами гнезд аптечки индивидуальной АИ-2 и медицинскими препаратами, расположенными в них:

34. Установите соответствие между номерами гнезд аптечки индивидуальной АИ-2 и медицинскими препаратами, расположенными в них:

а) гнездо №1;	1) радиозащитное средство №1;
б) гнездо №3;	2) противорвотное средство;
в) гнездо №7;	3) противоболевое средство;
г) гнездо №4.	4) противобактериальное средство №2.

35. Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда:

а) дисциплинарная;	1) возмещение ущерба, причиненного предприятию;
б) административная;	2) предусмотренная УК РФ;
в) материальная;	3) применение к виновному денежных штрафов;
г) уголовная.	4) применение к виновному должностному лицу взыскания.

36. Установите соответствие между средствами индивидуальной защиты органов дыхания и их характеристикой:

а) состоит из фильтрующе-поглощающей коробки и лицевой части;	1) ватно-марлевая повязка;
б) представляет собой фильтрующую полумаску с носовым зажимом и эластичными тесемками;	2) противогаз;
в) состоит из корпуса и крепления; корпус сделан из 204 слоев ткани;	3) противопыльная тканевая маска;
г) изготавливается из куска марли размером 100х50 см.	4) респиратор.

37. Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы:

а) 0-й размер;	1) 65,5 – 68 см;
б) 2-й размер;	2) 68,5 – 70 см;
в) 3-й размер;	3) 71 см и более;
г) 4 –й размер.	4) до 63 см.

38. Укажите правильную последовательность действия при надевании противогаза по команде «Газы»:

а) задержать дыхание и закрыть глаза;

б) надеть шлем-маску;

в) Сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание;

г) снять головной убор.

39. Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:

а) выдернуть чеку;

б) нажать рычаг на огнетушителе;

в) поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние;

г) сорвать пломбу.

40. Укажите последовательность действий при замене поврежденного противогаза на исправный:

а) снять поврежденный противогаз;

б) подготовить исправный противогаз к быстрому надеванию;

в) задержать дыхание, закрыть глаза;

г) надеть исправный противогаз, сделать выдох, открыть глаза.

41. Комплекс мероприятий по организованному выводу (вывозу) населения, не занятого в производстве, в том числе и учащихся, из городов в загородную зону – _____.

42. Территория, расположенная вне зон возможных разрушений, заблаговременно подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуируемого населения – _____ зона

43. Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих объектов народного хозяйства из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей – _____.

44. Сооружение, обеспечивающее наиболее полную и надежную защиту людей от воздействия всех поражающих факторов – _____.

45. Экстренное доведение до органов управления РСЧС, ее сил и населения сигналов оповещения и соответствующей информации – _____.

46. Территория, в пределах которой в результате воздействия поражающих факторов произошли поражения людей, животных и растений, разрушение и повреждение зданий и сооружений – _____поражения.

47. Воинские формирования, специально подготовленные и предназначенные для решения задач гражданской обороны –_____гражданской обороны

48. Контроль за охраной труда, который ведут службы охраны труда министерств, ведомств, ассоциаций, концернов и др., называется - _____ контроль.

49. Контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, осуществляемый силами специальных комиссий профсоюзных комитетов организаций называется – _____ контроль.

50. Государственная _____ экспертиза проводится экспертными подразделениями органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды на федеральном, республиканском и региональном уровне.

Ответы к Теме 3. Государственное управление БЖД

52. 1
53. 1
54. 1
55. 1
56. 1
57. 1
58. 4
59. 5
60. 2
61. 2
62. 2
63. 4
64. 2
65. 2
66. 2
67. 2
68. 1 2 3
69. 3 4
70. 3 4
71. 3 4
72. 3 4
73. 3 4
74. 3 4
75. 3 4
76. 2 3
77. 3 4
78. 1 2
79. 3 4
80. 3 4
81. 3 4
82. 3 4
83. 3 4
84. 2 3
85. 34. а-3; б-4; в-2; г-1

86. 35. а-4; б-3; в-1; г-2
87. 36. а-2; б-4; в-3; г-1
88. 37. а-4; б-1; в-2; г-3
89. 38. г, а, б, в
90. 39. в, г, а, б
91. 40. б, в, а, г
92. эвакуация
93. загородная
94. рассредоточение
95. убежище
96. оповещение
97. очаг
98. войска
99. ведомственный
100. общественный
101. экологическая

Тема 4. Негативные факторы воздействия в системе человек-среда обитания

261. По данным исследований здоровье населения зависит от образа жизни, условий труда и проживания, привычек и поведения на:

5) 49-53%
6) 18-22%
7) 17-20%
8) 8-10%

262. По данным исследований здоровье населения зависит от уровня государственной системы здравоохранения на:

5) 49-53%
6) 18-22%
7) 17-20%
8) 8-10%.

263. По данным исследований здоровье населения зависит от внешних условий, влияния окружающей среды обитания на:

5) 49-53%
6) 18-22%
7) 17-20%
8) 8-10%

264. По данным исследований здоровье населения зависит от генетики (наследственности) и биологии человека на:

5) 49-53%
6) 18-22%
7) 17-20%
8) 8-10%

265. Понятие «профессиональное здоровье» определяется как:

5) способность организма человека выполнять требования, предъявляемые к определенной профессии
6) способность организма человека сохранять высокую работоспособность на основе заданных компенсаторных и защитных свойств
7) совокупность основных показателей здоровья людей, какой-либо определенной профессии
8) совокупность адаптивных свойств организма человека

266. Рецепторы, воспринимающие раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды, называют:

5) экстерорецепторы
6) интерорецепторы
7) мезорецепторы
8) проприорецепторы

267. Рецепторы, воспринимающие раздражения, идущие из внутренней среды организма:

5) экстерорецепторы
6) интерорецепторы
7) мезорецепторы
8) проприорецепторы

268. Рецепторы, воспринимающие раздражения, возникающие вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц;

5) экстерорецепторы
6) интерорецепторы
7) мезорецепторы
8) проприорецепторы

269. Определите принцип, который НЕ используется в гигиеническом нормировании:

5) максимальность
6) комплексность
7) динамичность
8) гарантийность

270. Что направлено на разработку методов и средств, повышающих компенсаторные возможности организма к действию чрезмерных, выходящих за пределы адаптационных возможностей уровней и концентраций повреждающих факторов среды?

5) гигиеническоенормирование
6) адаптациячеловека
7) тренировка в чрезвычайныхситуациях
8) антропометрическая совместимость элементов системы «Человек-среда»

271. Создание условий, обеспечивающих сохранения, укрепления и приумножения здоровья людей и соответственно, их благополучия является целью:

5) гигиеническогонормирования
6) адаптациичеловека
7) тренировки в чрезвычайныхситуациях
8) антропометрической совместимости элементов системы «Человек-среда»

272. Определите принцип, который НЕ используют в гигиеническом нормировании:

5) гарантийность
6) нормированность
7) комплексность
8) дифференцированность

273. Биологический смысл адаптации человека заключается:

5) в разработке, обосновании и контроле за соблюдением гигиенических нормативов
6) в приспособлении к постоянно изменяющимся социально-экономическим условиям среды
7) в установлении и поддержании в изменяющихся условиях внешней среды гомеостаза
8) в непрерывной передаче импульсов в головной мозг человека

274. Эффективность адаптации НЕ зависит от:

5) наследственно обусловленных особенностей реактивности организма
6) силы (интенсивности) действияраздражителя
7) продолжительности воздействия неблагоприятных факторов среды
8) количестварецепторов у человека

275. Принцип гарантийности реализуется на основе:

5) действия биохимических и поведенческих реакций организма
6) внедрения безотходной технологии, автоматизации и механизации производственных процессов
7) разработки предельно-допустимых концентраций (ПДК) и уровней (ПДУ) абиотических факторов среды
8) учета размеров тела человека, возможностей обзора внешнего пространства оператора в процессе работы

276. Принципдифференцированностипредусматривает:

5) дифференцировку факторов окружающей среды в зависимости от характера их влияния на организм
6) возможность пересмотра гигиенических нормативов с целью их уточнения и повышения способности к обеспечению заданного уровня здоровья
7) установление в зависимости от социальной ситуации нескольких количественных значений для одного и того же фактора среды
8) возможностьпрогнозированияпоследствий

277. В соответствии с принципом комплексности гигиенические нормативы должны предусматривать:

5) возможность одновременного действия нескольких факторов (положительных и отрицательных)
6) обязательное участие всех факторов среды в действии на организм в целом
7) комплексное воздействие факторов среды, отрицательно действующих на организм человека
8) установление нескольких количественных значений факторов в зависимости от социальной ситуации

278. В соответствии с принципом динамичности гигиеническое нормирование должно предусматривать:

5) гарантию заданного уровня нормы организма (популяции) в настоящем и в будущем
6) периодическийпересмотрнормативов
7) выбор оптимальных вариантов действия негативных факторов среды
8) динамическое действие нескольких факторов среды (как положительных, так и отрицательных)

279. Для эффективного функционирования системы «Человек - Среда обитания» и во избежание ущерба здоровью человека, необходимо:

5) применить методы, изолирующие элементы системы «Человек – Среда обитания»
6) обеспечить совместимость характеристик среды и человека
7) разработатьгигиеническиенормативы
8) запретитьаварийностьнапроизводстве

280. Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий, затрачиваемой мощности, скорости и точности движений обеспечивает:

5) энергетическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
6) антропометрическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
7) технико-эстетическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
8) биофизическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»

281. Для обеспечения какой совместимости элементов системы «Человек – Среда обитания» большое значение имеют средства отображения информации: приборы, экраны, мнемосхемы, сигналы, свидетельствующие о ходе процесса?

5) энергетической
6) информационной
7) биофизической
8) технико-эстетической

282. Любое отклонение от жизненно важного уровня какого-либо показателя внутренней среды организма немедленно вызывает:

5) необходимостьпересмотрагигиеническихнормативов
6) социально-биологическую сбалансированность элементов системы «Человек - Среда»
7) мобилизацию адаптивных реакций соответствующей функциональной системы, направленных на восстановление нарушенного показателя
8) подробный анализ различных форм психических состояний, наблюдаемых в процессе

283. От чего зависит эффективность адаптации?

6) от силы (интенсивности) воздействия фактора
7) отпродолжительностивоздействияфактора
8) отиндивидуальныхособенностейорганизма
9) от количества рецепторов в организме
10) от роста и массы тела организма

284. От каких факторов зависит здоровье населения?

7) от образа жизни, условий труда и проживания, привычек и поведения
8) от уровня государственной системы здравоохранения
9) от влияния окружающей среды обитания
10) от генетики (наследственности) и биологии человека
11) от времени суток
12) от приема лекарственных препаратов

285. Определите основные виды рецепторов организма, воспринимающих раздражения

5) экстерорецепторы
6) интерорецепторы
7) мезорецепторы
8) проприорецепторы

286. Определите принципы, которые используются в гигиеническом нормировании:

6) максимальность
7) нормированность
8) комплексность
9) динамичность
10) гарантийность

287. Что необходимо обеспечить для эффективного функционирования системы «Человек - Среда обитания»?

6) антропометрическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
7) технико-эстетическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
8) биофизическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
9) космополитическую совместимость системы «Человек-Среда обитания»
10) изоляцию элементов системы «Человек – Среда обитания»

288. Во избежание ущерба здоровью человека необходимо обеспечить:

6) космополитическую совместимость системы «Человек-Среда обитания»
7) изоляцию элементов системы «Человек – Среда обитания»
8) телевизионную совместимость системы «Человек-Среда обитания»
9) биофизическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
10) энергетическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»

289. Сенсорные системы – специализированные структуры нервной системы, состоят из трёх отделов:

7) Периферического
8) Проводникового
9) Центрального
10) Ассоциативного
11) Промежуточного
12) Рабочего

290. Специализированные структуры нервной системы, называемые сенсорными системами состоят из следующих основных отделов:

7) Отдел, включающийспецифическиерецепторы
8) Отдел, представленный чувствительными нервами (восходящий проводящий путь)
9) Участок коры больших полушарий головного мозга
10) участок нервной системы, образующий нервный узел
11) участок нервной системы, представленный белыми нервами
12) отдел, состоящий из ресничек

291. Каковы функции зрительного анализатора человека?

7) позволяет получить представление о предмете, его цвете, форме, величине
8) позволяет получить представление о том, находится ли предмет в движении или покое
9) позволяет получить представление о расстоянии до предмета

10) позволяет получить представление о потенциальной опасности, которую несет предмет
11) позволяет получить представление о характере издаваемых шумов
12) позволяет определить направление прихода звука

292. Зрительный анализатор позволяет человеку

6) получить представление о том, находится ли предмет в движении или покое
7) получить представление о расстоянии до предмета
8) получить представление о потенциальной опасности, которую несет предмет
9) получить представление о характере издаваемых шумов
10) определитьнаправлениеприходазвука

293. Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают:

6) Головокружение
7) Рвоту
8) Тахикардию
9) Светобоязнь
10) Усиление аппетита

294. Решая вопросы безопасности системы «человек-среда», необходимо учитывать особенности человека как:

6) объектазащиты
7) средстваобеспечениябезопасности
8) источникаопасностей
9) орудия труда
10) средства достижения прибыли

295. Дайтеопределенияпонятиям:

1)	экстерорецепторы	а)	воспринимают раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды
2)	интерорецепторы	б)	воспринимают раздражения, идущие из внутренней среды организма
		в)	воспринимают раздражение, возникающее вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц

296. Дайтеопределенияпонятиям:

1) интерорецепторы
2) проприорецепторы

а) воспринимают раздражения, идущие из внутренней среды организма
б) воспринимают раздражение, возникающее вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц
в) воспринимают раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды

297. Дайтеопределенияпонятиям:

1) экстерорецепторы
2) проприорецепторы

а) воспринимают раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды
б) воспринимают раздражение, возникающее вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц
в) воспринимают раздражения, идущие из внутренней среды организма

298. Укажите основные виды раздражения, воспринимаемые перечисленными видами рецепторов:

1) интерорецепторы
2) проприорецепторы

а) восприятия от органов, жидкостных сред, тканей
б) восприятие положения тела в пространстве
в) восприятие света, тепла, звука

299. Укажите основные виды раздражения, воспринимаемые перечисленными видами рецепторов:

1) экстерорецепторы
2) интерорецепторы

а) восприятие света, тепла, звука
б) восприятия от органов, жидкостных сред, тканей
в) восприятие положения тела в пространстве

300. Укажите основные виды раздражения, воспринимаемые перечисленными видами рецепторов:

1) экстерорецепторы	а) восприятие света, тепла, звука
2) проприорецепторы	б) восприятие положения тела в пространстве
	в) восприятия от органов, жидкостных сред, тканей

301. Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.

1) Учет размеров тела человека, возможности обзора внешнего пространства, положения (позы) оператора в процессе работы предполагает	а) Антропометрическая совместимость б) Биофизическая совместимость в) Энергетическая совместимость г) Информационная совместимость д) Технико-эстетическая совместимость
2) На создание среды деятельности, которая может обеспечить оптимальную работоспособность и нормальное физиологическое состояние организма человека направлена	
3) Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий предусматривает	

302. Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.

4) Получение информации о ходе процесса с использованием средств отображения информации	а) Информационная совместимость б) Технико-эстетическая совместимость в) Психологическая совместимость г) Биофизическая совместимость д) Энергетическая совместимость
5) Удовлетворенность человека от общения с техникой, цветового климата, от процесса труда обеспечивает	
6) Психологические особенности человека, лежащие в основе аварийности и травматизма учитывает	

303. Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.

1) Требования к созданию физических параметров среды – освещенности и цветового интерьера, микроклимата определяет	а) Биофизическая совместимость б) Энергетическая совместимость в) Информационная совместимость г) Антропометрическая совместимость д) Технико-эстетическая совместимость
2) Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий предусматривает	
3) Получение информации о ходе процесса с ипользованием показаний приборов, экранов, мнемосхем, сигналов определяет	

304. Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.

1) Психологические особенности человека, лежащие в основе аварийности и травматизма учитывает	а) Психологическая совместимость б) Биофизическая совместимость в) Энергетическая совместимость г) Информационная совместимость д) Технико-эстетическая совместимость
2) Требования к созданию физических параметров среды – освещенности и цветового интерьера, микроклимата определяет	
3) Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий предусматривает	

305. Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.

1) На создание среды деятельности, которая может обеспечить оптимальную работоспособность и нормальное физиологическое состояние организма человека направлена	а) Биофизическая совместимость б) Технико-эстетическая совместимость в) Информационная совместимость г) Энергетическая совместимость д) Антропометрическая совместимость

2) Удовлетворенность человека от общения с техникой, цветового климата, от процесса труда обеспечивает

3) Получение информации о ходе процесса с ипользованием показаний приборов, экранов, мнемосхем, сигналов определяет

306. Расположите в порядке увеличения роли разных причин при онкологических заболеваниях

1)
2))
3)
4)
5)

а) Пищевые добавки, лекарства, рентген

б) Загрязнение воздуха и воды

в) Спиртные напитки

г) Условия работы

д) Курение, пища

307. Расположите в порядке увеличения интенсивность звука различных источников:

1)
2)
3)
4)
5)

а) Шелест листвы

б) Шум морского прибоя

в) Транспорт на городской улице

г) Пылесос

д) Поезд метрополитена

308. Расположите в порядке увеличения интенсивность звука различных источников:

1)
2)
3)
4)
5)

а) Журчание ручья

б) Разговор

в) Шум машин на автостраде

г) Будильник

д) Реактивный самолет

309. Расположите по порядку экологические кризисы в развитии биосферы и цивилизаций по Н.Ф. Реймерсу:

1)
2)
3)
4)

а) Предантропогенный (аридизации)

б) Обеднения ресурсов собирательства и промысла для человека

в) Перепромысла крупных животных (кризис консументов)

г) Примитивного полевого земледелия

310. Расположите по порядку экологические кризисы в развитии биосферы и цивилизаций по Н.Ф. Реймерсу:

1)
2)
3)
4)

а) Недостатка растительных ресурсов и продовольствия (кризис продуцентов)

б) Глобального загрязнения среды и угрозы истощения ресурсов (кризис редуцентов)

в) Глобальный термодинамический теплового загрязнения

г) Глобального исчерпания надежности экологических систем

311. Понятие « _____здоровье» определяется как способность организма человека сохранять высокую работоспособность на основе заданных компенсаторных и защитных свойств.

312. Рецепторы, воспринимающие раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды, называют _____.

313. Рецепторы, воспринимающие раздражения, идущие из внутренней среды организма – _____.

314. Рецепторы, воспринимающие раздражения, возникающие вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц - _____.

315. На разработку методов и средств, повышающих компенсаторные возможности организма к действию чрезмерных, выходящих за пределы адаптационных возможностей уровней и концентраций повреждающих факторов среды направлено гигиеническое _____.

316. Целью гигиенического нормирования является _____ условий, обеспечивающих сохранения, укрепления и приумножения здоровья людей и соответственно, их благополучия.

317. Для эффективного функционирования системы «Человек - Среда обитания» и во избежание ущерба здоровью человека, необходимо обеспечить _____характеристик среды и человека.

318. Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий, затрачиваемой мощности, скорости и точности движений обеспечивает _____совместимость системы «Человек – Среда обитания».

319. Биологический смысл _____ состоит в установлении и поддержании в изменяющихся условиях внешней среды гомеостаза.

320. Относительно динамическое постоянство показателей внутренней среды и ряда физиологических функций организма человека на основе реализации механизмов саморегуляции –_____.

Ответы к Теме 4. Негативные факторы воздействия в системе человек-среда обитания

321. 1
322. 4
323. 3
324. 2
325. 2
326. 1
327. 2
328. 4
329. 1
330. 1
331. 1
332. 2
333. 3
334. 4
335. 3
336. 3
337. 1
338. 2
339. 2
340. 1
341. 2
342. 3
343. 1 2 3
344. 1 2 3 4
345. 1 2 4
346. 3 4 5
347. 1 2 3
348. 4 5
349. 1 2 3
350. 1 2 3
351. 1 2 3 4
352. 1 2 3
353. 1 2 3
354. 1 2 3

355. 1-б; 2-в
356. 1-а; 2-в
357. 1-в; 2-а
358. 1-б; 2-а
359. 1-а; 2-б
360. 1-а; 2-б
361. 1-а; 2-б; 3-в
362. 1-а; 2-б; 3-в
363. 1-а; 2-б; 3-в
364. 1-в; 2-г; 3-д
365. 1, 5, 2, 4, 3
366. 2, 1, 5, 3, 4
367. 4, 1, 3, 2; 5
368. 4, 3, 2, 1
369. 1, 3, 2, 4
370. 1, 2, 3, 4
371. профессиональное
372. экстерорецепторы.
373. интерорецепторы.
374. проприорецепторы.
375. нормирование.
376. создание
377. совместимость
378. энергетическую
379. адаптации.
380. гомеостаз.

Тема 5. Человек и техносфера

1. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

1) комфорт
2) среда жизнедеятельности
3) допустимые условия
4) опасные условия

2. Совокупность факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:

1) деятельность
2) жизнедеятельность
3) безопасность
4) среда жизнедеятельности

3. Работоспособность характеризуется:

1) количеством выполняемой работы
2) качеством выполняемой работы
3) количеством и качеством выполняемой работы
4) количеством и качеством выполняемой работы за определенное время

4. Выделяют следующее количество фаз работоспособности:

1) 4
2) 6
3) 2
4) 3

5. Первая фаза работоспособности:

1) врабатывания
2) мобилизации
3) устойчивой высокой работоспособности
4) утомления

6. Этой фазы работоспособности не существует:

1) врабатывания
2) высокой работоспособности
3) средней работоспособности
4) утомления

7. Естественное освещение через световые фонари и окна:

1) комбинированное

2) боковое

3) верхнее

4) общее

8. Прибор для измерения относительной влажности воздуха:

1) психрометр

2) анемометр

3) люксметр

4) барометр

9. К искусственным источникам облучения человека относятся:

1) космические лучи

2) горные породы

3) тело человека

4) цветной телевизор

10. К техническим мероприятиям снижения уровня воздействия на работающих вредных веществ относится:

1) сокращенный рабочий день

2) обеспечение лечебно-прифилактическим питанием

3) установка систем вентиляции и кондиционирования

4) дистанционное уравление

11. В зависимости от исхода поражения электрические удары могут быть условна разделены на:

1) 5 стадий

2) 3 стадии

3) 8 стадий

4) 4 стадии

12. Группа расстройств различного происхождения, характеризующаяся утратой сознания:

1) пароксизмальные состояния

2) дистресс

3) психические процессы

4) психические свойства

13. Деятельность человека в производственной сфере подразделяется на:

1) физический труд

2) умственный труд

3) конвейерный труд

4) труд медицинских работников

14. К мероприятиям по повышению работоспособности и профилактике утомления относятся:

1) механизация и автоматизация производственных процессов
2) рациональная организация рабочего места
3) использование средств индивидуальной защиты
4) использование средств коллективной защиты

15. Ситуация взаимодействия в системе «человек – среда обитания»:

1) сложная
2) комфортная
3) чрезвычайно опасная
4) негативная

16. В производственных помещениях используются следующие виды естественного освещения:

1) аварийное
2) рабочее
3) боковое
4) верхнее

17. В производственных помещениях применяют следующие виды искусственного освещения:

1) общее
2) боковое
3) верхнее
4) местное

18. Различают следующие виды вибрации:

1) общая
2) локальная
3) местная
4) боковая

19. По временным характеристикам шумы подразделяются на:

1) воющие
2) постоянные
3) прерывистые
4) непостоянные

20. Физические факторы производственной среды:

1) монотонность труда
2) динамические перегрузки
3) запыленность и загазованность
4) электромагнитное излучение

21. Действие производственного шума на организм человека сводится к:

1) поражению нервно-мышечного аппарата
2) нарушению концентрации внимания
3) функциональным изменениям ЦНС
4) понижению чувствительности роговицы

22. Биологические факторы производственной среды:

1) лекарственные средства
2) промышленные яды
3) патогенные микроорганизмы
4) ядовитые растения

23. Установите соответствие между категориями работ по тяжести труда и их характеристикой:

а) работы, выполняемые сидя;	1) категория 3;
б) работы, связанные с перемещением мелких (до 1 кг) изделий;	2) категория 2б;
в) работы, связанные с перемещением тяжестей до 10 кг;	3) категория 2а;
г) работы, связанные с постоянными передвижениями и переноской тяжестей свыше 10 кг.	4) категория 1а.

24. Установите соответствие между фазами работоспособности и их характеристикой:

а) выражается в обдумывании предстоящей работы;	1) Утомление;
б) осуществляется переход от состояния покоя к рабочему, длится от нескольких минут до 2-3 часов;	2) мобилизации;
в) устанавливается оптимальный режим работы систем организма;	3) высокой работоспособности;
г) снижение продуктивности.	4) врабатывания.

25. Установите соответствие между видами искусственного освещения и его назначением:

а) обязательно для всех помещений для обеспечения нормальной работы;	1)	эвакуационное;
б) устанавливается когда внезапное отключение рабочего освещения;	2)	рабочее;
в) для эвакуации людей из помещений;	3)	дежурное;
г) освещение в нерабочее время.	4)	аварийное.

26. Установите соответствие между измерительными приборами и их назначением:

а) измерение относительной влажности воздуха;	1)	психрометр;
б) измерение скорости движения воздуха;	2)	люксметр;
в) измерение освещенности;	3)	барометр;
г) измерение давления воздуха.	4)	анемометр.

27. Установите соответствия между видами воздействия электрического тока на организм человека и их сущностью:

а) ожоги отдельных участков тела, нагрев кровеносных сосудов;	1)	электролитическое;
б) возникновение судорог, остановка дыхания;	2)	термическое;
в) сильное сокращение мышц, вплоть до их разрыва;	3)	механическое;
г) разложение жидкостей организма на ионы.	4)	биологическое.

28. Установите соответствие между видами инструктажа по охране труда и их характеристиками:

а) проводится на рабочем месте с работниками вновь принятыми на предприятие, переводимыми из одного подразделения в другое;

б) проводится не реже чем через шесть месяцев;

в) проводится при изменении технологического процесса, при нарушении работающими требований безопасности труда;

г) при выполнении разовых работ, ликвидации аварий.

1) целевой;

2) повторный;

3) первичный;

4) внеплановый.

29. Установите соответствие прибором и показателем, его определяющим:

а) термограф;

б) психрометр;

в) гигрограф;

г) анемометр;

д) актинометр.

1) фиксирует изменения влажности во времени;

2) регистрация температуры воздуха во времени;

3) измеряет скорость движения воздуха;

4) измеряет относительную влажность воздуха;

5) измеряет интенсивность теплового излучения.

30. Установите соответствие между вредными веществами и их влиянием на организм человека:

а) токсичные;

б) сенсибилизирующие;

в) канцерогенные;

г) генеративные;

д) аллергены.

1) действующие на половую сферу, на эмбрионы, на наследственность;

2) вызывают рост раковых клеток;

3) вызывают нейроэндокринные нарушения, сопровождающиеся гнездковой плешивостью, депигментацией кожи;

4) вызывают аллергические реакции;

5) вступают во взаимодействие с организмом человека, вызывающие различные отклонения в состоянии здоровья работающего.

31. Установите соответствие между вредными токсичными веществами и их влиянием на организм человека:

а) раздражающие;
б) удушающие;
в) наркотические;
г) соматические.

1) нарушающие процесс усвоения кислорода тканями (оксид углерода, сероводород);
2) действующие на дыхательные пути и слизистую оболочку глаз (сернистый газ, хлор, аммиак, формальдегид);
3) вызывающие нарушение деятельности организма или его отдельных систем (свинец, ртуть, мышьяк, метиловый спирт);
4) вызывают состояние эйфории (азот под давлением, трихлорэтилен, бензил, ацетон, ацетилен, фенол).

32. Установите соответствие названиями методов борьбы с вибрацией и их определениями:

а) вибродемпфирование;
б) виброизоляция;
в) виброгашение.

1) уменьшение вибрации посредством введения в систему упругой связи, препятствующей передачи вибрации от источника колебаний к основанию или смежным элементам конструкций;
2) снижение вибрации путем введения в систему дополнительных реактивных сопротивлений;
3) снижение вибрации объекта путем превращения ее энергии в другие виды).

33. Установите соответствие между названиями методов механической очистки и их сущностью:

а) процеживание; б) фильтрование; в) флотация.	1) удаление из сточных вод крупных и волокнистых включений; 2) очистка сточных вод от мелкодисперсных примесей; 3) обволакивание частиц примесей мелкими пузырьками воздуха, подаваемого в сточную воду, и поднятия их на поверхность, где образуется слой пены.

34. Установите соответствие между названиями физико-химических методов очистки и их сущностью:

а) электрофлотация; б) коагуляция; в) реагентный метод; г) ионообменная очистка.	1) процесс укрупнения мельчайших коллоидных и диспергированных частиц под действием сил молекулярного притяжения; 2) пропускание сточных вод через ионообменные смолы; 3) осуществляется путем пропускания через сточную воду электрического тока, возникающего между парами электродов; 4) обработка сточных вод химическими веществами, которые вступая в химическую реакцию с растворенными токсичными примесями, образуют нетоксичные или нерастворимые соединения.

35. Укажите последовательность становления трудового законодательства в России:

а) принят первый кодекс законов о труде;

б) принят закон «О малолетних, работающих на заводах, фабриках и мануфактурах»;

в) принят закон «О вознаграждении потерпевших вследствие несчастных случаев»;

г) вступил в действие ТК РФ.

36. Расположите в порядке убывания спектр электромагнитных излучений:

а) радиочастотные;

б) оптические;

в) низкочастотные;

г) ионизирующие.

37. Расположите в порядке убывания радиочувствительности группы критических органов:

а) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая;

б) проинформировать о несчастном случае соответствующие организации;

в) организовать первую помощь пострадавшему;

г) выдать один экземпляр акта по форме Н-1 пострадавшему.

38. Укажите последовательность действия работодателя при возникновении несчастного случая:

а) сформировать комиссию по расследованию несчастного случая;

б) проинформировать о несчастном случае соответствующие организации;

в) организовать первую помощь пострадавшему;

г) выдать один экземпляр акта по форме Н-1 пострадавшему.

39. Укажите последовательность принятия федеральных законов, регулирующих правовые отношения в области безопасности и охраны труда:

а) «Об ограничении курения»;

б) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях»;

в) «О пожарной безопасности»;

г) «О безопасности».

40. Укажите последовательность наступления фаз работоспособности:

а) утомления;

б) мобилизации;

в) высокой работоспособности;

г) врабатывания.

41. Климат внутренней среды помещений, который определяется действующими на организм человека сочетаниями температуры – влажности, скорости движения воздуха – это _____.

42. Распределение светового потока на поверхности, выраженное в люксах – это _____.

43. Прибор для измерения освещенности – _____.

44. Заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда – _____заболевание

45. Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление загрязненного или нагретого воздуха из помещений и подачей на его место свежего воздуха – это _____.

46. Механические колебания тела, вызванные неуравновешенными силовыми воздействиями – _____.

47. Механические колебания, распространяющиеся в твердой, жидкой или газообразной среде – _____.

48. Процесс возникновения и накопления электрических зарядов в веществах – _____.

49. Прибор для измерения мощности экспозиционной или поглощенной дозы радиации – _____.

50. Вредные вещества, вызывающие рост раковых клеток –_____.

Ответы к Теме 5. Человек и техносфера

1. 1
2. 4
3. 4
4. 1
5. 2
6. 3
7. 1
8. 1
9. 4
10. 3
11. 4
12. 1
13. 1 2
14. 1 2
15. 2 3
16. 3 4
17. 1 4
18. 1 2
19. 2 4
20. 3 4
21. 2 3
22. 3 4
23. а-4; б-3; в-2; г-1
24. а-2; б-4; в-3; г-1
25. а-2; б-4; в-1; г-3
26. а-1; б-4; в-2; г-3
27. а-2; б-4; в-3; г-1
28. а-3; б-2; в-4; г-1
29. а-2; б-4; в-1; г-3; д-5
30. а-5; б-3; в-2; г-1; д-4
31. а-2; б-1; в-4; г-3
32. а-3; б-1; в-2
33. а-1; б-2; в-3
34. а-3; б-1; в-4; г-2

35. б, в, а, г
36. в, а, б, г
37. в, а, б
38. в, б, а, г
39. г, в, б, а
40. б, г, в, а
41. микроклимат
42. освещенность
43. люксметр
44. профессиональное
45. вентиляция
46. вибрация
47. шум
48. электризация
49. дозиметр
50. канцерогены

Тема 6. Опасные и вредные факторы в бытовых условиях

1. Какими оптимальными с гигиенической точки зрения являются жилая площадь квартиры и объём воздуха на человека?

1) Более 17,5 $м^2$ и 50 $м^3$
2) Более 10 $м^2$ и 35 $м^3$
3) Более 36 $м^2$ и 30 $м^3$
4) Более 24 $м^2$ и 28 $м^3$

2. Выберите фактор, НЕ влияющий на качество воздушной среды жилища:

1) наружный воздух и вещества, поступающие вместе с ним в помещении
2) вещества, образующиеся при пользовании средствами личной гигиены, моющими средствами
3) выключение из электросети приборов после эксплуатации
4) летучие вещества, содержащиеся в водопроводной воде.

3. К числу канцерогенных веществ, которые могут находиться в воздухе жилых помещений, относятся:

1) асбест, бензол, табачный дым
2) фитонциды, кадмий и его соединения
3) каменноугольные и нефтяные смолы, сажа
4) бенз(а)пирен, винилхлорид

4. Внешние признаки этого – появление сырости, коррозия металлических предметов, гибель комнатных растений, воздушный дискомфорт.

1) выделение табачного дыма
2) горение газа
3) вредные вещества в воде
4) повышенное количество пыли

5. Совокупность факторов и элементов, влияющих на человека в быту:

1) окружающая среда
2) биотическая среда
3) бытовая среда
4) среда обитания

6. Выберите верное утверждение:

1) Бытовая (жилая) среда характеризуется расширенным числом потребностей людей (трудовая, общественная деятельность, учеба и самообразование, культурное развитие, развлечения, оздоровительный и спортивный отдых).

2) Производственная среда характеризуется различными уровнями опасных и вредных производственных факторов, а также системой информации, приходящей извне.
3) Оба утверждения неверны
4) Оба утверждения верны

7. Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?

1) через органы дыхания
2) через желудочно-кишечный тракт
3) через неповрежденную кожу

8. Что представляет собой местное освещение?

1) освещение, дополнительное к общему, создаваемое светильниками, концентрирующими световой поток непосредственно на рабочих местах;
2) освещение, создаваемое светильниками вместо общего освещения
3) общее освещение, создаваемое осветительными установками для точных работ
4) освещение, используемое вместо общего

9. В ночное время в жилых помещениях значение уровня шума не должно превышат:

1) 25 дБА
2) 30 дБА
3) 40 дБА
4) 35 дБА
5) 10 дБА

10. Увеличение времени воздействия электрического тока на человека приводит к:

1) снижению сопротивления тела человека
2) изменению пути тока
3) глухоте
4) слепоте

11. Верно ли утверждение: Присутствие формальдегида может вызвать раздражение слизистых оболочек глаз, горла, верхних дыхательных путей, а также головную боль и тошноту.

1) Верно
2) Неверно

12. Верно ли утверждение: Мебель дают около 35% загрязнения воздуха жилого помещения, опасная концентрация токсичных газов накапливается в закрытых шкафах и ящиках.

1) Верно
2) Неверно

13. Ток величиной в 100 мА считается:

1) Неощутимым
2) Болезненным
3) Смертельным
4) Пороговым

14. Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ в организме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:

1) Оптимальные
2) Вредные
3) Допустимые
4) Травмирующие

15. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

1) Травмирующий
2) Вредный
3) Полезный

16. Что такое пожар?

1) контролируемое горение вне специального очага, наносящее ущерб
2) неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее ущерб
3) комплекс взаимосвязанных химических и физических процессов

17. В случае утечки природного газа он?

1) стелется по полу и скапливается в углублениях
2) поднимается верх и скапливается под крышей здания
3) занимает весь доступный объем помещения

18. Назовите критический уровень кислорода в воздухе во время пожара, ниже которого является угроза жизни человека?

1) 12%
2) 14%
3) 5%
4) 10%

19. Пределы взрываемости природного газа?

1) 5-10% пообъему
2) 5-15% пообъему
3) 10-15% пообъему
4) 10-20% пообъему

20. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо?

1) немедленно приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар
2) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию); принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара
3) немедленно приступить к спасению материальных ценностей

21. Установите соответствие между компонентом микроклимата и последствиями нарушения этого компонента:

Влажность воздуха	
	ощущение сухости, першения в горле, носовые кровотечения
Освещение	
	снижается внимание, ухудшается координация движений, развитие близорукости
Температура	
	стресс, обезвоживание, гипотермия

22. Установите соответствие. Опасные и вредные факторы в зависимости от характера воздействия подразделяются на:

Активные	
	проявляющиеся благодаря заключенной в них энергии (ионизирующие излучения, вибрация и т.п.)
Активно-пассивные	
	проявляющиеся благодаря энергии, заключенной в самом человеке
Пассивные	
	проявляющиеся опосредствованно, как например, усталостное разрушение материалов, образоование накипи в сосудах и трубах, коррозия и т.п.

23. Установите соответствие между единицей измерения и явлением:

Гц	
	Частота звуковых колебаний
Дб	
	Интенсивность шума
Бар	
	Давление
Бк	
	Радон

24. Установите соответствие между классификациями опасностей:

по происхождению	
	естественные, техногенные, экологические, смешанные
по времени действия отрицательных последствий	
	импульсные и кумулятивные
по локализации	
	связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом

по сфере проявления
бытовые, спортивные, дорожно-транспортные, производственные, военные, и т.п.
по характеру действия на человека
физические, химические, биологические, психофизиологические, механические

25. Установите соответствие между веществом и характером воздействия:

Асбест
канцерогенный
Ацетон
раздражающий
Свинец
токсический
Растворители
сенсибилизирующий

26. Установите соответствие между веществом и степенью воздействия:

Марганец
чрезвычайно опасный
Ацетон
мало опасный
Хлор
высоко опасный

27. Установите соответствие между факторами и их классификацией:

Физические
шум, электромагнитное излучение, запыленность, загазованность, недостаточное освещение, ионизирующее излучение и т.п.
Химические
консервирующие, моющие, чистящие, дезинфицирующие и прочие средства, лекарственные средства, применяемые не по назначению
Биологические
патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности, растения и животные
Психофизиологические
умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки, перенапряжение анализаторов: слух, зрение, обоняние, физические перегрузки

28. Установите последовательность действий при пожаре:

1
вызвать пожарных
2
при небольшом возгорании попытаться потушить пожар
3
предупредить о пожаре остальных людей, не допуская паники
4
при значительном распространении пламени немедленно покинуть помещение. Пользоваться лифтами запрещается

29. Установите последовательность действий, когда разбился ртутный градусник::

1
Вывести из помещения детей и животных, закрыть окна и двери во избежание сквозняков
2
Приступать к сбору осколков термометра и шариков ртути
3
Место несколько раз протереть тряпочкой с раствором марганцовки
4
Хорошо проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом
5
Пакет с мусором сдать в ближайший центр демеркуризации, куда следует прийти с паспортом

30. Укажите последовательность:Если расчистка завала невозможна или на это требуется длительное время, проезд для машин устраивают по верху завала, для этого

1
размельчают крупные обломки
2
выравнивают проезжую часть
3
засыпают ямы
4
уплотняют завал
31. Укажите рекомендуемую последовательность действий при спасении людей из заваленных убежищ и других защитных сооружений
1
установить связь с укрываемыми
2
выявить состояние укрываемых
3
выявить степень повреждения фильтро-вентиляционного оборудования
4
определить способ вскрытия

32. Укажите последовательность: Технология проведения АСР при ликвидации последствий обрушения зданий следующая

1
поиск пострадавших
2
деблокирование пострадавших
3
оказание первой медицинской помощи
4
эвакуация (транспортировка) из опасных зон

33. Оказание первой медицинской помощи(ПМП) осуществляется в последовательности:

1
определение признаков жизни (пульс, сознание, дыхание, реагирование зрачка на свет)
2
освобождение головы и груди от давления различных предметов, восстановление дыхания и пульса

34. Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

1
локального характера
2
муниципального характера
3
межмуниципального характера
4
регионального характера
5
межрегионального характера
6
федерального характера

35. Установите последовательность возникновения поражающих факторов ядерного взрыва

1
световое излучение
2
ударная воздушная волна
3
проникающая радиация
4
электромагнитный импульс
5
радиоактивное заражение местности

36. Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС

1
оповещение персонала объекта и населения о ЧС
2
решаются задачи по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)
3
работы по устройству проездов и проходов в завалах к защитным сооружениям, поврежденным и разрушенным зданиям и сооружениям, местам аварий, которые препятствуют или затрудняют проведение АСДНР
4
Непосредственное выполнение АСДНР

5
Возвращение эвакуированного производственного персонала и населения

37. Укажите последовательность:Возвращение эвакуированного производственного персонала и населения

1
проводится оповещение населения
2
проводятся работы по устройству проездов и проходов в завалах к защитным сооружениям, поврежденным и разрушенным зданиям и сооружениям, где могут находиться пострадавшие, местам аварий
3
осуществляются мероприятия по разбору завалов, их укреплению и спасению людей
4
осуществляются мероприятия по восстановлению пострадавшего жилья

38. В конце ____ека в воздухе жилых помещений в разных странах насчитывалось около 1000 летучих соединений, а их концентрация часто выше, чем в наружном воздухе.

39. Наибольшее значение качество среды жилища имеет для тех групп населения, которые, наиболее чувствительны к её неблагоприятному влиянию и проводят в жилище больше времени (дети, неработающие женщины, больные и престарелые). У детей многие системы организма характеризуются недостаточной зрелостью, что не позволяет организму эффективно защищаться от неблагоприятных внешних воздействий, в том числе от влияния _____.

40. _____часто поступает в воздухе помещений из древесностружечных плит, из других склеенных древесных продуктов, пеноизоляционных материалов, мебели, ковровых и текстильных изделий. На основе этого вещества различные пластики и смолы. Вещество также содержится в табачном дыме, продуктах горения газа.

41. Одним из главных загрязнителей воздуха в помещениях может быть _____. В процессе его выделения в жилую среду поступают вещества, включающие канцерогенные, токсичные, мутагенные.

42. _____ называется фактор, воздействие которого в определенных условиях приводит к травме или другому резкому ухудшению здоровья.

43. _____ называется производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности.

44. Недопустимыми считаются шумы с силой звука от 120 до ____Дб.

45. _____– усиление взаимного действия факторов на организм, что затрудняет оценку качества жилой среды.

46. _____жилищ оказывает большое влияние на организм человека, определяет его самочувствие, настроение, отражается на здоровье.

47. _____ жилищ оказывает большое влияние на организм человека, определяет его самочувствие, настроение, отражается на здоровье.

48. Ширина лестничного марша на путях эвакуации обязана быть не меньше ___ м.

49. _____ процесс организованного самостоятельного движения людей непосредственно наружу или в безопасную зону из помещений, в которых имеется возможность воздействия на людей опасных факторов пожара.

50. _____последовательность коммуникационных участков, ведущих от мест пребывания людей в безопасную зону.

Ответы к Теме 6. Опасные и вредные факторы в бытовых условиях

1. 1
2. 3
3. 1 3 4
4. 2
5. 3
6. 4
7. 1
8. 1
9. 4
10. 1
11. 1
12. 2
13. 3
14. 1
15. 2
16. 2
17. 2
18. 2
19. 2
20. 2
21. Установите соответствие между компонентом микроклимата и последствиями нарушения этого компонента:

Влажность воздуха	
	ощущение сухости, першения в горле, носовые кровотечения
Освещение	
	снижается внимание, ухудшается координация движений, развитие близорукости
Температура	
	стресс, обезвоживание, гипотермия

22. Установите соответствие. Опасные и вредные факторы в зависимости от характера воздействия подразделяются на:

Активные	
	проявляющиеся благодаря заключенной в них энергии (ионизирующие излучения, вибрация и т.п.)
Активно-пассивные	
	проявляющиеся благодаря энергии, заключенной в самом человеке
Пассивные	
	проявляющиеся опосредствованно, как например, усталостное разрушение материалов, образоование накипи в сосудах и трубах, коррозия и т.п.

23. Установите соответствие между единицей измерения и явлением:

Гц
Частота звуковых колебаний
Дб
Интенсивность шума
Бар
Давление
Бк
Радон

24. Установите соответствие между классификациями опасностей:

по происхождению
естественные, техногенные, экологические, смешанные
по времени действия отрицательных последствий
импульсные и кумулятивные
по локализации
связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом
по сфере проявления
бытовые, спортивные, дорожно-транспортные, производственные, военные, и т.п.
по характеру действия на человека
физические, химические, биологические, психофизиологические, механические

25. Установите соответствие между веществом и характером воздействия:

Асбест
канцерогенный
Ацетон
раздражающий
Свинец
токсический
Растворители
сенсибилизирующий

26. Установите соответствие между веществом и степенью воздействия:

Марганец
чрезвычайно опасный
Ацетон
мало опасный
Хлор
высоко опасный

27. Установите соответствие между факторами и их классификацией:

Физические
шум, электромагнитное излучение, запыленность, загазованность, недостаточное освещение, ионизирующее излучение и т.п.
Химические
консервирующие, моющие, чистящие, дезинфицирующие и прочие средства, лекарственные средства, применяемые не по назначению

Биологические
патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности, растения и животные
Психофизиологические
умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки, перенапряжение анализаторов: слух, зрение, обоняние, физические перегрузки

28. Установите последовательность действий при пожаре:

1
вызвать пожарных
2
при небольшом возгорании попытаться потушить пожар
3
предупредить о пожаре остальных людей, не допуская паники
4
при значительном распространении пламени немедленно покинуть помещение. Пользоваться лифтами запрещается

29. Установите последовательность действий, когда разбился ртутный градусник::

1
Вывести из помещения детей и животных, закрыть окна и двери во избежание сквозняков
2
Приступать к сбору осколков термометра и шариков ртути
3
Место несколько раз протереть тряпочкой с раствором марганцовки
4
Хорошо проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом
5
Пакет с мусором сдать в ближайший центр демеркуризации, куда следует прийти с паспортом

30. Укажите последовательность:Если расчистка завала невозможна или на это требуется длительное время, проезд для машин устраивают по верху завала, для этого

1
размельчают крупные обломки
2
выравнивают проезжую часть
3
засыпают ямы
4
уплотняют завал
31. Укажите рекомендуемую последовательность действий при спасении людей из заваленных убежищ и других защитных сооружений
1
установить связь с укрываемыми
2
выявить состояние укрываемых

3
выявить степень повреждения фильтро-вентиляционного оборудования
4
определить способ вскрытия

32. Укажите последовательность: Технология проведения АСР при ликвидации последствий обрушения зданий следующая

1
поиск пострадавших
2
деблокирование пострадавших
3
оказание первой медицинской помощи
4
эвакуация (транспортировка) из опасных зон

33. Оказание первой медицинской помощи(ПМП) осуществляется в последовательности:

1
определение признаков жизни (пульс, сознание, дыхание, реагирование зрачка на свет)
2
освобождение головы и груди от давления различных предметов, восстановление дыхания и пульса

34. Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

1
локального характера
2
муниципального характера
3
межмуниципального характера
4
регионального характера
5
межрегионального характера
6
федерального характера

35. Установите последовательность возникновения поражающих факторов ядерного взрыва

1
световое излучение
2
ударная воздушная волна
3
проникающая радиация

4
электромагнитный импульс
5
радиоактивное заражение местности

36. Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС

1
оповещение персонала объекта и населения о ЧС
2
решаются задачи по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)
3
работы по устройству проездов и проходов в завалах к защитным сооружениям, поврежденным и разрушенным зданиям и сооружениям, местам аварий, которые препятствуют или затрудняют проведение АСДНР
4
Непосредственное выполнение АСДНР
5
Возвращение эвакуированного производственного персонала и населения

37. Укажите последовательность:Возвращение эвакуированного производственного персонала и населения

1
проводится оповещение населения
2
проводятся работы по устройству проездов и проходов в завалах к защитным сооружениям, поврежденным и разрушенным зданиям и сооружениям, где могут находиться пострадавшие, местам аварий
3
осуществляются мероприятия по разбору завалов, их укреплению и спасению людей
4
осуществляются мероприятия по восстановлению пострадавшего жилья

38. 20
39. канцерогенных факторов.
40. Формальдегид
41. табачный дым
42. Опасным
43. Вредным
44. 170
45. Синергизм
46. Микроклимат
47. Микроклимат
48. 1.2 м.
49. Эвакуация

50. Путь эвакуации

Тема 7. Классификация ЧС

381. Чрезвычайная ситуации – это

1) состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на определенной территории нарушаются условия жизнедеятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде

2) состояние, при котором в результате возникновения определенной опасности наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде

3) состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории или акватории происходят аварии и катастрофы, нарушающие условия жизнедеятельности людей, наносящие ущерб имуществу населения, и окружающей природной среде

382. ЧС, поражающие факторы которой не выходят за пределы территории одного субъекта РФ, называется:

1) региональная ЧС

2) муниципальная ЧС

3) межмуниципальная ЧС

383. ЧС, поражающие факторы которой охватывают территорию двух и более субъектов РФ:

1) межмуниципальная

2) региональная

3) межрегиональная

384. Масштаб какой из перечисленных ниже ЧС наибольший:

1) муниципальная

2) межрегиональная

3) межмуниципальная

385. Ураган, град, сильный снегопад являются источниками:

1) геологическихприродных ЧС

2) гидрологическихприродных ЧС

3) метеорологическихприродных ЧС

386. Эпидемии и эпизоотии относятся к:

1) природным ЧС

2) смешанным ЧС

3) биологическим ЧС

387. К внезапным ЧС относятся:

1) эпидемии, засуха
2) сели, пожары
3) взрывы, землетрясения

388. Гидрологической чрезвычайной ситуацией является:

1) гидродинамическаяавария
2) сильныйдождьнагидроэлектростанции
3) наводнение

389. В каких единицах измеряется сейсмическая энергия землетрясений:

1) в баллах
2) в магнитудах
3) в джоулях

390. Чрезвычайные ситуации природного характера подразделяются на следующие виды:

1) геологические, биологические, космические и природные пожары
2) геологические, метеорологические, гидрологические, космические, природные пожары
3) геологические, метеорологические, геофизические и обрушение зданий

391. Землетрясения, причиной которых является деятельность человека, называются:

1) тектоническими
2) наведенными
3) антропогенными

392. В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название:

1) ЧС локальногохарактера
2) ЧС муниципальногохарактера
3) ЧС межрегиональногохарактера
4) ЧС межмуниципальногохарактера

393. РСЧС включает в себя:

1) региональные и объектовыеподсистемы
2) федеральные и муниципальныеподсистемы
3) территориальные и функциональныеподсистемы
4) межрегиональные и территориальныеподсистемы

394. Что НЕ относиться к чрезвычайным ситуациям природного характера:

1) геофизическиеопасныеявления

2) геологическиеопасныеявления

3) метеорологическиеопасныеявления

4) гидрологическиеопасныеявления

5) эпизоотии

6) морскиегидрологическиеопасныеявления

7) гидрогеологическиеопасныеявления

8) пожары и взрывы

9) природныепожары

395. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера:

1) гидродинамическиеаварии

2) эпидемии

3) морскиегидрологическиеопасныеявления

4) гидрогеологическиеопасныеявления

5) эпизоотии

6) эпифитотии

396. К природнымЧСотносятся

1) метеорологические

2) тектонические

3) социальные

4) специфические

397. К метеорологическимЧСотносят

1) бури

2) засухи

3) пожары

4) морозы

5) эпидемии

398. К техногеннымкатастрофамотносят

1) транспортныекатастрофы

2) производственныекатастрофы

3) войны

4) терроризм

5) землетрясения

399. К биолого-социальным катастрофам относят

1) терроризм
2) наркомания
3) общественныебеспорядки
4) эпидемии
5) транспортныекатастрофы

400. За основу классификации и характеристики ЧС берется:

1) количествопострадавших
2) число людей, обратившихся за медицинской помощью
3) размерматериальногоущерба
4) границызон ЧС
5) воздействие на людей нескольких поражающих факторов

401. Критериями ЧС служит

1) числопораженныхот 10-15
2) числопогибших 2-4
3) увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза
4) возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
5) возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией

402. К медико – санитарным последствиям ЧС относят

1) воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
2) утратусредствзащиты
3) санитарныепотерисрединаселения
4) осложненнуюсанитарно-эпидемиологическуюобстановку
5) потери медицинских сил и средств

403. Фазыразвития ЧС

1) зарождения
2) инициирования
3) кульминации
4) затухания
5) ликвидации

404. К безвозвратным потерям среди населения во время ЧС относят

1) умерших в очагепоражения
2) умерших во время транспортировки в лечебное учреждение
3) безвестипропавших
4) пораженныхбезсознания
5) лиц с нервно-психическими расстройствами

405. К санитарным потерям среди населения во время ЧС относят

1) пораженных и больных потерявших трудоспособность
2) пораженных и больных поступивших в лечебное учреждение
3) безвестипропавших
4) пораженных и больных нуждающихся в медицинском наблюдении
5) пораженных и больных нуждающихся в амбулаторной медпомощи

406. Соотнесите чрезвычайные ситуации природного характера:

геофизические опасные явления	
	землетрясения, вулканы
геологические опасные явления	
	оползни, сели, обвалы и т.д.
гидрологические опасные явления	
	наводнения, паводки, половодья и т.д.
метеорологические опасные явления	
	бури, ураганы, смерчи, ливни, снежные заносы, заморозки и т.д.
морские гидрологические опасные явления	
	штормы, тайфуны, цунами и т.д.
гидрогеологические опасные явления	
	опасно высокие уровни грунтовых вод и т.д.
природные пожары	
	лесные, торфяные, степные и т.д.

407. Соотнесите чрезвычайные ситуации биолого-социального характера:

эпидемии	
	массовое распространение инфекционных заболеваний людей
эпизоотии	
	массовое распространение инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных
эпифитотии	
	массовое распространение инфекционных заболеваний и вредителей сельскохозяйственных растений

408. Соотнесите чрезвычайные ситуации техногенного характера:

транспортные аварии	
	аварии на автомобильном, железнодорожном, авиационном, морском, и других видах транспорта
пожары и взрывы	
	в зданиях, на коммуникациях и технологическом оборудовании
аварии с выбросом радиоактивных веществ	
	аварии на АЭС, аварии с боеприпасами, аварии при транспортировке и хранении радиоактивных веществ
аварии с выбросом биологических веществ	
	аварии на предприятиях использующих БОВ, а также при их транспортировке
аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	

аварии на канализационных, тепловых сетях, сетях электро- и водоснабжения
аварии на электроэнеогетических системах
аварии на электростанциях и транспортных электроконтактных сетях
внезапное обрушение зданий
обрушение зданий, коммуникаций, производственных сооружений
гидродинамические аварии
прорыв платин дамб, шлюзов

409. Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной:

локального характера
не выходит за пределы территории объекта
муниципального характера
не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
межмуниципального характера
затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию
регионального характера
не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации
межрегионального характера
затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации

410. Поражающие воздействия, оказываемые при чрезвычайных ситуациях, могут иметь различный характер: механический, тепловой, химический, радиационный, биологический.

Механическое воздействие
результате действия кинетической энергии возникают разрушения или повреждения биологических организмов, материальных объектов, природных ландшафтов. Это наиболее распространенный вид воздействия при природных и техногенных бедствиях
Тепловое воздействие
происходят воспламенение, сгорание, обугливание, ожоги, удушение продуктами сгорания. Основные поражающие факторы при этом — пламя, высокие температуры и отравляющее действие продуктов сгорания
Радиационное воздействие
Следствиями воздействия являются ионизация клеточных структур организмов, лучевая болезнь, другие, в том числе генетические изменения в тканях, радиоактивное загрязнение различных объектов и природной среды. Основной поражающий фактор при радиационном воздействии — ионизирующее излучение
Химическое воздействие
вызывает отравление и ожоги организмов, заражение суши, воды и воздуха, различных материальных объектов, в том числе, продуктов питания, сельскохозяйственного сырья и фуража, а также долговременные нарушения в органах и системах организмов. Основным поражающим фактором при этом является отравляющее действие аварийно-химически опасных веществ

411.По скорости развития ЧС делятся на:

внезапные

землетрясения, взрывы, транспортные аварии
стремительные
связанные с пожарами, выбросами СДЯВ, АХОВ
умеренные
паводки, наводнения, извержения вулканов
плавные
засухи, эпидемии

412. Основныепричинывозникновения ЧС

внутренние
сложность технологий, недостаточная квалификация персонала, физический и моральный износ оборудования, низкая трудовая и технологическая дисциплина
внешние
стихийные бедствия, неожиданное прекращение подачи энергоносителей, технологических продуктов, терроризм

413. Классификация ЧС

Бесконфликтные ЧС
природные, техногенные
Конфликтные ЧС
войны, экономические кризисы, экстремизм, социальные взрывы, религиозные конфликты, терроризм, разгул уголовной преступности, крупномасштабная коррупция

414. Источниками экологического неблагополучия антропогенного происхождения являются

на суше
деградация почв, разрушение гумуса, загрязнение химическим веществами выше допустимых норм
в атмосфере
загрязнение воздуха вредными и ядовитыми веществами сверх допустимых концентраций, недостаток кислорода, высокий уровень шума, электромагнитные излучения, кислотные дожди
в гидросфере
нехватка пресной воды, обмеление водоемов, высыхание озер, рек, болот, загрязнение вредными веществами, что приводит к заболеваниям и гибели биосистем
в биосфере
исчезновение отдельных видов флоры и фауны, разрушение экологических систем и уменьшение их биологической продуктивности

415. Все ЧС классифицируются по трем признакам:

сфера возникновения
определяет характер происхождения чрезвычайной ситуации
ведомственная принадлежность
где, в какой отрасли народного хозяйства случилась данная чрезвычайная ситуация
масштаб возможных последствий
за основу берутся значимость (величина) события, нанесенный ущерб и количество сил и средств, привлекаемых для ликвидации последствий

416. По ведомственной принадлежности различают ЧС

в строительстве
промышленном, гражданском, транспортном
в промышленности
атомной, химической, пищевой, металлургической, машиностроительной, горнодобывающей, удобрений
в коммунально-бытовой сфере
на водопроводно-канализационных системах, газовых, тепловых, электрических сетях, при эксплуатации зданий и сооружений
на транспорте
железнодорожном, автомобильном, трубопроводном, воздушном, водном

417. В зависимости от числа пострадавших людей различают 5 категорий аварий и катастроф:

1
1-5 человек
2
6-11 человек
3
12-30 человек
4
31-50 человек
5
Более 50 человек

418. Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

1
локального характера
2
муниципального характера
3
межмуниципального характера
4
регионального характера
5
межрегионального характера
6
федерального характера

419. _____ – вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда

420. _____ – это чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений

421. Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами _____.

422. Под _____ ЧС понимают опасное природное явление, аварию или опасное техногенное происшествие, широко распространенную инфекционную болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может произойти ЧС.

423. В зависимости от количества _____, _____ в ЧС, размера _____ ущерба, а также границ зон распространения поражающих факторов, ЧС подразделяются на: локальные, местные, территориальные, региональные и трансграничные

424. _____ относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тысячи минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации, зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения.

425. _____относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало от 10 до 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 100 до 300 человек, либо материальный ущерб составляет от 1 тысячи до 5 тысяч минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации, зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы населенного пункта, города, района.

426. _____ относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало от 50 до 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 300 до 500 человек, либо материальный ущерб составляет от 5 тысяч до 0,5 миллиона минимальных размеров оплаты труда, зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории РК.

427. _____ относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 500 и свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 миллионов минимальных размеров оплаты труда, зона чрезвычайной ситуации охватывает территорию двух субъектов РК или выходит за их пределы.

428. _____ относится чрезвычайная ситуация, поражающие факторы которой выходят за пределы РК, или ЧС, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию РК.

429. Чрезвычайные ситуации _____ характера – чрезвычайные ситуации, вызванные изменением состояния суши, атмосферы, гидросферы, биосферы в результате деятельности человека.

430. _____– территория или водная акватория, на которой в результате возникновения источника ЧС или распространения его последствий на другие районы возникла ЧС.

Тема 7. Классификация ЧС

431. 1

432. 1

433. 3

434. 2

435. 3

436. 3

437. 3

438. 3

439. 3

440. 2

441. 3

442. 3

443. 3

444. 5 8

445. 2 5 6

446. 1 2

447. 1 2 3 4

448. 1 2

449. 1 2 3 4

450. 1 3 4

451. 1 2 3 5

452. 3 4 5

453. 1 2 3

454. 1 2 3

455. 1 2

456. Соотнесите чрезвычайные ситуации природного характера:

геофизические опасные явления	
	землетрясения, вулканы
геологические опасные явления	
	оползни, сели, обвалы и т.д.
гидрологические опасные явления	
	наводнения, паводки, половодья и т.д.
метеорологические опасные явления	
	бури, ураганы, смерчи, ливни, снежные заносы, заморозки и т.д.
морские гидрологические опасные явления	
	штормы, тайфуны, цунами и т.д.

гидрогеологические опасные явления	
	опасно высокие уровни грунтовых вод и т.д.
природные пожары	
	лесные, торфяные, степные и т.д.

457. Соотнесите чрезвычайные ситуации биолого-социального характера:

эпидемии	
	массовое распространение инфекционных заболеваний людей
эпизоотии	
	массовое распространение инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных
эпифитотии	
	массовое распространение инфекционных заболеваний и вредителей сельскохозяйственных растений

458. Соотнесите чрезвычайные ситуации техногенного характера:

транспортные аварии	
	аварии на автомобильном, железнодорожном, авиационном, морском, и других видах транспорта
пожары и взрывы	
	в зданиях, на коммуникациях и технологическом оборудовании
аварии с выбросом радиоактивных веществ	
	аварии на АЭС, аварии с боеприпасами, аварии при транспортировке и хранении радиоактивных веществ
аварии с выбросом биологических веществ	
	аварии на предприятиях использующих БОВ, а также при их транспортировке
аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	
	аварии на канализационных, тепловых сетях, сетях электро- и водоснабжения
аварии на электроэнеогетических системах	
	аварии на электростанциях и транспортных электроконтактных сетях
внезапное обрушение зданий	
	обрушение зданий, коммуникаций, производственных сооружений
гидродинамические аварии	
	прорыв платин дамб, шлюзов

459. Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной:

локального характера	
	не выходит за пределы территории объекта
муниципального характера	
	не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения
межмуниципального характера	
	затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию
регионального характера	
	не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации
межрегионального характера	

затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации

460. Поражающие воздействия, оказываемые при чрезвычайных ситуациях, могут иметь различный характер: механический, тепловой, химический, радиационный, биологический.

Механическое воздействие
результате действия кинетической энергии возникают разрушения или повреждения биологических организмов, материальных объектов, природных ландшафтов. Это наиболее распространенный вид воздействия при природных и техногенных бедствиях
Тепловое воздействие
происходят воспламенение, сгорание, обугливание, ожоги, удушение продуктами сгорания. Основные поражающие факторы при этом — пламя, высокие температуры и отравляющее действие продуктов сгорания
Радиационное воздействие
Следствиями воздействия являются ионизация клеточных структур организмов, лучевая болезнь, другие, в том числе генетические изменения в тканях, радиоактивное загрязнение различных объектов и природной среды. Основной поражающий фактор при радиационном воздействии — ионизирующее излучение
Химическое воздействие
вызывает отравление и ожоги организмов, заражение суши, воды и воздуха, различных материальных объектов, в том числе, продуктов питания, сельскохозяйственного сырья и фуража, а также долговременные нарушения в органах и системах организмов. Основным поражающим фактором при этом является отравляющее действие аварийно-химически опасных веществ

461.По скорости развития ЧС делятся на:

внезапные
землетрясения, взрывы, транспортные аварии
стремительные
связанные с пожарами, выбросами СДЯВ, АХОВ
умеренные
паводки, наводнения, извержения вулканов
плавные
засухи, эпидемии

462. Основныепричинывозникновения ЧС

внутренние
сложность технологий, недостаточная квалификация персонала, физический и моральный износ оборудования, низкая трудовая и технологическая дисциплина
внешние
стихийные бедствия, неожиданное прекращение подачи энергоносителей, технологических продуктов, терроризм

463. **Классификация ЧС**

Бесконфликтные ЧС
природные, техногенные
Конфликтные ЧС

войны, экономические кризисы, экстремизм, социальные взрывы, религиозные конфликты, терроризм, разгул уголовной преступности, крупномасштабная коррупция

464. Источниками экологического неблагополучия антропогенного происхождения являются

на суше
деградация почв, разрушение гумуса, загрязнение химическим веществами выше допустимых норм
в атмосфере
загрязнение воздуха вредными и ядовитыми веществами сверх допустимых концентраций, недостаток кислорода, высокий уровень шума, электромагнитные излучения, кислотные дожди
в гидросфере
нехватка пресной воды, обмеление водоемов, высыхание озер, рек, болот, загрязнение вредными веществами, что приводит к заболеваниям и гибели биосистем
в биосфере
исчезновение отдельных видов флоры и фауны, разрушение экологических систем и уменьшение их биологической продуктивности

465. Все ЧС классифицируются по трем признакам:

сфера возникновения
определяет характер происхождения чрезвычайной ситуации
ведомственная принадлежность
где, в какой отрасли народного хозяйства случилась данная чрезвычайная ситуация
масштаб возможных последствий
за основу берутся значимость (величина) события, нанесенный ущерб и количество сил и средств, привлекаемых для ликвидации последствий

466. По ведомственной принадлежности различают ЧС

в строительстве
промышленном, гражданском, транспортном
в промышленности
атомной, химической, пищевой, металлургической, машиностроительной, горнодобывающей, удобрений
в коммунально-бытовой сфере
на водопроводно-канализационных системах, газовых, тепловых, электрических сетях, при эксплуатации зданий и сооружений
на транспорте
железнодорожном, автомобильном, трубопроводном, воздушном, водном

467. В зависимости от числа пострадавших людей различают 5 категорий аварий и катастроф:

1
1-5 человек
2
6-11 человек
3

	12-30 человек
4	
	31-50 человек
5	
	Более 50 человек

468. Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:

1	
	локального характера
2	
	муниципального характера
3	
	межмуниципального характера
4	
	регионального характера
5	
	межрегионального характера
6	
	федерального характера

469. Риск

470. 40. Авария

471. организации

472. источником

473. людей, пострадавших, материального

474. Клокальной

475. К местной

476. К территориальной

477. К региональной

478. К трансграничной

479. экологического

480. Зона чрезвычайной ситуации

Тема 8. ЧС природного характера

1. В основе возникновения большинства чрезвычайных ситуаций лежит ...

1) «человеческий фактор»
2) несовершенство законодательства в области безопасности жизнедеятельности
3) «случайный фактор»
4) «системныйфактор»

2. К биологическим чрезвычайным событиям относятся...

1) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии
2) нарушение экологического равновесия
3) изменение теплового баланса
4) изменение состава почвы

3. Основу анализа причинного комплекса ЧС составляет...

1) индивидуальный подход
2) творческийподход
3) системный подход
4) коллективный подход

4. Основными источниками чрезвычайных ситуаций являются ...

1) транспорт, нарушение экологического баланса, военный конфликт
2) опасное природное явление, авария, техногенная катастрофа
3) терроризм, опасное техногенное происшествие, опасное природное явление
4) необученность человека в области безопасности жизнедеятельности,
5) авария, техногеннаякатастрофа

5. К активным методам защиты от природных опасностей относятся...

1) реконструкция природных объектов
2) оповещениенаселения о надвигающейсяопасности
3) строительство инженерно-технических сооружений, интервенция в механизм явления, организация аварийно-спасательных работ
4) прогнозопасногоявления

6. Чрезвычайные ситуации классифицируются по следующим основным признакам ...

1) степени внезапности, по скорости распространения и по масштабу распространения
2) локальные, местные и территориальные
3) преднамеренные и непреднамеренные

4) сущности и характеру базовых явлений, характеру поражающих факторов и месту возникновения

7. К метеорологическим чрезвычайным событиям относятся...

1) бури, ураганы, смерчи
2) электромагнитные излучения
3) радиоактивное заражение атмосферы
4) парниковый эффект

8. Причинами чрезвычайных ситуаций гидрологического характера являются...

1) обильныеливневыедожди
2) снежные лавины
3) ранний ледостав
4) вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород

9. Бурные потоки на горных реках, состоящие из смеси воды и горных пород, называются...

1) селями
2) обвалами
3) оползнями
4) лавинами

10. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?...

1) занять место вдали от зданий и линий электропередач
2) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме оползнями
3) вбежать в ближайшее здание и укрыться
4) спрятаться в арке здания или под балконом

11. К геологическим чрезвычайным ситуациям относятся:

1) землетрясения
2) наводнения
3) оползни
4) ландшафтные пожары
5) ураганы
6) сели

12. К гидрологическим чрезвычайным ситуациям относятся:

1) цунами
2) сели
3) эпифитотии

4) вулканическая деятельность
5) смерчи

13. К метеорологическим чрезвычайным ситуациям относятся:

1) смерчи
2) эпидемии
3) подтопления
4) ураганы
5) степные пожары
6) бури

14. К биологическим чрезвычайным ситуациям относятся:

1) эпизоотии
2) лесные пожары
3) карстовые процессы
4) оползни
5) эпифитотии
6) эпидемии

15. Какие поражающие факторы присущи землетрясению:

1) провалы грунта
2) огонь
3) колебания земной поверхности
4) выпадение пепла
5) распространение инфекции

16. Укажите возможные меры предупреждения схода селей:

1) лесопосадочные работы
2) спуск талой воды
3) строительство гидротехнических сооружений
4) строительство мостов
5) обстрел склонов

17. Какие последствия вызывают извержения вулканов

1) гибель людей
2) взрывы газа
3) прорывы плотин
4) гибель животных
5) уничтожение пастбищ и урожая

18. Укажите, где на территории России чаще всего происходят смерчи:

1) в Центральныхобластях

2) в Поволжье

3) наСеверномКавказе

4) наКамчатке

5) на Урале

6) в Сибири

19. По скорости распространения огня природные пожары подразделяются на:

1) слабые

2) средние

3) устойчивые

4) беглые

5) сильные

20. Наводнение на реках по высоте подъема воды, площади затопления и величине ущерба подразделяют на:

1) низкие

2) высокие

3) выдающиеся

4) катастрофические

5) катастрофически мощные

21. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является...

- укрытие в специальных оборудованных убежищах

1) эвакуация

2) использование средств индивидуальной защиты кожи

3) использование противогазов

22. Найдите соответствие: при возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС) количество пострадавших человек составляет…

локальная ЧС	
	1-10
местная ЧС	
	10-50
региональная ЧС	
	50-500
национальная ЧС	
	свыше 500
	10-500

23. Найдите соответсвие: вид чрезвычайной ситуации (ЧС) – природное явление

ЧС метеорологического характера
торнадо
ЧС гидрологического характера
цунами
ЧС геологического характера
оползень
эпидемия

24. Укажите, с какой частотой повторяются наводнения.

низкие
5-10 лет
высокие
20-25 лет
выдающиеся
50-100 лет
катастрофические
100-120 лет
80-90 лет

25. Найдите соответствие: вид метеорологической чрезвычайной ситуации – скорость ветра.

смерчь
10-20 м/с
буря
15-20 м/с
ураган
более 32 м/с
20-30 м/с

26. Укажите скорости распространения низового пожара.

слабый
менее 1 м/мин
средний
1-3 м/мин
сильный
более 3 м/мин
3-5 м/мин

27. Укажите глубину прогорания подземного пожара.

слабый
менее 25 см
средний
25-50 см

сильный	
	более 50 см
	25-100 см

28. Укажите глубины залегания поверхности скольжения оползней.

поверхностные	
	до 1 м
мелкие	
	до 5 м
глубокие	
	до 20 м
очень глубокие	
	свыше 20 м
	до 10 м

29. Укажите соответствия между баллами по шкале Рихтера и последствиями землетрясений.

0 баллов	
	колебания регистрируются только сейсмографами
2 балла	
	колебания ощущаются только на верхних этажах зданий
6 баллов	
	начинают разрушаться сейсмически нестойкие здания
8 баллов	
	подземные сооружения полностью выходят из строя
9 баллов	
	почти полное разрушение зданий
	разрушения большей части строений, оползни

30. Укажите соответствия между словесным определением силы ветра по шкале Бофорта и скоростью ветра.

штиль	
	0-0,2 м/с
тихий	
	0,3-1,5 м/с
легкий	
	1,6-3,3 м/с
слабый	
	3,4-5,4 м/с
умеренный	
	5,5-7,9 м/с
свежий	
	8,0-10,7 м/м

8,0-11,0 м-с

31. Укажите соответствия между видом биологической чрезвычайной ситуацией и заболеванием.

эпидемия
брюшной тиф
эпизоотия
желтая ржавчина
эпифитотия
чума крупного рогатого скота
гастрит

32. Укажите последовательность действий при землетрясении, если вы не можете покинуть здание:

1
защититься от обломков, стёкол, тяжёлых предметов
2
занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проёмах внутренних капитальных стен, в дверных проёмах, в туалетных комнатах)
3
после землетрясения покинуть здание и отойти от него на открытое место

33. При получении штормового предупреждения необходимо:

1
закрыть и укрепить двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
2
убрать с подоконников, балконов и лоджий предметы, которые могут быть подхвачены воздушным потоком
3
отключить газ, воду, электричество
4
подготовить запасы продуктов питания и питьевой воды
5
взять необходимые вещи и документы
6
укрыться в подвальном помещении или защитном сооружении

34. При внезапном возникновении урагана, бури, смерча, если вы находитесь в доме, необходимо:

1
остаться в доме
2
отойти от окон
3

спрятаться в безопасном месте дома с подветренной стороны

35. Если наводнение застало вас внезапно, то необходимо:

1
быстрее занять возвышенное место и быть готовым к эвакуации
2
принять меры к подаче сигналов
3
в безопасном месте нужно находиться до спада воды, самоэвакуацию можно проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни

36. Если во время прогулки в лесу вы столкнулись с лесным или торфяным пожаром, то предпримите следующие действия:

1
определите направление ветра
2
определите направление распространения огня
3
выберите маршрут выхода из леса (перпендикулярно огню) вдоль рек, просек в безопасное место
4
выходите из леса только в наветренную сторону и быстро

37. Если вы находитесь в помещении и цунами застает вас врасплох, необходимо предпринять следующие действия:

1
закрыть все двери и окна на запоры
2
подняться на верхние этажи дома
3
перейти в безопасное место (проемы внутренних капитальных стен, углы, образованные капитальными стенами)

38. Получив предупреждение об извержении вулкана, вы предпримите следующие действия:

1
запасетесь источниками освещения и тепла с автономным питанием, водой, продуктами питания на 3-5 суток
2
закроете все окна, двери и дымовые заслонки
3
наденете марлевую повязку, защитные очки и одежду, чтобы защищала тело и голову от камней, пепла, ожогов
4
эвакуируетесь из опасного района, стараясь держаться возвышенных мест

39. Мероприятия по ликвидации эпидемического очага включают в себя следующие этапы:

1
берут пробы и отсылают их в лабораторию для определения вида возбудителя
2
объявляют карантин, устанавливают границы зоны заражения
3
меры по обеззараживанию территории и лечению больных

40. Определите порядок действий, если вас настигла лавина:

1
необходимо уберечь органы дыхания от снежной пыли
2
с помощью рук и ног пытаться вынырнуть на поверхность лавины
3
в момент торможения стараться приблизиться к поверхности лавины, пока снег не отвердел
4
после окончательной остановки лавины всеми способами разрушать ледяную корку, образующуюся на стенках снежной камеры в результате дыхания и тепла тела
5
до прихода спасателей стараться не спать

41. Поведение после обвала состоит из следующих этапов:

1
оказание самопомощи
2
извлечение пострадавших из завалов
3
оказание доврачебной помощи пострадавшим
4
выход из опасной зоны

42. Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале _____.

43. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы – это _____.

44. Скользящее смещение вниз по уклону под действием сил тяжести масс грунта – это _____.

45. Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб - это _____ бедствие.

46. Наука, изучающая землетрясения – это _____.

47. Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности скоростью 32 м/с – это _____.

48. Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках – это _____.

49. Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости – это_____.

50. Космические и гелиофизические опасности относятся к чрезвычайным ситуациям_____характера.

51. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это _____пожар.

Ответы к Теме 8. ЧС природного характера

1. 1
2. 1
3. 3 4
4. 2
5. 3
6. 1
7. 1
8. 1
9. 1
10. 1
11. 1 3
12. 1 2
13. 1 4 6
14. 1 5 6
15. 1 3
16. 1 2 3
17. 1 4 5
18. 1 2 5 6
19. 3 4
20. 1 2 3 4
21. 2 3 4
22. Найдите соответствие: при возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС) количество пострадавших человек составляет…

локальная ЧС
1-10
местная ЧС
10-50
региональная ЧС
50-500
национальная ЧС
свыше 500
10-500

23. Найдите соответсвие: вид чрезвычайной ситуации (ЧС) – природное явление

ЧС метеорологического характера
торнадо

ЧС гидрологического характера
цунами
ЧС геологического характера
оползень
эпидемия

24. Укажите, с какой частотой повторяются наводнения.

низкие
5-10 лет
высокие
20-25 лет
выдающиеся
50-100 лет
катастрофические
100-120 лет
80-90 лет

25. Найдите соответствие: вид метеорологической чрезвычайной ситуации – скорость ветра.

смерчь
10-20 м/с
буря
15-20 м/с
ураган
более 32 м/с
20-30 м/с

26. Укажите скорости распространения низового пожара.

слабый
менее 1 м/мин
средний
1-3 м/мин
сильный
более 3 м/мин
3-5 м/мин

27. Укажите глубину прогорания подземного пожара.

слабый
менее 25 см
средний
25-50 см
сильный
более 50 см

25-100 см

28. Укажите глубины залегания поверхности скольжения оползней.

поверхностные
до 1 м
мелкие
до 5 м
глубокие
до 20 м
очень глубокие
свыше 20 м
до 10 м

29. Укажите соответствия между баллами по шкале Рихтера и последствиями землетрясений.

0 баллов
колебания регистрируются только сейсмографами
2 балла
колебания ощущаются только на верхних этажах зданий
6 баллов
начинают разрушаться сейсмически нестойкие здания
8 баллов
подземные сооружения полностью выходят из строя
9 баллов
почти полное разрушение зданий
разрушения большей части строений, оползни

30. Укажите соответствия между словесным определением силы ветра по шкале Бофорта и скоростью ветра.

штиль
0-0,2 м/с
тихий
0,3-1,5 м/с
легкий
1,6-3,3 м/с
слабый
3,4-5,4 м/с
умеренный
5,5-7,9 м/с
свежий
8,0-10,7 м/м
8,0-11,0 м-с

31. Укажите соответствия между видом биологической чрезвычайной ситуацией и заболеванием.

эпидемия	
	брюшной тиф
эпизоотия	
	желтая ржавчина
эпифитотия	
	чума крупного рогатого скота
	гастрит

32. Укажите последовательность действий при землетрясении, если вы не можете покинуть здание:

1	
	защититься от обломков, стёкол, тяжёлых предметов
2	
	занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проёмах внутренних капитальных стен, в дверных проёмах, в туалетных комнатах)
3	
	после землетрясения покинуть здание и отойти от него на открытое место

33. При получении штормового предупреждения необходимо:

1	
	закрыть и укрепить двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия
2	
	убрать с подоконников, балконов и лоджий предметы, которые могут быть подхвачены воздушным потоком
3	
	отключить газ, воду, электричество
4	
	подготовить запасы продуктов питания и питьевой воды
5	
	взять необходимые вещи и документы
6	
	укрыться в подвальном помещении или защитном сооружении

34. При внезапном возникновении урагана, бури, смерча, если вы находитесь в доме, необходимо:

1	
	остаться в доме
2	
	отойти от окон
3	
	спрятаться в безопасном месте дома с подветренной стороны

35. Если наводнение застало вас внезапно, то необходимо:

1
быстрее занять возвышенное место и быть готовым к эвакуации
2
принять меры к подаче сигналов
3
в безопасном месте нужно находиться до спада воды, самоэвакуацию можно проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни

36. Если во время прогулки в лесу вы столкнулись с лесным или торфяным пожаром, то предпримите следующие действия:

1
определите направление ветра
2
определите направление распространения огня
3
выберите маршрут выхода из леса (перпендикулярно огню) вдоль рек, просек в безопасное место
4
выходите из леса только в наветренную сторону и быстро

37. Если вы находитесь в помещении и цунами застает вас врасплох, необходимо предпринять следующие действия:

1
закрыть все двери и окна на запоры
2
подняться на верхние этажи дома
3
перейти в безопасное место (проемы внутренних капитальных стен, углы, образованные капитальными стенами)

38. Получив предупреждение об извержении вулкана, вы предпримите следующие действия:

1
запасетесь источниками освещения и тепла с автономным питанием, водой, продуктами питания на 3-5 суток
2
закроете все окна, двери и дымовые заслонки
3
наденете марлевую повязку, защитные очки и одежду, чтобы защищала тело и голову от камней, пепла, ожогов
4
эвакуируетесь из опасного района, стараясь держаться возвышенных мест

39. Мероприятия по ликвидации эпидемического очага включают в себя следующие этапы:

1
берут пробы и отсылают их в лабораторию для определения вида возбудителя

2
объявляют карантин, устанавливают границы зоны заражения
3
меры по обеззараживанию территории и лечению больных

40. Определите порядок действий, если вас настигла лавина:

1
необходимо уберечь органы дыхания от снежной пыли
2
с помощью рук и ног пытаться вынырнуть на поверхность лавины
3
в момент торможения стараться приблизиться к поверхности лавины, пока снег не отвердел
4
после окончательной остановки лавины всеми способами разрушать ледяную корку, образующуюся на стенках снежной камеры в результате дыхания и тепла тела
5
до прихода спасателей стараться не спать

41. Поведение после обвала состоит из следующих этапов:

1
оказание самопомощи
2
извлечение пострадавших из завалов
3
оказание доврачебной помощи пострадавшим
4
выход из опасной зоны

42. Рихтера
43. чрезвычайнаяситуация
44. оползень
45. стихийное
46. сейсмология
47. ураган
48. половодье
49. эпидемия
50. природного
51. лесной

Тема 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на...

1) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные
2) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные
3) лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные
4) городские, деревенские, сельские, поселковые, лесные, степные, наземные, воздушные

2. Взрыввсегдасопровождается ...

1) большимколичествомвыделяемойэнергии
2) значительным дробящим действием
3) большим количеством выделяемого дыма и пыли
4) световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом

3. Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...

1) только при посадке и высадке
2) только в случае возникновения аварийной ситуации
3) толькововрeмядвижения
4) при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации

4. Поражающими факторами химических аварий с выбросом аварийно химически опасных веществ являются ...

1) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
2) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека
3) лучистый поток энергии
4) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги

5. Виды чрезвычайных событий, лежащих в основе гидродинамических аварий следующие ...

1) прорывы плотин, дамб, шлюзов и перемычек с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений
2) границы зоны возможного затопления
3) максимально возможная высота и скорость волны прорыва
4) длительностьзатоплениятерритории

6. Аварии на канализационных системах способствуют...

1) подтоплениюжилыхзданий

2) массовому выбросу загрязняющих веществ и ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки
3) улучшениюплодородияземель
4) ухудшениюсамочувствиялюдей

7. Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются…

1) пожаро- и взрывоопасными
2) химическиопасными
3) радиационноопасными
4) военными

8. Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется

1) огнем
2) пожаром
3) возгоранием
4) вспышкой

9. Чрезвычайные ситуации на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления, называются…

1) гидродинамическимиавариями
2) авариями на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды
3) авариями на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды
4) авариями, связанными с резким повышением уровня воды в водоемах, вызывающими нарушения привычной жизнедеятельности людей

10. К авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения относится

1) аварияна магистральномгазотрубопроводе
2) отсутствие горячей и холодной воды в течение 24 часов
3) прорывбатареитеплоснабжения
4) аварямиатомнойэлектростанции

11. К авариям на радиационно-опасных объектах относятся относятся:

1) ария на атомной электростанции
2) авария на газопроводе
3) авария на атомной подводной лодке

4) авария на нефтеперерабатывающем заводе
5) авария на гидроэлектростанции
6) пожар в квартире

12. К гидродинамическим авариям относятся:

1) прорыв плотины
2) аварии на гидроузлах
3) авария на водном транспорте
4) авария на дизельной электростанции
5) авария на нефтепроводе

13. К авариям на химически опасных объектах относятся:

1) авария на заводах с холодильными установками
2) железнодорожная авария
3) авария на заводе по производству аммиака
4) авария на нефтеперерабатывающем заводе
5) авария на сахарном заводе

14. К транспортным авариям относятся:

1) авиационная авария
2) авария на ледоколе
3) авария на электрических сетях
4) аварии на водном транспорте
5) железнодорожная авария

15. Какие поражающие факторы присущи авариям на взрывоопасных объектах:

1) ударная волна
2) волна прорыва
3) тепловое излучение
4) световое излучение

распространение отравляющих веществ

16. Укажите возможные причины дорожно-транспортных происшествий:

1) техническая неисправность автомобиля
2) превышение скорости движения
3) управление автомобилем лицами в нетрезвом состоянии
4) пожилой возраст
5) отсутствие поста ГИБДД

17. Укажите возможные причины гидродинамической аварии:

1) землетрясение

2) правил судовождения

3) прорывы плотин

4) конструктивные дефекты

5) нарушение правил эксплуатации

18. Укажите, где располагаются ближайшие к Белгородской области атомные электростанции:

1) в Воронежской области

2) в Липецкой области

3) в Орловской области

4) в Курской области

5) в Тамбовской области

19. Строительные материалы и конструкции по степени горения подразделяются на:

1) слабосгораемые

2) сгораемые

3) несгораемые

4) трудносгораемые

5) быстросгораемые

20. Техногенными источниками ионизирующих излучений являются:

1) медицинская аппаратура

2) промышленные предприятия ядерно-топливного комплекса

3) испытания ядерного оружия

4) катастрофические земная радиация

5) космическиелучи

21. Найдите соответствие: вид чрезвычайной ситуации – последствия

аварии на атомных станциях	
	выброс радиоактивных веществ
гидродинамические аварии	
	прорыв плотин
аварии на химических предприятиях	
	выброс химически опасных веществ
	пожар

22. Укажите, какие объекты относятся к каждой из категорий по пожаро- и взрывоопасности:

категория А	
	нефтеперерабатывающие заводы

категория Б
цеха приготовления и транспортировки сахарной пудры
категория В
деревообрабатывающие предприятия
категория Г
предприятия, связанные со сжиганием топлива
категория Д
склады и предприятия по хранению и переработке пищевых продуктов
предприятия по переработке полезных ископаемых

23. Укажите, что обозначают знаки пожарной безопасности:

дверь эвакуационного выхода
направление к эвакуационному выходу
огнетушитель
направление движения
открывать поворотом к себе

24. Укажите, что обозначают знаки безопасности:

взрывоопасно
осторожно, прочие опасности
легковоспламеняющиеся вещества
химически опасные вещества

25. Укажите к каким категориям относятся следующие знаки дорожного движения:

предупреждающие знаки

знаки приоритета
запрещающие знаки
знаки сервиса
информационные знаки
предписывающие знаки

26. Укажите, что обозначают знаки электробезопасности:

опасность
высокое напряжение
указатель заземления
не влезай, убьет

27. Дайте определение каждому виду чрезвычайной ситуации:

авария
экстремальное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений
катастрофа
авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
чрезвычайное происшествие
отклонение от нормы процессов или явлений
происшествие, связанное с утечкой вредных химических продуктов

28. Укажите темп развития чрезвычайных ситуаций:

транспортная авария
внезапный
гидродинамическая авария
стремительный

авария на коммунальных системах	
	умеренный
	плавный

29. Найдите соответствие между видом предприятия и типом опасности:

атомная электростанция	
	радиационноопасный объект
целлюлозо-бумажный комбинат	
	пожароопасный объект
газозаправочная станция	
	взрывоопасный объект
	химически опасный объект

30. Найдите соответствие: вид чрезвычайной ситуации – воздействие на организм человека

авария на химически опасном объекте	
	интоксикация организма
авария на радиационноопасном объекте	
	лучевая болезнь
авария на пожаро- и взрывоопасном объекте	
	ожоги, осколочные ранения
	инфекционныезаболевания

31. Укажите соответствие: степень химической опасности для населенного пункта – доля территории, попавшей в зону химического загрязнения

1	
	50 % и более
2	
	от 30 до 50 %
3	
	от 10 до 30 %

32. Укажите фазы аварии в порядке их наступления:

1	
	накопление отклонений от нормального процесса
2	
	инициирование аварии
3	
	развитие аварии
4	
	локализация аварии
5	
	ликвидацияпоследствийаварии

33. Укажите размер санитарно-защитных зон промышленных предприятий в соответствии с их классом:

1
1000 м
2
500 м
3
300 м
4
50 м

34. Укажите последовательность действий при получении сигнала об аварии на радиационноопасном объекте:

1
защитить органы дыхания
2
укрыться в здании
3
загерметизироватьпомещение
4
провестийоднуюпрофилактику

35. Укажите последовательность действий при получении сигнала об аварии на химически опасном объекте:

1
защитить органы дыхания и кожу
2
эвакуироваться из зоны заражения
3
применить антидоты и средства обработки кожи
4
провестисанитарнуюобработку

36. Укажите последовательность действий персонала школы при возникновении пожара:

1
оповещение о пожаре всех сотрудников и пожарных
2
организация эвакуации
3
проверка - все ли люди покинули помещения
4
проверка срабатывания систем пожарной автоматики
5
тушениепожара

37. Укажите в какой последовательность необходимо осуществить действия по использованию огнетушителя при пожаре:

1
посмотреть на индикатор для определения наличия давления в огнетушителе
2
поднести огнетушитель к месту загорания на расстояние в пределах 3 - 6 метров
3
выдернуть чеку
4
направить насадок на горящую поверхность и нажать рычаг

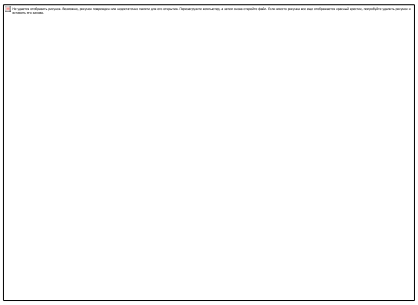
38. Укажите протяженность зон критического затопления при гидродинамической аварии

1
6-12 км
2
15-25 км
3
30-50 км
4
35-70 км

39. Укажите последовательность действий при угрозе гидродинамической аварии

1
возьмите с собой документы, деньги, предметы первой необходимости и запас продуктов на 2-3 суток
2
перед уходом выключите электричество и газ, плотно закройте окна, двери, вентиляционные и другие отверстия
3
немедленно выходите (выезжайте) из опасной зоны в безопасный район или на возвышенные участки местности

40. Укажите зоны действия взрыва



1
зона действия детонационной волны
2
зона действия продуктов взрыва

3
зонадействиявоздушнойударнойволны

41. Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, технологическим или эксплуатационным причинам – это _____.

42. Неконтролируемый процесс горения вне специального очага, наносящий материальный ущерб и создающий опасность для здоровья и жизни людей - это _____.

43. Объект, при аварии на котором может произойти выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации значения называется _____.

44. Производственные аварии и катастрофы относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера.

45. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, нанесен ущерб экономике и окружающей природной среде называется потенциально _____объектом.

46. Мгновенное высвобождение большого количества энергии в ограниченном объеме – это _____.

47. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ является _____.

48. Основным способом защиты населения при гидродинамических авариях с образованием волн прорыва и зон катастрофического затопления является _____.

49. Пожары в техногенной сфере подразделяются на бытовые и _____.

50. Один из видов обеззараживания, представляющий собой уничтожение (нейтрализацию) отравляющих веществ (боевых отравляющих веществ) или удаление их с зараженной поверхности, местности, сооружений, одежды и т. д. в целях снижения заражённости до допустимой нормы или полного исчезновения – это _____.

Ответы к Теме 9. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

1. 1
2. 1
3. 4
4. 2
5. 1
6. 2
7. 3
8. 2
9. 1
10. 3
11. 1 3
12. 1 2
13. 1 4
14. 1 4 5
15. 1 3 4 5
16. 1 2 3
17. 14 5
18. 1 4
19. 2 3 4
20. 1 2 3
21. Найдите соответствие: вид чрезвычайной ситуации – последствия

аварии на атомных станциях	
	выброс радиоактивных веществ
гидродинамические аварии	
	прорыв плотин
аварии на химических предприятиях	
	выброс химически опасных веществ
	пожар

22. Укажите, какие объекты относятся к каждой из категорий по пожаро- и взрывоопасности:

категория А	
	нефтеперерабатывающие заводы
категория Б	
	цеха приготовления и транспортировки сахарной пудры
категория В	

деревообрабатывающие предприятия
категория Г
предприятия, связанные со сжиганием топлива
категория Д
склады и предприятия по хранению и переработке пищевых продуктов
предприятия по переработке полезных ископаемых

23. Укажите, что обозначают знаки пожарной безопасности:

дверь эвакуационного выхода
направление к эвакуационному выходу
огнетушитель
направление движения
открывать поворотом к себе

24. Укажите, что обозначают знаки безопасности:

взрывоопасно
осторожно, прочие опасности
легковоспламеняющиеся вещества
химически опасные вещества

25. Укажите к каким категориям относятся следующие знаки дорожного движения:

<u>предупреждающие знаки</u>
<u>знаки приоритета</u>

запрещающие знаки
знаки сервиса
информационные знаки
предписывающие знаки

26. Укажите, что обозначают знаки электробезопасности:

опасность
высокое напряжение
указатель заземления
не влезай, убьет

27. Дайте определение каждому виду чрезвычайной ситуации:

авария
экстремальное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений
катастрофа
авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия
чрезвычайное происшествие
отклонение от нормы процессов или явлений
происшествие, связанное с утечкой вредных химических продуктов

28. Укажите темп развития чрезвычайных ситуаций:

транспортная авария
внезапный
гидродинамическая авария
стремительный
авария на коммунальных системах
умеренный

плавный

29. Найдите соответствие между видом предприятия и типом опасности:

атомная электростанция
радиационноопасный объект
целлюлозо-бумажный комбинат
пожароопасный объект
газозаправочная станция
взрывоопасный объект
химически опасный объект

30. Найдите соответствие: вид чрезвычайной ситуации – воздействие на организм человека

авария на химически опасном объекте
интоксикация организма
авария на радиационноопасном объекте
лучевая болезнь
авария на пожаро- и взрывоопасном объекте
ожоги, осколочные ранения
инфекционныезаболевания

31. Укажите соответствие: степень химической опасности для населенного пункта – доля территории, попавшей в зону химического загрязнения

1
50 % и более
2
от 30 до 50 %
3
от 10 до 30 %

32. Укажите фазы аварии в порядке их наступления:

1
накопление отклонений от нормального процесса
2
инициирование аварии
3
развитие аварии
4
локализация аварии
5
ликвидацияпоследствийаварии

33. Укажите размер санитарно-защитных зон промышленных предприятий в соответствии с их классом:

1

1000 м
2
500 м
3
300 м
4
50 м

34. Укажите последовательность действий при получении сигнала об аварии на радиационноопасном объекте:

1
защитить органы дыхания
2
укрыться в здании
3
загерметизироватьпомещение
4
провестийоднуюпрофилактику

35. Укажите последовательность действий при получении сигнала об аварии на химически опасном объекте:

1
защитить органы дыхания и кожу
2
эвакуироваться из зоны заражения
3
применить антидоты и средства обработки кожи
4
провестисанитарнуюобработку

36. Укажите последовательность действий персонала школы при возникновении пожара:

1
оповещение о пожаре всех сотрудников и пожарных
2
организация эвакуации
3
проверка - все ли люди покинули помещения
4
проверка срабатывания систем пожарной автоматики
5
тушениепожара

37. Укажите в какой последовательность необходимо осуществить действия по использованию огнетушителя при пожаре:

1

посмотреть на индикатор для определения наличия давления в огнетушителе
2
поднести огнетушитель к месту загорания на расстояние в пределах 3 - 6 метров
3
выдернуть чеку
4
направить насадок на горящую поверхность и нажать рычаг

38. Укажите протяженность зон критического затопления при гидродинамической аварии

1
6-12 км
2
15-25 км
3
30-50 км
4
35-70 км

39. Укажите последовательность действий при угрозе гидродинамической аварии

1
возьмите с собой документы, деньги, предметы первой необходимости и запас продуктов на 2-3 суток
2
перед уходом выключите электричество и газ, плотно закройте окна, двери, вентиляционные и другие отверстия
3
немедленно выходите (выезжайте) из опасной зоны в безопасный район или на возвышенные участки местности

40. Укажите зоны действия взрыва

1
зона действия детонационной волны
2
зона действия продуктов взрыва
3
зонадействиявоздушнойударнойволны

41. авария

42. пожар

43. радиационноопасным

44. техногенного
45. опасным
46. взрыв
47. токсичность
48. эвакуация
49. производственные
50. дегазация

Тема 10. Чрезвычайные ситуации социального характера

481. Источниками возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера могут быть ...

