



Министерство образования и науки  
Российской Федерации

Основные задачи  
координационного совета в образовательной  
области «Инженерное дело, технологии и  
технические науки» и УМО в области  
инженерного образования

директор Департамента государственной политики  
в сфере высшего образования

**А.Б. Соболев**



## Параметры системы инженерного образования

Образовательные организации высшего образования,  
реализующие образовательные программы в области инженерии

539

50 %

от общего количества  
вузов РФ

Контингент студентов, обучающихся по инженерным НПС

1,4  
млн. чел.

27 %

от общей численности  
студентов вузов РФ

Контингент студентов, обучающихся за счёт средств  
федерального бюджета

0,8  
млн. чел.

40,5 %

от общей численности  
студентов вузов РФ,  
обучающихся за счёт  
средств федерального  
бюджета

С 2013 по 2015 гг. на область инженерии выделяется объем бюджетных мест,  
равный в пределах **50 %** от общего объема выделяемых контрольных цифр приема.

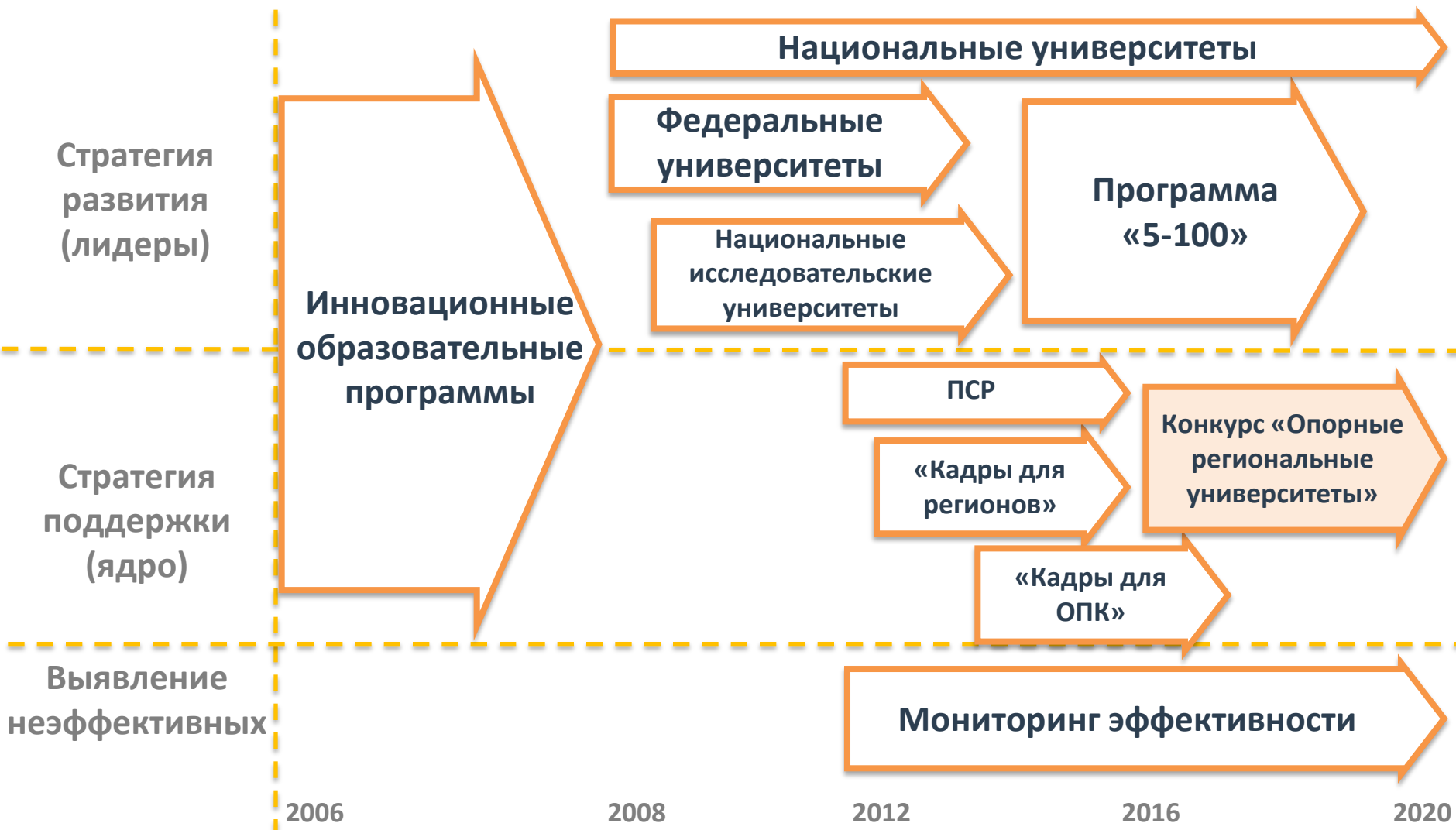
### КОНТИНГЕНТ

Программа	Бюджет	Внебюджет
Программы бакалавриата (74 направления подготовки)	524 тыс. человек	372 тыс. человек
Программы магистратуры (78 направлений подготовки)	51 тыс. человек	8,5 тыс. человек
Программы специалитета (51 специальность)	263 тыс. человек	170 тыс. человек



## Основные проекты по модернизации инженерного образования

### Создание опорного регионального университета





## Основные проекты по модернизации инженерного образования

### Программа «Новые кадры для ОПК»

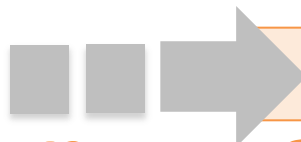
#### ПАРАМЕТРЫ КОНКУРСА ПРОЕКТОВ НА 2014 – 2017

#### ПРОЕКТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

**3 000**  
ЦЕЛЕВИКОВ

ВСЕ ВУЗЫ  
МИНОБРНАУКИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ФИНАНСИРОВАНИЕ



