



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МИНИСТЕРСТВА НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗА 2024 ГОД**

2025



## Содержание

ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ЗА 2024 ГОД .....	4
I. Государственное управление и проектная деятельность в области науки и высшего образования.....	4
1.1. Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» .....	4
1.2. Национальный проект «Наука и университеты» .....	13
1.3. Цифровизация сферы науки и высшего образования .....	16
1.4. Управление сетью подведомственных организаций.....	21
1.5. Вопросы государственной службы и кадров .....	28
1.6. Совершенствование работы с обращениями граждан и организаций.....	29
1.7. Нормативно-правовая деятельность Минобрнауки России .....	31
II. Научно-технологическое развитие .....	53
2.1. Реализация инициатив Президента Российской Федерации .....	53
2.2. Реализация инициатив Правительства Российской Федерации.....	68
2.3. Развитие института квалифицированного заказчика .....	74
2.4. Развитие инфраструктуры .....	100
2.5. Развитие кадрового потенциала.....	108
2.6. Меры поддержки молодых ученых .....	112
2.7. Десятилетие науки и технологий.....	115
2.8. Международное сотрудничество.....	125
2.9. Пространственное развитие .....	134
III. Высшее образование .....	139
3.1. Новая система высшего образования.....	139
3.2. О состоянии высшего образования в Российской Федерации в 2024 году .....	143



3.3. План мероприятий по развитию инженерного образования .....	144
3.4. Государственная система аттестации научных кадров .....	146
3.5. Реализация проектов в сфере высшего образования.....	148
IV. Молодежная политика.....	161
4.1. Поддержка молодых студенческих семей.....	161
4.2. Развитие исторического образования и противодействие попыткам фальсификации истории.....	164
4.3. Усиление кадрового потенциала реализации молодежной политики и воспитательной деятельности.....	175
V. Реализация Минобрнауки России принципов открытости ФОИВ .....	177



## ИТОГИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ЗА 2024 ГОД

### I. Государственное управление и проектная деятельность в области науки и высшего образования

#### *1.1. Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»*

Основным программно-целевым документом стратегического планирования Минобрнауки России, реализация которого обеспечивает достижение технологической независимости и конкурентоспособности Российской Федерации в областях науки, образования и технологий, является государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (далее соответственно – ГП НТР, государственная программа, НТР).





С 2022 года в государственной программе консолидированы бюджетные ассигнования на научные исследования и разработки гражданского назначения, определен переход на проектные принципы управления НТР и расширен состав инструментов реализации государственной научно-технологической политики и подготовки кадров для отраслей экономики.

В ГП НТР определено научное обеспечение и подготовка кадров по всем ключевым отраслям и специальностям, в которых предусмотрено достижение технологической независимости.

Целями государственной программы являются:

развитие интеллектуального потенциала нации;

научно-техническое и интеллектуальное обеспечение структурных изменений в экономике;

эффективная организация и технологическое обновление научной, научно-технической и инновационной (высокотехнологичной) деятельности.

В соответствии с новой системой управления государственными программами, определенной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 мая 2021 г. № 786, по итогам 2024 года в составе ГП НТР осуществлялась реализация 74 структурных элементов, в том числе:

48 федеральных проектов (включая 5 федеральных проектов национального проекта «Наука и университеты»);

13 ведомственных проектов;

12 комплексов процессных мероприятий;

1 федеральной целевой программы.

На реализацию ГП НТР в 2024 году предусмотрены бюджетные ассигнования в объеме 1 365 494 млн рублей, кассовое исполнение составило 1 354 267 млн рублей (99,2%). Государственная программа предусматривает все расходы федерального бюджета на фундаментальные исследования



и более 98% расходов федерального бюджета на прикладные исследования и разработки.

В рамках ГП НТР осуществляется комплексная реализация государственной политики в сфере высшего образования, науки и технологий, ориентированной на обеспечение высокого уровня интеграции системы высшего образования в НТР страны, актуальности и качества реализуемых образовательных программ, эффективного воспроизводства кадров для научной и социальной сфер, базовых и высокотехнологичных отраслей экономики в целях достижения технологической независимости России.

По итогам 2024 года обеспечено достижение всех запланированных основных и аналитических показателей государственной программы.

Основные направления подготовки кадров и поддержки науки для обеспечения технологического суверенитета (далее – техсуверенитет) в ГП НТР в отчетном периоде были связаны с:

реализацией соответствующих направлений инициатив Президента Российской Федерации: федеральные научно-технические программы (далее – ФНТП) и важнейшие инновационные проекты государственного значения;

реализацией соответствующих направлений инициатив Правительства Российской Федерации: 12 инициатив социально-экономического развития, включая стратегические инициативы «Передовые инженерные школы» и «Платформа университетского технологического предпринимательства», а также комплексные научно-технические программы и проекты полного инновационного цикла (далее – КНТП);

реализацией национального проекта «Наука и университеты» (далее – НП «Наука и университеты»);



научным и кадровым обеспечением реализации еще 8 национальных проектов, завершившихся в 2024 году.

В 2022–2024 годах инструменты реализации ГП НТР переориентированы на первоочередное обеспечение техсуверенитета в критически важных отраслях, в том числе на реализацию новых федеральных проектов («Развитие отечественного приборостроения гражданского назначения для научных исследований», «Подготовка кадров и научного фундамента для электронной промышленности», «Создание национального центра физики и математики», «Создание сети современных кампусов»). С 2024 года в ГП НТР также осуществляется научное обеспечение реализации 4 федеральных проектов, связанных с развитием беспилотных авиационных систем, и ведомственного проекта «Программа развития образования и исследований в области востоковедения и африканистики». С 2025 года в ГП НТР предусмотрено научное обеспечение 12 национальных проектов, в том числе 6 из которых – национальные проекты технологического лидерства (далее – НПТЛ).

Одним из флагманских проектов ГП НТР является программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» (далее – программа «Приоритет-2030»), которая призвана сконцентрировать ресурсы для обеспечения вклада российских университетов в достижение национальных целей развития Российской Федерации. За период реализации программы «Приоритет-2030» образовательные организации высшего образования (далее – образовательные организации, университеты) модернизировали 790 научно-исследовательских лабораторий, создали более 430 консорциумов, в которых задействованы более 2 400 участников, реализующих более 410 стратегических проектов. Гибкость входных требований позволила распространить действие программы



на региональные университеты, расположенные в субъектах Российской Федерации с невысокой плотностью населения, в том числе в тех регионах, развитие которых имеет стратегическое значение для страны.

В рамках ведомственного проекта «Развитие институтов грантовой поддержки исследователей, научных и творческих коллективов» ГП НТР в 2024 году реализовано 50 крупных научных проектов по определенным Российской академией наук (далее – РАН) приоритетным направлениям НТР.

В отчетном периоде в рамках реализации структурных элементов государственной программы были запланированы достижения:

163 показателей, из них достигнуто 155 (95,1%);

325 результатов, из них достигнуто 309 (95,1%);

выполнение 2 341 контрольной точки, из них достигнуто 2 305 (98,5%), что превышает отчетные данные по итогам 2023 года.

С 2023 года в целях совершенствования системы управления НТР и повышения уровня координации взаимодействия при реализации научно-технической политики определены полномочия по участию в бюджетном процессе Комиссии по научно-технологическому развитию Российской Федерации (далее – Комиссия НТР), президиум которой является управляющим советом ГП НТР, а также сформирован корпус руководителей НТР на уровне федеральных органов исполнительной власти (далее – ФОИВ) и субъектов Российской Федерации.

*Справочно.*

*Информация о достижении показателей ГП НТР.*

*По итогам 2024 года, по предварительным данным, обеспечено достижение всех запланированных **основных** показателей ГП НТР:*

*«Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей» – 44%;*



*«Доля трудоустроенных выпускников образовательных организаций высшего образования» – 76%;*

*«Доступность бесплатного высшего образования (не менее 50% выпускников школ, завершивших обучение по программам среднего общего образования, обеспечены бюджетными местами для очного обучения в образовательных организациях высшего образования) с учетом приоритетного направления бюджетных мест в регионы (за исключением Москвы и Санкт-Петербурга)» – 368,6 тыс. мест при плановом значении – 365,4 тыс. мест;*

*«Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава» – 30,5% при плановом значении 30,3%;*

*«Место Российской Федерации по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования» – 8-е место;*

*«Отношение внебюджетных средств и бюджетных ассигнований в составе внутренних затрат на исследования и разработки» – 0,57 единицы;*

*«Внутренние затраты на исследования и разработки за счет всех источников в текущих ценах, в процентах от валового внутреннего продукта» – 0,97%;*

*«Количество патентов (изобретения, полезные модели, промышленные образцы), в отношении которых зарегистрированы распоряжения исключительным правом по договору» – 9 213 единицы;*

*«Соотношение экспорта и импорта технологий и услуг технологического характера (включая права на результаты интеллектуальной деятельности)» – 0,98 единицы;*



*«Техническая вооруженность сектора исследований и разработок (балансовая стоимость машин и оборудования в расчете на одного исследователя)» – 1 556,0 тыс. рублей при плановом значении 1 416,0 тыс. рублей;*

*а также всех **аналитических** (сквозных) показателей ГП НТР:*

*«Индекс физического объема инвестиций в основной капитал по виду экономической деятельности «Деятельность профессиональная, научная и техническая», в % к 2020 году» – 114,3%;*

*«Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования с правом получения на бесплатной основе дополнительной квалификации» – 840,6 тыс. человек при плановом значении 560 тыс. человек;*

*«Удельный вес бюджетных расходов на фундаментальные исследования в валовом внутреннем продукте» – 0,14%;*

*«Внутренние затраты на исследования и разработки за счет всех источников (в текущих ценах)» – 1 897,5 млрд рублей при плановом значении 1 609,6 млрд рублей;*

*«Количество подготовленных специалистов по образовательным программам в области информационной безопасности, с использованием в образовательном процессе отечественных высокотехнологичных комплексов и средств защиты информации» – 8,1 тыс. человек при плановом значении 7,1 тыс. человек;*

*«Количество иностранных граждан, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам высшего образования» – 429,4 тыс. человек при плановом значении 399,0 тыс. человек;*

*«Число участников НТИ, реализующих проекты, обеспечивающие преобразование фундаментальных знаний, поисковых научных исследований*



*и прикладных научных исследований в продукты и услуги, способствующие достижению лидерства российских компаний на перспективных рынках в рамках как имеющихся, так и возникающих (в том числе и после 2030 года) приоритетов (накопленным итогом)» – 2 268 единиц при плановом значении 1 634 единицы;*

*«Количество центров трансфера технологий, осуществляющих коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности научных организаций и образовательных организаций высшего образования (нарастающим итогом)» – 38 единиц при плановом значении 35 единицы;*

*«Количество отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики» – 192 274 единицы при плановом значении 191 357 единицы;*

*«Количество грантов для поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых» – 30 единицы.*

Ключевые достигнутые показатели структурных элементов ГП НТР:

*«Количество субъектов Российской Федерации, на территории которых образовательные организации высшего образования входят в Московский международный рейтинг «Три миссии университета» – план и факт 47 единиц (федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии»);*

*«Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательных организациях высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов» – план и факт 2,9 млн человек (федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии»);*



*«Количество специалистов в области ИИ, подготовленных в рамках программ высшего образования» – 23 139 человек при плановом значении 15 216 человек (федеральный проект «Искусственный интеллект»);*

*«Прирост новых площадей инфраструктуры учреждений науки и высшего образования» – 77,4 тыс. кв. м при плановом значении 57,5 тыс. кв. м (федеральный проект «Создание крупных объектов инфраструктуры науки и высшего образования»);*

*«Объем привлеченного внебюджетного финансирования, используемого для внедрения передовых технологий, обеспечивающих приоритетные позиции российских компаний на перспективных рынках, нарастающим итогом» – 8 262 424,51 тыс. рублей при плановом значении 7 278 488,04 тыс. рублей (федеральный проект «Национальная технологическая инициатива»);*

*«Количество заявок на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, направленных в ходе выполнения опытно-конструкторских работ в целях развития отечественного приборостроения гражданского назначения» – 12 единиц при плановом значении 6 единиц (федеральный проект «Развитие отечественного приборостроения гражданского назначения для научных исследований»);*

*«Создано университетских стартап-проектов в результате реализации федерального проекта, нарастающим итогом» – 27 921 единица при плановом значении 18 981 единица (федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства»);*

*«Число участвующих в реализованных с целью развития профессионального сообщества и создания образовательной среды для молодежи мероприятиях по направлению развития новых материалов и технологий» – 4 272,7 тыс. человек при плановом значении 4 113,8 тыс.*



человек (федеральный проект «Разработка новых материалов и технологий для перспективных энергетических систем»);

«Количество мероприятий, проведенных в рамках реализации грантов на развитие студенческих научных сообществ» – 530 единиц при плановом значении 400 единиц (ведомственный проект «Развитие институтов грантовой поддержки исследователей, научных и творческих коллективов»);

«Количество учреждений науки и высшего образования, получивших государственную поддержку» – план и факт 116 единиц (комплекс процессных мероприятий «Государственная поддержка организаций науки и высшего образования»).

## **1.2. Национальный проект «Наука и университеты»**

НП «Наука и университеты» ориентирован на достижение целевых показателей национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации.

На реализацию мероприятий НП «Наука и университеты» в 2024 году, согласно сводной бюджетной росписи, предусмотрено 159 594,4 млн рублей. Кассовое исполнение по состоянию на 31 декабря 2024 г. составило 159 546,9 млн рублей (99,97%).

В соответствии с паспортом реализация НП «Наука и университеты» завершена 31 декабря 2024 г.

### Ключевые результаты реализации НП «Наука и университеты»

В соответствии с данными государственной автоматизированной информационной системы «Управление» уровень достижения национального проекта за 2024 год составляет 100%.

Все запланированные к достижению в отчетном периоде значения показателей федеральных проектов и национального проекта достигнуты.



*Справочно.*

*Паспортами НП «Наука и университеты» и входящих в его состав федеральных проектов было предусмотрено достижение 23 показателей<sup>1</sup>:*

*«Место Российской Федерации по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования» – 8-е место;*

*«Место Российской Федерации по объему НИОКР в секторе высшего образования» – 15-е место;*

*«Количество субъектов Российской Федерации, на территории которых образовательные организации высшего образования входят в Московский международный рейтинг «Три миссии университета» – 47 ед.;*

*«Доступность бесплатного высшего образования (не менее 50% выпускников школ, завершивших обучение по программам среднего общего образования, обеспечены бюджетными местами для очного обучения в образовательных организациях высшего образования) с учетом приоритетного направления бюджетных мест в регионы (за исключением Москвы и Санкт-Петербурга)», фактическое значение – 368,6 тыс. мест;*

*«Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательных организациях высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов» – 2,9 млн человек;*

*«Техническая вооруженность сектора исследований и разработок (балансовая стоимость машин и оборудования в расчете на одного исследователя)» – 1 556 тыс. рублей/человек;*

*«Доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей» – 44%;*

---

<sup>1</sup> Оценочное значение на 31 декабря 2024 г.



*«Доля профессорско-преподавательского состава в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава», фактическое значение – 30,5%;*

*«Отношение внебюджетных средств и бюджетных ассигнований в составе внутренних затрат на исследования и разработки» (в качестве дополнительного)» – 0,57 ед.;*

*«Количество отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики» – 192 274 ед.;*

*«Доля аспирантов и соискателей, защитивших кандидатские диссертации и оставшихся в секторе науки и высшего образования» – 80,5%;*

*«Доля трудоустроенных выпускников образовательных организаций высшего образования» – 76%;*

*«Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования с правом получения на бесплатной основе дополнительной квалификации», фактическое значение – 840,6 тыс. человек;*

*«Количество кампусов образовательных организаций высшего образования», фактическое значение – 1 ед.;*

*«Количество лабораторий, созданных в новых объектах кампусов» – 57 ед.;*

*«Количество новых мест, созданных в кампусах для проживания обучающихся, научно-педагогических работников, научных работников и иных категорий сотрудников образовательных организаций высшего образования и научных организаций», фактическое значение – 11 887 ед.;*

*«Количество объектов (спортивных, культурных, социально-бытовых и т.д.), созданных и/или реконструированных на территории кампусов», фактическое значение – 19 ед.;*



*«Количество объектов инновационной инфраструктуры, созданных на территории кампуса (технопарк, бизнес-инкубатор, точка кипения и иные)», фактическое значение – 15 ед.;*

*«Количество мест, предназначенных для проживания в отремонтированных объектах образовательных организаций», фактическое значение – 57,7 тыс. мест;*

*«Количество разработанных практико-ориентированных образовательных программ совместно с лидерами отрасли или индустриальными партнерами», фактическое значение – 32 ед.;*

*«Количество сетевых образовательных программ, разработанных для проведения учебного процесса в новых объектах кампусов», фактическое значение – 20 ед.;*

*«Количество структурных подразделений, созданных (размещенных) на территории кампусов совместно с внешними партнерами», фактическое значение – 22 ед.;*

*«Объем площадей новых объектов кампусов, введенных в эксплуатацию», фактическое значение – 540 946 кв. метров.*

Также достигнуты все значения результатов федеральных проектов, входящих в ГП НТР» запланированные к достижению в 2024 году в соответствии с паспортами проектов.

### ***1.3. Цифровизация сферы науки и высшего образования***

#### **Домен «Наука и инновации»**

Продолжена работа по развитию домена «Наука и инновации» (далее – домен). Реализация домена направлена на достижение национальных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период



до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (далее – Указ № 309) в части достижения «цифровой зрелости» государственного управления и ключевых отраслей экономики, обеспечения технологической независимости, обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок.

*Справочно.*

*Домен представляет собой единую цифровую среду для сопровождения научной деятельности в Российской Федерации, обеспечивающую оперативность и достоверность учета, мониторинга и контроля многообразия данных и показателей научной деятельности, предусмотренных нормативными и правовыми документами, на всех этапах жизненного цикла выполняемых научных исследований и разработок для последующего использования при принятии управленческих решений и проведении научной (научно-технической) экспертизы, а также для цифровизации процессов взаимодействия исследователей, междисциплинарных научных групп, заказчиков исследований, научных и коммерческих организаций и иных заинтересованных сторон в научной сфере исследований и разработок Российской Федерации.*

На данный момент обеспечена миграция Единой государственной информационной системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (далее соответственно – ЕГИСУ НИОКТР, НИОКТР) на единую цифровую платформу Российской Федерации «ГосТех» (далее – платформа «ГосТех»).

С 9 сентября 2024 г. введены в эксплуатацию 14 сервисов домена на базе ЕГИСУ НИОКТР в рамках платформы «ГосТех» и доступны по электронному адресу: <https://gisnauka.ru/>. По состоянию на 31 декабря 2024 г. в ЕГИСУ НИОКТР зарегистрировалось 14 876 пользователей.



Созданные сервисы домена позволяют:

реализовать цифровой механизм принятия управленческих решений по планируемым и уже финансируемым научным работам, в том числе с использованием сервиса научной (научно-технической) экспертизы;

оптимизировать процессы сбора, хранения, обработки данных в научной сфере исследований и разработок Российской Федерации;

предоставлять ученым доступ к услугам центров коллективного пользования, уникальным научным установкам, а также к ресурсам облачных вычислений;

организовать коммуникацию ученых и их совместную работу;

вовлекать предприятия реального сектора экономики в НТР посредством интерфейса технологических запросов;

внедрять передовые импортнезависимые информационные технологии в сферу НТР, включая электронные государственные услуги, искусственный интеллект, облачные цифровые решения.

В отчетном периоде созданы 12 новых сервисов, включая сервисы федеральной информационной системы государственной научной аттестации (далее – ФИС ГНА), обеспечивающие полностью безбумажное, электронное взаимодействие всех участников процессов государственной научной аттестации, а также доработаны сервис научной (научно-технической) экспертизы и сервис «Маркетплейс ЦКП/УНУ/расходных материалов», созданные в 2023 году.

В перечень созданных в 2024 г. сервисов входят:

«Управление учеными степенями»;

«Управление учеными званиями»;

«Управление и мониторинг деятельности организаций, участвующих в процессах гос. научной аттестации»;



- «Навигатор научных журналов»;
- «Сервис обеспечения деятельности ВАК»;
- «Навигатор научных конференций»;
- «Сервис предоставления государственного жилищного сертификата»;
- «Мониторинг расходования средств по УГТ в разрезе научных проектов и технологий»;
- «Сервис составления отчетности по деятельности ФОИВ»;
- «Сервис налоговых преференций на выполнение научных исследований»;
- «Сервис составления отчетности по ЦКП/УНУ»;
- «Сервис «Портал популяризации науки».

#### Суперсервис «Поступление в вуз онлайн»

В приемной кампании 2024/2025 учебного года по программам бакалавриата, специалитета и базового высшего образования с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» (далее соответственно – приемная кампания, Суперсервис) приняли участие 1 075 образовательных организаций и их филиалов, а также более 1,14 млн поступающих, которые подали более 4,5 млн заявлений о приеме на обучение, в том числе 835 тыс. поступающих подали порядка 3,3 млн заявлений о приеме посредством ФГИС «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ).

Главным нововведением приемной кампании стало изменение порядка приема на целевое обучение. С 1 мая 2024 года заключение договоров о целевом обучении осуществляется с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 14 апреля 2023 г. № 124-ФЗ Закон об образовании. Таким образом, начиная с 2024/2025 учебного года появился новый механизм приема – через единую цифровую платформу в сфере занятости и трудовых



отношений «Работа в России», где работодатели размещают свои предложения, а абитуриенты могут изучить варианты и подать через ЕПГУ заявление на целевое обучение в образовательные организации с использованием Суперсервиса.

Обновленный порядок целевого набора направлен на открытость, доступность образования для будущих студентов. Абитуриент из любой точки страны может выбрать регион дальнейшего гарантированного трудоустройства и образовательную организацию, в которой будет получать образование.

Общее количество мест по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты в 2024 году составило 145 тыс. На целевое обучение подано более 100 тыс. заявлений на места в рамках квоты приема, зачислено в пределах установленной квоты – 42 807 человек (4,4% от общего числа зачисленных на обучение).

*Справочно.*

*В целях подготовки к приемной кампании 2024/2025 учебного года утверждена дорожная карта по организации проведения приемной кампании в 2024/2025 учебном году, в том числе с использованием Суперсервиса.*

#### Государственная информационная система «Современная цифровая образовательная среда»

В отчетном периоде обеспечено проведение работ по развитию государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда» (далее – ГИС СЦОС).

Обеспечено подключение 460 образовательных организаций, а также 82 платформы онлайн-образования.



*Справочно.*

*ГИС СЦОС обеспечивает сбор, обработку и предоставление актуальной информации об онлайн-курсах, программах дополнительного профессионального образования, образовательной деятельности образовательных организаций, фиксацию и верификацию достижений пользователей в цифровом портфолио, обеспечивает взаимодействие в рамках образовательного процесса между обучающимися, представителями образовательных организаций и иных организаций.*

В ГИС СЦОС содержатся сведения о более 4,5 млн обучающихся, в том числе информация об их зачетных книжках и студенческих билетах. Также на ГИС СЦОС размещено более 1 520 онлайн-курсов и 1 240 программ дополнительного профессионального образования.

В настоящее время на платформе ГИС СЦОС зарегистрировано порядка 750 тыс. пользователей. Со стороны университетов к ресурсам данной системы поступает более 9,7 млн запросов в месяц.

#### **1.4. Управление сетью подведомственных организаций**

Минобрнауки России координирует деятельность 722 подведомственных организаций, обеспечивая их взаимодействие в рамках единой системы НТР и кадрового обеспечения отраслей экономики и социальной сферы. В структуре подведомственных организаций функционируют 239 образовательных организаций, 412 научных организаций, а также иные организации. Совокупно в указанных организациях осуществляют деятельность 86 000 исследователей и 122 000 работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу.

Обновление руководящего состава образовательных организаций высшего образования и научных организаций



С 2020 года в Минобрнауки России проводится работа по обновлению руководящего состава образовательных организаций. На конец 2024 года назначено 137 новых руководителей (ротация составила почти 60% ректорского состава). Кроме того, к настоящему времени отмечается снижение среднего возраста руководителей университетов. Если в 2018 году средний возраст составлял 59,3 года, то в 2024 году – 54,6.

С 2020 года по декабрь 2024 года проведено 63 заседания Аттестационной комиссии по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, подведомственной Минобрнауки России, которой рассмотрено 226 образовательных организаций и 573 кандидата на должности руководителей этих образовательных организаций.

Также проводится работа по обновлению руководящего состава научных организаций. На конец 2024 года назначено 114 новых руководителей научных организаций (ротация составила почти 28,3% директорского состава).

С начала 2020 года по декабрь 2024 года объявлены выборы в 415 научных организациях, приняты и обработаны материалы более 1 100 кандидатов на должность руководителей научных организаций, осуществлено организационно-техническое обеспечение 23 комиссий по кадровым вопросам Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию и назначено по итогам выборов 342 руководителя научных организаций.

Одновременно проводится планомерная работа по сокращению количества исполняющих обязанности руководителей научных организаций. Так, с 2020 года по 2024 год количество исполняющих обязанности



руководителей научных организаций в процентном соотношении сократилось с 20 до 12.

С 2019 года Минобрнауки России формирует кадровый управленческий резерв в области науки, технологий и высшего образования. В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации от 10 февраля 2022 г. № Пр-290 и от 6 марта 2023 г. № Пр-464, ведется системная работа с кадровым управленческим резервом в области науки, технологий и высшего образования, направленная на установление единых подходов к порядку подбора и подготовки управленческих кадров научных и образовательных организаций. На начало 2025 года в кадровом управленческом резерве состояло 1 390 человек.

Основная цель кадрового управленческого резерва – это повышение качества руководящего состава научных и образовательных организаций, подведомственных Министерству, а также обеспечение условий для своевременного замещения целевых руководящих должностей в организациях, подведомственных Минобрнауки России.

Ежегодно для формирования кадрового резерва на замещение должностей руководителей научных и образовательных организаций проводится отбор кандидатов из претендентов по определенным критериям (управленческий опыт, профессиональные достижения и др.), в том числе из числа прошедших обучение по Программе развития кадрового управленческого резерва в области науки, технологий и высшего образования (далее – Программа управленческого резерва), реализуемой ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и АНОО ВО НТУ «Сириус» (далее – университет «Сириус»).



Цель Программы управленческого резерва – формирование сообщества молодых управленцев в сфере науки, технологий и высшего образования, объединенных общим пониманием вызовов, стоящих перед страной и обладающих видением, знаниями, навыками и мотивацией для эффективного управления научными организациями, университетами, работы в ФОИВ и региональных органах исполнительной власти, технологических компаниях.

Среди участников оперативного уровня Программы управленческого резерва – недавно назначенные (избранные) руководители (ректор, директор), перспективные заместители руководителей университетов и научных организаций, руководители исследовательских подразделений российских технологических компаний, руководители и заместители руководителей региональных органов власти, курирующих развитие науки, образования и инноваций.

Программа управленческого резерва ориентирована на 3 целевые группы, готовые в перспективе стать руководителями крупных научно-образовательных и научных структурных подразделений, заместителями руководителей университетов и научных организаций:

руководители грантов российских научных фондов;

руководители лабораторий, научных и научно-образовательных подразделений университетов и научных организаций;

молодые ученые и руководители R&D-подразделений российских технологических компаний в возрасте до 40 лет.

Всего с 2022 года по Программе управленческого резерва прошли обучение 317 человек, из них: 152 человека – стратегический уровень и 165 человек – оперативный уровень. По результатам обучения оперативного уровня 55 человек назначены на вышестоящие должности.



В 2024 году заключено новое Межотраслевое соглашение с Профессиональным союзом работников здравоохранения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников агропромышленного комплекса Российской Федерации.

### Охрана труда

Минобрнауки России продолжена работа по организационному и методическому обеспечению служб охраны труда подведомственных организаций, в том числе по расследованию несчастных случаев с обучающимися.

Минобрнауки России ежегодно организует Всероссийскую конференцию «Охрана труда и кадровая работа в организациях, подведомственных Минобрнауки России» (далее – Конференция) и Профессорский форум.

В 2024 году в работе Конференции приняли участие более 1 700 человек. Участники конференции обсудили изменения российского законодательства в области охраны труда и кадровой работы, вопросы обеспечения безопасности образовательного процесса и совершенствования системы управления охраной труда и кадровой работы в подведомственных Минобрнауки России организациях. Особое внимание уделено проблемам в сфере социально-трудовых отношений, оплаты труда, занятости, профессионального роста, продолжительности служебного времени и времени отдыха, улучшения условий и соблюдения требований охраны труда, социальных гарантий.