1) аварииинапроизводстве
2) противоречия и конфликты в сфере социальных отношений
3) стихийные бедствия
4) экологические бедствия

482. Террористическиеактыотносятся к ...

1) чрезвычайнымситуациямсоциальногохарактера
2) социально-экономическим проявлениям
3) политическим требованиям
4) военнойоперации

483. Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является ...

1) техническая безграмотность
2) конфликтность
3) национальная неприязнь
4) значительныематериальныепотери

484. Возникновение чрезвычайных ситуаций социального характера связано, прежде всего, с ...

1) активизацией естественных источников ЧС
2) увеличением антропогенной нагрузки на окружающую среду
3) неразрешенностьюсоциально-экономическихпроблем
4) изношенностьюинфраструктуры

485. Чрезвычайные ситуации социального характера характеризуются своей ...

1) преднамеренностью
2) скоротечностью
3) внезапностью
4) масштабностью

486. Для образовательных учреждений наиболее характерны ...

1) социально-экономические проявления чрезвычайных ситуаций социального характера
2) политические проявления чрезвычайных ситуаций социального характера
3) криминальные и бытовые проявления чрезвычайных ситуаций социального характера

4) военные проявления чрезвычайных ситуаций социального характера

487. При возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера необходимо позвонить по телефону ...

1) 01
2) 02
3) 03
4) 04

488. Войны по масштабам распространения подразделяются на...

1) локальные, объектовые, местные
2) этнические, национальные, региональные
3) этнические, локальные
4) региональные, гражданские, мировые

489. Объект безопасности личности, согласно Закону РФ «О безопасности», – это...

1) ееиммунитет
2) ееправа и свободы
3) ееавторитет
4) еементалитет

490. Межэтнические конфликты, массовые беспорядки, несанкционированные митинги, забастовки, политические акции, религиозный экстремизм, пикеты являются опасными ситуациями ...

1) военногохарактера
2) политическогохарактера
3) техногенногохарактера
4) природногохарактера

491. Региональные и локальные вооруженные конфликты могут быть спровоцированы...

1) действиями людей
2) общественными группировками
3) случайными обстоятельствами
4) применением сейсмического оружия
5) применением ядерного оружия

492. Чрезвычайные ситуации экономического характера по масштабам распространения подразделяются на...

1) глобальные
2) региональные

3) внутренние

4) международные

5) контролируемые

6) национальные

7) неконтролируемые

493. Если в квартире вы одни и услышали, что вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно...

1) позвонить в милицию

2) открыть дверь со словами: "Видимо вы ошиблись адресом, здесь живу я"

3) в окно сообщить об этом соседям или прохожим

4) включить громкую музыку и не обращать внимания

5) заблокировать дверь

6) спрятаться в ванной, туалете или кладовой

494. Чрезвычайные ситуации семейно-бытового характера при их классификации по отношению к объектам воздействия подразделяются на ...

1) внутренние

2) внешние

3) смешанные

4) умеренные

5) затяжные

495. Факторами криминализации современного общества являются:

1) безработица

2) нехватка доступного жилья

3) наличие жизненных перспектив

4) усиление социальных связей в обществе

5) снижение социального неравенства

496. К группе общеуголовных опасностей с применением психического воздействия на человека относятся:

1) шантаж

2) разбой

3) мошенничество

4) воровство

5) бандитизм

497. К группе общеуголовных опасностей с применением физического воздействия на человека относятся:

1) разбой
2) бандитизм
3) изнасилование
4) заложничество
5) воровство

498. Становление и формирование наркомании сопровождается следующими проявлениями:

1) психическаязависимость
2) резистентность
3) физическая зависимость
4) толерантность
5) адаптация

499. Укажите социальные и медицинские последствия наркомании:

1) психоз
2) раковые опухоли
3) слабоумие
4) неспособность к работе
5) криминогенное поведение

500. Меры борьбы с социальными опасностями включают в себя:

1) развитие правовых институтов государства
2) нарушение общественного порядка
3) улучшение качества жизни населения
4) повышение уровня культуры населения
5) усиление социального неравенства

501. Укажите вид чрезвычайной ситуации социального характера:

вооруженный конфликт	
	военные ЧС
кража	
	криминальные ЧС
безработица	
	экономические ЧС
забастовка	
	политические ЧС
	семейно-бытовые ЧС

502. Укажите вид чрезвычайной ситуации социального характера:

гражданская война

военные ЧС
захват заложников
криминальные ЧС
инфляция
экономические ЧС
конфликты с соседями
семейно-бытовые ЧС
политические ЧС

503. Укажите вид чрезвычайной ситуации социального характера:

межэтнические конфликты
политические ЧС
стагнация
экономические ЧС
бандитизм
криминальные ЧС
мировая война
военные ЧС
семейно-бытовые ЧС

504. Укажите вид чрезвычайной ситуации социального характера:

неуставные взаимоотношения в армии
военные ЧС
хулиганство
криминальные ЧС
лишение родительских прав
семейно-бытовые ЧС
пикеты
политические ЧС
экономические ЧС

505. Укажите вид чрезвычайной ситуации социального характера:

конфликт родителей и ребенка
семейно-бытовые ЧС
коррупция
экономические ЧС
массовые беспорядки
политические ЧС
вандализм
криминальные ЧС
военные ЧС

506. Укажите вид преступления:

заражение венерической болезнью
преступление против жизни и здоровья
доведение до самоубийства
преступление против личности
грабеж
преступление против собственности
теракт
преступление против общественной безопасности
преступления против семьи

507. Укажите вид преступления:

заражение ВИЧ-инфекцией
преступление против жизни и здоровья
побои
преступление против личности
вымогательство
преступление против собственности
захват заложника
преступление против общественной безопасности
преступления против семьи

508. Укажите сроки лишения свободы:

кража
до 2 лет
грабеж
до 4 лет
разбой
от 3 до 8 лет
захват заложника
от 5 до 10 лет
от 5 до 8 лет

509. Укажите сроки лишения свободы:

заведомо ложное сообщение о теракте
до 3 лет
бандитизм
от 10 до 15 лет
массовые беспорядки
от 4 до 10 лет
хулиганство
до 5 лет
от 2 до 4 лет

510. Укажите сроки лишения свободы:

вандализм
до 3 лет
теракт
от 8 до 12 лет
изнасилование
от 3 до 6 лет
заражение ВИЧ-инфекцией
до 1 года
от 1 года до 3 лет

511. При обнаружении утечки бытового газа алгоритм действий следующий:

1
прекратить подачу газа
2
открыть форточки для проветривания
3
вызвать специалистов газовой службы
4
выйти из квартиры

512. При скачках напряжения в электрической сети квартиры или его отключении необходимо:

1
обесточить все электробытовые приборы
2
вызвать аварийную службу
3
уточнить причину происшедшего
4
сообщить в жилищно-эксплуатационное управление по месту жительства

513. При исчезновении в водопроводной системе воды необходимо:

1
закрыть все открытые краны
2
вызвать аварийную службу
3
уточнить причину происшедшего
4
приобрести питьевую воду
514. Если в квартире вы одни и услышали, что Вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно:
1

заблокировать дверь
2
позвонить в милицию
3
сообщить об этом соседям или прохожим

515. Если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно:

1
не входить в квартиру
2
закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка
3
вызвать милицию

516. Процесс развития массовых беспорядков включает в себя несколько стадий стадии:

1
осложнение обстановки
2
возникновение повода для массовых беспорядков
3
осуществление массовых беспорядков
4
обстановка после массовых беспорядков

517. Укажите стадии развития социальных опасностей:

1
зарождение потенциальных угроз
2
непосредственные признаки угрозы
3
собственно опасное событие
4
первые неотложные действия
5
преодолениепоследствийсобытия

518. Укажите порядок действий при обнаружении подозрительного предмета на территории образовательного учреждения (ОУ):

1
обнаруживший подозрительный предмет докладывает охраннику ОУ и директору
2
организовывается ограждение опасного места
3
директор ОУ сообщает о происшедшем в милицию

4
обеспечивается возможность подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов

519. Укажите порядок действий при взрыве на территории образовательного учреждения (ОУ):

1
директор ОУ сообщает о происшествии в милицию
2
начальник штаба ГО ОУ организует эвакуацию учащихся
3
медицинское звено ГО ОУ оказывают пострадавшим медпомощь
4
организовывается ограждение опасного места
5
обеспечивается возможность подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов

520. Укажите этапы развития социальной катастрофы:

1
дестабилизация существовавшего ранее уклада жизни
2
появления «очагов» социальных выступлений
3
усиления дестабилизации, «резонанс»
4
революции, гражданские и межгосударственные войны

521. Анонимные телефонные звонки с угрозами относятся к чрезвычайным ситуациям _____ характера.

522. Чрезвычайные ситуации военного характера _____прогнозу.

523. Региональные и локальные вооруженные _____.

524. Чрезвычайные ситуации экономического характера характеризуются резким снижением уровня _____ населения.

525. Чрезвычайные ситуации **п**_____ характера могут являться результатом имеющихся и формирующихся в обществе противоречий

526. При регулярном и длительном употреблении спиртного у человека развивается _____.

527. Метод, посредством которого организованная группа или партия стремиться достичь провозглашенных ею целей через систематическое использование насилия – это _____.

528. Нападение с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенным с насилием, опасным для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению – это _____.

529. Химическое вещество синтетического и растительного происхождения, способное вызвать эйфорию – это _____.

530. Инфекционное заболевание, вызванное бледной трепонемой (спирохетой) – это _____.

Ответы к Теме 10. Чрезвычайные ситуации социального характера

531. 2
532. 1
533. 2
534. 3
535. 1
536. 3
537. 2
538. 4
539. 2
540. 2
541. 1 2
542. 1 2 6
543. 1 3 5
544. 1 2
545. 1 2
546. 1 3 4
547. 1 2 3 4
548. 1 3 4
549. 1 3 4 5
550. 1 3 4

551. Укажите вид чрезвычайной ситуации социального характера:

вооруженный конфликт	
	военные ЧС
кража	
	криминальные ЧС
безработица	
	экономические ЧС
забастовка	
	политические ЧС
	семейно-бытовые ЧС

552. Укажите вид чрезвычайной ситуации социального характера:

гражданская война	
	военные ЧС
захват заложников	
	криминальные ЧС
инфляция	

экономические ЧС
конфликты с соседями
семейно-бытовые ЧС
политические ЧС

553. Укажите вид чрезвычайной ситуации социального характера:

межэтнические конфликты
политические ЧС
стагнация
экономические ЧС
бандитизм
криминальные ЧС
мировая война
военные ЧС
семейно-бытовые ЧС

554. Укажите вид чрезвычайной ситуации социального характера:

неуставные взаимоотношения в армии
военные ЧС
хулиганство
криминальные ЧС
лишение родительских прав
семейно-бытовые ЧС
пикеты
политические ЧС
экономические ЧС

555. Укажите вид чрезвычайной ситуации социального характера:

конфликт родителей и ребенка
семейно-бытовые ЧС
коррупция
экономические ЧС
массовые беспорядки
политические ЧС
вандализм
криминальные ЧС
военные ЧС

556. Укажите вид преступления:

заражение венерической болезнью
преступление против жизни и здоровья
доведение до самоубийства
преступление против личности

грабеж
преступление против собственности
теракт
преступление против общественной безопасности
преступления против семьи

557. Укажите вид преступления:

заражение ВИЧ-инфекцией
преступление против жизни и здоровья
побои
преступление против личности
вымогательство
преступление против собственности
захват заложника
преступление против общественной безопасности
преступления против семьи

558. Укажите сроки лишения свободы:

кража
до 2 лет
грабеж
до 4 лет
разбой
от 3 до 8 лет
захват заложника
от 5 до 10 лет
от 5 до 8 лет

559. Укажите сроки лишения свободы:

заведомо ложное сообщение о теракте
до 3 лет
бандитизм
от 10 до 15 лет
массовые беспорядки
от 4 до 10 лет
хулиганство
до 5 лет
от 2 до 4 лет

560. Укажите сроки лишения свободы:

вандализм
до 3 лет
теракт

от 8 до 12 лет
изнасилование
от 3 до 6 лет
заражение ВИЧ-инфекцией
до 1 года
от 1 года до 3 лет

561. При обнаружении утечки бытового газа алгоритм действий следующий:

1
прекратить подачу газа
2
открыть форточки для проветривания
3
вызвать специалистов газовой службы
4
выйти из квартиры

562. При скачках напряжения в электрической сети квартиры или его отключении необходимо:

1
обесточить все электробытовые приборы
2
вызвать аварийную службу
3
уточнить причину происшедшего
4
сообщить в жилищно-эксплуатационное управление по месту жительства

563. При исчезновении в водопроводной системе воды необходимо:

1
закрыть все открытые краны
2
вызвать аварийную службу
3
уточнить причину происшедшего
4
приобрести питьевую воду
564. Если в квартире вы одни и услышали, что Вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно:
1
заблокировать дверь
2
позвонить в милицию
3
сообщить об этом соседям или прохожим

565. Если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно:

1
не входить в квартиру
2
закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка
3
вызвать милицию

566. Процесс развития массовых беспорядков включает в себя несколько стадий стадии:

1
осложнение обстановки
2
возникновение повода для массовых беспорядков
3
осуществление массовых беспорядков
4
обстановка после массовых беспорядков

567. Укажите стадии развития социальных опасностей:

1
зарождение потенциальных угроз
2
непосредственные признаки угрозы
3
собственно опасное событие
4
первые неотложные действия
5
преодолениепоследствийсобытия

568. Укажите порядок действий при обнаружении подозрительного предмета на территории образовательного учреждения (ОУ):

1
обнаруживший подозрительный предмет докладывает охраннику ОУ и директору
2
организовывается ограждение опасного места
3
директор ОУ сообщает о происшедшем в милицию
4
обеспечивается возможность подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов

569. Укажите порядок действий при взрыве на территории образовательного учреждения (ОУ):

1
директор ОУ сообщает о происшествии в милицию
2
начальник штаба ГО ОУ организует эвакуацию учащихся
3
медицинское звено ГО ОУ оказывают пострадавшим медпомощь
4
организовывается ограждение опасного места
5
обеспечивается возможность подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов

570. Укажите этапы развития социальной катастрофы:

1
дестабилизация существовавшего ранее уклада жизни
2
появления «очагов» социальных выступлений
3
усиления дестабилизации, «резонанс»
4
революции, гражданские и межгосударственные войны

571. социального
572. поддаются
573. конфликты
574. жизни
575. политического
576. алкоголизм
577. терроризм
578. разбой
579. наркотик
580. сифилис

Тема 11. Чрезвычайные ситуации экологического характера

581. Какие опасности из перечисленных видов НЕ относят к группе экологических?

1) возникновение озоновых дыр над полюсами
2) нападения диких зверей на людей
3) глобальноепотеплениеклимата
4) вымирание многих видов растений и животных

582. Какие опасности из перечисленных видов НЕ относят к группе экологических?

1) распространение токсикантов и загрязнение воды
2) снижение разнообразия видов растений и животных
3) загрязнение продуктов питания вредными химическими веществами
4) нестабильнаясоциально-экономическаяобстановка

583. С точки зрения экологии, принципиальный недостаток технологий, развиваемых до последнего времени заключается в том, что они

1) приводят к нарушению круговорота веществ в биосфере
2) в нашей стране не развиты
3) создают прямую угрозу жизни и здоровью населения
4) нерационально работают в настоящее время

584. Ксенобиотикаминазывают

1) вещества и предметы искусственного происхождения, которые вредят естественной среде обитания и человеку
2) химические препараты для защиты сельскохозяйственных растений и животных от паразитов и возбудителей болезней
3) средства, привлекающие или отпугивающие насекомых
4) вещества, регулирующие рост и развитие растений

585. Какое состояние экосистемы характеризуется фоновым антропогенным воздействием, максимальной биомассой и минимальной биологической продуктивностью?

1) естественноесостояние
2) равновесноесостояние
3) кризисноесостояние
4) критическоесостояние

586. Определите основные характеристики экологической системы, находящейся в катастрофическом состоянии:

1) обратимыйпроцесс
2) необратимыйпроцесс
3) труднообратимыйпроцесс

587. Что из перечисленных явлений и процессов следует отнести к экологическим опасностей:

1) содержание в овощах нитратов, превышающих ПДК
2) кипячениеродниковойводы
3) содержание тяжелых металлов в воздухе, не превышающих ПДК
4) содержание в овощах нитратов, не превышающих ПДК

588. Определите степень воздействия антропогенного фактора на экологическую систему, находящуюся в естественном состоянии:

1) сильноеантропогенноевоздействие
2) среднееантропогенноевоздействие
3) отсутствие антропогенного воздействия
4) фоновоеантропогенноевоздействие

589. Определите способность к самовосстановлению экологической системы, находящейся в состоянии коллапса:

1) легкообратимыйпроцесс
2) необратимыйпроцесс
3) труднообратимыйпроцесс

590. Определите способность к самовосстановлению экологической системы, находящейся в критическом состоянии:

1) обратимыйпроцесс
2) необратимыйпроцесс
3) труднообратимыйпроцесс

591. Вещества и предметы искусственного происхождения, которые вредят естественной среде обитания и человеку, называют:

1) Пестициды
2) Ксенобиотики
3) Антибиотики
4) Дефолианты

592. Опасностьтяжелыхметалловобусловлена:

1) Большоймассоймолекул
2) Нерастворимостью в воде
3) Устойчивостьювовнешнейсреде
4) Электропроводностьюметаллов

593. Как называются химические вещества, предназначенные для провоцирования искусственного опадания листвы растений?

1) зооциды
2) дефолианты
3) фунгициды
4) инсектициды

594. Пестициды, предназначенные для борьбы с нежелательными (с точки зрения человека) насекомыми в хозяйствах, называются:

1) зооциды
2) дефолианты
3) фунгициды
4) инсектициды

595. Химические вещества, предназначенные для борьбы с грибами-возбудителями болезней, разрушающих древесные конструкции, относятся к группе:

1) зооциды
2) фунгициды
3) инсектициды
4) дефолианты

596. Поступление в биосферу каких веществ осуществляется вследствие выброса при высокотемпературных процессах черной и цветной металлургии?

1) пестицидов
2) тяжелыхметаллов
3) диоксинов
4) фунгицидов

597. Какая группа веществ является универсальными клеточными ядами и супертоксикантами?

1) тяжелыеметаллы
2) пестициды
3) диоксины
4) фреоны (хладоны)

598. Нарушение правил захоронения промышленных отходов вызывает загрязнение почв и способствует поступлению в окружающую среду

1) пестицидов
2) диоксинов
3) нефтепродуктов
4) фреонов (хладонов)

599. Группа веществ не токсичных для организма, но по предположению ученых, способствующая разрушению озонового слоя, называется:

1) диоксины
2) пестициды
3) ксенобиотики
4) фреоны (хладоны)

600. Для предупреждения гибели свиней от инфаркта, при их транспортировке с фермы на бойню, применяют:

1) тиреостатики
2) бета-блокаторы
3) белково-витаминныйконцентрат
4) диоксины

601. Для стимуляции репродуктивной функции и роста животных применяют:

1) тиреостатики
2) бета-блокаторы
3) белково-витаминныйконцентрат
4) диоксины

602. Остаточные количества антибиотиков в продуктах животного происхождения могут оказывать на людей

1) прямоетоксическоедействие
2) иммуномодулирующееедействие
3) нейтральноедействие
4) перистальтическоедействие

603. Какие негативные эффекты на потребителей могут оказывать остаточные количества гормональных препаратов в продукции животного происхождения?

1) активнаяперистальтикакишечника
2) развитиеаллергическихреакций
3) предотвращениегибелиотинфаркта
4) никакихнегативныхэффектов

604. Определите основные характеристики экологической системы, находящейся в катастрофическом состоянии:

1) утерябиологическойпродуктивности
2) биологическаяпродуктивностьминимальна
3) биомассастремится к нулю
4) биомассаминимальна

605. Определите, к какому типу относятся опасности

экологические опасности
сток бытовых вод
природные опасности
дождь
микозы и микотоксикозы

606. Определите, к какому типу относятся опасности

экологические опасности
выброс паров аммиака
природные опасности
прорыв плотины из-за дождя
отравление ядовитыми грибами

607. Определите, к какому типу относятся опасности

экологические опасности
выброс паров аммиака
биологические опасности
укус кобры
наводнение

608. Определите, к какой группе относятся представленные вещества

кобальт
тяжелые металлы
дефолианты
пестициды
микотоксины

609. Определите, к какой группе относятся представленные вещества

мышьяк
тяжелые металлы
зооцид
пестициды
микотоксины

610. Определите, к какой группе относятся представленные вещества

свинец
тяжелые металлы
гербициды
пестициды
фреоны (хладоны)

611. Определите происхождение представленныхконтаминантов

микотоксины	
	контаминанты биологического происхождения
радиоизотопы	
	контаминанты антропогенного происхождения

612. Приведите примеры контаминантов

контаминантыбиологическогопроисхождения	
	токсины грибов
контаминанты антропогенного происхождения	
	нитраты
	сода

613. Приведите примеры контаминантов

контаминантыбиологическогопроисхождения	
	стафилококки
контаминанты антропогенного происхождения	
	пестициды
	озон

614. К какому типу относятся опасности?

лесные пожары	
	экологические опасности
ядовитые растения	
	биологические опасности
	природные опасности

615. К какому типу относятся опасности?

горение нефти	
	экологические опасности
укусы комаров	
	биологические опасности
	природные опасности

616. Расположите живые организмы по мере увеличения способности к биоаккумуляции

1	
	растения
2	
	черви
3	
	грызуны
4	
	устрицы

617. Расположите живые организмы по мере увеличения способности к биоаккумуляции

1
растения
2
насекомые
3
креветки
4
рыбы

618. Расположите транспортные средства в порядке возрастания их доли в загрязнении атмосферы

1
Железнодорожный и водный транспорт
2
Тракторы и сельскохозяйственная техника
3
Автомобили с дизельными двигателями
4
Самолеты
5
Автомобили, работающие на бензине

619. Расположите источники образования диоксинов в порядке возрастания их вклада в загрязнения окружающей среды

1
Газовые выбросы
2
Предприятия целлюлозно-бумажной промышленности, выхлопные газы двигателей внутреннего сгорания, сточные воды
3
Производство стали
4
Продукты сгорания топлива

620. Расположите факторы риска по их значению для здоровья человека в порядке возрастания:

1
Социальные факторы (медицинское обеспечение)
2
Биологические факторы (в т.ч. генетика)
3
Экологические факторы
4

Социальные факторы (условия и образ жизни)

621. Расположите по порядку основные этапы развития эпидемиологии

1
Учение о сущности, путях распространения и лечения заразных болезней (Д. Фракасторо)
2
Формирование эпидемиологии в России (Д.С. Самойлович)
3
Учение о природной очаговости чумы (Д.К. Заболотный)
4
Учение о механизмах передачи инфекций (Л.В. Громашевский)
5
Учение о природной очаговости трансмиссивных инфекций (Е.Н. Павловский)
6
Теория саморегуляции паразитарных систем (В.Д. Беляков)

622. Расположите элементы по мере увеличения токсичности:

1
Медь, железо, марганец, цинк, никель, германий, стронций, рубидий, цезий
2
Хром, серебро, аллюминий
3
Сурьма, мышьяк, барий, селен
4
Бериллий, кадмий, свинец, ртуть, таллий

623. Установите последовательность структурных уровней организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора:

1
Центры в сельских районах, межрайонные, зональные на водном и воздушном транспорте, в районах (округах), в городах, межрайонные в городах с районным (окружным)делением
2
Центры в субъектах РФ, регионах на транспорте
3
Министерство здравоохранения РФ, Департамент госсанэпиднадзора

624. Твердые или жидкие частицы, находящиеся во взвешенном состоянии в воздухе – это_____.

625. Наблюдение за каким-либо процессом, например, за состоянием окружающей среды – это _____.

626. Соединение из трех атомов кислорода, газ образующийся в атмосфере во время грозы или под действием ультрафиолетовых лучей – это _____.

627. Карболовая кислота – это _____.

628. Газ, который представлен в воздухе в большем процентном выражении – это _____.

629. Вещества, понижающие поверхностное натяжение воды и используемые в качестве моющих средств – это _____.

630. Группа искусственно созданных веществ, используемых для борьбы с вредителями и болезнями растений – это _____.

Ответы к Теме 11. Чрезвычайные ситуации экологического характера

631. 2
632. 4
633. 1
634. 1
635. 1
636. 3
637. 1
638. 4
639. 2
640. 1
641. 2
642. 3
643. 2
644. 4
645. 2
646. 2
647. 3
648. 2
649. 4
650. 2
651. 1
652. 1
653. 1
654. 2 4
655. Определите, к какому типу относятся опасности

экологические опасности
сток бытовых вод
природные опасности
дождь
микозы и микотоксикозы

656. Определите, к какому типу относятся опасности

экологические опасности
выброс паров аммиака
природные опасности
прорыв плотины из-за дождя

отравление ядовитыми грибами

657. Определите, к какому типу относятся опасности

экологические опасности
выброс паров аммиака
биологические опасности
укус кобры
наводнение

658. Определите, к какой группе относятся представленные вещества

кобальт
тяжелые металлы
дефолианты
пестициды
микотоксины

659. Определите, к какой группе относятся представленные вещества

мышьяк
тяжелые металлы
зооцид
пестициды
микотоксины

660. Определите, к какой группе относятся представленные вещества

свинец
тяжелые металлы
гербициды
пестициды
фреоны (хладоны)

661. Определите происхождение представленныхконтаминантов

микотоксины
контаминанты биологического происхождения
радиоизотопы
контаминанты антропогенного происхождения

662. Приведите примеры контаминантов

контаминантыбиологическогопроисхождения
токсины грибов
контаминанты антропогенного происхождения
нитраты
сода

663. Приведите примеры контаминантов

контаминантыбиологическогопроисхождения
стафилококки
контаминанты антропогенного происхождения
пестициды
озон

664. К какому типу относятся опасности?

лесные пожары
экологические опасности
ядовитые растения
биологические опасности
природные опасности

665. К какому типу относятся опасности?

горение нефти
экологические опасности
укусы комаров
биологические опасности
природные опасности

666. Расположите живые организмы по мере увеличения способности к биоаккумуляции

1
растения
2
черви
3
грызуны
4
устрицы

667. Расположите живые организмы по мере увеличения способности к биоаккумуляции

1
растения
2
насекомые
3
креветки
4
рыбы

668. Расположите транспортные средства в порядке возрастания их доли в загрязнении атмосферы

1
Железнодорожный и водный транспорт
2
Тракторы и сельскохозяйственная техника
3
Автомобили с дизельными двигателями
4
Самолеты
5
Автомобили, работающие на бензине

669. Расположите источники образования диоксинов в порядке возрастания их вклада в загрязнения окружающей среды

1
Газовые выбросы
2
Предприятия целлюлозно-бумажной промышленности, выхлопные газы двигателей внутреннего сгорания, сточные воды
3
Производство стали
4
Продукты сгорания топлива

670. Расположите факторы риска по их значению для здоровья человека в порядке возрастания:

1
Социальные факторы (медицинское обеспечение)
2
Биологические факторы (в т.ч. генетика)
3
Экологические факторы
4
Социальные факторы (условия и образ жизни)

671. Расположите по порядку основные этапы развития эпидемиологии

1
Учение о сущности, путях распространения и лечения заразных болезней (Д. Фракасторо)
2
Формирование эпидемиологии в России (Д.С. Самойлович)
3
Учение о природной очаговости чумы (Д.К. Заболотный)
4
Учение о механизмах передачи инфекций (Л.В. Громашевский)
5
Учение о природной очаговости трансмиссивных инфекций (Е.Н. Павловский)

6
Теория саморегуляции паразитарных систем (В.Д. Беляков)

672. Расположите элементы по мере увеличения токсичности:

1
Медь, железо, марганец, цинк, никель, германий, стронций, рубидий, цезий
2
Хром, серебро, аллюминий
3
Сурьма, мышьяк, барий, селен
4
Бериллий, кадмий, свинец, ртуть, таллий

673. Установите последовательность структурных уровней организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора:

1
Центры в сельских районах, межрайонные, зональные на водном и воздушном транспорте, в районах (округах), в городах, межрайонные в городах с районным (окружным)делением
2
Центры в субъектах РФ, регионах на транспорте
3
Министерство здравоохранения РФ, Департамент госсанэпиднадзора

674. аэрозоли

675. мониторинг

676. озон

677. фенол

678. азот

679. детергенты

680. пестициды

Тема 12. ЧС биологического характера

681. Группа грибковых заболеваний людей и животных называется:

1) Микозы
2) Микотоксикозы
3) Грипп
4) Микология

682. Возбудители какой группы грибковых заболеваний паразитируют в волосах и основном слое эпидермиса?

1) Трихомикозы
2) Остеомикозы
3) Пневмомикозы
4) Эпидермомикозы

683. Грибковые поражения дыхательных путей называются:

1) Трихомикозы
2) Остеомикозы
3) Пневмомикозы
4) Эпидермомикозы

684. Заболевания костей, вызванные дрожжевыми грибками называются:

1) Трихомикозы
2) Остеомикозы
3) Пневмомикозы
4) Эпидермомикозы

685. Возбудители какой группы грибковых заболеваний паразитируют в роговом слое эпидермиса и ногтевых пластинках?

1) Трихомикозы
2) Остеомикозы
3) Пневмомикозы
4) Эпидермомикозы

686. Заболевания, обусловленные попаданием в организм токсинов, которые образуются в процессе жизнедеятельности плесневых грибов образуют группу:

1) Микозов
2) Грибковыхотитов
3) ОРЗ и ОРВИ
4) Микотоксикозов

687. Какие продукты могут содержать микотоксины?

1) Сыра с плесенью
2) Кулинарныхизделий с добавлениемшампиньонов
3) Выпеченных изделий из зерна, пораженного грибком
4) Жаренногокартофеля с грибами

688. Употребление каких продуктов НЕ вызывает микотоксикозы:

1) Иззерна, перезимовавшегоподснегом
2) Иззерна, содержащеготоксиныгрибков
3) Иззернаурожаяпредыдущегогода
4) Иззернапораженногогрибком

689. К группе глубоких микозов относят:

1) Кератомикоз
2) Гистоплазмоз
3) Трихомикоз
4) Остеомикоз

690. От чего зависит скорость действия животного яда?

1) Скорость действия яда зависит от места попадания яда
2) Скорость действия яда зависит от температуры тела животного
3) Скорость действия яда зависит от времени года
4) Скорость действия яда зависит от природы яда

691. Если яд животного попал в кровь другого животного, его действие будет распространяться

1) Оченьбыстро
2) Медленно
3) Скорость действия яда не зависит от места попадания

692. Если яд животного попал в плотные обедненные кровью ткани другого животного, его действие будет распространяться

1) Быстро
2) Медленно
3) Скорость действия яда не зависит от места попадания

693. Зоотоксины – это:

1) Вещества, токсичные для животных-паразитов
2) Пестициды, направленные на борьбу с грызунами
3) Паразиты ядовитых животных
4) Токсины ядовитых животных

694. Семена какого ядовитого растения по ошибке можно принять вместо плодов аниса?

1) Болиголова
2) Желтой акации
3) Волчьего лыка (дафны)
4) Белены

695. Чем опасен гликозид амигдалин?

1) Это ядовитое животное кусается
2) Это яд животного происхождения, опасный для человека
3) Это растение, содержащее ядовитые вещества во всех частях
4) Это вещество, способное в кишечнике человека выделять синильную кислоты (яд)

696. Какое ядовитое вещество содержится в белене черной?

1) Гликозид амигдалин
2) Цитизин
3) Синильная кислота
4) Атропин

697. Какое ядовитое вещество содержится в семенах косточковых садовых культур?

1) Яблочная кислота
2) Фруктоза
3) Аскорбиновая кислота
4) Атропин
5) Гликозидамигдалин

698. Какое ядовитое вещество содержится в семенах дурмана?

1) Яблочная кислота
2) Синильная кислота
3) Гликозид амигдалин
4) Аскорбиновая кислота
5) Атропин

699. Какое ядовитое вещество содержится в плодах желтой акации?

1) Яблочная кислота
2) Танин
3) Цитизин
4) Атропин
5) Гликозидамигдалин

700. Какое ядовитое растение по ошибке можно принять вместо листьев петрушки?

1) Болиголов
2) Волчье лыко (дафна)
3) Дурман
4) Желтая акация

701. Перечислите опасности, которые следует отнести к биологическим:

1) ядовитыерастения
2) ядовитыегазы
3) ядовитыеживотные
4) мышиныйяд

702. Перечислите опасности, которые следует отнести к биологическим:

1) сточные воды, содержащие химические яды
2) ядовитыегазы
3) ядовитыегрибы
4) ядовитыеживотные

703. Перечислите опасности, которые следует отнести к биологическим:

1) ядовитыерастения
2) мышиныйяд
3) сточные воды, содержащие химические яды
4) ядовитыегрибы

704. В чем проявляется местное действие животного яда при поступлении в организм?

1) Отек в областиукуса
2) Сильнаяболь
3) Повышенныйаппетит
4) Некрозткани

705. В чем проявляется общее действие животного яда при поступлении в организм?

1) Покраснение в областиукуса
2) Параличдыхательногоцентра
3) Параличсердца
4) Смерть

706. В чем проявляется общее действие животного яда при поступлении в организм?

1) Параличсердца
2) Свертываниекрови

3) Повышенный аппетит

707. Сила действия животного яда зависит от:

1) Природыяда

2) Путипоступления в организм

3) Количествяда

4) Температурытелаживотного

708. К группе поверхностных микозов относят:

1) Кератомикоз

2) Гистоплазмоз

3) Трихомикоз

4) Остеомикоз

709. Какие ядовитые растения по ошибке можно принять вместо листьев хрена?

1) Болиголов

2) Борец (аконит)

3) Волчье лыко (дафна)

4) Дурман

5) Желтая акация

710. Перечислите основные признаки отравления дурманом?

1) Сухостьворту

2) Обильное слюноотделение

3) Расстройстворечи

4) Покраснениекожныхпокровов

5) Посинение кожных покровов

6) Посинениеслизистыхоболочек

711. Перечислите основные признаки отравления семенами, содержащимися в косточках садовых культур (абрикос, слива, вишня)?

1) Покраснениеслизистыхоболочек

2) Головокружение

3) Замедленное дыхание

4) Учащенное дыхание

5) Посинениеслизистыхоболочек

712. Перечислите основные признаки отравления волчьим лыком?

1) Сухость во рту

2) Ощущениежженияворту

3) Слюнотечение

4) Понос, рвота

5) Кровь в моче

713. Чем опасны зоотооксины для детей?

1) Переносят инфекционные заболевания

2) Содержат тяжелые металлы

3) Вызываюттоксикозы

4) Вызываютпоражениенервнойсистемы

5) Вызывают поражение сердечно-сосудистой системы

714. Какова первая помощь при отравлении ядовитыми растениями?

1) вызватьрвоту, раздражаякореньязыка

2) дать пострадавшему внутрь большое количество (4—5 стаканов) теплой подсоленной воды

3) приемвзвесиактивированногоугля

4) сделатьочистительнуюклизму

5) пострадавшего немедленно следует доставить в лечебное учреждение

6) прием обезболевающего лекарства

7) съесть большое количество продуктов, содержащих крахмал

715. Классифицируйтемикозы

кератомикозы	
	поверхностные микозы
остеомикозы	
	глубокие микозы
	не относится к микозам

716. Классифицируйтемикозы

трихомикозы	
	поверхностные микозы
остеомикозы	
	глубокие микозы
	не относится к микозам

717. Определите зависимость скорости действия животного яда от места его попадания в ткань жертвы

В кровь	
	быстро
В жировую ткань	
	медленно

зависимость не выяснена

718. Определите ядовитые вещества в перечисленных растениях?

Косточковые культуры
Гликозид амигдалин
Желтая акация
Цитизин
Атропин
Яблочная кислота

719. Определите ядовитые вещества в перечисленных растениях?

Косточковые культуры
Гликозид амигдалин
Дурман
Атропин
Цитизин
Яблочная кислота

720. Определите ядовитые вещества в перечисленных растениях?

Белена черная
Атропин
Желтая акация
Цитизин
Гликозид амигдалин
Яблочная кислота

721. Определите ядовитые вещества в перечисленных растениях?

Косточковые культуры
Гликозид амигдалин
Белена черная
Атропин
Яблочная кислота
Цитизин

722. Установите соответствия:

активно-ядовитые животные
яд вырабатывается в специализированных железах животных
пассивно-ядовитые животные
токсичные вещества содержатся в тканях и органах

яд содержится в каждой клетке тела животного

723. Определите содержание яда у перечисленных животных

Медузы
Стрекательные клетки
Морские брюхоногие моллюски
Ядовитые железы открываются в каналы зубцов радулы
Задняя пара видоизмененных слюнных желез
Ядовитые железы открываются в полость тела

724. Определите содержание яда у перечисленных животных

Медузы
Стрекательные клетки
Осьминоги
Задняя пара видоизмененных слюнных желез
Ядовитые железы открываются в каналы зубцов радулы
Ядовитые железы открываются в полость тела

725. Определите содержание яда у перечисленных животных

Осьминоги
Задняя пара видоизмененных слюнных желез
Морские брюхоногие моллюски
Ядовитые железы открываются в каналы зубцов радулы
Стрекательные клетки
Ядовитые железы открываются в полость тела

726. Группа грибковых заболеваний людей и животных называются _____.

727. Заболевания костей, вызванные дрожжевыми грибками называются _____.

728. Выпеченные изделия из зерна, пораженного грибком могут содержать _____.

729. В белене черной содержится ядовитое вещество – это _____.

730. В семенах косточковых садовых культур (абрикос, слива) содержится ядовитое вещество - гликозид амигдалин - способное в кишечнике человека выделять _____ кислоту.

731. В семенах дурмана содержится ядовитое вещество – это _____.

732. Массовое распространение инфекционного заболевания человека – это _____.

733. Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и/или резкое увеличение числа вредителей растений – это _____.

Ответы к Теме 12. ЧС биологического характера

734. 1

735. 1

736. 3

737. 2

738. 4

739. 4

740. 3

741. 3

742. 4

743. 1

744. 1

745. 2

746. 4

747. 1

748. 4

749. 4

750. 5

751. 5

752. 3

753. 1

754. 1 3

755. 3 4

756. 1 4

757. 1 2 4

758. 2 3 4

759. 1 2

760. 1 2 3

761. 1

762. 1 2

763. 1 3 4 6

764. 1 2 3

765. 2 3 4 5

766. 3 4 5

767. 1 2 3 4 5

768. Классифицируйтемикозы

кератомикозы	
	поверхностные микозы
остеомикозы	
	глубокие микозы
	не относится к микозам

769. Классифицируйтемикозы

трихомикозы	
	поверхностные микозы
остеомикозы	
	глубокие микозы
	не относится к микозам

770. Определите зависимость скорости действия животного яда от места его попадания в ткань жертвы

В кровь	
	быстро
В жировую ткань	
	медленно
	зависимость не выяснена

771. Определите ядовитые вещества в перечисленных растениях?

Косточковые культуры	
	Гликозид амигдалин
Желтая акация	
	Цитизин
	Атропин
	Яблочная кислота

772. Определите ядовитые вещества в перечисленных растениях?

Косточковые культуры	
	Гликозид амигдалин
Дурман	
	Атропин
	Цитизин
	Яблочная кислота

773. Определите ядовитые вещества в перечисленных растениях?

Белена черная
Атропин
Желтая акация
Цитизин
Гликозид амигдалин
Яблочная кислота

774. Определите ядовитые вещества в перечисленных растениях?

Косточковые культуры
Гликозид амигдалин
Белена черная
Атропин
Яблочная кислота
Цитизин

775. Установите соответствия:

активно-ядовитые животные
яд вырабатывается в специализированных железах животных
пассивно-ядовитые животные
токсичные вещества содержатся в тканях и органах
яд содержится в каждой клетке тела животного

776. Определите содержание яда у перечисленных животных

Медузы
Стрекательные клетки
Морские брюхоногие моллюски
Ядовитые железы открываются в каналы зубцов радулы
Задняя пара видоизмененных слюнных желез
Ядовитые железы открываются в полость тела

777. Определите содержание яда у перечисленных животных

Медузы
Стрекательные клетки
Осьминоги
Задняя пара видоизмененных слюнных желез
Ядовитые железы открываются в каналы зубцов радулы
Ядовитые железы открываются в полость тела

778. Определите содержание яда у перечисленных животных

Осьминоги
Задняя пара видоизмененных слюнных желез
Морские брюхоногие моллюски
Ядовитые железы открываются в каналы зубцов радулы
Стрекательные клетки
Ядовитые железы открываются в полость тела

779. микозы
780. остеомикозы
781. микотоксины
782. атропин
783. синильную
784. атропин
785. эпидемия
786. эпифитотия

Тема 13. Антропогенные опасности.

787. Изучением психологических аспектов трудовой деятельности занимается:

1) Инженернаяпсихология
2) Психологиятруда
3) Психологиябезопасности
4) Безопасностьжизнедеятельности

788. Процессы информационного взаимодействия человека с техническими системами, а также требования, которые учитываются при конструировании машин и приборов с учетом психических свойств человека изучает

1) Инженернаяпсихология
2) Психологиятруда
3) Психологиябезопасности
4) Безопасностьжизнедеятельности

789. Изучением психологических (зависящих от человека) причин несчастных случаев и разработкой методов и средств защиты от психологических опасностей занимается:

1) Инженернаяпсихология
2) Психологиятруда
3) Психологиябезопасности
4) Безопасностьжизнедеятельности

790. Наука о психическом отражении действительности в процессе деятельности человека называется

1) Психология
2) Психологиядеятельности
3) Психологиябезопасности
4) Безопасностьжизнедеятельности

791. Основополагающим аспектом антропогенных опасностей, затрагивающим проблему роли человека как основного участника несчастных случаев и аварий считают

1) Психологиюбезопасности
2) Инженернуюпсихологию
3) Безопасностьжизнедеятельности
4) Психологиютруда

792. Какой вид психического напряжения связан с частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций?

1) Интеллектуальноенапряжение
2) Сенсорноенапряжение
3) Физическоенапряжение
4) Эмоциональноенапряжение

793. Какое психическое напряжение вызвано неоптимальными условиями деятельности сенсорных и перцептивных систем при затруднениях в восприятии необходимой информации?

1) Интеллектуальноенапряжение
2) Сенсорноенапряжение
3) Физическоенапряжение
4) Эмоциональноенапряжение

794. Какое психическое напряжение вызывается повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека?

1) Интеллектуальноенапряжение
2) Сенсорноенапряжение
3) Физическоенапряжение
4) Эмоциональноенапряжение

795. Какое психическое напряжение связано с конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью либо длительным напряжением прочих видов?

1) Интеллектуальноенапряжение
2) Сенсорноенапряжение
3) Физическоенапряжение
4) Эмоциональноенапряжение

796. Психическое напряжение, связанное с временным снижением работоспособности, вызванным длительной работой называется:

1) Ожидание
2) Политония
3) Монотония
4) Утомление

797. Интеллектуальноенапряжениевызвано

1) частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций
2) неоптимальными условиями деятельности сенсорных и перцептивных систем при затруднениях в восприятии необходимой информации

3) необходимостью поддержания готовности рабочих функции в условиях отсутствия деятельности
4) необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях

798. Сенсорноенапряжениевызвано

1) частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций
2) неоптимальными условиями деятельности сенсорных и перцептивных систем при затруднениях в восприятии необходимой информации
3) необходимостью поддержания готовности рабочих функции в условиях отсутствия деятельности
4) необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях

799. Монотония —вызывается

1) частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций
2) конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью либо длительным напряжением прочих видов
3) однообразием выполняемых действий, невозможностью переключения внимания, повышенными требованиями к концентрации и устойчивости внимания
4) необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях

800. Политония —определяется

1) борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
2) повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека
3) временным снижением работоспособности от длительной работы
4) необходимостью переключения внимания в разнообразных направлениях

801. Физическоенапряжение — вызывается

1) борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
2) конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации
3) временным снижением работоспособности от длительной работы
4) повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека

802. Эмоциональноенапряжение — связано с

1) частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций
2) конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью либо длительным напряжением прочих видов

3) необходимостью поддержания готовности рабочих функции в условиях отсутствия деятельности
4) необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях

803. Напряжениеожидания — обусловлено

1) борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
2) временным снижением работоспособности от длительной работы
3) необходимостью поддержания готовности рабочих функции в условиях отсутствия деятельности
4) повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека

804. Мотивационноенапряжениесопряжено с

1) борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
2) временным снижением работоспособности от длительной работы
3) повышенными требованиями к концентрации и устойчивости внимания
4) повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека

805. Утомление —напряжение, связанное с

1) борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
2) однообразиемвыполняемыхдействий
3) временным снижением работоспособности от длительной работы
4) повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека

806. Реакция, возникающая при необходимости выбора между двумя одновременно действующими потребностями, характеризует

1) Конфликт
2) Тревога
3) Страх
4) Ужас

807. Характер связи между трудностью действия и силой мотива к его выполнению определяется

1) Мотивациейилипобуждением
2) Психологиейдеятельности
3) Свойстваминервнойсистемы
4) Желаниемчеловека

808. Функциональное состояние организма, при котором человек стремится совершать действия, направленное на достижение определенных потребностей и результатов называется

1) Мотивациейилипобуждение

2) Психологиейдеятельности

3) Свойствомнервнойсистемы

4) Желаниемчеловека

809. Нарушениемотивационнойчастидействийпроявляется

1) В нежелании выполнять определенные действия (операции)

2) В невыполнении правил вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы

3) В невозможности выполнить известные человеку требования безопасности

4) В незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения

810. Нарушениеориентировочнойчастидействийпроявляется

1) В нежелании выполнять определенные действия (операции)

2) В невыполнении правил вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы

3) В невозможности выполнить известные человеку требования безопасности

4) В незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения

811. Нарушениеисполнительнойчастипроявляется

1) В невыполнении правил (инструкций, предписаний) вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы

2) В нежелании выполнять определенные действия (операции)

3) В невозможности выполнить известные человеку требования безопасности

4) В незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения

812. Определите группу профилактических мероприятий в мотивационной части действий:

1) Пропаганда и воспитание

2) Обучение, отработканавыков

3) Профотбор, медицинскоеобследование

4) Создание опасных ситуаций и несчастных случаев

813. Определите группу профилактических мероприятий в ориентировочной части действий:

1) Пропаганда и воспитание

2) Обучение, отработканавыков

3) Профотбор, медицинскоеобследование

4) Личное желание

814. Определите группу профилактических мероприятий в исполнительной части действий:

1) Пропаганда и воспитание
2) Обучение, отработканавыков
3) Личное желание
4) Профотбор, медицинскоеобследование

815. Выделите основные группы производственных стрессоров, негативно действущие на человека в условиях современного автоматизированного предприятия:

1) однообразная и монотоннаяработа
2) интенсивностьработы
3) изолированностьрабочихмест
4) недостаточные межличностные контакты между работающими
5) частая смена деятельности
6) низкая заработная плата
7) низкая активность рабочих

816. Выделите основные группы производственных стрессоров, негативно действующие на человека в условиях современного механизированного предприятия:

1) давлениефакторавремени
2) низкаяинтенсивностьработы
3) частыеконтактымеждуработниками
4) недостаточнаядвигательнаяактивность

817. Определите условия возникновения психического напряжения

монотония
вызывается однообразием выполняемых действий
политония
определяется необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях
вызывается напряжением голосовых связок

818. Определите условия возникновения психического напряжения:

монотония
вызывается невозможностью переключения внимания, повышенными требованиями к концентрации и устойчивости внимания
политония
определяется необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях
вызывается невозможностью переключить внимание из-за индивидуальных особенностей

819. Охарактеризуйтеэмоциональныереакции

конфликт

возникает, когда необходимо считаться либо с потребностями производства, либо со своей безопасностью
страх
возникает в ситуациях угрозы биологическому или социальному существованию личности, направлен на источник действительной или воображаемой опасности
возникает при оптимальных условиях работы

820. Охарактеризуйте закономерности, которым подчиняется мотивация деятельности человека:

при выполнении простейших заданий
мотивация близка к нулю
при выполнении действий средней трудности
наибольшая сила мотива
мотивация падает до нуля

821. Охарактеризуйте закономерности, которым подчиняется мотивация деятельности человека:

при выполнении действий средней трудности
наибольшая сила мотива
при выполнении особо трудных заданий
мотивация падает до нуля
мотивация близка к нулю

822. Охарактеризуйте закономерности, которым подчиняется мотивация деятельности человека:

при выполнении простейших заданий
мотивация близка к нулю
при выполнении особо трудных заданий
мотивация падает до нуля
наибольшая сила мотива

823. Охарактеризуйте мотивацию деятельности человека:

мотивация близка к нулю
вероятность успеха была близка к единице
мотивация падает до нуля
вероятность достижения цели очень мала и надежд на успех почти нет
наибольшая сила мотива
достаточно надежд на успех, но имеются трудности

824. Охарактеризуйте мотивацию деятельности человека в зависимости от силы нервной системы:

люди с сильной нервной системой

склонны к выполнению действий, превышающих среднюю степень трудности
люди со слабой нервной системой
склонны на выполнение более простых действий, проявляя максимум мотивации при решении задач, связанных с большой надеждой на успех
склонны к выполнению сложных заданий, решение которых заведомо трудное

825. В чем наблюдаются нарушения функциональных частей действий персонала?

нарушение мотивационной части действий
в нежелании выполнять определенные действия (операции)
нарушение исполнительной части действий
в невыполнении правил (инструкций) вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы
в незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения

826. В чем наблюдаются нарушения функциональных частей действий персонала?

нарушение ориентировочной части действий
в незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения
нарушение исполнительной части действий
в невыполнении правил (инструкций) вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы
в нежелании выполнять определенные действия (операции)

827. Расположите по порядку фазы стресса:

1
Фаза тревоги или мобилизации
2
Фаза сопротивления
3
Фаза компенсации

828. Расположите по порядку антропогенные экологические кризисы:

1
Кризис перепромысла животных (кризис консументов)
2
Кризис примитивного полевого земледелия (кризис продуцентов)
3
Кризис перепромысла растительного материала (кризис продуцентов)
4
Кризис физического и химического загрязнения биосферы (кризис редуцентов)

829. Расположите в хронологическом порядке появление химических опасностей в XX веке:

1
Применение химического оружия (хлор) в Бельгии
2
Огненный шар при аварийном запуске ракеты в Германии)
3
Применение ядерного оружия в Хиросиме и Назасаки (Япония)
4
Выброс метилизоцианата (Бхопал, Индия)
5
Ядерная авария на Чернобыльской АЭС (СССР)

830. С частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности и решения проблемных ситуаций связано _____ напряжение.

831. Неоптимальными условиями деятельности сенсорных и перцептивных систем при затруднениях в восприятии необходимой информации вызвано _____ напряжение.

832. С конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью либо длительным напряжением прочих видов связано _____ напряжение.

833. Реакция, возникающая при необходимости выбора между двумя одновременно действующими потребностями, характеризует _____.

834. Характер связи между трудностью действия и силой мотива к его выполнению определяется _____ нервной системы.

835. Нарушение _____ части действий проявляется в нежелании выполнять определенные действия (операции).

836. Нарушение _____ части действий проявляется в незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения.

Ответы к Теме 13. Антропогенные опасности.

837. 2

838. 1

839. 3

840. 1

841. 1

842. 1

843. 2

844. 3

845. 4

846. 4

847. 1

848. 2

849. 3

850. 4

851. 4

852. 2

853. 3

854. 1

855. 3

856. 1

857. 3

858. 1

859. 1

860. 4

861. 1

862. 1

863. 2

864. 4

865. 1 2 3 4

866. 1 4 5

867. Определите условия возникновения психического напряжения

монотония	
	вызывается однообразием выполняемых действий
политония	

определяется необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях
вызывается напряжением голосовых связок

868. Определите условия возникновения психического напряжения:

монотония
вызывается невозможностью переключения внимания, повышенными требованиями к концентрации и устойчивости внимания
политония
определяется необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях
вызывается невозможностью переключить внимание из-за индивидуальных особенностей

869. Охарактеризуйтеэмоциональныереакции

конфликт
возникает, когда необходимо считаться либо с потребностями производства, либо со своей безопасностью
страх
возникает в ситуациях угрозы биологическому или социальному существованию личности, направлен на источник действительной или воображаемой опасности
возникает при оптимальных условиях работы

870. Охарактеризуйте закономерности, которым подчиняется мотивация деятельности человека:

при выполнении простейших заданий
мотивация близка к нулю
при выполнении действий средней трудности
наибольшая сила мотива
мотивация падает до нуля

871. Охарактеризуйте закономерности, которым подчиняется мотивация деятельности человека:

при выполнении действий средней трудности
наибольшая сила мотива
при выполнении особо трудных заданий
мотивация падает до нуля
мотивация близка к нулю

872. Охарактеризуйте закономерности, которым подчиняется мотивация деятельности человека:

при выполнении простейших заданий
мотивация близка к нулю

при выполнении особо трудных заданий
мотивация падает до нуля
наибольшая сила мотива

873. Охарактеризуйте мотивацию деятельности человека:

мотивация близка к нулю
вероятность успеха была близка к единице
мотивация падает до нуля
вероятность достижения цели очень мала и надежд на успех почти нет
наибольшая сила мотива
достаточно надежд на успех, но имеются трудности

874. Охарактеризуйте мотивацию деятельности человека в зависимости от силы нервной системы:

люди с сильной нервной системой
склонны к выполнению действий, превышающих среднюю степень трудности
люди со слабой нервной системой
склонны на выполнение более простых действий, проявляя максимум мотивации при решении задач, связанных с большой надеждой на успех
склонны к выполнению сложных заданий, решение которых заведомо трудное

875. В чем наблюдаются нарушения функциональных частей действий персонала?

нарушение мотивационной части действий
в нежелании выполнять определенные действия (операции)
нарушение исполнительной части действий
в невыполнении правил (инструкций) вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы
в незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения

876. В чем наблюдаются нарушения функциональных частей действий персонала?

нарушение ориентировочной части действий
в незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения
нарушение исполнительной части действий
в невыполнении правил (инструкций) вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы
в нежелании выполнять определенные действия (операции)

877. Расположите по порядку фазы стресса:

1
Фаза тревоги или мобилизации
2
Фаза сопротивления
3
Фаза компенсации

878. Расположите по порядку антропогенные экологические кризисы:

1
Кризис перепромысла животных (кризис консументов)
2
Кризис примитивного полевого земледелия (кризис продуцентов)
3
Кризис перепромысла растительного материала (кризис продуцентов)
4
Кризис физического и химического загрязнения биосферы (кризис редуцентов)

879. Расположите в хронологическом порядке появление химических опасностей в XX веке:

1
Применение химического оружия (хлор) в Бельгии
2
Огненный шар при аварийном запуске ракеты в Германии)
3
Применение ядерного оружия в Хиросиме и Назасаки (Япония)
4
Выброс метилизоцианата (Бхопал, Индия)
5
Ядерная авария на Чернобыльской АЭС (СССР)

880. интеллектуальное

881. сенсорное

882. эмоциональное

883. конфликт

884. свойствами

885. мотивационной

886. ориентировочной

Тема 14. Проблемы национальнои□ и международнои□ безопасности РФ

1. организации, в первую очередь, обязан **эвакуировать** сотрудников.К основным угрозам национальной безопасности России не относится:

1) частнаясобственностьназемлю
2) экономическая блокада
3) продовольственная уязвимость
4) дезорганизация национальной экономики

2. Президент РФ, Правительство РФ, Совет безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются:

1) объектами обеспечения национальной безопасности
2) субъектамиобеспечениянациональнойбезопасности
3) законодательными органами
4) судебными органами

3. Терроромназываетсяполитика…

1) устрашения, подавлениянолитическихпротивников
2) сотрудничества с противниками
3) противоречия противников
4) невмешательства противоборствующих группировок

4. Согласно статье 205 УК РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также угрозу совершить террористический акт, наказывается лишением свободы на срок …

1) от 10 до 15 лет
2) от 8 до 12 лет
3) от 3 до 7 лет
4) от5 до 20 лет

5. Защита культурного наследия, исторических традиций народов России, формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания определяется как…

1) сохранение политической независимости
2) сохранение национальной целостности
3) обеспечениенациональнойбезопасности
4) сохранение экономической независимости

6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана с целью защиты…

1) населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
2) населенияотэкономическойнестабильности

3) населения и территорий от криминальных ситуаций

4) населения и территории от нападения вероятного противника

7. В систему обеспечения безопасности города входит(-ят) …

1) городскаясправочнаяслужба

2) пожарнаяохрана, службаспасения, милиция

3) службасвязи

4) службагородскогопассажирскоготранспорта

8. Состоянием отечественной экономики, ростом организованной преступности и криминализацией государственных и общественных отношений, обострением межнациональных и осложнением международных отношений определяет(-ют)ся …

1) политическоепротивостояние

2) широкомасштабнаякоррупция и военнаянапряженность

3) угрозынациональнойбезопасностистраны

4) ростуголовнойпреступности

9. Экономические и социальные угрозы, международные конфликты, геноцид, международный терроризм, транснациональная организованная преступность относятся к …

1) угрозамвнутреннейбезопасностистраны

2) политическойизоляции

3) угрозаммеждународнойбезопасностистраны

4) экономическойизоляции

10. Укажите правовой акт, являющийся основным документом в области безопасности РФ:

1) Федеральный закон «О гражданской обороне»

2) Концепциянациональнойбезопасности РФ

3) Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»

4) Федеральный закон «О безопасности»

11. К координирующим органам управления Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) на федеральном уровне относятся:

1) региональные центры гражданской обороны

2) межведомственные комиссии по ликвидации ЧС

3) ведомственные комиссии в федеральных органах исполнительной власти

4) объектовые комиссии по ЧС

5) управления гражданской обороной

12. К силам и средствам Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций относятся:

1) силы и средства наблюдения и контроля
2) силы и средства ликвидации ЧС
3) силы и средства МЧС
4) силы и средства предупреждения ЧС
5) силы и средства объектов экономики

13. Национальная безопасность по характеру источников угроз подразделяется на:

- политическую безопасность

1) внутреннюю безопасность
2) внешнюю безопасность
3) экономическую безопасность
4) военную безопасность
5) социальную безопасность

14. Национальная безопасность по объектам безопасности подразделяется на:

1) безопасность личности
2) безопасность общества
3) безопасность государства
4) психологическая безопасность
5) демографическая безопасность
6) генетическая безопасность

15. Военные конфликты по масштабу подразделяются на:

1) региональные
2) гражданские
3) этнические
4) мировые
5) национальные

16. Объекты безопасности личности, согласно Закону РФ «О безопасности», – это...

1) ее права
2) ее авторитет
3) ее свободы
4) ее иммунитет
5) ее менталитет

17. Национальными интересами Российской Федерации в военной сфере являются ...

1) повышение уровня политического и экономического руководства
2) защита независимости, суверенитета, территориальной целостности
3) предотвращение военной агрессии против нее и ее союзников
4) обеспечение условий для мирного, демократического развития государства
5) обеспечение внутриэкономической деятельности государства

18. Национальные интересы Российской Федерации в международной сфере заключаются в обеспечении ...

1) суверенитета РФ
2) территориальной целостности страны
3) упрочения позиций РФ как великой державы
4) высокого уровня жизни населения страны
5) высокого уровня обороноспособности страны

19. В предотвращении войн и вооруженных конфликтов Российская Федерация отдает предпочтение...

1) политическим средствам
2) дипломатическим средствам
3) военным средствам
4) экономическим средствам
5) гуманитарным средствам

20. Основными видами безопасности являются:

1) личная
2) общественная
3) национальная
4) глобальная
5) международная
6) коллективная

21. Укажите национальные интересы Российской Федерации:

экономическая сфера	
	расширение рынка наукоемкой продукции
военная сфера	
	защита независимости и суверенитета
политическая сфера	
	осуществление конституционного принципа
международная сфера	

обеспечение суверенитета
охрана государственной границы

22. Укажите национальные интересы Российской Федерации:

духовная сфера
укрепление традиций патриотизма и гуманизма
экологическая сфера
сохранение и оздоровление окружающей среды
информационная сфера
развитие телекоммуникационных технологий
пограничная сфера
охрана государственной границы
укрепление системы правоохранительных органов

23. Укажите лидеров террористических организаций:

Аль-Каида
Усама Бен Ладан
АумСенрике
АсахараСеко
Ирландская Республиканская Армия
Маги Патрик
Хамас
Машаль Халед
Хаджи

24. Укажите идеологию террористических организаций:

Рабочая партия Курдистана
марксизм-ленинизм
ЭТА
национализм
Хамас
исламизм
Коммунистическая партия Индии
маоизм
даосизм

25. Укажите страну, в которой действует террористическая организация:

Конгресс народов Ичкерии и Дагестана
Россия
Ку-клукс-клан
США
Красные бригады
Италия

АумСенрике
Япония
Бельгия

26. Укажите вид терроризма террористической организации:

Тигры Элама
националистический терроризм
Аль-Каида
религиозный терроризм
Красные бригады
терроризм левых экстремистов
Ку-клукс-Клан
терроризм правых экстремистов
Хезболла
терроризм с поддержкой государства
терроризм анархистов

27. Укажите тип терроризма:

конфликты с органами власти
политический терроризм
пиратство, захват судов
транспортный терроризм
покушение на неприкосновенность личности
уголовный терроризм
патологический терроризм

28. Укажите вид национальных интересов:

исполнение законов и поддержание правопорядка
интересы государства
повышение качества и уровня жизни
интересы личности
духовное возрождение России
интересы общества
интересы нации

29. Укажите вид национальных интересов:

развитие международного сотрудничества
интересы государства
обеспечение конституционных прав и свобод
интересы личности
упрочнение демократии
интересы общества

интересы нации

30. Укажите вид национальных интересов:

защита суверенитета России
интересы государства
физическое и интеллектуальное развитие
интересы личности
повышение созидательной активности населения
интересы общества

31. Укажите порядок действий педагогического персонала при возникновении пожара в учебном заведении.

1
сообщение в пожарную охрану
2
эвакуация детей
3
организация пункта размещения детей
4
ликвидация пожара (по возможности)
5
встреча пожарных

32. Распределите проявления терроризма по количеству случаев в порядке возрастания.

1
преступления против личности
2
групповые убийства граждан
3
массовые убийства граждан
4
диверсии по территории страны
5
акции против мирового сообщества

33. Укажите порядок действий педагогического персонала при угрозе взрыва в учебном заведении.

1
не подходите и не трогайте подозрительный предмет
2
покиньте опасное место
3
предупредите об опасности персонал и учащихся
4
сообщите в милицию

34. Укажите порядок действий при тушении пожара порошковым огнетушителем.

1
выдернуть чеку
2
нажать на кнопку (рычаг)
3
направить пистолет на пламя
4
нажать на рычаг пистолета

35. Укажите порядок действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении.

1
вернитесь в безопасное помещение
2
плотно закройте дверь
3
щели и проемы закройте мокрой тканью
4
ждите пожарных или спасателей

36. Укажите порядок действий при переводе противогаза в «боевое» положение.

1
задержать дыхание и закрыть глаза
2
вынуть шлем-маску из сумки
3
натянуть шлем-маску на голову
4
открыть глаза и возобновить дыхание
5
застегнуть сумку

37. Распределите национальные интересы России по степени важности исходя из географического принципа в порядке возрастания.

1
глобальные интересы России
2
национальные интересы России в соседних регионах (Европа, Восточная Азия и т.д.)
3
интересы России внутри СНГ
4
национальные интересы на территории России

38. Укажите нормативные акты Российской Федерации в области безопасности в порядке их принятия.

1

закон РФ «О безопасности»
2
ФЗ «О Радиационной безопасности»
3
Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности»

39. Укажите нормативные акты Российской Федерации в области безопасности в порядке их принятия.

1
ФЗ «О борьбе с терроризмом»
2
Указ Президента РФ «О мерах противодействия терроризму»
3
ФЗ «О противодействии терроризму»
4
Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации

40. Укажите порядок действий педагогического персонала при выбросе химически опасных веществ.

1
раздать учащимся и сотрудникам противогазы
2
надеть противогазы
3
закрыть окна и форточки
4
укрыться в убежище или покинуть опасный район

41. Конституция Российской Федерации составляет _____ основу борьбы с терроризмом.

42. Своевременное прогнозирование и выявление внешних угроз, реализация оперативных и долгосрочных мер по их предупреждению и нейтрализации способствуют укреплению _____ безопасности Российской Федерации.

43. Притязания отдельных государств на территорию Российской Федерации являются _____ в международной сфере.

44. Обеспечение возможности адекватного реагирования на угрозы, которые могут возникнуть в XXI веке, при рациональных затратах на национальную оборону определяют_____ безопасность Российской Федерации.

45. Стремление ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве, вытеснению Российской Федерации с внешнего и внутреннего информационного рынка, разработка ими концепции информационных войн являются угрозой национальной безопасности Российской Федерации в _____ сфере.

46. Создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции являются задачами во _____ деятельности.

47. Создание правового законодательства и эффективных механизмов контроля за его исполнением, усиление государственного регулирования в экономике являются основой обеспечения национальной безопасности во _____ деятельности государства.

48. Экономические и социальные угрозы, международные конфликты, геноцид, международный терроризм, транснациональная организованная преступность относятся к угрозам _____ безопасности страны.

49. Состоянием отечественной экономики, ростом организованной преступности и криминализацией государственных и общественных отношений, обострением межнациональных и осложнением международных отношений определяются угрозы _____ безопасности страны.

50. В случае возникновения чрезвычайной ситуации руководительорганизации, в первую очередь, обязан _____ сотрудников.

Ответы к Теме 14. Проблемы национальной и международной безопасности РФ

1. 1
2. 2
3. 1
4. 2
5. 3
6. 1
7. 2
8. 3
9. 3
10. 2
11. 2 3
12. 1 2
13. 3 4
14. 1 2 3
15. 1 2 4
16. 1 3
17. 2 3 4
18. 1 3
19. 1 2 3
20. 1 2 3 4
21. Укажите национальные интересы Российской Федерации:

экономическая сфера	
	расширение рынка наукоемкой продукции
военная сфера	
	защита независимости и суверенитета
политическая сфера	
	осуществление конституционного принципа
международная сфера	
	обеспечение суверенитета
	охрана государственной границы

22. Укажите национальные интересы Российской Федерации:

духовная сфера	
	укрепление традиций патриотизма и гуманизма
экологическая сфера	
	сохранение и оздоровление окружающей среды
информационная сфера	

развитие телекоммуникационных технологий
пограничная сфера
охрана государственной границы
укрепление системы правоохранительных органов

23. Укажите лидеров террористических организаций:

Аль-Каида
Усама Бен Ладан
АумСенрике
АсахараСеко
Ирландская Республиканская Армия
Маги Патрик
Хамас
Машаль Халед
Хаджи

24. Укажите идеологию террористических организаций:

Рабочая партия Курдистана
марксизм-ленинизм
ЭТА
национализм
Хамас
исламизм
Коммунистическая партия Индии
маоизм
даосизм

25. Укажите страну, в которой действует террористическая организация:

Конгресс народов Ичкерии и Дагестана
Россия
Ку-клукс-клан
США
Красные бригады
Италия
АумСенрике
Япония
Бельгия

26. Укажите вид терроризма террористической организации:

Тигры Элама
националистический терроризм
Аль-Каида
религиозный терроризм

Красные бригады	
	терроризм левых экстремистов
Ку-клукс-Клан	
	терроризм правых экстремистов
Хезболла	
	терроризм с поддержкой государства
	терроризм анархистов

27. Укажите тип терроризма:

конфликты с органами власти	
	политический терроризм
пиратство, захват судов	
	транспортный терроризм
покушение на неприкосновенность личности	
	уголовный терроризм
	патологический терроризм

28. Укажите вид национальных интересов:

исполнение законов и поддержание правопорядка	
	интересы государства
повышение качества и уровня жизни	
	интересы личности
духовное возрождение России	
	интересы общества
	интересы нации

29. Укажите вид национальных интересов:

развитие международного сотрудничества	
	интересы государства
обеспечение конституционных прав и свобод	
	интересы личности
упрочнение демократии	
	интересы общества
	интересы нации

30. Укажите вид национальных интересов:

защита суверенитета России	
	интересы государства
физическое и интеллектуальное развитие	
	интересы личности
повышение созидательной активности населения	
	интересы общества

31. Укажите порядок действий педагогического персонала при возникновении пожара в учебном заведении.

1
сообщение в пожарную охрану
2
эвакуация детей
3
организация пункта размещения детей
4
ликвидация пожара (по возможности)
5
встреча пожарных

32. Распределите проявления терроризма по количеству случаев в порядке возрастания.

1
преступления против личности
2
групповые убийства граждан
3
массовые убийства граждан
4
диверсии по территории страны
5
акции против мирового сообщества

33. Укажите порядок действий педагогического персонала при угрозе взрыва в учебном заведении.

1
не подходите и не трогайте подозрительный предмет
2
покиньте опасное место
3
предупредите об опасности персонал и учащихся
4
сообщите в милицию

34. Укажите порядок действий при тушении пожара порошковым огнетушителем.

1
выдернуть чеку
2
нажать на кнопку (рычаг)
3
направить пистолет на пламя
4

нажать на рычаг пистолета

35. Укажите порядок действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении.

1
вернитесь в безопасное помещение
2
плотно закройте дверь
3
щели и проемы закройте мокрой тканью
4
ждите пожарных или спасателей

36. Укажите порядок действий при переводе противогаза в «боевое» положение.

1
задержать дыхание и закрыть глаза
2
вынуть шлем-маску из сумки
3
натянуть шлем-маску на голову
4
открыть глаза и возобновить дыхание
5
застегнуть сумку

37. Распределите национальные интересы России по степени важности исходя из географического принципа в порядке возрастания.

1
глобальные интересы России
2
национальные интересы России в соседних регионах (Европа, Восточная Азия и т.д.)
3
интересы России внутри СНГ
4
национальные интересы на территории России

38. Укажите нормативные акты Российской Федерации в области безопасности в порядке их принятия.

1
закон РФ «О безопасности»
2
ФЗ «О Радиационной безопасности»
3
Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности»

39. Укажите нормативные акты Российской Федерации в области безопасности в порядке их принятия.

1

ФЗ «О борьбе с терроризмом»
2
Указ Президента РФ «О мерах противодействия терроризму»
3
ФЗ «О противодействии терроризму»
4
Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации

40. Укажите порядок действий педагогического персонала при выбросе химически опасных веществ.

1
раздать учащимся и сотрудникам противогазы
2
надеть противогазы
3
закрыть окна и форточки
4
укрыться в убежище или покинуть опасный район

41. правовую
42. международной
43. угрозой
44. военную
45. информационной
46. внешнеэкономической
47. внутриэкономической
48. международной
49. национальной
50. эвакуировать

Тема 15. РСЧС

887. На основе существовавшего корпуса спасателей в 1994 г. создан федеральный орган исполнительной власти:

1) РСЧС
2) МЧС
3) КЧС и ПБ
4) КБУ

888. В каком году была создана Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1) 1997
2) 1995
3) 1992
4) 2001

889. Какого уровня НЕТ в Российской единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):

1) межрегиональный
2) объектовый
3) глобальный
4) федеральный

890. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

1) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
2) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
3) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

891. РСЧС создана с целью:

1) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации про-ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
2) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС
3) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации.

892. Территориальныеподсистемы РСЧС создаются:

1) в городах и районах
2) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий
3) в поселках и других населенных пунктах
4) напромышленныхобъектах

893. Какие пять уровней имеет РСЧС:

1) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
2) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный
3) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

894. КЧС органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС:

1) на региональном уровне
2) на федеральном уровне
3) на объектовом уровне
4) наместномуровне

895. Органы управления ГОЧС на территориальном уровне создаются:

1) при органах внутренних дел субъектов Российской Федерации
2) при органах исполнительной власти субъектов Российской федерации
3) при военных округах на территории Российской Федерации

896. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

1) Федеральный закон «О гражданской обороне»
2) Федеральный закон «Об обороне»
3) Закон Российской Федерации «О безопасности»
4) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

897. Общее руководство ГО Российской Федерации осуществляют:

1) Президент
2) Правительство
3) Министр по чрезвычайным ситуациям
4) Министробороны

898. Начальником ГО объекта (предприятия, организации) является:

1) один из заместителей руководителя объекта (предприятия, организации), прошедший специальную подготовку
2) руководительобъекта (предприятия, организации)
3) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления

899. Для координации деятельности органов управления и сил РСЧС на соответствующем уровне создаются:

1) комиссиипочрезвычайнымситуациям
2) межведомственныекомиссии

3) правительственнаякомиссия

900. Военизированные и невоенизированные противопожарные, аварийно-спасательные, восстановительные и аварийно-технические формирования федеральных органов исполнительной власти входят:

1) в состав сил и средств МЧС
2) в состав сил и средств ГО
3) в состав сил и средств РСЧС

901. РСЧС – это:

1) Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
2) Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
3) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

902. Режимфункционирования РСЧС

1) повседневнойдеятельности
2) строгой секретности
3) повышенной бдительности

903. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

1) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
2) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
3) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

904. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъектов Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

1) органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации
2) межведомственная
3) ведомственная

905. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:

1) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности

2) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших
3) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов

906. Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1) состоит из подсистемы — войск гражданской обороны
2) состоитизтерриториальныхподсистем
3) состоитизфункциональныхподсистем
4) состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования

907. 5. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1) национальный
2) федеральный
3) региональный, территориальный
4) местный и объектовый

908. Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?

1) в районах
2) в республиках
3) в краях
4) в областях

909. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?

1) федеральнымиорганамипредставительнойвласти
2) федеральнымиорганамиисполнительнойвласти
3) федеральнымивойскамиГенеральногоштаба
4) федеральнымислужбами МВД

910. На каких объектах экономики создаются подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

1) тольконагосударственныхобъектахэкономики
2) тольконаакционированныхобъектахэкономики
3) тольконачастныхобъектахэкономики
4) на всех объектах экономики независимо от форм собственности.

911. За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?

1) за организацию деятельности по снабжению населения;
2) за организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;
3) за организацию деятельности по защите окружающей природной среды;
4) за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

912. РСЧС создана с целью:

1) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
2) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
3) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

913. РСЧС имеет пять уровней. Назовите их:

1) объектовый
2) производственный
3) местный
4) поселковый
5) районный
6) территориальный
7) региональный
8) республиканский
9) федеральный

914. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

1) региональномуровне
2) федеральномуровне
3) объектовомуровне
4) местномуровне
5) территориальномуровне

915. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах

конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:

1) повседневнойдеятельности
2) прогнозированияобстановки
3) повышеннойготовности
4) чрезвычайнойситуации
5) д) оперативногореагирования.

916. Соотнесите режим функционирования РСЧС и период его действия

Режим повседневной деятельности
при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии и эпифитотий
Режим повышенной готовности
при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС
Режим ЧС
при возникновении и во время ликвидации ЧС

917. Соотнесите комиссии координационных органов единой системы

на федеральном уровне
правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности федеральных органов исполнительной власти и уполномоченных организаций
на региональном уровне (в пределах территории субъекта РФ)
комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа исполнительной власти субъекта РФ
на муниципальном уровне (в пределах территории муниципального образования)
комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления
на объектовом уровне
комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации

918. Соотнесите Режимы функционирования системы РСЧС с их характеристиками

Режим повседневной деятельности
РСЧС функционирует при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий и пожаров
Режим повышенной готовности
вводится при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС
Режим ЧС
вводится при возникновении и во время ликвидации ЧС

919. Соотнесите Режимы функционирования системы РСЧС с их характеристиками

Режим повышенной готовности
проводится сбор, обработка и обмен в установленном порядке информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности
проводится разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
Режим повседневной деятельности
проводится непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях
проводится уточнение планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и иных документов;
Режим ЧС
проводятся мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
проводится оповещение руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, а также населения о возникших чрезвычайных ситуациях

920. Постоянно действующими органами управления единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) являются:

на федеральном уровне
МЧС России, подразделения федеральных органов исполнительной власти, для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны
на межрегиональном уровне
региональные центры ГОЧС МЧС России
на региональном уровне
главные управления МЧС России по субъектам РФ
на муниципальном уровне
органы, специально уполномоченные на решение задач гражданской обороны, задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при органах местного самоуправления
на объектовом уровне
структурные подразделения или работники организаций, уполномоченные решать задачи в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

921. Соотнесите основные направления деятельности РСЧС

Разработка предложений по государственной политике в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и организация ее реализации
РСЧС осуществляет эту функцию, объединив органы управления, силы и средства страны, в компетенцию которых входит решение этих проблем. Ведущая роль РСЧС в реализации государственной политики в области защиты населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций проявляется в разработке и осуществлении государственных целевых программ по наиболее важным вопросам в данной области
Управление функционированием РСЧС
Руководящий орган РСЧС – МЧС России, наделено функцией координации деятельности органов государственного управления и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. В подсистемах и звеньях РСЧС эту функцию выполняют органы управления ГОЧС и КЧС
Осуществление контроля
Осуществляется с целью обеспечения соблюдения федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и организациями законодательных, нормативных правовых актов, норм, стандартов и правил в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и устранения фактов их нарушения
Производственная деятельность
РСЧС проводит практические работы по профилактическим мероприятиям, направленным на предупреждение чрезвычайных ситуаций, уменьшение их масштабов, снижение потерь и ущерба от них, а также осуществляет аварийно-спасательные и других неотложные работы в ходе ликвидации возникших чрезвычайных ситуаций
Обучение
Включает в себя подготовку и повышение квалификации специалистов РСЧС, а также обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях

922. Постоянно действующими органами повседневного управления РСЧС являются. Соотнесите

на федеральном уровне
МЧС России
на местном уровне (в организациях)
органы управления по делам ГОЧС, создаваемые в составе или при органах исполнительной власти субъектов РФ
на территориальном уровне, охватывающем территорию субъекта РФ
отделы, секторы (или специально назначенные лица) по делам ГОЧС

923. Соотнесите уровни РСЧС и органы управления

Федеральный уровень
МЧС России, подразделения федеральных органов исполнительной власти, для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны
Объектовый уровень
структурные подразделения или работники организаций, уполномоченные решать задачи в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Региональный уровень
Главные управления МЧС России по субъектам РФ
Муниципальный уровень
органы, специально уполномоченные на решение задач гражданской обороны, задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при органах местного самоуправления

924. Соотнесите эшелон сил и средств РСЧС и его участников

Первый эшелон
ведомственные аварийно- спасательные формирования (газо- и горноспасатели); противопожарные подразделения; подразделения медицинской скорой помощи; подразделения постоянной готовности спасательных воинских формирований и дежурные подразделения поисково- спасательной службы МЧС России.
Второй эшелон
подразделения спасательных воинских формирований и поисково-спасательной службы МЧС России; ведомственные и территориальные аварийно-спасательные формирования постоянной готовности; специализированные подразделения экстренной медицинской помощи
Третий эшелон
спасательные воинские формирования и подразделения поисково-спасательной службы МЧС России; ведомственные и территориальные аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования; соединения и воинские части Вооруженных сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований; специализированные подразделения строительно-монтажных организаций

925. Соотнесите режим функционирования РСЧС и мероприятия, проводимые при данном режиме

Режим повседневной деятельности
создание и восполнение резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС
Режим повышенной готовности
принятие мер по защите населения и окружающей природной среды, по обеспечению устойчивого функционирования объектов
Режим ЧС
осуществление непрерывного контроля за состоянием окружающей природной среды в районе ЧС, за обстановкой на аварийных объектах и на прилегающей к ним территории

926. Расположите в хронологической последовательности события становления РСЧС

1
зарождение местной противовоздушной обороны
2
появление ракетно-ядерного оружия
3
принятие постановления № 261 Правительства РФ «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

927. Расположите в хронологической последовательности события становления РСЧС

1
утверждение Положения о местной противовоздушной обороне
2
издание Постановления «О всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне»

3
ПВО преобразуется в качественно новую систему, получившую название «Гражданская оборона»
4
принятие постановления Президиума Верховного Совета РСФСР «Об образовании Российского корпуса спасателей»

928. Расположите в правильной хронологической последовательности этапы становления РСЧС

1
зарождение и становление местной противовоздушной обороны
2
развертывание массового строительства бомбоубежищ и укрытий
3
части и подразделения МПВО активно участвуют в восстановлении разрушенного народного хозяйства, в ликвидации последствий различных стихийных бедствий
4
становление и развитие Гражданской обороны СССР
5
создание и становление РСЧС

929. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Расположите в правильной последовательности действия при угрозе урагана

1
подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество
2
закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной
3
укрыться в зданиях или укрытиях

930. Установите последовательность использования систем оповещения в порядке убывания

1
федеральной системы оповещения – МЧС России
2
межрегиональной системы оповещения – соответствующим региональным центром МЧС России
3
региональной системы оповещения – органом исполнительной власти соответствующего субъекта РФ
4
муниципальной системы оповещения – соответствующим органом местного самоуправления; оповещение чрезвычайная речевая обязанность
5

локальной системы оповещения – руководителем организации, эксплуатирующей потенциально опасный объект

931. Чрезвычайная _____ – состояние объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб

932. _____и средства РСЧС подразделяются на силы: наблюдения и контроля; предупреждения и ликвидации ЧС

933. Организационно РСЧС состоит из _____и _____подсистем и имеет уровни: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый

934. Все управляющие органы РСЧС подразделяются на _____, _____ и органы РСЧС повседневного управления

935. Расшифруйте аббревиатуру КЧС – _____.

936. Главной задачей КЧС является обеспечение **взаимодействия** и скоординированной работы всех подразделений

937. _____ – это единая система государства, занимающаяся предупреждением и ликвидацией ситуаций чрезвычайного уровня

938. _____ – при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии и эпифитотий

939. _____ – при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС

940. _____– при возникновении и во время ликвидации ЧС

Ответы к Теме 15. РСЧС

941. 2
942. 3
943. 3
944. 3
945. 2
946. 2
947. 1
948. 4
949. 2
950. 4
951. 2
952. 2
953. 1
954. 3
955. 1
956. 1
957. 3
958. 1
959. 1
960. 2 3
961. 2 3 4
962. 2 3 4
963. 2
964. 4
965. 4
966. 1
967. 1 3 6 7 9
968. 4
969. 4
970. Соотнесите режим функционирования РСЧС и период его действия

Режим повседневной деятельности
при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии и эпифитотий

Режим повышенной готовности
при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС
Режим ЧС
при возникновении и во время ликвидации ЧС

971. Соотнесите комиссии координационных органов единой системы

на федеральном уровне
правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности федеральных органов исполнительной власти и уполномоченных организаций
на региональном уровне (в пределах территории субъекта РФ)
комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа исполнительной власти субъекта РФ
на муниципальном уровне (в пределах территории муниципального образования)
комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления
на объектовом уровне
комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации

972. Соотнесите Режимы функционирования системы РСЧС с их характеристиками

Режим повседневной деятельности
РСЧС функционирует при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий и пожаров
Режим повышенной готовности
вводится при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС
Режим ЧС
вводится при возникновении и во время ликвидации ЧС

973. Соотнесите Режимы функционирования системы РСЧС с их характеристиками

Режим повышенной готовности
проводится сбор, обработка и обмен в установленном порядке информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности
проводится разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
Режим повседневной деятельности
проводится непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях

проводится уточнение планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и иных документов;
Режим ЧС
проводятся мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
проводится оповещение руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, а также населения о возникших чрезвычайных ситуациях

974. Постоянно действующими органами управления единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) являются:

на федеральном уровне
МЧС России, подразделения федеральных органов исполнительной власти, для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны
на межрегиональном уровне
региональные центры ГОЧС МЧС России
на региональном уровне
главные управления МЧС России по субъектам РФ
на муниципальном уровне
органы, специально уполномоченные на решение задач гражданской обороны, задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при органах местного самоуправления
на объектовом уровне
структурные подразделения или работники организаций, уполномоченные решать задачи в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

975. Соотнесите основные направления деятельности РСЧС

Разработка предложений по государственной политике в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и организация ее реализации
РСЧС осуществляет эту функцию, объединив органы управления, силы и средства страны, в компетенцию которых входит решение этих проблем. Ведущая роль РСЧС в реализации государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций проявляется в разработке и осуществлении государственных целевых программ по наиболее важным вопросам в данной области
Управление функционированием РСЧС
Руководящий орган РСЧС – МЧС России, наделено функцией координации деятельности органов государственного управления и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. В подсистемах и звеньях РСЧС эту функцию выполняют органы управления ГОЧС и КЧС
Осуществление контроля
Осуществляется с целью обеспечения соблюдения федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и организациями законодательных, нормативных правовых актов, норм, стандартов и правил в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и устранения фактов их нарушения
Производственная деятельность

РСЧС проводит практические работы по профилактическим мероприятиям, направленным на предупреждение чрезвычайных ситуаций, уменьшение их масштабов, снижение потерь и ущерба от них, а также осуществляет аварийно-спасательные и других неотложные работы в ходе ликвидации возникших чрезвычайных ситуаций
Обучение
Включает в себя подготовку и повышение квалификации специалистов РСЧС, а также обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях

976. Постоянно действующими органами повседневного управления РСЧС являются. Соотнесите

на федеральном уровне
МЧС России
на местном уровне (в организациях)
органы управления по делам ГОЧС, создаваемые в составе или при органах исполнительной власти субъектов РФ
на территориальном уровне, охватывающем территорию субъекта РФ
отделы, секторы (или специально назначенные лица) по делам ГОЧС

977. Соотнесите уровни РСЧС и органы управления

Федеральный уровень
МЧС России, подразделения федеральных органов исполнительной власти, для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны
Объектовый уровень
структурные подразделения или работники организаций, уполномоченные решать задачи в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Региональный уровень
Главные управления МЧС России по субъектам РФ
Муниципальный уровень
органы, специально уполномоченные на решение задач гражданской обороны, задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при органах местного самоуправления

978. Соотнесите эшелон сил и средств РСЧС и его участников

Первый эшелон
ведомственные аварийно- спасательные формирования (газо- и горноспасатели); противопожарные подразделения; подразделения медицинской скорой помощи; подразделения постоянной готовности спасательных воинских формирований и дежурные подразделения поисково- спасательной службы МЧС России.
Второй эшелон
подразделения спасательных воинских формирований и поисково-спасательной службы МЧС России; ведомственные и территориальные аварийно-спасательные формирования постоянной готовности; специализированные подразделения экстренной медицинской помощи
Третий эшелон
спасательные воинские формирования и подразделения поисково-спасательной службы МЧС России; ведомственные и территориальные аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования; соединения и воинские части

Вооруженных сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований; специализированные подразделения строительно-монтажных организаций

979. Соотнесите режим функционирования РСЧС и мероприятия, проводимые при данном режиме

Режим повседневной деятельности
создание и восполнение резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС
Режим повышенной готовности
принятие мер по защите населения и окружающей природной среды, по обеспечению устойчивого функционирования объектов
Режим ЧС
осуществление непрерывного контроля за состоянием окружающей природной среды в районе ЧС, за обстановкой на аварийных объектах и на прилегающей к ним территории

980. Расположите в хронологической последовательности события становления РСЧС

1
зарождение местной противовоздушной обороны
2
появление ракетно-ядерного оружия
3
принятие постановления № 261 Правительства РФ «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

981. Расположите в хронологической последовательности события становления РСЧС

1
утверждение Положения о местной противовоздушной обороне
2
издание Постановления «О всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне»
3
ПВО преобразуется в качественно новую систему, получившую название «Гражданская оборона»
4
принятие постановления Президиума Верховного Совета РСФСР «Об образовании Российского корпуса спасателей»

982. Расположите в правильной хронологической последовательности этапы становления РСЧС

1
зарождение и становление местной противовоздушной обороны
2
развертывание массового строительства бомбоубежищ и укрытий

3
части и подразделения МПВО активно участвуют в восстановлении разрушенного народного хозяйства, в ликвидации последствий различных стихийных бедствий
4
становление и развитие Гражданской обороны СССР
5
создание и становление РСЧС

983. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Расположите в правильной последовательности действия при угрозе урагана

1
подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество
2
закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной
3
укрыться в зданиях или укрытиях

984. Установите последовательность использования систем оповещения в порядке убывания

1
федеральной системы оповещения – МЧС России
2
межрегиональной системы оповещения – соответствующим региональным центром МЧС России
3
региональной системы оповещения – органом исполнительной власти соответствующего субъекта РФ
4
муниципальной системы оповещения – соответствующим органом местного самоуправления; оповещение чрезвычайная речевая обязанность
5
локальной системы оповещения – руководителем организации, эксплуатирующей потенциально опасный объект

985. ситуация

986. Силы

987. территориальныхи функциональных

988. постоянные

989. Координирующиеорганы РСЧС

990. взаимодействия

991. РСЧС

992. Режимповседневнойдеятельности

993. Режимповышенной

994. Режим ЧС

Тема 16. Гражданская оборона

995. Общее руководство гражданской обороной Российской Федерации осуществляет:

5) Президент РФ;

6) Правительство РФ;

7) Министр обороны;

8) Министр по чрезвычайным ситуациям.

996. Начальником гражданской обороны объекта (предприятия, организации) является:

5) руководитель;

6) заместитель руководителя;

7) представитель органов местного самоуправления;

8) любой сотрудник.

997. Выберите службу гражданской обороны, которая разрабатывает и осуществляет мероприятия, обеспечивающие бесперебойную подачу газа, топлива или электроэнергии на объект:

5) аварийно-техническая служба;

6) служба убежищ и укрытий;

7) служба энергоснабжения и светомаскировки;

8) служба материально-технического снабжения.

998. Укажите оружие, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ:

5) бактериологическое оружие;

6) химическое оружие;

7) обычные средства поражения;

8) ядерное оружие.

999. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств обозначают сигнал оповещения:

5) Внимание! Опасность!;

6) Внимание всем!;

7) Тревога!;

8) Воздушная тревога!

1000. К коллективным средствам защиты относятся:

5) убежища и противорадиационные укрытия;

6) противогазы;

7) респираторы;

8) средства защиты кожи.

1001. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:

5) отравляющих и радиоактивных веществ;

6) высоких температур при пожаре;

7) радиоактивных веществ и бактериальных средств;

8) отравляющих, радиоактивных веществ и бактериальных средств.

1002. Цель йодной профилактики – не допустить:

5) поражения щитовидной железы;

6) возникновения лучевой болезни;

7) внутреннего облучения;

8) лучевых ожогов.

1003. Наибольшую опасность радиоакивные вещества представляют:

5) в первые часы после выпадения;

6) в первые сутки после выпадения;

7) в течение трех суток после выпадения;

8) в течение недели после выпадения.

1004. Какие из боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

5) осколочные боеприпасы;

6) бетонобойные боеприпасы;

7) управляемые авиационные бомбы;

8) боеприпасы объемного взрыва.

1005. Ведение гражданской обороны на территории Российской Федерации начинается:

6) с начала мобилизации взрослого населения;

7) с момента введения чрезвычайного положения;

8) с момента объявления состояния войны;

9) с момента фактического начала военных действий;

10) с момента введения военного положения.

1006. По характеру поражающего воздействия отравляющие вещества подразделяются на:

6) смертельные;

7) общеядовитые

8) временно выводящие из строя;

9) раздражающие;

10) удушающие.

1007. Поражающими факторами ядерного оружия являются:

8) высокие температуры;

9) ударная волна;

10) световое излечение;

11) огонь;

12) проникающая радиация;

13) радиоактивное заражение;

14) электрический импульс.

1008. К зажигательным боеприпасам относятся:

6) напалмы;

7) кумулятивные боеприпасы;

8) пирогели;

9) термитные составы;

10) фосфор.

1009. При ведении военных действий подаются следующие сигналы:

6) Воздушная тревога!;

7) Отбой воздушной тревоги!;

8) Радиационная опасность!;

9) Химическая тревога!;

10) Химическая опасность!

1010. В «боевое» положение противогаз переводится по сигналам:

7) Газы!;

8) Химическое нападение!;

9) Радиоактивное заражение!;

10) Бактериальное заражение!;

11) Воздушная тревога!;

12) Угроза радиоактивного заражения!

1011. По месту расположения защитные сооружения классифицируют на:

6) встроенные;

7) для защиты работников предприятий и населения;

8) возводимые заблаговременно;

9) отдельно стоящие;

10) быстровозводимые.

1012. Для изготовления защитных экранов, поглощающих гамма-излучение, используют следующие материалы:

6) стекло;

7) вольфрам;

8) бетон;

9) свинец;

10) пенопласт.

1013. В соответствии с действующими в Российской Федерации ГОСТами средства защиты по характеру их применения подразделяют на:

6) средства коллективной защиты;

7) массовые средства защиты;

8) средства индивидуальной защиты;

9) общие средства защиты;

10) личные средства защиты.

