



О проведении мониторинга в 2016 году. Основные принципы проведения мониторинга, технология проведения мониторинга

Черноскутова И.А.

Начальник отдела Департамента государственной
политики в сфере подготовки рабочих кадров и
ДПО Минобрнауки России

24 июня 2016 г.



Мониторинг качества подготовки кадров как инструмент реализации государственной политики в сфере профессионального образования

Поручение Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. п. 1, подпункт 9

Создать систему мониторинга качества подготовки кадров, установив, что одним из критериев качества такой подготовки являются результаты участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия



Этапы реализации Мониторинга



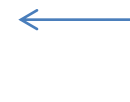
Распорядительные и информационные документы Минобрнауки России, регламентирующие порядок проведения Мониторинга

- Сбор и верификация статистических данных
- Расчет показателей
- Информационно-технологическое и консультативное сопровождение мониторинга



Протокольные решения Межведомственной комиссии (МВК)

- Формирование рабочих групп по спецификам
- Анализ рабочими группами значений расчетных показателей Мониторинга
- Рассмотрение результатов Мониторинга 2016 года
- Разработка критериев и показателей Мониторинга 2017 года



- Заполнение первичных форм и представление отчета

3 674

образовательных организаций, реализующих программы СПО в 2015/16 учебном году

Минобрнауки России формирует доклад об итогах Мониторинга, размещаемый в сети Интернет

Акценты Мониторинга



1. ТОП-50

Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО

(приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831)



2. Группы отраслевых специфик образовательных организаций

Более 60%

приема на 1 курс в отчетном году, относится к специальностям, входящим в группу отраслевой специфики



1. Транспортная отрасль
2. здравоохранение
3. Сельское хозяйство
4. Сценические и музыкальные искусства
5. Изобразительное и прикладные виды искусств
6. Физическая культура и спорт

3. Образовательные организации, расположенные в сельских поселениях

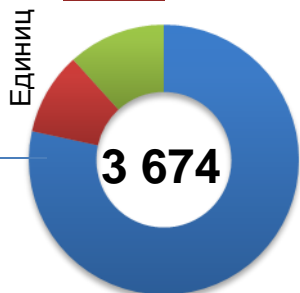




Характеристика системы среднего профессионального образования (далее – СПО)



Количество образовательных организаций, реализующих программы СПО в 2015/16 учебном году



2 881 профессиональная образовательная организация

364 профессиональных образовательных организаций, реализующих исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

429 вузов, реализующих программы СПО

из них **1 734** образовательные организации, реализуют специальности и профессии СПО, входящие в ТОП-50



Численность педагогических работников в 2015/16 учебном году

143 438 педагогических работников

в профессиональных образовательных организациях

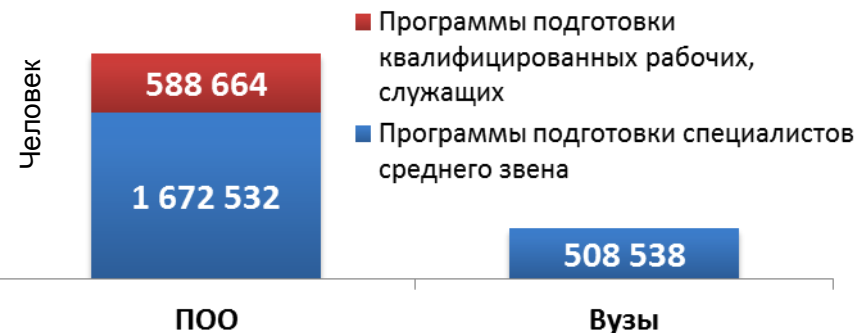


■ Преподаватели ■ Мастера производственного обучения ■ Другие



13 394 педагогических работников в профессиональных образовательных организациях, реализующих исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2 769 734 человек – общий контингент обучающихся по программам СПО в 2015/16 учебном году



Зарботная плата преподавателей и мастеров производственного обучения

85% целевой показатель соотношения заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения СПО к среднемесячной заработной плате (начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в соответствующем регионе в 2015 году достигнут всеми субъектами Российской Федерации



27,1 тыс. рублей в месяц – средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения СПО в I квартале 2016 года (увеличение на 2,9% по отношению к аналогичному периоду 2015 года)



Дорожная карта внедрения мониторинга качества подготовки кадров

2015 г.