### Премии в области науки и образования

Минобрнауки России обеспечивает организационно-техническое сопровождение конкурсов работ, выдвигаемых на соискание премий



Правительства Российской Федерации в области образования, в области науки и техники, а также в области науки и техники для молодых ученых.

В отчетном периоде на соискание премий в области образования поступило 54 работы. Межведомственный совет по присуждению премий Правительства Российской Федерации в области образования, рассмотрев представленные материалы, рекомендовал к награждению 10 работ. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2024 г. № 2550-р присуждено 6 премий в области образования.

На соискание премий в области науки и техники в 2024 году поступило 115 работ, а также 41 работа молодых ученых. Межведомственный совет по присуждению премий Правительства Российской Федерации в области науки и техники рекомендовал к премированию 20 работ в области науки и техники и 6 работ молодых ученых.

Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 28 октября 2024 г. № 3026-р и № 3027-р присуждено 15 премий в области науки и техники и 5 премий в области науки и техники для молодых ученых соответственно.

Одновременно 5 работ в области науки и техники и 1 работа молодых ученых присуждены авторским коллективам работ закрытой тематики.

В целях стимулирования и поощрения работников научных и образовательных организаций за достигнутые трудовые успехи и добросовестный труд в сфере ведения Министерства в рамках приказа Минобрнауки России от 13 августа 2021 г. № 748 осуществляется награждение ведомственными наградами, а также поощрение в виде объявления Благодарности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, учрежденной приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2022 г. № 1212.



Комиссией по наградам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2024 году рассмотрено – 8 543 кандидата, из них поддержано к награждению – 8 391 человек, в том числе на ведомственные награды Минобрнауки России – 7 473 человека, на награды иных ФОИВ – 331 человек.

На награждение государственными и правительственными наградами в Администрацию Президента Российской Федерации и Правительство Российской Федерации внесено 587 комплектов наградных материалов.

### Контрольно-ревизионная деятельность

В соответствии со сводным планом проведения проверок деятельности организаций, подведомственных Минобрнауки России на 2024 год, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2023 г. № 1246, а также во исполнение поручений руководящего состава Минобрнауки России за 12 месяцев 2024 года структурными подразделениями Министерства реализовано 74 проверки, в том числе:

45 плановых проверок (30 комплексных, 2 контрольных, 1 тематическая проверка деятельности по использованию и распоряжению федеральным имуществом, 1 тематическая проверка деятельности в сфере закупок товаров, работ, услуг и 11 тематических проверок научной деятельности);

29 внеплановых проверок (5 комплексных, 1 контрольная, 5 тематических проверок финансово-хозяйственной деятельности, 1 тематическая проверка деятельности по использованию и распоряжению федеральным имуществом и 17 тематических проверок деятельности в области мобилизационной подготовки).



### **1.5. Вопросы государственной службы и кадров**

В целях повышения качества кадровой работы в Минобрнауки России проводится обеспечение функционирования федеральной ГИС «Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации» (далее – ГИС «Управления кадровым составом») в объеме и составе, определенных требованиями Правительства Российской Федерации и необходимых для ведения бухгалтерского и бюджетного учета, реализации бюджетных полномочий, посредством ежедневного внесения полной и достоверной информации о кадровом составе, необходимой для передачи в ГИИС «Электронный бюджет» для начисления оплаты труда гражданским служащим Минобрнауки России, регулярно актуализируются персональные данные гражданских служащих. В области автоматизации кадровых процессов в ГИС «Управления кадровым составом» созданы учетные записи с их привязкой к электронному личному делу гражданского служащего для получения полного доступа к функциональным возможностям нового личного кабинета гражданского служащего.

В 2024 году проведены 4 конкурса на включение в кадровый резерв Минобрнауки России (далее – кадровый резерв). По результатам в кадровый резерв включены 389 федеральных государственных гражданских служащих (граждан). От Минобрнауки России включены 4 представителя в федеральный кадровый резерв на государственной гражданской службе Российской Федерации.

Создание проекта подготовки кадров для государственного управления в сфере науки и высшего образования «Стажер Минобрнауки России»



Минобрнауки России продолжена реализация проекта подготовки кадров для государственного управления в сфере науки и высшего образования «Стажер Минобрнауки России».

Цели проекта:

формирование резерва управленческих кадров для государственного управления в сфере науки и высшего образования из числа наиболее подготовленных, перспективных, способных и мотивированных выпускников образовательных организаций, отобранных по результатам конкурсных мероприятий;

повышение привлекательности государственной службы для молодежи;  
совершенствование организации стажировок в органах государственной власти, формирование системы подбора кадров на основе принципов равных возможностей.

В отчетном периоде поступило 2 155 заявок от студентов и выпускников. Отобрано 100 лучших участников на деловую игру «Кадровая лаборатория», 50 человек получили возможность пройти программу переподготовки и стажировку в Минобрнауки России. После отборочных этапов участники прошли оплачиваемую стажировку в Минобрнауки России с 1 июля по 31 августа 2024 г. 39 победителей второго потока проекта включены в кадровый резерв Министерства, 21 из них принят на федеральную государственную гражданскую службу в Минобрнауки России или трудоустроен в подведомственные организации.

#### **1.6. Совершенствование работы с обращениями граждан и организаций**

В 2024 году в Минобрнауки России поступило 30 307 обращений граждан. Все обращения поставлены на внутренний контроль и рассмотрены.



В рамках раскрытия информации о работе с обращениями граждан и организаций на официальном сайте Минобрнауки России (далее – сайт) регулярно обновляется и актуализируется соответствующая информация:

размещены отчеты о работе с обращениями граждан;

информация о результатах рассмотрения обращений граждан;

контактные данные и сведения о сотрудниках, ответственных за работу с обращениями граждан;

ежеквартальные справки о количестве обращений и ответов;

информация о принятых мерах, направленных на улучшение качества работы с обращениями граждан;

ответы на наиболее часто задаваемые вопросы;

ежеквартальные справки о количестве обращений и ответов;

информация о принятых мерах, направленных на улучшение качества работы с обращениями граждан;

порядок записи на личный прием к заместителям Министра науки и высшего образования Российской Федерации, руководителям структурных подразделений Минобрнауки России;

возможность создания личного кабинета гражданина для отслеживания направленных им обращений и в дальнейшем – отслеживания записи на личный прием, включая личный прием онлайн.

В целях повышения эффективности работы с обращениями граждан в Минобрнауки России функционирует «горячая линия» для физических лиц. В общедоступных помещениях Минобрнауки России (на стендах) размещаются сведения, необходимые для информирования граждан.

В Минобрнауки России внедрен личный прием граждан в дистанционном формате и утвержден Порядок проведения личного приема граждан в дистанционном формате с использованием системы видео-



конференц-связи (распоряжение Минобрнауки России от 25 апреля 2023 г. № 163-р).

В отчетном периоде в Минобрнауки России разработан и запущен на сайте электронный календарь для записи на личный прием граждан. В декабре 2024 года на сайте запущен виртуальный помощник (чат-бот) для оптимизации работы с обращениями граждан и повышения скорости предоставления ответов. На более 70% вопросов, рассматриваемых виртуальным помощником, даются типовые ответы, которые помогают гражданину решить проблему без обращения в Минобрнауки России.

Во исполнение подпункта «б» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций» Минобрнауки России посредством сетевого справочного телефонного узла Российской Федерации осуществляется отправка в Администрацию Президента Российской Федерации ежедневного отчета в электронной форме о результатах рассмотрения всех обращений граждан и организаций, а также о мерах, принятых по таким обращениям.

### **1.7. Нормативно-правовая деятельность Минобрнауки России**

Проведена работа по осуществлению нормативно-правового регулирования в сферах науки и высшего образования, а также в иных сферах, отнесенных к полномочиям Минобрнауки России.

Принят ряд законов, в том числе:

Федеральный закон, согласно которому лицам, занявшим первое место на определенных Правительством Российской Федерации официальных международных спортивных соревнованиях, предоставлено право на прием в образовательные организации без вступительных испытаний (Федеральный



закон от 12 июня 2024 г. № 136-ФЗ «О внесении изменения в статью 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

Федеральный закон, которым предусмотрено расширение полномочий Минпросвещения России по утверждению перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками не только при реализации основных общеобразовательных программ, но и образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, а также наделение Минобрнауки России новым полномочием по утверждению перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ высшего образования (Федеральный закон от 8 августа 2024 г. № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании Российской Федерации»);

Федеральный закон, в соответствии с которым проживающие за границей россияне и соотечественники, участвовавшие в международных школьных олимпиадах в составе иностранных сборных, принимаются в российские образовательные организации без вступительных испытаний, а также обладатели ученых степеней, присужденных до 31 декабря 2024 г. организациями, указанными в части 2 статьи 17 Федерального закона от 28 сентября 2010 г. № 244-ФЗ «Об инновационном центре «Сколково», получили те же академические и профессиональные права, что и обладатели ученой степени кандидата наук, присужденной в рамках государственной системы научной аттестации (Федеральный закон от 8 августа 2024 г. № 329-ФЗ «О внесении изменений в статью 71 Федерального закона



«Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»);

Федеральный закон, наделивший Министром России полномочием по разработке типовых образовательных программ дополнительного профессионального образования для подготовки специалистов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, что позволит качественно повысить их уровень по указанным программам образования, так как строительство и жилищно-коммунальное хозяйство являются одними из самых сложных с точки зрения технологии и организации процессов в производственном и обеспечивающем секторах экономики (Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 551-ФЗ «О внесении изменения в статью 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

Федеральный закон, предоставивший иностранным гражданам право приема на обучение в научные организации по программам специалитета (Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 557-ФЗ «О внесении изменений в статьи 21 и 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

Федеральный закон, установивший правовые основы и цели создания федеральной государственной информационной системы «Национальный словарный фонд», которая представляет собой совокупность информации о нормах современного русского литературного языка, зафиксированных в нормативных словарях, а также в словарях, содержащих сведения о развитии норм русского литературного языка, и информационных технологий и технических средств, обеспечивающих обработку такой информации (Федеральный закон от 22 апреля 2024 г. № 93-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации»).



В целях реализации Федерального закона от 22 апреля 2024 г. № 93-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации» издано постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. № 1892 «О Национальном словарном фонде», которое определяет цель и задачи создания федеральной государственной информационной системы Национальный словарный фонд (далее – федеральная система), полномочия Минобрнауки России как оператора федеральной системы, структуру федеральной системы, порядок и источники формирования, порядок ведения, а также порядок предоставления, обработки и хранения информации, содержащейся в федеральной системе;

Федеральный закон, направленный на дальнейшее совершенствование педагогической, научной, хозяйственной и финансовой деятельности Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина, усиление инструментов управления указанным университетом с учетом интересов его учредителей, а также на укрепление положительного имиджа Российской Федерации в Киргизской Республике и мировом гуманитарном пространстве (Федеральный закон от 26 февраля 2024 г. № 25-ФЗ «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Киргизской Республики об условиях деятельности в городе Бишкек Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина»).

Изданы следующие нормативно-правовые и правовые акты Российской Федерации в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности:



Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» (далее – Стратегия НТР);

Указ Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий»;

постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 1494 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации», в соответствии с которым произведена работа по замене международных наукометрических показателей результатов исследований (Web of Science и Scopus) на национальные показатели (журналы «Белого списка») в рамках формирования системы оценки научных исследований и разработок;

постановление Правительства Российской Федерации от 23 марта 2024 г. № 368 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 287», которым продлен срок действия ФНТП развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на период до 2030 года и дальнейшую перспективу, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 287 (далее – ФНТП развития синхротронных и нейтронных исследований). В паспорт и в раздел VIII данной ФНТП развития синхротронных и нейтронных исследований добавлен этап III ее реализации на 2028–2030 годы, актуализированы состав и параметры создания установок класса «мегасайенс» и комплексов, скорректированы ожидаемые результаты реализации ФНТП развития синхротронных и нейтронных исследований; уточнен состав комплексов новейшего отечественного научно-образовательного медицинского центра



ядерной медицины и адронной терапии; предусмотрены следующие результаты реализации ФНТП развития синхротронных и нейтронных исследований: «модернизирован и введен в эксплуатацию специализированный источник синхротронного излучения технологического накопительного комплекса «Зеленоград» (г. Москва)» и «осуществлено опережающее развитие (модернизация) опытного производства для создания эффективной сети установок класса «мегасайенс» на опытно-промышленной базе отечественного оборудования»;

постановление Правительства Российской Федерации от 22 июля 2024 г. № 995 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № 689», которым внесены изменения в Положение о Комиссии НТР, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. № 689. В том числе Комиссия НТР наделена полномочиями по рассмотрению годового отчета и итогового доклада о реализации Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 годы), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р;

постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2024 г. № 646 «Об утверждении Положения о научно-техническом совете Комиссии по научно-технологическому развитию Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2024 г. № 1866 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377», которым государственная программа дополнена Правилами предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов



Российской Федерации в целях софинансирования капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации в рамках ГП НТР;

постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2024 г. № 872 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации», в соответствии с которым Минобрнауки России наделено полномочиями по управлению дендрологическими парками и ботаническими садами федерального значения, находящимися в ведении Минобрнауки России, а также по утверждению положений о государственных природных заповедниках, находящихся в ведении Минобрнауки России, а также положений о дендрологических парках и ботанических садах федерального значения, находящихся в ведении Минобрнауки России и подведомственных ему государственных научных организаций и государственных образовательных организаций;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2024 г. № 3571-р, которым утвержден перечень показателей, используемых для формирования национального рейтинга НТР субъектов Российской Федерации, и перечня дополнительных аналитических показателей, характеризующих НТР субъектов Российской Федерации;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2024 г. № 3921-р о присвоении статуса государственного научного центра Российской Федерации ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Институт катализа им. Г.К. Борескова Сибирского отделения Российской академии наук»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 мая 2024 г. № 1091-р о присвоении статуса государственного научного центра Российской



Федерации ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии»;

приказ Минобрнауки России от 10 октября 2024 г. № 670 «Об установлении профессионального праздника – Дня биотехнолога» (зарегистрирован Минюстом России 23 октября 2024 г., регистрационный № 79871), которым установлен профессиональный праздник – День биотехнолога и определена дата его празднования – 18 октября (приказ вступает в силу с 17 октября 2029 г.);

приказ Минобрнауки России от 31 июля 2024 г. № 505 «Об утверждении Правил определения размера платы за проведение оценки отчета о выполненных научных исследованиях и (или) опытно-конструкторских разработках (отдельных этапах работ) в целях подтверждения соответствия выполненных научных исследований и (или) опытно-конструкторских разработок перечню научных исследований и (или) опытно-конструкторских разработок, утвержденному Правительством Российской Федерации в соответствии с пунктом 7 статьи 262 Налогового кодекса Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом России 18 сентября 2024 г., регистрационный № 79505) (далее соответственно – плата за проведение оценки отчета, отчет), которым устанавливается порядок расчета размера платы за проведение оценки отчета, а также определены значения коэффициентов трудозатрат на выполнение работ по оценке отчета и подготовке заключения на представленный отчет;

приказ Минобрнауки России от 31 июля 2024 г. № 504 «Об утверждении Правил формирования реестра организаций, уполномоченных осуществлять оценку отчета о выполненных научных исследованиях и (или) опытно-конструкторских разработках (отдельных этапах работ) в целях подтверждения соответствия выполненных научных



исследований и (или) опытно-конструкторских разработок перечню научных исследований и (или) опытно-конструкторских разработок, утвержденному Правительством Российской Федерации в соответствии с пунктом 7 статьи 262 Налогового кодекса Российской Федерации, а также осуществлять в рамках указанной оценки подготовку экспертных заключений» (зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2024 г., регистрационный № 79591) (далее – Реестр), которым устанавливаются правила, требования и перечень необходимых документов для включения организации-заявителя в Реестр, а также условия для исключения экспертной организации из Реестра;

приказ Минобрнауки России от 5 июля 2024 г. № 436 «Об утверждении порядка подготовки комплексного плана научных исследований, реализуемых в рамках ФНТП развития генетических технологий на 2019–2030 годы, и внесения в него изменений» (зарегистрирован Минюстом России 6 августа 2024 г., регистрационный № 79027), которым определен порядок подготовки комплексного плана научных исследований, реализуемых в рамках данной ФНТП, и внесения в него изменений;

приказ Минобрнауки России от 5 июля 2024 г. № 437 «Об утверждении порядка подготовки плана реализации Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019–2030 годы на каждый 3-летний период и внесения в него изменений» (зарегистрирован Минюстом России 12 августа 2024 г., регистрационный № 79108);

приказ Минобрнауки России от 5 июля 2024 г. № 438 «Об утверждении порядка проведения мониторинга выполнения Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019–2030 годы и оценки состояния научно-технического обеспечения



исследований в области генетических технологий, в том числе технологий генетического редактирования» (зарегистрирован Минюстом России 6 августа 2024 г., регистрационный № 79026);

приказ Минобрнауки России от 10 октября 2024 г. № 674 «Об утверждении порядка подготовки промежуточных и итоговых отчетов о результатах реализации Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019–2030 годы и достижениях целевых показателей указанной программы» (зарегистрирован Минюстом России 25 декабря 2024 г., регистрационный № 80762);

приказ Минобрнауки России от 11 января 2024 г. № 12 «О внесении изменений в приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 января 2019 г. № 2н, от 22 апреля 2019 г. № 36н и от 30 сентября 2021 г. № 903» (зарегистрирован Минюстом России 25 марта 2024 г., регистрационный № 77615), которым установлены механизмы, обеспечивающие всеобъемлющее внедрение в работу диссертационных советов и Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России (далее – ВАК) безбумажного документооборота, использование дистанционных технологий в рамках функционирования ФИС ГНА. С 15 апреля 2024 г. исключена возможность направления аттестационных дел о присуждении ученых степеней (более 8 тыс. ежегодно) на бумажном носителе. Аттестационные дела направляются в Минобрнауки России в электронном виде, что позволяет существенно оптимизировать экспертные процедуры, разгрузить экспертные советы и ускорить процесс принятия ВАК и Минобрнауки России решений о выдаче дипломов кандидата и доктора наук.

Издан ряд нормативных правовых и правовых актов Российской Федерации в сфере высшего образования:



Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2024 г. № 1106 «О стипендии Президента Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования», которым учреждена стипендия Президента Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования;

постановление Правительства Российской Федерации от 23 марта 2024 г. № 369 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 9 августа 2023 г. № 1302», которым внесены изменения в перечень специальностей и направлений подготовки, научных специальностей, по которым осуществляется реализация пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования;

постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2024 г. № 415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках», которым установлена продолжительность ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков работникам, замещающим должности педагогических работников, а также руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений этих организаций и их заместителей;

постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», которым начиная с 2024/25 учебного года внедрен новый механизм целевого обучения, согласно которому заказчики целевого обучения размещают предложения о заключении договоров о целевом обучении для граждан, поступающих



на обучение, на единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», а также утверждены:

положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

правила установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

типовая форма договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования;

форма предложений о заключении договора или договоров о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования;

форма заявки на заключение договора о целевом обучении по образовательной программе среднего профессионального или высшего образования;

постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2024 г. № 640 «О стипендиях имени А.А. Собчака», которым учреждена стипендия имени А.А. Собчака, которая назначается студентам, имеющим значительные достижения в области юриспруденции;

постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2024 г. № 652 «О стипендиях имени Е.Т. Гайдара», которым учреждена стипендия имени Е.Т. Гайдара, которая назначается студентам, имеющим значительные достижения в области экономики;

постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2024 г. № 653 «О стипендиях имени Д.С. Лихачева», которым учреждена стипендия имени Д.С. Лихачева, которая назначается студентам,



имеющим значительные достижения в области искусствоведения, истории, культурологии, лингвистики, литературоведения, педагогики и филологии;

постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2024 г. № 691 «О стипендиях имени А.А. Вознесенского», которым учреждена стипендия имени А.А. Вознесенского, которая назначается студентам, имеющим значительные достижения в области литературного творчества и журналистики;

постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2024 г. № 692 «О стипендиях имени А.И. Солженицына», которым учреждена стипендия имени А.И. Солженицына, которая назначается студентам, имеющим значительные достижения в области литературного творчества, политологии и журналистики;

постановление Правительства Российской Федерации от 30 мая 2024 г. № 724 «О стипендиях имени Ю.Д. Маслюкова», которым учреждена стипендия имени Ю.Д. Маслюкова, которая назначается студентам, имеющим значительные достижения в области оборонной промышленности;

постановление Правительства Российской Федерации от 30 мая 2024 г. № 723 «О стипендиях имени В.А. Туманова», которым учреждена стипендия имени В.А. Туманова, которая назначается студентам, имеющим значительные достижения в области юриспруденции и аспирантам (адъюнктам) в области юриспруденции и права;

постановление Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2024 г. № 1861 «О стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования», которым учреждена стипендия Правительства Российской Федерации для студентов, курсантов



и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования;

постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2024 г. № 1914 «О стипендиях имени В.М. Лебедева», которым учреждена стипендия имени В.М. Лебедева, которая назначается студентам и аспирантам ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева»;

постановление Правительства Российской Федерации от 5 февраля 2024 г. № 119, которым утверждено положение о совете по вопросам назначения и выплаты стипендии Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов, проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов НТР Российской Федерации и правила выплаты стипендии. Назначение стипендии осуществляется Минобрнауки России по результатам конкурсных отборов на срок от одного года до 4 лет, размер стипендии составляет 75 000 рублей. Выплата стипендии победителям конкурсных отборов производится ежемесячно сверх установленных должностных окладов, доплат, надбавок, премий и других выплат;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2024 г. № 3113-р, которым внесены изменения в схему территориального планирования Российской Федерации в области высшего образования, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2013 г. № 247-р, в том числе в части отображения данных о наиболее важных объектах – кампусах, реализация которых связана с достижением национальных целей, оказывающих влияние на социально-экономическое развитие Российской Федерации, а именно о 22 кампусах (17 кампусов первого и второго отборов, остальные по отдельным поручениям, а именно: Москва, г. Орел, г. Рыбинск,



г. Иваново, г. Смоленск, г. Калининград, г. Архангельск, г. Великий Новгород, федеральная территория «Сириус», г. Нижний Новгород, г. Пермь, г. Уфа, г. Самара, г. Челябинск, г. Екатеринбург, г. Тюмень, г. Новосибирск, г. Томск, г. Улан-Удэ, г. Хабаровск, г. Владивосток, г. Южно-Сахалинск);

приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2024 г. № 821 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 29 ноября 2024 г., регистрационный № 80379), согласно которому изменены требования к приему на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2024 г. № 820 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета» (зарегистрирован Минюстом России 29 ноября 2024 г., регистрационный № 80380), которым утвержден новый перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета;

приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2024 г. № 959 «О проведении конкурсного отбора студенческих конструкторских бюро образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по направлениям «Создание и развитие студенческого конструкторского бюро» и «Студенческое конструкторское лидерство», изданный в целях реализации Указа № 309 и обеспечения технологического развития



и технологического лидерства по приоритетным направлениям НТР и освоения важнейших наукоемких технологий в Российской Федерации, развития научно-технического потенциала, стимулирования инновационной деятельности, поддержки школьников и молодых специалистов, развития их потенциала и обеспечения их участия в решении актуальных научно-технологических задач.

Издан ряд нормативных правовых и правовых актов Российской Федерации в сфере миграции и языковой политики:

Федеральный закон от 9 ноября 2024 г. № 377-ФЗ «О внесении изменений в статьи 15.1 и 15.2 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», которым изменен порядок формирования перечня организаций, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, согласно которому включение государственных учреждений в перечень государственных учреждений, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (далее – перечень) осуществляется Правительством Российской Федерации на основании предложений Минобрнауки России, по согласованию с МВД России и Рособrnадзором;

постановление Правительства Российской Федерации от 4 декабря 2024 г. № 1718 «Об утверждении Положения о включении государственных учреждений в перечень государственных учреждений, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, ведении указанного перечня и об основаниях исключения из него государственных учреждений» (далее соответственно – Положение о включении учреждений в перечень), которым утвержден новый порядок и критерии включения государственных



учреждений в перечень, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации:

государственное учреждение подведомственно ФОИВ или исполнительному органу субъекта Российской Федерации;

наличие согласия ФОИВ или исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции и полномочия учредителя государственного учреждения, а также руководителя государственного учреждения на проведение государственным учреждением экзамена с приложением подтверждения соответствия мест проведения экзамена критериям, предусмотренным подпунктами «в» и «г» пункта 4 Положения о включении учреждений в перечень;

отсутствие у должностных лиц государственного учреждения, ответственных за организацию и проведение экзамена, судимости за совершение преступлений, предусмотренных статьей 322.1 Уголовного кодекса Российской Федерации;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2024 г. № 3641-р, которым утвержден перечень государственных учреждений, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, которым установлены 92 государственных учреждения и 203 места проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации (201 – на территории Российской Федерации, 2 – за ее пределами (в Республике Таджикистан и Республике Узбекистан));

постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2024 г. № 1635 «О признании утратившими силу отдельных



положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», согласно которому полномочие Минобрнауки России по определению перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации исключено из Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682;

постановление Правительства Российской Федерации от 4 декабря 2024 г. № 1717 «Об установлении размера платы за прием экзамена по русскому языку, экзамена по истории России и основам законодательства Российской Федерации и размера платы за проведение экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации», устанавливающее единый для всех учреждений размер платы за проведение экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации в зависимости от уровня (для целей получения разрешения на работу либо патента – 3 800 рублей, разрешения на временное проживание или вида на жительство – 5 900 рублей), а также платы за прием экзамена по русскому языку для целей приобретения гражданства Российской Федерации и экзамена по истории России и основам законодательства Российской Федерации для целей приобретения гражданства Российской Федерации (по 2 950 рублей);

постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2024 г. № 1736 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации», которым внесены изменения в том числе:



в Положение о проведении экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 824:

в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825 (далее – ФИС ФРДО). Сокращен срок внесения сведений о выданном сертификате ФИС ФРДО с 30 календарных дней до 1 рабочего дня в целях его регистрации, расширен перечень сведений, вносимых в ФИС ФРДО (дата рождения, гражданство, паспортные данные иностранного гражданина, которому выдан сертификат);

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении форм сертификата о владении русским языком, знании истории России и основ законодательства Российской Федерации на уровне, соответствующем цели получения разрешения на временное проживание или вида на жительство, разрешения на работу или патента, сертификата, подтверждающего уровень владения русским языком, необходимый для целей приобретения гражданства Российской Федерации, сертификата, подтверждающего знание истории России и основ законодательства Российской Федерации на уровне, необходимом для целей приобретения гражданства Российской Федерации, технических требований к ним, а также порядка выдачи указанных сертификатов» (зарегистрирован Минюстом России 28 ноября 2024 г., регистрационный № 80358).



Издан ряд законодательных, нормативных правовых и правовых актов Российской Федерации, регламентирующих создание и деятельность национальных центров генетических ресурсов:

Федеральный закон от 30 ноября 2024 г. № 428-ФЗ «О биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях и о внесении изменений в статью 29 Федерального закона «О животном мире»;

Указы Президента Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 195 «О Национальном центре генетических ресурсов сельскохозяйственных животных» и № 196 «О Межведомственной комиссии по вопросам формирования, сохранения и использования коллекций генетических ресурсов сельскохозяйственных животных»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 октября 2024 г. № 2925-р об утверждении Программы развития Национального центра генетических ресурсов сельскохозяйственных животных на 2024–2030 годы;

Указы Президента Российской Федерации от 8 августа 2024 г. № 672 «О Национальном центре генетических ресурсов автохтонных сортов винограда» и № 673 «О Межведомственной комиссии по вопросам формирования, сохранения и использования коллекций генетических ресурсов автохтонных сортов винограда», а также от 25 октября 2024 г. № 913 «О Национальном центре генетических ресурсов микроорганизмов» и от 21 октября 2024 г. № 902 «О Межведомственной комиссии по вопросам формирования, сохранения и использования коллекций генетических ресурсов микроорганизмов», направленных на создание, функционирование и финансирование Национального центра генетических ресурсов автохтонных сортов винограда и Национального центра генетических ресурсов микроорганизмов.



Деятельность национальных центров генетических ресурсов направлена на решение стратегических задач, связанных с ролью биологических коллекций в обеспечении биологической, промышленной и продовольственной безопасности в целях сохранения генетического разнообразия, а также для НТР общества и повышения эффективности образовательных процессов.

Реализация программ развития созданных биоресурсных центров обеспечит сохранение генетического материала наиболее ценных образцов животных, растений и микроорганизмов, а также доступ к ним отечественных ученых в целях ускорения селекционного процесса и создания на их основе новых сортов и гибридов, обладающих необходимым набором хозяйственно-полезных признаков.

