

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН «Экономика и управление»

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Уровень высшего образования: Магистратура

Зарегистрировано в государственном реестре ПООП под номером _____

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение примерной основной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Рекомендуемые типы практики
- 5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график
- 5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике
- 5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Приложение 2. Примерный перечень наименований направленностей (профилей) образовательных программ направления подготовки 38.04.01 Экономика

Приложение 3. Примерный учебный план программы магистратуры «Прикладная экономика» направления подготовки 38.04.01 Экономика

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа (далее ПООП) подготовки магистра по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» является комплексным методическим документом, рекомендованным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по направлению подготовки **Экономика** и уровню высшего образования **магистратура**, для разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ на основе соответствующего ФГОС ВО (далее – ОПОП, образовательная программа) и с учётом профессиональных стандартов, сопряжённых с профессиональной деятельностью выпускников.

Примерная программа, прошедшая в установленном порядке экспертизу и одобренная ФУМО по УГСН «Экономика и управление», размещается в Реестре ПООП, являющимся государственным информационным ресурсом.

1.2. Нормативные документы¹.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 декабря 2019 года № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.04.01. «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки от 11.08. 2020 № 939 (далее – ФГОС ВО), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59459.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Изменения, которые вносятся в некоторые Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

¹ Дополняется ФУМО при необходимости

образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.08.2020 года № 1037;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №885/390
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года №882/391
- Порядок зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2020 года №845/369
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОС – оценочные средства

ПК – профессиональные компетенции

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФОС – фонд оценочных средств

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры, может быть направлена на анализ социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы магистратуры может включать: руководство и работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, инвестиционные фонды, страховые компании), консалтинге, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Области профессиональной деятельности² и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований),

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

² См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

аналитический,
научно-исследовательский,
проектно-экономический,
организационно-управленческий,
педагогический

2.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

ФУМО актуализирует данное приложение не реже 1 раза в год.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> ● Разработка методик проведения анализа экономических процессов ● Подготовка экспертных заключений на основе полученных результатов анализа ● Прогнозирование динамики экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ● Анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию ● Управление рисками и контроль качества при выполнении заданий, связанных с профессиональной деятельностью ● Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
	Проектно-экономический	<ul style="list-style-type: none"> ● Подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и

		<p>мероприятий по реализации разработанных проектов и программ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности
	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> ● Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений ● Подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей ● Руководство выполнением задания и контроль качества в отношении выполняемых заданий ● Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация и проведение научных исследований ● Разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов
01 Образование и наука (в сферах: общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального и высшего образования)	Педагогический	<ul style="list-style-type: none"> ● Преподавание по программам основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального, дополнительного профессионального и высшего образования ● Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ, образовательных программ СПО, программ ДПО и ВО

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 ЭКОНОМИКА**

3.1. Направленности (профили) образовательных программ магистратуры в рамках направления подготовки.

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Примерный перечень наименований направленностей (профилей) образовательных программ направления подготовки 38.04.01 Экономика и уровню высшего образования магистратура приведен в Приложении 2.

Перечень не является исчерпывающим и может дополняться профилями, предложенными Организацией.

Организация также вправе создавать образовательную программу с ориентацией на направление в целом (без выделения профилей).

Кроме того, по усмотрению образовательной организации программа магистратуры может быть исследовательской, то есть, направленной на подготовку студента к поступлению в аспирантуру (научно-исследовательский тип профессиональной деятельности), либо практико-ориентированной, то есть, направленной на подготовку студента к рынку труда (прочие типы профессиональной деятельности). Это различие выражается в содержании учебного плана и требованиях к выпускной квалификационной работе.

Программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: магистр.

3.3. Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.)³.

3.4. Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная⁴.

³ См. п.1.1 ФГОС ВО 38.04.01 Экономика

⁴ См. п.1.3 ФГОС ВО 38.04.01 Экономика

3.5. Срок получения образования⁵:

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части⁶

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов универсальной компетенции выпускника	Код и наименование результатов обучения
системное и критическое мышление	УКМ-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УКМ-1.И-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УКМ-1.И-1.3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения
			УКМ-1.И-1.У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
			УКМ-1.И-1.У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УКМ-1.И-2. Разрабатывает варианты решения	УКМ-1.И-2.У-1. Умеет оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации,

⁵ См. п.1.8 ФГОС ВО 38.04.01 Экономика

⁶ Являются обязательными для учета Организацией при разработке и реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО

		проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	<p>работать с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УКМ-1.И-2.У-2. Умеет находить решение проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>УКМ-1.И-2.У-3. Умеет определить возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей</p>
		УКМ-1.И-3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности и шагов, предвидя результат каждого из них	<p>УКМ-1.И-3.У-1. Умеет осуществить и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, понимая преимущества и недостатки выбранной стратегии</p> <p>УКМ-1.И-3.У-2. Умеет разработать план действий по решению проблемной ситуации, определяя и оценивая практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>
Разработка и реализация проектов	УКМ-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УКМ-2.И-1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УКМ-2.И-1.3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами
			УКМ-2.И-1.3-2. Знает методы и модели структуризации проекта
			УКМ-2.И-1.3-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла
			УКМ-2.И-1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта
			УКМ-2.И-1.У-2. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений
		УКМ-2.И-2. Демонстрирует способность управления проектами	УКМ-2.И-2.3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими
			УКМ-2.И-2.3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
			УКМ-2.И-2.3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
			УКМ-2.И-2.У-1. Умеет планировать реализацию проекта
			УКМ-2.И-2.У-2. Умеет оценивать эффективности проектов
УКМ-2.И-2.У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности			
Командная работа и лидерство	УКМ-3. Способен организовать и руководить работой команды,	УКМ-3.И-1. Формирует эффективную команду	УКМ-3.И-1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		<p>УКМ-3.И-1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы</p> <p>УКМ-3.И-1.3-3. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных</p> <p>УКМ-3.И-1.У-1. Умеет определять роль каждого участника команды</p> <p>УКМ-3.И-1.У-2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли</p> <p>УКМ-3 И-1.У-3. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений</p> <p>УКМ-3.И-1.У-4. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перд командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы</p>
		УКМ-3. И-2. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	<p>УКМ-3.И-2.3-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде</p> <p>УКМ-3. И-2. 3-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа</p> <p>УКМ-3. И-2. 3-3. Знает принципы предоставления обратной связи</p> <p>УКМ-3. И-2. У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника</p> <p>УКМ-3. И-2. У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам работы</p> <p>УКМ-3. И-2. У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими</p> <p>УМК-3. И-2. У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной</p>
Коммуникация	УКМ-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном	УКМ-4.И-1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного	УКМ-4.И-1.3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия

	(ых)языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УКМ-4.И-1.У-1. Умеет найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке
			УКМ-4.И-1.У-2. Умеет составить, отредактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнить корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УКМ-4.И-2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УКМ-1.И-2.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде
			УКМ-4.И-2.У-1. Умеет устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УКМ-4.И-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УКМ-4.И-3.У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
			УКМ-4.И-3.У-2. Умеет вести академические и профессиональные дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
Межкультурное взаимодействие	УКМ-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УКМ-5.И-1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УКМ-5.И-1.3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
			УКМ-5.И-1.3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УКМ-5.И-1.3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
		УКМ-5.И-2. Демонстрирует способность	УКМ-5.И-1.У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

		анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УКМ-5.И-1.У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УКМ-5.И-1.У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УКМ-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УКМ-6.И-1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УКМ-6.И-1.3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития
			УКМ-6.И-1.3-2. Знает способы самооценки и самоопределения
		УКМ-6.И-2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УКМ-6.И-1.У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
			УКМ-6.И-2.У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности УКМ-6.И-2.У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Образовательные результаты
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1 И-1 З-1 знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1 И-1 У-1 умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

		ОПК-1 И-1 У-2 Умеет осуществлять методологический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач
	ОПК-1 И-2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	ОПК-1 И-2 З-1 знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1 И-2 У-1 умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки
		ОПК-1 И-2 У-2 Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
	ОПК-1.И-3. Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	ОПК-1 И-3 З-1 знает области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях
		ОПК-1 И-3 У-1 Умеет составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки
		ОПК-1 И-3 У-2 Умеет использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2. И-1 Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	ОПК-2.И-1.3-1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики.