1014. Проникающая радиация - это совместная деятельность:

6) рентгеновских лучей;

7) бета-частиц;

8) нейтронов;

9) гамма-лучей;

10) альфа-частиц;

1015. К каким классам по характеру токсического воздействия относятся вещества:

нервно-паралитический	
	зарин
кожно-нарывной	
	иприт
удушающий	
	фосген
общеядовитый	
	синильная кислота
раздражающий	
	адамсит
психотропный	
	Би-Зет
	водород

1016. Найдите соответствие между зоной следа радиоактивного облака и степенью заражения:

зона А	
	умеренное
зона Б	
	сильное
зона В	
	опасное
зона Г	
	чрезвычайно опасное
	критическое

1017. Укажите классы возбудителей заболеваний:

чума	
	класс бактерий
натуральная оспа	
	класс вирусов
сыпной тиф	
	класс риккетсий
бластомикоз	
	класс грибков
	класс грибов

1018. Укажите, какие типы противогазов соответствуют указанным возрастам:

взрослый	
	ГП-7
дошкольный	
	ПДФ-2Д
школьный	
	ПДФ-2Ш
	КЗД-4

1019. Укажите порядок размещения медицинских препаратов в гнездах индивидуальной аптечки:

гнездо 1	
	промедол
гнездо 2	
	тарен
гнездо 3	
	сульфадиметоксин
гнездо 4	
	цистамин
гнездо 5	
	антибиотик
гнездо 6	

йодистый калий
противорвотное средство

1020. Укажите виды защитных сооружений:

убежище
защитное инженерное сооружение
подвал дома
противорадиационное укрытие
перекрытая щель
укрытие простейшего типа
противохимическое укрытие

1021. Найдите соответствие между агрегатным состоянием отравляющих веществ (ОВ) и их действием на организм человека:

капельно-жидкие ОВ
поражение кожи и глаз
парообразные ОВ
поражение дыхательных путей и легких
ОВ в сочетании с водой и пищей
поражение органов пищеварения
поражение костно-мышечной системы

1022. Найдите соответствие между зоной действия взрыва и действием поражающих факторов:

зона I
действие детонационной волны
зона II
действие продуктов взрыва
зона III
действие воздушной ударной волны
действие высоких температур

1023. Укажите возможные последствия облучения людей:

соматические
лучевая болезнь и лучевые ожоги
соматико-стохастические
лейкемия, сокращение продолжительности жизни
генетические
врожденные уродства
неврит слухового нерва

1024. Укажите назначение боеприпасов:

осколочные	
	поражение людей
фугасные	
	поражение промышленных и жилых зданий
кумулятивные	
	поражение бронированных целей
бетонобойные	
	поражение аэродромов
	поражение сельскохозяйственных животных

1025. Укажите порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными веществами:

1	
	вытряхнуть одежду и протереть обувь
2	
	обмыть открытые участки рук и шеи
3	
	протереть лицевую часть противогаза
4	
	снять противогаз
5	
	вымыть лицо, прополоскать носоглотку

1026. Укажите порядок действий, если вы ранены и оказались в завале:

1	
	оказать себе доврачебную помощь
2	
	растирать придавленные конечности
3	
	укрепить завал
4	
	голосом и стуком привлекать внимание спасателей

1027. Укажите порядок действий при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте при отсутствии убежища:

1	
	закрыть окна и двери
2	
	загерметизировать помещение
3	
	защитить продукты питания, сделать запас воды
4	
	провести йодную профилактику
5	

отойти от окон
6
ждать информацию органов гражданской обороны

1028. Укажите порядок действий при угрозе взрыва:

1
не трогать взрывоопасный предмет
2
покинуть опасное место
3
предупредить об опасности окружающих
4
сообщить о взрывоопасном предмете в милицию

1029. Укажите порядок оказания первой медицинской помощи при вывихах:

1
дать пострадавшему обезболивающее средство
2
наложить тугую повязку
3
наложить холод
4
обеспечить покой поврежденной поверхности
5
доставить пострадавшего в медпункт

1030. Укажите порядок оказания первой медицинской помощи при обширных ожогах:

1
наложить нетугую стерильную повязку
2
дать обезболивающее средство
3
дать выпить стакан щелочно-солевой смеси
4
доставить пострадавшего в медпункт

1031. Укажите порядок действий при использовании пенного огнетушителя:

1
поднести огнетушитель к очагу пожара
2
рукоятку поднять и перекинуть до отказа
3
перевернуть огнетушитель вверх дном и встряхнуть
4
направить струю на очаг возгорания

1032. Укажите порядок оказания экстренной реанимационной помощи:

1
положить пострадавшего на твердую ровную поверхность
2
приступить к непрямому массажу сердца
3
проводить искусственную вентиляцию легких
4
доставить пострадавшего в больницу

1033. Укажите порядок оказания первой медицинской помощи при обмороке:

1
уложить пострадавшего на спину
2
обеспечить приток свежего воздуха
3
обрызгать лицо холодной водой
4
придать ногам возвышенное положение

1034. Укажите порядок оказания первой медицинской помощи при утоплении:

1
удалить воду из дыхательных путей пострадавшего
2
освободить рот пострадавшего от ила и тины
3
уложить пострадавшего на спину, запрокинув голову и вытащив язык
4
делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца

1035. Происходящее внезапно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме – это _____.

1036. Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ – это _____ оружие.

1037. Комплекс мероприятий по организованному выводу или вывозу населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций – это _____.

1038. Открытые щели и перекрытия называют _____ простейшего типа.

1039. Противогазы ГП-5 и ГП-7 являются _____и противогазами.

1040. Из материалов, которые не пропускают капли и пары ядовитых веществ изготавливают спецодежду _____ типа.

1041. Под _____ обработкой понимают удаление радиоактивных, химических и биологических веществ с кожного покрова людей, с их средств индивидуальной защиты, одежды и обуви.

1042. Технические средства, предназначенные для тушения пожаров в начальной их стадии называются _____.

1043. Осуществление комплекса режимных, административно-хозяйственных, противоэпидемических, санитарно-гигиенических и лечебно профилактических мероприятий, направленных на изоляцию и ликвидацию очага инфекции – это _____.

1044. Организация гражданской обороны на объекте, в учреждении, ведомстве, министерстве основывается на _____ принципе.

Ответы к Теме 16. Гражданская оборона

1. 2

2. 1

3. 3

4. 2

5. 2

6. 1

7. 4

8. 1

9. 1

10. 3

11. 3 4 5

12. 1 3 4

13. 2 3 5 6 7

14. 1 3 4 5

15. 1 2 3 4

16. 1 2 3 4

17. 1 4

18. 3 4

19. 1 3

20. 3 4

21. К каким классам по характеру токсического воздействия относятся вещества:

нервно-паралитический	
	зарин
кожно-нарывной	
	иприт
удушающий	
	фосген
общеядовитый	
	синильная кислота
раздражающий	
	адамсит

психотропный	
	Би-Зет
	водород

22. Найдите соответствие между зоной следа радиоактивного облака и степенью заражения:

зона А	
	умеренное
зона Б	
	сильное
зона В	
	опасное
зона Г	
	чрезвычайно опасное
	критическое

23. Укажите классы возбудителей заболеваний:

чума	
	класс бактерий
натуральная оспа	
	класс вирусов
сыпной тиф	
	класс риккетсий
бластомикоз	
	класс грибков
	класс грибов

24. Укажите, какие типы противогазов соответствуют указанным возрастам:

взрослый	
	ГП-7
дошкольный	
	ПДФ-2Д
школьный	
	ПДФ-2Ш
	КЗД-4

25. Укажите порядок размещения медицинских препаратов в гнездах индивидуальной аптечки:

гнездо 1	
	промедол
гнездо 2	
	тарен

гнездо 3	
	сульфадиметоксин
гнездо 4	
	цистамин
гнездо 5	
	антибиотик
гнездо 6	
	йодистый калий
	противорвотное средство

26. Укажите виды защитных сооружений:

убежище	
	защитное инженерное сооружение
подвал дома	
	противорадиационное укрытие
перекрытая щель	
	укрытие простейшего типа
	противохимическое укрытие

27. Найдите соответствие между агрегатным состоянием отравляющих веществ (ОВ) и их действием на организм человека:

капельно-жидкие ОВ	
	поражение кожи и глаз
парообразные ОВ	
	поражение дыхательных путей и легких
ОВ в сочетании с водой и пищей	
	поражение органов пищеварения
	поражение костно-мышечной системы

28. Найдите соответствие между зоной действия взрыва и действием поражающих факторов:

зона I	
	действие детонационной волны
зона II	
	действие продуктов взрыва
зона III	
	действие воздушной ударной волны
	действие высоких температур

29. Укажите возможные последствия облучения людей:

соматические	
	лучевая болезнь и лучевые ожоги

соматико-стохастические	
	лейкемия, сокращение продолжительности жизни
генетические	
	врожденные уродства
	неврит слухового нерва

30. Укажите назначение боеприпасов:

осколочные	
	поражение людей
фугасные	
	поражение промышленных и жилых зданий
кумулятивные	
	поражение бронированных целей
бетонобойные	
	поражение аэродромов
	поражение сельскохозяйственных животных

31. Укажите порядок проведения частичной санитарной обработки при заражении радиоактивными веществами:

1	
	вытряхнуть одежду и протереть обувь
2	
	обмыть открытые участки рук и шеи
3	
	протереть лицевую часть противогаза
4	
	снять противогаз
5	
	вымыть лицо, прополоскать носоглотку

32. Укажите порядок действий, если вы ранены и оказались в завале:

1	
	оказать себе доврачебную помощь
2	
	растирать придавленные конечности
3	
	укрепить завал
4	
	голосом и стуком привлекать внимание спасателей

33. Укажите порядок действий при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте при отсутствии убежища:

1
закрыть окна и двери
2
загерметизировать помещение
3
защитить продукты питания, сделать запас воды
4
провести йодную профилактику
5
отойти от окон
6
ждать информацию органов гражданской обороны

34. Укажите порядок действий при угрозе взрыва:

1
не трогать взрывоопасный предмет
2
покинуть опасное место
3
предупредить об опасности окружающих
4
сообщить о взрывоопасном предмете в милицию

35. Укажите порядок оказания первой медицинской помощи при вывихах:

1
дать пострадавшему обезболивающее средство
2
наложить тугую повязку
3
наложить холод
4
обеспечить покой поврежденной поверхности
5
доставить пострадавшего в медпункт

36. Укажите порядок оказания первой медицинской помощи при обширных ожогах:

1
наложить нетугую стерильную повязку
2
дать обезболивающее средство
3
дать выпить стакан щелочно-солевой смеси
4
доставить пострадавшего в медпункт

37. Укажите порядок действий при использовании пенного огнетушителя:

1
поднести огнетушитель к очагу пожара
2
рукоятку поднять и перекинуть до отказа
3
перевернуть огнетушитель вверх дном и встряхнуть
4
направить струю на очаг возгорания

38. Укажите порядок оказания экстренной реанимационной помощи:

1
положить пострадавшего на твердую ровную поверхность
2
приступить к непрямому массажу сердца
3
проводить искусственную вентиляцию легких
4
доставить пострадавшего в больницу

39. Укажите порядок оказания первой медицинской помощи при обмороке:

1
уложить пострадавшего на спину
2
обеспечить приток свежего воздуха
3
обрызгать лицо холодной водой
4
придать ногам возвышенное положение

40. Укажите порядок оказания первой медицинской помощи при утоплении:

1
удалить воду из дыхательных путей пострадавшего
2
освободить рот пострадавшего от ила и тины
3
уложить пострадавшего на спину, запрокинув голову и вытащив язык
4
делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца

41. взрыв

42.химическое

43. эвакуация

44. укрытиями

45. фильтрующими

46. изолирующего

47. санитарной

48. огнетушителями

49. карантин

50. производственном

Тема 17. Защита населения и территории при ЧС в военное время

41. Какой звук означает единый сигнал опасности?

5) Затяжной

6) Единоразовый

7) Прерывистый

8) Один длинный

42. Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?

5) Убыток

6) Потери

7) Ущерб

8) Расход

43. Основным средством доведения до населения условного сигнала об опасности на территории РФ является:

5) Электрические сирены

6) Громкоговорители

7) Информация в СМИ

8) Автоматические сирены

44. Назовите дозу единицу дозы облучения:

5) Рентген

6) Паскаль

7) Вольт

8) Джоуль

45. Государственную политику в области гражданской обороны осуществляет:

5) МЧС России

6) Совет безопасности России

7) Государственная дума

8) Председатель правительства РФ

46. В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий:

5) 1990г.

6) 1961г.

7) 1993г.

8) 1994г.

47. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной или химической обстановки?:

4) Повышенной готовности
5) Повседневной деятельности
6) Чрезвычайный режим

48. Защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающие защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств и т.д?

5) Убежище
6) Дом
7) Метро
8) Казарма

49. Сооружение, обеспечивающее защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, светового излучения проникающей радиации, ударной волны:

5) Противорадиационное укрытие
6) Противозвуковое укрытие
7) Противоударное укрытие
8) Изоляционное укрытие

50. Какой звук означает единый сигнал опасности? :

5) Затяжной
6) Единоразовый
7) Прерывистый
8) Один длинный

51. В современных условиях вероятность развязывания мировой войны:

4) Увеличилась
5) Осталось на уровне XX века
6) Уменьшилась

52. Силы и средства РСЧС подразделятся на:

3) Силы и средства наблюдения и контроля, и силы и средства ликвидации ЧС
4) Оперативные группы по ликвидации ЧС

53. Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет:

5) Правительство РФ
6) Президент РФ
7) Министр МЧС РФ

8) Министра МВД РФ

54. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС?

5) Для предупреждения и ликвидации ЧС в городах и районах

6) Для предупреждения и ликвидации ЧС в послеках и районах

7) Для предупреждения и ликвидации ЧС в субъектах РФ в пределах ее территорий

8) Для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах

55. Какие из перечисленных структур являются рабочими органами как государственных, так и местных комиссий по чрезвычайным ситуациям:

5) Специально создаваемые штабы

6) Органы управления по делам ГОЧС

7) Эвакуационные комиссии

8) Комиссии по ЧС

56. Средства коллективной защиты населения это:

4) Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы

5) Инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения

6) Средства защиты органов дыхания и кожи

57. Бактериологическое оружие:

4) Специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды

5) Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур

6) Оружие массового поражение людей на определенной территории

58. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:

5) Дезактивация

6) Дезинфекция

7) Санитарная обработка

8) Инфекция

59. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

5) При ведении боевых действий

6) В мирное время

7) По решению органов самоуправления

8) При ведении ЧС

60. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

5) Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС

6) Быстро направить в убежище

7) Надеть средства защиты, покинуть помещение

8) Выйти на улицу и оценить ситуацию

61. Сопоставьте тяжесть поражения и его степень:

1 степень
Сознание сохранено, наблюдается судорожное сокращение мышц
2 степень
Потеря сознания, судороги
3 степень
Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности и дыхания
4 степень
Состояние клинической смерти

62. Сопоставьте стадии охлаждения:

Адинамическая
Температура тела снижается до 33-32°С, сознание сохранено, развивается сонливость, вялость, слабость, головокружение, речь медленная и тихая, маскообразное лицо
Ступорзная
Температура тела снижается до 30-27°С, пульс и дыхание становятся реже, сознание заторможено, речь нарушена, основные жизненные признаки постепенно угасают
Судорожная
Температура тела снижается до 25-27°С, кожные покровы бледные, холодные, синюшные; мышцы сокращены, конечности согнуты; пульс редкий, дыхание слабое, прерывистое, галлюцинации, бред, потеря сознания; зрачки сужены

63. В современных условия войны могут быть:

По масштабам
Локальные, региональные и крупномасштабные
По продолжительности
Скоротечные и затяжные
По средствам ведения
С применением обычных средств поражения или оружия массового поражения

64. Сопоставьте перспективные виды оружия и их описания:

Ядерное оружие
Это оружие, в котором энергия, выделяющаяся при ядерных реакциях деления или синтеза, используется для создания рентгеновского, оптического, микроволнового, лазерного и других видов излучения
Лазерное оружие

Основано на использовании лазерного излучения для поражения людей, оптико-электронных систем, летательных аппаратов, ракет, вывода из строя различной техники
Микроволновое
Основано на использовании лазерного излучения для поражения людей, оптико-электронных систем, летательных аппаратов, ракет, вывода из строя различной техники

65. Сопоставьте перспективные виды оружия и их описания:

Пучковое оружие
Оружие направленной энергии, основным поражающим фактором которого являются пучки элементарных частиц (электронов, протонов, нейтронов)
Инфразвуковое оружие
Основано на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 ГЦ
Радиочастотное оружие
Основано на использовании электромагнитных излучений (ЭМИ) сверхвысокой (СВЧ) или чрезвычайно низкой (ЧНЧ) частоты

66. Сопоставьте действия и его отравляющие вещество:

Удушающие
Фосген, дифосген
Кожно-нарывное
Иприт,люизит
Психохимическое
Би-Зет
Раздражающие
Хлорацетофенон, адамсит

67. Сопоставьте способ применения и его описание:

Аэрозольный
Заражение приземного слоя воздуха путем распыления биологических рецептур с помощью распылительных средств или взрыва
Трансмиссионный
Рассеивание искусственно зараженных кровососущих переносчиков, которые через укусы передают возбудителей болезней
Диверсионный
Заражение биологическими средствами воздуха и воды в замкнутых пространствах с помощью диверсионного снаряжения

68. Сопоставьте инфекционные заболевания и их описание:

Бактерии
Одноклеточные микроорганизмы растительной природы, размером от 0,5 до 10 мкм
Вирусы
Обширная группа микроорганизмов, размером от 0,08 до 0,35 мкм. Они способны жить и размножаться только в живых клетках, т.е. являются внутриклеточными паразитами
Риккетции

Занимают промежуточное положение между бактериями и вирусами. Размер их от 0,3 до 0,5 мкм. Устойчивы к высушиванию, замораживанию и колебаниям относительной влажности воздуха, однако достаточно чувствительны к действиям высоких температур и дезинфицирующих веществ
Грибки
Одно или многоклеточное микроорганизмы растительного происхождения. Их размер от 3 до 50 мкм. Обладают высокой устойчивостью к внешним факторам

69. Сопоставьте препараты в вашей домашней аптечке и их применения:

Нашатырный спирт
Средство для выведения из обморочного состояния и стимуляции дыхания
Валидол
Средство при психических перегрузках, болях в области сердца
Бромгексин
Для подавления кашлевого рефлекса при повреждениях грудной клетки, переломах ребер
Перекись водорода
Кровоостанавливающее и обеззараживающее средство

70. Сопоставьте угрозы и их описание:

Основные внешние угрозы
Развертывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на РФ или ее союзников
Основные внутренние угрозы
Создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооруженных формирований
Трансграничные угрозы
Создание, оснащение, обеспечение и подготовка на территории других государств вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории Российской Федерации или территориях ее союзников

71. Медико-профилактические мероприятия:

1
Создание запасов медицинских материалов и лекарств
2
Подготовка медицинской техники и оборудования
3
Увеличение запасов медицинских средств индивидуальной защиты
4
Проведение санитарно-эпидемических мероприятий в целях исключения возникновения очагов опасных инфекций

72. Местность по следу облако взрыва принять делить на четыре зоны (от меньшего к большему):

1
Умеренное загрязнение с дозой до полного распада на внутренней и внешней границе
2
Сильное загрязнение

3
Опасное загрязнение
4
Чрезвычайно опасное загрязнение

73. В РСЧС системы оповещения имеют уровни (от меньшего к большему):

1
Объектовый
2
Местный
3
Территориальный
4
Федеральный

74. ЧС в своем развитии проходят фазы:

1
Накопление отклонений от нормального состояния или процесса
2
Инициирование чрезвычайного события, то есть аварии, катастрофы
3
Процесс ЧС, во время которого происходит непосредственное воздействие на организм человека
4
Выход аварии за пределы территории

75. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва и доли причиняемых разрушений (от меньшего к большему):

1
Проникающая радиация
2
Радиоактивное заражение
3
Световое излучение
4
Воздушная ударная волна

76. Количество ЧС распределяется (от меньшего к большему):

1
Природные ЧС
2
Биолого-социальные
3
Техногенные

77. Существует четыре степени ожогов

1
Поверхностное поражение кожи

2
Образование пузырей
3
Омертвение глубоких слоев кожи
4.
Обугливание кожи, клетчатки, а иногда более глубоких теней

78. Световое излучение вызывает поражение глаз

1
Временное ослепление
2
Ожоги глазного дна
3
Ожоги век и роговиц

79. Класс лесных пожаров

1
Загорание
2
Небольшой пожар
3
Средний пожар
4.
Крупный пожар

80. Ударная волна способна поражения (от меньшего к большему):

1
Характеризуются временным повреждением органов слуха, легкой контузией
2
Характеризуются кратковременной потерей сознания с последующими головными болями
3
Характеризуется сильной контузией всего организма; при этом наблюдается повреждение головного мозга и органов брюшной полости, сильного кровотечения из носа

Основными исходными данными для планирования и разработки «Плана ГО» являются Законы РФ, Указы Президента, директивы _____ России.

Целью государственной политики в области защиты населения от современных средств поражения является создание в стране необходимых для предотвращения или максимального снижения потерь и ущерба при опасностях, возникающих при _____ действиях или вследствие них.

Применение_____оружия, с учетом определенных метеоусловий, может привести к поражению БХОВ значительных групп населения с генетическими последствиями.

Источниками _____ загрязнения являются: радиоактивные вещества, выпадающие из облака ядерного взрыва и образованные в результате наведенной активности в грунте и различных материалах.

В результате взрыва образуется мощная ударная _____, резко возрастает температура воздуха, создается обедненная кислородом, отравленная продуктами сгорания обширная область атмосферы

_____боеприпасы представляют собой ракеты, бомбы или снаряды, снаряженные боевыми элементами (субснарядами) различного назначения. Для поражения объектов (целей) на большой площади субснаряды из ракеты (снаряда) выбрасываются вышибным зарядом.

_____оружие предназначено для массового поражения людей, уничтожения или разрушения административных и промышленных центров, различных объектов, сооружений, техники..

_____– это токсичные химические соединения, обладающие определенными свойствами, которые делают возможным их боевое применение в целях поражения людей, животных и заражения местности на длительный период.

Известно, что основой ведения боевых действий является _____под которым понимаются устройства и средства, применяемые в вооруженной борьбе для поражения (уничтожения) противника.

_____ возникают в первую очередь на открытых участках тела, обращенных в сторону взрыва. Если смотреть в сторону взрыва незащищенными глазами, то возможно поражение глаз, приводящее к полной потере зрения.

Ответ к Теме 17. Защита населения и территории при ЧС в военное время

81. 3

82. 3

83. 1

84. 1

85. 1

86. 1

87. 1

88. 1

89. 1

90. 3

91. 3

92. 1

93. 1

94. 3

95. 2

96. 2

97. 2

98. 3

99. 1

100. 1

101. Сопоставьте тяжесть поражения и его степень:

1 степень	
	Сознание сохранено, наблюдается судорожное сокращение мышц
2 степень	
	Потеря сознания, судороги
3 степень	
	Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности и дыхания
4 степень	
	Состояние клинической смерти

102. Сопоставьте стадии охлаждения:

Адинамическая	
	Температура тела снижается до 33-32°С, сознание сохранено, развивается сонливость, вялость, слабость, головокружение, речь медленная и тихая, маскообразное лицо
Ступорзная	
	Температура тела снижается до 30-27°С, пульс и дыхание становятся реже, сознание заторможено, речь нарушена, основные жизненные признаки постепенно угасают
Судорожная	

Температура тела снижается до 25-27°С, кожные покровы бледные, холодные, синюшные; мышцы сокращены, конечности согнуты; пульс редкий, дыхание слабое, прерывистое, галлюцинации, бред, потеря сознания; зрачки сужены

103. В современных условия войны могут быть:

По масштабам
Локальные, региональные и крупномасштабные
По продолжительности
Скоротечные и затяжные
По средствам ведения
С применением обычных средств поражения или оружия массового поражения

104. Сопоставьте перспективные виды оружия и их описания:

Ядерное оружие
Это оружие, в котором энергия, выделяющаяся при ядерных реакциях деления или синтеза, используется для создания рентгеновского, оптического, микроволнового, лазерного и других видов излучения
Лазерное оружие
Основано на использовании лазерного излучения для поражения людей, оптико-электронных систем, летательных аппаратов, ракет, вывода из строя различной техники
Микроволновое
Основано на использовании лазерного излучения для поражения людей, оптико-электронных систем, летательных аппаратов, ракет, вывода из строя различной техники

105. Сопоставьте перспективные виды оружия и их описания:

Пучковое оружие
Оружие направленной энергии, основным поражающим фактором которого являются пучки элементарных частиц (электронов, протонов, нейтронов)
Инфразвуковое оружие
Основано на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 ГЦ
Радиочастотное оружие
Основано на использовании электромагнитных излучений (ЭМИ) сверхвысокой (СВЧ) или чрезвычайно низкой (ЧНЧ) частоты

106. Сопоставьте действия и его отравляющие вещество:

Удушающие
Фосген, дифосген
Кожно-нарывное
Иприт,люизит
Психохимическое
Би-Зет
Раздражающие
Хлорацетофенон, адамсит

107. Сопоставьте способ применения и его описание:

Аэрозольный

Заражение приземного слоя воздуха путем распыления биологических рецептур с помощью распылительных средств или взрыва
Трансмиссионный
Рассеивание искусственно зараженных кровососущих переносчиков, которые через укусы передают возбудителей болезней
Диверсионный
Заражение биологическими средствами воздуха и воды в замкнутых пространствах с помощью диверсионного снаряжения

108. Сопоставьте инфекционные заболевания и их описание:

Бактерии
Одноклеточные микроорганизмы растительной природы, размером от 0,5 до 10 мкм
Вирусы
Обширная группа микроорганизмов, размером от 0,08 до 0,35 мкм. Они способны жить и размножаться только в живых клетках, т.е. являются внутриклеточными паразитами
Риккетции
Занимают промежуточное положение между бактериями и вирусами. Размер их от 0,3 до 0,5 мкм. Устойчивы к высушиванию, замораживанию и колебаниям относительной влажности воздуха, однако достаточно чувствительны к действиям высоких температур и дезинфицирующих веществ
Грибки
Одно или многоклеточное микроорганизмы растительного происхождения. Их размер от 3 до 50 мкм. Обладают высокой устойчивостью к внешним факторам

109. Сопоставьте препараты в вашей домашней аптечке и их применения:

Нашатырный спирт
Средство для выведения из обморочного состояния и стимуляции дыхания
Валидол
Средство при психических перегрузках, болях в области сердца
Бромгексин
Для подавления кашлевого рефлекса при повреждениях грудной клетки, переломах ребер
Перекись водорода
Кровоостанавливающее и обеззараживающее средство

110. Сопоставьте угрозы и их описание:

Основные внешние угрозы
Развертывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на РФ или ее союзников
Основные внутренние угрозы
Создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооруженных формирований
Трансграничные угрозы
Создание, оснащение, обеспечение и подготовка на территории других государств вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории Российской Федерации или территориях ее союзников

111. Медико-профилактические мероприятия:

1
Создание запасов медицинских материалов и лекарств
2
Подготовка медицинской техники и оборудования
3
Увеличение запасов медицинских средств индивидуальной защиты
4
Проведение санитарно-эпидемических мероприятий в целях исключения возникновения очагов опасных инфекций

112. Местность по следу облако взрыва принять делить на четыре зоны (от меньшего к большему):

1
Умеренное загрязнение с дозой до полного распада на внутренней и внешней границе
2
Сильное загрязнение
3
Опасное загрязнение
4
Чрезвычайно опасное загрязнение

113. В РСЧС системы оповещения имеют уровни (от меньшего к большему):

1
Объектовый
2
Местный
3
Территориальный
4
Федеральный

114. ЧС в своем развитии проходят фазы:

1
Накопление отклонений от нормального состояния или процесса
2
Инициирование чрезвычайного события, то есть аварии, катастрофы
3
Процесс ЧС, во время которого происходит непосредственное воздействие на организм человека
4
Выход аварии за пределы территории

115. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва и доли причиняемых разрушений (от меньшего к большему):

1
Проникающая радиация
2

Радиоактивное заражение
3
Световое излучение
4
Воздушная ударная волна

116. Количество ЧС распределяется (от меньшего к большему):

1
Природные ЧС
2
Биолого-социальные
3
Техногенные

117. Существует четыре степени ожогов

1
Поверхностное поражение кожи
2
Образование пузырей
3
Омертвение глубоких слоев кожи
4.
Обугливание кожи, клетчатки, а иногда более глубоких теней

118. Световое излучение вызывает поражение глаз

1
Временное ослепление
2
Ожоги глазного дна
3
Ожоги век и роговиц

119. Класс лесных пожаров

1
Загорание
2
Небольшой пожар
3
Средний пожар
4.
Крупный пожар

120. Ударная волна способна поражения (от меньшего к большему):

1
Характеризуются временным повреждением органов слуха, легкой контузией
2
Характеризуются кратковременной потерей сознания с последующими головными болями

3
Характеризуется сильной контузией всего организма; при этом наблюдается повреждение головного мозга и органов брюшной полости, сильного кровотечения из носа

121. МЧС
122. военных
123. химического
124. радиоактивного
125. волна
126. Кассетные
127. Ядерное
128. Отравляющиевещества
129. Оружие
130. Ожоги

Тема 18. Правила эвакуации населения

131. Услышав прерывистые гудки предприятий и завывание сирен необходимо:

4) укрыться в убежище

5) срочно приготовиться к эвакуации

6) включить радио или телеприёмник на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС

132. Частичная эвакуация из зон ЧС осуществляется при:

4) необходимости вывоза из зоны ЧС нетрудоспособного населения и детей

5) необходимости вывоза из зоны ЧС работающего населения

6) необходимости вывоза из зоны ЧС персонала объектов экономики

133. К основным мероприятиям инженерной защиты населения от ЧС техногенного характера относится:

4) укрытие людей в защитных сооружениях

5) обеспечение населения средствами индивидуальной защиты

6) привлечение населения к строительству специальных укрытий

134. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических и отравляющих веществ, проникающей радиации и бактериальных средств – это:

5) убежище

6) окоп

7) противорадиационное укрытие

8) специальное укрытие

135. Вид защитного сооружения, которое строится местными жителями из доступного материала:

5) окоп

6) противорадиационное укрытие

7) убежище

8) специальное укрытие

136. ОКСИОН - это:

4) Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения

5) Общероссийская краевая система информирования и оповещения населения

6) Общероссийский комплекс систем информирования и оповещения населения

137. РСЧС - это:

4) Российская система чрезвычайных ситуаций

5) Районная система чрезвычайных ситуаций

6) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

138. Для четкого и своевременного проведения эвакуации и рассредоточения населения в городах создаются:

4) пункты приема населения
5) сборные эвакуационные пункты
6) промежуточные пункты эвакуации

139. За пределами зон возможных разрушений (заражения, загрязнения) в ближайших к ним населенных пунктах вблизи путей эвакуации создаются:

4) промежуточные пункты эвакуации
5) пункты приема населения
6) сборные эвакуационные пункты

140. Для проведения эвакуации и рассредоточения используются следующие виды транспорта:

5) воздушный
6) автомобильный
7) все из перечисленного
8) железнодорожный

141. В целях проведения эвакуации в сжатые сроки основная часть населения покидает город:

5) на летательных аппаратах
6) пешком
7) личным автотранспортом
8) на поезде

142. Вывод населения пешим порядком организуется колоннами:

5) 250-500 человек
6) 500-1000 человек
7) 1000-1500 человек
8) 1000-2000 человек

143. Основанием для принятия решения на проведение эвакуации является:

4) сообщение об опасном природном явлении
5) угроза жизни и здоровью населения
6) постановление президента Российской Федерации

144. Скорость движения пеших колонн составляет:

5) 5 км/ч

6) 4 км/ч

7) 6 км/ч

8) 4-5 км/ч

145. Виды эвакуации по времени её проведения:

6) Плановая, ускоренная, экстренная

7) Заблаговременная, экстренная

8) Упреждающая, детерминированная

9) Плановая, экстренная, ретроспективная

10) Периодическая, циклическая, тотальная

146. Видыэвакуациипоохвату:

6) Выборочная, частичная, полная

7) Малая, средняя, большая

8) Конвейерная, порционная

9) Полная, частичная

10) Частичная, глобальная

147. Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются

5) Ватно-марлевые повязки

6) Противогазы

7) Самоспасатели

8) Респираторы

148. Защиту от внешнего облучения радиоактивными продуктами могут обеспечить

5) защитные сооружения

6) комбинезоны

7) противогазы

8) автотранспорт

149. Основныетребованияпристроительствеубежища

5) обеспечение непрерывного пребывания людей не менее 2 суток

6) наличие входов и выходов с той же степенью защиты, что и основное помещение

7) отсутствие аварийного выхода

8) допускается прокладка инженерных транзитных коммуникаций через убежище

150. К вернымутвержденияямотносятся:

6) Эвакуация проводится в первый эшелон загородной зоны

7) Рассредоточение населения проводится в первый эшелон загородной зоны

8) Рассредоточение населения проводится во второй эшелон загородной зоны

9) Рассредоточение населения проводится без учета эшелонирования загородной зоны.
10) По удаленности от категорированного города – между ними нет различия

151. К вернымзаключениямотносятся:

6) Территориально-производственный принцип организации эвакуации применяется при эвакуации через ЖЭКи.
7) Территориальный принцип эвакуации реализуется при эвакуации рабочих и служащих категорированных предприятий.
8) Рабочие и служащие категорированных городов эвакуируются в соответствии с территориально-производственным принципом.
9) Эвакуация на предприятиях, учреждениях и организациях проводится по административно-территориальному принципу.
10) Организация эвакуации нетрудоспособного населения проводится по территориально-производственному принципу.

152. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера включает в себя:

5) эвакуация населения
6) оповещение населения
7) обучениенаселения
8) проведениекомплексапрофилактическихмероприятий

153. К видам систем оповещения об опасностях, возникающих в результате ЧС, которые действуют на территории РФ относятся:

5) централизованные
6) территориальные
7) локальные
8) местные

154. Прием и размещение прибывшего населения в загородной зоне осуществляют:

5) местные органы власти
6) МЧС
7) ОКСИОН
8) штабы гражданской обороны сельских районов

155. В зависимости от времени и сроков проведения она может быть:

5) ускоренная
6) экстренная
7) упреждающая
8) своевременная

156. В зависимости от процесса развития ЧС и численности населения, подлежащего перемещению из опасной зоны, эвакуация может быть:

7) локальной
8) местной
9) региональной
10) общероссийской
11) областной
12) районной

157. Эвакоприемныекомиссииорганизуют:

7) прием населения
8) размещение населения
9) первоочередное жизнеобеспечение населения
10) эвакуацию населения
11) ликвидационные мероприятия
12) движение спец. техники

158. При эвакуации инженерное обеспечение включает в себя:

5) содержание и ремонт дорог, мостов и сооружений
6) оборудование пунктов посадки и высадки колонных путей на пешеходных маршрутах
7) организацию пунктов первой помощи
8) обеспечение продовольствие и предметами первой необходимости

159. Сопоставьте эвакуационные органы и задачу, которую они выполняют:

промежуточные пункты эвакуации
предназначаются для кратковременного отдыха эвакуированного населения
приемные эвакуационные пункты
прием и размещение прибывшего населения
эвакуационные комиссии
планирование и подготовку эвакуационных мероприятий
сборные эвакуационные пункты
своевременная эвакуация населения

160. Расположите порядок эвакуации в зависимости от деления населения на группы:

1
рабочие служащие, продолжающие работу в городе, а также члены их семей
2
рабочие и служащие, переносящие производство в загородную зону, а также члены их семей
3

Неработающее население и учащиеся

161. Расположите порядок обязанностей сотрудника пожарной охраны объекта:

1
Позвонить по номеру 01, сообщить о начинающемся возгорании, точный адрес и дать краткую характеристику объекта, к примеру, присутствуют ли взрывоопасные или горючие вещества
2
Включить на объекте оповещение о пожаре.
3
Отключить вентиляцию, освещение и работающее оборудование.
4.

162. Расположите порядок обязанностей учителей при пожаре в школе:

1
Позвонить по номеру 01
2
Закрываются двери, которые блокируют помещение, где произошел пожар. Нельзя допустить, чтобы в него поступал воздух
3
Вывести детей из школы, построив их по двое. Учитель с журналом идет за школьниками, закрывая за собой дверь класса.
4.
Перекличка учащихся по журналу

163. Расположите порядок действий при прогнозе наводнения:

1
отключить газ, воду и электричество
2
Погасить огонь в печах
3
перенести на верхние этажи и чердаки ценные предметы и вещи
4.
закрыть окна и двери, при необходимости - обить окна и двери первых этажей досками или фанерой.

164. Расположите порядок действий при возникновении пожаров:

1
Сообщить в пожарную охрану, указать адрес и свою фамилию
2.
Задействовать план эвакуации. Открыть запасные двери
3
Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации
4
Принять меры по эвакуации ценного имущества

Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

1
оценить обстановку и убедиться в реальной опасности
2
сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя
3
двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха
4
при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды
5
сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике; выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим

_____ обеспечение включает организацию и проведение вывоза населения, учреждений и материальных ценностей в загородную зону или в безопасные районы, перевозку рабочих смен из загородной зоны в город и обратно.

_____ обеспечение предусматривает обеспечение всех видов транспорта, используемого для эвакуации, топливом, смазочным и иными материалами, а эвакуируемого населения – продовольствием и предметами первой необходимости.

_____ обеспечение заключается в организации технически правильной эксплуатации, технического обслуживания, текущего ремонта транспортных средств и других машин, используемых для выполнения мероприятий ГО, а также эвакуации неисправной техники на сборные пункты поврежденных машин, снабжении их запасными частями и ремонтными материалами.

Оптимальна только _____ эвакуация населения из прогнозируемой зоны поражения или заражения, когда другие способы защиты невозможны.

Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения, не занятого в производстве, в том числе и учащихся, из городов в загородную зону –_____.

Территория, расположенная вне зон возможных разрушений, опасного радиоактивного загрязнения и химического заражения, а также катастрофического затопления, вне приграничных районов, заблаговременно подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуируемого населения, а также размещения и хранения материальных и культурных ценностей – _____.

Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих объектов народного хозяйства из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей – _____.

_____ проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия

При возникновении ЧС производится _____ по территориальному признаку, то есть из мест проживания или нахождения людей

Планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакомероприятий осуществляют_____.

Для четкого и своевременного проведения эвакуации и рассредоточения населения в городах создаются _____.

За пределами зон возможных разрушений (заражения, загрязнения) в ближайших к ним населенных пунктах вблизи путей эвакуации создаются _____.

Планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакомероприятий осуществляют _____.

При долговременном радиоактивном загрязнении и значениях плотности загрязнения выше 40 К и/км производится плановое _____ людей.

165. _____ – организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне.

166. _____ – эвакуация населения из опасных зон в безопасные места при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

Ответы к Теме 18. Правила эвакуации населения

167. 3

168. 1

169. 1

170. 1

171. 4

172. 1

173. 3

174. 2

175. 1

176. 3

177. 2

178. 2

179. 2

180. 4

181. 2

182. 4

183. 2

184. 1

185. 1 2

186. 2

187. 3

188. 1 2

189. 1 3

190. 1 4

191. 2 3

192. 1 2 3

193. 1 2 3

194. 1 2

195. Сопоставьте эвакуационные органы и задачу, которую они выполняют:

промежуточные пункты эвакуации	
	предназначаются для кратковременного отдыха эвакуированного населения
приемные эвакуационные пункты	
	прием и размещение прибывшего населения
эвакуационные комиссии	
	планирование и подготовку эвакуационных мероприятий

сборные эвакуационные пункты
своевременная эвакуация населения

196. Расположите порядок эвакуации в зависимости от деления населения на группы:

1
рабочие служащие, продолжающие работу в городе, а также члены их семей
2
рабочие и служащие, переносящие производство в загородную зону, а также члены их семей
3
Неработающее население и учащиеся

197. Расположите порядок обязанностей сотрудника пожарной охраны объекта:

1
Позвонить по номеру 01, сообщить о начинающемся возгорании, точный адрес и дать краткую характеристику объекта, к примеру, присутствуют ли взрывоопасные или горючие вещества
2
Включить на объекте оповещение о пожаре.
3
Отключить вентиляцию, освещение и работающее оборудование.
4.

198. Расположите порядок обязанностей учителей при пожаре в школе:

1
Позвонить по номеру 01
2
Закрываются двери, которые блокируют помещение, где произошел пожар. Нельзя допустить, чтобы в него поступал воздух
3
Вывести детей из школы, построив их по двое. Учитель с журналом идет за школьниками, закрывая за собой дверь класса.
4.
Перекличка учащихся по журналу

199. Расположите порядок действий при прогнозе наводнения:

1
отключить газ, воду и электричество
2
Погасить огонь в печах
3
перенести на верхние этажи и чердаки ценные предметы и вещи
4.
закрыть окна и двери, при необходимости - обить окна и двери первых этажей досками или фанерой.

200. Расположите порядок действий при возникновении пожаров:

1
Сообщить в пожарную охрану, указать адрес и свою фамилию
2.
Задействовать план эвакуации. Открыть запасные двери
3
Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации
4
Принять меры по эвакуации ценного имущества

201. Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

1
оценить обстановку и убедиться в реальной опасности
2
сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя
3
двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха
4
при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды
5
сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике; выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим

202. Транспортное
203. Материальное
204. Техническое
205. частичная
206. эвакуация.
207. загородная зона.
208. рассредоточение.
209. Упреждающая эвакуация
210. экстренная эвакуация
211. эвакуационные комиссии.
212. сборные эвакуационные пункты.
213. промежуточные эвакуационные пункты.
214. эвакуационные комиссии.
215. отселение.
216. Общая эвакуация
217. Временная эвакуация

Тема 19. Охрана труда

51. Рабочая зона - это область пространства…

5) ограниченная высотой 1,5 — 2 м от поверхности, где выполняется любая работа
6) вокруг токарного станка
7) строительной площадки, где можно находиться исключительно в защитной каске
8) в стрелковом тире

52. Травмирующий фактор и причина несчастного случая – это…

5) абсолютно равные понятия
6) равные в зависимости от обстоятельств
7) разные в зависимости от результатов лечения пострадавшего
8) абсолютно разные понятия

53. Конституция Российской Федерации провозглашает право человека на труд в безопасных и безвредных условиях, которое является правовой нормой…

5) обязательной для всех отраслей и всех форм собственности
6) ориентировочно – рекомендательной
7) обязательной для промышленных отраслей
8) основанием для возможного увеличения заработной платы

54. Как называется система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, реабилитационные и др. мероприятия?

5) безопасность жизнедеятельности
6) охраной жизнедеятельности
7) охраной труда и отдыха
8) охранойтруда

55. Какие разделы включает в себя охрана труда?

5) законодательство в области охраны труда
6) техногенную безопасность
7) природную безопасность
8) экологическую безопасность

56. Как называются технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или производственных факторов?

5) коллективной защиты
6) защиты органов дыхания и кожи
7) индивидуальной и коллективнойзащитыработников

8) индивидуальной защиты

57. Как называется совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключается травматизм и заболевания работников?

5) техникойбезопасности

6) безопасными условиями труда

7) безопасным рабочим местом

8) профилактикой несчастных случаев и профессиональных заболеваний

58. Как называется совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, охватывающих влияние на работоспособность и здоровье работников?

5) ситуацией на работе

6) нормой труда

7) условиямитруда

8) обстановкой на рабочем месте

59. Основным направлением государственной политики в области охраны труда является...

5) обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников

6) предупреждение чрезвычайных ситуаций в промышленности

7) ликвидация чрезвычайных ситуаций в промышленности

8) проведение аварийно-спасательных работ

60. Что устанавливает Федеральный Закон «Об основах охраны труда в РФ»?

5) размер компенсации работникам, пострадавшим от несчастного случая

6) режим труда и отдыха

7) предельно допустимую нагрузку при подъеме и перемещения тяжестей

8) правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателем и работниками

61. На какие органы возложено исполнение основных направлений государственной политики в области охраны труда?

5) органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий

6) органы внутренних дел субъектов Российской Федерации

7) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

8) совет Безопасности Российской Федерации

62. Что может предпринять руководитель при обнаружении нарушения техники безопасности и (или) производственной санитарии работником?

5) применить к нарушителю одну из мер дисциплинарной ответственности

6) оштрафовать виновного
7) выгнать нарушителя с работы на один день
8) объявить нарушителю выговор и лишить заработной платы

63. Что относится к мерам дисциплинарной ответственности?

5) постановка на вид, выговор, увольнение
6) замечание, выговор, строгий выговор с занесением, увольнение
7) замечание, выговор, строгий выговор, штраф, увольнение
8) замечание, выговор, строгийвыговор, увольнение

64. Государственные акты Н-1и Н-2 являются формами расследования и учета несчастных случаев, необходимость составления которых определяется…

5) определением причин несчастного случая для их немедленной ликвидации
6) ведением статистической отчетности
7) наказанием виновных
8) требованием медицинского учреждения по месту лечения пострадавшего

65. При травмировании работников в действие вступает Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, которое распространяется на...

5) производственные отрасли и учреждения образования, имеющие учебные мастерские
6) производственные отрасли и межшкольные учебные производственные комбинаты
7) все рабочие места всех отраслей всех форм собственности
8) угольную и металлургическую промышленность

66. В каких случаях нужно выполнять положения о расследовании и учете несчастных случаев?

5) при всех случаях травмирования работника
6) можно не выполнять
7) в случаях, когда пострадавший стал инвалидом
8) только по требованию пострадавших

67. Что означает конституционное право человека на безопасность и безвредность труда?

5) возможность получения льгот по продолжительности труда и отпуска при появлении опасных и вредных факторов на рабочем месте
6) обязанность всех работодателей при наличии либо при появлении опасных и вредных факторов выдавать работникам бесплатное питание и молоко

7) обязанность всех работодателей в Российской Федерации обеспечить безопасность и безвредность труда на всех рабочих местах
8) возможность для работников за пределами на рабочего дня самостоятельно устранять опасные и вредные факторы на своем рабочем месте

68. Как называется обязательное ежемесячное накопление страховых взносов работодателями всех форм собственности на случай потери трудоспособности работниками?

5) системойсоциальногострахования
6) выплатой страховки пострадавшему после несчастного случая
7) выплатой единовременного пособия родственникам пострадавшего
8) договором о страховании жизни и здоровья работниками с частными страховыми компаниями

69. В законодательство Российской Федерации в области охраны труда входят...

5) ТрудовойкодексРоссийскойФедерации
6) Семейный кодекс
7) Федеральный Закон «О защите прав потребителей»
8) Федеральный закон «О безопасности»

70. Видами контроля и надзора за соблюдением законодательства по охране труда являются...

5) территориальный, местный, объектовый;
6) городской, районный, поселковый;
7) государственный, ведомственный, общественный;
8) федеральный, региональный, республиканский.

71. Что следует проводить руководителю при очевидных и часто повторяющихся нарушениях техники безопасности?

5) провести повторный инструктаж по технике безопасности
6) строго наказать виновных
7) провести собрания коллектива
8) сообщить вышестоящему руководству

72. Какие причины лежат в основе производственного травматизма и профессиональный заболеваний?

5) физические, химические и механические
6) психологические и физиологические
7) материальные, социальные, политические
8) технические, организационные и личностные

73. Каким бывает инструктаж по технике безопасности?

5) вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий

6) повседневный, недельный, годовой

7) начальный, повторный, заключительный

8) при поступлении на работу и увольнении с работы

74. Насколько важно проведение инструктажа по технике безопасности?

5) допускается при выполнении срочных работ

6) не допускается, потому что повышает производительность труда

7) обязательно

8) не обязательно, с целью экономии рабочего времени

75. Кто имеет право применять меры дисциплинарной ответственности к нарушителям охраны труда?

5) толькоруководительучреждениясвоимприказом

6) любое должностное лицо учреждения

7) инспектор государственного пожарного надзора

8) инспектор государственного санитарного надзора

76. Производственная санитария как раздел охраны труда изучает и предотвращает действие...

5) источников огня

6) движущихся частей оборудования

7) вредныхпроизводственныхфакторов

8) атмосферного электричества

77. Что рассматривает и устанавливает гигиена труда?

5) нормы и требования, выполнение которых необходимо для создания здоровых условий труда

6) требования к оборудованию и содержанию производственных помещений и предприятий в целом

7) режим труда и отдыха

8) нормы трудовой деятельности человека

78. К чему устанавливает требования производственная санитария?

5) планированию детских площадок

6) местам отдыха

7) производственнымпомещениям и территориипредприятия

8) застройкам жилых районов

79. Что следует сделать работникам при появлении на рабочем месте опасных и (или) вредных факторов?

5) потребовать от работодателя специального страхования своего здоровья на крупную денежную сумму и продолжать работу
6) требовать существенного увеличения заработной платы и продолжать работу
7) прекратитьработудоустранениях факторов
8) опасаясь увольнения, продолжать работу по возможности, избегая нарушения здоровья

80. На какие классы делятся опасные и вредные производственные факторы?

5) физические, химические, биологические и психофизиологические
6) воздушные, жидкостные, твердые
7) механические, термические и физические
8) крупные, средние, малые

81. К классу физических опасных и вредных производственных факторов относятся…

5) физические перегрузки
6) эмоциональные перегрузки
7) нервные перегрузки
8) движущиесямашины и механизмы

82. К классу психофизиологических опасных и вредных производственных факторов относятся...

5) монотонность труда и нервно-психические перегрузки
6) экстремальные значения температуры и влажности воздуха
7) экстремальные значения шума и вибрации
8) вирусы и бактерии

83. Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на...

5) хорошие, нормальные, плохие, экстремальные
6) стандартные, нейтральные, нездоровые
7) оптимальные, допустимые, вредные и опасные
8) безопасные, типичные, опасные, вредные

84. Что не относится к основным показателям тяжести трудового процесса?

5) режимотдыха и питания
6) масса поднимаемого и перемещаемого вручную груза
7) стереотипные рабочие движения
8) рабочая поза

85. Что из ниже перечисленного не относится к основным показателям напряженности трудового процесса?

5) нагрузки интеллектуального характера

6) сенсорные нагрузки

7) эмоциональные нагрузки

8) динамическиефизическиенагрузки

86. По каким критериям оцениваются рабочие места?

5) всеответыверные

6) гигиеническая оценка существующих условий и характера труда

7) оценка травмобезопасности рабочих мест

8) учет и оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной (коллективной) защиты

87. Микроклимат производственных помещений – это…

5) климатихвнутреннейсреды

6) взаимоотношения в коллективе

7) взаимоотношения с работодателем

8) комфортность рабочего места

88. По каким причинам чаще всего возникают электротравмы?

5) Химическим

6) физическим

7) техническим

8) эмоциональным

89. Как называется чрезвычайная ситуация, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии?

5) Аварией

6) Катастрофой

7) Бедствием

8) несчастным случаем

90. Установите соответствие между событием и временными параметрами:

Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)
40 часов
В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 (ст.230 ТК РФ)
3 дня
Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение
15 календарных дней
Для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет
не более 35 час в неделю

91. Установите соответствие:

Что необходимо сделать с нарядом-допуском после завершения работ по нему?
Наряд-допуск закрывают и передают лицу, выдавшему его
Что необходимо сделать, если работы по наряду-допуску не завершены в течении 5-ти дней?
Наряд-допуск оформить вновь
Что делать, если наряд-допуск оформлен, а работы не завершены в течение 3-х дней?
Ничего

92. Установите соответствие между видами инструктажа по охране труда и их характеристикой:

Данный вид проводится для любого нового сотрудника при устройстве на работу
вводный
Представляет собой подробную инструкцию о месте работы, его местонахождении, трудовых процессах, мерах безопасности об особенностях внешнего вида и соблюдении специальной формы одежды
первичный
Это осведомление производится перед выполнением нестандартных, сложных, а также опасных заданий
целевой
Инфомирование делают с целью осведомления трудящихся с нововведениями в технологический процесс либо при отсутствии человека на предприятии сроком более чем на 60 дней
внеплановый

93. Установите соответствие:

Какова продолжительность рабочего времени установлена для лиц, работающих по совместительству?
Не более четырех часов в день
Какова должна быть продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
Не менее 42 часов
При какой задержке выплаты заработной платы работник имеет право приостановить работу?
Более 15 дней
В какой срок работник, не прошедший проверку знаний по охране труда, обязан пройти ее повторно?
1 месяц

94. Установите соответствие между нормативными документами и их содержанием:

ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения вместе с Программами обучения безопасности труда (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст)
Содержит формы журналов по охране труда, их смотрят в первую очередь, когда происходит несчастный случай
Приказ Минздравсоцразвития России от 02.05.2012 № 441н

Порядок выдачи справок и медицинских заключений, в том числе в связи с НС
Статья 230 ТК РФ
Устанавливает, каким образом оформлять материалы расследования несчастного случая
Статья 228 ТК РФ
Устанавливает общие обязанности работодателя при возникновении ЧП

95. Установите соответствие:

Нормативно-правовые меры
система законов, законодательных актов, норм, правил, регламентирующих и регулирующих безопасность и определяющих требования безопасности
Организационные меры
это организация рабочей зоны и рабочего места, режима труда и отдыха, продолжительности рабочего дня и т. д.
Экономические меры
это экономические механизмы, стимулирующие выполнение требований безопасности: материальная ответственность за их несоблюдение, материальное поощрение за организацию безопасных условий и т. д.
Технические меры
применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности

96. Установите соответствие между факторами производственной среды:

физические
высота, падающие предметы
Химические
Запыленность рабочей зоны
биологические
патогенные микроорганизмы
психофизиологические
перенапряжение анализаторов

97. Кнопки выключения (включения) любого оборудования должны иметь_____ цвет.

98. Вынесение выговора виновному в нарушении законодательства о труде и правил техники безопасности – это_____ответственность.

99. Продолжительность рабочей недели подростков, прекративших обучение в учреждениях образования, 16-18 лет составляет _____ часов.

100. Норма (разовое) поднятия тяжести для женщины в процессе труда составляет____ кг.

Ответы к Теме 19. Охрана труда

51. 1
52. 4
53. 1
54. 4
55. 1
56. 3
57. 1
58. 3
59. 1
60. 4
61. 1
62. 1
63. 4
64. 1
65. 3
66. 1
67. 3
68. 1
69. 1
70. 3
71. 1
72. 4
73. 1
74. 3
75. 1
76. 3
77. 1
78. 3
79. 3
80. 1
81. 4
82. 1
83. 3
84. 1

85. 4

86. 1

87. 1

88. 3

89. 1

90. Установите соответствие между событием и временными параметрами:

Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)
40 часов
В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 (ст.230 ТК РФ)
3 дня
Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение
15 календарных дней
Для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет
не более 35 час в неделю

91. Установите соответствие:

Что необходимо сделать с нарядом-допуском после завершения работ по нему?
Наряд-допуск закрывают и передают лицу, выдавшему его
Что необходимо сделать, если работы по наряду-допуску не завершены в течении 5-ти дней?
Наряд-допуск оформить вновь
Что делать, если наряд-допуск оформлен, а работы не завершены в течение 3-х дней?
Ничего

92. Установите соответствие между видами инструктажа по охране труда и их характеристикой:

Данный вид проводится для любого нового сотрудника при устройстве на работу
вводный
Представляет собой подробную инструкцию о месте работы, его местонахождении, трудовых процессах, мерах безопасности об особенностях внешнего вида и соблюдении специальной формы одежды
первичный
Это осведомление производится перед выполнением нестандартных, сложных, а также опасных заданий
целевой
Инфомирование делают с целью осведомления трудящихся с нововведениями в технологический процесс либо при отсутствии человека на предприятии сроком более чем на 60 дней
внеплановый

93. Установите соответствие:

Какова продолжительность рабочего времени установлена для лиц, работающих по совместительству?
Не более четырех часов в день

Какова должна быть продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
Не менее 42 часов
При какой задержке выплаты заработной платы работник имеет право приостановить работу?
Более 15 дней
В какой срок работник, не прошедший проверку знаний по охране труда, обязан пройти ее повторно?
1 месяц

94. Установите соответствие между нормативными документами и их содержанием:

ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения вместе с Программами обучения безопасности труда (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст)
Содержит формы журналов по охране труда, их смотрят в первую очередь, когда происходит несчастный случай
Приказ Минздравсоцразвития России от 02.05.2012 № 441н
Порядок выдачи справок и медицинских заключений, в том числе в связи с НС
Статья 230 ТК РФ
Устанавливает, каким образом оформлять материалы расследования несчастного случая
Статья 228 ТК РФ
Устанавливает общие обязанности работодателя при возникновении ЧП

95. Установите соответствие:

Нормативно-правовые меры
система законов, законодательных актов, норм, правил, регламентирующих и регулирующих безопасность и определяющих требования безопасности
Организационные меры
это организация рабочей зоны и рабочего места, режима труда и отдыха, продолжительности рабочего дня и т. д.
Экономические меры
это экономические механизмы, стимулирующие выполнение требований безопасности: материальная ответственность за их несоблюдение, материальное поощрение за организацию безопасных условий и т. д.
Технические меры
применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности

96. Установите соответствие между факторами производственной среды:

физические
высота, падающие предметы
Химические
Запыленность рабочей зоны
биологические
патогенные микроорганизмы
психофизиологические

перенапряжение анализаторов

97. красный
98. дисциплинарная
99. 36 часов
100. 10 кг

Тема 20. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда

52. Опасными называются факторы?

5) способные вызывать острое нарушение здоровья;

6) способные вызывать гибель организма;

7) способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма;

8) отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания.

53. Общие санитарные условия к помещениям?

5) объем площади;

6) вентиляция;

7) освещение;

8) температурный режим.

54. Государственная экспертиза условий труда осуществляет?

5) правильность применения списка работ, производств, профессий, должностей и показателей для установления льготных пенсий и представления отпусков;

6) представления работникам образовательных учреждений компенсаций за работу в неблагоприятных условиях;

7) отнесение работников к категории с вредными и тяжелыми условиями труда;

8) контроль соблюдения условий труда.

55. Выполнение правил пожарной профилактики при эксплуатации зданий и помещений контролирует:

5) государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

6) государственный пожарный надзор;

7) государственный энергетический надзор;

8) федеральный горный и промышленный надзор.

56. Замена вредных веществ безвредными, организация улавливания и очистки технологических выбросов, использование экранов, демпферов относятся к методу обеспечения безопасности?

4) нормализации ноксосферы;

5) адаптации человека к среде;

6) повышения защищенности человека.

57. Управленческий принцип, состоящий в предоставлении дополнительных льгот на работах с тяжелыми условиями труда с целью восстановления или поддержания здоровья — принцип?

5) эффективности;

6) компенсации;
7) информации.
8) последовательности

58. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда называется:

5) условиями труда;
6) режимом труда и отдыха;
7) Охраной труда;
8) производственной средой.

59. Вредные условия труда характеризуются?

5) уровнем производственных факторов, создающих угрозу для жизни;
6) уровнем производственных факторов, вызывающих максимальное напряжение организма;
7) уровнем факторов среды, приводящих к функциональным изменениям состояния организма;
8) наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм.

60. Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда – это?

4) Аттестация рабочих мест;
5) Лицензирование рабочих мест;
6) Сертификация рабочих мест.

61. Пороговые значения безопасности – это?

5) параметры, оценивающие состояние экономики по критериям безопасности;
6) количественные показатели, характеризующие предельнодопустимый уровень снижения объемов производства;
7) количественные оценки, характеризующие предельно допустимый уровень снижения качества жизни основной массы населения;
8) количественные показатели, характеризующие состояние и развитие какой либо сферы экономики в экстремальных режимах.

62. При определении нормативов для параметров микроклимата рабочего места должны учитываться:

4) температура тела, давление воздуха, время года;

5) наличие источников явного тепла, давление воздуха, время года;

6) тяжесть выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года.

63. Система стандартов безопасности труда включает в себя:

5) 9 подсистем;

6) 11 подсистем;

7) 12 подсистем;

8) 15 подсистем.

64. Основной закон, которым регулируется безопасность труда

4) Конституция РФ;

5) О техническом регулировании;

6) Трудовой кодекс.

65. Несчастный случай, если он не является групповым, не относится к категории тяжелых и не повлек смертельного исхода, расследуется в срок

4) 7 дней;

5) 3 дня;

6) 5 дней.

66. Право на безопасный труд закреплено?

5) в Трудовом кодексе Российской Федерации;

6) в системе стандартов безопасности труда;

7) в Конституции Российской Федерации;

8) в Гражданском кодексе Российской Федерации.

67. Ориентирующий принцип, направленный на учет всех без исключения элементов, формирующих опасные или вредные факторы, которые могут привести к несчастному случаю — принцип:

5) снижения опасности;

6) системности;

7) прочности;

8) деструкции.

68. Что представляет собой техносфера?

5) представители общественности;

6) среда обитания, состоящая из совокупности литосферы, гидросферы и атмосферы;

7) биосфера;

8) среда обитания, состоящая из совокупности гидросферы и атмосферы.

69. Кто должен разработать инструкции по охране труда для работников в организации?

5) служба охраны труда (специалист) организации;
6) заместитель руководителя организации по производству;
7) руководители соответствующих структурных подразделений организации;
8) соответствующие профилю организации Федеральные службы.

70. Кто проводит специальную оценку условий труда в организации?

5) служба охраны труда организации;
6) аттестационная комиссия организации;
7) лица, назначенные Департаментом труда и социального развития;
8) представители профсоюзной организации.

71. Постоянное рабочее место?

5) рабочее место работающего, на котором он находится все рабочее время;
6) место, на котором рабочий находится постоянно более 50% своего рабочего времени или более 2 часов;
7) место, на котором рабочий находится более 50% рабочего времени;
8) рабочее место работающего, на котором он производит свою работу.

72. Биологические факторы производственной среды:

6) лекарственные средства;
7) вредные вещества и промышленные яды;
8) патогенные микроорганизмы;
9) ядовитые растения и животные;
10) недостаточное освещение.

73. Принципы обеспечения безопасности труда:

5) подавления неблагоприятного влияния;
6) защиты расстоянием;
7) активности и нормализации;
8) подавления опасности в источнике ее возникновения.

74. Физические факторы производственной среды:

6) монотонность труда;
7) динамические перегрузки;
8) запыленность и загазованность;
9) электромагнитное, УФ- и инфракрасное излучение;
10) движущиеся механизмы.

75. Дополнительные средства технической защиты:

5) средства освещения рабочего места;

6) предупреждающие надписи;

7) установка ограждений;

8) установка экранов.

76. Укажите, эргономические показатели оценки качества производственной среды:

5) антропометрические;

6) гигиенические;

7) статистические;

8) экспертных оценок.

77. Вредный фактор может привести:

5) заболеванию;

6) травме;

7) ухудшению самочувствия;

8) циклонные аппараты.

78. Виды освещения по функциональному назначению:

6) аварийное;

7) дежурное;

8) бытовое;

9) производственное;

10) рабочее.

79. При планировке зданий для нераспространения огня предусматриваются профилактические меры:

5) внутренняя планировка здания;

6) освещение лестничных площадок;

7) разрывы между зданиями;

8) молниеотводы.

80. Группы вредных и опасных факторов производственной среды:

8) физические;

9) химические;

10) природные;

11) электромагнитные;

12) биологические;

13) технические;

14) психологические.

81. Распределите, статистически установленную последовательность причин, определяющих аварийность и травматизм в России, (начиная с высшего уровня):

1
человеческий фактор
2
оборудование и техника
3
технология выполнения работы
4
условия внешней среды

82. Распределите, последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу):

1
условия внешней среды
2
технология исполнения работ
3
оборудование и техника
4
человеческий фактор

83. Гигиеническая классификация труда (Р.2.2.013-94) подразделяет условия труда на 4 класса:

1
оптимальные
2
допустимые
3
вредные
4
экстремальные

84. Определите, соответствие терминов, их понятий показателей нормирования качества окружающей природной среды:

устанавливают пороговый уровень угрозы здоровью человека
Медицинские
оценивают возможность контроля соблюдения пределов воздействия на природную среду
Научно-технические
уровень техногенного воздействия на человека и среду обитания
Технологические

85. Определите соответствие между видами ущерба и их понятиями:

проявляющийся на объектах непроизводственной сферы в природной среде

Косвенный
возникающий на объектах негативного воздействия промышленного производства
Прямой
увеличение заболеваемости и затраты на восстановление здоровья
Социально-экономический
связан с деградацией природной среды и затратами на её восстановление
Эколого-экономический

86. Соотнесите показатели температуры воздуха на рабочем месте:

В помещении в теплый период
18-22 °С
В помещении в холодный период
20-22 °С
На открытом воздухе в теплый период
18-22 °С
На открытом воздухе в холодный период
7-10 °С

87. Установите соответствие форм и видов производственной пыли:

Естественные и искусственные
Органические
Металлические и минеральные
Неорганические
Химических, каменноугольных, других производств
Смешанные

88. Соотнесите влажность воздуха и характеристику:

затрудняет терморегуляцию вследствие снижения испарения пота
больше 85%
вызывает пересыхание слизистых оболочек дыхательных путей
меньше 20%
оптимальная влажность для человека Нормальной считается влажность
40 - 60 %

89. Сопоставьте уровень воздействия шума:

30-35 дБ
привычен для человека и не беспокоит его
40-70 дБ
создает значительную нагрузку на нервную систему
свыше 75 дБ
может привести к потере слуха
более 140 дБ
возможен разрыв барабанных перепонок, контузия
более 160 дБ
вызывает смерть

90. Соотнесите вид работы с категорией:

легкие работы	
	приборостроение
работы средней тяжести	
	механосборочные, прокатные цеха
тяжелые работы	
	кузнечные цеха с ручной ковкой

91. Сопоставьте виды помещений по опасности поражения током:

отсутствуют условия, создающие повышенную или особую опасность	
	помещения без повышенной опасности
характеризуется наличием токопроводящих полов (металлические, земляные, железобетонные и т.п.)	
	помещения с повышенной опасностью
характеризуется наличием одновременно двух или более условий повышенной опасности	
	помещения особо опасны

92. Состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей – это _____.

93. Процесс распознания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления, величины и последствий опасности – это _____.

94. _____ система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно - профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.

95. _____ Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих.

96. Особое физиологическое состояние организма _____.

97. Целесообразная деятельность человека, направленная на видоизменение и приспособление предметов природы для удовлетворения своих жизненных потребностей _____.

98. _____— Совокупность обстоятельств, возникающих в результате аварий, катастроф, стихийных бедствий, диверсий или иных факторов, когда происходит резкое отклонение протекающих явлений и процессов от нормальных.

99. Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья — это _____ производственный фактор.

100. _____ наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей природной средой.

101. Состояние производственного процесса, при котором риск не превышает величин, приемлемых для данного производства, и уровень вредных факторов установленных предельно-допустимых значений_____ безопасность.

Ответы к Теме 20. Безопасность жизнедеятельности и производственная среда

218. 3

219. 2

220. 4

221. 2

222. 1

223. 2

224. 1

225. 4

226. 1

227. 4

228. 3

229. 1

230. 3

231. 2

232. 3

233. 2

234. 1

235. 3

236. 2

237. 2

238. 3 4

239. 2 4

240. 3 4 5

241. 1 2

242. 1 2

243. 1 2

244. 1 2 5

245. 1 3

246. 1 2 5

247. Распределите, статистически установленную последовательность причин, определяющих аварийность и травматизм в России, (начиная с высшего уровня):

1	
	человеческий фактор
2	
	оборудование и техника

3
технология выполнения работы
4
условия внешней среды

248. Распределите, последовательность причин, приводящих к аварийности и травматизму (начиная с низшего по удельному весу):

1
условия внешней среды
2
технология исполнения работ
3
оборудование и техника
4
человеческий фактор

249. Гигиеническая классификация труда (Р.2.2.013-94) подразделяет условия труда на 4 класса:

1
оптимальные
2
допустимые
3
вредные
4
экстремальные

250. Определите, соответствие терминов, их понятий показателей нормирования качества окружающей природной среды:

устанавливают пороговый уровень угрозы здоровью человека
Медицинские
оценивают возможность контроля соблюдения пределов воздействия на природную среду
Научно-технические
уровень техногенного воздействия на человека и среду обитания
Технологические

251. Определите соответствие между видами ущерба и их понятиями:

проявляющийся на объектах непроизводственной сферы в природной среде
Косвенный
возникающий на объектах негативного воздействия промышленного производства
Прямой
увеличение заболеваемости и затраты на восстановление здоровья
Социально-экономический
связан с деградацией природной среды и затратами на её восстановление
Эколого-экономический

252. Соотнесите показатели температуры воздуха на рабочем месте:

В помещении в теплый период	
	18-22 °С
В помещении в холодный период	
	20-22 °С
На открытом воздухе в теплый период	
	18-22 °С
На открытом воздухе в холодный период	
	7-10 °С

253. Установите соответствие форм и видов производственной пыли:

Естественные и искусственные	
	Органические
Металлические и минеральные	
	Неорганические
Химических, каменноугольных, других производств	
	Смешанные

254. Соотнесите влажность воздуха и характеристику:

затрудняет терморегуляцию вследствие снижения испарения пота	
	больше 85%
вызывает пересыхание слизистых оболочек дыхательных путей	
	меньше 20%
оптимальная влажность для человека Нормальной считается влажность	
	40 - 60 %

255. Сопоставьте уровень воздействия шума:

30-35 дБ	
	привычен для человека и не беспокоит его
40-70 дБ	
	создает значительную нагрузку на нервную систему
свыше 75 дБ	
	может привести к потере слуха
более 140 дБ	
	возможен разрыв барабанных перепонок, контузия
более 160 дБ	
	вызывает смерть

256. Соотнесите вид работы с категорией:

легкие работы	
	приборостроение
работы средней тяжести	
	механосборочные, прокатные цеха
тяжелые работы	
	кузнечные цеха с ручной ковкой

257. Сопоставьте виды помещений по опасности поражения током:

отсутствуют условия, создающие повышенную или особую опасность
помещения без повышенной опасности
характеризуется наличием токопроводящих полов (металлические, земляные, железобетонные и т.п.)
помещения с повышенной опасностью
характеризуется наличием одновременно двух или более условий повышенной опасности
помещения особо опасны

258. безопасность
259. идентификация опасности
260. Охрана труда
261. Рабочая зона
262. утомление
263. труд
264. Чрезвычайная ситуация
265. опасный
266. БЖД
267. производственная

Тема 21. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности 2

268.Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?

5) Экономика;

6) Психология;

7) Эргономика;

8) Физиология.

269.К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжести сопрвождающаяся умеренным физическим напряжением?

4) к категориилегкихработ;

5) к категории работ средней тяжести;

6) к категории работ тяжелых работ.

270.Что понимают под микроклиматическими условиями?

5) температуру рабочей зоны;

6) относительную влажность;

7) освещение;

8) сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха.

271.Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

5) 20-30%;

6) 40-60%;

7) 70-90 %;

8) более 90 %.

272.В каких единицах измеряется освещенность?

4) Люкс (Лк);

5) Люмен (Лм);

6) Кандела (Кд).

273.Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?

5) темные (черный, коричневый);

6) холодные (голубой, зеленый);

7) теплые (красный, оранжевый);

8) яркие (желтый, салатовый).

274.Назовите единицу измерения частоты звуковых колебаний:

5) Гц;

6) ДБ;

7) Октава;

8) Кд.

275.При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?

5) до 30 дБ;

6) 30-40 дБ;

7) 40-70 дБ;

8) свыше 80 дБ.

276.Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?

4) ультразвук;

5) слышимыйзвук;

6) инфразвук.

277.К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?

5) электролитическому;

6) механическому;

7) биологическому;

8) термическому.

278.Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:

5) передмонитором;

6) замонитором;

7) перпендикулярно и слева от монитора;

8) перпендикулярно и справа от монитора.

279.Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:

5) 50 и болеечеловек;

6) больше 100 человек;

7) больше 300 человек;

8) до 20 человек.

280.Основной закон, которым регулируется безопасность труда

4) Конституция РФ;

5) О техническомрегулировании;

6) Трудовойкодекс;

281.Укажите масштабность таких понятий как «Охрана труда» и «Техника безопасности»

4) оба понятия равноценны;

5) техника безопасности является составной частью охраны труда;

6) техника безопасности шире понятия охраны труда, охрана труда действует в организациях, техника безопасности - на производстве.

282.Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?

5) договорнымиотношениями;

6) сложившейсяпрактикой;

7) законодательством в области охраны труда;

8) требованиями администрации.

283.Назовите виды медицинских осмотров:

5) плановый, внешний;

6) предварительный и периодический;

7) предварительный и внеочередной;

8) очный.

284.Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда в организации?

5) представителиобщественности;

6) общественнаяпалата;

7) народныеизбранники.

8) профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы

285.Кто должен разработать инструкции по охране труда для работников в организации?

5) служба охраны труда (специалист) организации;

6) заместитель руководителя организации по производству;

7) руководители соответствующих структурных подразделений организации;

8) соответствующие профилю организации Федеральные службы.

286.Кто проводит специальную оценку условий труда в организации?

5) службаохранытрудаорганизации;

6) аттестационнаякомиссияорганизации;

7) лица, назначенные Департаментом труда и социального развития;

8) представителипрофсоюзнойорганизации.

287.Укажите документ, которым нормируется освещенность помещений?

4) МУ 4.2.734-99;

5) СНиП 23-05-95;

6) ГН 2.2.5 - 563-94.

288.Большой вклад в развитие физиологии внесли отечественные ученые:

6) Н.П. Павлов;

7) В.А. Королев;

8) А.А. Ухтомский;

9) И.П. Герасимов;

10) Н.Е. Введенский.

289. Энергетические затраты человека зависят от:

6) качествважизни;

7) интенсивностимышечнойработы;

8) информационнойнасыщенноститруда;

9) количествасотрудниковнапредприятии;

10) степениэмоциональногонапряжения.

290. Выберите правильные теории утомления:

6) сонливость;

7) увеличеннаячастотадыхания;

8) утомление центрального (коркового) звена нервной системы;

9) снижение работоспособности периферических нервных аппаратов;

10) накопление молочной кислоты и других продуктов обмена в мышцах.

291. Выберите состояния взаимодействия человека со средой, которые соответствуют позитивным условиям повседневной жизнедеятельности:

5) комфортное;

6) допустимое;

7) опасное;

8) чрезвычайноопасное.

292. Выберите состояния взаимодействия человека со средой, которые недопустимы для процессов жизнедеятельности человека, сохранения и развития природной среды:

5) комфортное;

6) допустимое;

7) опасное;

8) чрезвычайноопасное.

293. Вредный фактор может привести:

5) заболеванию;

6) травме;

7) ухудшениюсамочувствия;

8) циклонныеаппараты.

294. Выберите от чего зависит тепловое самочувствие человека:

6) от температуры среды;

7) подвижности и относительной влажности воздуха;

8) от настроения;

9) интенсивности умственной нагрузки;

10) температуры окружающих предметов.

295. Физическая тяжесть труда подразумевает:

6) динамическуюработу;

7) статическуюнагрузку;

8) масса поднимаемого и перемещаемого груза;

9) психоэмоциональную нагрузку;

10) напряженность.

296. Критерии напряженности труда – это:

8) длительность сосредоточенного внимания;

9) плотность поступающих сигналов в час;

10) величина ручного грузооборота;

11) количество стереотипных движений;

12) монотонность;

13) количество наклонов корпуса;

14) нервно-эмоциональное напряжение.

297. Признаки утомления при выполнении физической работы – это:

11) повышение мышечной силы;

12) снижение мышечной силы;

13) повышение показателейвыносливости;

14) снижение показателей выносливости;

15) снижениеминутногообъемадыхания;

16) увеличениеминутногообъемадыхания;

17) снижениепоказателейтреморометрии;

18) увеличение показателей треморометрии;

19) снижениеударногообъемасердца;

20) увеличение ударного объема сердца.

298. Расположите теории утомления в порядке увеличения:

1

накопление молочной кислоты и других продуктов обмена в мышцах
2
снижение работоспособности периферических нервных аппаратов
3
утомление центрального (коркового) звена нервной системы

Гигиеническая классификация труда (Р.2.2.013-94) подразделяет условия труда на 4 класса:

1
оптимальные
2
допустимые
3
вредные
4
(экстремальные)

299. Соотнесите классы условий труда:

обуславливаются оптимальными нормативами для параметров микроклимата и обеспечивают максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма
Оптимальные
характеризуются факторами среды и трудового процесса, не превышающими гигиенические нормативы для рабочих мест
Допустимые
характеризуются уровнями вредных производственных факторов, которые превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное воздействие на организм
Вредные
характеризуются уровнями производственных факторов, которые в течение рабочей смены создают угрозу для жизни, риск профессиональных заболеваний
Опасные

300. Соотнесите условия труда и их характеристику:

потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия
комфортные (оптимальные)
потоки, воздействуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту
Допустимые
потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека
опасные
потоки высоких уровней за короткий период времени могут нанести травму
чрезвычайно опасные

301. Соотнесите показатели температуры воздуха на рабочем месте:

В помещении в теплый период
18-22 С

В помещении в холодный период
20-22 С
На открытом воздухе в теплый период
18-22 С
На открытом воздухе в холодный период
7-10 С

302. Соотнесите величину физической нагрузки:

Общая, выполняемая мышцами корпуса и ног, кгс/м за смену
до 42000 кгс/м за смену
Региональная, выполняемая мышцами плечевого пояса, кгс/м за смену
до 21000 кгс/м за смену
Рабочая поза свободная (смена позы «Сидя – стоя»), корпус и конечности в удобном положении при перемещении груза массой до 5 кг
по усмотрению работника

303. Соотнесите влажность воздуха и характеристику:

затрудняет терморегуляцию вследствие снижения испарения пота
больше 85%
вызывает пересыхание слизистых оболочек дыхательных путей
меньше 20%
оптимальная влажность для человека Нормальной считается влажность
40 - 60 %

304. Соотнесите категорий работы по тяжести:

затраты энергии до 150 ккал/ч
категория I
затраты энергии от 150 до 250 ккал/ч
категория II
затраты энергии более 250 ккал/ч
категория III

305. Соотнесите вид работы с категорией:

легкие работы
приборостроение
работы средней тяжести
механосборочные, прокатные цеха
тяжелые работы
кузнечные цеха с ручной ковкой

306. Соотнесите виды совместимостей:

совместимость техники психофизиологическим возможностям человека
Информационная
учитывает психические возможности человека
Психологическая
учитывает отношение человека к конкретной группе и наоборот –группы к конкретному человеку
Социальная

учет размеров тела человека, возможности обзора пространства, учет положения (позы) оператора в процессе работы с целью минимальной затраты физических сил
Антропометрическая

307. Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям – это _____.

308. Наука, изучающая процессы, протекающие в живом организме – это _____.

309. _____ труд характеризуется нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма человека, обеспечивающие его деятельность

310. _____ труд объединяет работы, связанные с приемом и переработкой информации, требующей преимущественного напряжения внимания, памяти, а также активизации процессов мышления

311. Продуктомобменауглеводовявляется_____кислота

312. Главным фактором в создании оптимального микроклимата является _____ воздуха, которая в наибольшей степени определяет влияние окружающей среды на человека

313. _____ – пространство высотой 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих

314. Защита от прямого действия лучистой энергии осуществляется в основном _____.

315. _____ совместимость – создание такой окружающей среды, которая обеспечивает высокую работоспособность и нормальное физиологическое состояние оператора

316. Одним из наиболее важных элементов обеспечения эффективности трудовой деятельности человека является _____ параметров производственной деятельности.

Ответы к Теме 21. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности 2

317.4

318.2

319.4

320.2

321.1

322.2

323.1

324.4

325.1

326.4

327.3

328.1

329.3

330.2

331.3

332.2

333.1

334.3

335.2

336.2

337.1 3 5

338.2 3 5

339.3 4 5

340.1 2

341.1 2

342.1 2

343.1 2 5

344.1 3

345.1 2 5 7

346.2 4 6 8 10

347. Расположите теории утомления в порядке увеличения:

1
накопление молочной кислоты и других продуктов обмена в мышцах
2

снижение работоспособности периферических нервных аппаратов
3
утомление центрального (коркового) звена нервной системы

348. Гигиеническая классификация труда (Р.2.2.013-94) подразделяет условия труда на 4 класса:

1
оптимальные
2
допустимые
3
вредные
4
(экстремальные)

349. Соотнесите классы условий труда:

обуславливаются оптимальными нормативами для параметров микроклимата и обеспечивают максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма
Оптимальные
характеризуются факторами среды и трудового процесса, не превышающими гигиенические нормативы для рабочих мест
Допустимые
характеризуются уровнями вредных производственных факторов, которые превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное воздействие на организм
Вредные
характеризуются уровнями производственных факторов, которые в течение рабочей смены создают угрозу для жизни, риск профессиональных заболеваний
Опасные

350. Соотнесите условия труда и их характеристику:

потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия
комфортные (оптимальные)
потоки, воздействуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту
Допустимые
потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека
опасные
потоки высоких уровней за короткий период времени могут нанести травму
чрезвычайно опасные

351. Соотнесите показатели температуры воздуха на рабочем месте:

В помещении в теплый период
18-22 С
В помещении в холодный период
20-22 С

На открытом воздухе в теплый период
18-22 С
На открытом воздухе в холодный период
7-10 С

352. Соотнесите величину физической нагрузки:

Общая, выполняемая мышцами корпуса и ног, кгс/м за смену
до 42000 кгс/м за смену
Региональная, выполняемая мышцами плечевого пояса, кгс/м за смену
до 21000 кгс/м за смену
Рабочая поза свободная (смена позы «Сидя – стоя»), корпус и конечности в удобном положении при перемещении груза массой до 5 кг
по усмотрению работника

353. Соотнесите влажность воздуха и характеристику:

затрудняет терморегуляцию вследствие снижения испарения пота
больше 85%
вызывает пересыхание слизистых оболочек дыхательных путей
меньше 20%
оптимальная влажность для человека Нормальной считается влажность
40 - 60 %

354. Соотнесите категорий работы по тяжести:

затраты энергии до 150 ккал/ч
категория I
затраты энергии от 150 до 250 ккал/ч
категория II
затраты энергии более 250 ккал/ч
категория III

355. Соотнесите вид работы с категорией:

легкие работы
приборостроение
работы средней тяжести
механосборочные, прокатные цеха
тяжелые работы
кузнечные цеха с ручной ковкой

356. Соотнесите виды совместимостей:

совместимость техники психофизиологическим возможностям человека
Информационная
учитывает психические возможности человека
Психологическая
учитывает отношение человека к конкретной группе и наоборот –группы к конкретному человеку
Социальная
учет размеров тела человека, возможности обзора пространства, учет положения (позы) оператора в процессе работы с целью минимальной затраты физических сил

Антропометрическая

357. техносфера
358. физиология
359. Физический
360. Умственный
361. молочная
362. температура
363. Рабочаязона
364. экранированием
365. Биофизическая
366. оптимизация

Тема 22. Защита населения и территории от ЧС

84. Жгут накладывается в летнее время на период:

5) 1 час

6) 1,5-2 часа

7) 2-3 часа

8) 4 часа

85. Покраснение и небольшое припухание кожи наблюдаются при ожогах:

5) 1 степени

6) 2 степени

7) 3 степени

8) 4 степени

86. Кровоостанавливающий жгут накладывается выше раны на:

5) 5-10 см

6) 10-15 см

7) 2-3 см

8) 3-5 см

87. Оптимальный темп непрямого массажа сердца для взрослого составляет:

5) 60-70 надавливаний в минуту

6) 40-50 надавливаний в минуту

7) 10-20 надавливаний в минуту

8) 90-100 надавливаний в минуту

88. Алая окраска крови, ее вытекание пульсирующей струей является признаком кровотечения:

5) венозного

6) артериального

7) капиллярного

8) паранхиматозного

89. В случае попадания кислоты и ее паров в глаза необходимо:

5) 5% раствором питьевой соды

6) 2% раствором борной кислоты

7) 3% раствором борной кислоты

8) 5% раствором сульфата меди

90. При тяжелом пищевом отравлении следует промыть желудок:

5) 2-3 стаканами молока

6) раствором борной кислоты

7) слабым раствором марганцовки

8) раствором этилового спирта

91. Гипертермия – это состояние, при котором температура тела поднимается до:

5) 37-38 °С

6) 38-39 °С

7) 40-41 °С

8) 42-45 °С

92. Пожар, который практически невозможно потушить:

5) сплошной

6) массовый

7) огненный шторм

8) низовой

93. С момента первых колебаний до разрушительных толчков во время землетрясений проходит:

5) 30-40 с

6) 50-60 с

7) 15-20 с

8) 5-10 с

94. При землетрясении не допустимо:

5) передвигаться, используя свободное пространство, удаленное от зданий

6) занимать углы, образованные капитальными внутренними стенами

7) пользоваться лифтом

8) покидать здание, после того как прекратятся толчки

95. Выходить из зоны химического заражения необходимо:

5) перпендикулярно направлению ветра

6) против направления ветра

7) в направлении ветра

8) использовать для передвижения туннели, овраги

96. В условия длительного поступления радиоактивного йода в организм взрослого человека, необходимы повторные приемы стабильного йода 1 раз в сутки, но не большем чем:

5) 20 дней

6) 5 дней

7) 3 дня

8) 10 дней

97. Количество стадий развития ЧС:

5) 5

6) 7

7) 10

8) 3

98. Термин, которым обозначается агрессия, направленная на себя:

5) разбой

6) суицид

7) шантаж

8) мошенничество

99. Тайное хищение чужого имущества – это:

5) грабеж

6) кража

7) мошенничество

8) разбой

100. Социальная опасность, связанная с физическим насилием:

5) заложничество

6) суициды

7) вымогательство

8) шантаж

101. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

5) канцерогенные вещества, содержащиеся в табаке

6) никотин

7) эфирные масла

8) цианистый водород, содержащийся в табаке

102. В схватке с бандитом необходимо помнить о том, что:

5) не следует что-либо предпринимать

6) следует добиваться победы любой ценой

7) следует сдаваться на милость победителя

8) любое действие по отношению к противнику должно быть осуществлено быстро и с наибольшей силой

103. Наиболее частый путь передачи особо опасных инфекций:

5) половой

6) гемотрансфузионный

7) воздушно-капельный

8) трансмиссивный

104. Инкубационный период – это время, прошедшее:

5) от начала заболевания до выздоровления

6) от внедрения инфекции до появления первых признаков болезни

7) от начала до разгара заболевания

8) от начала лечения до выздоровления

105. Болезнь, оставляющая после себя рубцы на теле и лице:

5) ботулизм

6) холера

7) натуральная оспа

8) чума

106. Острой кишечной инфекцией является:

5) натуральная оспа

6) холера

7) пневмония

8) цирроз

107. Широкое распространение инфекционной болезни среди людей – это:

5) эпизоотия

6) эпифитотия

7) панфитотия

8) эпидемия

108. При оказании ПМП при ушибе необходимо:

5) положить на место ушиба холод

6) наложить тугую повязку

7) наложить шину

8) остановить кровотечение

109. Различают следующие виды раневых инфекций:

5) поверхностные

6) первичные

7) глубокие

8) вторичные

110. Глубина нажатия при непрямом массаже сердца составляет:

5) 5-6 см

6) 3-4 см

7) 7-8 см

8) 1-1.5 см

111. При оказании ПМП при пищевом отравлении кислотами и щелочами пострадавшему следует дать:

5) 2% раствор соды

6) 2-3 стакана молока

7) 2 сырых яйца

8) раствор марганцовки

112. Виды переломов:

5) открытый

6) закрытый

7) непроникающие

8) проникающие

113. В грозу запрещается:

5) останавливаться на опушке леса

6) прятаться под скальным навесом

7) перемещаться из возвышенной местности в низину

8) закрывать окна и двери

114. При возникновении цунами можно считать себя в безопасности, находясь:

5) на возвышенном месте (30-40 м над уровнем моря)

6) в долине реки

7) вдали от берега на расстоянии 500-700 м

8) вдали от берега на расстоянии 2-3 км

115. Если метель застигла Вас в пути, далеко от жилья, необходимо:

5) построить укрытие в сугробе

6) почаще проверять открытые части тела

7) продолжать движение

8) выходить из машины без страховочной веревки

116. Укажите среди приведенных ниже организмов те, которые используются в качестве бактериологического оружия:

5) возбудитель чумы

6) холерный вибрион

7) молочнокислые бактерии

8) возбудитель гриппа

117. В истории человечества известны пандемии:

5) эцефалита

6) чумы

7) гриппа

8) сифилиса

118. Для предотвращения массовых инфекционных заболеваний населения проводят:

5) дезактивацию

6) дератизацию

7) дегазацию

8) дезинфекцию

119. При ЧС биологического характера необходимо:

5) строго соблюдать правила личной гигиены

6) при первых признаках болезни начать лечение в домашних условиях

7) постоянно проводить дегазацию

8) постоянно проводить дезинфекцию

120. В случае неожиданного повышения уровня воды следует:

5) как можно быстрее покинуть здание

6) прыгать в воду с подручными плавучими средствами

7) обесточить квартиру, выключить газ

8) подняться на верхние этажи здания

121. Ваши действия при захвате самолета или автобуса террористами:

5) не передвигаться по салону

6) попытаться спрятаться, двигаясь по салону

7) максимально создать шум

8) нереагироватьнапровокациитеррористов

122. Если невозможно покинуть зону химической аварии, необходимо:

5) выключить радио и телевизор

6) открыть окна и двери

7) плотно закрыть окна и двери

8) заклеить вентиляционные отверстия

123. После выхода из зон химического заражения необходимо:

5) снять верхнюю одежду

6) принять душ с мылом, тщательно промыв глаза

7) использовать водопроводную или колодезную воду

8) использовать овощи и фрукты из огородов и садов

124. Установите соответствие между видами ран и причинами их возникновения:

резаные	
	стекло
рубленые	
	топор
ушибленные	
	падающие кирпичи
огнестрельные	
	пули, осколки снарядов

125. Установите соответствие между видами кровотечений и их характеристикой:

кровь вытекает пульсирующей струей	
	артериальное
кровь темно-вишневого цвета	
	венозное
кровоточит вся поверхность раны	
	капиллярное
возникает при повреждении внутренних органов	
	паренхиматозное

126. Установите соответствие между степенью ожогов и их характеристикой:

покраснение и небольшое припухание кожи	
	1 степени
кожа покрывается пузырьками с прозрачной жидкостью	
	2 степени
образование струпа	
	3 степени
обугливание кожи	
	4 степени

127. Установите соответствие между баллами землетрясений и их характеристикой:

ощущается лишь небольшой частью населения	
	3 балла
легкое повреждение зданий	
	6 баллов
крупные трещины в почве	
	10 баллов
каменные дома полностью разрушаются	
	11 баллов

128. Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций природного характера и их примерами:

геофизические	
	землетрясение
геологические	
	оползни
гидрологические	
	цунами

метеорологические
смерч

129. Установите соответствие между мерами предотвращения пожаров и их примерами:

противопожарный инструктаж работников
организационные
соблюдение противопожарных норм при проектировании
технические
запрещение курения в неустановленных местах
режимные
профилактические осмотры оборудования
эксплуатационные

130. Установите соответствие между ядовитыми веществами и признаками их отравления:

раздражение глаз и носа, частое дыхание, покраснение лица, мышечная слабость, бред
аммиак
резкая боль в груди, сухой кашель, нарушение координации движений, резь в глазах
хлор
слабость, головная боль, боль при глотании, повышение температуры, боли в желудке
ртуть
головокружение, судороги, нарушение координации движения
окись углерода

131. Установите соответствие между группами инфекционных заболеваний и их примерами:

водно-пищевые
холера, брюшной тиф
воздушно-капельные
грипп, дифтерия
трансмиссивные
чума, клещевой энцефалит
контактные
бешенство, столбняк

132. Укажите соответствие между группами социальных опасностей и их примерами:

опасности, связанные с психическим воздействием на человека
шантаж
опасности, связанные с физическим насилием
заложничество
опасности, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм человека
наркомания
опасности, связанные с болезнями
СПИД

133. Установите соответствие между классами пожаров и их характеристикой:

пожары твердых веществ	
	класс А
пожары горючих жидкостей	
	класс В
пожары газов	
	класс С
пожары металлов и их сплавов	
	класс Д

134. Укажите соответствие между тяжелыми металлами и последствиями их воздействия на организм человека:

раковые заболевания кожи, интоксикация	
	мышьяк
разрушение костных тканей, нарушение нервной системы и почек	
	свинец
органические изменения в тканях, гепатит	
	медь
цирроз печени, нарушение функций почек	
	кадмий

135. Укажите соответствия между группами пестицидов в зависимости от цели использования и их назначением:

для борьбы с сорными растениями	
	гербициды
для борьбы с вредными насекомыми	
	инсектициды
для борьбы с грызунами	
	зооциды
для борьбы с клещами	
	акарициды

136. Установите соответствия между инфекционными заболеваниями и продолжительностью их инкубационного периода:

сальмонеллез	
	от 2 часов до 3 дней
бешенство	
	в среднем 1-3 месяца
брюшной тиф	
	в среднем 10-14 дней
гепатит В	
	в среднем 60-90 дней

137. Укажите последовательность оказания ПМП при открытом переломе:

1	
	остановить кровотечение

2
наложить на рану стерильную повязку
3
наложит шину
4
направить пострадавшего в лечебное учреждение

138. Укажите последовательность оказания ПМП при термическом ожоге:

1
удалить источник ожога
2
охладить обожженную поверхность
3
кожу вокруг ожога обработать р-м спирта, марганцовкой
4
на место ожога наложить стерильную повязку

139. Укажите последовательность оказания ПМП при отравлении угарным газом:

1
вынести пострадавшего на свежий воздух
2
укрыть и согреть пострадавшего
3
дать понюхать нашатырный спирт
4
при необходимости сделать искусственное дыхание

140. Укажите последовательность оказания ПМП при поражении электрическим током:

1
прекратит воздействие тока на пострадавшего
2
уложить пострадавшего в удобное положение
3
сделать искусственное дыхание
4
обильно напоить пострадавшего

141. Укажите последовательность оказания ПМП при утоплении:

1
извлечь пострадавшего из воды
2
очистить рот и нос
3
освободить легкие от попавшей воды
4

сделать искусственное дыхание

142. Укажите последовательность действий после выхода из зоны радиационного заражения:

1
пройдите дозиметрический контроль
2
пройдите санитарную обработку
3
получите чистые одежду и обувь
4
пройдите дозиметрический контроль повторно

143. Укажите последовательность наступления событий:

1
Юстинианская чума
2
пандемия гриппа «Испанка»
3
прекращение вакцинации от оспы
4
открытие болезни СПИД

144. Укажите последовательность наступления событий при ожогах:

1
Гиперемия кожи, отечность, ощущение боли
2
Гиперемия, образование пузырей
3
Омертвление кожи
4
Обугливание

145. Укажите последовательность мероприятий при проведении вдоха искусственной вентиляции легких способом «изо рта в рот»:

1
Правой рукой обхватить подбородок
2
Левой рукой зажать нос
3
Запрокинуть голову пострадавшего
4
Плотно прижаться губами к губам пострадавшего

146. Укажите последовательность действий в первые секунды потери сознания при наличии пульса на сонной артерии:

1	
	Убедиться в наличии пульса на сонной артерии
2	
	Расстегнуть воротник одежды
3	
	Ослабить поясной ремень
4	
	Приподнять ноги
5	
	Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом

147. Выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов – _____.

148. Вид повреждения мягких тканей, когда не нарушается целостность кожного покрова – _____.

149. Полное или частичное нарушение целостности кости, возникшее при внешнем механическом повреждении – _____.

150. Повреждение тканей под воздействием высокой температуры, химических веществ, электричества или радиации – _____.

151. Местное воздействие холода на организм – _____.

152. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести – _____.

153. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах – _____.

154. Сильный ветер со скоростью свыше 30 м/с – _____.

155. Сейсмические колебания в толще воды в океане или море в виде длиннопериодных волн – _____.

156. Неконтролируемый процесс горения – _____.

157. Эпидемии, связывающие несколько стран и материков – _____.

158. Система медико-санитарных и административных мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага и ликвидацию в нем инфекционной заболеваемости –_____.

159. Массовое распространение инфекционных болезней растений – _____.

160. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверия – _____.

161. Свойства веществ вызывать отравления организма – _____.

162. Количество вещества в единице объема – _____.

163. Освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени – _____.

164. Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли –_____.

165. Хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков – _____.

166. Создание полного покоя и неподвижности поврежденной конечности или других частей тела – _____.

Ответы к Теме 22. Защита населения и территорий от ЧС

85. 2
86. 1
87. 4
88. 1
89. 2
90. 1
91. 3
92. 2
93. 3
94. 3
95. 3
96. 1
97. 4
98. 1
99. 2
100. 2
101. 1
102. 1
103. 4
104. 3
105. 2
106. 3
107. 2
108. 4
109. 1 2
110. 2 4
111. 1 2
112. 2 3
113. 1 2
114. 1 2
115. 1 4
116. 1 2
117. 1 2
118. 2 3

119. 2 4

120. 1 4

121. 3 4

122. 1 4

123. 3 4

124. 1 2

125. Установите соответствие между видами ран и причинами их возникновения:

резаные	
	стекло
рубленые	
	топор
ушибленные	
	падающие кирпичи
огнестрельные	
	пули, осколки снарядов

126. Установите соответствие между видами кровотечений и их характеристикой:

кровь вытекает пульсирующей струей	
	артериальное
кровь темно-вишневого цвета	
	венозное
кровоточит вся поверхность раны	
	капиллярное
возникает при повреждении внутренних органов	
	паренхиматозное

127. Установите соответствие между степенью ожогов и их характеристикой:

покраснение и небольшое припухание кожи	
	1 степени
кожа покрывается пузырьками с прозрачной жидкостью	
	2 степени
образование струпа	
	3 степени
обугливание кожи	
	4 степени

128. Установите соответствие между баллами землетрясений и их характеристикой:

ощущается лишь небольшой частью населения	
	3 балла
легкое повреждение зданий	
	6 баллов
крупные трещины в почве	
	10 баллов
каменные дома полностью разрушаются	

11 баллов

129. Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций природного характера и их примерами:

геофизические
землетрясение
геологические
оползни
гидрологические
цунами
метеорологические
смерч

130. Установите соответствие между мерами предотвращения пожаров и их примерами:

противопожарный инструктаж работников
организационные
соблюдение противопожарных норм при проектировании
технические
запрещение курения в неустановленных местах
режимные
профилактические осмотры оборудования
эксплуатационные

131. Установите соответствие между ядовитыми веществами и признаками их отравления:

раздражение глаз и носа, частое дыхание, покраснение лица, мышечная слабость, бред
аммиак
резкая боль в груди, сухой кашель, нарушение координации движений, резь в глазах
хлор
слабость, головная боль, боль при глотании, повышение температуры, боли в желудке
ртуть
головокружение, судороги, нарушение координации движения
окись углерода

132. Установите соответствие между группами инфекционных заболеваний и их примерами:

водно-пищевые
холера, брюшной тиф
воздушно-капельные
грипп, дифтерия
трансмиссивные
чума, клещевой энцефалит
контактные
бешенство, столбняк

133. Укажите соответствие между группами социальных опасностей и их примерами:

опасности, связанные с психическим воздействием на человека
шантаж
опасности, связанные с физическим насилием
заложничество
опасности, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм человека
наркомания
опасности, связанные с болезнями
СПИД

134. Установите соответствие между классами пожаров и их характеристикой:

пожары твердых веществ
класс А
пожары горючих жидкостей
класс В
пожары газов
класс С
пожары металлов и их сплавов
класс Д

135. Укажите соответствие между тяжелыми металлами и последствиями их воздействия на организм человека:

раковые заболевания кожи, интоксикация
мышьяк
разрушение костных тканей, нарушение нервной системы и почек
свинец
органические изменения в тканях, гепатит
медь
цирроз печени, нарушение функций почек
кадмий

136. Укажите соответствия между группами пестицидов в зависимости от цели использования и их назначением:

для борьбы с сорными растениями
гербициды
для борьбы с вредными насекомыми
инсектициды
для борьбы с грызунами
зооциды
для борьбы с клещами
акарициды

137. Установите соответствия между инфекционными заболеваниями и продолжительностью их инкубационного периода:

сальмонеллез

от 2 часов до 3 дней
бешенство
в среднем 1-3 месяца
брюшной тиф
в среднем 10-14 дней
гепатит В
в среднем 60-90 дней

138. Укажите последовательность оказания ПМП при открытом переломе:

1
остановить кровотечение
2
наложить на рану стерильную повязку
3
наложит шину
4
направить пострадавшего в лечебное учреждение

139. Укажите последовательность оказания ПМП при термическом ожоге:

1
удалить источник ожога
2
охладить обожженную поверхность
3
кожу вокруг ожога обработать р-м спирта, марганцовкой
4
на место ожога наложить стерильную повязку

140. Укажите последовательность оказания ПМП при отравлении угарным газом:

1
вынести пострадавшего на свежий воздух
2
укрыть и согреть пострадавшего
3
дать понюхать нашатырный спирт
4
при необходимости сделать искусственное дыхание

141. Укажите последовательность оказания ПМП при поражении электрическим током:

1
прекратит воздействие тока на пострадавшего
2
уложить пострадавшего в удобное положение
3
сделать искусственное дыхание

4
обильно напоить пострадавшего

142. Укажите последовательность оказания ПМП при утоплении:

1
извлечь пострадавшего из воды
2
очистить рот и нос
3
освободить легкие от попавшей воды
4
сделать искусственное дыхание

143. Укажите последовательность действий после выхода из зоны радиационного заражения:

1
пройдите дозиметрический контроль
2
пройдите санитарную обработку
3
получите чистые одежду и обувь
4
пройдите дозиметрический контроль повторно

144. Укажите последовательность наступления событий:

1
Юстинианская чума
2
пандемия гриппа «Испанка»
3
прекращение вакцинации от оспы
4
открытие болезни СПИД

145. Укажите последовательность наступления событий при ожогах:

1
Гиперемия кожи, отечность, ощущение боли
2
Гиперемия, образование пузырей
3
Омертвление кожи
4
Обугливание

146. Укажите последовательность мероприятий при проведении вдоха искусственной вентиляции легких способом «изо рта в рот»:

1
Правой рукой обхватить подбородок
2
Левой рукой зажать нос
3
Запрокинуть голову пострадавшего
4
Плотно прижаться губами к губам пострадавшего

147. Укажите последовательность действий в первые секунды потери сознания при наличии пульса на сонной артерии:

1
Убедиться в наличии пульса на сонной артерии
2
Расстегнуть воротник одежды
3
Ослабить поясной ремень
4
Приподнять ноги
5
Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом

148. кровотечение
149. ушиб
150. перелом
151. ожог
152. обморожение
153. оползень
154. обвал
155. ураган
156. цунами
157. пожар
158. пандемия
159. карантин
160. эпифитотия
161. мошенничество
162. токсичность
163. концентрация
164. взрыв
165. смог
166. алкоголизм

167. иммобилизация

Тема 23. Основные способы и средства защиты населения

367. Выбрать неверное утверждение. К видам эвакуации относятся:

5) частная

6) частичная

7) полная

8) временная

368. К основным видам эвакуации относятся:

5) частная

6) частичная

7) полная

8) неполная

369. Выбрать неправильное утверждение. В стандартный набор «тревожного чемоданчика» входит:

5) спички, газовые зажигалки

6) подушка

7) аптечка первой помощи

8) фонарик

370. Из перечисленных ниже выберите предметы, которые входят в набор «тревожного чемоданчика»:

6) утюг

7) чайник электрический

8) ремонтный комплект (нитки, иголки и пр.)

9) универсальный нож

10) наушники

371. Выберите из перечисленных предметы, которые входят в набор «тревожного чемоданчика»:

6) зонт

7) цветные карандаши

8) Запас еды и воды (минимум на 3-е суток)

9) одноразовая посуда

10) плед

372. Из перечисленных ниже выберите предметы, которые не входят в набор «тревожного чемоданчика»:

6) зонт

7) наушники
8) средства личной гигиены
9) смена белья и носков
10) универсальный нож

373. Из нижеперечисленных вариантов выберите верные. Защитные сооружения гражданской обороны подразделяются на:

7) чум
8) палатки
9) Убежища
10) Укрытия
11) Противорадиационные укрытия
12) шалаш

374. Выберите те варианты ответов, которые не относятся к защитным сооружениям гражданской обороны:

5) убежища
6) противорадиационные укрытия
7) палатки
8) шалаш

375. Данные укрытия ослабляют воздействие ударной волны и радиоактивного излучения, защищают от светового излучения и обломков разрушающихся зданий, предохраняют от непосредственного попадания на одежду и кожу радиоактивных, отравляющих и зажигательных веществ:

5) современные
6) противорадиационные
7) простейшие
8) простые

376. Данного рода укрытия защищают людей от радиоактивного заражения и светового излучения и ослабляют воздействие ударной волны ядерного взрыва и проникающей радиации.

5) современные
6) простейшие
7) противорадиационные
8) убежища

377. Сооружения данного вида обеспечивают наиболее надежную защиту людей от ударной волны, светового излучения, проникающей радиации и радиоактивного заражения

при ядерных взрывах, от отравляющих веществ и бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов в зонах пожаров:

5) подвалы
6) простейшие укрытия
7) убежища
8) противорадиационные укрытия

378. Выбрать верное утверждение. К коллективным средствам защиты населения относится:

5) самоспасатели
6) противогаз
7) убежища
8) изолирующие респираторы

379. Выбрать неверное утверждение. К коллективным средствам защиты населения относится:

5) убежища
6) простейшие укрытия
7) респираторы
8) противорадиационные укрытия

380. К индивидуальным средствам защиты органов дыхания относятся:

5) изолирующие костюмы
6) респираторы
7) фильтрующие противогазы
8) защитно-фильтрующая одежда

381. К индивидуальным средствам защиты органов дыхания не относятся:

6) изолирующие респираторы
7) фильтрующие противогазы
8) изолирующие костюмы
9) защитно-фильтрующая одежда
10) самоспасатели, шланговые, автономные

382. К индивидуальным средствам защиты кожи относят:

5) изолирующие респираторы
6) фильтрующие противогазы
7) изолирующие костюмы (комбинезоны, комплекты)
8) самоспасатели, шланговые, автономные

383. К индивидуальным средствам защиты кожи не относят:

5) изолирующие костюмы (комбинезоны, комплекты)

6) респираторы

7) фильтрующие противогазы

8) защитно-фильтрующая одежда

384. Заблаговременный вывоз до начала общих эвакомероприятий, без нарушения графиков работы транспорта, населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания:

5) Общая эвакуация

6) рассредоточение

7) частичная эвакуация

8) временная эвакуация

385. Организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне:

5) частичная эвакуация

6) рассредоточение

7) общая эвакуация

8) временная эвакуация

386. Организованный вывоз из категорированных городов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих организаций, продолжающих производственную деятельность в военное время:

5) частичная эвакуация

6) общая эвакуация

7) рассредоточение

8) временная эвакуация

387. К основным видам эвакуации не относятся:

6) Частичная

7) рассредоточение

8) частная

9) неполная

10) полная

388. К основным видам эвакуации относятся:

6) частная

7) частичная

8) временная

9) рассредоточение

10) неполная

389. Данный вид комиссий создается в районах, населенных пунктах и сельскохозяйственных организациях всех форм собственности, на территории которых производится размещение эвакуируемого населения:

5) эвакуационные
6) эвакоприемные
7) сборные
8) промежуточные

390. Данный вид комиссий создается в республике, областях, городах, городских районах, организациях, министерствах, агентствах, центральных и иных исполнительных органах. Комиссия несет ответственность за выполнение всего комплекса эвакомероприятий:

5) эвакоприемные
6) эвакуационный
7) сборные
8) промежуточные

391. Данный эвакуационный орган предназначен для сбора и регистрации эвакуируемого населения и отправки его в пункты посадки на транспорт и на исходные пункты движения:

5) Сборные эвакуационные пункты
6) Эвакуационные комиссии
7) Промежуточные пункты эвакуации
8) Приемные эвакуационные пункты

392. Эвакуация населения из опасных зон в безопасные места при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера

5) частичная эвакуация
6) общая эвакуация
7) временная эвакуация
8) рассредоточение

393. Сопоставьте средства защиты населения с их составляющими:

Коллективные средства защиты	
	убежища
Индивидуальные средства защиты органов дыхания	
	самоспасатели, шланговые, автономные
Коллективные средства защиты	
	простейшие укрытия
Индивидуальные средства защиты органов дыхания	
	изолирующие противогазы

394. Соотнесите средства защиты населения:

Индивидуальные средства защиты кожи
изолирующие
Индивидуальные средства защиты органов дыхания
фильтрующие противогазы
Индивидуальные средства защиты кожи
фильтрующие
Индивидуальные средства защиты органов дыхания
изолирующие респираторы

395. Соотнесите средства защиты населения:

Коллективные средства защиты
противорадиационные укрытия
Индивидуальные средства защиты кожи
изолирующие
Индивидуальные средства защиты органов дыхания
самоспасатели, шланговые, автономные
Коллективные средства защиты
быстровозводимые убежища
Индивидуальные средства защиты органов дыхания
изолирующие противогазы
Индивидуальные средства защиты кожи
фильтрующие

396. Соотнесите средства индивидуальной защиты по их назначению:

СИЗ органов дыхания
респираторы
СИЗ кожи
Защитно-фильтрующая одежда, приспособленная определенным образом
СИЗ органов дыхания
изолирующие противогазы
СИЗ кожи
Изолирующие костюмы

397. Соотнесите средства и способы защиты населения:

Способы защиты населения
Прогноз ЧС и их последствий для населения
Средства защиты населения
Быстровозводимые убежища
Способы защиты населения
Эвакуация людей из опасных зон и районов
Средства защиты населения
Простейшие укрытия

398. Соотнесите средства и способы защиты населения:

Способы защиты населения
Непрерывное наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды
Средства защиты населения

Противорадиационные укрытия
Способы защиты населения
Оповещение (предупреждение) об угрозе возникновения и факте ЧС
Средства защиты населения
Фильтрующие противогазы

399. Соотнесите средства и способы защиты населения:

Способы защиты населения
Инженерная, медицинская, радиационная, химическая защита
Средства защиты населения
Изолирующие противогазы
Способы защиты населения
Применение специальных режимов защиты населения на зараженной территории
Средства защиты населения
Фильтрующие респираторы

400. Соотнесите виды эвакуации и их определения:

рассредоточение
организованный вывоз из категорированных городов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих организаций, продолжающих производственную деятельность в военное время
Общая эвакуация
Организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне
Частичная эвакуация
Заблаговременный вывоз до начала общих эвакомероприятий, без нарушения графиков работы транспорта, населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания

401. Соотнесите основные понятия на тему защиты населения и их определения:

Защита населения
Комплекс мероприятий ГО и РСЧС, взаимосвязанный по месту, времени проведения, цели, ресурсами и направленных на устранение или снижение на пострадавших территориях до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей в случае реальной опасности возникновения стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф
Основной объект защиты населения
Личность с ее правом на защиту жизни, здоровья имущества, в случае возникновения ЧС
Эвакуация
Комплекс мероприятий по организованному вывозу из городов персонала объектов экономики, прекративших свою работу в условиях чрезвычайной ситуации, а также остального населения

402. Сопоставьте защитные сооружения с их определением:

Убежища
сложные в техническом отношении сооружения, оборудованные комплексом различных инженерных систем и измерительных приборов, которые должны

обеспечить требуемые нормативные условия жизнеобеспечения людей в течение расчетного времени
противорадиационные укрытия
защищают людей от радиоактивного заражения и светового излучения и ослабляют воздействие ударной волны ядерного взрыва и проникающей радиации.
простейшие укрытия
ослабляют воздействие ударной волны и радиоактивного излучения, защищают от светового излучения и обломков разрушающихся зданий, предохраняют от непосредственного попадания на одежду и кожу радиоактивных, отравляющих и зажигательных веществ

403. _____ – комплекс мероприятий ГО и РСЧС, взаимосвязанный по месту, времени проведения, цели, ресурсам и направленных на устранение или снижение на пострадавших территориях до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей в случае реальной опасности возникновения или в условиях реализации опасных и вредных факторов стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф.

404. _____*используются на предприятиях и в организациях, в том числе радиационно- и химических опасных для защиты сотрудников, которые продолжают работу в военное время.*

405. _____ укрытия *строятся в зонах возможного радиоактивного загрязнения, вызванного аварией на радиационно-опасном объекте.*

406. *Основным отличием*_____ *от других защитных сооружений гражданской обороны является то, что они будут защищать не от ядерного оружия, а от осколков бомб и снарядов, обломков строительных конструкций зданий и сооружений.*

407. Эвакуация может быть_____ или полной.

408. Для_____ *– в безопасные районы выводятся не трудоспособное и не занятое в производстве население: дети, учащиеся, старики, люди с ограниченными возможностями и больные.*

409. При _____ эвакуации опасные зоны *покидает все население за исключением не транспортабельных больных и обслуживающего их персонала, которые укрываются в защитных сооружениях.*

410. Мероприятия по подготовке к защите населения планируются заблаговременно по_____ – производственному принципу и одновременно от всех видов ЧС.

411. При возникновении радиационной угрозы необходимо, чтобы население было эвакуировано в _____ укрытия для защиты от радиационного воздействия.

412. Средства_____защиты – это группа предметов, предназначенных для защиты (обеспечения безопасности) одного человека от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ, а также светового излучения ядерного взрыва.

413. _____эвакуация – эвакуация населения из опасных зон в безопасные места при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.

414. _____эвакуация – заблаговременный вывоз до начала общих эвакомероприятий, без нарушения графиков работы транспорта, населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания.

415. _____эвакуация – организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне.

416. _____ – организованный вывоз из категорированных городов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих организаций, продолжающих производственную деятельность в военное время.

Ответы к Теме23. Основные способы и средства защиты населения

417. 1
418. 2 3
419. 2
420. 3 4
421. 3 4
422. 1 2
423. 3 4 5
424. 3 4
425. 3
426. 3
427. 3
428. 3
429. 3
430. 2 3
431. 2 3
432. 3
433. 2 3
434. 3
435. 3
436. 3
437. 3 4
438. 3 4 5
439. 2
440. 2
441. 1
442. 3
443. Сопоставьте средства защиты населения с их составляющими:

Коллективные средства защиты	
	убежища
Индивидуальные средства защиты органов дыхания	
	самоспасатели, шланговые, автономные
Коллективные средства защиты	
	простейшие укрытия
Индивидуальные средства защиты органов дыхания	
	изолирующие противогазы

444. Соотнесите средства защиты населения:

Индивидуальные средства защиты кожи
изолирующие
Индивидуальные средства защиты органов дыхания
фильтрующие противогазы
Индивидуальные средства защиты кожи
фильтрующие
Индивидуальные средства защиты органов дыхания
изолирующие респираторы

445. Соотнесите средства защиты населения:

Коллективные средства защиты
противорадиационные укрытия
Индивидуальные средства защиты кожи
изолирующие
Индивидуальные средства защиты органов дыхания
самоспасатели, шланговые, автономные
Коллективные средства защиты
быстровозводимые убежища
Индивидуальные средства защиты органов дыхания
изолирующие противогазы
Индивидуальные средства защиты кожи
фильтрующие

446. Соотнесите средства индивидуальной защиты по их назначению:

СИЗ органов дыхания
респираторы
СИЗ кожи
Защитно-фильтрующая одежда, приспособленная определенным образом
СИЗ органов дыхания
изолирующие противогазы
СИЗ кожи
Изолирующие костюмы

447. Соотнесите средства и способы защиты населения:

Способы защиты населения
Прогноз ЧС и их последствий для населения
Средства защиты населения
Быстровозводимые убежища
Способы защиты населения
Эвакуация людей из опасных зон и районов
Средства защиты населения
Простейшие укрытия

448. Соотнесите средства и способы защиты населения:

Способы защиты населения
Непрерывное наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды

Средства защиты населения
Противорадиационные укрытия
Способы защиты населения
Оповещение (предупреждение) об угрозе возникновения и факте ЧС
Средства защиты населения
Фильтрующие противогазы

449. Соотнесите средства и способы защиты населения:

Способы защиты населения
Инженерная, медицинская, радиационная, химическая защита
Средства защиты населения
Изолирующие противогазы
Способы защиты населения
Применение специальных режимов защиты населения на зараженной территории
Средства защиты населения
Фильтрующие респираторы

450. Соотнесите виды эвакуации и их определения:

рассредоточение
организованный вывоз из категорированных городов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих организаций, продолжающих производственную деятельность в военное время
Общая эвакуация
Организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне
Частичная эвакуация
Заблаговременный вывоз до начала общих эвакомероприятий, без нарушения графиков работы транспорта, населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания

451. Соотнесите основные понятия на тему защиты населения и их определения:

Защита населения
Комплекс мероприятий ГО и РСЧС, взаимосвязанный по месту, времени проведения, цели, ресурсами и направленных на устранение или снижение на пострадавших территориях до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей в случае реальной опасности возникновения стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф
Основной объект защиты населения
Личность с ее правом на защиту жизни, здоровья имущества, в случае возникновения ЧС
Эвакуация
Комплекс мероприятий по организованному вывозу из городов персонала объектов экономики, прекративших свою работу в условиях чрезвычайной ситуации, а также остального населения

452. Сопоставьте защитные сооружения с их определением:

Убежища

сложные в техническом отношении сооружения, оборудованные комплексом различных инженерных систем и измерительных приборов, которые должны обеспечить требуемые нормативные условия жизнеобеспечения людей в течение расчетного времени
противорадиационные укрытия
защищают людей от радиоактивного заражения и светового излучения и ослабляют воздействие ударной волны ядерного взрыва и проникающей радиации.
простейшие укрытия
ослабляют воздействие ударной волны и радиоактивного излучения, защищают от светового излучения и обломков разрушающихся зданий, предохраняют от непосредственного попадания на одежду и кожу радиоактивных, отравляющих и зажигательных веществ

453. Защитанаселения
454. Убежища
455. Противорадиационные
456. укрытий
457. частичной
458. частичной
459. полной
460. территориально
461. противорадиационные
462. индивидуальной
463. Временная
464. Частичная
465. Общая
466. Рассредоточение

Тема 24. Способы и формы оповещение население о ЧС

467. Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:

5) защита населения от ЧС
6) аварийно-восстановительные работы
7) эвакуация
8) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

468. Руководство системой РСЧС осуществляет

5) МЧС России
6) аварийно-восстановительные работы
7) эвакуация
8) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

469. Режимы функционирования системы РСЧС

7) режим повседневной деятельности
8) режим повышенной готовности
9) чрезвычайный режим
10) режим наблюдения
11) режим контроля
12) режим ликвидациичрезвычайнойситуации

470. К предупредительным мероприятия по защите населения от ЧС относят:

9) обучение населения мерам защиты от ЧС
10) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС
11) укрытие населения в защитных сооружениях
12) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС
13) эвакуация персонала и населения
14) создание фондов средств защиты
15) ликвидация очагов повышенной опасности;
16) использование средств индивидуальной защиты

471. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

5) закон Российской Федерации «О безопасности»
6) Федеральный закон «Об обороне»
7) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

8) Федеральныйзакон «О гражданской обороне»

472. В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

5) упреждающая эвакуация

6) экстренная эвакуация

7) местная эвакуация

8) региональная эвакуация

473. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

5) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС

6) система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды

7) Российская система предотвращения природных ЧС

8) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

474. Основная цель создания РСЧС:

4) прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;

5) объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС

6) первоочередное жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

475. Основные задачи РСЧС:

5) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях

6) организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях

7) ликвидация чрезвычайных ситуаций

8) обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций

476. К защитным мероприятия по защите населения от ЧС относят:

9) обучение населения мерам защиты от ЧС

10) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС

11) укрытие населения в защитных сооружениях

12) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС

13) эвакуация персонала и населения

14) создание фондов средств защиты

15) ликвидация очагов повышенной опасности

16) использование средств индивидуальной защиты

477. Силы и средства РСЧС подразделяют на:

4) силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций
5) силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС
6) войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центроспас»

478. Граждане Российской Федерации имеют право:

4) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС
5) при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты
6) на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС

479. В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится:

5) упреждающая эвакуация
6) экстренная эвакуация
7) местная эвакуация
8) региональная эвакуация

480. Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера?

6) обучение населения
7) оповещение населения
8) эвакуация населения
9) проведение комплекса профилактических мероприятий
10) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения

481. Назовите виды систем оповещения об опасностях, возникающих в результате ЧС, которые действуют на территории РФ?

5) централизованные
6) территориальные
7) локальные
8) местные

482. Что в первую очередь необходимо сделать, услышав прерывистые гудки предприятий и завывание сирен?

4) укрыться в убежище
5) срочно приготовиться к эвакуации
6) включить радио или телеприёмник на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС

483. В каких случаях осуществляется частичная эвакуация из зон ЧС?

4) при необходимости вывоза из зоны ЧС работающего населения
5) при необходимости вывоза из зоны ЧС нетрудоспособного населения и детей
6) при необходимости вывоза из зоны ЧС персонала объектов экономики

484. Укажите, как население может узнать об опасностях, возникших в результате чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

4) за счет информирования и оповещения средствами массовой информации
5) доставки курьерской почты
6) за счет рассылки почтовых сообщений

485. Назовите роль средств массовой информации (СМИ) в уменьшении ущерба, наносимого народному хозяйству при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

4) своевременная и оперативная информация и оповещение населения об опасностях, возникших при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
5) своевременная и оперативная информация и оповещение населения об опаностях сезонного характера
6) своевременная и оперативная информация и оповещение населения об планах правительства и президента

486. Назовите государственную структуру, в состав которой входит система оповещения населения в чрезвычайных ситуациях – ее абревиатуру

6) МЧС
7) ФСБ
8) ГОЧС
9) РСЧС
10) РСКС

487. Назовите два вида систем оповещения об опасностях, возникших в результате чрезвычайных ситуаций, которые действуют на территории Российской Федерации

6) глобальные системы оповещения
7) централизованные территориальные системы оповещения
8) централизованные федеральные системы оповещения
9) местные системы оповещения
10) локальные системы оповещения

488. Приведите название сигнала, используемого органами Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ГОЧС) для привлечения внимания населения к речевой информации об опасностях, возникших за счет ЧС мирного или военного времени

5) "Тревога всем!"

6) "Внимание слушать!"

7) "Внимание всем!"

8) "Воздушная тревога"

489. Перечислите Ваши действия после того, как Вы услышали сигнал "Внимание всем"

4) включить радио или телевизор (местную программу), прослушать речевую информацию.

5) включить серену и передать сигнал дальше

6) отключить все без исключения электроприборы

490. Укажите длительность речевой информации о возникших опасностях в результате чрезвычайных ситуаций

5) 3 мин

6) 5 мин

7) 8 мин

8) 10 мин

491. Найдите среди указанных ниже описаний действий, которые необходимо выполнить после прослушивания речевой информации о возникшей чрезвычайной ситуации:

5) продолжить делать то, что Вы делали до прослушивания информации

6) пойти с друзьями на прогулку

7) взять приготовленные заранее вещи первой необходимости, документы, запас продуктов питания и пойти в убежище (если это рекомендовано в речевой информации)

8) выполнить те действия, которые рекомендованы местным органом ГОЧС

492. Установите соответствие. В соответствии с федеральным законодательством определяются зоны действия ЛСО в районах размещения:

в радиусе до 2,5 км	
	химически опасные объекты
в радиусе 5 км	
	радиационно опасные объекты
на расстоянии до 6 км	
	гидротехнические объекты

493. Установите соответствие.Финансирование работ по созданию локальных систем оповещения осуществлять:

при строительстве новых потенциально опасных объектов	
	за счет средств, выделяемых на строительство данных объектов

на действующих потенциально опасных объектах, осуществляющих хозяйственную деятельность
за счет собственных средств этих объектов
при создании объединенных локальных систем оповещения
за счет долевого участия потенциально опасных объектов

494. Соотнесите Режимы функционирования системы РСЧС с их характеристиками.

режим повышенной готовности
РСЧС функционирует при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий и пожаров
режим повседневной деятельности
вводится при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения
режим ЧС
вводится при возникновении и во время ликвидации ЧС

495. Соотнесите виды сигналов с их характеристикой

Сигнал " Наводнение"
данный сигнал оповещает об ожидании затопления местности, либо подтопления зданий населенного пункта в результате повышения уровня воды в водоеме
Сигнал "Радиационная опасность"
задачей данного сигнала служит оповещение населенных пунктов и районов, к которым движется радиоактивное облако, образовавшееся при аварии на атомной установке или при взрыве ядерного боеприпаса
Сигнал "Химическая тревога"
оповещение данным сигналом свидетельствует об угрозе или обнаружении химического или бактериологического заражения

496. Установите соответствие. Для оповещения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера используется следующий комплекс средств оповещения:

1 Технические средства оповещения
радиотрансляционная сеть (РТС)
телевидение
2 Подвижные средства оповещения
автомобильный транспорт
предметы (гильзы, колокола), свистки, гудки
3 Сигнальные средства оповещения
фонари, костры, сигнальные ракеты, дымовые шашки
удары в металлические предметы (гильзы, колокола), свистки, гудки

497. Установите соответствие. В военное и мирное время информирование осуществляется по таким видам информации:

1 В военное время

"Воздушная опасность"
"Окончание воздушной опасности"
"Угроза химического заражения"
"Угроза радиационного заражения"
"Авария на химически опасном объекте"
2 В мирное время
"Наводнение"
"О возможном землетрясении"
"Штормовое предупреждение"
"Авария на атомной электростанции"

498. Установите соответствие. В соответствии с «Положение о системах оповещения населения» системы оповещения создаются:

на федеральном уровне
на территории Российской Федерации
на межрегиональном уровне
на территории федерального округа
на региональном уровне
на территории субъекта Российской Федерации
на муниципальном уровне
на территории муниципального образования
на объектовом уровне
в районе размещения потенциально опасного объекта

499. Установите правильную последовательность алгоритма работы системы оповещения населения.Алгоритм работы системы оповещения населения:

1
Включаются сирены, установленные на жилых и административных зданиях. Этот сигнал означает «Внимание всем!»
2
После этого по громкоговорителям и радиоточкам, установленным на улицах, в жилых зданиях и на объектах города, гражданам сообщается о том, что нужно предпринимать в сложившейся ситуации
3
На участках города, где еще не установлены стационарные громкоговорители и радиоточки, задействуются автомобили, оборудованные системами громкоговорящей связи (ГГС)
4

После сигнала «Внимание всем!» информация о дальнейших действиях в условиях ЧС будет также транслироваться представителями МЧС по городскому каналу ТВ
5
Информация об оповещении будет транслироваться и на телевизионных панелях ОКСИОН, установленных в местах массового пребывания людей, и на информационных телеэкранах транспортных средств
6
Граждан будут информировать об опасности и по мобильной связи — при помощи СМС

500. Установите правильную последовательность порядка работы ЕДДС

1
Информация об аварии, происшествии, пожаре, угрозе или возникновении ЧС принимается, регистрируется и обрабатывается диспетчерами ЕДДС. Получив ее, диспетчер оценивает обстановку. Уточняет состав привлекаемых сил и средств постоянной готовности, проводит их оповещение, отдает распоряжения на необходимые действия и контролирует их выполнение
2
При классификации сложившейся ситуации, как «не требующая совместных действий ДДС», ЕДДС передает управление ликвидацией ЧС соответствующей ДДС предприятия или организации, в компетенции которой находится реагирование на случившееся происшествие или аварию. Одновременно готовятся формализованные документы о факте ЧС для последующей передачи задействованным ДДС
3
При выявлении угрозы жизни или здоровью людей до населения доводится информация о способах защиты. Организуется необходимый обмен информацией об обстановке и действиях привлеченных сил и средств между ДДС предприятий и организаций города, сопоставление и обобщение полученных данных, готовятся донесения и доклады вышестоящим органам управления, обеспечивается информационная поддержка деятельности администраций уровней и их взаимодействия со службами, привлекаемыми для ликвидации ЧС

501. Установите последовательность использования систем оповещения в порядке убывания. Распоряженияназадействованиесистемоповещенияотдаются:

1
федеральной системы оповещения - МЧС России
2
межрегиональной системы оповещения - соответствующим региональным центром МЧС России
3
региональной системы оповещения - органом исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации
4
муниципальной системы оповещения - соответствующим органом местного самоуправления; оповещение чрезвычайная речевая обязанность
5
локальной системы оповещения - руководителем организации, эксплуатирующей потенциально опасный объект

502. *Доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите называется* _____.

503. *Доведение до населения через средства массовой информации и по иным каналам информации о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также проведение пропаганды знаний в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, и обеспечения пожарной безопасности называется*_____.

504. *Расшифруйтеаббревиатуру:*ОКСИОН_____.

505. *Расшифруйтеаббревиатуру:*РСЧС_____ _____ .

506. *Расшифруйтеаббревиатуру:*МЧС _____ _____ .

507. Территория, подверженная риску возникновения быстроразвивающихся опасных природных явлений и техногенных процессов, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью находящихся на ней людей называется _____.

508. В прогнозировании опасных природных процессов используются два подхода. Первый подход основан на _____ предвестников конкретных катастрофических природных явлений и_____ информации, полученной от сетей мониторинга.

509. Звуки сирены, гудки промышленных предприятий означают сигнал _____.

510. _____– это метод пассивной защиты населения, своевременное предупреждение его о надвигающейся опасности, а также информирование о порядке поведения в создавшихся условиях. Выступаеткакнаиболееважныйэлементуправлениярриском.

511. _____– совокупность сетей и служб связи, функционирующих на территории РФ как организационно-технический комплекс, обеспечивающий управление в РСЧС.

512. _____– Технические и программные средства, используемые для формирования, приема, обработки, хранения, передачи, доставки сообщений электросвязи или почтовых отправлений, а также иные технические или программные средства, используемые при оказании услуг связи или обеспечения функционирования сетей связи.

513. Система оповещения в районах размещения обеспечивающая оповещение и информирование персонала объекта, а также населения, проживающего в опасной зоне вблизи объекта – это _____.

514. Система оповещения объекта экономики, обеспечивающая оповещение и информирование персонала объекта, а также населения, находящегося на территории объекта – это _____.

515. Системы оповещения ГО должны охватывать _____ % населения страны, в том числе ___ % населения должны оповещаться автоматизированной системой централизованного оповещения РФ.

516. Основным способом оповещения населения о ЧС является передача _____ сообщений с использованием сетей проводного радиовещания и телевидения.

Ответы к Теме 24. Способы и формы оповещение население о ЧС

517. 1

518. 2

519. 1 2 3

520. 1 4 6

521. 3 4

522. 1

523. 4

524. 2

525. 1 2 3 4

526. 2 3 5 8

527. 2

528. 1 2 3

529. 2

530. 2 3 5

531. 1 3

532. 3

533. 2

534. 1

535. 1

536. 4

537. 2 5

538. 3

539. 1

540. 2

541. 4

542. Установите соответствие. В соответствии с федеральным законодательством определяются зоны действия ЛСО в районах размещения:

в радиусе до 2,5 км	
	химически опасные объекты
в радиусе 5 км	
	радиационно опасные объекты
на расстоянии до 6 км	
	гидротехнические объекты

543. Установите соответствие.Финансирование работ по созданию локальных систем оповещения осуществлять:

при строительстве новых потенциально опасных объектов
за счет средств, выделяемых на строительство данных объектов
на действующих потенциально опасных объектах, осуществляющих хозяйственную деятельность
за счет собственных средств этих объектов
при создании объединенных локальных систем оповещения
за счет долевого участия потенциально опасных объектов

544. Соотнесите Режимы функционирования системы РСЧС с их характеристиками.

режим повышенной готовности
РСЧС функционирует при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий и пожаров
режим повседневной деятельности
вводится при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения
режим ЧС
вводится при возникновении и во время ликвидации ЧС

545. Соотнесите виды сигналов с их характеристикой

Сигнал " Наводнение"
данный сигнал оповещает об ожидании затопления местности, либо подтопления зданий населенного пункта в результате повышения уровня воды в водоеме
Сигнал "Радиационная опасность"
задачей данного сигнала служит оповещение населенных пунктов и районов, к которым движется радиоактивное облако, образовавшееся при аварии на атомной установке или при взрыве ядерного боеприпаса
Сигнал "Химическая тревога"
оповещение данным сигналом свидетельствует об угрозе или обнаружении химического или бактериологического заражения

546. Установите соответствие. Для оповещения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера используется следующий комплекс средств оповещения:

1 Технические средства оповещения
радиотрансляционная сеть (РТС)
телевидение
2 Подвижные средства оповещения
автомобильный транспорт
предметы (гильзы, колокола), свистки, гудки
3 Сигнальные средства оповещения
фонари, костры, сигнальные ракеты, дымовые шашки
удары в металлические предметы (гильзы, колокола), свистки, гудки

547. Установите соответствие. В военное и мирное время информирование осуществляется по таким видам информации:

1 В военное время
"Воздушная опасность"
"Окончание воздушной опасности"
"Угроза химического заражения"
"Угроза радиационного заражения"
"Авария на химически опасном объекте"
2 В мирное время
"Наводнение"
"О возможном землетрясении"
"Штормовое предупреждение"
"Авария на атомной электростанции"

548. Установите соответствие. В соответствии с «Положение о системах оповещения населения» системы оповещения создаются:

на федеральном уровне
на территории Российской Федерации
на межрегиональном уровне
на территории федерального округа
на региональном уровне
на территории субъекта Российской Федерации
на муниципальном уровне
на территории муниципального образования
на объектовом уровне
в районе размещения потенциально опасного объекта

549. Установите правильную последовательность алгоритма работы системы оповещения населения.Алгоритм работы системы оповещения населения:

1
Включаются сирены, установленные на жилых и административных зданиях. Этот сигнал означает «Внимание всем!»
2
После этого по громкоговорителям и радиоточкам, установленным на улицах, в жилых зданиях и на объектах города, гражданам сообщается о том, что нужно предпринимать в сложившейся ситуации
3

На участках города, где еще не установлены стационарные громкоговорители и радиоточки, задействуются автомобили, оборудованные системами громкоговорящей связи (ГГС)
4
После сигнала «Внимание всем!» информация о дальнейших действиях в условиях ЧС будет также транслироваться представителями МЧС по городскому каналу ТВ
5
Информация об оповещении будет транслироваться и на телевизионных панелях ОКСИОН, установленных в местах массового пребывания людей, и на информационных телеэкранах транспортных средств
6
Граждан будут информировать об опасности и по мобильной связи — при помощи СМС

550. Установите правильную последовательность порядка работы ЕДДС

1
Информация об аварии, происшествии, пожаре, угрозе или возникновении ЧС принимается, регистрируется и обрабатывается диспетчерами ЕДДС. Получив ее, диспетчер оценивает обстановку. Уточняет состав привлекаемых сил и средств постоянной готовности, проводит их оповещение, отдает распоряжения на необходимые действия и контролирует их выполнение
2
При классификации сложившейся ситуации, как «не требующая совместных действий ДДС», ЕДДС передает управление ликвидацией ЧС соответствующей ДДС предприятия или организации, в компетенции которой находится реагирование на случившееся происшествие или аварию. Одновременно готовятся формализованные документы о факте ЧС для последующей передачи задействованным ДДС
3
При выявлении угрозы жизни или здоровью людей до населения доводится информация о способах защиты. Организуется необходимый обмен информацией об обстановке и действиях привлеченных сил и средств между ДДС предприятий и организаций города, сопоставление и обобщение полученных данных, готовятся донесения и доклады вышестоящим органам управления, обеспечивается информационная поддержка деятельности администраций уровней и их взаимодействия со службами, привлекаемыми для ликвидации ЧС

551. Установите последовательность использования систем оповещения в порядке убывания. Распоряженияназадействованиесистемоповещенияотдаются:

1
федеральной системы оповещения - МЧС России
2
межрегиональной системы оповещения - соответствующим региональным центром МЧС России
3
региональной системы оповещения - органом исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации
4
муниципальной системы оповещения - соответствующим органом местного самоуправления; оповещение чрезвычайная речевая обязанность

5
локальной системы оповещения - руководителем организации, эксплуатирующей потенциально опасный объект

552. Оповещениенаселения о ЧС

553. Информированиенаселения о ЧС

554. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения

555. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

556. Министерство по чрезвычайным ситуациям (Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий)

557. Зонаэкстренногооповещениянаселения

558. изучении и анализе

559. «Вниманиевсем!»

560. Оповещение

561. Связь

562. Средствасвязи

563. локальнаясистемаоповещения (ЛСО)

564. объектоваясистемаоповещения (ОСО)

565. 100%, в том числе 96%

566. речевых

Тема 25. Способы выживания человека в условиях автономного существования.

567. Вынужденная автономия человека в природной среде характеризуется:

4) неожиданностью, неподготовленностью, отсутствием средств к существованию
5) новой приключенческой обстановкой
6) тщательной подготовкой к существованию в непривычной среде, наличием некоторых орудий для обеспечения жизнедеятельности

568. Автономное существование человека в природе бывает:

4) добровольным и вынужденным
5) добровольным и недобровольным
6) благоприятным и неблагоприятным

569. Добровольная автономия человека в природной среде характеризуется:

4) неожиданностью, неподготовленностью, отсутствием средств к существованию
5) всесторонней подготовкой с учетом поставленной цели
6) новой приключенческой обстановкой

570. Решение, какой задачи встает в первую очередь перед человеком в условиях вынужденной автономии?

4) добыча воды и пищи
5) установление связи и подача сигналов бедствия
6) преодоление страха

571. Как, по-твоему, какой самый лучший способ преодолеть страх в условиях автономного существования?

4) выпить успокоительное средство
5) смириться со своим положением и ждать помощи
6) разработать план действий и приступить к его выполнению

572. Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:

5) очистка через фильтр из песка и материи
6) очистка через фильтр из песка, ваты и материи
7) кипячение воды
8) добавление в воду марганцовки

573. Если вовремя движения на маршруте и не моете найти свои следы, то следует:

4) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку
5) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек

6) найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться подальше в направлении захода солнца

574. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования

5) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев
6) одежда быть из синтетических материалов
7) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала
8) одежда должна быть чистой и сухой

575. Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:

7) авария транспортных средств
8) потеря частим продуктов питания
9) потеря компаса
10) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора
11) несвоевременная регистрация группы пред выходом на маршрут
12) потеря ориентировки на местности

576. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:

7) место должно находиться на берегу реки на уровне воды
8) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке
9) место должно находится среди сухостоя, который можно использовать для костра
10) возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива
11) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа
12) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости

577. Как сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды? Выберите правильные ответы:

7) повысить физическую активность, чаще делать физические упражнения
8) снизить физическую активность
9) организовать полноценный отдых
10) в летнее время в ясную погоду периодически купаться
11) избегать температурного дискомфорта (или переохлаждения)
12) чаще находиться возле костра

578. При кораблекрушении вы волей обстоятельств оказались один в море на спасательном плотике вдали от судоходных линий. На скорую помощь рассчитывать не

приходится. У вас в наличии имеется емкость с тремя литрами консервированной воды. Продуктыпитанияотсутствуют. Каквыпоступите:

5) будете пить воду только тогда, когда жажда станет невыносимой
6) будете изредка пить морскую воду
7) будете для уменьшения обезвоживания организма использовать забортную воду, соорудите из части одежды солнцезащитный тент
8) для уменьшения расхода пресной воды будете смешивать ее с морской водой

579. В чём состоят основные принципы адаптации человека при смене климатогеографических условий?

6) есть только протёртую пищу
7) осторожно относиться к экзотической местной пище
8) носить удобную, просторную одежду из натуральных материалов и головной убор
9) есть больше местной пищи, чтобы быстрее привыкнуть
10) не следует в первые дни подвергать себя излишним нагрузкам, необходимо больше спать

580. Как рекомендуют специалисты адаптироваться человеку к местному времени после смены привычного места проживания и часового пояса?

6) спросить у местных жителей об их обычаях;
7) постепенно входить в новый режим по местному времени и постараться высыпаться
8) уменьшить физические нагрузки
9) организовать полноценный отдых
10) повысить физическую активность

581. Как рекомендуют специалисты адаптироваться к смене климата?

5) узнать особенности климата той местности, куда человек собирается поехать
6) посоветоваться с соседями
7) проконсультироваться у врача о возможностях своего организма к адаптации
8) подобрать одежду в соответствии с климатом местности, куда человек собирается ехать

582. Каким образом лучше адаптироваться к условиям горной местности?

5) больше пить
6) больше спать
7) сократить физические нагрузки
8) не следует много пить

583. Что не надо делать при адаптации в горах?

6) часто дышать

7) пользоваться одеждой из синтетических тканей и тесной одеждой и обувью

8) есть снег и пить воду из ручьёв, а также увеличивать физическую нагрузку

9) пользоваться солнцезащитными очками с пластмассовыми линзами

10) пользоваться защитными кремами и лосьонами

584. Биологическое действие солнечного излучения разнообразно и обусловлено его

6) спектральным составом

7) интенсивностью

8) яркостью

9) суточной периодичностью освещения

10) сезонной периодичностью освещения

585. Какие факторы воздействуют на организм человека в условиях холодного климата?

8) высокая температура воздуха

9) низкая температура воздуха

10) низкое атмосферное давление

11) особый световой режим

12) солнечная радиация

13) сухость воздуха

14) сильные ветра

586. Что может увеличить возможность организма человека успешно акклиматизироваться?

6) физическая подготовка

7) подбор необходимой одежды

8) изучение новых климатических условий

9) закаливание

10) психологическая готовность

587. Что меняется во время дальнего туризма?

5) смена климатогеографических условий

6) смена впечатлений

7) смена населенного пункта

8) смена часового пояса

588. Какие показатели состояния организма для человека, попавшего в условия холодного климата?

8) перегревание

9) утомляемость

10) головокружение

11) усиление частоты дыхания

12) сонливость

13) повышенние кровяного давления

14) потеря аппетита

589. Какие показатели состояния организма для человека, попавшего в условия горного климата?

8) тепловой и солнечный удары

9) слабость

10) головокружение

11) учащенное сердцебиение

12) мышечная слабость

13) повышенного кровяного давления

14) повышенное потоотделение

590. Как приспособиться к ультрафиолетовому излучению в условиях горной местности?

7) одевать теплую одежду

8) одевать защитные очки

9) сократить время пребывания на солнце

10) носить одежду, покрывающую все тело

11) использовать крем от загара

12) увеличить потребление воды

591. Установите сопоставление между недомоганиями, с которыми необходимо бороться человеку при акклиматизации, и условиями при которых они возникают

жаркий климат	
	тепловой и солнечный удар
горный климат	
	горная болезнь
холодный климат	
	переохлаждение организма

592. Установитесопоставление

Стресс	
	ответная реакция организма человека на перенапряжение, негативные эмоции или просто на монотонную суету
Опасность	

процесс, свойство или состояние окружающей среды, при которых возможно возникновение условий, способных привести к одному или совокупности негативных последствий: для здоровья человека, состояния окружающей среды, обусловленные нанесением материального или социального ущерба с нарушением условий жизнедеятельности и процесса нормальной экономической деятельности или ухудшением качества природной среды
Дистресс
стресс, оказывающий отрицательное воздействие на организм, дезорганизующее влияние на деятельность и поведение
Эустресс
стресс, оказывающий позитивное воздействие на психофизиологическое состояние человека, вызывающий состояние жизненного тонуса, мобилизации

593. Установитесопоставление

Физический стресс
Возникает в последствии воздействия на организм неблагоприятных условий внешней среды – солнца, холода, жары, дождя, облучения и т.д.
Биологический стресс
Возникает в последствии сбоя в работе различных систем организма, болезней, травм, чрезмерной физической нагрузки на организм
Психологический стресс
Возникает в последствии воздействия на человека различных положительных или отрицательных эмоций/переживаний. Чаще всего обусловлен социальными проблемами – деньги, ссоры, условия жизни

594. Установитесопоставление

Потенциальная опасность
представляет угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем воздействия.
Реальная опасность
всегда связана с конкретной угрозой воздействия на человека, она координирована в пространстве и во времени
Реализованная опасность
факт воздействия реальной опасности на человека или среду обитания, приведший к потере здоровья или к летальному исходу человека, к материальным потерям

595. Сопоставьте методы оценки вероятности появления опасных ситуаций

Одно из основных понятий, которое позволяет оценить срок службы, по окончании которого техническое средство должно подвергнуть капитальному ремонту, модернизации
теория надежности
Выстраиваются диаграммы - дерево событий с помощью специальных знаков
метод моделирования опасных ситуаций
Используется при исследовании достаточно сложных объектов, когда имеются трудности в создании достоверных моделей функционирования больших систем
метод экспертные оценок

596. Распределите основные этапы похода в порядке их протекания

1
начальное прибытие на исходный пункт похода

2
инструктаж об особенностях поведения в походе, обеспечивающих безопасность частников группы, об экологически правильном поведении в походе
3
проверка готовности к походу
4
приведение в порядок территории бивака
5
проверка состояния места бивака и снаряжения туристов
6
следование на исходный пункт похода (утро), построение
7
большой привал и выполнение запланированных на нем мероприятий
8
следование к конечному пункту маршрута

597. Что нужно делать, если в походе во время движения по маршруту лыжной трассы вы отстали от группы? Разместитеуказанныедействия в необходимойпоследовательности:

1
не сходить с трассы, лыжни
2
искать следы своих товарищей
3
остановиться на развилке тропы
4
ждать, когда за вами вернуться
5
развести костер
6
построить временное жилище

598. При прохождении туристского маршрута в лесу ваша группа попала в экстремальную ситуацию. Командир группы принял решение ожидать помощь на месте. Что необходимо предпринять в этом случае? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

1
Если есть пострадавшие, ослабленные, больные, оказать им первую медицинскую помощь
2
Организовать сооружение временного жилища
3
Организовать поиск топлива для разведения костра
4
При отсутствии запаса продуктов питания организовать поиск воды и пищи

5
Организовать приготовление пищи
6
Подавать аварийные сигналы поисковым группам

599. Стадии стресса ситуаций (укажите правильную последовательность)

1
Стадия тревоги
2
Стадия сопротивления
3
Стадия истощения

600. Стадии преодоления стресса ситуаций (укажите правильную последовательность)

1
Я осознаю, что веду себя очень беспокойно
2
Я могу признаться
3
Я забочусь о своём теле
4
Я работаю над собой
5
Мне интересна жизнь, я способен радоваться, создавать и мечтать

601. Организм имеет возможность сам устранять причины стресса, если его механизмы _____ достаточно сильны.

602. _____излучение служит основным источником энергии для всех процессов, происходящих на Земле.

603. С удалением от экватора продолжительность дня летнего полугодия прогрессивно_____, а зимнего полугодия прогрессивно_____.

604. В спектре солнечного излучения выделяются три области, различные по биологическому действию: ультрафиолетовая, видимая и_____.

605. _____ облучение – обязательное условие нормальной жизнедеятельности человека. Оно уничтожает микроорганизмы на коже, предупреждает рахит, нормализует обмен минеральных веществ, повышает стойкость организма к инфекционным заболеваниям и другим болезням.

606. В понятие _____входят: количество и время приема пищи в течение суток; распределение суточного рациона по его энергоценности, химическому

составу, продуктовому набору и массе на завтрак, обед и т.д.; интервалы между едой и, наконец, затрачиваемое на нее время.

607. _____ режим – это наиболее рациональный порядок употребления воды в течение суток.

608. По возвращении домой происходит обратный процесс акклиматизации – _____.

609. Иногда стрессовое перенапряжение вызываются определенными физическими явлениями или внешними _____, такими как различные изменения погоды или даже инфекция, попавшая в организм

610. Причины перенапряжения могут быть внешними и внутренними. Внешние причины – это различные изменения в жизни, которые пребывают под вашим личным контролем. Внутренние – находятся в вашем _____и в большинстве случаев являются надуманными или плодом воображения.

611. _____контролировать себя является результатом накопления значительного количества факторов стресса, а одновременное воздействие таких факторов способствует возникновению психологического напряжения, от которого тяжело избавиться

612. Опасности, создаваемые техническими средствами, называют техногенными, а _____опасности возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий человека или группы людей.

613. _____– активная, целеустремлённая деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в условиях автономного существования.

614. _____– запланированный и подготовленный человеком или группой людей выход в природные условия с определенной целью.

615. _____– это ситуация, когда человек случайно, из-за независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям.

616. Определение своего местоположения относительно элементов окружающего пространства называется _____.

617. Основной фактор, приводящий к гибели людей, неожиданно оказавшихся в природной среде без средств существования – _____.

Ответы к Теме 25. Способы выживания человека в условиях автономного существования.

618. 1

619. 1

620. 2

621. 3

622. 3

623. 3

624. 1

625. 1

626. 1

627. 2 4 6

628. 2 3 5

629. 1 4

630. 2 3 5

631. 2 3 4

632. 1 3 4

633. 1 3

634. 2 3 4

635. 1 2 4 5

636. 2 4 7

637. 1 4

638. 1 4

639. 2 5

640. 1 4 7

641. 2 5

642. Установите сопоставление между недомоганиями, с которыми необходимо бороться человеку при акклиматизации, и условиями при которых они возникают

жаркий климат	
	тепловой и солнечный удар
горный климат	
	горная болезнь
холодный климат	
	переохлаждение организма

643. Установитесопоставление

Стресс

ответная реакция организма человека на перенапряжение, негативные эмоции или просто на монотонную суету
Опасность
процесс, свойство или состояние окружающей среды, при которых возможно возникновение условий, способных привести к одному или совокупности негативных последствий: для здоровья человека, состояния окружающей среды, обусловленные нанесением материального или социального ущерба с нарушением условий жизнедеятельности и процесса нормальной экономической деятельности или ухудшением качества природной среды
Дистресс
стресс, оказывающий отрицательное воздействие на организм, дезорганизующее влияние на деятельность и поведение
Эустресс
стресс, оказывающий позитивное воздействие на психофизиологическое состояние человека, вызывающий состояние жизненного тонуса, мобилизации

644. Установитесопоставление

Физический стресс
Возникает в последствии воздействия на организм неблагоприятных условий внешней среды – солнца, холода, жары, дождя, облучения и т.д.
Биологический стресс
Возникает в последствии сбоя в работе различных систем организма, болезней, травм, чрезмерной физической нагрузки на организм
Психологический стресс
Возникает в последствии воздействия на человека различных положительных или отрицательных эмоций/переживаний. Чаще всего обусловлен социальными проблемами – деньги, ссоры, условия жизни

645. Установитесопоставление

Потенциальная опасность
представляет угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем воздействия.
Реальная опасность
всегда связана с конкретной угрозой воздействия на человека, она координирована в пространстве и во времени
Реализованная опасность
факт воздействия реальной опасности на человека или среду обитания, приведший к потере здоровья или к летальному исходу человека, к материальным потерям

646. Сопоставьте методы оценки вероятности появления опасных ситуаций

Одно из основных понятий, которое позволяет оценить срок службы, по окончании которого техническое средство должно подвергнуть капитальному ремонту, модернизации
теория надежности
Выстраиваются диаграммы - дерево событий с помощью специальных знаков
метод моделирования опасных ситуаций
Используется при исследовании достаточно сложных объектов, когда имеются трудности в создании достоверных моделей функционирования больших систем
метод экспертные оценок

647. Распределите основные этапы похода в порядке их протекания

1
начальное прибытие на исходный пункт похода
2
инструктаж об особенностях поведения в походе, обеспечивающих безопасность частников группы, об экологически правильном поведении в походе
3
проверка готовности к походу
4
приведение в порядок территории бивака
5
проверка состояния места бивака и снаряжения туристов
6
следование на исходный пункт похода (утро), построение
7
большой привал и выполнение запланированных на нем мероприятий
8
следование к конечному пункту маршрута

648. Что нужно делать, если в походе во время движения по маршруту лыжной трассы вы отстали от группы? Разместитеуказанныедействия в необходимойпоследовательности:

1
не сходить с трассы, лыжни
2
искать следы своих товарищей
3
остановиться на развилке тропы
4
ждать, когда за вами вернуться
5
развести костер
6
построить временное жилище

649. При прохождении туристского маршрута в лесу ваша группа попала в экстремальную ситуацию. Командир группы принял решение ожидать помощь на месте. Что необходимо предпринять в этом случае? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

1
Если есть пострадавшие, ослабленные, больные, оказать им первую медицинскую помощь
2
Организовать сооружение временного жилища

3
Организовать поиск топлива для разведения костра
4
При отсутствии запаса продуктов питания организовать поиск воды и пищи
5
Организовать приготовление пищи
6
Подавать аварийные сигналы поисковым группам

650. Стадии стресса ситуаций (укажите правильную последовательность)

1
Стадия тревоги
2
Стадия сопротивления
3
Стадия истощения

651. Стадии преодоления стресса ситуаций (укажите правильную последовательность)

1
Я осознаю, что веду себя очень беспокойно
2
Я могу признаться
3
Я забочусь о своём теле
4
Я работаю над собой
5
Мне интересна жизнь, я способен радоваться, создавать и мечтать

652. приспособления

653. Солнечное

654. увеличивается, сокращается

655. инфракрасная

656. Ультрафиолетовое

657. "режимпитания"

658. Питьевой

659. реакклиматизация

660. раздражителями

661. разуме

662. Невозможность

663. антропогенные

664. Выживание

665. Добровольнаяавтономия
666. Вынужденнаяавтономия
667. ориентирование
668. паника

Тема 26. Защита здоровья людей в условиях радиационных аварий

51. Чернобыльская авария привела к радиоактивному загрязнению территорий ___ стран Европы:

5) 15

6) 18

7) 10

8) 17

52. Радиоактивный йод может попасть в организм при:

6) Вдыхании пыльного воздуха

7) Контакте с зараженным человеком

8) Употреблении зараженных продуктов питания и воды

9) Нахождении в радиусе 200 км от места аварии на АЭС

10) Слабом иммунитете

53. Легковой автотранспорт, находящийся в личной собственности граждан, в целях эвакуации используется, как правило, для:

5) Транспортировки населения служебным персоналом

6) Вывоза членов семей автовладельцев

7) Вывоза детей ближайшей школы в принудительном порядке

8) Вывоза больных ближайших госпиталей в принудительном порядке

54. Йодная профилактика населению производится:

5) Принудительно после эвакуации

6) До начала эвакуации после сигнала оповещения

7) После эвакуации и добровольно

8) До начала эвакуации и сигнала оповещения

55. Перевозка эваконаселения в «грязной» зоне осуществляются транспортом:

5) При чуть приоткрытых окнах автомобиля, но выключенных вентиляций салонов

6) При закрытых дверях, окнах и выключенной вентиляции салонов

7) При закрытых дверях и окнах, но допускается включение вентиляции салона

8) При закрытых дверях, но допускается открытые окна и вентиляция салона

56. Радиоактивный йод поражает в первую очередь:

5) Опорно-двигательный аппарат

6) Сердечно-сосудистую систему

7) Центральную нервную систему

8) Щитовидную железу

57. Поражение человека производится:

5) Гамма, альфа, бета-лучами и нейтронами
6) Гамма, альфа, бета-лучами
7) Нейтронами
8) Гамма и альфа-лучами

58. Во сколько раз уменьшается потенциальное внутреннее облучение в помещении с закрытыми окнами и дверями и с отключенной вентиляцией:

5) В 15 раз
6) В 4 раза
7) В 10 раз
8) В 20 раз

59. Защитные свойства ткани и бумаги повышаются при их:

5) Увлажнении
6) Утолщении
7) Сухомсостоянии
8) Не помогают защититься от заражения вовсе

60. На ранней стадии радиоактивного заражения местности необходимо:

7) Укрыться в помещениях
8) Достаточнозащититьорганыдыхания
9) Достаточнокрыться в помещениях
10) Защититьорганыдыхания
11) Защититьтело
12) Достаточно защитить тело и органы дыхания

61. В нормальных условиях сколько различных соединений радиоактивные частицы повреждают в молекулах ДНК в течение часа, которые организм потом постепенно восстанавливает самостоятельно?

5) 12 тысяч
6) 20-25 тысяч
7) 500
8) 8 тысяч

62. Какие радиационные болезни относятся к соматическим эффектам?

7) Лучеваяболезнь
8) Локальныелучевыепоражения
9) Генныемутации
10) Лейкозы

11) Опухолиразныхорганов

12) Хромосомныеаберрации

63. Какие радиационные болезни к генетическим эффектам?

7) Лучеваяболезнь

8) Локальныелучевыепоражения

9) Генныемутации

10) Лейкозы

11) Опухолиразныхорганов

12) Хромосомныеаберрации

64. Хроническое облучение действует на живо организм:

5) Слабее, чем однократное в той же дозе

6) Сильнее, чем однократное в той же дозе

7) Сильнее, чемдвухкратное

8) Слабее, чем однократное в чуть меньше дозе

65. Стохастические (вероятностные) эффекты, такие как злокачественные новообразования, генетические нарушения, могут возникать:

5) Толькопридозеоблучения 0,05-0,25 гр

6) Прилюбойдозеизлучения

7) Прибольшойдозеизлучения

8) Невозникаютприоблучениивообще

66. Соматические эффекты воздействия радиации на человека – это:

5) Связанные с повреждением генетического аппарата и проявляющиеся в следующем или последующих поколениях

6) Когда число клеток, погибших в результате облучения, потерявших способность воспроизводства или нормального функционирования, достигает критического значения, при котором заметно нарушаются функции пораженных органов

7) Когда различные результаты воздействия облучения могут возникать при любых дозах облучения

8) Возникающие в организме человека, который подвергался облучению.

67. Какие органы наиболее интенсивно облучаются?

6) Органыдыхания и пищеварения

7) Центральнаянервнаясистема

8) Сердечно-сосудистая

9) Опорно-двигательныйаппарат

10) Щитовиднаяжелеза и печень

68. Сколько накапливается всосавшихся продуктов деления, в частности радиоизотопов йода, в щитовидной железе?

5) До 50 %
6) От 20 %
7) 75-80 %
8) До 30 %

69. За единицу дозы принят?

5) См3
6) Ммрт. Ст.
7) Рентген
8) МВт

70. Выброс радиоактивных веществ продолжается:

5) Отнеделидомесяца
6) Окологода
7) Несколькочасов
8) Отсутокдонесколькихнедель

71. Соотнесите термины с их определениями

4) радиационная безопасность населения	д) состояние защищенности настоящего и будущего поколений людей от вредного для их здоровья воздействия ионизирующего излучения
5) ионизирующее излучение	е) излучение, которое создается при радиоактивном распаде, ядерных превращениях, торможении заряженных частиц в веществе и образует при взаимодействии со средой ионы разных знаков
6) естественный радиационный фон	ж) доза излучения, создаваемая космическим излучением и излучением природных радионуклидов, естественно распределенных в земле, воде, воздухе, других элементах биосферы, пищевых продуктах и организме человека
7) техногенно измененный радиационный фон	з) естественный радиационный фон, измененный в результате деятельности

человека

72. Соотнесите термины с их определениями:

1)	эффективная доза	а) величина воздействия ионизирующего излучения, используемая как мера риска возникновения отдаленных последствий облучения организма человека и отдельных его органов с учетом их радиочувствительности
2)	санитарно-защитная зона	б) территория вокруг источника ионизирующего излучения, на которой уровень облучения людей в условиях нормальной эксплуатации данного источника может превысить установленный предел дозы облучения для населения. В санитарно-защитной зоне запрещается постоянное и временной проживание людей, вводится режим ограничения хозяйственной деятельности и проводится радиационный контроль
3)	зона наблюдения	в) территория за пределами санитарно-защитной зоны, на которой производится радиационный контроль

73. Соотнесите термины с их определениями:

1)	принцип нормирования	а) непревышение допустимых значений

2)	принцип обоснования	индивидуальных доз облучения граждан,
3)	принцип минимизации	безопасных для их здоровья, от всех источников ионизирующего излучения
		б) запрещение всех видов деятельности по использованию источников ионизирующего излучения, при которых полученная для человека и общества польза не превышает риск возможного вреда, причиненного дополнительным к естественному радиационному фону облучением
		в) поддержание в пределах значений, безопасных для здоровья граждан, индивидуальных доз облучения и числа облучаемых лиц при использовании любого источника ионизирующего излучения на возможно более низком уровне.

74. Соотнесите дозы приёмы йодистого калия для ранней профилактики для разных возрастов:

1)	дети от двух лет и старше	а)	0,125 г
2)	взрослые	б)	0,125
3)	дети до двух лет	в)	0,04 г

75. Соотнесите дозы приема водно-спиртового йода (5%-ной настойки йода) в соответствии с возрастом:

Дети от

1)	двух лет и старше	а)	3-5 капель на стакан молока или
2)	взрослые	воды	
3)	дети до двух лет	б)	3-5 капель на стакан молока или воды
		в)	1-2 капли на 100 мл молока или питательной смеси

76. Соотнесите элемент с количеством лет его полураспада:

1)	йод-131	а)	8 дней
2)	цезий-137	б)	30 лет
3)	плутоний-239	в)	24 000 лет
4)	стронций-90	г)	7-12 лет

77. Соотнесите крупные аварии на АЭС с датой их происшествия:

1)	Уиндекейл, Англия	а)	1957 г.
2)	Три-Майл-Айланд, США	б)	1979 г.
3)	Чернобыль, СССР	в)	1986 г.
4)	Фукусима, Япония	г)	2011 г.

78. Соотнесите радионуклиды с последствиями для здоровья при их воздействии на организм человека:

1)	цезий-137	а)	саркома
2)	стронций-90	б)	рак крови, кости, груди
3)	криптон-85	в)	рак кожи

79. Соотнесите фазы аварии с их продолжительностью:

Ранняя

1)	фаза	а)	от нескольких минут до нескольких часов
2)	промежуточная фаза	б)	от нескольких часов до нескольких суток, недель
3)	поздняя фаза (восстановление)	в)	от нескольких недель до нескольких десятков лет

80. Соотнесите страны с долей площади территории, на которые пришли выпадения в следствие ЧАЭС:

1)	Россия	а)	30 %
2)	Белоруссия	б)	23 %
3)	Украина	в)	19 %
4)	Финляндия	г)	5 %
5)	Швеция	д)	4,5 %
6)	Норвегия	е)	3,1 %

81. Распределите по порядку этапы эвакуации населения:

1)
2)
3)

а) вывоз населения с мест работы (из промышленной зоны города) к местам проживания (в жилую зону города)

б) вывоз населения из мест проживания на промежуточные пункты эвакуации (за границу зоны радиационной аварии)

в) вывоз населения с промежуточных пунктов эвакуации в районы размещения

82. Распределите причины и результаты воздействия различных доз облучения от самого малого уровня последствий до высокого:

1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)

а) доза от естественных источников в год

б) предельно допустимая доза профессионального облучения в год

в) уровень удвоения вероятности генных мутаций

г) однократная доза оправданного риска в чрезвычайных обстоятельствах

д) доза возникновения острой лучевой болезни

е) без лечения 50% облученных умирает в течение 1-2 месяцев вследствие нарушения деятельности клеток костного мозга

ж) смерть наступает через 1-2 недели вследствие поражений главным образом желудочно-кишечного тракта

з) смерть наступает через несколько часов или дней вследствие повреждения центральной нервной системы

83. Расположите основные органы по способности концентрировать всосавшиеся продукты деления:

1)		а)	щитовидная железа
2)		б)	печень
3)		в)	скелет
4)		г)	мышцы

84. Расположите в порядке убывания по уровню заражения зон радиоактивного заражения:

1)		а)	Зона «Г»
2)		б)	Зона «В»
3)		в)	Зона «Б»
4)		г)	Зона «А»

85. Расположите в порядке возрастания по мощности АЭС:

1)	1	а)	Белоярская АЭС
2)	2	б)	Калининская АЭС
3)	3	в)	Смоленская АЭС
4)	4	г)	Курская АЭС

86. Расположите в порядке убывания по мощности АЭС:

1)	1	а)	Ленинградская АЭС
2)	2	б)	Балаковская АЭС
3)	3	в)	Нововоронежская АЭС
4)	4	г)	Билибинская АЭС

87. Расположите в порядке убывания радиоактивные вещества по их летучести:

1)	1	а)	йод-131
2)	2	б)	цезий-137
3)	3	в)	цезий-134
4)	4	г)	стронций-90

88. Расположите в хронологическом порядке движения воздушных масс после аварии на ЧАЭС:

1)	1	а)	На запад
2)	2	б)	Север и северо-запад
3)	3	в)	Восток и юго-восток
4)	4	г)	На юг

89. Расположите страны в порядке убывания по доле площади, которые были «заражены» в последствии аварии на ЧАЭС:

1)	1	а)	Россия
2)	2	б)	Белоруссия
3)	3	в)	Украина
4)	4	г)	Финляндия
5)	5	д)	Швеция
6)	6	е)	Норвегия

90. Расположите последовательность мероприятий по защите населения от радиационного воздействия при радиационной аварии:

1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)
8)
9)
10)

а) обнаружение факта радиационной аварии и оповещение о ней

б) выявление радиационной обстановки в районе аварии

в) организация радиационного контроля

г) установление и поддержание режима радиационной безопасности

д) проведение при необходимости на ранней стадии аварии йодной профилактики населения, персонала аварийного объекта и участников ликвидации последствий аварии

е) обеспечение населения, персонала, участников ликвидации последствий аварии необходимыми средствами индивидуальной защиты и использование этих средств

ж) укрытие населения в убежищах и противорадиационных укрытиях

з) санитарная обработка

и) дезактивация аварийного объекта, других объектов, технических средств и др.

к) эвакуация или отселение населения из зон, в которых уровень загрязнения или дозы облучения превышают допустимые для проживания населения

91. _____– авария, для которой проектом определены исходные события и конечные состояния, в связи с чем предусмотрены системы безопасности.

92. Комплекс мер, направленных на ослабление или исключение воздействия ионизирующего излучения на население, персонал радиационноопасных объектов, биологические объекты природной среды, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения радиоактивными веществами и удаление этих загрязнений – это _____.

93. Для защиты щитовидной железы у детей до двух лет дают 1-2 капли _____ на 100 мл молока или питательной смеси в течение ___ суток.

94. Максимальный защитный эффект (снижение дозы облучения примерно в 100 раз) достигается при предварительном и одновременном с поступлением радиоактивного йода приеме его _____.

95. _____ – это поддержание на возможно низком и достижимом уровне с учетом экономических и социальных факторов индивидуальных доз облучения и числа облучаемых лиц при использовании любого источника ионизирующего излучения.

96. Для защиты щитовидной железы взрослых и детей от воздействия радиоактивных изотопов йода на ранней стадии аварии проводится _____профилактика.

97. Использование _____ заключается в применении изолирующих средств защиты кожи (защитные комплекты), а также средств защиты органов дыхания и зрения (ватно-марлевые повязки, различные типы респираторов, фильтрующие и изолирующие противогазы, защитные очки и др.).

98. Средства индивидуальной защиты в основном защищают человека от _____ облучения.

99. Главным источником облучения населения после аварии на ЧАЭС стала _____продукция.

100. Вне объекта аварии поражающим фактором является _____ вследствие радиоактивного загрязнения окружающей среды.

Ответы к Теме 26. Защита здоровья людеи□ в условиях радиационных аварии□

51. 4

52. 1 3

53. 2

54. 2

55. 2

56. 4

57. 1

58. 3

59. 1

60. 1 2 3

61. 4

62. 1 2 4

63. 3-6

64. 1

65. 2

66. 4

67. 1 5

68. 4

69. 3

70. 4

71.

1) а)

2) б)

3) в)

4) г)

72.

1) а)

2) б)

3) в)

73.

1) а)

2) б)

3) в)

74.

1) а)

2) б)

3) в)

75.

1) а)

2) б)

3) в)

76.

1) а)

2) б)

3) в)

4) г)

77.

1) а)

2) б)

3) в)

4) г

78.

1) а)

2) б)

3) в)

79.

1) а)

2) б)

3) в)

4) г)

80.

1) а)

2) б)

3) в)

4) г)

5) д)

6) е)

81.

1) а)

2) б)

3) в)

82.

1) а)

2) б)

3) в)

4) г)

5) д)

6) е)

7) ж)

8) з)

83.

1) а)

2) б)

3) в)

4) г)

84.

1) а)

2) б)

3) в)

4) г)

85.

1) а)

2) б)

3) в)

86.

4) а)

5) б)

6) в)

7) г)

87.

1) а)

2) б)

3) в)

4) г)

88.

1) а)

2) б)

3) в)

4) г)

89.

1) а)

2) б)

3) в)

4) г)

5) д)

6) е)

90.

1. а)

2. б)

3. в)

4. г)

5. д

6. е

7. ж

8. з

9. и

10. к

91. Проектнаяавария

92. Радиационнаязащита, дезактивацию

93. водно-спиртового раствора йода (5%-ная настойка йода) и 7

94. стабильногоаналога

95. Принципоптимизации

96. йоднаяпрофилактика

97. средствиндивидуальнойзащиты

98. внутреннего

99. сельскохозяйственная

100. ионизирующееизлучение

Тема 27. Электромагнитные поля и их воздеи□ствие на здоровье людеи□.

669. По происхождению электромагнитные поля делятся на:

5) физические

6) искусственные

7) естественные

8) биологические

670. По частоте электромагнитное излучение делится на:

5) среднечастотное

6) низкочастотное

7) сверхвысокочастотное

8) высокочастотное

671. Важной особенностью электромагнитного поля является его деление на ...зоны

5) переднюю

6) ближнюю

7) дальнюю

8) заднюю

672. Основными источниками естественного ЭМП являются...

5) недра Земли

6) солнечное радиоизлучение

7) атмосферные явления, связанные с электричеством

8) транспорт

673. К антропогенному ЭМП относят...

6) поле Земли

7) установки для радиолокации

8) электротранспорт

9) электростанции

10) промышленные предприятия

674. Воздействие электромагнитных полей на здоровье человека связано с ...

5) движением электронов

6) частотой электромагнитного излучения

7) поляризацией молекул

8) физико-химическими процессами

675. Важным фактором, позволяющим переносить негативное влияние на организм ЭМП является...

4) состояние окружающей среды

5) величина напряженности полей

6) индивидуальная чувствительность

676. Кто создал теорию электромагнитного поля?

5) М.Фарадей

6) Д. Максвелл

7) Н. Тесла

8) А.Вольт

677. Электромагнитное излучение, генерируемое в диапазоне длин волн от 180 до 105 нм, называется …

5) ультрафиолетовым

6) ионизирующим

7) инфракрасным

8) лазерным

678. Невидимое глазом электромагнитное излучение с длиной волны λ = 780 нм – 540 мкм называется...

5) ионизирующим

6) инфракрасным

7) лазерным

8) ультрафиолетовым

679. Укажите допустимые значения ЭМП в пределах жилой застройки.

5) 1 кВ/м

6) 5 кВ/м

7) 1,5 кВ/м

8) 0,5 кВ/м

680. Наиболее чувствительными к ЭМП системами организма являются...

5) пищеварительная

6) половая

7) эндокринная

8) дыхательная

681. В каком году была создана теория электромагнитного поля?

5) 1831г

6) 1964 г

7) 1854 г

8) 1864 г

682. Наиболее уязвимой к ЭМП системой организма является...

5) пищеварительная
6) иммунная
7) нервная
8) дыхательная

683. Выберите пропущенное слово. При воздействии ЭМП высоких частот на живой организм имеет место ... воздействие, которое является результатом ряда микропроцессов, протекающих под действием резонансных эффектов взаимодействия внешних электромагнитных полей с внутренними полями организма.

5) внешнее
6) тепловое
7) нетепловое
8) внутреннее

684. Выберите пропущенное слово. Электромагнитное поле с низкой мощностью/напряженностью и ... частотой опасно для человека тем, что его интенсивность совпадает с частотой его биополя.

5) низкой
6) высокой
7) сверхвысокой
8) средней

685. Выберите пропущенное слово. Электромагнитное излучение обладает способностью ... в организме человека.

4) исчезать
5) преобразовываться
6) накапливаться

686. Прямое действие на ткани кожи (образование защитного пигмента) оказывает... излучение.

4) инфракрасное
5) ультрафиолетовое
6) видимое

687. Воздействии ЭМП на сердечно-сосудистую систему приводит к...

5) бессоннице
6) возникновению аритмии
7) слабости
8) головокружению

688. Максимальная доза электромагнитного излучения, которую способен перенести человек без вреда для здоровья составляет по нормативам ... мкТл.

5) 0,3
6) 0,4
7) 0,2
8) 0,1

689. Соотнесите области ЭМП с их характеристиками.

11) ЭМП с частотой до 30 МГц	л) характерно быстрое падение величины поглощения с уменьшением частоты (приблизительно пропорционально квадрату частоты)
12) ЭМП с частотой от 30 МГц до 10 ГГц	м) характерно наличие ряда максимумов поглощения, при которых тело как бы втягивает в себя поле и поглощает энергии больше, чем приходится на его поперечное сечение
13) ЭМП с частотой более 10 ГГц	н) Практически вся энергия поглощается в поверхностных слоях биоструктур

690. Соотнесите принцип защиты от воздействия ЭМП с его характеристикой.

1) защита временем	а) Данный вид защиты предполагает ограничение времени пребывания в электромагнитном поле и нормирование интервалов времени, в течение которых человек покидает опасную зону.
2) защита расстоянием	б) В данном случае предусматривается удаление источника ЭМИ на некоторое расстояние, которое определяется исходя из нормативов на напряженность поля или плотность потока энергии.
3) защита экранированием	в) Когда недостаточно защиты временем и расстоянием, или когда невозможно применить эти виды защиты, приходится экранировать источники излучения, используя способности
4) защита блокированием	

проводников изменять конфигурацию электромагнитного поля, ограничивая его распространение или меняя направление распространения.

г) В данном случае речь идет о применении медикаментозных препаратов, которые блокируют последствия воздействия ЭМИ.

691. Соотнесите вид ЭМИ с его источником.

1) ультрафиолетовое	а) эритемные лампы
2) инфракрасное	б) электрический камин
3) видимое	в) лампа накаливания

692. Соотнесите последствие воздействия ЭМП на систему организма человека.

1) скачет ад	а) сердечно-сосудистая
2) резкие перепады настроения	б) эндокринная
3) ухудшение памяти	в) нервная

693. Соотнесите последствие воздействия ЭМП на систему организма человека.

1) возникает аритмия	а) сердечно-сосудистая
2) раздражительность	б) эндокринная
3) замедление реакции	в) нервная

694. Соотнесите последствие воздействия ЭМП на систему организма человека.

1) нарушается работа сердечной мышцы	а) сердечно-сосудистая
2) генетические патологии	б) половая
3) возникновение аутоиммунитета	в) иммунная

695. Соотнесите источник ЭМП с его видом.

1) солнечное радиоизлучение	а) естественное
2) атмосферные явления, связанные с электричеством	б) естественное
3) трансформаторные подстанции	в) искусственное
4) промышленное оборудование и установки	г) искусственное

696. Соотнесите источник ЭМП с его видом.

1)	собственное эмп земли	а)	естественное
2)	телевизионные вышки	б)	искусственное
3)	бытовая электроника	в)	искусственное
4)	передающие антенны	г)	искусственное

697. Соотнесите воздействие ЭМП и систему организма человека.

1)	синдром «частичной атаксии» (нарушение работы вестибулярного аппарата)	а)	Нервная
		б)	Половая
		в)	Сердечнососудистая
2)	замедление эмбрионального развития		
3)	склонность к гипотонии		

698. Соотнесите воздействие ЭМП и систему организма человека.

1)	способствует угнетению т-лимфоцитов	г)	Иммунная
		д)	Эндокринная
2)	увеличение адреналина в крови	е)	Энергетическая
3)	патогенное изменение энергетики организма		

699. Соотнесите группу ЭМИ с максимально допустимой напряженностью поля.

1)	низкочастотное	а)	более 25 В/м
2)	высокочастотное	б)	3-25 В/м
3)	сверхвысокочастотное	в)	10 мкВт/см2

700. Расположите источники ЭМП в порядке увеличения показателей их излучения.

1)		а)	кофеварка
2)		б)	электробритва
3)		в)	сотовый телефон
4)		г)	метро

701. Расположите источники ЭМП в порядке увеличения показателей их излучения.

1)		а)	электрический чайник
2)		б)	стиральная машина
3)		в)	электроплита
4)		г)	мобильный телефон

702. Расположите условия облучения в порядке увеличения их ПДУ воздействия электрического поля ЛЭП.

1) а) на территории зоны жилой застройки
2) б) в населенной местности вне зоны
3) жилой застройки; (земли городов в пределах городской черты в границах их перспективного развития на 10 лет, пригородные и зеленые зоны, курорты, земли поселков городского типа в пределах поселковой черты и сельских населенных пунктов в пределах черты этих пунктов) а также на территории огородов и садов
в) в труднодоступной местности

703. Расположите условия облучения в порядке увеличения их ПДУ воздействия электрического поля ЛЭП.

1) а) внутри жилых зданий
2) б) на участках пересечения воздушных
3) линий электропередачи с автомобильными дорогами 1-4 категорий
в) в ненаселенной местности

704. Расположите источники ЭМП в порядке увеличения показателей их излучения.

1) а) провод от лампы
2) б) холодильник
3) в) фен
4) г) трамвай

705. Расположите в правильной последовательности симптомы проявления «компьютерного зрительного синдрома»

1) а) Ухудшается зрение
2) б) Глаза начинают слезиться
3) в) Появляется головная боль
4) г) Утомление
5) д) Двоение изображения

706. Расположите в порядке уменьшения частоту встречаемости симптомов негативного воздействия мобильного телефона на нервную систему.

1)		а)	депрессия
2)		б)	головные боли
3)		в)	бессонница
4)		г)	быстрая утомляемость

707. Расположите виды ЭМИ в порядке увеличения длины волны.

1)		а)	ультрафиолетовое
2)		б)	видимое
3)		в)	инфракрасное

708. Расположите источники ЭМП в порядке увеличения показателей их излучения.

1)	1	а)	Провод от лампы
2)	2	б)	Холодильник
3)	3	в)	Фен
4)	4	г)	Трамвай

709. Вся энергия поглощается в поверхностных слоях биоструктур. …

710. Максимальная доза электромагнитного излучения, которую способен перенести человек без вреда для здоровья составляет по нормативам ... мкТл.

711. Влияние электромагнитного поля на иммунную систему изучали, экспериментируя на …

712. Дополните предложение. По происхождению ЭМП бывает искусственным и ...

713. Дополните предложение. ЭМП оказывает негативное влияние на сердечно-сосудистую, эндокринную, половую, нервную и ... системы организма человека.

714. При кратковременном воздействии ЭМП незначительной интенсивности изменения в организме человека являются...

715. _____ излучение – это распространяющееся в пространстве возмущение (изменение состояния) электромагнитного поля (то есть, взаимодействующих друг с другом электрического и магнитного полей).

716. _____поле — физическое поле, взаимодействующее с электрически заряженными телами, представляющее собой совокупность электрического и магнитного полей, которые могут при определённых условиях порождать друг друга.

717. При интенсивности ЭМП более 10 мВт/см^2, называемой _____ порогом, организм не справляется с отводом образующейся теплоты, и температура тела повышается.

718. Воздействие ЭМП приводит к различным _____ и функциональным изменениям в организме человека.

Ответы к Теме 27. Электромагнитные поля и их воздействие на здоровье людей.

719. 2 3

720. 2 3 4

721. 2 3

722. 2 3

723. 2 3 4

724. 3

725. 3

726. 2

727. 4

728. 2

729. 1

730. 2 3

731. 4

732. 3

733. 3

734. 2

735. 3

736. 2

737. 2

738. 3

5) а)
6) б)
7) в)

739.

4) а)
5) б)
6) в)
7) г)

740.

4) а)
5) б)
6) в)

741.

4) а)
5) б)
6) в)

742.

4) а)
5) б)
6) в)

743.

5) а)
6) б)
7) в)

744.

5) а)
6) б)
7) в)

745.

4) а)
5) б)
6) в)
7) г)

746.

5) а)
6) б)
7) в)

747.

7) а)
8) б)
9) в)

748.

4) а)
5) б)
6) в)

749.

9) а)
10) б)
11) в)
12) г)

750.

5) а)
6) б)
7) в)
8) г)

751.

5) а)
6) б)
7) в)

752.

8) а)
9) б)
10) в)

753.

11) а)
12) б)
13) в)
14) г)

754.

5) а)
6) б)
7) в)
8) г)
9) д)

755.

5) а)
6) б)
7) в)
8) г)

756.

7) а)
8) б)
9) в)

757.

11. а)
12. б)
13. в)
14. г)

758.

1) а)
2) б)
3) в)
4) г)

759. 10
760. 0,2
761. животных
762. естественным
763. иммунную
764. обратимыми
765. Электромагнитное
766. Электромагнитное
767. тепловым
768. морфологическим

Тема 28. Организация помощи населению при ЧС на местном и федеральных уровнях.

51. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия называется

5) Здоровьем
6) Удачей
7) Везением
8) Самочувствием

52. Область медицины, задачей которой является организация оказания медицинской помощи (вплоть до специализированной) пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, называется медициной …

5) Военной
6) Катастроф
7) Экстренной
8) Неотложной

53. Комплекс органов управления, сил и средств, методов управления здравоохранением и технологией оказания экстренной медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях называется _____ медицины катастроф

5) Учреждением
6) Органом
7) Службой
8) Системой

54. Здоровьеотдельногочеловеканазывается …

5) Социальным
6) Индивидуальным
7) Личным
8) Привентивным

55. Сбор и передача данных о медицинской обстановке в зоне чрезвычайной ситуации называется медицинской …

5) проверкой
6) разведкой
7) маневром
8) анализом

56. Системазащитыподразделяетсяна

5) организационные, организационно-технические виды защиты и технические средства защиты
6) знаки безопасности, СИЗ и средства коллективной защиты
7) методызащиты и формызащиты
8) искусственную и естественную

57. Недопустимыми состояниями для жизнедеятельности человека являются

4) опасное, чрезвычайноопасное
5) комфортное, допустимое
6) комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное

58. При ликвидации ЧС на первом этапе решаются задачи

5) по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)
6) непосредственномувыполнению АСДНР
7) по обеспечению жизнедеятельности населения в районах, пострадавших в результате аварии (катастрофы), и по восстановлению функционирования объекта
8) по восстановлению жилья (или возведению временных жилых построек)

59. Основные усилия при АСДНР сосредоточиваются на

5) на расчистке проездов в завалах
6) на поиске пострадавших и оказании им первой медицинской помощи
7) на вскрытии заваленных убежищ
8) на ликвидации очагов пожаров, химического или радиационного заражения

60. Способ, не имеющий места при розыске пострадавших в ЧС

7) параметры, оценивающие состояние экономики по критериям безопасности
8) кинологический
9) фотографирование
10) визуальный
11) технический
12) опросочевидцев

61. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется …

5) Рассредоточением
6) Эвакуацией
7) Госпитализацией

8) Диспансеризацией

62. Эвакуация, проводимая в случае нарушения нормального жизнеобеспечения населения, при котором возникает угроза жизни и здоровью людей, называется :

5) Экстренной

6) Общей

7) Заблаговременной

8) Частичной

63. Эвакуация, проводимая при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, называется

5) Экстренной

6) Общей

7) Заблаговременной

8) Частичной

64. Эвакуация, проводимая при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, называется

5) Экстренной

6) Общей

7) Заблаговременной

8) Частичной

65. Эвакуация, предполагающая вывоз (вывод) всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации, за исключением нетранспортабельных больных и обслуживающего их персонала и лиц, имеющих мобилизационные предписания, называется …

5) Экстренной

6) Общей

7) Заблаговременной

8) Частичной

66. К средствам отражения и ликвидации опасности в образовательных учреждениях относи(-я)тся

5) телефоннаясвязь

6) пожарнаясигнализация

7) средствапожаротушения

8) охранноеосвещение

67. К средствам обнаружения опасности в образовательных учреждениях относится

5) системаохраннойсигнализации

6) средстваколлективнойзащиты

7) средствапожаротушения

8) средстваиндивидуальнойзащиты

68. Пункты эвакуации, организованные в случае эвакуации

5) Посадочными

6) Приемными

7) промежуточными

8) сборными

69. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется …

5) региональной

6) локальной

7) местной

8) объектовой

70. Надежную защиту при чрезвычайных ситуациях природного характера представляют

5) заблаговременноподготовленныеинженерныесооружения

6) система оповещения

7) сигнализация

8) средства мониторинга

71. Оптимальным сроком оказания доврачебной помощи с момента поражения являются первые

5) 30-40 минут

6) 5 минут

7) 50 минут

8) 60 минут

72. Что относят к ЧС природного характера

7) авариина ХОО

8) землетрясения

9) измененияосостояниясуши

10) измененияосостояниягидросферы

11) голод

12) наводнения

73. К содержанию других неотложных работ во время ликвидации последствий ЧС относится

5) укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом или препятствующих безопасному проведению спасательных работ
6) ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ
7) вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных ЗС и спасение находящихся в них людей
8) подачу воздуха в заваленные ЗС с поврежденной фильтровентиляционной системой

74. Какие должны проводятся меры по локализации аварии в случае возникновения чрезвычайной ситуации

6) созданиесистемыоповещения
7) розыск пострадавших и эвакуация людей из опасных зон
8) оказание пострадавшим первой и других видов медицинской помощи
9) локализациюочагапоражения
10) созданиесистемыоповещения

75. Экстренные меры защиты персонала объекта в случае возникновения ЧС

6) оповещение об опасности и правилах поведения
7) использованиесредствзащиты
8) эвакуация работников с опасных зон возможного поражения
9) оказание пострадавшим первой и первой медицинской помощи
10) созданиеслужбыоповещения

76. Что предпринимает комиссия по ЧС объекта при получении информации об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации

5) выполнить в короткие сроки первоочередные мероприятия по защите объекта
6) принимать упреждающие решения в соответствии с реальной обстановкой
7) исходя из обстановки, ожидаемого типа (вида) ЧС, выполнять неотложные мероприятия по защите персонала объекта
8) корректируетобъемывыпускапродукции

77. Виды проведения учений, тренировок и оценки готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций

5) командно-штабные учения на объектах один раз в год продолжительностью до одних суток
6) тактико-специальные учения один раз в три года продолжительностью до 8 часов

7) комплексное учение в год на объектах (до 3000 человек) продолжительностью 2 дня
8) командно-штабные учения на объектах один раз в год продолжительностью до 8 часов

78. Задачи организационной подготовки населения территории и персонала объектов по защите от чрезвычайных ситуаций

4) обучениенаселения и персонала
5) обучение и переподготовкаспециалистовобъектов
6) практическое освоение личным составом объектов своих обязанностей при аварийно-спасательных работах

79. К содержанию других неотложных работ во время ликвидации последствий ЧС относится

5) прокладывание колонных путей и устройство проходов в завалах и на зараженных участках
6) локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения спасательных работ
7) локализацию и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ
8) подавление или доведение до минимально возможного уровня возникших в результате ЧС вредных и опасных факторов, препятствующих ведению спасательных работ

80. Основными видами обеспечения АСДНР не являются

7) транспортное
8) материальное
9) техническое
10) медицинское
11) кинологическое
12) геологическое

81. Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС

1)
2)
3)
4)
5)

д) оповещение персонала объекта и населения о чс

е) решаются задачи по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)

ж) работы по устройству проездов и проходов в завалах к защитным сооружениям, поврежденным и разрушенным зданиям и сооружениям, где могут находиться пострадавшие, местам аварий, которые препятствуют или затрудняют проведение асднр

з) непосредственное выполнение асднр

и) возвращение эвакуированного производственного персонала и населения

82. Укажите последовательность действий при ликвидации наводнения:

1)
2)
3)
4)

к) оповещается население

л) производится возведение защитных укреплений

м) организуется обеспечение населения водой, газом, электроэнергией

н) возвращение эвакуированного производственного персонала и населения

83. Укажите последовательность действий при ликвидации наводнения

1)
2)
3)
4)

а) устанавливается связь с укрываемыми

б) выявляется состояние укрываемых

в) выявляется степень повреждения фильтро-вентиляционного оборудования

г) определяется способ вскрытия

84. Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим

1)
2)
3)
4)
5)

а) МЧС РФ

б) региональный центр ГОЧС МЧС РФ

в) главное управление по делам ГО ЧС субъекта РФ

г) структурное подразделение по делам ГО ЧС органов местного самоуправления

д) структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

85. Расположить по порядку технологию проведения АСР при ликвидации последствий обрушения зданий

1)
2)
3)
4)

а) поиск пострадавших

б) деблокирование пострадавших

в) оказание первой медицинской помощи

г) эвакуация (транспортировка) из опасных зон

86. Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной

5) Локального характера
6) муниципального характера
7) межмуниципального характера
8) регионального характера
9) межрегионального характера

а) не выходит за пределы территории объекта

б) не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения

в) затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию

г) не выходит за пределы территории одного субъекта российской федерации

д) затрагивает территорию двух и более субъектов российской федерации

87. Установите соответствие между органами управления РСЧС:

1) На федеральном уровне
2) на региональном
3) на территориальном
4) на местном

а) МЧС россии

б) региональные центры

в) органы управления гочс, создаваемые при органах исполнительной

5) на объектовом

власти субъектов РФ

г) органы управления ГОЧС, создаваемые при органах местного самоуправления

д) отделы (секторы, специально назначенные лица) ГОЧС

88. _____чрезвычайные ситуации выходят за пределы страны и распространяются на другие государства. Их последствия устраняются силами и средствами как пострадавших государств, так и международного сообщества.

89. Чрезвычайные ситуации, распространение последствий которых ограничено пределами населенного пункта, города (района), области, края, республики и устраняются их силами и средствами, называются _____. К местным относятся чрезвычайные ситуации, в результате которых пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. минимальных размеров оплаты труда.

90. _____ чрезвычайные ситуации - такие ЧС, которые распространяются на территорию нескольких областей (краев, республик) или экономический район. Для ликвидации последствий таких ЧС необходимы объединенные усилия этих территорий, а также участие федеральных сил. К региональным относятся ЧС, в результате которых пострадало от 50 до 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 500 до 1000 человек, либо материальный ущерб составляет от 0,5 до 5 млн. минимальных размеров оплаты труда.

91. _____ чрезвычайные ситуации охватывают обширные территории страны, но не выходят за ее границы. Здесь задействуются силы, средства и ресурсы всего государства. Часто прибегают и к иностранной помощи. К национальным относятся ЧС, в результате которых пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет более 5 млн. минимальных размеров оплаты труда.

92. При планировании круглосуточного ведения АСДНР продолжительность рабочих смен (рабочих циклов), включая перерывы на отдых, не должна превышать ____ часов

93. _____последствий чрезвычайной ситуации считается завершенной по окончании проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

94. Эвакуированному населению разрешается иметь ручную кладь массой не более_____кг на одного человека

95. _____ защита населения – это комплекс организационных, лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий

96. _____это совокупность лечебно-профилактических мероприятий установленная для проведения на определенном этапе медицинской эвакуации

97. _____представляет собой комплекс простейших мероприятий, выполняемых на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи, а также личным составом спасательных формирований, санитарных постов и санитарных дружин с использованием табельных и подручных средств

98. _____состояние, при котором в результате воздействия источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде

99. _____опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация

100. _____объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника ЧС.

Ответы к Теме 28. Организация помощи населению при ЧС на местном и федеральных уровнях.

51. 1

52. 2

53. 3

54. 2

55. 2

56. 1

57. 1

58. 1

59. 2

60. 3

61. 1

62. 1

63. 3

64. 4

65. 2

66. 3

67. 1

68. 3

69. 3

70. 1

71. 1

72. 2 6

73. 1 2

74. 1 2 4

75. 1 2 3 4

76. 1 2 3

77. 1 2 3

78. 1 2 3

79. 1 2

80. 5 6

81.