В целях внедрения новых отраслевых систем оплаты труда работников организаций, подведомственных Минобрнауки России, утверждены приказы, которые направлены на увеличение заработной платы работников и привлечение молодых специалистов в отрасли:

приказ Минобрнауки России от 14 марта 2024 г. № 194 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Научные исследования и разработки» (зарегистрирован Минюстом России 1 июля 2024 г., регистрационный № 78723);

приказ Минобрнауки России от 14 марта 2024 г. № 195 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования



Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование» (зарегистрирован Минюстом России 26 июня 2024 г., регистрационный № 78682).

В указанных положениях увеличены минимальные размеры окладов (должностных окладов), актуализированы перечни выплат компенсационного и стимулирующего характера, условия их назначения, предусмотрена возможность учета достижений работников организаций, таких как наличие ученой степени и ученого звания, а также меры поддержки молодых работников.

Молодым ученым в течение 3 лет после присуждения ученой степени рекомендуется устанавливать ежемесячную выплату в размере 10–20% оклада. При установлении молодому ученому выплаты рекомендуется сохранять за работником право на получение выплаты молодому научному работнику.

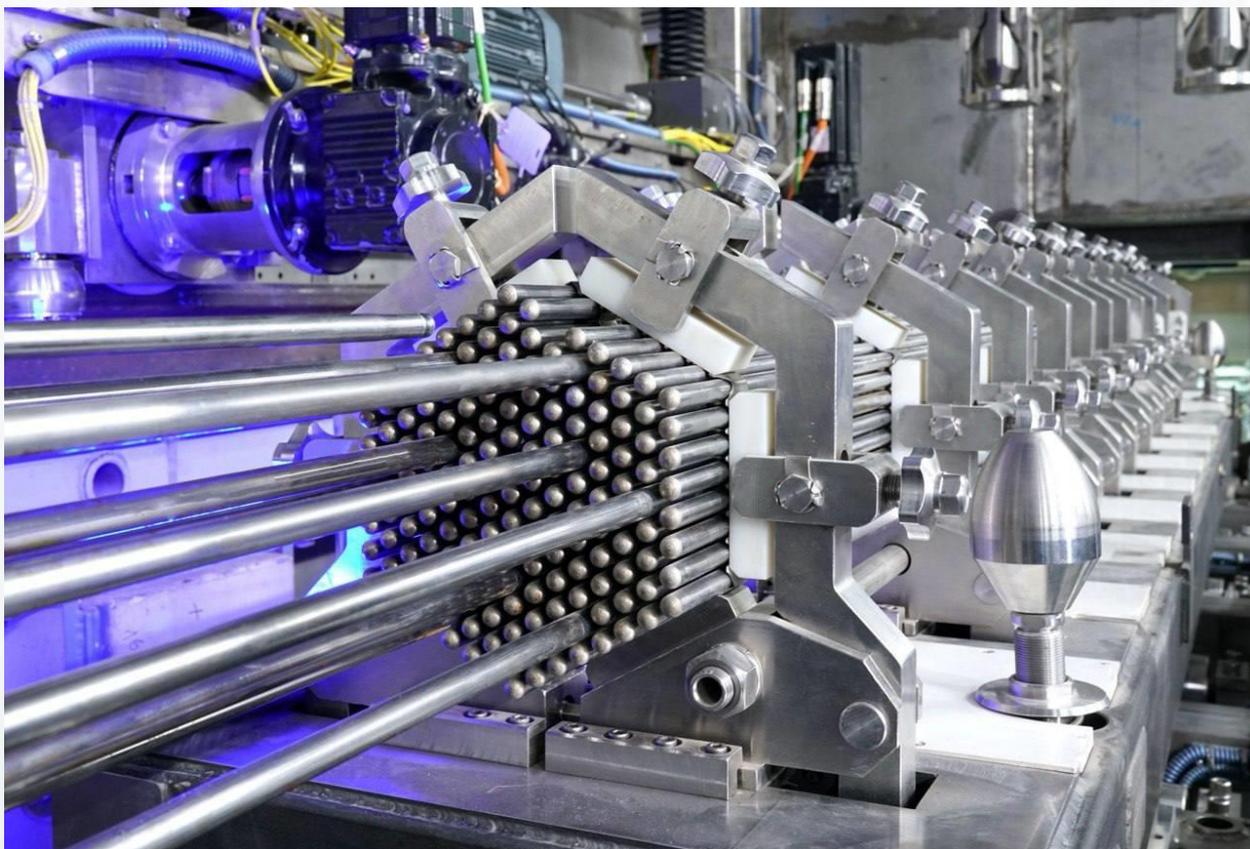


## II. Научно-технологическое развитие

### 2.1. Реализация инициатив Президента Российской Федерации

ФНТП развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на период до 2030 года и дальнейшую перспективу

В отчетном периоде продолжена реализация мероприятий, направленных на комплексное решение задач ускоренного развития синхротронных и нейтронных исследований, необходимых для создания прорывных технологий, обеспечение создания и развития исследовательской инфраструктуры в Российской Федерации в составе установок класса «мегасайенс» и комплексов.





Основные результаты реализации указанных мероприятий в части создания отечественной синхротронной и нейтронной исследовательской инфраструктуры:

степень готовности оборудования инжекционного комплекса источника синхротронного излучения поколения 4+ (далее – ЦКП СКИФ) составляет 100%, оборудования основного накопителя – более 92%, оборудования 6 экспериментальных станций – 97%, запущен линейный ускоритель ЦКП СКИФ – одна из самых сложных систем комплекса, полностью изготовленная в России;

в рамках модернизации Курчатовского специализированного источника синхротронного излучения «КИСИ-Курчатов» заключен контракт на выполнение строительно-монтажных работ и изготовление технологически сложного оборудования, проводятся работы по технологическому присоединению к электрическим сетям;

в рамках создания принципиально нового перспективного источника, превосходящего по техническим характеристикам действующие и проектируемые международные источники синхротронного излучения (проект «СИЛА»), разработана и направлена для проведения государственной экспертизы в ФАУ «Главгосэкспертиза России» проектно-сметная документация по данному объекту, проведены научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (далее – НИОКР), направленные на создание основных узлов и систем установки, разработаны системы автоматизации, управления, синхронизации и хранения данных;

в целях модернизации специализированного источника синхротронного излучения технологического накопительного комплекса «Зеленоград» подготовлены технические требования к разрабатываемым узлам и системам, спецификации поставляемого оборудования и комплектующих, продолжается



выполнение проектно-изыскательских работ, работ по технологическому присоединению к электрическим сетям;

начало строительно-монтажных работ прототипа импульсного источника нейтронов на основе реакции испарительно-скалывающего типа по объекту запланировано на 2027 год, ввод объекта в эксплуатацию – в 2030 году;

по проекту создания уникальной научной установки класса «мегасайенс» на острове Русский разработана и направлена в ФАУ «Главгосэкспертиза России» проектно-сметная документация по объекту;

в рамках ввода в эксплуатацию исследовательских станций Международного центра нейтронных исследований на базе высокопоточного исследовательского реактора «ПИК» (далее – ПИК) изготовлены и поставлены 11 станций в рамках договоров 1-й и 2-й очереди и основные элементы 9 станций в рамках договоров 3-й очереди;

в целях создания научно-образовательного центра ядерной медицины продолжаются разработка рабочей документации, выполнение строительно-монтажных работ, изготовление и поставка нестандартизированного технологического оборудования. В наиболее высокой степени готовности находятся комплексы «ЛУЧ-ОКО» и «ИЗОТОП», завершение работ планируется до 30 декабря 2025 г.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 1122 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 25 июля 2019 г. № 356 «О мерах по развитию синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры в Российской Федерации» и в состав совета, утвержденный этим Указом» срок создания ЦПК СКИФ продлен до 31 декабря 2025 г.,



20 исследовательских станций ПИК – до 31 декабря 2026 г. с учетом необходимости применения уникальных строительных и технологических решений, организации импортозамещения оборудования, узлов и материалов, а также в связи с проблемами при проведении строительно-монтажных работ.

Наряду с созданием исследовательской инфраструктуры реализуются мероприятия по синхротронным и нейтронным исследованиям и разработкам, а также подготовка кадров.

Более 90 организаций выполняли исследования и разработки с использованием синхротронного и нейтронного излучения в рамках государственного задания и грантовой поддержки по направлениям ФНТП развития синхротронных и нейтронных исследований.

В отчетном периоде продолжалась реализация исследовательских программ (проектов) победителями проведенного в 2021 году Министерством конкурса на предоставление грантов на реализацию мероприятий ФНТП развития синхротронных и нейтронных исследований. При грантовой поддержке Минобрнауки России в 2024 году 18 организациями реализовывалась 21 исследовательская программа (проект).

Наиболее значимыми результатами в 2024 году являются:

разработка новой технологии планирования протонного облучения пациентов;

разработка технологии получения синтезированного алюмоматричного композиционного материала, перспективного для внедрения в производство вертолетной техники;

создание роботизированных микрофлюидных станций под управлением технологий искусственного интеллекта, предназначенных для ускоренной разработки новых перспективных материалов и реинжиниринга стратегически важных материалов и их диагностики



в режиме реального времени.

*Справочно.*

*Реализация исследовательских программ (проектов) в 2024 году осуществлялась в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 951 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию отдельных мероприятий Федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на 2019–2027 годы».*

Кроме того, в целях подготовки специалистов по направлениям ФНТП развития синхротронных и нейтронных исследований в 2024 году более чем 30 организациями в рамках государственного задания и грантовой поддержки осуществлены мероприятия по реализации образовательных программ, проведению лекционных курсов, курсов повышения квалификации, научных школ, крупных семинаров и конференций.

#### ФНТП развития генетических технологий на 2019–2030 годы

ФНТП развития генетических технологий на 2019–2030 годы утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2019 г. № 479 (далее – ФНТП развития генетических технологий).

В ходе реализации ФНТП развития генетических технологий в 2024 году получены следующие значимые результаты:

в рамках клинических испытаний доказана эффективность и безопасность препарата для терапии болезни Бехтерева. Минздравом России 24 февраля 2024 г. выдано регистрационное удостоверение для лекарственного препарата Трибувиа (Сенипрутуг), сегодня препарат доступен пациентам вне клинических испытаний;



успешно проведены фармацевтическая разработка, оценка фармакокинетики и пилотные доклинические исследования компонентов поливалентного противоопухолевого препарата на основе онколитических вирусов – Энтеромикс;

созданы две линии генетически модифицированных мышей для тестирования терапевтических подходов к лечению миодистрофии Дюшенна;

разработана новая экспериментальная модель диабет-ассоциированной нефропатии на мышах;

проведено определение цитолитической активности 12 штаммов непатогенных энтеровирусов человека на панели из 8 линий опухолевых клеток рака толстого кишечника человека;

получена система для оценки эффективности действия противовирусных соединений, которые влияют на первичный контакт и проникновение вируса в заражаемую клетку;

введено в эксплуатацию программное обеспечение «Национальный интерактивный каталог патогенных микроорганизмов и биотоксинов», содержащий данные о молекулярно-генетических и фенотипических свойствах 2 500 патогенных коллекционных штаммов микроорганизмов;

обнаружены геномы более 30 новых для России вирусов или их геновариантов;

проведены доклинические испытания препарата кандидатной вакцины чумной трехкомпонентной и препарата кандидатной вакцины живой туляремийной модифицированной;

в рамках создания отечественной платформы по производству компонентов системы CRISPR/CAS разработаны технологические карты



производства 10 белков для создания генотерапевтических лекарственных средств на основе готовых рибонуклеопротеиновых комплексов;

созданы цифровые паспорта более тысячи геномов биотехнологически значимых микроорганизмов, картофеля российской селекции, а также животных казахской белоголовой породы крупного рогатого скота;

получены штаммы-продуценты незаменимой аминокислоты L-валин, промышленно ценного фермента фосфолипазы A2, применяющегося в пищевой промышленности и термостабильной альфа-амилазы – фермента, расщепляющего крахмал;

впервые с помощью собственной разработанной системы молекулярных маркеров получены семена растений подсолнечника, устойчивых к набору гербицидов и распространенному паразитическому сорняку – заразице подсолнечника;

впервые в мире с помощью геномного редактирования получен ряд принципиально новых линий яровой и озимой тритикале, которые содержат уникальные комбинации мутаций четырех генов биосинтеза крахмала зерновки;

завершена разработка и наработка лабораторных образцов генно-терапевтического препарата на основе аденоассоциированного вирусного вектора и плазмидной ДНК для лечения дисферлинопатии;

разработана новая мультиэпитопная противотуберкулезная мРНК вакцина, кодирующая 21 эпитоп из 11 различных белков палочки Коха;

получены прототипы препаратов мРНК-ЛНЧ ритафин для терапии инфекций, вызванных антибиотикорезистентными штаммами, для иммунопрофилактики бактериальных инфекций, вызываемых менингококками;



проведены синтезы на ранее полученном геномом принтере последовательностей олигонуклеотидов размерами от 10 до 80 оснований, а также массива олигонуклеотидов длиной до 60 оснований для сборки длинноцепочечной ДНК;

получены результаты опытной эксплуатации опытного образца аппаратно-программного комплекса одномолекулярного секвенирования ДНК, которые подтвердили основные технические характеристики разработанного прибора: длина секвенируемых молекул ДНК – до 20 тыс. пар оснований, время секвенирования – не более 30 часов. (Институт аналитического приборостроения РАН).

В отчетном году издано постановление Правительства Российской Федерации от 31 января 2024 г. № 87 «О государственной информационной системе в области генетической информации «Национальная база генетической информации» (далее – ГИС НБГИ), утверждающее Положение о государственной информационной системе ГИС НБГИ, включающее в том числе цели, задачи, основные функции и структуру ГИС НБГИ.

Во исполнение подпункта «в» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 20 апреля 2023 г. № Пр-800 (далее – перечень поручений № Пр-800) Минобрнауки России совместно со Всероссийским научно-исследовательским институтом животноводства имени академика Л.К. Эрнста (далее – Институт животноводства) разработаны Указы Президента Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 195 «О Национальном центре генетических ресурсов сельскохозяйственных животных» и от 19 марта 2024 г. № 196 «О Межведомственной комиссии по вопросам формирования, сохранения и использования коллекций генетических ресурсов сельскохозяйственных животных».



Программа развития Национального центра генетических ресурсов сельскохозяйственных животных на 2024–2030 годы утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2024 г. № 2925-р (далее соответственно – Центр животных, Программа ВИЖ).

На обеспечение деятельности Центра животных в отчетном году направлено 244,1 млн рублей. Результаты реализации Программы ВИЖ в 2024 году в соответствии с планом-графиком выполнены в полном объеме.

Во исполнение части второй подпункта «в» пункта 1 перечня поручений № Пр-800 Минобрнауки России совместно с НИЦ «Курчатовский институт» разработаны Указы Президента Российской Федерации от 25 октября 2024 г. № 913 «О Национальном центре генетических ресурсов микроорганизмов» и от 21 октября 2024 г. № 902 «О Межведомственной комиссии по вопросам формирования, сохранения и использования коллекций генетических ресурсов микроорганизмов».

Приказом НИЦ «Курчатовский институт» от 6 ноября 2024 г. № 4146 «Об организационной структуре НИЦ «Курчатовский институт» в организационной структуре и штатном расписании НИЦ «Курчатовский институт» создано структурное подразделение первого уровня – Национальный центр генетических ресурсов микроорганизмов (далее – Центр микроорганизмов).

Проект Программы развития Центра микроорганизмов, доработанный НИЦ «Курчатовский институт» совместно с Минобрнауки России по замечаниям профильных ФОИВ и заинтересованных организаций, в установленном порядке направлен на межведомственное согласование.

Созданные национальные центры генетических ресурсов обеспечат решение стратегических задач, связанных с ролью биологических коллекций в обеспечении биологической, промышленной и продовольственной



безопасности для сохранения генетического разнообразия, для НТР общества и для обеспечения образовательных процессов.

В рамках реализации мероприятия ФНТП развития генетических технологий «Подготовка высококвалифицированных кадров по направлениям Программы» в части высшего образования на протяжении последних лет прослеживается положительная динамика объема установленных бюджетных мест по направлениям подготовки, в которых преподаются дисциплины и модули по генетике и генетическим технологиям. Так, контрольные цифры приема (далее – КЦП), установленные на 2025/26 учебный год, увеличены по следующим укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

06.00.00 «Биологические науки» (на 7% больше по сравнению с 2021/22 учебным годом);

19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» (на 0,9 % больше по сравнению с 2021/22 учебным годом);

31.00.00 «Клиническая медицина» (на 9,3 % больше по сравнению с 2021/22 учебным годом).

Также последние три года обеспечивается положительная динамика установления КЦП аспирантуре по всем направлениям подготовки и научным специальностям в области генетики.

Разработка образовательных программ, содержащих модули по генетике и генетическим технологиям, также предусмотрена программами создания и развития центров и программами реализации проектов в рамках Постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2019 г. № 1930 (далее – Постановление № 1930).

В рамках разработанных центрами образовательных программ в 2024 году прошли подготовку 6 184 человека.



В рамках образовательных программ в части Постановления № 1930 в отчетном году прошли подготовку 1 833 человека.

Установленные на 2024 год индикаторы и показатели ФНТП развития генетических технологий выполнены.

#### ФНТП развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы

Минобрнауки России совместно с Минсельхозом России реализуется ФНТП развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996 (далее – ФНТП развития сельского хозяйства) во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2016 г. № 350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства».

В рамках ФНТП развития сельского хозяйства общее количество подпрограмм по направлениям ее реализации в 2024 году составило 13.

Реализация отраслевых подпрограмм ФНТП развития сельского хозяйства направлена на обеспечение импортозамещения Российской Федерации в части агротехнологий, селекционно-генетического, семенного материала, а также племенного материала с целью достижения параметров Доктрины продовольственной безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. № 20 (далее – Доктрина продовольственной безопасности).

В рамках реализации отраслевых подпрограмм ФНТП развития сельского хозяйства ведущие научно-исследовательские институты аграрного профиля сотрудничают с крупными сельхозтоваропроизводителями, благодаря чему удалось достичь значительных результатов как в селекционной деятельности, так и в продвижении отечественных сортов на потребительский рынок.



В 2024 году в проведении поисково-ориентированных научных исследований в рамках подпрограмм ФНТП развития сельского хозяйства принимали участие 55 научных и образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки России. Исследования проводились по 103 тематикам, получившим положительные заключения РАН.

В отчетном периоде научными и образовательными организациями, подведомственными Минобрнауки России, в рамках ФНТП развития сельского хозяйства получено 16 патентов и 14 отечественных технологий, востребованных реальным сектором экономики, созданы и переданы на государственное сортоиспытание 18 новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с ценными хозяйственно полезными признаками:

- зерновые культуры – 5;
- плодово-ягодные культуры – 1;
- картофель – 8;
- масличные культуры – 2;
- кормовые культуры – 1,
- овощные культуры – 1.

ФНТП в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021–2030 годы

ФНТП в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021–2030 годы утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2022 № 133 (далее – ФНТП Экология).

В соответствии с планом реализации ФНТП Экология Минобрнауки России является исполнителем мероприятия 1 «Проведение научных исследований и разработок преимущественно на базе научных



и образовательных организаций, в том числе научно-образовательных центров».

В целях реализации ФНТП Экология в 2024 году за счет средств федерального бюджета, предусмотренных в ГП НТР, проведено более 600 работ в рамках государственного задания по тематикам, соотносящимся с направлениями ФНТП Экология. Проводимые исследования и разработки позволили достичь следующих основных результатов:

*по направлению 1 «Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды и климата»:*

создан прототип системы мониторинга потоков углерода и состояния карбонатной системы в Черном и Азовском морях на основе данных наблюдений и моделирования;

создана база данных для организации лесопожарного мониторинга, содержащая лесоводственно-таксационные показатели, количественные сведения об углеродных запасах в фитомассе и выбросах углерода при пожарах;

разработана программа для создания временных отрезков и статистической обработки данных газоанализаторов типа Picarro, что способствует повышению точности мониторинга;

создана геоинформационная система для анализа потоков CO<sub>2</sub> и CH<sub>4</sub> наземных и водных экосистем, предназначенная для инвентаризации природных явлений и обработки массивов пространственных данных;

построены карты распределения концентраций CO<sub>2</sub> и CH<sub>4</sub> на основе спутниковых данных Sentinel-2, Sentinel-5P и OCO-2 для территории Чеченской Республики;



разработан комплекс научного оборудования для самолета-лаборатории Як-40, который позволяет измерять потоки парниковых газов методом вихревой ковариации;

разработаны приборно-аппаратные решения, включая портативные микрофлюидные системы и беспилотных летательных аппаратов с гиперспектральным оборудованием, для количественного анализа эмиссии парниковых газов;

впервые созданы системы мониторинга климатической изменчивости и процессов взаимодействия океана и атмосферы, включающие стационарные буйковые станции, дрейфующие буи и судовые измерительные комплексы;

по данным спутникового микроволнового радиометра AMSR2 создан метод классификации морского льда в Арктике, позволяющий строить ледовые карты среднего пространственного разрешения;

разработана новая версия модели формирования речного стока, учитывающая перенос тепла и вредных примесей речными водами;

разработан новый способ расчета поверхностного стока талых вод, данный способ может быть использован для прогнозирования гидрологических изменений;

разработана региональная приливная модель на основе 12-летнего наблюдения на морской экспериментальной базе (МЭС) «Мыс Шульца»;

разработана новая версия модели Земной системы с интерактивными блоками для расчета: динамики деятельного слоя суши, эволюции биохимии океана, углеродного цикла суши и Мирового океана, атмосферной химии и глобальной электрической цепи, пограничных слоев атмосферы и океана;

разработана новая версия климатической модели Земли INMCM-SibCIOM и улучшены параметры модели INMCM для описания



процессов общей циркуляции атмосферы и мезомасштабного вихревого переноса в океане;

созданы мезомасштабные модели динамики атмосферы и переноса примесей над термически и орографически неоднородной поверхностью, включая городские условия;

создан метод моделирования биоценозов с учетом гидролого-климатических расчетов и экологической шкалы условий местообитания. Прогнозы показывают сохранение современных границ биоценозов на юго-востоке Западной Сибири в текущем десятилетии;

*по направлению 2 «Смягчение антропогенного воздействия на окружающую среду и климат»:*

разработаны технологии переработки золы уноса, красного шлама и хвостов флотации, включающие селективное извлечение кремнезема и получение высокорентабельных продуктов (волластонит, коагулянты, керамические материалы); восстановительное выщелачивание красного шлама для извлечения железа, алюминия и редкоземельных элементов, что исключает хранение отходов и снижает экологический ущерб; переработка хвостов флотации с извлечением меди и цинка (эффективность – более 80 % и расчетный срок окупаемости – 7 лет);

создан прототип препарата для биоремедиации нефтезагрязненных сред на основе микроорганизмов;

*по направлению 3 «Адаптация экологических систем, населения и отраслей экономики к изменениям климата»:*

разработан Лагранжев метод оценки состава вод в бассейнах и вихревых ядрах, который позволяет выявлять концентрацию пищевых ресурсов и благоприятные условия для рыбного промысла;



разработана концепция и архитектура гиперспектрального оборудования и портативных микрофлюидных газоаналитических систем для анализа эмиссии парниковых газов в почвенно-климатических условиях Среднего Поволжья;

разработан каскад конфигураций модели пелагической экосистемы (Biogeochemical Flux Model), включая минималистическую версию для оценки первичной продукции и биологического насоса в океане;

разработаны методы для управления лесными экосистемами, включая повышение продуктивности древостоев ели через лесоводственные мероприятия;

разработаны организационные модели реализации лесоклиматических проектов, включая нормативно-технологические карты и обоснованные схемы смешения древесных пород для регионов Центра и Юга России.

## ***2.2. Реализация инициатив Правительства Российской Федерации***

### **Федеральный проект «Передовые инженерные школы»**

Реализация федерального проекта «Передовые инженерные школы» (далее – ПИШ) в 2022–2024 гг. осуществлялась в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 8 апреля 2022 г. № 619 «О мерах государственной поддержки программ развития передовых инженерных школ».

Проект представляет собой поддержку программ развития ПИШ на базе образовательных организаций в партнерстве с высокотехнологичными компаниями. Программы развития ПИШ включают мероприятия по обеспечению условий для создания нового типа инженерной подготовки, осуществления прорывных разработок и исследований, направленных на решение задач, соответствующих мировому уровню актуальности



и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации.

В 2024 году поддержка за счет средств федерального бюджета оказывалась 50 ПИШ: 30 школам, отобраным и созданным в 2022 году, а также 20 ПИШ второй волны (отобраны в 2023 году, созданы в начале 2024 года). Новыми участниками стали 20 университетов из 13 регионов Российской Федерации.

Таким образом, проект реализуется в 23 регионах России из 8 федеральных округов.

*Справочно.*

*Наибольшее количество ПИШ создано в Центральном и Приволжском федеральном округах (16 и 13 соответственно). В Северо-Западном федеральном округе осуществляют деятельность 9 ПИШ. 5 ПИШ работают в Сибирском федеральном округе; в Дальневосточном, Уральском и Южном федеральном округах – по две ПИШ; в Северо-Кавказском федеральном округе – одна ПИШ.*

Лидерами среди регионов по количеству ПИШ являются Москва (12), Санкт-Петербург (6), Республика Татарстан (5), Томская и Самарская области (по 3 в каждом регионе), Нижегородская, Воронежская и Ростовская области имеют на своих территориях по 2 ПИШ.

В число 50 образовательных организаций, на базе которых созданы ПИШ, вошел 21 ведущий российский университет: ведущие классические университеты (в том числе ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» и ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»), 15 национальных исследовательских университетов, а также 4 федеральных университета.



На поддержку ПИШ в 2022-2024 гг. из федерального бюджета выделено более 29,7 млрд рублей.

В 2024 году на каждые 100 рублей, инвестированные государством в развитие ПИШ, инвестировали около 133 «собственных» рублей. Сегодня у 50 ПИШ более 280 партнеров, среди которых ГК «Росатом», ГК «Роскосмос», ГК «Ростех», ПАО «Сибур Холдинг» и ПАО «Газпром нефть».

По итогам 2024 года ПИШ привлечено на исследования и разработки в интересах бизнеса 18,4 млрд рублей.

Проектом также предусмотрено привлечение школьников с целью их ранней профессиональной ориентации для обеспечения непрерывности процесса при подготовке инженеров новой формации. Применяются новые форматы взаимодействия со школьниками, чтобы заинтересовать их инженерными профессиями.

В деятельности ПИШ приняли участие свыше 81 тысячи учащихся.

Ключевыми результатами проекта нарастающим итогом за 2022–2024 годы реализации являются:

более 13 500 инженеров повысили квалификацию;

более 14 000 преподавателей повысили квалификацию на базе высокотехнологичных компаний;

более 1 500 студентов прошли практики и стажировки на базе высокотехнологичных компаний;

разработано более 1 200 новых образовательных программ опережающей подготовки инженерных кадров;

создано более 400 специальных образовательных пространств, оснащенных современным оборудованием.



Федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства»

В рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (далее – ФП «Платформа университетского технологического предпринимательства») реализован ряд инициатив, направленных на формирование экосистемы технологического предпринимательства в образовательных организациях.

В инициативы ФП «Платформа университетского технологического предпринимательства» вовлечены 429 образовательных организаций из 87 регионов Российской Федерации. Количество вовлеченных в технологическое предпринимательство обучающихся и работников образовательных организаций составляет более 742,3 тыс. человек. Создано более 27,9 тыс. университетских стартап-проектов. Суммарная выручка стартапов, созданных в рамках реализации данного федерального проекта с 2022 года, составила более 260 млн рублей.

В числе основных итогов реализации ФП «Платформа университетского технологического предпринимательства» можно выделить следующие.

*Тренинги предпринимательских компетенций (далее – тренинги)*

В 2024 году организовано 1 495 тренингов для обучающихся в 222 образовательных организациях, находящихся в 79 субъектах Российской Федерации и 3 городах федерального значения, охватывающих 8 федеральных округов, в которых приняли участие 107 047 обучающихся.

*Предпринимательские Точки кипения (далее – ПТК)*

Поддержано 60 ПТК на территории 60 образовательных организаций 44 городов 42 субъектов Российской Федерации.



Всего на базе ПТК проведено 9 271 мероприятие, в них приняли участие 313 477 человек нарастающим итогом с 2022 г. Из них на базе ПТК проведено 2 035 мероприятий с участием 94 082 человек.