**43 тыс. руб.**

Базовый норматив  
на подготовку 1 чел.

ФИНАНСИРОВАНИЕ  
ПРЕДПРИЯТИЯ-ЗАКАЗЧИКА



**43 тыс. руб.**

КОЛИЧЕСТВО

УЧАСТНИКИ

МЕХАНИЗМ ФИНАНСИРОВАНИЯ  
ПРОЕКТА

**10-12**  
ПРОЕКТОВ

ВУЗЫ МИНОБРНАУКИ,  
НЕ ЯВЛЯЮЩИЕСЯ  
ВЕДУЩИМИ,  
ФИЛИАЛЫ ФУ и НИУ

ЗАКУПКА УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ  
**30 – 50 МЛН. РУБ.**

#### ПРОЕКТЫ ПО РАЗВИТИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЦЕЛЕВОГО ОБУЧЕНИЯ

Разработана ведомственная целевая программа

«Развитие интегрированной системы обеспечения высококвалифицированными кадрами организаций оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации в 2016-2020 годах»



## Основные проекты по модернизации инженерного образования

### «Национальная платформа открытое образования»





## Поручения в области инженерного образования

### Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию № Пр-1627 от 23 июня 2014 г.

«3. Минобрнауки России представить предложения, предусматривающие:

б) **укрупнение специальностей и направлений подготовки высшего образования**, относящихся к одной профессиональной области, по всем уровням высшего образования, а также **сокращение** количества специальностей высшего образования - **специалитета** в области инженерного дела, технологии и технических наук;

в) выделение внутри направлений подготовки высшего образования **широкого спектра академических и прикладных профилей образования** при сохранении единой квалификации для направлений подготовки высшего образования, предусмотрев выбор студентом направленности (профиля) образования в процессе обучения;

г) **актуализацию ФГОС** в области инженерного дела, технологии и технических наук и **разработку** соответствующих **примерных образовательных программ** высшего образования, включающих в себя:

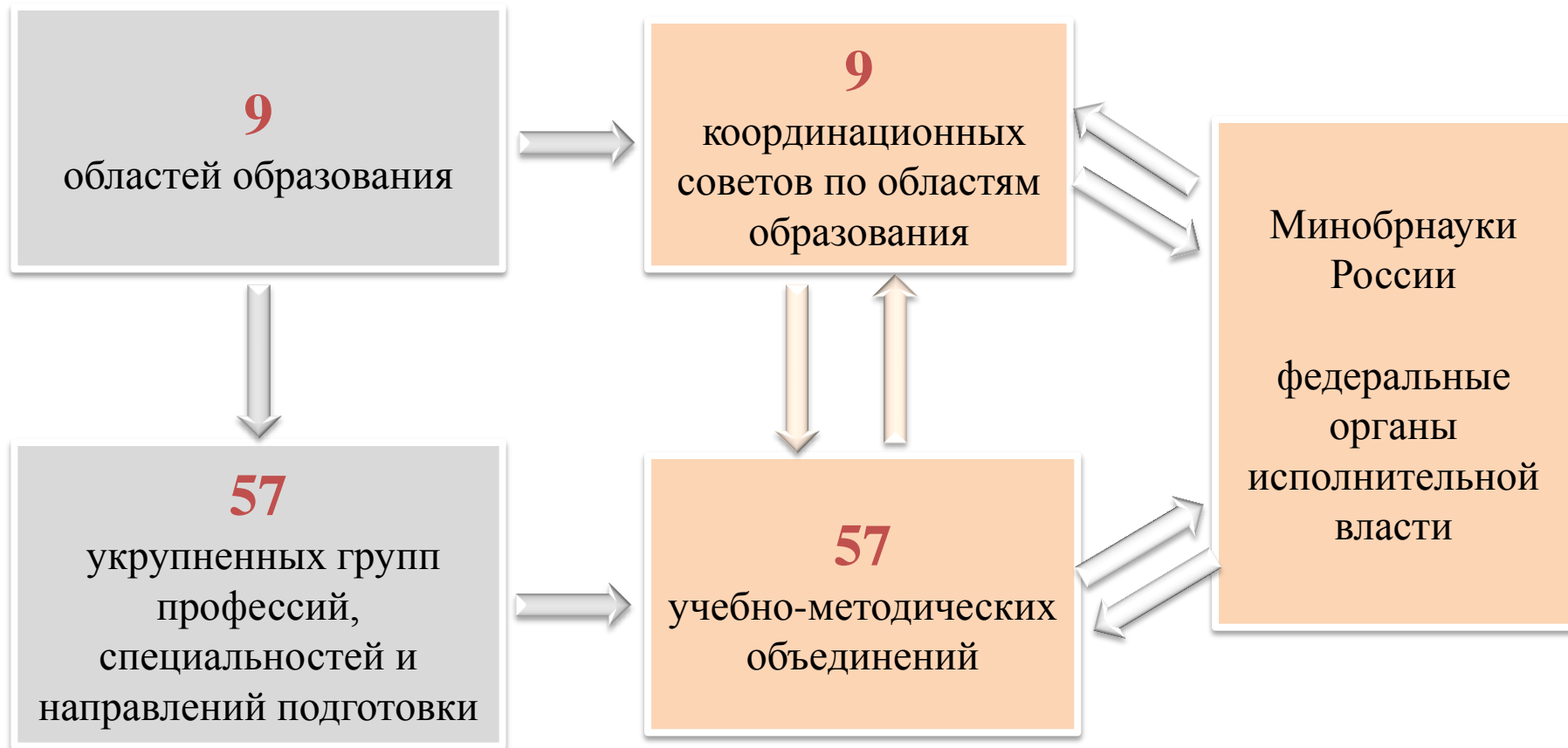
- базовую подготовку на первых курсах обучения в образовательных организациях высшего образования, обеспечивающую приобретение студентами универсальных компетенций в области инженерного дела, технологии и технических наук, а также компетенций в области экономики, коммуникаций и управления персоналом;

- практико-ориентированную подготовку на старших курсах обучения в образовательных организациях высшего образования, обеспечивающую привлечение работодателей к реализации образовательных программ, в том числе в форме индивидуальных практических и лабораторных занятий, а также расширение участия студентов в научных исследованиях;

д) **привлечение специалистов-практиков к преподавательской работе** в образовательных организациях высшего образования, в том числе по совместительству;»



## Система управления учебно-методического обеспечения





## Организационная схема и структура взаимодействия Минобрнауки России, КС и УМО







## **Задачи координационного совета в образовательной области «Инженерное дело, технологии и технические науки»**

### **Координационный совет в области инженерии**

- консультативный орган при Минобрнауки России, обеспечивающий взаимодействие между участниками отношений в сфере образования, связанных с совершенствованием системы образования

- ✓ координация деятельности учебно-методических объединений;
- ✓ выработка предложений по общей политике в области инженерного образования;
- ✓ подготовка предложений по оптимизации перечня профессий, специальностей и направлений подготовки;
- ✓ организация деятельности вузов, работодателей и их объединений, общественных объединений по реализации государственной политики области инженерного образования;
- ✓ проведение олимпиад и конкурсов;
- ✓ тиражирование лучших практик ведущих вузов в области модернизации инженерного образования.



