

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН

«38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПООП)**

Направление подготовки 38.04.07 Товароведение

Уровень высшего образования - магистратура

Зарегистрировано в государственном реестре ПООП под номером ____

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы.....	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ.....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	5
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.07 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ».....	9
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки 38.04.07 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ».....	9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	9
3.3. Объем программы.....	9
3.4. Формы обучения.....	9
3.5. Срок получения образования.....	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками.....	10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.....	10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.....	10
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	15
5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	20
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.....	20
5.2. Рекомендуемые типы практики.....	20
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график.....	20
5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	22
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	22
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.....	26
6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП.....	27
7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП.....	29
Приложение 1.....	31
Приложение 2.....	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа (далее – ПООП, примерная программа) подготовки магистра является неотъемлемым методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение».

ПООП имеет комплексный характер, конкретизирует и дополняет разделы ФГОС ВО в части целевой ориентации, компетентностно-квалификационных характеристик выпускника (через профессиональные компетенции и индикаторы их достижения), содержания и организации образовательного процесса и государственной итоговой аттестации.

ПООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В целях обеспечения единства образовательного пространства и конкурентоспособности национальных образовательных программ на уровне передового опыта, ПООП предлагает базу для выстраивания высшими учебными заведениями траектории собственных образовательных программ. ПООП формируется на основе принципа "гибкости", исходя из меняющихся потребностей рынка труда, региональной специфики и передового опыта ведущих университетов.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года №961 (далее ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерством науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года №885/390;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391;
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369.

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- З.Е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 38.03.07 Товароведение
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
- ВКР – выпускная квалификационная работа.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах: экспертизы и консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд; деятельности по определению стоимостей (цен), по оценке объектов гражданских прав, обязательств, убытков; внешнеэкономической деятельности; деятельности по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд);

- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере управления качеством продукции);
- 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака (в сфере управления качеством продукции животного, растительного происхождения и в области биотехнологии продуктов питания);
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах организации и управления выставочной деятельностью торгово-промышленных выставок);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- товары, сырье, материалы, полуфабрикаты и процессы их проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования и управления качеством;
- методы исследования, оценки и экспертизы товаров;
- нормативные правовые акты и документы для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции во внутренней и внешней торговле;
- национальные и международные системы обеспечения безопасности и подтверждения соответствия товаров;
- товарная политика предприятия на всех этапах жизненного цикла товаров;
- цифровые бизнес-технологии управления товарами;
- анализ спроса и управление ассортиментной матрицей;
- экспортно-импортные операции по закупкам и продажам товаров;
- модная индустрия и эстетика товаров;
- принципы устойчивого производства и экологически дружественного потребления, справедливая торговля и сертификация Fairtrade;
- новые материалы, товары и технологии, являющиеся основой научных разработок;
- научные исследования при решении профессиональных задач в товароведении и смежных сферах;
- учебно-методические материалы по профильным дисциплинам.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников конкретизируется образовательной организацией, а также может быть дополнен при выборе направленности (профиля) программы магистратуры.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Примерный перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение», приведен в Приложении 1.

Организация вправе самостоятельно определять, конкретизировать и дополнять перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной

деятельности выпускников, а также уровню их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

Примерный перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение», представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	экспертно-аналитический	применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в области товароведения; разработка методологии проведения экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров	товары, сырье, материалы, полуфабрикаты и процессы их проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования и управления качеством; методы исследования, оценки и экспертизы товаров; нормативные правовые акты и документы для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции во внутренней и внешней торговле; национальные и международные системы обеспечения безопасности и подтверждения соответствия товаров
08 Финансы и экономика			
21 Легкая и текстильная промышленность			
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака			
33 Сервис, оказание услуг населению			
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности			
01 Образование и наука	проектный	разработка методологии проектирования товаров с заданными свойствами с учетом потребительских предпочтений; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации разработанных проектов и программ	товары, сырье, материалы, полуфабрикаты и процессы их проектирования; новые материалы, товары и технологии, являющиеся основой научных разработок
08 Финансы и экономика			
21 Легкая и текстильная промышленность			
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака			
33 Сервис, оказание услуг населению			
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности			
01 Образование и наука	организационно-управленческий	подготовка, обоснование и принятие оптимальных решений по управлению товарными системами; разработка вариантов управленческих решений в ассортиментной политике на	товарная политика предприятия на всех этапах жизненного цикла товаров; цифровые бизнес-технологии управления товарами; анализ спроса и управление
08 Финансы и экономика			
21 Легкая и текстильная промышленность			