#### *Акселерационные программы*

В отчетном периоде запущена 151 акселерационная программа поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов на базе 107 образовательных организаций, расположенных в 57 городах 51 субъекта Российской Федерации. По результатам участия в акселерационных программах 81 922 человека создали 10 067 проектов.

#### *Программа «Студенческий старт»*

В рамках конкурсного отбора на рассмотрение поступило 7 722 заявки по семи тематическим направлениям:

- «Цифровые технологии»;
- «Медицина и технологии здоровьесбережения»;
- «Новые материалы и химические технологии»;
- «Новые приборы и интеллектуальные производственные технологии»;
- «Биотехнологии»;
- «Ресурсосберегающая энергетика»;
- «Креативные индустрии».

В результате проведения многоступенчатой экспертизы заявок грантовую поддержку получили 2 000 обучающихся из 291 образовательной организации.

#### *Университетские стартап-студии*

Начиная с 2022 года открыты 22 университетские стартап-студии, где обучающиеся образовательных организаций могут попробовать себя в роли предпринимателя – с реальным проектом, но в защищенных условиях.



По итогам проектной деятельности университетских стартап-студий в 2022–2024 годах создано 596 стартап-проектов.

*Возмещение части затрат за инвестиции в университетские стартапы*

В 2024 году в рамках программы возмещения инвестиций физических лиц в университетские стартапы заключено 46 договоров с университетскими стартапами и 166 договоров с инвесторами.

За период действия программы 28 университетских стартапов привлекли инвестиций на общую сумму 567,9 млн рублей. В 2024 году возмещение выплачено 149 инвесторам, объем возмещений – 243,4 млн рублей.

Федеральный проект «Аграрная наука – шаг в будущее развитие АПК»

В целях реализации инициативы социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года «Аграрная наука – шаг в будущее развитие АПК», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 октября 2021 г. № 2816-р, продолжена реализация федерального проекта «Аграрная наука – шаг в будущее развитие АПК» (далее – ФП «Аграрная наука»).

ФП «Аграрная наука» включал задачи по развитию биотехнологий в целях научного обеспечения выполнения параметров Доктрины продовольственной безопасности, а также информационно-аналитическому обеспечению развития сельского хозяйства и снижению технологических рисков в продовольственной сфере.

В рамках ФП «Аграрная наука» подведомственными Минобрнауки России научными и образовательными организациями в 2024 году проводились поисково-ориентированные научные исследования по 39 тематикам в целях создания и внедрения отечественных биотехнологий



по направлениям: агробιοтехнологии, пищевые и кормовые биотехнологии, биологические средства защиты растений, прочие продукты.

### ***2.3. Развитие института квалифицированного заказчика***

Федеральный проект «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям»

#### *Научные центры мирового уровня*

В 2024 году продолжена государственная поддержка международных математических центров мирового уровня (далее – МЦМУ), научных центров мирового уровня, выполняющих исследования и разработки по приоритетам НТР (далее – НЦМУ), и региональных научно-образовательных математических центров (далее – НОМЦ).

Основными результатами НЦМУ в 2024 году являются:

разработан программно-аппаратный комплекс длительного мониторинга цифровой электрокардиограммы для скрининга и оценки динамики нарушений ритма и проводимости сердца;

проведены доклинические исследования высокотехнологичного соматоклеточного (лекарственного) препарата, представляющего собой суспензию живых клеток, для заживления ран и дефектов кожи при критической ишемии нижних конечностей и диабетических язвах;

созданы пробиотическая вакцина против коронавирусной инфекции и прототип вакцины против пневмококка и гриппа для больных с хроническими обструктивными болезнями легких и другими состояниями, предрасполагающими к высокому риску пневмонии;

разработана технология использования неинвазивной электрической стимуляции спинного мозга в двигательной реабилитации пациентов со спинальной мышечной атрофией;



разработаны прототипы рентгеновских зеркал для литографии, применение которых необходимо в производстве современных микросхем и процессоров;

создан турбовинтовой двигатель для малой авиации, имеющий широкий потенциал конверсии в области малой энергетики;

созданы оптимальные компоновки перспективного сверхзвукового пассажирского самолета, использование которых позволит существенно снизить эксплуатационные расходы на полет;

разработана технология каталитического акватермолиза, позволяющая проводить процесс облагораживания нефти под землей, что позволит существенно повысить добычу высоковязкой нефти.

Основными результатами МЦМУ (опубликованными в высокорейтинговых журналах и внесших существенный вклад в развитие мировой математической науки) в 2024 году являются:

разработана платформа «Электронный нос», позволяющая решать такие задачи, как обнаружение выбросов вредных и ядовитых газов в атмосферу, обнаружение порчи пищевой продукции, контроль качества спиртосодержащих продуктов, медицинская диагностика;

разработан прототип «Датахаба Цунами» – цифровой платформы, которая включает карту цунами-опасности, а также объединяет и обеспечивает доступ к данным по цунами;

разработаны принципиально новые методы оценки скорости генерации секретного ключа в квантовой криптографии, что устраняет одну из критических уязвимостей систем квантового распределения ключей в отечественных технологиях квантового шифрования, что позволит повысить безопасность банковских транзакций, защищая данные клиентов от потенциальных атак.



МЦМУ работают в тесной кооперации с сетью из 12 НОМЦ, охватывающей все федеральные округа Российской Федерации.

Деятельность НОМЦ в первую очередь направлена на повышение качества подготовки в регионах Российской Федерации высококвалифицированных специалистов в математике и смежных науках за счет вовлечения обучающихся и молодых специалистов в научно-образовательные и научные проекты и инициативы.

В 2024 году учеными НОМЦ разработано 289 образовательных курсов и модулей по математике и информатике, подготовлено 452 статьи в высокорейтинговых научных изданиях, проведено 452 мероприятия (математических турниров, школ, олимпиад и т.д.) для школьников.

К мероприятиям НОМЦ привлечено 58 729 обучающихся, из которых: 50 808 школьников, 7 149 студентов и магистрантов, 772 аспиранта.

В отчетном периоде к деятельности НОМЦ привлечено более 4,8 тыс. российских и зарубежных ученых, из которых 861 ученый принят в штат (из которых 363 молодых ученых до 39 лет, 323 ведущих ученых, 38 иностранных исследователей).

#### *Центры компетенций Национальной технологической инициативы*

Продолжена деятельность 24 центров Национальной технологической инициативы (далее – НТИ), задачами которых являются преодоление технологических барьеров рынков НТИ, трансляция фундаментальных научных результатов и идей через реализацию прикладных исследований в конкретные технологии и продукты в интересах российских технологических компаний, обеспечение устойчивой связи между академической средой и индустриальными партнерами посредством совместной деятельности НТИ.



Проведен конкурсный отбор получателя гранта в целях создания и развития Центра НТИ, задействованного в реализации еще одной «дорожной карты» развития высокотехнологического направления «Перспективные космические системы и сервисы».

Таким образом, создано 25 Центров НТИ, из них;

11 Центров НТИ завершили стадию грантовой поддержки и перешли на стадию постмониторинга;

по 14 Центрам НТИ обеспечена грантовая поддержка.

В 2024 году Центрами НТИ в рамках исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2022 г. № 2478 продолжены отбор и реализация мероприятий, результаты которых направлены на решение задач обеспечения техсуверенитета Российской Федерации. Также ряд Центров НТИ осуществляли реализацию мероприятий (проектов) в рамках «дорожных карт» развития высокотехнологичных направлений на период до 2030 г. «Технологии новых материалов и веществ» и «Искусственный интеллект».

Основными результатами Центров НТИ являются:

получено более 2,924 млрд рублей внебюджетных доходов организациями – участниками НТИ в результате управления правами на результаты интеллектуальной деятельности (далее – РИД), реализации платных образовательных услуг;

подготовлено более 7 244 специалистов, необходимых для разработки и практического использования сквозных технологий НТИ;

подписано 234 лицензионных соглашения на передачу права использования или отчуждения прав на РИД, созданных НТИ;

получено 166 РИД по итогам прикладных научных исследований.



разработана единая цифровая технологическая платформа инженерного программного обеспечения для проектирования, анализа и автоматизированного изготовления изделий из полимерных композиционных материалов;

запущен первый спутник собственной разработки с оборудованием, позволяющим протестировать передачу информации по лазерному каналу связи;

разработан российский программно-аппаратный комплекс «Цифровой двойник энергосистемы»;

разработана единая цифровая технологическая платформа инженерного программного обеспечения;

начат серийный выпуск инновационных керамических эндопротезов;

разработана система для раннего обнаружения кибератак, что позволяет защитить информационные системы и собирать данные для будущих исследований в области информационной безопасности;

разработана технология на основе искусственного интеллекта, которая позволит отслеживать в небе положение и состояние до 500 тысяч беспилотных летательных аппаратов одновременно;

разработан прототип цифровой платформы комплексного мониторинга антропогенного воздействия;

разработана блокчейн-платформа электронного документооборота для морского транспорта;

завершен цикл летных испытаний комплекса оперативной ледовой разведки на базе беспилотного воздушного судна вертикального взлета и посадки.



### *Центры трансфера технологий*

Центр трансфера технологий (далее – ЦТТ) – это инфраструктурная организация, продукцией которой является комплекс услуг участникам инновационного процесса – клиентам ЦТТ.

С 2021 года нарастающим итогом определены и функционируют 38 ЦТТ.

За 2021-2024 гг. достигнуты следующие результаты:

заключено более 7 800 договоров НИОКТР и лицензий на использование РИД;

привлечено более 31 млрд рублей за счет платежей по указанным договорам;

обеспечена правовая охрана более 11 300 РИД (патенты, базы данных, ноу-хау).

В 2024 году достигнуты следующие результаты:

количество РИД, в отношении которых ЦТТ оказано содействие научным и образовательным организациям в обеспечении правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности – 4 731 единица;

количество заключенных научными и образовательными организациями при содействии ЦТТ договоров о распоряжении исключительным правом на РИД – 1 253 единицы;

количество заключенных научными и образовательными организациями при содействии ЦТТ договоров на выполнение НИОКТР – 1 760 единиц;

объем доходов, полученных научными и образовательными организациями от управления интеллектуальными правами, их использования, распоряжения исключительным правом на РИД при содействии ЦТТ, – 1 184 721,72 тыс. рублей;



объем доходов, полученных научными и образовательными организациями по заключенным при содействии ЦТТ договорам на выполнение НИОКТР, – 13 096 204,63 тыс. рублей;

объем софинансирования из внебюджетных источников, направляемых получателем на реализацию программы ЦТТ, – 476 218,98 тыс. рублей.

Достигнутые научными и образовательными организациями при содействии ЦТТ показатели путем реализации мероприятий, предусмотренных программами ЦТТ, способствуют достижению национальной цели «Технологическое лидерство» за счет повышения результативности научной деятельности, а также доли отечественных высокотехнологичных товаров и услуг, созданных на основе собственных разработок.

Создание в структуре научных и образовательных организаций ЦТТ содействует формированию единого научно-производственного пространства. Системный подход к развитию данных подразделений способствует реализации политики технологического развития государства, направленной на достижение техсуверенитета и технологического лидерства страны.

#### *Селекционные центры*

В 2024 году функционировало 35 селекционно-семеноводческих и селекционно-племенных центров в области сельского хозяйства для создания и внедрения в агропромышленный комплекс современных технологий на основе собственных разработок научных и образовательных организаций.

На базе созданных центров ведется системная работа по обеспечению стабильного роста объемов производства и реализации высококачественных семян конкурентоспособных сортов и гибридов основных



сельскохозяйственных культур отечественной селекции, а также в области племенного животноводства для обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации по уровню самообеспечения страны семенами высших репродукций отечественной селекции.

За четыре года реализации программ создания и развития селекционных центров созданы 144 современные технологии на основе собственных разработок научных и образовательных организаций, получено 267 РИД, включая селекционные достижения, 753 работника селекционных центров прошли обучение по программам повышения квалификации.

На реализацию программ создания и развития центров в 2024 году предоставлены гранты в объеме 566 993 тыс. рублей, созданы 33 современные технологии, получено 93 РИД, включая селекционные достижения, 206 работников селекционных центров прошли обучение по программам повышения квалификации.

#### *Морские экспедиции на научно-исследовательских судах*

В отчетном периоде реализованы программы экспедиционных исследований, где задействованы 9 научно-исследовательских судов (далее – НИС) неограниченного района плавания и 6 НИС, работающих в прибрежной зоне, находящихся в оперативном управлении организаций, подведомственных Минобрнауки России.

В основном исследования проводятся в морях, омывающих территорию Российской Федерации, а также в отдельных стратегически важных районах Мирового океана. В экспедициях принимают участие исследователи из 46 и 36 научных и образовательных организаций соответственно. Более 50% – это научные сотрудники в возрасте до 39 лет. Полученные результаты помимо фундаментального имеют важное прикладное значение для оценки состояния морской среды, прогнозов климатических изменений, оценки



нефтегазовых ресурсов, выявления и освоения месторождений полезных ископаемых.

В 2024 году завершено 32 экспедиции на судах неограниченного района плавания и 12 экспедиций на судах, работающих в прибрежной зоне. Фактическое значение на конец 2024 года нарастающим итогом – 245 экспедиций.

Значительный вклад в развитие системы образования, необходимого для кадрового обеспечения морской деятельности, вносит всероссийская научно-образовательная программа «Плавучий университет» (далее - программа «Плавучий университет»), которая реализуется по принципу «обучение через исследование». Программа «Плавучий университет» способствует подготовке молодого кадрового резерва России в области морских наук путем повышения интереса студентов к фундаментальным и прикладным аспектам морских наук, привлечения их к работе в научных и промышленных предприятиях. Обучение проходит в формате ежегодного цикла, состоящего из трех этапов:

участие в Всероссийской научной Зимней школе (далее – Зимняя школа) программы «Плавучий университет», где участники знакомятся с современными исследованиями Мирового океана;

выполнение научных проектов под руководством опытных исследователей в экспедициях и лабораториях;

представление и защита научных результатов на профильных конференциях.

В 2024 году Зимняя школа программы «Плавучий университет» прошла в 8 городах России на 11 площадках в научных и образовательных центрах. Всего поддержку мероприятию оказало 47 организаций различной специализации.



К участию в Зимней школе подано 1 914 заявок от студентов, аспирантов и молодых ученых из более чем 90 городов России. Приглашение по результатам конкурсного отбора получили 1 130 человек, из которых 720 человек из 137 организаций приняли очное участие в мероприятии.

Для студентов подготовлено 27 научно-образовательных треков, включающих лекции, семинары, мастер-классы и практические занятия, по научным направлениям:

- «Физика океана и атмосферы»;
- «Морская биология»;
- «Геология и геофизика»;
- «Гидрохимия»;
- «Анализ данных»;
- «Методы и приборы»;
- «Мониторинг и загрязнение океана»;
- «Python и машинное обучение».

В рамках программы «Плавучий университет» проведено 5 экспедиций на судах Минобрнауки России и Росгидромета. География экспедиций: Балтийское, Баренцево, Белое, Карское моря, а также море Лаптевых и дальневосточные моря России (прибрежные воды полуострова Камчатка).

В экспедициях участвовали 105 студентов из 35 образовательных организаций, выполнявшие 64 научные задачи по таким направлениям как физика океана и атмосферы, морская биология, морская геология, гидрохимия и изучение микропластика под руководством ученых из 22 организаций.

Первые научные результаты, полученные в рамках экспедиций, представлены студентами программы «Плавучий университет» в более 80 докладах на XIII Международной научно-практической конференции



«Морские исследования и образование – MARESEDU 2024» (28 октября – 1 ноября, Москва).

Также в отчетном периоде запущен проект стажировок для студентов и организована школа молодых ученых для выпускников программы «Плавучий университет», нацеленная на развитие навыков взаимодействия с индустрией, софт скиллс, поддержку на начальных этапах научной карьеры и формирование горизонтальных связей между исследователями.

Федеральный проект «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии»

*Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»*

Программа «Приоритет-2030» призвана сконцентрировать ресурсы для обеспечения вклада российских университетов в достижение национальных целей развития Российской Федерации, повысить научно-образовательный потенциал университетов и научных организаций, а также обеспечить участие образовательных организаций в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

В программе «Приоритет-2030» в 2024 году приняли участие 141 университет из 54 субъектов Российской Федерации (кроме Москвы и Санкт-Петербурга), из них 24 имеют статус кандидата, а 118 получили поддержку из средств федерального бюджета. В рамках дальневосточного трека, направленного на поддержку университетов Дальневосточного федерального округа, в 2024 году приняли участие 14 университетов.

В 2024 году университеты провели работу по корректировке программ развития университетов в рамках программы «Приоритет-2030» с акцентом на достижение технологического лидерства Российской Федерации.



В рамках реализации программ развития университетов – участников программы «Приоритет-2030»:

создали и успешно реализуют более 1 000 новых сетевых образовательных программ, на которых в 2024 году обучалось более 20 тыс. человек;

более 14 тыс. преподавателей из университетов программы «Приоритет-2030» стали участниками программ академической мобильности;

в университетах-участниках программы «Приоритет-2030» открыто и модернизировано более 790 научно-исследовательских лабораторий;

создано более 430 консорциумов, в которых состоят более 2 400 участников, реализующих более 410 стратегических проектов;

численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов – 1 547 279 человек;

количество реализованных проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов) – 7 137;

доходы от НИОКР в 2024 году составили более 138 млрд рублей;

общая сумма доходов университетов из всех источников в 2024 году – 841,6 млрд рублей, из них 339,8 млрд рублей получено образовательными организациями из внебюджетных источников.

В отчетном периоде университетами–участниками программы достигнуты следующие ключевые результаты:

создан сорбент для очистки воздуха от углекислого газа, который можно использовать в системах «замкнутого цикла» – космических кораблях, подводных лодках, а также для очистки сбросовых газов на предприятиях «зеленой» энергетики;



предложена технология увеличения производительности ТЭЦ, которая позволит сэкономить несколько миллионов кубометров природного газа только за один отопительный период;

разработана многоцелевая беспилотная авиационная система «Скаут», оснащенная полетным контроллером и встроенным бортовым вычислителем;

создана первая отечественная система хирургической навигации AUTOPLAN, используемая для предоперационного планирования и интраоперационной навигации;

созданы индивидуальные эндопротезы, которые изготавливаются с учетом анатомических особенностей пациентов и уже успешно применяются в ведущих медицинских центрах.

Общий объем финансирования образовательных организаций из средств федерального бюджета в 2024 году составил 33,9 млрд рублей.

В рамках программы «Приоритет-2030» университетами-участниками продолжена реализация проекта «Цифровые кафедры», закрепленного в федеральном проекте «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национального проекта «Цифровая экономика Российской Федерации».

Количество обученных, получивших дополнительную ИТ-квалификацию на «цифровых кафедрах», составляет 214 247 человек.

Всего (нарастающим итогом с 2022 года) принято на обучение 492 782 студента, получающих дополнительную квалификацию по ИТ-профилю.

#### *Научно-образовательные центры мирового уровня*

Осуществлена поддержка 15 научно-образовательных центров мирового уровня (далее – НОЦ) в 38 субъектах Российской Федерации, которые объединяли потенциал 904 организаций, в том числе 175 университетов,



157 научных организаций, 513 организаций реального сектора экономики и 59 иных организаций.

В рамках деятельности НОЦ в отчетном периоде достигнуты следующие ключевые результаты:

получено 6 244 патента (нарастающим итогом с 2019 г. – 19 734 патента);  
2 403 единицы конкурентоспособных технологий и высокотехнологичной продукции разработаны и переданы для внедрения в производство в организациях, действующих в реальном секторе экономики (нарастающим итогом с 2019 г. – 9 521 единица конкурентоспособных технологий и высокотехнологичной продукции);

создано 26 136 новых высокотехнологических рабочих мест (нарастающим итогом с 2019 г. – 79 314 новых рабочих мест);

14 903 человека завершили обучение в центрах развития компетенций руководителей научных, научно-технических проектов и лабораторий в интересах развития регионов (нарастающим итогом с 2019 г. – 45 239 человек);

27 473 работника организаций, участвующих в создании центров, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направлениями деятельности центров (нарастающим итогом с 2021 г. обучение прошли – 111 323 человека);

участниками НОЦ в результате реализации технологических проектов разработана масштабная модель надводного беспилотного аппарата «САРГАН»;

изготовлен опытный образец комплекса роботизированного управления механической коробки передач для систем грузовых беспилотных автомобилей на базе SANY;



разработана инновационная технология синтеза полиэфирных лаков для эмалирования проводов на основе глубокой переработки растительного сырья;

разработана установка российской системы мониторинга производства полимеров;

разработан виртуальный комплекс для ранней диагностики фобических расстройств (арахнофобия, акрофобия, зоофобия и др.);

запущен в эксплуатацию образец снегоочистительной машины с пневматическим обдувом (СС-ПОМ) для выполнения работ на инфраструктуре ОАО «РЖД»;

разработана технология получения титанового катализатора для стереоспецифической полимеризации бутадиена;

разработана и подготовлена к внедрению в производство вакцина против мыта и сальмонеллеза лошадей;

разработан стоматологический антропоморфный робот с системой искусственного интеллекта различной направленности;

разработан бионический протез уха, отличающийся высокими эстетическими параметрами, изготавливаемый из биологически совместимых материалов с применением современных технологий и способный восстановить костную проводимость уха;

разработана технология получения растительного белка и полисахаридов из жмыха льна;

разработан комплекс для реабилитации участников боевых действий с посттравматическим стрессовым расстройством в виртуальной реальности;

разработана серия имплантационных систем для краниопластики и замещения дефектов нижней челюсти, выполненных на основе углерод-углеродного композиционного материала;



разработана структурная модель системы опорно-двигательной реабилитации, основанная на интеграции в виртуальную реальность;

созданы новые коррозионностойкие импортозамещающие сплавы на основе молибдена, а также никелевого сплава;

изготовлен прототип уникального роботизированного измерительного комплекса для трубопроводов и цилиндров малооборотных судовых двигателей;

разработан препарат на основе полиненасыщенных жирных кислот, повышающий способность растений адаптироваться к неблагоприятным внешним воздействиям;

разработан и внедрен первый в мире гидравлический робот-бутобой, оснащенный системой искусственного интеллекта и машинным зрением, для работы в подземных рудниках;

создан VR-тренажер для обучения сотрудников предприятий безопасным методам ремонта и обслуживания электрооборудования;

запущен безэкипажный катамаран «Морской скорпион» в акваторию Балаклавской бухты г. Севастополя для уборки мусора и масляных пятен с поверхности воды;

созданы и внедрены в производство биологические и биорациональные системы защиты овощных культур для борьбы с основными вредными объектами, в том числе с фитопаразитическими нематодами.

#### *Комплексные проекты по созданию высокотехнологичных производств*

В целях реализации комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств в 2024 году осуществлялась государственная поддержка 41 комплексного проекта (14-й и 15-й очередей отбора), находящегося в стадии НИОКТР. Общее количество комплексных



проектов по созданию высокотехнологичных производств нарастающим итогом составляет 133 проекта.

Объем государственного финансирования в 2024 году из средств федерального бюджета составил 2,65 млрд рублей. По итогам 2024 года объем привлеченных внебюджетных средств составил 4,14 млрд рублей (156% от объема бюджетных средств).

По итогам реализации проектов в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218 к январю 2025 года нарастающим итогом разработана и передана для внедрения в производство 161 инновационная технология. К реализации проектов в 2024 году привлечено 1 013 молодых исследователей, в том числе 386 студентов и аспирантов. В среднем доля исследователей по одному комплексному проекту составляет 60%. На предприятиях реального сектора экономики к концу года создано 239 новых рабочих мест, в том числе 107 для молодых специалистов. Подано 73 заявки, получено 59 патентов.

С 2021 по 2024 год в среднем доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности исследователей по одному проекту составляет 63%. На предприятиях реального сектора экономики создано 1 416 новых рабочих мест, из них 782 – для молодых специалистов. Около 40% от числа рабочих мест для молодых специалистов создано в организациях – получателях субсидии для бывших студентов, аспирантов, молодых специалистов университетов-партнеров. Опубликована 1 031 статья, из них 423 в ведущих зарубежных журналах. Подано 563 заявки на выдачу отечественных и зарубежных патентов, получено 440 патентов.

#### Федеральный проект «Развитие беспилотных авиационных систем»

В текущих условиях обеспечение глобальной конкурентоспособности российских беспилотных авиационных систем (далее – БАС)



при безальтернативном требовании их технологической независимости требует динамичного развития и своевременной смены поколений используемых технологий; необходимо обеспечить быстрое совершенствование современных и создание новых поколений БАС отечественного производства.

Запущенный в 2024 году национальный проект по обеспечению технологического лидерства «Беспилотные авиационные системы», включает в себя в том числе федеральный проект «Перспективные технологии для беспилотных авиационных систем» (далее – ФП «Технологии для БАС»), целью которого является обеспечение технологической независимости и глобальной конкурентоспособности российских БАС за счет реализации программ средне- и долгосрочных НИОКР, направленных на создание и развитие перспективных технологий для индустрии БАС. Ключевым результатом ФП «Технологии для БАС» является получение опытных, экспериментальных образцов и демонстраторов технологий.

В рамках реализации мероприятий, предусмотренных паспортом ФП «Технологии для БАС», разработана и утверждена программа исследований и разработок, которая содержит укрупненное описание направлений развития технологий для БАС и предпосылок к их созданию. На основе программы исследований и разработок сформирован и утвержден перечень НИОКР, включающий 89 тем исследований по 9 перспективным технологическим направлениям. Исходя из анализа приоритетности, в 2024 году разработан и утвержден ряд технических заданий на выполнение НИОКР, представленных в перечне НИОКР. На основе утвержденных технических заданий проведены конкурсные процедуры, по итогам которых определено 29 получателей грантов на выполнение НИОКР в соответствии с утвержденными техническими заданиями. Исполнителями НИОКР являются



ведущие университеты и научные организации, период реализации начатых НИОКР – 2024–2026 гг.

Важным инструментом развития перспективных технологий также являются технологические конкурсы – открытые инженерные соревнования по преодолению технологических барьеров. В рамках ФП «Технологии для БАС» реализуются конкурсы «Экспедиция» и «Автономный поиск» (период реализации 2024-2026 гг.).

Федеральный проект «Подготовка кадров и научного фундамента для электронной промышленности»

Федеральный проект «Подготовка кадров и научного фундамента для электронной промышленности» (далее – ФП «Кадры для электронной промышленности») направлен на решение приоритетной задачи обеспечения импортнезависимости отечественной электроники. Наличие технологически замкнутых цепочек разработки и производства изделий электроники внутри страны является неотъемлемой частью обороноспособности и высокого уровня жизни населения, что делает развитие отрасли одной из наиболее актуальных задач достижения техсуверенитета.

В 2024 году в рамках ФП «Кадры для электронной промышленности» продолжена реализация следующих мероприятий:

развитие сети учебных дизайн-центров и центров коллективного проектирования;

реализация технологического сервиса Multi-Project Wafer;

предоставление именных стипендий обучающимся, достигшим выдающихся успехов в области электроники;

создание научно-технического центра «Центр современной импортозамещающей гетероструктурной электронной компонентной базы»;



создание научно-технического центра по разработке и изготовлению фотошаблонов с проектными нормами 90–65 нм;

реализация организациями проектов Российского научного фонда в области электроники, направленных в том числе на реализацию прикладных исследований и опытно-конструкторских работ в целях развития производства электронной компонентной базы.

Проект по формированию государственного задания на проведение фундаментальных и поисковых научных исследований с учетом критически важных потребностей реального сектора экономики

С 2024 года во исполнение пункта 1.4 Комплекса мер, направленных на совершенствование системы управления исследованиями и разработками в гражданской сфере (утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Чернышенко Д.Н. 5 февраля 2024 г. № ДЧ-П8-3358) Минобрнауки России совместно с РАН реализуют проект, направленный на применение новых подходов к формированию государственного задания на проведение фундаментальных и поисковых научных исследований исходя из потребностей квалифицированного заказчика. В качестве последнего могут выступать организация, действующая в реальном секторе экономики, ФОИВ, орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

В 2024 году на пилотном этапе в проект включены четыре направления:

«Арктика»;

«Аэрокосмос»;

«Минерально-сырьевая база»;

«Малотоннажная химия».

На сегодняшний день уже подписано 7 соглашений о сотрудничестве между квалифицированными заказчиками и исполнителями (6 – по направлению «Аэрокосмос»; 1 – по направлению «Арктика»):



С 1 ноября 2024 г. стартовал новый этап проекта на бюджетный цикл 2026–2028 гг. Направления реализации проекта определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 года № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий».

Общее количество технологических запросов за период с 1 ноября по 31 декабря 2024 г. составило 379. Больше всего запросов было подано по двум направлениям реализации проекта – «Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика» (179) и «Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, включая автономные транспортные средства» (112).

