ПРОГРАММА ЭКСПЕРТНОГО СЕМИНАРА

«Мониторинг высшего образования в части выявления нарушений требований законодательства: технология, результаты, перспективы»

24 ноября 2017 года

г. Москва

Время	Мероприятия
10:00	Регистрация участников совещания. Кофе-брейк
10:30	Мониторинг высшего образования – профилактика нарушений требований законодательства *Лобанова Ирина Дмитриевна, начальник отдела планирования и организации проверок, Управление надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность, Рособрнадзор*
10:45	Нормативное обеспечение проведения мониторинга деятельности вузов в части выявления нарушений требований законодательства в сфере образования *Ладнушкина Нина Михайловна, зам. директора юридического института по научной работе, Юридический институт ГАОУ ВО МГПУ*
11:00	Влияние достоверности информации на сайте образовательной организации на результаты плановых и внеплановых проверок *Савка Ольга Геннадьевна, зав. кафедрой истории России и права, Московский технологический университет (МИРЭА)*
11:20	Учет результатов анализа информации, размещенной на сайтах вузов, при проведении процедур государственной аккредитации *Троицкий Александр Витальевич, начальник Управления академической политики и реализации образовательных программ, Государственный университет управления*
11:40	Технология проведения мониторинга вузов в 2017 году *Коноплянский Дмитрий Александрович, ООО «Простой.Ру»*
12:00	Результаты мониторинга вузов в 2017 году и технические аспекты проведения мониторинга *Шевченко Наталья Юрьевна, Спаская Анна Михайловна, ООО «Простой.Ру»*
12:20	Ответы на вопросы
12:40	Перерыв на обед
13:20	Индивидуальные консультации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОСОБРНАДЗОР

Мониторинг высшего образования – профилактика нарушений требований законодательства

Управление надзора и контроля
за организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Правовая основа проведения мониторинга системы образования

статья 97 Федерального закона
от 29 декабря 2012 г. № 293-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

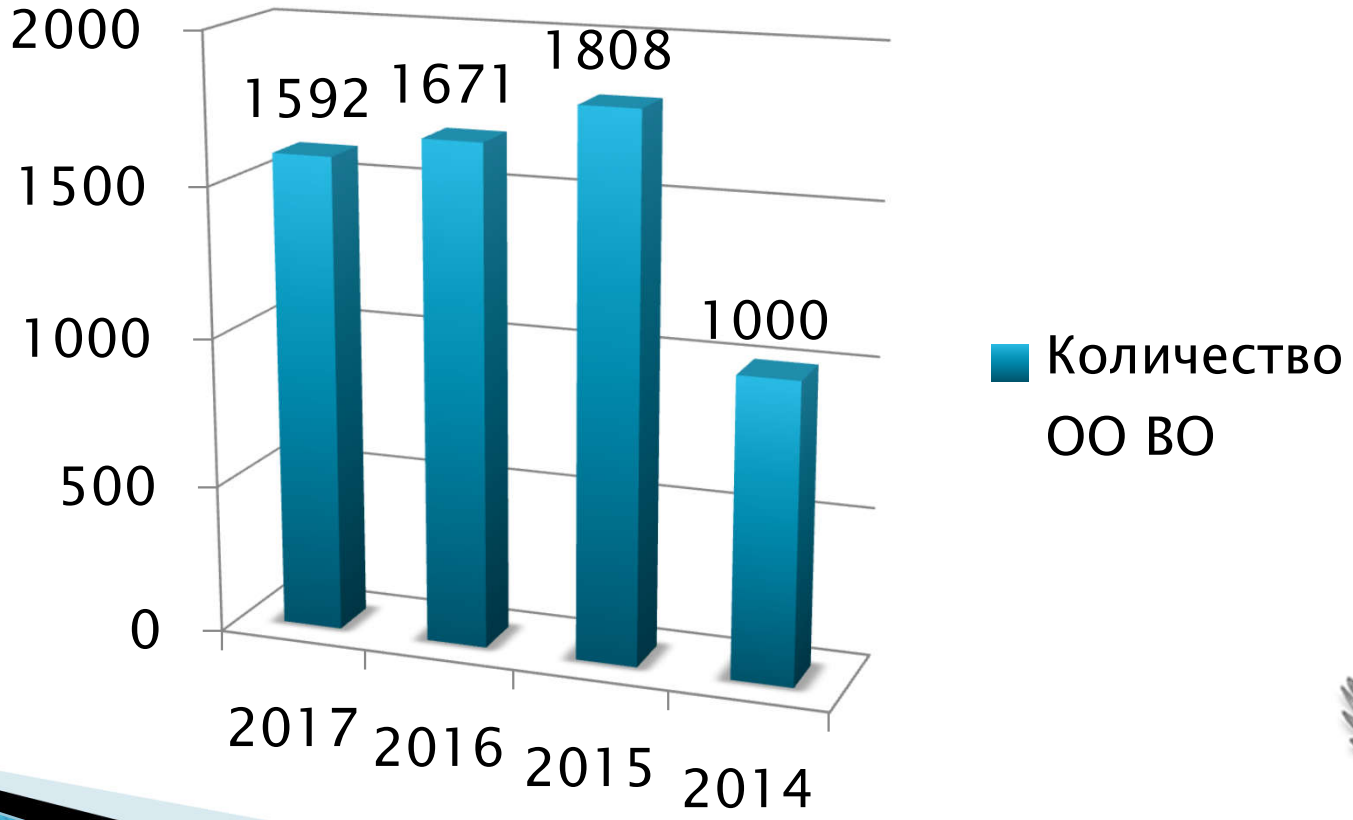
постановление Правительства Российской Федерации
от 5 августа 2013 г. № 662
«Об осуществлении мониторинга системы образования»

приказ Рособрнадзора от 14 июля 2014 г. № 1085
«Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»
(в редакции от 24 октября 2014 г.)

Объект мониторинга

- Образовательные организации высшего образования

Количество ОО ВО в отношении которых проводились мероприятия в рамках мониторинга с 2014 по 2017 гг.

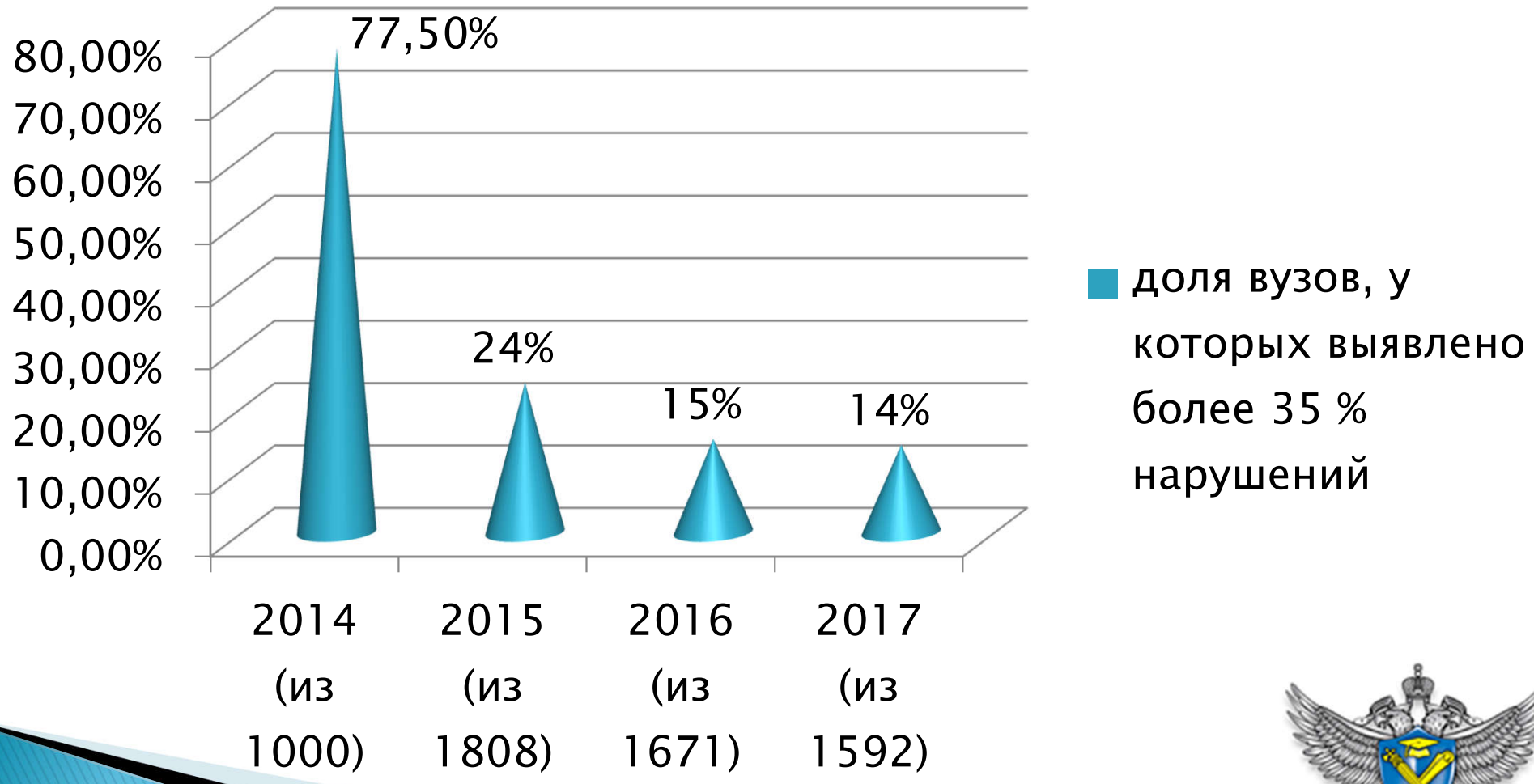


Задачи мониторинга

1. сбор и обработка сведений о соблюдении требований законодательства об образовании, в том числе требований федеральных государственных образовательных стандартов
2. системный анализ полученной информации и выявление нарушений законодательства
3. формирование информационной базы комплексных сведений о деятельности образовательных организаций высшего образования
4. профилактика нарушений требований законодательства об образовании

Предмет мониторинга

Профилактическое воздействие на соблюдение вузами требований законодательства



Нормативное обеспечение проведения мониторинга деятельности вузов в части выявления нарушений требований законодательства в сфере образования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 97. **Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования**

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Статья 97. **Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования**

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Порядок осуществления мониторинга системы образования, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- **Мониторинг осуществляется** в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а **также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании.**
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки при проведении мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации **в части контроля качества образования и выявления нарушения требований законодательства об образовании.**

Приказ Рособрнадзора от 14.07.2014 г. № 1085 «Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»

- Мониторинг предусматривает проведение следующего комплекса мероприятий:
- 3.1. **Сбор информации** в части контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства в сфере образования **из федеральных государственных информационных систем сферы образования, из форм статистического наблюдения и с официальных сайтов образовательных организаций, по утвержденным показателям**.
- 3.2. Обработка и систематизация полученной информации. Обработка и систематизация полученной информации проводится с учетом результатов мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации.
- 3.3. Анализ информации в части контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства.

Нормативные акты

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 г. № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2013 № 438 «О государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (вместе с «Правилами формирования и ведения государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 № 719 «О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования» (вместе с «Правилами формирования и ведения государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования»);

- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2015 года № 1147 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2016/17 учебный год»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспективы развития системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2017 №13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минздрава России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

- Спасибо за внимание!

ВЛИЯНИЕ ДОСТОВЕРНОСТИ ИНФОРМАЦИИ НА САЙТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ПЛАНОВЫХ И ВНЕПЛАНОВЫХ ПРОВЕРОК

Савка Ольга Геннадьевна,
Московский технологический университет (МИРЭА)

ПРОВЕРКА ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- пункт 21 части 3 статьи 28, статья 29, часть 4 статьи 54 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.2015 № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Статья 28.Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

пункт 21 части 3:

- ✓ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации

часть 1:

- ✓ Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

часть 2:

- ✓ Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность…

Статья 54. Договор об образовании

часть 4:

Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, ДОЛЖНЫ СООТВЕТСТВОВАТЬ информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" на дату заключения договора.

Анализ официального сайта образовательной организации на соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785

- наличие официального сайта образовательной организации;
- наличие на главной странице сайта специального раздела «Сведения об образовательной организации»; наличие механизма навигации и доступа к специальному разделу (доступ к специальному разделу должен осуществляться с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта);
- наличие версии официального сайта для слабовидящих;
- **соответствие содержания специального раздела сайта требованиям и полнота заполнения**

Соответствие содержания специального раздела сайта требованиям и полнота заполнения

Специальный раздел должен содержать следующие подразделы:

3.1. Подраздел «Основные сведения».

Главная страница подраздела должна содержать информацию:

- о дате создания образовательной организации,
- об учредителе, учредителях образовательной организации,
- о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии),
- режиме, графике работы,
- контактных телефонах и об адресах электронной почты.

3.2. Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией».

Главная страница подраздела должна содержать информацию:

- о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе о наименовании структурных подразделений (органов управления);
- руководителях структурных подразделений;
- местах нахождения структурных подразделений;
- адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии);
- адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии);
- сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии).

3.3. Подраздел "Документы".

На главной странице подраздела должны быть размещены следующие документы:

а) в виде копий:

- устав образовательной организации;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
- свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);
- план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации;
- локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

б) отчет о результатах самообследования;

в) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

г) не для высшего образования

д) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

3.4. Подраздел «Образование».

