



**Президент Российского Союза ректоров
Ректор МГУ имени М. В. Ломоносова
академик В. А. Садовничий**

Количество высших учебных заведений в России

год	всего	государственных и муниципальных вузов	негосударственных вузов
1991	519	519	—
2000	965	607	358
2010	1115	653	462
2014	938	567	371
2018	662	484	178

За 2014-2017 года количество вузов и филиалов в России сократилось с 2268 до 1171 (на 52%), в том числе число государственных вузов сократилось с 567 до 484 (на 15%), негосударственных — с 371 до 178 (на 53%), филиалов с 1330 до 509 (на 62%).



«С 2010 г. количество вузов сократилось на 30 процентов, а филиалов – больше чем на 60. Это вызвано **необходимостью закрывать конторы типа «Рога и копыта»**, которые ничего не дают, кроме бумажки.

Проблема в том, что начиная с 1991-го примерно по 2010 год у нас количество вузов и филиалов в стране выросло ровно в два раза. И значительная часть из них, надо это признать и сказать по-честному, превратилась не в вузы, а превратилась в **лаборатории по штамповке “корочек”**».



*из выступления Президента России В.В. Путина,
6 марта 2018 года*

Недостатки существующей системы аккредитации

- **избыточный объем документации, не нацеленной и не способствующей повышению качества образовательного процесса;**
- **сведение аккредитации преимущественно к формальным процедурам;**
- **отсутствие четких критериев и избыточная жесткость процедур аккредитационной проверки;**
- **отсутствие алгоритмов по оценке программ на соответствие мировому уровню по содержанию, методам реализации, качеству подготовки;**
- **неоднородность корпуса экспертов по части квалификации;**
- **недостаточная гласность в процедурах.**



«Руководящие принципы для обеспечения качества в трансграничном высшем образовании» ЮНЕСКО, 2006 г.



**Руководящие принципы
для обеспечения
качества в
трансграничном
высшем образовании**



«Органы государственного управления могут играть существенную роль в содействии обеспечению надлежащего качества, аккредитации и признания квалификаций и даже полностью брать на себя эту функцию.»

В большинстве систем высшего образования они координируют соответствующую политику».

Модели аккредитации

В настоящее время существуют **три основные модели аккредитации:**

- **государственная** (КНР, РФ, Франция);
- **государственно-общественная** (Германия, Нидерланды, Япония);
- **общественная** (Великобритания, Канада, США).



Французская система аккредитации

Высший совет по оценке научных исследований и высшего образования (HCERES).

- независимый административный орган;**
- члены Совета назначаются на четырехлетний срок Президентом;**
- Совет проводит оценку исследовательских организаций и высших учебных заведений, их учебных программ;**
- экспертизу осуществляет около 4500 тысяч французских и зарубежных экспертов;**
- Совет утверждает и обнародует экспертные заключения;**
- Совет ежегодно публикует отчеты о своей работе.**

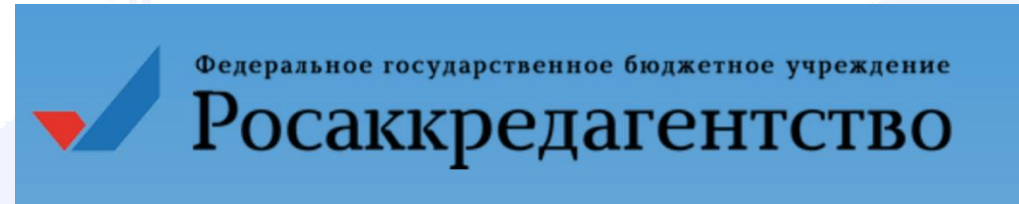
Предложения по совершенствованию процедуры аккредитации в РФ

- усиление роли **самообследования вуза;**
- внедрение **электронной процедуры аккредитации;**
- **прозрачность и ясность требований и критериев оценивания;**
- **сокращение веса формальных показателей с одновременным усилением качественных показателей;**
- **нацеленность процедур на повышения качества содержания образовательных программ;**
- **повышение квалификации экспертов;**
- **публикация заключений экспертов и результатов аккредитационной экспертизы.**

Создание Национального совета по вопросам аккредитации

- **Совет формируется** из представителей органов государственной власти, ректорского сообщества, Российской Академии наук, профессиональных ассоциаций, объединений работодателей;
- Предоставление Совету **права утверждения перечня, методики, порядка и критериев аккредитационной экспертизы;**
- **Создание при Совете профильных экспертных советов** с использованием потенциала ФУМО;
- Рассмотрение на Совете **результатов аккредитационных экспертиз;**
- **Делегирование части полномочий по аккредитации отдельных образовательных программ на уровень субъектов с участием советов ректоров федеральных округов и субъектов федерации.** 9

Предложения по совершенствованию процедуры аккредитации в РФ



- **исполнительские функции** по проведению аккредитационной экспертизы (организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение экспертных работ);
- **координация работы корпуса экспертов** (информационное и организационно-техническое сопровождение аккредитации экспертов и экспертных организаций);
- **утверждение результатов аккредитационных экспертиз** на основе рекомендаций Национального совета по вопросам аккредитации.



Благодарю за внимание!



**Президент Российского Союза ректоров
ректор МГУ имени М. В. Ломоносова
академик В. А. Садовничий**