



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

30.05.2022 № МН-5/1455
На № _____ от _____

Руководителям образовательных
организаций высшего образования
(по списку)

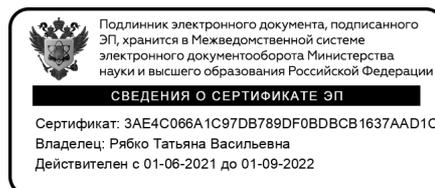
О направлении информации

Департамент государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации информирует, что федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция разработаны методические рекомендации по реализации образовательной программы «Антикоррупционная деятельность» (уровень магистратуры) в образовательных организациях высшего образования.

Направляем указанные методические рекомендации для использования при реализации образовательных программ высшего образования по направленности (профилю) «Антикоррупционная деятельность».

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Директор Департамента
государственной политики
в сфере высшего образования



Т.В. Рябко

Канышкина Виктория Николаевна
(495) 547-13-66 доб. 7315



Федеральное учебно-методическое объединение в системе высшего образования
по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки
высшего образования 40.00.00 «Юриспруденция»

«Утверждено»
Председатель ФУМО
40.00.00 «Юриспруденция»

Н. И. Дивеева 

**Методические рекомендации
по реализации образовательной программы
«Антикоррупционная деятельность» (уровень магистратуры)
в образовательных организациях высшего образования**

Москва, 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

1. Методологический подход к формированию компетенций в сфере антикоррупционной деятельности.

2. Модуль, обеспечивающий формирование компетенций в сфере антикоррупционной деятельности:

2.1. Антикоррупционная деятельность как предметная область изучения.

2.2. Планируемые результаты обучения.

2.3. Темы, рекомендуемые для включения в дисциплины (модули) по формированию компетенций в сфере антикоррупционной деятельности.

3. Рекомендуемая литература.



Введение

Задача разработки образовательных программ (учебных курсов) в образовательных организациях высшего образования (в том числе по уровню магистратуры), обеспечивающих формирование компетенций в сфере антикоррупционной деятельности, поставлена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы».

В настоящее время в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) различного уровня, включая уровень магистратуры, у выпускников в результате освоения образовательной программы, формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. ФГОС ВО устанавливают обязательные универсальные и общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции разрабатываются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии) и (или) требований рынка труда.

Компетенция, связанная со способностью устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению, является универсальной (общепрофессиональной) компетенцией. Она не связана исключительно с изучением узкопрофильных и специальных дисциплин в рамках одной специальности (направления подготовки), а предполагает включенность во "внутренние" компетенции разных специальностей (направлений подготовки). Данную компетенцию нельзя связывать только с реализацией государственно-властных полномочий (правоохранительной деятельностью в широком смысле). Нетерпимость к коррупционному поведению обозначает любое активное поведение граждан в любой сфере профессиональной деятельности и включает в себя не только пресечение коррупционного поведения, но и минимизацию риска наступления такого поведения, а также минимизацию последствий от коррупционного поведения.

В этой связи Программа магистратуры может быть реализована по различным направлениям подготовки ("Юриспруденция", "Экономика", "Государственное и муниципальное управление", "Социология", "Политология", "Конфликтология") при соблюдении соответствующих требований ФГОС ВО. Стоит подчеркнуть, что и в пункте 35 Указа Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 ставится в целом вопрос об открытии в образовательных организациях высшего образования программы магистратуры "Антикоррупционная деятельность" а не исключительно по направлению подготовки "Юриспруденция")*.



1. Методологический подход к формированию компетенций антикоррупционной деятельности

Формирование компетенций антикоррупционной деятельности целесообразно осуществлять в рамках универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим направлениям и специальностям, путем включения соответствующих индикаторов достижения и/или результатов обучения.

На основе анализа разработанных ФУМО методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ и реализуемых в образовательных организациях основных образовательных программ составлен перечень индикаторов и результатов обучения, соответствующих компетенциям антикоррупционной деятельности.

При необходимости образовательные организации могут формировать компетенции в области антикоррупционной деятельности в рамках профессиональных компетенций путем разработки новых компетенций, а также путем включения дополнительных индикаторов достижения в существующие профессиональные компетенции.