		ОПК-2.И-1.У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
		ОПК-2.И-1.У-2. Умеет использовать современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
	ОПК-2.И-2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	ОПК-2.И-2.3-1. Знает основные виды статистической информации
		ОПК-2.И-2.У-1. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных
		ОПК-2.И-2.У-2. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов
		ОПК-2.И-2.У-3. Умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	ОПК-3.И-1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	ОПК-3.И-1.3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
		ОПК-3.И-1.У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
		ОПК-3. И-2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике
	ОПК-3. И-2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.	
	ОПК-3. И-2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.	
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.И-1. определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач,	ОПК-4.И-1.3-1. Знает принципы и инструменты экономического анализа
		ОПК-4.И-1.У-1. Умеет определять финансово-экономические цели и

организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	которые могут решаться инструментами экономического анализа	задачи деятельности организации (предприятия)	
		ОПК-4.И-1.У-2. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	
	ОПК-4.И-2. Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения	ОПК-1.И-2.З-1. Знает принципы принятия организационно-управленческих решений	
		ОПК-1.И-2.У-1. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность	
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.И-1. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	ОПК-4.И-2.У-2. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений	
		ОПК-5.И-1.З-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ.	
	ОПК-5.И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	ОПК-5.И-1.У-2. Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	
		ОПК-5. И-2. З-1 Знает электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
		ОПК-5. И-2. У-2 Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Формируя требования к результатам освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в виде профессиональных компетенций, Организация обязательно должна включить в состав такую профессиональную компетенцию, как способность выполнения самостоятельного

исследовательского/аналитического проекта. Однако формулировка и индикаторы достижения данной компетенции зависят от того, является ли образовательная программа магистратуры исследовательской или практико-ориентированной. Поэтому эту компетенцию рекомендуется сформулировать в одном из следующих двух видов:

Таблица 4.2

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Образовательные результаты
Исследовательская программа		
ПК-1. Способен осуществить самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	ПК-1. И-1 Осуществляет самостоятельный прикладной или фундаментальный научно-исследовательский проект в области экономики	ПК-1.И-1.У-1. Умеет сформулировать исследовательский вопрос (цель и задачи исследования)
		ПК-1.И-1.У-2. Умеет позиционировать собственное исследование в соответствующей научной литературе
		ПК-1.И-1.У-3. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод исследования, используя современный теоретический и эконометрический инструментарий
		ПК-1.И-1.У-4. Умеет осуществить собственное исследование и представить его результаты в виде полноценного научного текста, статьи
Практико-ориентированная программа		
ПК-1. Способен осуществить самостоятельный аналитический проект в области экономики	ПК-1. И-1. Осуществляет самостоятельный аналитический проект в области экономики	ПК-1.И-1.У-1. Умеет сформулировать цели и задачи проекта
		ПК-1.И-1.У-2. Умеет выбрать и обосновать адекватный метод экономического анализа для поставленной задачи, используя современный инструментарий

		ПК-1.И-1.У-3 Умеет осуществить анализ и представить его результаты в виде аналитического отчета
--	--	---

Помимо данной профессиональной компетенции, образовательные организации вправе самостоятельно устанавливать дополнительные профессиональные компетенции, соответствующие направленности(-ям) (профилю(-ям)) программы (при наличии).

Рекомендуемые профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций Организация, осуществляющая образовательную деятельность, устанавливает самостоятельно.

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Требования к структуре программы магистратуры

Рекомендуемая структура и объем программы магистратуры

Таблица 5.1

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 0*	Адаптационные дисциплины	-
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практика	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6

Объем программы магистратуры	120
------------------------------	-----

* - Адаптационные дисциплины не входят в расчет общей трудоемкости программы

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

- Блок 0 «Адаптационные дисциплины»;
- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практика»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 0 «Адаптационные дисциплины»

В целях выравнивания стартовых условий для обучающихся на программах магистратуры студентам могут быть предложены адаптационные дисциплины, состав которых зависит от конкретного набора поступивших и находит отражение в учебном плане.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- практика по профилю профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа.

Организация:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО 38.04.01 Экономика;

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики; устанавливает объемы практик каждого типа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);
- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.2. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, в зависимости от целей и задач программы должен составлять **не менее 30 процентов и не более 60 процентов** общего объема программы магистратуры.

В обязательную часть входят дисциплины, формирующие компетенции в области микроэкономики, макроэкономики и эконометрики, а также, на усмотрение образовательной организации, другие дисциплины, необходимые для формирования общепрофессиональных компетенций.

5.3. Рекомендации по проектированию учебного плана образовательной программы и календарного учебного графика

Рекомендуемый учебный план зависит от типа задач профессиональной деятельности, к которым готовит программа магистратуры. В первую очередь, учебный план различается для исследовательских программ, ориентированных на подготовку студента к поступлению в аспирантуру или для работы в аналитических структурах, и практико-ориентированных программ, ориентированных на карьерные траектории в различных секторах экономики.