22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака		основе анализа потребительского спроса и конкурентоспособности товаров	ассортиментной матрицей; экспортно-импортные операции по закупкам и продажам товаров; модная индустрия и эстетика товаров;
33 Сервис, оказание услуг населению			принципы устойчивого производства и экологически дружественного потребления, справедливая торговля и сертификация Fairtrade
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности			
01 Образование и наука	научно-исследовательский	поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; организация и проведение научных исследований в товароведении и смежных областях; участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности; подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций	научные исследования при решении профессиональных задач в товароведении и смежных сферах.
08 Финансы и экономика			
21 Легкая и текстильная промышленность			
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака			
33 Сервис, оказание услуг населению			
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности			
01 Образование и наука	педагогический	преподавание товароведных и смежных дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования на уровне бакалавриата; участие в разработке учебно-методических материалов для преподавания товароведных и смежных дисциплин	учебно-методические материалы по профильным дисциплинам

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.07 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки 38.04.07 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ»

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

В этом случае программа должна формировать соответствующие профессиональные компетенции.

Примеры возможных направленностей (профилей) образовательных программ в рамках направления подготовки:

- товароведение и экспертиза сырьевых ресурсов;
- товароведение и экспертиза продуктов функционального назначения;
- управление ассортиментной политикой;
- товароведение и экспертиза непродовольственных товаров и сырья;
- экспертиза качества и безопасности товаров;
- товарный консалтинг и аудит качества готовой продукции;
- товарная политика во внутренней и внешней торговле;
- другие направленности (профили), которые образовательная организация вправе установить самостоятельно.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ Магистр по направлению «Товароведение»

3.3. Объем программы

120 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

3.4. Формы обучения

- очная;
- очно-заочная
- заочная

3.5. Срок получения образования

- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;
- при очно-заочной и заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более, чем на полгода по сравнению с сроком получения образования в очной форме обучения;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

4.1.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Код и наименование результатов обучения
Системное и критическое мышление	УКМ-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УКМ-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УКМ-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
		УКМ-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	
		УКМ-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
		УКМ-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УКМ-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УКМ-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта	
		УКМ-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей	
		УКМ-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УКМ-1.И-3.У-1. Осуществляет и аргументирует выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии
УКМ-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации			

Разработка и реализация проектов	УКМ-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УКМ-2.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УКМ-2.И-1.3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами
			УКМ-2.И-1.3-2. Знает методы и модели структуризации проекта
			УКМ-2.И-1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта
			УКМ-2.И-1.У-2. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
		УКМ-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами	УКМ-2.И-2.3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими
			УКМ-2.И-2.3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
			УКМ-2.И-2.3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
			УКМ-2.И-2.У-1. Умеет планировать реализацию проекта
			УКМ-2.И-2.У-2. Умеет оценивать эффективности проектов
			УКМ-2.И-2.У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УКМ-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УКМ-3.И-1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	УКМ-3.И-1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы
			УКМ-3.И-1.3-2. Знает методы и технологии организации эффективной команды
			УКМ-3.И-1.У-1. Умеет определять роли и ставить задачи для каждого участника команды
			УКМ-3.И-1.У-2. Умеет проектировать методы эффективной командной работы
			УКМ-3.И-1.У-3. Умеет формировать дорожную карту командного взаимодействия с учетом ресурсных ограничений
		УКМ-3.И-2. Демонстрирует	УКМ-3.И-2.3-1. Знает содержание и нормы эффективной организации

		поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	командной работы УКМ-3. И-2. З-2. Знает методы и технологии оценки достижения эффективного командного взаимодействия УКМ-3. И-2. З-3. Знает принципы предоставления обратной связи УКМ-3. И-2. У-1. Умеет эффективно использовать типы и методы коммуникации для достижения поставленных целей и задач УКМ-3. И-2. У-2. Умеет разрабатывать стратегию командного взаимодействия УКМ-3. И-2. У-3. Умеет обеспечивать обратную связь и управлять конфликтами
Коммуникации	УКМ-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УКМ-4.И-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УКМ-4.И-1.З-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия
			УКМ-4.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
			УКМ-4.И-1.У-2. Умеет составить, отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УКМ-4.И-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УКМ-1.И-2.З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
			УКМ-4.И-2.У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УКМ-4.И-3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УКМ-4.И-3.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
УКМ-4.И-3.У-2. Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке,			

			аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
Межкультурное взаимодействие	УКМ-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УКМ-5.И-1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УКМ-5.И-1.3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УКМ-5.И-1.3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УКМ-5.И-1.3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УКМ-5.И-2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УКМ-5.И-1.У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УКМ-5.И-1.У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УКМ-5.И-1.У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УКМ-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УКМ-6.И-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УКМ-6.И-1.3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
			УКМ-6.И-1.3-2. Знает способы самооценки и самоопределения
			УКМ-6.И-1.У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УКМ-6.И-2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УКМ-6.И-2.У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности
			УКМ-6.И-2.У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование результатов обучения
Знания профессиональной сферы	ОПК-1. Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-1.И-1. Решает управленческие задачи в товароведении и смежных сферах	ОПК-1.И-1.3-1. Знает основополагающие законы естественнонаучных и экономических дисциплин
		ОПК-1.И-2. Решает исследовательские задачи в товароведении и смежных сферах	ОПК-1.И-1.У-1. Умеет использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения управленческих задач в профессиональной деятельности ОПК-1.И-2.3-1. Знает актуальные достижения естественнонаучных и экономических дисциплин в области товароведения ОПК-1.И-2.У-1. Умеет использовать знания естественнонаучных и экономических дисциплин для решения исследовательских задач в профессиональной и научной деятельности
Методы исследования	ОПК-2. Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах	ОПК-2.И-1. Применяет современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	ОПК-2.И-1.3-1. Знает современные методы исследования, оценки и экспертизы качества товаров ОПК-2.И-1.У-1. Умеет применять современные методы исследования, экспертизы и оценки качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и товаров в соответствии с поставленными профессиональными задачами
		ОПК-2.И-2. Совершенствует и разрабатывает методы исследования, оценки и экспертизы товаров в профессиональной деятельности и научных исследованиях	ОПК-2.И-1.3-1. Знает методические подходы для совершенствования существующих и разработки новых методов исследования, оценки и экспертизы товаров ОПК-2.И-1.У-1. Умеет совершенствовать имеющиеся методы исследования, оценки и экспертизы товаров и разрабатывать новые методы для решения практических и научных задач в товароведении и смежных сферах
Знание и применение нормативных и	ОПК-3. Способен применять	ОПК-3.И-1. Использует нормативные правовые	ОПК-3.И-1.3-1. Знает нормативные правовые и технические документы, необходимые для решения научно-исследовательских и

правовых актов	международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров.	и технические документы по управлению качеством и безопасностью товаров в профессиональной деятельности.	профессиональных задач ОПК-3.И-1.У-1. Умеет использовать нормативные правовые и технические документы, регламентирующие качество и безопасность товаров в профессиональной деятельности
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и в смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач	ОПК-4.И-1. Выполняет теоретические и экспериментальные исследования на современном уровне в товароведении и в смежных сферах	ОПК-4.И-1.3-1. Знает состояние научных исследований в области товароведения и смежных сферах ОПК-4.И-1.У-1. Умеет использовать современные методы и средства для решения исследовательских задач
		ОПК-4.И-2. Анализирует, систематизирует и критически оценивает результаты научных исследований	ОПК-4.И-2.3-1. Знает основы анализа, систематизации результатов, полученных в ходе научных исследований ОПК-4.И-2.У-1. Умеет анализировать и критически оценивать результаты научных исследований, синтезировать экспертные заключения по обобщению результатов исследований в сфере товароведения, экспертизы и товарной политики
		ОПК-4.И-3. Применяет результаты своих научных исследований для решения профессиональных задач	ОПК-4.И-3.3.1 Знает основные результаты современных научных исследований в области товароведения, экспертизы и товарной политики ОПК-4.И-3.У-1. Умеет применять на практике основные результаты научных исследований в области товароведения, для решения задач в профессиональной сфере

