



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗА 2025 ГОД

МАЙ 2026



Содержание

I. Государственное управление и проектная деятельность в области науки и высшего образования	3
1.1. Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»	3
1.2. Национальный проект «Молодежь и дети»	6
1.3. Цифровизация сферы науки и высшего образования	11
1.4. Управление сетью подведомственных организаций	14
1.5. Вопросы государственной службы и кадров	21
1.6. Совершенствование работы с обращениями граждан и организаций	23
1.7. Нормативно-правовая деятельность Минобрнауки России	24
II. Научно-технологическое развитие	50
2.1. Реализация инициатив Президента Российской Федерации	50
2.2. Реализация инициатив Правительства Российской Федерации	62
2.3. Развитие института квалифицированного заказчика	66
2.4. Развитие инфраструктуры	86
2.5. Развитие кадрового потенциала	94
2.6. Меры поддержки молодых ученых	96
2.7. Десятилетие науки и технологий	97
2.8. Международное сотрудничество	103
2.9. Пространственное развитие	117
2.10. Национальные проекты по обеспечению технологического лидерства	118
III. Высшее образование	128
3.1. Новая система высшего образования	128
3.2. О состоянии высшего образования в Российской Федерации в 2025 году	129
3.3. Мероприятия по развитию инженерного образования	130
3.4. Государственная система аттестации научных кадров	131
3.5. Реализация проектов в сфере высшего образования	131
3.6. Стипендиальное обеспечение	147
IV. Молодежная политика	149
4.1. Поддержка молодых студенческих семей	149
4.2. Развитие исторического образования и противодействие попыткам фальсификации истории	149
4.3. Усиление кадрового потенциала реализации молодежной политики и воспитательной деятельности	153
4.4. Реализация иных проектов в сфере молодежной политики	154
V. Реализация Минобрнауки России принципов открытости ФОИВ	170



I. Государственное управление и проектная деятельность в области науки и высшего образования

1.1. Государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации»

Основным программно-целевым документом стратегического планирования Минобрнауки России, реализация которого обеспечивает достижение технологической независимости и конкурентоспособности Российской Федерации в областях науки, образования и технологий, является государственная программа Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (далее — ГП НТР, государственная программа).

С 2022 года в данной государственной программе консолидированы бюджетные ассигнования на научные исследования и разработки гражданского назначения, определен переход на проектные принципы управления научно-технологическим развитием и расширен состав инструментов реализации государственной политики в этой сфере.

В государственной программе предусмотрено научное обеспечение по всем ключевым отраслям, в которых предусмотрено достижение технологической независимости.

Целями государственной программы являются:

- развитие интеллектуального потенциала нации;
- научно-техническое и интеллектуальное обеспечение структурных изменений в экономике;
- эффективная организация и технологическое обновление научной, научно-технической и инновационной (высокотехнологичной) деятельности.

В 2025 году в ГП НТР внесены изменения, которыми она приведена в соответствие со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145, а также в соответствие с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Реализация всех структурных элементов ГП НТР осуществляется по 4 институциональным приоритетам и 8 предметным (отраслевым) приоритетам Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (далее — Стратегия НТР), поэтому структурные элементы сгруппированы в 13 подпрограмм — 12 определены приоритетами и 1 обеспечивающая.

В 2025 году в составе ГП НТР предусмотрена реализация 72 структурных элементов 53 участниками и Минобрнауки России, в том числе:

- 48 федеральных проектов (включая 34 федеральных проекта, входящих в состав национальных проектов, из них 22 — по технологическому лидерству;



1.1.

14 федеральных проектов, не входящих в национальные проекты), при этом реализация федерального проекта 47 2 6J «Автономное судовождение» осуществляется без привлечения средств федерального бюджета;

- 10 ведомственных проектов;
- 12 комплексов процессных мероприятий;
- 1 федеральная целевая программа.

В рамках ГП НТР в 2025–2028 гг. предусмотрено научное обеспечение реализации 8 национальных проектов по обеспечению технологического лидерства: «Средства производства и автоматизации», «Технологическое обеспечение биоэкономики», «Промышленное обеспечение транспортной мобильности», «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», «Развитие космической деятельности Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», «Новые материалы и химия», «Новые атомные и энергетические технологии», «Беспилотные авиационные системы».

На реализацию ГП НТР в 2025 году предусмотрены бюджетные ассигнования в объеме 1460 173,6 млн руб., кассовое исполнение составило 1456 496,2 млн руб. или 99,75%. Государственная программа предусматривает все расходы федерального бюджета на фундаментальные исследования и более 95% расходов федерального бюджета на прикладные научные исследования и разработки.

В рамках государственной программы осуществляется комплексная реализация государственной политики в сфере высшего образования, науки и технологий, ориентированной на обеспечение высокого уровня интеграции системы высшего образования в научно-технологическое развитие страны, актуальности и качества реализуемых образовательных программ, эффективного воспроизводства кадров для научной и социальной сфер, базовых и высокотехнологичных отраслей экономики в целях достижения технологической независимости России.

Достигнутые в 2025 году результаты характеризуются ключевыми показателями ГП НТР, отражающими эффекты от ее реализации. При этом важнейшими результатами является исполнение показателей ГП НТР, связанных с достижением показателей национальных целей развития.

По итогам 2025 года, по предварительным данным, обеспечено достижение всех запланированных основных и аналитических показателей государственной программы.

В рамках ГП НТР по итогам 2025 года:

- завершено создание Сибирского кольцевого источника фотонов (ЦКП «СКИФ») — первого в мире синхротрона поколения 4+. Этот «мегасайенс-проект», реализованный широкой кооперацией, обеспечил России технологическую независимость в производстве ускорительной техники;
- в области научного приборостроения разработано 8 отечественных приборов, включая криогенные комплексы («YURTA», «YARANGA»), тандемный трехквadrupольный масс-спектрометр и масс-спектрометр для газового анализа. Приборы, представленные на съездах научного сообщества, имеют применение в фармацевтике, экологии и криминалистике;
- завершена реконструкция Института мозга человека им. Н. П. Бехтерева в г. Санкт-Петербурге. Создан современный лабораторно-клинический комплекс, оснащенный уникальным оборудованием, что выводит российские исследования в области нейронаук на мировой уровень;



1.1.

- кампусы мирового уровня: введено 8 объектов общей площадью 237,4 тыс. кв. м, включая знаковый «Кампус УрФУ — центр цифровой трансформации» в г. Екатеринбурге. Создано 5 341 новое комфортабельное место для проживания студентов в г. Калининграде, на о. Сахалине и в г. Нижнем Новгороде. Кампусы проектируются как научно-образовательные кластеры (например, «Кампус Кантиана» с фокусом на биомедицину), а их строительство ведется силами отечественных компаний, внося вклад в технологический суверенитет;
- обновление социальной и учебной инфраструктуры: сданы 5 объектов — два современных общежития на 2 148 мест (для СФУ и УлГУ), два бассейна в г. Магнитогорске и г. Кургане, а также уникальный интерактивный музей авиации на базе ТУ-144 в г. Казани. Эти объекты — не просто здания, а инвестиции в здоровье, благополучие и профессиональную мотивацию молодежи;
- программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» доказала свою роль как системный драйвер изменений. В 2025 году в ней участвовал 141 университет из 56 регионов. Программа стала катализатором кооперации: создано более 430 консорциумов и 285 стратегических технологических проектов. Привлечение 252,2 млрд руб. внебюджетных инвестиций за цикл 2021–2025 гг. подтверждает растущую востребованность разработок университетов реальным сектором экономики;
- усовершенствован механизм целевого обучения (принято постановление Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 447, которое вносит системные изменения в организацию целевого обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования);
- и другие результаты.

В целом по отчетным данным в 2025 году в рамках реализации структурных элементов ГП НТР было запланировано:

- достижение 87 показателей, из них достигнуто 86 показателей (98,9%),
- достижение 314 результатов, из них достигнут 291 результат (92,7%), выполнение 2 197 контрольных точек, из которых достигнуто 2 132 контрольные точки (97,0%).

В послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 29 февраля 2024 г. отмечена необходимость «более чем вдвое увеличить совокупные вложения государства и бизнеса в исследования и разработки, довести их долю до двух процентов ВВП к 2030 году и по этому показателю войти в число ведущих научных держав мира». Увеличение вложений государства и бизнеса в исследования и разработки будет реализовано, в первую очередь, за счет мероприятий, отмеченных в послании в рамках новых национальных проектов по обеспечению технологического лидерства, как за счет повышения роли их научной составляющей, так и путем активизации вовлеченности бизнеса в научные исследования. С учетом такого подхода реализация ГП НТР позволит обеспечить в 2026 году достижение следующих общественно значимых результатов:

- Российская Федерация уверенно входит в первую десятку стран мира по объему научных исследований и разработок (планируется обеспечить 9 место Российской Федерации по объему научных исследований и разработок);
- обеспечена положительная динамика финансирования научных исследований и разработок (внутренние затраты на исследования и разработки за счет всех источников должны составить по итогам 2026 года 1,13% от ВВП).

Важным итогом в 2026 году должно также стать достижение следующих показателей:

- удельный вес внебюджетных источников в структуре внутренних затрат на исследования и разработки составит 38%;



1.1.

- количество отечественных технологий, используемых организациями реального сектора экономики, возрастет до 201926,0 единиц;
- доля молодых ученых (исследователей) в общей численности российских ученых увеличится до 44,2%.

1.2. Национальный проект «Молодежь и дети»

Национальный проект «Молодежь и дети» (далее — НП «Молодежь и дети») ориентирован на достижение целевых показателей национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации.

На реализацию мероприятий НП «Молодежь и дети» в 2025 году, согласно сводной бюджетной росписи, было предусмотрено 77,9 млрд руб. Кассовое исполнение по состоянию на 31 декабря 2025 г. составило 99,98%.

Ключевые результаты реализации по отдельным ФП, входящим в состав НП «Молодежь и дети» в 2025 году:

1. НП «Молодежь и дети», включающий в себя федеральные проекты:

1.1. ФП «Создание сети современных кампусов», направленный на создание комфортной инфраструктуры для профессионального и личностного развития молодежи и улучшения условий проживания студентов в общежитиях вузов.

В 2021–2024 годах по итогам отбора будущих кампусов утверждено 25 проектов в 7 федеральных округах и 22 регионах страны, а также в Федеральной территории «Сириус», которые обеспечат дополнительно 77 тысяч мест для проживания студентов и преподавателей.

В проект вошли кампусы в Нижегородской, Свердловской, Калининградской, Челябинской, Новосибирской, Томской, Самарской, Сахалинской, Ивановской, Архангельской, Тюменской, Новгородской, Мурманской и Смоленской областях, Пермском, Хабаровском, Забайкальском, Камчатском, Приморском краях, Республике Бурятия и Республике Башкортостан, в Федеральной территории «Сириус» и г. Москве (МГТУ им. Н. Э. Баумана, ФГАОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН», НИУ МГСУ).

В 2024 году полностью построен кампус МГТУ им. Н. Э. Баумана в г. Москве, состоящий из 14 объектов общей площадью более 175 тыс. кв. м, также в кампусе «Интеллектуальное пространство будущего «Кампус Кантиана» введены в эксплуатацию два корпуса — «Многофункциональный центр» (Welcome zone) и «Общая аудитория с библиотекой», а в Межуниверситетском кампусе мирового уровня в Челябинской области осуществлен ввод в эксплуатацию объектов 1 Этапа: Гостиница корпуса А9.1 и А9.2.

В конце декабря 2024 года были введены в эксплуатацию объекты кампуса ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»: корпус поточных аудиторий НГУ со студенческим проектным центром, научной библиотекой и переходом.

Кроме того, в 2024 году осуществлялось оснащение введенного в эксплуатацию объекта кампуса Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня в Республике Башкортостан — здания IQ-парка общей площадью 37 462 кв. метров.

На конец 2025 года на стадии строительства — 11 кампусов из 25 запланированных.



1.2.

Ключевыми итогами реализации в 2025 году являются:

- завершение строительства всех объектов кампуса «Кампус УрФУ — центр цифровой трансформации»;
- ввод в эксплуатацию объекта 2 очереди строительства «Геномный центр» Межвузовского студенческого кампуса Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня в Республике Башкортостан;
- завершение 1 этапа строительства ИТ-Кампуса в г. Нижнем Новгороде — «Гостиница без звезд» (18 корпусов);
- ввод в эксплуатацию объекта «Студенческий городок» кампуса СахалинTech в г. Южно-Сахалинске;
- ввод в эксплуатацию объектов «Общежитие № 1» и «Общежитие № 2» кампуса «Интеллектуальное пространство будущего «Кампус Кантиана» в Калининградской области.

Федеральный проект «Создание сети современных кампусов» обеспечивает дополнительный импульс экономическому и социальному развитию регионов России, стимулирует привлечение инвестиций в сопутствующие проекты по созданию жилой и коммерческой недвижимости, транспортной и социальной инфраструктуры, благоустройству и улучшению среды, что также положительно сказывается на развитии территорий.

1.2. ФП «Университеты для поколения лидеров», направленный на обеспечение экономики высококвалифицированными кадрами нового поколения. В рамках реализации указанного федерального проекта обеспечивается:

1) создание молодежных лабораторий.

Так, в 2024 году создано 200 лабораторий по приоритетным направлениям науки: Арктика, малотоннажная химия, искусственный интеллект, приборостроение, микроэлектроника, медицина, климат, сельское хозяйство, востоковедение; в 2025 году создана 31 лаборатория.

За период 2018–2025 гг. общее количество созданных лабораторий составило 971, что превышает плановое значение 2025 года (940) на 3,2%.

В настоящий момент созданные лаборатории предоставляют более 6 400 рабочих ставок для молодых специалистов в возрасте до 39 лет, а также решают производственные и научно-технические задачи, имеющие государственное значение, в сотрудничестве с предприятиями разных секторов экономики, что способствует экономическому развитию страны;

2) создание передовых инженерных школ (ПИШ) на базе ведущих университетов страны в партнерстве с высокотехнологичными компаниями (Ростех, Алмаз-Антей, Сбербанк, Газпром, Сибур, Росатом и др.).

В 2025 году нарастающим итогом при участии бизнеса реализуется более 1,6 тыс. современных образовательных программ, что на 400 программ превышает значение 2024 года; создано 490 специальных образовательных пространств, оснащенных современным оборудованием; набрано на обучение более 8 тыс. человек; прошли практики и стажировки более 1,8 тыс. студентов; повысили квалификацию более 21,5 тыс. инженеров и более 18 тыс. преподавателей.

Вышеприведенные данные свидетельствуют о положительной динамике подготовки высококвалифицированных инженерных кадров и роста числа современных образовательных программ, что обеспечивает технологический суверенитет и конкурентоспособность страны;



1.2.

3) реализация программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Масштабная государственная программа поддержки университетов «Приоритет-2030» направлена на поддержку программ развития российских университетов и ориентирована на содействие увеличению их вклада в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, сбалансированное пространственное развитие страны, обеспечение доступности качественного высшего образования в субъектах Российской Федерации. Программа «Приоритет-2030» перезапущена с фокусом на достижение технологического лидерства России.

В 2025 году количество университетов — участников программы «Приоритет-2030» составило 141 университет, из них:

- 99 университетов основного трека;
- 14 университетов дальневосточного трека;
- 5 университетов творческой направленности;
- 23 университета — кандидата на участие в программе.

Всего в программе «Приоритет-2030» принимают участие университеты из 56 субъектов Российской Федерации, что составляет 71% региональной доли.

В 2025 году программа «Приоритет-2030» охватывала 47% от общего числа очных студентов страны по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

Финансирование программы с 2021 по 2025 гг. составило всего 395,8 млрд руб., из них:

- средства федерального бюджета — 143,6 млрд руб.;
- средства из внебюджетных источников, привлеченных университетами на реализацию программ развития — 252,2 млрд руб.

В 2025 году из федерального бюджета на реализацию программ развития университетам распределено 30,2 млрд руб.

Участники основного трека разделены на 3 группы, финансирование которых распределилось следующим образом:

- 1 группа (11 университетов) — 1 026 703 400,00 руб.;
- 2 группа (21 университет) — 462 016 600,00 руб.;
- 3 группа (67 университетов) — 100 000 000,00 руб.

Участники Дальневосточного трека разделены на 3 группы финансирования:

- 1 группа (4 университета) — 205 340 700,00 руб.;
- 2 группа (5 университетов) — 143 738 500,00 руб.;
- 3 группа (5 университетов) — 100 000 000,00 руб.

Количество университетов в рамках Дальневосточного трека, которые получают поддержку, увеличилось с 12 до 14.

Участие в программе «Приоритет-2030» мотивируют университеты активно сотрудничать с компаниями и предприятиями реального сектора экономики страны. Такое партнерство позволяет университетам повысить уровень практической подготовки студентов, а также расширить возможности для реализации совместных стратегических проектов. Бизнес, в свою очередь, получает доступ к талантливым кадрам и возможность сотрудничества с ведущими специалистами.

В 2025 году активное участие принимало более 2 100 индустриальных партнеров.



1.2.

В 2025 году программа «Приоритет-2030» трансформировалась и взяла курс на технологическое лидерство, что потребовало полной пересборки программ развития университетов.

В рамках реализации программ развития университетами разработаны стратегические технологические проекты, которые ускорят переход результатов предшествующих исследований в различных областях науки и техники в технологические инновации с высоким коммерческим потенциалом и значительным влиянием на общество.

Университетами запланирована реализация 285 стратегических технологических проектов по 27 тематическим кластерам и более 1500 проектов разных стадий.

Топ-5 направлений:

- биомедицинские технологии;
- микроэлектроника и фотоника;
- новые материалы с заданными свойствами;
- транспорт для различных сфер применения (море, земля, воздух);
- новая и традиционная энергетика.

По итогам 2025 года общий объем средств из внебюджетных источников, направленных на реализацию программ развития университетов, составил свыше 61,4 млрд руб.

Для более качественного перехода университетов к достижению технологического лидерства в рамках трансформации программы «Приоритет-2030» университетам предлагается создание Офиса технологического лидерства, как структуры, отвечающей за участие университета в повестке национальных проектов по обеспечению технологического лидерства, результаты интеллектуальной деятельности, принятие решений достижения технологического лидерства в ключевых областях, поиска потребности быстрого импортозамещения оборудования, материалов, компонентов и комплектующих.

В 2025 году создано более 90 офисов технологического лидерства в рамках реализации программ развития университетов в целях координации стратегических технологических проектов и коммерциализации разработок.

Большую заинтересованность в реализации программы «Приоритет-2030» проявляют региональные власти. Университеты все больше интегрируются в социально-экономическую повестку регионов: растет объем заказов предприятий и бизнеса, реализуются совместные инвестиционные проекты, создаются новые рабочие места по запросам региональной экономики. Региональное руководство активно поддерживает программы развития университетов, выделяя финансирование из бюджетов.

Так, Республика Татарстан инвестировала в университеты-участники программы «Приоритет-2030» более 980 млн руб., Тюменская область — 850 млн руб., Красноярский край — более 680 млн руб., Ставропольский край — более 320 млн руб., Сахалинская область — 225 млн руб.

С 2022 года запущен проект «Цифровые кафедры», цель которого — получение студентами в дополнение к основной специальности квалификации по ИТ-профилю. Проект охватывает как студентов ИТ-специальностей, так и обучающихся по другим направлениям. В первом случае — расширение профессиональных возможностей, во втором — получение навыков по алгоритмам, программированию и работе с базами данных, востребованных в современных профессиях. За 2022–2025 гг. более 421 тыс. человек получили ИТ-компетенции.

В рамках детализированной характеристики «Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством



1.2.

онлайн-курсов» в 2025 году прошло обучение свыше 1,3 млн человек. Университетами реализовано свыше 3 900 проектов, в том числе с участием членов консорциума (консорциумов). 12,8 тыс. студентов задействовано в программах академической мобильности, которые дают студентам возможности формирования индивидуальных образовательных траекторий, повышают мотивацию и вовлеченность в процесс обучения, увеличивают потенциал для трудоустройства и дальнейшего карьерного роста.

1.3. ФП «Россия в мире»

1) реализация программы Летний/Зимний университет

В рамках Федерального проекта «Россия в мире» (в части Минобрнауки России) в период с 21 июня по 3 августа 2025 года реализован проект «Летний университет» на базе трёх ведущих университетов страны: Уральского федерального университета, Сибирского федерального университета и Казанского (Приволжского) федерального университета.

С 24 ноября по 7 декабря 2025 года реализован проект «Зимний университет по инженерным наукам» на базе трёх университетов: Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Самарского национального исследовательского университета имени академика С. П. Королева, Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

Участниками программ стали 1368 иностранных граждан из числа студентов бакалавров последних курсов иностранных вузов, к проведению практических занятий привлечено 32 ведущих ученых и преподавателей России, проведено 104 мероприятия (лекции, семинары, мастер-классы).

Справочно:

Выделено 2 тыс. грантов в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20 ноября 2025 г. № 1837 «О грантовой поддержке талантливых иностранных граждан и лиц без гражданства, проявивших выдающиеся способности и желающих обучаться в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации».

Реализуемая система грантовой поддержки включает расходы на проезд к месту обучения на территории Российской Федерации и обратно, проживание, медицинское страхование, а также выплату повышенной ежемесячной стипендии.

Подробная информация о реализации отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав НП «Молодежь и дети», отражена в других разделах настоящего доклада.





1.3. Цифровизация сферы науки и высшего образования

Домен «Наука и инновации»

Продолжена работа по развитию домена «Наука и инновации» (в рамках функционала домена в настоящее время реализована цифровая платформа организации и управления наукой — платформа «Наука»). Реализация домена «Наука и инновации» направлена на достижение национальных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (далее — Указ № 309) в части достижения «цифровой зрелости» государственного управления и ключевых отраслей экономики, обеспечения технологической независимости, обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок.

Справочно:

Домен «Наука и инновации» представляет собой единую цифровую среду для сопровождения научной деятельности в Российской Федерации, обеспечивающую оперативность и достоверность учета, мониторинга и контроля многообразия данных и показателей научной деятельности, предусмотренных нормативными и правовыми документами, на всех этапах жизненного цикла выполняемых научных исследований и разработок для последующего использования при принятии управленческих решений и проведении научной (научно-технической) экспертизы, а также для цифровизации процессов взаимодействия исследователей, междисциплинарных научных групп, заказчиков исследований, научных и коммерческих организаций и иных заинтересованных сторон в научной сфере исследований и разработок Российской Федерации.

В настоящее время обеспечена миграция Единой государственной информационной системы учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (далее соответственно — ЕГИСУ НИОКТР, НИОКТР), а также федеральной информационной системы государственной научной (далее — ФИС ГНА) посредством которых реализован домен «Наука и инновации» на единую цифровую платформу Российской Федерации «ГосТех» (далее — платформа «ГосТех»), осуществляется переход на платформу «Гостех 2.0».

Начиная с 2024 года на базе ЕГИСУ НИОКТР и ФИС ГНА в рамках платформы «ГосТех» введены в эксплуатацию 27 сервисов домена «Наука и инновации» и доступны по электронным адресам: www.gisnauka.ru, www.vak.gisnauka.ru.

По состоянию на конец 2025 года в ЕГИСУ НИОКТР зарегистрированы 37 204 пользователя, в ФИС ГНА зарегистрированы 5 994 пользователя.

Созданные сервисы домена «Наука и инновации» позволяют:

- реализовать цифровой механизм принятия управленческих решений по планируемым и уже финансируемым научным работам, в том числе с использованием сервиса научной (научно-технической) экспертизы;
- оптимизировать процессы сбора, хранения, обработки данных в научной сфере исследований и разработок Российской Федерации;
- предоставлять ученым доступ к услугам центров коллективного пользования, уникальным научным установкам, а также к ресурсам облачных вычислений;
- организовать коммуникацию ученых и их совместную работу;
- вовлекать предприятия реального сектора экономики в НТР посредством интерфейса технологических запросов;



1.3.

- внедрять передовые импортонезависимые информационные технологии в сферу НТР, включая электронные государственные услуги, искусственный интеллект, облачные цифровые решения;
- обеспечивать безбумажное, электронное взаимодействие всех участников процессов государственной научной аттестации.

В настоящее время функционируют следующие сервисы:

- «Управление учеными степенями»;
- «Управление учеными званиями»;
- «Управление и мониторинг деятельности организаций, участвующих в процессах государственной, научной аттестации»;
- «Навигатор научных журналов»;
- «Сервис обеспечения деятельности ВАК»;
- «Навигатор научных конференций»;
- «Сервис предоставления государственного жилищного сертификата»;
- «Мониторинг расходования средств по УГТ в разрезе научных проектов и технологий»;
- «Конструктор плана проекта»;
- «Статистическая отчетность»;
- «Контроль государственных заданий»;
- «Доступ к данным научного цитирования»;
- «Безопасное хранение»;
- «Сквозная прослеживаемость»;
- «Технологические запросы от бизнеса»;
- «Биржа виртуальных вычислений»;
- «Калькулятор экономики проекта»;
- «Дашборд статусов выполнения работ»;
- «Маркетплейс ЦКП/УНУ/Расходных материалов»;
- «Агрегатор инструментов развития»;
- «Сервис оставления отчетности по исследованию»;
- «Сервис составления отчетности по деятельности ФОИВ»;
- «Сервис налоговых преференций на выполнение научных исследований»;
- «Бизнес виртуальных вычислений»;
- «Составление отчетности по ЦКП/УНУ»;
- «Портал популяризации науки»;
- «Сервис научной (научно-технической экспертизы)»;
- «Отраслевой сегмент медицины».

В 2025 году продолжена работа по проектированию новых сервисов домена «Наука и инновации».



1.3.

До конца 2026 года планируется разработать (доработать) и ввести в эксплуатацию еще 23 сервиса домена «Наука и инновации» в следующих функциональных областях: регулирование науки, управление научными проектами, исследовательская деятельность.

Ввод в эксплуатацию новых сервисов Домена в начале 2027 года обеспечит возможность предоставления в электронной форме через Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ):

- 22 социально значимых государственных услуг и сервисов для граждан и организаций по государственной научной аттестации (в том числе 3 сервиса, функциональность которых предусматривает использование технологий искусственного интеллекта);
- 5 сервисов ЕПГУ для организаций по поддержке технологических заказов на выполнение научных исследований в интересах предприятий реального сектора экономики, применения налоговых льгот и мер государственной поддержки научных исследований и разработок.

Домен «Образование»

В рамках деятельности Оперативного штаба по цифровизации в сфере образования, науки, туризма, спорта и молодежной политики под председательством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д. Н. Чернышенко Министерство науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Федеральным агентством по делам молодежи и иными заинтересованными федеральными органами исполнительной власти проводится работа по проектированию домена «Образование».

Проектирование и разработка сервисов в рамках домена «Образование» производится с использованием принципа клиентоцентричности. В рамках разработки учитываются сквозные клиентские пути обучающегося, сотрудника образовательной организации и регулятора в рамках единого жизненного пути физического лица — с момента поступления в детский сад до трудоустройства и построения дальнейшей траектории индивидуального развития благодаря формированию единого цифрового профиля молодого человека.

Справочно:

Согласно перечню приоритетных сервисов к реализации в рамках домена «Образование» в 2025 году осуществлен запуск 13 сервисов первой очереди:

- ФГИС «Моя Школа» (запущен с учетом обновления функционала);
- Сервис по формированию в электронном виде сведений о студенческих билетах и сведений о зачетных книжках (запущен с учетом обновления функционала);
- Организация отдыха детей в каникулярное время;
- Сервис подачи заявлений на участие в ГИА-11 и итоговом сочинении (изложении);
- Запись в школу (1 класс) (запущен с учетом обновления функционала);
- Запись на программу дополнительного образования (кружки и секции);
- Запись в дошкольную организацию (детский сад);
- Перевод в новую школу и запись в 10 класс (запущен с учетом обновления функционала);
- Единый электронный дневник «Федеральный дневник»;
- Универсальная библиотека ЦОК;
- Билет в будущее (Профориентация);
- Сервис Цифровой психолог, в том числе запись на прием к педагогу психологу;
- Поступление в вуз онлайн (Суперсервис) (запущен с учетом обновления функционала).



1.4. Управление сетью подведомственных организаций

Минобрнауки России обеспечивает взаимодействие подведомственных организаций в рамках единой системы НТР и кадрового обеспечения отраслей экономики и социальной сферы.

Обновление руководящего состава образовательных организаций высшего образования и научных организаций

С 2020 года в Минобрнауки России проводится работа по обновлению руководящего состава образовательных организаций.

По состоянию на конец 2025 года назначен 161 новый руководитель образовательных организаций высшего образования (ротация составила более 68% (68,4%) ректорского состава).

Продолжена тенденция по снижению среднего возраста руководителей университетов. Если в 2018 году средний возраст составлял более 59 лет (59,3 лет), то по состоянию на декабрь 2025 года — менее 55 лет (54,9 года).

С 2020 года по декабрь 2025 года проведено 77 заседаний Аттестационной комиссии по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, подведомственной Минобрнауки России, на которых рассмотрено 276 образовательных организаций и 696 кандидатов на должности руководителей этих образовательных организаций.

Также проводится работа по обновлению руководящего состава научных организаций.

В соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2024 г. № 506-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» внесены изменения в постановления Правительства Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 521 и от 24 декабря 2018 г. № 1652 (постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2025 г. № 1073).

Указанные изменения направлены на совершенствование процедуры утверждения руководителей научных организаций, ранее находившихся в ведении Федерального агентства научных организаций (далее — научные организации), в том числе возможности их назначения без проведения выборной процедуры.

В соответствии с новой редакцией Положения об избрании и утверждении в должности руководителей научных организаций, ранее находившихся в ведении Федерального агентства научных организаций, или о назначении на должность руководителей указанных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 521, в ноябре 2025 года было объявлено о приеме документов от кандидатов на должности 19 руководителей научных организаций (из них в 6 организациях — избрание, а в 13 организациях — назначение (без проведения выборной процедуры)). Приняты и обработаны документы от 23 кандидатов на должность руководителей научных организаций. В отношении всех представленных материалов проведена оценка соответствия кандидата квалификационным характеристикам, указанным в профессиональном стандарте «Руководитель научной организации», утвержденном приказом Минтруда России от 10 марта 2021 г. № 117н, а также осуществлена передача на рассмотрение в комиссию по кадровым вопросам Российской академии наук.

Также в 2025 году утверждена новая форма анкеты для кандидата на должность руководителя научной организации, ранее находившейся в ведении Федерального агентства научных организаций (приказ Минобрнауки России от 20 августа 2025 г. № 651, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 сентября 2025 г. № 83614).



1.4.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 6 марта 2023 г. № Пр-464 ведется системная работа с кадровым управленческим резервом в области науки, технологий и высшего образования, направленная на установление единых подходов к порядку подбора и подготовки управленческих кадров научных и образовательных организаций.

На начало 2026 года в кадровом управленческом резерве состоит 2056 человек, из них оперативный уровень — 865 человек, стратегический уровень — 1191 человек.

Цель системы кадрового управленческого резерва — содействие формированию эффективной системы управления в области науки, технологий и высшего образования, направленной на решение государственных задач и удовлетворение потребностей экономики и общества.

Задачи формирования и ведения кадрового управленческого резерва определяются с учетом основных направлений государственной политики в области научно-технологического развития и мер по ее реализации, предусмотренных Стратегией НТР; в этих целях ежегодно для формирования кадрового резерва на замещение должностей руководителей научных и образовательных организаций проводится отбор кандидатов из претендентов по определенным критериям (управленческий опыт, профессиональные достижения и др.), в том числе из числа прошедших обучение по Программе развития кадрового управленческого резерва в области науки, технологий и высшего образования (далее — Программа управленческого резерва), состоящей из оперативного и стратегического уровней, которая реализуется ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» и АНОО ВО «Научно-технологический университет «Сириус» (далее — Университет «Сириус») в виде дополнительных профессиональных программ: программы профессиональной переподготовки (оперативный уровень) и программы повышения квалификации (стратегический уровень).

Программа управленческого резерва направлена на формирование сообщества управленцев в сфере науки, технологий и высшего образования, объединенных общим пониманием вызовов, стоящих перед страной, и обладающих видением, знаниями, навыками и мотивацией для эффективного управления научными организациями, университетами, работы в федеральных и региональных органах исполнительной власти, технологических компаниях.

В программе управленческого резерва участвуют три ключевые целевые группы, которые вместе формируют полный цикл развития научно-образовательной и научно-технологической политики страны:

- Руководители организаций — недавно назначенные ректоры, директора, а также перспективные заместители руководителей университетов и научных организаций;
- Технологические компании — руководители исследовательских подразделений российских технологических компаний, чьи компетенции критически важны для внедрения инноваций;
- Органы власти — руководители и заместители руководителей федеральных и региональных органов власти, отвечающие за развитие науки, образования и инноваций.

В 2025 году завершили обучение 234 человека на оперативном и стратегическом уровнях, из них: 151 человек — стратегический уровень и 83 человека — оперативный уровень.

По результатам обучения в 2025 году 41 человек получил назначение на вышестоящие должности.

В 2025/26 учебном году на образовательную программу зачислено 83 человека (оперативный уровень) и 159 человек (два потока стратегического уровня). Проведение мероприятий Программы управленческого резерва в 2026 году предусмотрено в рамках федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» НП «Молодежь и дети».



1.4.

Охрана труда

Минобрнауки России продолжена работа по организационному и методическому обеспечению служб охраны труда подведомственных организаций, в том числе по расследованию несчастных случаев с обучающимися.

Организована и проведена Всероссийская конференция «Кадровая работа и охрана труда в научных организациях и образовательных организациях высшего образования».

В мероприятии приняли участие около 2 000 человек, в том числе около 70 руководителей подведомственных организаций, представители Минтруда России, Минздрава России, МВД России и Роструда, специалисты органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны труда.

На конференции обсуждались имеющиеся проблемные вопросы применения трудового законодательства Российской Федерации в кадровой работе и в области охраны труда, постановки на миграционный учет иностранных обучающихся, особенностей трудоустройства иностранных граждан, вопросы обеспечения безопасности образовательного процесса, совершенствования системы управления охраной труда и кадровой работы в организациях, подведомственных Минобрнауки России. Также рассмотрены возможные направления работы, которые позволят унифицировать подходы к проведению конкурсных и выборных процедур, проведению аттестации работников и руководителей образовательных и научных организаций, избежать ошибок в деятельности кадровых подразделений.

Проводится мониторинг применения норм приказа Минобрнауки России от 7 ноября 2024 г. № 752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (образовательных организациях высшего образования и научных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования)».

Организовано расследование тяжелых или смертельных несчастных случаев, произошедших в организациях, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации.

Социальное партнерство

В рамках социального партнёрства организовано и проведено совместно с Общероссийским профсоюзом образования совещание, в работе которого приняли участие более 250 человек, в том числе 50 ректоров, председатели координационных советов образовательных организаций. На мероприятии были обозначены наиболее актуальные темы, требующие совместного решения, например, вопрос о сроках трудовых договоров, заключаемых с профессорско-преподавательским составом по результатам конкурсного отбора.

Итогом совместной работы стало направление в подведомственные Минобрнауки России организации высшего образования Методических рекомендаций по определению срока избрания по конкурсу на замещение должностей педагогических работников, отнесенных к профессорско-преподавательскому составу, образовательными организациями высшего образования.

Организационно обеспечено проведение Восьмого профессорского форума — 2025 «Наука и образование: стратегии развития» с участием Министра науки и высшего образования Российской Федерации В. Н. Фалькова.

Программа Профессорского форума строится на обсуждении актуальных проблем российского образования и науки между представителями органов власти и профессорским сообществом России.



1.4.

В рамках форума проходит торжественная церемония награждения лауреатов общенациональных премий Российского профессорского собрания «Профессор года», «Декан года», «Ректор года», учрежденных в целях сохранения и дальнейшего развития научного потенциала российской науки и высшего образования, стимулирования научно-технического развития и поощрения выдающихся научных и педагогических работников.

В целях реализации положений приказа Минобрнауки России от 2 октября 2024 г. № 651 «Об организации работы по оформлению и выдаче удостоверений руководителям организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации» осуществляется изготовление и выдача удостоверений руководителям подведомственных организаций.

Организационно обеспечено проведение заседаний Отраслевой и Межотраслевой комиссий по регулированию социально-трудовых отношений в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

На официальном сайте Минобрнауки России создан и поддерживается в актуальном состоянии раздел «Социальное партнерство».

В течение 2026 года запланированы организация и проведение следующих мероприятий:

- Всероссийский форум социального партнерства в высшей школе: «Отраслевой диалог: от дискуссии к соглашению»;
- Всероссийская конференция «Кадровая работа и охрана труда в научных и образовательных организациях высшего образования»;
- организационно обеспечить проведение Восьмого профессорского форума;
- организационно обеспечить проведение заседаний Отраслевой и Межотраслевой комиссий по регулированию социально-трудовых отношений в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Премии в области науки и образования

Минобрнауки России обеспечивает организационно-техническое сопровождение конкурсов работ, выдвигаемых на соискание премий Правительства Российской Федерации в области образования, в области науки и техники, в области науки и техники для молодых ученых, а также в области математики имени Андрея Николаевича Колмогорова.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 сентября 2025 г. № 2618-р присуждено 7 премий в области образования.

Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2025 г. № 3411-р и № 3412-р присуждено 14 премий в области науки и техники и 6 премий в области науки и техники для молодых ученых соответственно.

Одновременно премии за 5 работ в области науки и техники и 1 работу молодых ученых присуждены авторским коллективам работ закрытой тематики.

В целях стимулирования и поощрения работников научных и образовательных организаций за достигнутые трудовые успехи и добросовестный труд в сфере ведения Минобрнауки России в рамках приказа Минобрнауки России от 13 августа 2021 г. № 748 осуществляется награждение ведомственными наградами, а также поощрение в виде объявления Благодарности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, учрежденной приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2022 г. № 1212.

Комиссией по наградам Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2025 году рассмотрено 9 250 кандидатов, из них поддержано к награждению — 9 075



1.4.

человек, в том числе на ведомственные награды Минобрнауки России — 5 140 человек, на награды иных ФОИВ — 663 человека.

На награждение государственными и правительственными наградами в Администрацию Президента Российской Федерации и Правительство Российской Федерации внесено 517 комплектов наградных материалов.

Контрольно-ревизионная деятельность

В соответствии со сводным планом проведения проверок деятельности организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации на 2025 год, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2024 г. № 952 (далее — Сводный план), и поручениями руководства Минобрнауки России в 2025 году структурными подразделениями Минобрнауки России организовано 97 проверок (по сравнению с 2024 годом рост составил 33%), в том числе:

73 плановые проверки (54 комплексных и 19 тематических, включая 3 — финансово-хозяйственной деятельности, 2 — по использованию и распоряжению федеральным имуществом, 4 — в сфере закупок товаров, работ, услуг и 10 — научной деятельности);

24 внеплановые проверки (4 комплексных и 20 тематических, включая 4 — финансово-хозяйственной деятельности, 2 — по использованию и распоряжению федеральным имуществом, 1 — в сфере закупок товаров, работ, услуг, 1 — научной деятельности и 12 — в области мобилизационной подготовки).

По итогам указанных проверок выявлено 3 778 нарушений законодательства, в целях устранения которых подведомственными Минобрнауки России организациями за счет внебюджетных средств в бюджет Российской Федерации восстановлено 15,33 млн руб., в кассу объектов проверок внесено 13,41 млн руб.

Для оценки кадрового потенциала учреждений, эффективности программ и стратегий развития, финансового обеспечения науки, использования научного имущества и оборудования, а также повышения качества результатов научной деятельности Минобрнауки России в 2025 году в рамках реализации Соглашения о взаимодействии между Минобрнауки России и Российской академией наук, подписанного в июле 2024 года Министром науки и высшего образования Российской Федерации В. Н. Фальковым и Президентом РАН Г. Я. Красниковым, реализуется пилотный проект по проведению проверок научной деятельности с привлечением ведущих ученых.

Для реализации указанного проекта разработана и апробирована типовая программа проверки научной деятельности, разработаны и совместной рабочей группы с РАН одобрены Методические рекомендации проведения проверок научной деятельности и критерии отбора ведущих ученых, рекомендуемых для участия в проведении научных проверок, также определен механизм финансирования работы ведущих ученых, участвующих в проверках. Данные меры позволили в 2025 году увеличить на 25% по сравнению с 2024 годом количество проверок научной деятельности с привлечением ведущих ученых.

Большое значение Минобрнауки России уделяется превентивным мерам, направленным на предотвращение нарушений. Так, ежегодно формируются, направляются подведомственным Минобрнауки России организациям и размещаются на официальном сайте Минобрнауки России перечни наиболее типичных и значимых нарушений, выявленных при проведении проверок, а также рекомендации по их устранению.

Работа по оптимизации состава имущественного комплекса подведомственных организаций, в том числе с целью снижения финансовой нагрузки на содержание объектов

В рамках данной работы Минобрнауки России даны согласия подведомственным организациям на отказ от вещных прав и передачу на иной уровень публичной собственности



1.4.

в отношении неиспользуемых 378 земельных участков площадью 23 951,4 га и 545 объектов недвижимости площадью 280,5 тыс. кв. м, из которых в отношении 164 земельных участков площадью 3 273,5 га и 318 объектов недвижимого имущества площадью 114,7 тыс. кв. м прекращены вещные права подведомственных организаций.

Кроме того, Минобрнауки России организовано системное и эффективное взаимодействие с АО «ДОМ.РФ» по вовлечению в хозяйственный оборот в рамках Федерального закона от 24 июля 2008 г.

№ 161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства, созданию объектов туристской инфраструктуры и иному развитию территорий» (далее — Закон № 161-ФЗ) не используемых подведомственными организациями земельных участков и объектов недвижимости.

Так, в 2025 году согласовано вовлечение в хозяйственный оборот в рамках механизма Закона № 161-ФЗ 147 земельных участков площадью 308,2 га и 493 объектов недвижимого имущества площадью 336,2 тыс. кв. м, закрепленных за подведомственными Минобрнауки России организациями, из которых в отношении 124 земельных участка площадью 275,4 га и 423 объектов недвижимого имущества площадью 265,3 тыс. кв. м. Правительственной комиссией по повышению эффективности использования федерального имущества и развитию территорий (далее — Правительственная комиссия) в 2025 году приняты решения об их использовании в целях реализации Закона № 161-ФЗ.

Подведомственными Минобрнауки России организациями в рамках принятых Правительственной комиссией решений получена денежная компенсация в размере 830,5 млн руб., которая в рамках целевого использования направляется на проведение капитального и текущего ремонта закрепленных за такими организациями объектов недвижимого имущества.

Реализация проектов по привлечению частных инвестиций и благотворительных пожертвований в строительство объектов образования и науки для нужд подведомственных организаций

В течение 2025 года Минобрнауки России проводилась активная работа по обеспечению взаимодействия и сотрудничества с компаниями частного сектора экономики в целях их участия в модернизации существующей инфраструктуры высшего образования и науки.

В 2025 году заключено соглашение о благотворительной деятельности между Минобрнауки России, ОАО «Уральская горно-металлургическая компания», АО «Русская медная компания», ПАО «Уральский завод тяжелого машиностроения», предполагающее строительство на безвозмездной основе за счет указанных компаний 4 новых студенческих общежития и спортивной инфраструктуры для ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет».

Общий объем средств благотворителей в реализацию соглашения оценивается в более чем 7 млрд руб.

Реализация данного проекта значительно повысит привлекательность университета, сформирует на его базе современную образовательную среду и будет способствовать развитию кадрового потенциала горно-металлургической отрасли.

В высокой степени готовности находятся следующие проекты:

- инвестиционный проект по строительству здания общежития ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» с объемом финансирования порядка 6 млрд руб. Проект входит в состав создаваемого на базе университета Технополиса «Политех», ориентированного на создание современной инженерно-технологической среды, подготовку инженерных команд для высокотехнологичных компаний;



1.4.

- инвестиционный проект по строительству учебного корпуса, общежития и физкультурно-оздоровительного комплекса ФГАОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» с объемом финансирования порядка 8 млрд руб. Проект направлен на формирование образовательной среды по направлениям перспективных инженерных и цифровых технологий в области авиационных, беспилотных и космических систем.

Работа по снижению объемов и количества объектов незавершенного строительства

Указанная работа реализуется в рамках Плана мероприятий «Дорожная карта» о новых подходах к управлению незавершенными объектами капитального строительства, утвержденного Председателем Правительства Российской Федерации М. В. Мишустинным 24 марта 2022 г. № 2895п-П13.

За 2025 год объем вложений в незавершенное строительство сократился на 127 объектов (с 527 до 400) общим объемом вложений — 18,2 млрд руб., из которых:

- затраты в 99 объектов незавершенного строительства — 17,7 млрд руб.;
- затраты в разработку 28 проектных и/или изыскательных работ — 476,3 млн руб.

Из 139 объектов незавершенного строительства, строительство которых осуществлялось за счет федерального бюджета и включенных в федеральный реестр незавершенных объектов капитального строительства (далее — Реестр), в 2025 году исключены из Реестра 12 объектов в связи с исполнением управленческих решений:

- завершение строительства (реконструкции) — 3 объекта;
- приватизация (отчуждение) — 1 объект;
- снос и списание — 8 объектов.

Кроме того, Минобрнауки России в 2024–2025 гг. фактически исполнены управленческие решения в отношении еще 16 объектов (в 2024 году — 2 объекта, в 2025 году — 14 объектов), решение об исключении которых из Реестра принято 16 февраля 2026 года:

- завершение строительства (реконструкции) — 5 объектов;
- приватизация (отчуждение) — 5 объектов;
- снос и списание — 6 объектов.



1.5. Вопросы государственной службы и кадров

В целях повышения качества кадровой работы в Минобрнауки России проводится работа по обеспечению функционирования федеральной государственной информационной системы «Единая информационная система управления кадровым составом государственной гражданской службы Российской Федерации» (далее — Единая система) в объеме и составе, определенных требованиями Правительства Российской Федерации и необходимых для ведения бухгалтерского и бюджетного учета, реализации бюджетных полномочий, посредством ежедневного внесения полной и достоверной информации о кадровом составе, необходимой для передачи в ГИИС «Электронный бюджет» для начисления оплаты труда гражданским служащим Минобрнауки России, регулярно актуализируются персональные данные гражданских служащих.

В области автоматизации кадровых процессов в Единой системе созданы учетные записи с их привязкой к электронному личному делу гражданского служащего для получения полного доступа к функциональным возможностям личного кабинета гражданского служащего.

В 2025 году проведено 2 конкурса на включение в кадровый резерв Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее соответственно — конкурс, кадровый резерв).

По результатам конкурсов в кадровый резерв включены 126 федеральных государственных гражданских служащих (граждан).

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 16 мая 2025 г. № 430 в 2025 и 2026 годах конкурс на замещение вакантных должностей федеральной государственной гражданской службы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, относящихся к высшей, главной, ведущей и старшей группам должностей гражданской службы не проводится.

С июля по декабрь 2025 года по результатам оценки претендентов на замещение вакантных должностей федеральной государственной гражданской службы, назначение на которые осуществляется без проведения конкурса, на государственную гражданскую службу в Минобрнауки России принято и назначено 152 государственных гражданских служащих и граждан Российской Федерации (далее — гражданин), из них 51 федеральный государственный гражданский служащий Минобрнауки России и 101 гражданин.

В 2025 году 3 федеральных государственных гражданских служащих Министерства науки и высшего образования Российской Федерации включены в федеральный кадровый резерв на государственной гражданской службе Российской Федерации (Решения Руководителя Администрации Президента Российской Федерации от 14 января 2025 г. № А4–2710Пк, от 25 сентября 2025 г. № А4–18229, от 21 октября 2025 г. № А4–19925Пк).

В соответствии с решением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации — Руководителя Аппарата Правительства Российской Федерации Д. Ю. Григоренко от 8 июня 2025 г. № ДГ-П17–20818 в 2025 году 4 кандидата от Минобрнауки России включены в базовый и перспективный уровни федерального резерва управленческих кадров.

В целях профессионального развития кадрового состава Минобрнауки России в 2025 году организовано обучение 541 государственного гражданского служащего по 124 программам дополнительного профессионального образования.

Присвоены классные чины государственной гражданской службы Российской Федерации 181 гражданскому служащему Минобрнауки России младшей, старшей и ведущей групп должностей и 69 гражданским служащим Минобрнауки России главной и высшей групп должностей.



1.5.

Награждены государственными наградами Российской Федерации, поощрены Президентом Российской Федерации 12 гражданских служащих Минобрнауки России.

В целях определения рисков развития заболеваний, раннего выявления имеющихся заболеваний, в том числе препятствующих прохождению государственной гражданской службы, сохранения и укрепления физического и психического здоровья государственных гражданских служащих Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в 2025 году прошли диспансеризацию 640 государственных гражданских служащих Минобрнауки России.

Во исполнение требований постановления Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2025 г. № 1735 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» на официальном сайте Минобрнауки России в разделе «О Министерстве» — «Госслужба в Министерстве» — «Вакансии» размещена ссылка на страницу официального сайта Единой системы, содержащую информацию о кадровом обеспечении, в том числе сведения о вакансиях Минобрнауки России.

Создание проекта подготовки кадров для государственного управления в сфере науки и высшего образования «Стажер Минобрнауки России»

Минобрнауки России продолжена работа по реализации проекта подготовки кадров для государственного управления в сфере науки и высшего образования «Стажер госслужбы России» (ранее — Стажер Минобрнауки России).

Цели проекта:

- формирование резерва управленческих кадров для государственного управления из числа наиболее подготовленных, перспективных, способных и мотивированных выпускников образовательных организаций, отобранных по результатам конкурсных мероприятий;
- повышение привлекательности государственной службы для молодежи;
- совершенствование организации стажировок в органах государственной власти, формирование системы подбора кадров на основе принципов равных возможностей.

В отчетном периоде поступило 4 675 заявок от студентов и выпускников. Отобрано 30 лучших участников, которые получили возможность пройти образовательный интенсив и стажировку в Минобрнауки России. После отборочных этапов участники прошли оплачиваемую стажировку в Минобрнауки России с 30 июня по 29 августа 2025 года, из них 12 были трудоустроены в Минобрнауки России и подведомственные организации высшего образования.

Трём победителям проекта присвоены классные чины:

- Советник государственной гражданской службы Российской Федерации 3 класса — 1,
- Референт государственной гражданской службы Российской Федерации 3 класса — 2.



1.6. Совершенствование работы с обращениями граждан и организаций

В 2025 году в Минобрнауки России поступило 25 950 обращений граждан. Все обращения поставлены на внутренний контроль и рассмотрены.

В рамках раскрытия информации о работе с обращениями граждан и организаций на официальном сайте Минобрнауки России регулярно обновляется и актуализируется соответствующая информация:

- отчеты о работе с обращениями граждан;
- информация о результатах рассмотрения обращений граждан;
- контактные данные и сведения о сотрудниках, ответственных за работу с обращениями граждан;
- ежеквартальные справки о количестве обращений и ответов;
- информация о принятых мерах, направленных на улучшение качества работы с обращениями граждан;
- ответы на наиболее часто задаваемые вопросы;
- порядок записи на личный прием граждан статс-секретарем — заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации, заместителями Министра науки и высшего образования Российской Федерации и руководителями структурных подразделений Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- возможность записи на личный прием граждан через Электронный календарь;
- возможность создания личного кабинета гражданина для отслеживания направленных им обращений и отслеживания записи на личный прием, включая личный прием онлайн.

В целях повышения эффективности работы с обращениями граждан в Минобрнауки России функционирует «горячая линия» для физических лиц. В общедоступных помещениях Минобрнауки России (на стендах) размещаются сведения, необходимые для информирования граждан.

Личный прием граждан статс-секретарем — заместителем Министра, заместителями Министра науки и высшего образования Российской Федерации и руководителями структурных подразделений Министерства науки и высшего образования Российской Федерации проводится в дистанционном формате посредством видео-конференц-связи (распоряжение Минобрнауки России от 3 марта 2025 г. № 70-р «О проведении личного приема граждан в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации в дистанционном формате с использованием системы видео-конференц-связи») и в Общественной приемной Минобрнауки России, функционирует информационная страница для записи на личный прием. Всего в Минобрнауки России за 2025 год было принято 52 гражданина.

Размещена на официальном сайте Минобрнауки России информация о проведении личного приема граждан Министром науки и высшего образования Российской Федерации (распоряжение Минобрнауки России от 30 июня 2025 г. № 223-р.)

Создан и размещен на официальном сайте Минобрнауки России чат-бот для моментального предоставления ответов на часто задаваемые вопросы.

Чат-бот позволяет оптимизировать работу с обращениями граждан и повысить скорость предоставления ответов.

В настоящее время база чат-бота знает ответы на более чем 250 вопросов, входящих в компетенцию Минобрнауки России. Планируется усовершенствовать чат-бот, размещенный



1.6.

на официальном сайте Минобрнауки России, в части автоматизации предоставления нормативных актов, опубликованных в справочной правовой системе Консультант Плюс.

Внедрена система сбора обратной связи для измерения удовлетворенности граждан рассмотрением обращений. Сбор и оценка внешней обратной связи предназначены для изучения отношения внешних клиентов к действующим механизмам и процессам предоставления государственных услуг, оказания мер поддержки, реализации жизненной ситуации, а также рассмотрения обращений граждан.

Всего за 2025 год 616 человек прошли анкетирование, при этом более чем на 5 баллов из 10 оценили работу Минобрнауки России 346 человек (56,2%).

Во исполнение пункта 2 «б» Указа Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 года № 171 «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций» Минобрнауки России посредством сетевого справочного телефонного узла Российской Федерации (ССТУ.РФ) осуществляется отправка в Администрацию Президента Российской Федерации ежедневного отчета в электронной форме о результатах рассмотрения всех обращений граждан и организаций, а также о мерах, принятых по таким обращениям.

1.7. Нормативно-правовая деятельность Минобрнауки России

Проведена работа по осуществлению нормативно-правового регулирования в сферах науки и высшего образования, а также в иных сферах, отнесенных к полномочиям Минобрнауки России.