Апробация Мониторинга качества подготовки кадров

7 субъектов

Российской Федерации:

- Республика Марий Эл;
- Тамбовская область;
- Пермский край;
- Красноярский край;
- Республика Башкортостан;
- Челябинская область;
- Томская ообласть

177 организаций

Апробация Мониторинга трудоустройства выпускников СПО

- Тамбовская область;
- Республика Башкортостан;
- Тульский государственный университет

2016 г. январь-июнь

Информационные мероприятия, проведенные в рамках внедрения Мониторинга

- Совещания с органами государственной власти субъектов Российской Федерации СКФО, ЮФО, ЦФО и ПФО
 - ✓ г. Ставрополь, 28 апреля 2016 г.
 - ✓ г. Липецк, 20 мая 2016 г.
 - ✓ г. Пермь, 9 июня 2016 г.
- Совещание с ФОИВ
 - ✓ Минобрнауки России, 14 апреля 2016 г.
- Вебинар для частных ПОО
 - ✓ студия Центросоюза Российской Федерации, 28 апреля 2016 г.
- Всероссийское совещание представителей органов исполнительной власти субъектов РФ в сфере образования в рамках проведения деловой программы чемпионата «Молодые профессионалы»
 - ✓ г. Красногорск, 25 мая 2016 г.
- Вебинар с ОО, реализующими программы СПО
 - ✓ Минобрнауки России, 01 июня 2016 г.

Приказ Минобрнауки России от 17.06.2016 № 723 «О проведении в 2016 году мониторинга ...»

Информационное письмо Минобрнауки России в субъекты РФ о проведении Мониторинга

июнь-август

Сбор и верификация Минобрнауки России статистических данных (20.06.2016-01.08.2016)

Расчет Минобрнауки России показателей Мониторинга

Формирование МКВ рабочих групп:

- по отраслевым спецификам;
- по образовательным организациям в сельских поселениях;
- по образовательным организациям без спецификации.

Передача результатов расчета показателей в соответствующие рабочие группы МКВ

сентябрь- ноябрь

Рассмотрение и анализ рабочими группами МКВ результатов Мониторинга

Формирование рабочими группами МКВ докладов о результатах Мониторинга по соответствующему направлению

Рассмотрение МКВ результатов Мониторинга 2016 года

Формирование доклада о результатах Мониторинга 2016 года

Создание гео-информационной системы СПО

декабрь- февраль 2017 г.

Разработка МКВ критериев и показателей Мониторинга 2017 года с учетом результатом Мониторинга 2016 года

Общее число участников около 700 чел.

Консультационно-методическая поддержка





Основные приоритеты развития системы СПО на 2016 год

Приоритеты

Обновление содержания и образовательных технологий

Соответствие качества подготовки кадров международным стандартам и передовым технологиям

Доступность СПО, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Зоны
внимания

Подготовка кадров по ТОП-50



- Система Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)
- Мониторинг качества подготовки кадров
- Рейтинг образовательных организаций

Создание сети базовых профессиональных образовательных организаций по инклюзивному образованию



Мониторинг качества подготовки кадров



ТОП-50 профессий и специальностей СПО

Годы

2015

2016-2017

Минтруд
России



Минобрнауки
России



Рабочие
группы
федеральных
УМО

Профессиональные
образовательные
организации



Список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих СПО
(приказ Минтруда России от 02.11.2015 № 831)

10 новых профессий и специальностей, по которым не осуществлялась подготовка ранее

Разработка и актуализация 46 ФГОС СПО, примерных ООП СПО по ТОП-50

2 ФГОС СПО изданы:

- «Специалист по аддитивным технологиям»
- «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
(лицензирование не требуется, исключение)

Процедура лицензирования образовательной деятельности по новым ФГОС СПО и подготовка по ТОП-50

Осень 2016 года
срок издания всех ФГОС СПО по ТОП-50

Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по ТОП-50 по **новым** ФГОС СПО

Доля ПОО, в которых осуществляется подготовка кадров по ТОП-50

52,6%

Май 2016

10%

2016

20%

2017

30%

2018

40%

2019

50%

2020

Годы

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015 - 2020 годы
(распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р)



Критерии мониторинга



Критерий 1.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Критерий 2.
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Критерий 3.
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО



Критерий 4.
ИНФРАСТРУКТУРА



Критерий 5.
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Критерий 6.
КАДРОВЫЙ СОСТАВ



Критерий 7.
ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО



Критерий 8.
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДПО

Всего **77**
показателей
Мониторинга



Ожидаемые результаты

- **Геоинформационная система среднего профессионального образования**, отображающая образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования, с доступом к показателям качества подготовки кадров
- **Доклады о результатах ежегодного мониторинга** качества подготовки кадров, в том числе по ТОП-50, размещаемые на официальном сайте Минобрнауки России в сети Интернет



Источники данных для мониторинга качества подготовки кадров

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

ИНФОРМАЦИОННАЯ
БАЗА

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСОВ ПРОФМАСТЕРСТВА

- WorldSkills Russia, всероссийских олимпиад профмастерства
- результаты ГИА на основе стандартов WSI (демонстрационный экзамен)

РЕЕСТР СИСТЕМЫ
НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КВАЛИФИКАЦИЙ
результаты
независимой оценки
квалификации
(разрабатывается
Минтрудом России)

Перспективный

ДАННЫЕ
ПЕНСИОННОГО
ФОНДА РОССИИ
Трудоустройство
выпускников СПО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
СТАТИСТИЧЕСКОЕ
НАБЛЮДЕНИЕ
(целевое обучение,
МТБ, финансовые
ресурсы и др.)

ДАННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
(дополнительные
показатели
образовательной
деятельности)



Наименование
показателя
Мониторинга

Методика расчета
показателя

Показатель статданных
в первичной форме

Указания по заполнению
статданных в первичной форме

Например

1.9. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО

Отношение численности студентов, обучающихся на условиях общего приема по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, к общей численности студентов, обучающихся на условиях общего приема по программам СПО, выраженное в процентах

Графа 10 «Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 11-14)»

Графа 15 «Из гр. 10 – обучаются по договорам о целевом обучении»

В графе 10 показывается общая численность студентов ...

В графе 15 приводятся сведения об обучающихся по договорам о целевом обучении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении»



ВОПРОС	ОТВЕТ
За какой период отражаются данные в форме №СПО-Мониторинг в 2016 году: за 2015-2016 учебный год или за календарный 2015 год?	Мониторинг проводится за 2015 год. Данные стат. формы заполняются в части контингента студентов и кадрового состава - за период с 01.10.2014 по 30.09.2015 (на 1 октября 2015 года); в части МТБ, финансовой деятельности и др. - за календарный 2015 год (на конец 2015 года). Конкретный отчетный период (отчетная дата) для каждого раздела / строки / графы стат. формы указывается в Методических рекомендациях по заполнению соответствующего раздела, в таблице или сноске в форме
Зачем для профессиональных образовательных организаций в форме №СПО-Мониторинг в разделе 2.1. предусмотрены строки 01, 02, 05- 11, в которых содержится информация о программах, не относящихся к СПО?	Эти строки предназначены для организаций высшего образования, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях получения информации об общем контингенте обучающихся в организации
Как заполняется форма №СПО-Мониторинг для необособленного структурного подразделения СПО организации высшего образования, реализующей программы СПО?	Образовательные организации высшего образования (филиалы), имеющие в своем составе необособленные подразделения среднего профессионального образования (отделение, факультет), заполняют форму <i>в целом</i> по образовательной организации (филиалу). Данные о контингенте студентов и педагогических работников таких организаций представлены в отчете по форме №СПО-1. Данные о МТБ, финансовой деятельности в значительной степени соответствуют отчету по форме №ВПО-2. Ссылки на соответствие ранее представленным отчетам по формам ФСН №№СПО-1, СПО-2, ВПО-2 будут приведены в Методических рекомендациях по заполнению формы.



ВОПРОС	ОТВЕТ
<p>В конкурсах профессионального мастерства будет ли учитываться участие студентов в соревнованиях различного уровня по видам спорта для ПОО отрасли физической культуры и спорта? Какие международные олимпиады и конкурсы профессионального мастерства идут в зачет при мониторинге?</p>	<p>Перечень конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для проведения Мониторинга составлен на основе предложений ФОИВов и утвержден заместителем Министра образования Российской Федерации Климовым А.А.</p>
<p>Что имеется в виду под понятием «целевая подготовка»?</p>	<p>Контингент студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. № 1076 «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приеме и договора о целевом обучении».</p>
<p>В ФСН СПО-1 в 2015 г. были внесены данные только по программам подготовки специалистов среднего звена, а данные по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам образовательные организации будут вводить дополнительно?</p>	<p>Да, необходимо будет дозаполнить недостающие сведения. Это касается не только программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, но и ряда других показателей, не представленных в формах федерального статистического наблюдения.</p>



ВОПРОС	ОТВЕТ
<p>Как работать с программным обеспечением, если вуз имеет обособленный филиал, реализующий программы СПО? Существуют ли отдельные файлы программы для головной организации и для филиала?</p>	<p>Если филиал самостоятельно заполняет данные, то головной организации необходимо передать в филиал свой экземпляр программы (в рамках сбора СПО-Мониторинг для заполнения используется одна программа и для головного, и для филиала). Далее филиал выбирает себя в списке, заполняет данные и формирует выходной файл для головной организации</p>
<p>В ТОП-50 железнодорожные профессии отсутствуют, поэтому в конкурсе "Молодые профессионалы" ПОО транспортной направленности принять участие, практически, не могут. Можно предположить, что результаты этих ПОО будут низкими?</p>	<p>Для образовательных организаций, обладающих спецификой транспортной направленности (прием на 1 курс по данной направленности не менее 60% от общего приема), применяется показатель участия в других олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе отраслевых</p>