Подраздел должен содержать информацию:

- о реализуемых уровнях образования,
- о формах обучения,
- нормативных сроках обучения,
- сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации),
- об описании образовательной программы с приложением ее копии,
- об учебном плане с приложением его копии,
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии),
- о календарном учебном графике с приложением его копии,
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса,
- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой,
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц,
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение).

Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы.

Образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы, дополнительно, для каждой образовательной программы указывают:

а) уровень образования;

б) код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;

в) информацию:

- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного профессионального образования);
- о результатах приема по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний), каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям, а также о результатах перевода, восстановления и отчисления.

3.5. Подраздел «Образовательные стандарты»

Подраздел должен содержать информацию о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах. Информация должна быть представлена с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать в подразделе гиперссылки на соответствующие документы на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации.

3.6. Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Главная страница подраздела должна содержать следующую информацию:

а) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей, должность руководителя, его заместителей, контактные телефоны, адреса электронной почты.

б) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилию, имя, отчество (при наличии) работника, занимаемую должность (должности), преподаваемые дисциплины, ученую степень (при наличии), ученое звание (при наличии), наименование направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности.

3.7. Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

Главная страница подраздела должна содержать информацию о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

3.8. Подраздел «Стипендии и иные виды материальной поддержки».

Главная страница подраздела должна содержать информацию:

- о наличии и условиях предоставления стипендий,
- о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии и иных видов материальной поддержки обучающихся,
- о трудоустройстве выпускников.

3.9. Подраздел «Платные образовательные услуги».

Подраздел должен содержать информацию о порядке оказания платных образовательных услуг.

3.10. Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность».

Главная страница подраздела должна содержать информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

3.11. Подраздел «Вакантные места для приема (перевода)».

Главная страница подраздела должна содержать информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 17 мая 2017 г. № 575

МОСКВА

О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации

Правительство Российской Федерации **постановляет:**

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст. 3964; 2015, № 43, ст. 5979).

Председатель Правительства Российской Федерации Д.Медведев

№1

3310571

Постановление Правительства РФ от 17.05.2017 № 575

«О внесении изменений в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Изменения вступили в силу с **27.05.2017** года

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:

наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Образовательная организация обновляет сведения на сайте не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ АНАЛИЗА

информации, размещенной на сайтах вузов,
при проведении процедур
государственной аккредитации

Троицкий Александр Витальевич

ЭТАПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

образовательной деятельности

1 **разработка**

основных образовательных программ в рамках лицензируемых направлений подготовки

2 **подготовка и подача**

заявления на процедуру государственной аккредитации

3 **прием заявления**

на процедуру государственной аккредитации к приему по существу

4 **подготовка и утверждение**

распоряжения о проведении аккредитационной экспертизы

5 **проведение**

аккредитационной экспертизы

6 **подготовка экспертами**

отчетов по всем образовательным программам

7 **подготовка и подписание**

руководителем заключения экспертной группы

8 **утверждение приказа о государственной аккредитации**

(отказе в государственной аккредитации) на основании заключения экспертной группы

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

образовательной деятельности

1. Государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования, а также по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с образовательными стандартами.

2. Целью государственной аккредитации образовательной деятельности является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях, организациях, осуществляющих обучение.

3. Предметом аккредитационной экспертизы является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам (далее - аккредитационная экспертиза). При проведении аккредитационной экспертизы образовательной деятельности по образовательным программам, которые обеспечивают реализацию образовательных стандартов, аккредитационная экспертиза в части содержания подготовки обучающихся не проводится

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1 ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ

- Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. № 193 "Об утверждении форм заявлений о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности, о выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации, о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации и о выдаче дубликата свидетельства о государственной аккредитации (временного свидетельства о государственной аккредитации)»

- Приказ Минобрнауки России от 16.09.2014 N 1227 (ред. от 25.10.2016) "Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности"

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

2 ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 июля 2015 г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2016 № 1386 «Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций, включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2016 N 1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиал»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.01.2017 № 24 «Об утверждении форм отчета об аккредитационной экспертизе и заключения экспертов и (или) представителей экспертных организаций, составленного по результатам аккредитационной экспертизы»

ДОКУМЕНТЫ
регламентирующие размещение информации на сайте

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (в ред. Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944)

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. № 07-675 «Методические рекомендации представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования»

ПРИКАЗ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ (РОСОБРНАДЗОР) ОТ 29 МАЯ 2014 Г. № 785

- Для размещения информации на Сайте должен быть создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации".
- Информация в специальном разделе должна быть представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы Сайта.
- Доступ к специальному разделу должен осуществляться с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта.
- Страницы специального раздела должны быть доступны в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" без дополнительной регистрации.

ИНФОРМАЦИЯ

которая размещается на сайте организации, используемая при процедуре государственной аккредитации

- об уровне образования;
- о формах обучения;
- о нормативном сроке обучения;
- о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
- об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- об учебном плане с приложением его копии;
- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- о календарном учебном графике с приложением его копии;
- о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;

ИНФОРМАЦИЯ

которая размещается на сайте организации, используемая при процедуре государственной аккредитации

- о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой, а также об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о языках, на которых осуществляется образование (обучение).

ИНФОРМАЦИЯ

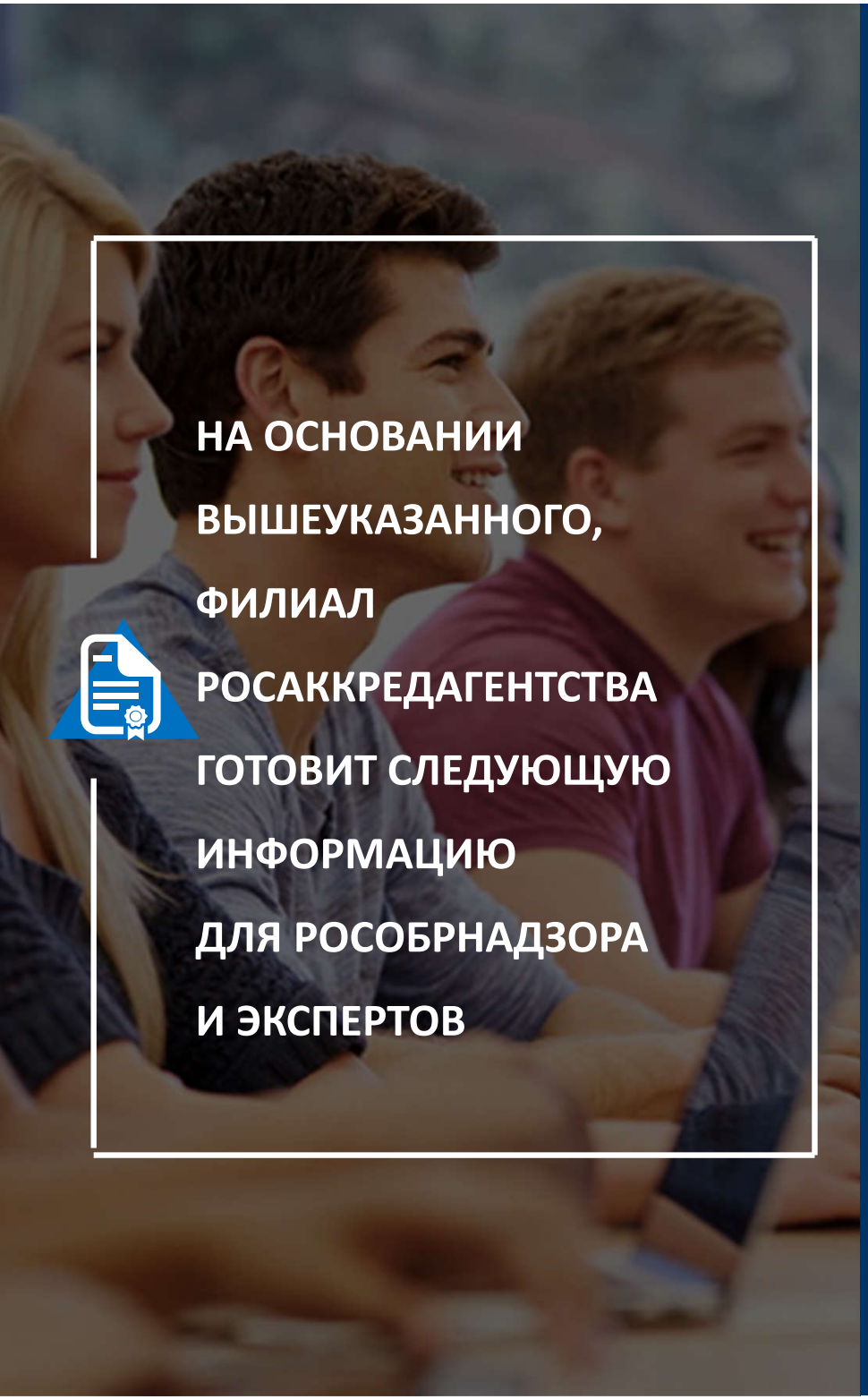
которая размещается на сайте организации, используемая при процедуре государственной аккредитации

О ПЕРСОНАЛЬНОМ СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С УКАЗАНИЕМ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ, КВАЛИФИКАЦИИ И ОПЫТА РАБОТЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;
- занимаемая должность (должности);
- преподаваемые дисциплины;
- ученая степень (при наличии);
- ученое звание (при наличии);
- наименование направления подготовки и (или) специальности;
- данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)..

О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ:

- наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



НА ОСНОВАНИИ ВЫШЕУКАЗАННОГО, ФИЛИАЛ РОСАККРЕДАГЕНТСТВА ГОТОВИТ СЛЕДУЮЩУЮ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ РОСОБРНАДЗОРА И ЭКСПЕРТОВ

- об реализуемых уровнях образования;
- Об реализуемых направлениях подготовки;
- Об реализуемых образовательных программах;
- о реализуемых формах обучения;
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;
- о профессорско-преподавательском составе организации;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- О наличии информационно-образовательной среды;
- О наличии электронно-библиотечных системах.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации"

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ ОРГАН ОТКАЗЫВАЕТ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЗАЯВЛЕННЫМ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, ОТНОСЯОТНОСЯЩИМСЯ К СООТВЕТСТВУЮЩИМ УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ ИЛИ К УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ ПРОФЕССИЙ, СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ, ПРИ НАЛИЧИИ ОДНОГО ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ОСНОВАНИЙ:

1 **ВЫЯВЛЕНИЕ НЕДОСТОВЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

в документах, представленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность

2 **НАЛИЧИЕ ОТРИЦАТЕЛЬНОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ**

составленного по результатам аккредитационной экспертизы.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 9 СЕНТЯБРЯ 2015 Г. № 953

«О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 1039»

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ ОРГАН ПРОВОДИТ ПРОВЕРКУ ДОСТОВЕРНОСТИ ИНФОРМАЦИИ, СОДЕРЖАЩЕЙСЯ В ДОКУМЕНТАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1

ЗАЯВЛЕНИЕ НА ПРОЦЕДУРУ

государственной аккредитации

2

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ

образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации

3

САЙТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

организации

ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 16.09.2014 N 1227 (РЕД. ОТ 25.10.2016)

"Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности"

1 **ЗАЯВЛЕНИЕ НА ПРОЦЕДУРУ**

государственной аккредитации

2 **РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЙ АКТ**

о проведении аккредитационной экспертизы

3 **ПРОВЕДЕНИЕ**

аккредитационной экспертизы

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ О ГОС. АККРЕДИТАЦИИ ИЛИ ОТКАЗЕ В ГОС. АККРЕДИТАЦИИ

4 **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Экспертной группы

ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 16.09.2014 N 1227 (РЕД. ОТ 25.10.2016)

"Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности"

ЗАЯВЛЕНИЕ НА ПРОЦЕДУРУ

государственной аккредитации

РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЙ АКТ

о проведении аккредитационной экспертизы

ПРОВЕДЕНИЕ

аккредитационной экспертизы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертной группы

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ О ГОС. АККРЕДИТАЦИИ ИЛИ ОТКАЗЕ В ГОС. АККРЕДИТАЦИИ

РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫЙ АКТ

о проведении проверки достоверности данных

ПРОВЕДЕНИЕ

достоверности данных

ОТЧЕТЫ

недостоверности данных

НЕДОСТОВЕРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ В ПОДАННЫХ ДОКУМЕНТАХ И НА САЙТЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- Об реализуемых образовательных программах в рамках заявленного направления подготовки;
- Об реализуемых формах обучения заявленных образовательных программ;
- О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;
- О профессорско-преподавательском составе по реализуемым образовательным программам;
- О Структуре, объеме и содержании образовательных программ;
- О Структуре и содержании информационно-образовательной среды;
- О Содержательной информации ЭБС.