1.7.

Принят ряд законов, в том числе:

Федеральный закон от 24 июня 2025 г. № 159-ФЗ «О внесении изменений в статьи 7.1 и 16 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике», направленный на усиление контроля за передачей результатов научной, научно-исследовательской деятельности и экспериментальных разработок, научной и (или) научно-технической продукции за пределы территории Российской Федерации;

Федеральный закон от 31 июля 2025 г. № 328-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», положениями которого устанавливается возможность вхождения организаций, к основным видам деятельности которых относятся обеспечение централизованной (национальной) подписки на научные издания и базы данных (в том числе зарубежные) и (или) редакционно-издательская и полиграфическая деятельность, а также организаций культуры, осуществляющих популяризацию науки, научных знаний, достижений науки и техники, в структуру Российской академии наук;

Федеральный закон от 31 июля 2025 г. № 292-ФЗ «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения об условиях деятельности в Республике Армения Российско-Армянского университета», направленный на дальнейшее совершенствование педагогической, научной, хозяйственной и финансовой деятельности Российско-Армянского университета, усиление инструментов управления им с учетом интересов его учредителей, а также на укрепление положительного имиджа Российской Федерации в Республике Армения и мировом гуманитарном пространстве;

Федеральный закон от 31 июля 2025 г. № 329-ФЗ «О внесении изменений в статьи 151 и 18 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации». Внесенными изменениями предусмотрено освобождение иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на основании разрешений на работу, оформленных в рамках квоты, установленной Правительством Российской Федерации, от подтверждения владения русским языком, знания истории России и основ законодательства Российской Федерации при подаче заявления о выдаче разрешения на работу;

Федеральный закон от 29 декабря 2025 г. № 517-ФЗ «О ратификации Соглашения между Правительством Российской Федерации, Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и Международным центром компетенций в горнотехническом образовании о возобновлении статуса Международного центра компетенций в горнотехническом образовании в качестве центра категории 2 под эгидой ЮНЕСКО», которым предусмотрено продолжение деятельности Центра в качестве центра категории 2 под эгидой ЮНЕСКО (Соглашение действует в течение 8 лет с даты его вступления в силу), а также определяет условия дальнейшего сотрудничества между Правительством Российской Федерации, ЮНЕСКО и Центром в отношении Центра.

Акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации от 11 августа 2025 г. № 553 «О внесении изменения в Положение о руководителе приоритетного технологического направления, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 347». Предусматривает внесение изменений в Положение о руководителе приоритетного технологического направления, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 347 «О руководителе приоритетного технологического направления». Также предусматривает изменения в части замены в абзаце втором пункта 3 слова «приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» словами «приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий».



1.7.

Руководитель приоритетного технологического направления может участвовать в работе комиссий (экспертных групп) по подготовке предложений в проекты отраслевых документов стратегического планирования России. Под приоритетным технологическим направлением понимается инновационная промышленная технология или комплекс взаимосвязанных технологий (технологических проектов, программ), которые могут быть использованы для разработки новых (перспективных) образцов (комплексов, систем) вооружения, военной и специальной техники;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 января 2025 г. № 1 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» обновило порядок представления данных теперь с учётом уровней готовности технологий и отраслевых особенностей, скорректировало сроки и процедуры взаимодействия с Российской академией наук при внесении изменений в научные темы, ряд прежних положений других правительственных актов признан утратившим силу;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 января 2025 г. № 8 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 26 марта 2016 г. № 237». Постановлением вносятся изменения в Положение о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (далее — ВАК) в целях закрепления роли Российской академии наук (далее — РАН) в обеспечении общего руководства ВАК. В частности, закрепляется, что ВАК рассматривает подготовленные РАН предложения по вопросам развития системы государственной научной аттестации и вносит их в Минобрнауки России. Также закрепляется, что состав ВАК формируется Минобрнауки России из числа докторов наук, специалистов в области науки, техники, образования и культуры по представлению РАН (ранее — по представлению коллегиального органа, создаваемого Минобрнауки России в целях формирования ВАК);

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2025 г. № 134 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 1 августа 2016 г. № 739», которыми установлено, что предоставление средств юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, физическим лицам на безвозмездной и безвозвратной основе, в том числе в форме грантов, на реализацию историко-просветительских мероприятий, в том числе выставок и экспозиций, конференций, форумов и круглых столов, издание научных и научно-популярных трудов, реализацию онлайн-проектов, производство аудиовизуального контента, включая документальные фильмы и видеоролики, и участие молодежи в археологических экспедициях;

Постановление Правительства Российской Федерации от 2 апреля 2025 г. № 412 «О назначении и выплате стипендии Президента Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования». Указанным постановлением утверждаются Правила назначения и выплаты стипендии Президента Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования, а также устанавливается порядок назначения таких стипендий;

Постановление Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 430 «Об утверждении Правил назначения и выплаты стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования». Указанным постановлением утверждаются Правила назначения и выплаты названных стипендий;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 517 «О стипендиях имени В. В. Жириновского». Указанным постановлением учреждена стипендия имени В. В. Жириновского и утверждены Правила назначения и выплаты стипендий;



1.7.

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2025 г. № 557 «О стипендиях имени Е. М. Примакова». Указанным постановлением учреждена стипендия имени Е. М. Примакова и утверждены Правила ее назначения и выплаты;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2025 г. № 558 «О стипендиях имени В. С. Черномырдина», которым учреждена стипендия имени В. С. Черномырдина и утверждены Правила ее назначения и выплаты;

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2025 г. № 567 «О предельном уровне соотношения среднемесячной заработной платы президента федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук», заместителей президента федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук», вице-президентов и главного бухгалтера федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» и среднемесячной заработной платы работников этого учреждения», которым установлен предельный уровень соотношения среднемесячной заработной платы президента Российской академии наук и среднемесячной заработной платы работников федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук»;

Постановление Правительства Российской Федерации 28 апреля 2025 г. № 571 «Об утверждении Правил определения показателей эффективности мер и инструментов государственной политики в области научно-технологического развития Российской Федерации», утвердило правила определения показателей эффективности мер и инструментов госполитики в области научно технологического развития страны. Показатели формируются с учетом положений Стратегии НТР. В их числе: прирост объема внутренних затрат на научные исследования и разработки и увеличение доли внебюджетного финансирования в таких затратах; внутренние затраты на исследования и разработки за счет всех источников в текущих ценах, в процентах валового внутреннего продукта;

Постановление Правительства Российской Федерации 15 мая 2025 г. № 656 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 377», обновляет приоритеты и цели политики в сфере науки и технологий. Изменения направлены на укрепление технологического суверенитета России, стимулирование инноваций и создание условий для технологического лидерства страны в долгосрочной перспективе;

Постановление Правительства Российской Федерации от 8 мая 2025 г. № 619 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 8 июля 2019 г. № 870». Постановлением Правительства предусматривается внесение изменений в Положение о Совете по государственной поддержке создания и развития математических центров мирового уровня, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 8 июля 2019 г. № 870 «О Совете по государственной поддержке создания и развития математических центров мирового уровня».

В том числе в пункте 3 слова «создания и развития центров в рамках федерального проекта «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» национального проекта «Наука и университеты» заменены словами «программ развития центров в рамках государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации». Также перечислены функции, осуществляемые Советом по государственной поддержке создания и развития математических центров мирового уровня;

Постановление Правительства Российской Федерации от 8 мая 2025 г. № 626 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации», которым введена норма, предусматривающая, что на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, проводимые организациями, подведомственными МЧС России, действие Правил,



1.7.

утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г. № 1781, и Положения, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640, не распространяются;

Постановление Правительства Российской Федерации от 9 июня 2025 г. № 865 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2014 г. № 589». Постановление Правительства предусматривает внесение изменений в устав федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2014 г. № 589 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук». Изменения касаются компетенций попечительского совета РАН, полномочий органов управления в части определения предельной численности академиков, создания, реорганизации и ликвидации региональных отделений РАН, предельного количества членов РАН, иных вопросов, связанных с деятельностью РАН;

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июня 2025 г. № 919 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2018 г. № 421». Вносятся изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2018 г. № 421 «Об утверждении Правил разработки и корректировки Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Правил мониторинга реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». Изменения предусматривают, что корректировка Стратегии НТР осуществляется

по решению Президента Российской Федерации на основании изменений прогноза научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного Правительством Российской Федерации, а также по результатам мониторинга реализации Стратегии НТР. Также представлены в новой редакции «Правила мониторинга реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», направленные на расширение функций контрольной комиссии, ответственной за мониторинг научно-технологического развития;

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июня 2025 г. № 924 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 26 марта 2016 г. № 237» Постановлением предусматриваются изменения, имеющие целью дальнейшее закрепление роли РАН в обеспечении общего руководства ВАК. Закрепляется непосредственное участие РАН в формировании составов экспертных советов ВАК и специальных экспертных советов ВАК. В указанных целях предусмотрено формирование и утверждение составов экспертных советов ВАК и составов специальных экспертных советов ВАК непосредственно РАН, согласование с РАН положений о таких советах;

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2025 г. № 950 «О стипендиях имени А. Н. Крылова». Указанным постановлением учреждена стипендия имени А. Н. Крылова и утверждены Правила назначения и выплаты таких стипендий;

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2025 г. № 952 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации», вносит изменения в ряд правительственных актов, усиливая роль Комиссии по научно технологическому развитию Российской Федерации в стратегическом планировании. В частности, оно обязывает согласовывать проекты отраслевых стратегий с указанной Комиссией в части кадрового и научного обеспечения их реализации. Кроме того, документ уточняет полномочия Комиссии при работе с паспортами национальных проектов в рамках организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации;

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2025 г. № 974 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2020 г. № 287». Скорректирована федеральная программа развития синхротронных и нейтронных



1.7.

исследований. Так, предусмотрено создание комплексов ядерной медицины и адронной терапии. Уточнены объемы финансирования;

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 994 «О стипендиях имени М. В. Пироговой». Указанным постановлением учреждена стипендия имени М. В. Пироговой и утверждены Правила ее назначения и выплаты;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 августа 2025 г. № 1197 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 15 июля 2009 г. № 602». Указанными изменениями дополнен перечень некоммерческих организаций, получаемые налогоплательщиками гранты, премии, призы и (или) подарки которых в денежной и (или) натуральной формах по результатам участия в соревнованиях, конкурсах, иных мероприятиях не подлежат налогообложению;

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2025 г. № 1109 «Об утверждении Правил образования национальных центров генетических ресурсов и организации их деятельности». Установлено, что Минобрнауки России в целях принятия Президентом Российской Федерации решения об образовании национального центра генетических ресурсов проводит анализ биологической (биоресурсной) коллекции на предмет соответствия ее образцов критериям образцов биологических (биоресурсных) коллекций, подлежащих сохранению в составе национальных коллекций особо ценных образцов генетических ресурсов. Основанием для проведения такого анализа является письменный запрос федерального государственного учреждения, являющегося ведущей научной организацией и наделенного функциями биоресурсного центра, в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий полномочия учредителя ведущей научной организации, об образовании на базе ведущей научной организации национального центра генетических ресурсов и создании национальной коллекции особо ценных образцов генетических ресурсов. Для проведения анализа федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий полномочия учредителя ведущей научной организации, направляет запрос в Минобрнауки России. Определен порядок рассмотрения такого запроса. По результатам проведенного анализа соответствия Минобрнауки России подготавливает заключение. Положительное заключение выносится при одновременном выполнении установленных условий. При положительном заключении по результатам проведения анализа соответствия Минобрнауки России в течение 30 календарных дней со дня его вынесения направляет Президенту Российской Федерации представление;

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июля 2025 г. № 1130 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2019 г. № 1421». Указанные изменения направлены на оптимизацию и уточнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 августа 2025 г. № 1189 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 14 октября 1994 г. № 1167». Постановление направлено на прекращение статуса государственного научного центра Российской Федерации Всероссийского научно-исследовательского и проектно-конструкторского института металлургического машиностроения имени А. И. Целикова и признание утратившим силу Положения об условиях его государственного обеспечения;

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 августа 2025 г. № 1291 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2014 г. № 589». Постановлением Правительства вносятся изменения в устав



1.7.

федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2014 г. № 589 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук». Актуализированы полномочия РАН в части научного и экспертного обеспечения деятельности государственных органов;

Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2025 г. № 1366 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682». Скорректировано положение о Минобрнауки. Поправки связаны с введением реестровой модели оказания госуслуг. В частности, Министерство утвердит форму выписки из реестра сведений о признании ученой степени, ученого звания, полученных в иностранном государстве, вместо формы соответствующего свидетельства. Также ведомство будет вносить в реестр записи о признании таких ученых степеней и званий вместо выдачи свидетельств об этом;

Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2025 г. № 1367 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2021 г. № 2550». Расширен перечень случаев, в которых на основании решения государственного заказчика право использования результата интеллектуальной деятельности (далее — РИД), в том числе РИД, непосредственно связанного с обеспечением обороны и безопасности, может передаваться безвозмездно, путем дополнения его случаями исполнения договоров, соглашений о предоставлении субсидии, иных соглашений, заключенных в целях реализации государственных программ Российской Федерации, федеральных программ, президентских программ, национальных и федеральных проектов, межгосударственных и федеральных целевых программ, федеральных адресных инвестиционных программ, за исключением государственных контрактов, а также предлагается распространить возможность безвозмездного предоставления права использования РИД, исключительное право на который принадлежит Российской Федерации, на случаи, когда указанный РИД необходим для исполнения работы в рамках государственного оборонного заказа или выполнение работ для государственных нужд, но и работы в рамках соглашений о предоставлении субсидии, а также соглашений и договоров, заключенных в целях реализации государственных и федеральных программ;

Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2025 г. № 1369 «Об утверждении правил предоставления генетического материала созданных объектов интеллектуальных прав в биоресурсный центр». Введены правила определяющее порядок и условия предоставления организациями, находящимися в ведении федеральных органов исполнительной власти и других федеральных государственных органов, генетического материала созданных объектов интеллектуальных прав (сорт растений, порода животных, штамм микроорганизма (за исключением патогенных микроорганизмов и вирусов), культура клеток растений или животных) в биоресурсный центр;

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 сентября 2025 г. № 1377 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2019 г. № 479».

Среди ключевых изменений, добавление положений о разработке гибридов сельскохозяйственных культур и пород животных с улучшенными характеристиками (устойчивость к заболеваниям, продуктивность), создании платформенных решений для селекции, а также о развитии предиктивной генетической медицины и фармакогенетики;

Постановление Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2025 г. № 1381 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». Указанным постановлением признано утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 16 октября 2017 г. № 1251 (с внесенными изменениями),



1.7.

утвердившее Правила предоставления субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки центров Национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций и Положение о проведении конкурсного отбора на предоставление грантов на государственную поддержку центров Национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2025 г. № 1397 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2001 г. № 89». Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2025 г. № 1397 внесено изменение в перечень премий, не подлежащих налогообложению, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2001 г. № 89. В список включена премия Правительства Российской Федерации в области медицинской науки;

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 сентября 2025 г. № 1480 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации». Постановлением вносятся изменения в Правила инвестирования временно свободных средств Российского научного фонда, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 7 мая 2014 г. № 416 «Об инвестировании временно свободных средств Российского научного фонда». Утверждены изменения, которые вносятся в постановление, регулирующее инвестирование средств Российского научного фонда;

Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 2025 г. № 1553 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации». Постановлением Правительства Российской Федерации от 6 октября 2025 г. № 1553 вносит изменения в ряд актов, уточняя механизмы поддержки и регулирования научно-технической сферы, а также содержит перечень утративших силу положений;

Постановление Правительства Российской Федерации от 9 октября 2025 г. № 1571 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». Указанным постановлением признано утратившим силу постановление Правительства Российской Федерации от 06 сентября 2021 г. № 1502 (с внесенными изменениями), утвердившее Правила предоставления субсидии из федерального бюджета в виде имущественного взноса Российской Федерации в АНО «Платформа Национальной технологической инициативы»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. № 1637 «Об утверждении требований к материально-техническому обеспечению биоресурсных центров, включая минимальные требования». Документ направлен на реализацию ранее вступившего в силу Закона о биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях. Требования к материально-техническому обеспечению биоресурсных центров устанавливаются в отношении лабораторного и иного оборудования, технических средств, холодильного оборудования (климатические камеры, холодильные шкафы, низкотемпературные камеры), расходных материалов и реактивов, помещений биоресурсных центров, информационно-технического обеспечения деятельности биоресурсных центров. Определено, что биоресурсные центры ежегодно, до 1 апреля, формируют ежегодный план материально-технического обеспечения центра, который утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим полномочия учредителя научной или образовательной организации, наделенной функциями биоресурсного центра. Определены минимальные требования:

- для помещений, оборудования и технических средств, для информационно-технического обеспечения деятельности биоресурсных центров.



1.7.

Также установлены особые требования для работы биоресурсных центров с уникальными научными установками;

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2025 г. № 1718 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации». Постановлением Правительства вносятся изменения в устав федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук», утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2014 г. № 589 «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук». Скорректирован устав РАН, а также порядок осуществления Академией полномочий учредителя входящих в ее структуру региональных отделений и собственника федерального имущества, находящегося в их оперативном управлении. Поправки связаны с включением в структуру РАН организаций, занимающихся обеспечением централизованной (национальной) подписки на научные издания и базы данных (в том числе зарубежные) и (или) редакционно-издательской и полиграфической деятельностью, а также организаций культуры, осуществляющих популяризацию науки, научных знаний, достижений науки и техники. Исключены положения, касающиеся региональных научных центров РАН;

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2025 г. № 1731 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825», разработано в целях обеспечения реализации подпункта «а» пункта 1 Федерального закона от 31 июля 2025 г. № 329-ФЗ «О внесении изменений в статьи 15.1 и 18 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2025 г. № 1734 «Об утверждении требований к порядку ввоза на территорию Российской Федерации и вывоза за пределы территории Российской Федерации образцов биологических (биоресурсных) коллекций, единиц хранения и материалов образцов биологической (биоресурсной) коллекции». Документ направлен на реализацию ранее вступившего в силу Закона о биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях. Определено, что при перемещении образцов через таможенную границу ЕАЭС в части соблюдения мер нетарифного регулирования применяются нормы, установленные решением Коллегии Евразийской экономической комиссии от 21 апреля 2015 г. № 30 «О мерах нетарифного регулирования». Указаны нормативные акты и их отдельные положения, подлежащие применению в случаях, если: образцы являются товарами, подлежащими ветеринарному контролю (надзору), указанными в Едином перечне товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору); образцы являются семенами сельскохозяйственных растений. Установлен круг субъектов, имеющих право ввозить на территорию РФ и вывозить за пределы территории РФ образцы биологических (биоресурсных) коллекций, единицы хранения и материалы образцов биологической (биоресурсной) коллекции;

Постановление Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2025 г. № 1782 «Об утверждении Правил формирования и ведения реестра разрешений на создание советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» Постановлением утверждаются Правила формирования и ведения реестра разрешений на создание диссертационных советов, целью формирования и ведения которого является систематизация и учет сведений о разрешениях на создание диссертационных советов, обеспечение достоверности и актуальности информации о разрешениях на создание диссертационных советов, удостоверение факта выдачи разрешений на создание диссертационных советов;

Постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2025 г. № 1753 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1274». Вносятся изменения в Положение о координационном совете Программы



1.7.

фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 годы), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 г. № 1274. В состав совета могут войти депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и сенаторы Российской Федерации. Предусмотрено обновление (ротация) состава совета один раз в 3 года, не более чем на одну треть;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2025 г. № 1824 «Об утверждении Положения о предоставлении государственной поддержки образовательного кредитования», которым предусматривается утверждение Положения о предоставлении государственной поддержки образовательного кредитования и признание утратившими силу актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации по вопросам регулирования государственной поддержки образовательного кредитования;

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2025 г. № 1832 «О внесении изменений с постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. № 744» (О грантах Президента Российской Федерации). Указанным постановлением внесены изменения в Положение о предоставлении и выплате грантов Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации (далее — Положение). Вводятся квоты по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» для предоставления грантов лицам, проявившим выдающиеся способности. Расширяется перечень личных результатов для поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата или программам специалитета по специальностям, которые позволяют претендовать на гранты;

Постановление Правительства Российской Федерации от 20 ноября 2025 г. № 1835 «Об утверждении Правил формирования и ведения реестра сведений о признании ученой степени, ученого звания, полученных в иностранном государстве» Постановлением утверждаются Правила формирования и ведения реестра сведений о признании иностранной ученой степени, иностранного ученого звания, целью формирования и ведения которого является систематизация и учет сведений о признанных иностранных ученых степенях, иностранных ученых званиях; обеспечение достоверности и актуальности информации о признанных иностранных ученых степенях, иностранных ученых званиях; удостоверение факта признания иностранных ученых степеней, иностранных ученых званий;

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2025 г. № 1864 «Об утверждении Правил формирования и ведения реестра аттестатов о присвоении ученых званий и сведений о присвоенных ученых званиях» Постановлением утверждаются Правила формирования и ведения реестра аттестатов о присвоении ученых званий и сведений о присвоенных ученых званиях, целью формирования и ведения которого является систематизация и учет сведений о присвоенных ученых званиях, обеспечение достоверности и актуальности информации о присвоенных ученых званиях, удостоверение факта присвоения ученого звания;

Постановление Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 1874 «Об учреждении премии Правительства Российской Федерации в области математики имени Андрея Николаевича Колмогорова», которым учреждена премия Правительства Российской Федерации в области математики имени Андрея Николаевича Колмогорова, а также утвержден порядок ее присуждения;



1.7.

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2025 г. № 1894 «Об утверждении Правил согласования с Федеральной службой безопасности Российской Федерации участия иностранных граждан и иностранных организаций, а также российских организаций, участниками (учредителями) которых являются иностранные граждане и (или) иностранные организации, в научной и (или) научно-технической деятельности и экспериментальных разработках». Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2025 г. № 1894 утверждают Правила согласования с Федеральной службой безопасности Российской Федерации участия иностранных граждан и иностранных организаций, а также российских организаций, участниками (учредителями) которых являются иностранные граждане и (или) иностранные организации, в научной и (или) научно-технической деятельности и экспериментальных разработках. Субъекты научной деятельности должны размещать информацию об участии иностранных лиц в ЕГИСУ НИОКТР. Минобрнауки России направляет полученные сведения в Федеральную службу безопасности Российской Федерации в течение 5 календарных дней со дня их получения;

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2025 г. № 1917 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г. № 1781». Вносятся изменения в пункт 10 Правил осуществления федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия наук» научного и научно-методического руководства научной и научно-технической деятельностью научных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также экспертизы научных и научно-технических результатов, полученных этими организациями, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2018 г. № 1781 «Об осуществлении федеральным государственным бюджетным учреждением «Российская академия наук» научного и научно-методического руководства научной и научно-технической деятельностью научных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также экспертизы научных и научно-технических результатов, полученных этими организациями, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации». РАН проводит оценку и дает заключения в части научной и научно-технической деятельности в отношении проектов научных тем научных исследований (разработок), включаемых в проекты планов научных работ научных организаций и вузов, а также в части обоснованности трудовых затрат, необходимых для выполнения научной темы научного исследования. Установлено, что в случае если в заключении РАН содержится вывод о целесообразности федерального финансирования проектов научных тем, но ФСБ отказала в согласовании иностранного участия в научной или научно-технической деятельности и экспериментальных разработках, то такие проекты научных тем могут быть скорректированы с учетом указанного решения ФСБ и повторно представлены в РАН в течение 15 календарных дней с даты размещения Минобрнауки в ГИС учета НИОКР и технологических работ гражданского назначения информации об этом решении;

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2025 г. № 1918 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 327». Вносятся изменения в Положение о единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 327 «О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения». Субъекты научной, научно-технической и инновационной деятельности должны представлять в ГИС учета НИОКР и технологических работ сведения о планируемых работах и об экспериментальных разработках с иностранным участием. Договоры о научной и (или) научно-технической деятельности, об экспериментальных разработках, заключенные научными организациями и вузами (при привлечении бюджетных средств) без финансовых обязательств с их стороны с иностранными участниками, будут



1.7.

учитываться Минобрнауки России с использованием ГИС. Утвержден перечень направлений научной, научно-технической деятельности и экспериментальных разработок, иностранное участие в которых возможно только по согласованию с ФСБ России;

Постановление Правительства Российской Федерации от 4 декабря 2025 г. № 1985 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2022 г. № 645». Вносятся в Правила подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2022 г. № 645 «Об утверждении Правил подготовки и получения заключений, предусмотренных частью 4 статьи 105 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами». Скорректирован порядок получения заключения для подписания учебным заведением договора по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами. В заявлении необходимо указать информацию о согласовании с ФСБ иностранного участия в научной и (или) научно-технической деятельности и экспериментальных разработках. Непредставление этих сведений является основанием для отказа в выдаче заключения образовательной организации;

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2025 г. № 1073 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации», которым внесены изменения:

в постановление Правительства Российской Федерации от 5 июня 2014 г. № 521 «Об утверждении Положения о порядке и сроках согласования и утверждения кандидатур на должность руководителя научной организации, находившейся в ведении Федерального агентства научных организаций» в части изложения в новой редакции порядка избрания руководителей научных организаций, ранее находившихся в ведении Федерального агентства научных организаций, коллективом соответствующего академического института из числа кандидатур, одобренных комиссией по кадровым вопросам Российской академии наук, с последующим утверждением этих кандидатур в должности федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия учредителя академического института, а также порядок назначения на должность соответствующим федеральным органом исполнительной власти из числа кандидатур, одобренных Комиссией.

В постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № 1652 «Об утверждении Правил взаимодействия федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия наук» и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации при осуществлении ими отдельных полномочий в соответствии с Федеральным законом «О Российской академии наук, реорганизации государственных академий наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в части замены в наименовании и по тексту документа «Министерства науки и высшего образования Российской Федерации» на «федеральный орган исполнительной власти», осуществляющего функции и полномочия учредителя научных организаций, ранее находившихся в ведении Федерального агентства научных организаций, а также в назначении исполняющих обязанности руководителей научных организаций на период до утверждения или назначения новых руководителей научных организаций;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2025 г. № 1821 «О внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1603». Постановлением установлена возможность предоставления земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в аренду без проведения торгов юридическим лицам для реализации масштабных инвестиционных проектов,



1.7.

предусматривающих строительство объектов образования и науки, в том числе объектов кампусов;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 февраля 2025 г. № 276-р. Указанным распоряжением утвержден состав организационного комитета по подготовке и проведению Международной олимпиады по финансовой безопасности, а также скорректирован пункт, связанный с осуществлением расходов в целях подготовки и проведения Международной олимпиады по финансовой грамотности;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 марта 2025 г. № 535-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 июля 2019 г. № 1513-р». Вносятся изменения в состав Совета по государственной поддержке создания и развития математических центров мирового уровня, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 июля 2019 г. № 1513-р. Обязанности председателя Совета возлагаются на Фалькова В. Н., освободив его от обязанностей заместителя председателя Совета;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 835-р. Указанным распоряжением реорганизованы ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее — академия) и ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы» (далее — учреждение) в форме присоединения учреждения к академии;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2025 г. № 880-р об утверждении показателей эффективности мер и инструментов государственной политики в области научно-технологического развития и их количественных значения;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 мая 2025 г. № 1218-р утвердило Концепцию международного научно-технического сотрудничества Российской Федерации, представляющую собой систему взглядов на базовые принципы, приоритетные направления, цели и задачи политики Российской Федерации в области международного научно-технического сотрудничества;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июня 2025 г. № 1479-р. Указанным распоряжением утверждено распределение в 2025–2027 годах иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных инвестиционных проектов по созданию кампусов в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Молодежь и дети»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2025 г. № 1721-р. Указанным распоряжением принято безвозмездно в федеральную собственность находящееся в собственности Тверской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской полиграфический колледж»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 июля 2025 г. № 1885-р о реорганизации федерального государственного унитарного предприятия «Институт горючих ископаемых — научно-технический центр по комплексной переработке твердых горючих ископаемых» в форме преобразования в федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт горючих ископаемых — научно-технический центр по комплексной переработке твердых горючих ископаемых»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 августа 2025 г. № 2140-р о прекращении статуса государственного научного центра Российской Федерации в отношении акционерного общества Акционерная холдинговая Компания «Всероссийский



1.7.

научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт металлургического машиностроения имени академика Целикова»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 августа 2025 г. № 2141-р о перечне научных организаций за которыми сохраняется статус государственного научного центра Российской Федерации;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 августа 2025 г. № 2276-р о сохранении статуса наукограда Российской Федерации рабочему поселку Кольцово Новосибирской области с 1 января 2026 г. сроком на 15 лет;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 августа 2025 г. № 2281-р «О внесении изменений в составы советов Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования и Фонда содействия буддийскому образованию и исследованиям». Распоряжением разрешено директору Департамента информационной политики и комплексной безопасности Минобрнауки России вхождение на безвозмездной основе в состав совета Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования и состав совета Фонда содействия буддийскому образованию и исследованиям;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2025 г. № 2308-р «О направлении в 2025 году Минобрнауки России бюджетных ассигнований на возмещение части затрат банкам и иным кредитным организациям на уплату процентов по образовательным кредитам, предоставляемым гражданам, поступившим в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 августа 2025 г. № 2382-р «Об утверждении Программы развития Национального центра генетических ресурсов микроорганизмов на 2025–2031 годы»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 августа 2025 г. № 2382-р «Об утверждении Программы развития Национального центра генетических ресурсов микроорганизмов на 2025–2031 годы». Программа направлена на формирование условий и инфраструктуры для эффективного и рационального использования генетических ресурсов микроорганизмов для научно-технологического развития Российской Федерации и комплексного решения задач ускоренного развития генетических технологий и развития биоэкономики в Российской Федерации;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 сентября 2025 г. № 2414-р «О внесении изменений в акты Правительства Российской Федерации и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 11 декабря 2002 г. № 1764-р». Вносятся изменения в акты Правительства Российской Федерации. Утрачивают силу Основные направления государственной инвестиционной политики в сфере науки и технологий 2002 г. Уточнено, что при решении задачи развития международного сотрудничества и переговорного процесса по вопросам лесного хозяйства и лесной промышленности предусматривается развитие международного информационного обмена и участие в международных проектах, связанных с приоритетными направлениями научно-технологического развития. Актуализирован перечень приоритетных отраслей (секторов) экономики, в которых реализуются проекты «ВЭБ.РФ»;

Распоряжениями Правительства Российской Федерации от 22 сентября 2025 г. № 2618-р, от 24 ноября 2025 г. № 3411-р, от 24 ноября 2025 г. № 3412-р присуждены премии Правительства Российской Федерации 2025 года в области: Образования (присвоение почетного звания «Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования»); Науки и техники (присвоение почетного звания лауреата премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники); Науки и техники



1.7.

для молодых ученых» (присвоение почетного звания лауреата премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых — научного руководителя авторского коллектива);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 октября 2025 г. № 2733-р. Указанным распоряжением передано безвозмездно из федеральной собственности в государственную собственность Московской области федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Подмосковный политехнический колледж»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 октября 2025 г. № 2750-р. Указанным распоряжением передано безвозмездно из федеральной собственности в государственную собственность Курганской области федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петуховский техникум механизации и электрификации сельского хозяйства»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 октября 2025 г. № 2978-р «Об утверждении перечня организаций, в отношении которых федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия наук» осуществляет от имени Российской Федерации полномочия учредителя и собственника имущества», которым утвержден перечень организаций, в отношении которых федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия наук» осуществляет от имени Российской Федерации полномочия учредителя и собственника имущества;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 октября 2025 г. № 3060-р, которым утверждается перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, определенным Стратегией НТР;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2025 г. № 3273-р о сохранении статуса наукограда Российской Федерации городскому округу Дубна Московской области с 1 января 2026 года сроком на 15 лет;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2025 г. № 3274-р «О сохранении статуса наукограда Российской Федерации городскому округу Королев Московской области с 1 января 2026 года сроком на 15 лет»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2025 г. № 3411-р. Указанным распоряжением присуждены премии Правительства Российской Федерации 2025 года в области науки и техники и присвоено почетное звание «Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники» четырнадцать лицам, удостоенным премии;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2025 г. № 3412-р. Указанным распоряжением присуждены премии Правительства Российской Федерации 2025 года в области науки и техники и присвоено почетное звание «Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники для молодых ученых» шестерым лицам, удостоенным премии;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2025 г. № 3571-р. Указанным распоряжением предоставлен иной межбюджетный трансферт в 2025 году из федерального бюджета бюджету Архангельской области в целях софинансирования расходных обязательств указанного субъекта Российской Федерации, возникающих при реализации регионального проекта «Создание сети современных кампусов (Архангельская область)» (создание студенческого кампуса мирового уровня «Арктическая звезда»), обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Создание сети современных кампусов» НП «Молодежь и дети»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 декабря 2025 г. № 3574-р. Указанным распоряжением акционерное общество «КОНЦЕРН ТИТАН-2» (далее —



1.7.

общество) определено единственным исполнителем осуществляемой Минобрнауки России закупки работ по строительству объекта капитального строительства «Центр коллективного пользования «Сибирский кольцевой источник фотонов», включая монтаж инженерных систем и оборудования, а также определен предельный срок, на который заключается государственный контракт на закупку вышесказанных работ;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 декабря 2025 г. № 3605-р о присвоении статуса государственного научного центра Российской Федерации федеральному государственному унитарному предприятию «Российский федеральный ядерный центр — Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 декабря 2025 г. № 3606-р о присвоении статуса государственного научного центра Российской Федерации федеральному бюджетному учреждению науки «Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 декабря 2025 г. № 3607-р о присвоении статуса государственного научного центра Российской Федерации федеральному государственному бюджетному учреждению «Российский институт стандартизации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 декабря 2025 г. № 3608-р о присвоении статуса государственного научного центра Российской Федерации федеральному государственному бюджетному учреждению науки Федеральный исследовательский центр «Институт биологии южных морей имени А. О. Ковалевского РАН»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 декабря 2025 г. № 3609-р о присвоении статуса государственного научного центра Российской Федерации федеральному государственному бюджетному учреждению «Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2025 г. № 3814-р. Распоряжением внесены изменения в комплексный план развития транспортной, энергетической, телекоммуникационной, социальной и иной инфраструктуры на период до 2036 года, необходимой для реализации национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 августа 2025 г. № 2365-р, в части значений характеристик объекта «Строительство студенческого кампуса мирового уровня «Арктическая звезда», Архангельская область, г. Архангельск»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2025 г. № 3828-р о внесении изменений в Программу деятельности федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт» на 2023–2027 годы, утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2023 г. № 263-р;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2025 г. № 4006-р. Указанным распоряжением утверждено распределение в 2026–2028 годах иных межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных инвестиционных проектов по созданию кампусов в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Создание сети современных кампусов» НП «Молодежь и дети»;



1.7.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 4037-р. Указанным распоряжением установлена возможность по соглашению сторон изменение существенных условий государственных контрактов в части продления сроков выполнения работ до 30 июня 2026 г. и до 30 декабря 2026 г., а также установлен перечень государственных контрактов, на которые такая возможность распространяется;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 4075-р «О внесении изменений в распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р». Вносятся изменения в Программу фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 годы), утвержденную распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р. Скорректирована программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021–2030 гг.). Уточнен перечень исполнителей программы. В него включен Минсельхоз России и исключен Российский фонд фундаментальных исследований. Появилась новая категория участников программы — квалифицированные заказчики. Это организации, действующие в реальном секторе экономики, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъекта Российской Федерации, иницирующие реализацию научного, научно-технического проекта, обеспечивающие размещение заказа (заказов) на проведение научно-исследовательских работ, принимающие непосредственное участие в определении исполнителя научного проекта, мониторинге реализации научного проекта, приемке результатов научного проекта и их дальнейшем применении. Увеличен объем финансирования программы, пересмотрены ее целевые показатели (индикаторы).

Также изданы следующие приказы Минобрнауки России:

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2025 г. № 9 «Об установлении значения коэффициента, отражающего долю субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, направленных на осуществление мероприятий, способствующих развитию научно-производственного комплекса муниципальных образований, имеющих статус наукограда Российской Федерации (в том числе малых и средних предприятий), а также сохранению и развитию их инфраструктуры, в общем размере субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, распределяемых между бюджетами субъектов Российской Федерации в 2026 году»;

Приказ Минобрнауки России от 24 января 2025 г. № 41 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 428 «О назначении стипендий Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов, обучающихся по очной форме обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных в стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 29 января 2025 г. № 47 «О проведении в 2025 году конкурсного отбора на назначение стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов, обучающихся по очной форме обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных в стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 11 февраля 2025 г. № 99 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;



1.7.

Приказ Минобрнауки России от 25 февраля 2025 г. № 166 «Об утверждении формы договора о предоставлении гранта Президента Российской Федерации лицу, проявившему выдающиеся способности и показавшему высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившему на обучение в профессиональную образовательную организацию, образовательную организацию высшего образования, научную организацию по очной, очно-заочной или заочной форме обучения по программе подготовки специалистов среднего звена, программе бакалавриата, программе специалитета или программе магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 28 февраля 2025 г. № 68-р «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Разработка важнейших наукоемких технологий и опережающая подготовка и переподготовка квалифицированных кадров по направлению транспортной мобильности» национального проекта «Промышленное обеспечение транспортной мобильности»;

Приказ Минобрнауки России от 11 марта 2025 г. № 219 «О внесении изменений в Положение о конкурсной комиссии по проведению технологических конкурсов и (или) конкурсов отдельных заданий в целях реализации Национальной технологической инициативы, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 октября 2019 г. № 1204» (зарегистрирован Минюстом России 16 апреля 2025 г., регистрационный № 81865). Приказом внесены изменения в структуру состава конкурсной комиссии, предполагающие введение двух сопредседателей;

Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2025 г. № 224 «О внесении изменений в особенности приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), предусмотренные частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов — Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 марта 2023 г. № 231»;

Приказ Минобрнауки России от 12 марта 2025 г. № 225 «Об организации и проведении проверок деятельности организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 17 марта 2025 г. № 236 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года»;

Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2025 г. № 256 «Об утверждении порядка принятия решения о согласовании или несогласовании размещения и (или) обновления информации о нормах современного русского литературного языка, зафиксированных в нормативных словарях, а также в словарях, содержащих сведения о развитии норм русского литературного языка, и обработанной с применением разбиения словарной статьи на содержательные зоны с помощью специальных кодов, в федеральной государственной информационной системе Национальный словарный фонд» (Зарегистрирован Минюстом России 18 апреля 2025 г. № 81892), которым утверждены правила согласования размещения и (или) обновления информации в Национальном словарном фонде. Информация должна быть зафиксирована в словарях и обработана с применением лингвистической разметки. Решения о согласовании



1.7.

или несогласовании принимает Минобрнауки России в течение 30 календарных дней с даты получения информации от ее поставщика;

Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2025 г. № 257 «Об утверждении порядка определения списка словарей, содержащих сведения о развитии норм русского литературного языка» (Зарегистрирован Минюстом России 10 июня 2025 г., регистрационный № 82592). Приказом утверждены правила определения списка словарей, содержащих сведения о развитии норм русского литературного языка. Словарные статьи таких словарей являются источником формирования Национального словарного фонда. Список будет утверждаться Минобрнауки России на основании согласованных с РАН предложений экспертной рабочей группы при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации;

Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 27 марта 2025 г. № 284 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся»;

Приказ Минобрнауки России от 4 апреля 2025 г. № 303 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

Приказ Минобрнауки России от 11 апреля 2025 г. № 337 «О внесении изменений в правила формирования перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, и требования к рецензируемым научным изданиям для включения в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 мая 2023 г. № 534» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный № 82121), которым скорректированы требования к рецензируемым научным изданиям, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. В частности, такие издания должны быть зарегистрированы в том числе в Российском центре научной информации (РЦНИ). Сведения о них должны содержать дату и номер договора о включении в систему РЦНИ;

Приказ Минобрнауки России от 16 апреля 2025 г. № 349 «О внесении изменений в приложения к приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 февраля 2023 г. № 108 «Об утверждении форм направления сведений, информации и документов, указанных в пункте 3 Положения о единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 327, требований к заполнению и направлению указанных форм» (зарегистрирован Минюстом России 21 мая 2025 г., регистрационный № 82261). Изменены формы направления сведений, информации и документов, которые подлежат размещению в ЕГИСУ НИОКТР, а также требования к заполнению и направлению указанных форм;

Приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2025 г. № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры»;

Приказ Минобрнауки России от 8 апреля 2025 г. № 318 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций,



1.7.

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2025 г. № 366 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

Приказ Минобрнауки России от 25 апреля 2025 г. № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2025 г. № 405 «О межведомственной комиссии по установлению квот на стипендии Президента Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования, для федеральных государственных органов»;

Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2025 г. № 406 «Об установлении квот на стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования, для конкурсных групп на 2025/26 учебный год»;

Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2025 г. № 407 «О межведомственной комиссии по установлению квот на стипендии» Правительства Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования, для федеральных государственных органов»;

Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2025 г. № 408 «Об установлении квот на стипендии Президента Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования, для конкурсных групп на 2025/26 учебный год»;

Приказ Минобрнауки России от 6 мая 2025 г. № 416 «Об утверждении методики рейтинговой оценки критериев назначения стипендии Правительства Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования, по конкурсным группам»;

Приказ Минобрнауки России от 6 мая 2025 г. № 417 «Об утверждении методики рейтинговой оценки критериев назначения стипендии Президента Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования, для студентов по конкурсным группам»;

Приказ Минобрнауки России от 3 июня 2025 г. № 466 «О внесении изменений в федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951» (зарегистрирован Минюстом России 7 июля 2025 г., регистрационный № 82822). Приказом скорректировано содержание одной из составляющих научного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры). Речь идет о подготовке публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и заявок на госрегистрацию результатов интеллектуальной деятельности. Уточнен перечень научных специальностей, срок освоения которых составляет 4 года в очной форме и 5 лет в заочной. С 1 сентября 2026 года исключаются теплофизика и теоретическая теплотехника, а также методы и приборы контроля и диагностики материалов, изделий, веществ и природной среды;

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2025 г. № 487 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 апреля 2023 г. № 363 «Об утверждении перечней федеральных государственных образовательных



1.7.

организаций высшего образования, научных организаций, осуществляющих в 2023–2026 годах отдельные функции по организации образовательной деятельности, научной деятельности, материально-техническому обеспечению образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской области, Запорожской области» (зарегистрирован в Минюсте России 10 июля 2025 г., регистрационный № 82877). Приказ дополняет перечень федеральных государственных научных организаций и образовательных организаций высшего образования, осуществляющих в 2023–2026 годах отдельные функции по организации образовательной деятельности, научной деятельности, материально-техническому обеспечению образовательных организаций высшего образования и научных организаций, расположенных на территориях ДНР, ЛНР, Херсонской области, Запорожской области. Утверждение приказа позволит федеральной образовательной организации высшего образования и федеральной государственной научной организации, включенных в перечень, оказывать поддержку образовательным организациям высшего образования и научным организациям, расположенным на территориях новых субъектов, в целях их интеграции в образовательное пространство России, а также перехода на отечественные решения в рамках формирования импортонезависимой ИТ-инфраструктуры;

Приказ Минобрнауки России от 29 июля 2025 г. № 599 «Об утверждении порядка подготовки для совета по реализации Федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на период до 2030 года и дальнейшую перспективу промежуточных и итоговых отчетов о ходе реализации Федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на период до 2030 года и дальнейшую перспективу и достижения целевых индикаторов и показателей Федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на период до 2030 года и дальнейшую перспективу и их формы» (зарегистрирован Минюстом России 13 октября 2025 г., регистрационный № 83830). На период до 2030 г. и дальнейшую перспективу было продлено действие Федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры. В связи с этим заново урегулированы вопросы подготовки промежуточных и итоговых отчетов о ходе реализации программы и достижения ее целевых индикаторов и показателей. Этим занимается Курчатовский институт совместно с Минобрнауки России;

Приказ Минобрнауки России от 29 июля 2025 № 602 «О внесении изменения в абзац первый пункта 1 Перечня должностей в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, при назначении на которые граждане и при замещении которых работники обязаны представлять сведения о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 января 2022 г. № 31» (зарегистрирован Минюстом России 2 сентября 2025 г., регистрационный № 83439);

Приказ Минобрнауки России от 31 июля 2025 г. № 609 «О внесении изменений в методику определения и установления общего объема контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам высшего образования, а также по научным специальностям и (или) группам научных специальностей для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденную приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2023 г. № 697»;



1.7.

Приказ Минобрнауки России от 6 августа 2025 г. № 618 «О признании не подлежащим применению приказа Министерства промышленности, науки и технологий Российской Федерации от 27 декабря 2000 г. № 168 «Об утверждении Правил учета договоров о международном научно-техническом сотрудничестве, заключаемых государственными научными организациями» (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2025 г., регистрационный № 83301);

Приказ Минобрнауки России от 8 августа 2025 г. № 622 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2025 г. № 637 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 февраля 2023 г. № 108 «Об утверждении форм направления сведений, информации и документов, указанных в пункте 3 Положения о единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 327, требований к заполнению и направлению указанных форм» (зарегистрирован Минюстом России 29 августа 2025 г., регистрационный № 83388). Приказом введена еще одна форму сведений о НИОКР и технологических работах гражданского назначения для их учета в единой госинформсистеме. Это форма сведений о планируемых работах и экспериментальных разработках по направлениям, включенным в утверждаемый Правительством Российской Федерации перечень направлений научной, научно-технической деятельности и экспериментальных разработок, иностранное участие в которых возможно только по согласованию с ФСБ. Утверждены требования к заполнению новой формы. Скорректирован ряд ранее установленных форм;

Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2025 г. № 649 «Об определении регламента работы комиссии по проведению конкурсного отбора на получение стипендий имени А. Н. Крылова»;

Приказ Минобрнауки России от 18 августа 2025 г. № 650 «О признании утратившим силу приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 марта 2020 г. № 345 «Об определении формы отчета о проведении научного исследования молодым российским ученым — кандидатом наук, доктором наук и ведущей научной школой Российской Федерации и формы отчета об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является грант в форме субсидий в области науки из федерального бюджета для государственной поддержки молодых российских ученых — кандидатов наук, докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации, а также сроков представления получателями гранта указанных отчетов» (зарегистрирован в Минюсте России 22 сентября 2025 г., регистрационный № 83612);

Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2025 г. № 659 «Об определении регламента работы комиссии по проведению конкурсного отбора на получение стипендий имени М. В. Пироговой»;

Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2025 г. № 685 «Об утверждении критериев образцов биологических (биоресурсных) коллекций, подлежащих сохранению в составе национальных коллекций особо ценных образцов генетических ресурсов» (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2025 г., регистрационный № 83640), которым определены критерии образцов биологических (биоресурсных) коллекций, подлежащих сохранению в составе национальных коллекций особо ценных образцов генетических ресурсов. К таким критериям отнесена принадлежность образцов коллекций лабораторных и диких животных к виду и породе (типу, кроссу линий) животных, включенных в перечень видов и пород (типов, кроссов линий) животных, используемых в разведении племенных животных, а также принадлежность образцов коллекций растений, в том числе коллекций генетических ресурсов



1.7.

растений, гербарных коллекций, к сортам или гибридам сельскохозяйственных растений отечественной селекции, сведения о которых включены в Государственный реестр сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, допущенных к использованию;

Приказ Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23 сентября 2025 г. «О внесении изменений в приложения № 4 и № 6 к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в который внесены изменения в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию;

Приказ Минобрнауки России от 30 октября 2025 г. № 807 «Об утверждении Рекомендаций по поддержке студенческих семей»;

Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2025 г. № 756 «Об утверждении Порядка ведения национальных каталогов особо ценных образцов генетических ресурсов, каталогов биологических (биоресурсных) коллекций, а также реестра национальных коллекций особо ценных образцов генетических ресурсов и биологических (биоресурсных) коллекций» (зарегистрирован Минюстом России 6 ноября 2025 г., регистрационный № 84091). Национальные каталоги особо ценных образцов генетических ресурсов будут вести национальные центры генетических ресурсов, а каталоги биологических (биоресурсных) коллекций — биоресурсные центры, на праве оперативного управления у которых находятся образцы таких коллекций. Реестр коллекций будет вести Минобрнауки России. Для этого будут использовать Национальную базу генетической информации. Определено содержание каталогов и реестра. Урегулированы вопросы включения информации;

Приказ Минобрнауки России от 13 октября 2025 г. № 741 «О внесении изменений в Порядок проведения конкурса по распределению контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования, а также по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2023 г. № 824»;

Приказ Минобрнауки России от 27 октября 2025 г. № 784 «О внесении изменения в перечень отраслей науки, в рамках которых научным организациям и образовательным организациям высшего образования, включенным в утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с абзацем шестым пункта 3.1 статьи 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике» перечень, предоставляются права, предусмотренные абзацами вторым — четвертым пункта 3.1 статьи 4 указанного Федерального закона, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 февраля 2023 г. № 191» (зарегистрирован Минюстом России 27 ноября 2025 г., регистрационный № 84303). Указанным актом скорректирован перечень отраслей науки, в рамках которых ведущие научные организации и вузы создают диссертационные советы. Дополнительно к ведению Физико-технического института им. А. Ф. Иоффе РАН отнесены химические науки;

Приказ Минобрнауки России от 5 ноября 2025 г. № 819 «Об утверждении Требований к уровню образования и квалификации уполномоченных лиц биоресурсного центра в сфере обеспечения качества создания, формирования, сохранения, развития, изучения и использования биологических (биоресурсных) коллекций, Перечня полномочий указанных уполномоченных лиц, а также Порядка их аттестации» (зарегистрирован Минюстом России 1 декабря 2025 г., регистрационный № 84386), которым установлены требования о наличии



1.7.

высшего образования не ниже уровня специалитета, магистратуры по специальностям или направлениям подготовки;

Приказ Минобрнауки России от 10 ноября 2025 г. № 851 «Об утверждении Порядка мониторинга деятельности советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, осуществляемой в соответствии с пунктом 3.1 статьи 4 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», и контроля соблюдения такими советами требований, предусмотренных абзацем пятым пункта 3.1 статьи 4 указанного Федерального закона» (зарегистрирован в Минюсте России 16 января 2026 г., регистрационный № 84953). Указанным Порядком определены правила проведения мониторинга деятельности советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, осуществляемой в соответствии с пунктом 3.1 статьи 4 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», и контроля соблюдения диссертационными советами критериев, которым должны отвечать диссертации на соискание ученой степени, и требований к научной квалификации членов диссертационных советов, в том числе приостановления или возобновления деятельности диссертационных советов;

Приказ Минобрнауки России от 12 ноября 2025 г. № 856 «Об утверждении Порядка формирования, сохранения, развития, изучения и использования национальной коллекции особо ценных образцов генетических ресурсов» (зарегистрирован Минюстом России 2 декабря 2025 г., регистрационный № 84411), которым предусмотрено, что за формирование, сохранение, развитие, изучение и использование национальных коллекций особо ценных образцов генетических ресурсов отвечает национальный центр генетических ресурсов. Регламентирован порядок включения образцов в национальную коллекцию. Программы развития национальных центров утверждает Правительство Российской Федерации. Стандартные операционные процедуры разрабатываются национальными центрами в соответствии с национальными стандартами в сфере формирования, сохранения, развития, изучения и использования биологических (биоресурсных) коллекций;

Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2025 г. № 884 «Об утверждении Порядка определения предельной численности работников биоресурсного центра» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2025 г., регистрационный № 84478), положениями которого установлено, что предельная численность работников биоресурсного центра устанавливается руководителем центра, а также определяется минимально необходимая численность работников, позволяющая эффективно и качественно выполнять функции по формированию, сохранению, развитию, изучению и использованию биологической (биоресурсной) коллекции;

Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2025 г. № 904 «О внесении изменений в перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 820»;

Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2025 г. № 905 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 ноября 2024 г. № 821»;

Приказ Минобрнауки России от 14 ноября 2025 г. № 863 «Об утверждении методики расчета значений характеристик результата предоставления субсидии из федерального бюджета на реализацию программ развития образовательных организаций высшего образования с целью формирования группы университетов — национальных лидеров для формирования



1.7.

научного, технологического и кадрового обеспечения экономики и социальной сферы, повышения глобальной конкурентоспособности системы высшего образования и содействия региональному развитию, и целевых показателей эффективности в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»;

Приказ Минобрнауки России от 14 ноября 2025 г. № 881 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе прием на целевое обучение, в организации, осуществляющие образовательную деятельность, находящиеся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2026/27 учебный год»;

Приказ Минобрнауки России от 3 декабря 2025 г. № 936 «Об утверждении Положения об экспертном совете Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации» (зарегистрирован Минюстом России 29 декабря 2025 г., регистрационный № 84848), которым утверждено новое Положение об экспертном совете ВАК при Минобрнауки России. Экспертные советы, сформированные до вступления в силу нового положения, могут функционировать в пределах срока их полномочий до формирования новых советов;

Приказ Минобрнауки России от 12 декабря 2025 г. № 1007 «Об утверждении Порядка сокращения фонда биологической (биоресурсной) коллекции и Порядка объединения и разделения биологических (биоресурсных) коллекций» (зарегистрирован Минюстом России 15 января 2026 г., регистрационный № 84938), которым предусмотрено, что фонд сокращается посредством отчуждения повторяющегося образца хранения биологической (биоресурсной) коллекции либо списания такого образца. В целях принятия решения о сокращении фонда биоресурсным центром создается комиссия по подготовке и принятию такого решения. Решение о сокращении фонда принимается руководителем биоресурсного центра, в котором находятся образцы хранения биологических (биоресурсных) коллекций, на основании протокола заседания комиссии, содержащего решение о целесообразности дальнейшего хранения повторяющихся образцов биологической (биоресурсной) коллекции либо решения о целесообразности сокращения фонда в отношении повторяющихся образцов хранения биологической (биоресурсной) коллекции;

Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2025 г. № 1024 «О признании утратившим силу приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 марта 2019 г. № 13н «Об утверждении формы свидетельства о признании ученой степени, ученого звания, полученных в иностранном государстве, и технических требованиях к нему» и внесенного в него изменения» (зарегистрирован Минюстом России 23 января 2026 г., регистрационный № 85039);

Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2025 г. № 1026 «О внесении изменений в Порядок приема лиц на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2019 г. № 602»;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2025 г. № 1034 «Об утверждении Административного регламента Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги «Предоставление по ходатайствам образовательных организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций разрешений на создание на их базе советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, определение и изменение составов указанных советов, определение перечней научных специальностей, по которым указанным советам предоставляется право приема диссертаций для защиты»



1.7.