2. Разделы, обеспечивающие формирование компетенций в области антикоррупционной деятельности

Образовательные организации самостоятельно разрабатывают и реализуют модели формирования компетенций в области антикоррупционной деятельности с учетом направления подготовки/специальности и уровня подготовки студентов, опыта, традиций, ресурсного обеспечения образовательной организации.

Образовательная программа магистратуры «Антикоррупционная деятельность» может быть эффективной только при обеспечении при ее разработке и реализации междисциплинарного подхода*, включающего в себя взаимосвязанные курсы по праву, экономике, психологии, этике, конфликтологии и пр.

В целях обеспечения единых минимальных требований к выпускникам в методических рекомендациях представлены описание антикоррупционной деятельности как предметной области изучения и обобщенные результаты обучения, получение которых должны быть обеспечены студенту в рамках освоения соответствующей образовательной программы, приведены темы, освоение которых обеспечивает формирование у выпускника соответствующих компетенций, а также перечень рекомендуемой литературы и информационных источников.

2.1 Антикоррупционная деятельность как предметная область изучения.

В антикоррупционную деятельность как предметную область изучения модуля рекомендуется включать следующие основные блоки:



А) Коррупция как социальное явление. Коррупциогенные факторы, риски и последствия коррупции. Коррупционное поведение.

Б) Антикоррупционная деятельность государства и общества. Предупреждение коррупции. Правовые основы противодействия коррупции.

2.2 Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплин (модулей), обеспечивающих формирование компетенций в области антикоррупционной деятельности, у выпускника должны быть сформированы следующие результаты обучения (РО):

➤ **Знать:**

- факторы(общие и специфические) коррупции (ПО1); 1
- последствия коррупционного поведения (ПО2); 7
- коррупционные риски в обществе (ПО3); 1
- основы антикоррупционной культуры (ПО4) ;2
- механизм противодействия коррупции (ПО5); 2-4
- антикоррупционную деятельность институтов гражданского общества (ПО6); 1
- меры юридической ответственности за нарушения антикоррупционного законодательства (ПО7). 5-6

➤ **Уметь:**

- осуществлять организацию и управление деятельностью подразделений и должностных лиц по вопросам профилактики коррупции (ПО8); 2, 4
- давать юридические консультации по вопросам противодействия коррупции (ПО9); 5-6
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (ПО10); 5-6
- осуществлять правоприменительную деятельность, в том числе с учетом международных стандартов и передовых корпоративных практик, по вопросам противодействия коррупции (ПО11); 5-6
- осуществлять нормативное и локальное правотворчество на основе действующего антикоррупционного законодательства (ПО12). 7

В условиях развития цифровой экономики особое внимание следует обратить на компетенции выпускников в области использования информационно-коммуникационных технологий, искусственного интеллекта при осуществлении стратегического планирования. В связи с этим при формировании общепрофессиональных компетенций «Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач» и «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» целесообразно предусмотреть достижение следующих результатов обучения:



- **Знать:**
 - методы и программные инструменты поиска, сбора, обработки и анализа информации о коррупционных рисках, коррупционном поведении и его последствиях.
- **Уметь**
 - работать с источниками информации, цифровыми инструментами и средами с целью поиска и обработки информации, необходимой для реализации отдельных задач антикоррупционной деятельности;
 - использовать методы коллективной работы в цифровой среде, в том числе, с интеллектуальными устройствами, для сбора, обработки и анализа данных при решении отдельных задач антикоррупционной деятельности;
 - использовать методы визуализации данных и результатов их анализа с учетом особенностей осуществления антикоррупционной деятельности;
 - интерпретировать данные и результаты их обработки с учетом особенностей осуществления антикоррупционной деятельности.

В связи с тем, что компетенции в области антикоррупционной деятельности формируются, как правило, в рамках образовательного модуля, т.е. совокупностью дисциплин, практик, представленные в перечне результаты обучения следует рассматривать как обобщенные, формулировки которых могут/должны быть конкретизированы при разработке соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей).