Наибольшее количество запросов подано по следующим важнейшим наукоемким технологиям (критическим и сквозным):

– технологии создания новых материалов с заданными свойствами и эксплуатационными характеристиками (119);

– транспортные технологии для различных сфер применения (море, земля, воздух), в том числе беспилотные и автономные системы (54);

– технологии производства малотоннажной химической продукции, включая особо чистые вещества, для фармацевтики, энергетики и микроэлектроники (50);

– технологии создания отечественных средств производства и научного приборостроения (47);

– технологии создания высокоэффективных систем генерации, распределения и хранения энергии (в том числе атомной) (43).

Ключевыми квалифицированными заказчиками выступили АО «Инженерно-Производственные Решения» (ранее АО «Инжиниринговый центр «Кронштадт», 44 запроса), ООО «Сибур-Инновации» (34 запроса),



АО «ОДК» (27 запросов), ПАО «ОДК-УМПО» (21 запрос), АО «РЕШЕТНЕВ (19 запросов).

На технологические запросы получен 631 отклик потенциальных исполнителей. Больше всего откликов размещено по направлениям «Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика» (285) и «Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, включая автономные транспортные средства» (171). 274 отклика из 631 приняты квалифицированными заказчиками (остальные приняты не были).

Следует также подчеркнуть, что с целью увеличения финансирования научных исследований, выполняемых исходя из потребностей квалифицированных заказчиков, внесены изменения в приказ Минобрнауки России от 17 августа 2018 г. № 31н, в соответствии с которыми при расчете нормативных затрат применяется повышающий коэффициент, учитывающий специфику вида проводимого исследования (5% в первый год реализации исследования; 10% – во второй год; 20% – в третий и последующие годы). В настоящее время прорабатывается вопрос определения источника дополнительного финансирования с учетом повышающего коэффициента.

Промежуточные результаты по проекту показывают рост заинтересованности квалифицированных заказчиков и потенциальных исполнителей. По сравнению с пилотным этапом выросло количество квалифицированных заказчиков (+74), исполнителей (+56), размещенных технологических запросов (+259) и поданных откликов (+311).

#### Комплексные научно-технические программы и проекты полного инновационного цикла

В отчетном периоде продолжена реализация следующих КНТП.



*В рамках КНТП «Новые композиционные материалы» за отчетный период получены следующие результаты:*

созданы установки получения суперконструкционных термопластов;  
разработана технология получения препрега углепластика со сверхнизкой плотностью;

получен состав и разработана технология получения и нанесения на изделия из полимерных композиционных материалов специальных функциональных покрытий, обеспечивающих молниезащиту;

организовано производство функциональных покрытий;

изготовлены опытно-промышленные партии пленки полимерного покрытия с молниезащитным составом;

изготовлены опытные партии ПАН-прекурсора и опытные партии углеродных волокон на их основе;

разработаны аппретирующие составы для углеродных волокон под термопластичные матрицы полиамид и полиэфирэфиркетон;

на опытной линии изготовлены экспериментальные образцы углеродных волокон с использованием разработанных аппретов;

выпущена и испытана опытная партия углеродных волокон, совместимых с полиэфирэфиркетонем, изготовлены и испытаны образцы термопластичных полимерных композиционных материалов на их основе;

разработана лабораторная технология вторичной переработки углепластиков;

получена лабораторная партия нетканых материалов на основе углеродных волокон;

на опытном участке производственной площадки ООО «ИТЕКМА» освоено производство 4,4'-метиленбис (3-хлоро-2,6-диэтиланилина) и 4,4'-метиленбис (2,6-диэтиланилина),



запущена первая очередь оборудования. Освоено производство двух химических веществ;

разработан состав и технология изготовления пожаробезопасного тканепленочного материала с рабочими температурами от минус 60 до 200 градусов, организовано производство;

разработана технология получения конструкции заготовок панелей пола салона самолета, подготовлено производство препрегов;

разработана технология изготовления расплавного эпоксидного связующего, подготовлено производство стекло- и углепрепегов для безавтоклавного формования полимерных композиционных материалов;

разработана технология и подготовлено производство препрега высокотемпературного углепластика.

*По КНТП «Чистый уголь – зеленый Кузбасс» за отчетный период получены следующие результаты:*

разработаны макетный прототип коммуникационного оборудования аудиосвязи, структура системы управления очистным комплексом на базе механизированной крепи;

для переработки хвостов угольных обогатительных фабрик с целью получения товарного угольного концентрата спроектирована, изготовлена и поставлена на объект (ООО «Разрез «Черемховуголь») опытно-промышленная технологическая линия производительностью 20–100 т/ч, проведено технико-технологическое опробование опытно-промышленной технологической линии;

разработаны и изготовлены опытные установки для получения пека, используемого как связующее для электродной промышленности, а также пека, используемого как сырье для производства углеродных волокон, созданы методики получения указанных пеков;



разработаны и изготовлены опытные установки для наработки партий концентратов оксидов редких и редкоземельных элементов;

разработано и интегрировано в систему регионального управления Кемеровской области – Кузбасса программное обеспечение «Система управления мониторингом состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства»;

разработано web-приложение «Система управления мониторингом состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства»;

разработано и внедрено программное обеспечение цифровой платформы мониторинга фугитивных выбросов парниковых газов, проведены тестовые испытания цифровой платформы;

разработан алгоритм функционирования базы данных, проведена техническая апробация базы данных, построенной на основе дистанционного зондирования исследуемых территорий для повышения эффективности технологий рекультивации и ремедиации;

разработана база данных условий эффективной приживаемости различных видов растений с потенциалом использования для фиторемедиации;

разработана методика тестирования программного обеспечения, по которой протестировано и доработано программное обеспечение базы данных условий эффективной приживаемости различных видов растений с потенциалом использования для фиторемедиации;

предложено технологическое решение основного и альтернативного вариантов комплексной очистки сточных вод предприятий по добыче угля открытым способом от органических и неорганических загрязнений;



разработана программа поэтапного мониторинга ситуации по изменению объема и характера загрязнений сточных вод предприятий по добыче угля открытым способом;

на Моховском угольном разрезе предложена инновационная технология очистки сточных вод предприятий по добыче угля открытым способом от органических и неорганических загрязнений;

разработаны современные подходы организации первичной медико-санитарной помощи работникам угольных предприятий;

разработана технология изготовления биодеградируемого сосудистого протеза малого диаметра с атромбогенным лекарственным покрытием и анитианевризматической защитой;

разработана конструкция малоинвазивного бесшовного протеза клапана сердца для первичного протезирования;

разработан способ предимплантационной обработки биологических протезов для сердечно-сосудистой хирургии.

*По КНТП «Детское питание» достигнуты следующие основные результаты:*

выполнено исследование химического состава и определение санитарногигиенических показателей заменителя грудного молока, произведенного с использованием созданного углеводно-белкового компонента, обогащенного лактоферрином;

сформированы группы детей для проведения исследования по оценке эффективности, безопасности и влияния на комплексный иммунный ответ детей заменителя грудного молока, произведенного с использованием созданного углеводно-белкового компонента, обогащенного лактоферрином;

проведены исследования по оценке эффективности, безопасности и влияния на комплексный иммунный ответ детей заменителя грудного



молока, произведенного с использованием созданного углеводно-белкового компонента, обогащенного лактоферрином;

разработана тест-система для выявления аллергенспецифических IgE-антител к лактоферрину у детей.

Вместе с тем имеются риски реализации КНТП «Детское питание», связанные с расторжением ряда соглашений. Минсельхозом России подготовлен проект распоряжения Правительства Российской Федерации о внесении изменений в КНТП «Детское питание», в том числе в части продления срока реализации.

*По КНТП «Нефтехимический кластер» в отчетном периоде достигнуты следующие научно-технологические результаты:*

наработаны опытные образцы катализаторов алкилирования бензола и трансалкилирования диизопропилбензолов для проведения приемочных испытаний в общем количестве более 200 кг;

разработаны данные для проектирования опытно-промышленной установки получения катализаторов алкилирования и трансалкилирования;

изготовлен и запущен уникальный экспериментальный стенд, моделирующий реальный производственный процесс и позволяющий в непрерывном режиме осуществлять синтез полиэтилентерефталата и сополимеров на его основе.

#### ***2.4. Развитие инфраструктуры***

Федеральный проект «Развитие инфраструктуры для научных исследований и подготовки кадров»

##### *Обновление приборной базы ведущих организаций*

В 2024 году завершена реализация мероприятия НП «Наука и университеты», направленного на обновление приборной базы ведущих организаций, выполняющих научные исследования и разработки



(далее – ведущие организации), которое являлось инструментом поддержки базовых потребностей организаций в научном оборудовании, без привязки к конкретным проектам. Проведение в течение 6 лет указанного мероприятия позволило 275 ведущим организациям, подведомственным Правительству Российской Федерации и 11 ФОИВ и расположенным в 45 субъектах Российской Федерации и 8 федеральных округах, приобрести и модернизировать порядка 30 тыс. единиц научных приборов и оборудования:

Центральный федеральный округ – 142 получателя на общую сумму 35,1 млрд рублей;

Сибирский федеральный округ – 34 получателя на общую сумму 9,7 млрд рублей;

Северо-Западный федеральный округ – 37 получателей на общую сумму 8,7 млрд рублей;

Приволжский федеральный округ, Дальневосточный федеральный округ, Южный федеральный округ, Уральский федеральный округ, Северо-Кавказский федеральный округ – 62 получателя на общую сумму более 10,7 млрд рублей.

В результате была выполнена задача обновить не менее 50% приборной базы ведущих организаций, поставленная Президентом Российской Федерации в 2018 году в рамках указа о национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года<sup>2</sup> к концу 2024 года материально-техническая база была обновлена свыше чем на 60%. При этом с 2022 года значительно увеличилась доля закупаемого в рамках указанного мероприятия оборудования российского производства,

---

<sup>2</sup> подпункт «б» пункта 10 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период 2024 года»



составив (по предварительным данным) около 40% в 2024 году, что более чем в 2 раза превысило значение 2020 года (18%).

### *Центры коллективного пользования*

Важным звеном научной инфраструктуры является сеть центров коллективного пользования, в которых сосредоточена дорогостоящая приборная и экспериментальная база, включающая научное и технологическое оборудование и уникальные научные установки (далее – УНУ).

Конкурентными преимуществами ЦКП являются освоенность сконцентрированной в одном месте уникальной приборной базы, высокая научная и инженерная квалификация кадрового состава, четкая и гибкая процедура работы с заинтересованными внешними исследователями.

Для решения более масштабных научных задач, в том числе узконаправленных, в России созданы и функционируют УНУ. Это комплекс научного оборудования, не имеющий аналогов, функционирующий как единое целое и созданный для получения научных результатов, достижение которых невозможно при использовании другого оборудования.

Нарастающим итогом созданы и функционируют 620 ЦКП и 417 УНУ.

*Справочно.*

*Более трети центров открыты на базе образовательных организаций. Большинство из них ориентированы на технологичные и естественно-научные проекты.*

### *Национальная исследовательская компьютерная сеть России*

В целях обеспечения научным и образовательным организациям возможностей для выполнения исследований и разработок по приоритетным направлениям НТР, участия в крупных научных проектах, базирующихся



на использовании устойчивой и отвечающей современным требованиям отраслевой сети в 2024 году разработан проект технического задания по развитию Национальной исследовательской компьютерной сети России (далее – НИКС), включая создание пилотного участка междууниверситетской квантовой сети (далее – МУКС). Проведены конкурсные процедуры и оформлены договорные отношения на поставку оборудования и услуг связи для выполнения работ по развитию НИКС, выполнены монтажные и пусконаладочные работы на объектах, разработаны программа и методики приемочных испытаний, проведены испытания на соответствие требованиям технического задания, модернизирована серверная платформа облачных сервисов и отдельных сервисов НИКС в соответствии с требованиями технического задания.

Количество подключенных к инфраструктурно-сервисной платформе НИКС в отчетном периоде ведущих научных и образовательных организаций Российской Федерации доведено до 317 единиц (90% ведущих организаций), включая университет «Сириус», что соответствует плановому значению результата. Также произведено подключение к НИКС организаций высшего образования, расположенных на территории Донецкой и Луганской народных республик в соответствии с утвержденным перечнем.

В ходе выполнения составной части работ по развитию НИКС в 2024 году реализован постоянно действующий участок МУКС в составе московского городского участка МУКС и сегментов сопряжения МУКС и МКС в городах Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Самара, в том числе:

разработаны программа и методики приемочных испытаний участков (сегментов) МУКС;

проведены приемочные испытания участков (сегментов) МУКС в городах Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Самара;



разработана программа опытной эксплуатации МУКС в составе московского городского участка МУКС и сегментов сопряжения МУКС и МКС в городах Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород;

проведена опытная эксплуатация МУКС в составе московского городского участка МУКС и сегментов сопряжения МУКС и МКС в городах Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород;

подтверждена техническая готовность постоянно действующего участка МУКС.

В 2024 году к МУКС подключено 6 организаций:

НИЦ «Курчатовский институт»;

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»;

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»;

ФГБОУ ВО «Московский технический университет связи и информатики»;

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»;

ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»

#### Федеральный проект «Создание сети современных кампусов»

Одним из ключевых мероприятий стало начало строительства в 2024 году продолжилась работа по созданию сети современных кампусов мирового уровня. Создание комфортных условий для проведения научно-исследовательской деятельности, обучения и проживания студентов, вносит существенный вклад в обеспечение конкурентоспособности российского образования.

В настоящее время в различной стадии реализации со сроком завершения к 2030 году находятся 25 современных кампусов, отобранных с учетом задач, обозначенных в Стратегии пространственного развития



Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2024 г. № 4146-р, включенных в программы социально-экономического развития регионов Дальнего Востока и Арктики, отнесенных к стратегически важным отраслям (реализуется по поручению Президента Российской Федерации от 17 марта 2021 г. № ПР-419, от 10 февраля 2022 г. № Пр-290):

в 2021 году отобраны 8 проектов первой очереди, которые сегодня находятся в стадии реализации (г. Нижний Новгород, г. Уфа, г. Екатеринбург, г. Калининград, г. Челябинск, Москва, г. Новосибирск, г. Томск);

в 2022 году добавилось 9 новых проектов (г. Самара, федеральная территория «Сириус», г. Пермь, г. Южно-Сахалинск, г. Иваново, г. Архангельск, г. Тюмень, г. Хабаровск, г. Великий Новгород);

в 2024 году отобраны еще 8 проектов кампусов: в Республике Бурятия, Забайкальском, Камчатском, Приморском краях, Мурманской и Смоленской областях, а также ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» и ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический университет «Станкин».

Кампусы располагаются в 7 федеральных округах и 22 регионах на территории Российской Федерации.

В 2024 году достроены и введены в эксплуатацию все объекты кампуса МГТУ им. Н.Э. Баумана, проводится их оснащение:

Многофункциональный научно-образовательный корпус;

Выставочно-образовательное медиапространство «Дворец технологий» (Фанагорийские казармы);

Многофункциональный библиотечный корпус (Химическая лаборатория Императорского Московского технического училища);

Исследовательский центр;

Центр биомедицинских систем и технологий;



Инжиниринговый центр наземных транспортно-технологических систем;

Центр превосходства и научно-образовательный кластер цифровой трансформации (Bauman Digital World);

Федеральный (национальный) испытательный центр;

Инновационный Хаб и Конгресс-центр;

Центр превосходства и научно-образовательный кластер «Цифровое материаловедение»;

Многофункциональный комплекс «Квантум парк»;

Комплекс общежитий и досуговый центр «Спектр»;

Комплекс общежитий и досуговый центр «Стрела»;

Кластер «Технологии защиты природы – Зеленая территория».

В отчетном периоде в кампусе «Интеллектуальное пространство будущего «Кампус Кантиана» в Калининградской области введены в эксплуатацию два корпуса – «Многофункциональный центр» (Welcome zone) и «Общая аудитория с библиотекой», а в Межуниверситетском кампусе мирового уровня в Челябинской области осуществлен ввод в эксплуатацию объектов 1 этапа: гостиница корпуса А9.1 и А9.2.

В конце декабря 2024 года введены в эксплуатацию объект кампуса ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»: корпус поточных аудиторий НГУ со студенческим проектным центром, научной библиотекой и переходом.

Также в 2024 году осуществлялось оснащение введенного в эксплуатацию объекта кампуса Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня в Республике Башкортостан – здания IQ-парка общей площадью 37 462 кв. м.

Реализация данных проектов позволит обеспечить комфортные условия для обучения, ведения научной деятельности, а также для проживания студентов и исследователей.



Федеральный проект «Развитие отечественного приборостроения гражданского назначения для научных исследований»

В 2024 году в рамках федерального проекта «Развитие отечественного приборостроения гражданского назначения для научных исследований» осуществлялось выполнение 15 опытно-конструкторских работ (далее – ОКР) по разработке научных приборов, в том числе была продолжена разработка 8 научных приборов, включенных в данный федеральный проект в 2023 году, и начата разработка 7 научных приборов, включенных в федеральный проект в 2024 году.

По итогам 2024 года завершены две ОКР из 15 указанных:

ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» по результатам выполнения ОКР «Разработка бессеточных источников ионов для воздействия на материалы в условиях высокого вакуума» (шифр «Источник») разработана линейка ионных источников, состоящая из 4 моделей;

ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» по результатам выполнения ОКР «Разработка рамановских спектрометров ИК-диапазона с длинами волн возбуждающего лазерного излучения 785 нм и 1064 нм» (шифр «Рам-ИК») разработаны две модели рамановских спектрометров ИК-диапазона с длинами волн возбуждающего лазерного излучения 785 нм и 1064 нм.

Кроме того, в целях подготовки специалистов с необходимыми в области научного приборостроения компетенциями в 2023–2024 годах университетами – участниками реализации федерального проекта «Развитие отечественного приборостроения гражданского назначения для научных исследований» усовершенствованы образовательные программы высшего образования с учетом опыта проведения в рамках федерального проекта ОКР.



## ***2.5. Развитие кадрового потенциала***

Федеральный проект «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок»

### *Молодежные лаборатории*

Начиная с 2018 года нарастающим итогом создано 940 новых лабораторий<sup>3</sup> под руководством молодых перспективных исследователей в возрасте до 39 лет, а также обеспечено достижение следующих количественных показателей:

более 9 400 новых рабочих мест;

более 6 200 ставок молодых исследователей.

В каждой новой лаборатории дополнительно открыто 10 бюджетных ставок для исследователей, 2/3 из которых занимают молодые исследователи в возрасте до 39 лет.

В 2024 году создано 200 новых лабораторий, из них 30 лабораторий – на территории новых субъектов Российской Федерации, по следующим приоритетным направлениям:

«Развитие Дальневосточного федерального округа» – 28 лабораторий;

«Арктика» – 19 лабораторий;

«Малотоннажная химия» – 21 лаборатория;

«Искусственный интеллект» – 13 лабораторий;

«Приборостроение» – 15 лабораторий;

«Микроэлектроника» – 18 лабораторий;

«Медицина» – 28 лабораторий;

«Климат» – 6 лабораторий;

«Сельское хозяйство» – 15 лабораторий;

«Востоковедение» – 7 лабораторий.

---

<sup>3</sup> В 2024 году осуществлен отбор 200 лабораторий, поддержка которых предусмотрена в 2024–2026 гг.



Особенностью созданных лабораторий является ориентация на достижение технологических результатов для предприятий реального сектора экономики (опытные образцы, прототипы изделий с определенными характеристиками, материалы с заданными свойствами, образцы робототехники, интеллектуальные аналитические системы, прототипы медицинских изделий и иные результаты деятельности, направленной на обеспечение технологической независимости Российской Федерации).

Создание новых лабораторий направлено на комплексное развитие научных исследований и разработок в области передовых технологий, совершенствование системы технологического трансфера технологий и обеспечение быстрого перехода результатов исследований в стадию практического применения.

#### *Программа «Мегагранты»*

Программа «Мегагранты» является инструментом поддержки привлечения ведущих ученых в российские образовательные и научные организации и государственные научные центры Российской Федерации.

#### *Справочно.*

*Основной целью программы «Мегагранты» является создание в российских научных и образовательных организациях лабораторий мирового уровня для проведения передовых научных исследований под руководством ведущих ученых. Программа способствует подготовке высококвалифицированных научных кадров, привлечению и закреплению молодежи в научной и научно-образовательной сферах и созданию устойчивых связей с мировым научным сообществом.*

С 2010 г. нарастающим итогом создано 345 лабораторий международного класса, возглавляемых ведущими в своей области учеными со всего мира.

Лаборатории, проводившие научные исследования в 2024 году, возглавляли ведущие ученые из 15 стран мира (включая Россию).



Из 30 руководителей проектов 17 ведущих ученых являются иностранцами, 10 ведущих ученых являются гражданами России, 3 ведущих ученых – соотечественниками, проживающими за рубежом.

В проведении научных исследований приняли участие более 650 сотрудников лабораторий; получено 59 грантов; опубликовано 279 научных статей в высокорейтинговых изданиях; зарегистрировано 87 объектов интеллектуальной собственности; разработано 29 новых образовательных программ.

Объем средств федерального бюджета, направленный на финансовое обеспечение проектов в 2024 году, составил 839,2 млн рублей.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 10 февраля 2022 г. № Пр-290 в 2024 году реализованы мероприятия по совершенствованию программы «Мегагранты».

В целях создания привлекательных условий для ведущих ученых размер гранта увеличен до 100 млн рублей ежегодно (ранее – 30 млн рублей), а срок реализации научного проекта – до пяти лет (ранее – три года). При этом предусмотрена возможность продления научного проекта под руководством ведущего ученого на срок до трех лет при условии его софинансирования из иных источников. Размер гранта в этом случае составит до 50 млн рублей в год. В результате срок реализации научного проекта под руководством ведущего ученого может достигать восьми лет при общем объеме бюджетного финансирования до 650 млн рублей.

Введено новое направление программы, рассчитанное на привлечение так называемых постдокторантов – молодых перспективных исследователей, имеющих ученую степень кандидата наук (доктора наук) или эквивалентную иностранную ученую степень. Это направление призвано создать условия для развития академической карьеры молодых специалистов в Российской Федерации.



Гранты для привлечения молодых исследователей предоставляются образовательным и научным организациям Российской Федерации в размере до 15 млн рублей ежегодно на срок до двух лет с возможным продлением на два года.

В рамках обновленной программы «Мегагранты» предусмотрены обязательства принимающей стороны в создании условий для комфортной релокации зарубежных ученых: помощь в оформлении виз, медицинской страховки, приглашений для членов семьи, оплата проезда и проживания.

Важным условием проведенных Минобрнауки России в 2024 году конкурсных отборов является пребывание ведущего ученого в Российской Федерации на постоянной основе начиная с 2026 года и заключение с ведущим ученым гражданско-правового или трудового договора в соответствии с законодательством Российской Федерации на весь срок реализации программы научного проекта. Кроме того, предусмотрено трудоустройство молодого перспективного исследователя в лабораторию по основному месту работы на должность научного работника.

В отчетном периоде образовательными и научными организациями на участие в конкурсе подано 119 заявок, из них 102 заявки поданы на получение грантов в целях реализации научных проектов под руководством ведущих ученых и 17 заявок – на получение грантов в целях привлечения молодых перспективных исследователей.

По итогам проведенных конкурсных отборов Минобрнауки России заключены соглашения с 13 победителями – российскими научными и образовательными организациями, в которых будут реализовываться проекты с привлечением 11 ведущих ученых из Беларуси, Великобритании, Германии, Италии, Нидерландов, Франции, Швеции, Швейцарии, Японии и двоих молодых перспективных исследователей из Сингапура и Южной Кореи.



### *Олимпиада Ассоциации «Глобальные университеты»*

В целях повышения престижности РАН и развития экспорта российского высшего образования и научных исследований и разработок обеспечивается поддержка Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» (далее – Олимпиада), направленной на привлечение талантливых иностранных абитуриентов в магистратуру и аспирантуру ведущих российских университетов.

В период с 2021 по 2024 год в Олимпиаде приняли участие (нарастающим итогом):

2021 – 56 974 человек из 197 стран;

2022 – 113 626 человек из 210 стран;

2023 – 180 934 человек из 216 стран;

2024 – 327 110 человек из 220 стран.

Интерес участников к Олимпиаде стабилен на протяжении последних трех лет вне зависимости от ограничений, связанных с пандемией COVID-19, и внешней политической обстановки.

Победителям и призерам Олимпиады предоставлена возможность направить заявку на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, по образовательным программам магистратуры и аспирантуры в российских университетах. В рамках реализации Олимпиады выделено 900 мест на 2024/25 учебный год.

### ***2.6. Меры поддержки молодых ученых***

#### *Стипендиальное обеспечение*

В рамках конкурсного отбора на назначение стипендии в 2024 году поступило 4 777 заявок, из которых 4 641 заявка допущена до экспертной оценки. В конкурсном отборе 2024 года на назначение стипендии приняли участие представители всех федеральных округов Российской Федерации



из 73 субъектов Российской Федерации; 5 заявок подано представителями новых субъектов Российской Федерации. По результатам конкурсного отбора 2024 года стипендия назначена 500 победителям.

Увеличены размеры:

действующих именных стипендий до не менее 15 тыс. рублей в месяц для студентов и не менее 20 тыс. рублей в месяц для аспирантов (в том числе увеличены именные стипендии имени Д.С. Лихачева, А.А. Собчака, А.А. Вознесенского, А.И. Солженицына, В.А. Туманова, Е.Т. Гайдара, Ю.Д. Маслюкова, оказана методическая поддержка в увеличении стипендий Минкультуры России и Минсельхоза России);

350 из 6 500 грантов Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, поступившим на обучение в образовательные и научные организации, с 20 тыс. рублей до 40 тыс. рублей.

Учреждены:

стипендии Президента Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования, для 3 400 получателей в размере 30 тыс. рублей в месяц (взамен действовавших ранее стипендий Президента Российской Федерации для 700 получателей в размере 2,2 тыс. рублей в месяц и для 2 700 получателей в размере 7 тыс. рублей в месяц);

стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования, для 5 700 получателей в размере 20 тыс. рублей в месяц (взамен действовавших ранее стипендий Правительства Российской Федерации для 1 200 получателей в размере 1,44 тыс. рублей в месяц и для 4 500 получателей в размере 5 тыс. рублей в месяц);

совместно с Минвостокразвития России стипендии имени Г.И. Невельского для студентов (курсантов) организаций, осуществляющих



образовательную деятельность на территории субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, обучающихся по очной форме обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования, поступивших начиная с 2024/25 учебного года с максимальным количеством баллов единого государственного экзамена по общеобразовательному предмету, учитываемых при поступлении, и (или) имеющих особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, указанные в части 12 статьи 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в размере 30 тыс. рублей в месяц;

стипендии имени В.М. Лебедева для обучающихся в ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» в размере 15 тыс. рублей в месяц для студентов и 20 тыс. рублей в месяц для аспирантов.

#### *Государственные жилищные сертификаты*

В отчетном периоде для участия в мероприятиях по обеспечению жильем молодых ученых комплекса процессных мероприятий «Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем отдельных категорий граждан» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» (далее – мероприятия) подано 295 заявлений молодых ученых.

По результатам рассмотрения 295 заявок 91 молодой ученый признан участником мероприятий.

В рамках предусмотренных лимитов на 2024 год в объеме 256,47 млн рублей 56 молодых ученых смогли улучшить свои жилищные условия.



Для улучшения жилищных условий и выдачи государственных жилищных сертификатов (далее – ГЖС) оставшимся 35 молодым ученым, признанным участниками Мероприятий в 2024 году, Минобрнауки России проведена работа по привлечению дополнительных источников финансирования на сумму 168 776,1 млн рублей, что позволило по результатам 2024 года выдать 91 ГЖС молодым ученым. Таким образом потребность в улучшении жилищных условий всех участников мероприятий в 2024 году удовлетворена в полном объеме.

Важно отметить, что благодаря внесенным изменениям в Правила предоставления молодым ученым социальных выплат на приобретение жилых помещений в рамках реализации мероприятий по обеспечению жильем молодых ученых комплекса процессных мероприятий «Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем отдельных категорий граждан» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» и расширению мероприятий, их действие начиная с 2024 года распространяется на молодых ученых вне зависимости от их ведомственной принадлежности. В результате этих изменений получателями государственных жилищных сертификатов в 2024 году стали молодые ученые, работающие в организациях подведомственных в том числе Правительству Российской Федерации, Минсельхозу России, Минздраву России, МЧС России и ФСИН России.