(зарегистрирован Минюстом России 20 марта 2026 г., регистрационный № 85670). Указанным регламентом устанавливается, что государственная услуга также включает определение и изменение составов указанных советов, определение перечней научных специальностей, по которым этим советам предоставляется право приема диссертаций для защиты. Услуга предоставляется образовательным организациям высшего образования, организациям дополнительного профессионального образования, научным организациям, осуществляющим научные исследования и выполняющим опытно-конструкторские и технологические работы по областям знаний, соответствующим научным специальностям и отраслям науки, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Минобрнауки России;

Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2025 г. № 1041 «Об утверждении Административного регламента Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги «Признание ученых степеней и ученых званий, полученных в иностранном государстве» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2026 г., регистрационный № 85210), которым предусмотрено следующее: услуга предоставляется обладателям иностранных ученых степеней и ученых званий, желающим осуществить их признание в Российской Федерации, в случае, если эти иностранные ученые степени (ученые звания) не соответствуют условиям, предусмотренным пунктом 2 статьи 6.2 Федерального закона от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». За предоставление государственной услуги уплачивается государственная пошлина в размере, предусмотренном законодательством;

Приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2025 г. № 1042 «Об утверждении Административного регламента Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по предоставлению государственной услуги «Присвоение ученых званий профессора и доцента» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2026 г., регистрационный № 85209).



II. Научно-технологическое развитие

2.1. Реализация инициатив Президента Российской Федерации

Федеральная научно-техническая программа развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на период до 2030 года и дальнейшую перспективу

В отчетном периоде продолжена реализация мероприятий, направленных на комплексное решение задач ускоренного развития синхротронных и нейтронных исследований, необходимых для создания прорывных технологий, обеспечение создания и развития исследовательской инфраструктуры в Российской Федерации в составе установок класса «мегасайенс» и комплексов.

Завершено создание Сибирского кольцевого источника фотонов (ЦКП «СКИФ»), обладающего рекордными параметрами для данного класса установок и отнесенного к поколению источников синхротронного излучения 4+. В процессе создания источника была сформирована масштабная кооперация научных, образовательных и промышленных организаций, что позволило успешно осуществить импортозамещение по ключевым узлам синхротрона и достичь технологической независимости Российской Федерации по производству ускорительной техники.

Это достижение позволит отечественным учёным и инженерам проводить передовые исследования и разработки по широкому спектру направлений — физика, биология, фармацевтика, химия и нефтехимия, материаловедение, геология и т.д.

Проект реализован в наукограде Кольцово Новосибирской области. Ключевые участники проекта — Институт катализа Сибирского отделения РАН и Институт ядерной физики Сибирского отделения РАН. В процессе создания источника была образована кооперация





2.1.

из большого количества научных, образовательных и промышленных организаций, что позволило успешно осуществить импортозамещение по ключевым узлам синхротрона и достичь технологической независимости Российской Федерации по производству ускорительной техники.

В настоящее время осуществляются комплексные пуско-наладочные работы, по завершении которых ЦКП «СКИФ» с 7 экспериментальными станциями планируется ввести в промышленную эксплуатацию до конца 2026 года.

Дальнейшее развитие исследовательской инфраструктуры ЦКП «СКИФ» планируется осуществлять в ходе реализации федеральной научно-технической программы развития синхротронных и нейтронных исследований и исследовательской инфраструктуры на период до 2030 года и дальнейшую перспективу (далее — ФНТП развития синхротронных исследований) в случае выделения с 2028 года дополнительного финансирования на создание экспериментальных станций второй очереди. Также в 2025 году было продолжено создание объектов исследовательской инфраструктуры, предусмотренных ФНТП развития синхротронных исследований, в том числе осуществлены следующие мероприятия.

В целях модернизации Курчатовского специализированного источника синхротронного излучения «КИСИ-Курчатов» с 2025 года изготавливаются основные элементы ускорительно-накопительного комплекса и инженерных систем в соответствии с установленными ФНТП развития синхротронных исследований сроками. При этом на действующем ускорителе в 2025 году проведено 160 крупных экспериментов в интересах университетов, научных центров и организаций реального сектора экономики (всего 46 организаций). Следует отметить, что с учетом решений совета по реализации ФНТП развития синхротронных исследований в целях обеспечения возможности бесперебойного проведения научных исследований на экспериментальной инфраструктуре класса «мегасайенс» остановку «КИСИ-Курчатов» планируется синхронизировать с переходом ЦКП «СКИФ» в пользовательский режим работы.

В рамках создания принципиально нового перспективного источника, превосходящего по техническим характеристикам действующие и проектируемые международные источники синхротронного излучения (проект «СИЛА»), разработана проектно-сметная документация, плановый срок получения заключения ФАУ «Главгосэкспертиза России» — декабрь 2026 года. В 2025 году в ходе выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ разработано и изготовлено 16 прототипов, 9 экспериментальных и 13 опытных образцов ключевых элементов и систем установки.

В рамках модернизации специализированного источника синхротронного излучения технологического накопительного комплекса «Зеленоград» завершена разработка проектно-сметной документации, в настоящее время рассматриваемой ФАУ «Главгосэкспертиза России».

Также выполнено технологическое присоединение к электрическим сетям, разрабатывается и производится оборудование длительного цикла изготовления.

В рамках реализации проекта создания прототипа импульсного источника нейтронов на основе реакции испарительно-скалывающего типа «ОМЕГА» получено заключение Минэкономразвития России об эффективности инвестиционного проекта. Начало строительно-монтажных работ по объекту запланировано на 2027 год.

В рамках ввода в эксплуатацию исследовательских станций Международного центра нейтронных исследований на базе высокопоточного исследовательского реактора «ПИК» изготовлено и поставлено основное оборудование 19 исследовательских станций, срок поставки оборудования 20-й станции — июнь 2026 года. Плановый срок ввода всех станций в эксплуатацию — 31 декабря 2026 года.



2.1.

На проектно-сметную документацию по проекту создания уникальной научной установки класса «мегасайенс» на о. Русский в Дальневосточном федеральном округе (УНУ «РИФ») получено положительное заключение ФАУ «Главгосэкспертиза России».

В 2025 году в полном объеме выполнены работы по модернизации станочного парка, в 2026 году будет завершен капитальный ремонт зданий и сооружений опытного производства НИЦ «Курчатовский институт» –ИФВЭ.

По вопросу комплексов научно-образовательного центра ядерной медицины сообщаем: комплекс «ЛУЧ-ОКО» введен в эксплуатацию в декабре 2025 года, по трем комплексам («ЛУЧ У-70», «ИЗОТОП», «ЛУЧ-ПРОТОН») выполняются строительно-монтажные работы, разработка, поставка и монтаж оборудования. В отношении комплекса «ЛУЧ-ТИП-ИОН», строительство которого до настоящего времени не началось, советом по реализации ФНТП развития синхротронных исследований в декабре 2025 года принято решение об исключении его из ФНТП развития синхротронных исследований.

Наряду с созданием исследовательской инфраструктуры реализуются мероприятия по синхротронным и нейтронным исследованиям и разработкам, а также подготовка кадров.

Более 90 организаций выполняли исследования и разработки с использованием синхротронного и нейтронного излучения по направлениям ФНТП развития синхротронных исследований в рамках государственных заданий и грантовой поддержки.

В 2025 году Минобрнауки России проведен конкурсный отбор в соответствии с Правилами предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам — производителям товаров, работ, услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2023 г. № 1780, на реализацию отдельных мероприятий ФНТП развития синхротронных исследований. Победителями конкурса определены 17 организаций (научные организации и образовательные организации высшего образования). Организациям — победителям конкурса с 2025 года оказывается грантовая поддержка для реализации 17 исследовательских программ (проектов) на период 2025–2027 гг.

В целях подготовки специалистов по направлениям ФНТП развития синхротронных исследований в 2025 году более чем 34 организациями осуществлены мероприятия по реализации образовательных программ, курсов повышения квалификации, научных школ, крупных семинаров и конференций.

Федеральная научно-техническая программа развития генетических технологий на 2019–2030 годы

Федеральная научно-техническая программа развития генетических технологий на 2019–2030 годы утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 22 апреля 2019 г. № 479 (далее — ФНТП развития генетических технологий).

Реализация ФНТП развития генетических технологий в отчетном году осуществлялась в соответствии с планом реализации ФНТП развития генетических технологий на 3-летний период (2025–2027 годы) и комплексным планом научных исследований, реализуемых в рамках ФНТП развития генетических технологий.

В ходе реализации мероприятия 1 ФНТП развития генетических технологий начали свою деятельность 5 центров геномных исследований мирового уровня (далее — ЦГИМУ), отобранные в 2025 году.

В 2025 году ЦГИМУ достигнуты следующие значимые результаты.



2.1.

Центром высокоточных генетических технологий для медицины впервые в России сконструированы векторы для производства 5 основных антигенов сахарного диабета 1 типа и подтверждена их активность в составе универсальной тест-системы на аутоантитела; получены компоненты препаратов для терапии распространенных онкологических заболеваний, механизм действия которых включает эпигенетическое редактирование, не создающее риска внесения мутаций/хромосомных перестроек у пациентов; разработан и валидирован способ доставки факторов репрограммирования нейронов в область ишемического инсульта; разработаны компоненты онколитических препаратов следующего поколения с расширенным спектром активности и улучшенным профилем безопасности.

Центром геномных исследований мирового уровня «Генетическое репрограммирование и геновая терапия» подготовлен к доклиническим исследованиям высокотехнологичный клеточный лекарственный препарат «БП-Нейрон» для терапии болезни Паркинсона; создан набор лекарственных кандидатов для генотерапевтического лечения спинальной мышечной атрофии I и II типов; проведен дизайн молекул в целях разработки лекарственного средства для подавления патогенетического пути развития наследственного ангионевротического отека I и II типов.

Курчатовским геномным центром составлен и апробирован алгоритм расчета оценок племенной ценности с использованием данных секвенирования с низким покрытием, что позволяет сократить срок принятия селекционного решения в 1,5–2 раза и повысить продуктивность животных на 35–45%; разработан промышленный штамм-продуцент треонина для получения незаменимого аминокислотного компонента микробиологическим путем в больших объемах, что обеспечит производство кормовых и пищевых добавок; создан метаболический путь синтеза ликопина — окрашенного пигмента с высокой антиоксидантной активностью с помощью методов метаболической инженерии и редактирования в клетках дрожжей.

Центром предиктивной генетики, фармакогенетики и персонализированной терапии идентифицированы уникальные патогенные варианты первичных кардиомиопатий изолированных этнических групп регионов Российской Федерации; сформированы базовые панели фармакогенетических маркеров для персонализированного выбора и дозирования антикоагулянтов для профилактики инсультов, химиотерапевтических препаратов для лечения онкологических заболеваний желудочно-кишечного тракта, психотропных препаратов при расстройствах шизофренического спектра, обезболивающих препаратов для лечения болевого синдрома в хирургии и иммунобиологических препаратов для лечения псориаза у детей, что позволит повысить эффективность лечения, снизить количество побочных эффектов на 30%, а также сократить расходы системы здравоохранения на лечение заболеваний, которые вносят основной вклад в смертность и снижение качества жизни населения.

Центром геномных исследований мирового уровня по обеспечению биологической безопасности и технологической независимости разработана и испытана *in vivo* двухстадийная система доставки противоопухолевого препарата на HER2-положительные опухоли на основе мышинной модели онкологических заболеваний, обеспечившая 95% подавления роста опухоли; созданы полноразмерные синтетические аналоги генов белков вируса оспы обезьян, лихорадки Западного Нила, 4 коронавирусов, хантавируса с целью создания новых препаратов для терапии, профилактики и диагностики вирусных инфекционных заболеваний; разработаны генноинженерный препарат и технология производства рекомбинантного терапевтического моноклонального антитела против рицина — одного из токсинов, который рассматривается в качестве потенциального биологического оружия.

На базе Федерального исследовательского центра оригинальных и перспективных биомедицинских и фармацевтических технологий продолжил реализацию, созданный в 2024 году Центр исследований и разработок в области аутоиммунных и орфанных



2.1.

заболеваний. Мероприятия и необходимые показатели результативности, запланированные его программой развития, в отчетном году выполнены.

По итогам конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета научным учреждениям и образовательным организациям высшего образования на реализацию отдельных мероприятий ФНТП развития генетических технологий в 2025 году Минобрнауки России было поддержано 27 проектов: 13 исследовательских программ и 14 биоресурсных коллекций по всем 4 направлениям ФНТП развития генетических технологий.

Выполнение работ по данным проектам рассчитано на 3 года с возможностью продления. В рамках реализации проектов в 2025 году достигнуты следующие значимые результаты:

- разработаны и охарактеризованы субхронические модели болезни Паркинсона в целях дальнейшего изучения нейропротекторных свойств инкретинов;
- разработаны оригинальные лентивирусные генотерапевтические векторы для терапии врожденных иммунодефицитов;
- впервые в мире получены сборки геномов высокого качества трех видов амаранта, а также лучшая в мире геномная сборка для зернового вида — амаранта багряного (с высоким содержанием белка, лизина и микроэлементов, с устойчивостью к засухе), что ускорит селекцию продуктивных сортов, разработку гербицидов и стратегий контроля для сорных видов растений в целях снижения потери урожая;
- впервые в мире получены полнохромосомные сборки трех геномов самоопыляющихся линий гречихи посевной, что позволит разрабатывать сорта с повышенной урожайностью и улучшенными питательными качествами;
- созданы с помощью генетических технологий новые линии яровой мягкой пшеницы с улучшенными хозяйственно ценными признаками (низкостебельность, высокая урожайность);
- создана база данных функциональных аннотаций генов, связанных с хозяйственно значимыми признаками радужной форели, для повышения эффективности селекционной работы;
- созданы референсные геномы для трех индустриальных пород кур, обеспечивающие независимую генетическую базу, необходимую для селекции без опоры на зарубежные проприетарные данные;
- выявлен и охарактеризован ген-мишень в геноме дрожжей для разработки генетической технологии и создания новых дрожжевых штаммов-продуцентов масла какао для пищевой промышленности.

В ходе реализации исследовательских программ в 2025 году в рамках концепции гражданской науки 500 волонтеров собрали свыше 4 700 биологических образцов.

В отчетном году были поддержаны 14 проектов по развитию биоресурсных коллекций с использованием модели сетевого взаимодействия участников (оказана поддержка 22 держателям крупных и средних биоресурсных коллекций), что позволило повысить доступность биоресурсных коллекций и их востребованность со стороны внешних пользователей.

В 2025 году продолжена реализация Программы развития Национального центра генетических ресурсов растений, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2023 г. № 2496-р.

На обеспечение деятельности указанного Национального центра в отчетном году направлено 225,8 млн руб. Результаты реализации развития Национального центра генетических ресурсов растений на 2023–2030 годы в 2025 году в соответствии с планом-графиком выполнены в полном объеме.



2.1.

В 2025 году продолжена реализация Программы развития Национального центра генетических ресурсов сельскохозяйственных животных, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2024 г. № 2925-р. На обеспечение деятельности указанного Национального центра в отчетном году направлено 229,8 млн руб. Результаты реализации Программы Национального центра генетических ресурсов сельскохозяйственных животных на 2024–2030 годы в 2025 году в соответствии с планом-графиком выполнены в полном объеме.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 августа 2025 г. № 2382-р утверждена программа развития Национального центра генетических ресурсов микроорганизмов на 2025–2031 годы (далее — Центр микроорганизмов).

Минобрнауки России совместно с НИЦ «Курчатовский институт» в отчетном году проведена работа по подготовке и принятию нормативных правовых актов, необходимых для реализации норм Федерального закона от 30 ноября 2024 г. № 428-ФЗ «О биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях и о внесении изменений в статью 29 Федерального закона «О животном мире».

На обеспечение деятельности Центра микроорганизмов в 2025 году фактически направлено средств федерального бюджета в объеме 56,12 млн руб. (на реализацию мероприятий направления 2 Программы «Фундаментальные и прикладные научные исследования» в рамках Программы деятельности ФГБУ «Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт»).

Все мероприятия программы развития Центра микроорганизмов, финансируемые за счет средств федерального бюджета в рамках программы деятельности НИЦ «Курчатовский институт», в отчетном году выполнены в полном объеме.

В качестве технологического партнера Программы к решению задач ускоренного развития генетических технологий в Российской Федерации привлечено ПАО «Нефтяная компания «Роснефть» (далее — Компания).

В 2025 году обеспечено функционирование Центра для проведения комплексных исследований в области генетических технологий и генетического редактирования, созданного Компанией на базе ООО «Биотек кампус». В рамках реализуемой Компанией Национальной генетической инициативы «100 000+Я» досрочно сформирована база данных генетической информации, которая по состоянию на 31 декабря 2025 года содержит более 100 тыс. полногеномных последовательностей (клинического качества) россиян. Продолжена реализация корпоративных магистерских программ в рамках мероприятия по подготовке высококвалифицированных кадров по направлениям ФНТП развития генетических технологий.

В 2025 году было подготовлено 20 выпускников.

Проект программы развития Национального центра генетических ресурсов автохтонных сортов винограда в настоящее время разработан и проходит процедуру межведомственного согласования.

Целевые индикаторы и показатели вышеуказанных программ развития позволят обеспечить сохранение и поддержание образцов стратегически важных коллекций генетических ресурсов растений, пород и видов сельскохозяйственных животных, автохтонных сортов винограда и микроорганизмов в Российской Федерации, предоставление их в соответствии с мировыми стандартами работы биоресурсных центров, создание и развитие исследовательской инфраструктуры, а также подготовку научных и научно-педагогических кадров области генетики и селекционной работы.

Реализация программ развития созданных биоресурсных центров предусматривает осуществление в том числе следующих ключевых функций:



2.1.

- формирование и пополнение национального каталога особо ценных образцов генетических ресурсов, а также обеспечение гарантированного долгосрочного сохранения и воспроизводства образцов, внесенных в национальный каталог;
- создание и развитие инфраструктуры Национального центра, в том числе криобанка и центра хранения и обработки информации о генетических ресурсах;
- обеспечение доступа к материалам образцов генетических ресурсов, внесенных в национальный каталог;
- ведение баз данных, содержащих сведения об образцах генетических ресурсов, и организация проведения экспертизы паспортных, описательных и оценочных данных указанных образцов, внесенных в национальный каталог и (или) содержащихся в коллекциях генетических ресурсов микроорганизмов, которые сформированы в государственных научных и образовательных организациях, осуществляющих деятельность на территории Российской Федерации.

Программы развития национальных центров помимо проведения фундаментальных и прикладных научных исследований для формирования баз данных, содержащих сведения об образцах генетических ресурсов сельскохозяйственных животных, в том числе пополнение в научных целях коллекций генетических ресурсов сельскохозяйственных животных, определение правил и общих принципов описания образцов генетических ресурсов сельскохозяйственных животных (в том числе пород, типов, кроссов линий сельскохозяйственных животных отечественной селекции), включенных в состав указанных коллекций, и формирование структурированных выборок образцов для секвенирования; а также в целях формирования и пополнения национального каталога особо ценных образцов генетических ресурсов сельскохозяйственных животных предусматривают также мероприятия по сохранению и развитию кадрового потенциала, в том числе мероприятия по подготовке научных и научно-педагогических кадров, реализации дополнительных профессиональных программ и реализации просветительской деятельности и популяризации научных знаний в сфере сохранения, изучения и использования генетических ресурсов сельскохозяйственных животных.

Основными итогами реализации мероприятий по указанному направлению Программы станут формирование достаточного кадрового резерва для обеспечения деятельности Национального центра, подготовка научных и научно-педагогических кадров для государственных научных и образовательных организаций, осуществляющих исследования (разработки), связанные с изучением и использованием генетических ресурсов сельскохозяйственных животных, а также формирование положительного восприятия обществом проблемы сохранения, изучения и использования национальных генетических ресурсов сельскохозяйственных животных.

В рамках реализации мероприятия 2 ФНТП развития генетических технологий в 2025 году посредством предоставления государственного задания были достигнуты следующие значимые результаты:

- проведены работы, направленные на понимание механизмов, которые способствуют адаптации микроорганизмов к антибиотикам, и разработку методов борьбы с антибиотикоустойчивостью;
- разработана модельная система изотермической амплификации на биологическом микрочипе для массового скрининга пациентов с подозрением на пневмонию;
- предложена модель для прогноза риска развития плода с задержкой роста;
- выявлен механизм мутирования нормальных клеток в опухолевые: показано, что одновременное повреждение определенных генов связано с формированием опухолей



2.1.

желудочно-кишечного тракта, предложена модель теста для определения опухолей: использование мутационного статуса генов вместо более сложных и дорогих методик оценки;

- созданы конкурентоспособные высокоурожайные сорта и формы зерновых, зернобобовых, кормовых, плодовых, ягодных культур и картофеля мирового уровня, устойчивые к факторам среды;
- предложен усовершенствованный методический подход к комплектованию селекционного ядра герефордского стада первотелками;
- разработан генетически кодируемый зеленый флуоресцентный индикатор на триптофан — незаменимую аминокислоту, которая широко применяется в пищевой, кормовой и фармацевтической промышленности, который применим для определения количества аминокислоты в производстве и служит заменой трудоемким хроматографическим методам.

В рамках реализации мероприятия 3 ФНТП развития генетических технологий в части высшего образования прослеживается положительная динамика по числу бюджетных мест по направлениям подготовки, в которых преподаются дисциплины и модули по генетике и генетическим технологиям.

В 2026/27 учебном году объемы контрольных цифр приема по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки и группам научных специальностей увеличены на 827 мест по сравнению с 2025/26 учебным годом.

В целях реализации мероприятия 4 ФНТП развития генетических технологий в 2025 году постановлением Правительства Российской Федерации от 5 сентября 2025 г. № 1377 в ФНТП развития генетических технологий внесены изменения, направленные на ее дополнение новыми практическими результатами в рамках существующих направлений реализаций ФНТП развития генетических технологий, закрепление функциональных обязанностей ее участников, расширение участников ФНТП развития генетических технологий в части включения индустриального партнера, корректировку индикаторов и показателей (а также их значений), приведение ФНТП развития генетических технологий в соответствие с нормативными правовыми актами.

Государственная информационная система «Национальная база генетической информации»

В целях реализации положений статьи 10.1 Федерального закона от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» в редакции Федерального закона от 29 декабря 2022 г. № 643-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности», вступившего в силу 1 сентября 2024 года и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31 января 2024 г. № 87 «О государственной информационной системе в области генетической информации «Национальная база генетической информации», Минобрнауки России совместно с НИЦ «Курчатовский институт» реализует комплекс работ по созданию и вводу в эксплуатацию государственной информационной системы в области генетической информации «Национальная база генетической информации» (далее — ГИС НБГИ, система). В целях реализации положения статьи 2 Федерального закона от 20 февраля 2026 г. № 43-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» Минобрнауки России разработан проект постановления Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 31 января 2024 г. № 87» (далее соответственно — проект постановления, постановление № 87).



2.1.

Проектом постановления предусматривается изменение срока создания и ввода в эксплуатацию ГИС НБГИ на 1 сентября 2027 года, также проектом постановления предусматривается его вступление в силу с 1 сентября 2026 года в связи с тем, что Федеральный закон № 43-ФЗ, содержащий положение о корректировке сроков внесения информации в Систему, вступает в силу с 1 сентября 2026 года.

Целями создания ГИС НБГИ является обеспечение национальной безопасности, охраны жизни и здоровья граждан, суверенитета в сфере хранения и использования генетических данных, а также обеспечение обмена информацией, содержащейся в системе, между федеральными государственными органами, государственными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и обладателями генетических данных при их взаимодействии в рамках осуществления генно-инженерной деятельности.

В отчетном году НИЦ «Курчатовский институт» совместно с субподрядчиком ПАО «Ростелеком» разработана проектная документация на систему, поставлено оборудование, создана информационно-вычислительная инфраструктура, разработано программное обеспечение системы, проведены пусконаладочные работы оборудования и программного обеспечения, завершены предварительные испытания и начата опытная эксплуатация открытого и конфиденциального контуров системы, ведутся предварительные испытания специального контура системы.

Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы

Минобрнауки России совместно с Минсельхозом России реализуется Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017–2030 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2017 г. № 996 (далее — ФНТП развития сельского хозяйства) во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2016 г. № 350 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в интересах развития сельского хозяйства».

В рамках ФНТП развития сельского хозяйства общее количество подпрограмм по направлениям ее реализации составило 15.

Реализация отраслевых подпрограмм ФНТП развития сельского хозяйства направлена на обеспечение импортозамещения Российской Федерации в части агротехнологий, селекционно-генетического, семенного материала, а также племенного материала, с целью достижения параметров Доктрины продовольственной безопасности, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. № 20 (далее — Доктрина продовольственной безопасности).

В рамках реализации отраслевых подпрограмм ФНТП развития сельского хозяйства ведущие научно-исследовательские институты аграрного профиля сотрудничают с крупными сельхозтоваропроизводителями, благодаря чему удалось достичь значительных результатов как в селекционной деятельности, так и в продвижении отечественных сортов на потребительский рынок.

В 2025 году в проведении поисково-ориентированных научных исследований в рамках подпрограмм ФНТП развития сельского хозяйства участвовали 59 научных и образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки России. Исследования проводились по 110 тематикам, получившим положительные заключения ФГБУ «Российская академия наук».

В 2025 году научными и образовательными организациями, подведомственными Минобрнауки России, в рамках ФНТП развития сельского хозяйства получено 16 патентов и 27 отечественных технологий, востребованных реальным сектором экономики, созданы и переданы на государственное сортоиспытание 18 новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с ценными хозяйственно полезными признаками: картофель — 8; масличные культуры — 4; зерновые культуры — 4; технические культуры — 1; плодово-ягодные культуры — 1.



2.1.

Федеральная научно-техническая программа в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021–2030 годы

Федеральная научно-техническая программа в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений на 2021–2030 годы утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2022 г. № 133 (далее — ФНТП «Климат и экология») в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 76 «О мерах по реализации государственной научно-технической политики в области экологического развития Российской Федерации и климатических изменений».

В соответствии с планом реализации ФНТП «Климат и экология» Минобрнауки России является исполнителем мероприятия 1 «Проведение научных исследований и разработок преимущественно на базе научных и образовательных организаций, в том числе научно-образовательных центров».

В целях реализации ФНТП «Климат и экология» в 2025 году за счет средств федерального бюджета, предусмотренных в ГП НТР, было проведено более 400 работ в рамках государственного задания по тематикам, соотносящимся с направлениями ФНТП «Климат и экология»: «Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды и климата», «Смягчение антропогенного воздействия на окружающую среду и климат», «Адаптация экологических систем, населения и отраслей экономики к изменениям климата». В ходе исследований велись работы по созданию более 70 технологий, находящихся в настоящий момент на разных стадиях разработки.

В состав создаваемых технологий входили не только приборные и методические решения, но и цифровые инструменты: программные комплексы для автоматизированных расчетов и сценарного моделирования, геоинформационные решения для пространственного анализа рисков, специализированные базы данных и интерфейсы доступа к данным мониторинга, а также алгоритмы оптимизации конфигураций наблюдательных сетей.

По результатам исследований было опубликовано более 400 научных статей в области экологического развития и климатических изменений в высокорейтинговых научных журналах.

Кроме того, в рамках выполнения поручения Президента Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № Пр-1818 для оперативного реагирования на комплекс взаимосвязанных природно-климатических угроз, с которыми сталкивается Дальний Восток, прежде всего Приморский край, создан Дальневосточный климатический центр на базе ФГБУ «Дальневосточное отделение Российской академии наук» (далее — ДВКЦ).

Квалифицированным заказчиком создания и функционирования Центра выступило Правительства Приморского края.

Основной целью деятельности ДВКЦ является разработка единой информационной системы на базе картографических данных по системе оценки формирования паводков в Приморском крае с выявлением характеристик формирования гидрологических режимов рек, учитывая их цикличность и вероятности экстремальных паводков в различных геологических и ландшафтных условиях с учетом вероятности затопления и потенциального влияния на хозяйственные объекты, включая определение территорий потенциального воздействия и влияния нагонов, заплесков на береговую инфраструктуру.

В рамках ФНТП «Климат и экология» получены следующие основные результаты.

По направлению 1 «Мониторинг и прогнозирование состояния окружающей среды и климата» в рамках проводимых исследований достигнуты результаты:

- показано, что болотные комплексы Западно-Сибирской равнины выступают стоком CO₂: годовое поглощение составляет 109,0 гС·м-2·год-1 для грядово-мочажинного комплекса и 87,6 гС·м-2·год-1 для болота, а годовой углеродный баланс степи может меняться



2.1.

в разные годы от стока $-38 \text{ гС} \cdot \text{м}^{-2} \cdot \text{год}^{-1}$ к источнику $+61 \text{ гС} \cdot \text{м}^{-2} \cdot \text{год}^{-1}$;

- разработана модель машинного обучения NorthFlux, связывающая спутниковые мультиспектральные наблюдения и метеоданные реанализа с потоками углерода, при помощи которой получены первичные оценки ежегодного нетто-поглощения из атмосферы углекислого газа и их картирования для территории России: нетто-поглощенный из атмосферы CO_2 в 2022 году составил 3047,0 Мт (Карбоновый полигон Свердловской области);
- разработана и введена в эксплуатацию установка «Мезокосм» для исследования морских экосистем с контролем глубины, репликацией и резонаторной спектроскопией (Карбоновый полигон Краснодарского края).

В рамках деятельности ДВКЦ:

- разработана архитектура платформы для интеграции спутниковых и региональных наземных данных, разрабатывается система анализа данных мониторинга и прогнозирования последствий климатических изменений для территории Приморского края; выполнен анализ трендов в рядах температуры воздуха в Приморском крае, выявлено, что потепление более выражено вблизи морского побережья, в среднем скорость потепления составляет $0,22^\circ$ за 10 лет;
- проведено обучение нейронной модели для обнаружения тропических циклонов, в том числе определения их категорий с использованием спутниковых ИК-изображения геостационарных спутников, модель продемонстрировала точность классификации, наилучшие результаты достигнуты для первой (95%) и пятой (94%) категорий циклонов, что свидетельствует о высокой надежности системы при мониторинге как слабых, так и интенсивных циклонов.

По направлению 2 «Смягчение антропогенного воздействия на окружающую среду и климат» в рамках проводимых исследований достигнуты следующие результаты:

- создана технология биохимической переработки растительных отходов сельского хозяйства в органическое удобрение под воздействием лигнолитических ферментов гриба *Trametes hirsuta* Th-11;
- получены образцы ферментного препарата *Irpeh lacteus* (Fr.) Fr. 2434 для переработки целлюлозосодержащих отходов сельского хозяйства и промышленности в сырье для получения биотоплива и биополимеров;
- на основе результатов деятельности карбонового полигона Республики Башкортостан зарегистрирован климатический проект «Секвестрация углерода при выращивании технической конопли и ее использовании в производстве промышленных материалов», общий климатический эффект составляет 650092 т CO_2 -экв. (<https://carbonreg.ru/ru/projects/100/>).

По направлению 3 «Адаптация экологических систем, населения и отраслей экономики к изменениям климата» в рамках проводимых исследований достигнуты следующие результаты:

- разработаны методологии оценки почвенной микробиоты путем культуромного, геномного анализа и оценки эффективности и состава биопрепаратов, а также их влияния на микробиологическое разнообразие почв (Самарский карбоновый полигон);
- разработана технология создания углерододепонирующих насаждений на участках гарей лесостепи, суммарное накопленное поглощение углекислого газа за счет лесовосстановления достигает 11,8 т CO_2 -экв./га в год;
- разработан способ получения из отходов угледобычи и льняной промышленности строительного материала с низким углеродным следом по прочности соответствующего



2.1.

марки бетона М400 при сокращении выбросов парниковых газов на 246 кг CO₂/м³ изделия (Новосибирский карбоновый полигон).

В рамках деятельности ДВКЦ проведен анализ социально-экономических последствий климатических воздействий на регионы южной зоны Дальнего Востока Российской Федерации, разработана панель ситуационного центра Правительства Приморского края для определения потенциальных финансовых убытков Приморского края от климатических рисков.

Студенческие конструкторские бюро

В целях объединения студентов, школьников, молодых ученых, рабочих и инженеров (до 35 лет), активно участвующих в техническом творчестве, прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, обеспечено функционирование сети студенческих конструкторских бюро (далее — СКБ).

В 2025 году по поручению Министра науки и высшего образования Российской Федерации Фалькова В. Н. в целях реализации Указа Президента

Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Минобрнауки России впервые проведен конкурс СКБ среди образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, по двум направлениям: «Создание и развитие студенческого конструкторского бюро» и «Студенческое конструкторское лидерство» (далее соответственно — конкурс, образовательные организации).

Общий объем финансирования составил 150 млн руб.

В конкурсе приняли участие 178 образовательных организаций, из них 141 — по направлению «Создание и развитие студенческого конструкторского бюро» и 37 — по направлению «Студенческое конструкторское лидерство».

Заявки подали образовательные организации из 8 федеральных округов, 81 субъекта и 97 городов Российской Федерации.

По результатам конкурсного отбора победителями конкурса по направлению «Создание и развитие студенческого конструкторского бюро» стали 10 образовательных организаций, которым предоставлена субсидия в размере по 5 млн руб. каждой в целях реализации мероприятий, направленных на создание и развитие СКБ.

Победителями конкурса по направлению «Студенческое конструкторское лидерство» стали 5 образовательных организаций, которым предоставлена субсидия в размере по 20 млн руб. каждой в целях реализации мероприятий, направленных на развитие СКБ.

В настоящее время во исполнение поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Чернышенко Д. Н. ведется работа по расширению конкурса путем включения в перечень мероприятий федерального проекта «Университеты для поколения лидеров», входящего в НП «Молодежь и дети», начиная с 2026 года.



2.2. Реализация инициатив Правительства Российской Федерации

Федеральный проект «Передовые инженерные школы»

Федеральный проект «Передовые инженерные школы» (далее — ФП ПИШ) реализуется, начиная с 2022 года, в рамках одной из 42 инициатив социально-экономического развития Российской Федерации. С 2025 года мероприятия, реализуемые ранее в рамках ФП ПИШ, вошли в новый федеральный проект «Университеты для поколения лидеров» НП «Молодежь и дети».

Цель проекта — обеспечение высокопроизводительных экспортоориентированных секторов экономики высококвалифицированными кадрами для достижения технологической независимости страны.

Проект ПИШ реализуется в 23 субъектах Российской Федерации из 8 федеральных округов, с 2022 года создано 50 ПИШ.

Подготовка кадров в ПИШ ведется по самым востребованным направлениям для российской экономики:

- цифровые технологии;
- микроэлектроника;
- фотоника и приборостроение;
- биотехнологии и геномная инженерия;
- искусственный интеллект;
- ядерная энергетика и технологии;
- нанотехнологии и наноматериалы;
- атомное машиностроение;
- медицинское приборостроение;
- авиационная и ракетно-космическая техника;
- химическое машиностроение и технологии;
- техника и технологии кораблестроения;
- и другие направления.

Университеты-участники проекта ПИШ обучают инженеров нового поколения, находясь в активном диалоге с высокотехнологичными компаниями, ориентируясь на запросы от реального сектора экономики и формируя профиль студентов с учетом их потребностей.

На базе передовых инженерных школ создаются:

1. Лаборатории и опытные производства;
2. Интерактивные комплексы опережающей подготовки;
3. Цифровые, «умные», виртуальные (кибер-физические) фабрики.

Их оснащение включает в себя: современное высокотехнологичное оборудование, высокопроизводительные вычислительные системы, специализированное прикладное программное обеспечение.

Это необходимо для выполнения прорывных разработок и исследований, направленных на решение задач, соответствующих мировому уровню актуальности и значимости в приоритетных областях технологического развития Российской Федерации, для создания



2.2.

новейших видов высокотехнологичной продукции в партнерстве с высокотехнологичными компаниями Российской Федерации.

Результаты интеллектуальной деятельности, полученные в рамках вышеуказанных специальных образовательных пространств, должны быть коммерциализованы и тиражированы для обеспечения трансфера технологий.

В 2022 году на реализацию проекта ПИШ было выделено 2,5 млрд руб., в 2023 году — 10,1 млрд руб., в 2024 году — участникам проекта доведено более 17,1 млрд руб., а в 2025 году — 4,1 млрд руб.

Проект вызвал огромный интерес у высокотехнологичных компаний России (их участие — одно из главных условий реализации проекта ПИШ).

В качестве промышленных партнеров 50 передовых инженерных школ, выступает более 350 компаний, среди которых «Росатом», «Роскосмос», «Ростех», «Сибур Холдинг», «Газпром нефть», РЖД и др.

По итогам 2025 года 50 передовыми инженерными школами было привлечено из внебюджетных источников:

- 30,1 млрд руб. на поддержку программ развития ПИШ;
- 28,8 млрд руб. на исследования и разработки в интересах бизнеса.

Бизнес не просто финансирует программы развития ПИШ,

но и участвует в образовательном процессе путем разработки образовательных программ, трансформированных под запрос реального сектора экономики, предоставления мест проведения практик и (или) стажировок для студентов и преподавателей, предоставления и повышения квалификации наставников-представителей компаний, а также способствует трудоустройству выпускников. Таким образом, в рамках проекта объединен потенциал и ресурсы университетов и высокотехнологичных партнеров.

Столь плотная коммуникация бизнеса и ПИШ оказывает влияние на:

- трансформацию инженерного образования в России;
- учет видения «инженера новой формации» высокотехнологичными компаниями и удовлетворение их потребности в кадрах;
- создание и реализация новых образовательных программ университетов в целях подготовки кадров, отвечающих запросам реального сектора экономики;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческих команд, участвующих в образовательном процессе;
- повышение квалификации инженеров, уже работающих на предприятиях и передающих свой практический опыт обучающимся путем наставничества.

В рамках реализации подпункта «д» пункта 5 перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616 к 2030 году будет создано не менее 50 передовых инженерных школ (дополнительно к уже имеющимся).

Ключевыми результатами проекта ПИШ по итогам 2025 года являются:

1. Более 8 000 обучающихся набранных в передовые инженерные школы;
2. 1 856 студентов прошли практики и стажировки;
3. Более 21 800 инженеров повысили квалификацию;



2.2.

4. Более 18 200 преподавателей повысили квалификацию на базе высокотехнологичных компаний;
5. Создано 491 специальное образовательное пространство, оснащенное современным оборудованием;
6. Более 212 500 школьников приняли участие в деятельности ПИШ;
7. Более 6 000 выпускников ПИШ трудоустроились в высокотехнологичные компании и на предприятия.

Федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства»

С 2025 года мероприятия Минобрнауки России, реализуемые ранее в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», вошли в новый федеральный проект «Технологии» национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика»:

- 2,5 тыс. студентов получили гранты по 1 млн руб. на реализацию своих идей по программе «Студенческий стартап»;
- проведено 1 539 тренингов для 106,8 тыс. студентов
- по программам развития предпринимательских компетенций;
- проведено 152 акселератора для 64,3 тыс. учащихся и работников в рамках акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов;
- 27 стартап-студий реализуют свои программы, позволяющие молодым предпринимателям протестировать свои бизнес-гипотезы до выхода на открытый рынок. Количество стартапов в рамках студий — 402 единицы;
- 166 стартапов получили статус малой технологической компании.

Проводится системная работа по популяризации технологического предпринимательства. Среди ключевых мероприятий:

- Российский венчурный форум (г. Казань, 9–11 апреля 2025 года);
- представление проектов Платформы университетского технологического предпринимательства на Конгрессе молодых ученых (Сириус, 26–28 ноября 2025 года);
- IV Всероссийский форум технологического предпринимательства (кластер «Ломоносов», 12–13 декабря 2025 года).

В рамках федерального проекта «Производительность труда» для внедрения лучших практик (коробочных решений) по применению инструментов «бережливого производства» в образовательных организациях высшего образования создан отраслевой центр компетенций в сфере производительности труда.

На базе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» с привлечением Федерального центра компетенций в сфере производительности труда были разработаны 2 коробочных решения по оптимизации процессов:

- документального сопровождения студентов в период обучения в границах от обращения студента до выдачи документа;
- планирования учебной нагрузки и формирования расписаний учебных занятий с информированием студентов и преподавателей.



2.2.

Коробочные решения внедрены в 2025 году в 5 образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России: ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет», ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий», ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет».

Утвержден перечень из 15 образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, для реализации проектов по внедрению коробочных решений в 2026 году.

С привлечением Федерального центра компетенций в сфере производительности труда реализуются проекты по разработке 6 новых коробочных решений на базе ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» и ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»:

- эффективный набор абитуриентов на образовательные программы;
- эффективная организация прикладных научных исследований
- для реального сектора экономики;
- эффективная организация фундаментальных научных исследований
- под заказ из внешнего контура;
- эффективное использование учебных корпусов;
- эффективное использование общежитий;
- эффективное сопровождение студентов во время обучения с целью сохранения контингента.

Подготовлен проект отраслевой программы повышения производительности труда в сфере «Высшее образование», цель которой — повышение производительности труда в университетах для обеспечения технологического лидерства, устойчивой и динамичной экономики страны в условиях дефицита ресурсов.

По итогам реализации проектов в университетах в 2025 году были сформированы и размещены на портале «производительность.рф» 2 лучшие практики:

- по процессу «Формирование и заполнение обходного листа у отчисляемого студента в электронном виде» (разработан на базе ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»);
- по процессу «Повышение эффективности процесса организации стипендиального обеспечения обучающихся (в части назначения повышенной государственной академической стипендии)» (разработан на базе ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»).



2.3. Развитие института квалифицированного заказчика

Федеральный проект «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям»

Научные центры мирового уровня

В связи с завершением в 2024 году национального проекта «Наука и университеты» государственная поддержка научных центров мирового уровня (далее — НЦМУ) продолжена в рамках ведомственного проекта «Развитие институтов грантовой поддержки исследователей, научных и творческих коллективов» ГП НТР.

По итогам конкурсного отбора в 2025 году создано 10 новых НЦМУ, выполняющих исследования и разработки по приоритетным направлениям научно-технологического развития, определенным Указом Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 (далее — Указ № 529).

Центры созданы с целью реализации мероприятий, направленных на разработку, развитие и внедрение в экономику важнейших наукоемких технологий, которые в том числе обеспечат вклад в реализацию национальных проектов технологического лидерства.

По приоритетному направлению «Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика» создано два центра:

- НЦМУ «Теплофизика и энергетика»;
- НЦМУ «Новые материалы специального назначения».

По приоритетному направлению «Превентивная и персонализированная медицина, обеспечение здорового долголетия» создан НЦМУ «Центр кибернетической медицины и нейропротезирования».

По приоритетному направлению «Высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство» создано два центра:

- НЦМУ «Агроинженерия будущего»;
- НЦМУ «Центр современной селекции сельскохозяйственных растений».

По приоритетному направлению «Безопасность получения, хранения, передачи и обработки информации» создано два центра:

- НЦМУ «Центр перспективной микроэлектроники»;
- НЦМУ «Электронные и квантовые технологии на основе синтетического алмаза».

По приоритетному направлению «Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, включая автономные транспортные средства», создан НЦМУ «Интеллектуальные беспилотные авиационные системы».

По приоритетному направлению «Адаптация к изменениям климата, сохранение и рациональное использование природных ресурсов» создано два центра:

- НЦМУ «Высокотехнологичная биоэкономика»;
- НЦМУ «Центр рационального использования редкометального сырья».

Программы Центров утверждены на шестилетний период (2025–2030 гг.) с общим объемом бюджетного финансирования — 18,7 млрд руб., внебюджетное софинансирование на исследования и разработки — 5,9 млрд руб.



2.3.

Основными результатами НЦМУ в 2025 году являются:

- разработана рабочая конструкторская документация на 2 форсуночно-горелочных модуля противоточного типа для перспективной малоэмиссионной камеры сгорания газотурбинной энергетической установки, работающей на метано-водородных смесях и синтетическом топливе с добавлением аммиака;
- разработан биочип, состоящий из 144 олигонуклеотидных зондов, иммобилизованных в гидрогелевых ячейках и обеспечивающих идентификацию 79 видов микобактерий. На основе созданной технологии изготовлены и валидированы макеты набора реагентов «МИКО-БИОЧИП» для видовой идентификации и дифференциации туберкулезных и атипичных микобактерий;
- впервые в мире разработан комплексный подход к созданию гаплоиндуктора томата с применением технологии геномного редактирования CRISPR/Cas: впервые получена последовательность ценного с/х гена CENH3 на отечественном селекционном материале, что позволило перейти к этапу таргетированного дизайна инструментов редактирования; разработан дизайн гидовых РНК для системы CRISPR/Cas редактирования консервативных участков гена CENH3. Подобрана перспективная антоциановая линия томата из коллекции Федерального научного центра овощеводства и разработана полная технология от культивирования *in vitro* до сбора семян в условиях световой камеры, что обеспечивает основу для непосредственного внесения целевых изменений в геном;
- получены мелкодисперсные порошки W и Mo (0,2–0,9 мкм) с высокой чистотой; отработаны режимы водородного восстановления;
- созданы составы и технологические схемы получения огнеупорных муллитокорундовых керамик, включая горячее литьё и термопластичные шликеры;
- реализована уникальная функция разрешения поляризации ИК-излучения единичным фотоприемником на основе двумерного материала;
- разработаны технологические процессы осаждения и синтеза функциональных материалов.

Центры трансфера технологий

Центр трансфера технологий (далее — ЦТТ) — это структурное подразделение научных организаций и образовательных организаций высшего образования, нацеленное на формирование системного механизма коммерциализации конкурентоспособных результатов интеллектуальной деятельности, созданных участниками академического сообщества, и организацию устойчивого процесса трансфера технологий в ключевых для России направлениях стратегического развития.

С 2021 года нарастающим итогом определены и функционируют 38 ЦТТ.

В 2025 году Министерством науки и высшего образования Российской Федерации продолжена системная работа по формированию и развитию механизмов трансфера технологий и оборота прав на результаты исследований и разработок, созданные научными организациями и образовательными организациями высшего образования, в интересах промышленности и реального сектора экономики, включая устранение выявленных проблем и совершенствование правовых и организационных инструментов управления правами на результаты интеллектуальной деятельности.

Центры трансфера технологий осуществляют деятельность, направленную на содействие научным организациям и образовательным организациям высшего образования в обеспечении правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, включая подготовку и подачу заявок на получение патентов на изобретения в Российской Федерации и за рубежом, оформление секретов производства (ноу-хау), а также на сопровождение заключения лицензионных соглашений и иных договоров о распоряжении исключительным



2.3.

правом на результаты интеллектуальной деятельности и договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Показатели деятельности 38 ЦТТ в 2024–2025 гг. свидетельствуют о сохранении высокой результативности указанного инструмента. В 2024 году при содействии ЦТТ обеспечена правовая охрана 4731 результата интеллектуальной деятельности.

За 2025 год достигнуты следующие результаты:

- количество результатов интеллектуальной деятельности, в отношении которых ЦТТ оказано содействие научным организациям и образовательным организациям высшего образования в обеспечении правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности — 4 570 единиц;
- количество заключенных научными организациями и образовательными организациями высшего образования при содействии ЦТТ договоров о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности — 1 042 единицы;
- количество заключенных научными организациями и образовательными организациями высшего образования при содействии ЦТТ договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ — 1 463 единицы;
- объем доходов, полученных научными организациями и образовательными организациями высшего образования от управления интеллектуальным и правами, их использования, распоряжения исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности при содействии ЦТТ — 1251 667,5 тыс. руб.;
- объем доходов, полученных научными организациями и образовательными организациями высшего образования по заключенным при содействии ЦТТ договорам на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, — 13 436 394,5 тыс. руб.;
- объем софинансирования (сумма денежных средств) из внебюджетных источников, направляемых получателем на реализацию программы ЦТТ — 694 600,8 тыс. руб.;
- объем доходов, полученных научными организациями и образовательными организациями высшего образования, от оказанных образовательных услуг по разработанным ЦТТ дополнительным профессиональным программам в сфере интеллектуальной собственности, включая трансфер технологий, управление интеллектуальным и правами, в том числе с применением при реализации указанных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий — 52 009,8 тыс. руб.

С 2025 года деятельность ЦТТ осуществляется за счет внебюджетных источников, при этом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации продолжается мониторинг эффективности их работы и прорабатывается вопрос дальнейшего развития инфраструктуры трансфера технологий, в том числе поддержки уже созданной сети центров и возможности ее расширения. В отчетном периоде разработаны и утверждены методические рекомендации по трансферу технологий, а также методические рекомендации по созданию и развитию центров трансфера технологий в научных организациях и образовательных организациях высшего образования, предусматривающие единые подходы к формированию и обеспечению деятельности соответствующих структурных подразделений.

Одновременно Минобрнауки России ведется разработка и совершенствование правовых инструментов, направленных на повышение эффективности управления правами на результаты интеллектуальной деятельности, созданные с использованием средств федерального бюджета.

В 2025 году разработан проект федерального закона «О внесении изменения в статью 7 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике»,



2.3.

предусматривающий установление обязанности научных организаций и образовательных организаций высшего образования принимать локальные нормативные акты, утверждающие порядок управления правами на результаты интеллектуальной деятельности, включая требования к выявлению, оформлению, учету таких прав, а также условия и порядок распоряжения указанными правами. Законопроект направлен на обеспечение единообразия подходов к управлению правами на результаты интеллектуальной деятельности, учет интересов государства в части распоряжения правами на результаты, созданные за счет средств федерального бюджета, и формирование нормативно-правовых оснований для принятия организациями решений по их использованию и коммерциализации;

- в настоящее время законопроект внесен в Правительство Российской Федерации.

Совокупность реализованных в 2025 году мер обеспечила формирование более целостной и управляемой системы трансфера технологий и оборота прав на результаты исследований и разработок, ориентированной на практическое применение и коммерциализацию научных результатов, укрепление взаимодействия науки и промышленности и повышение вклада научных и образовательных организаций в технологическое развитие Российской Федерации.

Биологические (биоресурсные) коллекции, биоресурсные центры и селекционные программы (БЦ, СЦ)

Федеральным законом от 30 ноября 2024 г. № 428-ФЗ «О биоресурсных центрах и биологических (биоресурсных) коллекциях и о внесении изменений в статью 29 Федерального закона «О животном мире» (далее — Федеральный закон № 428-ФЗ) регулируются отношения в области создания, формирования, сохранения, развития, изучения и использования биологических (биоресурсных) коллекций, находящихся в собственности Российской Федерации, в том числе коллекций растений ботанических садов.

Согласно положениям Федерального закона № 428-ФЗ создание, формирование, сохранение, развитие, изучение и использование биологических (биоресурсных) коллекций, образование биоресурсных центров и организация их деятельности осуществляются, в том числе для решения следующих задач:

- сохранение и изучение биологического разнообразия, в том числе генетического разнообразия в целях устойчивого развития Российской Федерации, обеспечения научно-технологического развития Российской Федерации и повышения конкурентоспособности отечественной науки;
- сохранение и использование генетических ресурсов в целях обеспечения устойчивого развития Российской Федерации;
- обеспечение гарантированного сохранения, непрерывного целевого финансирования и регулируемой доступности биологических (биоресурсных) коллекций;
- обеспечение хранения информации об образцах биологических (биоресурсных) коллекций.

Минобрнауки России в рамках реализации норм Федерального закона № 428-ФЗ в соответствии с планом-графиком, утвержденным Т. А. Голиковой (от 25 декабря 2024 г. № ТГ-П8–45874) совместно с Национальными центрами генетических ресурсов, НИЦ «Курчатовский институт» и заинтересованными федеральными органами исполнительной власти разработано 16 подзаконных актов, направленных на создание, формирование, сохранение, развитие, изучение и использование биологических (биоресурсных) коллекций, образование биоресурсных центров и организация их деятельности.

Также в рамках реализации пункта 1 части 3 статьи 31 Федерального закона № 428-ФЗ и в соответствии с поручением Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т. А. Голиковой от 26 декабря 2024 г. № ТГ-П8–45951 Минобрнауки России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти



2.3.

и организациям проведена масштабная работа по инвентаризации всех находящихся в федеральной собственности биологических (биоресурсных) коллекций (БРК).

По итогам проведенной первичной инвентаризации выявлено, что в Российской Федерации функционируют (в заявительном порядке) 903 БРК в 194 организациях различной ведомственной принадлежности в том числе:

- 453 коллекции в организациях, подведомственных Минобрнауки России;
- 350 коллекций в организациях, подведомственных Минсельхозу России;
- 48 коллекций в организациях, подведомственных Правительству Российской Федерации;
- 20 коллекций в организациях, подведомственных Минпросвещения России;
- 14 коллекций в организациях, подведомственных ФМБА России;
- 8 коллекций в организациях, подведомственных Росрыболовству;
- 4 коллекции в организациях, подведомственных Минприроды России;
- 4 коллекции в организациях, подведомственных Рослесхозу;
- 2 коллекции в организациях, подведомственных Минздраву России.

Также по итогам инвентаризации был создан 81 биоресурсный центр, в том числе:

- 72 БРЦ в Минобрнауки России;
- 4 БРЦ в Минсельхозе России;
- 3 БРЦ в подведомственных организациях Правительства Российской Федерации (МГУ, СПбГУ, НИЦ «Курчатовский институт»);
- 1 БРЦ в Минпросвещения России;
- 1 БРЦ в Росрыболовстве.