5.3.1. Программы исследовательского типа

В исследовательских программах магистратуры необходимо углубленное изучение экономической теории и эконометрики с использованием формального математического аппарата. Первый год программы рекомендуется полностью посвятить обязательной части программы, в состав которой должны войти следующие дисциплины (названия примерные; допускается также разбиение данных дисциплин на несколько составляющих с сохранением содержания):

- *Микроэкономическая теория (либо микроэкономика)*

Не менее 10 зачетных единиц, предпочтительно на первом курсе. Дисциплина должна покрывать на продвинутом уровне теорию потребителя, теорию производителя, теорию общего равновесия, основы теории отраслевой организации, теории игр, экономики информации. Необходимо использование формального математического аппарата, в виде методов условной оптимизации.

- *Макроэкономическая теория (либо макроэкономика)*

Не менее 10 зачетных единиц. Дисциплина должна покрывать на продвинутом уровне теорию экономического роста, теории потребления, инвестиций, финансовых рынков, экономических колебаний, вопросы макроэкономической политики. Необходимо использование формального математического аппарата, в виде методов динамической оптимизации.

- *Эконометрика*

Не менее 10 зачетных единиц (либо не менее 5 зачетных единиц, если преподается в последовательности с теорией вероятностей и математической статистикой), предпочтительно на первом курсе. Дисциплина должна покрывать на продвинутом уровне основные методы эконометрического анализа: метод наименьших квадратов, обобщенный метод моментов, инструментальные переменные, анализ панельных и качественных данных, анализ временных рядов. Необходимо использование одного из основных пакетов специализированных эконометрических программ (таких как Stata, R или аналога).

Для освоения студентами математических навыков, необходимых для изучения современной экономической теории, крайне желательными является также следующие дисциплины (если данные знания не проверяются на входе или не включены в вышеописанные дисциплины):

- *Математика для экономистов*

Дисциплина покрывает основные методы статической и динамической оптимизации. При необходимости даются или повторяются основы математического анализа, линейной алгебры, разностных и дифференциальных уравнений.

- *Теория вероятностей и математическая статистика*

Дисциплина покрывает основные понятия теории вероятностей и математической статистики, основные законы распределения случайных величин, методы оценивания неизвестных параметров распределений, основы проверки статистических гипотез.

Второй год программы рекомендуется посвятить *дисциплинам по выбору* из стандартного списка основных направлений экономической науки, таких как:

- *Экономика общественного сектора*
- *Экономика труда*
- *Международная экономика*

- *Экономика роста и развития*
- *Экономика денежного сектора*
- *Теория игр*
- *Теория отраслевых организаций*
- *Институциональная экономика*
- *Поведенческая экономика*
- *Финансовая экономика*
- *Корпоративные финансы*
- *Оценка активов*

Кроме этого, в программу второго года обучения необходимо включить подготовку магистерской диссертации и прочие типы научно-исследовательской практики.

5.3.2. Практико-ориентированные программы

Программы практико-ориентированного типа направлены на подготовку аналитиков для работы в различных секторах экономики: производственном, финансовом, консалтинге и пр. В силу большого разнообразия возможных карьерных траекторий программы могут быть построены по-разному. Ниже приводятся основные рекомендации по построению учебного плана.

Обязательная часть практико-ориентированной программы может быть меньше, чем у исследовательской программы, но обязана включать три базовые дисциплины, которые целесообразно предлагать в первом и/или втором семестре первого года обучения (названия примерные):

- *Микроэкономика (не менее 5 зачетных единиц)*
- *Макроэкономика (не менее 5 зачетных единиц)*
- *Эконометрика (не менее 5 зачетных единиц)*

Дальнейший список дисциплин зависит от профиля (направленности) программы (при наличии) и представляет собой набор обязательных дисциплин или дисциплин по выбору, формирующих профессиональные компетенции либо углубляющих формирование УК и ОПК.

Для образовательной программы с ориентацией на направление в целом (без выделения профилей) набор дисциплин по выбору может быть аналогичным тому, который представлен для программ исследовательского типа.

В случае наличия направленности(-ей) (профиля(-ей)) набор дисциплин по выбору должен быть направлен на формирование заявленных ПК.

Второй год обучения может содержать дисциплины или быть полностью посвящен прохождению практики, написанию магистерской диссертации и итоговой государственной аттестации.

5.4. Рекомендации по формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций при проектировании образовательной программы

Для формирования компетенций магистерского уровня важен правильный формат и содержание оценочных средств.