ЭТАПЫ

проверки достоверности информации

1 ЭТАП

дача заявления на процедуру государственной аккредитации

Прем заявления на процедуру государственной аккредитации к приему по существу

Подготовка и утверждение распоряжения о проведении аккредитационной экспертизы

2 ЭТАП

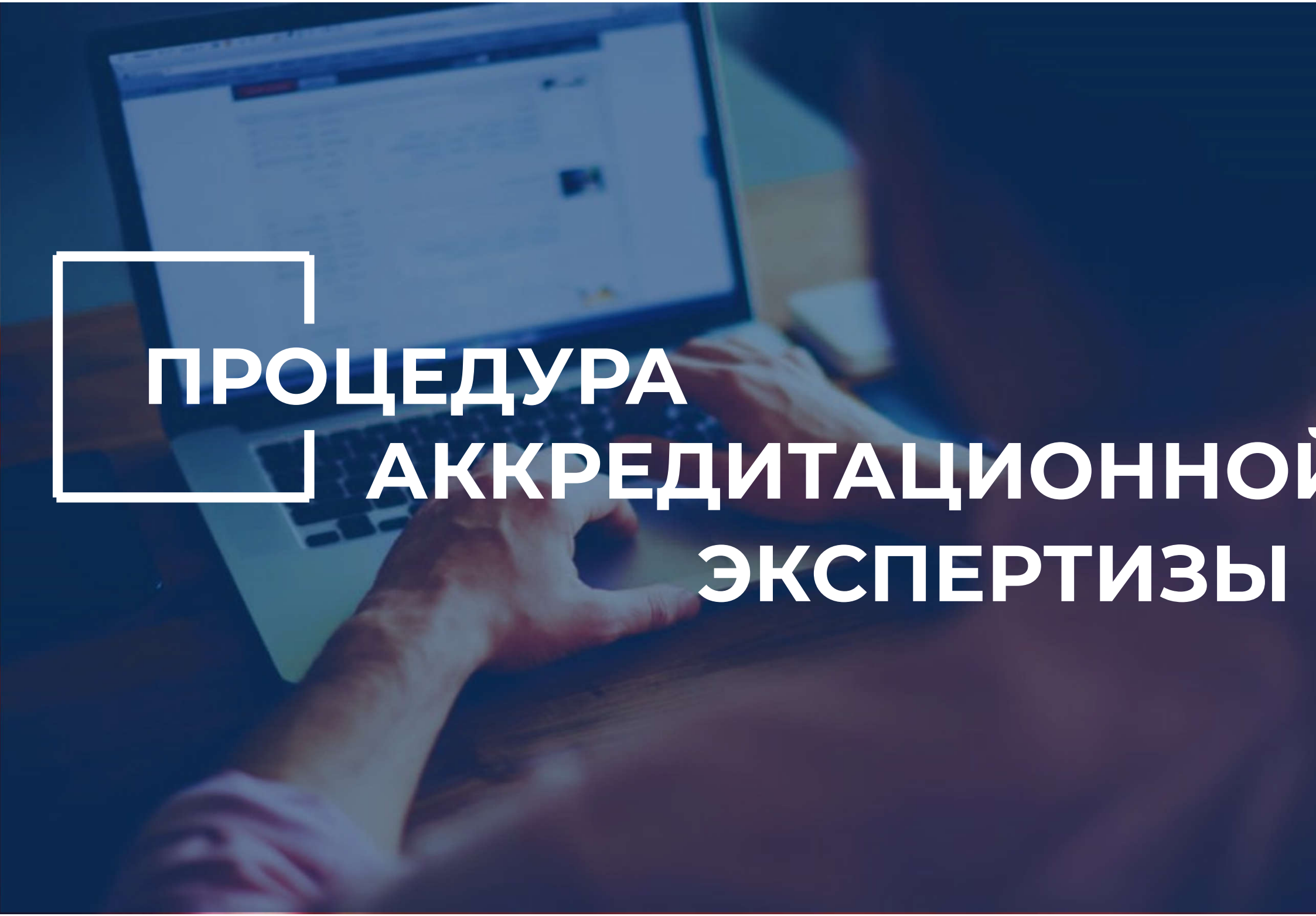
Проведение аккредитационной экспертизы

3 ЭТАП

Подготовка экспертами отчетов по всем образовательным программам

Подготовка и подписание руководителем заключения экспертной группы

Утверждение приказа о государственной аккредитации (отказе в государственной аккредитации) на основании заключения экспертной группы



ПРОЦЕДУРА АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 09.11.2016 № 1386

«Об утверждении порядка работы экспертов и (или) представителей экспертных организаций,
включенных в состав экспертной группы, при проведении аккредитационной экспертизы»

Для проведения экспертизы организация обеспечивает предоставление экспертам рабочих мест с компьютером и с возможностью выхода в Интернет

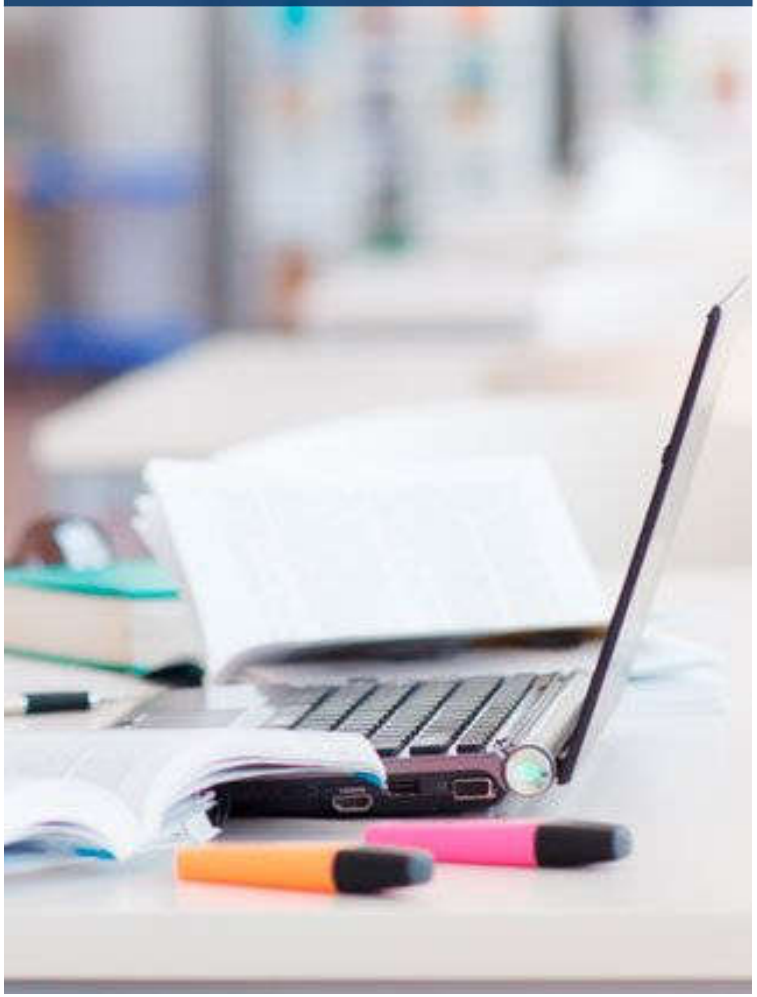
В своей работе эксперт использует информацию, в том числе с официального сайта организации

ИНФОРМАЦИЯ САЙТА, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- Учебные планы очной, очно-заочной и заочной форм обучения по всем реализуемым образовательным программам;
- Описательная часть реализуемых образовательных программ;
- Рабочие программы дисциплин, практик и ГИА;
- Сведения о профессорско-преподавательском составе;
- Сведения о материально-техническом обеспечении образовательных программ;
- Доступ и информация о ЭБС;
- Доступ, структура и содержание информационно-образовательной среды.

ТРЕБОВАНИЯ

Федеральных государственных образовательных стандартов:



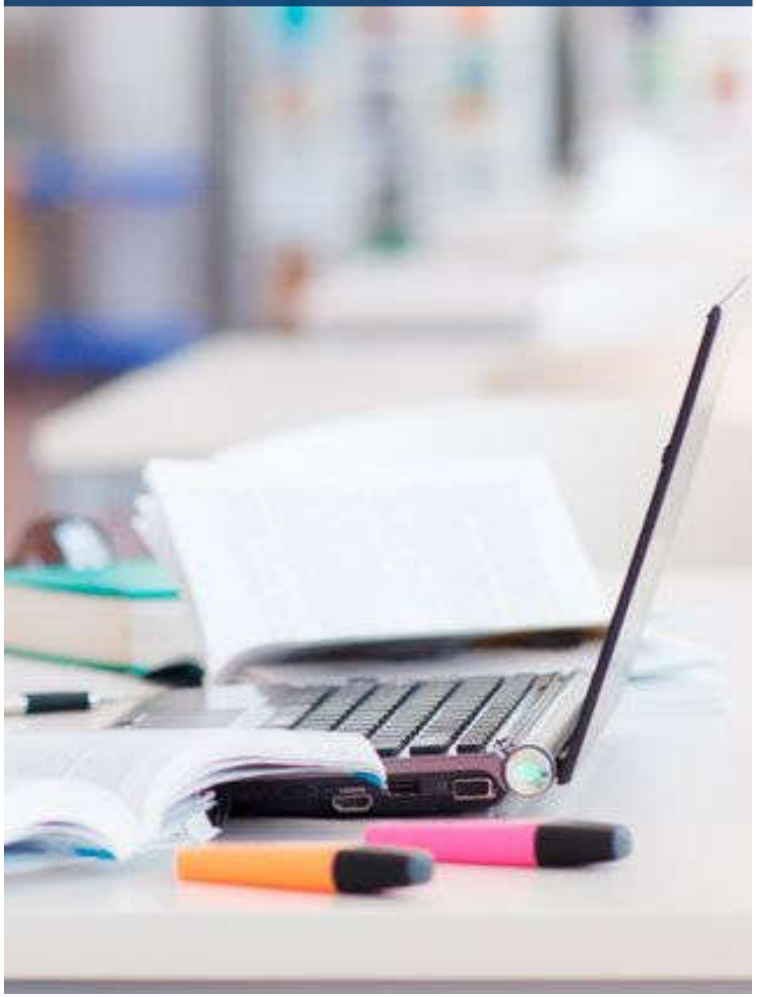
- Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

- Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

- Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

ТРЕБОВАНИЯ

Федеральных государственных образовательных стандартов:



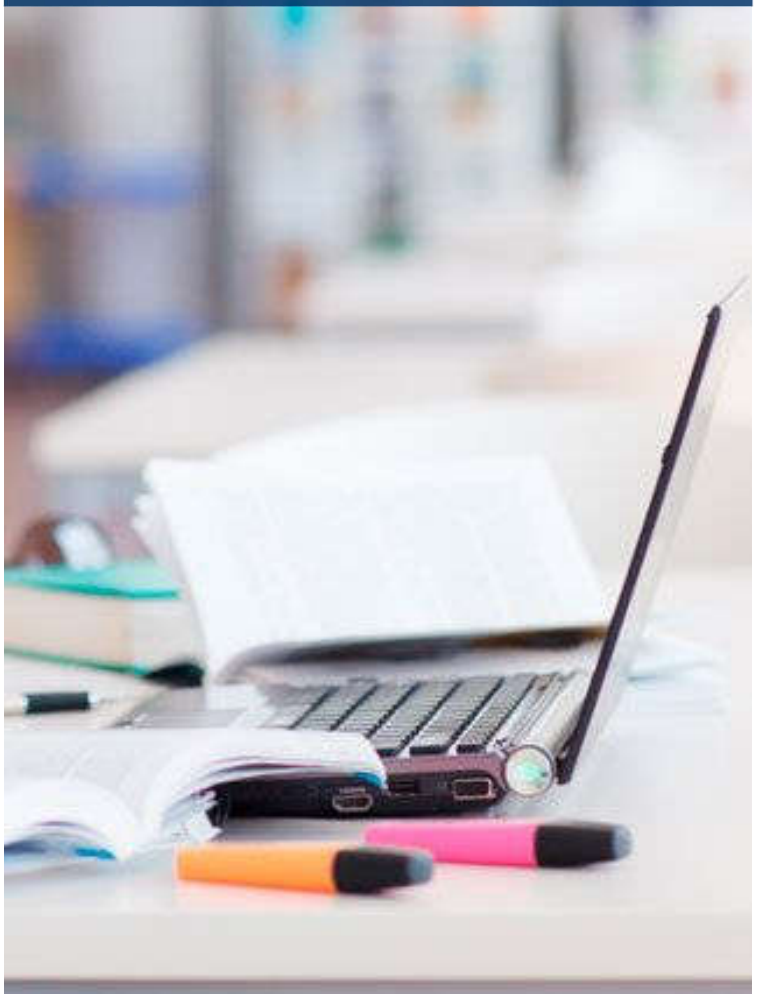
- В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА ДОЛЖНА СОСТОЯТЬ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ БЛОКОВ:

- **Блок 1** "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- **Блок 2** "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- **Блок3** "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы .
- Для каждого блока должен быть задан объем реализации в зависимости от требований стандарта.