Селекционные центры

В 2025 году продолжена государственная поддержка программ создания и развития селекционных центров в области сельского хозяйства. По итогам конкурсного отбора обеспечивается государственная Поддержка 30 получателей грантов в целях реализации программ создания и развития селекционных центров с общим объемом финансирования из средств федерального бюджета 3 540,0 млн руб. на 2025–2030 годы. В 2025 году предоставлено 30 грантов в общем объеме 600,0 млн руб.

В 2025 году в рамках реализации программ создания и развития 30 селекционных центров созданы 19 современных технологий на основе собственных разработок научных и образовательных организаций, получен 21 результат интеллектуальной деятельности, включая селекционные достижения, 161 работник селекционных центров прошел обучение по программам повышения квалификации. Созданы и переданы на государственное сортоиспытание 17 новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с ценными хозяйственно полезными признаками: зерновые культуры — 13; масличные культуры — 2; картофель — 1; виноград — 1.

Средства грантов расходуются в том числе на приобретение селекционной и животноводческой техники, лабораторного оборудования, комплектующих изделий, сырья и материалов, непосредственно связанных с проведением научных исследований и разработкой новых технологий в области селекции.



2.3.

На базе созданных селекционных центров ведется системная работа по обеспечению стабильного роста объемов производства и реализации высококачественных семян конкурентоспособных сортов и гибридов основных сельскохозяйственных культур отечественной селекции, а также в области племенного животноводства для обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации по уровню самообеспечения страны семенами высших репродукций отечественной селекции и племенным материалом.

Научно-образовательные центры мирового уровня (НОЦ МУ)

В 2025 году Минобрнауки России осуществлялось сопровождение деятельности научно-образовательных центров мирового уровня, созданных в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в условиях завершения реализации федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты».

В отчетном году федеральная государственная поддержка деятельности научно-образовательных центров мирового уровня не осуществлялась, что обусловлено положениями Федерального закона от 30 ноября 2024 г. № 419-ФЗ «О федеральном бюджете на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов» и Федерального закона от 28 ноября 2025 г. № 426-ФЗ «О федеральном бюджете на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов», не предусматривающих бюджетные ассигнования на указанные цели.

Вместе с тем в 2025 году продолжена реализация программ деятельности научно-образовательных центров мирового уровня по инициативе субъектов Российской Федерации — инициаторов их создания, а также за счет привлечения внебюджетных источников. В отчетном периоде 14 научно-образовательных центров осуществляли деятельность в 32 субъектах Российской Федерации. Объем финансовой поддержки из бюджетов субъектов-инициаторов по состоянию на 1 ноября 2025 г. составил 1100 млн руб., объем привлеченных внебюджетных средств — 994,6 млн руб.

В сентябре 2025 года наблюдательным советом научно-образовательного центра «Инженерия будущего» принято решение о прекращении его деятельности.

В 2025 году поддержка организаций — участников научно-образовательных центров мирового уровня осуществлялась с использованием иных инструментов государственной политики в сфере высшего образования и науки, включая проект по созданию инновационной образовательной среды (кампусов), программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», мероприятия по созданию молодежных лабораторий под руководством молодых перспективных исследователей, проект «Передовые инженерные школы» и иные механизмы, соответствующие профилю реализуемых научно-технологических направлений.

В отчетном периоде научно-образовательные центры продолжили выполнять функции координации взаимодействия образовательных организаций высшего образования, научных организаций и организаций реального сектора экономики на региональном уровне, а также обеспечивали подготовку и переподготовку кадров под потребности предприятий.

В каждом действующем научно-образовательном центре обеспечено функционирование центров развития компетенций руководителей научных и научно-технических проектов и лабораторий.

Центры Национальной технологической инициативы

Центр Национальной технологической инициативы — это подразделение на базе вуза или научной организации, созданное с целью развития сквозной технологии — ключевого научно-технического направления, которое позволит обеспечить радикальное изменение ситуации на существующих рынках технологий, продуктов и услуг или будет способствовать формированию новых рынков (далее — Центр НТИ). Примерами таких сквозных технологий



2.3.

являются искусственный интеллект, квантовые технологии, новые производственные технологии, технологии доверенного взаимодействия, цифровое материаловедение, робототехника и сенсорика. В настоящее время перечень сквозных технологий НТИ насчитывает 26 направлений, по которым в 2017–2024 гг. было создано 25 Центров НТИ.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 октября 2017 г. № 1251 «Об утверждении правил предоставления субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки центров Национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций и положение о проведении конкурсного отбора на предоставление грантов на государственную поддержку центров Национальной технологической инициативы на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций» в период с 2017 по 2024 годы было проведено 7 конкурсных отборов: 2017 год — 6 Центров; 2018 год — 8 Центров; 2020 год — 2 Центра; 2021 год — 5 Центров; 2022 год — 3 Центра (2 отбора); 2024 год — 1 Центр.

Центры НТИ формируют и реализуют Программу исследований по развитию соответствующей сквозной технологии (СКВОТ), формируя для этой цели Консорциум с привлечением участников из академической и коммерческой среды. По состоянию на начало 2026 года число участников консорциумов Центров превышало 1000.

Совокупный объем грантовой поддержки Центров НТИ в 2018–2025 гг. составил 22,47 млрд руб.

Консорциум Центра НТИ — партнерство с российскими и зарубежными организациями — университетами, НИИ, коммерческими партнерами, которое формулирует исследовательские задачи и реализует сетевые принципы работы в НИОКР, образовании, коммерциализации.

Задачи, выполняемые Центрами НТИ: трансляция результатов фундаментальной науки в инженерные приложения; технологический трансфер через кооперацию с промышленными партнерами; подготовка лидеров разработки новых технологий через реализацию образовательных программ.

Количество проектов в портфелях Центров НТИ в 2024 году — 521 проект.

Наиболее яркие примеры результатов, достигнутых Центрами НТИ за 8 лет:

- создан стартовый набор технологий, который позволил развивать в России направление связи 5G и начать производство базовых станций (Сколтех);
- выросла и укрепилась российская школа по разработке цифровых двойников, создан национальный стандарт «Компьютерные модели и моделирование. Цифровые двойники изделий. Общие положения» (СПбПУ);
- разработан ряд уникальных экзо- и эндопротезов, биосовместимых покрытий, а также цифровых методов их создания (СамГМУ);
- создан и доступен пользователям набор технологий, позволяющих разрабатывать цифровые двойники энергосистем любой сложности, включая виртуальные испытания и требования к кибербезопасности (МЭИ);
- разработан ряд решений на основе искусственного интеллекта для применения в море: первый отечественный серийный комплекс ледовой разведки на базе беспилотного летательного аппарата введен в эксплуатацию на ледоколах ФГУП «Атомфлот» для мониторинга акватории Северного морского пути; технологии для морской сейсморазведки, безэкипажного судовождения, обеспечения безопасности акваторий (МФТИ);
- с помощью методов цифрового материаловедения создан новый класс суперконструкционных материалов, которые в перспективе смогут заменить металлические конструкции на более легкие и некорродирующие композитные (МГТУ);



2.3.

- обеспечен набор технологий для развития водородной энергетики, в том числе для энергоэффективных дронов на водородном топливе, водородного грузовика, и водородной заправки (ФИЦ ПХФ и МХ РАН);
- создана цифровая платформа для коллективного мониторинга различных факторов антропогенного воздействия, в том числе из космоса (МГУ);
- разработана серия решений для развития беспилотных средств (как авиационных, так и морских, и наземных) (Иннополис);
- созданы новые типы датчиков (анализаторов сигналов) на основе фотонных технологий для мониторинга, диагностики и систем управления в транспортных средствах, включая транспорт специального назначения и беспилотный транспорт (ПГНИУ);
- с помощью методов цифрового материаловедения разработаны новые материалы для экстремальных сред: лопадки, внутренняя поверхность двигателя, огнеупорные композиты (НГУ);
- создан ряд технологий для доверенного взаимодействия, в том числе при работе с беспилотными средствами и искусственным интеллектом (ТУСУР).

Среди результатов Центров НТИ в 2025 году следует отметить:

- с применением технологий ИИ разработана сеть автономных гидроакустических буев для контроля акваторий, обнаружения подводных угроз на дистанции до 400 м и связи на расстояние до 100 км (МФТИ);
- создан прототип квантового вычислителя на 72 нейтральных атомах рубидия (МГУ);
- протестирован дрон для доставки грузов до 4 кг на 17 км; разработан промышленный беспилотник со SLAM-навигацией для обследования шахт без GPS (Университет Иннополис);
- создан сверхчувствительный детектор одиночных фотонов на основе ниобата лития для встраивания в квантовые чипы (МИСИС);
- создана платформа управления развитием территорий, сокращающая сроки предпроектного анализа городов с месяцев до дней (ИТМО);
- создан жаропрочный композит для дронов, выдерживающий до 1200 °C (МГТУ);
- разработан национальный стандарт для персональных медицинских помощников (СамГМУ);
- создан опытный образец системы удаленного доступа к виртуальным рабочим столам (Zero Client) на базе российского процессора (ТУСУР);
- разработана технология восстановления лопаток газотурбинных двигателей; создана технология с применением углеродных нанотрубок для превращения силикона в токопроводящий материал (НГУ);
- разработан цифровой «двойник» населения России — нейросетевой сервис для анализа демографических данных (Самарский университет, МИИГАиК).

Также в 2025 году 12 Центров НТИ принимали участие в работе по созданию технологических стандартов, ГОСТ, «дорожных карт» и иных технологических нормативных документов.

Кроме этого, по итогам 2025 года достигнуты следующие показатели реализации Программ Центров НТИ (накопительным итогом с 2018 года):

- обеспечена подготовка более 85,9 тысяч специалистов, имеющих высшее образование;
- заключено более 4 300 лицензионных соглашений;
- получен доход в размере около 43,8 млрд руб.;



2.3.

- привлечено внебюджетное софинансирование в размере 17,6 млрд руб.;
- создано и зарегистрировано более 1200 охраняемых результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации;
- разработано 34 новых перспективных материала.

В 2024 и 2025 годах 5 Центров НТИ участвовали в реализации дорожных карт развития высокотехнологичных направлений (ДК ВТН):

1. «Технологии новых материалов и веществ» (Центры на базе МГТУ и НГУ);
2. «Искусственный интеллект» (Центры на базе МФТИ и ИТМО);
3. «Технологии для перспективных космических систем и сервисов» (Центр на базе МФТИ).

Инфраструктурные центры Национальной технологической инициативы (ИЦ НТИ)

В 2025 году обеспечена реализация 9 программ инфраструктурных центров НТИ (ИЦ) с объемом поддержки 482,4 млн руб., завершена реализация 4 программ, отобранных в 2021 году. Общее количество функционирующих инфраструктурных центров составило 13 единиц. Разработаны и зарегистрированы национальные стандарты, проведено не менее 203 экспертиз проектов, а также реализовано 495 мероприятий по развитию профессиональных сообществ с охватом не менее 103,5 тыс. человек.

В 2026 году предусмотрена реализация 14 программ. В том числе запланировано: продолжение реализации 9 ранее отобранных программ ИЦ; отбор 5 новых программ ИЦ.

Центры компетенций Национальной технологической инициативы (ЦК НТИ)

В 2025 году продолжена деятельность Центров компетенций НТИ, по итогам которой создано и зарегистрировано 563 охраняемых результата интеллектуальной деятельности и обеспечена подготовка 30 172 специалистов. Деятельность центров направлена на развитие «сквозных» технологий и формирование инженерно-образовательных консорциумов.

В 2026 году будет продолжена деятельность Центров компетенций НТИ, направленная на решение долгосрочных стратегических задач страны через науку.

Деятельность АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035»

В 2025 году продолжена деятельность АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035», направленная на подготовку кадров для прорывных технологических рынков и формирование системы гибких образовательных траекторий. Нарастающим итогом доступ к онлайн-ресурсам получили 910 265 человек, объем привлеченного внебюджетного финансирования составил 310,8 млн руб., численность участников персональных траекторий развития достигла 372 899 человек.

В 2026 году запланировано:

1. Формирование системы опережающей подготовки для высокотехнологических отраслей через тестирование и демонстрацию технологических решений в формате соревнований.
2. Тестирование технологических решений в формате инженерных соревнований и пополнение каталога технологических решений.
3. Разворачивание и развитие сети «Дрон-гаражей» в регионах страны.
4. Проведение мероприятий массовых форматов для масштабирования деятельности Национальной технологической инициативы и развития дроносферы.

Морские экспедиции на научно-исследовательских судах

О результатах морской экспедиционной деятельности в 2025 году организаций, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, с использованием научно-исследовательского флота



2.3.

Экспедиции, проводимые Минобрнауки России на научно-исследовательских судах, направлены на реализацию положений Морской доктрины Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 июля 2022 г. № 512; Стратегии развития морской деятельности Российской Федерации до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 1930-р; Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 26 октября 2020 г. № 645; Основ государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2035 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 5 марта 2020 г. № 164; Основ государственной политики Российской Федерации в области военно-морской деятельности на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 20 июня 2017 г. № 327 и иных документов стратегического планирования, определяющих национальные приоритеты в области морских научных исследований, мониторинга состояния морской среды и использования ее ресурсов; Целей и основных направлений действий Российской Федерации в рамках Десятилетия ООН наук об Океане.

Морские научные исследования и экспедиции проводятся в соответствии с Планами морских научных исследований, утверждёнными приказами Минобрнауки России и планом межведомственной экспедиционной программы на 2025 год с использованием научно-исследовательских судов (далее — НИС) Минобрнауки России и Росгидромета, утвержденным Межведомственной национальной океанографической комиссией Российской Федерации.

Исследования проводились в морях, омывающих территорию Российской Федерации, а также в отдельных стратегически важных районах Мирового океана. В течение 2025 года выполнена 41 экспедиция.

Все экспедиции носят комплексный характер с максимальным использованием возможностей научно-исследовательского флота для получения новой научной информации, знаний, развития межведомственного сотрудничества. В них принимают участие российские исследователи из научных и образовательных организаций. В экспедициях принимают участие исследователи из 46 научных организаций, и 36 образовательных учреждений высшего образования.

Более 50% — это научные сотрудники в возрасте младше 39 лет. Полученные результаты имеют важное прикладное значение для оценки состояния морской среды, прогнозов климатических изменений, оценки нефтегазовых ресурсов, выявления и освоения месторождений полезных ископаемых.

Атлантическое региональное направление

На Атлантическом региональном направлении в 2025 году было проведено 19 научных экспедиций (в 2024 году — 21). Экспедиционные исследования выполнялись в Атлантическом океане, Балтийском, Черном и Азовском морях на НИС «Академик Иоффе», «Академик Борис Петров», «Профессор Водяницкий», «Денеб».

Основные научные результаты, полученные в ходе проведения экспедиций:

- новые данные по состоянию природных комплексов восточной части Финского залива и юго-восточной части Балтийского моря, которые будут использованы для создания и развития национальной системы климатического мониторинга для прогнозирования и минимизации климатических рисков;
- данные об экологическом состоянии Балтийского моря для разработки и уточнения схем морского природопользования и экологического мониторинга в российском секторе юго-восточной Балтики;
- в рамках импортозамещения проведены испытания океанологических приборов, разработанных в Институте океанологии им. П. П. Ширшова РАН, включая автономные



2.3.

седиментационные ловушки для изучения потока взвешенного вещества и инклинометры для измерения течений;

- анализ морских донных отложений в рамках экспедиции на НИС «Профессор Водяницкий» в Керченском проливе на место крушения танкера «Волгонефть-239» показал отсутствие выраженных признаков нефтяного загрязнения, в том числе мазутом по физико-химическим параметрам и органолептическим признакам. Иловые и ракушечные осадки сохраняют типичную структуру, цвет и запах, а значения pH и Eh укладываются в диапазон, характерный для естественного состояния донных отложений;
- в ходе комплексных исследований в западной и северо-западной частях Азовского моря, в том числе в водах Республики Крым, Донецкой Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей выполнена оценка уровней загрязнения нефтепродуктами воды и донных отложений, при которых обнаружены низкие уровни содержания нефтепродуктов в донных отложениях, выявлена высокая скорость самоочищения морской воды в Азовском море;
- выполнены гидрологические разрезы: Азов — Керченский пролив, Керченский пролив — Ялта; Керченский пролив — Сочи — Азов; Азов — коса Долгая; Азов — коса Кривая (Донецкая Народная Республика).

В ходе комплексных исследований в западной тропической части Атлантического океана получены результаты:

- изучения подводного водопада и структуры циркуляции в районе разлома Вима;
- взаимодействия гравитационных потоков и придонных течений в конусе выноса реки Амазонки;
- сейсмоакустических и литологических исследований для выявления истории формирования Гвианской котловины и Срединно-Атлантического хребта;
- изучения ихтиоценоза пелагических рыб (включая летучих рыб) и проведен учёт морских млекопитающих по маршруту следования;
- анализа биооптических параметров и их связи с жизнью океана.

В настоящее время выполняются 2 экспедиции, целью которых является:

- изучение внутриплитных явлений на океаническом дне в районе, расположенном между трогом Кинг, крупной внутриплитной тектонической структурой в Северной Атлантике, и осевой зоной Срединно-Атлантического хребта;
- изучение осадконакопления, глубинного строения Земли, придонной циркуляции, состояния экосистемы, взаимодействия океана и атмосферы в тропической западной Атлантике.

Арктическое региональное направление

В 2025 году на Арктическом региональном направлении проведено 13 научных экспедиций (в 2024 году — 13). Экспедиционные исследования выполнялись в Карском, Баренцевом, Гренландском, Белом, Лаптевых и Печорском морях на НИС «Академик Борис Петров», «Академик Николай Страхов», «Академик Иоффе», «Профессор Владимир Кузнецов», «Дальние Зеленцы», в также с использованием научно-исследовательского судна Росгидромета «Профессор Молчанов».

Основные научные результаты, полученные в ходе проведения экспедиций:

- оценка уровней радиоактивного загрязнения, в том числе связанного с захоронениями твердых радиоактивных отходов, в Карском и Баренцевом морях, которая показала, что следов техногенного радиоактивного загрязнения в пробах не обнаружено;
- с использованием ТНПА «ГНОМ-Х» и «РБ-600», БНПА «Видеомодуль» и «Аргус», оборудованных гамма-спектрометрами разработки НИЦ «Курчатовский институт»,



2.3.

- уточнены координаты мест захоронения подводных потенциально опасных объектов, затопленных в заливе Течений северо-восточном побережье Карского моря;
- обнаружены и закартированы газовые факелы на дне Баренцева моря, в основном в его юго-восточном секторе, изучено строение осадочного чехла в зонах их выхода в водную толщу;
- для уточнения моделей морских экосистем, планирования природоохранных мероприятий получены новые данные о видовом составе, структуре и функционировании экосистем Арктики;
- проведен мониторинг токсичного планктона в морях российской Арктики;
- в зонах потенциального воздействия строительного шума в Соловецком заливе и о его звуковых ландшафтах получены данные об акустической встречаемости белух.



В ходе реализации научно-образовательной программы «Плавучий университет»:

- проведен анализ данных о состоянии прибрежных экосистем Баренцева и Карского морей в условиях изменения климата в Арктике и роста антропогенной нагрузки, а также получены новые данные о крупномасштабных, синоптических и мезомасштабных гидрофизических процессах, о составе и функционировании планктонных и бентосных сообществ на шельфе и континентальном склоне исследуемых районов;
- в пределах юго-восточной части моря Лаптевых и северо-восточной части Карского моря выявлены и закартированы многочисленные участки фокусированной разгрузки флюидов из недр осадочного чехла; создана численная модель, позволяющая строить еженедельные карты распределения солёности морского льда в морях российской Арктики. Использование таких прогнозов особенно актуально для Карского, Лаптевых, Восточно-Сибирского морей, где формируются большие по площади области опреснения, подверженные быстрому ледообразованию (значительные по площади акватории покрываются льдом в течение нескольких суток).



2.3.

Тихоокеанское региональное направление

На Тихоокеанском региональном направлении в 2025 году проведено 9 научных экспедиций (в 2024 году — 10). Экспедиционные исследования выполнялись в территориальных водах Вьетнама, в Японском, Охотском и Беринговом морях и северо-западной части Тихого океана на НИС «Академик М. А. Лаврентьев», «Академик Опарин» и «Профессор Гагаринский», в также с использованием НИС Росгидромета «Профессор Мультановский».

Основные научные результаты, полученные в ходе проведения экспедиций:

- продолжены работы по оценке радиоэкологического состояния акватории Тихого океана к востоку от Японии и Курильских островов, а также Охотского и Японского морей в связи со сливом загрязненных вод на АЭС «Фукусима-1»;
- новые высокоразрешающие сейсмоакустические данные о строении верхней части осадочного чехла и рельефа Берингова моря и северо-западной части Тихого океана;
- для изучения особенностей геологического строения и геофизических полей континентального шельфа и склона Вьетнама проведены комплексные геолого-геофизические, геохимические, океанографические и экологические исследования на привьетнамской акватории Южно-Китайского моря;
- получены подспутниковые данные в разных типах вод: олиготрофные (япономорские), мезотрофные и эвтрофные (охотоморские), а также распресненные стоком р. Амур воды Охотского моря, что позволит разработать региональные биооптические алгоритмы и определить механизмы формирования спектрального цвета моря в районах исследования;
- определены границы распространения амурских вод, структура течений, исследовано их воздействие на экосистему, выполнена оценка влияния реки Амур на прилегающие акватории Охотского и Японского морей;
- определена граница раздела вод Охотского и Японского морей в проливе Лаперуза, определены гидрооптические и гидрологические контрасты этого фронта, а также зафиксирован перенос охотоморских вод в Японское море;
- разработана методология исследования и контроля климатической изменчивости температурных полей в Японском море методом акустической термометрии;
- разработана методология применения сложных гидроакустических систем для задач подводной навигации, томографии и связи;
- в интересах создания перспективных систем навигации и управления подводными объектами различного назначения проведены теоретические и экспериментальные исследования методов и средств передачи и приема навигационной и связной информации;
- получен комплекс биогидрохимических, биологических, геохимических и гидрологических данных в заливе Шелихова, Пенжинской губе, на шельфе Восточного Сахалина и в заливе Петра Великого;
- выявлены особенности функционирования эстуарных экосистем, находящихся под влиянием экстремальных приливов, на основе полученных результатов и модельных расчетов потоков веществ, участвующих в балансе «продукция-деструкция» органического вещества, на границах «река-море», «вода-дно», «вода-атмосфера»;
- в рамках комплексного изучения экосистем Южно-Китайского моря проведен поиск новых физиологически активных веществ с противоопухолевой, цитотоксической, противогрибковой, антибактериальной активностью и иммуномодулирующим действием



2.3.

среди морских беспозвоночных и микроорганизмов, дана оценка химического разнообразия этих веществ и их биологической активности;

- в ходе реализации научно-образовательной программы «Плавучий университет» получены результаты изучения структуры и динамики биоразнообразия морских экосистем Дальнего Востока.

Количество и состояние научно-исследовательских судов, находящихся в оперативном управлении научных организаций, подведомственных Минобрнауки России Научно-исследовательский флот Минобрнауки России является составной частью морского потенциала Российской Федерации и необходимым инструментом для проведения морских научных экспедиций. В ведении Минобрнауки России на конец 2025 года находится 13 НИС неограниченного района плавания. В экспедиционных исследованиях принимали участие научно-исследовательские суда: «Академик Борис Петров», «Академик Иоффе», «Дальние Зеленцы», «Академик М. А. Лаврентьев», «Академик Опарин», «Профессор Гагаринский», «Профессор Водяницкий», «Денеб».

НИС «Профессор Гагаринский» в мае 2025 года было передано Совместному российско-вьетнамскому тропическому научно-исследовательскому и технологическому центру для проведения совместных морских исследований в акваториях стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).

Для восполнения научного флота в августе 2025 года из Росимущества передано в Минобрнауки России НИС «Геофизик».

В настоящее время по заказу Минобрнауки России продолжается строительство двух новых многофункциональных научно-исследовательских судов «Академик В. И. Ильичев» и «Академик А. П. Лисицын», способных осуществлять комплексные экспедиции в различных районах Мирового океана. Оба судна спроектированы по современным технологиям, имеют высокий ледовый класс (Arc 4) и автономность 50 суток, оснащены сложным научным оборудованием и специализированными лабораториями для гидрофизических, биологических, геологических и других исследований.

О проведении научных экспедиционных исследований на архипелаге Шпицберген

В соответствии с действующей Комплексной программой экспедиционных исследований на архипелаге Шпицберген (далее — Программа) ежегодные исследования выполняют восемь научных организаций, подведомственных Минобрнауки России. Результаты работ ежегодно проходят экспертную оценку Российской академии наук. Положительные заключения и рекомендации Российской академией наук к выполнению научных тем являются основанием для продолжения выполнения работ.

Программа обеспечивает выполнение междисциплинарных научных исследований и экспедиционных работ в целях реализации Стратегии российского присутствия на архипелаге Шпицберген до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2020 г. № 1083-р и Плана мероприятий по ее реализации, утвержденного от 31 октября 2025 г. № ЮТ-П2–41122, в части осуществления мероприятий «Межведомственной программы научных исследований и наблюдений на архипелаге Шпицберген», ежегодно утверждаемой Наблюдательным советом по координации деятельности Российского научного центра на архипелаге Шпицберген.

Федеральный проект «Подготовка кадров и научного фундамента для электронной промышленности»

Федеральный проект «Подготовка кадров и научного фундамента для электронной промышленности» (далее — ФП «Кадры для электронной промышленности») ГП НТР



2.3.

направлен на решение приоритетной задачи обеспечения импортонезависимости отечественной электроники. Наличие технологически замкнутых цепочек разработки и производства изделий электроники внутри страны является неотъемлемой частью обороноспособности и высокого уровня жизни населения, что делает развитие отрасли одной из наиболее актуальных задач достижения технологического суверенитета.

В 2025 году в рамках ФП «Кадры для электронной промышленности» продолжена реализация следующих мероприятий:

- предоставление именных стипендий обучающимся, достигшим выдающихся успехов в области электроники;
- создание научно-технического центра по разработке и изготовлению фотошаблонов с проектными нормами 90–65 нм;
- реализация организациями проектов Российского научного фонда в области электроники, направленных в том числе на реализацию НИОКТР в целях развития производства электронной компонентной базы.

Проект по формированию государственного задания на проведение фундаментальных и поисковых научных исследований с учетом критически важных потребностей реального сектора экономики (ГЗ 2.0)

С 2024 года во исполнение пункта 1.4 Комплекса мер, направленных на совершенствование системы управления исследованиями и разработками гражданской сфере (утвержден Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Чернышенко Д. Н. 5 февраля 2024 г. № ДЧ-П8–3358) Минобрнауки России совместно с РАН реализуют проект, направленный на применение новых подходов к формированию государственного задания на проведение фундаментальных и поисковых научных исследований исходя из потребностей квалифицированного заказчика.

В качестве квалифицированных заказчиков могут выступать организация, действующая в реальном секторе экономики, федеральный орган исполнительной власти, орган государственной власти субъекта Российской Федерации.

Проект направлен на:

- реализацию модели квалифицированного заказа на исследования;
- привлечение бизнеса в сектор исследований и разработок за счёт государственного финансирования ранних этапов (высокорискованных) проведения исследований, актуальных для квалифицированного заказчика;
- обеспечение перехода фундаментальных и поисковых научных исследований в прикладные исследования и разработки для последующего внедрения.

Проект реализуется с использованием возможностей сервиса «Технологические запросы от бизнеса» Домена «Наука и инновации», в котором обеспечивается взаимодействие всех участников проекта.

В Домене квалифицированным заказчиком формируется технологический запрос, который проходит рассмотрение РАН. На одобренный запрос приходят отклики от потенциальных исполнителей (научных учреждений и образовательных организаций высшего образования), на основании которых создаются проекты тематик научных исследований. Направления реализации проекта определены в соответствии с Указом № 529.

Финансирование научных тематик осуществляется в рамках базовых лимитов бюджетных средств по государственному заданию, доведенных до подведомственных Минобрнауки России организаций, с учетом применения повышающего коэффициента для нормативных



2.3.

затрат на выполнение поисковых исследований: 1,05 в первый год реализации научно-исследовательской работы, 1,1 во второй и последующие года (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2018 г. № 31н).

В современных условиях бизнес все чаще обращает внимание на практическую пользу научных разработок. «Государственное задание 2.0» демонстрирует крайне положительную динамику — в 2024 году поступило 120 запросов от квалифицированных заказчиков, по состоянию на 1 полугодие 2026 года — 1200 технологических запросов.

Наблюдается рост заинтересованности в проекте со стороны государственных корпораций. Наибольшее число запросов разместили организации, входящие в состав ГК «Ростех» — 313. На втором месте — ГК «Роскосмос» (161), на третьем — представители ГК «Росатом» (84).

Растет вовлеченность в проект квалифицированных заказчиков — федеральных и региональных органов власти. На втором этапе (БЦ 2026–2028 гг.) технологические запросы разместили 1 ФОИВ и 3 РОИВа, на текущем этапе — 4 ФОИВа и 14 РОИВов.

В рамках проекта уже получены первые промежуточные результаты.

Так, например, ФГАОУ ВО «МГТУ им. Н. Э. Баумана НИУ» по запросу ООО «Газпромнефть Научно-Технический Центр» исследует материалы дорожных покрытий для арктических условий. В настоящее время определены новые химические соединения и их сочетания для модифицирования сезонных ледовых автозимников и переправ. Предусмотрена апробация результатов исследований на проблемных участках автозимника Лабытнанги — Мужы в Ямало-Ненецком автономном округе.

На основе технологического запроса от ФГБУ «НИЦ «Институт имени Н. Е. Жуковского» и ФГБУН Институт теоретической и прикладной механики им. С. А. Христиановича СО РАН выполняет научно-исследовательские работы по теме «Численное моделирование неравновесных течений газа и плазмы на основе континуального и кинетического подходов», в рамках которых разработаны модели для описания поверхностных физико-химических процессов с учетом неполной аккомодации энергии рекомбинации. Обновленный пакет программ HyCFS-R с реализованными схемами высокого порядка точности может быть использован как для решения фундаментальных задач, так и для расчета аэродинамики и аэротермодинамики космических аппаратов, входящих в атмосферы планет.

Комплексные научно-технические программы и проекты полного инновационного цикла

В отчетном периоде продолжена реализация следующих комплексных научно-технических программ полного инновационного цикла (далее — КНТП).

КНТП «Новые композиционные материалы: технологии конструирования и производства»

В 2025 году КНТП «Новые композиционные материалы: технологии конструирования и производства» и комплексный научно-технический проект полного инновационного цикла «Создание экологически безопасных промышленных производств базовых высокотехнологических химических продуктов для автомобильной, строительной, медицинской и пищевой промышленности из углеводородного сырья на основе инновационных отечественных научных разработок» включены в национальный проект по обеспечению технологического лидерства «Новые материалы и химия».

По КНТП «Чистый уголь — зеленый Кузбасс» за отчетный период получены следующие результаты:

- разработаны макетный прототип коммуникационного оборудования аудиосвязи, структура системы управления очистным комплексом на базе механизированной крепи;
- для переработки хвостов угольных обогатительных фабрик с целью получения товарного угольного концентрата спроектирована, изготовлена и поставлена на объект (ООО «Разрез «Черемховуголь») опытно-промышленная технологическая линия



2.3.

производительностью 20–100 т/ч, проведено технико-технологическое опробование опытно-промышленной технологической линии;

- разработаны и изготовлены опытные установки для получения пека, используемого как связующее для электродной промышленности, а также пека, используемого как сырье для производства углеродных волокон, созданы методики получения указанных пеков;
- разработаны и изготовлены опытные установки для наработки партий концентратов оксидов редких и редкоземельных элементов;
- разработано и интегрировано в систему регионального управления Кемеровской области — Кузбасса программное обеспечение «Система управления мониторингом состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства»;
- разработано web-приложение «Система управления мониторингом состояния объектов жилищно-коммунального хозяйства»;
- разработано и внедрено программное обеспечение цифровой платформы мониторинга фугитивных выбросов парниковых газов, проведены тестовые испытания цифровой платформы;
- разработан алгоритм функционирования базы данных, проведена техническая апробация базы данных, построенной на основе дистанционного зондирования исследуемых территорий для повышения эффективности технологий рекультивации и ремедиации;
- разработана база данных условий эффективной приживаемости различных видов растений с потенциалом использования для фиторемедиации;
- разработана методика тестирования программного обеспечения, по которой протестировано и доработано программное обеспечение базы данных условий эффективной приживаемости различных видов растений с потенциалом использования для фиторемедиации;
- предложено технологическое решение основного и альтернативного вариантов комплексной очистки сточных вод предприятий по добыче угля открытым способом от органических и неорганических загрязнений;
- разработана программа поэтапного мониторинга ситуации по изменению объема и характера загрязнений сточных вод предприятий по добыче угля открытым способом;
- на Моховском угольном разрезе предложена инновационная технология очистки сточных вод предприятий по добыче угля открытым способом от органических и неорганических загрязнений;
- разработаны современные подходы организации первичной медико-санитарной помощи работникам угольных предприятий;
- разработана технология изготовления биodeградируемого сосудистого протеза малого диаметра с атромбогенным лекарственным покрытием и анитианевризматической защитой;
- разработана конструкция малоинвазивного бесшовного протеза клапана сердца для первичного протезирования;
- разработан способ предимплантационной обработки биологических протезов для сердечно-сосудистой хирургии.

По КНТП «Детское питание» достигнуты следующие основные результаты:

- выполнено исследование химического состава и определение санитарногигиенических показателей заменителя грудного молока, произведенного с использованием созданного углеводно-белкового компонента, обогащенного лактоферрином;
- сформированы группы детей для проведения исследования по оценке эффективности, безопасности и влияния на комплексный иммунный ответ детей заменителя грудного молока, произведенного с использованием созданного углеводно-белкового компонента, обогащенного лактоферрином;
- проведены исследования по оценке эффективности, безопасности и влияния на комплексный иммунный ответ детей заменителя грудного молока, произведенного



2.3.

с использованием созданного углеводно-белкового компонента, обогащенного лактоферрином;

- разработана тест-система для выявления аллергенспецифических IgE-антител к лактоферрину у детей.

По КНТП «Нефтехимический кластер» в отчетном периоде достигнуты следующие научно-технологические результаты:

- наработаны опытные образцы катализаторов алкилирования бензола и трансалкилирования диизопропилбензолов для проведения приемочных испытаний в общем количестве более 200 кг;
- разработаны данные для проектирования опытно-промышленной установки получения катализаторов алкилирования и трансалкилирования;
- изготовлен и запущен уникальный экспериментальный стенд, моделирующий реальный производственный процесс и позволяющий в непрерывном режиме осуществлять синтез полиэтилентерефталата и сополимеров на его основе.

Крупные научные проекты по приоритетным направлениям научно-технологического развития

В 2025 году в рамках ведомственного проекта «Развитие институтов грантовой поддержки исследователей, научных и творческих коллективов» ГП НТР продолжилось выполнение 50 крупных научных проектов (далее — КНП) по приоритетным направлениям научно-технологического развития определенным Российской академией наук.

В числе 50 головных исполнителей проектов — 34 научные организации и 16 образовательных организаций высшего образования.

К реализации КНП было привлечено 109 организаций-соисполнителей проектов, из них 85 научных организаций.

Объем финансирования в 2025 году составил 4,99 млрд руб.

КНП реализуются по всем семи приоритетным направлениям научно-технологического развития, утвержденным Указом № 529.

По итогам 2025 года в рамках реализации КНП достигнуты следующие результаты:

- количество заявок на получение охранных документов на результаты интеллектуальной деятельности, созданные при выполнении проекта составило 146 единиц;
- количество публикаций первого и второго квартиля «Белого списка» и на конференциях уровня А* составило 930 единиц;
- количество статей по тематике проекта в научных изданиях первого и второго уровней «Белого списка», авторами которых являются члены коллектива участников проекта составило 930 единиц;
- количество представленных к защите по результатам исследования диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук составило 153 единицы;
- доля аспирантов и молодых ученых (до 39 лет) в общей численности участников проекта составила 59,17%.

Математические центры Российской Федерации

В 2025 году продолжена поддержка 4 международных математических центров мирового уровня (далее — МЦМУ):

- Математический центр мирового уровня «Математический институт им. В. А. Стеклова Российской академии наук» (МЦМУ МИАН);



2.3.

- Санкт-Петербургский международный математический институт имени Леонарда Эйлера;
- Московский центр фундаментальной и прикладной математики;

Математический центр в Академгородке.

Общий объем бюджетного финансирования МЦМУ на 2025–2030 гг. составляет 3,4 млрд руб., внебюджетное софинансирование на исследования и разработки — 243 млн руб.

Основными результатами МЦМУ (опубликованными в высокорейтинговых журналах и внесших существенный вклад в развитие мировой математической науки) в 2025 году являются:

- получение нового точного решения уравнений Эйнштейна со скалярным полем, которое имеет важную физическую интерпретацию в космологии, описывая эволюцию однородной и изотропной Вселенной без понятия «Большого взрыва»;
- ускорение на порядки перехода к обобщению для двухагентной модели хищник-жертва теории машинного обучения по сравнению со стандартными подходами теории обучения;
- разработка инструмента (веб-приложение) для разметки пар предложений на русском, английском и кыргызском языках для решения задачи пословного выравнивания. Задача приложения состоит в упрощении подготовки данных для малоресурсных языков. Чтобы предусмотреть все возможные случаи, в том числе редкие и специфичные для центральноазиатских тюркских языков, с помощью экспертов-лингвистов и носителей языка была разработана подробная инструкция по разметке.

На её основе был спроектирован инструмент, без которого в дальнейшем оценка качества пословного выравнивания была бы затруднительна. Разработка инструкции и средств создания наборов данных как «золотого стандарта» создаёт условия для дальнейшей работы по данной тематике.

На основе небольшой обучающей выборки удалось обучить модель, сопоставимую с коммерческими (закрытыми) большими языковыми моделями или превосходящую их по F1-мере в задаче обнаружения сущностей, необходимых для включения в диаграммы;

- доказательство глобальной конечности числа отражений в бильярдах Минковского в выпуклых полиэдральных конусах, то есть в бильярдах в пространствах гладкой строго выпуклой необязательно симметричной нормой, где классический бильярдный закон обобщается вариативным способом;
- разработанные методы реконструкции коэффициентов стохастических дифференциальных уравнений (СДУ) на основе скользящего разделения смесей распределений. Созданы алгоритмы интеллектуального прогнозирования, в которых признаковое пространство дополнено параметрами вероятностных моделей эволюции процесса. Использование этой информации сужает область поиска при обучении нейросетей, исключая маловероятные варианты. Это делает обучение целенаправленным, повышает его эффективность и точность прогнозов;
- исследование вопросов безопасности космических полетов, связанные, в частности, с охлаждением камер сгорания, а также с безопасностью стартовых комплексов в случае аварийных выбросов горючего. Проведено вычислительное моделирование задач высокоскоростного взаимодействия частиц космического мусора с защитными экранами космических аппаратов;
- тестирование параметризации приземного слоя показало улучшение согласованности потоков тепла и импульса с наблюдениями в полярных областях. Эксперименты с МЗС ИВМ РАН выявили, что снежные частицы увеличивают устойчивость, скорость ветра и снижают высоту пограничного слоя, улучшая расчет ветра в полярных регионах. Оценка вклада морских брызг в тепловой баланс показала увеличение потоков тепла. Расчеты климатической моделью с учетом брызг привели к усилению испарения, охлаждению и западных ветров;



2.3.

- исследования, начатые совместно с врачами Национального медицинского исследовательского центра детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева и направленные на разработку количественного метода ОФЭКТ/КТ визуализации в детской онкологии для оценки клинической стадии и гистологического варианта нейrogenных опухолей у детей, а также мониторинга ответа на лечение. Разработана методология создания цифровых двойников пациентов с нейробластомой. Выполнены расчеты методом Монте-Карло сырых проекционных данных и их верификация путем сравнения с клиническими данными;
- создание программы компьютерного моделирования для расчета нелинейного процесса передачи тока и рассчитаны вольт-амперные характеристики как для модельного варианта варистора, так и для варистора, разработанного в Институте физики полупроводников СО РАН им. А. В. Ржанова.

МЦМУ работают в тесной кооперации с сетью из 12 НОМЦ, охватывающей все федеральные округа Российской Федерации, начиная с 2025 года поддержка деятельности НОМЦ осуществляется в рамках реализации комплекса процессных мероприятий «Проведение фундаментальных научных исследований» ГП НТР.

Деятельность НОМЦ, в первую очередь, направлена на повышение качества подготовки в регионах Российской Федерации высококвалифицированных специалистов в математике и смежных науках за счет вовлечения обучающихся и молодых специалистов в научно-образовательные и научные проекты и инициативы.

В 2025 году учеными НОМЦ проведены математические турниры, олимпиады, конкурсы и иные мероприятия образовательной и общекультурной направленности с участием 43 534 школьника.

Количество обучающихся (школьников, студентов, магистрантов, аспирантов), принявших участие в мероприятиях, составило 52 941 человек.

Количество образовательных курсов и модулей, реализуемых сотрудниками региональных НОМЦ, составило 218 единиц.

В 2025 году прошла 41 успешная защита кандидатских и докторских диссертации сотрудников центров.

Количество школьников, принявших участие в мероприятиях и ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике или олимпиад РСОШ по математике или информатике 1 и 2 уровней, составило 256 человек.



2.4. Развитие инфраструктуры

Федеральный проект «Развитие отечественного приборостроения гражданского назначения для научных исследований»

В целях предотвращения рисков отставания и снижения качества проводимых исследований в условиях санкционных ограничений в части поставки на территорию Российской Федерации научного оборудования иностранного производства, комплектующих к нему и реагентов, а также обеспечения сервисного обслуживания во исполнение подпункта «е» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 февраля 2022 г. № Пр-290 и в целях развития отечественного научного приборостроения в 2022 году Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Чернышенко Д. Н. был утвержден план мероприятий («дорожная карта») по развитию отечественного приборостроения гражданского назначения (от 14 сентября 2022 г. № 10650п-П8) и программа отечественного приборостроения гражданского назначения в формате федерального проекта «Развитие отечественного приборостроения гражданского назначения для научных исследований» (далее — федеральный проект), в рамках которого в том числе осуществляется выполнение опытно-конструкторских работ (далее — ОКР) по разработке научных приборов.

В настоящее время в рамках федерального проекта выполняются 18 опытно-конструкторских работ по разработке научных приборов, еще 8 ОКР были завершены в 2024–2025 гг. В 2026–2027 гг. будет завершена разработка еще 7 и 11 приборов соответственно, всего планируется разработать не менее 40 приборов (или линеек приборов) к 2030 году.

Одним из основных требований к разрабатываемым приборам является наличие промышленных партнеров из числа организаций реального сектора экономики, которые будут осуществлять производство разработанных приборов.





2.4.

Тремя вузами, ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)» и ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» завершено выполнение 8 ОКР по разработке следующих научных приборов (в 2024 году — 2, в 2025 году — 6):

- 4 модели бессточных источников ионов для воздействия на материалы в условиях высокого вакуума;
- 2 криогенных комплекса получения сверхнизких температур (криостата сверхнизких температур и оптического криостата сверхнизких температур);
- 2 рамановских спектрометра ИК-диапазона с длинами волн возбуждающего лазерного излучения 785 нм и 1064 нм;
- однолучевой оптический литограф с превышением дифракционного предела;
- высокотехнологичный масс-спектрометрический комплекс высокого разрешения для анализа газовых смесей;
- принтер плазмонных наноструктур;
- высокотехнологичный импортозамещающий измерительный комплекс аппаратуры для анализа качества поверхностей оптических деталей субнанометрового уровня;
- tandemный трехквadrupольный масс-спектрометр с ионизацией методом электрораспыления.

В числе разработанных научных приборов — две модели криогенных комплексов (оптический YURTA и сверхнизких температур YARANGA), tandemный трехквadrupольный масс-спектрометр и масс-спектрометр высокого разрешения для анализа газовых смесей (МГТУ им. Н. Э. Баумана).

Данные приборы могут быть использованы в фармацевтике, аграрной отрасли, криминалистике и судебной экспертизе, а также экологической безопасности.

Заклучены два контракта с Росатомом на поставку в 2026 году оптического криостата YURTA и криостата сверхнизких температур YARANGA, также в 2026 году планируется выпуск опытной партии tandemных трехквadrupольных масс-спектрометров, разработанных НИЯУ МИФИ, и их поставка в научные организации и вузы для опытной эксплуатации.

На выполнение опытно-конструкторских работ в рамках федерального проекта в 2023 году было выделено 1,1 млрд руб., в 2024 году — 1,7 млрд руб., в 2025 году — 1,3 млрд руб. В соответствии с Федеральным законом от 28 ноября 2025 г. № 426-ФЗ «О федеральном бюджете на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов» на 2026 год предусмотрено 3,3 млрд руб., на 2027 год — 3,6 млрд руб., на 2028 год — 4,0 млрд руб.

Кроме того, Минобрнауки России проводит совместную работу с организациями, завершившими разработки. Указанными организациями в целях обеспечения полного цикла создания научного прибора (от проведения ОКР до организации производства) утверждены дорожные карты по организации производства разработанных научных приборов, в соответствии с которыми организуется их производство.

Государственная поддержка в рамках федерального проекта дала необходимый импульс для развития научных школ в области приборостроения, так в настоящее время активно развиваются следующие научные школы: оптика (МГТУ имени Н. Э. Баумана, ИФП СО РАН), масс-спектрометрии (НИЯУ МИФИ, МФТИ), криогенных технологий (МГТУ имени Н. Э. Баумана), литографии и электронной микроскопии (МФТИ и ИПТМ РАН), биотехнологий (НИЯУ МИФИ, ИЭФБ РАН) и др.



2.4.

Также, учитывая вынужденное увеличение срока эксплуатации научного оборудования в условиях ограничения его импорта, его критического удорожания и смещения фокуса государственной поддержки материально-технической базы организаций, выполняющих научные исследования и разработки, на поддержку ЦКП на базе АНО ВО «Научно-технологический университет «Сириус» в 2025 году в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В. В. Путина создан центр по ремонту и техническому обслуживанию высокотехнологичного научного оборудования, на базе которого осуществляется реализация двух образовательных программ (дополнительных профессиональных программ): «Организация и функционирование ЦКП» и «Сервисное обслуживание оборудования молекулярно-генетической лаборатории», в рамках которых обеспечена подготовка 110 специалистов из 28 ведущих научных организаций и университетов (обучение в рамках указанных программ осуществлялось на безвозмездной основе).

В 2026 году планируется завершение разработки еще 7 научных приборов, среди которых отечественный аналог растрового электронного микроскопа (Институт проблем технологии микроэлектроники и особочистых материалов РАН), который позволит решить критическую проблему обеспечения базового инструментария для материаловедения, нанотехнологий и биологии, а также отечественный фемтосекундный спектрометр (МФТИ), вывод на рынок которого позволит преодолеть зависимость от оборудования компаний Newport, Thorlabs, Light Conversion, поставка которого в Российскую Федерацию прекращена.

Также в 2026 году проведен очередной конкурс в целях запуска опытно-конструкторских работ по разработке новых научных приборов.

Центры коллективного пользования и инжиниринговые центры

В целях развития инфраструктуры коллективного пользования и инжиниринга, направленной на осуществление научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ по приоритетным направлениям научно-технологического развития, утвержденным Указом № 529 (далее — приоритетные направления НТР), Минобрнауки России в целях создания и развития центров коллективного пользования научным и (или) технологическим оборудованием, уникальными научными установками (УНУ) и инжиниринговых центров по приоритетным направлениям НТР (далее соответственно — ЦКП, ИЦ) был разработан новый инструмент, направленный на обновление материально-технической базы ЦКП и ИЦ, и в 2025 году был проведен конкурс для определения получателей субсидий из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы организаций, выполняющих научные исследования и разработки, по результатам которого была осуществлена государственная поддержка создания и развития 31 ЦКП и 21 ИЦ в 50 организациях, 27 из которых — научные организации, 23 — организации высшего образования, которые расположены в 19 субъектах Российской Федерации.

В отчетном периоде реализованы проекты создания и дооснащения инжиниринговых центров в ведущих университетах, включая создание центра «Материалы и технологии для Мирового океана и Арктики» в ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», инжинирингового центра гетерогенного катализа и малотоннажной химии в ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», а также разработку технологии изготовления интерпозера для гетероинтеграции СВЧ-схем в ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники».

В 2026 году будет продолжена поддержка указанных организаций, до конца года будут получены результаты двухлетней поддержки.

Так, в инжиниринговом центре ТУСУР:

- планируется выполнить постановку технологии на оборудовании АО «НПП «Исток» им. Шокина», что позволит повысить характеристики приёмо-передающих моделей для систем радиолокации;



2.4.

- планируется разработать модули систем автоматизированного проектирования (САПР) для проектирования СВЧ интегральных схем, спроектированы усилитель мощности и малошумящий для приёмо-передающих модулей активных фазированных антенных решеток (далее — АФАР);
- планируется разработать технологию изготовления многоканальных core-chip применяемые в бортовых АФАР для систем связи под задачи АО «Решетнев».

Кроме того, запланировано проведение конкурса в целях отбора организаций для поддержки создания и развития на их базе ЦКП и ИЦ.

Создание сети современных кампусов

В соответствии с подпунктом «г» пункта 5 перечня поручений Президента Российской Федерации от 30 марта 2024 г. № Пр-616 к 2036 году необходимо создать не менее 40 современных кампусов мирового уровня образовательных организаций высшего образования.

Ключевым итогом реализации проектов по строительству кампусов в рамках федерального проекта «Создание сети современных кампусов» НП «Молодежь и дети» в 2025 году является ввод в эксплуатацию 8 объектов общей площадью — 237,4 тыс. кв. м на территории 5 субъектов Российской Федерации.

Полностью построен и введен в эксплуатацию кампус «Кампус УрФУ — центр цифровой трансформации» федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» в г. Екатеринбурге, состоящий из 3 объектов (учебных корпусов) общей площадью 102,7 тыс. кв. м: «Специализированный учебно-научный центр», «Институт экономики и управления» и «Институт радиоэлектроники и информационных технологий».

Введен в эксплуатацию (15 февраля 2025 г.) объект 2 очереди строительства «Геномный центр» Межвузовского студенческого кампуса Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня в Республике Башкортостан, 4 апреля 2025 года состоялось его торжественное открытие.





2.4.

Завершен 1 этап строительства ИТ-Кампуса в г. Нижнем Новгороде — «Гостиница без звезд» (18 корпусов) на 1359 мест. Объект введен в эксплуатацию 4 июля 2025 года, 18 сентября 2025 года состоялось его торжественное открытие.

Введены в эксплуатацию объекты «Общежитие № 1» и «Общежитие № 2» кампуса «Интеллектуальное пространство будущего «Кампус Кантиана» в г. Калининграде на 2 482 места 22 декабря и 5 ноября 2025 года, соответственно.

По объекту «Студенческий городок» кампуса СахалинTech в г. Южно-Сахалинске (три блока нового общежития на 1500 мест) завершены строительно-монтажные работы и получено разрешение на ввод в эксплуатацию 31 октября 2025 года.

Проект создания кампусов вносит системный вклад в достижение ключевых национальных целей развития России:

1. Технологическое лидерство.

Кампусы служат ядрами научно-образовательных и инновационных кластеров.

2. Развитие человеческого капитала.

Улучшение условий проживания и обучения повышает привлекательность высшего образования, особенно в регионах.

3. Снижение зависимости от импорта.

Кампусы оснащаются с участием отечественных подрядчиков и на базе российских проектных решений. Основные объекты возводятся без привлечения иностранных технологий.

В конце декабря 2025 года был объявлен старт 4-й волны отбора кампусов. В текущем году планируется полностью закончить и ввести в эксплуатацию кампусы в г. Калининграде и г. Новосибирске, 6 объектов в г. Челябинске и по одному объекту в г. Тюмени и г. Нижнем Новгороде.

Кроме того, в рамках федерального проекта «Создание сети современных кампусов» Минобрнауки России выполняет функции методического руководства и координации деятельности медиакоманд, входящих в состав региональных рабочих групп по созданию кампусов.

Одним из ключевых инструментов этой работы является регулярная рассылка индекса медиаэффективности — одного из ключевых показателей эффективности региональных рабочих групп в системе интегральной оценки их проектной деятельности. Рассылка осуществляется в двух форматах: еженедельном и ежемесячном.

Системно привлекаются медиакоманды кампусов к подготовке информационных материалов для официальных ресурсов Минобрнауки России.

В 2025 году на официальных страницах Минобрнауки России во «ВКонтакте» и «Одноклассниках» вышла серия публикаций «Созвездие кампусов: инновационные пространства для науки и образования». В рамках рубрики в наглядном формате информационных карточек были представлены все проекты, реализуемые в рамках федерального проекта «Создание сети современных кампусов». Материалы для этой рубрики готовились совместно с медиакомандами рабочих групп — участников проекта.

Развитие инфраструктуры исследований и разработок

В рамках исполнения подпункта «г» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 25 июля 2019 г. № 356 «О мерах по развитию синхротронных и нейтронных исследований



2.4.

и исследовательской инфраструктуры в Российской Федерации» в декабре 2025 года осуществлен физический пуск источника синхротронного излучения поколения 4+ уникальной научной установки класса «мегасайенс» «Центр коллективного пользования «Сибирский кольцевой источник фотонов» (далее соответственно — Проект, ЦКП «СКИФ»). ЦКП «СКИФ» обладает уникальными характеристиками, при мощности 3 ГэВ (гигаэлектронвольт) установка обеспечивает получение сверхмалого эмиттанса, равного 72 пикаметра, что даст возможность получать наиболее точные результаты научных исследований во многих отраслях — химии, физике, материаловедении, биологии, геологии, гуманитарных науках, а также решить актуальные задачи инновационных и промышленных предприятий.