15. а)
16. б)
17. в)

18. г)
19. д)

82.

5) а)
6) б)
7) в)
8) г)

83.

1) а)
2) б)
3) в)
4) г)

84.

1) а)
2) б)
3) в)
4) г)
5) д)

85.

1) а)
2) б)
3) в)
4) г)

86.

1) а)
2) б)
3) в)
4) г)
5) д)

87.

1) а)
2) б)
3) в)
4) г)
5) д)

88. Глобальные (трансграничные)

89. местными

90. Региональные

91. Национальные (федеральные)

92. 8 часов

93. Ликвидация

94. 50 кг

95. Медицинская
96. Медицинскаяпомощь
97. Первяпомощь
98. Чрезвычайнаяситуация
99. Источник ЧС
100. Потенциальноопасныйобъект

Тема 29.Основы оказания первои медицинскои помощи

769. Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:

5) Рубленые

6) Рваные

7) Огнестрельные

8) Резаные

770. Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей?

5) Пневмоторакс

6) Гематома

7) Перелом

8) Рана

771. Проникающие раны с небольшой и узкой зоной повреждения, но значительной глубины и с большой опасностью заносаинфекции:

5) Колотые

6) Рубленные

7) Огнестрельные

8) Резаные

772. Для остановки артериального кровотечения в зимний период накладывают жгут продолжительностью не более:

5) 1 часа

6) 2 часов

7) 1,5 часа

8) 0,5 часа

773. Как правильно снять одежду с пострадавшего для наложения первичной повязки?

5) Сначала с повреждённой конечности, а потом со здоровой

6) Сначаласоздоровойконечности

7) Неимеетзначения

8) Одежду всегда разрезают в области раны

774. После наложения повязки конец бинта следует:

5) Завязать или зафиксировать его булавкой над здоровой частью тела

6) Зафиксировать в любомместе

7) Завязать или зафиксировать его булавкой над повреждённой частью тела

8) Тугозафиксировать в любомместе

775. Наложение давящей повязки эффективно при:

5) Артериальномкровотечении
6) Паренхиматозномкровотечении
7) Смешанномкровотечении
8) Капиллярномкровотечении

776. Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?

5) Артериальных
6) Паренхиматозных
7) Венозных
8) Капиллярных

777. Остроемалокровиевозникаетпри:

5) Умереннойкровопотери
6) Кровопотерисреднейтяжести
7) Тяжёлойкровопотери
8) Массивнойкровопотери

778. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

5) Конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой
6) Ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лёд, холодные примочки
7) Ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой
8) На месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

779. Как выполняется сердечно-легочная реанимация, если оживление проводят два человека одновременно?

5) Одно надавливание на грудную клетку на одно вдувание воздуха
6) На одно вдувание воздуха 5 надавливаний на область сердца
7) 2-3 вдувания – 15 надавливаний
8) 5 вдуваний воздуха на одно надавливание в области сердца

780. При вывихе плеча пострадавший страдает от боли, чтобы избежать развития болевого шока травмированному человеку необходимо дать:

5) Обезболивающиепрепараты
6) Жаропонижающиепрепараты
7) Обезболивающие препараты, но с предварительным уточнением их переносимости
8) Жаропонижающие и антибактериальныепрепараты

781. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе сустава:

5) Холод на место повреждения и тугое бинтование
6) Приёмжаропонижающихпрепаратов
7) Тепло на место повреждения и наложение шины
8) Обратиться за помощью в медицинское учреждение

782. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с повреждением поясничного отдела позвоночника:

5) Лёжа на спине на жёстком щите
6) Лёжа на животе на жёстком щите
7) На спине или животе на мягкой ткани
8) Лёжа на боку на жёстком щите

783. При третьей стадии охлаждения пострадавшему оказывают первую медицинскую помощь:

5) Отогревают в ванне при температуре воды 39°С с соблюдением принципа распространения тепла в организме – от центра к периферии
6) Растираютснегом
7) Переодевают в теплую одежду и поят горячим чаем
8) Помещают в ванну, температура воды в которой 36-37оС

784. Что делать? если вас укусила бродячая собака:

5) Обработать рану, наложить стерильную повязку и обратиться в медучреждение за консультацией и вакцинацией против бешенства
6) Наложитьстерильнуюповязку
7) Обработать рану с учётом правил асептики и антисептики
8) Наблюдать за этой собакой в течение 10 суток. Если в период наблюдения, у этого животного проявится клиника бешенства, то необходимо срочно обратиться в медучреждение по поводу вакцинации против бешенства

785. Схема действий при поражении человека электрическим током:

5) Отключить источник электропитания, приподнять ноги и приложить холод к голове
6) Отключить источник электропитания и сразу начать реанимацию
7) Отключить источник электропитания, при отсутствии пульса и дыхания начать реанимацию, приподнять ноги и приложить холод к голове, вызвать скорую помощь
8) После обесточивания положить пострадавшего на живот и не прикасаться к нему до прибытия скорой помощи

786. Схема действий при отравлении алкоголем:

5) Вынести пострадавшего на свежий воздух и сразу начать реанимацию
6) Вызватьскоруюпомощь
7) Повернуть больного на бок, промыть желудок, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, положить на голову холод, вызвать скорую помощь
8) Промытьжелудок

787. Что делать? если вас ужалило несколько пчёл, а у вас повышенная чувствительность к пчелиному яду:

5) Вытащить жала, обработать ранки нашатырным спиртом, одеколоном или спиртовой настойкой 5 %-ного раствора йода, принять таблетку димедрола, супрастина, тавегила или преднизолона и обратиться за помощью к врачу
6) НаложитьСтерильнуюповязку
7) Обработать ужаленные места с учётом правил асептики и антисептики
8) обратиться в медучреждениезапомощью

788. Зайдя в комнату, вы увидели, что сестра уснула на полу, а вокруг разбросаны какие-то таблетки. Чтовамделать?

5) Переложить сестру на кровать и убрать таблетки в аптечку
6) Проверить у сестры частоту дыханий и пульса, постараться её разбудить и промыть желудок, сообщить в «скорую», каких таблеток она могла наглотаться
7) Позвонить в «скорую»
8) Не трогая сестру, попытаться определить, все ли таблетки в наличии, и если нет, то позвонить в «скорую»

789. Признакипищевогоотравления:

5) Тошнота, рвота, температура, боли в животе
6) Тошнота, понос, головнаяболь, насморк
7) Тошнота, рвота, кашель
8) Вздутиеживота, запор, затруднённоедыхание

790. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе:

5) Холодныйкомпресснаголову
6) Применениеобезболивающихпрепаратов
7) Постельныйрежим
8) Примененигорчичников в областишеи

791. Признаками перелома кости являются:

7) незначительная боль или её отсутствие
8) изменение формы конечности в месте перелома

9) отёчность, синюшный цвет кожи (кровоподтёк)

10) отсутствиеотёчности

11) резкаяболь.

12) отсутствиекровоподтёка

792. При транспортной иммобилизации выполняют следующие правила:

6) Шина должна захватывать сустав, расположенный выше места перелома

7) Под шину не подкладывают вату и одежду пострадавшего

8) Шина должна захватывать два сустава, расположенные выше и ниже места перелома

9) При открытом переломе производят вправление костных отломков

10) под шину подкладывают вату, полотенце и одежду пострадавшего.

793. Первая медицинская помощь при переломе костей конечностей заключается в следующем:

7) Раздетьпострадавшего

8) Не останавливая кровотечения наложить шину

9) Обнажить повреждённую конечность и остановить кровотечение

10) Наложить на рану стерильную повязку

11) Не обрабатывать кожный покров вокруг раны дезинфицирующими средствами;

12) После остановки кровотечения и наложения стерильной повязки зафиксировать конечность с помощью стандартных или импровизированных шин

794. Первая медицинская помощь при сотрясении мозга заключается в следующем:

7) пострадавшего следует уложить так, чтобы голова находилась ниже уровня ног

8) приложить к голове тёплую грелку

9) уложить пострадавшего со слегка приподнятой головой

10) Приложить к голове пузырь со льдом или полотенце, смоченное холодной водой

11) при потере сознания голову пострадавшего повернуть набок или перевернуть пострадавшего на живот

12) при потере сознания голову пострадавшего не поворачивать набок

795. Укажите соответствие между видами ран и их признаками:

6) резаная
7) рубленая
8) колотая
9) ушибленная
10) рваная
11) укушенная
12) огнестрельная

е) края раны ровные, рана сильно кровоточит
ж) края раны ровные, но рана глубокая и сильно кровоточит. кость повреждена
з) рана имеет узкое входное отверстие, но очень глубокая, сопровождается повреждением внутренних органов и обильным кровотечением
и) края раны неровные, кровотечение слабое, отмечается значительное повреждение окружающих рану тканей
к) рана имеет зазубренные неровные края, кровотечение небольшое
л) рана, по внешнему виду, напоминает ушибленную или рваную, иногда обильно кровоточит
м) рана имеет входное и выходное отверстия. входное отверстие меньше выходного

796. Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями:

1) венозное
2) капиллярное
3) артериальное

а) кровь тёмно-вишнёвого цвета вытекает из раны медленной непрерывной струёй
б) кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной)
в) кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной (пульсирующей) струёй

797. Укажите соответствие между видами травм и их причинами:

1) химические
2) физические
3) механические

а) действие на организм кислот, щелочей
б) действие высокой и низкой температуры
в) удары

798. Укажите соответствие между видами травм и их причинами:

1) химические	а) действие отравляющих веществ
2) физические	б) действие проникающей радиации
3) механические	в) действие взрывной волны

799. Укажите соответствие.

1) для согревания пострадавшего используется	а) спасательное покрывало, положенное серебристой стороной наружу
2) для охлаждения кожного покрова пострадавшего используется	б) спасательное покрывало, положенное золотистой стороной наружу

800. Выберите соответствие. Последовательность оказания первой помощи при:

1) глубоких ожогах	а) наложение стерильной повязки, охлаждение раны
2) поверхностных ожогах	б) охлаждение раны, наложение повязки

801. Установите соответствие. Для предупреждения дальнейшего попадания токсичного вещества в организм необходимо:

1) при отравлениях через дыхательные пути	а) вынести пострадавшего из опасной зоны
2) при отравлениях через рот	б) придать пострадавшему стабильное боковое положение на левом боку
3) при отравлениях через неповрежденную кожу	в) промыть кожные покровы пострадавшего водой

802. На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1) 2) 3) 4) 5) 6) 7)	а) убедиться в наличии пульса на сонной артерии б) повернуть пострадавшего на живот в) отчистить ротовую полость от слизи и крови г) наложить кровоостанавливающие жгуты д) наложить импровизированную шину на правую ногу

е) вызвать скорую помощь

ж) оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи

803. После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1)
2)
3)
4)
5)
6)

а) убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии

б) нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации

в) вызвать скорую помощь

г) положить холод на голову

д) накрыть обожженную поверхность чистой тканью

е) положить холод на место ожога

804. В малиннике мальчика в шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, он потерял сознание, появилось учащенное хриплое дыхание. До ближайшей деревни – не менее часа ходьбы. Один из туристов обнаружил в кармане капли для носа «Глазолин». Выбериправильныеответы и расположиих в порядкеочередности:

1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)

а) уложить пострадавшего на живот

б) удалить жало и отсосать яд

в) закапать «Глазолин» в ранку от укуса

г) закапать «Глазолин» по 2-3 капли в каждую половину носа

д) приложить к месту укуса целлофановый пакет с землей

е) обложить голову пакетами с холодной водой

ж) схватить мальчика и побежать в

деревню

805. _____ защита населения – это комплекс организационных, лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий

806. _____это совокупность лечебно-профилактических мероприятий установленная для проведения на определенном этапе медицинской эвакуации

807. _____представляет собой комплекс простейших мероприятий, выполняемых на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи, а также личным составом спасательных формирований, санитарных постов и санитарных дружин с использованием табельных и подручных средств

808. Состояние, возникающее при обширных травматических повреждениях тканей – это_____.

809. Аутоинтоксикация обусловлена всасыванием видоизменённых собственных белков пострадавшего из места _____.

810. Нарушение терморегуляции организма, сопровождающееся расстройством жизненно важных функций в результате длительного воздействия высоких температур – это _____.

811. Комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение – это _____.

812. _____– деформация зрачка при сдавливании с боков глазного яблока.

813. Пониженное содержание кислорода в тканях – это _____.

814. _____– крайне тяжелое состояние, напоминающее глубокий сон и характеризующееся потерей сознания и расстройством функций всех органов и систем организма.

815. _____ – нарушение частоты, глубины и ритма дыхания; учащенное дыхание.

816. Резко выраженная одышка с ощущением недостатка воздуха – это _____.

817. _____– это обратимый этап умирания, наступающий в момент прекращения сердечной и дыхательной деятельности. Характеризуется отсутствием _____, _____ на центральных артериях и экскурсий грудной клетки, _____ зрачков

818. _____ первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная

819. _____ – внезапная потеря сознания неэпилептической природы вследствие диффузного снижения мозгового метаболизма, вызванного главным образом кратковременным уменьшением мозгового кровотока.

Ответы к Теме 29.Основы оказания первои медицинскои помощи

820. 3

821. 4

822. 1

823. 4

824. 2

825. 1

826. 4

827. 4

828. 3

829. 4

830. 2

831. 3

832. 1

833. 2

834. 1

835. 1

836. 2

837. 3

838. 1

839. 2

840. 1

841. 4

842. 2 3 5

843. 3 5

844. 3 4 6

845. 3 4 5

846.

8) а)

9) б)

10) в)

11) г)

12) д)

13) е)

14) ж)

847.

10) а)

11) б)

12) в)

848.

9) а)

10) б)

11) в)

849.

10) а)

11) б)

12) в)

850.

1) а)

2) б)

851.

9) а)

10) б)

852.

5) а)

6) б)

7) в)

853.

6) а)

7) б)

8) в)

9) г)

10) д)

11) е)

12) ж)

854. .

5) а)

6) б)

7) в)

8) г)

9) д)

10) е)

855.

6) а)

7) б)

8) в)

9) г)

10) д)

11) е)

12) ж)

856. Медицинская

857. Медицинскаяпомощь

858. Первяяпомощь

859. шок

860. ожога

861. тепловойудар

862. перваямедицинскаяпомощь (ПМП)

863. «Кошачийглаз»

864. гипоксия

865. Кома

866. Одышка

867. удушье

868. Клиническаясмерть, сознания, пульса, расширением

869. Видымедицинскойпомощи:

870. Обморок

Тема 30. ПМП при различных жизнеопасных состояниях.

871. Как правильно снять одежду с пострадавшего для наложения первичной повязки?

5) Сначала с повреждённой конечности, а потом со здоровой
6) Сначаласоздоровойконечности
7) Не имеет значения
8) Одежду всегда разрезают в области раны

872. После наложения повязки конец бинта следует:

5) Завязать или зафиксировать его булавкой над здоровой частью тела
6) Зафиксировать в любом месте
7) Завязать или зафиксировать его булавкой над повреждённой частью тела
8) Туго зафиксировать в любом месте

873. Наложение давящей повязки эффективно при:

5) Артериальном кровотечении
6) Паренхиматозном кровотечении
7) Смешанном кровотечении
8) Капиллярномкровотечении

874. Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?

9) Артериальных
10) Паренхиматозных
11) Венозных
12) Капиллярных

875. Острое малокровие возникает при:

13) Умеренной кровопотери
14) Кровопотери средней тяжести
15) Тяжёлой кровопотери
16) Массивнойкровопотери

876. Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?

5) Конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой
6) Ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лёд, холодные примочки
7) Ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой
8) На месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

877. Как выполняется сердечно-легочная реанимация, если оживление проводят два человека одновременно?

5) Одно надавливание на грудную клетку на одно вдувание воздуха
6) На одно вдувание воздуха 5 надавливаний на область сердца
7) 2-3 вдувания – 15 надавливаний
8) 5 вдуваний воздуха на одно надавливание в области сердца

878. При вывихе плеча пострадавший страдает от боли, чтобы избежать развития болевого шока травмированному человеку необходимо дать:

5) Обезболивающие препараты
6) Жаропонижающие препараты
7) Обезболивающие препараты, но с предварительным уточнением их переносимости
8) Жаропонижающие и антибактериальные препараты

879. Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе сустава:

5) Холод на место повреждения и тугое бинтование
6) Приём жаропонижающих препаратов
7) Тепло на место повреждения и наложение шины
8) Обратиться за помощью в медицинское учреждение

880. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с повреждением поясничного отдела позвоночника:

5) Лёжа на спине на жёстком щите
6) Лёжа на животе на жёстком щите
7) На спине или животе на мягкой ткани
8) Лёжа на боку на жёстком щите

881. Что делать? если вас укусила бродячая собака:

5) Обработать рану, наложить стерильную повязку и обратиться в медучреждение за консультацией и вакцинацией против бешенства
6) НаложитьСтерильнуюповязку
7) Обработать рану с учётом правил асептики и антисептики
8) Наблюдать за этой собакой в течение 10 суток. Если в период наблюдения, у этого животного проявится клиника бешенства, то необходимо срочно обратиться в медучреждение по поводу вакцинации против бешенства

882. Схема действий при поражении человека электрическим током:

5) Отключить источник электропитания, приподнять ноги и приложить холод к голове

6) Отключить источник электропитания и сразу начать реанимацию
7) Отключить источник электропитания, при отсутствии пульса и дыхания начать реанимацию, приподнять ноги и приложить холод к голове, вызвать скорую помощь
8) После обесточивания положить пострадавшего на живот и не прикасаться к нему до прибытия скорой помощи

883. Схема действий при отравлении алкоголем:

5) Вынести пострадавшего на свежий воздух и сразу начать реанимацию
6) Вызватьскоруюпомощь
7) Повернуть больного на бок, промыть желудок, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, положить на голову холод, вызвать скорую помощь
8) Промытьжелудок

884. Что делать? если вас ужалило несколько пчёл, а у вас повышенная чувствительность к пчелиному яду:

5) Вытащить жала, обработать ранки нашатырным спиртом, одеколоном или спиртовой настойкой 5 %-ного раствора йода, принять таблетку димедрола, супрастина, тавегила или преднизолона и обратиться за помощью к врачу
6) НаложитьСтерильнуюповязку
7) Обработать ужаленные места с учётом правил асептики и антисептики
8) обратиться в медучреждениезапомощью

885. Зайдя в комнату, вы увидели, что сестра уснула на полу, а вокруг разбросаны какие-то таблетки. Чтовамделать?

5) Переложить сестру на кровать и убрать таблетки в аптечку
6) Проверить у сестры частоту дыханий и пульса, постараться её разбудить и промыть желудок, сообщить в «скорую», каких таблеток она могла наглотаться
7) Позвонить в «скорую»
8) Не трогая сестру, попытаться определить, все ли таблетки в наличии, и если нет, то позвонить в «скорую»

886. Признакипищевогоотравления:

5) Тошнота, рвота, температура, боли в животе
6) Тошнота, понос, головнаяболь, насморк
7) Тошнота, рвота, кашель
8) Вздутиеживота, запор, затруднённоедыхание

887. Схема действий при автодорожном происшествии, если пострадавший находится в состоянии комы (нет сознания, но есть пульс на сонной артерии):

5) Подложить под голову подушку, сумку или свёрнутую одежду, вызвать скорую помощь
6) Положить пострадавшего на спину и вызвать скорую помощь
7) Оставить пострадавшего в том положении, в котором он находится, и вызвать скорую помощь
8) Быстро повернуть пострадавшего на живот, очистить ротовую полость. При необходимости наложить стерильные повязки, кровоостанавливающие жгуты и шины. Вызвать скорую помощь

888. Ваши действия если в самолёте произошла декомпрессия?

5) Надеть кислородную маску, пристегнуть ремни, приготовиться к снижению
6) Быстро перейти в хвост самолёта, сесть и пристегнуться, принять безопасную позу
7) Ничего не предпринимать, ждать объяснений экипажа
8) Обратиться за помощью к стюардессе

889. При кораблекрушениях наибольшее число жертв – среди пассажиров нижних палуб. Назовитеглавнуюпричинуэтогоявления:

5) При сильном крене, когда стены и пол меняются местами, просто невозможно найти выход
6) Прибывающие массы воды не дают пассажирам выйти
7) Темнота, паника, сильная качка сбивает людей с толку
8) Пассажиры долго ищут свои документы и спасательные жилеты

890. Когда в полевых условиях произошло ранение голени с сильным пульсирующим кровотечением, то можно:

5) Наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты
6) Перетянуть бедренную артерию
7) Наложить тугую стерильную повязку
8) Перетянуть подколенную артерию косынкой

891. В случае травматического шока следует:

4) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
5) Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
6) Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное

реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрытие ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная ук-ладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

892. Что необходимо делать при открытом повреждении живота?

4) На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и перебинтовать
5) Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку
6) На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать

893. Каким образом оказывают первую медицинскую помощь при переломе костей таза?

6) обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину
7) пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки)
8) уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра
9) выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача
10) не трогать пострадавшего

894. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи в случае сотрясения головного мозга?

4) срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод
5) наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение
6) дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение

895. Признаками перелома кости являются (выберите 3 верных ответа):

7) незначительная боль или её отсутствие
8) изменение формы конечности в месте перелома
9) отёчность, синюшный цвет кожи (кровоподтёк)
10) отсутствиеотёчности

11) резкаяболь.

12) Отсутствиекровоподтёка

896. При транспортной иммобилизации выполняют следующие правила (выберите 2 верных ответа):

6) Шина должна захватывать сустав, расположенный выше места перелома;

7) Под шину не подкладывают вату и одежду пострадавшего;

8) Шина должна захватывать два сустава, расположенные выше и ниже места перелома;

9) При открытом переломе производят вправление костных отломков;

10) под шину подкладывают вату, полотенце и одежду пострадавшего.

897. Первая медицинская помощь при переломе костей конечностей заключается в следующем (выберите 3 верных ответа):

7) Раздетьпострадавшего;

8) Не останавливая кровотечения наложить шину;

9) Обнажить повреждённую конечность и остановить кровотечение;

10) Наложить на рану стерильную повязку;

11) Не обрабатывать кожный покров вокруг раны дезинфицирующими средствами;

12) После остановки кровотечения и наложения стерильной повязки зафиксировать конечность с помощью стандартных или импровизированных шин.

898. Первая медицинская помощь при сотрясении мозга заключается в следующем (выберите 3 верных ответа):

7) пострадавшего следует уложить так, чтобы голова находилась ниже уровня ног;

8) приложить к голове тёплую грелку;

9) уложить пострадавшего со слегка приподнятой головой;

10) Приложить к голове пузырь со льдом или полотенце, смоченное холодной водой;

11) при потере сознания голову пострадавшего повернуть набок или перевернуть пострадавшего на живот;

12) при потере сознания голову пострадавшего не поворачивать набок.

899. Укажите соответствие между видами ран и их признаками:

4) резаная
5) рубленая
6) колотая
7) ушибленная
8) рваная
9) укушенная
10) огнестрельная

з) края раны ровные, рана сильно кровоточит
и) края раны ровные, но рана глубокая и сильно кровоточит. кость повреждена
к) рана имеет узкое входное отверстие, но очень глубокая, сопровождается повреждением внутренних органов и обильным кровотечением
л) края раны неровные, кровотечение слабое, отмечается значительное повреждение окружающих рану тканей
м) рана имеет зазубренные неровные края, кровотечение небольшое
н) рана, по внешнему виду, напоминает ушибленную или рваную, иногда обильно кровоточит
о) рана имеет входное и выходное отверстия. входное отверстие меньше выходного

900. Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями:

1) венозное
2) капиллярное
3) артериальное

а) кровь тёмно-вишнёвого цвета вытекает из раны медленной непрерывной струёй
б) кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной)
в) кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной

(пульсирующей) струёй

901. Укажите соответствие между видами травм и их причинами:

1) химические	а) действие на организм кислот, щелочей
2) физические	б) действие высокой и низкой температуры
3) механические	в) удары

902. Укажите соответствие.

1) для согревания пострадавшего используется	а) спасательное покрывало, положенное серебристой стороной наружу
2) для охлаждения кожного покрова пострадавшего используется	б) спасательное покрывало, положенное золотистой стороной наружу

903. Выберите соответствие. Последовательность оказания первой помощи при:

1) глубоких ожогах	а) наложение стерильной повязки, охлаждение раны
2) поверхностных ожогах	б) охлаждение раны, наложение повязки

904. Установите соответствие. Для предупреждения дальнейшего попадания токсичного вещества в организм необходимо:

1) при отравлениях через дыхательные пути	а) вынести пострадавшего из опасной зоны
2) при отравлениях через рот	б) придать пострадавшему стабильное боковое положение на левом боку
3) при отравлениях через неповрежденную кожу	в) промыть кожные покровы пострадавшего водой

905. На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)

а) убедиться в наличии пульса на сонной артерии
б) повернуть пострадавшего на живот
в) отчистить ротовую полость от слизи и крови
г) наложить кровоостанавливающие жгуты
д) наложить импровизированную шину на правую ногу
е) вызвать скорую помощь
ж) оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи

906. После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:

1)
2)
3)
4)
5)
6)

а) убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии
б) нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации
в) вызвать скорую помощь
г) положить холод на голову
д) накрыть обожженную поверхность чистой тканью
е) положить холод на место ожога

907. _____ защита населения – это комплекс организационных, лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

908. _____ это совокупность лечебно-профилактических мероприятий установленная для проведения на определенном этапе медицинской эвакуации.

909. _____ представляет собой комплекс простейших мероприятий, выполняемых на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи, а также личным составом спасательных формирований, санитарных постов и санитарных дружин с использованием табельных и подручных средств.

910. Состояние, возникающее при обширных травматических повреждениях тканей – это _____.

911. Аутоинтоксикация обусловлена всасыванием видоизменённых собственных белков пострадавшего из места _____.

912. Нарушение терморегуляции организма, сопровождающееся расстройством жизненно важных функций в результате длительного воздействия высоких температур – это _____.

913. Комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение – это _____.

914. _____– деформация зрачка при сдавливании с боков глазного яблока.

915. Пониженное содержание кислорода в тканях – это _____.

916. _____ – крайне тяжелое состояние, напоминающее глубокий сон и характеризующееся потерей сознания и расстройством функций всех органов и систем организма.

917. _____ – нарушение частоты, глубины и ритма дыхания; учащенное дыхание

918. Резко выраженная одышка с ощущением недостатка воздуха – это _____.

919. _____ – это обратимый этап умирания, наступающий в момент прекращения сердечной и дыхательной деятельности. Характеризуется отсутствием_____, _____на центральных артериях и экскурсий грудной клетки, _____зрачков.

920. _____ первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.

Ответ к Теме30. ПМП при различных жизнеопасных состояниях.

921. 2

922. 2

923. 4

924. 1

925. 4

926. 4

927. 2

928. 3

929. 1

930. 2

931. 1

932. 3

933. 3

934. 1

935. 2

936. 1

937. 4

938. 1

939. 1

940. 4

941. 3

942. 3

943. 2

944. 1

945. 2 3 5

946. 3 5

947. 3 4 6

948. 3 4 5

949.

15) а)

16) б)

17) в)

18) г)

19) д)

20) е)

21) ж)

950.

13) а)

14) б)

15) в)

951.

12) а)

13) б)

952.

13) а)

14) б)

953.

3) а)

4) б)

954.

11) а)

12) б)

13) в)

955.

8) а)

9) б)

10) в)

11) г)

12) д)

13) е)

14) ж)

956.

13) а)

14) б)

15) в)

16) г)

17) д)

18) е)

957. Медицинская

958. Медицинскаяпомощь

959. Первяапомощь

960. шок
961. ожога
962. тепловойудар
963. перваямедицинскаяпомощь (ПМП)
964. «Кошачийглаз»
965. гипоксия
966. Кома
967. Одышка
968. удушье
969. Клиническаясмерть,сознания, пульса, расширением
970. Видымедицинскойпомощи

51. Основные направления государственной политик и в области гражданской обороны определяет:

- президент РФ
- министр обороны РФ
- министр по делам ГО и ЧС
- председатель государственной думы

52. Орган, который проводит работу по упреждающему выявлению и оценке угроз национальной безопасности России:

- Совет Безопасности РФ
- Правительство РФ
- Федеральное Собрание РФ
- председатель государственной думы
- Федеральные органы исполнительной власти

53. Законодательный акт, в котором представлены основные нормативные правовые акты, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда

- Трудовой кодекс РФ
- «О правовом регулировании отношений»
- «Об обучении и воспитании кадров»
- «Об охране труда»
- Гражданский кодекс

54. Законодательный акт, устанавливающий правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателями и работниками:

- Гражданский кодекс РФ

- ○ приказ ведомств
- ○ постановление Правительства РФ
- ○ приказ министерств
- ○ нормативно-техническая документация

55. Персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий гражданской обороны и защите персонала организации несет:

- ● руководитель организации
- ○ заместитель руководителя организации
- ○ назначенное уполномоченное лицо
- ○ заместитель по административно-хозяйственной работе

56. На основании какого Федерального закона вводится режимы функционирования РСЧС:

- ● «О чрезвычайном положении»
- ○ «Об утверждении федеральной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- ○ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
- ○ «Об утверждении требований по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах»
- ○ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

57. Возраст граждан РФ мужского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО составляет:

- ○ 18-27 лет
- ○ 20-45 лет
- ○ 16-60 лет
- ● 18-60 лет

58. Постановление правительства РФ от 30.12.2003 №794 …:

- ○ «Об утверждении Типового паспорта безопасности опасного объекта»
- ○ «Об утверждении и введении в действие Правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны»
- ○ «О пожарной безопасности»
- ○ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
- ● «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

59. Полномочия Правительства РФ в области ГО:

- ○ определяет основные направления единой государственной политики в области ГО
- ● руководит организацией и ведением ГО
- ○ утверждает План ГО и защиты населения РФ

- ○ утверждает инструкции по инспектированию и проверке деятельности органов, специально уполномоченных решать задачи ГО
- ○ определяет основные задачи органов управления, созданных при органе исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления

60. Закон, закрепляющий правовые основы безопасности личности, общества и государства:

- ○ «Об обороне»
- ● «О безопасности»
- ○ «О гражданской обороне»
- ○ «О пожарной безопасности»
- ○ «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.»

61. Возраст граждан РФ женского пола, которых могут зачислять в невоенизированные формирования и службы ГО составляет:

- ○ 18-40 лет
- ● 18-55 лет
- ○ 16-40 лет
- ○ 18-40 лет

62. Промежуточные пункты эвакуации развертываются для населения, эвакуируемого:

- ○ любым способом, вне зависимости от дальности пунктов размещения
- ○ пешим порядком, вне зависимости от дальности пунктов размещения
- ○ любым способом, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района
- ● пешим порядком, когда пункты размещения значительно удалены от исходного района

63. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:

- ○ сообщить соседям и родственникам
- ● включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений
- ○ привести домой детей
- ○ собрать вещи первой необходимости

64. Специальные формирования ГО, которые создаются на базе организаций по территориально-производственному принципу, называются:

- ○ войсками гражданской обороны
- ● гражданскими организациями ГО
- ○ силами наблюдения и контроля
- ○ аварийно-спасательными формированиями
- ○

65. Центральная задача РСЧС:

- ○ спасение утопающих в воде

- проведение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС
- тушение пожаров
- спасение населений в ходе военных действий

66. За грубые нарушения норм охраны труда работодатель в отношении нарушителя имеет право:

- объявить ему строгий выговор
- объявить ему выговор
- перевести его на нижеоплачиваемую работу на 3 месяца
- оштрафовать его в размере не более 1/3 месячной зарплаты
- частично лишить его очередного отпуска по согласованию с профсоюзным комитетом

67. Государственные органы общей компетенции в области охраны окружающей среды

- 33% Федеральное собрание РФ
- 33% Президент РФ
- 34% муниципальные органы
- -50% МЧС России
- -50% Министерство природных ресурсов России

68. Из перечисленных медицинских препаратов в состав аптечки АИ-2 не входят:

- -50% противоболевое средство
- -50% противобактериальное средство
- 50% средство для остановки кровообращения
- 50% средство против ожогов

69. Основные законодательные акты в области охраны труда:

- -50% постановления Правительства РФ
- -50% приказы министерств
- 50% Трудовой кодекс РФ
- 50% Гражданский кодекс РФ

70. Материальная ответственность за нарушение охраны труда:

- -50% не может быть применена работодателем
- -50% не может быть применена к рабочим
- 50% может быть выражена в удержании с виновного частично или полностью стоимости испорченного оборудования или его ремонта
- 50% может быть применена работодателем, но в пределах не более месячной зарплаты виновного

71. Полномочия Правительства РФ в области защиты от ЧС…:

- -50% обеспечивает создание, подготовку и поддержание в готовности к применению силы и средства по предупреждению и ликвидации ЧС
- -50%создает локальные системы оповещения о ЧС
- 50%принимает решения о непосредственном руководстве ликвидацией ЧС и об оказании помощи в случае их возникновения
- 50%издает постановления и распоряжения в области защиты населения и территорий от ЧС и обеспечивает их исполнение

72. Полномочия Президента РФ в области защиты от ЧС:

- -50% осуществляет руководство РСЧС
- -50%планирует и проводит мероприятия по повышению устойчивости функционирования организаций и обеспечению жизнедеятельности работников организаций в ЧС
- 50%определяет основные направления государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС
- 50% вводит чрезвычайное положение территории РФ или в отдельных ее местностях

73. Из перечисленных помещений в состав убежища не входит:

- -50%жилые отсеки
- -50%санитарный узел
- 50%пункт дезинфекции
- 50%пункт дегазации

74. По способу изготовления средства индивидуальной защиты могут быть:

- -50%изолирующие
- -50%простейшие
- 50%промышленные
- 50%из подручных средств

75. По принципу действия средства индивидуальной защиты подразделяются на:

- -50%медицинские
- 50%фильтрующие
- 50%изолирующие
- -50%СИЗ органов дыхания

76. Средства защиты кожи в зависимости от назначения подразделяются на:

- -50%фильтрующие
- -50%изолирующие
- 50%общевойсковые
- 50%специальные

77. Защитные сооружения по месту расположения классифицируются на:

- 50% встроенные
- 50% отдельно стоящие
- -50% быстровозводимые
- -50% заблаговременно построенные

78. К простейшим укрытиям людей от поражающих факторов относятся:

- -50% убежища
- -50% противорадиационные укрытия
- 50% открытые и перекрытые щели
- 50% котлованные укрытия

79. В зависимости от времени и сроков проведения эвакуация может быть:

- -50% локальная
- -50% общая
- 50% упреждающая
- 50% экстренная

80. Полномочия Президента РФ в области ГО:

- -50% руководит организацией и ведением ГО
- -50% утверждает инструкции по инспектированию и проверке деятельности органов, специально уполномоченных решать задачи ГО
- 50% определяет основные направления единой государственной политики в области ГО
- 50% утверждает План ГО и защиты населения РФ

81. В соответствии с законодательством:

- -50% при выработке установленного стажа во вредных условиях труда и установленного общего страхового стажа пенсия по старости может быть досрочно назначена по Списку работ № 1мужчинам с 50 лет
- -50% за работу в особо вредных условиях труда по утвержденному Перечню нужно выдавать молоко в двойном размере (1 литр)
- 50% рабочим, занятым во вредных условиях труда, сокращается рабочая неделя до 36 часов, им запрещено работать более 8 часов в смену и им предусматривается дополнительный отпуск не менее 7 календарных дней
- 50% при выполнении работ на выделенном участке силами другого предприятия следует оформить акт – допуск

82. Работодатель обязан в законодательном порядке утвердить следующие перечни работ, профессий:

- -50% кому предоставляется право в текущем году воспользоваться санаторно-курортным лечением

- -50% кому следует выдать денежную компенсацию вместо ежегодного оплачиваемого отпуска
- 50% кому предусматривается дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда
- 50% кому необходимо иметь I группу электробезопасности

83. В соответствии с законодательством:

- -100% больничный лист по травме оплачивают с первого дня нетрудоспособности в размере среднего заработка, не зависимо от того, оформлена травма актом формы Н-1 или нет
- 50% при непрерывном стаже работы от 5 до 8 лет оплату больничного листка при бытовой травме производят в размере 80% среднего расчетного заработка
- 50% травмированный работник имеет право на возмещение вреда, если случай оформлен актом Н-1, МСЭК установила 10% утраты трудоспособности

84. Установите соответствие между номерами гнезд аптечки индивидуальной АИ-2 и медицинскими препаратами, расположенными в них:

гнездо №1	противоболевое средство
гнездо №3	противобактериальное средство №2
гнездо №7	противорвотное средство
гнездо №4	радиозащитное средство №1

85. Соотнесите виды ответственности, которую могут понести должностные лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил охраны труда:

дисциплинарная	применение к виновному должностному лицу взыскания
административная	применение к виновному денежных штрафов
материальная	возмещение ущерба, причиненного предприятию
уголовная	предусмотренная УК РФ

86. Установите соответствие между средствами индивидуальной защиты органов дыхания и их характеристикой:

состоит из фильтрующе-поглощающей коробки и лицевой части	противогаз
представляет собой фильтрующую полумаску с носовым зажимом и эластичными тесемками	респиратор
состоит из корпуса и крепления; корпус сделан из 204 слоев ткани	противопыльная тканевая маска

изготавливается из куска марли размером 100х50 см

ватно-марлевая повязка

87. Установите соответствие между размером шлем-маски противогаза и длиной окружности головы:

0-й размер

до 63 см

2-й размер

65,5 – 68 см

3-й размер

68,5 – 70 см

4 –й размер

71 см и более

88. Укажите правильную последовательность действия при надевании противогаза по команде «Газы»:

1

снять головной убор

2

задержать дыхание и закрыть глаза

3

надеть шлем-маску

4

Сделать выдох, открыть глаза и возобновить дыхание

89. Укажите правильную последовательность действий при использовании огнетушителя:

1

поднести огнетушитель на минимально возможное и безопасное расстояние

2

сорвать пломбу

3

выдернуть чеку

4

нажать рычаг на огнетушителе

90. Укажите последовательность действий при замене поврежденного противогаза на исправный:

1

подготовить исправный противогаз к быстрому надеванию

2

задержать дыхание, закрыть глаза

3

снять поврежденный противогаз

4

надеть исправный противогаз, сделать выдох, открыть глаза

91. Комплекс мероприятий по организованному выводу (вывозу) населения, не занятого в производстве, в том числе и учащихся, из городов в загородную зону – эвакуация

92. **Территория, расположенная вне зон возможных разрушений, заблаговременно подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуируемого населения – загородная зона**

93. **Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих объектов народного хозяйства из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей – рассредоточение**

94. **Сооружение, обеспечивающее наиболее полную и надежную защиту людей от воздействия всех поражающих факторов – убежище**

95. **Экстренное доведение до органов управления РСЧС, ее сил и населения сигналов оповещения и соответствующей информации – оповещение**

96. **Территория, в пределах которой в результате воздействия поражающих факторов произошли поражения людей, животных и растений, разрушение и повреждение зданий и сооружений – очаг поражения**

97. **Воинские формирования, специально подготовленные и предназначенные для решения задач гражданской обороны – войска гражданской обороны**

98. **Контроль за охраной труда, который ведут службы охраны труда министерств, ведомств, ассоциаций, концернов и др., называется – ведомственный контроль**

99. **Контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, осуществляемый силами специальных комиссий профсоюзных комитетов организаций называется – общественный контроль**

100. **Государственная экологическая экспертиза проводится экспертными подразделениями органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды на федеральном, республиканском и региональном уровне.**

971. **По данным исследований здоровье населения зависит от образа жизни, условий труда и проживания, привычек и поведения на:**

- 49-53%
- 18-22%
- 17-20%
- 8-10%

972. **По данным исследований здоровье населения зависит от уровня государственной системы здравоохранения на:**

- 49-53%
- 18-22%
- 17-20%
- 8-10%.

973. **По данным исследований здоровье населения зависит от внешних условий, влияния окружающей среды обитания на:**

- 49-53%
- 18-22%
- 17-20%
- 8-10%

974. **По данным исследований здоровье населения зависит от генетики (наследственности) и биологии человека на:**

- 49-53%
- 18-22%
- 17-20%
- 8-10%

975. **Понятие «профессиональное здоровье» определяется как:**

- способность организма человека выполнять требования, предъявляемые к определенной профессии
- способность организма человека сохранять высокую работоспособность на основе заданных компенсаторных и защитных свойств
- совокупность основных показателей здоровья людей, какой-либо определенной профессии
- совокупность адаптивных свойств организма человека

976. **Рецепторы, воспринимающие раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды, называют:**

- экстерорецепторы
- интерорецепторы
- мезорецепторы
- проприорецепторы

977. **Рецепторы, воспринимающие раздражения, идущие из внутренней среды организма:**

- экстерорецепторы
- интерорецепторы
- мезорецепторы
- проприорецепторы

978. **Рецепторы, воспринимающие раздражения, возникающие вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц;**

- экстерорецепторы
- интерорецепторы
- мезорецепторы
- проприорецепторы

979. **Определите принцип, который НЕ используется в гигиеническом нормировании:**

- максимальность
- комплексность
- динамичность
- гарантийность

980. **Что направлено на разработку методов и средств, повышающих компенсаторные возможности организма к действию чрезмерных, выходящих за пределы адаптационных возможностей уровней и концентраций повреждающих факторов среды?**

- гигиеническое нормирование
- адаптация человека
- тренировка в чрезвычайных ситуациях
- антропометрическая совместимость элементов системы «Человек-среда»

981. **Создание условий, обеспечивающих сохранения, укрепления и приумножения здоровья людей и соответственно, их благополучия является целью:**

- гигиенического нормирования
- адаптации человека
- тренировки в чрезвычайных ситуациях
- антропометрической совместимости элементов системы «Человек-среда»

982. **Определите принцип, который НЕ используют в гигиеническом нормировании:**

- гарантийность
- нормированность
- комплексность
- дифференцированность

983. **Биологический смысл адаптации человека заключается:**

- в разработке, обосновании и контроле за соблюдением гигиенических нормативов
- в приспособлении к постоянно изменяющимся социально-экономическим условиям среды
- в установлении и поддержании в изменяющихся условиях внешней среды гомеостаза
- в непрерывной передаче импульсов в головной мозг человека

984. **Эффективность адаптации НЕ зависит от:**

- наследственно обусловленных особенностей реактивности организма
- силы (интенсивности) действия раздражителя
- продолжительности воздействия неблагоприятных факторов среды
- количества рецепторов у человека

985. **Принцип гарантийности реализуется на основе:**

- действия биохимических и поведенческих реакций организма
- внедрения безотходной технологии, автоматизации и механизации производственных процессов

- разработки предельно-допустимых концентраций (ПДК) и уровней (ПДУ) абиотических факторов среды
- учета размеров тела человека, возможностей обзора внешнего пространства оператора в процессе работы

986. **Принцип дифференцированности предусматривает:**

- дифференцировку факторов окружающей среды в зависимости от характера их влияния на организм
- возможность пересмотра гигиенических нормативов с целью их уточнения и повышения способности к обеспечению заданного уровня здоровья
- установление в зависимости от социальной ситуации нескольких количественных значений для одного и того же фактора среды
- возможность прогнозирования последствий

987. **В соответствии с принципом комплексности гигиенические нормативы должны предусматривать:**

- возможность одновременного действия нескольких факторов (положительных и отрицательных)
- обязательное участие всех факторов среды в действии на организм в целом
- комплексное воздействие факторов среды, отрицательно действующих на организм человека
- установление нескольких количественных значений факторов в зависимости от социальной ситуации

988. **В соответствии с принципом динамичности гигиеническое нормирование должно предусматривать:**

- гарантию заданного уровня нормы организма (популяции) в настоящем и в будущем
- периодический пересмотр нормативов
- выбор оптимальных вариантов действия негативных факторов среды
- динамическое действие нескольких факторов среды (как положительных, так и отрицательных)

989. **Для эффективного функционирования системы «Человек - Среда обитания» и во избежание ущерба здоровью человека, необходимо:**

- применить методы, изолирующие элементы системы «Человек – Среда обитания»
- обеспечить совместимость характеристик среды и человека
- разработать гигиенические нормативы
- запретить аварийность на производстве

990. **Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий, затрачиваемой мощности, скорости и точности движений обеспечивает:**

- энергетическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
- антропометрическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
- технико-эстетическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
- биофизическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»

991. **Для обеспечения какой совместимости элементов системы «Человек – Среда обитания» большое значение имеют средства отображения информации: приборы, экраны, мнемосхемы, сигналы, свидетельствующие о ходе процесса?**

- ○ энергетической
- ○ информационной
- ○ биофизической
- ○ технико-эстетической

992. **Любое отклонение от жизненно важного уровня какого-либо показателя внутренней среды организма немедленно вызывает:**

- ○ необходимость пересмотра гигиенических нормативов
- ○ социально-биологическую сбалансированность элементов системы «Человек - Среда»
- ○ мобилизацию адаптивных реакций соответствующей функциональной системы, направленных на восстановление нарушенного показателя
- ○ подробный анализ различных форм психических состояний, наблюдаемых в процессе

993. **От чего зависит эффективность адаптации?**

- ● 33% от силы (интенсивности) воздействия фактора
- ● 33% от продолжительности воздействия фактора
- ● 34% от индивидуальных особенностей организма
- ○ -50% от количества рецепторов в организме
- ○ -50% от роста и массы тела организма

994. **От каких факторов зависит здоровье населения?**

- ● 25% от образа жизни, условий труда и проживания, привычек и поведения
- ● 25% от уровня государственной системы здравоохранения
- ● 25% от влияния окружающей среды обитания
- ● 25% от генетики (наследственности) и биологии человека
- ○ -50% от времени суток
- ○ -50% от приема лекарственных препаратов

995. **Определите основные виды рецепторов организма, воспринимающих раздражения**

- ○ 33% экстерорецепторы
- ● 33% интерорецепторы
- ○ -100% мезорецепторы
- ● 34% проприорецепторы

996. **Определите принципы, которые используются в гигиеническом нормировании:**

- ○ -50% максимальность

- -50% нормированность
- 33% комплексность
- 33% динамичность
- 34% гарантийность

997. **Что необходимо обеспечить для эффективного функционирования системы «Человек - Среда обитания»?**

- 34% антропометрическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
- 33% технико-эстетическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
- 33% биофизическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
- -50% космополитическую совместимость системы «Человек-Среда обитания»
- -50% изоляцию элементов системы «Человек – Среда обитания»

998. **Во избежание ущерба здоровью человека необходимо обеспечить:**

- -33% космополитическую совместимость системы «Человек-Среда обитания»
- -34% изоляцию элементов системы «Человек – Среда обитания»
- -33% телевизионную совместимость системы «Человек-Среда обитания»
- 50% биофизическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»
- 50% энергетическую совместимость системы «Человек – Среда обитания»

999. **Сенсорные системы – специализированные структуры нервной системы, состоят из трёх отделов:**

- 34% Периферического
- 33% Проводникового
- 33% Центрального
- -34% Ассоциативного
- -33% Промежуточного
- -33% Рабочего

1000. **Специализированные структуры нервной системы, называемые сенсорными системами состоят из следующих основных отделов:**

- 33% Отдел, включающий специфические рецепторы
- 34% Отдел, представленный чувствительными нервами (восходящий проводящий путь)
- 33% Участок коры больших полушарий головного мозга
- -33% участок нервной системы, образующий нервный узел
- -33% участок нервной системы, представленный белыми нервами
- -34% отдел, состоящий из ресничек

1001. **Каковы функции зрительного анализатора человека?**

- 25% позволяет получить представление о предмете, его цвете, форме, величине
- 25% позволяет получить представление о том, находится ли предмет в движении или покое
- 25% позволяет получить представление о расстоянии до предмета
- 25% позволяет получить представление о потенциальной опасности, которую несет предмет
- -50% позволяет получить представление о характере издаваемых шумов
- -50% позволяет определить направление прихода звука

1002. **Зрительный анализатор позволяет человеку**

- 33% получить представление о том, находится ли предмет в движении или покое
- 33% получить представление о расстоянии до предмета
- 34% получить представление о потенциальной опасности, которую несет предмет
- -50% получить представление о характере издаваемых шумов
- -50% определить направление прихода звука

1003. **Сильные раздражения вестибулярного аппарата человека вызывают:**

- 33% Головокружение
- 33% Рвоту
- 34% Тахикардию
- -60% Светобоязнь
- -40% Усиление аппетита

1004. **Решая вопросы безопасности системы «человек-среда», необходимо учитывать особенности человека как:**

- 30% объекта защиты
- 40% средства обеспечения безопасности
- 30% источника опасностей
- -50% орудия труда
- -50% средства достижения прибыли

1005. **Дайте определения понятиям:**

экстерорецепторы

воспринимают раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды

интерорецепторы

воспринимают раздражения, идущие из внутренней среды организма

воспринимают раздражение, возникающее вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц

1006. **Дайте определения понятиям:**

интерорецепторы

воспринимают раздражения, идущие из внутренней среды организма

проприорецепторы

воспринимают раздражение, возникающее вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц

воспринимают раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды

1007. **Дайте определения понятиям:**

экстерорецепторы

воспринимают раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды

проприорецепторы

воспринимают раздражение, возникающее вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц

воспринимают раздражения, идущие из внутренней среды организма

1008. **Укажите основные виды раздражения, воспринимаемые перечисленными видами рецепторов:**

интерорецепторы

восприятия от органов, жидкостных сред, тканей

проприорецепторы

восприятие положения тела в пространстве

восприятие света, тепла, звука

1009. **Укажите основные виды раздражения, воспринимаемые перечисленными видами рецепторов:**

экстерорецепторы

восприятие света, тепла, звука

интерорецепторы

восприятия от органов, жидкостных сред, тканей

восприятие положения тела в пространстве

1010. **Укажите основные виды раздражения, воспринимаемые перечисленными видами рецепторов:**

экстерорецепторы

восприятие света, тепла, звука

проприорецепторы

восприятие положения тела в пространстве

восприятия от органов, жидкостных сред, тканей

1011. **Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.**

Учет размеров тела человека, возможности обзора внешнего пространства, положения (позы) оператора в процессе работы предполагает

Антропометрическая совместимость

На создание среды деятельности, которая может обеспечить оптимальную работоспособность и нормальное физиологическое состояние организма человека направлена

Биофизическая совместимость

Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий предусматривает

Энергетическая совместимость

Информационная совместимость

Технико-эстетическая совместимость

1012. **Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.**

Получение информации о ходе процесса с использованием средств отображения информации

Информационная совместимость

Удовлетворенность человека от общения с техникой, цветового климата, от процесса труда обеспечивает

Технико-эстетическая совместимость

Психологические особенности человека, лежащие в основе аварийности и травматизма учитывает

Психологическая совместимость

Биофизическая совместимость

Энергетическая совместимость

1013. **Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.**

Требования к созданию физических параметров среды – освещенности и цветового интерьера, микроклимата определяет

Биофизическая совместимость

Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий предусматривает

Энергетическая совместимость

Получение информации о ходе процесса с ипользованием показаний приборов, экранов, мнемосхем, сигналов определяет

Информационная совместимость

Антропометрическая совместимость

Технико-эстетическая совместимость

1014. **Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.**

Психологические особенности человека, лежащие в основе аварийности и травматизма учитывает

Психологическая совместимость

Требования к созданию физических параметров среды – освещенности и цветового интерьера, микроклимата определяет

Биофизическая совместимость

Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий предусматривает

Энергетическая совместимость

Информационная совместимость

Технико-эстетическая совместимость

1015. **Определите, о какой совместимости характеристик среды и человека идет речь.**

На создание среды деятельности, которая может обеспечить оптимальную работоспособность и нормальное физиологическое состояние организма человека направлена

Биофизическая совместимость

Удовлетворенность человека от общения с техникой, цветового климата, от процесса труда обеспечивает

Технико-эстетическая совместимость

Получение информации о ходе процесса с ипользованием показаний приборов, экранов, мнемосхем, сигналов определяет

Информационная совместимость

Энергетическая совместимость

Антропометрическая совместимость

1016. **Расположите в порядке увеличения роли разных причин при онкологических заболеваниях**

1

Пищевые добавки, лекарства, рентген

2

Загрязнение воздуха и воды

3

Спиртные напитки

4

Условия работы

5

Курение, пища

1017. **Расположите в порядке увеличения интенсивность звука различных источников:**

1

Шелест листвы

2

Шум морского прибоя

3

Транспорт на городской улице

4

Пылесос

5

Поезд метрополитена

1018. **Расположите в порядке увеличения интенсивность звука различных источников:**

1

Журчание ручья

2

Разговор

3

Шум машин на автостраде

4

Будильник

5

Реактивный самолет

1019. **Расположите по порядку экологические кризисы в развитии биосферы и цивилизаций по Н.Ф. Реймерсу:**

1

Предантропогенный (аридизации)

2

Обеднения ресурсов собирательства и промысла для человека

3

Перепромысла крупных животных (кризис консументов)

4

Примитивного полевого земледелия

1020. **Расположите по порядку экологические кризисы в развитии биосферы и цивилизаций по Н.Ф. Реймерсу:**

1

Недостатка растительных ресурсов и продовольствия (кризис продуцентов)

2

Глобального загрязнения среды и угрозы истощения ресурсов (кризис редуцентов)

3

Глобальный термодинамический теплового загрязнения

4

Глобального исчерпания надежности экологических систем

1021. **Понятие «профессиональное здоровье» определяется как способность организма человека сохранять высокую работоспособность на основе заданных компенсаторных и защитных свойств.**

1022. **Рецепторы, воспринимающие раздражения, воздействующие на организм из окружающей среды, называют экстерорецепторы.**

1023. **Рецепторы, воспринимающие раздражения, идущие из внутренней среды организма – интерорецепторы.**

1024. **Рецепторы, воспринимающие раздражения, возникающие вследствие изменения степени сокращения и расслабления мышц - проприорецепторы.**

1025. **На разработку методов и средств, повышающих компенсаторные возможности организма к действию чрезмерных, выходящих за пределы адаптационных возможностей уровней и концентраций повреждающих факторов среды направлено гигиеническое нормирование.**

1026. **Целью гигиенического нормирования является создание условий, обеспечивающих сохранения, укрепления и приумножения здоровья людей и соответственно, их благополучия.**

1027. **Для эффективного функционирования системы «Человек - Среда обитания» и во избежание ущерба здоровью человека, необходимо обеспечить совместимость характеристик среды и человека.**

1028. **Согласование органов управления машиной с оптимальными возможностями человека в отношении прилагаемых усилий, затрачиваемой мощности, скорости и точности движений обеспечивает энергетическую совместимость системы «Человек – Среда обитания».**

1029. **Биологический смысл адаптации состоит в установлении и поддержании в изменяющихся условиях внешней среды гомеостаза.**

1030. **Относительно динамическое постоянство показателей внутренней среды и ряда физиологических функций организма человека на основе реализации механизмов саморегуляции – гомеостаз.**

51. Оптимальное сочетание параметров микроклимата в зонах деятельности и отдыха человека:

- ● комфорт
- ○ среда жизнедеятельности
- ○ допустимые условия
- ○ опасные условия

52. Совокупность факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство:

- ○ деятельность
- ○ жизнедеятельность
- ○ безопасность
- ● среда жизнедеятельности

53. Работоспособность характеризуется:

- ○ количеством выполняемой работы
- ○ качеством выполняемой работы
- ○ количеством и качеством выполняемой работы
- ● количеством и качеством выполняемой работы за определенное время

54. Выделяют следующее количество фаз работоспособности:

- ● 4
- ○ 6
- ○ 2
- ○ 3

55. Первая фаза работоспособности:

- ○ врабатывания
- ● мобилизации
- ○ устойчивой высокой работоспособности
- ○ утомления

56. Этой фазы работоспособности не существует:

- ○ врабатывания
- ○ высокой работоспособности
- ● средней работоспособности
- ○ утомления

57. Естественное освещение через световые фонари и окна:

- ● комбинированное
- ○ боковое
- ○ верхнее
- ○ общее

58. Прибор для измерения относительной влажности воздуха:

- ● психрометр
- ○ анемометр
- ○ люксметр
- ○ барометр

59. К искусственным источникам облучения человека относятся:

- ○ космические лучи
- ○ горные породы
- ○ тело человека
- ● цветной телевизор

60. К техническим мероприятиям снижения уровня воздействия на работающих вредных веществ относится:

- ○ сокращенный рабочий день
- ○ обеспечение лечебно-прифилактическим питанием
- ● установка систем вентиляции и кондиционирования
- ○ дистанционное уравление

61. **В зависимости от исхода поражения электрические удары могут быть условна разделены на:**

- ○ 5 стадий
- ○ 3 стадии
- ○ 8 стадий
- ● 4 стадии

62. **Группа расстройств различного происхождения, характеризующаяся утратой сознания:**

- ● пароксизмальные состояния
- ○ дистресс
- ○ психические процессы
- ○ психические свойства

63. **Деятельность человека в производственной сфере подразделяется на:**

- ● 50% физический труд
- ● 50% умственный труд
- ○ -50% конвейерный труд
- ○ -50% труд медицинских работников

64. **К мероприятиям по повышению работоспособности и профилактике утомления относятся:**

- ● 50% механизация и автоматизация производственных процессов
- ● 50% рациональная организация рабочего места
- ○ -50% использование средств индивидуальной защиты
- ○ -50% использование средств коллективной защиты

65. **Ситуация взаимодействия в системе «человек – среда обитания»:**

- ○ -50% сложная
- ● 50% комфортная
- ● 50% чрезвычайно опасная
- ○ -50% негативная

66. **В производственных помещениях используются следующие виды естественного освещения:**

- ○ -50% аварийное
- ○ -50% рабочее
- ● 50% боковое
- ● 50% верхнее

67. **В производственных помещениях применяют следующие виды искусственного освещения:**

- 50% общее
- -50% боковое
- -50% верхнее
- 50% местное

68. Различают следующие виды вибрации:

- 50% общая
- 50% локальная
- -50% местная
- -50% боковая

69. По временным характеристикам шумы подразделяются на:

- -50% воющие
- 50% постоянные
- -50% прерывистые
- 50% непостоянные

70. Физические факторы производственной среды:

- -50% монотонность труда
- -50% динамические перегрузки
- 50% запыленность и загазованность
- 50% электромагнитное излучение

71. Действие производственного шума на организм человека сводится к:

- -50% поражению нервно-мышечного аппарата
- 50% нарушению концентрации внимания
- 50% функциональным изменениям ЦНС
- -50% понижению чувствительности роговицы

72. Биологические факторы производственной среды:

- -50% лекарственные средства
- -50% промышленные яды
- 50% патогенные микроорганизмы
- 50% ядовитые растения

73. Установите соответствие между категориями работ по тяжести труда и их характеристикой:

работы, выполняемые сидя	категория 1а
работы, связанные с перемещением мелких (до 1 кг) изделий	категория 2а

работы, связанные с перемещением тяжестей до 10 кг

категория 2б

работы, связанные с постоянными передвижениями и переноской тяжестей свыше 10 кг

категория 3

74. Установите соответствие между фазами работоспособности и их характеристикой:

выражается в обдумывании предстоящей работы

мобилизации

осуществляется переход от состояния покоя к рабочему, длится от нескольких минут до 2-3 часов

врабатывания

устанавливается оптимальный режим работы систем организма

высокой работоспособности

снижение продуктивности

утомление

75. Установите соответствие между видами искусственного освещения и его назначением:

обязательно для всех помещений для обеспечения нормальной работы

рабочее

устанавливается когда внезапное отключение рабочего освещения

аварийное

для эвакуации людей из помещений

эвакуационное

освещение в нерабочее время

дежурное

76. Установите соответствие между измерительными приборами и их назначением:

измерение относительной влажности воздуха

психрометр

измерение скорости движения воздуха

анемометр

измерение освещенности

люксметр

измерение давления воздуха

барометр

77. Установите соответствия между видами воздействия электрического тока на организм человека и их сущностью:

ожоги отдельных участков тела, нагрев кровеносных сосудов

термическое

возникновение судорог, остановка дыхания

биологическое

сильное сокращение мышц, вплоть до их разрыва

механическое

разложение жидкостей организма на ионы

электролитическое

78. Установите соответствие между видами инструктажа по охране труда и их характеристиками:

проводится на рабочем месте с работниками вновь принятыми на предприятие, переводимыми из одного подразделения в другое
первичный

проводится не реже чем через шесть месяцев
повторный

проводится при изменении технологического процесса, при нарушении работающими требований безопасности труда
внеплановый

при выполнении разовых работ, ликвидации аварий
целевой

79. Установите соответствие прибором и показателем, его определяющим:

термограф
регистрация температуры воздуха во времени

психрометр
измеряет относительную влажность воздуха

гигрограф
фиксирует изменения влажности во времени

анемометр
измеряет скорость движения воздуха

актинометр
измеряет интенсивность теплового излучения

80. Установите соответствие между вредными веществами и их влиянием на организм человека:

токсичные
вступают во взаимодействие с организмом человека, вызывающие различные отклонения в состоянии здоровья работающего

сенсибилизирующие
вызывают нейроэндокринные нарушения, сопровождающиеся гнездковой плешивостью, депигментацией кожи

канцерогенные
вызывают рост раковых клеток

генеративные
действующие на половую сферу, на эмбрионы, на наследственность

аллергены
вызывают аллергические реакции

81. Установите соответствие между вредными токсичными веществами и их влиянием на организм человека:

раздражающие
действующие на дыхательные пути и слизистую оболочку глаз (сернистый газ, хлор, аммиак, формальдегид)

удушающие
нарушающие процесс усвоения кислорода тканями (оксид углерода, сероводород)

наркотические

вызывают состояние эйфории (азот под давлением, трихлорэтилен, бензил, ацетон, ацетилен, фенол)

соматические

вызывающие нарушение деятельности организма или его отдельных систем (свинец, ртуть, мышьяк, метиловый спирт)

82. Установите соответствие названиями методов борьбы с вибрацией и их определениями:

вибродемпфирование

снижение вибрации объекта путем превращения ее энергии в другие виды)

виброизоляция

уменьшение вибрации посредством введения в систему упругой связи, препятствующей передачи вибрации от источника колебаний к основанию или смежным элементам конструкций

виброгашение

снижение вибрации путем введения в систему дополнительных реактивных сопротивлений

83. Установите соответствие между названиями методов механической очистки и их сущностью:

процеживание

удаление из сточных вод крупных и волокнистых включений

фильтрование

очистка сточных вод от мелкодисперсных примесей

флотация

обволакивание частиц примесей мелкими пузырьками воздуха, подаваемого в сточную воду, и поднятия их на поверхность, где образуется слой пены

84. Установите соответствие между названиями физико-химических методов очистки и их сущностью:

электрофлотация

осуществляется путем пропускания через сточную воду электрического тока, возникающего между парами электродов

коагуляция

процесс укрупнения мельчайших коллоидных и диспергированных частиц под действием сил молекулярного притяжения

реагентный метод

обработка сточных вод химическими веществами, которые вступая в химическую реакцию с растворенными токсичными примесями, образуют нетоксичные или нерастворимые соединения

ионообменная очистка

пропускание сточных вод через ионообменные смолы

85. Укажите последовательность становления трудового законодательства в России:

1

принят закон «О малолетних, работающих на заводах, фабриках и мануфактурах»

2

принят закон «О вознаграждении потерпевших вследствие несчастных случаев»

3

принят первый кодекс законов о труде

4

вступил в действие ТК РФ

86. Расположите в порядке убывания спектр электромагнитных излучений:

1

низкочастотные

2

радиочастотные

3

оптические

4

ионизирующие

87. Расположите в порядке убывания радиочувствительности группы критических органов:

1

Все тело, гонады и красный мозг

2

Мышцы, щитовидная железа, жировая ткань, печень, почки, селезенка, желудочно-кишечный тракт, легкие, хрусталик глаза

3

Кожный покров, костная ткань, кисти, предплечья, лодыжки и стопы

88. Укажите последовательность действия работодателя при возникновении несчастного случая:

1

организовать первую помощь пострадавшему

2

проинформировать о несчастном случае соответствующие организации

3

сформировать комиссию по расследованию несчастного случая

4

выдать один экземпляр акта по форме Н-1 пострадавшему

89. Укажите последовательность принятия федеральных законов, регулирующих правовые отношения в области безопасности и охраны труда:

1

«О безопасности»

2

«О пожарной безопасности»

3

«Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях»

4

«Об ограничении курения»

90. Укажите последовательность наступления фаз работоспособности:

1 мобилизации

2 врабатывания

3 высокой работоспособности

4 Утомления

91. **Климат внутренней среды помещений, который определяется действующими на организм человека сочетаниями температуры – влажности, скорости движения воздуха – это микроклимат**

92. **Распределение светового потока на поверхности, выраженное в люксах – это освещенность**

93. **Прибор для измерения освещенности – люксметр**

94. **Заболевание, вызванное воздействием вредных условий труда – профессиональное заболевание**

95. **Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление загрязненного или нагретого воздуха из помещений и подачей на его место свежего воздуха – это вентиляция**

96. **Механические колебания тела, вызванные неуравновешенными силовыми воздействиями – вибрация**

97. **Механические колебания, распространяющиеся в твердой, жидкой или газообразной среде – шум**

98. **Процесс возникновения и накопления электрических зарядов в веществах – электризация**

99. **Прибор для измерения мощности экспозиционной или поглощенной дозы радиации – дозиметр**

100. **Вредные вещества, вызывающие рост раковых клеток – канцерогены**

51. **Какими оптимальными с гигиенической точки зрения являются жилая площадь квартиры и объём воздуха на человека?**

- Более 17,5 $м^2$ и 50 $м^3$
- Более 10 $м^2$ и 35 $м^3$
- Более 36 $м^2$ и 30 $м^3$
- Более 24 $м^2$ и 28 $м^3$

52. **Выберите фактор, НЕ влияющий на качество воздушной среды жилища:**

- ○ наружный воздух и вещества, поступающие вместе с ним в помещении
- ○ вещества, образующиеся при пользовании средствами личной гигиены, моющими средствами
- ● выключение из электросети приборов после эксплуатации
- ○ летучие вещества, содержащиеся в водопроводной воде.

53. **К числу канцерогенных веществ, которые могут находиться в воздухе жилых помещений, относятся:**

- ● асбест, бензол, табачный дым
- ○ фитонциды, кадмий и его соединения
- ● каменноугольные и нефтяные смолы, сажа
- ● бенз(а)пирен, винилхлорид

54. **Внешние признаки этого – появление сырости, коррозия металлических предметов, гибель комнатных растений, воздушный дискомфорт.**

- ○ выделение табачного дыма
- ● горение газа
- ○ вредные вещества в воде
- ○ повышенное количество пыли

55. **Совокупность факторов и элементов, влияющих на человека в быту:**

- ○ окружающая среда
- ○ биотическая среда
- ● бытовая среда
- ○ среда обитания

56. **Выберите верное утверждение:**

- ○ Бытовая (жилая) среда характеризуется расширенным числом потребностей людей (трудовая, общественная деятельность, учеба и самообразование, культурное развитие, развлечения, оздоровительный и спортивный отдых).
- ○ Производственная среда характеризуется различными уровнями опасных и вредных производственных факторов, а также системой информации, приходящей извне.
- ○ Оба утверждения неверны
- ● Оба утверждения верны

57. **Какой путь поступления вредных веществ в организм человека наиболее опасен?**

- ● через органы дыхания
- ○ через желудочно-кишечный тракт
- ○ через неповрежденную кожу

58. **Что представляет собой местное освещение?**

- освещение, дополнительное к общему, создаваемое светильниками, концентрирующими световой поток непосредственно на рабочих местах;
- ○ освещение, создаваемое светильниками вместо общего освещения
- ○ общее освещение, создаваемое осветительными установками для точных работ
- ○ освещение, используемое вместо общего

59. **В ночное время в жилых помещениях значение уровня шума не должно превышат:**

- ○ 25 дБА
- ○ 30 дБА
- ○ 40 дБА
- 35 дБА
- ○ 10 дБА

60. **Увеличение времени воздействия электрического тока на человека приводит к:**

- снижению сопротивления тела человека
- ○ изменению пути тока
- ○ глухоте
- ○ слепоте

61. **Верно ли утверждение: Присутствие формальдегида может вызвать раздражение слизистых оболочек глаз, горла, верхних дыхательных путей, а также головную боль и тошноту.**

- Верно
- ○ Неверно

62. **Верно ли утверждение: Мебель дают около 35% загрязнения воздуха жилого помещения, опасная концентрация токсичных газов накапливается в закрытых шкафах и ящиках.**

- ○ Верно
- Неверно

63. **Ток величиной в 100 мА считается:**

- ○ Неощутимым
- ○ Болезненным
- Смертельным
- ○ Пороговым

64. **Условия воздушной среды, которые обуславливают оптимальный обмен веществ ворганизме человека, и при которых отсутствуют неприятные ощущения и напряженность системы терморегуляции, называют:**

- Оптимальные
- Вредные
- Допустимые
- Травмирующие

65. **Фактор, приводящий к ухудшению здоровья**

- Травмирующий
- Вредный
- Полезный

66. **Что такое пожар?**

- контролируемое горение вне специального очага, наносящее ущерб
- неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее ущерб
- комплекс взаимосвязанных химических и физических процессов

67. **В случае утечки природного газа он?**

- стелется по полу и скапливается в углублениях
- поднимается верх и скапливается под крышей здания
- занимает весь доступный объем помещения

68. **Назовите критический уровень кислорода в воздухе во время пожара, ниже которого является угроза жизни человека?**

- 12%
- 14%
- 5%
- 10%

69. **Пределы взрываемости природного газа?**

- 5-10% пообъему
- 5-15% пообъему
- 10-15% пообъему
- 10-20% пообъему

70. **При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо?**

- немедленно приступить к тушению пожара, а пожарных вызывать только в случае, если не удалось самостоятельно потушить пожар
- немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию); принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара
- немедленно приступить к спасению материальных ценностей

71. **Установите соответствие между компонентом микроклимата и последствиями нарушения этого компонента:**

Влажность воздуха
ощущение сухости, першения в горле, носовые кровотечения

Освещение
снижается внимание, ухудшается координация движений, развитие близорукости

Температура
стресс, обезвоживание, гипотермия

72. **Установите соответствие. Опасные и вредные факторы в зависимости от характера воздействия подразделяются на:**

Активные
проявляющиеся благодаря заключенной в них энергии (ионизирующие излучения, вибрация и т.п.)

Активно-пассивные
проявляющиеся благодаря энергии, заключенной в самом человеке

Пассивные
проявляющиеся опосредствованно, как например, усталостное разрушение материалов, образоование накипи в сосудах и трубах, коррозия и т.п.

73. **Установите соответствие между единицей измерения и явлением:**

Гц
Частота звуковых колебаний

Дб
Интенсивность шума

Бар
Давление

Бк
Радон

74. **Установите соответствие между классификациями опасностей:**

по происхождению
естественные, техногенные, экологические, смешанные

по времени действия отрицательных последствий
импульсные и кумулятивные

по локализации
связанные с литосферой, гидросферой, атмосферой, космосом

по сфере проявления
бытовые, спортивные, дорожно-транспортные, производственные, военные, и т.п.

по характеру действия на человека
физические, химические, биологические, психофизиологические, механические

75. **Установите соответствие между веществом и характером воздействия:**

Асбест
канцерогенный

Ацетон

раздражающий

Свинец

токсический

Растворители

сенсибилизирующий

76. **Установите соответствие между веществом и степенью воздействия:**

Марганец

чрезвычайно опасный

Ацетон

мало опасный

Хлор

высоко опасный

77. **Установите соответствие между факторами и их классификацией:**

Физические

шум, электромагнитное излучение, запыленность, загазованность, недостаточное освещение, ионизирующее излучение и т.п.

Химические

консервирующие, моющие, чистящие, дезинфицирующие и прочие средства, лекарственные средства, применяемые не по назначению

Биологические

патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности, растения и животные

Психофизиологические

умственное перенапряжение, эмоциональные перегрузки, перенапряжение анализаторов: слух, зрение, обоняние, физические перегрузки

78. **Установите последовательность действий при пожаре:**

1

вызвать пожарных

2

при небольшом возгорании попытаться потушить пожар

3

предупредить о пожаре остальных людей, не допуская паники

4

при значительном распространении пламени немедленно покинуть помещение. Пользоваться лифтами запрещается

79. **Установите последовательность действий, когда разбился ртутный градусник::**

1

Вывести из помещения детей и животных, закрыть окна и двери во избежание сквозняков

2

Приступать к сбору осколков термометра и шариков ртути

3

Место несколько раз протереть тряпочкой с раствором марганцовки

4

Хорошо проветрить помещение и тщательно вымыть руки с мылом

5

Пакет с мусором сдать в ближайший центр демеркуризации, куда следует прийти с паспортом

80. **Укажите последовательность:Если расчистка завала невозможна или на это требуется длительное время, проезд для машин устраивают по верху завала, для этого**

1

размельчают крупные обломки

2

выравнивают проезжую часть

3

засыпают ямы

4

уплотняют завал

81. **Укажите рекомендуемую последовательность действий при спасении людей из заваленных убежищ и других защитных сооружений**

1

установить связь с укрываемыми

2

выявить состояние укрываемых

3

выявить степень повреждения фильтро-вентиляционного оборудования

4

определить способ вскрытия

82. **Укажите последовательность: Технология проведения АСР при ликвидации последствий обрушения зданий следующая**

1

поиск пострадавших

2

деблокирование пострадавших

3

оказание первой медицинской помощи

4

эвакуация (транспортировка) из опасных зон

83. **Оказание первой медицинской помощи(ПМП) осуществляется в последовательности:**

1

определение признаков жизни (пульс, сознание, дыхание, реагирование зрачка на свет)

2

освобождение головы и груди от давления различных предметов, восстановление дыхания и пульса

84. **Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:**

1

локального характера

2

муниципального характера

3

межмуниципального характера

4

регионального характера

5

межрегионального характера

6

федерального характера

85. **Установите последовательность возникновения поражающих факторов ядерного взрыва**

1

световое излучение

2

ударная воздушная волна

3

проникающая радиация

4

электромагнитный импульс

5

радиоактивное заражение местности

86. **Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС**

1

оповещение персонала объекта и населения о ЧС

2

решаются задачи по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)

3

работы по устройству проездов и проходов в завалах к защитным сооружениям, поврежденным и разрушенным зданиям и сооружениям, местам аварий, которые препятствуют или затрудняют проведение АСДНР

4

Непосредственное выполнение АСДНР

5

Возвращение эвакуированного производственного персонала и населения

87. **Укажите последовательность:Возвращение эвакуированного производственного персонала и населения**

1

проводится оповещение населения

2

проводятся работы по устройству проездов и проходов в завалах к защитным сооружениям, поврежденным и разрушенным зданиям и сооружениям, где могут находиться пострадавшие, местам аварий

3

осуществляются мероприятия по разбору завалов, их укреплению и спасению людей

4

осуществляются мероприятия по восстановлению пострадавшего жилья

88. **В конце 20 века в воздухе жилых помещений в разных странах насчитывалось около 1000 летучих соединений, а их концентрация часто выше, чем в наружном воздухе.**
89. **Наибольшее значение качество среды жилища имеет для тех групп населения, которые, наиболее чувствительны к её неблагоприятному влиянию и проводят в жилище больше времени (дети, неработающие женщины, больные и престарелые). У детей многие системы организма характеризуются недостаточной зрелостью, что не позволяет организму эффективно защищаться от неблагоприятных внешних воздействий, в том числе от влияния канцерогенных факторов.**
90. **Формальдегид часто поступает в воздухе помещений из древесностружечных плит, из других склеенных древесных продуктов, пеноизоляционных материалов, мебели, ковровых и текстильных изделий. На основе этого вещества различные пластики и смолы. Вещество также содержится в табачном дыме, продуктах горения газа.**
91. **Одним из главных загрязнителей воздуха в помещениях может быть табачный дым. В процессе его выделения в жилую среду поступают вещества, включающие канцерогенные, токсичные, мутагенные.**
92. **Опасным называется фактор, воздействие которого в определенных условиях приводит к травме или другому резкому ухудшению здоровья.**
93. **Вредным называется производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности.**
94. **Недопустимыми считаются шумы с силой звука от 120 до 170 Дб.**
95. **Синергизм – усиление взаимного действия факторов на организм, что затрудняет оценку качества жилой среды.**
96. **Микроклимат жилищ оказывает большое влияние на организм человека, определяет его самочувствие, настроение, отражается на здоровье.**
97. **Микроклимат жилищ оказывает большое влияние на организм человека, определяет его самочувствие, настроение, отражается на здоровье**

98. **Ширина лестничного марша на путях эвакуации обязана быть не меньше 1.2 м.**

99. **Эвакуация процесс организованного самостоятельного движения людей непосредственно наружу или в безопасную зону из помещений, в которых имеется возможность воздействия на людей опасных факторов пожара**

100. **Путь эвакуации последовательность коммуникационных участков, ведущих от мест пребывания людей в безопасную зону**

1031. **Чрезвычайная ситуации – это**

- состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на определенной территории нарушаются условия жизнедеятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде
- состояние, при котором в результате возникновения определенной опасности наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде
- состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории или акватории происходят аварии и катастрофы, нарушающие условия жизнедеятельности людей, наносящие ущерб имуществу населения, и окружающей природной среде

1032. **ЧС, поражающие факторы которой не выходят за пределы территории одного субъекта РФ, называется:**

- региональная ЧС
- муниципальная ЧС
- межмуниципальная ЧС

1033. **ЧС, поражающие факторы которой охватывают территорию двух и более субъектов РФ:**

- межмуниципальная
- региональная
- межрегиональная

1034. **Масштаб какой из перечисленных ниже ЧС наибольший:**

- муниципальная
- межрегиональная
- межмуниципальная

1035. **Ураган, град, сильный снегопад являются источниками:**

- геологическихприродных ЧС
- гидрологическихприродных ЧС
- метеорологическихприродных ЧС

1036. **Эпидемии и эпизоотии относятся к:**

- природным ЧС
- смешанным ЧС
- биологическим ЧС

1037. **К внезапным ЧС относятся:**

- эпидемии, засуха
- сели, пожары
- взрывы, землетрясения

1038. **Гидрологической чрезвычайной ситуацией является:**

- гидродинамическаяавария
- сильныйдождьнагидроэлектростанции
- наводнение

1039. **В каких единицах измеряется сейсмическая энергия землетрясений:**

- в баллах
- в магнитудах
- в джоулях

1040. **Чрезвычайные ситуации природного характера подразделяются на следующие виды:**

- геологические, биологические, космические и природные пожары
- геологические, метеорологические, гидрологические, космические, природные пожары
- геологические, метеорологические, геофизические и обрушение зданий

1041. **Землетрясения, причиной которых является деятельность человека, называются:**

- тектоническими
- наведенными
- антропогенными

1042. **В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.07 г. № 304 ЧС, территория которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название:**

- ЧС локальногохарактера
- ЧС муниципальногохарактера
- ЧС межрегиональногохарактера
- ЧС межмуниципальногохарактера

1043. **РСЧС включает в себя:**

- региональные и объектовыеподсистемы

- федеральные и муниципальныеподсистемы
- территориальные и функциональныеподсистемы
- межрегиональные и территориальныеподсистемы

1044. **Что НЕ относиться к чрезвычайным ситуациям природного характера:**

- геофизическиеопасныеявления
- геологические опасные явления
- метеорологические опасные явления
- гидрологическиеопасныеявления
- эпизоотии
- морские гидрологические опасные явления
- гидрогеологическиеопасныеявления
- пожары и взрывы
- природные пожары

1045. **Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера:**

- гидродинамические аварии
- эпидемии
- морскиегидрологическиеопасныеявления
- гидрогеологическиеопасныеявления
- эпизоотии
- эпифитотии

1046. **К природнымЧСотносятся**

- метеорологические
- тектонические
- социальные
- специфические

1047. **К метеорологическимЧСотносят**

- бури
- засухи
- пожары
- морозы
- эпидемии

1048. **К техногеннымкатастрофамотносят**

- транспортныекатастрофы
- производственные катастрофы
- войны

- терроризм
- землетрясения

1049. **К биолого-социальным катастрофам относят**

- терроризм
- наркомания
- общественныебеспорядки
- эпидемии
- транспортныекатастрофы

1050. **За основу классификации и характеристики ЧС берется:**

- количествопострадавших
- число людей, обратившихся за медицинской помощью
- размерматериальногоущерба
- границызон ЧС
- воздействие на людей нескольких поражающих факторов

1051. **Критериями ЧС служит**

- числопораженныхот 10-15
- числопогибших 2-4
- увеличение средне статистической заболеваемости в 3 раза
- возникновение одновременно 30 случаев острых инфекционных заболеваний
- возникновение 20 случаев заболеваний с неизвестной этиологией

1052. **К медико – санитарным последствиям ЧС относят**

- воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
- утратусредствзащиты
- санитарныепотерисрединаселения
- осложненнуюсанитарно-эпидемиологическуюобстановку
- потери медицинских сил и средств

1053. **Фазыразвития ЧС**

- зарождения
- инициирования
- кульминации
- затухания
- ликвидации

1054. **К безвозвратным потерям среди населения во время ЧС относят**

- умерших в очагепоражения
- умерших во время транспортировки в лечебное учреждение

- без вести пропавших
- пораженныхбезсознания
- лиц с нервно-психическими расстройствами

1055. **К санитарным потерям среди населения во время ЧС относят**

- пораженных и больных потерявших трудоспособность
- пораженных и больных поступивших в лечебное учреждение
- безвести пропавших
- пораженных и больных нуждающихся в медицинском наблюдении
- пораженных и больных нуждающихся в амбулаторной медпомощи

1056. **Соотнесите чрезвычайные ситуации природного характера:**

геофизические опасные явления	землетрясения, вулканы
геологические опасные явления	оползни, сели, обвалы и т.д.
гидрологические опасные явления	наводнения, паводки, половодья и т.д.
метеорологические опасные явления	бури, ураганы, смерчи, ливни, снежные заносы, заморозки и т.д.
морские гидрологические опасные явления	штормы, тайфуны, цунами и т.д.
гидрогеологические опасные явления	опасно высокие уровни грунтовых вод и т.д.
природные пожары	лесные, торфяные, степные и т.д.