ТРЕБОВАНИЯ

Федеральных государственных образовательных стандартов:

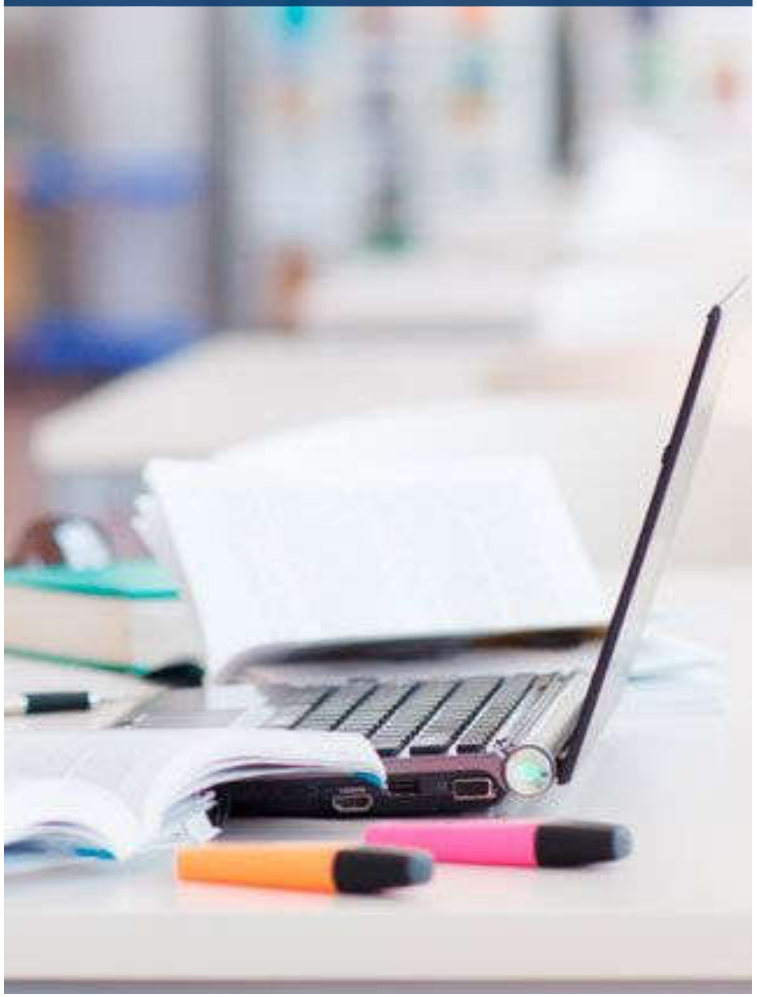


- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

- Наличие информационной образовательной среды.
- Наличие электронно-библиотечных систем, используемых в образовательном процессе.
- Наличие лицензионного программного обеспечения.

ТРЕБОВАНИЯ

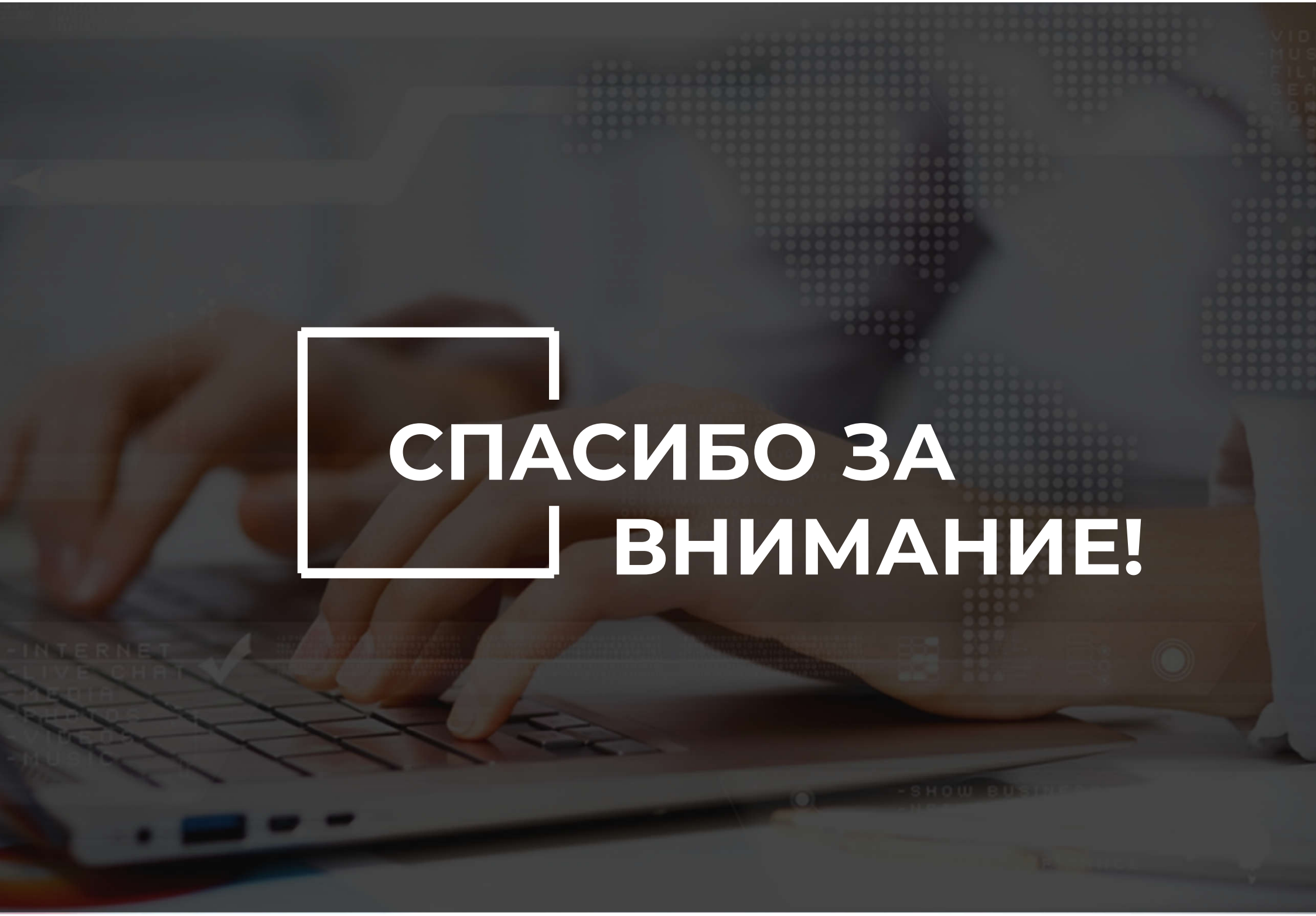
Федеральных государственных образовательных стандартов:



- При разработке программы бакалавриата обеспечивается возможность обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

- Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по

- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Технология проведения мониторинга вузов в 2017 году

Коноплянский Д. А.,
ООО «Простой.Ру»

ЦЕЛЬ
И ЗАДАЧИ

Цель проведения мониторинга:

получение достоверной и объективной информации по вопросам контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства об образовании

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА:

1 СБОР И ОБРАБОТКА

сведений об образовательных организациях в части обеспечения контроля качества образования и соблюдения требований законодательства в сфере образования

2 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

полученной информации и выявление нарушений, формирование сводных отчётов о нарушениях в разрезе отдельной образовательной организации

3 ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БАЗЫ

комплексных сведений о деятельности образовательных организаций высшего образования

УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА:

1

СОТРУДНИКИ

Управления надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность, Рособрнадзора

2

ПРЕДСТАВИТЕЛИ

образовательных организаций высшего образования – участие дистанционное (заочное))

3

ЭКСПЕРТЫ

по контролю (надзору) в сфере высшего образования (привлекаются при необходимости)

4

ОПЕРАТОР

проведения мониторинга (в 2017 году – ООО «Простой.Ру».
Основание – Государственный контракт от 7 апреля 2017 года № Ф-15-кс-2017 на выполнение работ (оказание услуг) по развитию методического и технологического обеспечения функционирования системы мониторинга образовательных организаций высшего образования.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ:

ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТЫ

образовательных организаций высшего образования

ФИС ГИА И ПРИЁМА

В части сведений, представляемых образовательными организациями высшего образования в рамках организации и проведения приёмной кампании в соответствии с Постановлением № 755

ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

МАЙ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

(ИС ЛОД, ИС ГА, БД ФНС, «Карта вузов», сайты вузов)
Формирование перечня актуальных вузов – участников мониторинга

ИЮНЬ– АВГУСТ

I ЭТАП (ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ. Ч. 1)

(ФИС ГИА и приёма, сайты вузов)

АВГУСТ

II ЭТАП (ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ)

(Сайты вузов)

СЕНТЯБРЬ

III ЭТАП (ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ)

(ФИС ГИА и приёма, сайты вузов)

ТЕХНОЛОГИЯ
ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

ОКТЯБРЬ

IV **ЭТАП (ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЁМНОЙ КАМПАНИИ. Ч.** 2)

(Сайты вузов)

ОКТЯБРЬ

V **ЭТАП (ИТОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ СОБЛЮДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА)**

(Сайты вузов)

ОКТЯБРЬ

VI **ЭТАП (РЕЙТИНГ ВУЗОВ)**

АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ I–V ЭТАПОВ МОНИТОРИНГА

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Этап 1
Организация приёмной кампании 2017 года

1.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ В 2017 г.:

01.08.2017–08.09.2017

2.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ В 2018 г. (ПЛАН):

01.08.2018–10.09.2018

3.

ТЕХНОЛОГИЯ:

- анализ сведений, размещённых на официальных сайтах вузов (ручная проверка);
- исполнитель – оператор проведения мониторинга;
- анализ информации, представленной в ФИС ГИА и приёма;
- данные предоставляются Управлением надзора и контроля за организациями, осуществляющими образовательную деятельность

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА
(ЭТАП 1)

1

СВОЕВРЕМЕННОСТЬ И ПОЛНОТА ВНЕСЕНИЯ СВЕДЕНИЙ

в ФИС ГИА и приёма о правилах приёма, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приёма

2

ВНЕСЕНИЕ СВЕДЕНИЙ

в ФИС ГИА и приёма о заявлениях о приёме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращённых образовательной организацией

3

СВОЕВРЕМЕННОСТЬ И ПОЛНОТА ВНЕСЕНИЯ СВЕДЕНИЙ

в ФИС ГИА и приёма об установленных контрольных цифрах приёма граждан на обучение, а также о количестве мест для приёма граждан на обучение за счёт средств федерального бюджета, квотах целевого приёма, количестве мест для приёма по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА
(ЭТАП 1)

4

ВНЕСЕНИЕ СВЕДЕНИЙ

в ФИС ГИА и приёма о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания

5

СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ

в части приёма граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ)

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА (ЭТАП 1)

Наличие на официальном сайте информации, обязательной к размещению согласно Порядку приёма на обучение по образовательным программам высшего образования:

- правил приёма, утверждённых организацией самостоятельно;
- сведений о количестве мест для приёма на обучение по различным условиям поступления (в рамках контрольных цифр без указания целевой квоты);
- информации о сроках проведения приёма, в том числе о сроках начала и завершения приёма документов, необходимых для поступления, сроках проведения вступительного испытания;
- информации о возможности подачи документов для поступления на обучение в электронной форме;
- апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, и др.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Этап 2

Мониторинг обеспечения доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ В 2017 г.:

01.08.2017–08.09.2017

2.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ В 2018 г. (ПЛАН):

01.08.2018–10.09.2018

3.

ТЕХНОЛОГИЯ:

- анализ сведений, размещённых на официальных сайтах вузов (ручная проверка);
- исполнитель – оператор проведения мониторинга

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА (ЭТАП 2)

Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности:

- об оборудованных учебных кабинетах, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об объектах для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о библиотеке(ах), в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- об объектах спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, и др.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Этап 3

Полнота размещения на сайте образовательной организации установленной законодательством информации

1.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ В 2017 г.:

08.09.2017–16.10.2017

2.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ В 2018 г. (ПЛАН):

10.09.2018–16.10.2018

3.

ТЕХНОЛОГИЯ:

- анализ сведений, размещённых на официальных сайтах вузов, с помощью сервисов АИС «Мониторинг» (http://ais-monitoring.obrnadzor.gov.ru) (автоматизированная проверка с помощью инструментов «Мониторинг 2015» и «Мониторинг 2017»;
- для реализации автоматической проверки необходимо наличие на официальном сайте образовательной организации микроразметки;
- контроль результатов в ручном режиме;
- исполнитель – оператор проведения мониторинга

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА (ЭТАП 3)

НАЛИЧИЕ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- о дате создания образовательной организации;
- об учредителе образовательной организации и др.

НАЛИЧИЕ НА САЙТЕ ИНФОРМАЦИИ О СТРУКТУРЕ И ОБ ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ:

- о наименовании структурных подразделений (органов управления);
- о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений и др.

НАЛИЧИЕ НА САЙТЕ ИНФОРМАЦИИ ОБ УРОВНЕ ОБРАЗОВАНИЯ

НАЛИЧИЕ НА САЙТЕ ИНФОРМАЦИИ О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ И ДР.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Этап 4

Организация приёмной кампании 2018 года

1.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ В 2017 г.:

01.10.2017–16.10.2017

2.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ В 2018 г. (ПЛАН):

01.10.2018–10.11.2018

3.

ТЕХНОЛОГИЯ:

- анализ сведений, размещённых на официальных сайтах вузов, с помощью сервисов АИС «Мониторинг» (автоматизированная проверка с помощью инструментов «Мониторинг 2015» и «Мониторинг 2017»);
- контроль результатов
- в ручном режиме;
- исполнитель – оператор проведения мониторинга

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА (ЭТАП 4)

Наличие на официальном сайте информации, обязательной к размещению согласно Порядку приёма на обучение по образовательным программам высшего образования:

- правил приёма, утверждённых организацией самостоятельно;
- сведений о количестве мест для приёма на обучение по различным условиям поступления (в рамках контрольных цифр (с указанием особой квоты, без указания целевой квоты));
- сведений о количестве мест для приёма на обучение по различным условиям поступления (по договорам об оказании платных образовательных услуг);
- информации о сроках проведения приёма, в том числе о сроках начала и завершения приёма документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приёма заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления, и др.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Этапы 5–6

Итоговый мониторинг соблюдения требований законодательства. Расчёт рейтинга по количеству нарушений

1.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ В 2017 г.:

17.10.2017–27.10.2017

2.

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ В 2018 г. (ПЛАН):

01.10.2018–10.11.2018

3.