ОПК-1 формируется посредством преподавания экономической теории и необходимых для ее освоения математических методов на достаточно продвинутом уровне. Соответственно, контрольные задания (экзамены, домашние работы и т.п.) должны содержать в себе формальные модели микро- и макроэкономики, представленные на магистерском уровне. Уровень задач на исследовательских программах должен быть таким, чтобы студенты учились понимать современную научную литературу. Уровень задач в практико-ориентированных программах должен давать студенту умение проводить прикладной количественный анализ экономических процессов на микро- и макро- уровнях. Применение данных знаний для решения практических задач требует также форм контроля в виде проектных работ, рефератов и других форм контроля, требующих самостоятельной постановки задачи и поиска ее решения.

ОПК-2 формируется посредством преподавания эконометрики (и дальнейшего использования ее в последующих дисциплинах и проектах) на магистерском уровне. В рамках разных дисциплин, проектных, курсовых и квалификационных работ необходимо давать задания, требующие самостоятельного сбора, агрегирования, анализа и визуализации статистических данных. Аналогично ОПК-1, в рамках исследовательских магистерских программ необходимо преподавать эконометрику на уровне, достаточном для чтения современной научной литературы и отражать эти требования в контрольных заданиях. В практико-ориентированных программах правильнее ориентироваться на аналитические работы в области экономического анализа.

ОПК-3 формируется посредством анализа в рамках разных дисциплин и других элементов программы научных/аналитических статей. Соответственно, оценочными средствами могут быть задания, требующие сравнительный анализ нескольких статей, критическая рецензия одной статьи, обзор литературы по определенной

тематике. Полезными заданиями является написание рефератов, курсовых работ, требующих, в том числе, демонстрацию знаний современной научной/аналитической литературы.

ОПК-4 формируется, аналогично бакалаврским программам, в дисциплинах, дающих навыки прогнозирования, анализа стратегического взаимодействия контрагентов, сравнения издержек и выгод, анализа финансового состояния организации. Однако магистерский уровень требует более высокого уровня ответственности (принятие решения, а не предложение решения), который вырабатывается в рамках проектной работы, предпочтительно в командах из нескольких человек, а также в рамках прохождения практики.

ОПК-5, аналогично бакалавриату, формируется посредством требования использования современных информационных технологий при выполнении задач в рамках всех элементов образовательной программы. Также рекомендуется введение в учебный план специальных дисциплин по основам программирования, анализу больших данных, машинному обучению и пр.

ПК-1 для исследовательских программ формируется посредством анализа в рамках дисциплин программы современной научной литературы, а также написания курсовых работ и магистерской диссертации с требованием самостоятельной постановки исследовательского вопроса и выбора подходящих методов для его анализа. Для практико-ориентированных работ – посредством написания аналитических записок и отчетов, прикладных курсовых работ и магистерской диссертации.

Примерный учебный план программы магистратуры «Прикладная экономика» направления подготовки 38.04.01 Экономика приведен в Приложении 3.

5.5. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обязательно включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), и может включать в себя иные формы контроля достижения ОПК и ПК (государственный экзамен).

Программа подготовки к защите и защиты магистерской диссертации должна содержать критерии оценки достижения УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5 и ПК-1, включая оценку:

- способности формулировать исследовательский вопрос, проверяемые гипотезы, либо цели и задачи аналитического проекта;
- умения обосновывать значимость задачи аналитического проекта или исследовательского вопроса;
- знания современной академической или аналитической литературы по тематике проекта/исследования и способности позиционировать его в данной литературе;
- умения обосновывать выбор применяемых методов экономического анализа;
- соответствия применяемых методов целям и задачам проекта/исследования, а также современному состоянию экономической науки;
- умения построения научной аргументации и навыков написания текста исследовательской работы в соответствии с современными академическими стандартами (для исследовательских программ);
- умения написания аналитических отчетов в соответствии с современными стандартами (для практико-ориентированных программ);
- умения презентовать свой проект/исследование и способность отвечать на критику.

Проведение государственного экзамена является опциональным. Рекомендуемый формат государственного экзамена зависит от типа образовательной программы.

На образовательной программе исследовательского типа государственный экзамен может быть нацелен на подтверждение достижения компетенций в области овладения основами микро- и макроэкономической теории и эконометрики с акцентом на ОПК-1, ОПК-2, отчасти ОПК-3. Акцент на ОПК-4 и ОПК-5 является целесообразным для государственного экзамена на практико-ориентированной образовательной программе. Такой государственный экзамен может проводиться в формате реализации и защиты индивидуального или коллективного прикладного проекта.

