Приложение 2

**Макет примерной основной образовательной программы высшего образования**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**Примерная основная образовательная программа**

Направление подготовки (специальность)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Уровень высшего образования

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Зарегистрировано в государственном реестре ПООП под номером \_\_\_\_\_\_\_\_

201\_\_ год

СОДЕРЖАНИЕ

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

# Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения[[1]](#footnote-1)

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения[[2]](#footnote-2)

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

5.2. Рекомендуемые типы практики

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Приложение 1

Приложение 2[[3]](#footnote-3)

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Назначение примерной основной образовательной программы

*Устанавливается ФУМО*

1.2. Нормативные документы[[4]](#footnote-4).

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
* Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и уровню высшего образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, утвержденный приказом Минобрнауки России от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(далее – ФГОС ВО);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом приказом Минобрнауки России от 13 декабря 2013 года №1367 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

……..

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП

…

**Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

*Переносится из п 1.12 ФГОС ВО с уточнением (расширением) описания сфер профессиональной деятельности на момент разработки (актуализации) ПООП.*

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников[[5]](#footnote-5): \_\_\_\_\_\_\_\_

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ <уровень образования> по направлению подготовки (специальности) <Код и наименование>, представлен в Приложении 2[[6]](#footnote-6).

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности (или области знания)****(при необходимости)** |
| ***01 Образование[[7]](#footnote-7)*** | *Педагогический* | *разработка и реализация образовательных программ СПО и программ ДО*  | *Образовательные программы и образовательный процесс в системе СПО и ДО* |

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности):

*На усмотрение ФУМО:*

*указывается перечень направленностей (профилей) (специализаций) с возможностью определения Организацией иных направленностей (профилей);*

*не регламентируется указание направленностей (профилей) ОПОП;*

*включаются методические рекомендации по определению направленностей (профилей).*

2.1[[8]](#footnote-8). Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2.2. Объем программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц (далее – з.е.).

2.3. Формы обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.4. Срок получения образования:

при очной форме обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет,

при очно-заочной форме обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

при заочной форме обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части[[9]](#footnote-9)**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции**  | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**  |
|  | **УК-1** |  |
|  | **УК-2** |  |

**4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория общепрофес-сионльных компетенций[[10]](#footnote-10)** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции**  | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**  |
|  | **ОПК-1** |  |
|  | **ОПК-2** |  |

**4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения[[11]](#footnote-11)**

**Таблица 4.3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача ПД** | **Объект или область знания *(при необходимости)*** | **Категория профессио-нальных компетенций[[12]](#footnote-12) *(при необходимости)*** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта[[13]](#footnote-13))** |
| **Направленность (профиль), специализация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(при необходимости)*** |
| **Тип задач профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  | **ПК-1** |  |  |
|  |  |  | **ПК-2** |  |  |

**4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения[[14]](#footnote-14)**

**Таблица 4.4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача ПД** | **Объект или область знания *(при необходимости)*** | **Категория профессио-нальных компетенций[[15]](#footnote-15) *(при необходимости)*** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции[[16]](#footnote-16)** | **Основание (ПС, анализ опыта[[17]](#footnote-17))** |
| **Направленность (профиль), специализация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(при необходимости)*** |
| **Тип задач профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  |  |  | **ПК-1** |  |  |
|  |  |  | **ПК-2** |  |  |

**Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.

5.2. Рекомендуемые типы практики.

*Устанавливаются по усмотрению ФУМО в дополнение к типам практики, установленным ФГОС ВО.*

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

*На усмотрение ФУМО примерный учебный план может быть представлен в виде*

* *примерного учебного плана по образовательной программе;*
* *примерного учебного плана обязательной части образовательной программы и методических рекомендаций по формированию части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;*
* *нескольких примеров учебных планов.*

*Примерный учебный план может быть дополнен методическими рекомендациями по проектированию учебного плана ОПОП.*

*Формат представления календарного учебного графика – на усмотрение ФУМО.*

5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик[[18]](#footnote-18)

*Перечень программ дисциплин (модулей) и практик, а также формат их представления – на усмотрение ФУМО.*

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.

*Формат представления – на усмотрение ФУМО.*

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.

*Формат представления – на усмотрение ФУМО.*

**Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

*Примерные условия реализации образовательных программ должны содержать примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (возможно, путем отсылки к соответствующим разделу ФГОС ВО и методике расчета Минобрнауки России).*

*Остальные компоненты могут содержать ссылку на ФГОС ВО или рекомендации по созданию условий реализации образовательных программ (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного программного обеспечения, перечень и состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем, кадровое обеспечение образовательной программы)[[19]](#footnote-19).*

**7. Список разработчиков**

*Формат представления – на усмотрение ФУМО.*

Приложение 1[[20]](#footnote-20)

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки <код Наименование>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 01 Образование |
| 1. | 01.001 | Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) |
| 2. | 01.003 | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994) |
| 3. | 01.004 | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) |

Приложение 2[[21]](#footnote-21)

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ <уровень образования> по направлению подготовки (специальности) <Код и наименование>**

*Пример заполнения:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессионального стандарта** | **Обобщенные трудовые функции** | **Трудовые функции** |
| *«Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»* | код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | *Социальная реабилитация уязвимых категорий населения* | *6* | *Социально–психологическая и социально–педагогическая реабилитация несовершеннолетних клиентов* | *А/01.6* | *6* |
| *Социально–психологическая и трудовая реабилитация трудоспособных клиентов* | *А/02.6* | *6* |

1. При включении профессиональных компетенций в обязательную (базовую) часть образовательной программы [↑](#footnote-ref-1)
2. При наличии сопряженных ПС заполнение раздела является обязательным [↑](#footnote-ref-2)
3. В качестве дополнительного приложения к ПООП по усмотрению ФУМО могут быть представлены конкретные ОПОП, структура которых должна соответствовать структуре ПООП [↑](#footnote-ref-3)
4. Дополняется ФУМО при необходимости [↑](#footnote-ref-4)
5. На усмотрение ФУМО [↑](#footnote-ref-5)
6. На усмотрение ФУМО. [↑](#footnote-ref-6)
7. Приводится в качестве примера [↑](#footnote-ref-7)
8. В п.2.1 и далее по тексту – указывается ссылка на ФГОС ВО и другие нормативные правовые акты [↑](#footnote-ref-8)
9. Являются обязательными для учета Организацией при разработке и реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО [↑](#footnote-ref-9)
10. На усмотрение ФУМО (при отсутствии в ФГОС) [↑](#footnote-ref-10)
11. При отнесении профессиональных компетенций к обязательным для освоения [↑](#footnote-ref-11)
12. На усмотрение ФУМО [↑](#footnote-ref-12)
13. Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр. [↑](#footnote-ref-13)
14. При наличии сопряженных ПС заполнение раздела является обязательным (минимум, по одной компетенции, учитывающей требования соответствующего ПС) [↑](#footnote-ref-14)
15. На усмотрение ФУМО [↑](#footnote-ref-15)
16. Если ФУМО не формулирует индикаторы достижения ПК, то приводится фраза «Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно». [↑](#footnote-ref-16)
17. Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр. [↑](#footnote-ref-17)
18. Учебные практики могут входить в состав крупных образовательных модулей [↑](#footnote-ref-18)
19. На усмотрение ФУМО [↑](#footnote-ref-19)
20. В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО [↑](#footnote-ref-20)
21. Наличие и формат представления Приложения 2 – на усмотрение ФУМО [↑](#footnote-ref-21)