2.3 Темы, рекомендуемые для включения в дисциплины (модули) по формированию компетенций в области антикоррупционной деятельности

Тема 1. Социальные институты. Междисциплинарный характер коррупции. Социальные практики коррупции. Социальные аспекты антикоррупционной деятельности. Социальное государство и антикоррупционная политика. Коррупция и общественное мнение. Коррупционные риски в обществе. Гражданское общество, государство и антикоррупционная деятельность. Общественные организации и антикоррупционная политика. Коррупция в сфере бизнеса: проблемы и возможности изучения. Антикоррупционная культура: понятие и возможности и перспективы исследования.

Тема 2. Профилактика коррупционного поведения и эффективность мер снижения коррупции у представителей разных социальных групп с учетом особенностей правового сознания.

Определение необходимых и достаточных антикоррупционных стандартов и процедур на государственном, муниципальном и корпоративном уровне для обеспечения работы по профилактике и противодействию коррупции. Деятельность по формированию



антикоррупционного правосознания и правовой культуры личности. Роль образования, правового воспитания и просвещения, антикоррупционной пропаганды.

Тема 3. Конфликт интересов.

Понятие и установление конфликта интересов. Личная заинтересованность. Круг лиц, обязанных принимать меры по урегулированию и предотвращению конфликта интересов. Механизм предупреждения и эффективного разрешения конфликта интересов.

Тема 4. Превентивная политика коррупционных правонарушений в экономике и бизнесе.

Системообразующие элементы противодействия коррупции: цель, принципы и основные направления ее осуществления. Применение документов ООН и иных международных организаций, международных конвенций, договоров и соглашений по вопросам противодействия коррупции в частных компаниях. Локальные нормативные акты организаций, закрепляющие корпоративные практики противодействия коррупции. Установление правил корпоративного поведения работников. Кодекс корпоративной этики как инструмент предотвращения конфликта интересов, нарушений норм корпоративной этики и возникающих вследствие этого конфликтных ситуаций в организации. Международные и национальные антикоррупционные стандарты в сфере организации закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд. Конфликт интересов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Исполнение организациями обязанности принимать меры, направленные на предупреждение коррупции. Антикоррупционные комплаенс-процедуры в российских компаниях.

Тема 5. Ответственность за коррупционные правонарушения: административная ответственность.

Последствия привлечения организации к административной ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства. Условия освобождения от ответственности. Квалификация административных правонарушений с учетом коррупционных рисков.

Ответственность государственных служащих за нарушение антикоррупционного законодательства. Ответственность представителя нанимателя. Ответственность за несоблюдение мер по противодействию коррупции работниками, замещающими отдельные должности, включенные в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.

Тема 6. Ответственность за коррупционные правонарушения: уголовная ответственность и ее установление.

Взятничество: условия привлечения к уголовной ответственности, виды наказаний, основания освобождения от ответственности. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп.



Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты противодействия коррупционным преступлениям. Криминалистическая характеристика взяточничества и других коррупционных преступлений. Особенности возбуждения уголовных дел о коррупционных преступлениях (на примере взяточничества). Уголовно-процессуальные иммунитеты. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Основные средства доказывания коррупционных преступлений. Использование специальных знаний в процессе расследования.

Тема 7. Ликвидация последствий коррупционных нарушений.

Понятие и виды последствий коррупционных нарушений. Способы ликвидации последствий коррупционных нарушений по международному и национальному законодательству. Неосновательное обогащение по гражданскому законодательству Российской Федерации. Основания прекращения права собственности. Механизм обращения в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством Российской Федерации доказательства его приобретения на законные доходы. Проблемы судебной практики обращения имущества в доход государства.