1057. **Соотнесите чрезвычайные ситуации биолого-социального характера:**

эпидемии	массовое распространение инфекционных заболеваний людей
эпизоотии	массовое распространение инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных
эпифитотии	массовое распространение инфекционных заболеваний и вредителей сельскохозяйственных растений

1058. **Соотнесите чрезвычайные ситуации техногенного характера:**

транспортные аварии	аварии на автомобильном, железнодорожном, авиационном, морском, и других видах транспорта
пожары и взрывы	в зданиях, на коммуникациях и технологическом оборудовании
аварии с выбросом радиоактивных веществ	

аварии на АЭС, аварии с боеприпасами, аварии при транспортировке и хранении радиоактивных веществ

аварии с выбросом биологических веществ
аварии на предприятиях использующих БОВ, а также при их транспортировке

аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения
аварии на канализационных, тепловых сетях, сетях электро- и водоснабжения

аварии на электроэнеогетических системах
аварии на электростанциях и транспортных электроконтактных сетях

внезапное обрушение зданий
обрушение зданий, коммуникаций, производственных сооружений

гидродинамические аварии
прорыв платин дамб, шлюзов

1059. **Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной:**

локального характера
не выходит за пределы территории объекта

муниципального характера
не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения

межмуниципального характера
затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию

регионального характера
не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации

межрегионального характера
затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации

1060. **Поражающие воздействия, оказываемые при чрезвычайных ситуациях, могут иметь различный характер: механический, тепловой, химический, радиационный, биологический.**

Механическое воздействие
результате действия кинетической энергии возникают разрушения или повреждения биологических организмов, материальных объектов, природных ландшафтов. Это наиболее распространенный вид воздействия при природных и техногенных бедствиях

Тепловое воздействие
происходят воспламенение, сгорание, обугливание, ожоги, удушение продуктами сгорания. Основные поражающие факторы при этом — пламя, высокие температуры и отравляющее действие продуктов сгорания

Радиационное воздействие
Следствиями воздействия являются ионизация клеточных структур организмов, лучевая болезнь, другие, в том числе генетические изменения в тканях, радиоактивное загрязнение различных объектов и природной среды. Основной поражающий фактор при радиационном воздействии — ионизирующее излучение

Химическое воздействие

вызывает отравление и ожоги организмов, заражение суши, воды и воздуха, различных материальных объектов, в том числе, продуктов питания, сельскохозяйственного сырья и фуража, а также долговременные нарушения в органах и системах организмов. Основным поражающим фактором при этом является отравляющее действие аварийно-химически опасных веществ

1061. По скорости развития ЧС делятся на:

внезапные

землетрясения, взрывы, транспортные аварии

стремительные

связанные с пожарами, выбросами СДЯВ, АХОВ

умеренные

паводки, наводнения, извержения вулканов

плавные

засухи, эпидемии

1062. **Основные причины возникновения ЧС**

внутренние

сложность технологий, недостаточная квалификация персонала, физический и моральный износ оборудования, низкая трудовая и технологическая дисциплина

внешние

стихийные бедствия, неожиданное прекращение подачи энергоносителей, технологических продуктов, терроризм

1063. **Классификация ЧС**

Бесконфликтные ЧС

природные, техногенные

Конфликтные ЧС

войны, экономические кризисы, экстремизм, социальные взрывы, религиозные конфликты, терроризм, разгул уголовной преступности, крупномасштабная коррупция

1064. **Источниками экологического неблагополучия антропогенного происхождения являются**

на суше

деградация почв, разрушение гумуса, загрязнение химическим веществами выше допустимых норм

в атмосфере

загрязнение воздуха вредными и ядовитыми веществами сверх допустимых концентраций, недостаток кислорода, высокий уровень шума, электромагнитные излучения, кислотные дожди

в гидросфере

нехватка пресной воды, обмеление водоемов, высыхание озер, рек, болот, загрязнение вредными веществами, что приводит к заболеваниям и гибели биосистем

в биосфере

исчезновение отдельных видов флоры и фауны, разрушение экологических систем и уменьшение их биологической продуктивности

1065. **Все ЧС классифицируются по трем признакам:**

сфера возникновения

определяет характер происхождения чрезвычайной ситуации

ведомственная принадлежность

где, в какой отрасли народного хозяйства случилась данная чрезвычайная ситуация

масштаб возможных последствий

за основу берутся значимость (величина) события, нанесенный ущерб и количество сил и средств, привлекаемых для ликвидации последствий

1066. **По ведомственной принадлежности различают ЧС**

в строительстве

промышленном, гражданском, транспортном

в промышленности

атомной, химической, пищевой, металлургической, машиностроительной, горнодобывающей, удобрений

в коммунально-бытовой сфере

на водопроводно-канализационных системах, газовых, тепловых, электрических сетях, при эксплуатации зданий и сооружений

на транспорте

железнодорожном, автомобильном, трубопроводном, воздушном, водном

1067. **В зависимости от числа пострадавших людей различают 5 категорий аварий и катастроф:**

1

1-5 человек

2

6-11 человек

3

12-30 человек

4

31-50 человек

5

Более 50 человек

1068. **Расположите типы ЧС в порядке увеличения значимости, начиная с наименьшей:**

1

локального характера

2

муниципального характера

3

межмуниципального характера

4

регионального характера

5

межрегионального характера

6

федерального характера

1069. **Риск– вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда**

1070. **Авария– это чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, либо из-за случайных внешних воздействий, и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений**

1071. **Ликвидация локальной ЧС осуществляется силами и средствами организации**

1072. **Под источникомЧС понимают опасное природное явление, аварию или опасное техногенное происшествие, широко распространенную инфекционную болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может произойти ЧС.**

1073. **В зависимости от количества людей, пострадавших в ЧС, размера материального ущерба, а также границ зон распространения поражающих факторов, ЧС подразделяются на: локальные, местные, территориальные, региональные и трансграничные**

1074. К**локальной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, либо материальный ущерб составляет не более 1 тысячи минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации, зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения.**

1075. К **местной**относится **чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало от 10 до 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 100 до 300 человек, либо материальный ущерб составляет от 1 тысячи до 5 тысяч минимальных размеров оплаты труда на день возникновения чрезвычайной ситуации, зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы населенного пункта, города, района.**

1076. К **территориальной относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало от 50 до 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 300 до 500 человек, либо материальный ущерб составляет от 5 тысяч до 0,5 миллиона минимальных размеров оплаты труда, зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории РК.**

1077. К **региональной** **относится чрезвычайная ситуация, в результате которой пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 500 и свыше 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 5 миллионов минимальных размеров оплаты труда, зона чрезвычайной ситуации охватывает территорию двух субъектов РК или выходит за их пределы.**

1078. К **трансграничной** **относится чрезвычайная ситуация, поражающие факторы которой выходят за пределы РК, или ЧС, которая произошла за рубежом и затрагивает территорию РК.**

1079. **Чрезвычайные ситуации** **экологического** **характера – чрезвычайные ситуации, вызванные изменением состояния суши, атмосферы, гидросферы, биосферы в результате деятельности человека.**

1080. **Зона чрезвычайной ситуации** **– территория или водная акватория, на которой в результате возникновения источника ЧС или распространения его последствий на другие районы возникла ЧС.**

52. **В основе возникновения большинства чрезвычайных ситуаций лежит ...**

- «человеческий фактор»
- несовершенство законодательства в области безопасности жизнедеятельности
- «случайный фактор»
- «системный фактор»

53. **К биологическим чрезвычайным событиям относятся...**

- эпидемии, эпизоотии, эпифитотии
- нарушение экологического равновесия
- изменение теплового баланса
- изменение состава почвы

54. **Основу анализа причинного комплекса ЧС составляет...**

- индивидуальный подход
- творческий подход
- системный подход
- коллективный подход

55. **Основными источниками чрезвычайных ситуаций являются ...**

- транспорт, нарушение экологического баланса, военный конфликт
- опасное природное явление, авария, техногенная катастрофа
- терроризм, опасное техногенное происшествие, опасное природное явление
- необученность человека в области безопасности жизнедеятельности,
- авария, техногенная катастрофа

56. **К активным методам защиты от природных опасностей относятся...**

- ○ реконструкция природных объектов
- ○ оповещение населения о надвигающейся опасности
- ● строительство инженерно-технических сооружений, интервенция в механизм явления, организация аварийно-спасательных работ
- ○ прогноз опасного явления

57. **Чрезвычайные ситуации классифицируются по следующим основным признакам ...**

- ● степени внезапности, по скорости распространения и по масштабу распространения
- ○ локальные, местные и территориальные
- ○ преднамеренные и непреднамеренные
- ○ сущности и характеру базовых явлений, характеру поражающих факторов и месту возникновения

58. **К метеорологическим чрезвычайным событиям относятся...**

- ● бури, ураганы, смерчи
- ○ электромагнитные излучения
- ○ радиоактивное заражение атмосферы
- ○ парниковый эффект

59. **Причинами чрезвычайных ситуаций гидрологического характера являются...**

- ● обильные ливневые дожди
- ○ снежные лавины
- ○ ранний ледостав
- ○ вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород

60. **Бурные потоки на горных реках, состоящие из смеси воды и горных пород, называются...**

- ● селями
- ○ обвалами
- ○ оползнями
- ○ лавинами

61. **Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?...**

- ● занять место вдали от зданий и линий электропередач
- ○ быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме оползнями
- ○ вбежать в ближайшее здание и укрыться

- спрятаться в арке здания или под балконом

62. **К геологическим чрезвычайным ситуациям относятся:**

50% землетрясения

- **-25%** наводнения

50% оползни

- **-25** ландшафтные пожары
- **-25%** ураганы
- **-25%** сели

63. **К гидрологическим чрезвычайным ситуациям относятся:**

50% цунами

50% сели

- **-40%** эпифитотии
- **-40%** вулканическая деятельность
- **-20%** смерчи

64. **К метеорологическим чрезвычайным ситуациям относятся:**

40% смерчи

- **-20%** эпидемии
- **-40%** подтопления

40% ураганы

- **-40%** степные пожары

20% бури

65. **К биологическим чрезвычайным ситуациям относятся:**

30% эпизоотии

- **-30%** лесные пожары
- **-40%** карстовые процессы
- **-30%** оползни

30% эпифитотии

40% эпидемии

66. **Какие поражающие факторы присущи землетрясению:**

50% провалы грунта

- **-30%** огонь

50% колебания земной поверхности

- **-40%** выпадение пепла
- **-30%** распространение инфекции

67. **Укажите возможные меры предупреждения схода селей:**

25%лесопосадочные работы

25%спуск талой воды

50%строительство гидротехнических сооружений

- **-50%**строительство мостов
- **-50%**обстрел склонов

68. **Какие последствия вызывают извержения вулканов**

25%гибель людей

- **-50%**взрывы газа
- **-50%**прорывы плотин

25%гибель животных

50%уничтожение пастбищ и урожая

69. **Укажите, где на территории России чаще всего происходят смерчи:**

25%в Центральных областях

25%в Поволжье

- **-50%**на Северном Кавказе
- **-50%**на Камчатке

25%на Урале

25%в Сибири

70. **По скорости распространения огня природные пожары подразделяются на:**

- **-25%**слабые
- **-25%**средние

50%устойчивые

50%беглые

- **-50%**сильные

71. **Наводнение на реках по высоте подъема воды, площади затопления и величине ущерба подразделяют на:**

25%низкие

25%высокие

25%выдающиеся

25%катастрофические

- **-100%**катастрофически мощные

72. **Основным способом спасения людей при извержении вулканов является...**

- -100%укрытие в специальных оборудованных убежищах

33.333%эвакуация

33.333%использование средств индивидуальной защиты кожи

33.333%использование противогазов

73. **Найдите соответствие: при возникновении чрезвычайной ситуации (ЧС) количество пострадавших человек составляет…**

локальная ЧС	1-10
местная ЧС	10-50
региональная ЧС	50-500
национальная ЧС	свыше 500
	10-500

74. **Найдите соответсвие: вид чрезвычайной ситуации (ЧС) – природное явление**

ЧС метеорологического характера	торнадо
ЧС гидрологического характера	цунами
ЧС геологического характера	оползень
	эпидемия

75. **Укажите, с какой частотой повторяются наводнения.**

низкие	5-10 лет
высокие	20-25 лет
выдающиеся	50-100 лет
катастрофические	100-120 лет
	80-90 лет

76. **Найдите соответствие: вид метеорологической чрезвычайной ситуации – скорость ветра.**

смерчь	10-20 м/с

буря

15-20 м/с

ураган

более 32 м/с

20-30 м/с

77. **Укажите скорости распространения низового пожара.**

слабый

менее 1 м/мин

средний

1-3 м/мин

сильный

более 3 м/мин

3-5 м/мин

78. **Укажите глубину прогорания подземного пожара.**

слабый

менее 25 см

средний

25-50 см

сильный

более 50 см

25-100 см

79. **Укажите глубины залегания поверхности скольжения оползней.**

поверхностные

до 1 м

мелкие

до 5 м

глубокие

до 20 м

очень глубокие

свыше 20 м

до 10 м

80. **Укажите соответствия между баллами по шкале Рихтера и последствиями землетрясений.**

0 баллов

колебания регистрируются только сейсмографами

2 балла

колебания ощущаются только на верхних этажах зданий

6 баллов

начинают разрушаться сейсмически нестойкие здания

8 баллов

подземные сооружения полностью выходят из строя

9 баллов

почти полное разрушение зданий

разрушения большей части строений, оползни

81. **Укажите соответствия между словесным определением силы ветра по шкале Бофорта и скоростью ветра.**

штиль

0-0,2 м/с

тихий

0,3-1,5 м/с

легкий

1,6-3,3 м/с

слабый

3,4-5,4 м/с

умеренный

5,5-7,9 м/с

свежий

8,0-10,7 м/м

8,0-11,0 м-с

82. **Укажите соответствия между видом биологической чрезвычайной ситуацией и заболеванием.**

эпидемия

брюшной тиф

эпизоотия

желтая ржавчина

эпифитотия

чума крупного рогатого скота

гастрит

83. **Укажите последовательность действий при землетрясении, если вы не можете покинуть здание:**

1

защититься от обломков, стёкол, тяжёлых предметов

2

занять наиболее безопасное место (на удалении от окон, в проёмах внутренних капитальных стен, в дверных проёмах, в туалетных комнатах)

3

после землетрясения покинуть здание и отойти от него на открытое место

84. **При получении штормового предупреждения необходимо:**

1

закрыть и укрепить двери, окна, чердачные люки и вентиляционные отверстия

2

убрать с подоконников, балконов и лоджий предметы, которые могут быть подхвачены воздушным потоком

3

отключить газ, воду, электричество

4

подготовить запасы продуктов питания и питьевой воды

5

взять необходимые вещи и документы

6

укрыться в подвальном помещении или защитном сооружении

85. **При внезапном возникновении урагана, бури, смерча, если вы находитесь в доме, необходимо:**

1

остаться в доме

2

отойти от окон

3

спрятаться в безопасном месте дома с подветренной стороны

86. **Если наводнение застало вас внезапно, то необходимо:**

1

быстрее занять возвышенное место и быть готовым к эвакуации

2

принять меры к подаче сигналов

3

в безопасном месте нужно находиться до спада воды, самоэвакуацию можно проводить только в случае реальной угрозы вашей жизни

87. **Если во время прогулки в лесу вы столкнулись с лесным или торфяным пожаром, то предпримите следующие действия:**

1

определите направление ветра

2

определите направление распространения огня

3

выберите маршрут выхода из леса (перпендикулярно огню) вдоль рек, просек в безопасное место

4

выходите из леса только в наветренную сторону и быстро

88. **Если вы находитесь в помещении и цунами застает вас врасплох, необходимо предпринять следующие действия:**

1

закрыть все двери и окна на запоры

2

подняться на верхние этажи дома

3

перейти в безопасное место (проемы внутренних капитальных стен, углы, образованные капитальными стенами)

89. **Получив предупреждение об извержении вулкана, вы предпримите следующие действия:**

1

запасетесь источниками освещения и тепла с автономным питанием, водой, продуктами питания на 3-5 суток

2

закроете все окна, двери и дымовые заслонки

3

наденете марлевую повязку, защитные очки и одежду, чтобы защищала тело и голову от камней, пепла, ожогов

4

эвакуируетесь из опасного района, стараясь держаться возвышенных мест

90. **Мероприятия по ликвидации эпидемического очага включают в себя следующие этапы:**

1

берут пробы и отсылают их в лабораторию для определения вида возбудителя

2

объявляют карантин, устанавливают границы зоны заражения

3

меры по обеззараживанию территории и лечению больных

91. **Определите порядок действий, если вас настигла лавина:**

1

необходимо уберечь органы дыхания от снежной пыли

2

с помощью рук и ног пытаться вынырнуть на поверхность лавины

3

в момент торможения стараться приблизиться к поверхности лавины, пока снег не отвердел

4

после окончательной остановки лавины всеми способами разрушать ледяную корку, образующуюся на стенках снежной камеры в результате дыхания и тепла тела

5

до прихода спасателей стараться не спать

92. **Поведение после обвала состоит из следующих этапов:**

1 оказание самопомощи

2 извлечение пострадавших из завалов

3 оказание доврачебной помощи пострадавшим

4 выход из опасной зоны

93. **Силу колебаний земной поверхности определяют по шкале Рихтера**

94. **Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы – это чрезвычайная ситуация**

95. **Скользящее смещение вниз по уклону под действием сил тяжести масс грунта – это оползень**

96. **Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб - это стихийное бедствие**

97. **Наука, изучающая землетрясения – это сейсмология**

98. **Ветер большой разрушительной силы, значительной продолжительности скоростью 32 м/с – это ураган**

99. **Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное повышение уровня воды в реках – это половодье**

100. **Массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости – это эпидемия**

101. **Космические и гелиофизические опасности относятся к чрезвычайным ситуациям природного характера**

102. **Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это лесной пожар**

51. **Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на...**

- локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные
- муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, всесоюзные
- лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, ландшафтные

○ городские, деревенские, сельские, поселковые, лесные, степные, наземные, воздушные

52. **Взрыв всегда сопровождается ...**

- большим количеством выделяемой энергии
○ значительным дробящим действием
○ большим количеством выделяемого дыма и пыли
○ световой вспышкой, резким звуком и неприятным запахом

53. **Пассажира транспортного средства опасности подстерегают...**

○ только при посадке и высадке
○ только в случае возникновения аварийной ситуации
○ только во время движения
- при посадке, высадке, собственно в поездке и аварийной ситуации

54. **Поражающими факторами химических аварий с выбросом аварийно химически опасных веществ являются ...**

○ интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей
- проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека
○ лучистый поток энергии
○ выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги

55. **Виды чрезвычайных событий, лежащих в основе гидродинамических аварий следующие ...**

- прорывы плотин, дамб, шлюзов и перемычек с образованием волн прорыва и катастрофических затоплений
○ границы зоны возможного затопления
○ максимально возможная высота и скорость волны прорыва
○ длительность затопления территории

56. **Аварии на канализационных системах способствуют...**

○ подтоплению жилых зданий
- массовому выбросу загрязняющих веществ и ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки
○ улучшению плодородия земель
○ ухудшению самочувствия людей

57. **Объекты народного хозяйства, использующие в своей деятельности источники ионизирующего излучения, называются…**

○ пожаро- и взрывоопасными

- ○ химически опасными
- ● радиационноопасными
- ○ военными

58. **Неконтролируемый, стихийно развивающийся процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей, называется**

- ○ огнем
- ● пожаром
- ○ возгоранием
- ○ вспышкой

59. **Чрезвычайные ситуации на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления, называются…**

гидродинамическими авариями

- ○ авариями на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды
- ○ авариями на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды
- ○ авариями, связанными с резким повышением уровня воды в водоемах, вызывающими нарушения привычной жизнедеятельности людей

60. **К авариям на коммунальных системах жизнеобеспечения относится**

- ○ авария на магистральном газотрубопроводе
- ○ отсутствие горячей и холодной воды в течение 24 часов
- ● прорыв батареи теплоснабжения
- ○ авариями атомной электростанции

61. **К авариям на радиационно-опасных объектах относятся относятся:**

50% авария на атомной электростанции

-25% авария на газопроводе

50% авария на атомной подводной лодке

-25% авария на нефтеперерабатывающем заводе

-25% авария на гидроэлектростанции

-25% пожар в квартире

62. **К гидродинамическим авариям относятся:**

50% прорыв плотины

50% аварии на гидроузлах

-40% авария на водном транспорте

-40%авария на дизельной электростанции

-20%авария на нефтепроводе

63. **К авариям на химически опасных объектах относятся:**

50%авария на заводах с холодильными установками

-20%железнодорожная авария

-40%авария на заводе по производству аммиака

50%авария на нефтеперерабатывающем заводе

-40%авария на сахарном заводе

64. **К транспортным авариям относятся:**

30%авиационная авария

-50%авария на ледоколе

-50%авария на электрических сетях

30%аварии на водном транспорте

40%железнодорожная авария

65. **Какие поражающие факторы присущи авариям на взрывоопасных объектах:**

25%ударная волна

-100%волна прорыва

25%тепловое излучение

25%световое излучение

25%распространение отравляющих веществ

66. **Укажите возможные причины дорожно-транспортных происшествий:**

25%техническая неисправность автомобиля

25%превышение скорости движения

50%управление автомобилем лицами в нетрезвом состоянии

-50%пожилой возраст

-50%отсутствие поста ГИБДД

67. **Укажите возможные причины гидродинамической аварии:**

25%землетрясение

-50%правил судовождения

-50%прорывы плотин

25%конструктивные дефекты

50%нарушение правил эксплуатации

68. **Укажите, где располагаются ближайшие к Белгородской области атомные электростанции:**

50%в Воронежской области

-25%в Липецкой области

-25%в Орловской области

50%в Курской области

-50%в Тамбовской области

69. **Строительные материалы и конструкции по степени горения подразделяются на:**

-50%слабосгораемые

25%сгораемые

25%несгораемые

50%трудносгораемые

-50%быстросгораемые

70. **Техногенными источниками ионизирующих излучений являются:**

50%медицинская аппаратура

25%промышленные предприятия ядерно-топливного комплекса

25%испытания ядерного оружия

-50%катастрофические земная радиация

-50%космические лучи

71. **Найдите соответствие: вид чрезвычайной ситуации – последствия**

аварии на атомных станциях	выброс радиоактивных веществ
гидродинамические аварии	прорыв плотин
аварии на химических предприятиях	выброс химически опасных веществ
	пожар

72. **Укажите, какие объекты относятся к каждой из категорий по пожаро- и взрывоопасности:**

категория А	нефтеперерабатывающие заводы
категория Б	цеха приготовления и транспортировки сахарной пудры
категория В	деревообрабатывающие предприятия
категория Г	

предприятия, связанные со сжиганием топлива

категория Д

склады и предприятия по хранению и переработке пищевых продуктов

предприятия по переработке полезных ископаемых

73. **Укажите, что обозначают знаки пожарной безопасности:**

дверь эвакуационного выхода

направление к эвакуационному выходу

огнетушитель

направление движения

открывать поворотом к себе

74. **Укажите, что обозначают знаки безопасности:**

взрывоопасно

осторожно, прочие опасности

легковоспламеняющиеся вещества

химически опасные вещества

75. **Укажите к каким категориям относятся следующие знаки дорожного движения:**

предупреждающие знаки

знаки приоритета

запрещающие знаки

знаки сервиса

информационные знаки

предписывающие знаки

76. **Укажите, что обозначают знаки электробезопасности:**

опасность

высокое напряжение

указатель заземления

не влезай, убьет

77. **Дайте определение каждому виду чрезвычайной ситуации:**

авария

экстремальное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств или сооружений

катастрофа

авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

чрезвычайное происшествие

отклонение от нормы процессов или явлений

происшествие, связанное с утечкой вредных химических продуктов

78. **Укажите темп развития чрезвычайных ситуаций:**

транспортная авария

внезапный

гидродинамическая авария

стремительный

авария на коммунальных системах

умеренный

плавный

79. **Найдите соответствие между видом предприятия и типом опасности:**

атомная электростанция
радиационноопасный объект

целлюлозо-бумажный комбинат
пожароопасный объект

газозаправочная станция
взрывоопасный объект

химически опасный объект

80. **Найдите соответствие: вид чрезвычайной ситуации – воздействие на организм человека**

авария на химически опасном объекте
интоксикация организма

авария на радиационноопасном объекте
лучевая болезнь

авария на пожаро- и взрывоопасном объекте
ожоги, осколочные ранения

инфекционные заболевания

81. **Укажите соответствие: степень химической опасности для населенного пункта – доля территории, попавшей в зону химического загрязнения**

1
50 % и более

2
от 30 до 50 %

3
от 10 до 30 %

82. **Укажите фазы аварии в порядке их наступления:**

1
накопление отклонений от нормального процесса

2
инициирование аварии

3
развитие аварии

4
локализация аварии

5
ликвидация последствий аварии

83. **Укажите размер санитарно-защитных зон промышленных предприятий в соответствии с их классом:**

1
1000 м

2
500 м

3
300 м

4
50 м

84. **Укажите последовательность действий при получении сигнала об аварии на радиационноопасном объекте:**

1
защитить органы дыхания

2
укрыться в здании

3
загерметизировать помещение

4
провести йодную профилактику

85. **Укажите последовательность действий при получении сигнала об аварии на химически опасном объекте:**

1
защитить органы дыхания и кожу

2
эвакуироваться из зоны заражения

3
применить антидоты и средства обработки кожи

4
провести санитарную обработку

86. **Укажите последовательность действий персонала школы при возникновении пожара:**

1
оповещение о пожаре всех сотрудников и пожарных

2
организация эвакуации

3
проверка - все ли люди покинули помещения

4
проверка срабатывания систем пожарной автоматики

5
тушение пожара

87. **Укажите в какой последовательность необходимо осуществить действия по использованию огнетушителя при пожаре:**

1

посмотреть на индикатор для определения наличия давления в огнетушителе

2

поднести огнетушитель к месту загорания на расстояние в пределах 3 - 6 метров

3

выдернуть чеку

4

направить насадок на горящую поверхность и нажать рычаг

88. **Укажите протяженность зон критического затопления при гидродинамической аварии**

1

6-12 км

2

15-25 км

3

30-50 км

4

35-70 км

89. **Укажите последовательность действий при угрозе гидродинамической аварии**

1

возьмите с собой документы, деньги, предметы первой необходимости и запас продуктов на 2-3 суток

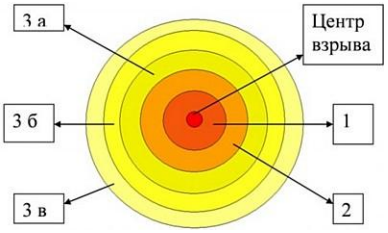
2

перед уходом выключите электричество и газ, плотно закройте окна, двери, вентиляционные и другие отверстия

3

немедленно выходите (выезжайте) из опасной зоны в безопасный район или на возвышенные участки местности

90. **Укажите зоны действия взрыва**



1

зона действия детонационной волны

2

зона действия продуктов взрыва

3

зона действия воздушной ударной волны

91. **Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, технологическим или эксплуатационным причинам – это авария**

92. **Неконтролируемый процесс горения вне специального очага, наносящий материальный ущерб и создающий опасность для здоровья и жизни людей - это пожар**

93. **Объект, при аварии на котором может произойти выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом для нормальной эксплуатации значения называется радиационноопасным**

94. **Производственные аварии и катастрофы относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера.**

95. **Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, нанесен ущерб экономике и окружающей природной среде называется потенциально опасным объектом.**

96. **Мгновенное высвобождение большого количества энергии в ограниченном объеме – это взрыв**

97. **Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ является токсичность**

98. **Основным способом защиты населения при гидродинамических авариях с образованием волн прорыва и зон катастрофического затопления является эвакуация**

99. **Пожары в техногенной сфере подразделяются на бытовые и производственные**

100. **Один из видов обеззараживания, представляющий собой уничтожение (нейтрализацию) отравляющих веществ (боевых отравляющих веществ) или удаление их с зараженной поверхности, местности, сооружений, одежды и т. д. в целях снижения заражённости до допустимой нормы или полного исчезновения – это дегазация**

1081. **Источниками возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера могут быть ...**

- ○ аварии на производстве
- ● противоречия и конфликты в сфере социальных отношений
- ○ стихийные бедствия
- ○ экологические бедствия

1082. **Террористические акты относятся к ...**

- ● чрезвычайным ситуациям социального характера

- ○ социально-экономическим проявлениям
- ○ политическим требованиям
- ○ военной операции

1083. **Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является ...**

- ○ техническая безграмотность
- ● конфликтность
- ○ национальная неприязнь
- ○ значительные материальные потери

1084. **Возникновение чрезвычайных ситуаций социального характера связано, прежде всего, с ...**

- ○ активизацией естественных источников ЧС
- ○ увеличением антропогенной нагрузки на окружающую среду
- ● неразрешенностью социально-экономических проблем
- ○ изношенностью инфраструктуры

1085. **Чрезвычайные ситуации социального характера характеризуются своей ...**

- ● преднамеренностью
- ○ скоротечностью
- ○ внезапностью
- ○ масштабностью

1086. **Для образовательных учреждений наиболее характерны ...**

- ○ социально-экономические проявления чрезвычайных ситуаций социального характера
- ○ политические проявления чрезвычайных ситуаций социального характера
- ● криминальные и бытовые проявления чрезвычайных ситуаций социального характера
- ○ военные проявления чрезвычайных ситуаций социального характера

1087. **При возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера необходимо позвонить по телефону ...**

- ○ 01
- ● 02
- ○ 03
- ○ 04

1088. **Войны по масштабам распространения подразделяются на...**

- ○ локальные, объектовые, местные
- ○ этнические, национальные, региональные
- ○ этнические, локальные

- региональные, гражданские, мировые

1089. **Объект безопасности личности, согласно Закону РФ «О безопасности», – это...**

- ее иммунитет
- ее права и свободы
- ее авторитет
- ее менталитет

1090. **Межэтнические конфликты, массовые беспорядки, несанкционированные митинги, забастовки, политические акции, религиозный экстремизм, пикеты являются опасными ситуациями ...**

- военного характера
- политического характера
- техногенного характера
- природного характера

1091. **Региональные и локальные вооруженные конфликты могут быть спровоцированы...**

50% действиями людей

50% общественными группировками

-50% случайными обстоятельствами

-25% применением сейсмического оружия

-25% применением ядерного оружия

1092. **Чрезвычайные ситуации экономического характера по масштабам распространения подразделяются на...**

50% глобальные

25% региональные

-25% внутренние

-25% международные

-25% контролируемые

25% национальные

-25% неконтролируемые

1093. **Если в квартире вы одни и услышали, что вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно...**

50% позвонить в милицию

-50% открыть дверь со словами: "Видимо вы ошиблись адресом, здесь живу я"

25% в окно сообщить об этом соседям или прохожим

-25% включить громкую музыку и не обращать внимания

25% заблокировать дверь

-25% спрятаться в ванной, туалете или кладовой

1094. **Чрезвычайные ситуации семейно-бытового характера при их классификации по отношению к объектам воздействия подразделяются на ...**

50%внутренние

50%внешние

-50%смешанные

-25%умеренные

-25%затяжные

1095. **Факторами криминализации современного общества являются:**

20%безработица

30%нехватка доступного жилья

-20%наличие жизненных перспектив

-20%усиление социальных связей в обществе

-10%снижение социального неравенства

1096. **К группе общеуголовных опасностей с применением психического воздействия на человека относятся:**

50%шантаж

-50%разбой

25%мошенничество

25%воровство

-50%бандитизм

1097. **К группе общеуголовных опасностей с применением физического воздействия на человека относятся:**

25%разбой

25%бандитизм

25%изнасилование

25%заложничество

-100%воровство

1098. **Становление и формирование наркомании сопровождается следующими проявлениями:**

50%психическая зависимость

-50%резистентность

25%физическая зависимость

25%толерантность

-50%адаптация

1099. **Укажите социальные и медицинские последствия наркомании:**

25%психоз

-100%раковые опухоли

25%слабоумие

25%неспособность к работе

25%криминогенное поведение

1100. **Меры борьбы с социальными опасностями включают в себя:**

50%развитие правовых институтов государства

-50%нарушение общественного порядка

25%улучшение качества жизни населения

25%повышение уровня культуры населения

-50%усиление социального неравенства

1101. **Укажите вид чрезвычайной ситуации социального характера:**

вооруженный конфликт
военные ЧС

кража
криминальные ЧС

безработица
экономические ЧС

забастовка
политические ЧС

семейно-бытовые ЧС

1102. **Укажите вид чрезвычайной ситуации социального характера:**

гражданская война
военные ЧС

захват заложников
криминальные ЧС

инфляция
экономические ЧС

конфликты с соседями
семейно-бытовые ЧС

политические ЧС

1103. **Укажите вид чрезвычайной ситуации социального характера:**

межэтнические конфликты
политические ЧС

стагнация
экономические ЧС

бандитизм
криминальные ЧС

мировая война
военные ЧС

семейно-бытовые ЧС

1104. **Укажите вид чрезвычайной ситуации социального характера:**

неуставные взаимоотношения в армии

военные ЧС

хулиганство

криминальные ЧС

лишение родительских прав

семейно-бытовые ЧС

пикеты

политические ЧС

экономические ЧС

1105. **Укажите вид чрезвычайной ситуации социального характера:**

конфликт родителей и ребенка

семейно-бытовые ЧС

коррупция

экономические ЧС

массовые беспорядки

политические ЧС

вандализм

криминальные ЧС

военные ЧС

1106. **Укажите вид преступления:**

заражение венерической болезнью

преступление против жизни и здоровья

доведение до самоубийства

преступление против личности

грабеж

преступление против собственности

теракт

преступление против общественной безопасности

преступления против семьи

1107. **Укажите вид преступления:**

заражение ВИЧ-инфекцией

преступление против жизни и здоровья

побои

преступление против личности

вымогательство

преступление против собственности

захват заложника

преступление против общественной безопасности

преступления против семьи

1108. **Укажите сроки лишения свободы:**

кража

до 2 лет

грабеж

до 4 лет

разбой

от 3 до 8 лет

захват заложника

от 5 до 10 лет

от 5 до 8 лет

1109. **Укажите сроки лишения свободы:**

заведомо ложное сообщение о теракте

до 3 лет

бандитизм

от 10 до 15 лет

массовые беспорядки

от 4 до 10 лет

хулиганство

до 5 лет

от 2 до 4 лет

1110. **Укажите сроки лишения свободы:**

вандализм

до 3 лет

теракт

от 8 до 12 лет

изнасилование

от 3 до 6 лет

заражение ВИЧ-инфекцией

до 1 года

от 1 года до 3 лет

1111. **При обнаружении утечки бытового газа алгоритм действий следующий:**

1

прекратить подачу газа

2

открыть форточки для проветривания

3

вызвать специалистов газовой службы

4

выйти из квартиры

1112. **При скачках напряжения в электрической сети квартиры или его отключении необходимо:**

1

обесточить все электробытовые приборы

2

вызвать аварийную службу

3

уточнить причину происшедшего

4

сообщить в жилищно-эксплуатационное управление по месту жительства

1113. **При исчезновении в водопроводной системе воды необходимо:**

1

закрыть все открытые краны

2

вызвать аварийную службу

3

уточнить причину происшедшего

4

приобрести питьевую воду

1114. **Если в квартире вы одни и услышали, что Вашу входную дверь пытаются взломать, то нужно:**

1

заблокировать дверь

2

позвонить в милицию

3

сообщить об этом соседям или прохожим

1115. **Если вы возвратились домой и обнаружили, что дверь приоткрыта и из квартиры слышны незнакомые голоса, то нужно:**

1

не входить в квартиру

2

закрыть дверь на ключ, не вынимая его из замка

3

вызвать милицию

1116. **Процесс развития массовых беспорядков включает в себя несколько стадий стадии:**

1

осложнение обстановки

2

возникновение повода для массовых беспорядков

3

осуществление массовых беспорядков

4

обстановка после массовых беспорядков

1117. **Укажите стадии развития социальных опасностей:**

1

зарождение потенциальных угроз

2

непосредственные признаки угрозы

3

собственно опасное событие

4

первые неотложные действия

5

преодоление последствий события

1118. **Укажите порядок действий при обнаружении подозрительного предмета на территории образовательного учреждения (ОУ):**

1

обнаруживший подозрительный предмет докладывает охраннику ОУ и директору

2

организовывается ограждение опасного места

3

директор ОУ сообщает о происшедшем в милицию

4

обеспечивается возможность подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов

1119. **Укажите порядок действий при взрыве на территории образовательного учреждения (ОУ):**

1

директор ОУ сообщает о происшествии в милицию

2

начальник штаба ГО ОУ организует эвакуацию учащихся

3

медицинское звено ГО ОУ оказывают пострадавшим медпомощь

4

организовывается ограждение опасного места

5

обеспечивается возможность подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов

1120. **Укажите этапы развития социальной катастрофы:**

1

дестабилизация существовавшего ранее уклада жизни

2

появления «очагов» социальных выступлений

3

усиления дестабилизации, «резонанс»

4

революции, гражданские и межгосударственные войны

1121. **Анонимные телефонные звонки с угрозами относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера**

1122. **Чрезвычайные ситуации военного характера поддаются прогнозу**

1123. **Региональные и локальные вооруженные конфликты могут быть спровоцированы действиями людей и общественными группировками**

1124. **Чрезвычайные ситуации экономического характера характеризуются резким снижением уровня жизни населения**

1125. **Чрезвычайные ситуации политического характера могут являться результатом имеющихся и формирующихся в обществе противоречий**

1126. **При регулярном и длительном употреблении спиртного у человека развивается алкоголизм**

1127. **Метод, посредством которого организованная группа или партия стремиться достичь провозглашенных ею целей через систематическое использование насилия – это терроризм**

1128. **Нападение с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом, соединенным с насилием, опасным для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению – это разбой**

1129. **Химическое вещество синтетического и растительного происхождения, способное вызвать эйфорию – это наркотик**

1130. **Инфекционное заболевание, вызванное бледной трепонемой (спирохетой) – это сифилис**

1131. **Какие опасности из перечисленных видов НЕ относят к группе экологических?**

- возникновение озоновых дыр над полюсами
- нападения диких зверей на людей
- глобальное потепление климата
- вымирание многих видов растений и животных

1132. **Какие опасности из перечисленных видов НЕ относят к группе экологических?**

- распространение токсикантов и загрязнение воды
- снижение разнообразия видов растений и животных
- загрязнение продуктов питания вредными химическими веществами
- нестабильная социально-экономическая обстановка

1133. **С точки зрения экологии, принципиальный недостаток технологий, развиваемых до последнего времени заключается в том, что они**

- приводят к нарушению круговорота веществ в биосфере
- в нашей стране не развиты
- создают прямую угрозу жизни и здоровью населения
- нерационально работают в настоящее время

1134. **Ксенобиотиками называют**

- вещества и предметы искусственного происхождения, которые вредят естественной среде обитания и человеку
- химические препараты для защиты сельскохозяйственных растений и животных от паразитов и возбудителей болезней
- средства, привлекающие или отпугивающие насекомых
- вещества, регулирующие рост и развитие растений

1135. **Какое состояние экосистемы характеризуется фоновым антропогенным воздействием, максимальной биомассой и минимальной биологической продуктивностью?**

- естественное состояние
- равновесное состояние
- кризисное состояние
- критическое состояние

1136. **Определите основные характеристики экологической системы, находящейся в катастрофическом состоянии**

- обратимый процесс
- необратимый процесс
- трудно обратимый процесс

1137. **Что из перечисленных явлений и процессов следует отнести к экологическим опасностей:**

- содержание в овощах нитратов, превышающих ПДК
- кипячение родниковой воды
- содержание тяжелых металлов в воздухе, не превышающих ПДК
- содержание в овощах нитратов, не превышающих ПДК

1138. **Определите степень воздействия антропогенного фактора на экологическую систему, находящуюся в естественном состоянии:**

- сильное антропогенное воздействие
- среднее антропогенное воздействие
- отсутствие антропогенного воздействия
- фоновое антропогенное воздействие

1139. **Определите способность к самовосстановлению экологической системы, находящейся в состоянии коллапса:**

- легко обратимый процесс
- необратимый процесс
- трудно обратимый процесс

1140. **Определите способность к самовосстановлению экологической системы, находящейся в критическом состоянии:**

- обратимый процесс

- необратимый процесс
- трудно обратимый процесс

1141. **Вещества и предметы искусственного происхождения, которые вредят естественной среде обитания и человеку, называют:**

- Пестициды
- Ксенобиотики
- Антибиотики
- Дефолианты

1142. **Опасность тяжелых металлов обусловлена:**

- Большой массой молекул
- Не растворимостью в воде
- Устойчивостью во внешней среде
- Электропроводностью металлов

1143. **Как называются химические вещества, предназначенные для провоцирования искусственного опадания листвы растений?**

- зооциды
- дефолианты
- фунгициды
- инсектициды

1144. **Пестициды, предназначенные для борьбы с нежелательными (с точки зрения человека) насекомыми в хозяйствах, называются:**

- зооциды
- дефолианты
- фунгициды
- инсектициды

1145. **Химические вещества, предназначенные для борьбы с грибами-возбудителями болезней, разрушающих древесные конструкции, относятся к группе:**

- зооциды
- фунгициды
- инсектициды
- дефолианты

1146. **Поступление в биосферу каких веществ осуществляется вследствие выброса при высокотемпературных процессах черной и цветной металлургии?**

- пестицидов
- тяжелых металлов

- ○ диоксинов
- ○ фунгицидов

1147. **Какая группа веществ является универсальными клеточными ядами и супертоксикантами?**

- ○ тяжелые металлы
- ○ пестициды
- ● диоксины
- ○ фреоны (хладоны)

1148. **Нарушение правил захоронения промышленных отходов вызывает загрязнение почв и способствует поступлению в окружающую среду**

- ○ пестицидов
- ● диоксинов
- ○ нефтепродуктов
- ○ фреонов (хладонов)

1149. **Группа веществ не токсичных для организма, но по предположению ученых, способствующая разрушению озонового слоя, называется:**

- ○ диоксины
- ○ пестициды
- ○ ксенобиотики
- ● фреоны (хладоны)

1150. **Для предупреждения гибели свиней от инфаркта, при их транспортировке с фермы на бойню, применяют:**

- ○ тиреостатики
- ● бета-блокаторы
- ○ белково-витаминный концентрат
- ○ диоксины

1151. **Для стимуляции репродуктивной функции и роста животных применяют:**

- ● тиреостатики
- ○ бета-блокаторы
- ○ белково-витаминный концентрат
- ○ диоксины

1152. **Остаточные количества антибиотиков в продуктах животного происхождения могут оказывать на людей**

- ● прямое токсическое действие
- ○ иммуномодулирующее действие
- ○ нейтральное действие
- ○ перистальтическое действие

1153. **Какие негативные эффекты на потребителей могут оказывать остаточные количества гормональных препаратов в продукции животного происхождения?**

- ● активная перистальтика кишечника
- ○ развитие аллергических реакций
- ○ предотвращение гибели от инфаркта
- ○ ни каких негативных эффектов

1154. **Определите основные характеристики экологической системы, находящейся в катастрофическом состоянии:**

- ○ -50% утеря биологической продуктивности
- ● 50% биологическая продуктивность минимальна
- ○ -50% биомасса стремится к нулю
- ● 50% биомасса минимальна

1155. **Какие из перечисленных явлений и процессов следует отнести к экологическим опасностей:**

- ● 50% глобальное потепление климата
- ● 50% применение удобрений на дачном участке
- ○ -50% содержание в овощах нитратов, не превышающих ПДК
- ○ -50% извержение вулкана

1156. **Определите показатели темпов восстановления экологической системы, находящейся в естественном состоянии:**

- ● 50% биомасса максимальная
- ○ -50% биомасса начинает снижаться
- ○ -50% биологическая продуктивность больше естественной
- ● 50% биологическая продуктивность минимальна

1157. **Определите показатели темпов восстановления экологической системы, находящейся в равновесном состоянии:**

- ○ -50% биомасса максимальная
- ○ 50% биомасса начинает снижаться
- ○ 50% биологическая продуктивность больше естественной
- ○ -50% биологическая продуктивность минимальна

1158. **Определите основные характеристики экологической системы, находящейся в состоянии коллапса:**

- ● 50% утеря биологической продуктивности
- ○ -50% биологическая продуктивность минимальна
- ● 50% биомасса стремится к нулю
- ○ -50% биомасса минимальна

1159. **Определите основные механизмы концентрирования ксенобиотиков:**

- 50% собирание мусора в природных экосистемах
- 50% концентрирование веществ по цепям питания
- -50% избирательное поглощение веществ организмами
- -50% рассеивание мелкодисперсных частиц токами воздуха

1160. **Опасность тяжелых металлов обусловлена**

- 33%их устойчивостью во внешней среде
- 33%растворимостью в воде
- 34%сорбцией почвой, растениями
- -50%их неустойчивостью во внешней среде
- -50%нерастворимостью в воде

1161. **Что приводит к накоплению тяжелых металлов в среде обитания человека?**

- 33%их устойчивость во внешней среде
- 33%растворимость в воде
- 34%сорбция почвой, растениями
- -50%их неустойчивость во внешней среде
- -50%нерастворимость в воде

1162. **Каковы последствия ведения бета-блокаторов домашним свиньям?**

- 33%при транспортировке с фермы на бойню предупреждают гибель свиней от инфаркта
- 34%попадая через свинину в организм, негативно влияют на человека
- 33%профилактика заболеваний
- -50%попадая через свинину в организм, обогащают человека необходимыми элементами
- -50%попадая через свинину в организм, предупреждают инфаркт у человека

1163. **Остаточные количества антибиотиков в продуктах животного происхождения могут**

- 33%оказывать прямое токсическое воздействие на людей
- 33%вызывать аллергические реакции у людей
- 34%способствовать развитию устойчивых к антибиотикам штаммов микроорганизмов
- -60%способствовать лечению человека
- -40%оказывать благоприятное воздействие на людей

1164. **Что Вы знаете о белково-витаминном концентрате (БВК)?**

- 50%БВК – это азотсодержащая кормовая добавка для животных

- -50% БВК – это бактериальные и водорослевые белки
- 50% БВК производится на парафинах нефти
- -50% БВК добывают путем концентрации синтетически полученных белков и витаминов

1165. **Определите, к какому типу относятся опасности**

экологические опасности	сток бытовых вод
природные опасности	дождь
	микозы и микотоксикозы

1166. **Определите, к какому типу относятся опасности**

экологические опасности	выброс паров аммиака
природные опасности	прорыв плотины из-за дождя
	отравление ядовитыми грибами

1167. **Определите, к какому типу относятся опасности**

экологические опасности	выброс паров аммиака
биологические опасности	укус кобры
	наводнение

1168. **Определите, к какой группе относятся представленные вещества**

кобальт	тяжелые металлы
дефолианты	пестициды
	микотоксины

1169. **Определите, к какой группе относятся представленные вещества**

мышьяк	тяжелые металлы
зооцид	пестициды
	микотоксины

1170. **Определите, к какой группе относятся представленные вещества**

свинец	тяжелые металлы
гербициды	пестициды

фреоны (хладоны)

1171. **Определите происхождение представленных контаминантов**

микотоксины

контаминанты биологического происхождения

радиоизотопы

контаминанты антропогенного происхождения

1172. **Приведите примеры контаминантов**

контаминанты биологического происхождения

токсины грибов

контаминанты антропогенного происхождения

нитраты

сода

1173. **Приведите примеры контаминантов**

контаминанты биологического происхождения

стафилококки

контаминанты антропогенного происхождения

пестициды

озон

1174. **К какому типу относятся опасности?**

лесные пожары

экологические опасности

ядовитые растения

биологические опасности

природные опасности

1175. **К какому типу относятся опасности?**

горение нефти

экологические опасности

укусы комаров

биологические опасности

природные опасности

1176. **Расположите живые организмы по мере увеличения способности к биоаккумуляции**

1

растения

2

черви

3

грызуны

4

устрицы

1177. **Расположите живые организмы по мере увеличения способности к биоаккумуляции**

1
растения

2
насекомые

3
креветки

4
рыбы

1178. **Расположите транспортные средства в порядке возрастания их доли в загрязнении атмосферы**

1
Железнодорожный и водный транспорт

2
Тракторы и сельскохозяйственная техника

3
Автомобили с дизельными двигателями

4
Самолеты

5
Автомобили, работающие на бензине

1179. **Расположите источники образования диоксинов в порядке возрастания их вклада в загрязнения окружающей среды**

1
Газовые выбросы

2
Предприятия целлюлозно-бумажной промышленности, выхлопные газы двигателей внутреннего сгорания, сточные воды

3
Производство стали

4
Продукты сгорания топлива

1180. **Расположите факторы риска по их значению для здоровья человека в порядке возрастания:**

1
Социальные факторы (медицинское обеспечение)

2
Биологические факторы (в т.ч. генетика)

3
Экологические факторы

4
Социальные факторы (условия и образ жизни)

1181. **Расположите по порядку основные этапы развития эпидемиологии**

1

Учение о сущности, путях распространения и лечения заразных болезней (Д. Фракасторо)

2

Формирование эпидемиологии в России (Д.С. Самойлович)

3

Учение о природной очаговости чумы (Д.К. Заболотный)

4

Учение о механизмах передачи инфекций (Л.В. Громашевский)

5

Учение о природной очаговости трансмиссивных инфекций (Е.Н. Павловский)

6

Теория саморегуляции паразитарных систем (В.Д. Беляков)

1182. **Расположите элементы по мере увеличения токсичности:**

1

Медь, железо, марганец, цинк, никель, германий, стронций, рубидий, цезий

2

Хром, серебро, аллюминий

3

Сурьма, мышьяк, барий, селен

4

Бериллий, кадмий, свинец, ртуть, таллий

1183. **Установите последовательность структурных уровней организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора:**

1

Центры в сельских районах, межрайонные, зональные на водном и воздушном транспорте, в районах (округах), в городах, межрайонные в городах с районным (окружным)делением

2

Центры в субъектах РФ, регионах на транспорте

3

Министерство здравоохранения РФ, Департамент госсанэпиднадзора

1184. **Твердые или жидкие частицы, находящиеся во взвешенном состоянии в воздухе – это аэрозоли**

1185. **Наблюдение за каким-либо процессом, например, за состоянием окружающей среды – это мониторинг**

1186. **Соединение из трех атомов кислорода, газ образующийся в атмосфере во время грозы или под действием ультрафиолетовых лучей – это озон**

1187. **Карболовая кислота – это фенол**

1188. **Газ, который представлен в воздухе в большем процентном выражении – это азот**

1189. **Вещества, понижающие поверхностное натяжение воды и используемые в качестве моющих средств – это детергенты**

1190. **Группа искусственно созданных веществ, используемых для борьбы с вредителями и болезнями растений – это пестициды**

1191. **Группа грибковых заболеваний людей и животных называется:**

- Микозы
- Микотоксикозы
- Грипп
- Микология

1192. **Возбудители какой группы грибковых заболеваний паразитируют в волосах и основном слое эпидермиса?**

- Трихомикозы
- Остеомикозы
- Пневмомикозы
- Эпидермомикозы

1193. **Грибковые поражения дыхательных путей называются:**

- Трихомикозы
- Остеомикозы
- Пневмомикозы
- Эпидермомикозы

1194. **Заболевания костей, вызванные дрожжевыми грибками называются:**

- Трихомикозы
- Остеомикозы
- Пневмомикозы
- Эпидермомикозы

1195. **Возбудители какой группы грибковых заболеваний паразитируют в роговом слое эпидермиса и ногтевых пластинках?**

- Трихомикозы
- Остеомикозы
- Пневмомикозы
- Эпидермомикозы

1196. **Заболевания, обусловленные попаданием в организм токсинов, которые образуются в процессе жизнедеятельности плесневых грибов образуют группу:**

- Микозов
- Грибковых отитов
- ОРЗ и ОРВИ
- Микотоксикозов

1197. **Какие продукты могут содержать микотоксины?**

- Сыра с плесенью
- Кулинарных изделий с добавлением шампиньонов

- Выпеченных изделий из зерна, пораженного грибком
- Жаренного картофеля с грибами

1198. **Употребление каких продуктов НЕ вызывает микотоксикозы:**

- Из зерна, перезимовавшего под снегом
- Из зерна, содержащего токсины грибков
- Из зерна урожая предыдущего года
- Из зерна пораженного грибком

1199. **К группе глубоких микозов относят:**

- Кератомикоз
- Гистоплазмоз
- Трихомикоз
- Остеомикоз

1200. **От чего зависит скорость действия животного яда?**

- Скорость действия яда зависит от места попадания яда
- Скорость действия яда зависит от температуры тела животного
- Скорость действия яда зависит от времени года
- Скорость действия яда зависит от природы яда

1201. **Если яд животного попал в кровь другого животного, его действие будет распространяться**

- Очень быстро
- Медленно
- Скорость действия яда не зависит от места попадания

1202. **Если яд животного попал в плотные обедненные кровью ткани другого животного, его действие будет распространяться**

- Быстро
- Медленно
- Скорость действия яда не зависит от места попадания

1203. **Зоотоксины – это:**

- Вещества, токсичные для животных-паразитов
- Пестициды, направленные на борьбу с грызунами
- Паразиты ядовитых животных
- Токсины ядовитых животных

1204. **Семена какого ядовитого растения по ошибке можно принять вместо плодов аниса?**

- Болиголова
- Желтой акации
- Волчьего лыка (дафны)
- Белены

1205. **Чем опасен гликозид амигдалин?**

- ○ Это ядовитое животное кусается
- ○ Это яд животного происхождения, опасный для человека
- ○ Это растение, содержащее ядовитые вещества во всех частях
- ● Это вещество, способное в кишечнике человека выделять синильную кислоты (яд)

1206. **Какое ядовитое вещество содержится в белене черной?**

- ○ Гликозид амигдалин
- ○ Цитизин
- ○ Синильная кислота
- ● Атропин

1207. **Какое ядовитое вещество содержится в семенах косточковых садовых культур?**

- ○ Яблочная кислота
- ○ Фруктоза
- ○ Аскорбиновая кислота
- ○ Атропин
- ● Гликозид амигдалин

1208. **Какое ядовитое вещество содержится в семенах дурмана?**

- ○ Яблочная кислота
- ○ Синильная кислота
- ○ Гликозид амигдалин
- ○ Аскорбиновая кислота
- ● Атропин

1209. **Какое ядовитое вещество содержится в плодах желтой акации?**

- ○ Яблочная кислота
- ○ Танин
- ● Цитизин
- ○ Атропин
- ○ Гликозид амигдалин

1210. **Какое ядовитое растение по ошибке можно принять вместо листьев петрушки?**

- ● Болиголов
- ○ Волчье лыко (дафна)
- ○ Дурман
- ○ Желтая акация

1211. **Перечислите опасности, которые следует отнести к биологическим:**

- 50% ядовитые растения
- -50% ядовитые газы
- 50% ядовитые животные
- -50% мышиный яд

1212. **Перечислите опасности, которые следует отнести к биологическим:**

- -50% сточные воды, содержащие химические яды
- -50% ядовитые газы
- 50% ядовитые грибы
- 50% ядовитые животные

1213. **Перечислите опасности, которые следует отнести к биологическим:**

- 50% ядовитые растения
- -50% мышиный яд
- -50% сточные воды, содержащие химические яды
- 50% ядовитые грибы

1214. **В чем проявляется местное действие животного яда при поступлении в организм?**

- 33% Отек в области укуса
- 33% Сильная боль
- -100% Повышенный аппетит
- 34% Некроз ткани

1215. **В чем проявляется общее действие животного яда при поступлении в организм?**

- -100% Покраснение в области укуса
- 33% Паралич дыхательного центра
- 33% Паралич сердца
- 34% Смерть

1216. **В чем проявляется общее действие животного яда при поступлении в организм?**

- 50% Паралич сердца
- 50% Свертывание крови
- -100% Повышенный аппетит

1217. **Сила действия животного яда зависит от:**

- 34% Природы яда
- 33% Пути поступления в организм
- 33% Количества яда
- -100% Температуры тела животного

1218. **К группе поверхностных микозов относят:**

- 50% Кератомикоз
- -50% Гистоплазмоз
- 50% Трихомикоз
- -50% Остеомикоз

1219. **Какие ядовитые растения по ошибке можно принять вместо листьев хрена?**

- 50% Болиголов
- 50% Борец (аконит)
- -40% Волчье лыко (дафна)
- -30% Дурман
- -30% Желтая акация

1220. **Перечислите основные признаки отравления дурманом?**

- 25% Сухость во рту
- -50% Обильное слюноотделение
- 25% Расстройство речи
- 25% Покраснение кожных покровов
- -50% Посинение кожных покровов
- 25% Посинение слизистых оболочек

1221. **Перечислите основные признаки отравления семенами, содержащимися в косточках садовых культур (абрикос, слива, вишня)?**

- 33% Покраснение слизистых оболочек
- 30% Головокружение
- 37% Замедленное дыхание
- -50% Учащенное дыхание
- -50% Посинение слизистых оболочек

1222. **Перечислите основные признаки отравления волчьим лыком?**

- -100% Сухость во рту
- 30% Ощущение жжения во рту
- 25% Слюнотечение
- 10% Понос, рвота
- 35% Кровь в моче

1223. **Чем опасны зоотооксины для детей?**

- -50% Переносят инфекционные заболевания
- -50% Содержат тяжелые металлы

- 40% Вызывают токсикозы
- 30% Вызывают поражение нервной системы
- 30% Вызывают поражение сердечно-сосудистой системы

1224. **Какова первая помощь при отравлении ядовитыми растениями?**

- 20% вызвать рвоту, раздражая корень языка
- 20% дать пострадавшему внутрь большое количество (4—5 стаканов) теплой подсоленной воды
- 20% прием взвеси активированного угля
- 20% сделать очистительную клизму
- 20% пострадавшего немедленно следует доставить в лечебное учреждение
- -50% прием обезболевающего лекарства
- -50% съесть большое количество продуктов, содержащих крахмал

1225. **Классифицируйте микозы**

кератомикозы	поверхностные микозы
остеомикозы	глубокие микозы
	не относится к микозам

1226. **Классифицируйте микозы**

трихомикозы	поверхностные микозы
остеомикозы	глубокие микозы
	не относится к микозам

1227. **Определите зависимость скорости действия животного яда от места его попадания в ткань жертвы**

В кровь	быстро
В жировую ткань	медленно
	зависимость не выяснена

1228. **Определите ядовитые вещества в перечисленных растениях?**

Косточковые культуры	Гликозид амигдалин
Желтая акация	Цитизин

Атропин

Яблочная кислота

1229. **Определите ядовитые вещества в перечисленных растениях?**

Косточковые культуры

Гликозид амигдалин

Дурман

Атропин

Цитизин

Яблочная кислота

1230. **Определите ядовитые вещества в перечисленных растениях?**

Белена черная

Атропин

Желтая акация

Цитизин

Гликозид амигдалин

Яблочная кислота

1231. **Определите ядовитые вещества в перечисленных растениях?**

Косточковые культуры

Гликозид амигдалин

Белена черная

Атропин

Яблочная кислота

Цитизин

1232. **Установите соответствия:**

активно-ядовитые животные

яд вырабатывается в специализированных железах животных

пассивно-ядовитые животные

токсичные вещества содержатся в тканях и органах

яд содержится в каждой клетке тела животного

1233. **Определите содержание яда у перечисленных животных**

Медузы

Стрекательные клетки

Морские брюхоногие моллюски

Ядовитые железы открываются в каналы зубцов радулы

Задняя пара видоизмененных слюнных желез

Ядовитые железы открываются в полость тела

1234. **Определите содержание яда у перечисленных животных**

Медузы

Стрекательные клетки

Осьминоги

Задняя пара видоизмененных слюнных желез

Ядовитые железы открываются в каналы зубцов радулы

Ядовитые железы открываются в полость тела

1235. **Определите содержание яда у перечисленных животных**

Осьминоги

Задняя пара видоизмененных слюнных желез

Морские брюхоногие моллюски

Ядовитые железы открываются в каналы зубцов радулы

Стрекательные клетки

Ядовитые железы открываются в полость тела

1236. **Определите расположение ядовитых желез у следующих животных**

Скорпионы

На вершине острого жала

Пауки

На остриях хелицер (часть ротового аппарата)

На придатках тела (например, на кончике жала)

На всей поверхности тела

В коже

В хитиновом покрове

1237. **Определите расположение ядовитых желез у следующих животных**

Скорпионы

На вершине острого жала

Насекомые

На придатках тела (например, на кончике жала)

На всей поверхности тела

В коже

В хитиновом покрове

На остриях хелицер (часть ротового аппарата)

1238. **Определите расположение ядовитых желез у следующих животных**

Пауки

На остриях хелицер (часть ротового аппарата)

Насекомые

На придатках тела (например,на кончике жала)

На вершине острого жала

На всей поверхности тела

В коже

В хитиновом покрове

1239. **Расположите в хронологическом порядке события**

1

Появление в России сыпного тифа

2

Эпидемия бубонной чумы в Европе, унесшая четверть европейского населения

3

Луи Пастер разработал метод прививок от сибирской язвы

4

В Европу занесена холера

5

На XXXIII Всемирной ассамблеи здравоохранения объявлено о ликвидации оспы натуральной

1240. **Расположите в хронологическом порядке события**

1

Время появления эпидемиологии, высказана идея влияния факторов окружающей среды на возникновение заразных болезней

2

Учение о сущностях, путях распространения и лечении заразных болезней

3

Формирование эпидемиологии как науки в России

4

Доказана инфекционная природа эпидемий, установлены возбудители многих инфекционных заболеваний

5

Учение о природной очаговости чумы

6

Учение о механизмах передачи инфекции

7

Учение о природной очаговости трансмиссивных инфекций

8

Теория саморегуляции паразитарных систем

1241. **Группа грибковых заболеваний людей и животных называются …**
микозы

1242. **Заболевания костей, вызванные дрожжевыми грибками называются …**
остеомикозы

1243. **Выпеченные изделия из зерна, пораженного грибком могут содержать**
микотоксины

1244. **В белене черной содержится ядовитое вещество – это атропин**

1245. **В семенах косточковых садовых культур (абрикос, слива) содержится ядовитое вещество - гликозид амигдалин - способное в кишечнике человека выделять синильную кислоту.**

1246. **В семенах дурмана содержится ядовитое вещество – это атропин**

1247. **Массовое распространение инфекционного заболевания человека – это**
эпидемия

1248. **Массовое, прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений и/или резкое увеличение числа вредителей растений – это эпифитотия**

1249. **Изучением психологических аспектов трудовой деятельности занимается:**

- Инженерная психология
- Психология труда
- Психология безопасности
- Безопасность жизнедеятельности

1250. **Процессы информационного взаимодействия человека с техническими системами, а также требования, которые учитываются при конструировании машин и приборов с учетом психических свойств человека изучает**

- Инженерная психология
- Психология труда
- Психология безопасности
- Безопасность жизнедеятельности

1251. **Изучением психологических (зависящих от человека) причин несчастных случаев и разработкой методов и средств защиты от психологических опасностей занимается:**

- Инженерная психология
- Психология труда
- Психология безопасности
- Безопасность жизнедеятельности

1252. **Наука о психическом отражении действительности в процессе деятельности человека называется**

- Психология
- Психология деятельности
- Психология безопасности
- Безопасность жизнедеятельности

1253. **Основополагающим аспектом антропогенных опасностей, затрагивающим проблему роли человека как основного участника несчастных случаев и аварий считают**

- Психологию безопасности
- Инженерную психологию
- Безопасность жизнедеятельности
- Психологию труда

1254. **Какой вид психического напряжения связан с частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций?**

- Интеллектуальное напряжение
- Сенсорное напряжение
- Физическое напряжение
- Эмоциональное напряжение

1255. **Какое психическое напряжение вызвано неоптимальными условиями деятельности сенсорных и перцептивных систем при затруднениях в восприятии необходимой информации?**

- Интеллектуальное напряжение
- Сенсорное напряжение
- Физическое напряжение
- Эмоциональное напряжение

1256. **Какое психическое напряжение вызывается повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека?**

- Интеллектуальное напряжение
- Сенсорное напряжение
- Физическое напряжение
- Эмоциональное напряжение

1257. **Какое психическое напряжение связано с конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью либо длительным напряжением прочих видов?**

- Интеллектуальное напряжение
- Сенсорное напряжение
- Физическое напряжение
- Эмоциональное напряжение

1258. **Психическое напряжение, связанное с временным снижением работоспособности, вызванным длительной работой называется:**

- Ожидание
- Политония
- Монотония
- Утомление

1259. **Интеллектуальное напряжение вызвано**

- частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций
- неоптимальными условиями деятельности сенсорных и перцептивных систем при затруднениях в восприятии необходимой информации
- необходимостью поддержания готовности рабочих функции в условиях отсутствия деятельности
- необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях

1260. **Сенсорное напряжение вызвано**

- частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций
- неоптимальными условиями деятельности сенсорных и перцептивных систем при затруднениях в восприятии необходимой информации
- необходимостью поддержания готовности рабочих функции в условиях отсутствия деятельности
- необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях

1261. **Монотония — вызывается**

- частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций
- конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью либо длительным напряжением прочих видов
- однообразием выполняемых действий, невозможностью переключения внимания, повышенными требованиями к концентрации и устойчивости внимания
- необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях

1262. **Политония — определяется**

- борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
- повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека
- временным снижением работоспособности от длительной работы
- необходимостью переключения внимания в разнообразных направлениях

1263. **Физическое напряжение — вызывается**

- борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
- конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации
- временным снижением работоспособности от длительной работы
- повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека

1264. **Эмоциональное напряжение — связано с**

- частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности, решения проблемных ситуаций
- конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью либо длительным напряжением прочих видов
- необходимостью поддержания готовности рабочих функции в условиях отсутствия деятельности
- необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях

1265. **Напряжение ожидания — обусловлено**

- борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
- временным снижением работоспособности от длительной работы
- необходимостью поддержания готовности рабочих функции в условиях отсутствия деятельности
- повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека

1266. **Мотивационное напряжение сопряжено с**

- борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
- временным снижением работоспособности от длительной работы
- повышенными требованиями к концентрации и устойчивости внимания
- повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека

1267. **Утомление — напряжение, связанное с**

- борьбой мотивов и выбором критериев для принятия решения
- однообразием выполняемых действий
- временным снижением работоспособности от длительной работы
- повышенной нагрузкой на двигательный аппарат человека

1268. **Реакция, возникающая при необходимости выбора между двумя одновременно действующими потребностями, характеризует**

- Конфликт
- Тревога
- Страх
- Ужас

1269. **Характер связи между трудностью действия и силой мотива к его выполнению определяется**

- Мотивацией или побуждением
- Психологией деятельности
- Свойствами нервной системы
- Желанием человека

1270. **Функциональное состояние организма, при котором человек стремится совершать действия, направленное на достижение определенных потребностей и результатов называется**

- Мотивацией или побуждение

- Психологией деятельности
- Свойством нервной системы
- Желанием человека

1271. **Нарушение мотивационной части действий проявляется**

- В нежелании выполнять определенные действия (операции)
- В невыполнении правил вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы
- В невозможности выполнить известные человеку требования безопасности
- В незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения

1272. **Нарушение ориентировочной части действий проявляется**

- В нежелании выполнять определенные действия (операции)
- В невыполнении правил вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы
- В невозможности выполнить известные человеку требования безопасности
- В незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения

1273. **Нарушение исполнительной части проявляется**

- В невыполнении правил (инструкций, предписаний) вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы
- В нежелании выполнять определенные действия (операции)
- В невозможности выполнить известные человеку требования безопасности
- В незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения

1274. **Определите группу профилактических мероприятий в мотивационной части действий:**

- Пропаганда и воспитание
- Обучение, отработка навыков
- Профотбор, медицинское обследование
- Создание опасных ситуаций и несчастных случаев

1275. **Определите группу профилактических мероприятий в ориентировочной части действий:**

- Пропаганда и воспитание
- Обучение, отработка навыков
- Профотбор, медицинское обследование
- Личное желание

1276. **Определите группу профилактических мероприятий в исполнительной части действий:**

- Пропаганда и воспитание
- Обучение, отработка навыков
- Личное желание
- Профотбор, медицинское обследование

1277. **Выделите основные группы производственных стрессоров, негативно действущие на человека в условиях современного автоматизированного предприятия:**

- 25% однообразная и монотонная работа
- 25% интенсивность работы
- 25% изолированность рабочих мест
- 25% недостаточные межличностные контакты между работающими
- -40% частая смена деятельности
- -30% низкая заработная плата
- -30% низкая активность рабочих

1278. **Выделите основные группы производственных стрессоров, негативно действующие на человека в условиях современного механизированного предприятия:**

- 30% давление фактора времени
- -50% низкая интенсивность работы
- -50% частые контакты между работниками
- 35% недостаточная двигательная активность
- 35% внешние воздействия (шумы, вибрации)

1279. **Выделите основные группы производственных стрессоров, негативно действующие на человека на современном производстве:**

- 25% давление фактора времени
- 25% интенсивность работы
- 25% изолированность рабочих мест
- 25% внешние воздействия (высокие и низкие температуры)
- -100% автоматические и механические конвейеры

1280. **Определите типа запредельного психического напряжения, которые выделяют психологи*:***

- 50% тормозной тип
- 50% возбудимый тип
- -25% перенапряженный тип
- -25% абсолютный тип
- -25% возбужденный тип
- -25% тормозящий тип

1281. **Охарактеризуйте проявления тормозного типа запредельного психического напряжения**

- 33% снижение скорости ответных реакций

- 34%замедление мыслительного процесса
- 33%ухудшение воспоминания
- -50%многословность, гиперактивность
- -50%дрожание рук и голоса

1282. **Охарактеризуйте проявления возбудимого типа запредельного психического напряжения**

- -50%утрата профессиональной ловкости
- -50%скованность и замедленность движений
- 33%выполнение многочисленных бессмысленных действий
- 33%в общении проявляет вспыльчивость, резкость, грубость
- 34%в общении проявляет обидчивость раздражительность

1283. **Охарактеризуйте проявления тормозного типа запредельного психического напряжения**

- 50%утрата профессиональной ловкости
- 50%скованность и замедленность движений
- -33%выполнение многочисленных бессмысленных действий
- -33%в общении проявляет вспыльчивость, резкость, грубость
- -34%в общении проявляет обидчивость раздражительность

1284. **Охарактеризуйте проявления возбудимого типа запредельного психического напряжения**

- 50%многословность, гиперактивность
- 50%дрожание рук и голоса
- -33%снижение скорости ответных реакций
- -33%замедление мыслительного процесса
- -34%ухудшение воспоминания

1285. **Запредельные формы психического напряжения ведут к выраженным состояниям утомления, что может привести к**

- 50%ошибочным действиям операторов в сложной обстановке
- 50%неправильного поведения людей в сложной обстановке.
- -50%адекватным действиям в условиях стрессовых воздействий
- -50%правильному выполнению инструкций в сложной обстановке

1286. **Систематическое употребление алкоголя**

- 33%снижает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям
- 33%способствует сильнейшему действию промышленных ядов на организм
- 334%повышает подверженность работника опасности

- -50% повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям
- -50% способствует ослаблению действию промышленных ядов на организм

1287. **Выберите те закономерности, которым подчиняется мотивация деятельности человека.**

- 33% мотивация близка к нулю при выполнении простейших заданий, где вероятность успеха близка к единице
- 33% мотивация падает до нуля при выполнении особо трудных заданий, где вероятность достижения цели мала
- 34% наибольшая сила мотива возникает при выполнении действий средней трудности, где достаточно надежд на успех, но имеются и трудности, делающие его привлекательным
- -33% наибольшая сила мотива возникает при выполнении простейших заданий, где вероятность успеха близка к единице
- -33% мотивация наибольшей силы при выполнении особо трудных заданий, где надежд на успех почти нет
- -34% мотивация близка к нулю при выполнении действий средней трудности

1288. **Определите причины, по которым человек нарушает требования безопасности:**

- 25% по незнанию требований
- 25% по нежеланию выполнять известные ему требования
- 25% в связи с неумением выполнить требования
- 25% по причинам, не зависящим от человека
- -50% по требованию администрации
- -50% в связи с несогласием с требованиями безопасности

1289. **Охарактеризуйте типы запредельного психического напряжения**

тормозной тип

утрата профессиональной ловкости, скованность, замедленность движений

возбудимый тип

многословность, дрожание рук и голоса

адекватность, обдуманность поступков

1290. **Охарактеризуйте типы запредельного психического напряжения**

тормозной тип

снижение скорости ответных реакций, замедление мыслительного процесса

возбудимый тип

выполнение многочисленных бессмысленных и не диктуемых конкретной потребностью действий

адекватное поведение в сложной ситуации

1291. **Охарактеризуйте типы запредельного психического напряжения**

тормозной тип

ухудшение воспоминания

возбудимый тип

гиперактивность

адекватность

1292. **Охарактеризуйте типы запредельного психического напряжения**

тормозной тип

у человека проявляется рассеянность и другие отрицательные признаки, не свойственные ему в спокойном состоянии

возбудимый тип

в общении с окружающими проявляет вспыльчивость, не свойственную ему резкость, грубость, обидчивость раздражительность

в общении с окружающими человек ведет себя адекватно, совершает обдуманные поступки

1293. **Определите условия возникновения психического напряжения**

монотония

вызывается однообразием выполняемых действий

политония

определяется необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях

вызывается напряжением голосовых связок

1294. **Определите условия возникновения психического напряжения**

монотония

вызывается невозможностью переключения внимания, повышенными требованиями к концентрации и устойчивости внимания

политония

определяется необходимостью переключения внимания в частых и неожиданных направлениях

вызывается невозможностью переключить внимание из-за индивидуальных особенностей

1295. **Охарактеризуйте эмоциональные реакции**

конфликт

возникает, когда необходимо считаться либо с потребностями производства, либо со своей безопасностью

страх

возникает в ситуациях угрозы биологическому или социальному существованию личности, направлен на источник действительной или воображаемой опасности

возникает при оптимальных условиях работы

1296. **Охарактеризуйте закономерности, которым подчиняется мотивация деятельности человека:**

при выполнении простейших заданий

мотивация близка к нулю

при выполнении действий средней трудности

наибольшая сила мотива

мотивация падает до нуля

1297. **Охарактеризуйте закономерности, которым подчиняется мотивация деятельности человека:**

при выполнении действий средней трудности

наибольшая сила мотива

при выполнении особо трудных заданий

мотивация падает до нуля

мотивация близка к нулю

1298. **Охарактеризуйте закономерности, которым подчиняется мотивация деятельности человека:**

при выполнении простейших заданий

мотивация близка к нулю

при выполнении особо трудных заданий

мотивация падает до нуля

наибольшая сила мотива

1299. **Охарактеризуйте мотивацию деятельности человека:**

мотивация близка к нулю

вероятность успеха была близка к единице

мотивация падает до нуля

вероятность достижения цели очень мала и надежд на успех почти нет

наибольшая сила мотива

достаточно надежд на успех, но имеются трудности

1300. **Охарактеризуйте мотивацию деятельности человека в зависимости от силы нервной системы:**

люди с сильной нервной системой

склонны к выполнению действий, превышающих среднюю степень трудности

люди со слабой нервной системой

склонны на выполнение более простых действий, проявляя максимум мотивации при решении задач, связанных с большой надеждой на успех

склонны к выполнению сложных заданий, решение которых заведомо трудное

1301. **В чем наблюдаются нарушения функциональных частей действий персонала?**

нарушение мотивационной части действий

в нежелании выполнять определенные действия (операции)

нарушение исполнительной части действий

в невыполнении правил (инструкций) вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы

в незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения

1302. **В чем наблюдаются нарушения функциональных частей действий персонала?**

нарушение ориентировочной части действий

в незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения

нарушение исполнительной части действий

в невыполнении правил (инструкций) вследствие несоответствия психических и физических возможностей человека требованиям работы

в нежелании выполнять определенные действия (операции)

1303. **Расположите по порядку фазы стресса:**

1

Фаза тревоги или мобилизации

2

Фаза сопротивления

3

Фаза компенсации

1304. **Расположите по порядку антропогенные экологические кризисы:**

1

Кризис перепромысла животных (кризис консументов)

2

Кризис примитивного полевого земледелия (кризис продуцентов)

3

Кризис перепромысла растительного материала (кризис продуцентов)

4

Кризис физического и химического загрязнения биосферы (кризис редуцентов)

1305. **Расположите в хронологическом порядке появление химических опасностей в XX веке:**

1

Применение химического оружия (хлор) в Бельгии

2

Огненный шар при аварийном запуске ракеты в Германии)

3

Применение ядерного оружия в Хиросиме и Назасаки (Япония)

4

Выброс метилизоцианата (Бхопал, Индия)

5

Ядерная авария на Чернобыльской АЭС (СССР)

1306. **С частым обращением к интеллектуальным процессам при формировании и реализации плана деятельности и решения проблемных ситуаций связано интеллектуальное напряжение.**

1307. **Неоптимальными условиями деятельности сенсорных и перцептивных систем при затруднениях в восприятии необходимой информации вызвано сенсорное напряжение.**

1308. **С конфликтными условиями, повышенной вероятностью возникновения аварийной ситуации, неожиданностью либо длительным напряжением прочих видов связано эмоциональное напряжение.**

1309. **Реакция, возникающая при необходимости выбора между двумя одновременно действующими потребностями, характеризует конфликт**

1310. **Характер связи между трудностью действия и силой мотива к его выполнению определяется свойствами нервной системы.**

1311. **Нарушение мотивационной части действий проявляется в нежелании выполнять определенные действия (операции).**

1312. **Нарушение ориентировочной части действий проявляется в незнании правил и норм по безопасности труда и способов их выполнения**

51. К основным угрозам национальной безопасности России не относится:

- частная собственность на землю
- экономическая блокада
- продовольственная уязвимость
- дезорганизация национальной экономики

52. Президент РФ, Правительство РФ, Совет безопасности РФ, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ являются:

- объектами обеспечения национальной безопасности
- субъектами обеспечения национальной безопасности
- законодательными органами
- судебными органами

53. Террором называется политика…

- устрашения, подавления политических противников
- сотрудничества с противниками
- противоречия противников
- невмешательства противоборствующих группировок

54. Согласно статье 205 УК РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также угрозу совершить террористический акт, наказывается лишением свободы на срок …

- от 10 до 15 лет
- от 8 до 12 лет
- от 3 до 7 лет
- от5 до 20 лет

55. Защита культурного наследия, исторических традиций народов России, формирование государственной политики в области духовного и нравственного воспитания определяется как…

- сохранение политической независимости
- сохранение национальной целостности
- обеспечение национальной безопасности
- сохранение экономической независимости

56. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана с целью защиты…

- населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- населения от экономической нестабильности
- населения и территорий от криминальных ситуаций
- населения и территории от нападения вероятного противника

57. В систему обеспечения безопасности города входит(-ят) …

- городская справочная служба
- пожарная охрана, служба спасения, милиция
- служба связи
- служба городского пассажирского транспорта

58. Состоянием отечественной экономики, ростом организованной преступности и криминализацией государственных и общественных отношений, обострением межнациональных и осложнением международных отношений определяет(-ют)ся …

- политическое противостояние
- широкомасштабная коррупция и военная напряженность
- угрозы национальной безопасности страны
- рост уголовной преступности

59. **Экономические и социальные угрозы, международные конфликты, геноцид, международный терроризм, транснациональная организованная преступность относятся к …**

- угрозам внутренней безопасности страны
- политической изоляции
- угрозам международной безопасности страны
- экономической изоляции

60. **Укажите правовой акт, являющийся основным документом в области безопасности РФ:**

- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Концепция национальной безопасности РФ
- Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»
- Федеральный закон «О безопасности»

61. **К координирующим органам управления Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС) на федеральном уровне относятся:**

-50% региональные центры гражданской обороны

50% межведомственные комиссии по ликвидации ЧС

50% ведомственные комиссии в федеральных органах исполнительной власти

-25% объектовые комиссии по ЧС

-25% управления гражданской обороной

62. **К силам и средствам Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций относятся:**

50% силы и средства наблюдения и контроля

50% силы и средства ликвидации ЧС

-50% силы и средства МЧС

-25% силы и средства предупреждения ЧС

-25% силы и средства объектов экономики

63. **Национальная безопасность по характеру источников угроз подразделяется на:**

-25% политическую безопасность

50% внутреннюю безопасность

50% внешнюю безопасность

-25% экономическую безопасность

-25% военную безопасность

-25% социальную безопасность

64. **Национальная безопасность по объектам безопасности подразделяется на:**

25% безопасность личности

25%безопасность общества

50%безопасность государства

-25%психологическая безопасность

-25%демографическая безопасность

50%генетическая безопасность

65. Военные конфликты по масштабу подразделяются на:

25%региональные

25%гражданские

-50%этнические

50%мировые

-50%национальные

66. Объекты безопасности личности, согласно Закону РФ «О безопасности», – это...

50%ее права

-25%ее авторитет

50%ее свободы

-25%ее иммунитет

-50%ее менталитет

67. Национальными интересами Российской Федерации в военной сфере являются ...

-50%повышение уровня политического и экономического руководства

25%защита независимости, суверенитета, территориальной целостности

25%предотвращение военной агрессии против нее и ее союзников

50%обеспечение условий для мирного, демократического развития государства

-50%обеспечение внутриэкономической деятельности государства

68. Национальные интересы Российской Федерации в международной сфере заключаются в обеспечении ...

50%суверенитета РФ

-25%территориальной целостности страны

50%упрочения позиций РФ как великой державы

-25%высокого уровня жизни населения страны

-50%высокого уровня обороноспособности страны

69. В предотвращении войн и вооруженных конфликтов Российская Федерация отдает предпочтение...

25%политическим средствам

25%дипломатическим средствам

-50%военным средствам

50%экономическим средствам

-50% гуманитарным средствам

70. Основными видами безопасности являются:

25% личная

25% общественная

25% национальная

25% глобальная

-50% международная

-50% коллективная

71. Укажите национальные интересы Российской Федерации:

экономическая сфера	расширение рынка наукоемкой продукции
военная сфера	защита независимости и суверенитета
политическая сфера	осуществление конституционного принципа
международная сфера	обеспечение суверенитета
	охрана государственной границы

72. Укажите национальные интересы Российской Федерации:

духовная сфера	укрепление традиций патриотизма и гуманизма
экологическая сфера	сохранение и оздоровление окружающей среды
информационная сфера	развитие телекоммуникационных технологий
пограничная сфера	охрана государственной границы
	укрепление системы правоохранительных органов

73. Укажите лидеров террористических организаций:

Аль-Каида	Усама Бен Ладан
Аум Сенрике	Асахара Секо
Ирландская Республиканская Армия	Маги Патрик
Хамас	Машаль Халед
	Хаджи

74. Укажите идеологию террористических организаций:

Рабочая партия Курдистана

марксизм-ленинизм

ЭТА

национализм

Хамас

исламизм

Коммунистическая партия Индии

маоизм

даосизм

75. Укажите страну, в которой действует террористическая организация:

Конгресс народов Ичкерии и Дагестана

Россия

Ку-клукс-клан

США

Красные бригады

Италия

Аум Сенрике

Япония

Бельгия

76. Укажите вид терроризма террористической организации:

Тигры Элама

националистический терроризм

Аль-Каида

религиозный терроризм

Красные бригады

терроризм левых экстремистов

Ку-клукс-Клан

терроризм правых экстремистов

Хезболла

терроризм с поддержкой государства

терроризм анархистов

77. Укажите тип терроризма:

конфликты с органами власти

политический терроризм

пиратство, захват судов

транспортный терроризм

покушение на неприкосновенность личности

уголовный терроризм

патологический терроризм

78. Укажите вид национальных интересов:

исполнение законов и поддержание правопорядка

интересы государства

повышение качества и уровня жизни

интересы личности

духовное возрождение России

интересы общества

интересы нации

79. Укажите вид национальных интересов:

развитие международного сотрудничества

интересы государства

обеспечение конституционных прав и свобод

интересы личности

упрочнение демократии

интересы общества

интересы нации

80. Укажите вид национальных интересов:

защита суверенитета России

интересы государства

физическое и интеллектуальное развитие

интересы личности

повышение созидательной активности населения

интересы общества

81. Укажите порядок действий педагогического персонала при возникновении пожара в учебном заведении.

1

сообщение в пожарную охрану

2

эвакуация детей

3

организация пункта размещения детей

4

ликвидация пожара (по возможности)

5

встреча пожарных

82. Распределите проявления терроризма по количеству случаев в порядке возрастания.

1

преступления против личности

2

групповые убийства граждан

3

массовые убийства граждан

4

диверсии по территории страны

5

акции против мирового сообщества

83. Укажите порядок действий педагогического персонала при угрозе взрыва в учебном заведении.

1
не подходите и не трогайте подозрительный предмет

2
покиньте опасное место

3
предупредите об опасности персонал и учащихся

4
сообщите в милицию

84. Укажите порядок действий при тушении пожара порошковым огнетушителем.

1
выдернуть чеку

2
нажать на кнопку (рычаг)

3
направить пистолет на пламя

4
нажать на рычаг пистолета

85. Укажите порядок действий при пожаре, когда вы заблокированы в помещении.

1
вернитесь в безопасное помещение

2
плотно закройте дверь

3
щели и проемы закройте мокрой тканью

4
ждите пожарных или спасателей

86. Укажите порядок действий при переводе противогаза в «боевое» положение.

1
задержать дыхание и закрыть глаза

2
вынуть шлем-маску из сумки

3
натянуть шлем-маску на голову

4
открыть глаза и возобновить дыхание

5
застегнуть сумку

87. Распределите национальные интересы России по степени важности исходя из географического принципа в порядке возрастания.

1

глобальные интересы России

2

национальные интересы России в соседних регионах (Европа, Восточная Азия и т.д.)

3

интересы России внутри СНГ

4

национальные интересы на территории России

88. Укажите нормативные акты Российской Федерации в области безопасности в порядке их принятия.

1

закон РФ «О безопасности»

2

ФЗ «О Радиационной безопасности»

3

Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности»

89. Укажите нормативные акты Российской Федерации в области безопасности в порядке их принятия.

1

ФЗ «О борьбе с терроризмом»

2

Указ Президента РФ «О мерах противодействия терроризму»

3

ФЗ «О противодействии терроризму»

4

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации

90. Укажите порядок действий педагогического персонала при выбросе химически опасных веществ.

1

раздать учащимся и сотрудникам противогазы

2

надеть противогазы

3

закрыть окна и форточки

4

укрыться в убежище или покинуть опасный район

91. Конституция Российской Федерации составляет правовую основу борьбы с терроризмом.

92. Своевременное прогнозирование и выявление внешних угроз, реализация оперативных и долгосрочных мер по их предупреждению и нейтрализации способствуют укреплению международной безопасности Российской Федерации.

93. **Притязания отдельных государств на территорию Российской Федерации являются угрозой в международной сфере.**

94. **Обеспечение возможности адекватного реагирования на угрозы, которые могут возникнуть в XXI веке, при рациональных затратах на национальную оборону определяют военную безопасность Российской Федерации.**

95. **Стремление ряда стран к доминированию в мировом информационном пространстве, вытеснению Российской Федерации с внешнего и внутреннего информационного рынка, разработка ими концепции информационных войн являются угрозой национальной безопасности Российской Федерации в информационной сфере.**

96. **Создание благоприятных условий для международной интеграции российской экономики, расширение рынков сбыта российской продукции являются задачами во внешнеэкономической деятельности.**

97. **Создание правового законодательства и эффективных механизмов контроля за его исполнением, усиление государственного регулирования в экономике являются основой обеспечения национальной безопасности во внутриэкономической деятельности государства.**

98. **Экономические и социальные угрозы, международные конфликты, геноцид, международный терроризм, транснациональная организованная преступность относятся к угрозам международной безопасности страны.**

99. **Состоянием отечественной экономики, ростом организованной преступности и криминализацией государственных и общественных отношений, обострением межнациональных и осложнением международных отношений определяются угрозы национальной безопасности страны.**

100. **В случае возникновения чрезвычайной ситуации руководитель организации, в первую очередь, обязан эвакуировать сотрудников.**

1313. **На основе существовавшего корпуса спасателей в 1994 г. создан федеральный орган исполнительной власти:**

- ○ РСЧС
- ● МЧС
- ○ КЧС и ПБ
- ○ КБУ

1314. **В каком году была создана Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

- ○ 1997

- ○ 1995
- ● 1992
- ○ 2001

1315. **Какого уровня НЕТ в Российской единой системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):**

- ○ межрегиональный
- ○ объектовый
- ● глобальный
- ○ федеральный

1316. **Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**

- ○ система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
- ○ система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- ● единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

1317. **РСЧС создана с целью:**

- ○ прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации про-ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- ● объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС
- ○ первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Российской Федерации.

1318. **Территориальныеподсистемы РСЧС создаются:**

- ○ в городах и районах
- ● в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий
- ○ в поселках и других населенных пунктах
- ○ напромышленныхобъектах

1319. **Какие пять уровней имеет РСЧС:**

- ● объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный
- ○ производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный
- ○ объектовый, местный, районный, региональный, республиканский

1320. **КЧС органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС:**

- ○ на региональном уровне
- ○ на федеральном уровне
- ○ на объектовом уровне
- ● наместномуровне

1321. **Органы управления ГОЧС на территориальном уровне создаются:**

- ○ при органах внутренних дел субъектов Российской Федерации
- ● при органах исполнительной власти субъектов Российской федерации
- ○ при военных округах на территории Российской Федерации

1322. **Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:**

- ○ Федеральный закон «О гражданской обороне»
- ○ Федеральный закон «Об обороне»
- ○ Закон Российской Федерации «О безопасности»
- ● Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

1323. **Общее руководство ГО Российской Федерации осуществляют:**

- ○ Президент
- ● Правительство
- ○ Министр по чрезвычайным ситуациям
- ○ Министробороны

1324. **Начальником ГО объекта (предприятия, организации) является:**

- ○ один из заместителей руководителя объекта (предприятия, организации), прошедший специальную подготовку
- ● руководитель объекта (предприятия, организации)
- ○ специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления

1325. **Для координации деятельности органов управления и сил РСЧС на соответствующем уровне создаются:**

- ● комиссии почрезвычайнымситуациям
- ○ межведомственные комиссии
- ○ правительственнаякомиссия

1326. **Военизированные и невоенизированные противопожарные, аварийно-спасательные, восстановительные и аварийно-технические формирования федеральных органов исполнительной власти входят:**

- ○ в состав сил и средств МЧС
- ○ в состав сил и средств ГО
- ● в состав сил и средств РСЧС

1327. **РСЧС – это:**

- ● Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях
- ○ Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

○ Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

1328. **Режимфункционирования РСЧС**

- повседневнойдеятельности
○ строгой секретности
○ повышенной бдительности

1329. **Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**

○ система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
○ система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

1330. **Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъектов Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:**

- органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации
○ межведомственная
○ ведомственная

1331. **Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:**

- поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности

○ определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших

○ составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов

1332. **Как организационно представлена Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

○ состоит из подсистемы — войск гражданской обороны
- состоит из территориальных подсистем
- состоит из функциональных подсистем
○ состоит из подсистемы — войск быстрого реагирования

1333. **5. Что представляют собой уровни Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

○ национальный
- федеральный

- региональный, территориальный
- местный и объектовый

1334. **Где создаются территориальные подсистемы РСЧС?**

○ в районах
- в республиках
- в краях
- в областях

1335. **Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?**

○ федеральными органами представительной власти
- федеральными органами исполнительной власти

○ федеральными войсками Генерального штаба

○ федеральнымислужбами МВД

1336. **На каких объектах экономики создаются подсистемы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?**

○ тольконагосударственныхобъектахэкономики

○ тольконаакционированныхобъектахэкономики

○ тольконачастныхобъектахэкономики

- на всех объектах экономики независимо от форм собственности.

1337. **За что отвечают комиссии РСЧС на объектах экономики?**

○ за организацию деятельности по снабжению населения;

○ за организацию деятельности по продовольственному снабжению населения;

○ за организацию деятельности по защите окружающей природной среды;

- за организацию деятельности по вопросам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

1338. **РСЧС создана с целью:**

- прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

○ объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

○ обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

1339. **РСЧС имеет пять уровней. Назовите их:**

- объектовый

- ○ производственный
- ● местный
- ○ поселковый
- ○ районный
- ● территориальный
- ● региональный
- ○ республиканский
- ● федеральный

1340. **Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:**

- ○ региональномуровне
- ○ федеральномуровне
- ○ объектовомуровне
- ● местномуровне
- ○ территориальномуровне

1341. **В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:**

- ○ повседневнойдеятельности
- ○ прогнозированияобстановки
- ○ повышеннойготовности
- ● чрезвычайнойситуации
- ○ д) оперативного реагирования.

1342. **Соотнесите режим функционирования РСЧС и период его действия**

Режим повседневной деятельности	при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии и эпифитотий
Режим повышенной готовности	при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС
Режим ЧС	при возникновении и во время ликвидации ЧС

1343. **Соотнесите комиссии координационных органов единой системы**

на федеральном уровне

правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности федеральных органов исполнительной власти и уполномоченных организаций

на региональном уровне (в пределах территории субъекта РФ)

комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа исполнительной власти субъекта РФ

на муниципальном уровне (в пределах территории муниципального образования)

комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления

на объектовом уровне

комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности организации

1344. **Соотнесите Режимы функционирования системы РСЧС с их характеристиками**

Режим повседневной деятельности

РСЧС функционирует при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий и пожаров

Режим повышенной готовности

вводится при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС

Режим ЧС

вводится при возникновении и во время ликвидации ЧС

1345. **Соотнесите Режимы функционирования системы РСЧС с их характеристиками**

Режим повышенной готовности

проводится сбор, обработка и обмен в установленном порядке информацией в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности

проводится разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности

Режим повседневной деятельности

проводится непрерывный сбор, обработка и передача органам управления и силам единой системы данных о прогнозируемых чрезвычайных ситуациях, информирование населения о чрезвычайных ситуациях

проводится уточнение планов действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и иных документов;

Режим ЧС

проводятся мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

проводится оповещение руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, а также населения о возникших чрезвычайных ситуациях

1346. **Постоянно действующими органами управления единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) являются:**

на федеральном уровне

МЧС России, подразделения федеральных органов исполнительной власти, для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны

на межрегиональном уровне

региональные центры ГОЧС МЧС России

на региональном уровне

главные управления МЧС России по субъектам РФ

на муниципальном уровне

органы, специально уполномоченные на решение задач гражданской обороны, задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при органах местного самоуправления

на объектовом уровне

структурные подразделения или работники организаций, уполномоченные решать задачи в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

1347. **Соотнесите основные направления деятельности РСЧС**

Разработка предложений по государственной политике в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и организация ее реализации

РСЧС осуществляет эту функцию, объединив органы управления, силы и средства страны, в компетенцию которых входит решение этих проблем. Ведущая роль РСЧС в реализации государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций проявляется в разработке и осуществлении государственных целевых программ по наиболее важным вопросам в данной области

Управление функционированием РСЧС

Руководящий орган РСЧС – МЧС России, наделено функцией координации деятельности органов государственного управления и органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. В подсистемах и звеньях РСЧС эту функцию выполняют органы управления ГОЧС и КЧС

Осуществление контроля

Осуществляется с целью обеспечения соблюдения федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления и организациями законодательных, нормативных правовых актов, норм, стандартов и правил в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и устранения фактов их нарушения

Производственная деятельность

РСЧС проводит практические работы по профилактическим мероприятиям, направленным на предупреждение чрезвычайных ситуаций, уменьшение их масштабов, снижение потерь и ущерба от них, а также осуществляет

аварийно-спасательные и других неотложные работы в ходе ликвидации возникших чрезвычайных ситуаций

Обучение

Включает в себя подготовку и повышение квалификации специалистов РСЧС, а также обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях

1348. **Постоянно действующими органами повседневного управления РСЧС являются. Соотнесите**

на федеральном уровне

МЧС России

на местном уровне (в организациях)

органы управления по делам ГОЧС, создаваемые в составе или при органах исполнительной власти субъектов РФ

на территориальном уровне, охватывающем территорию субъекта РФ

отделы, секторы (или специально назначенные лица) по делам ГОЧС

1349. **Соотнесите уровни РСЧСи органы управления**

Федеральный уровень

МЧС России, подразделения федеральных органов исполнительной власти, для решения задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и (или) гражданской обороны

Объектовый уровень

структурные подразделения или работники организаций, уполномоченные решать задачи в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Региональный уровень

Главные управления МЧС России по субъектам РФ

Муниципальный уровень

органы, специально уполномоченные на решение задач гражданской обороны, задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при органах местного самоуправления

1350. **Соотнесите эшелон сил и средств РСЧС и его участников**

Первый эшелон

ведомственные аварийно- спасательные формирования (газо- и горноспасатели); противопожарные подразделения; подразделения медицинской скорой помощи; подразделения постоянной готовности спасательных воинских формирований и дежурные подразделения поисково- спасательной службы МЧС России.

Второй эшелон

подразделения спасательных воинских формирований и поисково-спасательной службы МЧС России; ведомственные и территориальные аварийно-спасательные формирования постоянной готовности; специализированные подразделения экстренной медицинской помощи

Третий эшелон

спасательные воинские формирования и подразделения поисково-спасательной службы МЧС России; ведомственные и территориальные аварийно-спасательные и аварийно-восстановительные формирования; соединения и воинские части Вооруженных сил Российской Федерации, других войск и воинских формирований; специализированные подразделения строительно-монтажных организаций

1351. **Соотнесите режим функционирования РСЧС и мероприятия, проводимые при данном режиме**

Режим повседневной деятельности

создание и восполнение резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации ЧС

Режим повышенной готовности

принятие мер по защите населения и окружающей природной среды, по обеспечению устойчивого функционирования объектов

Режим ЧС

осуществление непрерывного контроля за состоянием окружающей природной среды в районе ЧС, за обстановкой на аварийных объектах и на прилегающей к ним территории

1352. **Расположите в хронологической последовательности события становления РСЧС**

1

зарождение местной противовоздушной обороны

2

появление ракетно-ядерного оружия

3

принятие постановления № 261 Правительства РФ «О создании Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

1353. **Расположите в хронологической последовательности события становления РСЧС**

1

утверждение Положения о местной противовоздушной обороне

2

издание Постановления «О всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне»

3

ПВО преобразуется в качественно новую систему, получившую название «Гражданская оборона»

4

принятие постановления Президиума Верховного Совета РСФСР «Об образовании Российского корпуса спасателей»

1354. **Расположите в правильной хронологической последовательности этапы становления РСЧС**

1

зарождение и становление местной противовоздушной обороны

2

развертывание массового строительства бомбоубежищ и укрытий

3

части и подразделения МПВО активно участвуют в восстановлении разрушенного народного хозяйства, в ликвидации последствий различных стихийных бедствий

4

становление и развитие Гражданской обороны СССР

5

создание и становление РСЧС

1355. **По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Расположите в правильной последовательности действия при угрозе урагана**

1

подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество

2

закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной

3

укрыться в зданиях или укрытиях

1356. **Установите последовательность использования систем оповещения в порядке убывания**

1

федеральной системы оповещения – МЧС России

2

межрегиональной системы оповещения – соответствующим региональным центром МЧС России

3

региональной системы оповещения – органом исполнительной власти соответствующего субъекта РФ

4

муниципальной системы оповещения – соответствующим органом местного самоуправления; оповещение чрезвычайная речевая обязанность

5

локальной системы оповещения – руководителем организации, эксплуатирующей потенциально опасный объект

1357. **Чрезвычайная ситуация – состояние объекта, территории или акватории, при котором возникает угроза жизни и здоровья для группы людей, наносится материальный ущерб**

1358. **Силы и средства РСЧС подразделяются на силы: наблюдения и контроля; предупреждения и ликвидации ЧС**

1359. **Организационно РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет уровни: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый**

1360. **Все управляющие органы РСЧС подразделяются на постоянные, координирующие и органы РСЧС повседневного управления**

1361. **Расшифруйте аббревиатуру КЧС – Координирующие органы РСЧС**

1362. **Главной задачей КЧС является обеспечение взаимодействия и скоординированной работы всех подразделений**

1363. **РСЧС – это единая система государства, занимающаяся предупреждением и ликвидацией ситуаций чрезвычайного уровня**

1364. **Режим повседневной деятельности– при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии и эпифитотий**

1365. **Режим повышенной готовности– при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС**

1366. **Режим ЧС– при возникновении и во время ликвидации ЧС**

1367. **Общееруководствогражданскойобороной РоссийскойФедерацииосуществляет:**

- ПрезидентРФ
- ПравительствоРФ
- Министробороны
- Министрпочрезвычайнымситуациям

1368. **Начальникомгражданскойобороныобъекта (предприятия, организации) является:**

- руководитель
- заместительруководителя
- представительорганов местногосамоуправления
- любойсотрудник

1369. **Выберитеслужбугражданскойобороны, котораяразрабатываетиосуществляетмероприятия, обеспечивающиебесперебойнуюподачугаза, топливаилиэлектроэнергиинаобъект:**

- аварийно-техническаяслужба
- службаубежищиукрытий
- службаэнергоснабжения и светомаскировки
- службаматериально-техническогоснабжения

1370. **Укажитеоружие, действиекоторогоосновано на токсическихсвойствахнекоторыххимическихвеществ:**

- ○ бактериологическоеоружие
- ● химическоеоружие
- ○ обычныесредствапоражения
- ○ ядерноеоружие

1371. **Сиреныипрерывистыегудкипредприятийитранспортныхсредствобозначаютсигналоповещения:**

- ○ Внимание! Опасность!
- ● Вниманиевсем!
- ○ Тревога!
- ○ Воздушнаятревога!

1372. **Кколлективнымсредствамзащитыотносятся:**

- ● убежищаипротиворадиационныеукрытия
- ○ противогазы
- ○ респираторы
- ○ средствазащитыкожи

1373. **Противогазслужитдлязащитыорганов дыхания, лицаиглазот:**

- ○ отравляющихирадиоактивныхвеществ
- ○ высокихтемпературприпожаре
- ○ радиоактивныхвеществибактериальныхсредств
- ● отравляющих, радиоактивныхвеществибактериальныхсредств

1374. **Цельйоднойпрофилактики – недопустить:**

- ● поражениящитовиднойжелезы
- ○ возникновениялучевойболезни
- ○ внутреннегооблучения
- ○ лучевыхожогов

1375. **Наибольшуюопасностьрадиоакивныевеществапредставляют:**

- ● впервыечасыпослевыпадения
- ○ впервыесуткипослевыпадения
- ○ втечениетрехсутокпослевыпадения
- ○ втечениенеделипослевыпадения

1376. **Какиеизбоеприпасовотносятсяквысокоточномуоружию:**

- ○ осколочныебоеприпасы
- ○ бетонобойныебоеприпасы

- управляемыеавиационныебомбы
- боеприпасыобъемноговзрыва

1377. **ВедениегражданскойоборонынатеррииоссийскойФедерацииначинается:**

- -50%сначаламобилизациивзрослогонаселения
- -50%смоментавведенияпрезвычайногоположения
- 30%смоментаобъявлениясостояниявойны
- 30%смоментафактическогоначалавоенныхдействий
- 40%смоментавведенияоенногоположения

1378. **Похарактеруоражающеговоздействияотравляющиевеществаодразделяютсяна:**

- 25%смертельные
- 50%общеядовитые
- 25%временновыводящиеизстроя
- 50%раздражающие
- 50%удушающие

1379. **Поражающимифакторамиядерногоружияявляются:**

- -50%высокиетемпературы
- 20%ударнаяволна
- 20%световоеизлечение
- -50%огонь
- 20%проникающаярадиация
- 20%радиоактивноезаражение
- 20%электрическийимпульс

1380. **Кзажигательнымбоеприпасамотносятся:**

- 25%напалмы
- -100%кумулятивныебоеприпасы
- 25%пирогели
- 25%термитныесоставы
- 25%фосфор

1381. **Приведениеоенныхдействийподаютсяследующиесигналы:**

- 25%Воздушнаятревога!
- 25%Отбойвоздушнойтревоги!

25%Радиационнаяопасность!

25%Химическаятревога!

- 25%Химическаяопасность!

1382. **В «боевое» положениепротивогазпереводитсяпосигналам:**

25%Газы!

25%Химическоенападение!

25%Радиоактивноезаражение!

25%Бактериальноезаражение!

- -50%Воздушнаятревога!
- -50%Угрозарадиоактивногозаражения!