Проект реализован в наукограде Кольцово Новосибирской области. Ключевые участники проекта — Институт катализа Сибирского отделения РАН и Институт ядерной физики Сибирского отделения РАН. В процессе создания источника была образована кооперация из большого количества научных, образовательных и промышленных организаций, что позволило успешно осуществить импортозамещение по ключевым узлам синхротрона и достичь технологической независимости Российской Федерации по производству ускорительной техники.

После завершения комплексных пуско-наладочных работ ЦКП «СКИФ» с 7 экспериментальными станциями планируется ввести в промышленную эксплуатацию до конца 2026 года.

Развитие социальной инфраструктуры образовательных организаций

В 2025 году по итогам реализации инвестиционных проектов развития научной инфраструктуры в рамках федерального проекта «Создание крупных объектов инфраструктуры науки и высшего образования» — структурного элемента ГП НТР достигнуты следующие результаты:

1. Завершена реконструкция здания Института мозга человека РАН, расположенного в г. Санкт-Петербурге, Петроградский район, ул. Академика Павлова, д. 12А, литера П». Проведена полная реконструкция нового корпуса, который включает в себя современный лабораторный комплекс для проведения клинико-ориентированных и фундаментальных исследований мозга человека, палатное отделение, научное пространство с лекционными залами для интенсификации образовательной деятельности в области когнитивных междисциплинарных исследований мозга. Медицинский комплекс, оснащённый самым современным и уникальным научным оборудованием, не имеющем аналогов в Российской Федерации, позволит существенно увеличить возможности научных подразделений Института занимающихся фундаментальной и практической наукой, а также возможности в области оказания медицинской помощи населению;
2. Получено положительное заключение ФАУ «Главгосэкспертиза России» от 28 августа 2025 г. № 38-1-1-2-050906-2025 на проектную документацию по объекту «Лидар — Иркутская область, Ольхонский район, м. Харикта, территория Байкальской обсерватории физики атмосферы и экологического мониторинга Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ордена Трудового Красного Знамени Института солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук»;
3. Получено положительное заключение ФАУ «Главгосэкспертиза России» от 13 августа 2025 г. № 38-1-1-2-047266-2025 на проектную документацию, а также разрешение на строительство по объекту от 12 сентября 2025 г. № 38-26-7-2025 по объекту «Нагревный стенд — Иркутская область, Ангарский район, пос. Одинск, территория Обсерватории нелинейной радиофизики Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ордена Трудового Красного Знамени Института солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук»;



2.4.

4. Получено положительное заключение ФАУ «Главгосэкспертиза России» от 8 июля 2025 г. № 38–1–1–2–038409–2025 на проектную документацию, а также разрешение на строительство по объекту от 12 августа 2025 г. № 38–36–28–2025 по объекту «Центр управления — Иркутская область, г. Иркутск, территория Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ордена Трудового Красного Знамени Института солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук;
5. Получено положительное заключение ФАУ «Главгосэкспертиза России» на результаты инженерных изысканий от 28 февраля 2025 г. № 38–1–1–1–009645–2025, выполнены проектно-изыскательские работы по объекту «Система радаров — Иркутская область, Ольхонский район, м. Харикта, территория Байкальской обсерватории физики атмосферы и экологического мониторинга Федерального государственного бюджетного учреждения науки Ордена Трудового Красного Знамени Института солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук, 1 этап».

Минобрнауки России в 2025 году в целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества подведомственных образовательных организаций высшего образования (далее соответственно — вузы, объекты) были выделены средства целевой субсидии в объеме 10 432,41 млн руб. для 115 вузов на капитальный ремонт 225 объектов, общая площадь капитального ремонта которых составила 500 тыс. кв. м. Из общего объема средств в 2025 году было предусмотрено 6 784,0 млн руб. на капитальный ремонт 109 общежитий 79 вузов, общая площадь капремонта общежитий — 240 тыс. кв. м. При этом улучшены условия проживания для 35,3 тысяч студентов. Кроме того, на осуществление мероприятий по капитальному ремонту научных организаций Минобрнауки России в 2025 году выделено 5 642,83 млн руб. для 61 организации. Выполнен капитальный ремонт 82 объектов, общая площадь капитального ремонта 120 тыс. кв. м.

В целях повышения качества образования и создания новой инфраструктуры организаций высшего образования, в рамках ГП НТР в 2025 году Минобрнауки России (заказчик) обеспечен ввод в эксплуатацию 5 объектов капитального строительства, в том числе:

- «Студенческий городок Сибирского федерального университета (Комплекс общежитий для студентов «Университетский», I очередь)» общей площадью 39,1 тыс. кв. м, вместимостью — 1328 мест;
- «Общежитие на 820 мест для студентов ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» на земельном участке УлГУ по ул. Минаева Железнодорожного района г. Ульяновска» общей площадью 17,5 тыс. кв. м, вместимостью — 820 мест;
- «Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном» ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова» общей площадью 2,7 тыс. кв. м;
- «Бассейн ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет» общей площадью 2,5 тыс. кв. м;
- «Интерактивный музей техники — учебный центр авиации на базе самолета ТУ — 144 Казанского национального исследовательского технического университета им. А. Н. Туполева — КАИ» («Учебный центр авиации на базе экспоната самолета ТУ — 144»)» общей площадью 1,7 тыс. кв. м.

В 2026 году будет обеспечено строительство четырех объектов капитального строительства:

1. «Строительство комплекса общежитий с реконструкцией существующих зданий для МГТУ им. Н. Э. Баумана, г. Москва» (площадь — 28 890,0 кв. м, количество мест — 1349);
2. «Ивановский государственный энергетический университет имени В. И. Ленина. Студенческое общежитие» (площадь — 9 756,2 кв. м, количество мест — 328); Два современных общежития общей площадью 38 646,2 кв. м создадут комфортные условия для проживания 1677 студентов;



2.4.

3. «Учебно-лабораторный корпус для иностранных студентов МФТИ, г. Долгопрудный, Московская область» (площадь — 18 209,7 кв. м);
4. «Реконструкция главного учебного корпуса ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет им. П. Сорокина», находящегося в аварийном состоянии и расположенного по адресу: Сыктывкар, ул. Коммунистическая, д. 21» (площадь — 14 890,8 кв. м).

Два учебно-лабораторных корпуса общей площадью 33 100,5 кв. м создадут современные условия для обучения студентов.

Реализация благотворительных инфраструктурных проектов

В 2025 году заключено соглашение о благотворительной деятельности с участием Минобрнауки России и промышленных компаний, предусматривающее строительство четырех общежитий и спортивной инфраструктуры для ФГБОУ ВО «Уральский государственный горный университет» с общим объемом инвестиций более 7 млрд руб.

В 2026 году запланирована реализация следующих проектов:

1. Инвестиционный проект по строительству здания общежития ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» с объемом финансирования порядка 6 млрд руб. Проект входит в состав создаваемого на базе университета Технополиса «Политех», ориентированного на создание современной инженерно-технологической среды, подготовку инженерных команд для высокотехнологичных компаний;
2. Инвестиционный проект по строительству учебного корпуса, общежития и физкультурно-оздоровительного комплекса ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» с объемом финансирования порядка 8 млрд руб. Проект направлен на формирование образовательной среды по направлениям перспективных инженерных и цифровых технологий в области авиационных, беспилотных и космических систем;
3. Инвестиционный проект по строительству Центра ядерной медицины ФГБУ «Российский научный центр хирургии имени академика Б. В. Петровского» с объемом финансирования порядка 8 млрд руб. Проект позволит обеспечить пациентов учреждения современными компонентами радиоизотопной диагностики, радионуклидной терапии и радиотерапии, развивать научные исследования и разработки в указанной сфере.

Реконструкция научных зданий и лабораторных комплексов

В отчетном периоде завершена реконструкция здания ФГБУН «Институт мозга человека им. Н. П. Бехтерева Российской академии наук» с созданием современного лабораторного и образовательного пространства.

Программа социально-экономического развития Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области

Правительством Российской Федерации утверждена Программа социально-экономического развития Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области (распоряжение Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2023 г. № 1019), в рамках которой с 2023 года ежегодно реализуются мероприятия, направленные на развитие образования и науки, в рамках которых:

- закуплено и передано более 100 тысяч единиц мебели, бытовой техники, оргтехники;
- закуплено и передано 45 единиц автотранспорта, включая автобусы для обучающихся, легковые автомобили и сельскохозяйственную технику;
- созданы 10 специализированных аудиторий для моделирования, программирования и управления беспилотными летательными аппаратами (БПЛА) и специализированных аудиторий для конструирования, сборки и сервисного обслуживания БПЛА;



2.4.

- созданы 33 универсальные учебные аудитории для реализации дисциплин гуманитарного профиля;
- поставлены 43 лаборатории естественно-научной и педагогической направленности;
- 16 университетов оснащено спортивным инвентарем;
- оснащено 158 спортивных секций;
- оснащены 10 спортивных кластеров (включая спортивные площадки для командных видов спорта, Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», уличные силовые тренажеры);
- поставлено 30 380 единиц спортивного оборудования;
- поставлено 29 001 единица спортивного инвентаря;
- поставлено 4 419 комплектов спортивной формы и костюмов;
- 10 413 человека из числа профессорско-преподавательского состава прошли повышение квалификации.

2.5. Развитие кадрового потенциала

Молодежные лаборатории

С 2018 года Минобрнауки России реализуется проект по созданию новых молодежных научных лабораторий.

За период 2018–2025 гг. в рамках мероприятия по созданию новых молодежных лабораторий создана 971 новая лаборатория (588 лабораторий создано в научных организациях и 383 лаборатории создано на базе вузов), в которых открыто более 6 400 ставок для молодых исследователей в возрасте до 39 лет. Мероприятие было реализовано в рамках федерального проекта «Кадры», входящего в состав национального проекта «Наука и университеты», с 2025 года реализуется в рамках федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» НП «Молодежь и дети».

Лаборатории созданы с учетом следующих основных подходов:

- в состав лабораторий могут входить специалисты из числа аспирантов, инженеров-исследователей, профессорско-преподавательского состава вузов, научных сотрудников отраслевых ведомств и предприятий;
- 2/3 коллектива составляют молодые исследователи в возрасте до 39 лет;
- объем средств на создание лаборатории с учетом нормативов затрат на выполнение фундаментальных научных исследований позволяет открыть до 10 ставок для исследователей в каждой новой лаборатории;
- финансирование на новые лаборатории доводится в рамках соглашений на финансовое обеспечение выполнения государственного задания учреждений на проведение научных исследований в рамках тематик научно-исследовательских работ с учетом результатов экспертизы Российской академии наук.

В 2018–2019 гг. новые лаборатории создавались в ведущих академических институтах. Создано 300 лабораторий, состав новых лабораторий сформирован из числа аспирантов, инженеров-исследователей, профессорско-преподавательского состава вузов, научных сотрудников отраслевых ведомств и предприятий.



2.5.

В 2020 году 80 новых молодежных лабораторий были созданы в 54 вузах.

В 2021 году были созданы еще 120 новых молодежных лабораторий в организациях-участниках научно-образовательных центров мирового уровня в рамках поддержки их технологических программ.

В 2022 году создано 207 новых молодежных лабораторий по приоритетным направлениям науки: новая медицина, новая энергетика, микроэлектроника, климат, сельское хозяйство. В рамках работы осуществляется взаимодействие с промышленными партнерами. Вместе с тем в 2022 году также 33 лаборатории открыты в университетах-кандидатах на участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В 2024 году создано 200 новых лабораторий. Лаборатории создавались по приоритетным направлениям науки: Арктика, малотоннажная химия; искусственный интеллект; приборостроение; микроэлектроника; медицина; климат; сельское хозяйство; востоковедение. Также в рамках развития Дальневосточного федерального округа создано 28 лабораторий; 30 новых лабораторий созданы на территории новых субъектов Российской Федерации.

С 2025 года мероприятие по созданию молодежных лабораторий реализуется в рамках федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» НП «Молодежь и дети». В рамках средств федерального проекта в 2025 году осуществлена поддержка молодежных лабораторий, созданных в период 2021–2024 гг., тематики научно-исследовательских работ которых получили положительное заключение по итогам экспертизы РАН; кроме того, в 2025 году открыта 31 молодежная лаборатория (в вузах и научных организациях).

Программа «Мегагранты»

В условиях многополярного мира интеграционные объединения с участием России укрепляют позиции в глобальной научно-технологической повестке. Институционализация сотрудничества, выражающаяся в долгосрочных стратегиях и создании совместных центров, ведет к формированию единых научно-образовательных экосистем. Их цель — содействие технологическому суверенитету и конкурентоспособности стран-участниц.

Одним из значимых инструментов по привлечению ведущих мировых ученых, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в российские университеты и научные организации, является программа «мегагрантов», реализуемая с 2010 года по инициативе Президента Российской Федерации В. В. Путина.

За период реализации программы «мегагрантов» с 2010 года было проведено 10 конкурсов, создано 352 лаборатории международного класса, возглавляемых ведущими в своей области учеными со всего мира. Победителями конкурсов, возглавившими лаборатории, стали 191 зарубежный ученый, 118 соотечественников, проживающих за рубежом, и 44 российских ученых.

В 2025 году Минобрнауки России продолжено сопровождение проектов с привлечением 11 ведущих ученых из Китая, Италии, Великобритании, Германии, Нидерландов, Швеции, Швейцарии, Японии и 2 молодых перспективных исследователей из Сингапура и Южной Кореи.

Стоит отметить, что двое ученых с мировым именем — победителей 10 конкурса программы «мегагрантов» обратились в Минобрнауки России за помощью в получении российского гражданства.

Научные проекты выполняются по следующим направлениям научных исследований: «Биология, биотехнологии и науки о жизни», «Инженерные науки», «Математика, информатика и науки о системах», «Науки о Земле», «Медицинские науки», «Физика и науки о космосе», «Сельскохозяйственные науки», «Химия и науки о материалах».



2.5.

Олимпиада Ассоциации «Глобальные университеты»

В целях повышения престижности российского образования и науки на мировой арене, развития экспорта российского высшего образования и научных исследований и разработок обеспечивается поддержка Международной олимпиады Ассоциации «Глобальные университеты» (далее — Олимпиада), направленной на привлечение талантливых иностранных абитуриентов в магистратуру и аспирантуру ведущих российских университетов.

В период 2021–2024 гг. в Олимпиаде приняли участие порядка 679 тыс. человек, в 2025 году — более 213 тыс. человек из 208 стран.

2.6. Меры поддержки молодых ученых

Стипендия Президента Российской Федерации аспирантам и адъюнктам

В рамках конкурсного отбора на назначение стипендии Президента Российской Федерации для аспирантов и адъюнктов, обучающихся по очной форме обучения в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и проводящих научные исследования в рамках реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, определенных в Стратегии НТР, в 2025 году поступило свыше 4,6 тыс. заявок из 73 субъектов Российской Федерации.

До экспертной оценки допущено 4 598 заявок.

Наибольшее количество победителей 2025 года в научных направлениях «технические науки» — 122, «биологические науки» — 78 и «физические науки» — 76. По результатам конкурсного отбора 2025 года стипендия назначена 500 победителям. Размер стипендии составляет 75 тыс. руб. Победителями стали представители всех федеральных округов, в том числе 2 аспиранта из новых регионов.

Государственные жилищные сертификаты

В 2025 году для участия в мероприятиях по обеспечению жильем молодых ученых комплекса процессных мероприятий «Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем отдельных категорий граждан» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» (далее — Мероприятия) было подано 268 заявлений молодых ученых.

По результатам рассмотрения 268 заявок 106 молодых ученых признаны участниками мероприятий.

В рамках предусмотренных лимитов бюджетных обязательств на 2025 год в объеме 258,7 млн руб. 56 молодых ученых получили государственные жилищные сертификаты (ГЖС) и смогли улучшить свои жилищные условия.

Благодаря внесенным изменениям в Правила предоставления молодым ученым социальных выплат на приобретение жилых помещений в рамках реализации мероприятий по обеспечению жильем молодых ученых комплекса процессных мероприятий «Выполнение государственных обязательств по обеспечению жильем отдельных категорий граждан» государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» и расширению Мероприятий их действие распространяется на молодых ученых вне зависимости от их ведомственной принадлежности. В результате этих изменений получателями ГЖС в 2025 году стали молодые ученые, работающие в организациях, подведомственных в том числе Правительству Российской Федерации, Минсельхозу России, Минздраву России, МЧС России, Минкультуры России и Минтрансу России.



2.7. Десятилетие науки и технологий

Реализация мероприятий Десятилетия науки и технологий в 2025 году

За четвертый год Десятилетия науки и технологий все фактические количественные показатели по каждой инициативе плана проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 2036-р (далее соответственно — Десятилетие, план Десятилетия), достигнуты.

С 1 января по 31 декабря 2025 года было проведено свыше 24,6 тыс. мероприятий федерального и регионального уровней в рамках Десятилетия.

Количество очных и дистанционных участников мероприятий Десятилетия в регионах составило 53 653 361 человек.

Положительную динамику реализации Десятилетия также подтверждают данные, полученные в результате социологических исследований, проведенных в 2025 году. Так, по данным ВЦИОМ, 89% россиян из числа опрошенных знают или слышали хотя бы об одном открытии российских ученых, а 55% знают или слышали о проведении в России Десятилетия науки и технологий.

Также фиксируется положительная динамика расширения информационного охвата Десятилетия. Так, общее количество публикаций с упоминанием Десятилетия в 2025 году составило 44 937, что на 37% выше данного показателя за 2024 год. По результатам опроса ВЦИОМ 48% россиян встречали в СМИ и интернете информацию о российских ученых, новых открытиях и разработках. При этом 78% граждан гордятся современными российскими учеными.

В 2025 году в рамках реализации Тематических инициатив плана Десятилетия были заключены новые партнерские соглашения:

- с Благотворительным фондом «Система», ПАО «Газпром нефть», Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее», АО «Валента Фарм», АО «Россельхозбанк», ПАО «Аэрофлот» и др.

В рамках реализации инициатив плана Десятилетия «Наука рядом», «Наука побеждать», и «Третий семестр» было проведено свыше 13 тыс. лекций, открытых уроков и экскурсий в научные лаборатории.

Более 9,5 млн школьников и студентов приняли участие в олимпиадах, конкурсах и других интеллектуальных соревнованиях.

Также в 2025 году были выпущены тематические транспортные карты с «научным» дизайном и символикой Десятилетия в г. Москве, Архангельской, Мурманской, Нижегородской, Самарской, Челябинской, Новосибирской и Свердловской областях, Республике Татарстан и Пермском крае.

В рамках инициативы «Работа с опытом и проектирование будущего» плана Десятилетия в 2025 году впервые проведен диктант «Наука во имя Победы». В мероприятии в День российской науки приняли участие 320 тыс. человек, очные площадки диктанта были организованы в 72 субъектах Российской Федерации.

В рамках инициативы «Наука и бизнес» плана Десятилетия более 790 тыс. участников из 446 образовательных организаций высшего образования приняли участие в мероприятиях федеральной программы «Платформа университетского технологического предпринимательства». Создано более 35 тыс. университетских стартап-проектов. Общий объем привлеченных частных инвестиций составил более 2,94 млрд руб.

В рамках инициативы «Наука как искусство» плана Десятилетия проводилась работа по интеграции научных музеев в Десятилетие. Дважды



2.7.

в 2025 году научные музеи из разных регионов провели единые активности — «День науки в музеях» и «Ночь науки в музеях». Данные мероприятия собрали более 14 тыс. человек.

В рамках инициатив «Научно-популярный туризм» и «Научные детские площадки» плана Десятилетия в Российской Федерации к концу 2025 года были открыты 93 научно-популярных туристических маршрута и 78 научных детских площадок.

В рамках инициативы «Решения и сервисы для профессионального сообщества» плана Десятилетия проведена интеграция в Платформу управления наукой сервисов Science-ID, «НАША ЛАБА» и CoLab.

В 2025 году на платформе Science-ID запущены новые сервисы: «Наука заказов», «Стажировки» и «Возможности для иностранных ученых».

«Индекс привлекательности карьеры в научно-технической сфере»

- Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами технической и естественно-научной направленностей: техническая — 11,6%, естественно-научная — 10,8%;
- Доля участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся: 73%;
- Количество субъектов Российской Федерации, школьники которых стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников: 70;
- Доля выпускников школ, сдавших ЕГЭ по химии, физике, информатике, биологии и профильной математике: 33,1%;
- Доля студентов, планирующих строить научную карьеру в Российской Федерации: 88%;
- Доля исследователей в возрасте до 29 лет в общей численности исследователей в Российской Федерации: 16,2%;
- Доля молодых руководителей (до 50 лет) в научных и образовательных организациях: 26% и 33,9%;
- Доля граждан, приветствующих выбор научной карьеры своими детьми: 63%. «Индекс независимости и конкурентоспособности»
- Доля внебюджетных средств в составе внутренних затрат на исследования и разработки: 37,4%;
- Оценка качества условий ведения исследовательской деятельности в Российской Федерации: 10% «очень хорошо», 31% «хорошо» и 36% «средне»;
- Количество университетских стартап-проектов: 35 000; Доля граждан, доверяющих мнению российских ученых: 77%;
- «Индекс осведомленности о достижениях и перспективах российской науки для граждан»
- Уровень знания гражданами страны имен современных российских ученых: 39%;
- Уровень осведомленности граждан страны об изобретениях и открытиях российских ученых: 89%;
- Доля граждан, испытывающих гордость за отечественную науку: 78%;
- Доля граждан, считающих, что товары, произведенные в России, — это гарантия качества и удобства использования продукта: 61%;
- Доля граждан, которые за последний год видели или читали в СМИ/интернете материалы о российских ученых, инженерах, разработчиках новых технологий, российских научных коллективах, новых открытиях и т.д.: 48%;



2.7.

- Доля граждан, считающих, что престиж ученых в российском обществе за последний год вырос: 59%;
- Доля граждан, считающих, что в современной российской науке совершаются серьезные открытия, оказывающие влияние на развитие общества: 72%.

Всероссийский фестиваль «Наука 0+»

Фестиваль «Наука 0+» (далее — Фестиваль) является одним из самых масштабных просветительских проектов в сфере популяризации науки в мире.

В программу Фестиваля ежегодно входят свыше 12 000 мероприятий.

В 2025 году Фестиваль прошел в двадцатый раз во всех субъектах Российской Федерации, а также в дружественных странах. Основная тема Фестиваля была посвящена развитию квантовых технологий в рамках проведения Организацией Объединенных Наций (ООН) Международного года квантовой науки и технологий. В рамках проведения юбилейного 20-го Фестиваля была организована обширная программа: лекции (в том числе нобелевских лауреатов), мастер-классы, научные шоу, интерактивные выставки, телемосты, творческие активности, показы вдохновляющих научных фильмов, состязания роботов, научные бои, экскурсии, интеллектуальные соревнования и др.

В 2025 году участниками Фестиваля стали более 19,5 млн человек в смешанном формате.

В 2026 году Фестиваль пройдет под темой «Твоя космическая вселенная», приуроченной к 65-летию полета Ю. А. Гагарина в космос. Мероприятия Фестиваля традиционно будут проведены на территории Российской Федерации и странах БРИКС с привлечением российских и зарубежных исследователей и популяризаторов науки. Фестивальные площадки откроются в Южно-Африканской Республике, в Республике Беларусь, в Китайской Народной Республике, в Республике Узбекистан, а также в Республике Индия.

XI Всероссийская Премия «За верность науке»

Всероссийской премии «За верность науке» присуждается ежегодно за выдающиеся достижения в области научной коммуникации, популяризации научных достижений и поддержки престижа научной деятельности в Российской Федерации. В 2025 году премия включала в себя 11 номинаций, в том числе три новые: «Специальный приз к 80-летию атомной промышленности», «Об использовании технологии искусственного интеллекта в научных исследованиях» и «Работа с опытом: вклад ученых в Победу».

В 2025 году на участие в премии поступило рекордное количество заявок — более 2000 проектов из 81 региона России. Среди регионов, активно вовлеченных в популяризацию науки, лидируют г. Москва, г. Санкт-Петербург, Краснодарский край, Республика Татарстан, Московская, Нижегородская, Новосибирская, Тюменская, Ростовская и Свердловская области.

Второй год подряд самой востребованной номинацией стала «Наука — детям». Также в тройку самых популярных номинаций вошли «Автор цифрового контента» и «Научная пресс-служба года».

Торжественная церемония награждения лауреатов XI Всероссийской премии «За верность науке» состоялась в Театре на Малой Бронной.

X Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего — наука молодых»

23–26 сентября 2025 года в г. Саратове в рамках реализации плана мероприятий Десятилетия науки и технологий состоялся юбилейный X Всероссийский молодежный научный форум «Наука будущего — наука молодых» и VI Международная научная конференция «Наука будущего» (далее — Форум). Мероприятия прошли на базе ФГАОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского».

В юбилейных мероприятиях приняли участие 721 человек со всей страны. Программа



2.7.

Форума была построена по трем трекам. Основу научной повестки составили заседания научных секций по 10 научным направлениям (агро-, био- и продовольственные технологии; гуманитарные науки; инженерные науки; информационные технологии и математика; науки о жизни и медицина; науки о Земле, экология и рациональное природопользование; науки о материалах; социальные науки; физика и астрономия; химия и химические технологии); трек научной политики направлен на решение национальных задач в научно-технологической сфере, а также посвящен инструментам поддержки ученых; третий блок ориентирован на популяризацию науки и технологий. В рамках Форума прошло свыше 100 мероприятий.

Ключевым мероприятием форума стал X Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ, в котором приняли участие более 3000 студентов и аспирантов из 450 российских научных и образовательных организаций высшего образования. Среди них иностранные обучающиеся из 20 стран мира.

На полях Форума для студентов, аспирантов и участников студенческих медиацентров университетов также прошел третий Всероссийский конкурс «Медиакод». Целью конкурса было определено продвижение контента о науке в современных форматах в СМИ и новых медиа, поддержка и поощрение творческих инициатив создателей научного медиаконтента, формирование позитивного имиджа российской науки.

Федеральный проект «Популяризация науки и технологий»

Основными целями федерального проекта «Популяризация науки и технологий» (далее — ФП «Популяризация науки и технологий») являются открытость науки для общества, повышение научной грамотности населения, формирование у россиян представления о том, какие инициативы государство и бизнес проводят сегодня в области науки и технологий, а также привлечение в исследовательскую сферу талантливой молодежи и формирование у нее интереса к фундаментальной и прикладной науке.

В рамках реализации ФП «Популяризация науки и технологий» по всей стране проводятся сотни мероприятий, направленных на популяризацию науки и технологий, выставки достижений отечественной науки и технологий, научно-популярные конкурсы и конференции.

Конкурсы грантов на популяризацию науки и технологий

В рамках ФП «Популяризация науки и технологий» реализуется программа грантовой поддержки, предполагающая проведение 2 конкурсов.

Один конкурс ориентирован на организаторов мероприятий, популяризирующих науку, в рамках которого гранты предоставляются некоммерческим организациям на организацию и проведение мероприятий, которые должны способствовать привлечению талантливой молодежи в сферу исследований и разработок и проводиться в форме конкурсов, фестивалей или научно-популярных конференций. В 2025 году в рамках данного конкурса были поддержаны 22 проекта на общую сумму 411,7 млн руб. в рамках следующих инициатив Десятилетия:

- «Наука рядом»;
- «Наука побеждать»;
- «Работа с опытом и проектирование будущего»;
- «Наука как искусство»;
- «Научно-популярный туризм».

По итогам реализации проектов проведено свыше 850 мероприятий (383 онлайн-мероприятий, 470 очных мероприятий), что на 95,6% больше по сравнению с отчетным периодом 2024 года. В мероприятиях приняли участие свыше 15,5 млн человек из 79



2.7.

субъектов Российской Федерации (увеличение на 55% по сравнению с отчетным периодом 2024 года).

Второй конкурс ориентирован на авторов научно-популярного контента, в рамках которого гранты предоставляются юридическим лицам, в которых осуществляют свою деятельность авторы или команды авторов информационных материалов в форме аудио- и видеопроизведений, научно-популярных статей, репортажей, а также мультимедийных произведений, соответствующих тематикам приоритетных направлений Стратегии НТР и распространяемых посредством телерадиовещания и (или) информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». По результатам указанного конкурса в 2025 году поддержано 38 проектов на общую сумму 80,7 млн руб. Проекты были реализованы в рамках следующих тематик:

- Приборостроение;
- Биоэкономика;
- Климат и экология;
- Освещение науки в регионах Российской Федерации;
- Искусственный интеллект и робототехника;
- Художественный образ ученого.

По итогам реализации проектов создано более 7 850 единиц научно-популярного контента (увеличение в 2,8 раза по сравнению с отчетным периодом 2024 года), количество просмотров созданного контента превысило 250 млн, охват аудитории в СМИ составил свыше 2 млрд зрителей в 55 субъектах Российской Федерации.

Конгресс молодых ученых

Конгресс молодых ученых выступает крупнейшей площадкой для диалога передовой и фундаментальной науки, государственной власти и реального сектора экономики и задает основные векторы научно-технологического развития на предстоящий период.





2.7.

В 2025 году в рамках федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» проведен V Конгресс молодых ученых на федеральной территории «Сириус» (26–28 ноября 2025 года), а также проведены мероприятия-спутники в Краснодарском крае (2–4 июня 2025 года), в Тульской области (26–28 августа 2025 года), в г. Южно-Сахалинске (16–18 сентября 2025 года), в г. Петропавловске-Камчатском (с 24–26 сентября 2025 года); в г. Нижнем Новгороде (5–7 октября 2025 года), и в г. Салехарде (14–16 октября 2025 года).

В 2025 году на участие в Конгрессе было подано более 16 000 заявок из более 120 стран. В мероприятиях Конгресса приняли участие более 9 000 участников из 100 стран мира. У более 30% делегатов есть ученые степени. Средний возраст участников Конгресса — 33 года.

Отмечается значительный рост международного участия: в 2022 году на Конгресс приехали специалисты из 44 стран, в 2024 году — из 63, в 2025 году — из 100 стран.

В рамках деловой программы Конгресса проведено более 550 мероприятий по следующим направлениям: «Большие вызовы: импульс развития», «Инициативы Десятилетия науки и технологий в России: энергия поколений», «Потенциал будущего: кадры, инструменты и инфраструктура», «Поля взаимодействия: международное сотрудничество».

Также в рамках Конгресса состоялась традиционная выставка современных российских технологий (далее — выставка), на которой свои научные достижения, разработки и стартапы представили более 60 крупнейших российских компаний, ведущих университетов, научно-образовательных центров, государственных и общественных организаций. Площадь выставки в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличилась на 28% и составила 8 900 кв. м, число стендов выросло с 50 до 66 единиц.

В 2025 году при проведении выставки был сделан акцент на новых форматах взаимодействия. Так, на площадке были реализованы зоны деловых встреч, отраслевые кластеры, пространства международного сотрудничества. В формате отраслевых кластеров свои технологические достижения продемонстрировали Минтранс России и Минстрой России, также был организован кластер, посвященный сфере здравоохранения.

Также в 2025 году от субъектов Российской Федерации поступило 34 заявки на проведение мероприятий-спутников Конгресса. Решением Межведомственной рабочей группы по подготовке и проведению Конгресса и мероприятий-спутников Координационного комитета местами проведения мероприятий-спутников были определены Краснодарский край, Тульская область и Сахалинская область.

В Краснодарском крае мероприятие-спутник прошло в г. Анапе и было посвящено выработке лучших технологических решений для ликвидации последствий разлива нефтепродуктов на Черноморском побережье.

Также мероприятия-спутники прошли в Тульской области, где участники обсудили разработку технологических решений для сельского хозяйства и промышленности с использованием беспилотной авиации, композитных материалов и биотехнологий, и в Сахалинской области, где участники обсудили добычу минеральных ресурсов, обеспечение энергобезопасности удаленных населенных пунктов с возможностью использования гибридных технологий, а также устойчивое воспроизводство численности лососевых.

Кроме того, в соответствии с подпунктом «а» пункта 2 перечня поручений Президента Российской Федерации от 25 октября 2022 г. № Пр-2024 на площадках государственных компаний и корпораций в целях демонстрации передовыми научными коллективами технологических инноваций и возможности их использования организациями реального сектора экономики проводятся мероприятия-спутники.

В 2025 году уже во второй раз при поддержке Госкорпорации «Росатом» прошло мероприятие-спутник «Цепная реакция успеха».

В ноябре 2026 года планируется проведение VI Конгресса, а также не менее трех мероприятий-спутников.



2.8. Международное сотрудничество

Участие Российской Федерации в международных проектах

В условиях текущей внешнеполитической конъюнктуры фокус международного научно-образовательного сотрудничества России сохраняется на развитии совместных проектов и инициатив с международными организациями и объединениями (БРИКС, ШОС, СНГ, ЕАЭС, АТЭС и т.д.), государствами Евразийского, Азиатско-Тихоокеанского региона, Латинской Америки и Карибского бассейна на основе принципов равноправия и справедливости.

Многостороннее сотрудничество

На многостороннем треке состоялось 7 встреч для обсуждения ключевых задач наращивания гуманитарного сотрудничества по линии АСЕАН, АТЭС, БРИКС, ЕАЭС, ШОС, Группы двадцати и других. Обеспечено участие представителей Минобрнауки России в мероприятии высокого уровня по линии ООН.

Сотрудничество по линии ШОС

13 мая 2025 года в г. Урумчи, КНР состоялось 9-е Совещание министров образования государств — членов ШОС.

Достигнуты следующие результаты:

- расширение состава вузов-участников Университета ШОС, в том числе с учетом новых направлений подготовки;
- утвержден План развития цифрового образования Университета ШОС;
- принята Урумчийская инициатива 9-го Совещания министров образования государств — членов ШОС.

В апреле 2025 года российской стороной совместно с партнерами из Белоруссии, Казахстана, Китая, Киргизии, Пакистана и Узбекистана объявлен пилотный конкурсный отбор многосторонних научно-исследовательских проектов по 9 тематическим направлениям.

12 июня 2025 года в г. Чэнду (КНР) под китайским председательством прошло 9-е Совещание руководителей министерств и ведомств науки и техники государств — членов ШОС. Основным итогом мероприятия стало утверждение разработанной по инициативе российской стороны Дорожной карты по реализации Программы сотрудничества государств — членов ШОС по развитию искусственного интеллекта.

Сотрудничество по линии БРИКС

В рамках развития российской науки и укрепления международных научных связей Минобрнауки России реализует большое количество инициатив по линии объединения БРИКС.

В рамках бразильского председательства в объединении в 2025 году проведено более 30 научных мероприятий, в том числе встречи старших должностных лиц и министров науки, технологий и инноваций стран БРИКС (далее — НТИ), заседания Управляющего комитета НТИ БРИКС, встречи тематических рабочих групп, а также семинары и конференции с участием экспертов объединения.

Важным итогом прошлого года является запуск российской инициативы на социально-гуманитарном треке. С учетом растущего запроса на изучение дисциплин об обществе и человеке, в период с 26 по 28 ноября 2025 года в г. Сочи на полях V Конгресса молодых ученых состоялся Форум по данной тематике, а также первое заседание Рабочей группы по социальным наукам и гуманитарным исследованиям стран БРИКС. В ходе мероприятий обсуждались вопросы формирования общей научно-исследовательской повестки и проектов по ключевым направлениям от лингвистики, социологии и истории до археологии и этнографии. Кроме того, ученые из стран объединения обсудили разработку единых



2.8.

подходов к наукометрии и оценке научных исследований, включая создание общих баз данных БРИКС.

По линии инновационного взаимодействия министрами принят План действий БРИКС в области инноваций на 2025–2030 годы, подготовленный в рамках 7-й встречи Рабочей группы БРИКС по развитию научно-технологического сотрудничества в сфере предпринимательства и инноваций, которое состоялось в Рио-де-Жанейро 10 и 11 июня 2025 года.

В части деятельности Рамочной программы НТИ БРИКС в августе 2025 года запущен первый конкурс инновационных проектов, ориентированных на прикладные разработки, коммерциализацию технологий и вовлечение представителей индустриального сектора. Дополнительно согласован старт седьмого конкурса регулярных проектов и пилотного отбора флагманских инициатив в 2026 году.

Традиционно в фокусе внимания Минобрнауки России остается вопрос вовлечения молодежи в научную повестку.

В сентябре 2025 года в столице Бразилии состоялись юбилейный 10-й Форум молодых ученых и 8-й Конкурс молодых инноваторов стран БРИКС (далее соответственно — Форум, Конкурс).

На мероприятиях были представлены доклады и инициативы в области искусственного интеллекта, изменения климата и научной дипломатии.

По результатам работы были определены победители Конкурса. Представитель Российской Федерации занял призовое третье место с проектом в области климатического мониторинга.

В части образовательного трека 5 июня 2025 года состоялась 12-я встреча профильных министров стран БРИКС в г. Бразилиа (Федеративная Республика Бразилия). Рассмотрены вопросы расширения состава и направлений подготовок Сетевого университета БРИКС, развития национальных систем оценки высшего образования, а также механизмы взаимного признания образовательных программ. Дополнительно российская сторона выдвинула инициативу по реализации краткосрочных курсов для сотрудников профильных министерств, отвечающих за координацию образовательных проектов БРИКС. По итогам мероприятия подписан Протокол о присоединении Республики Индонезия к Меморандуму о работе Сетевого университета БРИКС, а также приняты декларация 12-й встречи министров образования стран БРИКС и устав Альянса по сотрудничеству в области профессионального образования и подготовки (TVET).

Важной темой кооперации признается создание единой рейтинговой системы университетов стран БРИКС. Данное предложение, впервые озвученное ЮАР, получило широкую поддержку всех государств объединения. В 2025 году в рамках бразильского председательства экспертные консультации по данному вопросу продолжились. Уже в 2026 году по предложению российской стороны в г. Москве планируется проведение очного семинара для обсуждения параметров и критериев будущего рейтинга.

По линии Сетевого университета БРИКС (далее — СУ БРИКС) также принято решение об увеличении количества университетов и направлений подготовки. По итогам 2025 года проект объединяет 178 ведущих вузов стран БРИКС и включает в себя 11 тематических областей знаний. Кроме того, в связи с истечением срока полномочий ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» в качестве вуза-координатора было принято решение о передаче совместной координации деятельности СУ БРИКС двум университетам из разных стран — Университету Сан-Паулу (UNESP, Федеративная Республика Бразилия) и Харбинскому технологическому институту (HIT, Китайская Народная Республика) на период 2025–2028 гг.



2.8.

Сотрудничество по линии АТЭС

В рамках Форума «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество» 14 мая 2025 года прошла 7-я встреча министров образования АТЭС с участием представителей Минобрнауки России. По ее итогам принято совместное министерское заявление.

Кроме того, 4 сентября 2025 года Минобрнауки России совместно с Дальневосточным федеральным университетом организована 14-я Международная конференция по сотрудничеству в сфере высшего образования, традиционно проводимая под эгидой АТЭС. Всего в мероприятии приняли участие более 100 человек из 9 экономик АТЭС — России, Китая, Индонезии, Малайзии, Таиланда, Филиппин, Вьетнама, Перу и Японии.

Сотрудничество по линии «Группы двадцати»

Минобрнауки России представляет интересы Российской Федерации в рамках «Группы двадцати» по линии науки и образования. В 2025 году обеспечено участие Минобрнауки России во встрече министров «Группы двадцати» по исследованиям и инновациям, прошедшей 23 сентября 2025 года. Итогом мероприятия стало принятие Рекомендаций по вовлечению в науку. Кроме того, поддержаны инициативы южноафриканского председательства в части открытых инноваций, биоразнообразия и создания Хакатона «двадцатки» по прогнозированию стихийного расширения городских территорий и риска затопления».

Кроме того, 22 октября 2025 года принято участие во встрече министров образования Группы двадцати. По ее итогам одобрено формирование отчета на тему «Взаимное признание квалификаций и навыков в глобальном контексте: опыт стран «Группы двадцати» и приглашенных гостей», а также издание буклета «Повышение квалификаций учителей».

В настоящее время продолжается участие Минобрнауки России в рамках образовательного и научного треков «двадцатки» в рамках американского председательства в 2026 году.

Сотрудничество по линии АСЕАН

Одновременно ведется наращивание сотрудничества в рамках диалогового партнерства Российской Федерации и Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Ключевым инструментом взаимодействия Минобрнауки России и АСЕАН выступает Рабочая группа по науке, технологиям и инновациям. В рамках Рабочей группы по науке, технологиям и инновациям Минобрнауки России на регулярной основе выступает инициатором проектной деятельности по линии Финансового фонда диалогового партнерства Россия-АСЕАН. В настоящее время на различных этапах согласования и реализации находятся 7 проектов Минобрнауки России с финансированием из средств указанного фонда на сумму более 1,8 млн долл. США.

Сотрудничество по линии ООН

В апреле 2025 года в г. Женеве, Швейцария, прошло 28-е заседание Комиссии ООН по науке и технике в целях развития (далее — Комиссия ООН, КНТР ООН), в рамках которой Минобрнауки России представило инициативы стратегического планирования и устойчивого развития в области науки, технологий и инноваций. На полях Комиссии ООН также состоялись двухсторонние встречи с представителями Ирана и Ганы, в рамках которых стороны обсудили перспективы расширения научно-образовательного сотрудничества.

В декабре 2025 года в Москве под эгидой ЮНЕСКО состоялась Международная конференция «Актуальные проблемы инклюзивного образования в мире: контекст, политика и практика» (10–13 декабря 2025 года). Мероприятие было организовано на площадке Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы при поддержке Минобрнауки России и МИД России. Конференция объединила руководство национальных комиссий ЮНЕСКО, представителей органов власти, академий наук и вузов из более 70 стран. В фокусе внимания



2.8.

участников обмен лучшими практиками создания инклюзивной среды для различных целевых групп: инвалидов, мигрантов, одаренных обучающихся, представителей малых коренных народов и др. Итогом конференции стало принятие Московской декларации о принципах, вызовах и приоритетах развития инклюзивного высшего образования.

Сотрудничество со странами СНГ

В отчетный период продолжен мониторинг реализации Межгосударственной программы инновационного сотрудничества государств — участников СНГ на период до 2030 года. На заседаниях межведомственной рабочей группы утверждены ежегодные национальные планы действий на 2024 и 2025 годы.

По линии ЕАЭС велась работа по согласованию Соглашения о взаимном признании документов об ученых званиях в государствах-членах Евразийского экономического союза.

По линии консорциума «Евразийский сетевой университет» (далее — ЕСУ) в 2025 году вузами-участниками ЕСУ разработаны и реализованы 6 программ повышения квалификации по направлениям, востребованным для формирования общего рынка ЕАЭС. Участие в данных программах приняли 190 слушателей из государств-членов ЕАЭС.

В рамках Союзного государства Минобрнауки России продолжается реализация научно-технической программы «Разработка перспективных базовых технологических процессов получения функциональных материалов, структур, компонентов и модулей для высокоэффективных изделий фотоники в Союзном государстве» («Компонент-Ф»).

Активная работа ведется по созданию Сетевого университета высоких технологий Союзного государства (далее — Сетевой университет).

С российской и белорусской стороны определены 2 опорных университета: Казанский (Приволжский) федеральный университет (далее — КФУ) и Белорусский государственный технологический университет (далее — БГТУ). 28 марта 2025 года министрами профильных ведомств России и Белоруссии была подписана Концепция создания Сетевого университета.

22 сентября 2025 года опорными университетами подписано Соглашение о формировании консорциума в рамках деятельности Сетевого университета.

12 декабря 2025 года в г. Москве состоялась Международная конференция по сотрудничеству в области науки и технологий с участием глав правительств Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Киргизской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан. Организаторами мероприятия выступили Минобрнауки России совместно с Госкорпорацией «Росатом». Главам правительств были представлены 6 проектов проектов-финалистов и технологические разработки международных коллективов молодых учёных в биотехнологиях, промышленной диагностике и экологической безопасности.

В период с 17 по 18 ноября 2025 года в столице Швейцарии также прошло межсессионное заседание КНТР ООН. В ходе встречи обсудили приоритетную тему «Наука, технологии и инновации в эпоху искусственного интеллекта». Кроме того, были рассмотрены результаты, достигнутые по линии деятельности Рабочей группы по управлению данными как аспекту развития на всех уровнях. Рекомендации по итогам мероприятия будут рассмотрены в рамках 29-го заседания КНТР ООН, запланированном к проведению в период с 20 по 24 апреля 2026 года.

Значимый вклад в образовательную повестку также внесла Международная научно-практическая конференция высокого уровня «Актуальные проблемы инклюзивного образования в мире: контекст, политика и практика», которая состоялась в период с 10 по 13 декабря 2025 года (далее — Конференция). Участие приняли генеральные секретари национальных комиссий по делам ЮНЕСКО, руководители и представители органов законодательной и исполнительной власти (министерств науки и образования), руководители



2.8.

и представители академий наук и/или образования, представители кафедр ЮНЕСКО, руководители и представители образовательных организаций высшего образования и др.

В рамках программы Конференции особое внимание уделили обмену и распространению лучших практик проектирования инклюзивной образовательной среды в отношении различных целевых групп: лиц с инвалидностью, мигрантов и лиц с миграционной историей, одаренных обучающихся, представителей малых коренных народов и других.

Итогом стало принятие декларации, закрепляющей принципы и современные вызовы инклюзивного высшего образования, а также приоритетные направления его развития.

Двустороннее сотрудничество

В отчетном году вступили в силу Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Эль-Сальвадор о взаимном признании образования, квалификаций и ученых степеней (23 мая 2025 г.) и Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Многонационального Государства Боливия о взаимном признании образования, квалификаций и ученых степеней (10 октября 2025 г.).

В 2025 году Минобрнауки России заключено более 20 международных документов в научной и образовательной сферах (Алжир, Абхазия, Бразилия, Вьетнам, Гвинея-Бисау, Египет, Индонезия, Китай, Киргизия, КНДР, Колумбия, Мали, Монголия, Мьянма, Узбекистан), включая 5 межправительственных соглашений о признании образования и ученых степеней (Алжир, Мьянма, Индонезия, Абхазия и Мали), а также Программу сотрудничества с Монголией в области высшего образования на период до 2029 года.

Выпущены распоряжения Правительства Российской Федерации о подписании двусторонних соглашений о взаимном признании образования, квалификаций и ученых степеней со следующими странами: ЮАР (23 октября 2025 г.) и Малайзия (14 ноября 2025 г.).

8 мая 2025 г. в присутствии Президента Российской Федерации В. В. Путина и Генерального секретаря Центрального комитета Коммунистической партии Социалистической Республики Вьетнам То Лама состоялось подписание соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Социалистической Республики Вьетнам о создании и функционировании Совместного центра русского языка имени А. С. Пушкина и Соглашения между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством науки и технологий Социалистической Республики Вьетнам о проведении конкурсов совместных российско-вьетнамских научно-исследовательских проектов.

Продолжено взаимодействие с вьетнамской стороной по вопросам деятельности Совместного Российско-Вьетнамского Тропического научно-исследовательского и технологического центра. В частности, реализуется Программа научных исследований и прикладных работ Тропического центра на период 2025–2029 гг., в настоящее время в ее рамках работают 57 российских организаций.

14 января 2025 г. в присутствии Председателя Правительства Российской Федерации М. В. Мишустина и Премьер-министра Правительства Социалистической Республики Вьетнам Фам Минь Тиня было подписано Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Социалистической Республики Вьетнам о передаче Тропическому центру научно-исследовательского судна «Профессор Гагаринский». Во исполнение Соглашения 11 мая 2025 г. в г. Владивостоке состоялась церемония передачи НИС «Профессор Гагаринский» вьетнамской стороне. Судно будет использовано для проведения совместных морских научных исследований на базе Российско-Вьетнамского Тропического научно-исследовательского и технологического центра.

В 2025 году состоялись сразу два совместные рейса на научно-исследовательских судах «Академик Опарин» (с 18 апреля по 3 июня 2025 г.) и «Академик Лаврентьев» (с 20 октября по 25 ноября 2025 г.).



2.8.

Продолжается процесс преобразования Ханойского филиала Института русского языка им. А. С. Пушкина в межгосударственную организацию — Пушкинский центр (далее — Центр). В 2025 году обучение на его базе прошел 1391 человек, из них 341 — на краткосрочных курсах русского языка и 1050 человек приняло участие в просветительских мероприятиях. Еще 413 человек обучаются в университетах г. Хошимина под кураторством Центра.

8 мая 2025 г. в рамках визита делегации Бразилии в Россию по случаю празднования 80-летия со дня Победы в Великой Отечественной войне была организована рабочая встреча Министра науки и высшего образования Российской Федерации В. Н. Фалькова и Министра науки, технологий и инноваций Федеративной Республики Бразилии Лусианы Барбозы де Оливейра Сантос на площадке Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана. На встрече был подписан межведомственный меморандум о научном сотрудничестве. Кроме того, на встрече подписан Меморандум о координации научных исследований и создании Объединенного координационного комитета между бразильским министерством и Объединенным институтом ядерных исследований.

В ходе официального визита Председателя КНР Си Цзиньпина в Россию 8 мая 2025 года был подписан Меморандум между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством науки и технологий Китайской Народной Республики о сотрудничестве в сфере создания и развития научных установок класса «мегасайенс».

Продолжена реализация Дорожных карт по наращиванию сотрудничества как с регионами (например, Российско-африканская дорожная карта), так и по отдельным странам (например, с Анголой, Индией, Китаем, Южно-Африканской Республикой).

В период с апреля по май 2025 года разработана и реализована Дорожная карта, направленная на дальнейшее наращивание сотрудничества со странами Ближнего Востока в научно-образовательной области, в рамках которой были разработаны 3 классифицированных учебных пособия на русском и арабском языках, проведены II Международная студенческая офтальмологическая олимпиада, курс повышения квалификации для врачей офтальмологов и форум в области офтальмологии. Участниками мероприятий стали свыше 2 тыс. человек из 16 стран, включая специалистов-офтальмологов из Бахрейна, Египта, Израиля, Иордании, Ливана, Марокко, ОАЭ и Омана.

В 2025 году состоялись заседания межправительственных комиссий, подкомиссий и рабочих групп с такими странами, как Алжир, Бахрейн, Боливия, Венесуэла, Египет, Ирак, Иран, Катар, Китай, Куба, Индия, КНДР, Лаос, Малайзия, Мали, Марокко, ОАЭ, Пакистан, Саудовская Аравия, Сирия, Судан, Танзания, Турция, Уганда, Уругвай, Филиппины, Эфиопия, ЮАР.

В 2025 году прошли Форумы ректоров с такими странами, как Бразилия, Иран, КНДР, Куба и Монголия, а также состоялся Форум Федерации ректоров российских и арабских университетов.

В период с 29 сентября по 2 декабря 2025 года состоялась Третья Олимпиада по русскому языку для школьников и студентов. Участие в отборочном этапе приняли 704 человека: 368 старшеклассников и 336 студентов. Финал запланирован на 2 декабря 2025 года. В качестве главного приза 6 победителей пройдут бесплатное языковое обучение в Летней школе Института Пушкина в г. Москве.

В целях продвижения русского языка за рубежом при финансовой поддержке Минобрнауки России и методической поддержке Государственного института русского языка имени А. С. Пушкина (далее — Институт Пушкина) в 2025 году были организованы краткосрочные курсы русского языка для школьников, студентов, программы повышения квалификации для местных преподавателей-русистов, а также проведены просветительские мероприятия. Обучение прошли: в Бразилии — 214 человека, КНДР — 283 человека, Камбодже — 195 человек, Колумбии — 408 человек, Кубе — 198 человек, Лаос — 145 человек.



2.8.

Еще один важный проект Института Пушкина — уроки русского языка на кубинском телевидении. Уроки были записаны совместно коллегами из Гаванского университета. В июле состоялась телепремьера уроков, они выходили в эфир на телеканале ICRT в июле и августе 2025 года.

В рамках визита Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д. Н. Чернышенко в г. Гавану, Республика Куба, 4 апреля 2025 г. состоялось открытие филиала Южного федерального университета на площадке Гаванского университета. В октябре начата реализация первых образовательных программ по русскому языку. Запущены 4 программы, включая разработанную по запросу кубинской стороны программу «Русский язык для профессиональной коммуникации». Общее число слушателей в первых наборах составило 79 человек, сформировано 5 учебных групп.

В планах по развитию деятельности Филиала на 2026/27 учебный год запуск дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке гуманитарного и инженерно-технического профилей обучения и старт магистерских программ.

В ноябре 2025 года в Колумбии и Эквадоре прошли «Недели космоса», организованные Юго-Западным государственным университетом в рамках государственного задания Минобрнауки России. Целью проведения недели космоса стала популяризация знаний о современных космических технологиях Российской Федерации, укрепление партнерских связей с научными и образовательными учреждениями. Участниками мероприятия стали более 2,5 тысяч человек, в числе которых студенты и школьники, молодые ученые, преподаватели вузов, а также представители широкой общественности.

Продолжается работа по развитию уникального проекта совместного университета, учрежденного Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова и Пекинским политехническим институтом.

В настоящее время в МГУ-ППИ обучаются около 5 тысяч студентов.

В рамках официального визита Президента Российской Федерации В. В. Путина в Китай ректор МГУ имени М. В. Ломоносова В. А. Садовничий и президент Пекинского университета Гун Цихуан 2 сентября 2025 года подписали соглашение о создании Российско-Китайского Института фундаментальных исследований. В документе отражены цели и задачи, организационная структура и режим функционирования организации.

С 2023 года в г. Каире ведут работу филиалы Санкт-Петербургского государственного университета и Казанского (Приволжского) федерального университета. Так, в 2025/26 учебном году на базах вышеупомянутых организаций по направлениям «лечебное дело», «стоматология» и «фармация» обучение проходят 3 180 студентов. В течение текущего года оба филиала планируют расширить перечень образовательных программ, включив в него такие направления подготовки, как «физиотерапия», «искусственный интеллект и разработка программных продуктов» (программы КФУ), а также «Компьютерные науки и искусственный интеллект» (программа СПбГУ).