ТЕХНОЛОГИЯ:

- сопоставление сведений, размещённых на официальных сайтах вузов и представленных в ФИС ГИА и приёма, в части организации и проведения приёмной кампании;
- расчёт рейтинга;
- исполнитель – оператор проведения мониторинга

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА
(ЭТАП 5)

1

СООТВЕТСТВИЕ ИНФОРМАЦИИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРИЁМА,

представленной в ФИС ГИА и приёма, и сведений, размещённых на официальном сайте образовательной организации

2

НАЛИЧИЕ НА САЙТЕ КОПИЙ

разработанных и утверждённых образовательной организацией образовательных программ

3

НАЛИЧИЕ НА САЙТЕ ИНФОРМАЦИИ

о методической обеспеченности образовательного процесса

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА (ЭТАП 5)

- **Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам:**

- наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;
- наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;
- наличие базы данных электронного каталога

ИТОГОВАЯ
ВЕДОМОСТЬ НАРУШЕНИЙ

НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	НАЛИЧИЕ / ОТСУТСТВИЕ НАРУШЕНИЯ (1 – НАРУШЕНИЕ ЕСТЬ; 0 – НАРУШЕНИЙ НЕТ)			
	Образовательная организация 1	Образовательная организация 2	…	Образовательная организация N
…	…	…	…	
…	…	…	…	

РЕЙТИНГ НАРУШЕНИЙ

$$R_i = \sum_{j=1}^{m} f_{ji},$$

где R_i – оценка количества нарушений i-й образовательной организации;

f_{ij} – значение j-го показателя для i-й образовательной организации;

j – индекс показателя;

m – количество показателей.

БИНАРНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ:

- с положительным ингредиентом – 0
- с отрицательным – 1

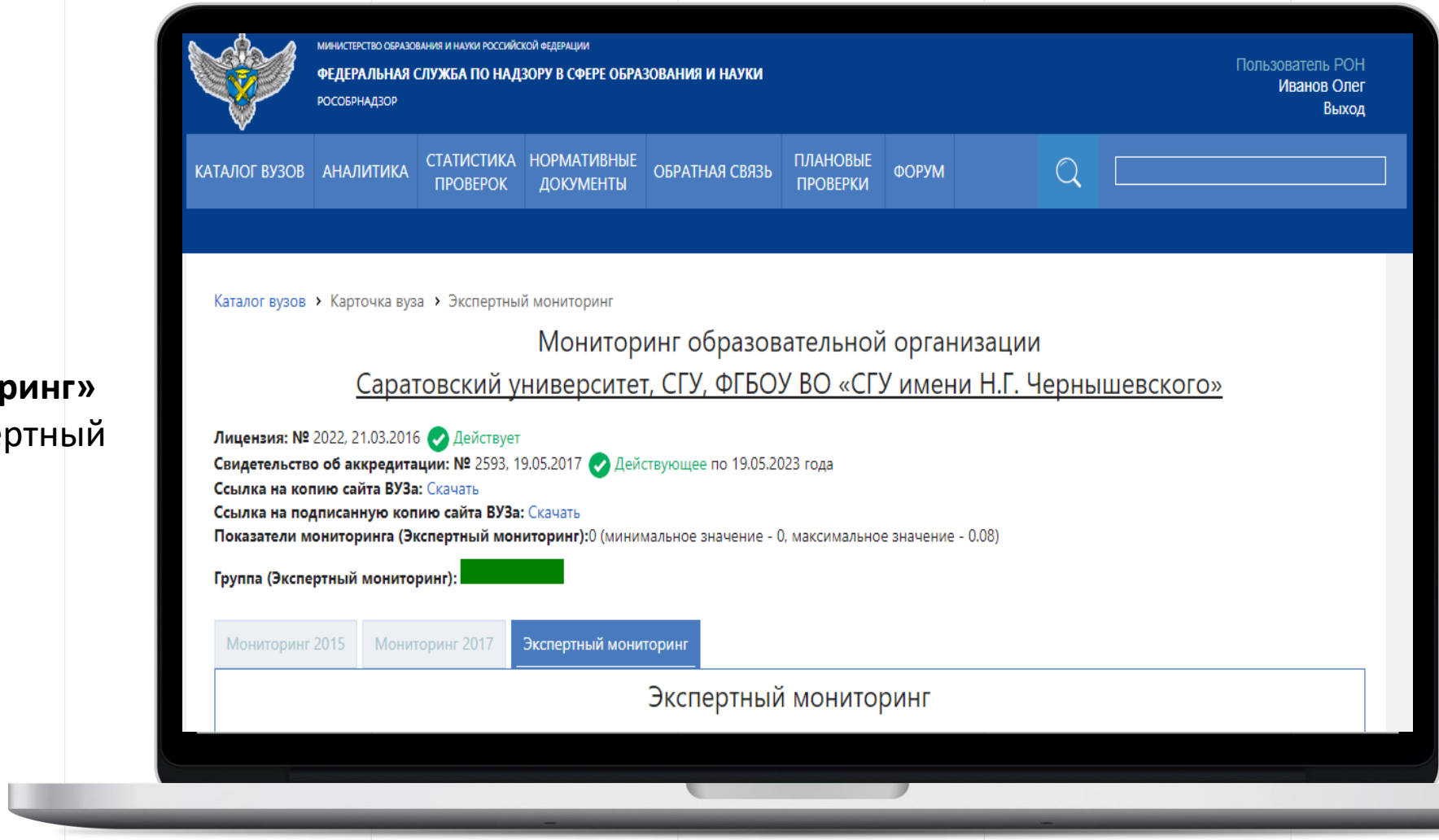
Группа 1 («красная зона»): $R_i \in \left(R^{sr} + R^{sr} \cdot 0{,}2; R^{\max}\right].$

Группа 2 («жёлтая зона»): $R_i \in \left[R^{sr} - R^{sr} \cdot 0{,}2; R^{sr} + R^{sr} \cdot 0{,}2\right].$

Группа 3 («зелёная зона»): $R_i < R^{sr} - R^{sr} \cdot 0{,}2.$

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

АИС «Мониторинг»
раздел «Экспертный мониторинг»



КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

ЧЕРЕЗ ФОРМУ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

HTTP://AIS-MONITORING.OBRNADZOR.GOV.RU/REQUEST

ПО ТЕЛЕФОНУ ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ
ПО МНОГОКАНАЛЬНОМУ ТЕЛЕФОНУ

+7 800-555-98-79

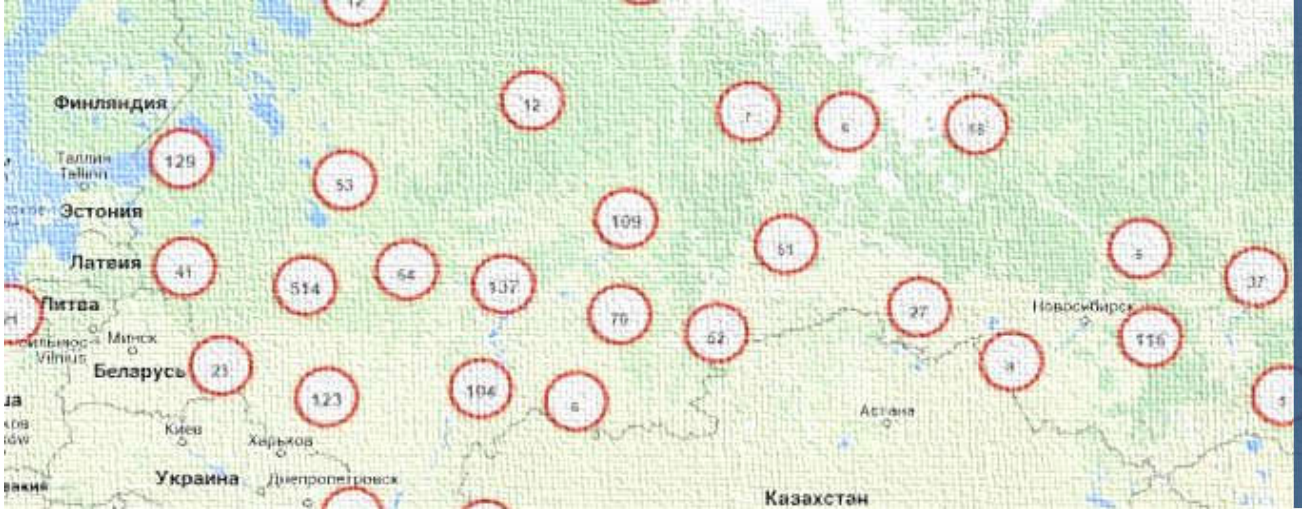
(режим работы: 5 рабочих дней в неделю
с 9:00 до 17:00 (по московскому времени)
и с 13:00 до 21:00 (по красноярскому времени), звонки
бесплатные для всех абонентов

ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ

SPIDER@KARTAVUZOV.RU

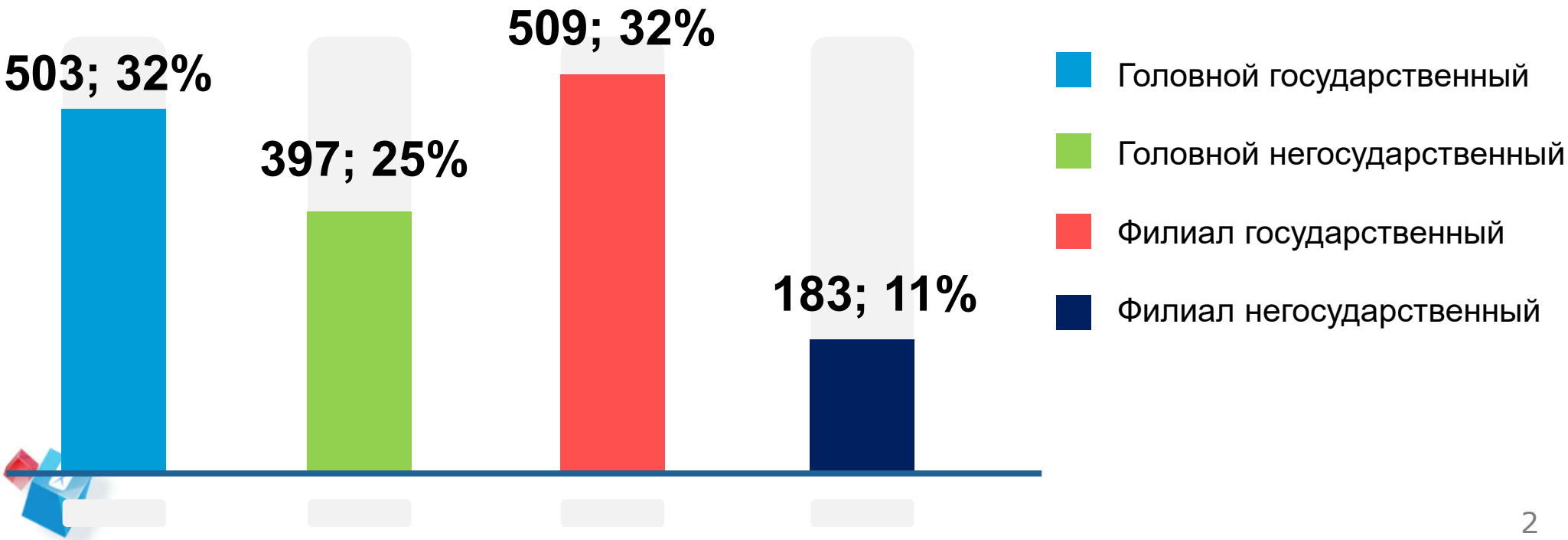
РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ВУЗОВ В 2017 ГОДУ

Шевченко Наталья Юрьевна,
ООО «Простой.Ру»



УЧАСТНИКИ МОНИТОРИНГА

Всего – **1 592**
образовательные организации высшего образования



Этап 1. Типовые нарушения в части представления на официальных сайтах вузов сведений в соответствии с Порядком приёма (приёмная кампания 2017 года)

	2016 г.		2017 г.	
	Всего	> 2 нарушений	Всего	> 2 нарушений
Государственных вузов	1 252	549	1 012	720
Негосударственных вузов	697	275	580	384
Всего	1 949	824	1 592	1 104

ОТСУТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

- количество мест для приёма на обучение по различным условиям поступления (194 вуза);
- сроки проведения вступительного испытания (168 вузов);
- о возможности подачи документов в электронной форме для поступления на обучение (199 вузов);
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно (170 вузов);
- образец договора об оказании платных образовательных услуг (154 вуза);
- о наличии общежития (168 вузов);
- об особых правах и преимуществах (153 вуза).

ПЕРИОД МОНИТОРИНГА: АВГУСТ 2017 Г.

Этап 2. Типовые нарушения в части соблюдения требований по размещению информации на сайтах вузов об условиях обучения лиц с ОВЗ

ОТСУТСТВУЕТ ИНФОРМАЦИЯ:

- об оборудованных учебных кабинетах (574 вуза);
- об объектах для проведения практических занятий (612 вузов);
- о библиотеках (682 вуза);
- об объектах спорта (706 вузов);
- о средствах обучения и воспитания (649 вузов);
- об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (439 вузов);
- об условиях питания обучающихся (728 вузов);
- об условиях охраны здоровья обучающихся (683 вуза);
- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (649 вузов);
- об электронных образовательных ресурсах (639 вузов).

ПЕРИОД МОНИТОРИНГА: АВГУСТ 2017 Г.