### ***2.7. Десятилетие науки и технологий***

В соответствии с решением Координационного комитета по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий (далее – Десятилетие) в план проведения в Российской Федерации Десятилетия (далее – План), утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 2036-р внесены изменения,



утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2024 г. № 3152-р.

В соответствии с указанными изменениями в число перспективных инициатив, проектов и мероприятий Плана вошли инициативы:

«Наука рядом»;

«Наука побеждать»;

«Научное волонтерство»;

«Третий семестр»;

«Работа с опытом и проектирование будущего»;

«Наука и бизнес»;

«Научно-популярный туризм»;

«Наука как искусство»;

«Решения и сервисы для профессионального сообщества»;

проект «Научные детские площадки»;

тематические инициативы Десятилетия по приоритетам Стратегии НТР;

Конгресс молодых ученых (далее – Конгресс) на федеральной территории «Сириус»;

мероприятия-спутники Конгресса в субъектах Российской Федерации.

Принятые изменения показывают, что фактические количественные показатели по каждой инициативе значительно превышают установленные Планом рамки, что позволяет говорить о положительной динамике:

в 2024 году проведено свыше 12 тыс. мероприятий федерального и регионального уровней в рамках Десятилетия, что в 3 раза больше количества проведенных мероприятий в 2023 году;

увеличился охват участников (в 2023 году количество очных и дистанционных участников инициатив, проектов и мероприятий Десятилетия составило свыше 17 млн человек, а в 2024 году – больше 43 млн человек);



улучшились показатели социологических опросов (доля студентов, планирующих строить научную карьеру в Российской Федерации, составляет 92%, в 2023 году этот показатель равнялся 86%).

Впервые заключены соглашения о реализации тематических инициатив Десятилетия с рядом ведущих организаций (Фонд «Сколково», ОХК «Уралхим», АО «ОДК»), которые позволят вовлечь в проекты и мероприятия Десятилетия более 65 тыс. человек и сформировать эффективную систему коммуникации между исследователями, разработчиками, компаниями и заинтересованной аудиторией.

Основные результаты Десятилетия в отчетном перероде стали:

наличие актуализированного и утвержденного регионального плана проведения Десятилетия – 13 регионов;

суммарное количество мероприятий, проведенных в субъектах Российской Федерации – 12 094 мероприятия;

суммарное количество очных и дистанционных участников мероприятий Десятилетия в регионах – 43 620 819 человек.

В реализации мероприятий и проектов Десятилетия наиболее активное участие приняли следующие субъекты Российской Федерации: Москва, Нижегородская область, Республика Башкортостан, Санкт-Петербург, Новосибирская область, Московская область, Республика Татарстан, Тульская область, Ямало-Ненецкий автономный округ.

Общее количество публикаций с упоминанием Десятилетия составило 32 860 из которых 11 539 размещены в федеральных средствах массовой информации (далее – СМИ), 20 832 – в региональных СМИ, 7 877 – упоминаний инициатив и 489 – публикаций в зарубежных СМИ.

#### План проведения Десятилетия науки и технологий

В рамках координации исполнения Плана проведения Десятилетия разработан порядок мониторинга эффективности его реализации, которым предусмотрена оценка показателей, входящих в состав сводных индексов



Десятилетия, в том числе на уровне отдельных показателей, и интегрального значения уровня достижения задач Десятилетия.

*Справочно.*

*Под сводными индексами Десятилетия понимаются агрегированные значения отдельных показателей, направленных на оценку каждой из задач Десятилетия.*

«Индекс привлекательности карьеры в научно-технической сфере»:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами технической и естественно-научной направленностей: техническая – 20,1%, естественно-научная – 19,6%;

доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся – 62%;

количество субъектов Российской Федерации, школьники которых стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников – 79;

доля выпускников школ, сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по химии, физике, информатике, биологии и профильной математике – 31,45%;

доля студентов, планирующих строить научную карьеру в Российской Федерации – 92%<sup>4</sup>;

доля исследователей в возрасте до 29 лет в общей численности исследователей в Российской Федерации – 16,1%;

доля руководителей до 50 лет в научных и образовательных организациях – 27,2%;

доля граждан, приветствующих выбор научной карьеры своими детьми – 64%.

«Индекс независимости и конкурентоспособности»:

доля внебюджетных средств в составе внутренних затрат на исследования и разработки – 36,8%;

---

<sup>4</sup> В данном опросе принимали участие студенты, предварительно указавшие, что планируют строить карьеру в науке.



оценка качества условий ведения технологического бизнеса в Российской Федерации: 65% – средний уровень и высокий уровень, 25% – низкий уровень;

оценка качества условий ведения исследовательской деятельности в Российской Федерации: 8% «очень хорошо», 33% «хорошо» и 37% «средне»;

количество университетских стартап-проектов – 27 084;

оценка состояния отрасли приборостроения в России: 31% – хорошее или отличное состояние, 36% – удовлетворительное состояние, 21% – плохое состояние;

доля граждан, доверяющих мнению российских ученых – 79%.

«Индекс осведомленности о достижениях и перспективах российской науки для граждан»:

уровень знания гражданами страны имен современных российских ученых – 49%;

уровень осведомленности граждан страны об изобретениях и открытиях российских ученых – 92%;

доля граждан, испытывающих гордость за отечественную науку – 78%;

доля граждан, считающих, что товары, произведенные в России – это гарантия качества и удобства использования продукта – 59%;

доля граждан, которые за последний год видели или читали в СМИ/интернете материалы о российских ученых, инженерах, разработчиках новых технологий, российских научных коллективах, новых открытиях и т.д. – 49%;

Доля граждан, считающих, что престиж ученых в российском обществе за последний год вырос – 60%;

Доля граждан, считающих, что в современной российской науке совершаются серьезные открытия, оказывающие влияние на развитие общества – 73%.



### Конгресс молодых ученых

Впервые Конгресс состоялся в декабре 2021 года и по решению Президента Российской Федерации стал ежегодным. Организаторами Конгресса выступают Минобрнауки России, Фонд «Росконгресс» и Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию.

IV Конгресс прошел с 27 по 29 ноября 2024 г. на федеральной территории «Сириус» и объединил представителей академической среды, в первую очередь – молодых ученых, а также бизнеса, государственных корпораций, победителей конкурсов грантов, студентов и школьников.

Мероприятие посетило более 7 000 человек из 85 регионов Российской Федерации, включая воссоединенные субъекты Российской Федерации и 63 иностранных государств. Количество образовательных организаций, принявших участие в Конгрессе, около 500, из них 95 иностранные высшие учебные заведения, а количество участников из числа обучающихся образовательных организаций, сотрудников научных и образовательных организаций составило более 4 624 человек.

Самым значимым событием Конгресса стало пленарное заседание с участием более 1 200 человек. В рамках пленарного заседания состоялась церемония награждения Конкурса молодых инноваторов стран БРИКС и представителей СМИ, в том числе более 1 900 участников из образовательных организаций, а также более 1 300 сотрудников научно-исследовательских организаций из 85 субъектов Российской Федерации.

В рамках IV Конгресса проведены 3 мероприятия-спутника Конгресса в Мурманской области, Республике Дагестан и Краснодарском крае на федеральной территории «Сириус».

Мероприятия-спутники Конгресса проводятся в субъектах Российской Федерации и направлены на решение практических задач



регионов посредством вовлечения российского научного сообщества в текущую повестку субъектов Российской Федерации. Отличительной чертой мероприятий-спутников является то, что регион выступает квалифицированным заказчиком и формулирует список актуальных проблем и задач разной направленности (от сферы ЖКХ до экологии), ресурсом для решения которых выступает российское научное сообщество.

Мероприятия-спутники Конгресса – это уникальный формат мероприятий, призванный доказать, что наука может выступать ресурсом для решения актуальных социальных, экологических, логистических и других проблем и задач регионов Российской Федерации.

Мероприятия-спутники Конгресс проводятся с целью вовлечения российского научного сообщества в решение задач региона, формируя систему постановки задач для сектора исследований и разработок в регионе через организацию дискуссии по научно-исследовательской повестке.

*Справочно.*

*В соответствии с абзацем 1 подпункта «д» пункта 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 4 августа 2024 г. № Пр-1533, утвержденного по итогам заседания Совета по стратегическому развитию и национальным проектам и комиссий Государственного Совета по направлениям социально-экономического развития, с 2025 года проведение Конгресса на федеральной территории «Сириус» и мероприятий-спутников Конгресса в субъектах Российской Федерации» продолжено в рамках нового федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» в связи с завершением реализации федерального проекта «Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок» НП «Наука и университеты».*



## Федеральный проект «Популяризация науки и технологий»

Основными целями федерального проекта «Популяризация науки и технологий» (далее – ФП «Популяризация науки и технологий») являются открытость науки для общества, повышение научной грамотности населения, формирование у россиян четкого представления о том, какие инициативы государство и бизнес проводят сегодня в области науки и технологий, а также привлечение в исследовательскую сферу талантливой молодежи и формирование у нее интереса к фундаментальной и прикладной науке.

В рамках реализации ФП «Популяризация науки и технологий» по всей стране проводятся сотни мероприятий, направленных на популяризацию науки и технологий, выставки достижений отечественной науки и технологий, научно-популярные конкурсы и конференции.

### *Конкурсы грантов на популяризацию науки и технологий*

В 2024 году в рамках ФП «Популяризация науки и технологий» предоставлены гранты в форме субсидий:

на организацию и проведение научно-популярных мероприятий для широкой аудитории. Всего было поддержано 18 проектов в рамках следующих инициатив Десятилетия:

«Наука рядом»;

«Наука побеждать»;

«Работа с опытом и проектирование будущего»;

«Наука как искусство»;

«Научно-популярный туризм».

Общий объем средств, направленных на реализацию проектов, составил 550,61 млн рублей (421,23 млн рублей – средства федерального бюджета, 129,381 млн рублей – внебюджетные средства). По итогам реализации проектов проведено свыше 400 мероприятий (224 онлайн-мероприятия, 212 очных мероприятий), в которых приняли участие более 10 млн человек из 82 субъектов Российской Федерации.



на поддержку 19 проектов авторов и команд авторов, направленных на освещение вопросов науки и технологий по тематикам приоритетных направлений Стратегии НТР. Проекты реализованы в рамках следующих тематик НТР:

приборостроение;

климат и экология;

освещение науки в регионах Российской Федерации;

искусственный интеллект и робототехника;

художественный образ ученого.

Общий объем средств, направленных на реализацию проектов, составил 99,76 млн рублей (80,33 млн рублей – средства федерального бюджета, 19,44 млн рублей – внебюджетные средства). По итогам реализации проектов создано более 2 750 единиц научно-популярного контента, количество просмотров созданного контента превысило 400 млн, охват аудитории в СМИ составил свыше 1 млрд зрителей в 45 субъектах Российской Федерации.

#### *Всероссийский фестиваль «Наука 0+»*

Всероссийский фестиваль «Наука 0+» (далее – Фестиваль) прошел на территории России, а также в дружественных странах. Его участники посетили лекции, мастер-классы, научные шоу, интерактивные выставки, на которых узнали о последних достижениях отечественной науки. В общей сложности в Фестивале в Москве в онлайн- и офлайн-формате приняли участие 18,5 млн человек.

В отчетном периоде Фестиваль расширил свою географию на дружественные страны:

7 сентября 2024 г – Республика Беларусь (г. Минск). Более 20 тыс. человек стали гостями фестиваля;

с 22 по 27 октября 2024 г. – Китай (г. Шэньчжэнь). Проведено более 500 мероприятий;



с 1 по 3 ноября 2024 г. – Республика Узбекистан. Приняли участие более 17 тыс. человек.

с 8 по 10 ноября 2024 г. – Республика Куба.

*X Всероссийская премия «За верность науке»*

На X Всероссийскую премию «За верность науке» поступило рекордное количество заявок 1 831 проект из 80 регионов России. Торжественная церемония награждения состоялась в Московском концертном зале «Зарядье».

Премия «За верность науке» вручалась по 12 номинациям.

*IX Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых»*

IX Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего – наука молодых» (далее – Форум) прошел 29 октября – 1 ноября 2024 г. на базе ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева». Участниками Форума стали 626 российских и иностранных ученых, 350 студентов и аспирантов из 8 федеральных округов, включая представителей ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.

Ключевым мероприятием Форума стал финал IX Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ. Из 4 969 заявок, поданных в июне-июле 2024 года, на первый этап конкурса допущено 3 тысячи проектов молодых ученых из более 450 российских научных и образовательных организаций разных уровней подготовки: 42% от общего числа работ подали бакалавры, 24% – магистры, 8% – специалисты и 26% – аспиранты. Победителями стали 60 студентов и аспирантов из 38 университетов и 7 институтов РАН.

Общее количество проведенных мероприятий форума – 61, количество докладов участников Форума – более 380.

В рамках Форума организован и проведен Второй Всероссийский конкурс для студентов, аспирантов и участников студенческих медиацентров



университетов и научно-исследовательских институтов России  
«МЕДИАКОД». Конкурс проводился по пяти номинациям:

- «Видеопроjekt»;
- «Искусство объяснять»;
- «Наука в объективе»;
- «Наука на слуху»;
- «Популяризатор научных знаний».

Всего для участия в конкурсе поступило 232 заявки, из которых экспертным жюри, состоящим из практикующих журналистов и редакторов ведущих СМИ, преподавателей журналистики и медиа-дисциплин определено 5 победителей в каждой номинации.

## ***2.8. Международное сотрудничество***

### Участие Российской Федерации в международных проектах

#### *Многостороннее сотрудничество*

На многостороннем треке состоялось порядка 10 встреч для обсуждения ключевых задач наращивания гуманитарного сотрудничества по линии ШОС, БРИКС, ВАС, Группы двадцати и других.

Впервые за 5 лет в очном формате под российским председательством состоялось 8-е Совещание министров образования государств – членов ШОС. (18 апреля 2024, г. Москва). По итогам встречи согласован перечень мероприятий по сотрудничеству в сфере образования на период 2024–2026 годов, утверждены состав Координационного совета Университета ШОС (далее – УШОС), численность попечительского совета УШОС, а также критерии отбора головных (базовых) образовательных организаций, формирующих Университет. Принята Дорожная карта Университета ШОС на период 2024-2026 годов. На 8-м совещании руководителей министерств и ведомств науки и техники государств – членов ШОС (19 июня 2024 г.) утвержден разработанный российской стороной план-график пилотного конкурсного отбора многосторонних научно-исследовательских проектов



в рамках ШОС.

В отчетном периоде в рамках председательства России в *БРИКС* проведено более 50 мероприятий, включая XI встречу Министров образования стран БРИКС (11 июня 2024 г., Казань), XII встречу Министров науки, технологий и инноваций стран БРИКС (27 сентября 2024 г., Москва), IX Форум молодых ученых стран БРИКС и VII Конкурс молодых инноваторов стран БРИКС (25–29 ноября 2024 г. на федеральной территории «Сириус»). Российская сторона заняла третье место в лице представителя Сколковского института науки и технологий.

Ключевыми итогами председательства в объединении *по линии образования* стало расширение списка приоритетных направлений подготовки в рамках Сетевого университета БРИКС, а также увеличение количества университетов – участников проекта до 20 от каждой страны. Также поддержаны российские инициативы о проведении пилотной Международной олимпиады БРИКС и о создании рабочей группы по вопросам взаимного признания квалификаций, создан российский пилотный рейтинг университетов стран БРИКС.

*По линии науки* поддержаны российские предложения о создании рабочей группы БРИКС по социальным и гуманитарным наукам, а также о формировании единых подходов к созданию системы наукометрических баз данных в странах БРИКС.

Постановлением Высшего Государственного Совета *Союзного государства* от 29 января 2024 г. № 2 утверждена Стратегия НТР Союзного государства на период до 2035 г. Кроме того, подписан меморандум об углублении стратегического сотрудничества стран в области использования атомной энергии в мирных целях и смежных высоких технологий, утверждена совместная программа по созданию полупроводниковой промышленности, реализуется ряд проектов в космической сфере («Комплекс-СГ», «Космодозор-СГ», «Ресурс-СГ» и др.).



По линии консорциума «Евразийский сетевой университет» (далее –ЕСУ) в 2024 г. осуществлен запуск магистерской программы «Экономика интеграционных процессов в Евразийском экономическом союзе» на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет управления». С декабря 2023 г. по март 2024 г. состоялась первая Евразийская олимпиада – международная студенческая олимпиада ЕСУ.

2 мая 2024 г. вступило в силу Соглашение о взаимном признании документов об ученых степенях в государствах – членах ЕАЭС, подписанное 8 июня 2023 г.

Продолжен мониторинг реализации Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств – участников СНГ на период до 2030 года. На заседаниях межведомственной рабочей группы утверждены ежегодные национальные планы действий на 2024 и 2025 годы.

#### *Двустороннее сотрудничество*

Федеральным законом от 26 февраля 2024 г. № 25-ФЗ ратифицировано российской стороной Соглашение между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Киргизской Республики об условиях деятельности в г. Бишкеке Кыргызско-Российского Славянского университета.

27 мая 2024 г. в рамках визита Президента Российской Федерации В.В. Путина в Республику Узбекистан состоялось подписание Соглашения между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан о проведении совместных конкурсов и иных мероприятий в сфере научных исследований.

20 декабря 2024 г. в рамках визита Президента Российской Федерации В.В. Путина в Республику Казахстан состоялось подписание межправительственного соглашения о функционировании филиала Челябинского государственного университета в г. Костанае.



7 ноября 2024 г в г. Москве на «полях» XXIII заседания Межправительственной комиссии подписано Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения об условиях деятельности в Республике Армения Российско-Армянского университета.

7 ноября 2024 г. в г. Каракасе (Венесуэла) «на полях» XVIII заседания Межправительственной Российско-Венесуэльской комиссии высокого уровня подписано Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Боливарианской Республики Венесуэла о сотрудничестве в области науки и технологий.

Заключены *межправительственные соглашения о взаимном признании образования*, квалификаций и ученых степеней с пятью зарубежными странами: Эль-Сальвадор, Боливия, Чад.

Состоялись заседания межправительственных комиссий, подкомиссий и рабочих групп с такими странами, как Боливия, Венгрия, Вьетнам, Зимбабве, Индия, Конго, Малайзия, Мексика, Мозамбик, Монголия, Намибия, Таджикистан, Танзания, Узбекистан.

Проведен ряд совместных мероприятий, в том числе конференции, форумы, выставки в области науки, технологий и высшего образования с партнерами из Азербайджана, Армении, Бразилии, Венесуэлы, Зимбабве, Казахстана, Киргизии, Кубы, Мозамбика, ОАЭ, Сирии, Танзании, Узбекистана.

Подписаны меморандумы по различным аспектам сотрудничества с профильными органами Боснии и Герцеговины, Венгрии, Китая, Узбекистана, Республики Чад.

Продолжена реализация Программы сотрудничества с Монголией в области высшего образования и науки, дорожных карт по наращиванию сотрудничества как с регионами (например, российско-африканская дорожная карта), так и по отдельным странам (например, с Анголой, Индией, Китаем,



Южно-Африканской Республикой).

В период с мая по ноябрь 2024 г. разработана и реализована дорожная карта, направленная на дальнейшее наращивание российско-сирийского сотрудничества в научно-образовательной области, в рамках которой разработаны 3 классифицированных учебных пособия на русском и арабском языках, проведены I Международная студенческая офтальмологическая олимпиада и два крупных форума в области офтальмологии.

Продолжено взаимодействие с вьетнамской стороной по вопросам деятельности Совместного Российско-Вьетнамского Тропического научно-исследовательского и технологического центра. В частности, подписаны Программа научных исследований и прикладных работ Тропического центра на период 2025–2029 гг. и Стратегия развития Совместного тропического научно-исследовательского центра до 2035 года.

20 июня 2024 г. подписано Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Социалистической Республики Вьетнам о сотрудничестве в области высшего образования;

18 апреля 2024 г. проведен Второй Форум ректоров университетов России и Вьетнама на базе ФГБУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Продолжается процесс преобразования Ханойского филиала Института русского языка им. А.С. Пушкина в межгосударственную организацию – Пушкинский центр. В сентябре – ноябре 2024 г. на его базе состоялась вторая Международная олимпиада по русскому языку для вьетнамских школьников и студентов. Участие в отборочном этапе приняли 740 человек: 394 старшеклассника и 346 студентов.

Продолжается работа по развитию уникального проекта совместного университета, учрежденного ФГБУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» и Пекинским политехническим институтом. В настоящее время в указанного проекта обучаются более 3 тысяч



студентов.

При поддержке Минобрнауки России активно развивается Российско-Африканский сетевой университет (далее – РАФУ). За прошедший год количество российских участников РАФУ возросло с 61 до 90, а африканских – с 32 до 45, при этом список африканских университетов – участников РАФУ расширился за счет вступления представителей образовательных организаций Мали, Египта, Сенегала, Уганды, Алжира, Кот-д’Ивуара, Мозамбика, Туниса, Танзании, Эфиопии, Камеруна, Демократической Республики Конго, Марокко и ЮАР.

Важным событием в сфере междууниверситетского сотрудничества стало создание Международного консорциума технических университетов «Недра Африки». В инициативную группу по его созданию вошли представители Ганы, Замбии, Зимбабве, Мали, Намибии, Нигерии и ЮАР.

Разработан проект обновленной Концепции международного научно-технического сотрудничества, включающий актуальные механизмы (инструменты) поддержания и развития международного сотрудничества в научно-технической сфере, в том числе по линии межгосударственных и межправительственных комиссий, интеграционных объединений, международных научных организаций и иных диалоговых площадок. Одним из важнейших приоритетов проекта Концепции стало развитие международной кооперации на базе российских институтов.

Минобрнауки России обеспечено выполнение международных финансовых обязательств Российской Федерации в международных организациях; перечислены взносы в:

Объединенный институт ядерных исследований (14 180 819 935 рублей / 160 059 236 долларов США);

Международный институт центральноазиатских исследований (64 399 долларов США),

Международный институт холода (51 372 евро).



Выполнены обязательства Российской Федерации по обеспечению деятельности Института ЮНЕСКО по информационным технологиям. Продолжается научное взаимодействие на площадке Исследовательской организации ускорителей высоких энергий Японии (КЕК). Научное сотрудничество с Европейской организации по ядерным исследованиям (ЦЕРН, Швейцария) завершено 1 декабря 2024 г.

В целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами Минобрнауки России выдано нарастающим итогом 24 430 соответствующих заключений, из них 5 177 в 2024 году. Наибольшее количество договоров подписано с организациями из таких стран, как Китайская Народная Республика, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Республика Беларусь, Киргизская Республика.

Свыше одного миллиона выпускников российских и советских учебных заведений работают в более чем 170 государствах мира. Свидетельством стремления иностранных выпускников поддерживать связи с Россией является деятельность их ассоциаций (объединений), действующих в 70 странах мира. Минобрнауки России поддерживает работу Ассоциации иностранных студентов России, в том числе оказывает содействие созданию и функционированию ее филиалов в различных регионах Российской Федерации (в настоящее время работают 26 филиалов).

В рамках развития научной дипломатии продолжена реализация программы «Послы российского образования и науки». 26 ноября 2024 г. в Минобрнауки России на второй Торжественной церемонии состоялось вручение регалий «Посол российского образования и науки» 13 кандидатам – гражданам Буркина-Фасо, Вьетнама, Демократической Республики Конго, Египта, Индии, Индонезии, Киргизии, Мали, Мозамбика, Монголии, Республики Гвинея, Шри-Ланки и Эквадора.



## Программа двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия

В рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия в отчетном периоде подведены итоги по 5 отборам (два отбора со странами СНГ и ближнего зарубежья, по одному отбору со странами Африки, странами – членами БРИКС и с Вьетнамом) на предоставление грантов для проведения совместных научных исследований с иностранными организациями, рассмотрено 190 заявок, заключено 31 соглашение.

Одновременно осуществлялась реализация 68 проектов с 24 странами (Аргентина, Армения, Беларусь, Бразилия, Венгрия, Вьетнам, Гвинея, Египет, Зимбабве, Индия, Индонезия, Казахстан, Китай, Куба, Малайзия, Мексика, Мьянма, Словакия, Узбекистан, Филиппины, Франция, Эквадор, Эфиопия и ЮАР). Всего в 2024 году реализовывалось 99 проектов, из них 49 проектов завершено.

По результатам проведенной оценки исполнения обязательств по 99 реализуемым в 2024 г. проектам достигнуты следующие показатели:

количество публикаций в высокорейтинговых журналах составило 175 публикаций;

количество патентов, свидетельств и (или) заявок на получение патента на изобретения составило 87 патентов и (или) заявок на получение патента;

доля исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности работников организации составила 60,47%.

## Международное сотрудничество в области науки и высшего образования

В условиях текущей внешнеполитической конъюнктуры фокус международного научно-образовательного сотрудничества России сохраняется на развитии совместных проектов и инициатив с международными организациями и объединениями (БРИКС, ШОС, СНГ,



ЕАЭС, АТЭС и т.д.), государствами Евразийского, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки и Карибского бассейна на основе принципов равноправия и справедливости.

В отчетном периоде отечественных образовательных организациях обучалось рекордное количество иностранных студентов – более 395 тыс. человек. По сравнению с прошлым годом рост составил 11%.

Топ-10 стран по количеству обучающихся в России иностранных студентов в 2024 году:

- Казахстан (59 216 человек);
- Узбекистан (54 724 человек);
- Туркмения (53 624 человек);
- Китай (51 216 человек);
- Индия (30 298 человек);
- Таджикистан (29 029 человек);
- Белоруссия (15 306 человек);
- Египет (10 785 человек);
- Киргизия (10 352 человек);
- Азербайджан (9 390 человек).

По линии Минобрнауки России оформлено 18 566 ходатайств о визовой поддержке иностранным гражданам, прибывшим на обучение в Россию в рамках квоты Правительства Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»).

В настоящее время в зарубежных странах открыто 46 филиалов российских университетов. В 31 из них ведется подготовка студентов (Азербайджан, Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Монголия, Молдова (Приднестровье), ОАЭ, Египет).

Контингент обучающихся в филиалах российских университетов



за рубежом увеличился и составил в 2024/2025 учебном году 19 623 человек (в 2023/2024 учебном году – 19 224 человек).

В странах СНГ функционируют 4 славянских университета (Белоруссия, Таджикистан, Киргизия, Армения). По состоянию на 1 октября 2024 г. по российским образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, в славянских университетах обучались 18 115 человек. В сравнении с 2023 годом контингент обучающихся в славянских университетах увеличился на 1 446 человек.

Согласно обобщенным данным, представленным 644 образовательными и научными организациями, в 2024 г. российские университеты и научные организации приняли участие более чем в 5 000 конгрессно-выставочных мероприятий в России и за рубежом по научно-образовательной тематике.

В рамках совершенствования международной нормативно-правовой базы подписаны межправительственные соглашения (в том числе Сальвадор, Боливия, Чад, Венесуэла, Армения, Казахстан) и межведомственные меморандумы (в том числе Китай, Чад, Эфиопия (2), БРИКС, Узбекистан).

## ***2.9. Пространственное развитие***

### **Государственные программы в области научно-технологического развития субъектов Российской Федерации**

Ключевая роль в решении задачи по обеспечению техсуверенитета Российской Федерации отводится, наряду с федеральными структурами, субъектам Российской Федерации.

Актуализированная Стратегия НТР закрепила в системе управления наукой и технологиями региональный институт руководителей по НТР, а в качестве одного из инструментов реализации Стратегии НТР – региональные программы по НТР, утверждаемые субъектами Российской Федерации в целях научно-технологического обеспечения своего



социально-экономического развития (далее соответственно – руководители по НТР, РП НТР).

На 2024 год пришлась активизация процесса по разработке новых и актуализации ранее принятых субъектами Российской Федерации РП НТР, а также дальнейшее становление института региональных руководителей по НТР.

Минобрнауки России совместно с отобранными в 2023 году 20 «пилотными» регионами обеспечивалась разработка (актуализация) РП НТР данных субъектов Российской Федерации, которые были представлены на экспертное рассмотрение в научно-технический совет Комиссии НТР.

В рамках деловой программы XI Международного форума технологического развития «Технопром-2024», прошедшего 27–30 августа 2024 г. в Новосибирске, обеспечено рассмотрение РП НТР 20 «пилотных» регионов на рабочей встрече руководителей по НТР субъектов Российской Федерации (27 августа 2024 г.) и на совещании Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко с заместителями руководителей субъектов Российской Федерации, ответственными за научно-технологическое развитие (28 августа 2024 г.).

#### Справочно.

*Мероприятия по доработке и рассмотрению РП НТР «пилотных» регионов в рамках Форума были реализованы во исполнение пунктов 2 - 6 раздела 2 протокола заседания Комиссии НТР от 27 мая 2024 г. № 5пр.*

В соответствии с мониторингом, осуществленным Минобрнауки России, на январь 2025 года отдельные РП НТР утверждены в 10 «пилотных» регионах.