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В данном разделе представлен перечень профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения, предложенные разработчиком ПООП как рекомендуемые. Образовательная организация при разработке ОПОП вправе включать или не включать в программу магистратуры рекомендуемые профессиональные компетенции в зависимости от направленности (профиля) программы, выбранных объектов и типов задач профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и результаты обучения
Программа магистратуры «Товарная политика во внутренней и внешней торговле»**

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование результатов обучения	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности – проектный					
Разработка методологии проектирования товаров с заданными свойствами с учетом потребительских предпочтений; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений по реализации	Товары, сырье, материалы, полуфабрикаты и процессы их проектирования; новые материалы, товары и технологии, являющиеся основой научных разработок	ПК-1 Способен разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары, создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в организации	ПК-1.И-1 Проводит реализацию и совершенствование ассортиментной политики организации, разработку мер по внедрению инновационных товаров, тестирование инновационных товаров при их внедрении на российский и международный рынки	ПК-1.И-1.3-1. Знает понятийный аппарат в области инноваций, инновационных товаров, брендов ПК-1.И-1.3-2 Знает методы тестирования инновационных товаров ПК-1.И-1.3-3 Обладает знаниями необходимыми для улучшения бизнес-процессов организации ПК-1.И-1.У-1. Умеет использовать методы изучения внутреннего и внешнего рынка, его потенциала и тенденций развития, процедуры тестирования товаров ПК-1.И-1.У-2. Умеет определять конкурентоспособный ассортимент товаров	08.035 Профессиональный стандарт «Маркетолог»
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий					
Подготовка, обоснование и принятие оптимальных решений по управлению товарными системами; разработка вариантов управленческих решений в ассортиментной политике на основе	Товарная политика предприятия на всех этапах жизненного цикла товаров; цифровые бизнес-технологии управления товарами; анализ спроса и управление	ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять интегрированную систему менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой	ПК-2.И-1 Разработка политики организации в области обеспечения безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции в соответствии с	ПК-2.И-1.3-1 .Знает требования безопасности, предъявляемые к пищевой продукции, хранения, перевозки, реализации и утилизации пищевой продукции ПК-2.И-1.3-2 Знает технологии менеджмента и маркетинговых исследований рынка продукции и услуг в области производства и	22.007 Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на

анализа потребительского спроса и конкурентоспособности товаров.	ассортиментной матрицей; экспортно-импортные операции по закупкам и продажам товаров; модная индустрия и эстетика товаров; принципы устойчивого производства и экологически дружественного потребления, справедливая торговля и сертификация Fairtrade	продукции	<p>требованиями законодательства Российской Федерации к организациям, участвующим в цепи создания пищевой продукции</p>	<p>обращения на рынке пищевой продукции ПК-2.И-1.У-1 Умеет разрабатывать процедуры обеспечения прослеживаемости пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке ПК-2.И-1.У-2 Умеет проводить исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей для выработки пищевой продукции с заданным функциональным составом и свойствами ПК-2.И-2.У-3 Умеет формировать требования к процессам хранения, перевозки и реализации пищевой продукции</p>	всех этапах ее производства»
			<p>ПК-2.И-2 Осуществляет контроль соблюдения требований по обеспечению безопасности, прослеживаемости и качества производственных процессов, готовой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке</p>	<p>ПК-2.И-2.3-1 Знает методы исследования свойств продовольственного сырья, пищевых макро- и микроингредиентов, технологических добавок и улучшителей, выполняющих технологические функции ПК-2.И-2.3-2 Знает виды продукции и технологии производства и переработки продукции растениеводства, животноводства и рыбного хозяйства</p>	

				<p>ПК-2.И-2.У-1 Умеет разрабатывать процедуры проведения контроля пищевой продукции и пищевого сырья, упаковочных материалов, изделий, используемых при производстве пищевой продукции, средствами, обеспечивающими достоверность и полноту контроля</p> <p>ПК-2.И-2.У-2 Умеет определять перечень показателей безопасности пищевого сырья и материалов упаковки, для которых необходим контроль, чтобы предотвратить или устранить опасные факторы</p> <p>ПК-2.И-2.У-3 Умеет разрабатывать процедуры соблюдения условий хранения и транспортирования пищевой продукции</p>	
Тип задач профессиональной деятельности - экспертно-аналитический, научно-исследовательский					
применение современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в области товароведения; разработка новых стратегий проведения	товары, сырье, материалы, полуфабрикаты и процессы их проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования и	ПК-3 Способен организовать разработку мероприятий по повышению качества продукции, обеспечению их соответствия	ПК-3.И-1 Анализ конкурентоспособности и проектируемой продукции	ПК-3.И-1.3-1 Знает национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции ПК-3.И-1.У-1 Умеет применять актуальную нормативную документацию в области управления качеством при проектировании продукции	40.062 Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции»