Этап 3. Типовые нарушения в части соблюдения требований по размещению информации на сайтах вузов. Раздел «Сведения об образовательной организации»

ОТСУТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

- о формах обучения (35 вузов);
- о нормативном сроке обучения (49 вузов);
- о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (125 вузов);
- описание образовательной программы с приложением её копии (90 вузов);
- о языках, на которых осуществляется обучение (90 вузов);
- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования (170 вузов);
- полная информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы (60 вузов).

ПЕРИОД МОНИТОРИНГА: СЕНТЯБРЬ–ОКТЯБРЬ 2017 Г.

РАЗДЕЛ «СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

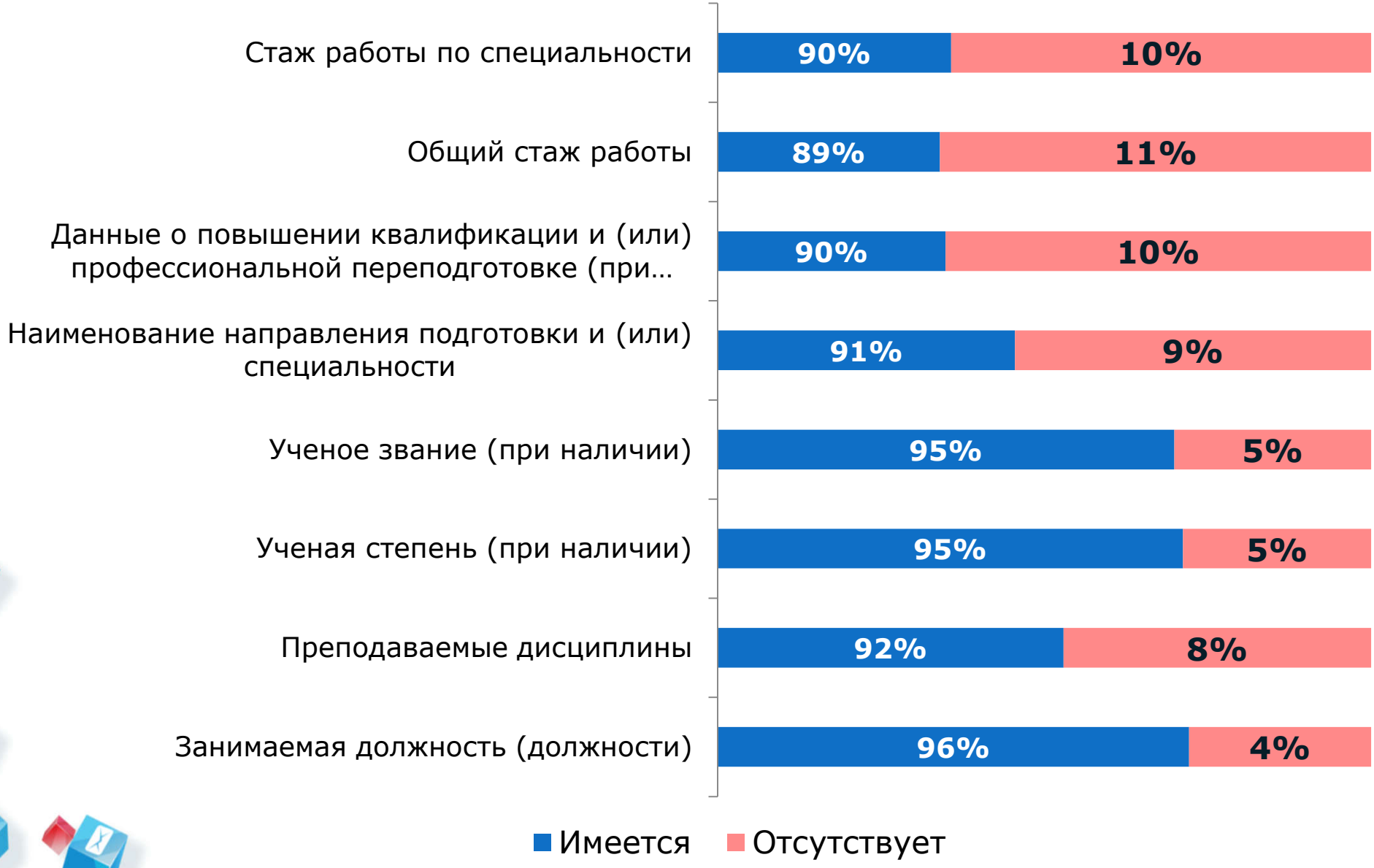
ИМЕЕТСЯ НА САЙТАХ 1 400 ВУЗОВ

Этап 3. Нарушения размещения на сайте копий локальных нормативных актов (2017 г.)

Этап 3. Динамика нарушений по размещению на сайтах вузов локальных нормативных актов (2016-2017 гг.)

Этап 3. Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Этап 3. Нарушения в части размещения на сайте информации о педагогическом составе



Этап 3. Динамика нарушений в части размещения на сайте информации о педагогическом составе (2016–2017 гг.)

Этап 4. Типовые нарушения в части соблюдения требований по размещению информации согласно Порядку приёма (приёмная кампания 2018 года)

ОТСУТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

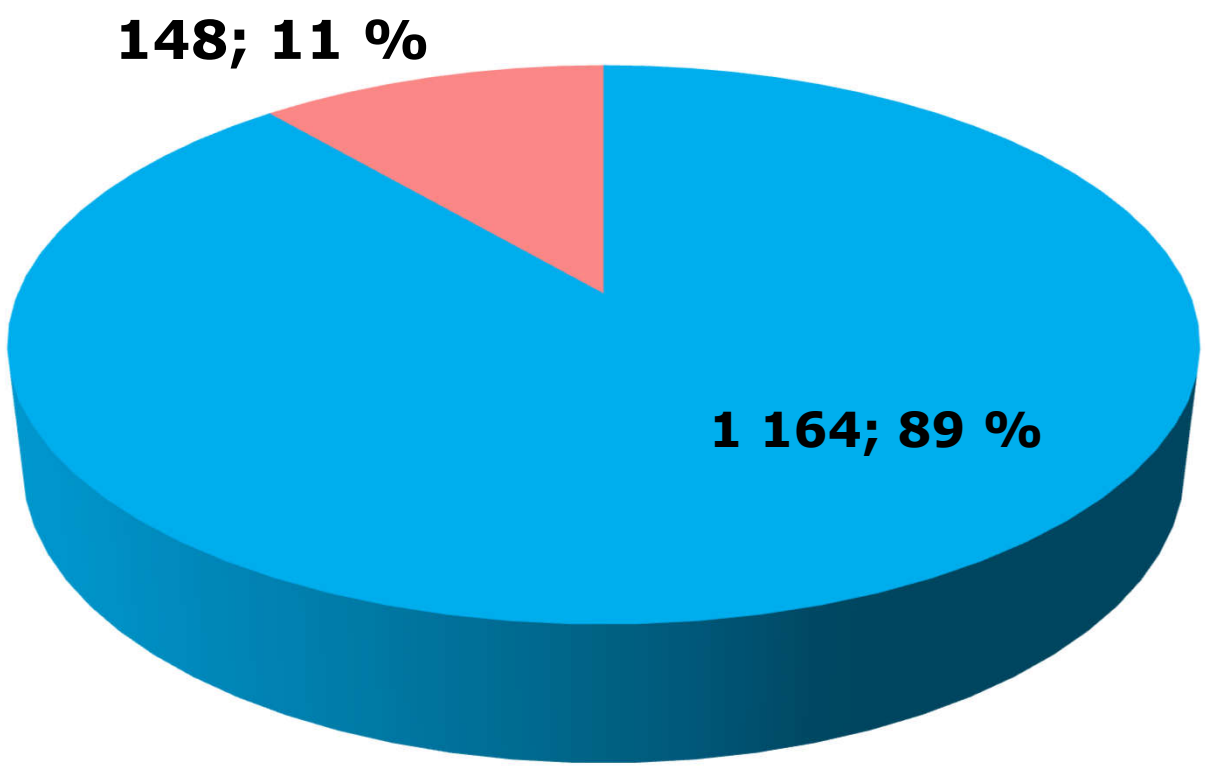
- правила приёма (267 вузов);
- количество мест для приёма на обучение по различным условиям поступления (121 вуз);
- сроки проведения приёма (110 вузов);
- о минимальном количестве баллов (по различным условиям поступления) (85 вузов);
- почтовые адреса для направления документов, необходимых для поступления (85 вузов);
- о наличии общежития(ий) (54 вуза)

ПЕРИОД МОНИТОРИНГА: ОКТЯБРЬ 2017 Г.

787 вузов

РАЗМЕСТИЛИ ВСЮ ИНФОРМАЦИЮ В СООТВЕТСТВИИ С ПОРЯДКОМ ПРИЁМА

Этап 4. Выполнение требований по информированию о приёмной кампании 2018 года



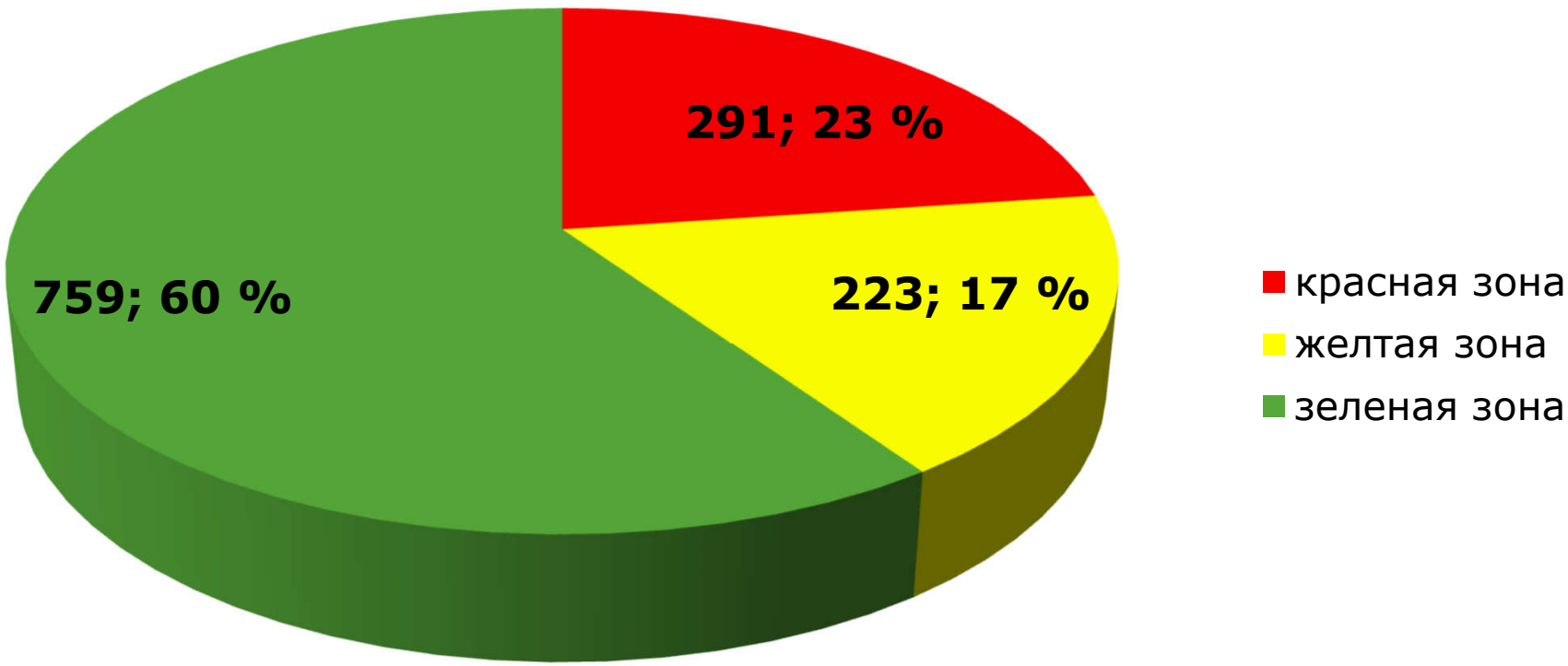
Выполнены требования Нарушения

Этап 5. Типовые нарушения в части контроля качества образования

НА САЙТЕ ОТСУТСТВУЕТ ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ В СООТВЕТСТВИИ С ЛИЦЕНЗИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ:

- о наличии собственных электронных образовательных и информационных ресурсов (175 вузов);
- о наличии сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов (119 вузов);
- о наличии базы данных электронного каталога (200 вузов).