7 декабря 2025 года в Каире был подписан Меморандум о взаимопонимании в сфере высшего образования между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством высшего образования и научных исследований Арабской Республики Египет. Целью документа является создание сети филиалов российских технических университетов на базе Политехнического университета Борг Аль-Араб в г. Александрии.

Кроме того, в период с 3 по 4 декабря 2025 года на базе Российского государственного гуманитарного университета состоялась Российско-Иранская научная конференция. Программа мероприятия включала проведение пленарного заседания и четырех тематических сессий. Общее количество участников составило более 180 человек, среди которых было 80 докладчиков.



2.8.

При поддержке Минобрнауки России активно развивается Российско-Африканский сетевой университет (далее — РАФУ). За прошедший 2025 год количество участников РАФУ выросло до 102 российских организации и 68 африканских из 16 стран. При этом список африканских университетов-участников РАФУ расширился за счет вступления представителей образовательных организаций из Анголы, Алжира, Камеруна, Кот-д'Ивуар, Мали, Танзании и Эфиопии.

В рамках Летнего многопрофильного университета РАФУ в 2025 году было реализовано 20 образовательных программ для 315 африканских граждан из 37 стран.

В 2025 году продолжена работа Международного консорциума технических университетов «Недра Африки», призванный решить задачу по выработке единой позиции в сфере государственного регулирования природопользования и подготовке высококвалифицированных специалистов для минерально-сырьевого комплекса Африки. В инициативную группу по его созданию вошли представители Ганы, Замбии, Зимбабве, Мали, Намибии, Нигерии и ЮАР.

В октябре 2025 года Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II провел международный форум «Российско-Африканский сырьевой диалог», в котором приняли участие более 500 человек из 30 африканских стран.

В г. Намангане (Республика Узбекистан) 22–23 мая 2025 года проведена Межрегиональная конференция ректоров вузов Российской Федерации и Республики Узбекистан.

Второй Российско-Киргизский научно-образовательный форум состоялся 23–24 сентября 2025 года в г. Бишкеке и был направлен на укрепление образовательного и научного сотрудничества, обмен опытом и развитие совместных проектов в сфере инженерного образования и инновационных технологий. Мероприятие объединило представителей 65 российских и киргизских университетов, входящих в консорциумы технических, медицинских и аграрных вузов, а также бизнес-сообщества двух стран.

На полях Совета регионов России и Узбекистана 22 октября 2025 года подписаны Меморандум о взаимопонимании между Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан о сотрудничестве в развитии образовательной и научной деятельности в инженерно-технических сферах и План-график «Дорожная карта» по открытию передовых инженерных школ на базе филиалов российских вузов в Республике Узбекистан.

Обеспечено участие Министра в III Российско-Киргизском медиафоруме, который прошел в период с 14 по 17 августа 2025 года на базе учебно-оздоровительного комплекса «Жаштык» КРСУ. В мероприятии приняли участие 100 студентов из 6 вузов Киргизии и 11 вузов России.

В рамках Российско-Армянского межрегионального форума Минобрнауки России организован круглый стол «Направления и ресурсы развития российско-армянского гуманитарного сотрудничества», где был презентован доклад об опыте реализуемых проектов по созданию кампусов мирового уровня на территории Российской Федерации в рамках федерального проекта «Создание сети современных кампусов» национального проекта «Наука и университеты».

Российская сторона Федеральным законом от 31 июля 2025 г. № 292-ФЗ ратифицировала Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения об условиях деятельности в Республике Армения Российско-Армянского университета, подписанное в г. Москве 20 декабря 2024 года. Документ вступил в силу 22 августа 2025 года.

Активно развивается сеть филиалов российских вузов за рубежом.

При поддержке Российской Федерации учреждены 32 зарубежных филиала российских образовательных организаций высшего образования.



2.8.

Президентом Республики Казахстан К.-Ж. К. Токаевым 4 декабря 2025 года ратифицировано межправительственное соглашение о функционировании филиала Челябинского государственного университета в г. Костанай, подписанное 27 ноября 2024 года в рамках визита Президента Российской Федерации В. В. Путина в Республику Казахстан.

15 сентября 2025 года Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации Д. Н. Чернышенко в Республике Казахстан дал старт образовательному процессу Астанинского филиала МГИМО МИД России. Филиал будет вести подготовку бакалавров и магистров по направлениям «бизнес-информатика», «экономика», «системный анализ и управление».

В рамках визита Президента Российской Федерации В. В. Путина в г. Бишкек 26 ноября 2025 года подписано Соглашение между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Киргизской Республики об условиях строительства в Киргизской Республике кампуса Кыргызско-Российского Славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина.

Также при всестороннем содействии Минобрнауки России 1 сентября 2025 года стартовал образовательный процесс в филиале Казахского национального университета им. аль-Фараби на базе Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского.

Международное научно-техническое и гуманитарное сотрудничество

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 мая 2025 г. № 1218-р утверждена Концепция международного научно-технического сотрудничества Российской Федерации, включающая актуальные механизмы (инструменты) поддержания и развития международного сотрудничества в научно-технической сфере, в том числе по линии межгосударственных и межправительственных комиссий, интеграционных объединений, международных научных организаций и иных диалоговых площадок. Одним из важнейших приоритетов проекта Концепции выступает развитие международной кооперации на базе российских институтов.

В 2025 году Минобрнауки России обеспечено выполнение международных финансовых обязательств Российской Федерации в международных организациях; перечислены взносы в:

- Объединенный институт ядерных исследований (23 116 598 400,0 руб. / 245 245 299,18 долларов США);
- Международный институт центральноазиатских исследований (72 314 долларов США).

Выполнены обязательства Российской Федерации по обеспечению деятельности Института ЮНЕСКО по информационным технологиям. Продолжается научное взаимодействие на площадке Исследовательской организации ускорителей высоких энергий Японии (КЕК).

В целях заключения образовательными организациями договоров по вопросам образования с иностранными организациями и гражданами Минобрнауки России выдано нарастающим итогом 27 007 соответствующих заключений, из них — 4 327 в 2025 году. Наибольшее количество таких договоров (и, соответственно, выданных заключений) подписано российскими образовательными организациями с организациями из таких стран, как Китайская Народная Республика, Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Республика Беларусь, Киргизская Республика.

В настоящее время свыше миллиона выпускников российских и советских учебных заведений работают в более чем 170 государствах мира. Выпускниками российских (советских) вузов являются многие видные зарубежные общественные, политические и государственные деятели. Минобрнауки России руководствуется необходимостью обеспечения системного построения работы как с иностранными обучающимися в ходе их обучения в России, так и с иностранными выпускниками российских и советских вузов.

Для этой цели проводится Международный форум иностранных выпускников советских и российских вузов. Первая часть форума состоялась в Москве 27–31 октября 2025 года



2.8.

и была направлена на выстраивание системного взаимодействия с ассоциациями иностранных выпускников. Форум объединил 100 иностранных участников — руководителей профильных ассоциаций и 50 представителей российских вузов, научных институтов и иных организаций.

Предложения по итогам Форума включают дальнейшее вовлечение иностранных выпускников в образовательную, научную и гуманитарную деятельность, в том числе направленную на поддержку и укрепление традиционных ценностей, адаптацию иностранных абитуриентов. В 2026 году планируется проведение второго Форума в Москве в расширенном составе. Ожидается порядка 2 000 иностранных участников.

В рамках развития научной дипломатии в 2025 году продолжена реализация Программы «Послы российского образования и науки».

Так, 14 октября 2025 года в Минобрнауки России состоялась III Торжественная церемония вручения регалий «Посол российского образования и науки» 11 кандидатам — гражданам Вьетнама, Демократической Республики Конго, Индии, Мали, Монголии, Республики Гвинея, Шри-Ланки, Китая, Уганды, Сенегала, Намибии. Всего в настоящее время данное звание присвоено 35 иностранным гражданам.

За 2025 год Послы российского образования и науки приняли активное участие более чем в 100 научно образовательных, молодёжных и культурно просветительских мероприятиях с общим охватом более 810 000 человек в Мали, Пакистане, Непале, Германии, Нигерии, Белоруссии, Киргизии, Шри-Ланке, Египте и других странах, участвовали в профориентационных мероприятиях для иностранных абитуриентов российских вузов, открывали центры изучения русского языка за рубежом, активно продвигали российское образование в национальных средствах массовой информации.

Интернационализация высшего образования и грантовая поддержка иностранных обучающихся

В рамках программ двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия осуществлялась грантовая поддержка исследовательских проектов, предлагаемых российскими организациями совместно с зарубежными партнерами. За период 2021–2025 гг. проведено 38 конкурсных отборов, на которые поступило более 1 200 заявок из более чем 60 стран. Поддержку на общую сумму 3,3 млрд руб. получили 263 проектов.

В отчетном периоде в отечественных образовательных организациях обучалось рекордное количество иностранных студентов — около 420 тыс. человек.

Топ-10 стран по численности иностранных обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в 2025/26 учебном году:

- Казахстан (60 839 человек);
- Туркмения (57 070 человек);
- Китай (56 767 человек);
- Узбекистан (46 731 человек);
- Индия (38 837 человек);
- Таджикистан (24 676 человек);
- Белоруссия (16 055 человек);
- Киргизия (9 666 человек);
- Азербайджан (9 645 человек);
- Иран (9 495 человек).



2.8.

С 2025 года действует механизм грантовой поддержки талантливых иностранных студентов в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20 ноября 2025 г. № 1837 «О грантовой поддержке талантливых иностранных граждан и лиц без гражданства, проявивших выдающиеся способности и желающих обучаться в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации». Предоставляемые гранты покрывают расходы на проезд, проживание, медицинское страхование, а также включают ежемесячную денежную выплату.

По линии Минобрнауки России в 2025 году оформлено 17750 ходатайств о визовой поддержке иностранным гражданам, прибывшим на обучение в Россию в рамках квоты Правительства Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2020 г. № 2150 «Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»).

В целях обеспечения беспрепятственного доступа к российскому образованию в зарубежных странах открыты и функционируют зарубежные филиалы российских университетов и российско-национальные (славянские) университеты (далее — славянские университеты).

В 2025 году сеть филиалов российских университетов за рубежом расширилась с 31 до 35. Численность иностранных граждан, обучающихся в зарубежных филиалах, ежегодно увеличивается. В 2025/26 учебном году контингент обучающихся составил 20 141 человек (в 2024/25 учебном году — 19 623 человек).

Также в настоящее время функционируют четыре славянских университета в Республике Армения, Республике Беларусь, Киргизской Республике и Республике Таджикистан. В 2025/26 учебном году контингент обучающихся в славянских университетах составил 18 533 человек, включая 17 275 чел. (в 2024/25 учебном году — 18 115 человек).

Совместный российско-южноафриканский проект по проведению сравнительных измерений парниковых газов

В целях расширения международного сотрудничества в части, касающейся осуществления совместных разработок в сфере контроля климатически активных газов и измерения углеродного баланса экосистем, и обеспечения международного признания ФГБУН Институт океанологии им. П. П. Ширшова РАН (далее — ИО РАН) в 2025 году была проведена экспедиция в Южно-Африканскую Республику (далее — ЮАР) для реализации мероприятий по интеркалибрации измерительных комплексов для определения потоков парниковых газов, используемых на карбоновых полигонах Российской Федерации и ЮАР (далее — Мероприятие).

Мероприятие было направлено на проведение сравнения данных прямых измерений потоков парниковых газов, получаемых с использованием различной измерительной аппаратуры.

В целях реализации Мероприятия было подписано Соглашение о сотрудничестве между ИО РАН и Южно-Африканской сетью наблюдений за окружающей средой (SAEON).

Выполненные работы подтвердили возможность применения российских измерительных приборов для проведения комплексных исследований потоков парниковых газов, явного и скрытого тепла в условиях ЮАР, а также позволили апробировать оборудование в реальных полевых условиях и продемонстрировать высокий потенциал для использования в международных научных программах.

Зеркальные карбоновые полигоны

В целях расширения международного сотрудничества в части, касающейся осуществления совместных разработок в сфере контроля климатически активных газов и измерения углеродного баланса экосистем, а также обеспечения международного признания российских методов измерения углеродного баланса экосистем и выработки единых протоколов



2.8.

мониторинга климатически активных газов Минобрнауки России создаются на территории дружественных стран «зеркальные» карбоновые полигоны.

«Зеркальные» карбоновые полигоны представляют собой площадки, расположенные в экосистемах, подверженных антропогенным изменениям, аналогичным российским и оснащенные соответствующим набором оборудования для проведения метеорологических наблюдений и измерений потоков парниковых газов.

В настоящее время продолжается работа по проектированию полевой исследовательской станции — «зеркального» карбонового полигона в Бразилии (оператор программы — Федеральный университет Северного Токантинса (UFNT), основной партнер с российской стороны — ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»).

Основная цель создания «зеркального» карбонового полигона в Бразилии заключается в проведении исследований в области изучения изменения климата, биологического разнообразия и землепользования в глобально важном и одном из наиболее уязвимых регионов планеты — Амазонии. Работа исследовательской станции носит междисциплинарный характер и включает вопросы создания моделей устойчивой биоэкономики. Уже продемонстрирован совместный проект Тюменского государственного университета и UFNT «Удобрения нового поколения «Биочар — микробный консорциум». Разработка направлена на повышение урожайности, восстановление плодородия почв и снижение химической нагрузки.

Также реализуется «зеркальный» карбоновый полигон в Республике Сербской. Программа зеркального карбонового полигона в Республике Сербской (Босния и Герцеговина) представляет собой комплексный проект, направленный на развитие научного, образовательного и инфраструктурного потенциала для контроля углеродного баланса и изучения климатически активных газов. (оператор — Университет Восточного Сараево, основной партнер с российской стороны — ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет»).

В 2025 году была проведена Международная молодежная летняя лесная школа «ЭКО-Логичное будущее», в которой приняли участие 50 студентов из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Республики Сербской — Боснии и Герцеговины.

В мероприятиях школы были задействованы представители индустриального партнёра ПАО «СИБУР», Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, Луганский государственный аграрный университет им. К. Е. Ворошилова, Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина и Восточно-Сараевский университет.

Основной целью мероприятия стало развитие интереса у обучающихся к природоохранной деятельности в сфере сохранения лесных экосистем, формирование экологически ответственного мировоззрения, самореализация и профессиональное самоопределение.

В 2025 году Советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам научного обеспечения развития технологий контроля углеродного баланса была утверждена программа «зеркального» карбонового полигона в Республике Сербии (оператор программы — Университет города Нови-Сад, партнер с российской стороны — ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова»).

Конгрессно-выставочная деятельность

Одним из инструментов обеспечения эффективного международного образовательного и научно-технического сотрудничества является конгрессно-выставочная деятельность.

Конгрессно-выставочная работа Минобрнауки России в области интенсификации международной кооперации сформирована в соответствии со Стратегией развития конгрессно-выставочной отрасли в Российской Федерации на период до 2030 года,



2.8.

утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 сентября 2023 г. № 2461-р, и направлена на реализацию основных документов государственного планирования внешнеполитического, экономического и гуманитарного диалога.

В соответствии с поставленными целями по повышению роли Российской Федерации в мировом научно-образовательном пространстве, расширению партнерского взаимодействия и интеграционных связей в рамках СНГ, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и других межгосударственных объединений, развитию международного межвузовского диалога, привлечению иностранных абитуриентов к обучению в России, популяризации русского языка за рубежом, привлечению ученых мирового уровня и молодых талантливых исследователей к работе в России Минобрнауки России ежегодно поддерживает участие подведомственных образовательных и научных организаций в международных конгрессно-выставочных мероприятиях.

В рамках данных событий проводятся форумы, конференции, круглые столы, семинары, презентации по актуальным вопросам образовательной и научно-технической повестки, участниками которых становятся представители зарубежных органов исполнительной власти, научных, образовательных, инновационных, промышленных и общественных организаций, студенты и будущие абитуриенты российской системы образования, а также молодые ученые.

Согласно обобщенным данным в 2025 году российские университеты и научные учреждения организовали или приняли участие более чем в 6500 международных конгрессно-выставочных мероприятиях в России и 106 странах мира по научно-образовательной тематике.

Одним из крупнейших ежегодных событий для образовательного сообщества является Московский международный салон образования (ММСО), который состоялся 5–6 марта 2025 года в г. Москве при поддержке Минобрнауки России. В мероприятии приняли участие свыше 126 тысяч человек из России и более 50 стран мира. Концепция ММСО традиционно предусматривает проведение масштабного форума и выставки.

В рамках программы форума «Образование для экономики будущего» состоялось более 100 сессий в 11 тематических направлениях: Образование для экономики будущего: процесс синхронизации запросов рынка труда, сферы образования и семьи, Государственная политика в сфере образования, Взаимодействие науки, высшей школы и молодежной политики, Гуманитарное образование в эпоху технологий, Уникальные концепции образовательных организаций, Коммуникационные стратегии образовательных организаций, Образовательное пространство как ресурс развития человека, Разное образование для разных и непохожих, Влияние технологий на образовательные результаты, EdTech: потенциал развития рынка, «Россия внутри»: подготовка кадров для внутреннего туризма.

Также состоялась выставка «ММСО.EXPO-2025», которая охватила более десятка направлений: оснащение учебных заведений, робототехника, интерактивное оборудование, программное обеспечение и облачные решения, компьютерное оборудование, развивающие игры и творчество, мебель, девелопмент и архитектурные бюро, издательства, школы, вузы, дошкольное образование, профориентация. Новинки представили 200 компаний, 80% из которых — российские. По итогам проведения выставки «ММСО.EXPO-2025» состоялось 8 официальных подписаний соглашений.

Международное сотрудничество в области молодежной политики

На регулярной основе ведется активная работа по привлечению иностранной молодежи в международные молодежные проекты и программы Минобрнауки России.

Проводятся двусторонние и многосторонние международные молодежные мероприятия — форумы, фестивали, конгрессы, семинары и обмены, а также осуществляются гуманитарно-просветительские программы.

Действует международный трек Студтуризма. В 2025 году проведено 8 Международных школ Студтуризма в Китайской Народной Республике (23–27 июня 2025 года), Республике



2.8.

Индия (23–29 августа 2025 года), Социалистической Республике Вьетнам (22–26 сентября 2025 года), Республике Узбекистан (6–12 октября 2025 года), Корейской Народно-Демократической Республике (24 октября — 1 ноября 2025 года), Кыргызской Республике (16–22 ноября 2025 года), Республике Армения (24–30 ноября 2025 года), Республике Казахстан (8–14 декабря 2025 года).

Кроме того, были реализованы 14 научно-популярных экспедиций на пространстве Союзного государства между университетами России и Беларуси (по 7 с каждой стороны), а также Туристический слет Союзного государства (с 11 по 14 сентября 2025 года, Республика Беларусь).

Для вовлечения иностранных студентов в российскую молодежную политику в 2025 году продолжал действовать Проектный офис Минобрнауки России по обеспечению и сопровождению иностранных абитуриентов, студентов и выпускников российских вузов на базе МГИМО (У) МИД России. К концу 2025 года были разработаны методические рекомендации по вовлечению иностранных обучающихся в молодежную политику.

К экспертизе привлечены проектные офисы на базе ДВФУ (Северо-Восточная, Юго-Восточная и Южная Азия), СКФУ (Ближний Восток и Северная Африка) и РУДН. Данные проектные офисы работают над задачами по выстраиванию международного молодежного сотрудничества и взаимодействию с иностранными студентами в профильных странах.

Кроме того, в 2025 году была проведена аналитика по темам «Опыт российских ООВО по вовлечению иностранных обучающихся в систему государственной молодежной политики», «Зарубежный опыт по вовлечению иностранных обучающихся в систему государственной молодежной политики».

В ноябре 2025 года реализован курс повышения квалификации «Стратегии интеграции иностранных студентов: от адаптации к участию в молодежной политике университета».

Во взаимодействии с Минобрнауки России продолжает свою работу Ассоциация иностранных студентов, реализовано 6 крупных мероприятий сообщества.

Для иностранной студенческой аудитории в 2025 году были созданы и реализованы следующие проекты:

Всероссийский конкурс для иностранных обучающихся «СтудRussia» (с 28 августа по 11 декабря 2025 года, 1080 участников, 8 федеральных округов);

- Проект «Узнай Россию со Знанием» (1 сезон — 5000 слушателей, 20 регионов, более 100 мероприятий) совместно с Российским обществом «Знание»;
- Программа «Горизонты Возможностей» (301 участник, 69 стран, 112 университетов). Программа предполагает обучение иностранных студентов по нескольким направлениям: экономика и разные направления гуманитарного сотрудничества.

Акция «Диктант Победы»

Кроме того, Минобрнауки России ежегодно поддерживает проведение на базе зарубежных филиалов российских вузов акции «Диктант Победы». Целью данной акции является привлечение широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, повышение исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи. В 2025 году более 1500 студентов, обучающихся в филиалах российских университетов за рубежом, приняли участие в «Диктанте Победы».



2.9. Пространственное развитие

Государственные программы в области научно-технологического развития субъектов Российской Федерации

Ключевая роль в решении задачи по обеспечению технологического суверенитета Российской Федерации отводится, наряду с федеральными структурами, субъектам Российской Федерации.

Актуализированная Стратегия НТР, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145, документально закрепила в системе управления наукой и технологиями региональный институт руководителей по НТР, а в качестве одного из инструментов реализации Стратегии НТР — региональные программы по НТР, утверждаемые субъектами Российской Федерации в целях научно-технологического обеспечения своего социально-экономического развития (далее соответственно — руководители по НТР, РП НТР).

К концу 2025 года руководители по НТР были определены в 86 субъектах Российской Федерации, а РП НТР были утверждены в 29 регионах и в 14 — разработаны или находились в стадии разработки.

В 2025 году в рамках реализации Стратегии НТР Минобрнауки России продолжено обеспечение методологической поддержки субъектов Российской Федерации по вопросам разработки РП НТР и развитию института руководителей по НТР субъектов Российской Федерации.

Во исполнение решения Комиссии по научно-технологическому развитию Российской Федерации (далее — Комиссия НТР) в целях дальнейшего формирования единых подходов при подготовке РП НТР Минобрнауки России проведена актуализация рекомендаций по совершенствованию государственных программ в области научно-технологического развития субъектов Российской Федерации (далее — Рекомендации). Обновленные Рекомендации в декабре 2025 года одобрены Комиссией НТР (протокол Комиссии НТР от 22 декабря 2025 г. № 9пр, пункт 1, раздел IV).

Минобрнауки России во исполнение пункта 1 перечня поручений Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д. Н. Чернышенко от 7 октября 2024 г. № ДЧ-П8–33389 были разработаны методические рекомендации по внедрению модели управления научно-технологическим развитием субъектов Российской Федерации и ее совершенствованию, развитию института руководителей, ответственных за научно-технологическое развитие в субъектах Российской Федерации (далее — Методические рекомендации), включающие в том числе раздел по возложению полномочий на руководителя по НТР. Методические рекомендации подготовлены с учетом итогов прошедшей в июне 2025 года у Председателя Правительства Российской Федерации М. В. Мишустина стратегической сессии «Модель развития науки» (далее — стратегическая сессия).

По итогам стратегической сессии были определены функциональные задачи, решение которых рекомендуется обеспечивать посредством деятельности института руководителей по НТР.

Методические рекомендации одобрены Комиссией НТР (протокол Комиссии НТР от 22 декабря 2025 г. № 9пр, пункт 1, раздел IV).

Национальный рейтинг научно-технологического развития субъектов Российской Федерации

В 2022 году во исполнение подпункта «в» пункта 10 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам совместного заседания Государственного Совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию 24 декабря 2021 г. от 10 февраля 2022 г. № Пр-290 Комиссией НТР совместно с комиссией Государственного Совета Российской Федерации по направлению



2.9.

«Наука» обеспечивается формирование национального рейтинга НТР субъектов Российской Федерации, предусмотрев возможность рассмотрения РП НТР, занимающих лидирующие позиции в названном рейтинге, в том числе в целях выработки рекомендаций по применению таких программ в других субъектах Российской Федерации.

Основной целью рейтинга является совершенствование системы управления сферы исследований и разработок и повышение ее инвестиционной привлекательности на региональном уровне, что будет способствовать ускоренному и сбалансированному территориальному развитию страны, совершенствованию федеральных и региональных мер поддержки сферы исследований и разработок, межрегиональной кооперации, тиражированию и внедрению в субъектах Российской Федерации лучших практик управления в данной сфере.

Рейтинг за 2024 год сформирован на основе перечня показателей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2024 г. № 3571-р, и методики их расчета, утвержденной приказом Минобрнауки России от 4 марта 2025 г. № 201.

Основной целью рейтинга является совершенствование системы управления сферы исследований и разработок и повышение ее инвестиционной привлекательности на региональном уровне, что будет способствовать ускоренному и сбалансированному территориальному развитию страны, совершенствованию федеральных и региональных мер поддержки сферы исследований и разработок, межрегиональной кооперации, тиражированию и внедрению в субъектах Российской Федерации лучших практик управления в данной сфере.

В сформированном Национальном рейтинге за 2024 год выделяется группа регионов-лидеров (первая 10-ка): г. Москва, г. Санкт-Петербург, Республика Татарстан, Нижегородская область, Новосибирская область, Томская область, Республика Башкортостан, Свердловская область, Московская область, Самарская область.

Регионы, чьи позиции в рейтинге не изменились по сравнению с 2023 годом: г. Москва (1-е место), г. Санкт-Петербург (2-е место), Республика Татарстан (3-е место), Новосибирская область (5-е место), Самарская область (10-е место). Нижегородская область (4-е место) улучшила свои позиции в блоке «Среда для ведения наукоемкого бизнеса». Свердловская область улучшила свои позиции в блоках «Среда для ведения наукоемкого бизнеса», «Среда для работы исследователей». Томская область немного ухудшила свои позиции в блоках «Среда для ведения наукоемкого бизнеса», «Среда для работы исследователей». Московская область ухудшила свои позиции в блоке «Среда для ведения наукоемкого бизнеса».

2.10. Национальные проекты по обеспечению технологического лидерства

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» определена национальная цель «Технологическое лидерство», достижение которой должно быть обеспечено в том числе за счет реализации нового инструмента — национальных проектов по обеспечению технологического лидерства (далее — НПТЛ). Квалифицированный заказ и обеспечение долгосрочного спроса на высокотехнологичную продукцию со стороны квалифицированного заказчика являются необходимыми условиями для формирования и реализации НПТЛ.



2.10.

В 2024 году были сформированы 8 НПТЛ, направленных на повышение технологического уровня ключевых отраслей экономики: «Новые материалы и химия»; «Средства производства и автоматизации»; «Новые атомные и энергетические технологии»; «Промышленное обеспечение транспортной мобильности»; «Беспилотные авиационные системы»; «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»; «Новые технологии сбережения здоровья»; «Развитие многоспутниковой орбитальной группировки» (действующее название — «Развитие космической деятельности Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»). В 2025 году проводилась работа по формированию НПТЛ «Технологическое обеспечение биоэкономики» (реализация — с 2026 года).

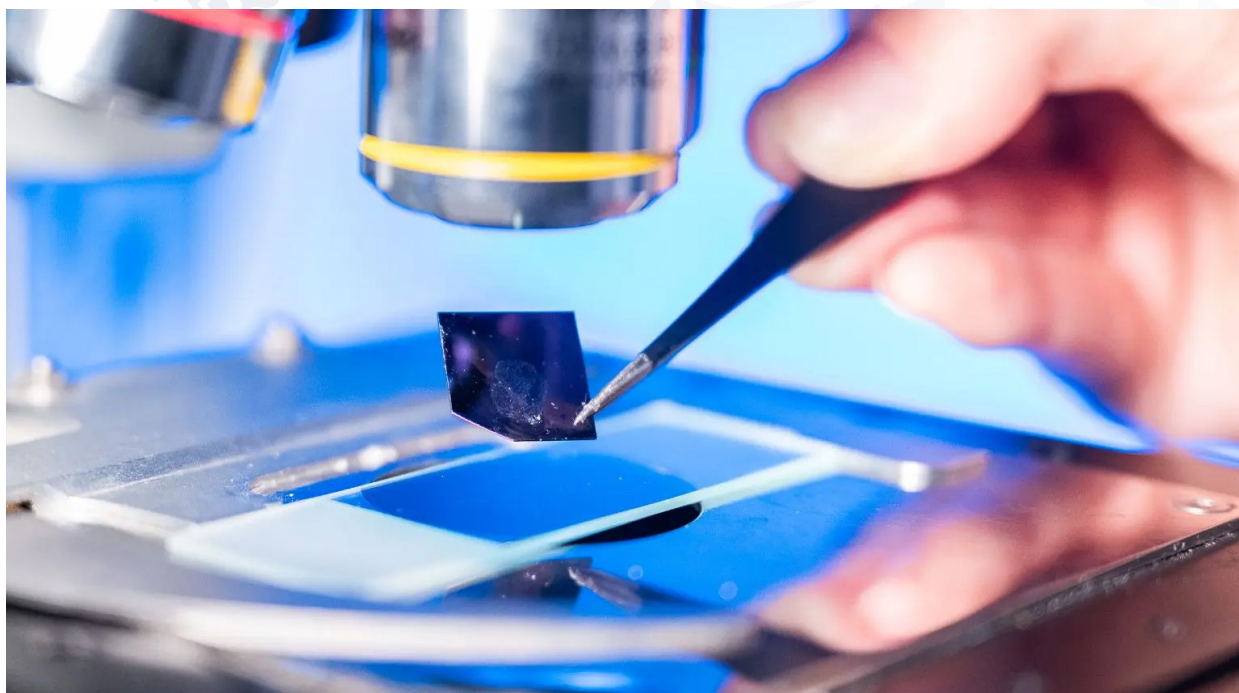
Каждый проект включает комплекс взаимосвязанных мероприятий в сфере исследований и разработок, в совокупности обеспечивающих достижение поставленных целей технологического лидерства. Результаты, полученные по итогам проведенных исследований и разработок, предполагается масштабировать в рамках каждого НПТЛ.

Минобрнауки России как ответственным исполнителем в 2025 году осуществлялась реализация отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национальных проектов по обеспечению технологического лидерства, в части, касающейся научного обеспечения их реализации.

Национальный проект по обеспечению технологического лидерства «Новые материалы и химия»

В рамках КНТП «Новые композиционные материалы» за отчетный период получены следующие результаты:

- созданы установки получения суперконструкционных термопластов;
- разработана технология получения препрега углепластика со сверхнизкой плотностью;
- получен состав и разработана технология получения и нанесения на изделия из полимерных композиционных материалов специальных функциональных покрытий, обеспечивающих молниезащиту;
- организовано производство функциональных покрытий;





2.10.

- изготовлены опытно-промышленные партии пленки полимерного покрытия с молниезащитным составом;
- изготовлены опытные партии ПАН-прекурсора и опытные партии углеродных волокон на их основе;
- разработаны аппретирующие составы для углеродных волокон под термопластичные матрицы полиамид и полиэфирэфиркетон;
- на опытной линии изготовлены экспериментальные образцы углеродных волокон с использованием разработанных аппретов;
- выпущена и испытана опытная партия углеродных волокон, совместимых с полиэфирэфиркетонами, изготовлены и испытаны образцы термопластичных полимерных композиционных материалов на их основе;
- разработана лабораторная технология вторичной переработки углепластиков;
- получена лабораторная партия нетканых материалов на основе углеродных волокон;
- на опытном участке производственной площадки ООО «ИТЕКМА» освоено производство 4,4'-метиленис (3-хлоро-2,6-диэтиланилина) и 4,4'-метиленис (2,6-диэтиланилина), запущена первая очередь оборудования. Освоено производство двух химических веществ;
- разработан состав и технология изготовления пожаробезопасного тканепленочного материала с рабочими температурами от минус 60 до 200 градусов, организовано производство;
- разработана технология получения конструкции заготовок панелей пола салона самолета, подготовлено производство препрегов;
- разработана технология изготовления расплавленного эпоксидного связующего, подготовлено производство стекло- и углепрепегов для безавтоклавного формования полимерных композиционных материалов;
- разработана технология и подготовлено производство препрега высокотемпературного углепластика.

Комплексная программа «Композиционные материалы» направлена на обеспечение технологического суверенитета и научно-технологического лидерства за счет создания передовых технологий производства композиционных материалов и изделий из них для удовлетворения растущего спроса ключевых отраслей экономики Российской Федерации (атомная, транспортная и строительная отрасли, энергетика). Важнейшим элементом программы является разработка технологий создания новых материалов с заданными свойствами и эксплуатационными характеристиками, в том числе композитных материалов для нужд авиационной отрасли.

В 2025 году в рамках комплексной программы «Композиционные материалы»:

- разработано 17 важнейших наукоемких технологий получения материалов (связующих, препрегов, эпоксидных смол, угле- и стеклопластиков) и изделий из композитных материалов;
- поставлено на производство функциональное покрытие с улучшенными свойствами молниезащиты и получена первая выручка в размере 3,55 млн руб.

Комплексный проект «Нефтехимический кластер» направлен на обеспечение снижения экологической нагрузки на окружающую среду за счет научно-технической разработки и промышленного освоения комплексных (малоотходных), экономически высокоэффективных и экологически совершенных нефтехимических технологических процессов и продуктов на их основе.



2.10.

В рамках проекта разработаны 25 важнейших наукоемких технологий, в том числе технологии производства катализаторов для нефтехимической промышленности, получения изопропилового спирта, синтеза полиэтилентерефталата (ПЭТФ) пленочного назначения, синтеза сополимеров ПЭТФ с использованием изофталевой кислоты и политетраметилоксида (олигофурифта) с различными эксплуатационными свойствами, а также получения композиционных материалов на основе ПЭТФ с повышенными барьерными свойствами.

По состоянию на 1 февраля 2026 года выполняются подготовительные мероприятия для производства промышленных партий разработанных катализаторов, в течение 2026 года планируется запуск производства продукции с их использованием.

Национальный проект по обеспечению технологического лидерства «Средства производства и автоматизации». Федеральный проект «Наука и кадры для производства средств производства и автоматизации»

По мероприятию «Разработана и актуализирована единая научно-технологическая программа реализации приоритетных исследований в сфере производства средств производства и автоматизации в рамках созданного консорциума с участием образовательных и научных организаций и институтов РАН в целях реализации единой научно-технологической программы»:

Минобрнауки России проведена работа по формированию единой научно-технологической программы станкоинструментальной промышленности (далее — единая НТП), содержащей темы прикладных разработок с учетом потребностей квалифицированных заказчиков.

Единая НТП утверждена протоколом консорциума «Национальная научно-образовательная сеть станкостроения», созданного на базе ФГАОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» от 25 сентября 2025 г. № 2/25.

Единая НТП — это программа прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере производства средств производства и автоматизации, направленных на разработку важнейших наукоемких технологий в соответствии с перечнем важнейших наукоемких технологий, утвержденным Указом № 529, необходимых для создания высокотехнологичной продукции.

Цель Программы — создание механизма формирования и координации реализации тематик прикладных научных исследований и разработок, выполняемых в интересах станкоинструментальной промышленности и предусматривающих последующее внедрение научно-технических результатов в промышленное производство.

В 2025 году был запущен проект по формированию квалифицированным заказчиком технологического заказа на научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки на базе домена «Наука и инновации». Получено 134 запроса от организаций промышленного сектора по трем направлениям: технологии, оборудование и материалы и инструменты, а также 177 откликов научных и образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки России.

Рабочей группой под председательством заместителя Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д. С. Секиринского (приказ Минобрнауки России от 29 апреля 2025 г. № 390) утвержден перечень тематик, рекомендованных к включению в единую НТП при условии наличия по ним положительного заключения РАН, по которым имеется заинтересованность со стороны квалифицированного заказчика.

В 2025 году Программа включала в себя 30 тематик прикладных научных исследований по направлениям «Технологии», «Материалы и инструмент», «Оборудование», проводимых 17 организациями, со сроком проведения исследований в течение 2–3 лет.



2.10.

По всем тематикам были получены положительные заключения РАН и заключены соглашения на их выполнение с научными и образовательными организациями на общую сумму 963 074,1 тыс. руб.

Среди квалифицированных заказчиков проводимых работ присутствуют, например, такие компании как ПАО «КАМАЗ», АО «ОДК», АО «АВТОВАЗ», а среди направлений проведения исследований — создание специализированного ПО, разработка износостойких покрытий и оборудования для авиадвигателестроения.

По мероприятию «Научными организациями и организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, проведены НИОКР в интересах организаций сферы производства средств производства и автоматизации» обеспечено проведение работы по отбору и формированию 30 тематик прикладных научных исследований и разработок, выполняемых в интересах организаций сферы производства средств производства и автоматизации, которые составили основу единой НТП.

По мероприятию «Российским научным фондом обеспечена реализация прикладных и ориентированных научных исследований в сфере средств производства и автоматизации, направленных на повышение уровня готовности перспективных и приоритетных наукоемких технологий» РНФ проведен открытый публичный конкурс на получение грантов фонда по выполнению прикладных научных исследований в рамках национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Средства производства и автоматизации» с участием субъектов Российской Федерации (далее — конкурс).

Победителями конкурса стали:

- коллектив ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» по проекту «Разработка научных основ создания технологии и оборудования многокоординатной прецизионной электрохимической размерной обработки с интеллектуальным управлением для изготовления деталей газотурбинных двигателей из титановых и жаропрочных сплавов»;
- коллектив ФГБНУ Федеральный исследовательский центр «Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук» по проекту «Исследования и разработки в области создания систем улучшенного управления технологическими процессами извлечения редкоземельных металлов, в том числе с применением расширенной сенсорики».

С победителями конкурса РНФ заключены грантовые соглашения, а также доведено финансирование по указанным проектам на работы первого этапа.

В рамках федерального проекта «Развитие производства станкоинструментальной промышленности», входящего в состав НПТЛ «Средства производства и автоматизации» Минобрнауки России начиная с 2025 года реализует мероприятие «Создан головной центр компетенций станкоинструментальной промышленности» (далее — ГЦК).

Ключевые результаты реализации мероприятия по созданию ГЦК:

В 2025 году в рамках деятельности ГЦК реализованы 2 мероприятия:

- развитие конструкторских основ проектирования оборудования нового поколения для машиностроения и для нужд станкостроительной промышленности, в рамках которого осуществляется проектирование станков;
- развитие лазерных и волновых технологий для изготовления и упрочнения сложнопрофильных изделий из труднообрабатываемых материалов для машиностроения и нужд станкостроительной промышленности, в рамках которого разрабатывается демонстратор технологий лазерной размерной обработки.



2.10.

Национальный проект по обеспечению технологического лидерства «Новые технологии сохранения здоровья»

В рамках федеральных проектов «Биомедицинские и когнитивные технологии будущего» (далее — ФП «Технологии будущего») и «Регенеративная биомедицина, технологии превентивной медицины, обеспечение активного и здорового долголетия» (далее — ФП «Здоровое долголетие») отобрано 35 научных тематик, реализующихся в 18 организациях различной ведомственной принадлежности: Правительство Российской Федерации — 1 организация, ФМБА России — 3 организации, Минздрав России — 5 организаций, Минобрнауки России — 9 организаций.

ФП «Технологии будущего» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на развитие биомедицинских и когнитивных технологий и обеспечение доступности для граждан продуктов на их основе (лекарственных препаратов, медицинских изделий, методов оказания медицинской помощи и медицинских технологий) и включает 4 мероприятия, направленных на разработку и внедрение лекарственных средств, медицинских изделий и медицинских технологий для лечения нейropsychических заболеваний, и когнитивных нарушений, таких как расстройства мышления, памяти, внимания, речи, психомоторной сферы, а также повреждений тканей и органов с помощью технологий тканевой инженерии и биопечати. Перечень исследований, проводимых в рамках ФП «Технологии будущего», включает в себя 21 наименование тематики.

ФП «Здоровое долголетие» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на развитие технологий регенеративной и превентивной медицины, активного долголетия и обеспечение доступности для граждан продуктов на их основе (лекарственных препаратов, медицинских изделий, методов оказания медицинской помощи и медицинских технологий) и включает 5 мероприятий, направленных на поиск причин, прогнозирование, диагностику и лечение социально-значимых возраст-ассоциированных заболеваний. Перечень исследований, проводимых в рамках ФП «Здоровое долголетие» включает в себя 14 наименований тематик.

В практику медицинских организаций начато внедрение следующих перспективных технологических решения, разработанных в рамках мероприятий федеральных проектов:

- в ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б. В. Петровского» применяется 4 разработки — медицинские технологии, нацеленные на разработку методов и технологий получения минимально манипулированных продуктов для применения в лечении различных патологий;
- в ФГБНУ «РНЦХ им. акад. Б. В. Петровского» внедрены в клиническую практику и используются для лечения пациентов следующие разработки: «Метод получения и применения минимально манипулированного продукта для лечения гонартроза», «Метод получения и применения минимально манипулированного продукта для лечения остеонекроза головки бедренной кости», «Метод получения и применения минимально манипулированного продукта для восстановления костной ткани при лечении переломов с задержкой консолидации» и «Метод получения и применения минимально манипулированного продукта для лечения перианальных свищей при болезни Крона» (по состоянию на 1 февраля 2026 г. суммарно пролечено 393 пациента);
- в ФГБУ «Федеральный центр мозга и нейротехнологий» ФМБА России разработано лекарственное средство под коммерческим названием «НейроМат», которое успешно прошло доклинические исследования, получено заключение Независимого этического комитета, осуществляется набор пациентов и проведение клинических исследований (на текущий момент разработка применяется в организации-исполнителе);
- в ФГБУ ФНКЦ ФХМ им. Ю. М. Лопухина ФМБА России на основе клеточного продукта разработано лекарственное средство под коммерческим названием «Хондросфера», которое успешно прошло II фазу клинических исследований (на текущий момент



2.10.

разработка применяется в организации-исполнителе и идет набор пациентов для проведения III стадии клинических исследований с дальнейшей регистрацией высокотехнологичного лекарственного препарата;

- в МГУ имени М. В. Ломоносова на основе секрета мезенхимных стромальных клеток человека разработан лекарственный препарат для лечения мужского бесплодия, внедренный в клиническую практику Университетской клиники МНОИ МГУ имени М. В. Ломоносова (по состоянию на 1 февраля 2026 г. пролечено 60 пациентов).

Национальный проект по обеспечению технологического лидерства «Беспилотные авиационные системы» (далее — БАС)

В ходе реализации мероприятий федерального проекта «Перспективные технологии для беспилотных авиационных систем» разработаны и утверждены технические задания для проведения отборов исполнителей на проведение поддержанных Фондом НТИ НИОКР для обеспечения технологической независимости и глобальной конкурентоспособности российских БАС.

В ходе проведенных отборов Фондом НТИ осуществляется поддержка выполнения 53 НИОКР по 9 приоритетным направлениям технологий со сроком реализации до 2026–2027 гг.

По итогам 2025 года организациями созданы более 60 объектов интеллектуальной собственности, востребованных компаниями в целях создания новых и перспективных БАС, в том числе разработаны технологические решения, позволяющие обеспечить: обнаружение исторических предметов и памятников под землей; работу бортового ИИ для поиска людей; доставку грузов в приполярных регионах в сложных погодных условиях с отработкой уклонения от защищаемых объемов в автоматическом режиме.

Национальный проект по обеспечению технологического лидерства «Промышленное обеспечение транспортной мобильности»

Мероприятиями федерального проекта в 2025 году обеспечена подготовка кадров для авиастроительной, судостроительной и инновационной транспортной отраслей.

В 2025 году созданы два учебно-методических центра по подготовке кадров. Ими заключено 49 соглашений с университетами о подготовке кадров, проведены пять инженерных соревнований для школьников, обеспечены стажировки для 1,27 тыс. человек из числа ППС на базе отраслевых предприятий. Внедрены образовательные программы высшего образования, по которым обучаются 8,5 тыс. человек.

В 27 субъектах Российской Федерации создано более 150 инженерных классов по авиастроительной, судостроительной и инновационной транспортной отраслям, в которых прошли обучение более 3,5 тыс. человек.

На базе 10 университетов создано 12 современных учебных лабораторий для авиастроительной, судостроительной и инновационной транспортной отраслей, в которых обеспечена подготовка более 2,5 тыс. инженеров. Более 2 тыс. студентов прошли практическую подготовку в интересах конкретных заказчиков отрасли.

Минпросвещения России созданы 4 межрегиональных отраслевых учебно-методических центра подготовки кадров на базе федеральных технопарков профессионального образования в г. Калуге и г. Нижнем Новгороде, а также на базе кластеров СПО федерального проекта «Профессионалитет» в ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж — межрегиональный центр компетенций» и ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» в г. Оренбурге.

Работа университетов после завершения финансирования в рамках федерального проекта осуществляется самостоятельно.



2.10.

Национальный проект по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»

Минобрнауки России принимает участие в реализации отдельных мероприятий следующих федеральных проектов, входящих в НПТЛ:

«Создание условий для развития научных разработок в селекции и генетике» (далее — ФП «Селекция и генетика»);

«Производство критически важных ферментных препаратов, пищевых и кормовых добавок, технологических вспомогательных средств» (далее — ФП «Производство препаратов»).

В рамках мероприятия «Созданы и внедрены отечественные инновационные технологии в растениеводстве, не уступающие по характеристикам зарубежным аналогам» ФП «Селекция и генетика» осуществлена государственная поддержка 40 научных и образовательных учреждений в части проведения поисковых научных исследований, направленных на разработку и внедрение перспективных отечественных технологий в области растениеводства, в объеме 123,2 млн руб.

В рамках мероприятия «Осуществлено материально-техническое оснащение государственных образовательных и научно-исследовательских организаций в целях разработки критически важных ферментных препаратов, пищевых и кормовых добавок, технологических вспомогательных средств» ФП «Производство препаратов» на базе 2 научных организаций (ФГБНУ ФИЦ «Фундаментальные основы биотехнологии» Российской академии наук, ФГБНУ «Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Российской академии наук») созданы профильные лаборатории, на материально-техническое оснащение которых предусмотрено 124,2 млн руб.

В 2025 году в созданных лабораториях введены в эксплуатацию и функционируют 19 единиц оборудования по разработке и оптимизации платформ для биопродукции, а также стенд по обработке технологии производства критически важных ферментных препаратов, пищевых и кормовых добавок, технологических вспомогательных средств.

Национальный проект по обеспечению технологического лидерства «Новые атомные и энергетические технологии». Федеральный проект «Технологии термоядерной энергетики»

В рамках федерального проекта Минобрнауки России является ответственным за три мероприятия, направленных на строительство уникального токамака с реакторными технологиями и стендовой базой, а также плазменных систем исследовательского и технологического назначений.

В рамках реализации мероприятия «Проведены научно-исследовательские работы в целях получения данных по взаимодействию плазмы с обращенными к плазме элементами с использованием инструментальных диагностических средств, цифровых систем управления, сбора и обработки данных на учебно-демонстрационной установке типа «токамак» федерального проекта Минобрнауки России осуществляется государственная поддержка образовательных организаций высшего образования в части проведения прикладных научно-исследовательских работ, направленных на завершение к 2030 году полной автоматизации системы управления и сбора данных на учебно-демонстрационном токамаке «МИФИСТ».

В 2025 году оказана государственная поддержка 4 образовательным организациям высшего образования в части проведения 9 прикладных научно-исследовательских работ, в объеме 445 млн руб.

В рамках мероприятия «Проведены научно-исследовательские работы по направлению разработки технологий управляемого термоядерного синтеза и инновационных плазменных технологий в зоне ответственности Минобрнауки России» осуществляется государственная поддержка научных организаций и образовательных организаций высшего образования



2.10.

в части проведения прикладных научно-исследовательских работ, направленных на разработку и испытания на экспериментальных установках системы электромагнитного и корпусного нагрева плазмы по ряду параметров превосходящих зарубежные аналоги, разработку теоретических моделей и кодов нового поколения для описания и взаимодействия плазмы с электро-магнитными волнами электронно-циклотронного и промежуточного диапазона частот, апробацию методов удержания плазмы в существующих и перспективных линейных системах.

В 2025 году оказана государственная поддержка 4 научным организациям и 1 образовательной организации высшего образования в части проведения 10 прикладных научно-исследовательских работ, в объеме 1902,7 млн руб.

В рамках мероприятия «Проведены научно-исследовательские работы в обеспечение разработки нормативных правовых актов в области термоядерных и гибридных систем, в том числе с целью обеспечения лицензионной деятельности в данной сфере» Минобрнауки России осуществляется государственная поддержка 1 научной организации в части проведения прикладных научно-исследовательских работ, направленных на создание нормативно-правовой базы в области УТС в объеме, обеспечивающим лицензирование установок УТС исследовательского и экспериментального класса, разработку новых программ ЭВМ для анализа и обоснования безопасности установок УТС, обеспечивающих решение задачи по обоснованию безопасности проектируемых и перспективных установок УТС.

В 2025 году оказана государственная поддержка на проведение 1 прикладной научно-исследовательской работы, в объеме 131, 4 млн руб. Объем государственной поддержки продолжающейся научной работы в 2026 году предусмотрен в объеме 129,5 млн руб.

Национальный проект по обеспечению технологического лидерства «Развитие космической деятельности Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

В 2025 году проведены мероприятия федерального проекта «Кадры для космоса» через комплекс процессных мероприятий «Обеспечение реализации комплексных программ поддержки прикладных научных исследований и технологического трансфера» — структурного элемента ГП НТР, включающие в том числе мероприятия, направленные на разработку 4 студенческих малых космических аппаратов образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

Национальный проект по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение биоэкономики»

В соответствии с поручением Первого Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д. В. Мантурова от 24 октября 2024 г. № МД-П51–35534 федеральные органы исполнительной власти и заинтересованные организации участвовали в разработке паспорта национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение биоэкономики» (далее — НПТЛ «Биоэкономика»), предусмотренного подпунктом «а» пункта 7 и подпунктом «а» пункта 9 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в рамках обеспечения достижения национальной цели «Технологическое лидерство» в отношении развития направления «биоэкономика».

Реализация НПТЛ «Биоэкономика» планируется в период 2026–2030 годов.

Совершенствование управления научно-технологическим развитием Российской Федерации

Значимым событием в секторе научно-технологической политики стала состоявшаяся 24 июня 2025 года стратегическая сессия «Модель развития науки» под руководством Председателя Правительства Российской Федерации М. В. Мишустина, которая задала тренд развития научно-технологической сферы. По итогам мероприятия была определена



2.10.

необходимость разработки новой модели управления наукой, обеспечивающей гармонизацию государственной научно-технической, технологической и промышленной политик, а также поставлена задача: сформировать пул мероприятий, необходимых и достаточных для достижения национальной цели об увеличении к 2030 году внутренних затрат на исследования и разработки не менее, чем на 2%, в том числе за счет частных инвестиций не менее, чем в 2 раза.

Важным элементом модели станет совершенствование системы единой государственной информационной системы учёта научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) и создание единого перечня экспертов для унификации экспертизы, включая отраслевые сегменты для автоматизированного подтверждения достижения целевых показателей научно-технологического развития.

Работа, проводимая по итогам стратегической сессии в рамках соответствующих поручений Правительства Российской Федерации, направлена на создание и функционирование сквозной цепочки трансформации научных знаний в экономическую ценность в интересах обеспечения независимости и конкурентоспособности России.

К работе по подготовке стратегической сессии были привлечены рабочие группы, в состав которых вошли представители научного сообщества, образовательных организаций высшего образования, бизнес-сообщества, федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

В целях реализации Стратегии НТР с 2025 года действует новая редакция правил ее мониторинга. Так, в постановление Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2018 г. № 421 «Об утверждении Правил разработки и корректировки Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Правил мониторинга реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» внесены изменения,

- в соответствии с которыми мониторинг Стратегии НТР осуществляется Комиссией по научно-технологическому развитию Российской Федерации и включает в себя: объективный анализ ситуации, складывающейся в области научно-технологического развития Российской Федерации; оценку эффективности мер и инструментов государственной политики в данной области; анализ вызовов, угроз и возможностей; оценку необходимости разработки новых механизмов и инструментов. Также внесены уточнения в Правила разработки и корректировки Стратегии НТР.



III. Высшее образование

3.1. Новая система высшего образования

В рамках исполнения поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 февраля 2023 г. Минобрнауки России совместно с Администрацией Президента Российской Федерации, заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, ведущими образовательными организациями и работодателями продолжается работа по формированию новой системы высшего образования (далее — Новая модель).

В 2025 году продолжена реализация пилотного проекта, предусмотренного Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» (далее — пилотный проект).

Информация о ходе и результатах реализации образовательными организациями высшего образования — участниками пилотного проекта (далее — университеты пилотного проекта) пилотных образовательных программ высшего образования представляется Минобрнауки России и университетами пилотного проекта в рамках мероприятий, направленных на формирование в академическом сообществе единого подхода к изменениям в системе нормативного регулирования высшего образования в Российской Федерации, в том числе стратегических сессий с образовательными организациями высшего образования (далее — окружные совещания). В 2025 году окружные совещания проведены в Северо-Кавказском, Южном, Дальневосточном, Уральском и Сибирском федеральных округах.

На 263 программы базового высшего образования и 164 программы магистратуры специализированного высшего образования в 2025/26 учебном году в 6 университетах пилотного проекта принято 15 352 человек (11 076 человек на бюджетные места и 4 276 человек за счет средств физических и юридических лиц).

Рост количества обучающихся по сравнению с 2024/25 учебным годом составил 16%. Выпуск по пилотным программам специализированного высшего образования в 2025 году составил 580 человек, из них по программам со сроком реализации один год завершили обучение 252 человека (43,4%).





3.1.