## **Задачи учебно-методических объединений**

**УМО** создаются в целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке ФГОС, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования

### **Осуществление аудита образовательных программ**

#### **Работа с ФГОС высшего образования:**

- ✓ подготовка предложений в Минобрнауки России по проектам ФГОС высшего образования, а также участие в их разработке;
- ✓ организация работы по актуализации ФГОС высшего образования с учетом положений соответствующих профессиональных стандартов;
- ✓ осуществление методического сопровождения реализации ФГОС высшего образования;
- ✓ проведение мониторинга реализации ФГОС высшего образования по результатам государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования.

#### **Работа с примерными образовательными программами:**

- ✓ участие в экспертизе содержания и фондов оценочных средств организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных образовательных программ высшего образования;
- ✓ обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ;
- ✓ открытых онлайн-курсов и формирование рекомендаций по их использованию при реализации образовательных программ высшего образования.



## Задачи учебно-методических объединений

### **УМО НЕ осуществляют деятельность по:**

- предварительному лицензированию и аккредитации образовательных программ;
- рецензированию учебных пособий;
- сбору членских взносов у участников УМО;
- прогнозу кадровых потребностей и распределению КЦП.



## Нормативные условия деятельности УМО в области инженерного образования

### На федеральном уровне:

#### СДЕЛАНО

- ✓ Минобрнауки России создан и утвержден состав координационного совета в образовательной области «Инженерное дело, технологии и технические науки» (приказ Минобрнауки России от 22 декабря 2015 г. № 1605);
- ✓ Минобрнауки России поддержаны кандидатуры председателей УМО, представленные сопредседателями координационного совета в образовательной области «Инженерное дело, технологии и технические науки»);
- ✓ Созданы УМО по 57 УГСНП и упразднены УМО высших учебных заведений (приказ Минобрнауки России от 8 сентября 2015 г. № 987).

#### ПРЕДСТОИТ

- ✓ Утвердить положения об УМО

### На уровне КС и УМО:

#### ЗАДАЧИ

- Разработать проекты положений об УМО;
- Сформировать и утвердить состав и структуру УМО;
- Сформировать рабочие органы УМО;
- Разработать и представить в КС и Минобрнауки России «дорожную карту».



## Первоочередные задачи УМО

№ п/п	Задачи	Сроки исполнения
1	Аудит образовательных программ	декабрь 2015 г.
2	Представление председателями УМО на утверждение в Минобрнауки России положений по соответствующим УМО	октябрь 2015 г.
3	Формирование и утверждение председателями состава и структуры УМО	октябрь 2015 г.
4	Определение разработчиков примерных образовательных программ высшего образования	октябрь 2015 г.
5	Организация разработки и организации экспертизы проектов примерных образовательных программ высшего образования в объеме базовых частей федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования	декабрь 2015 г.



## Контактная информация

	Ответственные в Минобрнауки России по взаимодействию с участниками координационного совета в образовательной области «Инженерное дело, технологии и технические науки» и УМО	телефон
1	<b>Владимир Сергеевич Тимонин</b> – проректор по развитию Московского государственного машиностроительного университета (МАМИ) <i>(куратор по взаимодействию с участниками КС)</i>	(495) 629-36-50
2	<b>Елена Юрьевна Ионкина</b> – начальник отдела Департамента государственной политики в сфере высшего образования <i>(куратор по взаимодействию с участниками УМО)</i>	(495) 629-69-25

Информационный ресурс координационного совета УМО  
и научно-методических советов высшей школы: [www.fgosvpo.ru](http://www.fgosvpo.ru)

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**