Этап 6. Рейтинг



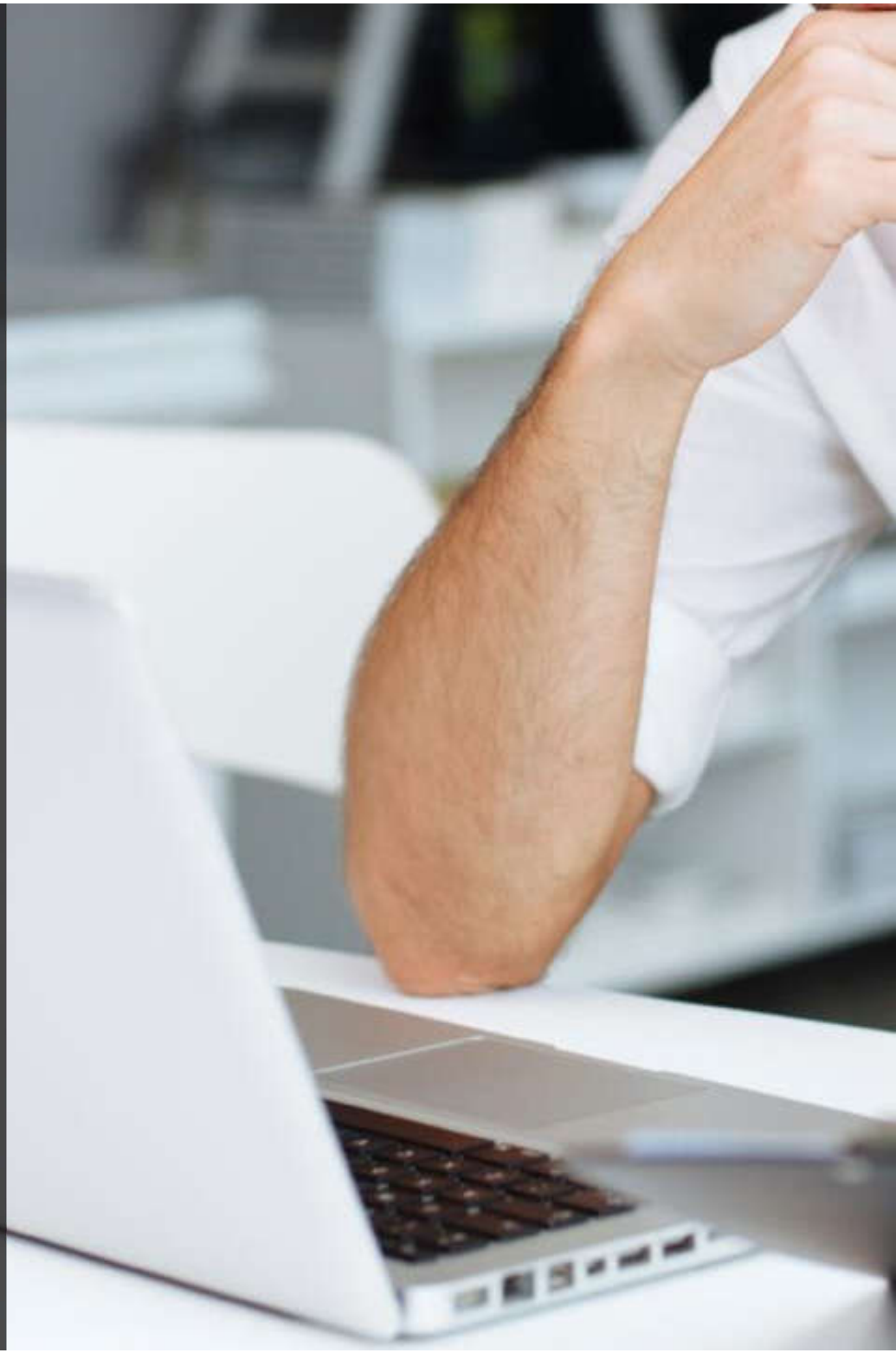
322

Нет данных для анализа
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

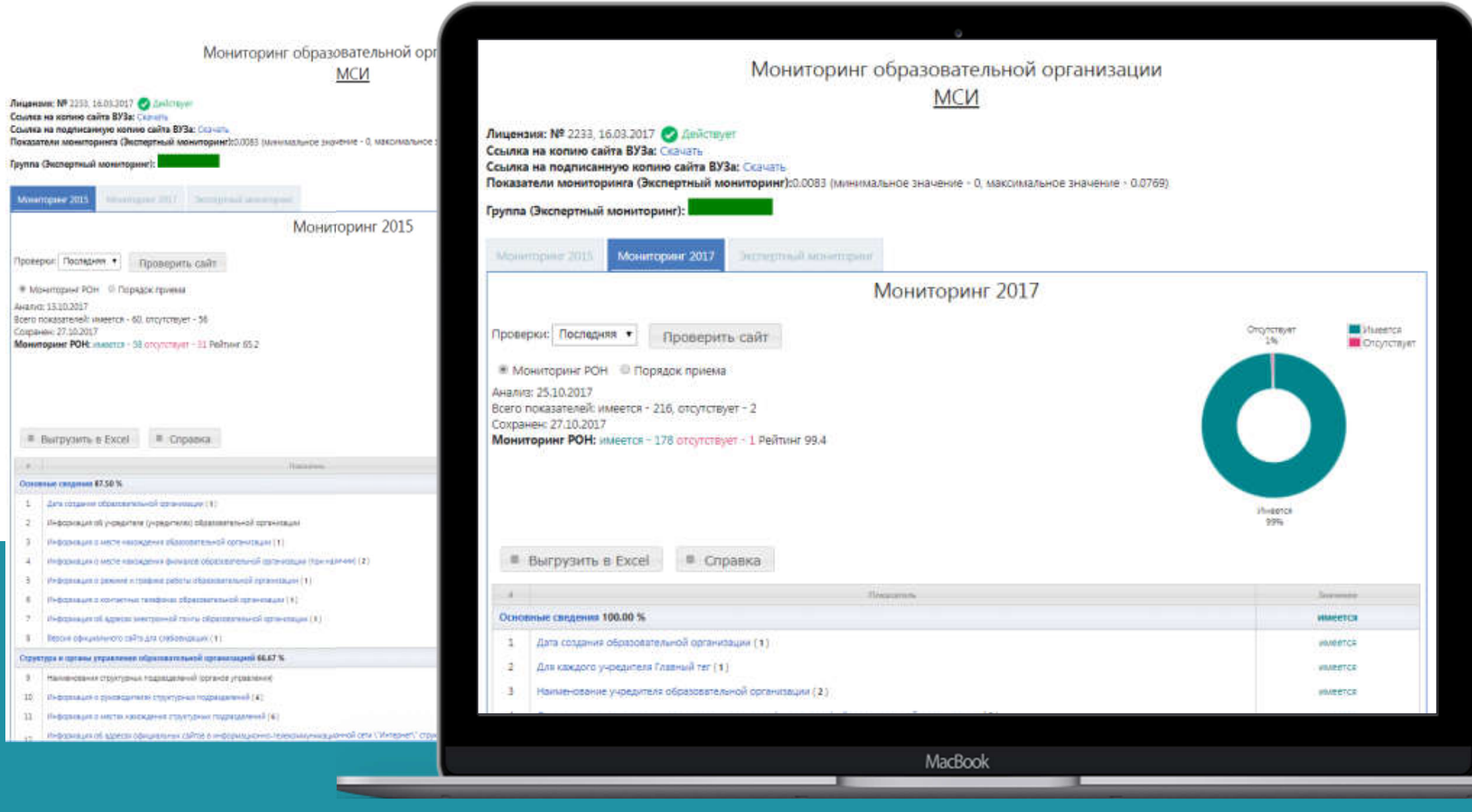
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

АИС «МОНИТОРИНГ»

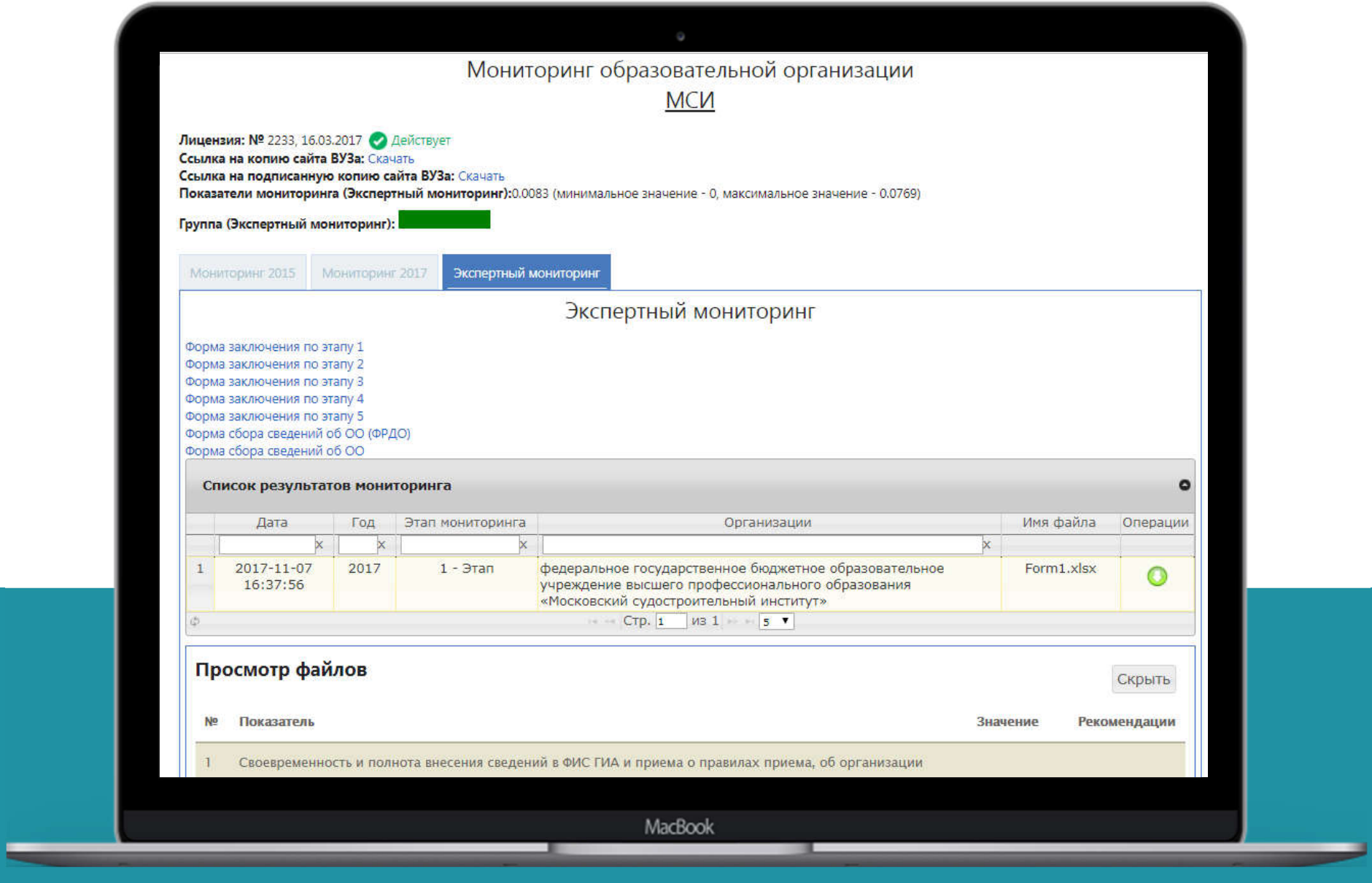
Спаская Анна Михайловна,
ООО «Простой.Ру»



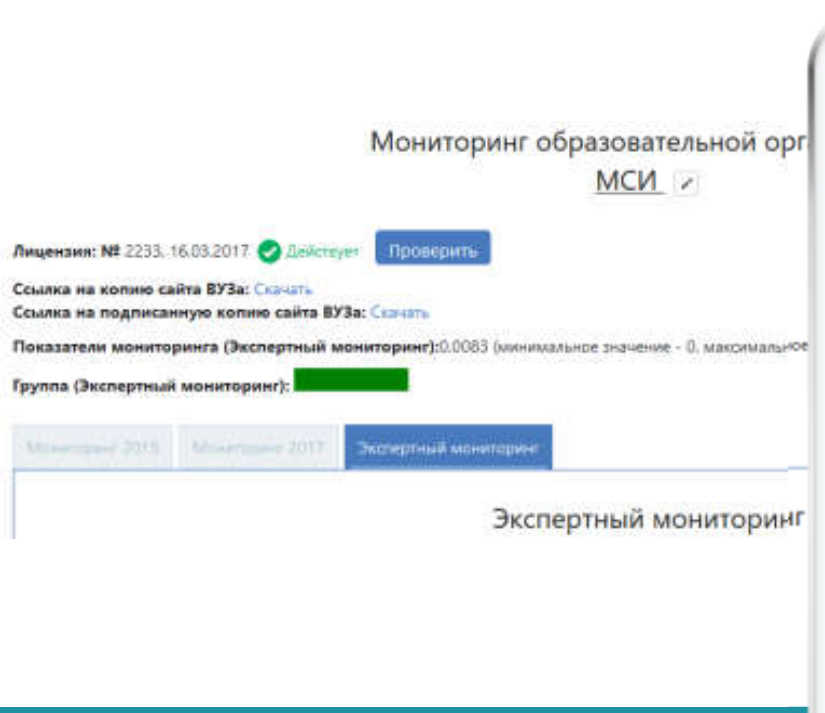
АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ МОНИТОРИНГ