Апробация подходов к установлению сроков обучения для программ высшего образования позволила определить следующие базовые условия внедрения программ одногодичной магистратуры:

- наличие заказчика программы магистратуры — работодателя, в интересах которого осуществляется подготовка, и четко сформулированного им запроса на результаты освоения образовательной программы;
- прямое участие работодателя в разработке и реализации образовательной программы (предоставление материалов для разработки учебных кейсов, проектов, участие в проведении занятий, предоставление баз практики, руководство итоговыми проектами);
- наличие у обучающихся профильного высшего образования и (или) опыта работы на предприятии (в организации, учреждении) заказчика или аналогичном, а также необходимость в узкой специализации, в том числе для создания и реализации полного жизненного цикла высокотехнологичных систем;
- наличие базы модулей программ магистратуры, которые позволяют расширить возможности образовательной организации высшего образования по изменению нормативных сроков обучения (в модульной структуре программы длительностью один год с меньшими затратами могут быть адаптированы под требования рынка труда или индивидуальные потребности обучающегося).

Указом Президента Российской Федерации от 22 января 2026 г. № 27 «О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2023 г. № 343 «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» реализация пилотного проекта продлена до 2029/30 учебного года, а также расширено количество университетов пилотного проекта.

В число новых участников пилотного проекта вошли ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (учредитель — город Москва), ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)», ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» (учредитель — Минздрав России), ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (учредитель — Минтранс России), ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» (учредитель — Минсельхоз России), ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

3.2. О состоянии высшего образования в Российской Федерации в 2025 году

На начало 2025/26 учебного года система высшего образования в Российской Федерации (включая данные по новым субъектам Российской Федерации) насчитывала 1309 образовательных организаций, из которых 774 — головных и 535 филиалов. Наибольшее число организаций являются подведомственными Минобрнауки России (485 организаций). Общий прием в 2025 году составил 1 476 191 человек, контингент — 4 849 083 человека, выпуск — 875 826 человек. Более трети обучающихся приходится на отрасль наук «Науки об обществе» — 1 685 291 человек (34,8%).



3.2.

Из общей численности обучающихся (включая данные по новым субъектам Российской Федерации) 60,9% (2 954 625 человек) обучаются по очной форме обучения, 24,8% (1 204 130 человек) — заочной форме и 14,2% (690 328 человек) — очно-заочной форме обучения.

Более половины студентов обучаются за счет средств внебюджетных источников — 54,3%, или 2 631 847 человек.

По топ-5 укрупненных групп специальностей и направлений (38.00.00 «Экономика и управление», 40.00.00 «Юриспруденция», 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 31.00.00 «Клиническая медицина») обучается более половины студентов: 2 498 404 человека (51,5%).

3.3. Мероприятия по развитию инженерного образования

В рамках реализации Плана мероприятий по развитию инженерного образования, утвержденного распоряжением Минобрнауки России и Минпросвещения России от 26 апреля 2023 г. № 178-р/П-92, продолжилась работа по повышению качества и престижа инженерного образования в Российской Федерации.

Реализация указанного плана позволяет обеспечить преемственность между школьным, университетским образованием и научной деятельностью, а также повысить качество школьного физического образования.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р утвержден комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года (далее — Комплексный план), включающий 40 ключевых инициатив по совершенствованию всех предметов естественно-научного цикла — математики, физики, химии и биологии, в том числе организацию мероприятий по профориентации со школьниками, проведение программ повышения квалификации для учителей естественно-научных предметов, разработку современных подходов в обучении школьников.

В рамках указанного комплексного плана 25 декабря 2025 года Министром науки и высшего образования Российской Федерации Фальковым В. Н. и Министром просвещения Российской Федерации Кравцовым С. С. утверждены концепции развития математического, физического, химического и биологического образования в Российской Федерации.

Инженерные классы

В целях развития у школьников интереса к инженерным профессиям Минобрнауки России совместно с Минпросвещения России и субъектами Российской Федерации, в которых расположены судостроительные и авиастроительные университеты и предприятия соответствующего профиля, продолжалась работа по созданию «Инженерных классов» в общеобразовательных учреждениях.

Методическое сопровождение указанного проекта осуществлялось флагманскими вузами: ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет» (далее — СПбГМТУ) и ФГАОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)» (далее — МАИ).

Основными промышленными партнерами Проекта являются ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация», АО «Объединенная судостроительная корпорация», ГК «Ростех», ПАО «Нефтяная компания «Роснефть», ПАО «Объединенная двигателестроительная корпорация», АО «СК «Ак Барс».



3.3.

Минобрнауки России выделены дополнительные бюджетные ассигнования федерального бюджета флагманским вузам Проекта на реализацию организационного и методического сопровождения дополнительного профессионального образования педагогических работников общеобразовательных организаций — участников Проекта.

В 2023–2025 гг. по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации СПбГМТУ и МАИ проведено обучение 1307 педагогов общеобразовательных организаций, из которых 804 педагога — по судостроительному, 503 — по авиастроительному профилю.

По данным мониторинга, проведенного Минобрнауки России в июле 2025 года, в течение 2024/25 учебного года вузами совместно с общеобразовательными организациями в рамках Проекта проведено более 250 совместных мероприятий, участие в которых приняли более 25 тысяч школьников в 26 субъектах Российской Федерации.

3.4. Государственная система аттестации научных кадров

Государственная система научной аттестации трансформируется в открытую общественно-профессиональную систему в результате комплексных преобразований и в рамках реализации задач, поставленных подпунктами «а» и «б» пункта 1 перечня поручений Президента Российской Федерации от 6 мая 2024 г. № Пр-878.

В 2025 году обеспечено осуществление ФГБУ «Российская академия наук» общего руководства деятельностью Высшей аттестационной комиссии и координация работы государственной системы научной аттестации во взаимодействии с Минобрнауки России во исполнение поручений Президента Российской Федерации и Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации.

3.5. Реализация проектов в сфере высшего образования

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

В процедуре независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее — НОК) в 2025 году приняла участие 301 образовательная организация высшего образования: 119 головных высших учебных заведения, осуществляющих образовательную деятельность, и 182 филиала, в том числе 41 негосударственная организация.

Итоги НОК в 2025 году показали достаточно высокое качество условий осуществления образовательной деятельности, обеспеченных организациями-участницами. У 83,37% образовательных организаций итоговая оценка составляет 90 баллов и выше. Самая нижняя средняя итоговая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности составила 69,27 баллов. Средняя итоговая оценка качества по всем организациям — 94,74 балла, при этом по 186 образовательным организациям (61,8% от общего количества организаций) она превышает среднее значение.

В ходе проведения НОК актуализированы модель и инструментарий по расчету показателей НОК, проведен сбор данных по организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам ВО и ДПО, проведена информационная кампания в СМИ и социальных сетях, информирующая обучающихся о проведении НОК,



3.5.

опубликованы результаты сбора и обобщения данных, характеризующих качество условий осуществления образовательной деятельности организациями.

Аграрные университеты

В соответствии с распоряжениями Правительства Российской Федерации от 30 июня 2022 г. № 1777-р в ведение Минобрнауки России переданы 11 аграрных университетов, находящихся ранее в ведении Минсельхоза России. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2024 г. № 2787-р в ведение Минобрнауки России также передан ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова».

Аграрными университетами проведен ребрендинг направлений подготовки и специальностей, модернизированы структура и содержание образовательных программ на основе междисциплинарного и практикоориентированного подходов с увеличением исследовательской составляющей с акцентом на наиболее актуальные и востребованные направления подготовки, такие как «Цифровая агрономия», «Технологии и технические системы в агропромышленном комплексе», «Технологии беспилотных систем и ИИ в АПК», что способствует формированию кадрового резерва отрасли, отвечающего требованиям современного высокотехнологичного агропромышленного комплекса.

Аграрными университетами реализуются 64 сетевые образовательные программы по таким направлениям, как агрономия, зоотехния, биотехнологии, информационные технологии в сельском хозяйстве, технологии и оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве.

По сетевым образовательным программам на бакалавриате, в магистратуре и аспирантуре обучается 2880 студентов.

Аграрными университетами Минобрнауки России реализуется многоуровневая система непрерывного образования «школа — колледж — университет — предприятие». В рамках федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» продолжается системная работа по созданию агротехнологических классов, в том числе посредством поэтапного преобразования 579 существующих классов аграрной направленности.

В структуре указанной системы функционирует, в том числе, 1 агролицей интернатного типа, что имеет ключевое значение для обеспечения непрерывности агротехнологического образования, создания условий для круглосуточной учебно-воспитательной и профориентационной работы с обучающимися из сельских территорий, а также для раннего закрепления кадрового потенциала в агропромышленном комплексе.

Пять аграрных университетов Минобрнауки России являются участниками интеграции образовательных учреждений в новые образовательные кампусы.

Минобрнауки России в рамках совместной работы с Минсельхозом России во исполнение пункта 6 протокола совещания у Заместителя Правительства Российской Федерации Д. Н. Чернышенко и Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д. Н. Патрушева от 13 февраля 2025 г. № ДЧ-П8–18пр и пункта 2 перечня поручений Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д. Н. Чернышенко от 28 марта 2025 г. № ДЧ-П8–10957 в части утверждения единых показателей эффективности деятельности федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы, касающиеся подготовки кадров для агропромышленного комплекса, а также федеральных государственных научных учреждений, осуществляющих научные исследования в сфере агропромышленного комплекса, и работы их руководителей, утвердило показатели эффективности научных учреждений и аграрных вузов.



3.5.

Конкурс студенческих научных объединений

В рамках ведомственного проекта «Развитие институтов грантовой поддержки исследователей, научных и творческих коллективов», входящего в состав ГП НТР, ежегодно проводится Конкурс грантов в форме субсидий образовательным организациям на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ (далее соответственно — СНО, Конкурс СНО).

В 2025 году Минобрнауки России проведен IV Конкурс СНО, в рамках которого 40 образовательных организаций высшего образования получили грантовую поддержку. Общий объем бюджетных средств, направленных на оказание мер поддержки СНО, составил 100 млн руб., которые распределены следующим образом:

- 20 грантов размером до 1 млн руб.;
- 10 грантов размером до 3 млн руб.;
- 10 грантов размером до 5 млн руб.

На IV Конкурс СНО поступило 316 заявок из 79 субъектов Российской Федерации. Наибольшее количество заявок подано образовательными организациями из Центрального федерального округа — 100.

Далее по численности заявок следует Приволжский федеральный округ — 64 заявки и Северо-Западный федеральный округ — 37 заявок.

Конкурс СНО является открытым для всех университетов.

Так, в числе сорока победителей есть представители различных ведомств: Минобрнауки России, Минздрав России, Минсельхоз России, Минпросвещения России, Минкультуры России и др.

В 2025 году все отчетные показатели Конкурса СНО превысили плановые значения:

- доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в научную и исследовательскую деятельность, в составе СНО;
- количество мероприятий, проведенных СНО, созданным на базе образовательной организации;
- количество членов СНО, принявших участие в программах академической мобильности, совершивших поездки и командировки в рамках выделяемого гранта;
- количество членов СНО, созданных на базе образовательной организации, которые регулярно принимают участие в научной и исследовательской деятельности своих сообществ;
- количество публикаций по итогам мероприятий СНО, опубликованных в журналах «Белого списка»;
- количество членов СНО, подавших документы для поступления в аспирантуру.

Поддержка участников специальной военной операции

Получение высшего образования

В соответствии со статьей 71 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании) участники специальной военной операции (далее — СВО) и их дети обладают правом на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в рамках отдельной квоты.



3.5.

В соответствии с частью 6.1 статьи 71 Закона об образовании отдельная квота приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов устанавливается ежегодно университетом в размере не менее чем 10% общего объема КЦП граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, выделенных такой образовательной организации на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

При этом ряд категорий, указанных в части 5.2 статьи 71 Закона об образовании, имеет право на прием без вступительных испытаний (за исключением дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности).

Абитуриентам, имеющим право поступать в рамках отдельной квоты, предоставляется право на прием на подготовительные отделения университетов на обучение за счет средств федерального бюджета.

Перечень образовательных организаций, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2026/27 учебный год утвержден приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2025 г. № 1009 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2026/27 учебный год.

На 2026/27 учебный год на подготовительные отделения было выделено 2 тыс. мест для приема в 69 образовательных организациях, расположенных в 50 субъектах Российской Федерации.

Переход с платного обучения на бесплатное

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 28 августа 2023 г. № 822 «Об утверждении порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на обучение за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц» (далее — Порядок) дети лиц, принимающих или принимавших участие в СВО, обучающиеся в образовательной организации на основании договора об оказании платных образовательных услуг, не имеющие на момент подачи заявления академической задолженности, дисциплинарных взысканий, задолженности по оплате обучения, отнесены к категории лиц, имеющих приоритетное право на переход с платного обучения на обучение за счет бюджетных средств либо за счет собственных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Согласно пункту 7 Порядка участники СВО, не имеющие на момент подачи заявления на переход академической задолженности, дисциплинарных взысканий, задолженности по оплате обучения, переводятся на вакантные бюджетные места, перераспределенные в соответствии с Правилами перераспределения вакантных мест, имеющихся в образовательной организации и финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2023 г. № 1292.



3.5.

Получение дополнительного профессионального образования

Минобрнауки России в рамках взаимодействия с Государственным фондом поддержки участников СВО «Защитники Отечества» 9 октября 2023 г. запущена платформа для обмена информацией между образовательными организациями Российской Федерации, указанным фондом и Минобрнауки России, функционирующая в рамках информационно-аналитической системы «Мониторинг» (далее — Платформа).

Платформа позволила оптимизировать работу по рассмотрению поступающих обращений по вопросам получения дополнительного профессионального образования (по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации), перевода с платного обучения на бесплатное и оказанию необходимого содействия участникам СВО и членам их семей в части высшего образования.

В целях организации работы по рассмотрению заявок все социальные координаторы осуществили регистрацию на Платформе.

Кроме того, в целях осуществления контроля подачи и рассмотрения заявок личные кабинеты на Платформе созданы для 88 филиалов и Центрального аппарата Фонда.

В образовательных организациях локальным нормативным актом назначены ответственные лица за работу на Платформе.

По состоянию на апрель 2026 года в рамках работы с Платформой в образовательные организации Российской Федерации поступило 324 заявки из 45 филиалов Государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества».

Большая часть заявок участников СВО и членов их семей, направленных на рассмотрение в образовательные организации через Платформу, оформлены социальными координаторами филиалов Государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества» по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре — 50, по Республике Татарстан — 36, по Еврейской автономной области — 17.

Из 324 заявок по 73 заявкам получен положительный ответ, из них:

- получение высшего образования — 39;
- перевод с платного на бесплатное — 21;
- профессиональная переподготовка — 8;
- дополнительное профессиональное обучение — 5.

По остальным заявкам образовательными организациями даны разъяснения заявителям.

Доступность высшего образования

Основным механизмом обеспечения доступности высшего образования является установление контрольных цифр приема (далее — КЦП) на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

По результатам открытого публичного конкурса организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программам высшего образования, на 2025/26 учебный год установлено 592 017 бюджетных мест.

Организациям, осуществляющим образовательную деятельность, расположенным на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, по программам высшего образования установлено 27 593 бюджетных места. Потребность учтена в полном объеме.

Обеспечена доступность высшего образования (программы бакалавриата и специалитета) для выпускников общеобразовательных учреждений в 2025/26 учебном году по очной форме обучения на уровне 58,2% (без учета КЦП, установленных организациям, осуществляющим



3.5.

образовательную деятельность, расположенным на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области).

Всего по очной форме обучения установлено 367 462 бюджетных места, из них 271 976 мест распределены в регионы (без учета столичных регионов: г. Москвы, Московской области, г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области), что составляет порядка 75% от объема КЦП, установленных по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета.

Образовательные кредиты

Согласно части 2 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании) обучающимся образовательных организаций по основным профессиональным образовательным программам могут быть предоставлены различные меры социальной поддержки и стимулирования. К числу таких мер, направленных на расширение возможности получения гражданами высшего и среднего профессионального образования, в частности, относится предоставление образовательного кредита.

В целях повышения доступности высшего образования статьей 104 Закона об образовании предусмотрена государственная поддержка образовательного кредитования граждан, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Справочно:

Государственная поддержка образовательного кредитования осуществляется в соответствии с Правилами предоставления государственной поддержки образовательного кредитования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1448 «О государственной поддержке образовательного кредитования» (далее — Правила № 1448).

Правилами № 1448 установлены следующие условия:

- заемщик не предоставляет обеспечение для получения образовательного кредита;
- процентная ставка снижена и зафиксирована на уровне 3%;
- срок выплаты заемных средств увеличен до 15 лет;
- льготный период кредитования — 9 месяцев.

С 1 декабря 2025 года государственная поддержка образовательного кредитования предоставляется гражданам, обучающимся в российских организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования (за исключением филиалов указанных организаций, осуществляющих образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации) по профессиям, специальностям, направлениям подготовки и научным специальностям, предусмотренным перечнем, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2025 г. № 3326-р, в соответствии с Положением о предоставлении государственной поддержки образовательного кредитования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2025 г. № 1824 (далее — Положение о поддержке). Положением о поддержке установлены условия предоставления государственной поддержки банкам и иным кредитным организациям, которые должны отвечать требованиям, в том числе в отношении заемщиков:

- заемщик не предоставляет обеспечение для получения образовательного кредита;
- фиксированная ставка за пользование образовательным кредитом для заемщика на уровне 3 процента годовых;



3.5.

- срок пользования образовательным кредитом, который не превышает 180 месяцев после окончания льготного периода;
- льготный период, включающий в себя весь срок обучения заемщика в образовательной организации и дополнительно 9 месяцев, в течение которых заемщику предоставляется отсрочка по погашению основного долга по образовательному кредиту.

Государственная поддержка предоставляется однократно по каждому уровню профессионального образования.

В настоящее время Минобрнауки России заключены соглашения о предоставлении из федерального бюджета субсидии на возмещение части затрат на уплату процентов по образовательным кредитам с ПАО Сбербанк, АО «Банк Игно», АКБ «Алмазэргиэнбанк» АО, Банк ВТБ (ПАО), АО «ТБанк», АО «АБ «Россия». Указанные соглашения о предоставлении субсидии продолжают действовать до полного исполнения обязательств сторонами.

Привлекательные условия программы сделали образовательный кредит очень популярным продуктом. Государственная поддержка образовательного кредитования реализуется с 2009 года и по состоянию на 1 января 2026 года за весь период реализации программы государственной поддержки образовательного кредитования заключено 328 635 кредитных договоров, администрируемых Минобрнауки России. Кредитный портфель по указанным кредитным договорам составляет 102,3 млрд руб.

По состоянию на 1 апреля 2026 года за весь период реализации программы государственной поддержки образовательного кредитования (с 2009 года) заключено 329 398 кредитных договоров, администрируемых Минобрнауки России. Кредитный портфель по вышеуказанным кредитным договорам составляет 116,7 млрд руб.

Детализация кредитного портфеля и количества кредитных договоров:

Деятельность по поддержке и развитию фондов целевых капиталов

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации Минобрнауки России с 2022 года ведется работа по созданию необходимых условий для развития фондов целевых капиталов в сфере высшего образования и науки (эндаумент-фондов).

В 2022 году создана Межведомственная рабочая группа по развитию фондов целевого капитала в образовательных организациях высшего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 1 июля 2022 г. № 619. В состав указанной межведомственной рабочей группы вошли депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, представители отраслевых федеральных органов исполнительной власти, вузов и ведущих эндаумент-фондов России.

В рамках Рабочей группы были сформированы 4 подгруппы по следующим направлениям деятельности:

- стратегическая;
- просвещение, продвижение, фандрайзинг;
- инфраструктура и финансы;
- законодательство и нормотворчество.

Минобрнауки России совместно с экспертами в сентябре 2022 года был разработан и направлен в Правительство Российской Федерации комплекс мер, включающий предложения по развитию фондов целевого капитала, в том числе по внесению изменений в действующее законодательство.

На основании данных предложений Минэкономразвития России был разработан законопроект о внесении изменений в Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. № 275-ФЗ



3.5.

«О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций» (далее — Федеральный закон № 275-ФЗ). Соответствующие изменения были внесены Федеральным законом от 25 октября 2024 г. № 349-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 349-ФЗ).

Федеральным законом № 349-ФЗ внесены изменения в порядок работы фондов целевого капитала некоммерческих организаций (далее — НКО), а именно:

- устранено несоответствие норм Федерального закона № 275-ФЗ Гражданскому кодексу Российской Федерации в части названия организационно-правовых форм НКО — собственников целевого капитала, чтобы исключить возможные разночтения — «фонды» теперь считаются «общественно полезными»;
- увеличены сроки для передачи в доверительное управление недвижимого имущества, полученного на пополнение целевого капитала, с 30 до 60 дней, а для утверждения финансового плана при передаче имущества в доверительное управление — одного месяца до двух;
- устранен пробел в порядке продления процедуры формирования целевого капитала — теперь при принятии НКО — собственником целевого капитала решения о продлении срока на сбор пожертвований на формирование целевого капитала срок сбора ограничивается одним годом;
- изменение условий проведения проверок: ранее аудиторской проверке подлежала бухгалтерская (финансовая) отчетность, а с внесением изменений у НКО — собственника целевого капитала предусмотрена обязательная проверка (аудит) годового отчета о формировании и пополнении целевого капитала, об использовании, распределении дохода от целевого капитала;
- у управляющей компании — проверка отчета о деятельности управляющей компании по доверительному управлению имуществом, составляющим целевой капитал.

Изменения вступили в силу с 1 марта 2025 года.

В 2023 году утверждена Концепция развития фондов целевого капитала образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, на 2023–2035 годы.

Это стратегические документы, определяющие цели, задачи, подходы и способы эффективного достижения целей и решения задач в части развития эндаумент-фондов вузов, и научных организаций.

Основными направлениями реализации концепций является:

- развитие сотрудничества эндаументов с бизнес-сообществом;
- вовлечение выпускников в деятельность и наполняемость эндаументов;
- формирование сообщества партнеров и грантополучателей;
- повышение эффективности управления капиталом;
- информационная поддержка деятельности эндаументов;
- формирование стандартов публичной нефинансовой отчетности.

В 2024 году утверждены методические рекомендации по формированию Программы развития фондов целевых капиталов в образовательных организациях высшего образования;

- утверждена методика формирования рейтинга образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, по показателю развития фондов целевого капитала;



3.5.

- утверждена концепция развития фондов целевого капитала научных организаций, подведомственных Минобрнауки России на 2025–2035 годы;
- создан образовательный курс из 13 лекций с участием 17 лучших экспертов в области эндаумент-фондов для образовательных и научных организаций, подведомственных Минобрнауки России.

В 2025 году Минобрнауки России совместно с экспертами разработан и направлен в Правительство Российской Федерации комплекс мер по развитию и эффективному использованию эндаумент-фондов инженерных университетов в целях достижения показателей стратегий развития инженерных университетов и программ развития инженерных университетов, включающий предложения по развитию фондов целевого капитала за счет внесения изменений в действующее законодательство: в налоговой сфере (предоставление налоговых льгот и преференций) и профильном законодательстве — федеральных законах о целевом капитале и об образовании и иных нормативных правовых актах.

Также в Минобрнауки России на исполнении находятся поручения Президента Российской Федерации от 1 апреля 2025 г. № Пр-685 и Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2025 г. № ДЧ-П8–12637 о представлении предложений по формированию инструментов поддержки образовательных организаций их выпускниками, совершенствованию механизмов формирования и использования фондов целевого капитала образовательных организаций, предусмотрев при необходимости внесение соответствующих изменений в законодательство Российской Федерации.

В рамках исполнения двух указанных поручений Минобрнауки России 8 июля и 10 октября 2025 года проведены стратегические сессии под председательством Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Д. Н. Чернышенко с участием представителей ведущих эндаумент-фондов России, руководителей образовательных организаций высшего образования и научных организаций, а также федеральных органов исполнительной власти.

По итогам состоявшихся совещаний:

- сформированы и утверждены рабочие группы «Меры налогового и неналогового стимулирования», «Инвестиции и финансовая устойчивость целевых капиталов», «Просвещение и продвижение», «Кадры», «Общее образование», «Наука» и «Нормативно-правовая» (далее вместе — рабочие группы);
- проведен анализ истории формирования целевых капиталов в России, международного опыта создания и развития эндаумент-фондов, а также состояния отрасли в настоящее время, на основе которого выявлены проблемы, препятствующие ее развитию;
- определены ключевые вызовы и предлагаемые проекты решений.

Минобрнауки России совместно с рабочими группами составлен проект итогового перечня мер поддержки образовательных организаций их выпускниками и изменений в нормативные правовые акты в целях совершенствования механизмов формирования и использования фондов целевого капитала образовательных организаций (далее — проект перечня).

Указанный проект перечня доработан с учетом замечаний и предложений Минэкономразвития России, Минфина России, Минпросвещения России, Минцифры России и Банка России в рамках проведенной экспертной оценки всех предлагаемых мер с точки зрения их потенциального влияния на создание, развитие и доходность фондов целевого капитала в целях формирования проекта дорожной карты по развитию фондов целевого капитала образовательных и научных организаций до 2036 года.

Минобрнауки России при участии Рабочей группы по развитию фондов целевых капиталов под руководством ректора ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве



3.5.

Российской Федерации» С. Е. Прокофьева определена стратегическая цель (образ результата), результатом которой является достижение двух ключевых показателей, характеризующих финансовую значимость ФЦК для организаций:

- Показатель № 1 — «Объем средств ФЦК от общего объема поступлений бюджета: $\geq 10\%$ — для образовательных организаций, $\geq 5\%$ — для научных организаций. Достижение показателя планируется к 2036 году;
- Показатель № 2 — «Ежегодный прирост доходов от ФЦК, передаваемых в бюджет»: $\geq 1\%$ — для образовательных организаций, $\geq 0,5\%$ — для научных организаций. Достижение показателя планируется к 2027 году.

В настоящее время Минобрнауки России совместно с Рабочей группой по развитию фондов целевых капиталов проводит оценку влияния мероприятий на достижение стратегической цели.

Военные учебные центры

Военный учебный центр (далее — ВУЦ) — это структурно обособленное подразделение федеральной государственной образовательной организации, созданное в целях обучения граждан, обучающихся по очной форме обучения по программам военной подготовки.

С 2024 года наращивание военной подготовки осуществляется в том числе путем создания указанных центров, организации военной подготовки на базе действующих центров и в образовательных организациях Минобороны России.

По состоянию на декабрь 2025 года создано и функционирует 138 таких центров, из них — 107 центров на базе образовательных организаций, подведомственных Минобрнауки России. Система военной подготовки в рамках Центров охватывает 82 субъекта Российской Федерации.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 февраля 2025 г. № 351-р создан новый ВУЦ на базе ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова».

Поддержка коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока

Минобрнауки России развивает ряд проектов и инициатив, направленных на поддержку коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока (далее — малочисленные народы).

На базе ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» функционирует цифровая информационно-образовательная платформа СНОУВОРД, на которой на конец 2025 года доступны:

- 15 программ дополнительного профессионального образования, ориентированных на освоение обучающимися онлайн-курсов по направлениям: «Водные биологические ресурсы и объекты аквакультуры на территориях традиционного проживания малочисленных народов», «Производство одежды из традиционных материалов», «Креативные индустрии: этнотуризм и этногастрономия Севера и Сибири», «Менеджмент в сфере культуры и искусства для северных и арктических территорий», «Преподавание родного языка: эвенкийский язык», «Стратегия развития Арктики и Севера Российской Федерации», «Воспитатель дошкольной образовательной организации», «Ландшафтный дизайн. Введение в специальность», «Первая медицинская (доврачебная) помощь», «Введение в инженерное дело», «Основы социальной работы на северных и арктических территориях», «Правовые основы традиционного природопользования», «Проблемы мерзлотного лесоведения в лесном и лесопарковом хозяйстве», «Разработка цифровых продуктов и сервисов», «Документоведение в органах государственной власти в субъектах



3.5.

Российской Федерации, включающих места традиционного проживания малочисленных народов»;

- 21 онлайн-курс довузовской подготовки по основным предметам ЕГЭ и по ряду профильных предметов, например, «Североведение», «Введение в родные культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации», «История культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока», «Кетский язык и культура», «Нганасанский язык и культура», «Эвенкийский язык и культура».

С 1 января 2025 года по указанным программам дополнительного профессионального образования обучались 209 человек, на онлайн-курсах довузовской подготовки — 294 человека.

На Платформе запущен вспомогательный сервис — карьерный навигатор «Карты интересов», позволяющий определить траекторию развития компетенций с использованием образовательных возможностей Платформы.

Кроме того, на базе ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» функционирует Интерактивный атлас малочисленных народов (далее соответственно — РГГУ, Атлас). В Атласе представлены лингвистические, этнологические, антропологические и этнополитические материалы и другие тематические исследования (в том числе фото, видео- и иллюстративные материалы). Атлас ежегодно обновляется. В 2025 году обновлена медиатека Атласа (подготовлены и размещены 106 аудио-, видеоматериалов, знакомящих посетителей с традициями, фольклором, традиционной кухней и другими темами); создан раздел, посвященный освоению Арктики, Сибири и Дальнего Востока.

Кроме того, РГГУ совместно с представителями общественных организаций малочисленных народов разработана программа дополнительного профессионального образования «Коренные малочисленные народы России в системе стратегического управления Севером».

Минобрнауки России начиная с 1 сентября 2022 года учреждены 10 стипендий для лиц, относящихся к малочисленным народам, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, достигших существенных успехов в изучении языков и культур малочисленных народов. С 2024 года размер стипендии составляет 15 тыс. руб.

Совершенствование механизма целевого обучения

В 2025 году усовершенствован механизм целевого обучения посредством принятия постановления Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. № 447 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555». Принятые изменения направлены на упорядочение взаимодействия участников целевого обучения с учетом результатов приемной кампании 2024/25 учебного года, учет профориентационной работы заказчиков целевого обучения, а также создание механизма отложенных обязательств гражданина в случае продолжения обучения на следующем уровне высшего образования по договору о целевом обучении с тем же заказчиком.

Внесенными изменениями утверждены новые правила установления целевой квоты, в соответствии с которыми по итогам согласования целевой кадровой потребности региональными и отраслевыми центрами ответственности на Единой цифровой платформе в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России» квота приема на целевое обучение детализируется на 100%. Указанный подход обеспечивает адресное выделение целевых мест в необходимых объемах и в конкретных образовательных организациях под потребность работодателя, исключает риски размещения предложений на одни и те же целевые места и обеспечивает возможность абитуриентам ознакомиться с целевой кадровой потребностью заказчиков целевого обучения.



3.5.

С учетом итогов приемной кампании 2026/27 учебного года механизм целевого обучения также будет усовершенствован и приведен в соответствие с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2025 году.

Пилотный проект по внедрению производственной аспирантуры

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2025 г. № 232 начата реализация пилотного проекта по внедрению производственной аспирантуры, в котором на данный момент участвуют 20 ведущих инженерных вузов и 28 организаций ГК «Ростех».

В условиях стремительного развития науки и технологий, а также растущих требований к инновационному потенциалу экономики особое значение приобретает эффективное взаимодействие образовательных учреждений и производственных предприятий. По своему предназначению производственная аспирантура — это форма партнерства и кооперации университета с конкретной компанией, направленная на повышение эффективности исследовательской деятельности, с одной стороны, и на решение конкретных задач предприятия — с другой.

Основой для достижения целей пилотного проекта стала сетевая форма реализации образовательных программ.

Важно отметить, что образовательные программы разработаны университетами и предприятиями совместно с учетом производственных особенностей и имеющихся потребностей в научных исследованиях.

В 2025/26 учебном году прием аспирантов по востребованным инженерным и технологическим направлениям в рамках пилотного проекта осуществлялся впервые. Все научные специальности, которые включены в приказ о производственной аспирантуре, были обеспечены контрольными цифрами приема. На программы подготовки научных кадров для высокотехнологичных отраслей экономики зачислен 81 человек.

На основе анализа итогов приемной кампании 2025/26 учебного года будут приняты необходимые меры по совершенствованию механизма реализации пилотного проекта, а также определены дальнейшие шаги по его расширению как инструмента решения конкретных технологических задач.

С 2026 года планируется расширение пилотного проекта производственной аспирантуры путем включения в него новых научных специальностей, образовательных организаций и предприятий.

Перечень специальностей и направлений подготовки, соответствующих приоритетам научно-технологического развития

В 2025 году утвержден перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации, определенным Стратегией НТР, распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 октября 2025 г. № 3060-р. Документ устанавливает актуализированный перечень для уровней бакалавриата, магистратуры и специалитета.

Реализация в 2025 году мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национальных проектов по обеспечению технологического лидерства, в части кадрового обеспечения, где Минобрнауки России является ответственным исполнителем

В рамках НПТЛ формируется квалифицированный заказ на высококвалифицированные кадры в соответствующей области. Ключевые проекты Минобрнауки России по подготовке кадров также переориентированы под запросы технологического лидерства.



3.5.

Национальный проект по обеспечению технологического лидерства «Новые материалы и химия»

С 2025 года мероприятиями федерального проекта обеспечена подготовка кадров для отрасли новых материалов и химии.

На базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» создан Центр опережающей подготовки и переподготовки квалифицированных кадров по направлению новых материалов и химии (далее — Центр кадров).

Центром кадров сформирована единая сеть из 70 университетов и 77 предприятий отрасли.

В 2025 году 19 университетов вместе с предприятиями актуализировали и внедрили 40 образовательных программ, включая 10 сетевых. Для внедрения актуализированных программ 421 человек из числа ППС из 30 университетов прошел повышение квалификации и стажировки на предприятиях.

Также организована академическая мобильность на предприятиях отрасли для 30 аспирантов.

В 29 субъектах Российской Федерации реализовано 11 региональных проектов, направленных на системную работу с абитуриентами, способствующую развитию интереса к химической науке и профессиональной ориентации.

Средний балл ЕГЭ при поступлении на химические направления подготовки и специальности высшего образования в университеты — участники региональных проектов составил 71.

Охват образовательными и профориентационными мероприятиями (летние школы, олимпиады, мастер-классы по химии и др.) превысил 130 тыс. человек. Дополнительно проведены курсы повышения квалификации для 350 учителей химии.

В 2025 году организовано обучение по дополнительным профессиональным программам в сфере новых материалов и химии.

Всего по таким программам обучено 3,9 тыс. человек, в том числе 850 студентов и более 3 тыс. специалистов из 246 предприятий сферы новых материалов и химии.

Минпросвещения России создано два УМЦ для химической отрасли:

- на базе Волгоградского политехнического колледжа им. Вернадского и на базе Федерального технопарка в Нижнем Новгороде.

Национальный проект по обеспечению технологического лидерства «Средства производства и автоматизации» (федеральный проект «Наука и кадры для производства средств производства и автоматизации»)

По мероприятию «Студенты старших курсов образовательных организаций высшего образования завершили обучение по разработанным или актуализированным основным образовательным программам высшего образования в интересах организаций сферы производства средств производства, автоматизации и робототехники»:

В 2025 году состоялся конкурсный отбор, по итогу которого одобрено 35 заявок. Со всеми образовательными организациями высшего образования заключены соглашения о предоставлении субсидии. В рамках указанных соглашений с 1 сентября 2025 года на обучение зачислено 1584 студента. Обучение завершится в 2026 году.

В числе разработанных и/или актуализированных образовательных программ: технология машиностроения; технология производства газотурбинных двигателей и энергетических установок; приборостроение, автоматизированные системы получения и обработки измерительной информации; промышленная электроника и микропроцессорная техника; инновационные технологии и оборудование предприятий транспортного машиностроения и др.



3.5.

По мероприятию «Проведено обучение работников промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам в интересах организаций сферы производства средств производства, автоматизации и роботизации»:

В ходе конкурсного отбора сетевых программ отобраны 3 университета:

- ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»;
- ФГБОУ ВО «Ковровский государственный технологический университет имени В. А. Дегтярева»;
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет».

Университетами разработан реестр из 5 программ дополнительного профессионального образования (далее — ДПО):

- Реверсивный инжиниринг;
- Разработка управляющих программ и производство режущего инструмента для оборудования числового программного управления;
- Разработка изделий машиностроения: цифровая трансформация;
- Оперативное планирование и диспетчеризация машиностроительных производств;
- Предиктивная аналитика, диагностика и ремонт технологического оборудования.

Обучено 162 руководителя и сотрудника конструкторско-технологических служб предприятий обрабатывающей промышленности в области комплексного повышения производительности на базе отечественных средств производства и автоматизации, сотрудников служб в области цифровизации, контроля качества и метрологии из 15 организаций сферы производства средств производства и автоматизации.

Национальный проект по обеспечению технологического лидерства «Беспилотные авиационные системы»

Начиная с 2024 года в рамках реализации ФП «Кадры для БАС» создана система непрерывной подготовки кадров, которая обеспечивает подготовку специалистов в сфере беспилотных авиационных систем (далее — БАС) всех уровней образования.

Подготовка школьников и студентов среднего профессионального образования обеспечивается мероприятиями Минпросвещения России.

Подготовка высококвалифицированных специалистов с компетенциями в сфере БАС обеспечивается мероприятиями Минобрнауки России.

В рамках высшего образования в настоящее время отсутствуют утвержденные направления подготовки и специальности по БАС.

Таким образом, подготовка специалистов разной направленности с компетенциями по БАС обеспечивается за счет включения в образовательные программы высшего образования модулей по обучению навыкам проектирования, разработки, производства и эксплуатации БАС (далее — модули), разработанных в том числе с учетом сценариев применения БАС.

Всего начиная с 2024 года разработано 8 модулей, которые включены в 614 образовательных программ высшего образования 50 университетами и 1 научной организацией. При этом в целом подготовку специалистов по БАС разных отраслей осуществляют 98 университетов из всех федеральных округов Российской Федерации.



3.5.

Для закрытия оперативной потребности отрасли подготовка специалистов с компетенциями по БАС обеспечивается АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035» за счет обучения граждан по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в соответствии с отраслевым заказом.

Дополнительные профессиональные программы в сфере БАС разрабатываются с учетом необходимости получения профессиональных компетенций в интересах отраслевых заказчиков и сценариев применения БАС. Такой подход обеспечивает достаточность профессиональных компетенций, получаемых при освоении программ обучения, и верифицируется в рамках взаимодействия с заказчиками.

За два года реализации ФП «Кадры для БАС» подготовку по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения в сфере БАС прошли более 20 тыс. специалистов.

С 2024 года в рамках ФП «Кадры для БАС» обеспечено проведение национальных соревнований в сфере БАС. В 2025 году эти соревнования прошли в Москве в рамках Международного форума «Беспилотные системы: технологии будущего». В финале соревнований приняли участие порядка 1 тыс. человек.

Также в 2025 году создана и запущена в эксплуатацию информационно-аналитическая система Цифровой реестр кадров БАС, в которую включен широкий спектр информации о потребности в кадрах, трудовой и образовательной деятельности специалистов в сфере БАС, образовательных программах всех уровней, мероприятиях и других направлениях.

Национальный проект по обеспечению технологического лидерства «Промышленное обеспечение транспортной мобильности»

В рамках федерального проекта «Разработка важнейших наукоемких технологий и опережающая подготовка и переподготовка квалифицированных кадров по направлению транспортной мобильности»:

- создано 12 современных учебных лабораторий для авиастроительной, судостроительной и инновационной транспортной отрасли на базе 10 вузов, в которых 2,6 тыс. инженеров повысили свою квалификацию и 2,25 тыс. студентов прошли практическую подготовку;
- для обеспечения притока высококвалифицированных кадров в сфере авиа-, судостроения и инновационной транспортной отрасли совместно с вузами и промышленными партнерами созданы 162 инженерных класса, в которых обучаются более 3,5 тыс. человек;
- в рамках деятельности 2 созданных учебно-методических центров подготовки инженерных кадров для авиастроительной, судостроительной и инновационной транспортной отрасли заключено 49 соглашений с университетами о подготовке кадров для авиа-, судостроительной и инновационной транспортной отрасли совместно с учебно-методическими центрами и по внедренным образовательным программам высшего образования, разработанным совместно с компаниями-партнерами авиа-, судостроительной и инновационной транспортной отрасли обучается 8,5 тыс. человек;
- заключено более 4,8 тыс. договоров о целевом обучении с предприятиями авиа-, судостроительной и инновационной транспортной отрасли.

В ходе реализации федерального проекта созданы 2 учебно-методических центра по подготовке кадров, которые охватывают все субъекты Российской Федерации: по инновационному транспорту на базе ФГУП «НАМИ» и по авиастроению на базе МАИ.

В 2025 году в рамках деятельности указанных центров:

- заключено 49 соглашений с университетами о подготовке кадров для авиастроительной, судостроительной и инновационной транспортной отрасли;



3.5.

- проведено 5 инженерных соревнований для школьников в сфере авиастроения, судостроения и инновационной транспортной отрасли;
- проведены стажировки для 1,27 тыс. человек из числа ППС на базе отраслевых предприятий;
- внедрены образовательные программы высшего образования, разработанные совместно с компаниями партнерами авиа-, судостроительной и инновационной транспортной отрасли, по которым обучаются 8,5 тыс. человек.

Национальный проект по обеспечению технологического лидерства «Развитие космической деятельности Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Федеральный проект «Кадры для космоса» (начало реализации с 1 января 2026 года)

Федеральный проект разработан Минобрнауки России совместно с Госкорпорацией «Роскосмос» во исполнение поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для реализации в рамках профильного национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Развитие космической деятельности Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Федеральный проект создаст непрерывную систему подготовки кадров для космической отрасли: начиная с профориентации школьников во всероссийских детских центрах и космических классах в школах.

Среди показателей, запланированных к достижению в рамках федерального проекта:

- не менее 55 000 участников десятков технологических хакатонов, акселераторов, соревновательных и популяризационных мероприятий в сфере проектирования, создания, эксплуатации и обслуживания малых космических аппаратов;
- не менее 22 000 студентов и сотрудников образовательных организаций высшего образования, прошедших образовательные программы по космическим тематикам;
- запуск космических классов, инженерных чемпионатов;
- организация более 100 мероприятий, направленных на развитие образовательной инфраструктуры на базе МЦД «Артек» и других всероссийских детских центров;
- обеспечение участия школьников в 330 профильных профориентационных и соревновательных мероприятиях;
- создание 184 студенческих (университетских) спутников с полезными нагрузками;
- создание 176 школьных спутников и 176 технических решений для полезных грузов;
- снижение среднего возраста сотрудников на предприятиях до 35 лет;
- улучшение жилищных условий для более 3 тыс. человек из космической отрасли;
- регистрация порядка 100 РИД с учетом авторства молодых ученых;
- комплекты конструкторской документации для бесплатной передачи вузам по спутниковым платформам, полезным нагрузкам, станциям приема и управления малыми космическими аппаратами и многое другое.

В 2025 году проведены мероприятия федерального проекта «Кадры для космоса» через комплекс процессных мероприятий «Обеспечение реализации комплексных программ поддержки прикладных научных исследований и технологического трансфера» государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации», включающие:

- дополнительное профессиональное образование для более 700 дипломированных специалистов и обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных организаций по космическим, спутниковым и инженерным технологиям;



3.5.

- обучающее мероприятие на учебно-методическом комплексе малого космического аппарата для 147 обучающихся ПИШ;
- мероприятия для вовлечения студентов и молодых ученых в сферу космических, спутниковых и инженерных технологий (более 285 участников кейс-чемпионата, более 1000 участников онлайн-диктанта, более 500 очных и порядка 1000 онлайн-участников из 62 образовательных организаций высшего образования в рамках специализированного форума).

3.6 Стипендиальное обеспечение

С 1 сентября 2025 года учреждены новые стипендии Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования в размере 30 000 руб. и 20 000 руб. в месяц, соответственно.

Проведён конкурсный отбор на соответствующие стипендии, по итогам которого впервые произведено назначение указанных стипендий 6 260 победителям (1 327 получателей стипендии Президента Российской Федерации, а 4 428 — Правительства Российской Федерации), а также выделены квоты «силовым» федеральным государственным органам — 180 стипендий Президента Российской Федерации и 325 стипендий Правительства Российской Федерации.

В 2025 году учреждены и назначены новые стипендии имени М. В. Пироговой (за достижения в общественно полезной деятельности, направленной на развитие гражданских инициатив), имени А. Н. Крылова (за достижения в области кораблестроения) и имени В. В. Жириновского (за достижения в области востоковедения и государственного управления), что позволило расширить стипендиальную поддержку обучающихся, имеющих достижения в различных сферах научной и общественной деятельности.

Было назначено 12 стипендий имени В. В. Жириновского, 10 стипендий имени А. Н. Крылова и 20 стипендий имени М. В. Пироговой; Минобрнауки России совместно с Образовательным фондом «Талант и успех» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 565 «О дополнительных мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности» в 2025 году предоставил и выплатил 6 500 грантов Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (5000 грантов лицам, поступившим на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата и программам специалитета, и 1500 грантов — лицам, поступившим на обучение по программам магистратуры).

Согласно части 6 статьи 36 Закона об образовании аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажёрам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, назначаются государственные стипендии.

По результатам мониторингов стипендиального обеспечения, проведённых Минобрнауки России, в 2025 году, средние размеры государственных стипендий аспирантам за 2025 год составляют 6 344 руб., а для аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки в области



технических и естественных отраслей наук, определённым Минобрнауки России — 12 310 руб. Нормативы стипендиального обеспечения проиндексированы с учётом уровня инфляции в 2025 году — на 7,6 процента.





IV. Молодежная политика

4.1. Поддержка молодых студенческих семей

Минобрнауки России в ходе исполнения федерального проекта «Поддержка семьи» национального проекта «Семья» в 2025 году осуществляло реализацию двух мероприятий, по которым были достигнуты следующие результаты:

- 1. Создание комнат матери и ребенка (далее — КМИР) и групп кратковременного пребывания детей (далее — ГКПД) в образовательных организациях высшего образования. В рамках данного мероприятия в 192 вузах открыто 258 объектов, в том числе 179 КМИР и 79 ГКПД. К 2030 году планируется создание не менее 1000 таких объектов. В 2025 году охват благополучателей из числа молодых семей и матерей (отцов) с детьми, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, составил 30 тыс. человек.
- 2. Всероссийские просветительские и досуговые мероприятия для студенческой молодежи, молодых студенческих семей и матерей (отцов) с детьми, реализованные образовательными организациями высшего образования.

Более 8,8 тыс. обучающихся образовательных организаций высшего образования приняли участие в 19 всероссийских просветительских и досуговых мероприятиях, направленных на популяризацию семейных ценностей.

Кроме того, в 2025 году Минобрнауки России приняло участие в создании нового цифрового сервиса — лендинга жизненной ситуации «Поддержка семей с детьми» на портале «Госуслуги».

Отдельно для молодых родителей — студентов в рамках этой жизненной ситуации Минобрнауки России совместно с Минцифры России разработало специальный сервис «Меры поддержки студенческих семей».

В нем студенческие семьи смогут узнать подробную информацию о мерах поддержки, реализуемых в их вузах, а также перейти в соответствующий раздел на сайте вуза для подачи заявки на получение меры или услуги.

4.2. Развитие исторического образования и противодействие попыткам фальсификации истории

Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки

Концепция преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования и экспертиза учебников и учебных пособий по истории, используемых при реализации образовательных программ высшего образования уровней бакалавриата и специалитета.

В рамках работы Минобрнауки России по защите исторической правды, сохранению исторической памяти и развитию исторического образования в Российской Федерации Экспертным советом по развитию исторического образования проводится экспертиза учебников и учебных пособий по истории, используемых при реализации образовательных программ высшего образования уровней бакалавриата и специалитета.



В 2025 году проведено более 20 экспертиз учебников.

В 2025 году в целях улучшения качества учебных материалов в соответствии с указанной концепцией доработан базовый учебник «История России», а также подготовлен модуль «Всеобщая история» для студентов специальностей и направлений подготовки: политические науки, международные отношения, регионоведение, который представляет собой приложение к курсу по истории России с древнейших времен до наших дней. В нем освещены наиболее значимые исторические события и явления в разных странах и на разных континентах.

Курсы повышения квалификации для преподавателей дисциплины (модуля) «История России» и «История религий России: особенности преподавания в высшей школе»

Экспертным советом совместно с ФГБУ «Российская академия образования» и Российским историческим обществом в рамках методической поддержки реализации Концепции разработаны и реализованы программы дополнительного профессионального образования, в которых отражены современные содержательные трактовки учебного курса «История России» и «История религий России: особенности преподавания в высшей школе». Курсы повышения квалификации для преподавателей дисциплины (модуля) «История России» и «История религий России: особенности преподавания в высшей школе» организованы в каждом из восьми федеральных округов Российской Федерации. Обучение на курсах повышения квалификации период с 2023–2025 гг. прошли более 1200 преподавателей курса «История России» и более 1100 преподавателей курса «История религий России: особенности преподавания в высшей школе» из более чем 480 образовательных организаций Российской Федерации.

Национальный форум преподавателей истории

10–11 октября 2025 года в Тюмени состоялся четвертый Форум, на котором обсуждались ключевые вопросы развития высшего образования, в частности совершенствование исторического образования в высшей школе, этические и образовательные стороны использования искусственного интеллекта в учебном процессе и лучшие практики бесшовного исторического образования.

Форум собрал более 200 участников из разных регионов страны.

Это свидетельствует о растущей потребности педагогов-историков в общении, в обмене опытом, обсуждении ключевых вопросов развития высшего образования.

Ежегодные международные исторические школы для молодых исследователей

В 2025 году Минобрнауки России совместно с Российским историческим обществом и фондом «История Отечества» проведены две ежегодные международные исторические школы для молодых исследователей. Девятая школа состоялась в сентябре в г. Томске на базе ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

В работе исторической школы приняли участие 154 студента и молодых специалиста, в том числе 77 иностранных участников из 26 стран мира.

Десятая историческая школа прошла в октябре в г. Нальчике на площадке Эльбрусского учебно-научного центра ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова».

Историческая школа объединила 150 участников из России, Грузии, Египта, Индонезии, Камеруна, Словакии, Таджикистана и других стран ближнего и дальнего зарубежья.

Историческая медиашкола

19–22 ноября 2025 года в г. Калининграде проведена Медиашкола на базе ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта». Минобрнауки



4.2.

России совместно с Ассоциацией «Российское историческое общество» и ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» на постоянной основе реализует проект «Историческая медиашкола», главной задачей которого является популяризация исторического знания среди молодежи, продвижение информационных исторических проектов, создание коммуникационной площадки для студентов исторических факультетов и представителей студенческих средств массовой информации.

Модуль «Великая Отечественная война: без срока давности»

В целях противодействия фальсификации истории об итогах и событиях Второй мировой войны Минобрнауки России разработан модуль по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи «Великая Отечественная война: без срока давности» (далее — ВОВ), в тематические разделы которого вошли главы, раскрывающие масштабы, причины и последствия нацистских преступлений и политики геноцида.

В 2024/25 учебном году 460 вузов внедрили Модуль ВОВ в образовательные программы высшего образования и (или) в программы воспитания и календарные планы воспитательной работы для 675 406 студентов.

Кроме того, в рамках проекта «Без срока давности» разработаны региональные компоненты «Донбасс, Запорожская и Херсонская области во Второй мировой войне» (содержание направлено на формирование у обучающихся вузов новых субъектов Российской Федерации четкой позиции неприятия и осуждения идеологии нацизма и политики геноцида, построения взаимосвязи событий, произошедших в годы Великой Отечественной войны, и обстоятельств, обусловленных современной геополитической обстановкой в мире) и «Дальний Восток во Второй мировой войне» (в содержание вошли разделы, позволяющие сформировать систему знаний о вкладе Дальнего Востока в победу советского народа над фашизмом, преступлениях милитаристской Японии и их осуждении в рамках Хабаровского процесса).

Также организована работа по созданию методических рекомендаций на основе материалов проекта «Без срока давности» для обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Журналистика» и «Лингвистика», содержательное наполнение которых призвано вовлекать студентов в процесс изучения истории на основе достоверных фактов через призму профессиональной сферы деятельности.

Минобрнауки России оказывает поддержку в реализации проекта «Поезд Победы». Поезд является не только масштабным историко-просветительским проектом о героическом прошлом нашей страны, но и первой в мире иммерсивной инсталляцией о Великой Отечественной войне в составе движущегося поезда: «Входная группа», «Цвет нации», «Брестская крепость», «Поезд на фронт» и «Окоп», «Концлагерь», «Санитарный вагон» и «Наука», «Вагон банно-прачечного поезда» и «Блокада», «Штабной вагон» и «Бронепоезд», «Преступление японских милитаристов» и «Нюрнбергский трибунал», «Победа. Возвращение домой».

По итогам 2025 года поезд посетило 238 589 человек в 57 субъектах Российской Федерации. Также поезд экспонировался в Республике Абхазия (7 457 человек) и Республике Беларусь (23 777 человек).

В 2025 году Минобрнауки России сформированы межвузовские планы мероприятий празднования в стране 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и проведения в России Года защитника Отечества. В указанные планы вузами направлено в общей сложности порядка 12 000 предложений.

В свою очередь, сбор информации о реализуемых вузами мероприятиях патриотической направленности осуществлялся на портале в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В части 80-летия Победы: зарегистрировано 610 вузов, 6 589 проведенных мероприятий, более 650 000 очных участников. В части Года защитника Отечества:

- 340 вузов-участников, 2 267 проведенных мероприятий, более 200 000 очных участников.



4.2.