<p>экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров; поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; организация и проведение научных исследований в товароведении и смежных областях; участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности; подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций</p>	<p>управления качеством; методы исследования, оценки и экспертизы товаров; нормативные правовые акты и документы для обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции во внутренней и внешней торговле; национальные и международные системы обеспечения безопасности и подтверждения соответствия товаров; научные исследования при решении профессиональных задач в товароведении и смежных сферах.</p>	<p>современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным</p>	<p>ПК-3.И-2 Координация деятельности подразделений организации в области управления качеством</p>	<p>ПК-3.И-2.3-1 Знает методы квалиметрического анализа продукции при проектировании продукции ПК-3.И-1.У-1 Умеет применять методы квалиметрического анализа при проектировании продукции</p>	<p>08.024. Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок»</p>	
			<p>ПК-4 Способен организовывать работу по экспертизе и консультированию в сфере закупок для корпоративных нужд</p>	<p>ПК-4.И-1 Консалтинг клиентов о нормативно-правовых требованиях, которыми необходимо руководствоваться в закупочных процедурах</p>		<p>ПК-4.И-1.3-1 Знает методологию проведения экспертизы закупочной процедуры и документации ПК-4.И-1.3-2 Знает порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров ПК-4.И-1.У-1 Умеет организовывать процесс консультирования и экспертизы. ПК-4.И-1.У-2 Умеет структурировать материал, и использовать полученные результаты при проведении экспертизы</p>
			<p>ПК-4.И-2 Организация работ по контролю качества итоговых документов по экспертизе</p>	<p>ПК-4.И-2.3-1 Знает порядок составления документа в виде заключения по результатам экспертизы ПК-4.И-2.У-1 Умеет осуществлять контроль качества итоговых документов по экспертизе</p>		

5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

5.2. Рекомендуемые типы практики

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая (проектно-технологическая);
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- педагогическая;
- преддипломная;
- научно-исследовательская работа.

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Учебный план разработан на основе Примерной основной образовательной программы Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление» (38.00.00) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 38.04.07 «Товароведение», утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 года №961.

Учебный план распределяет учебное время, используемое для усвоения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в процессе организованной образовательной деятельности по основным дисциплинам (обязательная часть) и образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность одного занятия – академический час (40-45 минут). Цикл обучения в магистратуре рассчитан на два года и разделен на четыре семестра.

В соответствии с п. 25 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301) осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

В учебном плане/ ФГОС 3++ установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой образовательным учреждением: обязательная часть составляет не менее 15 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.07 «Товароведение».

Для каждой дисциплины и вида образовательной деятельности определено место в ПООП по семестрам, трудоемкость в зачетных единицах, форма итоговой аттестации, перечень компетенций, формируемых в ходе образовательной деятельности.

На основе ПООП, разработанной и утвержденной ФУМО 38.00.00, образовательными организациями самостоятельно составляются собственные рабочий учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, определяются профили (специализации).

Учебный план ПООП является обязательным в части трудоемкости блоков и перечня обязательных дисциплин и рекомендованным в части распределения дисциплин (Б1) и практик и НИР (Б2) по семестрам.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

38.04.07 «Товароведение»

уровень образования - магистратура

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость з.е.	Примерное распределение по семестрам			
				1	2	3	4
Б1	Блок 1 Дисциплины (модули)						
	Обязательная часть Блока 1						
Б1.О.01	Технологии эффективного менеджмента	зачет	3	X			
Б1.О.02	Управление проектами (продвинутый уровень)	экзамен	3		X		
Б1.О.03	Иностранный язык делового и профессионального общения	Зачет, экзамен	6	X	X		
Б1.О.04	Информационные системы для прикладных и научных исследований в экономике и менеджменте	Зачет	3		X		
Б1.О.05	Методология научных исследований в товароведении	Экзамен	3	X			
Б1.В	Вариативная часть Блока 1						
Б1.В.1	Дисциплины направленности (профиля)						
.....						
.....						
Б2	Блок 2. Практика		21		X		X
Б2.О.П	Обязательная часть Блока 2						
Б2.О.П.1	Учебная практика						
.....						
Б2.О.П.2	Производственная практика						
.....						
Б2.В.П	Вариативная часть Блока 2						
Б2.В.П.1	Учебная практика						
.....						
Б2.В.П.2	Производственная практика						
.....						
Б3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация		9				X
.....						
Всего			120	30	30	30	30