ЭКСПЕРТНЫЙ МОНИТОРИНГ



РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТНОГО МОНИТОРИНГА



Список результатов мониторинга

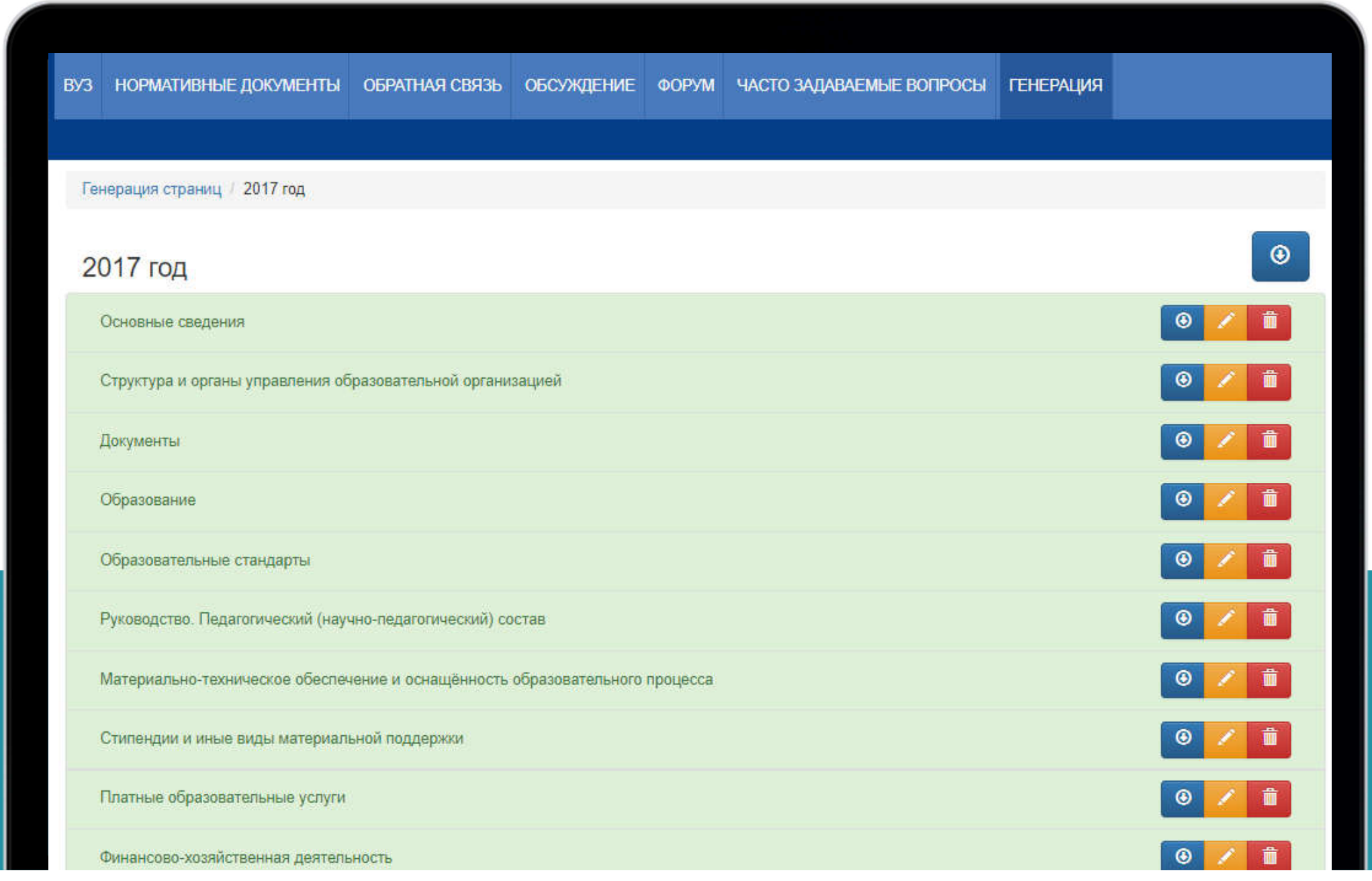
	Дата	Год	Этап мониторинга	Организации	Имя фа
1	2017-11-10 13:49:28	2017	2 - Этап	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»	2st4.x
2	2017-11-08 11:57:51	2017	3 - Этап	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»	3st42.x

Стр. 1 из 1 5

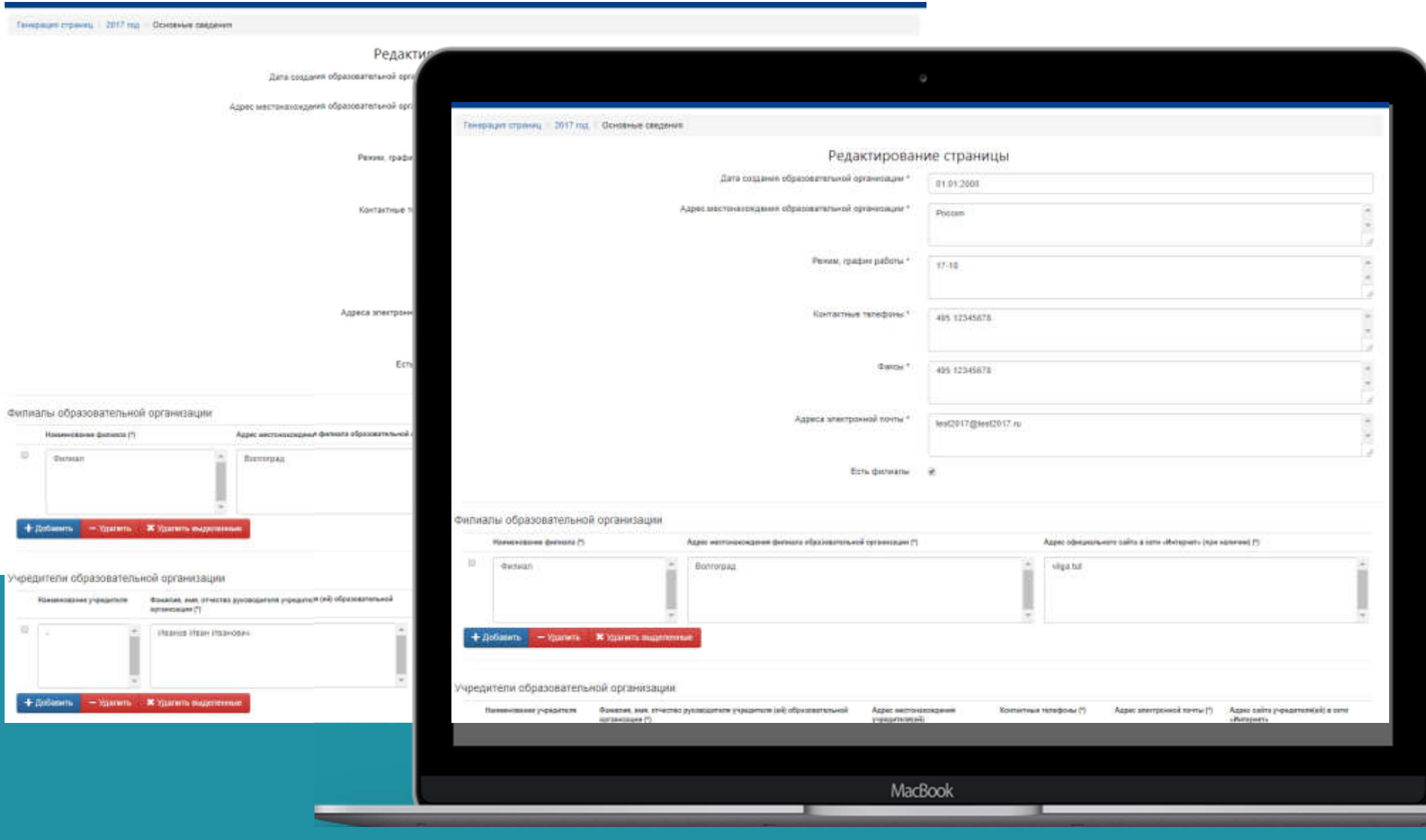
Просмотр файлов

№	Показатель	Значение
1	Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
2	о дате создания образовательной организации;	имеется
3	об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
4	о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
5	о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется

ГЕНЕРАЦИЯ


ВУЗ
НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ
ОБСУЖДЕНИЕ
ФОРУМ
ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
ГЕНЕРАЦИЯ
Генерация страниц / 2017 год
2017 год
Основные сведения
Структура и органы управления образовательной организацией
Документы
Образование
Образовательные стандарты
Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав
Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
Стипендии и иные виды материальной поддержки
Платные образовательные услуги
Финансово-хозяйственная деятельность

ФОРМА ЗАПОЛНЕНИЯ СВЕДЕНИЙ

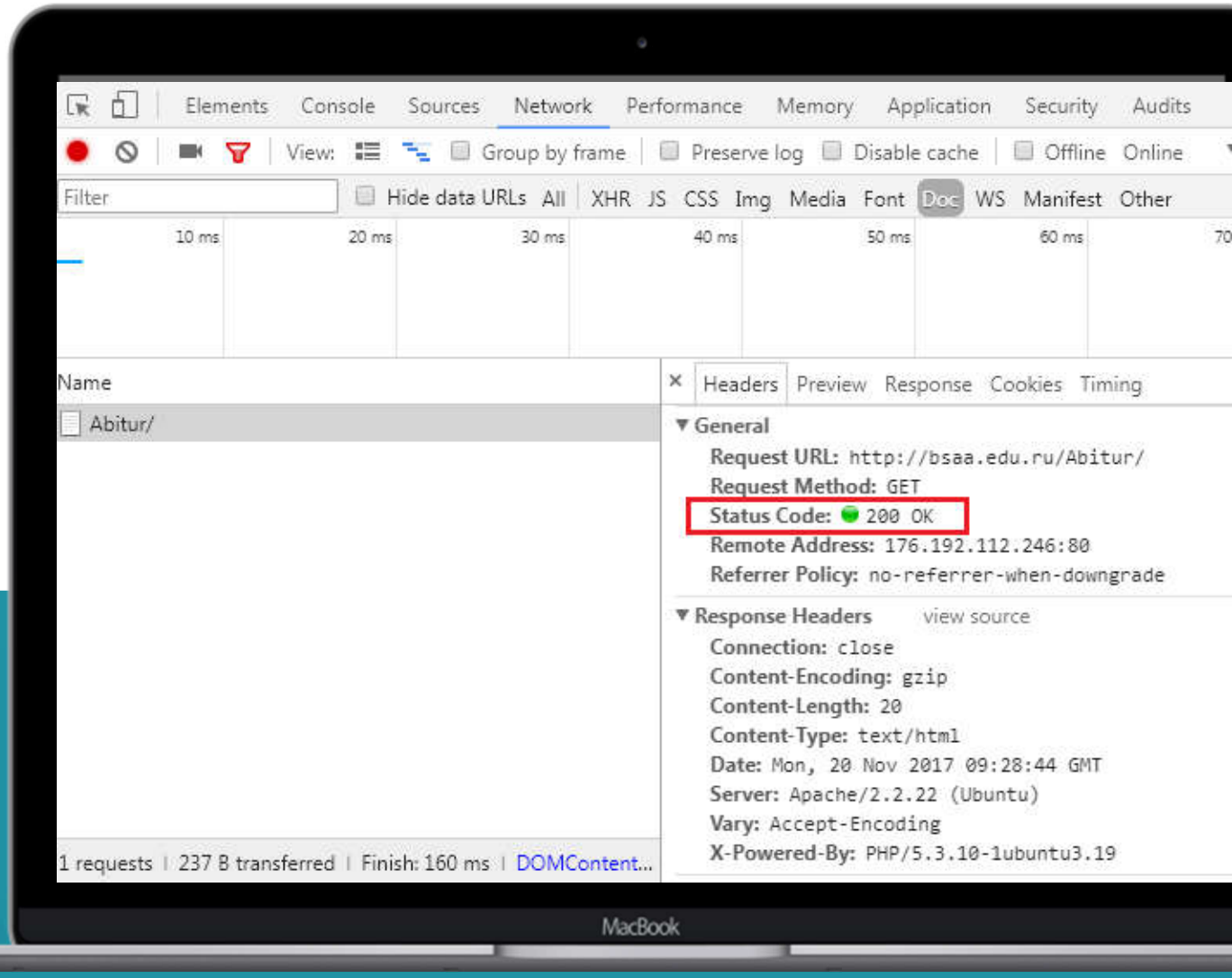


АДРЕСА СТРАНИЦ

1.ПЕРЕНАПРАВЛЕНИЯ

.htaccess - конфигурационный файл веб-сервера Apache

RewriteEngine On
RewriteRule ^sveden/common /index.php?id=494 [L]



2. РАЗДЕЛ «АБИТУРИЕНТУ»

http://<адрес сайта>/Abitur

http://< адрес сайта >/abitur

ПРИНЦИП ВЛОЖЕННОСТИ

Вложенность тегов html - если внутри какого либо тега используется еще один или несколько тегов.

Вложенность тегов html - если внутри какого либо тега используется еще один или несколько тегов.

Уровень вложенности - количество тегов, в которые последовательно вложен тот или иной тег

Верно

```
<div >
        <p itemprop="regDate" >12 апреля 1961</p>
</div>
```

Неверно

```
<div >
        <p itemprop="regDate" >12 апреля 1961
</div>
</p>
```

ПРИНЦИП ВЛОЖЕННОСТИ

Верно

```
<table itemprop="eduOP" >  <tr>
                <td itemprop="eduCode" >38.02.01</td>
                <td itemprop="eduName">Экономика и бухгалтерский учет</td>
                <td itemprop="eduLevel">среднее професс.</td>
                <td itemprop="eduForm">очная</td>
                <td itemprop="opMain">-</td>
                <td itemprop="educationPlan">-</td>
                <td itemprop="educationAnnotation">-</td>
</tr>  </table >
```

Неверно

```
<table > <tr>
                <td itemprop="eduOP" >Образовательная программа</td>
                <td itemprop="eduCode" >38.02.01</td>
                <td itemprop="eduName">Экономика и бухгалтерский учет</td>
                <td itemprop="eduLevel">среднее професс.</td>
                <td itemprop="eduForm">очная</td>
                <td itemprop="opMain">-</td>
                <td itemprop="educationPlan">-</td>
                <td itemprop="educationAnnotation">-</td>
</tr>  </table >
```