Формирование российской гражданской идентичности. Модуль «Основы российской государственности»

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации в рамках ФП «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)» НП «Молодежь и дети» Минобрнауки России разработан модуль «Основы российской государственности», внедрение которого необходимо для формирования у обучающихся осознания принадлежности к российскому обществу, развития чувства гражданственности, формирования духовно-нравственного и культурного фундамента цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации. С 1 сентября 2025 года Модуль внедрен в 90% государственных вузов различной ведомственной принадлежности. В рамках реализации программы Модуля в 2025 году: проведено 22 очных обучающих мероприятия по программе дополнительного профессионального образования «Методика преподавания основ российской государственности» для преподавателей Модуля, обучение прошли 1274 преподавателя;

- проведена дистанционная программа повышения квалификации для преподавателей Модуля (4 021 чел.), прошедших обучение в 2023–2024 годах;
- проведено 11 окружных конференций «Основы российской государственности: развитие», в которых приняли участие 1 400 преподавателей;
- проведено 11 окружных конференций «Акценты курса «Основы российской государственности», в которых приняли участие 1 284 преподавателя;
- проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Основы российской государственности. Образовательные решения» с участием более 300 преподавателей;
- проведен Всероссийский конкурс студенческих проектов по теме «Российская государственность», на участие в котором поступило 15 000 заявок, отобрано 100 финалистов, победителями стали 10 студентов;
- объявлена специальная номинация «Лучший преподаватель курса «Основы российской государственности» в рамках Всероссийского конкурса ЗнаниеЛектор, на участие в которой поступило 668 заявок, отобрано 100 финалистов, 10 преподавателей объявлены победителями.

По итогам 2025 года разработано 15 учебно-методических материалов по Модулю, дополняющих его содержание и актуализирующих под различные профили.

Мероприятия, направленные на популяризацию отечественной истории в Российской Федерации и за рубежом Минобрнауки России в качестве главного распорядителя бюджетных средств координирует деятельность фонда «История Отечества».

По итогам достижения результата «Организованы мероприятия, направленные на популяризацию отечественной истории в Российской Федерации и за рубежом» в рамках федерального проекта «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)» НП «Молодежь и дети» в 2025 году Фондом «История Отечества» организовано и поддержано 137 мероприятий, в том числе: 79 общероссийских и международных конференций, семинаров, круглых столов, посвященных актуальным вопросам развития и популяризации исторического знания, в числе которых международная научно-практическая конференция «Уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн:

к 80-летию Великой Победы» на площадке Восточного экономического форума; 4 фестиваля историко-документального кино в городах Барнауле, Чите, Омске и Новосибирске; 38 историко-документальных выставок; 13 археологических экспедиций с участием молодёжи; две Международные исторические школы для иностранных студентов в городах Томске и Нальчике, общее количество участников которых составило более 300 человек; пять



4.3.

конкурсов и премий, в том числе историко-патриотические конкурсы среди школьников и учащихся колледжей и вузов «История России в стихах» и конкурс эссе «История семьи — история Отечества» и всероссийский конкурс студенческих театральных постановок «Без срока давности: в зеркале исторической правды». Количество участников мероприятий Фонда, направленных на популяризацию отечественной истории в Российской Федерации и за рубежом, превысило 100 000 человек.

4.3. Усиление кадрового потенциала реализации молодежной политики и воспитательной деятельности

Минобрнауки России осуществляется комплексная и системная работа с сообществом проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности в вузах. По состоянию на январь 2026 года численность профильных проректоров — 624 человека. Координация их деятельности осуществляется через Совет проректоров по молодежной политике и воспитательной деятельности при Минобрнауки России, в состав которого входят 524 участника.

В целях синхронизации молодежной политики вузов с федеральной повесткой Минобрнауки России в 2025 году проведен Всероссийский конгресс по молодежной политике и воспитательной деятельности (600 участников), серия семинаров по обмену опытом и взаимодействию между вузами на базе 16 вузов (390 участников) и совещание «Ключевые векторы и задачи на 2025/26 учебный год» с участием более 500 проректоров и заместителей директоров филиалов вузов из 460 вузов.

В 2025 году стартовала Всероссийская программа «Проводники смыслов», направленная на формирование ценностной среды и воспитание молодого поколения через создание устойчивого сообщества людей, влияющих на молодежь. Целевой аудиторией стали





«проводники смыслов» — люди, профессионально или общественно влияющие на формирование ценностной базы молодого поколения. В рамках программы в 10 пилотных регионах прошли однодневные очные интенсивы, в которых приняли участие 1 000 человек. Особое направление программы связано с ее реализацией в формате совместного проекта Росмолодежи и Минобрнауки России — «Проводники смыслов. ДНК России». Направление прошло в 25 вузах и охватило более 7 тыс. представителей ППС и проректоров по молодежной политике.

Также в 2025 году Минобрнауки России обеспечил пост-сопровождение участников программ «Голос поколения» и «Основы российской государственности» через проект «Клубы создателей смыслов». Его цель — системное взаимодействие с преподавателями из числа ППС для трансляции повестки в сфере государственной молодежной политики, разработка и апробация методик воспитательной работы. Участниками стали более 1 500 представителей ППС вузов.

Продолжилась реализация обучающей программы развития профессиональных компетенций в области воспитания и молодежной политики «Мастер воспитания»: обучение прошли 1 720 слушателей из 290 вузов всех регионов России.

На базе Центра знаний «Машук» состоялись два потока программы «Школа управления доверием», направленной на освоение современных инструментов и методик работы со студенческой молодежью на основе социологических исследований. Участниками стали порядка 130 проректоров.

Высшей педагогической школой им. И. Ильина ФГБОУ ВО «Российской государственной гуманитарной академии» для 169 проректоров реализована программа переподготовки «Цивилизационная идентичность России и воспитательная работа в высшей школе».

Под эгидой Росмолодежи в 2025 году проведено 8 окружных семинаров-совещаний по профилактике негативных социальных явлений в молодежной среде. Обучено 400 специалистов, которые применяют полученные знания в образовательных организациях и тиражируют их в регионах.

4.4. Реализация иных проектов в сфере молодежной политики

Молодежная политика и воспитательная деятельность в сфере высшего образования

Программа «Обучение служением»

С 1 сентября 2023 года Минобрнауки России совместно с Ассоциацией волонтерских центров (Добро.рф) и НИУ ВШЭ при поддержке Росмолодежи реализует Федеральную программу «Обучение служением».

Благодаря программе студенты разрабатывают и воплощают социальные проекты, направленные на решение реальных общественно значимых задач.

К концу 2025 года к реализации программы привлечено 599 970 обучающихся и 9 334 сотрудника образовательных организаций, включая ППС, реализовано 13 966 социально значимых проектов, количество организаций — социальных партнеров программы «Обучение служением» составило 7 844.

В 2025/26 учебном году преимущественным образовательным форматом реализации программы «Обучение служением» стала дисциплина «Общественный проект «Обучение служением». К концу 2026 года федеральная программа «Обучение служением» будет реализована не менее чем в 600 вузах с охватом не менее 620 тыс. обучающихся.



4.4.

Физическая культура и спорт

Федеральным проектом «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)» НП «Молодежь и дети» предусмотрено достижение результата «Образовательными организациями реализованы мероприятия, проводимые в рамках смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования».

Минобрнауки России в период с 1 по 30 марта 2025 года проведен конкурс на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, проводимых в рамках смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования.

Гранты предоставляются по результатам конкурса образовательным организациям в целях реализации проектов, направленных на развитие физкультурной и спортивной работы в образовательных организациях, имеющих наибольшую актуальность и позволяющих достичь лучших практических результатов в рамках реализации программ развития образовательных организаций. Показателями, необходимыми для достижения результата предоставления грантов, являются:

- количество студенческих спортивных клубов, созданных в структуре образовательных организаций;
- количество приобретенного спортивного инвентаря;
- количество отремонтированных объектов спортивной инфраструктуры;
- количество проведенных студенческих спортивных мероприятий среди обучающихся образовательных организаций.

В 2025 году было допущено к оценке 88 заявок от образовательных организаций, из них 26 образовательных организаций получили поддержку.

Добровольчество

По данным мониторинга Минобрнауки России за 2024/25 учебный год, в вузах страны действует более 600 волонтерских объединений, охватывающих свыше 510 тыс. обучающихся. Увеличение показателя на 65% с 2021 года (312 тыс. человек) демонстрирует устойчивый интерес обучающихся образовательных организаций высшего образования к волонтерству и рост гражданской активности — каждый седьмой обучающийся вовлечен в добровольческую среду.

Самыми распространенными направлениями в вузах являются:

- Социальное волонтерство — 583 вуза;
- Патриотическое волонтерство — 561 вуз;
- Событийное волонтерство — 549 вузов;
- Экологическое волонтерство — 526 вузов;
- Культурное волонтерство — 492 вуза;
- Спортивное волонтерство — 471 вуз;
- Образовательное волонтерство — 444 вуза;
- Зоозащита — 405 вузов;
- Медиаволонтерство — 382 вуза;
- Инклюзивное волонтерство — 377 вузов.



4.4.

Почти 450 вузов сотрудничают с НКО различных уровней в сфере добровольчества, при этом около 30% имеют официальные соглашения. Порядка 150 учебных заведений выступают наставниками для школьных волонтерских отрядов: помогают с подготовкой к ЕГЭ и реализуют совместные проекты.

В рамках социальной поддержки студенты-волонтеры получают от вузов различные льготы: повышенные стипендии (почти 150 тыс. студентов), скидки на обучение (около 2 тыс. студентов), зачет по предметам, в которые входит добровольчество (свыше 17 тыс. студентов), перевод с коммерческой на бюджетную основу (около 1 тыс. студентов) и иные преференции (более 18 тыс. студентов).

Около 450 вузов начисляют абитуриентам-волонтерам от 1 до 10 дополнительных баллов при поступлении. При этом более чем в 80% случаев опыт подтверждается электронной книжкой/выпиской.

Почти 500 вузов предоставляют доступ к ресурсам и инфраструктуре, для поддержки волонтерских инициатив. В 2024/25 учебном году при поддержке Минобрнауки России около 450 вузов провели профильные просветительские и событийные мероприятия.

Порядка 14 тыс. обучающихся за 2024/25 учебный год получили знаки отличия, медали, почетные знаки и другие награды.

В 2025 году около 200 вузов сообщили о работе юридических клиник, созданных для правовой помощи населению и практического обучения студентов. Более 250 вузов оказывают поддержку новым регионам России: участвуют в благотворительных акциях и концертах, собирают учебную литературу, оказывают юридическую поддержку участникам СВО и их семьям, а также помогают медработникам по согласованию с региональными министерствами здравоохранения. Кроме того, волонтеры порядка 400 образовательных организаций высшего образования оказывают адресную помощь ветеранам: помогают по дому, решают социально-бытовые вопросы, доставляют продукты, участвуют в концертах и проводят мастер-классы.

Минобрнауки России совместно с вузами (около 400) реализует комплекс мер по противодействию терроризму и экстремизму среди молодежи: проводятся профилактические мероприятия, лекции и кураторские часы, действуют кибердружины для мониторинга соцсетей и подозрительных сайтов.

Волонтерская деятельность способствует трудовому воспитанию, формированию гражданской позиции и укреплению связей между обществом, государством и НКО.

В 2025 году Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых» запустило Всероссийский проект «Первый студенческий» для содействия развитию первичных отделений и формированию активного студенческого сообщества в вузах и колледжах, ориентированного на вовлечение молодежи в общественно-значимую деятельность. В нем приняли участие более 25 тыс. студентов из 2500 организаций в 89 субъектах Российской Федерации.

В рамках просветительского проекта «Донорское движение Первых» в 2025 году было задействовано 3 257 человек из числа целевой аудитории Всероссийского проекта «Первая помощь» (донорские акции и просветительные мероприятия), включая студентов образовательных организаций высшего образования.

Молодежный и студенческий туризм

В рамках реализации мер, направленных на развитие туризма в вузах, расположенных на территории Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации разработаны и реализуются во взаимодействии с Автономной некоммерческой организацией «Больше, чем путешествие» проекты и программы,



4.4.

направленные на вовлечение молодежи в сферу студенческого туризма, а именно: специальные проекты «Путешествуй, студент!», «Герои поколений» и «Код Отчизны»; молодежные патриотические встречи «Студ.путевка»; конкурс туристических маршрутов «По следам героев: Путешествия по России».

1. Специальный проект «Путешествуй, студент!»

Проект разработан в целях популяризации студенческого туризма среди обучающихся в вузах Российской Федерации. В рамках Проекта обучающиеся вузов отправляются в туристические поездки в субъекты Российской Федерации по программам, разработанным Программой Росмолодежи «Больше, чем путешествие».

В 2025 году в 19 туристических поездках в рамках Проекта приняли участие 1174 обучающихся из 115 вузов-участников (в том числе 2 поездки в рамках Проекта «По городам-героям», реализуемого совместно с ОАО «Российские железные дороги» в рамках года празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне).

Дополнительно в период с 20 по 23 августа 2025 года состоялся туристический визит «Амурская область: Звезды здесь ближе...» для 97 обучающихся по образовательным программам высшего образования (включая технические, экономические, естественно-научные, медицинские и педагогические направления) из 28 вузов.

Вместе с тем, в 2026 году в рамках проекта «Путешествуй, студент!» запланировано проведение туристической поездки «Туры возможностей в атомные города» для 100 обучающихся Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова.

2. Специальный проект «Герои поколений»

Проект разработан в целях воспитания у участников чувства гордости за свою Родину, укрепления патриотических ценностей, развития гражданской ответственности, уважения к истории, культуре и традициям своей страны.

В рамках проекта обучающиеся вузов Российской Федерации, расположенных на территории Луганской и Донецкой Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей, Южного, Центрального и Северо-Кавказского федеральных округов отправятся в туристические поездки по программе общественно-полезного патриотического путешествия «Герои поколений» в Ростовскую область, Донецкую Народную Республику и Луганскую Народную Республику.

В 2025 году проведено 5 поездок по программе «Герои поколений», участие в которых приняли 241 обучающийся из 19 вузов (163 участника из вузов, расположенных на территории Луганской и Донецкой Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей).

3. Специальный проект «Код Отчизны»

В рамках реализации проекта участники из числа представителей профессорско-преподавательского состава вузов Российской Федерации, принимавшие участие в образовательных программах «Проводники смыслов. ДНК России», «Голос Поколения. Преподаватели» (2022–2024 гг.), «Основы российской государственности», являющиеся членами «Клубов создателей смыслов», победители Всероссийского конкурса «Российская государственность», активисты вузов получили возможность принять участие в туристической поездке по одному из 8 маршрутов проекта АНО «Больше, чем путешествие» «Код Отчизны» в каждом федеральном округе страны:

- «Здесь начинается Арктика», Архангельская область, г. Архангельск;
- «Владивосток — Путь боевой славы», Приморский край, г. Владивосток;
- «Первопроходцы и Декабристы», Иркутская область, г. Иркутск;
- «Ратные поля России», Калужская область, г. Калуга;



4.4.

- «Крым — дорогами русского Подвига», Республика Крым, г. Керчь;
- «Заоблачный фронт», Республика Северная Осетия-Алания
- и Кабардино-Балкарская Республика;
- «Моя Родина — Россия», Республика Удмуртия, г. Ижевск;
- «Арсенал победы УРАла», Челябинская область, г. Челябинск.

Реализация туристических маршрутов приурочена к Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря), все программы включали в себя единовременное проведение онлайн-лекции в формате телемоста о культурном коде России.

В 2025 году в рамках Проекта проведено 8 туристических поездок, участие в которых приняли 482 представителя профессорско-преподавательского состава вузов Российской Федерации, победителей Всероссийского конкурса «Российская государственность», активистов вузов.

4. Молодежные патриотические встречи «Студ.путевка»

Проект разработан в целях создания условий для личностного развития, самоопределения студентов вузов Российской Федерации. В рамках Проекта обучающиеся вузов Российской Федерации, расположенных на территории Луганской и Донецкой Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей, отправляются в поездки на базы отдыха вузов России.

В 2025 году состоялось 10 поездок в Центральный, Северо-Западный, Северо-Кавказский и Сибирский федеральные округа в рамках Проекта, участие в которых приняли 540 обучающихся из 23 вуза-участника из Луганской и Донецкой Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей.

5. Конкурс туристических маршрутов «По следам героев: Путешествия по России»

В рамках Конкурса участники получили возможность разработать туристический маршрут патриотической направленности в рамках празднования 80-летия Победы и Года защитника Отечества по одной из четырех номинаций конкурса. По итогам конкурсного отбора Экспертная комиссия приняла решение о признании победителями Конкурса участников из следующих вузов:

- Уральский государственный лесотехнический университет («Муралы Победы: прогулка по улицам Екатеринбурга», Свердловская область);
- Российский химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева («Кузница Победы», Челябинская область);
- Белгородский национальный исследовательский государственный университет («Путь воина: Белогорье», Белгородская область);
- Нижегородский национальный исследовательский государственный университет им. Н. И. Лобачевского («Горький — выкованный щит от Победы: от Ярмарки до Стрелки», Нижегородская область).

Туристические маршруты победителей Конкурса интегрированы

в программы специального проекта поощрения обучающихся образовательных организаций высшего образования Российской Федерации «Путешествуй, студент!», а победители получили возможность отправиться в одну из поездок по маршрутам победителей Конкурса.

В рамках проведения третьего дня Рабочего совещания «Ключевые векторы и задачи на 2025–2026 учебный год» Минобрнауки России совместно с АНО «Больше, чем путешествие» 23 августа 2025 года организована обзорная автобусно-пешеходная экскурсия по городу Москве для 125 участников Рабочего совещания.



4.4.



Минобрнауки России по поручениям Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в 2025 году продолжало реализовывать проекты в сфере туризма, формирующие единую экосистему:

1. Инициатива «Научно-популярный туризм» Десятилетия науки и технологий

Цель: привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок, повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки.

Справочно:

В 2025 году вступил в силу ГОСТ по научно-популярному туризму.

Создано 93 профильных турмаршрута в 31 субъекте Российской Федерации, доступных к выбору на сайте туризм.наука.рф. Маршруты на 60% состоят из научных объектов.

Обновлен реестр объектов научно-популярного туризма (содержит более 1300 объектов). Реестром пользуются туроператоры для включения объектов в ознакомительные туры и организации экскурсий.

2. Программа молодежного и студенческого туризма (Студтуризм)

Программа запущена в 2021 году и позволяет студентам путешествовать, размещаясь на базе кампусов и общежитий вузов, знакомиться с их образовательным и научным потенциалом.

Ежегодно по Программе путешествует более 20 тыс. человек. Путешествия осуществляются как студентами самостоятельно (за свой счет), так и организованно (за счет университетов).

В 2025 году в Программе были задействованы 269 российских университетов в 85 субъектах Российской Федерации, 6 университетов стран СНГ (славянские университеты в Кыргызстане, Беларуси, Армении; Армянский государственный педагогический университет имени Хачатуряна Абовяна, Абхазский госуниверситет, Самаркандский госуниверситет, Международный университет Астана). Активно развивается как российский, так и международный трек.

Инструментом входа является платформа студтуризм.рф (предусмотрена возможность бронирования проживания, регистрации на мероприятия, коммуникации студента с вузом).



4.4.

Создан международный домен studturism.world.

В университетах продолжает действовать сообщество Амбассадоров Студтуризма (256 человек по всей стране), реализуются студенческие блог-туры по университетам (5 млн просмотров контента о студтуризме ежегодно), проводятся мероприятия в университетах (более 500 ежегодно).

С 3 по 5 декабря 2025 года в г. Москве на площадках РУДН и кластера «Ломоносов» состоялся Международный форум-фестиваль «Студтуризм 2025», который собрал 250 участников. Мероприятие стало ключевым событием юбилейного сезона Программы «Студтуризм» и обозначило новые векторы развития молодежного и студенческого туризма.

3. Активный студенческий туризм

Отдельное направление — развитие активного туризма. В университетах функционирует 231 студенческий туристский клуб.

В 2025 году были подготовлены и внедрены методические рекомендации по работе турклубов.

Проводятся турслеты (всероссийские, региональные, турслет Союзного государства).

Организуются походы (в том числе тематические: по местам боевой славы, семейные походы, походы выходного дня и пр.).

Сеть координационных центров по вопросам противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма

В целях повышения эффективности работы по противодействию деструктивным явлениям в студенческой среде Минобрнауки России выстроена комплексная система профилактической работы, которая позволяет оперативно реагировать на возникающие угрозы, разрабатывать востребованные методические материалы, проводить качественные разъяснительные мероприятия, а также непрерывно обучать по узким направлениям профессорско-преподавательский состав, государственных и муниципальных служащих.

Ключевым механизмом в реализации этой работы является сеть координационных центров по вопросам противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (далее — центры), включающая в настоящее время 83 центра, которые позволяют охватить своей деятельностью все субъекты Российской Федерации.

В отчетном периоде центрам удалось достичь следующих основных результатов:

- в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог» проведено более 9 тыс. мероприятий с общим охватом 792,8 тыс. обучающихся. Особое внимание в рамках дискуссионной площадки уделяется таким темам как: «противодействие украинскому неонацизму»; «укрепление межнационального и межконфессионального согласия»; «сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; «формирование гражданской ответственности и патриотизма»;
- обучено более 40 тыс. специалистов по следующим программам повышения квалификации: «Профилактика терроризма»; «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам»; «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»; «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»; «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций»; «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности»; «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет»; «Противодействие правонарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий».



4.4.

Центрами на постоянной основе ведется системный мониторинг интернет-пространства на предмет деструктивного контента.

Международное молодежное сотрудничество

Минобрнауки России на регулярной основе проводятся двусторонние и многосторонние международные молодежные мероприятия — форумы, фестивали, конгрессы, семинары и обмены, а также осуществляются гуманитарно-просветительские проекты.

Подробная информация изложена в разделе «Международное сотрудничество».

Молодежное предпринимательство

Минобрнауки России проводит планомерную работу, направленную на создание условий для развития молодежного предпринимательства в университетах.

В 2024/25 учебном году 3 260 выпускных квалификационных работ защищено в формате «Стартап как диплом», в 204 образовательных организациях из 74 субъектов Российской Федерации созданы условия для реализации указанной программы.

Наибольшее количество выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» защитили по следующим направлениям подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»; 38.03.01 «Экономика»; 27.04.05 «Инноватика»; 09.03.03 «Прикладная информатика»; 09.03.02 «Информационные системы и технологии»; 18.03.01 «Химическая технология»; 38.04.02 «Менеджмент»; 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»; 09.03.04 «Программная инженерия»; 27.03.05 «Инноватика».

В 2025 году реализуется сеть наставников, состоящая 3 508 студентов, осуществляющих сопровождение разработки предпринимательских проектов студенческих бизнес-команд в 72 субъектах Российской Федерации.

Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь»

Минобрнауки России создана Ассоциация студенческих патриотических клубов «Я горжусь», в состав которой по итогам 2025 года входит 460 клубов, а число активистов насчитывает 45 752 обучающихся. Ассоциацией ведется работа по приобщению молодежи к патриотическим и духовно-нравственным ценностям на основе культурного, исторического наследия страны. Клубами Ассоциации в 2025 году реализовано порядка 8 000 мероприятий. В свою очередь, Ассоциацией реализован комплекс мероприятий, способствующий созданию сообщества единомышленников, разделяющих идеологические константы российского государства:

1. Сформирована дорожная карта мероприятий (порядка 1 750) студенческих патриотических клубов Ассоциации на 2025/26 учебный год;
2. Утвержден План мероприятий Ассоциации на учебный год;
3. Создана рабочая группа по обеспечению деятельности Ассоциации, в рамках деятельности которой состоялось заочное заседание об утверждении ранее указанного плана мероприятий и очное заседание по вопросам деятельности Ассоциации;
4. В рамках празднования 80-летия Великой Победы проведены акции в преддверии 9 мая, охват которых составил более 65 000 человек («История в кадре», «Почта Победы», «Зеркало Победы», «Сцены Победы», исторический квиз «Знай свою историю»);
5. Проведены тематические мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне:

Автопробег «Победа, добытая единством» (более 80 человек организованной автоколонной) с посещением музейного комплекса «Дорога Памяти», и храма Вооруженных Сил Российской Федерации;

- «Вальс Победы» (209 вузов);



4.4.

- Патриотический конкурс «Семейная история. Бессмертная память» (745 заявок);
- Конкурс «По следам героев: Путешествие по России» (169 заявок);
- 6. Организованы мероприятия, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам:
 - Мастер-класс «Международный день русского языка» ко дню рождения А. С. Пушкина (более 100 студентов и школьников);
 - Акция «Родина в кадре» ко Дню России (10 712 человека из 107 вузов);
 - Акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби, в рамках которой студенты вузов зажгли 6 000 свечей, и акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, 3 сентября студенты так же зажгли 6 000 свечей в память о жертвах теракта в г. Беслане;
 - Акции ко Дню Государственного флага и ко Дню Конституции, в рамках которых активисты Ассоциации прошли онлайн викторину на знание фактов о государственных символах страны;
- 7. Мероприятие «Наследие Победы: 80 лет спустя», в рамках которого 650 студентов стали зрителями спектакля-реконструкции «Нюрнбергский приговор: уроки истории для настоящего и будущего», а также приняли участие в интерактивных мастер-классах и площадках;
- 8. Просветительские мероприятия на тему «Создание личного бренда: ценностный аспект», «Региональные особенности молодежного мировоззрения», «Достижения российской науки в XXI веке», «Быть казаком XXI в веке», «Повышение привлекательности промышленного сектора у молодежи», «Искажение истории: факты против мифов», «Внедрение ценностей в корпоративной среде» и «Россия и Запад: ценности и смыслы»;
- 9. В рамках проекта «Я горжусь. Герои», способствующего популяризации примеров выдающихся достижений и подвигов соотечественников на благо Родины и ее граждан, с начала 2025/26 учебного года проведено более 645 встреч с участниками СВО и других боевых действий, медицинскими работниками, учеными, спасателями, спортсменами, деятелями культуры, волонтерами и многими другими;
- 10. В рамках проекта «Я горжусь. Наставники», способствующего формированию бесшовной системы патриотического воспитания и преемственности между школой и вузом, за 2025 год силами наставников (активистами Ассоциации) был проведен комплекс мероприятий во взаимодействии со школьниками. В ходе 12 встреч организованы тематические выставки, школьные конференции, интерактивные викторины и профориентационные игры, а также проведены практические активности, такие как морская зарница и военно-тактические игры, участниками которых стали 590 человек;
- 11. В целях совершенствования методической поддержки клубов разработаны методические рекомендации по организации просветительской деятельности для студентов высших учебных заведений Российской Федерации и методические рекомендации по организации деятельности клуба в составе Ассоциации;
- 12. Проведено 4 встречи (рабочих совещания) лидеров Ассоциации для обсуждения актуальных задач, стоящих перед Ассоциацией, с участием порядка 800 человек;
- 13. Проведено 8 отраслевых форумов с участием более 800 человек в рамках региональной форумной кампании «Малая Родина: место силы и гордости», которая является уникальным событием в части популяризации передовых отраслей регионов страны, реализации гражданского просвещения и продвижения принципа созидательного труда во благо Родины;



4.4.

- с 28 по 31 июля 2025 года на базе «Тульского государственного университета» прошел форум «Арсенал Победы: оружейный суверенитет страны» (ЦФО), в рамках которого были подняты вопросы, связанные с военно-промышленной отраслью, историей ее становления и развитием в современных реалиях;
- с 15 по 18 августа 2025 года на базе «Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова» прошел форум «Кавказ: от всесоюзной здравницы до современной индустрии гостеприимства» (СКФО), в рамках которого особое внимание было уделено сфере туризма и ее роли в имиджевом продвижении внутреннего туризма;
- с 28 по 31 августа 2025 года на базе «Петрозаводского государственного университета» прошел форум «Водные ресурсы: от судостроительства до аквакультуры на Севере» (СЗФО), в ходе которого состоялось обсуждение производственной активности вблизи водных ресурсов страны и связанным с этим социально-экономическим развитием;
- с 12 по 15 сентября 2025 года на базе «Омского государственного технического университета» прошел форум «Сибирь — кладовая природных ресурсов России» (СФО), рассмотрены вопросы добывающей промышленности как одной из главенствующих отраслей в развитии экономики страны, инновационные решения в добыче ресурсов;
- с 22 по 25 сентября 2025 года на базе «Пермского государственного национального исследовательского университета» прошел форум «Приволжье — индустриальный пульс России» (ПФО), участники погрузились в тему, посвященную отрасли машиностроения, обеспечивающей укрепление технологического и промышленного суверенитета страны;
- с 14 по 17 октября 2025 года на базе «Дальневосточного федерального университета» прошел форум «Дальний Восток — экологический форпост России» (ДФО), в рамках которого обсудили роль Дальнего Востока как международного логистического хаба в Азиатско-Тихоокеанском регионе, дальневосточные экологические проекты;
- с 23 по 26 октября 2025 года на базе «Челябинского государственного университета» прошел форум «Сила Урала: природные сокровища и промышленная мощь» (УФО), его ключевой темой стали энергетическая и добывающая промышленности и их обеспеченность минерально-сырьевой базой;
- с 5 по 8 ноября 2025 года на базе «Волгоградского государственного аграрного университета» прошел форум «Юг России на страже продовольственной безопасности страны» (ЮФО), особое внимание уделено значению агропромышленного комплекса в контексте продовольственной обеспеченности внутреннего и мирового рынка.

Результатом указанных форумов стало исследование патриотических ориентаций молодежи, проведенное на основе групповой работы с «Матрицей патриотизма», что позволило выявить наиболее популярные смыслы и идеи, разделяемые (поддерживаемые) членами клубов Ассоциации и составляющие основу их гражданственности;

14. С 1 по 5 декабря 2025 года состоялся Итоговый конгресс Ассоциации, участниками которого стали 450 человек.

Конгресс прошел по 4 тематическим направлениям: «Ассоциация 2026», «Медиа», «Позиционирование», «Работа с сообществами». Результатом Конгресса стали инициативы активистов и руководителей клубов Ассоциации по развитию патриотического движения в указанных направлениях.

В рамках Конгресса состоялось награждение лучших клубов Ассоциации в соответствии с итогами рейтинга за 2025 год:

1 место — «Государственный морской университет имени адмирала Ф. Ф. Ушакова» (сертификат на 300 тыс. руб. на развитие клуба),



4.4.

2 место — «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» (сертификат на 250 тыс. руб. на развитие клуба),

3 место — «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина» (сертификат на 200 тыс. руб. на развитие клуба),

4 место — «Смоленский государственный университет» (сертификат на 150 тыс. руб. на развитие клуба),

5 место — «Волгоградский государственный аграрный университет» (сертификат на 150 тыс. руб. на развитие клуба),

6 место — «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина)» (сертификат на 150 тыс. руб. на развитие клуба),

7 место — «Пятигорский государственный университет» (сертификат на 100 тыс. руб. на развитие клуба),

8 место — «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» (сертификат на 100 тыс. руб. на развитие клуба),

9 место — «Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова» (сертификат на 50 тыс. руб. на развитие клуба),

10 место — «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» (сертификат на 50 тыс. руб. на развитие клуба).

Университетские смены

С 2022 года реализуется проект «Университетские смены», в рамках которого на базе ведущих вузов проводятся профориентационные смены для детей в возрасте от 14 до 17 лет (обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций).

Проект направлен на раннюю профориентацию подрастающего поколения, вовлечение в процесс выбора будущей профессии и построения карьерной траектории с учетом опыта погружения в студенческую среду, а также социальную адаптацию.

Проект реализуется по трем направлениям согласно методическим рекомендациям:

- профориентационный блок знакомит участников проекта с деятельностью вуза и направлениями профессиональной подготовки, способствует популяризации в молодежной среде принципа получения полного высшего образования и осознанному принятию решения в выборе специальности и вуза;
- блок Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее — Движение) раскрывает его миссию, ценности и основные направления деятельности. В рамках каждой смены проекта проводится «День Первых»;
- культурно-досуговый блок по следующим направлениям: культурологическое, художественно-эстетическое, эколого-экскурсионное, туристское, спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное.

Так, в 2025 году по линии Минобрнауки России участниками проекта стали 12 893 ребенка:

- 8 793 ребенка из новых субъектов Российской Федерации (3 076 детей из Луганской Народной Республики, 3 894 ребенка из Донецкой Народной Республики, 1 692 ребенка из Запорожской области, 131 ребенок из Херсонской области);
- 2 178 детей из приграничных территорий (1 381 ребенок из Белгородской области, 489 детей из Курской области, 308 детей из Брянской области);
- 67 детей из Республики Абхазия;
- 86 детей из семей участников СВО;
- 1 769 детей по итогам конкурсного отбора Движения.



4.4.

Научно-техническое творчество молодежи

1. **Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада»** — самые масштабные всероссийские технологические соревнования для школьников 5–11 классов и студентов по широкому спектру направлений. Все участники, даже не занявшие победных мест, получают уникальный опыт решения практических задач за рамками программы обучения. Всем доступны бесплатные лекции, вебинары, разборы заданий от ведущих специалистов. Победа дает абитуриентам льготы на 100 баллов ЕГЭ при поступлении в ведущие инженерные вузы; победителей приглашают на стажировки; студенты выпускных курсов могут получить бонусы при поступлении в магистратуру. (2021/22 учебный год — 120 000 участников, 1 427 финалистов, 332 победителя; 2022/23 учебный год — более 135 000 участников, 1 974 финалиста, 475 победителей; 2023/24 учебный год — более 145 000 участников, 1 879 финалистов, 441 победитель; 2024/25 учебный год — 150 000 участников, 1 933 финалиста, 410 победителей).
2. **Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»** — была создана в 2015 году путем слияния двух олимпиад: Олимпиады школьников «Звезда — Таланты на службе обороны и безопасности» и Многопрофильной инженерной олимпиады «Будущее России». Основной целью олимпиады является развитие и стимулирование интереса у обучающихся 5–11 классов к научно-исследовательской деятельности, их ранняя профессиональная ориентация и развитие интереса к будущей профессии. Олимпиада проводится в 2 этапа. Олимпиада проводится 68 высшими учебными заведениями, 7 учреждениями, подведомственными Министерству обороны Российской Федерации (Тюменское президентское кадетское училище, Московский кадетский корпус «Пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации», Оренбургское президентское кадетское училище, Кемеровское президентское кадетское училище, Краснодарское президентское кадетское училище, Кызыльское президентское кадетское училище, Пермское президентское кадетское училище), 10 региональными органами исполнительной власти в сфере образования. За 13 лет проведения олимпиады участниками стали 4 226 360 человек, победителями/призерами — 63 359 человек, в 2022/23 учебном году в ней приняли участие 372 635 человек, в 2023/24 учебном году — 458 169 человек; 2024/25 учебном году — 580 962 человека; 2025/26 учебном году — 635 587 человек.
3. **Всероссийские молодежные роботехнические соревнования «Кубок РТК»** — это зрелищные соревнования наземных мобильных роботов на уникальном испытательном полигоне, который, в зависимости от решаемых научно-технических задач, позволяет менять виды препятствий.

За 2013–2025 гг. в 187 соревнованиях приняли участие 5 270 команд (8 184 участника) из 341 города Российской Федерации и Республики Беларусь.

С 2016 года соревнования включаются в Перечень олимпиад и творческих конкурсов Минпросвещения России.

Сведения о победителях (1, 2, 3 место) Финала соревнований «Кубок РТК» вносятся в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности.

Подтверждением внесения в государственный информационный ресурс является диплом победителя/призера финального этапа соревнований «Кубок РТК».

Победители, данные о которых внесены в государственный ресурс, могут воспользоваться рядом преимуществ: могут претендовать на участие в профильных образовательных программах, предлагаемых образовательным центром «Сириус»;

- могут стать претендентами на получение гранта Президента Российской Федерации при поступлении на очную форму обучения по профилю мероприятия.



4.4.

Индивидуальные достижения победителей и призеров Соревнований учитываются в Правилах приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета в рамках приемной кампании 2026/27 учебного года в двадцати двух ведущих технических вузах России.

4. Международный инженерный чемпионат «CASE-IN» — международная система соревнований по решению инженерных кейсов для школьников, студентов и молодых специалистов.

Чемпионат направлен на выявление и поддержку самых перспективных обучающихся школ, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также молодых специалистов ТЭК и МСК, атомной промышленности и смежных отраслей, содействие в получении ими практических и профессиональных знаний, опыта и новых компетенций, популяризацию инженерно-технического образования.

В 2025 году участие в чемпионате приняли 20 451 человек:

Победители школьной лиги получают ценные призы и возможность участия в профильных образовательных сменах и форумах, а также особые преимущественные условия для поступления в университет;

Победители студенческой лиги получают ценные призы и подарки, а также возможность пройти практику, стажировку и трудоустроиться в отраслевые компании. Дополнительно победители получают преимущественное право для поступления в магистратуру и аспирантуру ведущих университетов.

5. Всероссийский инженерный конкурс (ВИК) — это ежегодные соревнования студентов и аспирантов, представляющих в рамках выпускных квалификационных работ (ВКР/НКР) реальные инженерные проекты, направленные на решение перспективных задач по приоритетным направлениям Стратегии НТР. Конкурс проводится с 2014 года согласно пункту 4 перечня поручений Президента Российской Федерации от 13 февраля 2014 г. № Пр-349. В оргкомитет конкурса входят представители 13 вузов и 14 отраслей. За последние 6 лет количество участников ВИК увеличилось в 12 раз. В 2025/2026 году ВИК собрал рекордное количество заявок — 13 428 (257 вузов, 85 субъектов Российской Федерации), около 30% из которых от образовательных организаций, входящих в проект «Передовые инженерные школы».

Ключевой целью конкурса является развитие кадрового потенциала высокотехнологичных отраслей, привлечение молодежи к решению перспективных производственных, технических, экономических задач, имеющих стратегическое значение для развития промышленности России, повышение качества инженерного образования посредством формирования инструментов взаимодействия инженерных образовательных, научных организаций и высокотехнологичных предприятий реального сектора экономики.

Финал ВИК проходит в формате публичных защит выпускных квалификационных работ перед государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК). В составы ГЭК входят руководители ключевых профильных организаций, генеральные конструкторы и ведущие ученые.

6. Проект «Наука в регионы»

Проект «Наука в регионы» инициирован в 2017 году Фондом развития Физтех-школ и реализовывался при поддержке негосударственного института развития «Иннопрактика». В период 2017–2024 гг. в нем приняли участие более 18,5 тысяч детей. Методология проекта заключается в сопровождении профессионального развития педагогов естественно-научных дисциплин, включающей обучение и работу с профессиональными дефицитами, а также работу с обучающимися профильных классов технологической и естественнонаучной направленности. Проект помогает повысить уровень сложности и качество программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в школах Российской Федерации



4.4.

и усилить подготовку абитуриентов для поступления на инженерные специальности вузов с ростом баллов ЕГЭ с 60 до 80.

С 2024 года проект реализуется МФТИ при поддержке Минобрнауки России.

В рамках проекта в 2024–2025 гг. достигнуты следующие результаты:

- обучено более 17 000 детей;
- участниками проекта стали педагоги и школьники 8–11 классов в 61 субъекте Российской Федерации;
- обучено более 4 500 педагогов;

в программе сопровождения участвуют более 3000 профильных классов;

- разработано 225 методических программ, типовых нормативных актов и документов для работы в профильном обучении;
- проведено более 1 200 академических часов методических и профориентационных вебинаров для педагогов и школьников профильных классов.

7. Проект «ТехноНаставники»

Проект «ТехноНаставники» — проект, ориентированный на массовое вовлечение детей и молодежи в научно-техническое творчество и научно-техническую деятельность (поступление, трудоустройство), основанной на бесшовной модели взаимодействия субъектов, занимающихся обучением, воспитанием и трудоустройством (школа-вуз-работодатель). Проект реализуется ФГАОУ ВО «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и некоммерческой организации «Фонд развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий» (Фонд «Сколково»).

В 2025 году в проекте «ТехноНаставники» приняло участие 5 475 человек, в том числе: обучение по модулю прошли 304 наставника технологических проектов, соревнований и кружков; наставниками из числа обучающихся образовательных организаций высшего образования по тематикам пройденного модуля проведено 373 мероприятий с участием 5 143 обучающихся общеобразовательных организаций.

8. Олимпиада «Иннагрика» — интеллектуальное соревнование, целями которого являются повышение интереса школьников к аграрной генетике, селекции и смежным отраслям аграрной науки, выявление, поощрение, поддержка талантливых и мотивированных детей, повышение престижа аграрных специальностей.

«Иннагрика» — первая профильная олимпиада по агрогенетике в России. С 2024/25 учебного года количество профилей Олимпиады увеличено: помимо агрогенетики, соревнования включают агрохимию и агротех (цифровые технологии в аграрной сфере).

В 2025 году для участия в олимпиаде зарегистрировались 1 210 уникальных пользователей. Участниками стали 809 человек из 10 субъектов Российской Федерации. В финал вышли 32 человека.

Чемпионат творческих компетенций «ArtMasters» Минобрнауки России на ежегодной основе оказывает поддержку в проведении Национального открытого чемпионата творческих компетенций «ArtMasters» в рамках ФП «Россия — страна возможностей» НП «Молодежь и дети» (ответственный исполнитель — Росмолодежь) по основной возрастной категории (от 18 до 35 лет).

Целью Чемпионата является отбор и поддержка лучших молодых представителей творческих профессий, создание благоприятных условий для раскрытия их потенциала и развитие профессиональных компетенций в индустрии культуры.

На участие в Чемпионате в 2025 году поступило 23 480 заявок по 20 компетенциям:



4.4.

Дизайнер архитектурной среды, Промпт-инженер, Креативный продюсер, Графический дизайнер, Веб-дизайнер UX/UI, Дизайнер виртуальных миров, Драматург театра и кино, Клипмейкер, Композитор популярной музыки, Копирайтер, Медиа-композитор, Моушн-дизайнер, Оператор кино и ТВ, Режиссер монтажа, Саунд-дизайнер, Сценарист компьютерных игр, Фотограф, Художник-оформитель, Художник по гриму, Художник по костюмам.

Определено 60 победителей Чемпионата, награждение которых состоялось в Большом театре. Победители Чемпионата по основной возрастной категории получают денежные сертификаты (1 место до 750 000 руб.; 2 место до 500 000 руб.; 3 место до 250 000 руб.), которые можно использовать на образовательные цели, приобретение профессионального оборудования, материалов, инструментов и программных обеспечений, реализацию собственного творческого проекта.

Также победители Чемпионата обладают возможностью стажировки и последующего трудоустройства в крупной компании-партнере, использования оборудования, необходимого для творческой реализации в рамках партнерской программы, и интеграции финальных работ в действующие проекты креативных индустрий. В рамках заявочной кампании региональных командных соревнований «АртМастерс Регионы» (сезон 2025/26), которые проводятся по двум направлениям «Кино» и «Театр», поступило 7 009 заявок.

Справочно:

Ключевые итоги реализации ФП «Россия — страна возможностей» в 2025 году:

16 113 человек приняли участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я — профессионал» в 2025 году, из них медалисты — 547 человек, победители — 1263 человека, призеры — 2028 человек. Более 8 500 участников прошли стажировку в крупных российских компаниях. В ноябре стартовал новый сезон олимпиады, участие в котором принимают 36 387 участников;

Проведен конкурсный отбор по предоставлению грантов на обучение участников студенческих отрядов по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе. По результатам конкурса на средства грантов образовательными организациями обучено 53 639 студентов по рабочим профессиям и должностям служащих. Российские студенческие отряды насчитывают более 400 тыс. участников из 85 субъектов Российской Федерации.

Федеральный общественно значимый проект «Школа мечты»

По инициативе Общественной палаты Российской Федерации в 2022 году стартовал федеральный общественно значимый проект «Школа мечты». Проект реализуется Минобрнауки России совместно с Общественной палатой Российской Федерации.

Проект «Школа мечты» является базовым форматом для внедрения модуля «Обучение служением» для обучающихся по направлению «Архитектура» и «Дизайн». В рамках реализации проекта было разработано пособие по реализации модуля «Обучение служением» через проектирование интерьерного решения школьного пространства в рамках реализации программы «Школа Мечты».

В 2025/26 учебном году запущен 3 сезон проекта «Школа Мечты».

Он охватил 50 субъектов Российской Федерации, объединив более 1 200 студентов из 55 вузов и 35 колледжей.

Развитие системы студенческого самоуправления

Важную роль в развитии системы высшего образования играет аппарат студенческого самоуправления.



В соответствии с приказом Минобрнауки России о Совете обучающихся образовательных организаций высшего образования и научных организаций при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (далее — Совет) от 12 сентября 2024 г. № 594 создан Совет.

Совет является совещательно-консультативным органом при Министерстве, образованным для учета мнений, обучающихся по вопросам реализации государственной политики в сфере социальной поддержки и социальной защиты обучающихся, молодежной политики и воспитательной деятельности. В 2024 году сформирован состав Совета II созыва вошли 110 обучающихся из 79 субъектов Российской Федерации.

По состоянию на декабрь 2025 года Совет состоит из 113 обучающихся из 76 субъектов Российской Федерации.

В 2025 году в рамках Всероссийского молодежного форума «Машук» реализовано направление «Развивать» для членов Совета для обсуждения актуализации методических рекомендаций о деятельности органов студенческого самоуправления в вузах, а также рекомендаций о деятельности старостатов в вузах.

Также в ноябре 2025 года проведен II Съезд Совета обучающихся при Минобрнауки России, в рамках которого подведены итоги деятельности Совета за 2025 год и сформирован план работы на 2026 год.

Кроме этого, при поддержке Минобрнауки России реализуется ряд проектов и конкурсов, направленных на обмен лучшими практиками студенческого самоуправления вузов: Всероссийский конкурс «Студенческий лидер», Всероссийский конкурс на лучшую практику студенческого самоуправления в общежитиях образовательных организаций высшего образования, Всероссийский конкурс лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования России, Конкурс команд вузов по молодежной политике и воспитательной деятельности и др.



V. Реализация Минобрнауки России принципов открытости ФОИВ

Информационная открытость системы высшего образования

Для обеспечения открытости и повышения качества информирования о своей деятельности Минобрнауки России проводит систематическую работу по совершенствованию официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сайт). Адрес сайта: <https://minobrnauki.gov.ru/>.

В целях улучшения позиций ведомства в рейтинге открытости федеральных органов исполнительной власти приказом Минобрнауки России от 18 марта 2021 г. № 180 создана рабочая группа по реализации принципов Концепции открытости в федеральных органах исполнительной власти (далее — рабочая группа). Ключевыми функциями рабочей группы являются утверждение отчетных документов и ведомственного плана Министерства по реализации Концепции открытости в федеральных органах исполнительной власти.

В 2025 году рабочей группой проведено два заседания, в ходе которых:

- согласован полугодовой отчет об итогах реализации ведомственного плана;
- подготовлена и направлена в Минэкономразвития России информация о ходе реализации в Минобрнауки России принципов и механизмов открытости, предусмотренных Концепцией открытости федеральных органов исполнительной власти, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 января 2014 г. № 93-р.

Для обеспечения полноты, достоверности, актуальности и объективности общедоступной информации Минобрнауки России на постоянной основе проводит работу по совершенствованию тематических разделов официального сайта. Особое внимание уделяется поддержанию в актуальном состоянии раздела «Открытое Министерство».

Оценка посещаемости официального сайта Минобрнауки России осуществляется на еженедельной основе с использованием сервиса «Спутник.Аналитика», который автоматически формирует рейтинг востребованности разделов.

Суммарное количество просмотров за 2025 год достигло 9,9 млн, анализ поведения пользователей показывает, что более половины посетителей просматривали в среднем 3 страницы, а продолжительность их сессии варьировалась в пределах от 3 до 10 минут.

Минобрнауки России осуществляет ведение официальных аккаунтов в социальных сетях и на цифровых платформах, включая «ВКонтакте», «Одноклассники», Telegram, Rutube, «Яндекс.Дзен», МАХ.

В 2025 году на официальных информационных ресурсах Министерства было опубликовано порядка 210 материалов, посвященных нормативным правовым актам в сфере деятельности Минобрнауки России.

Общее количество размещенных информационных материалов в разделе «Пресс-центр» официального сайта (<https://minobrnauki.gov.ru/press-center/>) составило 1339 единиц, из которых 119 — анонсы предстоящих событий и 1220 — новостные сообщения.

Всего с 1 января 2025 года на официальном портале проектов нормативных правовых актов <http://regulation.gov.ru> Минобрнауки России было размещено 252 проекта нормативных правовых актов Министерства.

В 2025 году проведено 2 заседания Общественного совета при Минобрнауки России. Основными темами для обсуждения стали результаты рассмотрения обращений граждан и организаций, а также вопросы выполнения мероприятий, предусмотренных Планом по противодействию коррупции.



5.

О деятельности Общественного совета, экспертных и иных консультационных советов

Состав Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации (далее — Общественный совет) утвержден приказом Минобрнауки России от 15 апреля 2023 г. № 401 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 11 сентября 2023 г. № 889, от 26 марта 2024 г. № 226, от 19 ноября 2024 г. № 792, от 24 октября 2025 г. № 776.

Положение об Общественном совете при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации утверждено приказом Минобрнауки России от 7 сентября 2023 г. № 879 с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 14 марта 2024 г. № 202, от 19 ноября 2024 г. № 793.

В 2025 году проведено 5 заседаний Общественного совета (2 заочных и 3 очных заседания, в том числе 1 совместное заседание Общественных советов при Минобрнауки России, Минпросвещения России и Рособрнадзоре).

Перечень основных рассмотренных вопросов:

1. Об итогах приемной кампании 2025/26 учебного года и планах по организации приемной кампании 2026/27 учебного года в контексте обновления модели высшего образования;
2. О наборе и обучении иностранных студентов;
3. Российский вариант пилотного рейтинга университетов БРИКС как элемент платформы международного сотрудничества;
4. О развитии инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями, в том числе участников СВО;
5. Подготовка кадров в аспирантуре: особенности действующего регулирования, необходимость совершенствования.

В 2026 году проведено 3 заседания Общественного совета.

Перечень основных рассмотренных вопросов:

6. Об исполнении в 2025 году плана Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по противодействию коррупции, а также докладов и других документов о ходе и результатах его выполнения;
7. О результатах работы Минобрнауки России с обращениями и запросами граждан, юридических лиц и общественных объединений в 2025 году;
8. Об утверждении доклада об организации системы внутреннего обеспечения соответствия деятельности Минобрнауки России требованиям антимонопольного законодательства в 2025 году;
9. О мерах поддержки участников СВО и их семей в системе российского высшего образования;
10. Об опыте организации обучения иностранных студентов;
11. Об оформлении приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранным студентам, обучающимся исключительно с применением дистанционных образовательных технологий.

Перечень вопросов для рассмотрения в рамках заседания Общественного совета в соответствии с утвержденным Планом работы на 2026 год:

1. Искусственный интеллект для развития научных исследований и разработок;
2. Об использовании искусственного интеллекта при реализации образовательных программ высшего образования: правовое регулирование и учебно-методическое сопровождение;



5.

3. О результатах деятельности научных организаций, подведомственных Минобрнауки России в 2025 году и планах на 2026 год;
4. Предпринимательское образование: Состояние и перспективы развития;
5. О совершенствовании существующей системы нормативного финансирования образовательной деятельности;
6. О качестве преподавания русского языка в высшей школе;
7. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: проблемы и перспективы;
8. Российские вузы и культура здорового образа жизни;
9. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения и реформа высшего образования;
10. О проблемах кадрового обеспечения системы высшего образования.

Работа пресс-службы Минобрнауки России

В целях обеспечения граждан Российской Федерации и ключевых референтных групп Министерства достоверной и объективной информацией о деятельности ведомства Минобрнауки России на регулярной основе реализует комплекс мер по мониторингу и анализу информационного поля, в частности:

- ежедневный мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и средств массовой информации (далее — СМИ);
- взаимодействие с редакциями СМИ;
- координацию деятельности пресс-служб организаций, подведомственных Министерству.

Мониторинг СМИ осуществляется в ежедневном режиме и охватывает четыре ключевых направления: формирование сводок наиболее значимых новостных поводов в сфере науки и высшего образования каждые 2 часа, отслеживание публикаций и высказываний представителей Минобрнауки России в СМИ, подготовка аналитических обзоров ключевых сообщений Министерства за неделю, анализ отдельных информационных поводов по запросам.

Для обеспечения оперативной связи со средствами массовой информации и совершенствования механизмов работы с редакциями Минобрнауки России обеспечивает функционирование многоканальной системы коммуникации с представителями СМИ:

- электронная почта: для направления официальных запросов и предоставления официальных ответов используется адрес press@minobrnauki.gov.ru;
- телефонная связь: выделен отдельный канал для оперативного информационного обмена.

В официальном сообществе ВК в онлайн-режиме можно задать вопрос, написав сообщение (<https://vk.com/minobrnauki>).

Порядок рассмотрения запросов СМИ в Минобрнауки России размещен на сайте по адресу: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/smi/>.

За период с 1 января по 31 декабря 2025 года поступило 553 запроса редакций средств массовой информации, доля запросов, по которым ответы предоставлены досрочно, составила 38,1% (211 запросов).

Анонсы мероприятий, проводимых с участием представителей Минобрнауки России, размещаются на сайте в разделе «Новости и анонсы».



5.

С целью уведомления о событиях и приглашения редакций СМИ на мероприятия Минобрнауки России производит специальную рассылку ключевым федеральным средствам массовой информации. Ежемесячно осуществляется не менее 20 приглашений редакций СМИ на мероприятия Минобрнауки России и подведомственных учреждений. С начала 2025 года была осуществлена рассылка более 220 информационных поводов в СМИ и подведомственные организации.

В целях информирования референтных групп о планах, процессах и результатах деятельности Минобрнауки России на официальном сайте и социальных сетях ведомства ежедневно публикуется не менее 10 инфоповодов, более 20 публикаций в день, и порядка 300 инфоповодов и 600 публикаций в месяц на ресурсах Минобрнауки России.

С января по ноябрь 2025 года в федеральных СМИ было опубликовано более 500 материалов по значимым мероприятиям ведомства для федеральных телеканалов, на федеральных телеканалах вышло более 60 сюжетов.

На регулярной основе деятельность Минобрнауки России освещается в социальных сетях, ежедневный объем публикаций составляет не менее 20 новостных сообщений, что соответствует ежемесячному показателю не менее 600 материалов. В целях поддержания диалога с общественностью и ключевыми референтными группами организуются публичные выступления руководителя Министерства и его заместителей, проводятся интервью, брифинги, пресс-подходы и иные мероприятия, направленные на обеспечение информационной открытости ведомства.