5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Б1.Б.01	Содержание дисциплины «Технологии эффективного менеджмента»: изучаются основы построения и функционирования системы управления организацией, основные методы, техника и технология управления, студенты получают навыки для использования их в практике управления организацией в условиях сложного и динамичного окружения.	УК-1, ОПК-1	3
Б1.Б.02	Содержание дисциплины «Управление проектами (продвинутый уровень)»: подготовка магистрантов к осуществлению проектов и программ с позиции менеджера проекта, принимающего управленческие решения; формирование у студентов управленческого мировоззрения на основе изучения методологии и стандартов, анализа международной практики и современного инструментария в сфере управления проектами.	УК-2, УК-3, ОПК-1,	3
Б1.Б.03	Содержание дисциплины «Иностранный язык делового и профессионального общения»: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования	УК-4	6
Б1.Б.04	Содержание дисциплины «Информационные системы для прикладных и научных исследований в экономике и менеджменте»: изучаются современные технологии, применяемые в системах бизнес-анализа, ориентированные на исследовательские процессы, обеспечивающие принятие обоснованных решений в управлении экономическими объектами.	УК-6, ОПК-4	3
Б1.Б.04	Содержание дисциплины «Методология научных исследований в товароведении»: изучаются современные подходы к проведению научных исследований в товароведении, обработки и анализа полученных результатов.	ОПК-1, ОПК-2	3

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

При разработке фондов оценочных средств разработчики должны придерживаться следующих требований:

- 1) Наличие необходимого и достаточного количества учебных заданий для обеспечения объективного и всестороннего контроля учебных достижений;
- 2) Строгое соответствие заданий содержанию рабочей программы дисциплины и другим нормативным документам;
- 3) Использование разнообразных заданий (тестовые задания с множественными ответами, контрольные работы с открытыми вопросами, информационно-аналитические справки, эссе и пр.), совмещающих в себе возможности контроля успеваемости и освоения

компетенций студентами;

4) Возможность количественного индивидуального оценивания и документирования результатов контроля на основе универсальной системы оценивания учебных достижений;

5) Возможность использования системы накопительного контроля и балльно-рейтинговой системы контроля для формирования объективной оценки учебных достижений без проведения экзамена (зачета) в его традиционном виде.

6) Простота, понятность и удобство применения для преподавателей и студентов;

7) Регулярное обновление фонда ФОС по учебной дисциплине.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование	Характеристика	Представление в ФОС	Метод оценки результатов
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре	экспертный
2	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-заданий	экспертный
3	Коллоквиум	Средство контроля, усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	экспертный
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов	экспертный
5	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в	Структура портфолио	экспертный

		одной или нескольких учебных дисциплинах		
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов	экспертный
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради	экспертный
8	Решение комплектов задач	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания	Комплект разноуровневых задач и заданий	экспертный/ электронный

		различных областей, аргументировать собственную точку зрения.		
9	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе	экспертный
10	Тест	Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос.	Тестовые задания	экспертный/ электронный
11	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам	экспертный
12	Курсовая работа	Вид учебной работы обучающегося, направленная на решение учебно-исследовательские задачи, в которой присутствуют элементы самостоятельного научного исследования, выполняемая в рамках конкретной дисциплины, формирующая профессиональные компетенции.	Перечень тем	экспертный
13	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов	экспертный

		исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.		
14	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений	экспертный
15	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий	экспертный
16	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД	экспертный

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО 3++.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, в которой обучающийся должен продемонстрировать наличие следующих компонентов: характеристика актуальности темы, формулировка цели и задач исследования, определение объекта и предмета исследования, описание степени разработанности темы, представление структуры работы, систематизация выводов (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям исследования). Критериями оценки ВКР являются: степень структурированности и логичности исследования, обоснование актуальности и практической значимости заявленной проблематики; научная аргументация выводов с опорой на эмпирический материал и защита собственной точки

зрения; четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК, замечания научного руководителя и рецензента, свидетельствующие о способности выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

6.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно - образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации [1].