В части развития института руководителей по НТР к концу 2024 г. указанные руководители утверждены более чем в 80 субъектах Российской Федерации.



С целью развития института руководителей НТР в декабре 2024 г. при Комиссии НТР (протокол заседания от 19 декабря 2024 г. № 16пр) создана межведомственная рабочая группа по вопросам внедрения и развития института руководителя, ответственного за НТР в субъекте Российской Федерации (далее – МРГ).

Основной функцией МРГ является экспертное и аналитическое обеспечение деятельности Комиссии НТР по вопросу координации деятельности руководителей по НТР, в том числе предусматривающее решение задачи по мониторингу разработки государственных программ субъектов Российской Федерации в области научно-технологического развития.

Задача руководителя по НТР региона состоит в налаживании работы по следующим направлениям:

выстраивание эффективного взаимодействия между наукой, бизнесом, реальным сектором экономики и органами власти;

развитие сферы интеллектуальной собственности;

формирование квалифицированного заказа на кадры и НИОКР в соответствии с отраслевой специализацией региона и потребностями высокотехнологичных сфер экономики.

Институт руководителей НТР в субъекте Российской Федерации призван стать ключевым связующим звеном в формировании целостной экосистемы управления НТР региона как на стратегическом, так и на тактическом уровне.

### Национальный рейтинг научно-технологического развития субъектов Российской Федерации

В 2022 году Президентом Российской Федерации дано поручение Комиссии НТР совместно с комиссией Государственного Совета Российской



Федерации по направлению «Наука»<sup>5</sup> обеспечить формирование национального рейтинга НТР субъектов Российской Федерации (далее – рейтинг), предусмотрев возможность рассмотрения РП НТР, занимающих лидирующие позиции в названном рейтинге, в том числе в целях выработки рекомендаций по применению таких программ в других субъектах Российской Федерации.

Основной целью рейтинга является совершенствование системы управления сферы исследований и разработок и повышение ее инвестиционной привлекательности на региональном уровне, что будет способствовать ускоренному и сбалансированному территориальному развитию страны, совершенствованию федеральных и региональных мер поддержки сферы исследований и разработок, межрегиональной кооперации, тиражированию и внедрению в субъектах Российской Федерации лучших практик управления в данной сфере.

В сформированном рейтинге за 2023 год выделяется группа регионов-лидеров (первая десятка): Москва, Санкт-Петербург, Республика Татарстан, Томская область, Новосибирская область, Нижегородская область, Московская область, Республика Башкортостан, Свердловская область, Самарская область.

Регионы, чьи позиции в рейтинге не изменились по сравнению с 2022 г. – это Москва (1-е место), Новосибирская область (5-е место), Республика Башкортостан (8-е место). Санкт-Петербург и Самарская область улучшили свои позиции в каждом из трех блоков. Томская и Нижегородская области улучшили свои позиции в блоке «Среда для работы исследователей».

Рейтинг за 2024 год будет формироваться на основе перечня показателей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2024 г. № 3571-р «Об утверждении

---

<sup>5</sup> Подпункт «в» пункта 10 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Государственного Совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию 24 декабря 2021 г. (Пр-290 от 10 февраля 2022 г.)



перечня показателей, используемых для формирования национального рейтинга НТР субъектов Российской Федерации и перечня дополнительных аналитических показателей, характеризующих НТР субъектов Российской Федерации».



### **III Высшее образование**

#### ***3.1. Новая система высшего образования***

В рамках исполнения поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 21 февраля 2023 г. и обеспечения большей координации системы образования с интересами рынка труда с учетом актуальных приоритетов социально-экономического и научно-технологического развития страны Минобрнауки России совместно с Администрацией Президента Российской Федерации, заинтересованными ФОИВ, ведущими образовательными организациями и работодателями осуществляет работу по формированию новой системы высшего образования (далее – Новая модель).

В целях апробации Новой модели в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 343 (далее – Указ № 343) продолжена реализация пилотного проекта, направленного на изменение уровней профессионального образования (далее – пилотный проект).





Указом № 343 определены следующие уровни образования:  
базовое высшее образование (со сроком обучения 4-6 лет);  
специализированное высшее образование (магистратура, ординатура, ассистентура-стажировка);  
аспирантура (адъюнктура) – отдельно выделенный уровень профессионального образования, направленный на подготовку научных и научно-педагогических кадров.

В пилотном проекте принимают участие 6 университетов:  
ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»;  
ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»;  
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»;  
ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»;  
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

В 2024/25 учебном году пилотный проект осуществляется в рамках 173 специальностей и направлений подготовки (79 – уровня базового высшего образования, 48 – уровня специализированного высшего образования (магистратура), 46 – уровня аспирантуры).

*Справочно.*

*В 2024 году расширен перечень специальностей и направлений подготовки, научных специальностей пилотного проекта.*

*В частности, указанный перечень дополнен специальностями и направлениями подготовки высшего образования:*

*«Прикладная математика и информатика»;*



*«Фундаментальная информатика и информационные технологии»;*

*«Физика»;*

*«Геология»;*

*«Биоинженерия и биоинформатика»;*

*«Информационная безопасность»;*

*«Радиотехника»;*

*«Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»;*

*«Инноватика»;*

*«Регионоведение России»;*

*и иными.*

По итогам приемной кампании 2024/25 учебного года в образовательные организации – участники пилотного проекта зачислено 13 237 обучающихся, в том числе 10 085 – в рамках КЦП, 2 840 – за счет средств физических и юридических лиц, 312 обучающихся зачислены на обучение в рамках установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование для иностранных граждан. Ранее на образовательных программах, реализуемых в рамках пилотного проекта, иностранные граждане, поступающие в рамках установленной Правительством Российской Федерации квоты, не обучались. Рост количества обучающихся по сравнению с 2023 годом составил 127,9%.

Образовательные программы, разработанные в рамках реализации пилотного проекта, предусматривают увеличение объема практической подготовки, усиление профессионального ядра, возможность выбора модуля для получения дополнительной квалификации (педагогический модуль, предпринимательский модуль, правовой и др.). Сроки обучения по программам установлены с учетом требований рынка труда. Так, срок обучения по инженерным программам увеличен до 5–6 лет, при этом подготовка линейных инженеров, педагогов дошкольного образования осуществляется в рамках 4 лет обучения.



Одним из принципов реализации пилотного проекта является разработка и реализация образовательных программ под запросы рынка труда и вовлеченность работодателей в образовательный процесс.

Так, в 2023/24 учебном году учебные и производственные практики проводились на базах более 250 профильных предприятий. Более 50% обучающихся по программам базового высшего образования и специализированного высшего образования – магистратуры, прошли практику на профильных предприятиях.

Участниками пилотного проекта ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (далее вместе – университеты) в 2024 году завершена реализация 11 образовательных программ специализированного высшего образования – магистратуры со сроком обучения 1 год в сферах информационных технологий, экономики, управления, лингвистики и химии. Успешно завершили обучение по одногодичным программы магистратуры 120 человек, и им присвоены квалификации, отражающие полученные навыки и компетенции («Инженер данных», «Инженер управления качеством», «Руководитель технологического бизнеса», «Бизнес-аналитик», «Медиапродюсер» и др.).

*Справочно.*

*К преимуществам одногодичных программ магистратуры выпускники относят: практическую направленность, высокую интенсивность обучения, позволяющую заострить внимание на действительно необходимом материале, сокращение времени получения образования.*

*Обсуждение вопросов совершенствования системы высшего образования и представление результатов реализации пилотного проекта проводилось на различных площадках, включая Петербургский*



*международный экономический форум, Всероссийский форум «Преобразование образования», Международный научно-образовательный форум «Актуальные проблемы и перспективы развития магистерской подготовки в условиях трансформации системы высшего образования РФ», заседание экспертного совета при Комитете Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию и другие мероприятия.*

### **3.2. О состоянии высшего образования в Российской Федерации в 2024 году**

На начало 2024/25 учебного года система высшего образования в Российской Федерации (включая данные по новым субъектам Российской Федерации) насчитывает 1 305 образовательных организаций, из которых 764 – головных и 541 филиал. Наибольшее число организаций являются подведомственными Минобрнауки России (495 организаций).

Общий прием в 2024 году составил 1 358 798 человек, контингент – 4 613 996 человек, выпуск – 855 560 человек<sup>6</sup>. Более трети обучающихся приходится на отрасль наук «Науки об обществе» – 1 572 154 человека (34,1%).

Из общей численности обучающихся 62,1% (2 863 326 человек) обучаются по очной форме обучения, 25,4% (1 171 889 человек) – заочной форме и 12,5% (578 781 человек) – очно-заочной форме обучения.

Более половины студентов обучаются за счет средств внебюджетных источников 52,2% или 2 410 333 человека.

По топ-5 укрупненных групп специальностей и направлений (38.00.00 «Экономика и управление», 40.00.00 «Юриспруденция», 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 09.00.00 «Информатика

---

<sup>6</sup> Численность студентов приведена с учетом численности студентов из числа иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, обучающихся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации



и вычислительная техника», 31.00.00 «Клиническая медицина») обучается более половины студентов: 2 356 653 человек (51,1%).

*Справочно.*

*Общий объем поступивших средств в 2023 году<sup>7</sup> в организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам высшего образования, составил 1 381 301,5 млн рублей, из них 902 701,0 млн рублей (65,4%) от образовательной деятельности, 178 691,1 млн рублей (12,9%) от научных исследований и разработок, 299 909,4 млн рублей (21,7%) – прочие виды.*

*Общая площадь зданий в 2023 году составила 65 476,6 тыс. кв. м, из них площадь учебно-лабораторных зданий составила 42 326,2 тыс. кв. м (64,6%), площадь общежитий – 16 425,3 тыс. кв. м (25,1%), площадь прочих зданий – 6 725,1 тыс. кв. м (10,3%).*

*Стоит также отметить сохранение тенденции ежегодного наращивания объемов финансирования системы образования через мероприятия ГП НТР: прирост расходов на образование составляет 49,8 млрд рублей в 2022 году по сравнению с 2021 годом, 45,26 млрд рублей в 2023 году по сравнению с 2022 годом, 71,9 млрд рублей в 2024 году по сравнению с 2023 годом, 50,2 млрд рублей в 2025 год по сравнению с 2024 годом.*

### ***3.3. План мероприятий по развитию инженерного образования***

В рамках реализации Плана мероприятий по развитию инженерного образования, утвержденного распоряжением Минобрнауки России и Минпросвещения России от 26 апреля 2023 г. № 178-р/Р-92 (далее – План), продолжилась работа по повышению качества и престижа инженерного образования в Российской Федерации.

Реализация Плана позволяет обеспечить преемственность между

---

<sup>7</sup> Данные за 2024 год будут доступны после 30.06.2025 в соответствии с ФПСР



школьным, университетским образованием и научной деятельностью, а также повысить качество школьного физического образования.

С 2023/24 учебного года в проекте задействовано более 10 тысяч школ России, школьниками выполнено более 10 млн онлайн-заданий, представленных на образовательной платформе проекта физикадлявсех.рф, пользователями которой уже стали свыше 80 тысяч человек.

Проведен ряд мероприятий, направленных на популяризацию инженерно-технического образования, в том числе Всероссийский съезд учителей физики, Всероссийские дни физики, Творческий конкурс учителей физики, с общим охватом свыше 40 тыс. школьников, студентов и учителей.

Проведены олимпиады «Турнир имени М.В. Ломоносова», «Курчатов», создана Объединенная межвузовская олимпиада по физике. Совокупный охват участников олимпиад превысил 52 тыс. школьников.

Кроме того, данная инициатива позволила обеспечить обновление ЕГЭ по физике – в 2024 году экзамен стал более ориентированным на требования инженерных университетов к уровню подготовки абитуриентов. По итогам первого года реализации плана достигнут ключевой показатель проекта – количество школьников, сдавших физику на 60 и более баллов, увеличилось на 30% по сравнению с 2023 годом.

Итоги первого года реализации проекта подведены на III Всероссийском съезде учителей физики, прошедшем в университете «Сириус» с 25 по 27 августа 2024 г. Проведенная работа одобрена профессиональным сообществом ведущих учителей физики России, обсуждены планы работы на 2024/25 учебный год, одобрена концепция обновления основного государственного экзамена по физике в 2025 году.

В октябре 2024 года проведен первый тур XLVII Турнира имени М.В. Ломоносова с совокупным охватом свыше 38 тысяч участников.

Для образовательной платформы физикадлявсех.рф подготовлены новые курсы для школьников «Подготовка к ЕГЭ по физике за два года»,



курсы по лабораторному практикуму по физике для 7–9 классов, первые части курсов «Математика для физики» для 7, 8, 9 классов, «Ключевые аспекты физики для классов инженерной направленности» для 7, 8, 10 классов, «Проектная деятельность», «Подготовка к массовым олимпиадам по физике».

Кроме того, с учетом проведенного в 2023/24 учебном году анализа подготовлены Концепции развития математического, физического, химического и биологического образования в Российской Федерации.

Также распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р утвержден комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, разработанный Минобрнауки России совместно с Минпросвещения России во исполнение соответствующих перечня поручений Президента Российской Федерации от 25 марта 2024 г. № Пр-564, поручения Правительства Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № ММ-П8-15523.

Комплексный план мероприятий включает 40 ключевых инициатив по совершенствованию всех предметов естественно-научного цикла – математики, физики, химии и биологии, в том числе организацию мероприятий по профориентации со школьниками, проведение программ повышения квалификации для учителей естественно-научных предметов, разработку современных подходов в обучении школьников.

### ***3.4. Система государственной научной аттестации***

Государственная система научной аттестации трансформируется в открытую общественно-профессиональную систему в результате комплексных преобразований и в рамках реализации задач, поставленных в соответствующих поручениях Президента Российской Федерации от 6 мая 2024 г. № Пр-878 (подпункты «а» и «б» пункта 1 перечня поручений).



В отчетном периоде принят ряд организационных и правовых мер, обеспечивающих осуществление РАН общего руководства деятельностью ВАК при Минобрнауки России, а также координации со стороны РАН государственной системы научной аттестации.

В соответствии с предложениями РАН предприняты первоочередные кадровые меры, обеспечивающие повышение роли РАН в управлении экспертной системой. Соответствующими распоряжениями Правительства Российской Федерации от 13 июня 2024 г. № 1486-р и от 17 декабря 2024 г. № 3822-р в состав ВАК внесены изменения.

Президентом РАН и Министром науки и высшего образования Российской Федерации 1 августа 2024 г. утвержден план по совершенствованию государственной системы научной аттестации, предусматривающий механизмы, этапы и сроки закрепления координирующей роли РАН в развитии системы государственной научной аттестации, а также мероприятия по поэтапному внедрению в систему государственной научной аттестации цифровых технологий и оптимизации аттестационных процедур (далее – план).

Установлен порядок, согласно которому обязанности председателя ВАК возлагаются на вице-президента РАН. Сам состав ВАК будет формироваться по представлению РАН.

Внедрение Минобрнауки России совместно с ВАК в систему аттестации кадров высшей научной квалификации новых форм и методов, развитие инструментов цифровизации, повышение эффективности процедур мониторинга контроля с привлечением к их осуществлению на всех этапах научного сообщества позволит обеспечить принцип академической самостоятельности без ущерба требованиям к экспертной оценке научной квалификации, что является необходимым условием учета потребностей научно-образовательного комплекса в воспроизводстве научных кадров высшей квалификации.



### ***3.5. Реализация проектов в сфере высшего образования***

#### *Инженерные классы*

В целях развития у школьников интереса к инженерным профессиям Минобрнауки России совместно с Минпросвещения России и субъектами Российской Федерации, в которых расположены судостроительные и авиастроительные университеты и предприятия соответствующего профиля, продолжалась работа по созданию «Инженерных классов» в общеобразовательных учреждениях (далее – Проект). В 2023/24 учебном году университетами совместно со школами проведено более 250 мероприятий, участие в них приняли свыше 15 тысяч школьников.

Методическое сопровождение Проекта осуществляется флагманскими вузами: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» (далее – СПбГМТУ) и ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (далее – МАИ).

Основными индустриальными партнерами Проекта являются:

ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация»;

АО «Объединенная судостроительная корпорация»;

ГК «Ростех»;

ПАО «Нефтяная компания «Роснефть»;

ПАО «Объединенная двигателестроительная корпорация»;

АО «СК «Ак Барс».

В отчетном периоде выделены дополнительные бюджетные ассигнования федерального бюджета в размере 3,9 млн рублей СПбГМТУ и 4,6 млн рублей МАИ на реализацию организационного и методического сопровождения дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций – участников Проекта.

В 2024 году СПбГМТУ и МАИ по дополнительным профессиональным



программам повышения квалификации проведено обучение 494 педагогов общеобразовательных организаций – участников Проекта.

По состоянию на декабрь 2024 г. функционировали 433 «Инженерных класса» (244 авиастроительного профиля и 189 судостроительного профиля) в 28 субъектах Российской Федерации на базе 154 общеобразовательных организаций (87 по авиастроительному профилю и 67 по судостроительному профилю), обучались 10 346 школьников (5 836 учащихся классов авиастроительного профиля и 4 510 учащихся классов судостроительного профиля).

### *Аграрные университеты*

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2022 г. № 1777-р в ведение Минобрнауки России переданы 11 аграрных университетов, находящихся ранее в ведении Минсельхоза России. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2024 г. № 2787-р в ведение Минобрнауки России также передан ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».

В структуре аграрных образовательных организаций созданы Институты фундаментальных и прикладных агrobiотехнологий, ориентированные на подготовку бакалавров, магистров и кадров высшей квалификации в области биотехнологии, молекулярной генетики, продуктов питания из растительного сырья и животного происхождения, агрохимии и агропочвоведения, агрономии, зоотехнии, ветеринарной медицины.

Институты ориентированы на проведение фундаментальных, поисковых, прикладных и проблемно-ориентированных научных исследований, а также мероприятий по внедрению достижений науки и передового опыта в агропромышленную сферу.



Средний балл единый студентов аграрных университетов Минобрнауки России в 2024 году вырос по сравнению с 2023 и 2022 годами и составил 60,1 баллов (в 2023 году 59,4; в 2022 году 52 балла), КЦП в 2024 году освоены в полном объеме.

Учреждения реализуют 47 сетевых образовательных программ по таким направлениям, как агрономия, зоотехния, биотехнологии, информационные технологии в сельском хозяйстве, технологии и оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве. По сетевым образовательным программам в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре обучаются около 800 студентов.

Аграрные образовательные организации реализуют мероприятия, направленные на раннюю профориентацию в школах сельской местности, в том числе на базе учреждений открыты агроклассы, агролицеи. По состоянию на 1 января 2025 г. количество агроклассов в аграрных университетах составляет 468 единиц.

5 аграрных образовательных организаций Минобрнауки России являются участниками интеграции в новые образовательные кампусы.

#### *Военные учебные центры*

Военный учебный центр (далее – Центр) – это структурное обособленное подразделение образовательной организации, где реализуются программы военной подготовки.

С 1 сентября 2024 г. зачислены первые обучающиеся в Центры, созданные в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 января 2024 г. № 186-р «О создании военных учебных центров при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования».

С 2024 года наращивание военной подготовки осуществляется в том числе путем создания Центров, организации военной подготовки на базе



действующих Центров и в образовательных организациях Минобороны России.

*Справочно.*

*Центр – это возможность отслужить в армии и быть зачисленным в запас за время обучения в образовательной организации. Центр создается при образовательной организации в целях обучения граждан, обучающихся по очной форме обучения по программам военной подготовки:*

*для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами, после получения высшего образования;*

*для подготовки офицеров запаса, сержантов, старшин запаса либо солдат, матросов запаса.*

*Центры преимущественно создаются в субъектах Российской Федерации, в которых в настоящее время обучающиеся не имеют доступа к военному обучению.*

*Конкурс студенческих научных объединений*

В рамках ведомственного проекта «Развитие институтов грантовой поддержки исследователей, научных и творческих коллективов», входящего в состав ГП НТР, ежегодно проводится Конкурс грантов в форме субсидий образовательным организациям на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ (далее соответственно – СНО, Конкурс СНО).

В 2024 году Минобрнауки России проведен III Конкурс СНО, в рамках которого 40 образовательных организаций получили грантовую поддержку. Общий объем бюджетных средств, направленных на оказание мер поддержки СНО составил 100 млн рублей, которые распределены следующим образом:

20 грантов размером до 1 млн рублей;



10 грантов размером до 3 млн рублей;

10 грантов размером до 5 млн рублей;

На Конкурс СНО поступило 286 заявок из 76 субъектов Российской Федерации. Наибольшее количество заявок подано образовательными организациями из Центрального федерального округа – 86. Далее по численности заявок следует Приволжский федеральный округ – 63 заявки и Северо-Западный федеральный округ – 35 заявок.

Конкурс СНО является открытым для всех университетов. Так, в числе сорока победителей есть представители различных ведомств:

Минобрнауки России;

Минпросвещения России;

Минздрав России;

Минсельхоз России;

Минспорт России;

Минтранс России;

Правительство России и др.

Кроме того, среди победителей прошлого года есть и частный университет.

В 2024 году все отчетные показатели Конкурса СНО превысили плановые значения:

доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в научную и исследовательскую деятельность, в составе СНО: 13% при плановом значении 10%;

количество мероприятий, проведенных студенческим научным сообществом, созданным на базе образовательной организации: 544 единицы при плановом значении 400 единиц;

количество членов СНО, принявших участие в программах академической мобильности, совершивших поездки и командировки в рамках выделяемого гранта: 770 человек при плановом значении 200 человек;



количество членов СНО, созданных на базе образовательной организации, которые регулярно принимают участие в научной и исследовательской деятельности своих сообществ: 17 793 человека при плановом значении 800 человек.

Более того, общее количество участников мероприятий, проведенных в рамках предоставляемого гранта, составило более 75 тысяч студентов, а всего вовлечено в мероприятия по охвату активности в социальных сетях около 3 млн человек.

### *Поддержка участников специальной военной операции*

#### Получение высшего образования

В соответствии со статьей 71 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) участники специальной военной операции (далее – СВО) и их дети обладают правом на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в рамках отдельной квоты.

В соответствии с частью 6.1 статьи 71 Закона об образовании отдельная квота приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов устанавливается ежегодно университетом в размере не менее чем десять процентов общего объема КЦП граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, выделенных такой образовательной организации на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

При этом ряд категорий, указанных в части 5.2 статьи 71 Закона об образовании, имеет право на прием без вступительных испытаний



(за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности).

Абитуриентам, имеющим право поступать в рамках отдельной квоты, предоставляется право на прием на подготовительные отделения университетов на обучение за счет средств федерального бюджета.

Перечень образовательных организаций, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2025/26 учебный год утвержден приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2024 г. № 765 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2025/26 учебный год».

#### Переход с платного обучения на бесплатное

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 28 августа 2023 г. № 822 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц» (далее – Порядок) дети лиц, принимающих или принимавших участие в СВО, обучающиеся в образовательной организации на основании договора об оказании платных образовательных услуг, не имеющие на момент подачи заявления академической задолженности, дисциплинарных взысканий, задолженности по оплате обучения, отнесены к категории лиц, имеющих приоритетное право на переход с платного обучения на обучение



за счет бюджетных средств либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Согласно пункту 7 Порядка участники СВО, не имеющие на момент подачи заявления на переход академической задолженности, дисциплинарных взысканий, задолженности по оплате обучения, переводятся на вакантные бюджетные места, перераспределенные в соответствии с Правилами перераспределения вакантных мест, имеющихся в образовательной организации и финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2023 г. № 1292.

#### Получение дополнительного профессионального образования

Минобрнауки России в рамках взаимодействия с Государственным фондом поддержки участников СВО «Защитники Отечества» (далее – Фонд) 9 октября 2023 г. запущена платформа для обмена информацией между образовательными организациями Российской Федерации, Фондом и Минобрнауки России, функционирующая в рамках информационно-аналитической системы «Мониторинг» (далее – Платформа).

Платформа позволила оптимизировать работу по рассмотрению поступающих обращений по вопросам получения дополнительного профессионального образования (по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации), перевода с платного обучения на бесплатное и оказанию необходимого содействия участникам СВО и членам их семей в части высшего образования.

В целях организации работы по рассмотрению заявок все социальные координаторы осуществили регистрацию на Платформе. Кроме того, в целях осуществления контроля подачи и рассмотрения заявок личные



кабинеты на Платформе созданы для 88 филиалов и Центрального аппарата Фонда.

Большая часть заявок участников СВО и членов их семей, направленных на рассмотрение в образовательные организации через Платформу, оформлены социальными координаторами филиалов Фонда по Республике Татарстан – 87, по Ханты-Мансийскому автономному округу – 62, по Красноярскому краю – 29, по Республике Коми – 28.

Из 378 заявок по 60 заявкам получен положительный ответ, 29 заявок находятся на рассмотрении в образовательных организациях. По остальным заявкам образовательными организациями даны разъяснения заявителям в части организации образовательного процесса.

#### Доступность высшего образования

Основным механизмом обеспечения доступности высшего образования является установление КЦП на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

По результатам открытого публичного конкурса организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по программам высшего образования на 2024/25 учебный год установлено 592 017 бюджетных мест.

Организациям, осуществляющим образовательную деятельность, расположенным на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, по программам высшего образования установлено 29 304 бюджетных места. Потребность учтена в полном объеме.

Обеспечена доступность высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) по отношению к выпускникам общеобразовательных учреждений в 2024/25 учебном году по очной форме обучения на уровне 60,2% (без учета КЦП, установленных организациям, осуществляющим образовательную деятельность, расположенным



на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области).

Всего по очной форме обучения установлено 368 623 бюджетных места, из них 274 162 места распределены в регионы (без учета столичных регионов: Москвы, Московской области, Санкт-Петербурга и Ленинградской области), что составляет порядка 74% от объема КЦП, установленных по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета (без учета КЦП, установленных организациям, осуществляющим образовательную деятельность, расположенным на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области).

#### Образовательные кредиты

К числу мер, направленных на расширение возможности получения гражданами высшего образования, относится также предоставление образовательного кредита.

*Справочно:*

*Государственная поддержка образовательного кредитования осуществляется в соответствии с Правилами предоставления государственной поддержки образовательного кредитования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1448 «О государственной поддержке образовательного кредитования» (далее – Правила № 1448).*

*Правилами № 1448 установлены следующие условия:*

*зайщик не предоставляет обеспечение для получения образовательного кредита;*

*процентная ставка снижена и зафиксирована на уровне 3%;*

*срок выплаты заемных средств увеличен до 15 лет;*

*льготный период кредитования – 9 месяцев.*



Образовательные кредиты с государственной поддержкой выдаются банками – участниками программы, а именно: ПАО «Сбербанк России», АО «ТБанк», АКБ «Алмазэргиэнбанк» АО и ПАО «Банк РНКБ».

Привлекательные условия программы сделали образовательный кредит очень популярным продуктом: за весь период реализации программы государственной поддержки образовательного кредитования (с 2009 года) заключено 232 560 кредитных договоров для обучения по программам высшего образования, из них более 75 тысяч – в 2024 году.

### Поддержка коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Минобрнауки России развивает ряд проектов и инициатив, направленных на содействие изучению коренными малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации родного языка и традиционной культуры.

На базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» функционирует цифровая информационно-образовательная платформа СНОУВОРД (далее – платформа) на которой в 2024 году доступны:

13 программ дополнительного профессионального образования, ориентированных на освоение обучающимися онлайн-курсов по направлениям:

«Правовые основы традиционного природопользования»;

«Проблемы мерзлотного лесоведения в лесном и лесопарковом хозяйстве»;

«Ландшафтный дизайн. Введение в специальность»;

«Воспитатель дошкольной образовательной организации»;

«Первая медицинская (доврачебная) помощь»;

«Стратегия развития Арктики и Севера Российской Федерации»;

«Введение в инженерное дело»;

«Основы социальной работы на северных и арктических территориях»;



«Документоведение в органах государственной власти»;

«Разработка цифровых продуктов и сервисов».

17 онлайн-курсов довузовской подготовки по основным предметам ЕГЭ и по ряду профильных предметов, например, «Североведение», «Введение в родные культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», «История культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока».

С 1 октября 2024 г. по указанным программам дополнительного профессионального образования обучаются 114 человек, на онлайн-курсах довузовской подготовки – 265 человек.

На платформе запущен вспомогательный сервис – карьерный навигатор «Карты интересов», позволяющий определить траекторию развития компетенций с использованием образовательных возможностей платформы.