1383. **Поместурасположениязащитныесооружениякласифицируютна:**

50%встроенные

- -25%длязащитыработниковпредприятийинаселения
- -25%возводимыезаблаговременно

50%отдельностоящие

- -50%быстровозводимые

1384. **Дляизготовлениязащитныхэкранов, поглощающихгамма-излучение, используютследующиематериалы:**

- -25%стекло
- -25%вольфрам

50%бетон

50%свинец

- -50%пенопласт

1385. **ВсоответствиисдействующимивРоссийскойФедерацииГОСТамисредства защитыпохарактеруихпримененияподразделяютна:**

50%средстваколлективнойзащиты

- -25%массовыесредствазащиты

50%средстваиндивидуальнойзащиты

- -25%общиесредствазащиты
- -50%личныесредствазащиты

1386. **Проникающаярадиация - этосовместнаядеятельность:**

- -25%рентгеновскихлучей
- -25%бета-частиц

50%нейтронов

50%гамма-лучей

○ -25%альфа-частиц

1387. **Ккакимклассампохарактеротоксическоговоздействияотносятсявещества:**

нервно-паралитический	зарин
кожно-нарывной	иприт
удушающий	фосген
общеядовитый	синильнаякислота
раздражающий	адамсит
психотропный	Би-Зет
	водород

1388. **Найдитесоответствиемеждузонойследарадиоактивногооблакаистепенью заражения:**

зонаА	умеренное
зонаБ	сильное
зонаВ	опасное
зонаГ	чрезвычайноопасное
	критическое

1389. **Укажитеклассывозбудителейзаболеваний:**

чума	классбактерий
натуральнаяоспа	классвирусов
сыпнойтиф	классриккетсий
бластомикоз	классгрибков

классгрибов

1390. **Укажите, какиетипыпротивогазовсоответствуютуказаннымвозрастам:**

взрослый

ГП-7

дошкольный

ПДФ-2Д

школьный

ПДФ-2Ш

КЗД-4

1391. **Укажитепорядокразмещениямедицинскихпрепаратоввгнездахиндивидуальнойаптечки:**

гнездо 1

промедол

гнездо 2

тарен

гнездо 3

сульфадиметоксин

гнездо 4

цистамин

гнездо 5

антибиотик

гнездо 6

йодистыйкалий

противорвотноесредство

1392. **Укажитевидызащитныхсооружений:**

убежище

защитноеинженерноесооружение

подвалдома

противорадиационноеукрытие

перекрытаящель

укрытиепростейшеготипа

противохимическоеукрытие

1393. **Найдитесоответствиемеждуагрегатнымсостояниемотравляющихвеществ (ОВ) иихдействиемнаорганизмчеловека:**

капельно-жидкиеОВ

пораженикожиглаз

парообразныеОВ

поражениедыхательныхпутейилегких

ОВвсочетаниисводойипищей

поражениеоргановпищеварения

поражениекостно-мышечнойсистемы

1394. **Найдитесоответствиемеждузонойдействиявзрываидействиемпоражающихфакторов:**

зонаI

действиедетонационнойволны

зонаII

действиепродуктоввзрыва

зонаIII

действиевоздушнойударнойволны

действиевысокихтемператур

1395. **Укажитевозможныепоследствияоблучениялюдей:**

соматические

лучеваяболезньилучевыеожоги

соматико-стохастические

лейкемия, сокращениепродолжительностижизни

генетические

врожденныеуродства

невритслуховогонерва

1396. **Укажитеназначениебоеприпасов:**

осколочные

поражениелюдей

фугасные

поражениепромышленныхижилыхзданий

кумулятивные

поражениебронированныхцелей

бетонобойные

поражениеаэродромов

поражениесельскохозяйственныхживотных

1397. **Укажитепорядокпроведениячастичнойсанитарнойобработкипризаражениирадиоактивнымивеществами:**

1

вытряхнутьодеждуипротеретьобувь

2

обмытьоткрытыеучасткирукишеи

3

протеретьлицевуючастьпротивогаза

4

снятьпротивогаз

5

вымытьлицо, прополоскатьносоглотку

1398. **Укажитепорядокдействий, есливрااненыиоказалисьвзавале:**

1

оказатьсебедоврачебнуюпомощь

2

растиратьпридавленныеконечности

3

укрепитьзавал

4

голосомистукомпривлекатьвниманиеспасателей

1399. **Укажитепорядокдействийприоповещенииобавариинарадиационноопасномобъектеприотсутствииубежища:**

1

закрытьокнаидвери

2

загерметизироватьпомещение

3

защититьпродуктыпитания, сделатьзапасводы

4

провестийоднуюпрофилактику

5

отойтиотокон

6

ждатьинформациюоргановгражданскойобороны

1400. **Укажитепорядокдействийприугрозевзрыва:**

1

нетрогатьвзрывоопасныйпредмет

2

покинутьопасноеместо

3

предупредитьобопасностиокружающих

4

сообщитьовзрывоопасномпредметевмилицию

1401. **Укажитепорядококазанияпервоймедицинскойпомощиприпривывихах:**

1

датьпострадавшемуобезболивающееесредство

2

наложитьтугуюповязку

3

наложитьхолод

4

обеспечитьпокойповрежденнойповерхности

5

доставитьпострадавшеговмедпункт

1402. **Укажитепорядококазанияпервоймедицинскойпомощиприобширныхожогах:**

1

наложитьнетугуюстерильнуюповязку

2

датьобезболивающееесредство

3

датьвыпитьстаканщелочно-солевойсмеси

4

доставитьпострадавшеговмедпункт

1403. **Укажитепорядокдействийприиспользованиипенногоогнетушителя:**

1

поднестиогнетушителькочагупожара

2

рукояткуподнятьиперекинутьдоотказа

3

перевернутьогнетушительвверхдномивстряхнуть

4

направитьструюнаочагвозгорания

1404. **Укажитепорядококазанияэкстреннойреанимационнойпомощи:**

1

положитьпострадавшегонатвердуюровнуюповерхность

2

приступитькнепрямомумассажусердца

3

проводитьискусственнуювентиляциюлегких

4

доставитьпострадавшеговбольницу

1405. **Укажитепорядококазанияпервоймедицинскойпомощиприобмороке:**

1

уложитьпострадавшегонаспину

2

обеспечитьпритоксвежеговоздуха

3

обрызгатьлицохолоднойводой

4

придатьногамвозвышенноеположение

1406. **Укажитепорядококазанияпервоймедицинскойпомощиприутоплении:**

1

удалитьводуиздыхательныхпутейпострадавшего

2

освободитьротпострадавшегоотилаитины

3

уложитьпострадавшегонаспину, запрокинувголовуивытащивязык

4

делатьискусственноедыханиеинепрямоймассажсердца

1407. **Происходящеевнезапнособытие, прикоторомвозникаеткратковременныйпроцесспревращениявеществасвыделениембольшогоколичествазнергиивограниченномобъеме – этовзрыв.**

1408. **Оружиемассовогопоражения, действиекоторогоосновано натоксическихсвойствахнекоторыхчимическихвеществ – этохимическое оружие.**

1409. **Комплексмероприятийпоорганизованномувыводуиливывозунаселенияи персоналаиззончрезвычайныхситуаций – этоэвакуация.**

1410. **Открытыещелиилиперекрытияназываютукрытиями простейшеготипа.**

1411. **ПротивогазыГП-5 иГП-7 являютсяфильтрующимипротивогазами.**

1412. **Изматериалов, которыенепропускаютканиипарыядовитыхвеществизготавливаютспецодеждуизолирующего типа.**

1413. **Подсанитарной обработкойпонимаютудалениерадиоактивных, химическихибиологическихвеществскожногопокровалюдей, сихсредствиндивидуальнойзащиты, одеждыиобуви.**

1414. **Техническиесредства, предназначенныедлятушенияпожароввначальнойихстадииназываютсяогне тушителями.**

1415. **Осуществлениекомплексарежимных, административно-хозяйственных, противоэпидемических, санитарно-гигиеническихилечебнопрофилактическихмероприятий, направленныхнаизоляциюиликвидациюочагаинфекции – этокарантин.**

1416. **Организациягражданскойоборонынаобъекте, вучреждении, ведомстве, министерствеосновываетсянапроизводственномпринципе.**

1417. **Какой звук означает единый сигнал опасности?**

- ○ Затяжной
- ○ Единоразовый
- ● Прерывистый
- ○ Один длинный

1418. **Как называется выход из строя людей при ЧС из-за гибели, травм и болезней?**

- ○ Убыток
- ○ Потери
- ● Ущерб
- ○ Расход

1419. **Основным средством доведения до населения условного сигнала об опасности на территории РФ является:**

- ● Электрические сирены
- ○ Громкоговорители
- ○ Информация в СМИ
- ○ Автоматические сирены

1420. **Назовите дозу единицу дозы облучения:**

- ● Рентген
- ○ Паскаль
- ○ Вольт
- ○ Джоуль

1421. ***Государственную политику в области гражданской обороны осуществляет*:**

- ● МЧС России
- ○ Совет безопасности России
- ○ Государственная дума
- ○ Председатель правительства РФ

1422. **В каком году было создано Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий:**

- ● 1990г.
- ○ 1961г.
- ○ 1993г.

- 1994г.

1423. **На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной или химической обстановки?:**

- Повышенной готовности
- Повседневной деятельности
- Чрезвычайный режим

1424. **Защитное сооружение герметичного типа, обеспечивающие защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ, бактериальных средств и т.д?**

- Убежище
- Дом
- Метро
- Казарма

1425. **Сооружение, обеспечивающее защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, светового излучения проникающей радиации, ударной волны:**

- Противорадиационное укрытие
- Противозвуковое укрытие
- Противоударное укрытие
- Изоляционное укрытие

1426. **Какой звук означает единый сигнал опасности? :**

- Затяжной
- Единоразовый
- Прерывистый
- Один длинный

1427. **В современных условиях вероятность развязывания мировой войны:**

- Увеличилась
- Осталось на уровнеXX века
- Уменьшилась

1428. **Силы и средства РСЧС подразделятся на:**

- Силы и средства наблюдения и контроля, и силы и средства ликвидации ЧС
- Оперативные группы по ликвидации ЧС

1429. **Руководство гражданской обороной в Российской Федерации осуществляет:**

- Правительство РФ

- Президент РФ
- Министр МЧС РФ
- Министра МВД РФ

1430. **Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС?**

- Для предупреждения и ликвидации ЧС в городах и районах
- Для предупреждения и ликвидации ЧС в послеках и районах
- Для предупреждения и ликвидации ЧС в субъектах РФ в пределах ее территорий
- Для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах

1431. **Какие из перечисленных структур являются рабочими органами какгосударственных,так и местных комиссий по чрезвычайным ситуациям:**

- Специально создаваемые штабы
- Органы управления по делам ГОЧС
- Эвакуационные комиссии
- Комиссии по ЧС

1432. **Средства коллективной защиты населения это:**

- Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы
- Инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения
- Средства защиты органов дыхания и кожи

1433. **Бактериологическое оружие:**

- Специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды
- Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур
- Оружие массового поражение людей на определенной территории

1434. **Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви — это:**

- Дезактивация
- Дезинфекция
- Санитарная обработка
- Инфекция

1435. **Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:**

- При ведении боевых действий

- ○ В мирное время
- ○ По решению органов самоуправления
- ○ При ведении ЧС

1436. **Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?**

- ● Включить радио или телевизор и выслушать информацию органов ГОЧС
- ○ Быстро направить в убежище
- ○ Надеть средства защиты, покинуть помещение
- ○ Выйти на улицу и оценить ситуацию

1437. **Сопоставьте тяжесть поражения и его степень:**

1 степень	Сознание сохранено, наблюдается судорожное сокращение мышц
2 степень	Потеря сознания, судороги
3 степень	Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности и дыхания
4 степень	Состояние клинической смерти

1438. **Сопоставьте стадии охлаждения:**

Адинамическая	Температура тела снижается до 33-32°С, сознание сохранено, развивается сонливость, вялость, слабость, головокружение, речь медленная и тихая, маскообразное лицо
Ступорзная	Температура тела снижается до 30-27°С, пульс и дыхание становятся реже, сознание заторможено, речь нарушена, основные жизненные признаки постепенно угасают
Судорожная	Температура тела снижается до 25-27°С, кожные покровы бледные, холодные, синюшные; мышцы сокращены, конечности согнуты; пульс редкий, дыхание слабое, прерывистое, галлюцинации, бред, потеря сознания; зрачки сужены

1439. **В современных условия войны могут быть:**

По масштабам	Локальные, региональные и крупномасштабные
По продолжительности	Скоротечные и затяжные
По средствам ведения	С применением обычных средств поражения или оружия массового поражения

1440. **Сопоставьте перспективные виды оружия и их описания:**

Ядерное оружие

Это оружие, в котором энергия, выделяющаяся при ядерных реакциях деления или синтеза, используется для создания рентгеновского, оптического, микроволнового, лазерного и других видов излучения

Лазерное оружие

Основано на использовании лазерного излучения для поражения людей, оптико-электронных систем, летательных аппаратов, ракет, вывода из строя различной техники

Микроволновое

Основано на использовании лазерного излучения для поражения людей, оптико-электронных систем, летательных аппаратов, ракет, вывода из строя различной техники

1441. **Сопоставьте перспективные виды оружия и их описания:**

Пучковое оружие

Оружие направленной энергии, основным поражающим фактором которого являются пучки элементарных частиц (электронов, протонов, нейтронов)

Инфразвуковое оружие

Основано на использовании направленного излучения мощных инфразвуковых колебаний с частотой ниже 16 ГЦ

Радиочастотное оружие

Основано на использовании электромагнитных излучений (ЭМИ) сверхвысокой (СВЧ) или чрезвычайно низкой (ЧНЧ) частоты

1442. **Сопоставьте действия и его отравляющие вещество:**

Удушающие

Фосген, дифосген

Кожно-нарывное

Иприт,люизит

Психохимическое

Би-Зет

Раздражающие

Хлорацетофенон, адамсит

1443. **Сопоставьте способ применения и его описание:**

Аэрозольный

Заражение приземного слоя воздуха путем распыления биологических рецептур с помощью распылительных средств или взрыва

Трансмиссионный

Рассеивание искусственно зараженных кровососущих переносчиков, которые через укусы передают возбудителей болезней

Диверсионный

Заражение биологическими средствами воздуха и воды в замкнутых пространствах с помощью диверсионного снаряжения

1444. **Сопоставьте инфекционные заболевания и их описание:**

Бактерии

Одноклеточные микроорганизмы растительной природы, размером от 0,5 до 10 мкм

Вирусы

Обширная группа микроорганизмов, размером от 0,08 до 0,35 мкм. Они способны жить и размножаться только в живых клетках, т.е. являются внутриклеточными паразитами

Риккетции

Занимают промежуточное положение между бактериями и вирусами. Размер их от 0,3 до 0,5 мкм. Устойчивы к высушиванию, замораживанию и колебаниям относительной влажности воздуха, однако достаточно чувствительны к действиям высоких температур и дезинфицирующих веществ

Грибки

Одно или многоклеточное микроорганизмы растительного происхождения. Их размер от 3 до 50 мкм. Обладают высокой устойчивостью к внешним факторам

1445. **Сопоставьте препараты в вашей домашней аптечке и их применения:**

Нашатырный спирт

Средство для выведения из обморочного состояния и стимуляции дыхания

Валидол

Средство при психических перегрузках, болях в области сердца

Бромгексин

Для подавления кашлевого рефлекса при повреждениях грудной клетки, переломах ребер

Перекись водорода

Кровоостанавливающее и обеззараживающее средство

1446. **Сопоставьте угрозы и их описание:**

Основные внешние угрозы

Развертывание группировок сил и средств, имеющих целью военное нападение на РФ или ее союзников

Основные внутренние угрозы

Создание, оснащение, подготовка и функционирование незаконных вооруженных формирований

Трансграничные угрозы

Создание, оснащение, обеспечение и подготовка на территории других государств вооруженных формирований и групп с целью их переброски для действий на территории Российской Федерации или территориях ее союзников

1447. **Медико-профилактические мероприятия:**

1

Создание запасов медицинских материалов и лекарств

2

Подготовка медицинской техники и оборудования

3

Увеличение запасов медицинских средств индивидуальной защиты

4

Проведение санитарно-эпидемических мероприятий в целях исключения возникновения очагов опасных инфекций

1448. **Местность по следу облако взрыва принять делить на четыре зоны (от меньшего к большему):**

1

Умеренное загрязнение с дозой до полного распада на внутренней и внешней границе

2

Сильное загрязнение

3

Опасное загрязнение

4

Чрезвычайно опасное загрязнение

1449. **В РСЧС системы оповещения имеют уровни (от меньшего к большему):**

1

Объектовый

2

Местный

3

Территориальный

4

Федеральный

1450. **ЧС в своем развитии проходят фазы:**

1

Накопление отклонений от нормального состояния или процесса

2

Инициирование чрезвычайного события, то есть аварии, катастрофы

3

Процесс ЧС, во время которого происходит непосредственное воздействие на организм человека

4

Выход аварии за пределы территории

1451. **Поражающие факторы наземного ядерного взрыва и доли причиняемых разрушений (от меньшего к большему):**

1

Проникающая радиация

2

Радиоактивное заражение

3

Световое излучение

4

Воздушная ударная волна

1452. **Количество ЧС распределяется (от меньшего к большему):**

1

Природные ЧС

2

Биолого-социальные

3

Техногенные

1453. **Существует четыре степени ожогов**

1

Поверхностное поражение кожи

2

Образование пузырей

3

Омертвение глубоких слоев кожи

4.

Обугливание кожи, клетчатки, а иногда более глубоких теней

1454. **Световое излучение вызывает поражение глаз**

1

Временное ослепление

2

Ожоги глазного дна

3

Ожоги век и роговиц

1455. **Класс лесных пожаров**

1

Загорание

2

Небольшой пожар

3

Средний пожар

4.

Крупный пожар

1456. **Ударная волна способна поражения(от меньшего к большему):**

1

Характеризуются временным повреждением органов слуха, легкой контузией

2

Характеризуются кратковременной потерей сознания с последующими головными болями

3

Характеризуется сильной контузией всего организма; при этом наблюдается повреждение головного мозга и органов брюшной полости, сильного кровотечения из носа

1457. **Основными исходными данными для планирования и разработки «Плана ГО» являются Законы РФ, Указы Президента, директивы МЧС России**

1458. **Целью государственной политики в области защиты населения от современных средств поражения является создание в стране необходимых для предотвращения или максимального снижения потерь и ущерба при опасностях, возникающих при военных действиях или вследствие них.**

1459. **Применение химического оружия, с учетом определенных метеоусловий, может привести к поражению БХОВ значительныхгруппнаселения с генетическимипоследствиями.**

1460. **Источниками радиоактивного загрязнения являются: радиоактивные вещества, выпадающие из облака ядерного взрыва и образованные в результате наведенной активности в грунте и различных материалах.**

1461. **В результате взрыва образуется мощная ударная волна, резко возрастает температура воздуха, создается обедненная кислородом, отравленная продуктами сгорания обширная область атмосферы**

1462. **Кассетные боеприпасы представляют собой ракеты, бомбы или снаряды, снаряженные боевыми элементами (субснарядами) различного назначения. Для поражения объектов (целей) на большой площади субснаряды из ракеты (снаряда) выбрасываются вышибным зарядом.**

1463. **Ядерное оружие предназначено для массового поражения людей, уничтожения или разрушения административных и промышленных центров, различных объектов, сооружений, техники..**

1464. **Отравляющие вещества – это токсичные химические соединения, обладающие определенными свойствами, которые делают возможным их боевое применение в целях поражения людей, животных и заражения местности на длительный период.**

1465. **Известно, что основой ведения боевых действий является оружие под которым понимаются устройства и средства, применяемые в вооруженной борьбе для поражения (уничтожения) противника.**

1466. **Ожоги возникают в первую очередь на открытых участках тела, обращенных в сторону взрыва. Если смотреть в сторону взрыва незащищенными глазами, то возможно поражение глаз, приводящее к полной потере зрения.**

1467. **Услышав прерывистые гудки предприятий и завывание сирен необходимо:**

- ○ укрыться в убежище
- ○ срочно приготовиться к эвакуации
- ● включить радио или телеприёмник на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС

1468. **Частичная эвакуация из зон ЧС осуществляется при:**

- ● необходимости вывоза из зоны ЧС нетрудоспособного населения и детей
- ○ необходимости вывоза из зоны ЧС работающего населения
- ○ необходимости вывоза из зоны ЧС персонала объектов экономики

1469. **К основным мероприятиям инженерной защиты населения от ЧС техногенного характера относится:**

- ● укрытие людей в защитных сооружениях
- ○ обеспечение населения средствами индивидуальной защиты
- ○ привлечение населения к строительству специальных укрытий

1470. **Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических и отравляющих веществ, проникающей радиации и бактериальных средств – это:**

- ● убежище
- ○ окоп
- ○ противорадиационное укрытие
- ○ специальное укрытие

1471. **Вид защитного сооружения, которое строится местными жителями из доступного материала:**

- ○ окоп
- ○ противорадиационное укрытие
- ○ убежище
- ● специальное укрытие

1472. **ОКСИОН - это:**

- ● Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения
- ○ Общероссийская краевая система информирования и оповещения населения
- ○ Общероссийский комплекс систем информирования и оповещения населения

1473. **РСЧС - это:**

- ○ Российская система чрезвычайных ситуаций
- ○ Районная система чрезвычайных ситуаций

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

1474. **Для четкого и своевременного проведения эвакуации и рассредоточения населения в городах создаются:**

- пункты приема населения
- сборные эвакуационные пункты
- промежуточные пункты эвакуации

1475. **За пределами зон возможных разрушений (заражения, загрязнения) в ближайших к ним населенных пунктах вблизи путей эвакуации создаются:**

- промежуточные пункты эвакуации
- пункты приема населения
- сборные эвакуационные пункты

1476. **Для проведения эвакуации и рассредоточения используются следующие виды транспорта:**

- воздушный
- автомобильный
- все из перечисленного
- железнодорожный

1477. **В целях проведения эвакуации в сжатые сроки основная часть населения покидает город:**

- на летательных аппаратах
- пешком
- личным автотранспортом
- на поезде

1478. **Вывод населения пешим порядком организуется колоннами:**

- 250-500 человек
- 500-1000 человек
- 1000-1500 человек
- 1000-2000 человек

1479. **Основанием для принятия решения на проведение эвакуации является:**

- сообщение об опасном природном явлении
- угроза жизни и здоровью населения
- постановление президента Российской Федерации

1480. **Скорость движения пеших колонн составляет:**

- 5 км/ч

- ○ 4 км/ч
- ○ 6 км/ч
- ● 4-5 км/ч

1481. **Виды эвакуации по времени её проведения:**

- ○ Плановая, ускоренная, экстренная
- ● Заблаговременная, экстренная
- ○ Упреждающая, детерминированная
- ○ Плановая, экстренная, ретроспективная
- ○ Периодическая, циклическая, тотальная

1482. **Видыэвакуациипоохвату:**

- ○ Выборочная, частичная, полная
- ○ Малая, средняя, большая
- ○ Конвейерная, порционная
- ● Полная, частичная
- ○ Частичная, глобальная

1483. **Основным средством защиты органов дыхания от радиоактивных веществ являются**

- ○ Ватно-марлевые повязки
- ● Противогазы
- ○ Самоспасатели
- ○ Респираторы

1484. **Защиту от внешнего облучения радиоактивными продуктами могут обеспечить**

- ● защитные сооружения
- ○ комбинезоны
- ○ противогазы
- ○ автотранспорт

1485. **Основныетребованияпристроительствеубежища**

- ● обеспечение непрерывного пребывания людей не менее 2 суток
- ● наличие входов и выходов с той же степенью защиты, что и основное помещение
- ○ отсутствие аварийного выхода
- ○ допускается прокладка инженерных транзитных коммуникаций через убежище

1486. **К вернымутверждениямотносятся:**

- ○ Эвакуация проводится в первый эшелон загородной зоны

- Рассредоточение населения проводится в первый эшелон загородной зоны
- Рассредоточение населения проводится во второй эшелон загородной зоны
- Рассредоточение населения проводится без учета эшелонирования загородной зоны.
- По удаленности от категорированного города – между ними нет различия

1487. **К вернымзаключениямотносятся:**

- Территориально-производственный принцип организации эвакуации применяется при эвакуации через ЖЭКи.
- Территориальный принцип эвакуации реализуется при эвакуации рабочих и служащих категорированных предприятий.
- Рабочие и служащие категорированных городов эвакуируются в соответствии с территориально-производственным принципом.
- Эвакуация на предприятиях, учреждениях и организациях проводится по административно-территориальному принципу.
- Организация эвакуации нетрудоспособного населения проводится по территориально-производственному принципу.

1488. **Организация защиты населения от ЧС техногенного характера включает в себя:**

- **50%**эвакуация населения
- **50%** оповещение населения
- **-50%**обучениенаселения
- **-50%**проведениекомплексапрофилактическихмероприятий

1489. **К видам систем оповещения об опасностях, возникающих в результате ЧС, которые действуют на территории РФ относятся:**

- **50%**централизованные
- **-50%**территориальные
- **50%**локальные
- **-50%**местные

1490. **Прием и размещение прибывшего населения в загородной зоне осуществляют:**

- **50%** местные органы власти
- **-50%**МЧС
- **-50%**ОКСИОН
- **50%**штабы гражданской обороны сельских районов

1491. **В зависимости от времени и сроков проведения она может быть:**

- **-50%**ускоренная

- 50%экстренная
- 50%упреждающая
- -50%своевременная

1492. **В зависимости от процесса развития ЧС и численности населения, подлежащего перемещению из опасной зоны, эвакуация может быть:**

- 33.333%локальной
- 33.333%местной
- 33.333%региональной
- -33.333%общероссийской
- -33.333%областной
- 33.333%районной

1493. **Эвакоприемныекомиссииорганизуют:**

- 33.333%прием населения
- 33.333%размещение населения
- 33.333%первоочередное жизнеобеспечение населения
- -33.333%эвакуацию населения
- -33.333%ликвидационные мероприятия
- 33.333%движение спец. техники

1494. **При эвакуации инженерное обеспечение включает в себя:**

- 50%содержание и ремонт дорог, мостов и сооружений
- 50% оборудование пунктов посадки и высадки колонных путей на пешеходных маршрутах
- -50%организацию пунктов первой помощи
- -50%обеспечение продовольствие и предметами первой необходимости

1495. **Сопоставьте эвакуационные органы и задачу, которую они выполняют:**

промежуточные пункты эвакуации	предназначаются для кратковременного отдыха эвакуированного населения
приемные эвакуационные пункты	прием и размещение прибывшего населения
эвакуационные комиссии	планирование и подготовку эвакуационных мероприятий
сборные эвакуационные пункты	своевременная эвакуация населения

1496. **Расположите порядок эвакуации в зависимости от деления населения на группы:**

1

рабочие служащие, продолжающие работу в городе, а также члены их семей

2

рабочие и служащие, переносящие производство в загородную зону, а также члены их семей

3

Неработающее население и учащиеся

1497. **Расположите порядок обязанностей сотрудника пожарной охраны объекта:**

1

Позвонить по номеру 01, сообщить о начинающемся возгорании, точный адрес и дать краткую характеристику объекта, к примеру, присутствуют ли взрывоопасные или горючие вещества

2

Включить на объекте оповещение о пожаре.

3

Отключить вентиляцию, освещение и работающее оборудование.

4.

1498. **Расположите порядок обязанностей учителей при пожаре в школе:**

1

Позвонить по номеру 01

2

Закрываются двери, которые блокируют помещение, где произошел пожар. Нельзя допустить, чтобы в него поступал воздух

3

Вывести детей из школы, построив их по двое.Учитель с журналом идет за школьниками, закрывая за собой дверь класса.

4.

Перекличка учащихся по журналу

1499. **Расположите порядок действий при прогнозе наводнения:**

1

отключитьгаз, воду и электричество

2

Погасить огонь в печах

3

перенести на верхние этажи и чердаки ценные предметы и вещи

4.

закрыть окна и двери, при необходимости - обить окна и двери первых этажей досками или фанерой.

1500. **Расположите порядок действий при возникновении пожаров:**

1

Сообщить в пожарную охрану, указать адрес и свою фамилию

2.

Задействовать план эвакуации. Открыть запасные двери

3

Вывести людей в безопасное место в соответствии с планом эвакуации

4

Принять меры по эвакуации ценного имущества

1501. **Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.**

1

оценить обстановку и убедиться в реальной опасности

2

сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя

3

двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха

4

при задымлении или отсутствии освещения двигаться, придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, шарф, рукав одежды

5

сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике;выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим

1502. **Транспортное обеспечение включает организацию и проведение вывоза населения, учреждений и материальных ценностей в загородную зону или в безопасные районы, перевозку рабочих смен из загородной зоны в город и обратно.**

1503. **Материальное обеспечение предусматривает обеспечение всех видов транспорта, используемого для эвакуации, топливом, смазочным и иными материалами, а эвакуируемого населения – продовольствием и предметами первой необходимости.**

1504. **Техническое обеспечение заключается в организации технически правильной эксплуатации, технического обслуживания, текущего ремонта транспортных средств и других машин, используемых для выполнения мероприятий ГО, а также эвакуации неисправной техники на сборные пункты поврежденных машин, снабжении их запасными частями и ремонтными материалами.**

1505. **Оптимальна только частичная эвакуация населения из прогнозируемой зоны поражения или заражения, когда другие способы защиты невозможны.**

1506. **Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) населения, не занятого в производстве, в том числе и учащихся, из городов в загородную зону – эвакуация.**

1507. **Территория, расположенная вне зон возможных разрушений, опасного радиоактивного загрязнения и химического заражения, а также катастрофического затопления, вне приграничных районов, заблаговременно подготовленная для жизнеобеспечения местного и эвакуируемого населения, а также размещения и хранения материальных и культурных ценностей – загородная зона.**

1508. **Организованный вывоз (вывод) рабочих и служащих объектов народного хозяйства из городов и их размещение в районах загородной зоны, ближайших к границам городов, расположенных вблизи железнодорожных, автомобильных и водных путей – рассредоточение.**

1509. **Упреждающая эвакуация проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия**

1510. **При возникновении ЧС производится экстренная эвакуация по территориальному признаку, то есть из мест проживания или нахождения людей**

1511. **Планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакомероприятий осуществляют эвакуационные комиссии.**

1512. **Для четкого и своевременного проведения эвакуации и рассредоточения населения в городах создаются сборные эвакуационные пункты.**

1513. **За пределами зон возможных разрушений (заражения, загрязнения) в ближайших к ним населенных пунктах вблизи путей эвакуации создаются промежуточные эвакуационные пункты.**

1514. **Планирование, непосредственную подготовку и проведение эвакомероприятий осуществляют эвакуационные комиссии.**

1515. **При долговременном радиоактивном загрязнении и значениях плотности загрязнения выше 40 К и/км производится плановое отселение людей.**

1516. **Общая эвакуация – организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне.**

1517. **Временная эвакуация – эвакуация населения из опасных зон в безопасные места при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.**

101. **Рабочая зона - это область пространства…**

- ограниченная высотой 1,5 — 2 м от поверхности, где выполняется любая работа
- вокруг токарного станка
- строительной площадки, где можно находиться исключительно в защитной каске

- в стрелковом тире

102. **Травмирующий фактор и причина несчастного случая – это…**

- абсолютно равные понятия
- равные в зависимости от обстоятельств
- разные в зависимости от результатов лечения пострадавшего
- абсолютно разные понятия

103. **Конституция Российской Федерации провозглашает право человека на труд в безопасных и безвредных условиях, которое является правовой нормой…**

- обязательной для всех отраслей и всех форм собственности
- ориентировочно – рекомендательной
- обязательной для промышленных отраслей
- основанием для возможного увеличения заработной платы

104. **Как называется система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, реабилитационные и др. мероприятия?**

- безопасность жизнедеятельности
- охраной жизнедеятельности
- охраной труда и отдыха
- охраной труда

105. **Какие разделы включает в себя охрана труда?**

- законодательство в области охраны труда
- техногенную безопасность
- природную безопасность
- экологическую безопасность

106. **Как называются технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или производственных факторов?**

- коллективной защиты
- защиты органов дыхания и кожи
- индивидуальной и коллективной защиты работников

- ○ индивидуальной защиты

107. **Как называется совокупность мероприятий и средств, с помощью которых исключается травматизм и заболевания работников?**

- ● техникой безопасности
- ○ безопасными условиями труда
- ○ безопасным рабочим местом
- ○ профилактикой несчастных случаев и профессиональных заболеваний

108. **Как называется совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, охватывающих влияние на работоспособность и здоровье работников?**

- ○ ситуацией на работе
- ○ нормой труда
- ● условиями труда
- ○ обстановкой на рабочем месте

109. **Основным направлением государственной политики в области охраны труда является...**

- ● обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников
- ○ предупреждение чрезвычайных ситуаций в промышленности
- ○ ликвидация чрезвычайных ситуаций в промышленности
- ○ проведение аварийно-спасательных работ

110. **Что устанавливает Федеральный Закон «Об основах охраны труда в РФ»?**

- ○ размер компенсации работникам, пострадавшим от несчастного случая
- ○ режим труда и отдыха
- ○ предельно допустимую нагрузку при подъеме и перемещения тяжестей
- ● правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателем и работниками

111. **На какие органы возложено исполнение основных направлений государственной политики в области охраны труда?**

- ● органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления в пределах своих полномочий
- ○ органы внутренних дел субъектов Российской Федерации
- ○ органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации

- ○ совет Безопасности Российской Федерации

112. **Что может предпринять руководитель при обнаружении нарушения техники безопасности и (или) производственной санитарии работником?**

- ● применить к нарушителю одну из мер дисциплинарной ответственности
- ○ оштрафовать виновного
- ○ выгнать нарушителя с работы на один день
- ○ объявить нарушителю выговор и лишить заработной платы

113. **Что относится к мерам дисциплинарной ответственности?**

- ○ постановка на вид, выговор, увольнение
- ○ замечание, выговор, строгий выговор с занесением, увольнение
- ○ замечание, выговор, строгий выговор, штраф, увольнение
- ● замечание, выговор, строгий выговор, увольнение

114. **Государственные акты Н-1и Н-2 являются формами расследования и учета несчастных случаев, необходимость составления которых определяется…**

- ● определением причин несчастного случая для их немедленной ликвидации
- ○ ведением статистической отчетности
- ○ наказанием виновных
- ○ требованием медицинского учреждения по месту лечения пострадавшего

115. **При травмировании работников в действие вступает Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве, которое распространяется на...**

- ○ производственные отрасли и учреждения образования, имеющие учебные мастерские
- ○ производственные отрасли и межшкольные учебные производственные комбинаты
- ● все рабочие места всех отраслей всех форм собственности
- ○ угольную и металлургическую промышленность

116. **В каких случаях нужно выполнять положения о расследовании и учете несчастных случаев?**

- ● при всех случаях травмирования работника
- ○ можно не выполнять
- ○ в случаях, когда пострадавший стал инвалидом
- ○ только по требованию пострадавших

117. **Что означает конституционное право человека на безопасность и безвредность труда?**

- ○ возможность получения льгот по продолжительности труда и отпуска при появлении опасных и вредных факторов на рабочем месте
- ○ обязанность всех работодателей при наличии либо при появлении опасных и вредных факторов выдавать работникам бесплатное питание и молоко
- ● обязанность всех работодателей в Российской Федерации обеспечить безопасность и безвредность труда на всех рабочих местах
- ○ возможность для работников за пределами на рабочего дня самостоятельно устранять опасные и вредные факторы на своем рабочем месте

118. **Как называется обязательное ежемесячное накопление страховых взносов работодателями всех форм собственности на случай потери трудоспособности работниками?**

- ● системой социального страхования
- ○ выплатой страховки пострадавшему после несчастного случая
- ○ выплатой единовременного пособия родственникам пострадавшего
- ○ договором о страховании жизни и здоровья работниками с частными страховыми компаниями

119. **В законодательство Российской Федерации в области охраны труда входят...**

- ● Трудовой кодекс Российской Федерации
- ○ Семейный кодекс
- ○ Федеральный Закон «О защите прав потребителей»
- ○ Федеральный закон «О безопасности»

120. **Видами контроля и надзора за соблюдением законодательства по охране труда являются...**

- ○ территориальный, местный, объектовый;
- ○ городской, районный, поселковый;
- ● государственный, ведомственный, общественный;
- ○ федеральный, региональный, республиканский.

121. **Что следует проводить руководителю при очевидных и часто повторяющихся нарушениях техники безопасности?**

- ● провести повторный инструктаж по технике безопасности
- ○ строго наказать виновных

- ○ провести собрания коллектива
- ○ сообщить вышестоящему руководству

122. **Какие причины лежат в основе производственного травматизма и профессиональный заболеваний?**

- ○ физические, химические и механические
- ○ психологические и физиологические
- ○ материальные, социальные, политические
- ● технические, организационные и личностные

123. **Каким бывает инструктаж по технике безопасности?**

- ● вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий
- ○ повседневный, недельный, годовой
- ○ начальный, повторный, заключительный
- ○ при поступлении на работу и увольнении с работы

124. **Насколько важно проведение инструктажа по технике безопасности?**

- ○ допускается при выполнении срочных работ
- ○ не допускается, потому что повышает производительность труда
- ● обязательно
- ○ не обязательно, с целью экономии рабочего времени

125. **Кто имеет право применять меры дисциплинарной ответственности к нарушителям охраны труда?**

- ● только руководитель учреждения своим приказом
- ○ любое должностное лицо учреждения
- ○ инспектор государственного пожарного надзора
- ○ инспектор государственного санитарного надзора

126. **Производственная санитария как раздел охраны труда изучает и предотвращает действие...**

- ○ источников огня
- ○ движущихся частей оборудования
- ● вредных производственных факторов
- ○ атмосферного электричества

127. **Что рассматривает и устанавливает гигиена труда?**

- нормы и требования, выполнение которых необходимо для создания здоровых условий труда
- требования к оборудованию и содержанию производственных помещений и предприятий в целом
- режим труда и отдыха
- нормы трудовой деятельности человека

128. **К чему устанавливает требования производственная санитария?**

- планированию детских площадок
- местам отдыха
- производственным помещениям и территории предприятия
- застройкам жилых районов

129. **Что следует сделать работникам при появлении на рабочем месте опасных и (или) вредных факторов?**

- потребовать от работодателя специального страхования своего здоровья на крупную денежную сумму и продолжать работу
- требовать существенного увеличения заработной платы и продолжать работу
- прекратить работу до устранения факторов
- опасаясь увольнения, продолжать работу по возможности, избегая нарушения здоровья

130. **На какие классы делятся опасные и вредные производственные факторы?**

- физические, химические, биологические и психофизиологические
- воздушные, жидкостные, твердые
- механические, термические и физические
- крупные, средние, малые

131. **К классу физических опасных и вредных производственных факторов относятся…**

- физические перегрузки
- эмоциональные перегрузки
- нервные перегрузки
- движущиеся машины и механизмы

132. **К классу психофизиологических опасных и вредных производственных факторов относятся...**

- монотонность труда и нервно-психические перегрузки
- экстремальные значения температуры и влажности воздуха
- экстремальные значения шума и вибрации
- вирусы и бактерии

133. **Условия труда по степени вредности и опасности подразделяются на...**

- хорошие, нормальные, плохие, экстремальные
- стандартные, нейтральные, нездоровые
- оптимальные, допустимые, вредные и опасные
- безопасные, типичные, опасные, вредные

134. **Что не относится к основным показателям тяжести трудового процесса?**

- режим отдыха и питания
- масса поднимаемого и перемещаемого вручную груза
- стереотипные рабочие движения
- рабочая поза

135. **Что из ниже перечисленного не относится к основным показателям напряженности трудового процесса?**

- нагрузки интеллектуального характера
- сенсорные нагрузки
- эмоциональные нагрузки
- динамические физические нагрузки

136. **По каким критериям оцениваются рабочие места?**

- все ответы верные
- гигиеническая оценка существующих условий и характера труда
- оценка травмобезопасности рабочих мест
- учет и оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной (коллективной) защиты

137. **Микроклимат производственных помещений – это…**

- климат их внутренней среды
- взаимоотношения в коллективе
- взаимоотношения с работодателем
- комфортность рабочего места

138. **По каким причинам чаще всего возникают электротравмы?**

- Химическим
- физическим
- техническим
- эмоциональным

139. **Как называется чрезвычайная ситуация, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии?**

- Аварией
- Катастрофой
- Бедствием
- несчастным случаем

140. **Работодатель в законодательном порядке обязан отстранить рабочего от работы, если он:**

- 50% находится в состоянии алкогольного опьянения
- 50% по собственной инициативе не прошел очередной медицинский осмотр
- -50% грубо нарушил требования охраны труда
- -50% не применяет полагающиеся ему средства индивидуальной защиты

141. **Работодатель в законодательном порядке обязан:**

- -50% организовать бесплатную выдачу фирменной одежды с эмблемой предприятия всем работникам, занятым производственной деятельностью
- 50% организовать разработку инструкций по охране труда для работников своего предприятия
- -50% для всех работников проводить первичный на рабочем месте и повторные инструктажи по охране труда
- 50% обеспечить проведение специальной оценки условий труда, но не реже 1 раза в 5 лет.

142. **При приеме работника на постоянную работу на предприятие:**

- 50% с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме
- 50% его знакомят под роспись с Правилами внутреннего трудового распорядка
- -50% вначале подписывают приказ о приеме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда
- -50% он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя

143. **Работодатель обязан:**

- -50% не реже 1 раза в 3 года проводить учебу по охране труда руководителей подразделений с регистрацией учебы в специальном журнале
- 50% не допускать к работе лиц, имеющих медицинские противопоказания к данной работе
- 50% организовать разработку инструкций по охране труда для профессий и видов работ
- -50% о каждом легком несчастном случае сообщать в Государственную инспекцию труда

144. **Работник имеет право на:**

- 50% отказ выполнять работу, угрожающую его жизни или здоровью
- 50% сокращенную рабочую неделю при работе во вредных условиях труда
- -50% ежегодный оплачиваемый отпуск не менее одного месяца
- -50% дополнительный отпуск при выработке более 120 часов сверхурочной работы

145. **Законодательство по охране труда предусматривает:**

- 50% на финансирование мероприятий по охране труда работодатель обязан выделить не менее 0,2% от суммы затрат на производство продукции
- 50% для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет не более 35 час в неделю
- -50% в коллективный договор могут быть внесены пункты, которые или улучшают положение работника по сравнению с действующим законодательством или ухудшают, если стороны, подписавшие договор, договорились об этом
- -50% часть расходов на охрану труда работников предприятия может быть произведена за счет самих работников при условии внесения этого пункта в коллективный договор;

146. **Законодательство по охране труда:**

- 50% не запрещает работу в нормальных условиях труда для определенной категории работников в течение 20 часов подряд при условии введения на предприятии суммированного учета времени на какой-то период

- -50% предусматривает повышенную оплату труда в период с 22-00 до 8-00 утра
- -50% предусматривает сверхурочную работу оплачивать всегда в двойном размере или предоставлять отгул за переработанное время
- 50% позволяет привлекать работника для работы по ликвидации производственной аварии в выходной день и без согласия самого работника

147. **В соответствии с Трудовым кодексом РФ:**

- 50% работодатель по соглашению сторон может предоставить работнику отпуск, разделив его на 3 части, при этом одна часть его должна быть не менее 14 календарных дней
- 50% при введении суммированного учета рабочего времени водителю запрещено устанавливать длительность рабочей смены более 12 часов
- -50% ежегодный оплачиваемый отпуск при работе в нормальных условиях труда лицам рабочих профессий предоставляют продолжительностью 28 календарных дней, а лицам моложе 18 лет – 30 дней
- -50% дополнительный отпуск за работу во вредных условиях труда должен быть предоставлен, если работник отработал в этих условиях не менее 11 месяцев

148. **В случае смерти пострадавшего право на получение возмещения вреда имеют:**

- 50% дети пострадавшего до 18 лет
- 50% ребенок, родившийся после смерти пострадавшего, отцом которого является пострадавший
- -50% дети пострадавшего до 23 лет, независимо от того работают они, учатся или нет
- -50% любые близкие родственники

149. **При организации освещения рабочих мест:**

- -50% стробоскопический эффект возникает при освещении подвижных вращающихся деталей лампами накаливания, включенными в одну фазу
- 50% в системе комбинированного искусственного освещения доля общего освещения должна составлять не менее 10%
- 50% нормы на искусственное освещение установлены в люксах, а на естественное – в величине коэффициента естественной освещенности
- -50% газоразрядные лампы имеют, как правило, более высокий срок службы, более низкую светоотдачу, искажение цветопередачи (у некоторых типов)

150. **Установите соответствие между событием и временными параметрами:**

Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю (ст.93 ТК РФ)

40 часов

В какой срок после окончания расследования несчастного случая пострадавшему выдается акт формы Н-1 (ст.230 ТК РФ)

3 дня

Групповые несчастные случаи, а также тяжелые или со смертельным исходом расследуются в течение

15 календарных дней

Для лиц 16 и 17 лет рабочая неделя составляет

не более 35 час в неделю

151. **Установите соответствие:**

Что необходимо сделать с нарядом-допуском после завершения работ по нему?

Наряд-допуск закрывают и передают лицу, выдавшему его

Что необходимо сделать, если работы по наряду-допуску не завершены в течении 5-ти дней?

Наряд-допуск оформить вновь

Что делать, если наряд-допуск оформлен, а работы не завершены в течение 3-х дней?

Ничего

152. **Установите соответствие между видами инструктажа по охране труда и их характеристикой:**

Данный вид проводится для любого нового сотрудника при устройстве на работу

вводный

Представляет собой подробную инструкцию о месте работы, его местонахождении, трудовых процессах, мерах безопасности об особенностях внешнего вида и соблюдении специальной формы одежды

первичный

Это осведомление производится перед выполнением нестандартных, сложных, а также опасных заданий

целевой

Инфомирование делают с целью осведомления трудящихся с нововведениями в технологический процесс либо при отсутствии человека на предприятии сроком более чем на 60 дней

внеплановый

153. **Установите соответствие:**

Какова продолжительность рабочего времени установлена для лиц, работающих по совместительству?

Не более четырех часов в день

Какова должна быть продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?

Не менее 42 часов

При какой задержке выплаты заработной платы работник имеет право приостановить работу?

Более 15 дней

В какой срок работник, не прошедший проверку знаний по охране труда, обязан пройти ее повторно?

1 месяц

154. **Установите соответствие между нормативными документами и их содержанием:**

ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения вместе с Программами обучения безопасности труда (введен в действие Приказом Росстандарта от 09.06.2016 № 600-ст)

Содержит формы журналов по охране труда, их смотрят в первую очередь, когда происходит несчастный случай

Приказ Минздравсоцразвития России от 02.05.2012 № 441н

Порядок выдачи справок и медицинских заключений, в том числе в связи с НС

Статья 230 ТК РФ

Устанавливает, каким образом оформлять материалы расследования несчастного случая

Статья 228 ТК РФ

Устанавливает общие обязанности работодателя при возникновении ЧП

155. **Установите соответствие:**

Нормативно-правовые меры

система законов, законодательных актов, норм, правил, регламентирующих и регулирующих безопасность и определяющих требования безопасности

Организационные меры

это организация рабочей зоны и рабочего места, режима труда и отдыха, продолжительности рабочего дня и т. д.

Экономические меры

это экономические механизмы, стимулирующие выполнение требований безопасности: материальная ответственность за их несоблюдение, материальное поощрение за организацию безопасных условий и т. д.

Технические меры

применение технических методов и средств, обеспечивающих безопасность трудовой деятельности

156. **Установите соответствие между факторами производственной среды:**

физические

высота, падающие предметы

Химические

Запыленность рабочей зоны

биологические

патогенные микроорганизмы

психофизиологические

перенапряжение анализаторов

157. **Установите соответствие физическими факторами производственной среды:**

Механические факторы силового воздействия

движущиеся машины, механизмы, материалы, изделия, инструмент, части разрушившихся изделий, конструкций, механизмов

Акустические колебания

инфразвук, шум, ультразвук

Электромагнитные поля и излучения

инфракрасное (тепловое) излучение, лазерное излучение, ультрафиолетовое излучение, статическое электричество

158. **Установите соответствия между категориями работ и оптимальной температурой в помещении в теплый период года:**

Iа	23,0-25,0
IIа	20,0-22,0
IIб	19,0-21,0
III	18,0-20,0

159. **Установите соответствия между категориями работ и оптимальной температурой в помещении в холодный период года:**

Iа	22,0-24,0
IIа	19,0-21,0
IIб	17,0-19,0
III	16,0-18,0

160. **Укажите соответствие между основными параметрами радиации и единицами международной системы (СИ):**

Активность	беккерель (Бк)
Период полураспада	секунда
Поглощенная доза	грей (Гр)
Эквивалентная доза	зиверт(Зв)

161. **Установите последовательность действий при несчастном случае на производстве:**

1	Первая помощь пострадавшему
2	Вызов скорой и оповещение госорганов
3	Сохранение места происшествия в неизменном виде
4	Подбор комиссии
5	Расследование

162. **Первая помощь пострадавшему оказывается в несколько последовательных этапов:**

1

Оценка обстановки и незамедлительное прекращение действия повреждающего фактора (электрического тока, температуры, излучения, механического воздействия)

2

Удаление пострадавшего из опасной зоны в место, где будет оказываться дальнейшая помощь

3

Выявление причины тяжелого состояния пострадавшего, характера повреждения, признаков жизни и смерти

4

Оказание первой помощи пострадавшему с использованием приемов, определяемых характером повреждения и состоянием пострадавшего

5

Вызов медицинского персонала, скорой медицинской помощи, доставка пострадавшего в лечебное учреждение

163. **Разместите группы помещений (производств и технологических процессов) по степени опасности развития пожара**

1

Помещения книгохранилищ, библиотек, цирков, хранения сгораемых музейных ценностей, фондохранилищ, музеев и выставок, картинных галерей, концертных и киноконцертных залов,ЭВМ, магазинов, зданий управлений, гостиниц, больниц

2

Помещения деревообрабатывающего, текстильного, трикотажного, текстильно-галантерейного,табачного, обувного, кожевенного, мехового, целлюлозно-бумажного и печатного производств;окрасочных, пропиточных, малярных, смесеприготовительных, обезжиривания, консервации и расконсервации, промывки деталей с применением ЛВЖ и ГЖ; производства ваты, искусственных и пленочных материалов; швейной промышленности; производств с применением резинотехнических изделий; предприятий по обслуживанию автомобилей

3

Помещения для производства резинотехнических изделий

4

Помещения для производства горючих натуральных и синтетических волокон, окрасочные исушильные камеры, участки открытой окраски и сушки; краскоприготовительных, лакоприготовительных, клееприготовительных с применением ЛВЖ и ГЖ

164. **Расположите материалы по мере увеличения теплоты их сгорания:**

1

Книги на стеллажах

2

Древесина в изделиях

3

Карболитовые изделия

4

Полиэтилен (в изделиях)

165. **Расположите материалы по мере увеличения теплоты их сгорания:**

1

Бумага разрыхленная

2

Древесина в штабелях

3

Каучук синтетический

4

Полипропилен (в изделиях)

166. **Расположите материалы по мере увеличения теплоты их сгорания:**

1

Волокно штапельное разрыхленное

2

Органическое стекло

3

Резинотехнические изделия

4

Толуол

167. **Расположите материалы по мере увеличения теплоты их сгорания:**

1

Торф в караванах

2

Органическое стекло

3

Толуол

4

Полиэтилен (в изделиях)

168. **Установите порядок подсистем системы стандартов безопасности труда по возрастанию:**

0

Организационно-методические стандарты -устанавливают цель, задачи, структуру ССБТ, область распространения, особенности согласования стандартов ССБТ, терминологию, дают классификацию ОВПФ, принципы организации работ по безопасности труда

1

Стандарты требований и норм по видам ОВПФ -устанавливают требования по видам ОВПФ и их ПДУ, методы и средства защиты от их воздействия, методы контроля их уровня

2

Стандарты требований безопасности к оборудованию -устанавливают общие требования безопасности к отдельным видам производственного оборудования, методы контроля выполнения этих требований

3

Стандарты требований безопасности к производственным процессам -устанавливают общие требования безопасности к отдельным производственным и технологическим процессам, методы контроля выполнения этих требований

4

Стандарты требований безопасности к системам защиты -устанавливают требования безопасности к системам защиты от ОВПФ

5

Стандарты требований безопасности к зданиям и сооружениям -устанавливают требования безопасности к зданиям и сооружениям

169. **Установите порядок вредных условий труда по степени превышения нормативов по мере увеличения степени вредности:**

1

Характеризуется такими отклонениями от допустимых норм, при которых возникают обратимые функциональные изменения и возникает риск развития заболевания

2

характеризуется уровнями вредных факторов, которые могут вызвать стойкие функциональные нарушения, рост заболеваемости с временной потерей трудоспособности, появление начальных признаков профессиональных заболеваний

3

характеризуется такими уровнями вредных факторов, при которых, как правило, развиваются профессиональные заболевания в легких формах в период трудовой деятельности

4

условия производственной среды, при которых могут возникнуть выраженные формы профессиональных заболеваний, отмечаются высокие уровни заболеваемости с временной утратой трудоспособности

170. **Установите по возрастанию классы факторов производственной среды, на которые подразделяются условия труда:**

1

оптимальные условия труда —условия, при которых сохраняется не только здоровье работающих, но и создаются условия для высокой работоспособности

2

допустимые условия труда —характеризуются такими уровнями факторов среды, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, при этом возможные изменения функционального состояния организма проходят за время перерывов на отдых или к началу следующей смены и не оказывают неблагоприятного воздействия на состояние здоровья работающих и их потомство

3

вредные условия труда —характеризуются наличием факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих воздействие на организм работающего и(или) его потомство

4

опасные (экстремальные) условия труда —характеризуются такими уровнями вредных производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены или даже ее части создает угрозу жизни, высокий риск тяжелых форм острых профессиональных заболеваний

171. **Кнопки выключения (включения) любого оборудования должны иметь красный цвет.**

172. **Вынесение выговора виновному в нарушении законодательства о труде и правил техники безопасности – это дисциплинарная ответственность.**

173. **Продолжительность рабочей недели подростков, прекративших обучение в учреждениях образования, 16-18 лет составляет 36 часов.**

174. **Норма (разовое) поднятия тяжести для женщины в процессе труда составляет 10 кг.**

175. **Продолжительность перерыва для отдыха и питания должна составлять не менее 30 минут.**

176. **На работах в особо вредных условиях труда бесплатно по установленным нормам предоставляется лечебно-профилактическое питание.**

177. **Вредный производственный фактор, но в определенных обстоятельствах опасный производственный фактор – это вибрация**

178. **Чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по конструктивным, технологическим или эксплуатационным причинам –это авария**

179. **Санитарными нормами и правилами установлено, что площадь, приходящаяся на одно рабочее место с персональным компьютером, должна быть (п.3.4 СанПиН 2.2.2/4.1340-03 «Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы») не менее 6 кв.м.**

180. **На осуществление предупредительных мер по снижению производственного травматизма разрешено расходовать от суммы страховых взносов, перечисленных в Фонд социального страхования до 20 %**

1518. **Опасныминазываютсяфакторы?**

- ○ способныевызыватьостроенарушениездоровья
- ○ способныевызыватьгибельорганизма
- ● способныевызыватьостроенарушениездоровьяигибельорганизма
- ○ отрицательновлияющиенаработоспособностьиливызывающиепрофессиональные заболевания

1519. **Общиесанитарныеусловиякпомещениям?**

- ○ объемплощади
- ● вентиляция
- ○ освещение
- ○ температурныйрежим

1520. **Государственнаяэкспертизаусловийтрудаосуществляет?**

- ○ правильностьпримененияспискаработ, производств, профессий, должностейипоказателейдляустановлениялыготныхпенсийипредставлениятпусков
- ○ представлениятработникамобразовательныхучрежденийкомпенсацийзаработувне благоприятныхусловиях
- ○ отнесениеработниковккатегориисвреднымиитяжелымиусловиямитруда
- ● контрольсоблюдениятусловийтруда

1521. **Выполнениеправилпожарнойпрофилактикиприэксплуатацииздания**ийипом**ещенийконтролирует:**

- ○ государственныйсанитарно-эпидемиологическийнадзор
- ● государственныйпожарныйнадзор
- ○ государственныйэнергетическийнадзор
- ○ федеральныйгорныйипромышленныйнадзор

1522. **Заменавредныхвеществбезвредными, организацияулавливанияиочисткитехнологическихвыбросов, использованиеэкранов, демпферовотносятсякметодуобеспечениябезопасности?**

- ● нормализациинокосферы
- ○ адаптациичеловекаксреде
- ○ повышениязащищенностичеловека

1523. **Управленческийпринцип, состоящийвпредоставлениидополнительныхльготнаработахстяжелымиусл**овиямитрудасцельювосстановлениялиподдержанияздоровья **— принцип?**

- ○ эффективности
- ● компенсации
- ○ информации
- ○ последовательности

1524. **Совокупностьфакторовпроизводственнойсредыитрудовогопроцесса, оказывающихвлияниеназдоровьеиработоспособностьчеловекавпроцессет руданазывается:**

- ● условиямитруда
- ○ режимомтрудаиотдыха
- ○ Охранойтруда
- ○ производственнойсредой

1525. **Вредныеусловиятрудахарактеризуются?**

- ○ уровнемпроизводственныхфакторов, создающихугрозудляжизни
- ○ уровнемпроизводственныхфакторов, вызывающихмаксимальноенапряжениеорганизма
- ○ уровнемфакторовсреды, приводящихкфункциональнымизмененияемсостояниеорганизма
- ● наличиемвредныхпроизводственныхфакторов, оказывающихнеблагоприятноевоздействиенаорганизм

1526. **Системаанализаиоценкирабочихместдляпроведенияоздоровительныхмероприятий, ознакомленияработающихсусловиямитруда, сертификациипроизводственныхобъектов, подтвержденияилиотменыправапредоставлениякомпенсацийильготработникам, занятымнатяжелыхработахиработахсвреднымииопаснымиусловиямитруда – это?**

- Аттестация рабочих мест
- Лицензированиерабочихмест
- Сертификацияработчихмест

1527. **Пороговыезначениябезопасности – это?**

- параметры, оценивающиесостояниеэкономикипокритериямбезопасности
- количественныепоказатели, характеризующиепредельнодопустимыйуровеньсниженияобъемовпроизводства
- количественныеоценки, характеризующиепредельнодопустимыйуровеньсниженияякачествважизниосновной массынаселения
- количественныепоказатели, характеризующиесостояниеиразвитиекакойлибосферыэкономикивэкстремальных режимах

1528. **Приопределенииинормативовдляпараметровмикроклиматарабочегоместа должныучитываться:**

- температуратела, давлениевоздуха, времягода
- наличиеисточниковявноготепла, давлениевоздуха, времягода
- тяжестьвыполняемойработы, наличиеисточниковявноготепла, времягода

1529. **Системастандартовбезопасноститрудавключаетвсебя:**

- 9 подсистем
- 11подсистем
- 12 подсистем
- 15 подсистем

1530. **Основнойзакон, которымрегулируетсябезопасностьтруда**

- КонституцияРФ
- Отехническомрегулировании
- Трудовойкодекс

1531. **Несчастныйслучай, еслионнеявляетсягрупповым, неотноситсяккатегориитяжелыхинеповлексмертельногоисхода, расследуетсявсрок**

- ○ 7 дней
- ● 3 дня
- ○ 5 дней

1532. **Правонабезопасныйтрудзакреплено?**

- ○ вТрудовомкодексеРоссийскойФедерации
- ○ всистеместандартовбезопасноститруда
- ● вКонституцииРоссийскойФедерации
- ○ вГражданскомкодексеРоссийскойФедерации

1533. **Ориентирующийпринцип, направленныйнаучетвсехбезисключенияэлементов, формирующихопасныеиливредныефакторы, которыемогутпривестикнесчастномуслучаю — принцип:**

- ○ снижениянопасности
- ● системности
- ○ прочности
- ○ деструкции

1534. **Чтопредставляетсобойтехносфера?**

- ● представителиобщественности
- ○ средаобитания, состоящаяизсовокупностилитосферы, гидросферыиатмосферы
- ○ биосфера
- ○ средаобитания, состоящаяизсовокупностигидросферыиатмосферы

1535. **Ктодолженразработатьинструкцииопоохранетрудадляработниковворганизации?**

- ○ службаохранытруда (специалист) организации
- ○ заместительруководителяорганизациипопроизводству
- ● руководителисоответствующихструктурныхподразделенийорганизации
- ○ соответствующиепрофилюорганизацииФедеральныеслужбы

1536. **Ктопроводитспециальнуюоценкуусловийтрудаворганизации?**

- ○ службаохранытрудаорганизации
- ● аттестационнаякомиссияорганизации
- ○ лица, назначенныеДепартаментомтрудаисоциальногоразвития
- ○ представителипрофсоюзнойорганизации

1537. **Постоянноерабочееместо?**

- ○ рабочееместоработающего, накоторомонаходитсявсерабочеевремя

- место, накоторомрабочийнаходитсяпостояннноболее 50% своегорабочеговремениилиболее 2 часов
- место, накоторомрабочийнаходитсяболее 50% рабочеговремени
- рабочееместоработающего, накоторомонпроизводитсвоюработу

1538. **Биологическиефакторыпроизводственнойсреды:**

- -33.333%лекарственныесредства
- -33.333%вредныевеществаипромышленныеяды
- 50%патогенныемикроорганизмы
- 50%ядовитыерастенияиживотные
- -33.333%недостаточноеосвещение

1539. **Принципыобеспечениябезопасноститруда:**

- -50%подавлениянеблагоприятноговлияния
- 50%защиты расстоянием
- -50%активностиинормализации
- 50%подавления опасности в источнике ее возникновения

1540. **Физическиефакторыпроизводственнойсреды:**

- -33.333%монотонностьтруда
- -33.333%динамическиеперегрузки
- 33.333%запыленность и загазованность
- 33.333%электромагнитное, УФ- и инфракрасное излучение
- 33.333%движущиесямеханизмы

1541. **Дополнительныесредстватехническойзащиты:**

- 50%средстваосвещениярабочегоместа
- 50%предупреждающиенадписи
- -50%установкаограждений
- -50%установкаэкранов

1542. **Укажите, эргономическиепоказателиоценкикачествапроизводственнойсреды:**

- 50%антропометрические
- 50%гигиенические
- -50%статистические
- -50%экспертныхоценок

1543. **Вредныйфакторможетпривести:**

- 50%заболеванию
- 50%травме
- -50%ухудшениюсамочувствия
- -50%циклонныеаппараты

1544. **Видыосвещенияпофункциональномуназначению:**

- 33.333%аварийное
- 33.333%дежурное
- -33.333%бытовое
- -33.333%производственное
- 33.333%рабочее

1545. **Припланировкезданийдлянераспространенияогняпредусматриваютсяпрофилактическиемеры:**

- 50%внутренняяпланировказдания
- -50%освещениелестничныхплощадок
- 50%разрывымеждузданиями
- -50%молниеотводы

1546. **Группывредныхиопасныхфакторовпроизводственнойсреды:**

- 25%физические
- 25%химические
- -25%природные
- -25%электромагнитные
- 25%биологические
- -25%технические
- 25%психологические

1547. **Распределите, статистическиустановленнуюпоследовательностьпричин, определяющихаварийностьитравматизмвРоссии, (начинаясвысшегоуровня):**

1

человеческийфактор

2

оборудованиеитехника

3

технологиявыполненияработы

4

условиявнешнейсреды

1548. **Распределите, последовательностьпричин, приводящихкаварийностиитравматизму (начинаяснизшегопоудельномувесу):**

1

условиявнешнейсреды

2

технологияисполненияработ

3

оборудованиеитехника

4

человеческийфактор

1549. **Гигиеническаяклассификациятруда (Р.2.2.013-94) подразделяетусловиятрудана 4 класса:**

1

оптимальные

2

допустимые

3

вредные

4

экстремальные

1550. **Определите, соответствиетерминов, ихпонятийпоказателейнормированиякачествaокружающейприроднойсреды:**

устанавливаютпороговыйуровеньугрозыздоровьючеловека

Медицинские

оцениваютвозможностьконтролясоблюденияпределоввоздействиянаприроднуюсреду

Научно-технические

уровеньтехногенноговоздействияначеловекаисредуобитания

Технологические

1551. **Определитесоответствиемеждувидамиущербаиихпонятиями:**

проявляющийсянаобъектахнепроизводственнойсферывприроднойсреде

Косвенный

возникающийнаобъектахнегативноговоздействияпромышленногопроизводства

Прямой

увеличениезаболеваемостиизатратынавосстановлениездоровья

Социально-экономический

связансдеградациейприроднойсредыизатратаминаеёвосстановление

Эколого-экономический

1552. **Соотнеситепоказателитемпературывоздуханарабочемместе:**

Впомещениивтеплыйпериод

18-22°C

Впомещениивхолодныйпериод

20-22°C

Наоткрытомвоздухевтеплыйпериод

18-22°C

Наоткрытомвоздухевхолодныйпериод

7-10°C

1553. **Установитесоответствиеформивидовпроизводственнойпыли:**

Естественныеиискусственные

Органические

Металлическиеиминеральные

Неорганические

Химических, каменноугольных, другихпроизводств

Смешанные

1554. **Соотнеситевлажностьвоздухаихарактеристику:**

затрудняеттерморегуляциювследствиеснижениияиспарениянота

больше 85%

вызываетпересыханиеслизистыхоболочекдыхательныхпутей

меньше 20%

оптимальнаявлажностьдлячеловекаНормальнойсчитаетсявлажность

40 - 60 %

1555. **Сопоставьтеуровеньвоздействияшума:**

30-35 дБ

привычендлячеловекаинебеспокоитего

40-70 дБ

создаетзначительнуюнагрузкунанервнуюсистему

свыше 75 дБ

можетпривестикпотереслуха

более 140 дБ

возможенразрывбарабанныхперепонок, контузия

более 160 дБ

вызываетсмерть

1556. **Соотнеситевидработыскатегорией:**

легкиеработы

приборостроение

работысреднейтяжести

механосборочные, прокатныецеха

тяжелыеработы

кузнечныецехасручнойковкой

1557. **Сопоставьтевидыпомещенийпоопасностипораженияатоком:**

отсутствуютусловия, создающиеповышенную илиособую опасность

помещенияобезповышенной опасности

характеризуетсяналичиемтокопроводящихполов (металлические, земляные, железобетонные и т.п.)

помещенияс повышенной опасностью

характеризуетсяналичиемодновременно двухилиболее условий повышенной опасности

помещенияособо опасны

1558. **Состояниеэффективнойзащищенностисистемывзаимосвязанныхструктурныхуровнейличности, общества, государства и мировогосообщества от угрозыихсуществованияиразвитияихвозможностей – это безопасность**

1559. **Процессраспознанияобразаопасности, установленияв возможныхпричин, пространственныхивременныхкоординат, вероятностипроявления, величиныипоследствий опасности – это идентификацияопасности**

1560. **Охранатруда системазаконодательныхактов, социально-экономических, организационных, технических, гигиеническихилечебно-профилактическихмероприятийисредств, обеспечивающихбезопасность, сохраниеиздоровьяиработоспособностичеловекавпроцессетруда**

1561. **Рабочая зона Пространство, ограниченное по высоте 2 м над уровнем пола или площадки, на которыхнаходятсяместапостоянного или непостоянного (временного) пребываниярабочих**

1562. **Особоефизиологическоесостояниеорганизма утомление**

1563. **Целесообразнаядеятельностьчеловека, направленнаянавидоизменениеиприспособлениепредметовприродыдляудовлетворения своихжизненныхпотребностей труд**

1564. **Чрезвычайная ситуация – Совокупностьобстоятельств, возникающихврезультатеаварий, катастроф, стихийныхбедствий, диверсийилииныхфакторов, когдапроисходитрезкоеотклонениепротекающихявленийипроцессовотнормальных**

1565. **Производственный фактор, воздействиекоторогонаработающегов определенныхусловияхприводитктра**

вмеилидругомувнезапномурезкомуухудшениюздоровья– этоопасныйпроизводственныйфактор

1566. **БЖДнаукаокомфортномибезопасномвзаимодействиичеловекастехносферойиокружающейприроднойсредой**

1567. **Состояниепроизводственногопроцесса, прикоторомрискнепревышаетвеличин, приемлемыхдляданногопроизводства, иуровеньвредныхфакторовустановленныхпредельно-допустимыхзначенийпроизводственнаябезопасность**

1568. **Какая наука изучает человека в процессе трудовой деятельности?**

- ○ экономика
- ○ психология
- ○ эргономика
- ● физиология

1569. **К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжести сопрвождающаяся умеренным физическим напряжением?**

- ○ к категориилегкихработ
- ● к категории работ средней тяжести
- ○ к категории работ тяжелых работ

1570. **Что понимают под микроклиматическими условиями?**

- ○ температуру рабочей зоны
- ○ относительную влажность
- ○ освещение
- ● сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха

1571. **Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:**

- ○ 20-30%
- ● 40-60%
- ○ 70-90 %
- ○ более 90 %

1572. **В каких единицах измеряется освещенность?**

- ● Люкс (Лк)
- ○ Люмен (Лм)
- ○ Кандела (Кд)

1573. **Какие цветовые тона действуют успокаивающе на нервную систему человека?**

- ○ темные (черный, коричневый)
- ● холодные (голубой, зеленый)
- ○ теплые (красный, оранжевый)
- ○ яркие (желтый, салатовый)

1574. **Назовите единицу измерения частоты звуковых колебаний:**

- ● Гц
- ○ ДБ
- ○ Октава
- ○ Кд

1575. **При каком уровне шума на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость?**

- ○ до 30 дБ
- ○ 30-40 дБ
- ○ 40-70 дБ
- ● свыше 80 дБ

1576. **Как называются звуковые колебания с частотой свыше 20 кГц?**

- ● ультразвук
- ○ слышимыйзвук
- ○ инфразвук

1577. **К какому виду воздействия электрического тока относятся электроожоги?**

- ○ электролитическому
- ○ механическому
- ○ биологическому
- ● термическому

1578. **Монитор ПК должен располагаться так, чтобы окно по отношению к монитору находилось:**

- ○ передмонитором
- ○ замонитором
- ● перпендикулярно и слеваотмонитора
- ○ перпендикулярно и справа от монитора

1579. **Служба охраны труда должна создаваться на предприятиях или в организациях с численностью персонала:**

- 50 и болеечеловек
- больше 100 человек
- больше 300 человек
- до 20 человек

1580. **Основной закон, которым регулируется безопасность труда**

- Конституция РФ
- О техническомрегулировании
- Трудовойкодекс

1581. **Укажите масштабность таких понятий как «Охрана труда» и «Техника безопасности»**

- оба понятия равноценны
- техника безопасности является составной частью охраны труда
- техника безопасности шире понятия охраны труда, охрана труда действует в организациях, техника безопасности - на производстве

1582. **Чем следует руководствоваться при выстраивании отношений в области охраны труда между работодателем и трудящимся?**

- договорнымиотношениями
- сложившейсяпрактикой
- законодательством в области охраны труда
- требованиями администрации

1583. **Назовите виды медицинских осмотров:**

- плановый, внешний
- предварительный и периодический
- предварительный и внеочередной
- очный

1584. **Кто осуществляет общественный контроль за охраной труда в организации?**

- представителиобщественности
- общественнаяпалата
- народныеизбранники
- профсоюзы и иные уполномоченные работниками представительные органы

1585. **Кто должен разработать инструкции по охране труда для работников в организации?**

- служба охраны труда (специалист) организации
- заместитель руководителя организации по производству

- руководители соответствующих структурных подразделений организации
- соответствующие профилю организации Федеральные службы

1586. **Кто проводит специальную оценку условий труда в организации?**

- служба охраны труда организации
- аттестационнаякомиссия организации
- лица, назначенные Департаментом труда и социального развития
- представителипрофсоюзной организации

1587. **Укажите документ, которым нормируется освещенность помещений?**

- МУ 4.2.734-99
- СНиП 23-05-95
- ГН 2.2.5 - 563-94

1588. **Большой вклад в развитие физиологии внесли отечественные ученые:**

- **33.333%** Н.П. Павлов
- **33.333%** В.А. Королев
- **33.333%** А.А. Ухтомский
- **33.333%** И.П. Герасимов
- **33.333%** Н.Е. Введенский

1589. **Энергетические затраты человека зависят от:**

- **33.333%** качества жизни
- **33.333%** интенсивности мышечной работы
- **33.333%** информационной насыщенности труда
- **33.333%** количества сотрудников на предприятии
- **33.333%** степени эмоционального напряжения

1590. **Выберите правильные теории утомления:**

- **33.333%** сонливость
- **33.333%** увеличенная частота дыхания
- **33.333%** утомление центрального (коркового) звена нервной системы
- **33.333%** снижение работоспособности периферических нервных аппаратов
- **33.333%** накопление молочной кислоты и других продуктов обмена в мышцах

1591. **Выберите состояния взаимодействия человека со средой, которые соответствуют позитивным условиям повседневной жизнедеятельности:**

- **50%** комфортное
- **50%** допустимое

- ○ 50% опасное
- ○ 50% чрезвычайно опасное

1592. **Выберите состояния взаимодействия человека со средой, которые недопустимы для процессов жизнедеятельности человека, сохранения и развития природной среды:**

- ● 50%комфортное
- ● 50%допустимое
- ○ 50% опасное
- ○ 50% чрезвычайно опасное

1593. **Вредный фактор может привести:**

- ● 50%заболеванию
- ● 50% травме
- ○ 50% ухудшению самочувствия
- ○ 50% циклонные аппараты

1594. **Выберите от чего зависит тепловое самочувствие человека:**

- ● 33.333%от температуры среды
- ● 33.333%подвижности и относительной влажности воздуха
- ○ 33.333%от настроения
- ○ 33.333%интенсивности умственной нагрузки
- ● 33.333%температуры окружающих предметов

1595. **Физическая тяжесть труда подразумевает:**

- ● 50%динамическуюработу
- ○ 50%статическуюнагрузку
- ● 50% масса поднимаемого и перемещаемого груза
- ○ 50%психоэмоциональную нагрузку
- ○ 50%напряженность

1596. **Критерии напряженности труда – это:**

- ● 25%длительность сосредоточенного внимания
- ● 25% плотность поступающих сигналов в час
- ○ 25% величина ручного грузооборота
- ○ 25% количество стереотипных движений
- ● 25%монотонность
- ○ 25% количество наклонов корпуса

- 25%нервно-эмоциональное напряжение

1597. **Признаки утомления при выполнении физической работы – это:**

- 20% повышение мышечной силы
- 20% снижение мышечной силы
- 20% повышение показателейвыносливости
- 20%снижение показателей выносливости
- 20%снижениеминутногообъемадыхания
- 20%увеличениеминутногообъемадыхания
- 20%снижениепоказателейтреморометрии
- 20%увеличение показателей треморометрии
- 20%снижениеударногообъемасердца
- 20%увеличение ударного объема сердца

1598. **Расположите теории утомления в порядке увеличения:**

1
накопление молочной кислоты и других продуктов обмена в мышцах

2
снижение работоспособности периферических нервных аппаратов

3
утомление центрального (коркового) звена нервной системы

1599. **Гигиеническая классификация труда (Р.2.2.013-94) подразделяет условия труда на 4 класса:**

1
оптимальные

2
допустимые

3
вредные

4
(экстремальные)

1600. **Соотнесите классы условий труда:**

обуславливаются оптимальными нормативами для параметров микроклимата и обеспечивают максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма
Оптимальные

характеризуются факторами среды и трудового процесса, не превышающими гигиенические нормативы для рабочих мест
Допустимые

характеризуются уровнями вредных производственных факторов, которые превышают гигиенические нормативы и оказывают неблагоприятное воздействие на организм

Вредные

характеризуются уровнями производственных факторов, которые в течение рабочей смены создают угрозу для жизни, риск профессиональных заболеваний

Опасные

1601. **Соотнесите условия труда и их характеристику:**

потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия

комфортные (оптимальные)

потоки, воздействуя на человека и среду обитания, не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту

Допустимые

потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека

опасные

потоки высоких уровней за короткий период времени могут нанести травму

чрезвычайно опасные

1602. **Соотнесите показатели температуры воздуха на рабочем месте:**

В помещении в теплый период

18-22 С

В помещении в холодный период

20-22 С

На открытом воздухе в теплый период

18-22 С

На открытом воздухе в холодный период

7-10 С

1603. **Соотнесите величину физической нагрузки:**

Общая, выполняемая мышцами корпуса и ног, кгс/м за смену

до 42000 кгс/м за смену

Региональная, выполняемая мышцами плечевого пояса, кгс/м за смену

до 21000 кгс/м за смену

Рабочая поза свободная (смена позы «Сидя – стоя»), корпус и конечности в удобном положении при перемещении груза массой до 5 кг

по усмотрению работника

1604. **Соотнесите влажность воздуха и характеристику:**

затрудняет терморегуляцию вследствие снижения испарения пота

больше 85%

вызывает пересыхание слизистых оболочек дыхательных путей

меньше 20%

оптимальная влажность для человека Нормальной считается влажность

40 - 60 %

1605. **Соотнесите категорий работы по тяжести:**

затраты энергии до 150 ккал/ч

категория I

затраты энергии от 150 до 250 ккал/ч

категория II

затраты энергии более 250 ккал/ч

категория III

1606. **Соотнесите вид работы с категорией:**

легкие работы

приборостроение

работы средней тяжести

механосборочные, прокатные цеха

тяжелые работы

кузнечные цеха с ручной ковкой

1607. **Соотнесите виды совместимостей:**

совместимость техники психофизиологическим возможностям человека

Информационная

учитывает психические возможности человека

Психологическая

учитывает отношение человека к конкретной группе и наоборот –группы к конкретному человеку

Социальная

учет размеров тела человека, возможности обзора пространства, учет положения (позы) оператора в процессе работы с целью минимальной затраты физических сил

Антропометрическая

1608. **Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям – это техносфера**

1609. **Наука, изучающая процессы, протекающие в живом организме – это физиология**

1610. **Физический труд характеризуется нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма человека, обеспечивающие его деятельность**

1611. **Умственный труд объединяет работы, связанные с приемом и переработкой информации, требующей преимущественного напряжения внимания, памяти, а также активизации процессов мышления**

1612. **Продуктом обмена углеводов является молочная кислота**

1613. **Главным фактором в создании оптимального микроклимата является температура воздуха, которая в наибольшей степени определяет влияние окружающей среды на человека**

1614. **Рабочая зона – пространство высотой 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или непостоянного (временного) пребывания работающих**

1615. **Защитаотпрямогодействия лучистой энергии осуществляется в основном экранированием**

1616. **Биофизическаясовместимость – создание такой окружающей среды, которая обеспечивает высокую работоспособность и нормальное физиологическое состояние оператора**

1617. **Одним из наиболее важных элементов обеспечения эффективности трудовой деятельности человека является оптимизация параметров производственной деятельности**

167. Жгут накладывается в летнее время на период:

- ○ 1 час
- ● 1,5-2 часа
- ○ 2-3 часа
- ○ 4 часа

168. Покраснение и небольшое припухание кожи наблюдаются при ожогах:

- ● 1 степени
- ○ 2 степени
- ○ 3 степени
- ○ 4 степени

169. Кровоостанавливающий жгут накладывается выше раны на:

- ○ 5-10 см
- ○ 10-15 см
- ○ 2-3 см
- ● 3-5 см

170. Оптимальный темп непрямого массажа сердца для взрослого составляет:

- ● 60-70 надавливаний в минуту
- ○ 40-50 надавливаний в минуту
- ○ 10-20 надавливаний в минуту
- ○ 90-100 надавливаний в минуту

171. Алая окраска крови, ее вытекание пульсирующей струей является признаком кровотечения:

- ○ венозного
- ● артериального
- ○ капиллярного
- ○ паранхиматозного

172. В случае попадания кислоты и ее паров в глаза необходимо:

- ● 5% раствором питьевой соды
- ○ 2% раствором борной кислоты
- ○ 3% раствором борной кислоты
- ○ 5% раствором сульфата меди

173. При тяжелом пищевом отравлении следует промыть желудок:

- ○ 2-3 стаканами молока
- ○ раствором борной кислоты
- ● слабым раствором марганцовки
- ○ раствором этилового спирта

174. Гипертермия – это состояние, при котором температура тела поднимается до:

- ○ 37-38 °С
- ● 38-39 °С
- ○ 40-41 °С
- ○ 42-45 °С

175. Пожар, который практически невозможно потушить:

- ○ сплошной
- ○ массовый
- ● огненный шторм
- ○ низовой

176. С момента первых колебаний до разрушительных толчков во время землетрясений проходит:

- ○ 30-40 с
- ○ 50-60 с
- ● 15-20 с
- ○ 5-10 с

177. При землетрясении не допустимо:

- ○ передвигаться, используя свободное пространство, удаленное от зданий
- ○ занимать углы, образованные капитальными внутренними стенами
- ● пользоваться лифтом

- покидать здание, после того как прекратятся толчки

178. Выходить из зоны химического заражения необходимо:

- перпендикулярно направлению ветра
- против направления ветра
- в направлении ветра
- использовать для передвижения туннели, овраги

179. В условия длительного поступления радиоактивного йода в организм взрослого человека, необходимы повторные приемы стабильного йода 1 раз в сутки, но не большем чем:

- 20 дней
- 5 дней
- 3 дня
- 10 дней

180. Количество стадий развития ЧС:

- 5
- 7
- 10
- 3

181. Термин, которым обозначается агрессия, направленная на себя:

- разбой
- суицид
- шантаж
- мошенничество

182. Тайное хищение чужого имущества – это:

- грабеж
- кража
- мошенничество
- разбой

183. Социальная опасность, связанная с физическим насилием:

- заложничество
- суициды
- вымогательство
- шантаж

184. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:

- канцерогенные вещества, содержащиеся в табаке
- никотин

- ○ эфирные масла
- ○ цианистый водород, содержащийся в табаке

185. В схватке с бандитом необходимо помнить о том, что:

- ○ не следует что-либо предпринимать
- ○ следует добиваться победы любой ценой
- ○ следует сдаваться на милость победителя
- ● любое действие по отношению к противнику должно быть осуществлено быстро и с наибольшей силой

186. Наиболее частый путь передачи особо опасных инфекций:

- ○ половой
- ○ гемотрансфузионный
- ● воздушно-капельный
- ○ трансмиссивный

187. Инкубационный период – это время, прошедшее:

- ○ от начала заболевания до выздоровления
- ● от внедрения инфекции до появления первых признаков болезни
- ○ от начала до разгара заболевания
- ○ от начала лечения до выздоровления

188. Болезнь, оставляющая после себя рубцы на теле и лице:

- ○ ботулизм
- ○ холера
- ● натуральная оспа
- ○ чума

189. Острой кишечной инфекцией является:

- ○ натуральная оспа
- ● холера
- ○ пневмония
- ○ цирроз

190. Широкое распространение инфекционной болезни среди людей – это:

- ○ эпизоотия
- ○ эпифитотия
- ○ панфитотия
- ● эпидемия

191. При оказании ПМП при ушибе необходимо:

- ● 50%положить на место ушиба холод

- 50% наложить тугую повязку
- -50% наложить шину
- -50% остановить кровотечение

192. Различают следующие виды раневых инфекций:

- -50% поверхностные
- 50% первичные
- -50% глубокие
- 50% вторичные

193. Глубина нажатия при непрямом массаже сердца составляет:

- 50% 5-6 см
- 50% 3-4 см
- -50% 7-8 см
- -50% 1-1.5 см

194. При оказании ПМП при пищевом отравлении кислотами и щелочами пострадавшему следует дать:

- -50% 2% раствор соды
- 50% 2-3 стакана молока
- 50% 2 сырых яйца
- -50% раствор марганцовки

195. Виды переломов:

- 50% открытый
- 50% закрытый
- -50% непроникающие
- -50% проникающие

196. В грозу запрещается:

- 50% останавливаться на опушке леса
- 50% прятаться под скальным навесом
- -50% перемещаться из возвышенной местности в низину
- -50% закрывать окна и двери

197. При возникновении цунами можно считать себя в безопасности, находясь:

- 50% на возвышенном месте (30-40 м над уровнем моря)
- -50% в долине реки
- -50% вдали от берега на расстоянии 500-700 м

- 50% вдали от берега на расстоянии 2-3 км

198. Если метель застигла Вас в пути, далеко от жилья, необходимо:

- 50% построить укрытие в сугробе
- 50% почаще проверять открытые части тела
- -50% продолжать движение
- -50% выходить из машины без страховочной веревки

199. Укажите среди приведенных ниже организмов те, которые используются в качестве бактериологического оружия:

- 50% возбудитель чумы
- 50% холерный вибрион
- -50% молочнокислые бактерии
- -50% возбудитель гриппа

200. В истории человечества известны пандемии:

- -50% эцефалита
- 50% чумы
- 50% гриппа
- -50% сифилиса

201. Для предотвращения массовых инфекционных заболеваний населения проводят:

- -50% дезактивацию
- 50% дератизацию
- -50% дегазацию
- 50% дезинфекцию

202. При ЧС биологического характера необходимо:

- 50% строго соблюдать правила личной гигиены
- -50% при первых признаках болезни начать лечение в домашних условиях
- -50% постоянно проводить дегазацию
- 50% постоянно проводить дезинфекцию

203. В случае неожиданного повышения уровня воды следует:

- -50% как можно быстрее покинуть здание
- -50% прыгать в воду с подручными плавучими средствами
- 50% обесточить квартиру, выключить газ
- 50% подняться на верхние этажи здания

204. Ваши действия при захвате самолета или автобуса террористами:

- 50% не передвигаться по салону
- -50% попытаться спрятаться, двигаясь по салону
- -50% максимально создать шум
- 50% не реагировать на провокации террористов

205. Если невозможно покинуть зону химической аварии, необходимо:

- -50% выключить радио и телевизор
- -50% открыть окна и двери
- 50% плотно закрыть окна и двери
- 50% заклеить вентиляционные отверстия

206. После выхода из зон химического заражения необходимо:

- 50% снять верхнюю одежду
- 50% принять душ с мылом, тщательно промыв глаза
- -50% использовать водопроводную или колодезную воду
- -50% использовать овощи и фрукты из огородов и садов

207. Установите соответствие между видами ран и причинами их возникновения:

резаные	стекло
рубленые	топор
ушибленные	падающие кирпичи
огнестрельные	пули, осколки снарядов

208. Установите соответствие между видами кровотечений и их характеристикой:

кровь вытекает пульсирующей струей	артериальное
кровь темно-вишневого цвета	венозное
кровоточит вся поверхность раны	капиллярное
возникает при повреждении внутренних органов	паренхиматозное

209. Установите соответствие между степенью ожогов и их характеристикой:

покраснение и небольшое припухание кожи	1 степени
кожа покрывается пузырьками с прозрачной жидкостью	2 степени

образование струпа

3 степени

обугливание кожи

4 степени

210. Установите соответствие между баллами землетрясений и их характеристикой:

ощущается лишь небольшой частью населения

3 балла

легкое повреждение зданий

6 баллов

крупные трещины в почве

10 баллов

каменные дома полностью разрушаются

11 баллов

211. Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций природного характера и их примерами:

геофизические

землетрясение

геологические

оползни

гидрологические

цунами

метеорологические

смерч

212. Установите соответствие между мерами предотвращения пожаров и их примерами:

противопожарный инструктаж работников

организационные

соблюдение противопожарных норм при проектировании

технические

запрещение курения в неустановленных местах

режимные

профилактические осмотры оборудования

эксплуатационные

213. Установите соответствие между ядовитыми веществами и признаками их отравления:

раздражение глаз и носа, частое дыхание, покраснение лица, мышечная слабость, бред

аммиак

резкая боль в груди, сухой кашель, нарушение координации движений, резь в глазах

хлор

слабость, головная боль, боль при глотании, повышение температуры, боли в желудке

ртуть

головокружение, судороги, нарушение координации движения

окись углерода

214. Установите соответствие между группами инфекционных заболеваний и их примерами:

водно-пищевые
холера, брюшной тиф

воздушно-капельные
грипп, дифтерия

трансмиссивные
чума, клещевой энцефалит

контактные
бешенство, столбняк

215. Укажите соответствие между группами социальных опасностей и их примерами:

опасности, связанные с психическим воздействием на человека
шантаж

опасности, связанные с физическим насилием
заложничество

опасности, связанные с употреблением веществ, разрушающих организм человека
наркомания

опасности, связанные с болезнями
СПИД

216. Установите соответствие между классами пожаров и их характеристикой:

пожары твердых веществ
класс А

пожары горючих жидкостей
класс В

пожары газов
класс С

пожары металлов и их сплавов
класс Д

217. Укажите соответствие между тяжелыми металлами и последствиями их воздействия на организм человека:

раковые заболевания кожи, интоксикация
мышьяк

разрушение костных тканей, нарушение нервной системы и почек
свинец

органические изменения в тканях, гепатит
медь

цирроз печени, нарушение функций почек
кадмий

218. Укажите соответствия между группами пестицидов в зависимости от цели использования и их назначением:

для борьбы с сорными растениями

гербициды

для борьбы с вредными насекомыми

инсектициды

для борьбы с грызунами

зооциды

для борьбы с клещами

акарициды

219. Установите соответствия между инфекционными заболеваниями и продолжительностью их инкубационного периода:

сальмонеллез

от 2 часов до 3 дней

бешенство

в среднем 1-3 месяца

брюшной тиф

в среднем 10-14 дней

гепатит В

в среднем 60-90 дней

220. Укажите последовательность оказания ПМП при открытом переломе:

1

остановить кровотечение

2

наложить на рану стерильную повязку

3

наложит шину

4

направить пострадавшего в лечебное учреждение

221. Укажите последовательность оказания ПМП при термическом ожоге:

1

удалить источник ожога

2

охладить обожженную поверхность

3

кожу вокруг ожога обработать р-м спирта, марганцовкой

4

на место ожога наложить стерильную повязку

222. Укажите последовательность оказания ПМП при отравлении угарным газом:

1

вынести пострадавшего на свежий воздух

2

укрыть и согреть пострадавшего

3

дать понюхать нашатырный спирт

4

при необходимости сделать искусственное дыхание

223. Укажите последовательность оказания ПМП при поражении электрическим током:

1

прекратит воздействие тока на пострадавшего

2

уложить пострадавшего в удобное положение

3

сделать искусственное дыхание

4

обильно напоить пострадавшего

224. Укажите последовательность оказания ПМП при утоплении:

1

извлечь пострадавшего из воды

2

очистить рот и нос

3

освободить легкие от попавшей воды

4

сделать искусственное дыхание

225. Укажите последовательность действий после выхода из зоны радиационного заражения:

1

пройдите дозиметрический контроль

2

пройдите санитарную обработку

3

получите чистые одежду и обувь

4

пройдите дозиметрический контроль повторно

226. Укажите последовательность наступления событий:

1

Юстинианская чума

2

пандемия гриппа «Испанка»

3

прекращение вакцинации от оспы

4

открытие болезни СПИД

227. Укажите последовательность наступления событий при ожогах:

1

Гиперемия кожи, отечность, ощущение боли

2

Гиперемия, образование пузырей

3

Омертвление кожи

4

Обугливание

228. Укажите последовательность мероприятий при проведении вдоха искусственной вентиляции легких способом «изо рта в рот»:

1

Правой рукой обхватить подбородок

2

Левой рукой зажать нос

3

Запрокинуть голову пострадавшего

4

Плотно прижаться губами к губам пострадавшего

229. Укажите последовательность действий в первые секунды потери сознания при наличии пульса на сонной артерии:

1

Убедиться в наличии пульса на сонной артерии

2

Расстегнуть воротник одежды

3

Ослабить поясной ремень

4

Приподнять ноги

5

Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом

230. Выхождение крови из поврежденных кровеносных сосудов – кровотечение

231. Вид повреждения мягких тканей, когда не нарушается целостность кожного покрова – ушиб

232. Полное или частичное нарушение целостности кости, возникшее при внешнем механическом повреждении – перелом

233. Повреждение тканей под воздействием высокой температуры, химических веществ, электричества или радиации – ожог

234. Местное воздействие холода на организм – обморожение

235. Скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести – оползень

236. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах – обвал

237. Сильный ветер со скоростью свыше 30 м/с – ураган

238. Сейсмические колебания в толще воды в океане или море в виде длиннопериодных волн – цунами

239. Неконтролируемый процесс горения – пожар

240. Эпидемии, связывающие несколько стран и материков – пандемия

241. Система медико-санитарных и административных мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага и ликвидацию в нем инфекционной заболеваемости – карантин

242. Массовое распространение инфекционных болезней растений – эпифитотия

243. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверия – мошенничество

244. Свойства веществ вызывать отравления организма – токсичность

245. Количество вещества в единице объема – концентрация

246. Освобождение большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени – взрыв

247. Ядовитая смесь дыма, тумана и пыли – смог

248. Хроническое заболевание, обусловленное систематическим употреблением спиртных напитков – алкоголизм

249. Создание полного покоя и неподвижности поврежденной конечности или других частей тела – иммобилизация

1618. **Выбрать неверное утверждение. К видам эвакуации относятся:**

- ● частная
- ○ частичная
- ○ полная
- ○ временная

1619. **К основным видам эвакуации относятся:**

- ○ частная
- ● частичная
- ● полная

- ○ неполная

1620. **Выбрать неправильное утверждение. В стандартный набор «тревожного чемоданчика» входит:**

- ○ спички, газовые зажигалки
- ● подушка
- ○ аптечка первой помощи
- ○ фонарик

1621. **Из перечисленных ниже выберите предметы, которые входят в набор «тревожного чемоданчика»:**

- ○ утюг
- ○ чайник электрический
- ● ремонтный комплект (нитки, иголки и пр.)
- ● универсальный нож
- ○ наушники

1622. **Выберите из перечисленных предметы, которые входят в набор «тревожного чемоданчика»:**

- ○ зонт
- ○ цветные карандаши
- ● Запас еды и воды (минимум на 3-е суток)
- ● одноразовая посуда
- ○ плед

1623. **Из перечисленных ниже выберите предметы, которые не входят в набор «тревожного чемоданчика»:**

- ● зонт
- ● наушники
- ○ средства личной гигиены
- ○ смена белья и носков
- ○ универсальный нож

1624. **Из нижеперечисленных вариантов выберите верные. Защитные сооружения гражданской обороны подразделяются на:**

- ○ чум
- ○ палатки
- ● Убежища
- ● Укрытия
- ● Противорадиационные укрытия
- ○ шалаш

1625. **Выберите те варианты ответов, которые не относятся к защитным сооружениям гражданской обороны:**

- ○ убежища
- ○ противорадиационные укрытия
- ● палатки
- ● шалаш

1626. **Данные укрытия ослабляют воздействие ударной волны и радиоактивного излучения, защищают от светового излучения и обломков разрушающихся зданий, предохраняют от непосредственного попадания на одежду и кожу радиоактивных, отравляющих и зажигательных веществ:**

- ○ современные
- ○ противорадиационные
- ● простейшие
- ○ простые

1627. **Данного рода укрытия защищают людей от радиоактивного заражения и светового излучения и ослабляют воздействие ударной волны ядерного взрыва и проникающей радиации.**

- ○ современные
- ○ простейшие
- ● противорадиационные
- ○ убежища

1628. **Сооружения данного вида обеспечивают наиболее надежную защиту людей от ударной волны, светового излучения, проникающей радиации и радиоактивного заражения при ядерных взрывах, от отравляющих веществ и бактериальных средств, а также от высоких температур и вредных газов в зонах пожаров:**

- ○ подвалы
- ○ простейшие укрытия
- ● убежища
- ○ противорадиационные укрытия

1629. **Выбрать верное утверждение. К коллективным средствам защиты населения относится:**

- ○ самоспасатели
- ○ противогаз
- ● убежища
- ○ изолирующие респираторы

1630. **Выбрать неверное утверждение. К коллективным средствам защиты населения относится:**

- ○ убежища

- ○ простейшие укрытия
- ● респираторы
- ○ противорадиационные укрытия

1631. **К индивидуальным средствам защиты органов дыхания относятся:**

- ○ изолирующие костюмы
- ● респираторы
- ● фильтрующие противогазы
- ○ защитно-фильтрующая одежда

1632. **К индивидуальным средствам защиты органов дыхания не относятся:**

- ○ изолирующие респираторы
- ○ фильтрующие противогазы
- ● изолирующие костюмы
- ● защитно-фильтрующая одежда
- ○ самоспасатели, шланговые, автономные

1633. **К индивидуальным средствам защиты кожи относят:**

- ○ изолирующие респираторы
- ○ фильтрующие противогазы
- ● изолирующие костюмы (комбинезоны, комплекты)
- ○ самоспасатели, шланговые, автономные

1634. **К индивидуальным средствам защиты кожи не относят:**

- ○ изолирующие костюмы (комбинезоны, комплекты)
- ● респираторы
- ● фильтрующие противогазы
- ○ защитно-фильтрующая одежда

1635. **Заблаговременный вывоз до начала общих эвакомероприятий, без нарушения графиков работы транспорта, населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания:**

- ○ Общая эвакуация
- ○ рассредоточение
- ● частичная эвакуация
- ○ временная эвакуация

1636. **Организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне:**

- ○ частичная эвакуация
- ○ рассредоточение

- общая эвакуация
- временная эвакуация

1637. **Организованный вывоз из категорированных городов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих организаций, продолжающих производственную деятельность в военное время:**

- частичная эвакуация
- общая эвакуация
- рассредоточение
- временная эвакуация

1638. **К основным видам эвакуации не относятся:**

- Частичная
- рассредоточение
- частная
- неполная
- полная

1639. **К основным видам эвакуации относятся:**

- частная
- частичная
- временная
- рассредоточение
- неполная

1640. **Данный вид комиссий создается в районах, населенных пунктах и сельскохозяйственных организациях всех форм собственности, на территории которых производится размещение эвакуируемого населения:**

- эвакуационные
- эвакоприемные
- сборные
- промежуточные

1641. **Данный вид комиссий создается в республике, областях, городах, городских районах, организациях, министерствах, агентствах, центральных и иных исполнительных органах. Комиссия несет ответственность за выполнение всего комплекса эвакомероприятий:**

- эвакоприемные
- эвакуационный
- сборные
- промежуточные

1642. **Данный эвакуационный орган предназначен для сбора и регистрации эвакуируемого населения и отправки его в пункты посадки на транспорт и на исходные пункты движения:**

- ● Сборные эвакуационные пункты
- ○ Эвакуационные комиссии
- ○ Промежуточные пункты эвакуации
- ○ Приемные эвакуационные пункты

1643. **Эвакуация населения из опасных зон в безопасные места при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера**

- ○ частичная эвакуация
- ○ общая эвакуация
- ● временная эвакуация
- ○ рассредоточение

1644. **Сопоставьте средства защиты населения с их составляющими:**

Коллективные средства защиты	убежища
Индивидуальные средства защиты органов дыхания	самоспасатели, шланговые, автономные
Коллективные средства защиты	простейшие укрытия
Индивидуальные средства защиты органов дыхания	изолирующие противогазы

1645. **Соотнесите средства защиты населения:**

Индивидуальные средства защиты кожи	изолирующие
Индивидуальные средства защиты органов дыхания	фильтрующие противогазы
Индивидуальные средства защиты кожи	фильтрующие
Индивидуальные средства защиты органов дыхания	изолирующие респираторы

1646. **Соотнесите средства защиты населения:**

Коллективные средства защиты	противорадиационные укрытия
Индивидуальные средства защиты кожи	изолирующие
Индивидуальные средства защиты органов дыхания	самоспасатели, шланговые, автономные
Коллективные средства защиты	быстровозводимые убежища
Индивидуальные средства защиты органов дыхания	изолирующие противогазы

Индивидуальные средства защиты кожи

фильтрующие

1647. **Соотнесите средства индивидуальной защиты по их назначению:**

СИЗ органов дыхания

респираторы

СИЗ кожи

Защитно-фильтрующая одежда, приспособленная определенным образом

СИЗ органов дыхания

изолирующие противогазы

СИЗ кожи

Изолирующие костюмы

1648. **Соотнесите средства и способы защиты населения:**

Способы защиты населения

Прогноз ЧС и их последствий для населения

Средства защиты населения

Быстровозводимые убежища

Способы защиты населения

Эвакуация людей из опасных зон и районов

Средства защиты населения

Простейшие укрытия

1649. **Соотнесите средства и способы защиты населения:**

Способы защиты населения

Непрерывное наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды

Средства защиты населения

Противорадиационные укрытия

Способы защиты населения

Оповещение (предупреждение) об угрозе возникновения и факте ЧС

Средства защиты населения

Фильтрующие противогазы

1650. **Соотнесите средства и способы защиты населения:**

Способы защиты населения

Инженерная, медицинская, радиационная, химическая защита

Средства защиты населения

Изолирующие противогазы

Способы защиты населения

Применение специальных режимов защиты населения на зараженной территории

Средства защиты населения

Фильтрующие респираторы

1651. **Соотнесите виды эвакуации и их определения:**

рассредоточение

организованный вывоз из категорированных городов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих организаций, продолжающих производственную деятельность в военное время

Общая эвакуация

Организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне

Частичная эвакуация

Заблаговременный вывоз до начала общих эвакомероприятий, без нарушения графиков работы транспорта, населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания

1652. **Соотнесите основные понятия на тему защиты населения и их определения:**

Защита населения

Комплекс мероприятий ГО и РСЧС, взаимосвязанный по месту, времени проведения, цели, ресурсами и направленных на устранение или снижение на пострадавших территориях до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей в случае реальной опасности возникновения стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф

Основной объект защиты населения

Личность с ее правом на защиту жизни, здоровья имущества, в случае возникновения ЧС

Эвакуация

Комплекс мероприятий по организованному вывозу из городов персонала объектов экономики, прекративших свою работу в условиях чрезвычайной ситуации, а также остального населения

1653. **Сопоставьте защитные сооружения с их определением:**

Убежища

сложные в техническом отношении сооружения, оборудованные комплексом различных инженерных систем и измерительных приборов, которые должны обеспечить требуемые нормативные условия жизнеобеспечения людей в течение расчетного времени

противорадиационные укрытия

защищают людей от радиоактивного заражения и светового излучения и ослабляют воздействие ударной волны ядерного взрыва и проникающей радиации.