6.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

6.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном

государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП

Разработчики:

Коллектив секции ФУМО «Товароведение, торговое таможенное дело»

№ п.п.	ФИО	Должность	Подпись
1.			
2.			
3.			

Эксперты:

№ п.п.	ФИО	Должность / место работы	Подпись
1.			
2.			
3.			

Примерный перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение, и соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1.	08.024	Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. №626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г. регистрационный №39275)
2.	08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года N 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 года, регистрационный N 53642)
3.	08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2015 г. N 39210)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		
4.	40.060	Профессиональный стандарт «Специалист по сертификации продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. №857н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. регистрационный № 34921)
5.	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. №856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. регистрационный №34920)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.07«ТОВАРОВЕДЕНИЕ»

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
		код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
08 Финансы и экономика							
1	Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. №626н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 9 октября 2015 г. регистрационный №39275)	В	Экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	7	Экспертиза закупочной процедуры	В/01.7	7
					Экспертиза исполнения и результатов исполнения контракта	В/02.7	7
		С	Организация работ по экспертизе и консультированию в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	8	Управление организацией, обеспечивающей консультирование и экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	С/01.8	8
					Проведение аттестации (оценки профессиональной квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в структурном подразделении или в организации	С/02.8	8
Исследование теоретических и практических проблем закупочной деятельности	С/03.8	8					

2	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 года N 742н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 31 января 2019 года, регистрационный N 53642)</p>	С	<p>Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество</p>	7	<p>Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними</p>	C/01.7	7
					<p>Определение стоимостей месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними</p>	C/02.7	7
					<p>Определение стоимостей организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), за исключением кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их</p>	C/03.7	7

			действующего бизнеса), нематериальных активов и интеллектуальной собственности		части как обособленное имущество действующего бизнеса)		
					Определение стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности	C/04.7	7
		D	Определение стоимостей кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	8	Определение стоимостей кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	D/01.8	8
					Экспертиза (проверка) итогового документа об определении стоимостей	D/02.8	8
					Руководство группой специалистов при определении стоимостей объектов	D/03.8	8
					Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей	D/04.8	8
3.	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 сентября 2015 г. N 625н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 7 октября 2015 г. N 39210)	C	Экспертиза результатов закупок, приемка контракта	7	Проверка соблюдения условий контракта	C/01.7	7
					Проверка качества представленных товаров, работ, услуг	C/02.7	7
		D	Контроль в сфере закупок	8	Мониторинг в сфере закупок	D/01.8	8
					Аудит и контроль в сфере закупок	D/02.8	8

4.	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 декабря 2019 г. N 764н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 02.06.2020г., регистрационный № 58541)	С	Руководство деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги	7	Разработка методик, алгоритмов и функциональных заданий для формирования и эксплуатации информационно-аналитических систем и формирование баз данных	C/01.7	7
					Формирование ценовой политики организации	C/02.7	7
					Обеспечение выполнения мероприятий по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги	C/03.7	7
		D	Экспертиза ценообразования и ценового демпинга	7	Консультирование по вопросам формирования цен на товары, работы, услуги	D/01.7	7
					Экспертиза и контроль ценообразования	D/02.7	7
					Расследование демпинга и ценового сговора	D/03.7	7
5.	Профессиональный стандарт «Маркетолог» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июня 2018 г. N 366н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21 июня 2018 г. №51397)	В	Разработка и реализация маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга	7	Разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации	B/01.7	7
					Разработка, внедрение и совершенствование политики ценообразования в организации	B/02.7	7
					Разработка, внедрение и совершенствование системы распределения (дистрибуции) и сбытовой политики в организации	B/03.7	7
					Разработка, внедрение и совершенствование системы маркетинговых коммуникаций в организации	B/04.7	7