Кроме того, на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» функционирует Интерактивный атлас малочисленных народов<sup>8</sup> (далее – Атлас).

В Атласе представлены лингвистические, этнологические, антропологические и этнополитические материалы и другие тематические исследования (в том числе фото, видео- и иллюстративные материалы).

Также при участии Ассоциации малочисленных народов в Атласе представлены виртуальные экскурсии по музейным экспозициям о культуре малочисленных народов.

Количество уникальных посетителей сайта Атласа в 2024 г. составило 3 5261 человек (126 854 просмотров).

Также при участии Ассоциации малочисленных народов создан раздел «Север в лицах» об известных представителях малочисленных народов (52 материала); размещены наиболее значимые публикации по истории

---

<sup>8</sup> <https://atlaskmns.ru/>



и культуре малочисленных народов (раздел «Литература о народах Севера», 162 публикации).

Вместе с тем Минобрнауки России начиная с 1 сентября 2022 г. учреждены 10 стипендий для лиц, относящихся к малочисленным народам, обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки России, достигших существенных успехов в изучении языков и культур этих народов, в размере 10 тыс. рублей. С 2024 года размер стипендии составляет 15 тыс. рублей.



#### IV. Молодежная политика

В рамках исполнения Минобрнауки России полномочий по регулированию государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерство реализует в том числе в отчетном периоде реализует следующий перечень мероприятий:

проведение всероссийских просветительских мероприятий для студенческой молодежи, направленных на популяризацию семейных ценностей среди студенческой молодежи;

открытие в университетах комнат матери и ребенка и / или групп кратковременного пребывания детей. В рамках реализации указанного мероприятия планируется охватить 100% образовательных организаций, испытывающих потребность в их функционировании.



##### 4.1. Поддержка молодых студенческих семей

По данным мониторинга, проведенного Минобрнауки России, в образовательных организациях обучается более 22 000 студенческих семей.



С начала 2024/25 учебного года функционал по сопровождению молодых семей закреплен в должностных обязанностях проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности, что позволяет формировать единую информационную повестку в рамках работы проводимой Министерством с проректорским сообществом.

В университетах созданы условия для перехода женщин, родивших в период обучения, с платного обучения на бесплатное, преимущественного права предоставления мест в общежитии студенческим семьям и родителям-студентам, имеющим детей, открытия в образовательных организациях комнат матери и ребенка и групп кратковременного пребывания детей.

В 2024 году Минобрнауки России провело Всероссийский конкурс «Помоги маме учиться», в рамках которого 50 университетов получили финансирование на оборудование комнат матери и ребенка и/или групп кратковременного пребывания детей.

Минобрнауки России в рамках исполнения соответствующих поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проведена работа по запуску в образовательных организациях формата «единого окна» по поддержке молодых семей.

Формат «единого окна» направлен на формирование единой и комплексной системы поддержки молодых семей в университетах и предполагает реализацию единой модели оказания поддержки представителям молодых семей из числа обучающихся и молодых преподавателей (сотрудников) через запуск отдельных структурных подразделений/функционирование на базе существующих структурных подразделений университета.

В 2024 году Минобрнауки России в рамках федерального проекта «Поддержка семьи» формируемого национального проекта «Семья» проведены следующие мероприятия:



всероссийские просветительские мероприятия для студенческой молодежи, направленных на популяризацию семейных ценностей, таких как: Общероссийский просветительский форум для студенческой молодежи «Семейные традиции», Всероссийский студенческий бал «Сохраняя традиции» и др.; на поддержку молодых студенческих семей, матерей (отцов) с детьми, таких как: Всероссийский конкурс «Студенческие семьи России» и др.;

открытие в университетах комнат матери и ребенка и/или групп кратковременного пребывания детей.

### Формирование российской гражданской идентичности

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации разработан модуль «Основы российской государственности» (далее – Модуль), который направлен на формирование комплекса знаний об основах российской государственности, ценностных константах и ориентирах, вызовах будущего, а также возможностях профессионального развития.

За 2023–2024 годы очное обучение по программе преподавания Модуля прошли порядка 8 200 преподавателей.

С 1 сентября 2024 года Модуль внедрен в 684 образовательных организациях различной ведомственной принадлежности, обучение по нему прошли 754 124 студента первого курса с первого семестра обучения.

В 2024 году Минобрнауки России в рамках реализации Модуля подготовлены проекты учебно-методических комплексов по следующим ключевым тематикам:

«Религиоведение»;

«История культуры России»;

«Государственное и муниципальное управление»;

«Экономика»;

«Социология»;



- «Государственные отраслевые политики»;
- «Этнология и регионоведение»;
- «Право»;
- «Философия»;
- «Политология»;
- «Культурология»;
- «Журналистика»;
- «Психология»;
- «Педагогика»;
- «Россия в современных международных отношениях».

#### ***4.2. Развитие исторического образования и противодействие попыткам фальсификации истории***

##### Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки

В 2024 году по итогам апробации обновленного курса «История России» принято решение о внесении изменений в Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки (далее – Концепция). В частности, из нее исключены дополнительные разделы по всеобщей истории. Обновленная Концепция направлена в университеты Российской Федерации для применения в учебном процессе.

##### Базовый учебник «История России»

На базе Концепции в 2024 году создан новый базовый учебник «История России» для образовательных организаций с 6 модулями по отраслевой истории для студентов направлений подготовки: транспорт, инженерное образование, культура, медицина, образование, сельское хозяйство (далее – учебник).

Учебник охватывает весь период истории с древнейших времен до наших дней, включая СВО. Над текстом учебника трудился авторский



коллектив из 30 ученых и преподавателей. Авторы учебника были нацелены на главный результат – обеспечить реализацию права российских студентов знать правду о родной истории и возможности для иностранных студентов лучше узнать Российскую Федерацию.

В 2024 году прошло широкое профессиональное обсуждение учебника, организованное Минобрнауки России совместно с Российским историческим обществом, в результате которого авторами проработаны почти 3 тыс. правок и замечаний. Финальная редакция учебника получила положительное экспертное заключение РАН.

Новый учебник направлен Минобрнауки России для применения в образовательном процессе и размещения в университетских электронно-библиотечных системах.

#### Экспертиза учебников и учебных пособий по истории

В отчетном периоде Экспертным советом проведена экспертиза 16 учебников, из них 3 учебника не рекомендованы к использованию в учебном процессе по причине несоответствия уровню федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

#### Курсы повышения квалификации для преподавателей дисциплины (модуля) «История России»

Экспертным советом совместно с ФГБУ «Российская академия образования» и Российским историческим обществом в рамках методической поддержки реализации Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки разработана и реализована программа дополнительного профессионального образования, в которой отражены современные содержательные трактовки учебного курса «История России». Курсы повышения квалификации для преподавателей дисциплины (модуля) «История России» организованы в каждом из восьми федеральных округов Российской Федерации. Обучение на курсах повышения квалификации в период 2023 – 2024 гг. прошли более 1 000 преподавателей



курса «История России» из более чем 480 образовательных организаций Российской Федерации.

4–5 октября 2024 г. в Тюмени прошел третий Национальный форум преподавателей истории (далее – Форум) и расширенное заседание Экспертного совета. Форум объединил более 160 специалистов из разных регионов страны: от Южно-Сахалинска до Калининграда и от Владивостока до Херсона.

В 2024 году запущен цикл видеоподкастов «Историки против мифов», целью которых является противодействие фальсификациям отечественной истории. По каждой из выделенных экспертами для рассмотрения проблем проведен содержательный анализ и отобраны ссылки на соответствующие публикации в сети «Интернет». Содержательно темы разбиты в соответствии со структурой действующей Концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях. С целью обеспечения высокого качества и достоверности представляемой информации к съемкам роликов привлечены ведущие российские историки. В 2024 году снято и опубликовано 22 видео-подкаста на отечественных платформах «VK Видео», «Дзен», «Rutube» и «Яндекс.Музыка».

Также во исполнение пункта 28 Плана мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. № 1734-р Минобрнауки России с учетом предложений Минпросвещения России, Росмолодежи, Российского общества «Знание», РАН, Российского военно-исторического общества, Российского исторического общества и Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации разработало методические рекомендации по реализации мероприятий, направленных на защиту



исторической правды, сохранение исторической памяти и противодействие попыткам фальсификации истории, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, для образовательных, просветительских учреждений и организаций культуры (далее – методические рекомендации).

### Научно-техническое творчество молодежи

Минобрнауки России ежегодно проводит ряд конкурсов в целях вовлечения молодежи в научно-техническое творчество и повышения престижа инженерных профессий.

Всероссийский инженерный конкурс (далее – конкурс) стал драйвером развития инженерного образования в России, самым значимым профессиональным состязанием для выпускников инженерных университетов и признан ключевыми работодателями эффективным инструментом поиска и отбора молодежи с потенциалом технологического лидерства.

За последний год количество участников конкурса увеличилось на 16% (2023/2024 – 10 510, 2024/2025 – 12 168).

Количество образовательных организаций и регионов также увеличилось (2023/2024 – 243 университета, 81 регион, 2024/2025 – 251 университет, 82 региона).

В отчетном периоде финал конкурса прошел в формате публичных защит выпускных квалификационных работ перед государственными комиссиями, возглавляемыми первыми лицами высокотехнологичных корпораций. Индустриальными партнерами конкурса сформирован перечень из 967 наиболее востребованных отраслями тематик работ в соответствии с направлениями Стратегии НТР.

С 2023 г. победители и призеры конкурса включаются в государственный информационный ресурс Фонда «Талант и успех» о лицах, проявивших выдающиеся способности.



Международные молодежные робототехнические соревнования «Кубок РТК» (далее – «Кубок РТК») – это ежегодные состязания наземных мобильных роботов на уникальном реконфигурируемом испытательном полигоне, проводимые для школьников, студентов и молодых ученых с целью поиска и поддержки талантливой молодежи, формирования практических навыков конструирования и программирования робототехнических устройств, реализации технических проектов, развития лидерских качеств, а также популяризации инженерных профессий и инженерного образования в России и Беларуси.

В рамках Кубка РТК в отчетном периоде проведено 16 соревнований, в которых приняли участие 265 команд – 423 человека из 65 городов России.

Впервые разработано и реализовано новое направление робототехнических соревнований – «Кубок РТК Высшая лига».

Это соревнования роботов на специальном полигоне, где расположены задания для реализации алгоритмов технического зрения и навигации роботов в автономном режиме. Каждый полигон имитирует одну из проблем больших вызовов Стратегии НТР, таких как истощение природных ресурсов и ухудшение экологии, продовольственная безопасность, выработка и сохранение энергии, угрозы национальной безопасности и т.д.

Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» – международная система соревнований по решению инженерных кейсов, оказывающая содействие молодежи (школьникам, студентам, молодым специалистам) в получении личностно-профессиональных компетенций и популяризации инженерно-технического образования.

Ключевые показатели чемпионата:

более 81 000 участников;

более 6 500 экспертов;

более 170 компаний;

более 150 информационных партнеров;



более 200 инженерных кейсов;  
более 120 ведущих университетов России и стран СНГ;  
более 80 общеобразовательных учреждений;  
89 регионов;  
8 стран.

### Молодежное предпринимательство

Минобрнауки России проводит планомерную работу, направленную на создание условий для развития молодежного предпринимательства в университетах.

В 2023/2024 учебном году 2 378 выпускных квалификационных работ защищено в формате «Стартап как диплом», в 171 образовательной организации из 65 субъектов Российской Федерации созданы условия для реализации указанной программы.

Наибольшее количество выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» защитили по следующим направлениям подготовки:

38.03.02 «Менеджмент»;  
38.03.01 «Экономика»;  
09.03.03 «Прикладная информатика»;  
27.04.05 «Инноватика»;  
27.03.05 «Инноватика»;  
09.03.02 «Информационные системы и технологии»;  
38.04.02 «Менеджмент»;  
38.05.01 «Экономическая безопасность»;  
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»;  
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

В 2024 году реализуется сеть наставников, состоящая из 3 280 студентов, осуществляющих сопровождение разработки



предпринимательских проектов студенческих бизнес-команд в 72 регионах Российской Федерации.

### Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»

В 2024 году обеспечение деятельности Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» (далее – Ассоциация) организовано в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

В состав Ассоциации вошло 452 студенческих патриотических клуба и достигнуты следующие результаты:

сформированы дорожная карта развития Ассоциации на 2024 год, концепция деятельности Ассоциации, реестр студенческих патриотических клубов Ассоциации, единый календарный план мероприятий Ассоциации на 2024/25 учебный год;

проведено 4 образовательных мастер-класса в рамках проекта «Я горжусь. Знание» по темам «Ценностно-мировоззренческие ориентиры патриота», «О патриотизме для широкой аудитории», «Медиаграмотность и борьба с дезинформацией в рамках патриотического воспитания», «Патриотизм в действии: от прошлого к будущему» для 735 активистов Ассоциации и 5 официальных встреч лидеров Ассоциации с участием 976 человек;

создана сеть кураторов студенческих патриотических клубов Ассоциации по федеральным округам;

разработан проект методических рекомендаций по организации гражданского просвещения студентов.

В 2024 году клубами Ассоциации проведено более 7 000 мероприятий, в том числе встречи с участниками СВО и ветеранами боевых действий, медицинскими работниками, учеными, спасателями, спортсменами, деятелями культуры, волонтерами и др. в рамках проекта «Я горжусь. Герои», способствующего популяризации примеров выдающихся достижений



соотечественников.

Проведены 3 тематических мероприятия с участием более 750 представителей профессорско-преподавательского состава социально-гуманитарных дисциплин университетов, взаимодействующих с клубами Ассоциации.

В декабре 2024 года состоялся патриотический форум «Россия объединяет» для порядка 200 представителей студенчества новых субъектов России по направлениям: «Лидеры перемен» и «Медиадесант». Помимо образовательной программы реализованы экскурсионные и культурно-досуговые мероприятия.

Также в декабре 2024 года порядка 300 активистов и руководителей клубов прошел Итоговый конгресс Ассоциации, в программу которого были включены образовательно-просветительские мероприятия по тематикам: «Наука», «Спорт», «Информационная повестка», «Культура», «История».

За активную работу в сфере популяризации и продвижения патриотических ценностей в соответствии с результатами рейтинга отмечено 50 клубов Ассоциации, 5 из которых награждены денежными сертификатами в размере от 75 000 до 350 000 рублей.

#### Проект «Университетские смены»

С 2022 года Минобрнауки России совместно с заинтересованными ФОИВ и общественными организациями реализуются образовательно-туристские программы «Университетские смены» (далее – Программа «Университетские смены»), в рамках которых на базе ведущих университетов проводятся профориентационные смены (10-дневные) для детей в возрасте от 14 до 17 лет (обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций).

Минобрнауки России в 2024 году на базе 84 образовательных организаций страны участниками Программы «Университетские смены» стали:



9 641 ребенок из новых субъектов Российской Федерации;  
1 399 детей из Белгородской области;  
356 детей из семей участников СВО;  
680 детей по конкурсу Движения.

### Развитие психологических служб

Минобрнауки России уделяет особое внимание формированию единой модели психологического сопровождения в системе высшего образования.

Во исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» совместно с Межведомственной рабочей группой при Минобрнауки России по развитию психологических служб университетов разработано и направлено в образовательные организации учебно-методическое пособие «Краткосрочное психологическое консультирование в психологической службе образовательных организаций высшего образования: опыт Психологической клиники СПбГУ».

Актуализированы ранее изданные методические рекомендации по подбору специалистов для психологических служб образовательных организаций.

В рамках проведенного в июне 2024 г. Всероссийского семинара-совещания психологов университетов 250 специалистов прошли повышение квалификации.

Совместно с Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования о двух раз в месяц проводятся супервизии, в рамках которых осуществляется разбор обезличенных кейсов-обращений для психологов и руководителей психологических служб.

Нарастающим итогом проведено 135 супервизий.



## Сеть координационных центров по вопросам противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма

В целях повышения эффективности работы по противодействию деструктивным явлениям в студенческой среде Минобрнауки России выстроена комплексная система профилактической работы, которая позволяет оперативно реагировать на возникающие угрозы, разрабатывать востребованные методические материалы, проводить качественные разъяснительные мероприятия, а также непрерывно обучать по узким направлениям не только профессорско-преподавательский состав, но и государственных и муниципальных служащих, представителей правоохранительных органов.

Ключевым механизмом в реализации этой работы является сеть координационных центров. В настоящее время сеть координационных центров включает в себя 9 векторных центров и 83 координационных центра, которые позволяют охватить своей работой все субъекты Российской Федерации.

В отчетном периоде координационным центрам удалось достичь следующих основных результатов:

проведено более 11 тыс. мероприятий в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог» с общим охватом 792 тыс. обучающихся. Особое внимание уделялось таким темам, как: противодействие украинскому неонацизму, укрепление межнационального и межконфессионального согласия, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование гражданской ответственности и патриотизма;

обучено 26,3 тыс. специалистов по программам повышения квалификации. Проводимый Минобрнауки России анализ деятельности координационных центров свидетельствует о ежегодном увеличении числа обученных специалистов, и если в 2022 – 2023 годах рост прежде всего обусловлен формированием новых центров, то в 2024 году можно говорить



о высокой востребованности реализуемых программ обучения.

На сегодняшний день выстроенная на базе центров система профессиональной подготовки позволяет ежегодно обучать в среднем около 20 тысяч человек. Ведется системный мониторинг интернет-пространства на предмет выявления деструктивного контента.

### Международное молодежное сотрудничество

Минобрнауки России на регулярной основе проводятся двусторонние и многосторонние международные молодежные мероприятия – форумы, фестивали, конгрессы, семинары и обмены, а также осуществляются гуманитарно-просветительские проекты. Так, в 2024 году проведено более 70 международных молодежных мероприятий в России и за рубежом, участниками которых стали более 5 тыс. представителей молодежи из более 50 стран.

Минобрнауки России принимало участие в работе по подготовке и проведению крупных мероприятий международного уровня с участием молодежи:

международный мультиспортивный турнир «Игры будущего» (февраль – март 2024 года);

Всемирный фестиваль молодежи (март 2024 года);

Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ (декабрь 2024 года).

В 2024 году начал работу Проектный офис Минобрнауки России по обеспечению и сопровождению иностранных абитуриентов, студентов и выпускников российских университетов на базе МГИМО (У) МИД России. Проектным офисом проведен мониторинг форматов работы с иностранным контингентом в российских образовательных организациях, в массомониторинга – проведение анализа комплексного взаимодействия с иностранными обучающимися и дальнейшая систематизация работы в части воспитательной деятельности.



### Молодежный и студенческий туризм

Минобрнауки России продолжается реализация Программы молодежного и студенческого туризма (далее – Программа студенческого туризма), инициативы «Научно-популярный туризм» Десятилетия науки и технологий и работы по развитию активного студенческого туризма.

В 2024 году количество участников, совершивших поездки по Программе студенческого туризма, составило более 12 тыс. человек.

В указанной программе приняли участие 256 образовательных организаций в 85 субъектах Российской Федерации, а также стран СНГ (117 городов).

Минобрнауки России в 2024 году разработан профильный ГОСТ по научно-популярному туризму, обновлен всероссийский реестр объектов научно-популярного туризма (содержит более 1100 объектов).

Кроме того, впервые проведен мониторинг туристского и экскурсионного потоков научно-популярного туризма. По данным опроса, с января по сентябрь 2024 года более 2 млн граждан посетили объекты научно-популярного туризма.

#### **4.3. Усиление кадрового потенциала реализации молодежной политики и воспитательной деятельности**

Минобрнауки России ежегодно проводится Всероссийский конгресс по молодежной политике и воспитательной деятельности (далее – Конгресс). В 2024 году участниками Конгресса стали более 470 проректоров, 130 заместителей директоров филиалов образовательных организаций по воспитательной работе, а также представители ФОИВ и общественных организаций.

Минобрнауки России в целях расширения сообщества вовлеченных в реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности в университетах и погружения в существующую экосистему проектов системы молодежной политики реализуется Образовательная программа



«Голос поколения. Преподаватели» (далее – Программа). В 2024 году обучение по Программе прошли более 13 000 представителей профессорско-преподавательского состава социально-гуманитарных дисциплин.

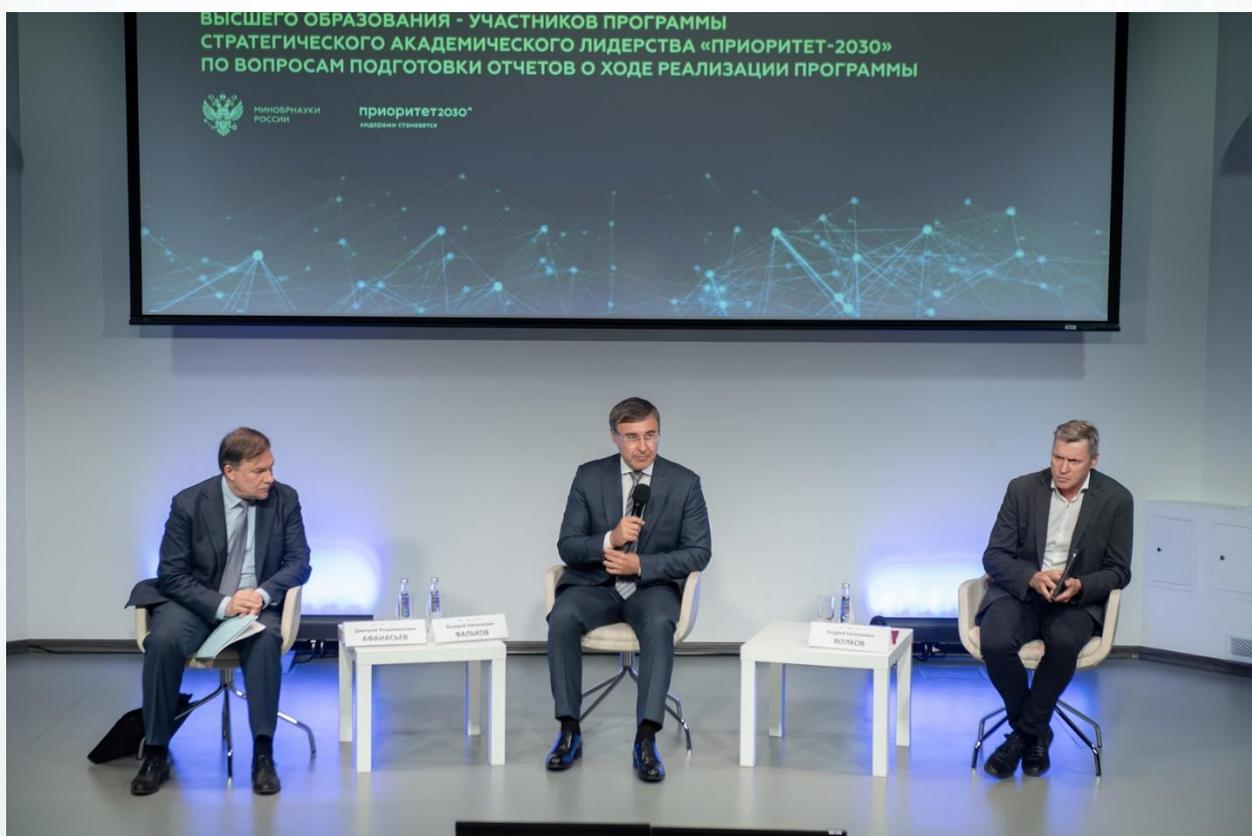
Кроме этого, на базе Высшей педагогической школы им. И. Ильина ФГБОУ ВО «Российской государственной гуманитарный университет» реализована программа переподготовки для 70 проректоров. «Цивилизационная идентичность России и воспитательная работа в высшей школе» для проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности вузов.



## V. Реализация Минобрнауки России принципов открытости ФОИВ

Минобрнауки России в целях раскрытия общедоступной информации и повышения качества предоставления информации о своей деятельности систематически совершенствует официальный сайт Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В отчетном периоде проведено два заседания соответствующей рабочей группы, а также согласован полугодовой отчет об итогах реализации ведомственного плана и представлена информация в Минэкономразвития России и в Счетную палату Российской Федерации о ходе реализации в Минобрнауки России принципов и механизмов (инструментов) открытости, предусмотренных Концепцией открытости федеральных органов исполнительной власти, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 января 2014 г. № 93-р.





С целью качественного повышения полноты, достоверности, актуальности, объективности и обоснованности информации Минобрнауки России на постоянной основе дорабатывает тематические разделы сайта, в том числе в актуальном состоянии поддерживаются подразделы раздела «Открытое Министерство».

Рейтинг частоты посещаемости разделов официального сайта Минобрнауки России формируется автоматически в сервисе аналитики сайтов «Спутник.Аналитика» на еженедельной основе. По результатам мониторинга общее количество просмотров в рамках 2024 года – более 10,5 млн в период с января по декабрь 2024 года свыше половины пользователей просматривали в среднем 4 страницы и проводили на сайте до 3 минут.

Минобрнауки России ведется работа по поддержанию официальных социальных сетей Министерства: «ВКонтакте», «Одноклассники», «Telegram», «Rutube», «Яндекс.Дзен».

На ресурсах Министерства, в том числе на сайте, опубликовано 20 новостей о нормативных правовых актах в сфере деятельности Минобрнауки России. Всего размещено 288 анонсов и 866 новостных материалов по адресу: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/>.

Всего с 1 января 2024 г. на официальном портале проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru>. Минобрнауки России было размещено 220 проектов нормативных правовых актов Министерства.

В 2024 году проведено 2 заседания Общественного совета при Минобрнауки России, на которых обсуждались в том числе результаты работы с обращениями и запросами граждан, юридических лиц и общественных объединений, а также вопросы о ходе исполнения Плана Министерства по противодействию коррупции.

#### Работа пресс-службы Минобрнауки России

С целью предоставления достоверной и объективной информации о деятельности Минобрнауки России по вопросам, имеющим важность



для граждан Российской Федерации, и в особенности референтных групп Министерства, Минобрнауки России на регулярной основе проводит анализ и мониторинг состояния информационного поля в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», осуществляет взаимодействие с редакциями СМИ, осуществляет координацию пресс-служб подведомственных Министерству организаций.

Порядок рассмотрения запросов СМИ в Минобрнауки России размещен на сайте по адресу: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/smi/>.

За период с 1 января по 31 декабря 2024 года поступило 657 запросов редакций СМИ. Раньше срока отвечено на 470 запросов (71,5%).

Анонсы мероприятий, проводимых с участием представителей Минобрнауки России, размещаются на сайте в разделе «Новости и анонсы».

С целью уведомления о событиях и приглашения редакций СМИ на мероприятия Минобрнауки России производит специальную рассылку через электронный централизованный инструмент по более 500 e-mail-адресам. Ежемесячно осуществляется не менее 20 приглашений редакций СМИ на мероприятия Минобрнауки России и подведомственных учреждений.

В целях организации информирования референтных групп о планах, процессах и результатах деятельности Минобрнауки России на официальном сайте и в социальных сетях ведомства ежедневно публикуется не менее 12 инфоповодов, не менее 24 публикаций в день, и порядка 300 инфоповодов и 600 публикаций в месяц на ресурсах Минобрнауки России.

С января по ноябрь 2024 года в федеральных СМИ опубликовано около 168 материалов по значимым мероприятиям Министерства для федеральных телеканалов, на федеральных телеканалах вышло 23 сюжета.

На регулярной основе среднее количество публикаций в социальных сетях о деятельности Минобрнауки России не менее 17 новостей в день и более 500 новостей в месяц. В целях взаимодействия Минобрнауки России с общественностью, включая референтные группы Министерства, проводятся



регулярные публичные выступления Министра науки и высшего образования Российской Федерации и его заместителей, интервью, и иные мероприятия (брифинги, пресс-подходы и т.п.).

О деятельности Общественного совета, экспертных и иных консультационных советов

В 2024 году проведено 9 заседаний Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Общественный совет).

В рамках проведенного заседания рассмотрен следующий перечень основных вопросов:

о ходе реализации пилотного проекта по совершенствованию системы высшего образования в Российской Федерации на базе ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»;

о комплексе мероприятий на базе образовательных организаций, направленных на поддержку молодых семей, являющихся студентами, осваивающими образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;

о международном сотрудничестве российских университетов и привлечении иностранных студентов для обучения в России;

проект перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета.

*Справочно.*

*Состав Общественного совета утвержден приказом Минобрнауки России от 15 апреля 2023 г. № 401 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 11 сентября 2023 г. № 889, от 26 марта 2024 г. № 226, от 19 ноября 2024 г. № 792. Положение об Общественном совете при*



*Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации  
утверждено приказом Минобрнауки России от 7 сентября 2023 г. № 879  
с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 14 марта 2024  
г. № 202, от 19 ноября 2024 г. № 793.*