6. Список разработчиков

Формат представления – на усмотрение ФУМО.

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки **38.04.01 Экономика****

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
08 Финансы и экономика		
3	08.001	Профессиональный стандарт «Специалист по платежным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 204н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2015 г., регистрационный № 37025)
4	08.002	Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., регистрационный № 54154)
5	08.003	Профессиональный стандарт «Специалист по микрофинансовым операциям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 238н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 мая 2015 г., регистрационный № 37176)
6	08.004	Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г.

		№ 184н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2015 г., регистрационный № 36712)
7	08.005	Профессиональный стандарт «Страховой брокер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 155н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 апреля 2015 г., регистрационный № 36686)
8	08.006	Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)
9	08.007	Профессиональный стандарт «Специалист казначейства банка», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. № 456н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2018 г., регистрационный № 51705)
10	08.008	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный № 36805)
11	08.009	Профессиональный стандарт «Специалист по факторинговым операциям», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 169н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 апреля 2015 г., регистрационный № 36831)
12	08.010	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251)
13	08.011	Профессиональный стандарт «Специалист по ипотечному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 171н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2015 г., регистрационный № 36640)
14	08.013	Профессиональный стандарт «Специалист по операциям на межбанковском рынке», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный № 44421)
15	08.015	Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2018 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018г., регистрационный № 52572)

16	08.016	Профессиональный стандарт «Специалист по кредитному брокериджу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 175н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 апреля 2015 г., регистрационный № 36806)
17	08.018	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52177)
18	08.021	Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561)
19	08.022	Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 октября 2015 г., регистрационный № 39121)
20	08.023	Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)
21	08.024	Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09 октября 2015 г., регистрационный № 39275)
22	08.025	Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 742н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2019 г., регистрационный № 53642)
23	08.026	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 октября 2015 г., регистрационный № 39210)
24	08.028	Профессиональный стандарт «Актуарий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2016 г. № 667н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01 декабря 2016 г., регистрационный № 44529)
25	08.029	Профессиональный стандарт «Специалист по организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г.

		№ 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2015 г., регистрационный № 39717)
26	08.030	Профессиональный стандарт «Специалист по организации администрирования страховых взносов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 788н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2015 г., регистрационный № 39715)
27	08.031	Профессиональный стандарт «Специалист по организации назначения и выплаты пенсии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 785н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., регистрационный № 39652)
28	08.032	Профессиональный стандарт «Специалист по организации и установлению выплат социального характера», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2015 г. № 787н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2015 г., регистрационный № 39650)
29	08.033	Профессиональный стандарт «Специалист по дистанционному банковскому обслуживанию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2017 г. № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 мая 2017 г., регистрационный № 46685)
30	08.034	Профессиональный стандарт «Специалист по лизинговой деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 515н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г., регистрационный № 47998)
31	08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 июня 2018 г. № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2018 г., регистрационный № 51397)
32	08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный № 51016)
33	08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2018 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408)
34	08.038	Профессиональный стандарт «Специалист по экономике труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 795н

		(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г., регистрационный № 61661)
35	08.039	Профессиональный стандарт «Специалист по внешнеэкономической деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55208)
36	08.040	Профессиональный стандарт «Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2019 г. № 764н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2020 г., регистрационный № 58541)
37	08.041	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 431н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2020 г., регистрационный № 59295)

**Примерный перечень направленностей (профилей)
по направлению «Экономика»**

1	Экономика (нет профилей)
2	Прикладная экономика
3	Региональная экономика/Региональная экономика и политика
4	Цифровая экономика
5	Экономика и статистика/ Статистическое моделирование и актуарные расчеты
6	Аграрная экономика
7	Экономика и организация здравоохранения/Экономика организаций здравоохранения
8	Математическое моделирование и анализ данных в экономике
9	Экономика природных ресурсов и охраны окружающей среды
10	Мировая экономика/ Международная экономика
11	Экономика предпринимательства/Экономика предприятий и организаций
12	Финансовая экономика и финансовые технологии
13	Налоги и налогообложение
14	Страховое дело/ Страхование
15	Аудит и финансовый консалтинг
16	Банковское дело
17	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
18	Финансы и кредит, бухгалтерский учет и налогообложение
19	Экономика труда
20	Экономика и право хозяйственной деятельности
21	Экономическая безопасность/ Экономическая безопасность бизнеса