6.	Профессиональный стандарт «Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 556н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 20 ноября 2020 г. регистрационный №61030)	D	Стратегический менеджмент безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке	7	Разработка и внедрение интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции	D/01.7	7
					Управление развитием интегрированной системы менеджмента безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции	D/02.7	7
22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака							
7.	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2019 года № 602н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24 сентября 2019 г., регистрационный № 56040)	E	Стратегическое управление развитием производства продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	7	Разработка новых технологий производства новых продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	E/01.7	7
					Управление испытаниями и внедрением новых технологий производства новых продуктов питания животного происхождения на автоматизированных технологических линиях	E/02.7	7

8.	Профессиональный стандарт «Специалист по технологии продуктов питания растительного происхождения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2019 года № 694н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01.06.2020г., регистрационный № 58531)	Е	Стратегическое управление развитием производства продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	7	Разработка новых технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	E/01.7	7
					Управление испытаниями и внедрением новых технологий производства новых продуктов питания из растительного сырья на автоматизированных технологических линиях	E/02.7	7
9.	Профессиональный стандарт «Специалист в области биотехнологий продуктов питания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 сентября 2019 года № 633н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21 октября 2019 г., регистрационный № 56285)	Е	Стратегическое управление производством биотехнологической продукции для пищевой промышленности	7	Разработка новых биотехнологий и новой биотехнологической продукции для пищевой промышленности	E/01.7	7
					Управление испытаниями и внедрением новых биотехнологий и новой биотехнологической продукции для пищевой промышленности	E/02.7	7

33. Сервис, оказание услуг населению							
10.	Профессиональный стандарт «Специалист по выставочной деятельности в сфере торгово-промышленных выставок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 ноября 2016 года № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22 ноября 2016 г., регистрационный № 44399)	D	Стратегическое управление выставочной деятельностью организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок	7	Управление реализацией стратегии развития организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок	D/01.7	7
					Утверждение стратегических и годовых планов развития организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок, управление их реализацией	D/02.7	7
					Представление интересов организации - профессионального организатора торгово-промышленных выставок в органах государственного управления, отраслевых союзах и ассоциациях	D/03.7	7
40 Сквозные виды профессиональной деятельности							
11.	Профессиональный стандарт «Специалист по сертификации продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. №857н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 ноября 2014 г. регистрационный № 34921)	C	Организация работ по подтверждению соответствия конкурентоспособных продукции и услуг и системы управления качеством	7	Организация подтверждения соответствия продукции и услуг в организации	C/01.7	7
					Организация подтверждения соответствия системы управления качеством организации	C/02.7	7

12.	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. №856н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 ноября 2014 г. регистрационный №34920)	E	Организация проведения работ по управлению качеством эксплуатации продукции	7	Организация работ по анализу рекламаций, изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению	E/01.7	7
					Организация работ по контролю осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев производства за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям, по предотвращению приема и отгрузки некачественной продукции	E/02.7	7
		F	Организация проведения работ по управлению качеством процессов производства и оказания услуг	7	Организация работ по определению номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений, по выбору необходимых средств их выполнения, осуществлению контроля соблюдения нормативных сроков обновления продукции	F/01.7	7
					Организация работ по оформлению результатов контрольных операций, ведению учета показателей качества продукции (услуг), брака и его причин, составлению периодической отчетности о качестве выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг)	F/02.7	7
		G	Организация проведения работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	7	Организация разработки мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню	G/01.7	7

					развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям		
					Организация работ по планированию качества выпускаемой организацией продукции, выполнения работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технических условий, утвержденными образцами (эталоны) и технической документацией, условиями поставок и договоров	G/02.7	7
		Н	Организация проведения работ по управлению качеством ресурсов организации	7	Разработка и организация выполнения мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции	Н/01.7	7
					Организация не предусмотренных технологическим процессом выборочных проверок качества готовой продукции, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состояния технологического оборудования и инструмента, условий производства, хранения и транспортировки продукции	Н/02.7	7
					Организация операционного контроля на всех стадиях производственного процесса	Н/03.7	7

					Организация работ по управлению человеческими ресурсами, обеспечению производства качественной и конкурентоспособной продукции (услуг)	Н/04.7	7
		I	Организация проведения работ по управлению качеством продукции (услуг)	7	Организация разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг в организации	I/01.7	7
					Организация анализа и оптимизации процессов управления качеством жизненного цикла изделий и услуг в организации	I/02.7	