Таблица 1

Взаимосвязь планируемых результатов обучения и рекомендуемых к изучению:

	Тема1	Тема2	Тема3	Тема4	Тема5	Тема6	Тема7
ПО 1	х		х			х	
ПО 2							х
ПО 3	х						
ПО 4		х					
ПО 5		х	х	х			
ПО 6	х						
ПО 7					х	х	
ПО 8		х		х			
ПО 9					х	х	
ПО 10					х	х	
ПО 11					х	х	
ПО12							х



3. Рекомендуемая литература

1. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография / С.В. Борисов, А.А. Каширкина, А.Н. Морозов и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой, А.В. Федорова. М.: ИЗиСП, 2015.
2. Братановский С. Н., Зеленов М. Ф. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ [Текст]: монография. - Москва: Проспект, 2016.
3. Константинов А. Д. Коррупцированная Россия [Текст] / Андрей Константинов и Агентство Журналистских Расследований. - Москва: ОЛМА-Пресс, 2006. - 633, [5] с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 632-634.
4. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: научно-методическое пособие / под ред. В. Н. Южакова, А. М. Цирина; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ИНФРА-М, 2016. Электронный ресурс – ЭБС Znanium.com
5. Кудряшова О.А. Ограничение свободы распространения информации в целях противодействия экстремистской деятельности: конституционно-правовой аспект. Автореф. Диссертации. Санкт-Петербург, 2012.
6. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) / Т.Я. Хабриева, А.В. Габов, А.М. Цирин и др.; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018.
7. Новикова О. С. Место и роль институтов гражданского общества в формировании антикоррупционной политики. [Электронный ресурс] // Вестник Белгородского университета. URL: [http://sartraccs.ru/i.php?oper=read_file&filename=Pub/novikova\(16-10-08\).htm](http://sartraccs.ru/i.php?oper=read_file&filename=Pub/novikova(16-10-08).htm)
8. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учеб. пособие. – М., 2018 г. – 226 с.
9. Печуров И.В. Противодействие коррупции в контексте национальной безопасности России: информационно-правовые аспекты: автореферат дис. ... кандидата социологических наук: 22.00.04 - Ростов-на-Дону, 2016
10. Примаков Д.Я. Антикоррупционные программы на предприятиях, находящихся в собственности или под контролем государства. OSCE. 2018.
11. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / отв. ред. Т. Я. Хабриева. М., 2017. Электронный ресурс – ЭБС Znanium.com
12. Сухаренко А. Н. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в России // Российская юстиция. 2013. № 6.



* Подобный подход укладывается и в отдельные положения Указа Президента РФ от 16 августа 2021 г. N 478 "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы": например, подпункт а) пункта 32 устанавливает обязанность подготовить план проведения в 2021 - 2024 годах научных *междисциплинарных* исследований по актуальным вопросам противодействия коррупции; подпункт в) пункта 41 ставит вопрос о целесообразности включения направления "Противодействие коррупции и антикоррупционное просвещение" в перечень приоритетных направлений деятельности в сфере *оказания общественно полезных услуг и пр.*

* * В настоящее время в России подготовка специалистов по антикоррупционной деятельности (уровень магистратуры) реализуется, в основном, по направлению подготовки 40.04.01 "Юриспруденция" в:

- Казанском федеральном университете (Программа магистратуры по профилю "Антикоррупционная деятельность и комплаенс");
- Сибирском федеральном университете (Программа магистратуры по профилю "Антикоррупционная деятельность");
- Российском государственном университете правосудия (Программа магистратуры по профилю "Антикоррупционная деятельность");
- Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (МГЮА) (Программа магистратуры по профилю "Антикоррупционная деятельность");
- Владивостокском государственном университете (Программа магистратуры по профилю "Антикоррупционная деятельность");
- Национальном исследовательском университете "Высшая школа экономики" (Программа магистратуры по профилю "Комплаенс и профилактика правовых рисков");
- Институте права и национальной безопасности РАНХиГС (Программа магистратуры по профилю "Антикоррупционная деятельность");
- Вятском государственном университете (Программа магистратуры по профилю «Современные механизмы противодействия коррупции»);
- Институте технологий управления РТУ МИРЭА в Москве (Программа магистратуры по профилю "Антикоррупционная деятельность") и др.

Подготовка специалистов по антикоррупционной деятельности (уровень магистратуры) реализуется и по направлению подготовки 38.04.041 "Государственное и муниципальное управление" (Институт государственной службы и управления РАНХиГС, образовательная программа «Безопасность государственного управления и противодействие коррупции»).