простейшие укрытия

ослабляют воздействие ударной волны и радиоактивного излучения, защищают от светового излучения и обломков разрушающихся зданий, предохраняют от непосредственного попадания на одежду и кожу радиоактивных, отравляющих и зажигательных веществ

1654. **Защита населения – комплекс мероприятий ГО и РСЧС, взаимосвязанный по месту, времени проведения, цели, ресурсам и направленных на устранение или снижение на пострадавших территориях до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей в случае реальной опасности возникновения или в условиях реализации опасных и вредных факторов стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф.**

1655. **Убежища** ***используются на предприятиях и в организациях, в том числе радиационно- и химических опасных для защиты сотрудников, которые продолжают работу в военное время.***

1656. **Противорадиационные укрытия** ***строятся в зонах возможного радиоактивного загрязнения, вызванного аварией на радиационно-опасном объекте.***

1657. ***Основным отличием укрытий от других защитных сооружений гражданской обороны является то, что они будут защищать не от ядерного оружия, а от осколков бомб и снарядов, обломков строительных конструкций зданий и сооружений.***

1658. **Эвакуация может быть частичной или полной.**

1659. **Для частичной** ***– в безопасные районы выводятся не трудоспособное и не занятое в производстве население: дети, учащиеся, старики, люди с ограниченными возможностями и больные.***

1660. **При полной эвакуации опасные зоны** ***покидает все население за исключением не транспортабельных больных и обслуживающего их персонала, которые укрываются в защитных сооружениях.***

1661. **Мероприятия по подготовке к защите населения планируются заблаговременно по территориально – производственному принципу и одновременно от всех видов ЧС.**

1662. **При возникновении радиационной угрозы необходимо, чтобы население было эвакуировано в противорадиационные укрытия для защиты от радиационного воздействия.**

1663. **Средства индивидуальной защиты – это группа предметов, предназначенных для защиты (обеспечения безопасности) одного человека от радиоактивных, опасных химических и биологических веществ, а также светового излучения ядерного взрыва.**

1664. **Временная эвакуация – эвакуация населения из опасных зон в безопасные места при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.**

1665. **Частичная эвакуация – заблаговременный вывоз до начала общих эвакомероприятий, без нарушения графиков работы транспорта, населения, не занятого в производстве и сфере обслуживания.**

1666. **Общая эвакуация – организованный вывоз всеми видами имеющегося транспорта и выход пешим порядком населения из городов и населенных пунктов и размещение его в безопасной зоне.**

1667. **Рассредоточение – организованный вывоз из категорированных городов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих организаций, продолжающих производственную деятельность в военное время.**

1668. **Комплекс мероприятий, цель которых не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов при возникновении ЧС это:**

- защита населения от ЧС
- аварийно-восстановительные работы
- эвакуация

- ○ Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

1669. **Руководство системой РСЧС осуществляет**

- • МЧС России
- ○ аварийно-восстановительные работы
- ○ эвакуация
- ○ Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

1670. **Режимы функционирования системы РСЧС**

- • режим повседневной деятельности
- • режим повышенной готовности
- • чрезвычайный режим
- ○ режим наблюдения
- ○ режим контроля
- ○ режим ликвидации чрезвычайной ситуации

1671. **К предупредительным мероприятия по защите населения от ЧС относят:**

- • обучение населения мерам защиты от ЧС
- ○ оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС
- ○ укрытие населения в защитных сооружениях
- • подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС
- ○ эвакуация персонала и населения
- • создание фондов средств защиты
- ○ ликвидация очагов повышенной опасности;
- ○ использование средств индивидуальной защиты

1672. **Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**

- ○ закон Российской Федерации «О безопасности»
- ○ Федеральный закон «Об обороне»
- • Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- ○ Федеральныйзакон «О гражданской обороне»

1673. **В случае угрозы возникновения чрезвычайной ситуации проводится:**

- • упреждающая эвакуация
- ○ экстренная эвакуация
- ○ местная эвакуация
- ○ региональная эвакуация

1674. **Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**

- ○ система сил и средств для ликвидации последствий ЧС
- ○ система мониторинга и контроля за состоянием окружающей природной среды
- ○ Российская система предотвращения природных ЧС
- • Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

1675. **Основная цель создания РСЧС:**

- прогнозирование ЧС на территории РФ и организация проведения аварийно-спасательных работ;
- объединение усилий центральных и региональных органов представительной и исполнительной власти, а также организаций и учреждений в деле предупреждения и ликвидации ЧС
- первоочередное жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ.

1676. **Основные задачи РСЧС:**

- подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
- организация своевременного оповещения и информирования населения о чрезвычайных ситуациях
- ликвидация чрезвычайных ситуаций
- обмен оперативной информацией в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций

1677. **К защитным мероприятия по защите населения от ЧС относят:**

- обучение населения мерам защиты от ЧС
- оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС
- укрытие населения в защитных сооружениях
- подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС
- эвакуация персонала и населения
- создание фондов средств защиты
- ликвидация очагов повышенной опасности
- использование средств индивидуальной защиты

1678. **Силы и средства РСЧС подразделяют на:**

- силы и средства повседневной деятельности и силы и средства чрезвычайных ситуаций
- силы и средства наблюдения и контроля и силы и средства ликвидации ЧС
- войска ГО, подразделения МЧС России, отряд «Центроспас»

1679. **Граждане Российской Федерации имеют право:**

- на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС
- при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты
- на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу граждан вследствие ЧС

1680. **В случае возникновения чрезвычайной ситуации проводится:**

- упреждающая эвакуация
- экстренная эвакуация
- местная эвакуация
- региональная эвакуация

1681. **Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера?**

- ○ обучение населения
- • оповещение населения
- • эвакуация населения
- ○ проведение комплекса профилактических мероприятий
- • инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения

1682. **Назовите виды систем оповещения об опасностях, возникающих в результате ЧС, которые действуют на территории РФ?**

- • централизованные
- ○ территориальные
- • локальные
- ○ местные

1683. **Что в первую очередь необходимо сделать, услышав прерывистые гудки предприятий и завывание сирен?**

- ○ укрыться в убежище
- ○ срочно приготовиться к эвакуации
- • включить радио или телеприёмник на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС

1684. **В каких случаях осуществляется частичная эвакуация из зон ЧС?**

- ○ при необходимости вывоза из зоны ЧС работающего населения
- • при необходимости вывоза из зоны ЧС нетрудоспособного населения и детей
- ○ при необходимости вывоза из зоны ЧС персонала объектов экономики

1685. **Укажите, как население может узнать об опасностях, возникших в результате чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

- • за счет информирования и оповещения средствами массовой информации
- ○ доставки курьерской почты
- ○ за счет рассылки почтовых сообщений

1686. **Назовите роль средств массовой информации (СМИ) в уменьшении ущерба, наносимого народному хозяйству при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.**

- • своевременная и оперативная информация и оповещение населения об опасностях, возникших при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
- ○ своевременная и оперативная информация и оповещение населения об опаностях сезонного характера
- ○ своевременная и оперативная информация и оповещение населения об планах правительства и президента

1687. **Назовите государственную структуру, в состав которой входит система оповещения населения в чрезвычайных ситуациях – ее абревиатуру**

- ○ МЧС
- ○ ФСБ
- ○ ГОЧС

- РСЧС
- РСКС

1688. **Назовите два вида систем оповещения об опасностях, возникших в результате чрезвычайных ситуаций, которые действуют на территории Российской Федерации**

- глобальные системы оповещения
- централизованные территориальные системы оповещения
- централизованные федеральные системы оповещения
- местные системы оповещения
- локальные системы оповещения

1689. **Приведите название сигнала, используемого органами Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ГОЧС) для привлечения внимания населения к речевой информации об опасностях, возникших за счет ЧС мирного или военного времени**

- "Тревога всем!"
- "Внимание слушать!"
- "Внимание всем!"
- "Воздушная тревога"

1690. **Перечислите Ваши действия после того, как Вы услышали сигнал "Внимание всем"**

- включить радио или телевизор (местную программу), прослушать речевую информацию.
- включить серену и передать сигнал дальше
- отключить все без исключения электроприборы

1691. **Укажите длительность речевой информации о возникших опасностях в результате чрезвычайных ситуаций**

- 3 мин
- 5 мин
- 8 мин
- 10 мин

1692. **Найдите среди указанных ниже описаний действий, которые необходимо выполнить после прослушивания речевой информации о возникшей чрезвычайной ситуации:**

- продолжить делать то, что Вы делали до прослушивания информации
- пойти с друзьями на прогулку
- взять приготовленные заранее вещи первой необходимости, документы, запас продуктов питания и пойти в убежище (если это рекомендовано в речевой информации)
- выполнить те действия, которые рекомендованы местным органом ГОЧС

1693. **Установите соответствие. В соответствии с федеральным законодательством определяются зоны действия ЛСО в районах размещения:**

в радиусе до 2,5 км	
	химически опасные объекты

в радиусе 5 км

радиационно опасные объекты

на расстоянии до 6 км

гидротехнические объекты

1694. **Установите соответствие.Финансирование работ по созданию локальных систем оповещения осуществлять:**

при строительстве новых потенциально опасных объектов

за счет средств, выделяемых на строительство данных объектов

на действующих потенциально опасных объектах, осуществляющих хозяйственную деятельность

за счет собственных средств этих объектов

при создании объединенных локальных систем оповещения

за счет долевого участия потенциально опасных объектов

1695. **Соотнесите Режимы функционирования системы РСЧС с их характеристиками.**

режим повышенной готовности

РСЧС функционирует при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии, эпифитотий и пожаров

режим повседневной деятельности

вводится при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения

режим ЧС

вводится при возникновении и во время ликвидации ЧС

1696. **Соотнесите виды сигналов с их характеристикой**

Сигнал " Наводнение"

данный сигнал оповещает об ожидании затопления местности, либо подтопления зданий населенного пункта в результате повышения уровня воды в водоеме

Сигнал "Радиационная опасность"

задачей данного сигнала служит оповещение населенных пунктов и районов, к которым движется радиоактивное облако, образовавшееся при аварии на атомной установке или при взрыве ядерного боеприпаса

Сигнал "Химическая тревога"

оповещение данным сигналом свидетельствует об угрозе или обнаружении химического или бактериологического заражения

1697. **Установите соответствие. Для оповещения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера используется следующий комплекс средств оповещения:**

1 Технические средства оповещения

радиотрансляционная сеть (РТС)

телевидение

2Подвижные средства оповещения

автомобильный транспорт

предметы (гильзы, колокола), свистки, гудки

3 Сигнальные средства оповещения

фонари, костры, сигнальные ракеты, дымовые шашки

удары в металлические предметы (гильзы, колокола), свистки, гудки

1698. **Установитесоответствие. В военное и мирное время информирование осуществляется по таким видам информации:**

1В военное время

"Воздушная опасность"

"Окончание воздушной опасности"

"Угроза химического заражения"

"Угроза радиационного заражения"

"Авария на химически опасном объекте"

2В мирное время

"Наводнение"

"О возможном землетрясении"

"Штормовое предупреждение"

"Авария на атомной электростанции"

1699. **Установите соответствие. В соответствии с «Положение о системах оповещения населения» системы оповещения создаются:**

на федеральном уровне

на территории Российской Федерации

на межрегиональном уровне

на территории федерального округа

на региональном уровне

на территории субъекта Российской Федерации

на муниципальном уровне

на территории муниципального образования

на объектовом уровне

в районе размещения потенциально опасного объекта

1700. **Установите правильную последовательность алгоритма работы системы оповещения населения.Алгоритм работы системы оповещения населения:**

1

Включаются сирены, установленные на жилых и административных зданиях. Этот сигнал означает «Внимание всем!»

2

После этого по громкоговорителям и радиоточкам, установленным на улицах, в жилых зданиях и на объектах города, гражданам сообщается о том, что нужно предпринимать в сложившейся ситуации

3

На участках города, где еще не установлены стационарные громкоговорители и радиоточки, задействуются автомобили, оборудованные системами громкоговорящей связи (ГГС)

4

После сигнала «Внимание всем!» информация о дальнейших действиях в условиях ЧС будет также транслироваться представителями МЧС по городскому каналу ТВ

5

Информация об оповещении будет транслироваться и на телевизионных панелях ОКСИОН, установленных в местах массового пребывания людей, и на информационных телеэкранах транспортных средств

6

Граждан будут информировать об опасности и по мобильной связи — при помощи СМС

1701. **Установите правильную последовательность порядка работы ЕДДС**

1

Информация об аварии, происшествии, пожаре, угрозе или возникновении ЧС принимается, регистрируется и обрабатывается диспетчерами ЕДДС. Получив ее, диспетчер оценивает обстановку. Уточняет состав привлекаемых сил и средств постоянной готовности, проводит их оповещение, отдает распоряжения на необходимые действия и контролирует их выполнение

2

При классификации сложившейся ситуации, как «не требующая совместных действий ДДС», ЕДДС передает управление ликвидацией ЧС соответствующей ДДС предприятия или организации, в компетенции которой находится реагирование на случившееся происшествие или аварию. Одновременно готовятся формализованные документы о факте ЧС для последующей передачи задействованным ДДС

3

При выявлении угрозы жизни или здоровью людей до населения доводится информация о способах защиты. Организуется необходимый обмен информацией об обстановке и действиях привлеченных сил и средств между ДДС предприятий и организаций города, сопоставление и обобщение полученных данных, готовятся донесения и доклады вышестоящим органам управления, обеспечивается информационная поддержка деятельности администраций уровней и их взаимодействия со службами, привлекаемыми для ликвидации ЧС

1702. **Установите последовательность использования систем оповещения в порядке убывания.Распоряжения на задействованиесистем оповещения отдаются:**

1

федеральной системы оповещения - МЧС России

2

межрегиональной системы оповещения - соответствующим региональным центром МЧС России

3

региональной системы оповещения - органом исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации

4

муниципальной системы оповещения - соответствующим органом местного самоуправления; оповещение чрезвычайная речевая обязанность

5

локальной системы оповещения - руководителем организации, эксплуатирующей потенциально опасный объект

1703. ***Доведение до населения сигналов оповещения и экстренной информации об опасностях, возникающих при угрозе возникновения или возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также при ведении военных действий или вследствие этих действий, о правилах поведения населения и необходимости проведения мероприятий по защите называется*** **Оповещение населения о ЧС**

1704. ***Доведение до населения через средства массовой информации и по иным каналам информации о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях, принимаемых мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также проведение пропаганды знаний в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе обеспечения безопасности людей на водных объектах, и обеспечения пожарной безопасности называется*** **Информирование населения о ЧС**

1705. ***Расшифруйте аббревиатуру:*** **ОКСИОН** **Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения**

1706. ***Расшифруйте аббревиатуру:*** **РСЧС** **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

1707. ***Расшифруйте аббревиатуру:*** **МЧС** **Министерство по чрезвычайным ситуациям (Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий)**

1708. **Территория, подверженная риску возникновения быстроразвивающихся опасных природных явлений и техногенных процессов, представляющих непосредственную угрозу жизни и здоровью находящихся на ней людей называется** **Зона экстренного оповещения населения**

1709. **В прогнозировании опасных природных процессов используются два подхода. Первый подход основан на изучении предвестников конкретных катастрофических природных явлений и анализе информации, полученной от сетей мониторинга.**

1710. **Звуки сирены, гудки промышленных предприятий означают сигнал «Внимание всем!»**

1711. **Оповещение – это метод пассивной защиты населения, своевременное предупреждение его о надвигающейся опасности, а также информирование о порядке поведения в создавшихся условиях. Выступает как наиболее важный элемент управления риском.**

1712. **Связь – совокупность сетей и служб связи, функционирующих на территории РФ как организационно-технический комплекс, обеспечивающий управление в РСЧС.**

1713. **Средства связи – Технические и программные средства, используемые для формирования, приема, обработки, хранения, передачи, доставки сообщений электросвязи или почтовых отправлений, а также иные технические или программные средства, используемые при оказании услуг связи или обеспечения функционирования сетей связи.**

1714. **Система оповещения в районах размещения обеспечивающая оповещение и информирование персонала объекта, а также населения, проживающего в опасной зоне вблизи объекта – это локальная система оповещения (ЛСО)**

1715. **Система оповещения объекта экономики, обеспечивающая оповещение и информирование персонала объекта, а также населения, находящегося на территории объекта – это объектовая система оповещения (ОСО)**

1716. **Системы оповещения ГО должны охватывать 100% населения страны, в том числе 96% населения должны оповещаться автоматизированной системой централизованного оповещения РФ.**

1717. **Основным способом оповещения населения о ЧС является передача речевых сообщений с использованием сетей проводного радиовещания и телевидения.**

1718. **Вынужденная автономия человека в природной среде характеризуется:**

- неожиданностью, неподготовленностью, отсутствием средств к существованию
- новой приключенческой обстановкой
- тщательной подготовкой к существованию в непривычной среде, наличием некоторых орудий для обеспечения жизнедеятельности

1719. **Автономное существование человека в природе бывает:**

- добровольным и вынужденным
- добровольным и недобровольным
- благоприятным и неблагоприятным

1720. **Добровольная автономия человека в природной среде характеризуется:**

- ○ неожиданностью, неподготовленностью, отсутствием средств к существованию
- ● всесторонней подготовкой с учетом поставленной цели
- ○ новой приключенческой обстановкой

1721. **Решение, какой задачи встает в первую очередь перед человеком в условиях вынужденной автономии?**

- ○ добыча воды и пищи
- ○ установление связи и подача сигналов бедствия
- ● преодоление страха

1722. **Как, по-твоему, какой самый лучший способ преодолеть страх в условиях автономного существования?**

- ○ выпить успокоительное средство
- ○ смириться со своим положением и ждать помощи
- ● разработать план действий и приступить к его выполнению

1723. **Выберите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях:**

- ○ очистка через фильтр из песка и материи
- ○ очистка через фильтр из песка, ваты и материи
- ● кипячение воды
- ○ добавление в воду марганцовки

1724. **Если вовремя движения на маршруте и не моете найти свои следы, то следует:**

- ● остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку
- ○ прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек
- ○ найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться подальше в направлении захода солнца

1725. **Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования**

- ● а) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев
- ○ б) одежда быть из синтетических материалов
- ○ в) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала
- ● г) одежда должна быть чистой и сухой

1726. **Причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:**

а) выпадение осадков

- ● авария транспортных средств
- ○ потеря частим продуктов питания

- потеря компаса
- потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора
- несвоевременная регистрация группы пред выходом на маршрут
- потеря ориентировки на местности

1727. **Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:**

- место должно находиться на берегу реки на уровне воды
- место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке
- место должно находится среди сухостоя, который можно использовать для костра
- возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива
- д) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа
- возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости

1728. **Как сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды? Выберите правильные ответы:**

- повысить физическую активность, чаще делать физические упражнения
- снизить физическую активность
- организовать полноценный отдых
- в летнее время в ясную погоду периодически купаться
- избегать температурного дискомфорта (или переохлаждения)
- чаще находиться возле костра

1729. **При кораблекрушении вы волей обстоятельств оказались один в море на спасательном плотике вдали от судоходных линий. На скоруюпомощьрассчитывать не приходится. У вас в наличии имеется емкость с тремя литрами консервированной воды. Продукты питания отсутствуют. Как вы поступите:**

- будете пить воду только тогда, когда жажда станет невыносимой
- будете изредка пить морскую воду
- будете для уменьшения обезвоживания организма использовать забортную воду, соорудите из части одежды солнцезащитный тент
- для уменьшения расхода пресной воды будете смешивать ее с морской водой

1730. **В чём состоят основные принципы адаптации человека при смене климатогеографических условий?**

- есть только протёртую пищу
- осторожно относиться к экзотической местной пище

- носить удобную, просторную одежду из натуральных материалов и головной убор
- ○ есть больше местной пищи, чтобы быстрее привыкнуть
- не следует в первые дни подвергать себя излишним нагрузкам, необходимо больше спать

1731. **Как рекомендуют специалисты адаптироваться человеку к местному времени после смены привычного места проживания и часового пояса?**

- ○ а) спросить у местных жителей об их обычаях;
- постепенно входить в новый режим по местному времени и постараться высыпаться
- уменьшить физические нагрузки
- организовать полноценный отдых
- ○ повысить физическую активность

1732. **Как рекомендуют специалисты адаптироваться к смене климата?**

- узнать особенности климата той местности, куда человек собирается поехать
- ○ посоветоваться с соседями
- проконсультироваться у врача о возможностях своего организма к адаптации
- подобрать одежду в соответствии с климатом местности, куда человек собирается ехать

1733. **Каким образом лучше адаптироваться к условиям горной местности?**

- большепить
- ○ больше спать
- сократитьфизическиенагрузки
- ○ не следует много пить

1734. **Что не надо делать при адаптации в горах?**

- ○ часто дышать
- пользоваться одеждой из синтетических тканей и тесной одеждой и обувью
- есть снег и пить воду из ручьёв, а также увеличивать физическую нагрузку
- пользоваться солнцезащитными очками с пластмассовыми линзами
- ○ пользоваться защитными кремами и лосьонами

1735. **Биологическое действие солнечного излучения разнообразно и обусловлено его**

- спектральнымсоставом
- интенсивностью
- ○ яркостью

- суточнойпериодичностьюосвещения
- сезоннойпериодичностьюосвещения

1736. **Какие факторы воздействуют на организм человека в условиях холодного климата?**

- высокая температура воздуха
- низкаятемпературавоздуха
- низкое атмосферное давление
- особыйсветовойрежим
- солнечная радиация
- сухость воздуха
- сильныеветра

1737. **Что может увеличить возможность организма человека успешно акклиматизироваться?**

- физическаяподготовка
- подбор необходимой одежды
- изучение новых климатических условий
- закаливание
- психологическая готовность

1738. **Что меняется во время дальнего туризма?**

- сменаклиматогеографическихусловий
- смена впечатлений
- смена населенного пункта
- сменачасовогопояса

1739. **Какие показатели состояния организма для человека, попавшего в условия холодного климата?**

- перегревание
- утомляемость
- головокружение
- усиление частоты дыхания
- сонливость
- повышенние кровяного давления
- потеряаппетита

1740. **Какие показатели состояния организма для человека, попавшего в условия горного климата?**

- тепловой и солнечныйудары
- слабость
- головокружение
- учащенноесердцебиение
- мышечная слабость
- повышенного кровяного давления
- повышенноепотоотделение

1741. **Как приспособиться к ультрафиолетовому излучению в условиях горной местности?**

- одевать теплую одежду
- одевать защитные очки
- сократить время пребывания на солнце
- носить одежду, покрывающую все тело
- использовать кремотзагара
- увеличить потребление воды

1742. **Установите сопоставление между недомоганиями, с которыми необходимо бороться человеку при акклиматизации, и условиями при которых они возникают**

жаркий климат	тепловой и солнечный удар
горный климат	горная болезнь
холодный климат	переохлаждение организма

1743. **Установите сопоставление**

Стресс	ответная реакция организма человека на перенапряжение, негативные эмоции или просто на монотонную суету
Опасность	процесс, свойство или состояние окружающей среды, при которых возможно возникновение условий, способных привести к одному или совокупности негативных последствий: для здоровья человека, состояния окружающей среды, обусловленные нанесением материального или социального ущерба с нарушением условий жизнедеятельности и процесса нормальной экономической деятельности или ухудшением качества природной среды
Дистресс	стресс, оказывающий отрицательное воздействие на организм, дезорганизующее влияние на деятельность и поведение
Эустресс	

стресс, оказывающий позитивное воздействие на психофизиологическое состояние человека, вызывающий состояние жизненного тонуса, мобилизации

1744. **Установите сопоставление**

Физический стресс

Возникает в последствии воздействия на организм неблагоприятных условий внешней среды – солнца, холода, жары, дождя, облучения и т.д.

Биологический стресс

Возникает в последствии сбоя в работе различных систем организма, болезней, травм, чрезмерной физической нагрузки на организм

Психологический стресс

Возникает в последствии воздействия на человека различных положительных или отрицательных эмоций/переживаний. Чаще всего обусловлен социальными проблемами – деньги, ссоры, условия жизни

1745. **Установите сопоставление**

Потенциальная опасность

представляет угрозу общего характера, не связанную с пространством и временем воздействия.

Реальная опасность

всегда связана с конкретной угрозой воздействия на человека, она координирована в пространстве и во времени

Реализованная опасность

факт воздействия реальной опасности на человека или среду обитания, приведший к потере здоровья или к летальному исходу человека, к материальным потерям

1746. **Сопоставьте методы оценки вероятности появления опасных ситуаций**

Одно из основных понятий, которое позволяет оценить срок службы, по окончании которого техническое средство должно подвергнуть капитальному ремонту, модернизации

теория надежности

Выстраиваются диаграммы - дерево событий с помощью специальных знаков

метод моделирования опасных ситуаций

Используется при исследовании достаточно сложных объектов, когда имеются трудности в создании достоверных моделей функционирования больших систем

метод экспертные оценок

1747. **Распределите основные этапы похода в порядке их протекания**

1

начальное прибытие на исходный пункт похода

2

инструктаж об особенностях поведения в походе, обеспечивающих безопасность частников группы, об экологически правильном поведении в походе

3

проверка готовности к походу

4

приведение в порядок территории бивака

5

проверка состояния места бивака и снаряжения туристов

6

следование на исходный пункт похода (утро), построение

7

большой привал и выполнение запланированных на нем мероприятий

8

следование к конечному пункту маршрута

1748. **Что нужно делать, если в походе во время движения по маршруту лыжной трассы вы отстали от группы? Разместитеуказанныедействия в необходимой последовательности:**

1

не сходить с трассы, лыжни

2

искать следы своих товарищей

3

остановиться на развилке тропы

4

ждать, когда за вами вернуться

5

развести костер

6

построить временное жилище

1749. **При прохождении туристского маршрута в лесу ваша группа попала в экстремальную ситуацию. Командир группы принял решение ожидать помощь на месте. Что необходимо предпринять в этом случае? Выберите из предложенных вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:**

1

Если есть пострадавшие, ослабленные, больные, оказать им первую медицинскую помощь

2

Организовать сооружение временного жилища

3

Организовать поиск топлива для разведения костра

4

При отсутствии запаса продуктов питания организовать поиск воды и пищи

5

Организовать приготовление пищи

6

Подавать аварийные сигналы поисковым группам

1750. **Стадии стресса ситуаций (укажите правильную последовательность)**

1

Стадия тревоги

2

Стадия сопротивления

3

Стадия истощения

1751. **Стадии преодоления стресса ситуаций (укажите правильную последовательность)**

1

Я осознаю, что веду себя очень беспокойно

2

Я могу признаться

3

Я забочусь о своём теле

4

Я работаю над собой

5

Мне интересна жизнь, я способен радоваться, создавать и мечтать

1752. **Организм имеет возможность сам устранять причины стресса, если его механизмы приспособления достаточно сильны**

1753. **Солнечное излучение служит основным источником энергии для всех процессов, происходящих на Земле.**

1754. **С удалением от экватора продолжительность дня летнего полугодия прогрессивно увеличивается, а зимнего полугодия прогрессивно сокращается**

1755. **В спектре солнечного излучения выделяются три области, различные по биологическому действию: ультрафиолетовая, видимая и** инфракрасная

1756. **Ультрафиолетовое облучение – обязательное условие нормальной жизнедеятельности человека. Оно уничтожает микроорганизмы на коже, предупреждает рахит, нормализует обмен минеральных веществ, повышает стойкость организма к инфекционным заболеваниям и другим болезням.**

1757. **В понятие "режим питания" входят: количество и время приема пищи в течение суток; распределение суточного рациона по его энергоценности, химическому составу, продуктовому набору и массе на завтрак, обед и т.д.; интервалы между едой и, наконец, затрачиваемое на нее время.**

1758. **Питьевой режим – это наиболее рациональный порядок употребления воды в течение суток.**

1759. **По возвращении домой происходит обратный процесс акклиматизации– реакклиматизация**

1760. **Иногда стрессовое перенапряжение вызываются определенными физическими явлениями или внешними раздражителями, такими как различные изменения погоды или даже инфекция, попавшая в организм**

1761. **Причины перенапряжения могутбыть внешними и внутренними. Внешние причины – это различные изменения в жизни, которые пребывают под вашим личным контролем. Внутренние – находятся в вашем разуме и в большинстве случаев являются надуманными или плодом воображения**

1762. **Невозможность контролировать себя является результатом накопления значительного количества факторов стресса, а одновременное воздействие таких факторов способствует возникновению психологического напряжения, от которого тяжело избавиться**

1763. **Опасности, создаваемые техническими средствами, называют техногенными, а антропогенные опасности возникают в результате ошибочных или несанкционированных действий человека или группы людей**

1764. **Выживание – активная, целеустремлённая деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в условиях автономного существования.**

1765. **Добровольная автономия – запланированный и подготовленный человеком или группой людей выход в природные условия с определенной целью.**

1766. **Вынужденная автономия – это ситуация, когда человек случайно, из-за независящих от него обстоятельств оказывается в природной среде и вынужден самостоятельно обеспечивать свои жизненные потребности, чтобы выжить и вернуться к людям.**

1767. **Определение своего местоположения относительно элементов окружающего пространства называется ориентирование**

1768. **Основной фактор, приводящий к гибели людей, неожиданно оказавшихся в природной среде без средств существования – паника**

101. **Чернобыльскаяаварияпривелакрадиоактивномузагрязнениютерриторий ___ странЕвропы:**

- ○ 15
- ○ 18
- ○ 10
- ● 17

102. **Радиоактивныййодможетпопастьворганизмпри:**

- ● Вдыханиипыльноговоздуха
- ○ Контактесзараженнымчеловеком
- ● Употреблениизараженныхпродуктовпитанияиводы

- Нахожденииврадиусе 200 кмотместаавариинаАЭС
- Слабомиммунитете

103. **Легковойавтотранспорт, находящийсявличнойсобственностиграждан, вцеляхэвакуацииииспользуется, какправило, для:**

- Транспортировкинаселенияслужебнымперсоналом
- Вывозачленовсемейавтовладельцев
- Вывозадетейближайшейшколывпринудительномпорядке
- Вывозабольныхближайшихгоспиталейвпринудительномпорядке

104. **Йоднаяпрофилактиканаселениюпроизводится:**

- Принудительнопослеэвакуации
- Доначалаэвакуациипослесигналаоповещения
- Послеэвакуациидобровольно
- Доначалаэвакуацииисигналаоповещения

105. **Перевозкаэваконаселенияв «грязной» зонеосуществляютсятранспортом:**

- Причутьприоткрытыхокнахавтомобиля, новыключенныхвентиляцийсалонов
- Призакрытыхдверях, окнахивыключеннойвентиляциисалонов
- Призакрытыхдверяхиокнах, нодопускаетсявключениевентиляциисалона
- Призакрытыхдверях, нодопускаетсяоткрытыеокнаивентиляциясалона

106. **Радиоактивныййодпоражаетвпервуюочередь:**

- Опорно-двигательныйаппарат
- Сердечно-сосудистуюсистему
- Центральнуюнервнуюсистему
- Щитовиднуюжелезу

107. **Поражениечеловекапроизводится:**

- Гамма, альфа, бета-лучамиинейтронами
- Гамма, альфа, бета-лучами
- Нейтронами
- Гаммаиальфа-лучами

108. **Восколькоразуменьшаетсяпотенциальноевнутреннееоблучениевпомещениисзакрытымиокнамиидверямиисотключеннойвентиляцией:**

- В 15 раз
- В 4 раза
- В 10 раз
- В 20 раз

109. **Защитныесвойстватканиибумагиповышаютсяприих:**

- Увлажнении
- Утолщении
- Сухомсостоянии
- Непомогаютзащититьсяотзараженияявовсе

110. **Нараннейстадиирадиоактивногозаражениямеcтностинеобходимо:**

- Укрытьсявпомещениях
- Достаточнозащититьорганыдыхания
- Достаточнокрытьсявпомещениях
- Защититьорганыдыхания
- Защититьтело
- Достаточнозащититьтелоиорганыдыхания

111. **ВнормальныхусловияхсколькоразличныхсоединенийрадиоактивныечастицыповреждаютвмолекулахДНКвтечениечаса, которыеорганизмпотомпостепенновосстанавливаетсамостоятельно?**

- 12 тысяч
- 20-25 тысяч
- 500
- 8 тысяч

112. **Какиерадиационныеболезниотносятсяксоматическимэффектам?**

- Лучеваяболезнь
- Локальныелучевыепоражения
- Генныемутации
- Лейкозы
- Опухолиразныхорганов
- Хромосомныеаберрации

113. **Какиерадиационныеболезникгенетическимэффектам?**

- Лучеваяболезнь
- Локальныелучевыепоражения
- Генныемутации
- Лейкозы
- Опухолиразныхорганов
- Хромосомныеаберрации

114. **Хроническоеоблучениедействуетнаживоорганизм:**

- Слабее, чемоднократноевтойжедозе

- Сильнее, чемоднократноевтойжедозе
- Сильнее, чемдвухкратное
- Слабее, чемоднократноевчутьменьшедозе

115. **Стохастические (вероятностные) эффекты, такиекакзлокачественныеновообразования, генетическиенарушения, могутвозникать:**

- Толькопридозеоблучения 0,05-0,25 гр
- Прилюбойдозеизлучения
- Прибольшойдозеизлучения
- Невозникаютприоблучениивообще

116. **Соматическиеэффектывоздействиярадиацииначеловека – это:**

- Связанныесповреждениемгенетическогоаппаратаипроявляющиесявследующемилипоследующихпоколениях
- Когдачислоклеток, погибшихврезультатеоблучения, потерявшихспособностьвоспроизводстваилинормальногофункционирования, достигаеткритическогозначения, прикоторомзаметнонарушаютсяфункцииипораженныхорганов
- Когдаразличныерезультатывоздействияоблучениямогутвозникатьприлюбыхдозах облучения
- Возникающиеворганизмечеловека, которыйподвергалсяоблучению.

117. **Какиеорганынаиболееинтенсивнооблучаются?**

- Органыдыханияиипищеварения
- Центральнаянервнаясистема
- Сердечно-сосудистая
- Опорно-двигательныйаппарат
- Щитовиднаяжелезаипечень

118. **Скольконакапливаетсявсосавшихсяпродуктовделения, вчастностирадиоизотоповйода, вщитовиднойжелезе?**

- До 50 %
- От 20 %
- 75-80 %
- До 30 %

119. **Заединицудозыпринят?**

- См3
- Ммрт. Ст.
- Рентген
- МВт

120. **Выбросрадиоактивныхвеществпродолжается:**

- Отнеделидомесяца
- Окологода
- Несколькочасов
- Отсутокдонесколькихнедель

121. **Соотнеситетерминысихопределениями**

радиационнаябезопасностьнаселения
состояниезащищенностинастоящегоибудущегопоколенийлюдейотвредногодляихздоровьявоздействияионизирующегоизлучения

ионизирующееизлучение
излучение, котороесоздаетсяприрадиоактивномраспаде, ядерныхпревращениях, торможениизаряженныхчастицввеществеиобразуетпривзаимодействиисосредойионыразныхзнаков

естественныйрадиационныйфон
дозаизлучения, создаваемаякосмическимизлучениемиизлучениемприродныхрадионуклидов, естественнораспределенныхвземле, воде, воздухе, другихэлементахбиосферы, пищевыхпродуктахиорганизмечеловека

техногенноизмененныйрадиационныйфон
естественныйрадиационныйфон, измененныйврезультатедеятельностичеловека

122. **Соотнеситетерминысихопределениями:**

эффективнаядоза
величинавоздействияионизирующегоизлучения, используемаякакмерарискавозникновенияотдаленныхпоследствийоблученияорганизмачеловекаиотдельныхегооргановсучетомихрадиочувствительности

санитарно-защитнаязона
территориявокругисточникаионизирующегоизлучения, накоторойуровеньоблученияльюдейвусловияхнормальнойэксплуатацииданногоисточникаможетпревыситьустановленныйпределдозыоблученияядлянаселения. Всанитарно-защитнойзонезапрещаетсяпостоянноеивременнойпроживаниелюдей, вводитсярежимограниченияхозяйственнойдеятельностиипроводитсярадиационныйконтроль

зонанаблюдения
территориязапределамисанитарно-защитнойзоны, накоторойпроизводитсярадиационныйконтроль

123. **Соотнеситетерминысихопределениями:**

принципнормирования
непревышениедопустимыхзначенийиндивидуальныхдозоблученияграждан, безопасныхдляихздоровья, отвсехисточниковионизирующегоизлучения

принципобоснования
запрещениевсехвидовдеятельностипоиспользованиюисточниковионизирующегоизлучения, прикоторыхполученнаядлячеловекаиобществапользанепревышаетрисквозможногов

реда, причиненногодополнительнымкестественномурадиационномуфонуоблучением

принципминимизации

поддержаниевпределахзначений, безопасныхдляздоровьяграждан, индивидуальныхдозоблученияичислаоблучаемыхлицприиспользованиилюбогоисточникаионизирующегоизлучениянавозможноболеенизкомуровне.

124. **Соотнеситедозыприёмыйодистогокалиядляраннейпрофилактикидляразныхвозрастов:**

Детиотдвухлетистарше

0,125 г

Взрослые

0,125

Детидодвухлет

0,04 г

125. **Соотнеситедозыприемаводно-спиртовогойода (5%-нойнастойкийода) всоответствиисвозрастом:**

Детиотдвухлетистарше

3-5 капельнастаканмолокаиливоды

Взрослые

3-5 капельнастаканмолокаиливоды

Детидодвухлет

1-2 каплина 100 млмолокаилипитательнойсмеси

126. **Соотнеситеэлементсколичествомлетегополураспада:**

Йод-131

8 дней

Цезий-137

30 лет

Плутоний-239

24 000 лет

Стронций-90

7-12 лет

127. **СоотнеситекрупныеавариинаАЭСсдатойихпроисшествия:**

Уиндекейл, Англия

1957 г.

Три-Майл-Айланд, США

1979 г.

Чернобыль, СССР

1986 г.

Фукусима, Япония

2011 г.

128. **Соотнеситерадионуклидыспоследствиямидляздоровьяприихвоздействиинаорганизмчеловека:**

Цезий-137

Саркома

Стронций-90

Раккрови, кости, груди

Криптон-85

Раккожи

129. **Соотнеситефазыавариисихпродолжительностью:**

Ранняяфаза

Отнесколькихминутдонесколькихчасов

Промежуточнаяфаза

Отнесколькихчасовдонесколькихсуток, недель

Поздняяфаза (восстановление)

Отнесколькихнедельдонесколькихдесятковлет

130. **Соотнеситестраныдолейплощадитерритории, накоторыепришливыпадениявследствиеЧАЭС:**

Россия

30 %

Белоруссия

23 %

Украина

19 %

Финляндия

5 %

Швеция

4,5 %

Норвегия

3,1 %

131. **Распределитепопорядкуэтапыэвакуациинаселения:**

1

вывознаселениясместработы (изпромышленнойзоныгорода) кместампроживания (вжилуюзонугорода)

2

вывознаселенияизместпроживаниянапромежуточныепунктыэвакуации (заграницузонырадиационнойаварии)

3

вывознаселенияспромежуточныхпунктовэвакуациирайоныразмещения

132. **Распределитепричиныирезультатывоздействияразличныхдозоблучения отсамогомалогоуровняпоследствийдовысокого:**

1

дозаотестественныхисточниковвгод

2

предельнодопустимаядозапрофессиональногооблучениявгод

3

уровеньудвоениявероятностигенныхмутаций

4

однократнаядозаоправданногорискавчрезвычайныхобстоятельствах

5

дозавозникновенияостройлучевойболезни

6

безлечения 50% облученныхумираетвтечение 1-2 месяцеввследствиенарушениядеятельностиклетоккостногомозга

7

смертьнаступаетчерез 1-2 неделивследствиепораженийглавнымобразомжелудочно-кишечноготракта

8

смертьнаступаетчерезнесколькочасовилиднейвследствиеповрежденияцентральнойнервнойсистемы

133. **Расположитеосновныеорганыпоспособностиконцентрироватьвсосавшиеся продуктыделения:**

1

щитовиднаяжелеза

2

печень

3

скелет

4

мышцы

134. **Расположитевпорядкеубыванияпоуровнюзараженияязонрадиоактивногозаражения:**

1

Зона «Г»

2

Зона «В»

3

Зона «Б»

4

Зона «А»

135. **Расположитевпорядкевозрастанияпомощности АЭС:**

1

БелоярскаяАЭС

2

КалининскаяАЭС

3

СмоленскаяАЭС

4

КурскаяАЭС

136. **Расположитевпорядкеубыванияпомощностиа АЭС:**

1

ЛенинградскаяАЭС

2

БалаковскаяАЭС

3

НововоронежскаяАЭС

4

БилибинскаяАЭС

137. **Расположитевпорядкеубыванирадиоактивныевеществапоихлетучести:**

1

Йод-131

2

Цезий-137

3

Цезий-134

4

Стронций-90

138. **Расположитевхронологическомпорядкедвижениявоздушныхмассполеа вариинаЧАЭС:**

1

Назапад

2

Северисеверо-запад

3

Востокиюго-восток

4

Наюг

139. **Расположитестранывпорядкеубыванияподолеплощади, которыебыли «заражены» впоследствииавариинаЧАЭС:**

1

Россия

2

Белоруссия

3

Украина

4

Финляндия

5

Швеция

6

Норвегия

140. **Расположитепоследовательностьмероприятийпозащитенаселенияотрадиационноговоздействияприрадиационнойаварии:**

1

обнаружениефактарадиационнойавариииоповещениеоней

2

выявлениерадиационнойобстановкиврайонеаварии

3

организациярадиационногоконтроля

4

установлениеиподдержаниережимарадиационнойбезопасности

5

проведениепринеобходимостинараннейстадииавариийоднойпрофилактикинаселения, персоналааварийногообъектаиучастниковликвидациипоследствийаварии

6

обеспечениенаселения, персонала, участниковликвидациипоследствийавариинеобходимымисредствамииндивидуальнойзащитыииспользованиеэтихсредств

7

укрытиенаселениявубежищахипротиворадиационныхукрытиях

8

санитарнаяобработка

9

дезактивацияаварийногообъекта, другихобъектов, техническихсредствидр.

10

эвакуацияилиотселениенаселенияиззон, вкоторыхуровеньзагрязнениялидозыоблученияпревышаютдопустимыедляпроживаниянаселения

141. Проектнаяавария– авария, длякоторойпроектомопределеныисходныесобытияиконечныесостояния, всвязисчемпредусмотренысистемыбезопасности.

142. Комплексмер, направленныхнаослаблениеилиисключениевоздействияионизирующегоизлучениянанаселение, персоналрадиационноопасныхобъектов, биологическиеобъектыприроднойсреды, атакженапредохранениеприродныхитехногенныхобъектовотзагрязнениярадиоактивнымивеществамииудалениеэтихзагрязнений– эторадиационнаязащита, дезактивацию

143. Длязащитыщитовиднойжелезыудетейдодвухлетдают 1-2 капливодно-спиртовогорастворайода (5%-наянастойкайода) на 100 млмолокаилипитательнойсмесивтечение7суток.
144. Максимальныйзащитныйэффект (снижениедозыоблучениянапримерно в 100 раз) достигаетсяприпредварительномиодновременномсоступлениемрадиоактивногойода приемеегостабильногоаналога
145. Принципоптимизации- этоподдержаниенавозможнонизкомидостижимомуровнесучетомэкономическихисоциальныхфакторовиндивидуальныхдозоблучения и числаоблучаемыхлицприиспользованиилюбогоисточникаионизирующегоизлучения.
146. Длязащитыщитовиднойжелезывзрослыхидетейотвоздействиярадиоактивныхизотоповйодана раннейстадииавариипроводитсяйоднаяпрофилактикапрофилактика.
147. Использованиесредствиндивидуальнойзащитызаключаетсявпримененииизолирующихсредствзащитыкожи (защитныекомплекты), атакжесредствзащитыорганов дыхания и зрения (ватно-марлевыеповязки, различныетипыреспираторов, фильтрующиеиизолирующиепротивогазы, защитныеочкиидр.).
148. Средства индивидуальнойзащитывосновномзащищаютчеловекаотвнутреннего облучения.
149. Главнымисточникомоблучениянаселенияпослеавариина ЧАЭСстала сельскохозяйственная продукция.
150. Внеобъектаавариипоражающимфакторомявляется ионизирующееизлучение вследствиерадиоактивногозагрязнения окружающейсреды.

1769. По происхождению электромагнитные поля делятся на:

- ○ -50% физические
- ● 50% искусственные
- ● 50% естественные
- ○ -50% биологические

1770. По частоте электромагнитное излучение делится на:

- ○ -25% среднечастотное
- ● 25% низкочастотное
- ● 25% сверхвысокочастотное
- ● 25% высокочастотное

1771. Важной особенностью электромагнитного поля является его деление на ...зоны

- ○ -50% переднюю
- ● 50% ближнюю
- ● 50% дальнюю

- -50%заднюю

1772. Основными источниками естественного ЭМП являются...

- -50%недра Земли
- 50%солнечное радиоизлучение
- 50%атмосферные явления, связанные с электричеством
- -50%транспорт

1773. К антропогенному ЭМП относят...

- -20%поле Земли
- 20%установки для радиолокации
- 20%электротранспорт
- 20%электростанции
- -20%промышленные предприятия

1774. Воздействие электромагнитных полей на здоровье человека связано с ...

- движением электронов
- частотой электромагнитного излучения
- поляризацией молекул
- физико-химическими процессами

1775. Важным фактором, позволяющим переносить негативное влияние на организм ЭМП является...

- состояние окружающей среды
- величина напряженности полей
- индивидуальная чувствительность

1776. Кто создал теорию электромагнитного поля?

- М.Фарадей
- Д. Максвелл
- Н. Тесла
- А.Вольт

1777. Электромагнитное излучение, генерируемое в диапазоне длин волн от 180 до 105 нм, называется …

- ультрафиолетовым
- ионизирующим
- инфракрасным
- лазерным

1778. Невидимое глазом электромагнитное излучение с длиной волны λ = 780 нм – 540 мкм называется...

- ○ ионизирующим
- ● инфракрасным
- ○ лазерным
- ○ ультрафиолетовым

1779. Укажите допустимые значения ЭМП в пределах жилой застройки.

- ● 1 кВ/м
- ○ 5 кВ/м
- ○ 1,5 кВ/м
- ○ 0,5 кВ/м

1780. Наиболее чувствительными к ЭМП системами организма являются...

- ○ -50% пищеварительная
- ● 50%половая
- ● 50%эндокринная
- ○ -50%дыхательная

1781. В каком году была создана теория электромагнитного поля?

- ○ 1831г
- ○ 1964 г
- ○ 1854 г
- ● 1864 г

1782. Наиболее уязвимой к ЭМП системой организма является...

- ○ пищеварительная
- ○ иммунная
- ● нервная
- ○ дыхательная

1783. Выберите пропущенное слово. При воздействии ЭМП высоких частот на живой организм имеет место ... воздействие, которое является результатом ряда микропроцессов, протекающих под действием резонансных эффектов взаимодействия внешних электромагнитных полей с внутренними полями организма.

- ○ внешнее
- ○ тепловое
- ● нетепловое
- ○ внутреннее

1784. Выберите пропущенное слово. Электромагнитное поле с низкой мощностью/напряженностью и ... частотой опасно для человека тем, что его интенсивность совпадает с частотой его биополя.

- низкой
- высокой
- сверхвысокой
- средней

1785. Выберите пропущенное слово. Электромагнитное излучение обладает способностью ... в организме человека.

- исчезать
- преобразовываться
- накапливаться

1786. Прямое действие на ткани кожи (образование защитного пигмента) оказывает... излучение.

- инфракрасное
- ультрафиолетовое
- видимое

1787. Воздействии ЭМП на сердечно-сосудистую систему приводит к...

- бессоннице
- возникновению аритмии
- слабости
- головокружению

1788. Максимальная доза электромагнитного излучения, которую способен перенести человек без вреда для здоровья составляет по нормативам ... мкТл.

- 0,3
- 0,4
- 0,2
- 0,1

1789. Соотнесите области ЭМП с их характеристиками.

ЭМП с частотой до 30 МГц	характерно быстрое падение величины поглощения с уменьшением частоты (приблизительно пропорционально квадрату частоты)
ЭМП с частотой от 30 МГц до 10 ГГц	характерно наличие ряда максимумов поглощения, при которых тело как бы втягивает в себя поле и поглощает энергии больше, чем приходится на его поперечное сечение
ЭМП с частотой более 10 ГГц	Практически вся энергия поглощается в поверхностных слоях биоструктур

1790. Соотнесите принцип защиты от воздействия ЭМП с его характеристикой.

Защита временем

Данный вид защиты предполагает ограничение времени пребывания в электромагнитном поле и нормирование интервалов времени, в течение которых человек покидает опасную зону.

Защита расстоянием

В данном случае предусматривается удаление источника ЭМИ на некоторое расстояние, которое определяется исходя из нормативов на напряженность поля или плотность потока энергии.

Защита экранированием

Когда недостаточно защиты временем и расстоянием, или когда невозможно применить эти виды защиты, приходится экранировать источники излучения, используя способности проводников изменять конфигурацию электромагнитного поля, ограничивая его распространение или меняя направление распространения.

Защита блокированием

В данном случае речь идет о применении медикаментозных препаратов, которые блокируют последствия воздействия ЭМИ.

1791. Соотнесите вид ЭМИ с его источником.

Ультрафиолетовое

Эритемные лампы

Инфракрасное

Электрический камин

Видимое

Лампа накаливания

1792. Соотнесите последствие воздействия ЭМП на систему организма человека.

Скачет АД

сердечно-сосудистая

Резкие перепады настроения

эндокринная

Ухудшение памяти

нервная

1793. Соотнесите последствие воздействия ЭМП на систему организма человека.

Возникает аритмия

сердечно-сосудистая

Раздражительность

эндокринная

Замедление реакции

нервная

1794. Соотнесите последствие воздействия ЭМП на систему организма человека.

Нарушается работа сердечной мышцы

сердечно-сосудистая

Генетические патологии

половая

Возникновение аутоиммунитета

иммунная

1795. Соотнесите источник ЭМП с его видом.

Солнечное радиоизлучение

естественное

Атмосферные явления, связанные с электричеством

естественное

Трансформаторные подстанции

искусственное

Промышленное оборудование и установки

искусственное

1796. Соотнесите источник ЭМП с его видом.

Собственное ЭМП Земли

естественное

Телевизионные вышки

искусственное

Бытовая электроника

искусственное

Передающие антенны

искусственное

1797. Соотнесите воздействие ЭМП и систему организма человека.

Синдром «частичной атаксии» (нарушение работы вестибулярного аппарата)

Нервная

Замедление эмбрионального развития

Половая

Склонность к гипотонии

Сердечнососудистая

1798. Соотнесите воздействие ЭМП и систему организма человека.

Способствует угнетению Т-лимфоцитов

Иммунная

Увеличение адреналина в крови

Эндокринная

Патогенное изменение энергетики организма

Энергетическая

1799. Соотнесите группу ЭМИ с максимально допустимой напряженностью поля.

Низкочастотное

более 25 В/м

Высокочастотное

3-25 В/м

Сверхвысокочастотное

10 мкВт/см^2

1800. Расположите источники ЭМП в порядке увеличения показателей их излучения.

1

Кофеварка

2

Электробритва

3

Сотовый телефон

4

Метро

1801. Расположите источники ЭМП в порядке увеличения показателей их излучения.

1

Электрический чайник

2

Стиральная машина

3

Электроплита

4

Мобильный телефон

1802. Расположите условия облучения в порядке увеличения их ПДУ воздействия электрического поля ЛЭП.

1

на территории зоны жилой застройки

2

в населенной местности вне зоны жилой застройки; (земли городов в пределах городской черты в границах их перспективного развития на 10 лет, пригородные и зеленые зоны, курорты, земли поселков городского типа в пределах поселковой черты и сельских населенных пунктов в пределах черты этих пунктов) а также на территории огородов и садов

3

в труднодоступной местности

1803. Расположите условия облучения в порядке увеличения их ПДУ воздействия электрического поля ЛЭП.

1

внутри жилых зданий

2

на участках пересечения воздушных линий электропередачи с автомобильными дорогами 1-4 категорий

3

в ненаселенной местности

1804. Расположите источники ЭМП в порядке увеличения показателей их излучения.

1

Провод от лампы

2

Холодильник

3

Фен

4

Трамвай

1805. Расположите в правильной последовательности симптомы проявления «компьютерного зрительного синдрома»

1

Ухудшается зрение

2

Глаза начинают слезиться

3

Появляется головная боль

4

Утомление

5

Двоение изображения

1806. Расположите в порядке уменьшения частоту встречаемости симптомов негативного воздействия мобильного телефона на нервную систему.

1

Депрессия

2

Головные боли

3

Бессонница

4

Быстрая утомляемость

1807. Расположите виды ЭМИ в порядке увеличения длины волны.

1

ультрафиолетовое

2

Видимое

3

Инфракрасное

1808. Расположите источники ЭМП в порядке увеличения показателей их излучения.

1 Провод от лампы

2 Холодильник

3 Фен

4 Трамвай

1809. Вся энергия поглощается в поверхностных слоях биоструктур.

- 10

1810. Максимальная доза электромагнитного излучения, которую способен перенести человек без вреда для здоровья составляет по нормативам ... мкТл.

- 0,2

1811. Влияние электромагнитного поля на иммунную систему изучали, экспериментируя на ..

- животных

1812. Дополните предложение. По происхождению ЭМП бывает искусственным и ...

- естественным

1813. Дополните предложение. ЭМП оказывает негативное влияние на сердечно-сосудистую, эндокринную, половую, нервную и ... системы организма человека.

- иммунную

1814. При кратковременном воздействии ЭМП незначительной интенсивности изменения в организме человека являются...

- обратимыми

1815. Электромагнитное излучение – это распространяющееся в пространстве возмущение (изменение состояния) электромагнитного поля (то есть, взаимодействующих друг с другом электрического и магнитного полей).

1816. Электромагнитное поле — физическое поле, взаимодействующее с электрически заряженными телами, представляющее собой совокупность электрического и магнитного полей, которые могут при определённых условиях порождать друг друга.

1817. При интенсивности ЭМП более 10 мВт/см^2, называемой тепловым порогом, организм не справляется с отводом образующейся теплоты, и температура тела повышается.

1818. Воздействие ЭМП приводит к различным морфологическим и функциональным изменениям в организме человека.

101. Состояние полного физического, духовного и социального благополучия называется

- ● Здоровьем
- ○ Удачей
- ○ Везением
- ○ Самочувствием

102. Область медицины, задачей которой является организация оказания медицинской помощи (вплоть до специализированной) пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, называется медициной …

- ○ Военной
- ● Катастроф
- ○ Экстренной
- ○ Неотложной

103. Комплекс органов управления, сил и средств, методов управления здравоохранением и технологией оказания экстренной медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях называется _____ медицины катастроф

- ○ Учреждением
- ○ Органом
- ● Службой
- ○ Системой

104. Здоровьеотдельногочеловеканазывается …

- ○ Социальным
- ● Индивидуальным
- ○ Личным

- ○ Привентивным

105. Сбор и передача данных о медицинской обстановке в зоне чрезвычайной ситуации называется медицинской …

- ○ проверкой
- ● разведкой
- ○ маневром
- ○ анализом

106. Система защиты подразделяется на

- ● организационные, организационно-технические виды защиты и технические средства защиты
- ○ знаки безопасности, СИЗ и средства коллективной защиты
- ○ методы защиты и формы защиты
- ○ искусственную и естественную

107. Недопустимыми состояниями для жизнедеятельности человека являются

- ● опасное, чрезвычайноопасное
- ○ комфортное, допустимое
- ○ комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное

108. При ликвидации ЧС на первом этапе решаются задачи

- ● по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)
- ○ непосредственномувыполнению АСДНР
- ○ по обеспечению жизнедеятельности населения в районах, пострадавших в результате аварии (катастрофы), и по восстановлению функционирования объекта
- ○ по восстановлению жилья (или возведению временных жилых построек)

109. Основные усилия при АСДНР сосредоточиваются на

- ○ на расчистке проездов в завалах
- ● на поиске пострадавших и оказании им первой медицинской помощи
- ○ на вскрытии заваленных убежищ
- ○ на ликвидации очагов пожаров, химического или радиационного заражения

110. Способ, не имеющий места при розыске пострадавших в ЧС

- ○ параметры, оценивающие состояние экономики по критериям безопасности
- ○ кинологический
- ● фотографирование
- ○ визуальный

- технический
- опросочевидцев

111. Организованный вывоз (вывод) из населенных пунктов и размещение в безопасной зоне рабочих и служащих категорированных объектов народного хозяйства, продолжающих хозяйственную деятельность в зоне поражения, называется …

- Рассредоточением
- Эвакуацией
- Госпитализацией
- Диспансеризацией

112. Эвакуация, проводимая в случае нарушения нормального жизнеобеспечения населения, при котором возникает угроза жизни и здоровью людей, называется :

- Экстренной
- Общей
- Заблаговременной
- Частичной

113. Эвакуация, проводимая при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, называется

- Экстренной
- Общей
- Заблаговременной
- Частичной

114. Эвакуация, проводимая при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения запроектной аварии на потенциально опасных объектах или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями, называется

- Экстренной
- Общей
- Заблаговременной
- Частичной

115. Эвакуация, предполагающая вывоз (вывод) всех категорий населения из зоны чрезвычайной ситуации, за исключением нетранспортабельных больных и обслуживающего их персонала и лиц, имеющих мобилизационные предписания, называется …

- Экстренной
- Общей
- Заблаговременной

- Частичной

116. К средствам отражения и ликвидации опасности в образовательных учреждениях относи(-я)тся

- телефоннаясвязь
- пожарнаясигнализация
- средствапожаротушения
- охранноеосвещение

117. К средствам обнаружения опасности в образовательных учреждениях относится

- системаохраннойсигнализации
- средстваколлективной защиты
- средствапожаротушения
- средстваиндивидуальной защиты

118. Пункты эвакуации, организованные в случае эвакуации

- Посадочными
- Приемными
- промежуточными
- сборными

119. Чрезвычайная ситуация (ЧС), масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется …

- региональной
- локальной
- местной
- объектовой

120. Надежную защиту при чрезвычайных ситуациях природного характера представляют

- заблаговременноподготовленныеинженерныесооружения
- система оповещения
- сигнализация
- средства мониторинга

121. Оптимальным сроком оказания доврачебной помощи с момента поражения являются первые

- 30-40 минут
- 5 минут
- 50 минут
- 60 минут

122. Что относят к ЧС природного характера

- аварии на ХОО
- землетрясения

- ○ изменениясостояниясуши
- ○ изменениясостояниягидросферы
- ○ голод
- ● наводнения

123. К содержанию других неотложных работ во время ликвидации последствий ЧС относится

- ● укрепление или обрушение конструкций зданий и сооружений, угрожающих обвалом или препятствующих безопасному проведению спасательных работ
- ● ремонт и восстановление поврежденных и разрушенных линий связи и коммунально-энергетических сетей в целях обеспечения спасательных работ
- ○ вскрытие разрушенных, поврежденных и заваленных ЗС и спасение находящихся в них людей
- ○ подачу воздуха в заваленные ЗС с поврежденной фильтровентиляционной системой

124. Какие должны проводятся меры по локализации аварии в случае возникновения чрезвычайной ситуации

- ● создание системы оповещения
- ● розыск пострадавших и эвакуация людей из опасных зон
- ○ оказание пострадавшим первой и других видов медицинской помощи
- ● локализациюочагапоражения
- ○ создание системы оповещения

125. Экстренные меры защиты персонала объекта в случае возникновения ЧС

- ● оповещение об опасности и правилах поведения
- ● использованиесредств защиты
- ● эвакуация работников с опасных зон возможного поражения
- ● оказание пострадавшим первой и первой медицинской помощи
- ○ созданиеслужбыоповещения

126. Что предпринимает комиссия по ЧС объекта при получении информации об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации

- ● выполнить в короткие сроки первоочередные мероприятия по защите объекта
- ● принимать упреждающие решения в соответствии с реальной обстановкой
- ● исходя из обстановки, ожидаемого типа (вида) ЧС, выполнять неотложные мероприятия по защите персонала объекта
- ○ корректируетобъемывыпускапродукции

127. Виды проведения учений, тренировок и оценки готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций

- ● командно-штабные учения на объектах один раз в год продолжительностью до одних суток

- тактико-специальные учения один раз в три года продолжительностью до 8 часов
- комплексное учение в год на объектах (до 3000 человек) продолжительностью 2 дня
- ○ командно-штабные учения на объектах один раз в год продолжительностью до 8 часов

128. Задачи организационной подготовки населения территории и персонала объектов по защите от чрезвычайных ситуаций

- обучениенаселения и персонала
- обучение и переподготовка специалистов объектов
- практическое освоение личным составом объектов своих обязанностей при аварийно-спасательных работах

129. К содержанию других неотложных работ во время ликвидации последствий ЧС относится

- прокладывание колонных путей и устройство проходов в завалах и на зараженных участках
- локализацию аварий на газовых, энергетических, водопроводных, канализационных и технологических сетях в целях создания условий для проведения спасательных работ
- ○ локализацию и тушение пожаров на маршрутах движения и участках работ
- ○ подавление или доведение до минимально возможного уровня возникших в результате ЧС вредных и опасных факторов, препятствующих ведению спасательных работ

130. Основными видами обеспечения АСДНР не являются

- ○ транспортное
- ○ материальное
- ○ техническое
- ○ медицинское
- кинологическое
- геологическое

131. Укажите рекомендуемую последовательность выполнения задач по ликвидации ЧС

1	Оповещение персонала объекта и населения о ЧС
2	Решаются задачи по экстренной защите персонала объектов и населения, предотвращению развития или уменьшению воздействия поражающих факторов источников аварий (катастроф)
3	Работы по устройству проездов и проходов в завалах к защитным сооружениям, поврежденным и разрушенным зданиям и сооружениям, где могут находиться пострадавшие, местам аварий, которые препятствуют или затрудняют проведение АСДНР

4

Непосредственное выполнение АСДНР

5

Возвращение эвакуированного производственного персонала и населения

132. Укажите последовательность действий при ликвидации наводнения:

1

оповещается население

2

производится возведение защитных укреплений

3

организуется обеспечение населения водой, газом, электроэнергией

4

возвращение эвакуированного производственного персонала и населения

133. Укажите последовательность действий при ликвидации наводнения

1

устанавливается связь с укрываемыми

2

выявляется состояние укрываемых

3

выявляется степень повреждения фильтро-вентиляционного оборудования

4

определяется способ вскрытия

134. Расположите органы управления по делам ГО и ЧС в порядке иерархии от высших к низшим

1

МЧС РФ

2

региональный центр ГОЧС МЧС РФ

3

главное управление по делам ГО ЧС субъекта РФ

4

структурное подразделение по делам ГО ЧС органов местного самоуправления

5

структурное подразделение по делам ГО ЧС организаций

135. Расположить по порядку технологию проведения АСР при ликвидации последствий обрушения зданий

1

поиск пострадавших

2

деблокирование пострадавших

3

оказание первой медицинской помощи

4

эвакуация (транспортировка) изопасныхзон

136. Установите соответствие между типом и ЧС и его зоной

Локального характера

Не выходит за пределы территории объекта

Муниципального характера

Не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения

Межмуниципального характера

Затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию

Регионального характера

Не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации

Межрегионального характера

Затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации

137. Установите соответствие между органами управления РСЧС:

На федеральном уровне

МЧС России

На региональном

Региональные центры

На территориальном

Органы управления ГОЧС, создаваемые при органах исполнительной власти субъектов РФ

На местном

Органы управления ГОЧС, создаваемые при органах местного самоуправления

На объектовом

Отделы (секторы, специально назначенные лица) ГОЧС

138. Глобальные (трансграничные) чрезвычайные ситуации выходят за пределы страны и распространяются на другие государства. Их последствия устраняются силами и средствами как пострадавших государств, так и международного сообщества.

139. Чрезвычайные ситуации, распространение последствий которых ограничено пределами населенного пункта, города (района), области, края, республики и устраняются их силами и средствами, называются местными. К местным относятся чрезвычайные ситуации, в результате которых пострадало свыше 10, но не более 50 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 100, но не более 300 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 1 тыс., но не более 5 тыс. минимальных размеров оплаты труда.

140. Региональные чрезвычайные ситуации - такие ЧС, которые распространяются на территорию нескольких областей (краев, республик) или экономический район. Для ликвидации последствий таких ЧС необходимы объединенные усилия этих территорий, а также участие федеральных сил. К региональным относятся ЧС, в результате которых пострадало от 50 до 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности от 500 до 1000 человек, либо материальный ущерб составляет от 0,5 до 5 млн. минимальных размеров оплаты труда.

141. Национальные (федеральные) чрезвычайные ситуации охватывают обширные территории страны, но не выходят за ее границы. Здесь задействуются силы, средства и ресурсы всего государства. Часто прибегают и к иностранной помощи. К национальным относятся ЧС, в результате которых пострадало свыше 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет более 5 млн. минимальных размеров оплаты труда.

142. При планировании круглосуточного ведения АСДНР продолжительность рабочих смен (рабочих циклов), включая перерывы на отдых, не должна превышать 8 часов

143. Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации считается завершенной по окончании проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

144. Эвакуированному населению разрешается иметь ручную кладь массой не более 50 кг на одного человека

145. Медицинская защита населения – это комплекс организационных, лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий

146. Медицинская помощь это совокупность лечебно-профилактических мероприятий установленная для проведения на определенном этапе медицинской эвакуации

147. Первая помощь представляет собой комплекс простейших мероприятий, выполняемых на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи, а также личным со- ставом спасательных формирований, санитарных постов и санитарных дружин с использованием табельных и подручных средств

148. Чрезвычайная ситуация состояние, при котором в результате воздействия источника чрезвычайной ситуации на объекте, определенной территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде

149. Источник ЧС опасное природное явление, авария или опасное техногенное происшествие, широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, а также применение современных средств поражения, в результате чего произошла или может возникнуть чрезвычайная ситуация

150. Потенциально опасный объект- объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника ЧС

1819. **Раны, возникающие в результате пулевого или осколочного ранения:**

- Рубленые

- ○ Рваные
- ● Огнестрельные
- ○ Резаные

1820. **Какое повреждение характеризуется нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, а иногда и глубоких тканей?**

- ○ Пневмоторакс
- ○ Гематома
- ○ Перелом
- ● Рана

1821. **Проникающие раны с небольшой и узкой зоной повреждения, но значительной глубины и с большой опасностью заносаинфекции:**

- ● Колотые
- ○ Рубленные
- ○ Огнестрельные
- ○ Резаные

1822. **Для остановки артериального кровотечения в зимний период накладывают жгут продолжительностью не более:**

- ○ 1 часа
- ○ 2 часов
- ○ 1,5 часа
- ● 0,5 часа

1823. **Как правильно снять одежду с пострадавшего для наложения первичной повязки?**

- ○ Сначала с повреждённой конечности, а потом со здоровой
- ● Сначаласоздоровойконечности
- ○ Неимеетзначения
- ○ Одежду всегда разрезают в области раны

1824. **После наложения повязки конец бинта следует:**

- ● Завязать или зафиксировать его булавкой над здоровой частью тела
- ○ Зафиксировать в любомместе
- ○ Завязать или зафиксировать его булавкой над повреждённой частью тела
- ○ Тугозафиксировать в любомместе

1825. **Наложение давящей повязки эффективно при:**

- ○ Артериальномкровотечении
- ○ Паренхиматозномкровотечении

- ○ Смешанномкровотечении
- ● Капиллярномкровотечении

1826. **Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?**

- ● Артериальных
- ○ Паренхиматозных
- ○ Венозных
- ○ Капиллярных

1827. **Остроемалокровиевозникаетпри:**

- ○ Умереннойкровопотери
- ○ Кровопотерисреднейтяжести
- ○ Тяжёлойкровопотери
- ● Массивнойкровопотери

1828. **Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?**

- ○ Конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой
- ○ Ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лёд, холодные примочки
- ○ Ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой
- ● На месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

1829. **Как выполняется сердечно-легочная реанимация, если оживление проводят два человека одновременно?**

- ○ Одно надавливание на грудную клетку на одно вдувание воздуха
- ● На одно вдувание воздуха 5 надавливаний на область сердца
- ○ 2-3 вдувания – 15 надавливаний
- ○ 5 вдуваний воздуха на одно надавливание в области сердца

1830. **При вывихе плеча пострадавший страдает от боли, чтобы избежать развития болевого шока травмированному человеку необходимо дать:**

- ○ Обезболивающиепрепараты
- ○ Жаропонижающиепрепараты
- ● Обезболивающие препараты, но с предварительным уточнением их переносимости
- ○ Жаропонижающие и антибактериальныепрепараты

1831. **Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе сустава:**

- ● Холод на место повреждения и тугое бинтование
- ○ Приёмжаропонижающихпрепаратов

- ○ Тепло на место повреждения и наложение шины
- ○ Обратиться за помощью в медицинское учреждение

1832. **В каком положении следует транспортировать пострадавшего с повреждением поясничного отдела позвоночника:**

- ○ Лёжа на спине на жёстком щите
- ● Лёжа на животе на жёстком щите
- ○ На спине или животе на мягкой ткани
- ○ Лёжа на боку на жёстком щите

1833. **При третьей стадии охлаждения пострадавшему оказывают первую медицинскую помощь:**

- ● Отогревают в ванне при температуре воды 39°С с соблюдением принципа распространения тепла в организме – от центра к периферии
- ○ Растираютснегом
- ○ Переодевают в теплую одежду и поят горячим чаем
- ○ Помещают в ванну, температура воды в которой 36-37оС

1834. **Что делать? если вас укусила бродячая собака:**

- ● Обработать рану, наложить стерильную повязку и обратиться в медучреждение за консультацией и вакцинацией против бешенства
- ○ Наложитьстерильнуюповязку
- ○ Обработать рану с учётом правил асептики и антисептики
- ○ Наблюдать за этой собакой в течение 10 суток. Если в период наблюдения, у этого животного проявится клиника бешенства, то необходимо срочно обратиться в медучреждение по поводу вакцинации против бешенства

1835. **Схема действий при поражении человека электрическим током:**

- ○ Отключить источник электропитания, приподнять ноги и приложить холод к голове
- ○ Отключить источник электропитания и сразу начать реанимацию
- ● Отключить источник электропитания, при отсутствии пульса и дыхания начать реанимацию, приподнять ноги и приложить холод к голове, вызвать скорую помощь
- ○ После обесточивания положить пострадавшего на живот и не прикасаться к нему до прибытия скорой помощи

1836. **Схема действий при отравлении алкоголем:**

- ○ Вынести пострадавшего на свежий воздух и сразу начать реанимацию
- ○ Вызватьскоруюпомощь
- ● Повернуть больного на бок, промыть желудок, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, положить на голову холод, вызвать скорую помощь
- ○ Промытьжелудок

1837. **Что делать? если вас ужалило несколько пчёл, а у вас повышенная чувствительность к пчелиному яду:**

- Вытащить жала, обработать ранки нашатырным спиртом, одеколоном или спиртовой настойкой 5 %-ного раствора йода, принять таблетку димедрола, супрастина, тавегила или преднизолона и обратиться за помощью к врачу
- НаложитьСтерильнуюповязку
- Обработать ужаленные места с учётом правил асептики и антисептики
- обратиться в медучреждениезапомощью

1838. **Зайдя в комнату, вы увидели, что сестра уснула на полу, а вокруг разбросаны какие-то таблетки. Что вамделать?**

- Переложить сестру на кровать и убрать таблетки в аптечку
- Проверить у сестры частоту дыханий и пульса, постараться её разбудить и промыть желудок, сообщить в «скорую», каких таблеток она могла наглотаться
- Позвонить в «скорую»
- Не трогая сестру, попытаться определить, все ли таблетки в наличии, и если нет, то позвонить в «скорую»

1839. **Признаки пищевого отравления:**

- Тошнота, рвота, температура, боли в животе
- Тошнота, понос, головнаяболь, насморк
- Тошнота, рвота, кашель
- Вздутиеживота, запор, затруднённоедыхание

1840. **Доврачебная помощь при гипертоническом кризе:**

- Холодныйкомпресс на голову
- Применениеобезболивающихпрепаратов
- Постельныйрежим
- Примененигорчичников в областишеи

1841. **Признаками перелома кости являются:**

- **-33.333%** незначительная боль или её отсутствие
- **33.333%** изменение формы конечности в месте перелома
- **33.333%** отёчность, синюшный цвет кожи (кровоподтёк)
- **-33.333%** отсутствие отёчности
- **33.333%** резкая боль.
- **-33.333%** Отсутствие кровоподтёка

1842. **При транспортной иммобилизации выполняют следующие правила:**

- **-50%** Шина должна захватывать сустав, расположенный выше места перелома
- **-50%** Под шину не подкладывают вату и одежду пострадавшего

- **50%** Шина должна захватывать два сустава, расположенные выше и ниже места перелома
- **-50%** При открытом переломе производят вправление костных отломков
- **50%** под шину подкладывают вату, полотенце и одежду пострадавшего.

1843. **Первая медицинская помощь при переломе костей конечностей заключается в следующем:**

- **-33.333%** Раздеть пострадавшего
- **-33.333%** Не останавливая кровотечения наложить шину
- **33.333%** Обнажить повреждённую конечность и остановить кровотечение
- **33.333%** Наложить на рану стерильную повязку
- **-33.333%** Не обрабатывать кожный покров вокруг раны дезинфицирующими средствами;
- **33.333%** После остановки кровотечения и наложения стерильной повязки зафиксировать конечность с помощью стандартных или импровизированных шин

1844. **Первая медицинская помощь при сотрясении мозга заключается в следующем:**

- **-33.333%** пострадавшего следует уложить так, чтобы голова находилась ниже уровня ног
- **-33.333%** приложить к голове тёплую грелку
- **33.333%** уложить пострадавшего со слегка приподнятой головой
- **33.333%** Приложить к голове пузырь со льдом или полотенце, смоченное холодной водой
- **33.333%** при потере сознания голову пострадавшего повернуть набок или перевернуть пострадавшего на живот
- **-33.333%** при потере сознания голову пострадавшего не поворачивать набок

Укажите соответствие между видами ран и их признаками:

Резаная	Края раны ровные, рана сильно кровоточит
Рубленая	Края раны ровные, но рана глубокая и сильно кровоточит. Кость повреждена
Колотая	Рана имеет узкое входное отверстие, но очень глубокая, сопровождается повреждением внутренних органов и обильным кровотечением
Ушибленная	Края раны неровные, кровотечение слабое, отмечается значительное повреждение окружающих рану тканей
Рваная	Рана имеет зазубренные неровные края, кровотечение небольшое
Укушенная	

Рана, по внешнему виду, напоминает ушибленную или рваную, иногда обильно кровоточит

Огнестрельная

Рана имеет входное и выходное отверстия. Входное отверстие меньше выходного

1845. **Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями:**

Венозное

Кровь тёмно-вишнёвого цвета вытекает из раны медленной непрерывной струёй

Капиллярное

Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной)

Артериальное

Кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной (пульсирующей) струёй

1846. **Укажите соответствие между видами травм и их причинами:**

Химические

Действие на организм кислот, щелочей

Физические

Действие высокой и низкой температуры

Механические

Удары

1847. **Укажите соответствие между видами травм и их причинами:**

Химические

Действие отравляющих веществ

Физические

Действие проникающей радиации

Механические

Действие взрывной волны

1848. **Укажите соответствие.**

Для согревания пострадавшего используется

Спасательное покрывало, положенное серебристой стороной наружу

Для охлаждения кожного покрова пострадавшего используется

Спасательное покрывало, положенное золотистой стороной наружу

1849. **Выберите соответствие. Последовательность оказания первой помощи при:**

Глубоких ожогах

Наложение стерильной повязки, охлаждение раны

Поверхностных ожогах

Охлаждение раны, наложение повязки

1850. **Установите соответствие. Для предупреждения дальнейшего попадания токсичного вещества в организм необходимо:**

При отравлениях через дыхательные пути

Вынести пострадавшего из опасной зоны

При отравлениях через рот

Придать пострадавшему стабильное боковое положение на левом боку

При отравлениях через неповрежденную кожу

Промыть кожные покровы пострадавшего водой

1851. **На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:**

1

убедиться в наличии пульса на сонной артерии

2

повернуть пострадавшего на живот

3

отчистить ротовую полость от слизи и крови

4

наложить кровоостанавливающие жгуты

5

наложить импровизированную шину на правую ногу

6

вызвать скорую помощь

7

оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи

1852. **После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует.Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:**

1

убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии

2

нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации

3

вызвать скорую помощь

4

положить холод на голову

5

накрыть обожженную поверхность чистой тканью

6

положить холод на место ожога

1853. **В малиннике мальчика в шею укусила пчела. Его лицо и шея начали увеличиваться в объеме, он потерял сознание, появилось учащенное хриплое дыхание. До ближайшей деревни – не менее часа ходьбы. Один из туристов обнаружил в кармане капли для носа «Глазолин». Выбериправильныеответы и расположи их в порядке очередности:**

1

уложить пострадавшего на живот

2

удалить жало и отсосать яд

3

закапать «Глазолин» в ранку от укуса

4

закапать «Глазолин» по 2-3 капли в каждую половину носа

5

приложить к месту укуса целлофановый пакет с землей

6

обложить голову пакетами с холодной водой

7

схватить мальчика и побежать в деревню

1854. **Медицинская защита населения – это комплекс организационных, лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий**

1855. **Медицинская помощь это совокупность лечебно-профилактических мероприятий установленная для проведения на определенном этапе медицинской эвакуации**

1856. **Первая помощь представляет собой комплекс простейших мероприятий, выполняемых на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи, а также личным составом спасательных формирований, санитарных постов и санитарных дружин с использованием табельных и подручных средств**

1857. **Состояние, возникающее при обширных травматических повреждениях тканей – это шок**

1858. **Аутоинтоксикация обусловлена всасыванием видоизменённых собственных белков пострадавшего из места ожога**

1859. **Нарушение терморегуляции организма, сопровождающееся расстройством жизненно важных функций в результате длительного воздействия высоких температур – это тепловой удар**

1860. **Комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение – это первая медицинская помощь (ПМП)**

1861. **«Кошачий глаз» – деформация зрачка при сдавливании с боков глазного яблока**

1862. **Пониженное содержание кислорода в тканях – это гипоксия**

1863. **Кома – крайне тяжелое состояние, напоминающее глубокий сон и характеризующееся потерей сознания и расстройством функций всех органов и систем организма**

1864. **Одышка – нарушение частоты, глубины и ритма дыхания; учащенное дыхание**

1865. **Резко выраженная одышка с ощущением недостатка воздуха – это удушье**

1866. **Клиническая смерть – это обратимый этап умирания, наступающий в момент прекращения сердечной и дыхательной деятельности. Характеризуется отсутствием сознания, пульса на центральных артериях и экскурсий грудной клетки, расширением зрачков**

1867. **Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная**

1868. **Обморок– внезапная потеря сознания неэпилептической природы вследствие диффузного снижения мозгового метаболизма, вызванного главным образом кратковременным уменьшением мозгового кровотока**

1869. **Как правильно снять одежду с пострадавшего для наложения первичной повязки?**

- ○ Сначала с повреждённой конечности, а потом со здоровой
- ● Сначаласоздоровойконечности
- ○ Не имеет значения
- ○ Одежду всегда разрезают в области раны

1870. **После наложения повязки конец бинта следует:**

- ● Завязать или зафиксировать его булавкой над здоровой частью тела
- ○ Зафиксировать в любом месте
- ○ Завязать или зафиксировать его булавкой над повреждённой частью тела
- ○ Туго зафиксировать в любом месте

1871. **Наложение давящей повязки эффективно при:**

- ○ Артериальном кровотечении
- ○ Паренхиматозном кровотечении
- ○ Смешанном кровотечении
- ● Капиллярномкровотечении

1872. **Для остановки кровотечения применяют пальцевое прижатие, каких сосудов?**

- ● Артериальных

- Паренхиматозных
- Венозных
- Капиллярных

1873. **Остроемалокровиевозникаетпри:**

- Умеренной кровопотери
- Кровопотери средней тяжести
- Тяжёлой кровопотери
- Массивнойкровопотери

1874. **Что нужно сделать, если ушиб пришёлся на мягкие ткани бедра?**

- Конечность туго забинтовать, наложить шину, обеспечить покой
- Ногу уложить на подушку, к поврежденному месту приложить лёд, холодные примочки
- Ушибленную область смазать йодом, обеспечить покой
- На месте ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой

1875. **Как выполняется сердечно-легочная реанимация, если оживление проводят два человека одновременно?**

- Одно надавливание на грудную клетку на одно вдувание воздуха
- На одно вдувание воздуха 5 надавливаний на область сердца
- 2-3 вдувания – 15 надавливаний
- 5 вдуваний воздуха на одно надавливание в области сердца

1876. **При вывихе плеча пострадавший страдает от боли, чтобы избежать развития болевого шока травмированному человеку необходимо дать:**

- Обезболивающие препараты
- Жаропонижающие препараты
- Обезболивающие препараты, но с предварительным уточнением их переносимости
- Жаропонижающие и антибактериальные препараты

1877. **Доврачебная помощь при растяжении связок, вывихе и ушибе сустава:**

- Холод на место повреждения и тугое бинтование
- Приём жаропонижающих препаратов
- Тепло на место повреждения и наложение шины
- Обратиться за помощью в медицинское учреждение

1878. **В каком положении следует транспортировать пострадавшего с повреждением поясничного отдела позвоночника:**

- Лёжа на спине на жёстком щите

- Лёжа на животе на жёстком щите
- На спине или животе на мягкой ткани
- Лёжа на боку на жёстком щите

1879. **Что делать? если вас укусила бродячая собака:**

- Обработать рану, наложить стерильную повязку и обратиться в медучреждение за консультацией и вакцинацией против бешенства
- НаложитьСтерильнуюповязку
- Обработать рану с учётом правил асептики и антисептики
- Наблюдать за этой собакой в течение 10 суток. Если в период наблюдения, у этого животного проявится клиника бешенства, то необходимо срочно обратиться в медучреждение по поводу вакцинации против бешенства

1880. **Схема действий при поражении человека электрическим током:**

- Отключить источник электропитания, приподнять ноги и приложить холод к голове
- Отключить источник электропитания и сразу начать реанимацию
- Отключить источник электропитания, при отсутствии пульса и дыхания начать реанимацию, приподнять ноги и приложить холод к голове, вызвать скорую помощь
- После обесточивания положить пострадавшего на живот и не прикасаться к нему до прибытия скорой помощи

1881. **Схема действий при отравлении алкоголем:**

- Вынести пострадавшего на свежий воздух и сразу начать реанимацию
- Вызватьскоруюпомощь
- Повернуть больного на бок, промыть желудок, поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, положить на голову холод, вызвать скорую помощь
- Промытьжелудок

1882. **Что делать? если вас ужалило несколько пчёл, а у вас повышенная чувствительность к пчелиному яду:**

- Вытащить жала, обработать ранки нашатырным спиртом, одеколоном или спиртовой настойкой 5 %-ного раствора йода, принять таблетку димедрола, супрастина, тавегила или преднизолона и обратиться за помощью к врачу
- НаложитьСтерильнуюповязку
- Обработать ужаленные места с учётом правил асептики и антисептики
- обратиться в медучреждениезапомощью

1883. **Зайдя в комнату, вы увидели, что сестра уснула на полу, а вокруг разбросаны какие-то таблетки. Что вамделать?**

- Переложить сестру на кровать и убрать таблетки в аптечку
- Проверить у сестры частоту дыханий и пульса, постараться её разбудить и промыть желудок, сообщить в «скорую», каких таблеток она могла наглотаться

- ○ Позвонить в «скорую»
- ○ Не трогая сестру, попытаться определить, все ли таблетки в наличии, и если нет, то позвонить в «скорую»

1884. **Признакипищевогоотравления:**

- ● Тошнота, рвота, температура, боли в животе
- ○ Тошнота, понос, головнаяболь, насморк
- ○ Тошнота, рвота, кашель
- ○ Вздутиеживота, запор, затруднённоедыхание

1885. **Схема действий при автодорожном происшествии, если пострадавший находится в состоянии комы (нет сознания, но есть пульс на сонной артерии):**

- ○ Подложить под головуподушку, сумку или свёрнутую одежду, вызвать скорую помощь
- ○ Положить пострадавшего на спину и вызвать скорую помощь
- ○ Оставить пострадавшего в том положении, в котором он находится, и вызвать скорую помощь
- ● Быстро повернуть пострадавшего на живот, очистить ротовую полость. При необходимости наложить стерильные повязки, кровоостанавливающие жгуты и шины. Вызвать скорую помощь

1886. **Ваши действия если в самолёте произошла декомпрессия?**

- ● Надеть кислородную маску, пристегнуть ремни, приготовиться к снижению
- ○ Быстро перейти в хвост самолёта, сесть и пристегнуться, принять безопасную позу
- ○ Ничего не предпринимать, ждать объяснений экипажа
- ○ Обратиться за помощью к стюардессе

1887. **При кораблекрушениях наибольшее число жертв – среди пассажиров нижних палуб. Назовитеглавнуюпричинуэтогоявления:**

- ● При сильном крене, когда стены и пол меняются местами, просто невозможно найти выход
- ○ Прибывающие массы воды не дают пассажирам выйти
- ○ Темнота, паника, сильная качка сбивает людей с толку
- ○ Пассажиры долго ищут свои документы и спасательные жилеты

1888. **Когда в полевых условиях произошло ранение голени с сильным пульсирующим кровотечением, то можно:**

- ○ Наложить тугую повязку из чистой ткани и ваты
- ○ Перетянуть бедренную артерию
- ○ Наложить тугую стерильную повязку
- ● Перетянуть подколенную артерию косынкой

1889. **В случае травматического шока следует:**

○ Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

○ Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.

● Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрытие ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная ук-ладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

1890. **Что необходимо делать при открытом повреждении живота?**

○ На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и перебинтовать

○ Дать больному питьё. На рану накладывают асептическую повязку

● На рану накладывают асептическую повязку. При выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать

1891. **Каким образом оказывают первую медицинскую помощь при переломе костей таза?**

○ обработать место перелома дезинфицирующим средством, наложить шину

● пострадавшего уложить на ровную жесткую поверхность, под согнутые и разведенные коленные суставы подложить валик (поза лягушки)

○ уложить на жесткую поверхность, наложить две шины с внутренней и внешней стороны бедра

○ выпрямить ноги, уложить неподвижно и вызвать врача

○ не трогать пострадавшего

1892. **Определите последовательность оказания первой медицинской помощи в случае сотрясения головного мозга?**

● срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод

○ наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение

○ дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение

1893. **Признаками перелома кости являются (выберите 3 верных ответа):**

○ **-33.333%** незначительная боль или её отсутствие

- 33.333%изменение формы конечности в месте перелома
- 33.333%отёчность, синюшный цвет кожи (кровоподтёк)
- -33.333%отсутствие отёчности
- 33.333%резкая боль.
- -33.333%Отсутствие кровоподтёка

1894. **При транспортной иммобилизации выполняют следующие правила (выберите 2 верных ответа):**

- -50%Шина должна захватывать сустав, расположенный выше места перелома;
- -50%Под шину не подкладывают вату и одежду пострадавшего;
- 50%Шина должна захватывать два сустава, расположенные выше и ниже места перелома;
- -50%При открытом переломе производят вправление костных отломков;
- 50%под шину подкладывают вату, полотенце и одежду пострадавшего.

1895. **Первая медицинская помощь при переломе костей конечностей заключается в следующем (выберите 3 верных ответа):**

- -33.333%Раздеть пострадавшего;
- -33.333%Не останавливая кровотечения наложить шину;
- 33.333%Обнажить повреждённую конечность и остановить кровотечение;
- 33.333%Наложить на рану стерильную повязку;
- -33.333%Не обрабатывать кожный покров вокруг раны дезинфицирующими средствами;
- 33.333%После остановки кровотечения и наложения стерильной повязки зафиксировать конечность с помощью стандартных или импровизированных шин.

1896. **Первая медицинская помощь при сотрясении мозга заключается в следующем (выберите 3 верных ответа):**

- -33.333%пострадавшего следует уложить так, чтобы голова находилась ниже уровня ног;
- -33.333%приложить к голове тёплую грелку;
- 33.333%уложить пострадавшего со слегка приподнятой головой;
- 33.333%Приложить к голове пузырь со льдом или полотенце, смоченное холодной водой;
- 33.333%при потере сознания голову пострадавшего повернуть набок или перевернуть пострадавшего на живот;
- -33.333%при потере сознания голову пострадавшего не поворачивать набок.

1897. **Укажите соответствие между видами ран и их признаками:**

Резаная

Края раны ровные, рана сильно кровоточит

Рубленая

Края раны ровные, но рана глубокая и сильно кровоточит. Кость повреждена

Колотая

Рана имеет узкое входное отверстие, но очень глубокая, сопровождается повреждением внутренних органов и обильным кровотечением

Ушибленная

Края раны неровные, кровотечение слабое, отмечается значительное повреждение окружающих рану тканей

Рваная

Рана имеет зазубренные неровные края, кровотечение небольшое

Укушенная

Рана, по внешнему виду, напоминает ушибленную или рваную, иногда обильно кровоточит

Огнестрельная

Рана имеет входное и выходное отверстия. Входное отверстие меньше выходного

1898. **Укажите соответствие между видами кровотечений и их различиями:**

Венозное

Кровь тёмно-вишнёвого цвета вытекает из раны медленной непрерывной струёй

Капиллярное

Кровь по цвету средняя (темнее артериальной, но светлее венозной)

Артериальное

Кровь алого цвета вытекает из раны толчкообразной (пульсирующей) струёй

1899. **Укажите соответствие между видами травм и их причинами:**

Химические

Действие на организм кислот, щелочей

Физические

Действие высокой и низкой температуры

Механические

Удары

1900. **Укажите соответствие.**

Для согревания пострадавшего используется

Спасательное покрывало, положенное серебристой стороной наружу

Для охлаждения кожного покрова пострадавшего используется

Спасательное покрывало, положенное золотистой стороной наружу

1901. **Выберите соответствие. Последовательность оказания первой помощи при:**

Глубоких ожогах

Наложение стерильной повязки, охлаждение раны

Поверхностных ожогах

Охлаждение раны, наложение повязки

1902. **Установите соответствие. Для предупреждения дальнейшего попадания токсичного вещества в организм необходимо:**

При отравлениях через дыхательные пути
Вынести пострадавшего из опасной зоны

При отравлениях через рот
Придать пострадавшему стабильное боковое положение на левом боку

При отравлениях через неповрежденную кожу
Промыть кожные покровы пострадавшего водой

1903. **На ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания, лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, а во круг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным свистом на вздохе. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:**

1
убедиться в наличии пульса на сонной артерии

2
повернуть пострадавшего на живот

3
отчистить ротовую полость от слизи и крови

4
наложить кровоостанавливающие жгуты

5
наложить импровизированную шину на правую ногу

6
вызвать скорую помощь

7
оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия скорой помощи

1904. **После удара молнией в одиноко стоящее дерево один из укрывшихся под ним от дождя путников замертво упал. У пораженного молнией левая рука – черная, обожженная по локоть, зрачки широкие не реагируют на свет. На сонной артерии пульс отсутствует. Выбери правильные ответы и расположи их в порядке очередности:**

1
убедиться в отсутствии реакции зрачков на свет и пульса на сонной артерии

2
нанести про кардинальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации

3
вызвать скорую помощь

4
положить холод на голову

5
накрыть обожженную поверхность чистой тканью

6
положить холод на место ожога

1905. **Медицинская защита населения – это комплекс организационных, лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий**

1906. **Медицинская помощь это совокупность лечебно-профилактических мероприятий установленная для проведения на определенном этапе медицинской эвакуации**

1907. **Первая помощь представляет собой комплекс простейших мероприятий, выполняемых на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи, а также личным составом спасательных формирований, санитарных постов и санитарных дружин с использованием табельных и подручных средств**

1908. **Состояние, возникающее при обширных травматических повреждениях тканей – это шок**

1909. **Аутоинтоксикация обусловлена всасыванием видоизменённых собственных белков пострадавшего из места ожога**

1910. **Нарушение терморегуляции организма, сопровождающееся расстройством жизненно важных функций в результате длительного воздействия высоких температур – это тепловой удар**

1911. **Комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение – это первая медицинская помощь (ПМП)**

1912. **«Кошачий глаз» – деформация зрачка при сдавливании с боков глазного яблока**

1913. **Пониженное содержание кислорода в тканях – это гипоксия**

1914. **Кома – крайне тяжелое состояние, напоминающее глубокий сон и характеризующееся потерей сознания и расстройством функций всех органов и систем организма**

1915. **Одышка – нарушение частоты, глубины и ритма дыхания; учащенное дыхание**

1916. **Резко выраженная одышка с ощущением недостатка воздуха – это удушье**

1917. **Клиническая смерть – это обратимый этап умирания, наступающий в момент прекращения сердечной и дыхательной деятельности. Характеризуется отсутствием сознания, пульса на центральных артериях и экскурсий грудной клетки, расширением зрачков.**

1918. **Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная.**